

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 1/53

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О.Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУП.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Анадырь 2022 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 2/53
--------------------	--------------------------	------------------------------------

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Дунаева А. А., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Ерёмин С. А., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Кубышева Н. В., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Лебедева Т. М., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Смольская Я. Ч., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № ПиКД (9) 198-22 от 07.12.2021 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 04 от «14» декабря 2021 г.

Утверждена Приказом № 01-10/28 от 01.02.2022 г. «Об утверждении образовательных программ»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 3/53

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	44
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	50

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 4/53
----------------------------	---------------------------------	---

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУП.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ДУП.01 Введение в специальность является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) технологического профиля и предназначена для изучения введения в специальность в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

ДУП.01 Русский язык. Практикум

Цель:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития;

Задачи:

- сформировать представлений о роли языка в жизни человека,

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 5/53
----------------------------	---------------------------------	---

общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;

- включить в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- сформировать осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

- сформировать устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

- сформировать чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- свободно использовать словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

- сформировать знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностные:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 6/53

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметные:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметные:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 7/53
----------------------------	---------------------------------	---

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 8/53
----------------------------	---------------------------------	---

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

ДУП.01 Основы информатики

Цель:

- является разработка более эффективных методов и средств осуществления информационных процессов, определение способов оптимальной научной коммуникации с широким применением современных технических средств.

Задачи:

- сформировать представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления информатики;
- сформировать основ логического, алгоритмического и математического мышления;
- сформировать умений применять полученные знания при решении различных задач;
- сформировать представлений о роли информатики в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- сформировать представлений о влиянии информационных

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 9/53
----------------------------	---------------------------------	---

технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

– принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных:

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 10/53
----------------------------	---------------------------------	--

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 11/53
----------------------------	---------------------------------	--

данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- использовать готовые прикладные компьютерные программы по выбранной специализации;
- владеть компьютерными средствами представления и анализа данных;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать:

- представления о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- представления о компьютерно-математических моделях
- способы хранения и простейшей обработке данных;
- понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 12/53

– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе.

ДУП.01 Актуальные вопросы изучения экологии

Цель:

– приобретение студентами теоретических знаний и практических умений по экологии.

Задачи:

- продолжить формирование компетентности будущих специалистов в современной информации по экологии;
- развивать умение применять теоретические знания на практике;
- научить использовать знания по экологии для пропаганды экологической культуры, здорового образа жизни и способствовать охране природы.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 13/53
----------------------------	---------------------------------	--

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы,
- экологических связях в системе «человек-общество-природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также владеть навыками оказания первой помощи пострадавшим;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 14/53

- действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- правила и владеть навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- экологическое мышление, навыки здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимать риски и угрозы современного мира.

ДУП.01 Физика

Цель:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы.

Задачи:

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 15/53
----------------------------	---------------------------------	--

практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 16/53
----------------------------	---------------------------------	--

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- пользоваться основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 17/53

- обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- решать физические задачи;
- применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- оценивать достоверность физической информации, получаемой из разных источников.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся **должен знать:**

- о роли и месте физики в современной научной картине мира;
- фундаментальные физические законы и принципы, лежащие в основе современной физической картины мира;
- о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы.

ДУП.01 Биология

Цель:

- приобретение студентами теоретических знаний и практических умений по биологии.

Задачи:

- продолжить формирование компетентности будущих специалистов в современной информации по биологии;
- развивать умение применять теоретические знания на практике;
- научить использовать знания по биологии для пропаганды здорового образа жизни и способствовать охране природы.

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 18/53
----------------------------	---------------------------------	--

целостной естественно-научной картине мира;

- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

- способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности;

- возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметных:

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание повышением интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений;

- выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру;

- сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 19/53

информации;

- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе;

- проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

- мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира;

- понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции;

- уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания,

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 20/53
----------------------------	---------------------------------	--

используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- понимать роль и место биологии в современной научной картине мира; понимать роль биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- формировать собственную позицию по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основополагающие понятия и представления о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- основные методы научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе.

ДУП.01 Химия

Цель:

- формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных химической деятельности: мышления, интуиции, логического мышления, элементов последовательности, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.

Задачи:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 21/53
--------------------	--------------------------	-------------------------------------

- обеспечить сознательное усвоение учащимися важнейших химических законов, теорий, понятий, знакомить с методами химической науки;
- формировать научное мировоззрение, а также понимание того, что химическое образование — обязательный элемент культуры, необходимый каждому человеку;
- воспитывать трудолюбие, нравственность, интерес к предмету, бережное отношение к природе, уважение к преобразующим возможностям науки, понимание приоритета общечеловеческих ценностей;
- развивать мышление учащихся, их самостоятельность и творческую активность в овладении знаниями, обучать разнообразным видам учебной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 22/53
--------------------	--------------------------	-------------------------------------

– использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

– сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

– сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

– владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

– сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

– оценивать значимость химического знания для каждого человека;

– представлять роли химии в создании современной естественно-научной картины мира;

– объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;

– различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 23/53

– ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

*максимальной учебной нагрузки обучающегося **362** часа, в том числе:*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 362 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 24/53

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	362
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	362
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	232
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
работа с учебником работа со словарями, справочниками работа над презентацией работа с тестами	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 25/53

