

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 1/25

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О.Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Анадырь 2023 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 2/25

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Горбунова Н. С., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК».

Регистрационный № ПК (9) 96-23 от 04.04.2023 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 06 от «18» апреля 2023 г.

Утверждена Приказом № 01-10/394 от 31.08.2023 г. «Об утверждении образовательных программ»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 3/25

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 4/25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) естественнонаучного профиля и предназначена для изучения иностранного языка в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:
общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.
- .

Задачи:

- продолжить формирование базовой иноязычной коммуникативной

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 5/25

компетенции во всех видах речевой деятельности;

- развивать навыки иноязычного общения на базе изучаемых тем;
- развивать мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучаемого языка.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 6/25

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
	творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР6 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР6 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР6 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **176** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 7/25

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	176
в том числе:	
лабораторные работы не предусмотрены	0
практические занятия	176
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	0
составление сообщения по теме чтение и перевод тематического текста составление диалогов выполнение грамматических упражнений	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 8/25

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект		Объем часов	Планируемые результаты
1	2		3	4
Раздел 1. Вводно-корректирующий курс				ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 01-11
Тема 1.1. Знакомство	Содержание учебного материала			ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 01-11
	1.	Лексика: - города; - национальности; - профессии; - числительные. Грамматика: глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция. Синтаксис: Порядок слов в утвердительном, отрицательном, вопросительном предложении.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		8	
	1.	Правила чтения. Звуки. Транскрипция. Порядок слов в утвердительном, отрицательном, вопросительном предложении.		
	2.	Глагол to be. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3.	Глаголы to have, to do. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	4.	Фразы, речевые обороты и выражения. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема № 1.2 Семья.	Содержание учебного материала		0	ЛР 01, ЛР 04, ЛР

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 9/25

Семейные ценности	1.	Лексика: – лексика по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – личные, объектные и притяжательные местоимения. Грамматика: – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; – модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.		05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 01-11
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		10	
	1.	Местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные.		
	2.	Домашние обязанности. Отношение поколений в семье.		
	3.	Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.		
	4.	Семейные традиции.		
	5.	Общение с друзьями и близкими.		
	Контрольные работы			
Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера	Самостоятельная работа обучающихся			ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 01-11
	Содержание учебного материала		0	
	1.	Лексика: - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful etc.) - названия профессий (teacher, cook, businessman etc) Грамматика: - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); - степени сравнения прилагательных и их правописание; обороты to be going to и to be в настоящем времени.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		12	
	1.	Простое настоящее время.		
	2.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3.	Степени сравнения прилагательных.		
	4.	Описание внешности человека.		
	5.	Обороты to be going to и to be в настоящем времени. Общение с друзьями и близкими.		
	6.	Образование, национальность, качества личности.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Иностранный язык для общих целей			
Раздел 2.				ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 10/25

			09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01-11
Тема № 2.1 Описание жилища	Содержание учебного материала		0
	1.	Лексика: – здания (attached house, apartment etc.); – комнаты (living-room, kitchen etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice etc.) Грамматика: – обороты to be going to и to be в будущем времени; – герундий; – глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..); - предлоги места; - оборот there is/are; - неопределённые местоимения some/any/one и их производные.	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		12
	1.	Обороты to be going to и to be в будущем времени.	
	2.	Адрес проживания. Описание здания. Интерьер.	
	3.	Герундий. Глаголы с инфинитивом и герундием.	
	4.	Условия проживания. Бытовые услуги.	
	5.	Предлоги места. Оборот there is/are.	
	6.	Описание колледжа, кабинета иностранного языка.	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема № 2.2 Рабочий день и свободное время	Содержание учебного материала		0
	1.	Лексика: – рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.);	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 11/25

