

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»  
(ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ГАПОУ ЧАО  
«ЧМК»:

О.Н. Гришин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**УПВ.01У РОДНОЙ ЯЗЫК (ЧУКОТСКИЙ)**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Анадырь  
2022

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 2/10

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Москвичёв А.С., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 04 от «14» декабря 2021 г.

Утверждена Приказом № 01-10/28 от 31.01.2022 г. «Об утверждении образовательных программ»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020 Лист 3/10
--------------------	--------------------------	------------------------------------

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

### 1. Вопросы издания для текущего контроля

#### Раздел 1. Введение в чукотский язык.

**Тема 1.1. Лексика «Числительные» Фонетические закономерности в чукотском языке. Гласные. Гармония гласных. Имена прилагательные.**

#### 1 Вариант

1. От какого слова произошло название народа «чукчи»? Как сам народ чукчи себя называет?
2. Напишите чукотские звуки и буквы и приведите примеры слов с этими звуками и буквами
3. Что такое закон гармонии гласных? Приведите примеры слов изменения гласных из слабого в сильный ряд
4. Напишите парадигму местоимений чукотского языка
5. Какие вопросы можно задать к каждому местоимению? Приведите примеры
6. В чем заключается разделение мира человек\нечеловек в чукотском языке? Приведите примеры с категорией человек
7. Какие вопросы задаются к человеку\ нечеловеку? Как образуются вопросы из единственного во множественное число?
8. Как обозначается на письме гортанно-смычный звук? Приведите примеры
9. Как на чукотском познакомиться с человеком? Составьте диалог с использованием местоимений вопросов и ответов
10. Перевести текст:

Ралечетынвык

Тэвлянтоньралечетк,эн. Нытэн,к,инралечетын!

Н,ээккэк,эйуйн,эорвыка.

Тевлянтоннаивнин:

Мынралеченмыккынмал!

Мин,кыривальынТэвлянто?

11. В тексте найти прилагательное и изменить его по лицам и числам

#### 2 Вариант

1. От какого слова произошло название народа «чукчи»? Как сам народ чукчи себя называет?
2. Напишите чукотские звуки и буквы и приведите примеры слов с этими звуками и буквами

3. Что такое закон гармонии гласных? Приведите примеры слов изменения гласных из слабого в сильный ряд

4. Напишите парадигму местоимений чукотского языка

5. Какие вопросы можно задать к каждому местоимению? Приведите примеры

6. В чем заключается разделение мира человек\нечеловек в чукотском языке? Приведите примеры с категорией нечеловек

7. Какие вопросы задаются к человеку\ нечеловеку? Как образуются вопросы из единственного во множественное число?

8. Как обозначается на письме гортанно-смычный звук? Приведите примеры

9. Как на чукотском познакомиться с человеком? Составьте диалог с использованием местоимений вопросов и ответов

10. Перевести текст:

Милютэт.

Уттыгин,кынатчытвак,энатныпылюк,инэтомилютэт.

Кытыйгариллюнинвырыткын. Милютэтгынтэквэйт.

Иа'мгынтэквэйтмилютэт?

11. В тексте найти прилагательное и существительное множественного числа и образовать из них единственное число

## 2. Вопросы и задания для итогового контроля

### Практическое задание №1. Заполнить таблицу гармонии гласных

1 с.	Э <sup>1</sup>		И		Ю	Ы
2с.		О		Я		

**Практическое задание № 2.** Ответить на вопросы сначала письменно, затем устно с учителем.

Гыт микигыт?	
Мэңқо гыт пыкиргыи?	
Еттык!	
Атав, нымэльэв!	
Ымто гыт? Мэчынкы?	Гым нымэльэв нытвайгым.
Миңкыри вальын гынин номер телефонкэн?	
Гыт миңкэкылыгыт?	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020 Лист 5/10
--------------------	--------------------------	------------------------------------

Гынык варкын email почта?	
Тъэр гыныкы гиңит?	
Тъэркэв игыр ылеңэт?	
Тъэркэв курсак ныкэлиткуйгыт?	
Микыну ныйгулетигыт колледжак?	
Гымнин телефон 89145376206	Амңырооткэн,
-Гынык варкын У'рэннутэнут?	
-Ръэнутэк гыт гъурэтигыт?	
-Миңкыри нывтықэн мургин О'раннотайңын?	
-Миңкыри нывтықэн гынин нымным?	