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУП.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ДУП.01 Русский язык. Практикум				
Тема 1. Знаки препинания при однородных членах предложения	Содержание учебного материала		4	
	Практические занятия			
	1.	Однородные члены предложения.		
	2.	Обобщающие слова при однородных членах предложения.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2. Обособление определений	Содержание учебного материала		6	
	Практические занятия			
	1.	Однородные и неоднородные определения.		
	2.	Обособление определений.		
	3.	Обособление определений.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3. Обособление обстоятельств	Содержание учебного материала		4	
	Практические занятия			
	1.	Обособление сравнительных оборотов.		
	2.	Обособление обстоятельств.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4. Обособление уточняющих членов предложения	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия			
	1.	Обособление уточняющих членов предложения.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5. Обособление вводных слов и вводных конструкций	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия			
	1.	Обособление вводных слов и вводных конструкций.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6. Знаки препинания в	Содержание учебного материала		10	
	Практические занятия			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 26/53

союзном сложном предложении	1.	Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	
	2.	Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	
	3.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.	
	4.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.	
	5.	Отсутствие запятой перед союзом И в сложном предложении.	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	Содержание учебного материала		4
	Практические занятия		
	1.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	
	2.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Тема 8. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	Содержание учебного материала	
Практические занятия			
1.		Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	
2.		Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	
3.		Особенности пунктуации в сложных предложениях.	
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 9. Художественно-выразительные средства языка	Содержание учебного материала		4
	Практические занятия		
	1.	Сочинение-рассуждение.	
	2.	Дифференцированный зачёт	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Всего:			42
Тематика индивидуальных проектов:			
1. Русский язык среди других языков мира. 2. Языковой вкус. Языковая норма. Языковая агрессия. 3. Языковой портрет современника. 4. Молодежный сленг и жаргон. 5. Деятельность М.В. Ломоносова в развитии и популяризации русского литературного языка. 6. А.С. Пушкин — создатель современного русского литературного языка. 7. Русский литературный язык на рубеже XX—XXI веков. 8. Формы существования национального русского языка: русский литературный язык, просторечие, диалекты, жаргонизмы. 9. Язык и культура.			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 27/53

10. Культурно-речевые традиции русского языка и современное состояние русской устной речи.
11. Вопросы экологии русского языка.
12. Виды делового общения, их языковые особенности.
13. Языковые особенности научного стиля речи.
14. Особенности художественного стиля.
15. Публицистический стиль: языковые особенности, сфера использования.
16. Экспрессивные средства языка в художественном тексте.
17. СМИ и культура речи.
18. Устная и письменная формы существования русского языка и сферы их применения.
19. Стилистическое использование профессиональной и терминологической лексики в произведениях художественной литературы.
20. Текст и его назначение. Типы текстов по смыслу и стилю.
21. Русское письмо и его эволюция.
22. Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация.
23. Антонимы и их роль в речи.
24. Синонимия в русском языке. Типы синонимов. Роль синонимов в организации речи.
25. Старославянизмы и их роль в развитии русского языка.
26. Русская фразеология как средство экспрессивности в русском языке.
27. В.И.Даль как создатель «Словаря живого великорусского языка».
28. Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке.
29. Исторические изменения в структуре слова.
30. Учение о частях речи в русской грамматике.
31. Грамматические нормы русского языка.
32. Лексико-грамматические разряды имен существительных (на материале произведений художественной литературы).
33. Прилагательные, их разряды, синтаксическая и стилистическая роль (на примере лирики русских поэтов).
34. Категория наклонения глагола и ее роль в текстообразовании.
35. Вопрос о причастии и деепричастии в русской грамматике.
36. Наречия и слова категории состояния: семантика, синтаксические функции, употребление.
37. Слова-омонимы в морфологии русского языка.
38. Роль словосочетания в построении предложения.
39. Односоставные предложения в русском языке: особенности структуры и семантики.
40. Синтаксическая роль инфинитива.
41. Предложения с однородными членами и их функции в речи.
42. Обособленные члены предложения и их роль в организации текста.
43. Структура и стилистическая роль вводных и вставных конструкций.
44. Монолог и диалог. Особенности построения и употребления.
45. Синонимика простых предложений.
46. Синонимика сложных предложений.
47. Использование сложных предложений в речи.
48. Способы введения чужой речи в текст.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 28/53

49. Русская пунктуация и ее назначение.	
50. Порядок слов в предложении и его роль в организации художественного текста.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ДУП.01 Основы информатики			
Раздел 1. Основы информатики			
Тема 1.1. Введение в предмет.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	1. Зарождение информатики. Термин «Информатика». Понятие «информация».		
	2. Информация и информационные процессы		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
Тема 1.2. Свойства информации и способы ее представления	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	1. Единицы измерения объема информации.		
	Единицы измерения объема информации.		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
Тема 1.3. Кодирование и декодирование информации	Содержание		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
	1. Позиционные и непозиционные системы счисления		
	2. Перевод чисел из одной системы счисления в другую		
	3. Перевод чисел из одной системы счисления в другую		
	Самостоятельная работа		
Тема 1.4. Состав современного ПК	Содержание		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие	2	
	1. Базовая конфигурация ПК. Устройство системного блока.		
	Самостоятельная работа		
Раздел 2.			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 29/53