	<ul style="list-style-type: none">наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) Грамматика: <ul style="list-style-type: none">предлоги времени;простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний);глагол с инфинитивом;сослагательное наклонениеlove/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.		MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01-11
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	14	
	1. Простое настоящее время. Рабочий день.		
	2. Предлоги времени. Глагол с инфинитивом.		
	3. Досуг. Хобби.		
	4. Простое продолжительное время. Активный и пассивный отдых.		
	5. Сослагательное наклонение.		
	6. Способы выражения будущего времени, love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов.		
	7. Молодежные субкультуры и организации.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема № 2.3 Городская и сельская жизнь.	Содержание учебного материала	0	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, MP 01, MP 02, MP 05, MP 06, MP 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01-11.
	1. Лексика: <ul style="list-style-type: none">предлоги направления (forward, past, opposite etc.);места в городе (city centre, church, square etc.);товары (juice, soap, milk, bread etc.);виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.) Грамматика: <ul style="list-style-type: none">модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.);специальные вопросы;вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?);предлоги направления;наречия, обозначающие направление.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	8	
	1. Модальные глаголы в этикетных формулах. Особенности проживания в городской и сельской местности.		
	2. Специальные вопросы, вопросительные предложения в этикетных формулах. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.		
	3. Предлоги направления. Наречия, обозначающие направление.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 12/25

	4.	Моя малая родина.				
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема № 2.4 Покупки	Содержание учебного материала		0	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01-11		
	1.	Лексика: – виды магазинов (department store, shopping moll etc); – товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.) Грамматика: – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – чтение артиклей; – арифметические действия и вычисления.				
	Лабораторные работы					
	Практические занятия		8			
	1.	Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными.				
	2.	Виды магазинов. Ассортимент товаров.				
	3.	Артикли: определенный, неопределенный, нулевой.				
	4.	Совершение покупок.				
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
	Тема № 2.5 Еда	Содержание учебного материала			0	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01-11
		1.	Лексика: - еда (egg, pizza, meat etc); - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc); - дроби (1/12: one-twelfth) Грамматика: – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний.			
		Лабораторные работы				
Практические занятия		6				
1.		Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии. Способы приготовления пищи.				
2.		Множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков. Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой.				

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 13/25

Тема № 2.6 Здоровье и спорт	3.	Существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа. Еда полезная и вредная.		ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01-11
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание учебного материала		0	
	1.	Лексика: – лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body); – правильное питание (diet, protein etc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); -лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.). Грамматика: – простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени) – правильные и неправильные глаголы – условные предложения I, II, III типов; – прямая речь.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		10	
	1.	Простое прошедшее время. Правильные и неправильные глаголы.		
	2.	Условные предложения I, II, III типов. Здоровый образ жизни.		
	3.	Условные предложения I, II, III типов. Занятия физической культурой.		
Тема № 2.7 Путешествия	4.	Физическая культура и спорт.		ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01-11
	5.	Прямая речь. Посещение врача.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание учебного материала		0	
	1.	Лексика: – виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); - виды транспорта (bus, car, plane etc.) Грамматика: – настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени); – инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения; – образование степеней сравнения наречий; – наречия места.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		10	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 14/25

	1.	Настоящее совершенное время.		
	2.	Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах.		
	3.	Инфинитив, его формы. Неопределенные местоимения. Средства передвижения, транспорт.		
	4.	Образование степеней сравнения наречий. Наречия места.		
	5.	Достопримечательности.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема № 2.8 Российская Федерация	Содержание учебного материала		0	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	1.	Лексика: – государственное устройство (government, president etc.); - погода и климат (wet, mild, variable etc.). Грамматика: – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; – условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can); – пассивный залог; - used to +the Infinitive structure.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		12	
	1.	Сравнительные обороты than, as...as, not so ... as. Географическое положение, климат, население.		
	2.	Условные предложения в официальной речи. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.		
	3.	Пассивный залог.		
	4.	Основные достопримечательности. Москва – столица России.		
	5.	Употребление конструкции used to + the Infinitive structure.		
	6.	Мой город.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Тема № 2.9 Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала		
1.		Лексика: – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); – погода и климат (wet, mild, variable etc); – экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); -достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc) Грамматика: – артикли с географическими названиями; – косвенная речь; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 15/25

