УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ ЧАО «ЧМК»:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП

Сертификат: 380ef1f7ae363c32fd2a
Владелец: Гришин Олег Николаевич
Действителен: с 01.11.2021 по 01.11.2026

О. Н. Гришин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.05 ГЕОГРАФИЯ

Анадырь 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее – ГАПОУ ЧАО ЧМК).

Разработчик:
Смольская Я. Ч., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № ПК (9) 95-23 от 04.04.2023 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»
Протокол № 06 от «18» апреля 2023 г.

Утверждена Приказом № 01-10/394 от 31.08.2023 г. «Об утверждении образовательных программ»

СОДЕРЖАНИЕ

		страница
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.05 ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) естественнонаучного профиля и предназначена для изучения географии в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель:

– приобретение студентами теоретических знаний и практических умений по географии.

Задачи:

– продолжить формирование компетентности будущих специалистов в современной информации по географии;

– развивать умение применять теоретические знания на практике;

– научить использовать знания по географии для пропаганды знаний и способствовать охране природы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
	антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР 01	Сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
ЛР 02	Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики
ЛР 03	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 04	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды
ЛР 05	Приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 06	Сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности
ЛР 07	Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы
ЛР 08	Критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации
ЛР 09	Креативность мышления, инициативность и находчивость
МР 01	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 02	Умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 03	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 04	Осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев
МР 05	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы
МР 06	Представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира
МР 07	Понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии
ПР 01	Владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества
ПР 02	Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем
ПР 03	Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве
ПР 04.	Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий
ПР 05.	Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
	социально-экономических и экологических процессах и явлениях
ПР 06.	Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации
ПР 07	Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий
ПР 08	Сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **84** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 84 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**84**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**84**
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	20
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**0**
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
составление конспектов написание рефератов работа с историческими картами работа с историческими документами изучение основной и дополнительной литературы работа с таблицами и схемами	
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.05 ГЕОГРАФИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект		Объем часов	Планируемые результаты
1	2		3	4
Тема 1.1 География мировых природных ресурсов	**Содержание учебного материала**		16	ОК 1-2, ОК 9 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7 МР 1-2, МР 5, МР 7 ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 8.
	1	Введение.		
	2	Природные ресурсы и экономическое развитие		
	3	Минеральные ресурсы.		
	4	Земельные ресурсы.		
	5	Лесные ресурсы.		
	6	Водные ресурсы. Ресурсы пресной воды.		
	7	Ресурсы Мирового океана.		
	8	Другие виды ресурсов.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		6	
	1	Оценка ресурсообеспеченности минеральными ресурсами стран мира.		
	2	Ресурсы пресной воды. Изучение географии природных ресурсов: оценка ресурсообеспеченности пресной водой различных стран и регионов.		
	3	Описание форм и приемов природопользования		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2 География населения мира	**Содержание учебного материала**		12	ОК 1-2, ОК 9 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7 МР 1-2, МР 5, МР 7 ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 8.
	1	Численность и воспроизводство населения.		
	2	Трудовые ресурсы и занятость. Возрастно-половой состав населения.		
	3	Размещение населения и плотность		
	4	Формы расселения. Городское население.		
	5	Формы расселения. Сельское население.		
	6	Миграции населения.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3 Современная политическая карта мира	**Содержание учебного материала**		6	ОК 1-2, ОК 9 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7 МР 1-2, МР 5, МР 7 ПР 1, ПР 3, ПР
	1	Территория и границы государств		
	2	Типология стран. Многообразие стран современного мира		
	3	Государственный строй стран мира		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект		Объем часов	Планируемые результаты
1	2		3	4
	1	Многообразие стран современного мира. Характеристика политико-географического положения страны.		6, ПР 8.
	2	Составление систематизирующей таблицы “Государственный строй стран мира”.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство	**Содержание учебного материала**		6	ОК 1-2, ОК 9 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7 МР 1-2, МР 5, МР 7 ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 8.
	1	Международное разделение труда		
	2	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Воздействие НТР на территориальную структуру хозяйства. НТР. Характерные черты и составные части.		