Редактор текста MS Word			
Тема 2.1. Знакомство с MS Word	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	1. Текстовый процессор MS Word		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
Тема 2.2. Работа с текстом.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	1. Форматирование и редактирование текста		
	Форматирование и редактирование текста		
	Контрольная работа		
Тема 2.3. Списки.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	1. Создание списков		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
Тема 2.4. Таблицы.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	8	
	1. Создание таблиц.		
	2. Редактирование таблиц.		
	Наполнение таблиц.		
	3. Наполнение таблиц.		
	Контрольная работа		
Тема 2.5. Схемы.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	1. Работа со схемами		
	Работа со схемами		
	Контрольная работа		
Тема 2.6.	Содержание учебного материала		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 30/53

Формулы.	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	1. Работа с формулами		
	Контрольная работа		
	1. Дифференцированный зачёт	2	
Тема 2.7. Оформление рабочей документации.	Самостоятельная работа		
	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	1. Набор текста, оформление текста в соответствии с нормами ГОСТ Р 6.30-2003.		
Тема 2.8. Рисунки.	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
Тема 2.9. Выполнение итоговой работы	1. Добавление в текст рисунка из файла и объекта WordArd		
	Добавление в текст рисунка из файла и объекта WordArd		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
	Содержание учебного материала		
Раздел 3. Редактор таблиц MS Excel	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	1. Комплексное использование возможностей программы MS Word		
	Комплексное использование возможностей программы MS Word		
	Контрольная работа		
Тема 3.1. MS Excel основы.	Самостоятельная работа		
	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	1. Табличный процессор MS Excel		
Тема 3.2. Ячейки.	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
	Практические занятия	2	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 31/53

	1.	Понятие ячейки, наполнение ячеек данными.		
		Контрольная работа		
		Самостоятельная работа		
Тема 3.3. Параметры.		Содержание учебного материала		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	2	
	1.	Параметры страницы. Параметры программы. Свойства документа.		
		Контрольная работа		
		Самостоятельная работа		
Тема 3.4. Формат ячеек и создание таблиц.		Содержание учебного материала		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	2	
	1.	Формат ячеек. Добавление и удаление элементов таблицы. Стили.		
		Контрольная работа		
		Самостоятельная работа		
Тема 3.5. Вычисления в таблицах.		Содержание учебного материала		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	2	
	1.	Ввод данных и организация расчетов в MS Excel		
		Контрольная работа		
		Самостоятельная работа		
Тема 3.6. Адресация.		Содержание учебного материала		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	2	
	1.	Относительная и абсолютная адресация MS Excel		
		Контрольная работа		
		Самостоятельная работа		
Тема 3.7. Диаграммы.		Содержание учебного материала		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	2	
	1.	Вставка диаграмм. Настройка и редактирование диаграмм.		
		Контрольная работа		
		Самостоятельная работа		
Тема 3.8. Функции.		Содержание учебного материала		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	2	
	1.	Использование логических функций MS Excel		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 32/53

Тема 3.9. Выполнение итоговой работы.	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	1. Комплексное использование возможностей MS Excel		
	Комплексное использование возможностей MS Excel		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
Раздел 4. Программное обеспечение.			
Тема 4.1. Безопасность ПК.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	1. Антивирусные средства защиты. Брандмауэр. Завершение вредоносных процессов через диспетчер задач.		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
Тема 4.2. Программа для работы с графикой paint.net.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	1. Изучение программы, возможности, форматы поддерживаемых файлов, рисование.		
	2. Редактирование компьютерного рисунка в программе Paint		
	Контрольная работа		
Тема 4.3. Звуковые и видеофайлы.	Самостоятельная работа		
	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	1. Воспроизведение звука и видео. Конвертирование. Кодеки.		
	Контрольная работа		
Тема 4.4. Профилактическое обслуживание ПК.	Самостоятельная работа		
	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	1. Тестирование аппаратного обеспечения ПК с помощью специализированных программ. Очистка диска встроенными средствами ОС. Очистка диска от мусора и исправление ошибок дополнительным ПО.		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 33/53

Тема 4.5. Blender 3D.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	1. Просмотр и редактирование 3D файлов с помощью blender 3D.		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
Раздел 5. Презентации PowerPoint.			
Тема 5.1. Знакомство с PowerPoint.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	1. Интерфейс программы, основные элементы, вкладки, панели.		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
Тема 5.2. Создание презентаций.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
	1. Создание презентации, правила презентаций.		
	2. Оформление презентации, фон, текст. Вставка объектов (звук, изображения) в презентацию.		
	3. Анимация, эффекты, шаблоны. Создание гипертекстовых связей		
	Контрольная работа		
Тема 5.3. Выполнение итоговой работы.	Самостоятельная работа		
	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	1. Создание презентации по специальности		
	2. Представление презентации		
Тема 6.1. СУБД Access, основы.	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	1. СУБД MS Access		
Тема 6.2.	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
Тема 6.2.	Содержание учебного материала		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 34/53