	Лабораторные работы			14	
	Практические занятия				
	1.	Артикли с географическими названиями.			
	2.	Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).			
	3.	Великобритания (крупные города, достопримечательности).			
	4.	Прошедшее совершенное время в действительном залоге.			
	5.	США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).			
	6.	США (крупные города, достопримечательности).			
	7.	Прошедшее совершенное время в страдательном залоге.			
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран	Содержание учебного материала		0		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01-11
	1.	Лексика: – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов; - месяцы, дни недели. Грамматика: – предлоги времени; – числительные количественные и порядковые; – обозначение годов, дат, времени, периодов; – прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				
	1.	Косвенная речь. Предлоги времени.			
	2.	Числительные количественные и порядковые.			
	3.	Обозначение годов, дат, времени, периодов.			
	4.	Прошедшее продолжительное время в действительном залоге.			
	5.	Прошедшее продолжительное время в страдательном залоге.			
	6.	Обычаи народов России и англоговорящих стран.			
	7.	Традиции народов России.			
	8.	Традиции народов англоговорящих стран.			
	9.	Поверья народов России и англоговорящих стран.			
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 3.					ЛР 01, ЛР 02, ЛР

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 16/25

Иностранный язык для специальных целей				04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, 07, 08, 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 01-11
Тема 3.1 Обучение в колледже	Содержание учебного материала		0	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01-11
	1.	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		4	
	1.	Современный колледж.		
	2.	Особенности подготовки по профессии/специальности.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2 Финансовые учреждения и услуги	Содержание учебного материала		0	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01-11
	1.	Лексика: - экономика и финансы (economy, finance and credit etc.) - финансовые учреждения (banks, exchanges, investment etc.) Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		6	
	1.	Экономика России.		
	2.	Работа финансовых учреждений.		
	3.	Финансовые услуги. Специалисты в сфере финансов и экономики.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3 Работа в	Содержание учебного материала		0	ЛР 04, ЛР 09, ЛР

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 17/25

сфере «человек-человек»	1.	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01-11
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		8	
	1.	Ведение переговоров.		
	2.	Телефонные переговоры.		
	3.	Правила делового этикета.		
	4.	Разрешение конфликтных ситуаций.		
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3.4 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		0	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01-11
	1.	Лексика: - виды наук (science, sociology and etc.) - профессионально ориентированная лексика. Грамматика: страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		4	
	1.	Достижения науки.		
	2.	Отраслевые выставки.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.5 Известные ученые, исторические личности	Содержание учебного материала		0	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01-11
	1.	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		6	
	1.	Известные ученые и их открытия.		
	2.	Известные исторические личности и их вклад в развитие общества.		
	3.	Известные исторические личности и их вклад в развитие общества.		
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся				

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 18/25

Тема 3.6 Профессиональные требования	Содержание учебного материала		0	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01-11
	1.	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: -герундий, инфинитив.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		6	
	1.	Специфика работы по профессии/специальности.		
	2.	Специфика работы по профессии/специальности.		
	3.	Основные принципы деятельности по профессии/специальности.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Всего:			176	
Тематика индивидуальных проектов:				
1. «Озерная школа» (литературная группа Великобритании). 2. Политическая корректность как языковое явление в США. 3. Посткроссинг как средство межкультурной коммуникации в жизни подростков. 4. Проблемы молодёжи и пути их решения. 5. Происхождение английских пословиц. 6. Происхождение английских фамилий. 7. Россия и США в поиске алгоритма взаимодействия. 8. Русские эмигранты в США. 9. Современный взгляд на Британию: от Шекспира до наших дней. 10. Содружество наций. 11. Социальные сети. 12. Старейшие библиотеки Англии (Шотландии, Уэльса, Америки, Канады). 13. Стереотипы об Англии. 14. Тема детства в произведениях английских и американских писателей (М. Твен, Д. Гринвуд, М.Л. Раме (Уида)). 15. Уэльские диалекты английского языка. 16. Формы обращения в английском языке. 17. Характерные черты и особенности англо-говорящих стран. 18. Эволюция образа вампира в англо-американской литературе. 19. Экологические катастрофы: случайность или закономерность? 20. Экстремальный спорт и стресс. За и против. 21. Этническое большинство Америки. 22. Этнокультурные ценности британцев и их проявление в диалоге. 23. Юмор в произведениях английских писателей. 24. Юмористические стилистические приемы и выразительные средства в рассказах О. Генри.				