### Практическое задание №3.

Выполнить перевод текста о будущей профессии. В последнем предложении определить субъектно-объектные отношения.

Гым **нынымытвайгым** \_\_\_\_\_ Гым **гэкэлиткуйгым** калеткорак мынгыткэн ыннэн парол гиңит(год). Гым **тыпкиргъэк** Анадырэты \_\_\_\_\_. Гым игыр **ныкэлиткуйгым** колледжак. Гым колледжак **ныйгулетигым** кынъера-калелявылѐ **итык**. Гым **тырэмигчирэтгъэ** кынъерак. Гымнан кынъёрак ты-рэ-н-мэйңэвы-ркынэт нэнэнэт, ты-рэ-ны-йгулевы-ркынэт увичвэтык, кэлиткук, мигчирэтык.

**Яётгэ вэтгавыт:** мэйңэтык- расти, рымэйңэвык- растить(кого-либо), пкирык- прибыть, кэлиткук- учиться, нымытвэк- жить, йгулетык- учиться, итык- быть, мигчирэтык- работать.

### Практическое задание №4.

Выписать с текста глаголы, разобрать по составу, определить время, лицо, число.

### Практическое задание №5.

Ответить на вопросы по сказке «Ныроқ тумгыт»

Миңкыри пэралын валыйңын?

Миңкыри пэралын рэвымрэв?

Миңкыри пэралын пипиқылгықэй?

Миңкыри пэралын тиркытир?

Миңкыри пэралын ы'льыл?

Миңкыри валын пипиқылгықэй?(нэлегтиқин эвытлым нықитпықин )

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020 Лист 6/10
--------------------	--------------------------	------------------------------------

### Практическое задание №6.

Сделать переводы текст о зиме. Определить переходные ,переходные глаголы.

Льэлеңит гатвален а'тгылек, ынпылювлек, чъачанльоргык йилгык. Льэлеңкы г-былет-лин мургин нутэнут.Наргынэн льэлеңкы нычъэцеңэтқин. Льэлеңкы ы'леңэт гатвален нычывмықин, ныкирит-ым нивлықин.

### Практическое задание №7.

Сделать перевод текста . Определить переходные и переходные глаголы. Кыткытык.(в настоящем времени)

Кыткыт нытвақэн льоргыкайык,гыройъэлгык,мимлырбылик йилгык.

Кыткытык тиркэ нэнаномавқэн нутэнут.Ы'льыл тиркэ нинэлгыкин ы'льыл.

Кыткытык ы'леңэт нивлетқин ныкирит-ым нычывмэтқин.

### Практическое задание №8.

Рассказать о будущем лете. Определить переходные и переходные глаголы.

Элен ра-тва-гъа вытатйъэгык, анойъэлгык, цэтйилгык.

Элек нутэнут равтатгъа.Нутэк рэ-нцэ-ңыт(тыңэк-расти) пьонцъоңыт,тыңэчыт,уунъыт.Кэлиткулыт рапаңъэвңытоңыт ярак.

### Практическое задание №9.

Выполнить перевод словосочетаний. Подчеркнуть притяжательные местоимения.

Гымнин У'рэннутэнут, гынинэт тумгыт, ытлен кынъеракалелявыл,тургин яраңы, гымнинэйгыт чакэттэгыт, ыргинэт кавкавыт, тургинэйгым тумгигым,гым кэлиткулыгым.

### Практическое задание №10.

Просклонять существительные: валвуйң-ын,рэвымрэв,пипиқылг-ын И.п.

Тв.эрг.п.

Мест.п.

Отпр.п.

Д.н.п.

Опред.п.

Совм.п.

Сопр.п.

Назн.п.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020 Лист 7/10
--------------------	--------------------------	------------------------------------

### Практическое задание №11.

Выделить показатель отрицательной формы глагола. Написать один ответ на три вопроса.

Микынти лёнпэңвытрынтальыт? Микынти люңкилитыльыт? Микынти леңтакавкавңыльыт?