Создание баз данных.	Лабораторные работы		12
	Практические занятия		
	1.	Создание простейшей базы данных.	
	2.	Создание экранных форм для просмотра, ввода и редактирования.	
	3.	Определение связей между таблицами и создание подчинённых форм.	
	4.	Создание запросов с помощью конструктора Access.	
	5.	Создание запросов с помощью конструктора Access.	
	6.	Создание отчета.	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
Тема 6.3. Итоговое задание.	Содержание учебного материала		6
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1.	Создание базы данных на свободную тему. Архитектура будущей базы.	
	2.	Создание базы данных на свободную тему. Таблицы, запросы, отчеты	
	3.	Комплексное использование возможностей MS Access	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
Раздел 7. Программирование на языке Pascal.			
Тема 7.1. Среда разработки.	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1.	Знакомство с средой разработки Bloodshed Dev-Pascal	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
Тема 7.2. Программирование.	Содержание учебного материала		12
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1.	Синтаксис и семантика, алфавит языка, элементарные конструкции.	
	2.	Алгоритмы. Типы данных, переменные и константы.	
	3.	Первая программа. Написание, компиляция, отладка.	
	4.	Арифметические операции и выражения. Приоритет операций.	
	5.	Ввод-вывод данных. Организация ветвлений.	
	6.	Тест на знание и освоение программы Bloodshed Dev-Pascal	
	Контрольная работа		
Самостоятельная работа			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 35/53

Тема 7.3. Д/зачет	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. Дифференцированный зачёт		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
Всего:			130
Примерные темы для индивидуального проекта:			
1. Компьютерные игры: за и против. 2. История сети Интернет. 3. Вирусы и борьба с ними. 4. Достоверность информации в Интернете, проблемы и способы. 5. Исследование истории развития информационного общества. 6. Исследование топологий локальной сети. 7. Исследование возможностей графического редактора Paint. 8. Анализ антивирусного программного обеспечения. 9. Исследование архитектуры компьютера. 10. Этика сетевого общения. 11. Шифрование информации. 12. Методы обработки и передачи информации. 13. Киберпреступность. 14. Искусственный интеллект и ЭВМ. 15. Операционная система. Принципы и задачи. 16. Клавиатура. История развития. 17. История Операционных Систем для персонального компьютера. 18. Принтеры. 19. BlueRay против DVD. 20. Компиляторы и интерпретаторы. 21. Создание структуры базы данных. 22. Графическое представление процесса. 23. Автоматизированное рабочее место специалиста. 24. Звуковая запись. 25. Эскиз и чертеж.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ДУП.01 Актуальные			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 36/53

вопросы изучения экологии			
РАЗДЕЛ 1. Экология			
Тема 1.1 Основы экологии.	Содержание учебного материала	26	2
	1. Введение Что изучает экология.		
	2. Среды обитания организмов, их разновидности, характеристика.		
	3. Факторы среды, характеристика, классификация.		
	4. Характеристика абиотических и биотических факторов среды		
	5. Характеристика природных сообществ и их структуры.		
	6. Экологические пирамиды. Экологическая сукцессия.		
	7. Классификация организмов по их экологической роли исходя из типов питания.		
	8. Цепи питания..		
	9. Продуктивность организмов, круговорот веществ и поток энергии в пищевых цепях		
	10. Характеристика антропогенных факторов		
	11. Виды воздействия человека на природу.		
	12. Характеристика биосферы и ноосферы.		
	13. Понятие о ноосфере. Ноосферное мышление.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Экологические проблемы.	Содержание учебного материала	14	2
	1. Экологические проблемы. Проблема озонового экрана.		
	2. Экологические проблемы. Проблема кислотных дождей. Проблема пестицидов.		
	3. Проблема диоксиновой опасности, химического оружия.		
	4. Проблема изменения климата за счет антропогенного воздействия		
	5. Проблема рационального использования удобрений		
	6. Загрязнители среды, их виды классификация		
	7. Антропогенное воздействие на окружающую среду.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	10	
	1. Мониторинг загрязнения окружающей среды		
	2. Экологическая оценка воздушной среды		
	3. Решение экологических задач		
	4. Решение экологических задач		
	5. Решение экологических задач		
	Контрольные работы	0	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 37/53

Всего:	50	
--------	----	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ДУП.01 Физика				
Раздел 1. Молекулярная физика. Термодинамика				
Тема 1.1. Основы молекулярно-кинетической теории	Содержание учебного материала			
	1	Молекулярное строение вещества	6	1, 2
	2	Уравнение состояния		
	3	Температура и методы ее измерения		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия			
	1	Решение задач по теме «Основы молекулярно-кинетической теории»	4	
	2	Решение задач по теме «Основы молекулярно-кинетической теории»		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Основы термодинамики	Содержание учебного материала			1, 2
	1	Первое начало термодинамики	4	
	2	Второе начало термодинамики		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия			
	1	Решение задач по теме «Основы термодинамики»	6	
	2	Решение задач по теме «Основы термодинамики»		
	3	Решение задач по теме «Основы термодинамики»		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Агрегатные состояния вещества	Содержание учебного материала			1, 2
	1	Свойства паров	6	
	2	Свойства жидкостей		
	3	Свойства твердых тел		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия			
1	Решение задач по теме: «Агрегатные состояния вещества»	4		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 38/53