	3	Факторы размещения.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5 География отраслей мирового хозяйства	**Содержание учебного материала**		22	ОК 1-2, ОК 9 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7 МР 1-2, МР 5, МР 7 ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 8.
	1	География промышленности. Топливно-энергетический комплекс (нефтяная, газовая, угольная). П.р Описание отраслей ТЭК по плану.		
	2	Электроэнергетика		
	3	Обрабатывающая промышленность		
	4	Металлургический комплекс.		
	5	Машиностроение. Классификация машиностроения по факторам размещения.		
	6	Химическая промышленность Лесная, легкая промышленность.		
	7	Промышленность и окружающая среда.		
	8	География сельского хоз-ва и рыболовство. Растениеводство.		
	9	География сельского хоз-ва и рыболовство. Животноводство.		
	10	География транспорта.		
	11	Транспорт и сфера услуг		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		4	
	1	Сравнительная характеристика возрастно-полового состава населения развитых и развивающихся стран		
	2	Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.6 Обобщение	**Содержание учебного материала**		2	ОК 1-2, ОК 9 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7
	1	Обобщение знаний по теме: Обрабатывающая промышленность		
	Лабораторные работы			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Планируемые результаты
1	2	3	4
	Практические занятия	6	МР 1-2, МР 5, МР 7 ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 8.
	1 Описание отраслей ТЭК по плану.		
	2 Классификация машиностроения по факторам размещения.		
	3 Экономико-географическая характеристика страны по выбору. Дифференцированный зачёт.		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Самостоятельная работа обучающихся		0	
– Международные организации и их роль в поддержании стабильности в мире – Государственный строй стран мира – Формы правления в разных странах. – Взаимодействие общества и географической среды. – Загрязнение окружающей среды. – Понятие о Научно- технической революции. – Международные экономические связи. – Глобальные проблемы человечества. – Австралия и Океания. Общая характеристика региона. – География отраслей мирового хозяйства. – География населения мира. – Природные ресурсы и экологическое развитие. – Типология стран. – Подготовить опорный конспект по теме: «География отраслей мирового хозяйства..» – Подготовка презентации по теме: «Экономико-географическая характеристика США.» – Подготовить сообщение по теме: «Численность населения мира», используя тематические web-сайты, а также периодические издания 2015-2016г – Подготовить доклад и сообщения по теме: «География транспорта.», – Индивидуальная самостоятельная работа в виде выполнения творческого домашнего задания по теме: «Промышленность и окружающая среда.». – Подготовить презентацию по теме: «Макрорегионы США.». – Индивидуальная самостоятельная работа в виде выполнения реферата по теме: «.Роль латиноамериканских государств в системе мирового хозяйства».			
	Всего:	**84**	
Тематика индивидуальных проектов:			
1. Вода на Земле. 2. Воздух вокруг нас. 3. Возможности развития туризма в нашем городе.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Планируемые результаты
1	2	3	4
	4. Возможность развития экологического туризма в нашем городе. 5. Возможные результаты глобального потепления. 6. Возникновение жизни на Земле. 7. Географическая грамотность населения (результат социологического опроса в нашем районе). 8. Географическая грамотность учащихся нашей школы. 9. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. 10. Географические названия нашей области (города). 11. Географические проблемы урбанизации (на примере нашего края). 12. География достоверная и невероятная. Научность и художественный вымысел. 13. География и общая теория систем. 14. География международного туризма. 15. Демографическая политика и права личности. 16. Демографическая проблема. 17. Демографическая ситуация в нашей стране. 18. Демографическая ситуация в нашем районе. 19. Задачи управления пространственными системами и проблемы геокибернетики. 20. Землетрясение — могучая сила. 21. Значение космических исследований для физической географии. 22. Значения учения В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере для развития географии. 23. Исследование современного туризма. 24. Историко-географические и социально-экономические особенности развития нашей области в гербах. 25. Историко-географические факторы в гербовых символах городов и районов нашей области. 26. Кристаллы. Их роль в природе и жизни человека. 27. Легенды как способ изучения истории и географии родного края. 28. Легкие нашей планеты. 29. Минералы нашего района. 30. Мир камня и живое прошлое Земли (на примере горных пород и окаменелостей). 31. Мир топонимов: прошлое в настоящем. 32. Мировые города – главные центры активности мирового сообщества. 33. Непризнанные государства. Общие особенности и проблемы. 34. Нетрадиционные источники получения энергии. 35. Нефть — природное богатство. 36. Нефть и газ. 37. Нефть и ее роль в жизни человека. 38. Особо охраняемые территории мира. 39. Остров Ольхон – туристический центр или заповедная территория. 40. П. Биро и Ж. Дреш – представители французской школы физгеографии.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Планируемые результаты
1	2	3	4
	41. Перспективы развития туризма на Байкале. 42. Политическая карта мира. Этапы формирования. международные конфликты. 43. Праздники, традиции, обычаи народов мира. 44. Прикладная работа по геологии. 45. Проблемы переселенцев в России и мире. 46. Пучение грунта и выпучивание твердых тел. 47. Солнечная энергетика, проблемы развития. 48. Сравнительная характеристика современного вулканизма Исландии и Камчатки. 49. Страны СНГ. 50. Структура земной коры. 51. Фенологические явления в живой и неживой природе. 52. Эволюция климата. 53. Экологические кризисы в истории Земли. 54. Экологические проблемы нефтедобычи в Западной Сибири и их экономический аспект. 55. Экономико-географическая характеристика страны.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета географии.