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 19/25

<p>25. Языковые и стилистические особенности афоризмов О. Уальда.</p> <p>26. Одежда: мода и традиция.</p> <p>27. Особенности перевода фильмов.</p> <p>28. Происхождение английской лексики, называющей животных.</p> <p>29. Пути изучения английского языка с помощью Интернет.</p> <p>30. Различия между Британским и американским вариантами английского языка.</p> <p>31. Растущее влияние англоязычной массовой культуры.</p> <p>32. Роль английского языка в современном мире.</p> <p>33. Русская история глазами иностранцев (по американским фильмам «Тихий Дон», «Война и мир», «Анна Коренина»).</p> <p>34. Сленг.</p> <p>35. Современная экскурсия как один из способов изучения иностранного языка.</p> <p>36. Современные интернет-ресурсы в помощь школьнику.</p> <p>37. Сравнение различных переводов одного произведения.</p> <p>38. Сравнительная характеристика традиционных Британских и Американских домов.</p> <p>39. Сравнительная характеристика университетов Великобритании, Америки и России (Оксфорд, Кембридж, Гарвард, Санкт-Петербургский государственный университет).</p> <p>40. Сравнительный анализ образовательных систем Великобритании и России (Аmericи и России, Великобритании и Америки).</p> <p>41. Средства массовой информации в англо-говорящих странах.</p> <p>42. Транспортные проблемы Москвы и других мегаполисов. Пути решения.</p> <p>43. Удивительный мир сонетов У. Шекспира.</p> <p>44. Цвета и ассоциации с ними у британцев и американцев.</p> <p>45. Эффективные способы изучения английского языка.</p>	
--	--

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023 Лист 20/25
----------------------------	---------------------------------	---

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран;
- фотокамера;
- диктофон;
- микрофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Афанасьева, О. В. Английский язык. 10 класс: учебник: базовый уровень = Spotlight: student's book/ О. В. Афанасьева [и др.]. - 12-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 248 с
2. Биболетова, М. З. Биболетова, М. З. Английский язык. 11 класс = Enjoy English: учебник/ М. З. Биболетова, Е. Е. Бабушис, Н. Д. Снежко. - М.: Дрофа, 2020. - 214 с.

Дополнительные источники:

3. Афанасьева О. В., Дули Д., Михеева И. В. и др. Английский язык. 10 класс. – Москва: Просвещение, 2016.
4. Афанасьева О. В., Дули Д. ., Михеева И. В. и др. Английский язык. 11

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 21/25

класс. – Москва: Просвещение, 2016.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 22/25

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Наименование разделов и тем	Планируемые результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Тема 1.1. Знакомство	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 01-11	– ведение беседы, диалога, полилога, составление диалогов и монологов; – написание тематического перевода по теме, составление аннотации; – написание сообщения/письма. – просмотровое и поисковое чтение тематического текста (со словарём, без словаря), составление тематического словаря по теме.
Тема № 1.2 Семья. Семейные ценности	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 01-11	– ведение беседы, диалога, полилога, составление диалогов и монологов; – написание тематического перевода по теме, составление аннотации; – написание сообщения/письма. – просмотровое и поисковое чтение тематического текста (со словарём, без словаря), составление тематического словаря по теме.
Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 01-11	– ведение беседы, диалога, полилога, составление диалогов и монологов; – написание тематического перевода по теме, составление аннотации; – написание сообщения/письма. – просмотровое и поисковое чтение тематического текста (со словарём, без словаря), составление тематического словаря по теме.
Тема № 2.1 Описание жилища	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01-11	– ведение беседы, диалога, полилога, составление диалогов и монологов; – написание тематического перевода по теме, составление аннотации; – написание сообщения/письма. – просмотровое и поисковое чтение тематического текста (со словарём, без словаря), составление тематического словаря по теме.
Тема № 2.2 Рабочий день и свободное время	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	– ведение беседы, диалога, полилога, составление диалогов и монологов; – написание тематического перевода по теме, составление аннотации;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 23/25