	2	Решение задач по теме: «Агрегатные состояния вещества»	
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся		
Всего:			30
Примерные темы для индивидуального проекта:			
1.	Альтернативная энергетика.		
2.	Бесконтактные методы контроля температуры.		
3.	Голография и ее применение.		
4.	Жидкие кристаллы.		
5.	Конструкция и виды лазеров.		
6.	Криоэлектроника (микроэлектроника и холод).		
7.	Лазерные технологии и их использование.		
8.	Метод меченых атомов.		
9.	Методы наблюдения и регистрации радиоактивных излучений и частиц.		
10.	Молния – газовый разряд в природных условиях.		
11.	Нанотехнология – междисциплинарная область фундаментальной и прикладной науки и техники.		
12.	Нуклеосинтез во Вселенной.		
13.	Оптические явления в природе.		
14.	Открытие и применение высокотемпературной сверхпроводимости.		
15.	Плазма – четвертое состояние вещества.		
16.	Полупроводниковые датчики температуры.		
17.	Применение ядерных реакторов.		
18.	Пьезоэлектрический эффект его применение.		
19.	Рентгеновские лучи. История открытия. Применение.		
20.	Современная спутниковая связь.		
21.	Современные средства связи.		
22.	Ультразвук (получение, свойства, применение).		
23.	Управляемый термоядерный синтез.		
24.	Термоэлектрический эффект его применение.		
25.	Квантовая физика: история и современность.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ДУП.01 Биология				
РАЗДЕЛ 1. Биология				
Тема 1.1 Основы цитологии.	Содержание учебного материала		12	
	1	Введение. Методы объекты исследования в биологии.		2

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 39/53

	2	Свойства живых систем. Признаки живого: питание, дыхание, раздражимость, подвижность, размножение, рост и развитие. Уровни организации живой материи.		
	3	Цитология - наука о клетке. Основные положения клеточной теории. Химическая структура клетки.		
	4	Белки. Строение и функции белков. Биосинтез белка.		
	5	Нуклеиновые кислоты. ДНК. Генетический код. РНК. Хромосомная теория наследственности. Закон Моргана.		
	6	Строение и функции клеток. ЭПС. Комплекс Гольджи. Рибосомы. Митохондрии. Лизосомы.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Тема 1.2. Основы генетики.	Содержание учебного материала		
1		Основные понятия генетики. Гибридологический метод изучения наследования признаков.		
2.		Законы Г. Менделя. Первый закон Менделя. Второй закон Менделя. Закон чистоты гамет.		
3		Третий закон Менделя. Решение генетических задач.		
4		Неполное доминирование. Анализирующие скрещивание.		
5		Генетика пола. Определение пола и наследование признаков. Наследственные болезни, сцепленные с полом.		
6		Наследственная изменчивость человека. Мутационная изменчивость.		
Лабораторные работы				
Практические занятия		6		
1.		Строение растительной и животной клетки под микроскопом.		
2.		Решение генетических задач		
3.		Решение генетических задач		
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся				
Всего:			30	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
ДУП.01 Химия				
Раздел 1. Физическая химия				
Тема 1.1. Молекулярно-кинетическая теория	Содержание учебного материала		4	
	1.	Строение и состав вещества. Атом, молекула, кристалл, количество вещества.		
	2.	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева в свете теории строения атома. Значение периодического закона.		
	Лабораторные работы			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 40/53

Тема 1.2. Основы химической термодинамики и термохимии	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа при изучении темы:			
	Содержание учебного материала		2	
Тема 1.3. Учения о растворах. Электрическая проводимость растворов.	1.	Предмет термодинамики. Основные термодинамические понятия Термодинамические потенциалы.		1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа при изучении темы:			
	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Растворы - физико-химические системы. Концентрация растворов. Сущность процесса растворения.		
	2.	Электрическая проводимость растворов. Методы определения электрической проводимости. Применение методов измерения проводимости, входящей в состав сырья и готовой пищевой продукции.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа при изучении темы:			
Тема 1.4. Химическая кинетика и катализ.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Химическая кинетика реакций. Основные положения и понятия. Классификация химических реакций. Сложные реакции. Закономерности протекания химических реакций. Зависимость скорости реакций от катализаторов.		
	Лабораторные работы			6
	Практические занятия			
	1	Влияние температуры на скорость химических и биологических процессов.		
	2	Зависимость скорости реакции от катализатора. Катализ гомогенный и гетерогенный. Скорость гетерогенных химических процессов.		
	3	Применение методов измерения электрической проводимости в лабораторной практике.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа при изучении темы:			
Тема 1.5. Химическое равновесие.	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Понятие о химическом равновесии. Закон действующих масс. Смещение химического равновесия. Равновесие в гетерогенных системах. Правило произведения растворимости.		
	2.	Протолитическая теория кислот и оснований , входящих в состав сырья и готовой пищевой продукции. Роль концентрации водородных ионов в пищевых процессах. Реакция среды в растворах солей. Гидролиз солей. Активная и общая кислотность растворов.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	1	Определить pH в пищевых продуктах, как показатели реакций среды. Роль концентрации водородных ионов в		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 41/53