### Практическое задание №12.

Выделить формы субъективной оценки.

Валвын, валвыйңын, пипиқылгын, пипиқылгықэй.

### Практическое задание №13.

Выполнить перевод с чукотского на русский сказки «Нырок тумгыт»

Лымңылыльын: Ганымытваленат эмнуңкы ңыроргарэ тумгыт:  
валвыйңын, рэвымрэв ынкъам пипиқылгықэй.

Кол итгъэт увичвы-плыткук ванля-ңцо-гъа-т

Валвыйңын): -Ты-лгэ-ра-кавкав-оңыркын!

Рэвымрэв: Гым нэмықэй ты-лгэ-ра-кавкав-оң-ы-ркын!

Пипиқылгықэй н: Мэңин ра-пэңвытрынта-гъа?

Валвыйңын: Гым қырым, этки вай т-экэвки-ркын!

Рэвымрэв: Ымы гым қырым, этки вай тылевтыпыгытыркын!

Пипиқылгықэй нивқин: Ээй, чинит мыпэңвытрынтагъак!

Лымңылыльын: Пипиқылгықэй пэңвытрытрынтагъэ.

Валвыйңын: Ээй, тумгытум, мынувичвэнмык!

Рэвымрэв: Ии, қэйвэ мынувичвэнмык

Кэпыл, қэпыл гырголягты!

Кэпыл, қэпыл гымыкагты!

Кэпыл, қэпыл гыныкагты!

Кэпыл, қэпыл гырголягты!

Лымңылыльын: Пыкигъи пипиқылгықэй

Пипиқылгықэй: Э-э-э-эй! Колё нитчықин! Ынрѡам мэңин рэкилитгъэ?

Валвыйңын: Гым қырым! Эйгулеткыльигым!

Рэвымрэв: Ымы гым эйгулеткыльигым!

Пипиқылгықэй :Ээй! Опопы чинит мыкилитгъэк!

Валвыйңын :Мэй, қэқын мынувичвэнмык!

Рэвымрэв: Ии, қэқын мынувичвэнмык!

«Нырақ тиркыт тынрыркынэт

Нырақ тиркыт-ынқэн қэпыл

Рыга кувлычыын йырбыльын

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020 Лист 8/10
--------------------	--------------------------	------------------------------------

Каленнэёт ыммэмэнэ  
 Ынкы ңырақ тиркыт  
 Како қэпыл таңпэраркын!»  
 Лымңылылыбын:Пипиқылгықэй ны-рэсқив-қин:  
 Пипиқылгықэй :Э-э-э-й!Гым тыпэңвытрынтагъак,тыкилитгъэк!Ынрѳам  
 мэңин ра-такавкавңы-гъа?  
 Валвыйңын: Гым қырым! Т-ра-чарэйпы-гъа! !  
 Рэвымрэв :Ымы гым т-ра-чарэйпы-гъа!  
 Пипиқылгықэй :Мачынан, опопы чинит мы-такавкавңы-гъак!  
 Валвыйңын:Ѓэқын! Мын-путурэ-мык!  
 Рэвымрэв: Ии, қэйвэ мын-путурэ-мык!  
 Лымңылылыбын: атав-ым тумгыт путурэгъэт:  
 Рэвымрэв:Атав гыт қыпутурэ!  
 Валвыйңын: Қолен-клен клен Қолен-клен –клен-қоо!( (Ңырача)  
 Рэвымрэв: Ынрѳам гым мыпутурэк!Кыпэв –кыпэв-кыпэв-кыпэв!(Ңырача)  
 Пипиқылгықэй : Тумгытури!Тытакавкавңыплымткок! Атав мэңин ра-  
 кавкав-о-гъа?  
 Валвыйңын: Гым т-ра-кавкав-о-гъа!  
 Рэвымрэв :Ымы гым т-ра-кавкав-о-гъа!  
 Пипиқылгықэй:Ѓырым қыкавкавотык!  
 Гым мэгчеран-ма, тури нувичвэттури,н.  
 ыпутурэтури,нытипэңэтури,Гым амынан тыпэңвытрынтагъак,  
 тыкилитгъэк,тытакавкавңыгъак Ынкѳам гым чинит т-ра-кавкав-о-гъа,  
 тури – ым қы-мигчирысқиквы-тык!  
 Эвыр ра-кавкавоңыркынэтык а`тав-ым чинит қыпэңвытрынтатык,  
 қыкилитгытык, қы-такавңы-тык!

