

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 1/5

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УПВ.01 РОДНОЙ ЯЗЫК

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Родной язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Формируемые компетенции: ОК 1-9.

Разработчик: Москвичев Александр Сергеевич.

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины УПВ.01 Родной язык (чукотский) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) технологического профиля и предназначена для изучения родного языка в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Коды формируемых компетенций: ОК 1-9.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** общеобразовательный цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### Цель:

– обучиться практическому владению родным языком в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 2/5

### **Задачи:**

- научить детей говорить, читать и писать на родном языке;
- развивать и обогащать представления детей об окружающем мире;
- развивать у детей внимание и интерес к родному языку и чтению;
- способствовать выработке у детей умение владеть устными и письменными.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык (чукотский)» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

#### **личностных:**

- воспитание уважения к родному языку (чукотскому), который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка (чукотского) как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту родного языка (чукотского) как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

#### **метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист 3/5

на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников:

- учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

**предметных:**

- сформированность понятий о нормах родного языка (чукотского) и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 4/5

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на чукотском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) чукотские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- писать, соблюдать нормы и правила родного языка в устной и письменной речи;
- выразительно читать литературные тексты;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся **должен знать:**

- начальный лексический запас и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) чукотских текстов профессиональной и повседневной тематики.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

*максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе:*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 0 часов.

##### **4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 5/5

в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	42
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса. Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики. Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста Составление письменно вопросов к тексту. Подготовка представления передачи содержания прочитанного текста. Осуществление самостоятельного подбора аутентичного тематического текста Чтение и перевод рассказов, сказок, стихотворений.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 5. Тематический план учебной дисциплины:

### Раздел 1. Введение в чукотский язык. Базовый модуль

Тема 1.1. Грамматика. Фонетические закономерности в чукотском языке. Особенности чукотского произношения. Гармония гласных. Имена существительные.

Тема 1.2. Лексика «Мои родственники- Гымнинэт чычеткинэт» . Грамматическая парадигма. Изменение прилагательного. Основа слова.

Тема 1.3. Лексика «Мой рабочий день- Гымнин ы'лён,эт». Исходная форма имен существительных.

Тема 1.4. Лексика «Зимняя погода». Склонение имен существительных. Падежи. Словообразование.

Тема 1.5. Лексика «Национальная кухня. Роолк,ыл. Чукотские блюда»  
Эргативное предложение. Наречие.