		пищевых процессах. Определение активной и общей кислотности в пищевых продуктах. Принципы колориметрического определения pH в пищевых продуктах. Индикаторы и их применение в пищевой промышленности.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа при изучении темы:			
Тема 1.6. Электрохимия	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Электродный потенциал. Диффузионный потенциал. Значение потенциалов в пищевой продукции.		
	2.	Окислительно-восстановительные потенциалы.Окислительно-восстановительные реакции в пищевых продуктах. Реакции ионного обмена.Электролиты в водных растворах. Сильные и слабые электролиты		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		4	
	1	Решение экспериментальных задач в области профессиональной деятельности.		
	2	Окислительно-восстановительные реакции в пищевых продуктах. Химические процессы и основные законы электролиза.		
Раздел 2. Коллоидная химия				
Тема 2.1. Общая характеристика коллоидов и их свойств.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Классификация дисперсных систем. Получение коллоидно-дисперсных систем, растворов, применяемых в пищевой промышленности.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1	Методы очистки солей в высокомолекулярных веществах. Методы очистки растворов в высокомолекулярных веществах.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа при изучении темы:			
Тема 2.2.Теория коллоидных систем.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Свойства растворов в системе пищевых продуктов. Свойства коллоидных систем в пищевых продуктах. Белки, как коллоиды.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1	Дисперсные системы пищевых продуктов. Коллоидные системы пищевых продуктов		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа при изучении темы:			
Тема 2.3. Поверхностные явления в природных и	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Роль и характеристика поверхностных явлений в природных и технологических процессах. Явления адсорбции.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 42/53

технологических процессах.	1	Адсорбция пищевой продукции. Биологические процессы в пищевой продукции.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа при изучении темы:			
Тема 2.4. Изменение состояния коллоидных систем.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Коагуляция, пептизация гидрофобных золей. Коагуляция растворов пищевых продуктов.		1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1	Коллоидно-химические свойства пищевых продуктов. Теория коллоидных систем.		
	Контрольные работы			
Раздел 3. Аналитическая химия.				
Тема 3.1. Теоретические основы аналитической химии.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Растворы и их характеристика. Основные закономерности химических реакций.		1
	2.	Растворы и их характеристика. Основные закономерности химических реакций.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1	Решение экспериментальных задач на получение и распознавания пищевых продуктов. Приготовление растворов методом разбавления.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа при изучении темы:			
Тема 3.2. Основы качественного анализа.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Сущность и методы качественного анализа. Химические реактивы. Способы выполнения аналитических реакций. Качественные реакции и требования к ним.		1
	2/	Сущность и методы качественного анализа. Химические реактивы. Способы выполнения аналитических реакций. Качественные реакции и требования к ним.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1	Определение pH растворов. Диссоциация воды. Водородный показатель pH.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа при изучении темы:			
Тема 3.3 Техника лабораторных работ качественного анализа.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Химическая посуда и оборудования		1
	2.	Техника безопасности		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1	Правила работы в лаборатории аналитической химии. Ведение лабораторного журнала. Факторы, влияющие на		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 43/53

	образование осадков пищевых продуктов.			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа при изучении темы:			
Тема 3.4. Основы количественного анализа.	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Сущность и методы количественного анализа. Аналитические весы. Правила обращения с весами.		
	2.	Сущность и методы количественного анализа. Аналитические весы. Правила обращения с весами.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1	Определение кристаллизационной воды в BaCl 2*2H2O Техника взвешивания на весах.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа при изучении темы:			
Тема3.5. Физико-химические методы анализа.	Содержание учебного материала		6	1
	1.	Фотометрия.		
	2.	Хроматография		
	3	Потенциометрия.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1	Определение содержания меди в растворе методом стандартных серий. Основные методы анализа аналитической химии.		
	Контрольные работы			
Всего:			80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета введения в специальность.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- меловая трехчастная доска;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

- комплект учебно-наглядных пособий;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

ДУП.01 Русский язык. Практикум.

Основные источники

1. Чердаков Д. Н. Русский язык. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Д. Н. Чердаков [и др.] ; ред. Л. А. Вербицкая. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 144 с. - (Сферы).
2. Чердаков Д. Н. Русский язык. 11 класс: учебник для общеобразоват.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 45/53

организаций: базовый уровень/ Д. Н. Чердаков [и др.] ; ред. Л. А. Вербицкая. - Москва : Просвещение, 2020 - 208 с. - (Сферы).

Дополнительные источники

3. Власенков, А. И. Русский язык. 10-11 классы [Текст] : учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. - 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2016. - 288 с. - (Русский язык и литература). - ISBN 978-5-09-037544-3 (в пер.).

4. Лебедев Ю. В., Романова А. Н., Смирнова Л.Н. Русский язык и литература. Литература. 10 класс. В 2-х частях. Ч.1,2. – Москва: Просвещение, 2016.

5. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. Русский язык и литература. Литература. 11 класс. В 2-х частях. Ч.1,2. / Под ред. Журавлёва В.П.. – Москва: Просвещение, 2016.

Интернет-ресурсы

6. Интерактивные словари русского языка. Режим доступа: <http://www.gramota.ru/>

7. Культура письменной речи. Режим доступа: <http://likbez.hl.ru/>

8. Репетитор по русскому языку. Режим доступа: <http://www.repetitor.h1.ru>

9. Русские словари. Служба русского языка. Режим доступа: <http://www.slovari.ru>

10. Тесты по русскому языку. Режим доступа: <http://likbez.spb.ru/tests/>

11. Толковый словарь В.И. Даля. Режим доступа: <http://www.slova.ru/>

ДУП.01 Основы информатики

Основные источники:

1. Семакин, И.Г. Информатика (в 2 частях). 10 класс. Ч. 1: учебник для общеобразоват. Организаций углубл. уровень/ И.Г. Семакин [и др.]. – 2-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. – 208 с. : ил. – ISBN 978-5-9963-5443-6.