#### Практическое задание №14.

Лымңылылыбын: **Лыгѳоравэтлыат нивқинэт: қырым гыпилылыбын  
 ныванлягъан,ныңогъан!**

Ытрэзэч !

#### Практическое задание №15.

Ответить **устно** на вопросы

- 1.Микынти ганымытваленат эмнуңқы?-!
- 2.Увичвыплымткок ңыроқ тумгыт рээгъэт?
- 3 Мэңин гапэңвытрынтален?



ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020 Лист 9/10
--------------------	--------------------------	------------------------------------

4. Пипиқылгықэй пэңвытрынта-ма(Деепричастный оборот Когда мышка приносила муку),гэ-рээ-линэт кутти тумгыт? (что делали остальные друзья?)

5. Пипиқылгықэй кэлен-ма( делая тесто) ,гэ-рээ-линэт нэмэ тумгыт?

6. Пипиқылгықэй такавкавчы-ма(делая лепешки), гэрээлинэт тумгыт?

7. Кытвыгыткы рээгырэп ыргынан овэчван-ма гаялен ?

8.Миңкыри валыт тумгыт валвыйңын ынкъам рэвымрэв?(Эткиңыт эвытлым нытэңкинэт тумгыт?)

9.Ыннин н-ит-кинэт тумгыт?( ит-ык- делать)

### Практическое задание №16.

Сказать **наизусть** по чукотски выражение порицания: Нельзя так делать!(Этлы ыннин иткылын!)Хорошие друзья вместе трудятся!**Нытэңкинэт тумгыт чезкэй нымигчирэткинэт!**

**Яёттэ вэтгавыт:** кэпл-ювичвэтык-,ванляк( голодать), типьэйңэк(петь),путурэк( танцевать),элегтик(лениться),эткиң валыт(плохие)

### Практическое задание №17.

Выполнить спряжение глаголов по вариантам 1в)пэңвытрынта-к в наст.1времени,2)килит-ык,в прош.2.3) такавкавчы-к в будущем 1 времени,4)мигчирэтык

### Практическое задание №18.

Рассказать **устно** стихотворение М.Ваальгиргина «Гымнин урэннутэнут».

Гымнин Урэннутэнут	Нынҕэ-қин эмқын-элек
Қонпы ы'лгу т-ылгы-ркын.	Гымы-к ңутку нутэ-к.
Линлин-чыку ытри чимгъу-к	
Ытлён қонпы ва-ркын.	Эмнуҕ-кинэт вээм-қэг-ти
	Ынн-э тэңйырылыыт.
Эйгысқыкин эмнуҕйиквин	Ынкъам қымэл йъаяқ-қаг-тэ
Элек қонпы мыг-галга-лыын.	Варкы-т қонпы аңқа-вэты.
Ымыльэты аңқаеквэн	
Лыги-мыг-гынники-лыын.	Гымнин 0'ран-нота-йңын
	Қонпы ы'лгу т-ылг-ыркын,
Нымкы-қин вай оонъы-лгын,	Линлин-чыку ынкъам чимгъу-к
Пьоңпьоң ынкъам тыңачы-лгын	Ымъ-ягтал-ңэт ра-т-ва-ркын.?

### Практическое задание №19

Выполнить перевод песни «Қэюуқэй «В.Кеулькута .

«Муры-к ңэлвыле-кы  
Қэюу-қэй г-ъурэт-лин  
Га-гытка-ма н-илгы-қин  
Ыт-лен таң-ымыл-ъэты

ңэлвыл- стадо  
қэюу, у'рэтык  
гыткат, нилгықин  
ытлен, таңымыльо

Тор-ы-гтоё қэюу-қэй  
Лымынкыри н-ы-лlep-қин  
Ынан вытку лыунинэт  
Тиркы-тир, ңаргын-эн

нытурқин,гыток  
лымынкы,лылепык  
ытлен, вытку лыу-к