	ОК 01-11	– написание сообщения/письма. – просмотровое и поисковое чтение тематического текста (со словарём, без словаря), составление тематического словаря по теме.
Тема № 2.3 Городская и сельская жизнь.	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01-11.	– ведение беседы, диалога, полилога, составление диалогов и монологов; – написание тематического перевода по теме, составление аннотации; – написание сообщения/письма. – просмотровое и поисковое чтение тематического текста (со словарём, без словаря), составление тематического словаря по теме.
Тема № 2.4 Покупки	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01-11	– ведение беседы, диалога, полилога, составление диалогов и монологов; – написание тематического перевода по теме, составление аннотации; – написание сообщения/письма. – просмотровое и поисковое чтение тематического текста (со словарём, без словаря), составление тематического словаря по теме.
Тема № 2.5 Еда	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01-11	– ведение беседы, диалога, полилога, составление диалогов и монологов; – написание тематического перевода по теме, составление аннотации; – написание сообщения/письма. – просмотровое и поисковое чтение тематического текста (со словарём, без словаря), составление тематического словаря по теме.
Тема № 2.6 Здоровье и спорт	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01-11	– ведение беседы, диалога, полилога, составление диалогов и монологов; – написание тематического перевода по теме, составление аннотации; – написание сообщения/письма. – просмотровое и поисковое чтение тематического текста (со словарём, без словаря), составление тематического словаря по теме.
Тема № 2.7 Путешествия	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01-11	– ведение беседы, диалога, полилога, составление диалогов и монологов; – написание тематического перевода по теме, составление аннотации; – написание сообщения/письма. – просмотровое и поисковое чтение тематического текста (со словарём, без словаря), составление тематического словаря по теме.
Тема № 2.8 Российская Федерация	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,	– ведение беседы, диалога, полилога, составление диалогов и монологов; – написание тематического перевода

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 24/25

	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01-11	по теме, составление аннотации; – написание сообщения/письма. – просмотровое и поисковое чтение тематического текста (со словарём, без словаря), составление тематического словаря по теме.
Тема № 2.9 Страны изучаемого языка	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ПРy 03 ОК 01-11	– ведение беседы, диалога, полилога, составление диалогов и монологов; – написание тематического перевода по теме, составление аннотации; – написание сообщения/письма. – просмотровое и поисковое чтение тематического текста (со словарём, без словаря), составление тематического словаря по теме.
Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01-11	– ведение беседы, диалога, полилога, составление диалогов и монологов; – написание тематического перевода по теме, составление аннотации; – написание сообщения/письма. – просмотровое и поисковое чтение тематического текста (со словарём, без словаря), составление тематического словаря по теме.
Тема 3.1 Обучение в колледже	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01-11	– ведение беседы, диалога, полилога, составление диалогов и монологов; – написание тематического перевода по теме, составление аннотации; – написание сообщения/письма. – просмотровое и поисковое чтение тематического текста (со словарём, без словаря), составление тематического словаря по теме.
Тема 3.2 Финансовые учреждения и услуги	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01-11	– ведение беседы, диалога, полилога, составление диалогов и монологов; – написание тематического перевода по теме, составление аннотации; – написание сообщения/письма. – просмотровое и поисковое чтение тематического текста (со словарём, без словаря), составление тематического словаря по теме.
Тема 3.3 Работа в сфере «человек-человек»	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01-11	– ведение беседы, диалога, полилога, составление диалогов и монологов; – написание тематического перевода по теме, составление аннотации; – написание сообщения/письма. – просмотровое и поисковое чтение тематического текста (со словарём, без словаря), составление тематического словаря по теме.
Тема 3.4 Научно-технический прогресс	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,	– ведение беседы, диалога, полилога, составление диалогов и монологов;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 25/25

	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01-11	– написание тематического перевода по теме, составление аннотации; – написание сообщения/письма. – просмотровое и поисковое чтение тематического текста (со словарём, без словаря), составление тематического словаря по теме.
Тема 3.5 Известные ученые, исторические личности	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01-11	– ведение беседы, диалога, полилога, составление диалогов и монологов; – написание тематического перевода по теме, составление аннотации; – написание сообщения/письма. – просмотровое и поисковое чтение тематического текста (со словарём, без словаря), составление тематического словаря по теме.
Тема 3.6 Профессиональные требования	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01-11	– ведение беседы, диалога, полилога, составление диалогов и монологов; – написание тематического перевода по теме, составление аннотации; – написание сообщения/письма. – просмотровое и поисковое чтение тематического текста (со словарём, без словаря), составление тематического словаря по теме.
		– ведение беседы, диалога, полилога, составление диалогов и монологов; – написание тематического перевода по теме, составление аннотации; – написание сообщения/письма. – просмотровое и поисковое чтение тематического текста (со словарём, без словаря), составление тематического словаря по теме.