2. Семакин, И.Г. Информатика (в 2 частях). 10 класс. Ч. 2: учебник для общеобразоват. Организаций углубл. уровень/ И.Г. Семакин [и др.]. – 2-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. – 232 с. : ил. – ISBN 978-5-9963-5443-3.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 46/53
----------------------------	---------------------------------	--

3. Семакин, И.Г. Информатика (в 2 частях). 11 класс. Ч. 1: учебник для общеобразоват. Организаций углубл. уровень/ И.Г. Семакин [и др.]. – 2-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. – 176 с. : ил. – ISBN 978-5-9963-5446-7.

4. Семакин, И.Г. Информатика (в 2 частях). 11 класс. Ч. 2: учебник для общеобразоват. Организаций углубл. уровень/ И.Г. Семакин [и др.]. – 2-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. – 216 с. : ил. – ISBN 978-5-9963-5447-4.

Дополнительные источники:

5. Семакин, И.Г. Информатика. Углубленный уровень: практикум для 10-11 классов: в 2 ч. Ч. 1. / И.Г. Семакин [и др.]; под ред. И.Г. Семакина. – 2-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. – 168 с. : ил. – ISBN 978-5-9963-3704-0 (Ч. 1) ISBN 978-5-9963-3704-4.

6. Семакин, И.Г. Информатика. Углубленный уровень: практикум для 10-11 классов: в 2 ч. Ч. 2. / И.Г. Семакин [и др.]; под ред. И.Г. Семакина. – 2-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. – 120 с. : ил. – ISBN 978-5-9963-3705-7 (Ч. 2) ISBN 978-5-9963-3706-4.

Интернет-источники:

7. Википедия – Свободная энциклопедия [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://ru.wikipedia.org> (2001-2013)

8. Нетбуки. Планшеты. Сенсорные телефоны. Мобильные компьютеры. Гаджеты. Обзоры устройств. Технологии [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://hi-tech.mail.ru> (1999-2013)

9. Оперативные новости, обзоры и тестирования компьютеров, видеокарт, процессоров, материнских плат, памяти и принтеров, цифровых фотоаппаратов и видеокамер, смартфонов и планшетов, мониторов и проекторов [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ixbt.com> (1997-2013)

ДУП.01 Актуальные вопросы изучения экологии

Основные источники

1. Чернова, Н. М. Экология. 10-11 класс: базовый уровень: учебник/ Н. М. Чернова, В. М. Галушин, В. М. Константинов. - М.: Дрофа, 2020. - 302 с.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 47/53

Дополнительные источники:

2. Константинов, В. М. Экологические основы природопользования : учеб. пособие для СПО / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидз. - Москва : Academia, 2004. - 207 с.

3. Соколова, Л. П. Экология: учеб. для ср. спец. учеб. заведений / Л. П. Соколова. - Москва : Приор-издат., 2004. - 252 с.

ДУП.01 Физика

Основные источники:

1. Мякишев, Г. Я. Физика. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский. - 7-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 432 с. : ил

2. Мякишев, Г. Я. Физика. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский. - 8-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 432 с. : ил

Дополнительные источники:

3. Дмитриева В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для образовательных учреждений сред. проф. образования. – М. : Просвещение, 2014.

Интернет-источники:

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: www.fcior.edu.ru.

5. Академик. Словари и энциклопедии. Режим доступа: www.dic.academic.ru.

6. Books Gid. Электронная библиотека. Режим доступа: www.booksgid.com.

7. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. Режим доступа: www.globalteka.ru.

8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: www.window.edu.ru.

9. Лучшая учебная литература. Режим доступа: www.st-books.ru.

10. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность. Режим доступа: www.school.edu.ru.

11. Электронная библиотечная система. Режим доступа: www.ru/book.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 48/53

12. Образовательные ресурсы Интернета – Физика. Режим доступа: www.alleng.ru/edu/phys.htm.

13. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа: www.school-collection.edu.ru.

14. Учебно-методическая газета «Физика». Режим доступа: <https://fiz.1september.ru>.

15. Нобелевские лауреаты по физике. Режим доступа: www.n-t.ru/nl/fz ().

16. Ядерная физика в Интернете. Режим доступа: www.nuclphys.sinp.msu.ru.

17. Подготовка к ЕГЭ по Физике. Режим доступа: www.college.ru/fizika.

18. Научно-популярный физико-математический журнал «Квант». Режим доступа: www.kvant.mcsme.ru.

19. Естественно-научный журнал для молодежи «Путь в науку». Режим доступа: www.yos.ru/natural-sciences/html.

ДУП.01 Биология

Основные источники

1. Беляев, Д. К. Биология. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / Д. К. Беляев, Г. М. Дымшиц, Л. Н. Кузнецова. - М. : Просвещение, 2020. - 223 с. : ил.

2. Беляев, Д. К. Биология. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / Д. К. Беляев, Г. М. Дымшиц, Л. Н. Кузнецова. - М. : Просвещение, 2020. - 223 с. : ил.

Дополнительные источники:

3. Бровкина Е. Т., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов. Методическое пособие.—М .2003.

4. Константинов В.М. Общая биология – М. 2004.

5. Кузьмина И.Д. Биология. .Человек. 9 класс. Методическое пособие.—М ,2003.

6. Ловкова Т.А., Сонин Н.И. Биология. Общие закономерности. 9 класс. Методическое пособие.—М .2003.

7. Мамонтов С.Г. Общая биология – М. 2005.

