

|                            |                                 |                                          |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|
| <b>ГАПОУ ЧАО<br/>«ЧМК»</b> | <b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b> | <b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b><br>Лист 1/6 |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УПВ.01У РОДНОЙ ЯЗЫК**

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Родной язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Формируемые компетенции: ОК 1-9.

Разработчик: Радунович Н. П., преподаватель.

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины УПВ.01 Родной язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) технологического профиля и предназначена для изучения родного языка в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** общеобразовательный цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:**

– создании условий для сохранения, полноценного развития и популяризации родных языков на территории Эскимосского автономного округа.

|                            |                                 |                              |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| <b>ГАПОУ ЧАО<br/>«ЧМК»</b> | <b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b> | <b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b> |
|                            |                                 | Лист 2/6                     |

### **Задачи:**

- сформировать представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- сформировать осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформировать устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- свободно использовать словарного запаса, развитие культуры владения эскимосским языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык (эскимосский)» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

#### **личностных:**

- воспитание уважения к родному языку (эскимосскому), который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка (эскимосского) как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту родного языка (эскимосского) как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

|                            |                                 |                              |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| <b>ГАПОУ ЧАО<br/>«ЧМК»</b> | <b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b> | <b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b> |
|                            |                                 | Лист 3/6                     |

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

**метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников:

- учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

**предметных:**

- сформированность понятий о нормах родного языка (эскимосского) и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

|                            |                                 |                              |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| <b>ГАПОУ ЧАО<br/>«ЧМК»</b> | <b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b> | <b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b> |
|                            |                                 | Лист 4/6                     |

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на эскимосском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) эскимосские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) необходимый для чтения и перевода со словарем эскимосских текстов профессиональной и повседневной тематики.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

*максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе:*

*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа;*

|                            |                                 |                              |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| <b>ГАПОУ ЧАО<br/>«ЧМК»</b> | <b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b> | <b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b> |
|                            |                                 | Лист 5/6                     |

самостоятельной работы обучающегося - 0 часов.

#### **4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                                                       | <b>Объем часов</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                    | <b>42</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                         | <b>42</b>          |
| в том числе:                                                                                                                                    |                    |
| лабораторные занятия                                                                                                                            |                    |
| практические занятия                                                                                                                            | 42                 |
| контрольные работы                                                                                                                              | 0                  |
| курсовая работа (проект)                                                                                                                        | 0                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                              | <b>0</b>           |
| в том числе:                                                                                                                                    |                    |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)                                                                                          | 0                  |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы                                                                                                   |                    |
| Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.                                                                 |                    |
| Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.                                                       |                    |
| Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с эскимосского языка на русский. Составление письменно 6-8 вопросов к тексту. |                    |
| Подготовка представления передачи содержания прочитанного текста.                                                                               |                    |
| Чтение и перевод рассказов, сказок, стихотворений.                                                                                              |                    |
| Чтение, перевод новостей радио.                                                                                                                 |                    |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>                                                                                   |                    |

#### **5. Тематический план учебной дисциплины:**

Раздел 1. Моя учеба в колледже.

Тема 1.1. Знакомство. Структура глагола. Изъ-явительное и вопросительное наклонение глагола.

Тема 1.2. Учеба. Школьные принадлежности. Студенты колледжа. Структура эски-мосского глагола. Субъект-ное и субъектно-объектное спряжение глаголов. Настоящее и прошедшее время глаголов.

Тема 1.3. Наш колледж. Наша аудитория (класс). Общежитие. Типы глагольных основ. Близкое будущее время. Повелительное наклонение глаголов. Числительные от 1 до 10.

Раздел 2. Мой рабочий день.

Тема 2.1. Утро рабочего дня. Субъектно-объектное спряжение глаголов в повелительном наклонении.

Тема 2.2. Занятия в колледже. Обед. Перерыв. Отдых. Прошедшее время глаголов. Числительные от 10 до 20.

Тема 2.3. Рабочий день моего друга. Настоящее время глаголов. Образование имен отглагольного действия. Виды деепричастий.

Раздел 3. Семья.

|                            |                                 |                              |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| <b>ГАПОУ ЧАО<br/>«ЧМК»</b> | <b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b> | <b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b> |
|                            |                                 | Лист 6/6                     |

Тема 3.1. Члены семьи. За-нятия каждого члена семьи. Близкое прошедшее время. Условные деепричастия.

Тема 3.2. Будни и выходные семьи. Традиции. Словооб-разовательные суффиксы.

Раздел 4. Эскимосские села. Анадырь – столица Чукотки.

Тема 4.1. Достопримеча-тельности моего села. Вре-менные деепричастия.

Тема 4.2. Эскимосские селения (села). Падежная система эскимос-ского языка.

Тема 4.3. Традиционные виды дея-тельности односельчан. Причастия состояния. Сло-вообразовательные суф-фиксы.

Тема 4.4. Анадырь – столи-ца Чукотского АО. Отрица-тельная форма глаголов будущего времени.

Раздел 5. Животные тунд-ры.

Тема 5.1. Животные. Общая характеристика.

Тема 5.2. Олень – основа жизни оленных чукчей.

Тема 5.3. Бурый медведь – самое большое животное тундры.

Раздел 6. Домашние жи-вотные.

Тема 6.1. Собака.

Тема 6.2. Кошка.