Помещение кабинета географии должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- доска маркерная.

Технические средства обучения:

- аудио - и видео средства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Гладкий, Ю. Н. География. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. - М. : Просвещение, 2020. - 160 с. : ил., карт.

2. Гладкий, Ю. Н. География. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. - М. : Просвещение, 2020. - 160 с. : ил., карт.

Дополнительные источники:

3. Жижина, Е. А., Никитина Н. А. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: поурочные разработки по географии к учебному комплексу В.П. Максаковского. – М.: Вако, 2012.
4. Курашева, Е. М. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: в схемах и таблицах – М.: Экзамен, 2011.
5. Сиротин, В. И., Симагин Ю. А. География. 9 – 10 классы: учебное пособие (ЕГЭ: шаг за шагом). – М.: Дрофа, 2011.

Интернет - ресурсы:

6. Географический портал. Режим доступа: http://geographer.ru.
7. Сборник тестов по географии. Режим доступа: http://geotest.nm.ru.
8. Информационный портал ЕГЭ. Режим доступа: http://ege.edu.ru.
9. Федеральный институт педагогических измерений. Режим доступа: http://www.fipi.ru.
10. Методическая лаборатория географии. Режим доступа: http://geo.metodist.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Наименование разделов и тем	Планируемые результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Тема 1.1 География мировых природных ресурсов	ОК 1-2, ОК 9 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7 МР 1-2, МР 5, МР 7 ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 8.	– индивидуально-дифференцированные самостоятельные работы – лабораторные работы. – практические работы
Тема 1.2 География населения мира	ОК 1-2, ОК 9 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7 МР 1-2, МР 5, МР 7 ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 8.	– индивидуально-дифференцированные самостоятельные работы – лабораторные работы. – практические работы
Тема 1.3 Современная политическая карта мира	ОК 1-2, ОК 9 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7 МР 1-2, МР 5, МР 7 ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 8.	– индивидуально-дифференцированные самостоятельные работы – лабораторные работы. – практические работы
Тема 1.4 Научно-техническая революция и мировое хозяйство	ОК 1-2, ОК 9 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7 МР 1-2, МР 5, МР 7 ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 8.	– индивидуально-дифференцированные самостоятельные работы – лабораторные работы. – практические работы
Тема 1.5 География отраслей мирового хозяйства	ОК 1-2, ОК 9 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7 МР 1-2, МР 5, МР 7 ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 8.	– индивидуально-дифференцированные самостоятельные работы – лабораторные работы. – практические работы
Тема 1.6 Обобщение	ОК 1-2, ОК 9 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7 МР 1-2, МР 5, МР 7 ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 8.	– индивидуально-дифференцированные самостоятельные работы – лабораторные работы. – практические работы