8. Смольская Я.Ч. – «Биология» Конспект лекций.- ГАПОУ ЧАО «ЧМК» г.Анадырь 2015г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 49/53

ДУП.01 Химия

Основные источники:

1. Рудзитис, Г. Е. Химия. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. - 7-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 224 с.

2. Рудзитис, Г. Е. Химия. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. - 7-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 224 с.

Дополнительные источники:

3. Егоров А. С. Репетитор по химии.- Ростов н/Д: Феникс, 2010.- 762 с.

4. Рудакова А. А., Сборник экзаменационных задач по химии с решением ОГЭ и ЕГЭ.- Москва: Хит – книга, 2019. – 704 с.

Интернет источники:

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

6. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» . Режим доступа: <http://www.firo.ru/>

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 50/53

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

ДУП.01 Русский язык. Практикум

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
– анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	– внеаудиторная самостоятельная работа, самооценка;
– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	– проверочная работа, оценка;
– извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	– внеаудиторная самостоятельная работа, самооценка;
– создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	– внеаудиторная самостоятельная работа, самооценка;
– соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	– проверочная работа, тестирование, оценка;
Знать:	
– связь языка и истории, культуры русского и других народов;	– внеаудиторная самостоятельная работа, самооценка; – проверочная работа, тестирование, оценка.
– смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	
– основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	
– орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;	

ДУП.01 Основы информатики

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
– владеть навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ: Изучение принципов настройки и обновления

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 51/53

– использовать стандартные приемы написания на алгоритмическом языке программы;	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ: Изучение конструкции материнской платы Анализ аппаратного и программного обеспечения ПК и определение их совместимости
– использовать готовые прикладные компьютерные программы по выбранной специализации;	Выбор рациональной конфигурации оборудования в соответствии с решаемой задачей Изучение принципов настройки и обновления
– владеть компьютерными средствами представления и анализа данных;	Формализованное наблюдение и оценка результата практической работы: Анализ новейших достижений компьютерной техники для модернизации аппаратных средств ПК
– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	Формализованное наблюдение и оценка результата практической работы:
знать:	
– представления о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире	Оценка выполнения тестовых заданий Оценка отчетов по выполнению практической работы Изучение конструкции материнской платы
– представления о компьютерно-математических моделях	Оценка выполнения тестовых заданий Оценка отчетов по выполнению практических работ
– способы хранения и простейшей обработке данных;	Изучение устройства и характеристик видеокарт Изучение устройства и характеристик манипуляторных устройств ввода информации
– понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;	Оценка защиты творческой работы по теме «База данных»
– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе.	Изучение видов проводных интерфейсов Изучение устройства и характеристик жестких дисков Изучение принципа работы и характеристик жидкокристаллических дисплеев

ДУП.01 Актуальные вопросы изучения экологии

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
– сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также владеть навыками оказания первой помощи пострадавшим;	– оценка выполнения самостоятельной работы
– действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.	– практические работы
Знать:	
– правила и владеть навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;	– оценка выполнения практических и самостоятельных работ
– экологическое мышление, навыки здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимать риски и угрозы современного мира.	– семинарские занятия
– методику решения экологических задач по теме: «Экологические проблемы»	– индивидуально-дифференцированные самостоятельные работы

ДУП.01 Физика

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
– пользоваться основными методами научного познания,	– срез по теме, оценка выполнения

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 52/53

используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент	самостоятельных работ
– обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы	– срез по теме, оценка выполнения самостоятельных работ
– решать физические задачи	– срез по теме, оценка выполнения самостоятельных работ
– применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни	– срез по теме, оценка выполнения самостоятельных работ
– оценивать достоверность физической информации, получаемой из разных источников	– срез по теме, оценка выполнения самостоятельных работ
Знать:	
– о роли и месте физики в современной научной картине мира	– срез по теме, оценка выполнения практических и самостоятельных работ
– фундаментальные физические законы и принципы, лежащие в основе современной физической картины мира	– срез по теме, оценка выполнения практических и самостоятельных работ
– о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы	– срез по теме, оценка выполнения практических и самостоятельных работ

ДУП.01 Биология

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
– объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи ;	– индивидуально-дифференцированные самостоятельные работы
– понимать роль и место биологии в современной научной картине мира; понимать роль биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач	– семинарские занятия. Лабораторные работы
– формировать собственную позицию по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их	– домашнее задание Домашние лабораторные работы.
Знать:	
– основополагающие понятия и представления о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой	– лабораторные и практические работы; – семинарские занятия.
– основные методы научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе	– семинарские занятия

ДУП.01 Химия

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
– оценивать значимость химического знания для каждого человека;	оценка выполнения самостоятельной работы
– представлять роли химии в создании современной естественно-научной картины мира;	оценка выполнения практических и самостоятельных работ
– объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;	оценка результатов устных ответов
– различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы,	оценка выполнения практической работы

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 53/53

видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;	
Знать:	
– ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).	срез по теме, оценка выполнения практических и самостоятельных работ

Разработчик:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

А. А. Дунаева

(инициалы, фамилия)

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

С. А. Ерёмин

(инициалы, фамилия)

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Н. В. Кубышева

(инициалы, фамилия)

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Т. М. Лебедева

(инициалы, фамилия)

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Я. Ч. Смольская

(инициалы, фамилия)