

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 1/19

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.05 ИСТОРИЯ

Анадырь 2022 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 2/19

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Костоглот О. В., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № ПиКД (9) 191-22 от 07.12.2021 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 04 от «14» декабря 2021 г.

Утверждена Приказом № 01-10/28 от 01.02.2022 г. «Об утверждении образовательных программ»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 3/19

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	35
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	37

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 4/19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.05 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.05 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) технологического профиля и предназначена для изучения истории в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Коды формируемых компетенций: ОК 1-9.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:
общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности.
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Задачи:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 5/19

- сформировать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувств ответственности перед Родиной;
- уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 6/19

познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- иметь представление о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- уметь применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владеть навыками проектной деятельности и исторической

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 7/19

реконструкции с привлечением различных источников;

– уметь вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся **должен знать:**

- актуализацию знаний о предмете истории;
- закономерности появления государства;
- основные этапы истории отечества;
- основные этапы всеобщей истории.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часа;

самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 8/19

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	12
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
составление конспектов написание рефератов работа с историческими картами работа с историческими документами изучение основной и дополнительной литературы работа с таблицами и схемами	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 9/19

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.05 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Россия – великая наша держава	Содержание учебного материала	2	
	1. Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 1. Древнейшая и древняя история.			
Тема 1.1. Введение в предмет история. Первобытный мир и зарождение цивилизаций.	Содержание учебного материала	2	
	1. Концепции исторического развития. логики цивилизаций. Периодизация истории. Происхождение человека, расселение древних людей, люди эпохи палеолита, неолитическая революция.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Древние государства Востока. Культура и религия Древнего мира.	Содержание учебного материала	2	
	1. Государства Востока: Индия, Китай, Древняя Греция, Рим.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. История средних веков.			
Тема 2.1. Западный феодализм. Средневековая культура. Начало Ренессанса.	Содержание учебного материала	2	
	1. Феодализм, сословия феодального общества, крестьяне, феодалы, рыцарство, средневековый город, цеховые организации. Наука и богословие, развитие образования, университеты, архитектура, скульптура, раннее Возрождение.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Страны	Содержание учебного материала	2	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 10/19

Европы и США в период нового времени	1.	Новое в экономике, открытия в науке и технике, Английская революция XVII в. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII.		2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. От Древней Руси к Московскому государству.				
Тема 3.1. Восточные славяне. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси.		Содержание учебного материала	2	
	1.	Восточные славяне, первые русские князья, Русь и Византия, Русь и варяжская проблема. Князь Владимир, Крещение Руси, русская православная церковь.		2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Расцвет Древнерусского государства. Раздробленность Руси.		Содержание учебного материала	2	
	1.	Система управления, Ярослав Мудрый, русская Правда, Владимир Мономах. Любечский съезд. Причины и последствия раздробленности Руси, Галицко-Волынское княжество, Новгородское княжество, Владимиро-Суздальское княжество.		2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3. Монгольское завоевание и его последствие. Александр Невский как спаситель Руси.		Содержание учебного материала	4	
	1.	Монгольское нашествие, поход Батые, ордынское иго. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище.		2
	2.	Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.4. Образование единого Русского государства.		Содержание учебного материала	2	
	1.	Усиление Москвы, Иван III, присоединение Новгорода, падение ордынского ига, войны с Казанью, Ливонским орденом, Швецией, Василий III. Литература, архитектура, искусство.		2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 11/19

	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Россия в XVI-XVIII вв.				
Тема 4.1. Россия в правлении Ивана Грозного.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Начало правления, внешняя политика, избранная рада, опричнина, окончание опричнины.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2. Волим под царя восточного, православного. Смута и ее преодоление. Экономическое развитие России в XVII в. Народные движения.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого.		2
	2.	Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г. Борис Годунов, Лжедмитрий 1, Василий Шуйский, семибоярщина, Лжедмитрий 2, народное ополчение. Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. Воцарение династии Романовых, народные восстания, усиление крепостничества.		
	Лабораторные работы			2
	Практические занятия		2	
	1.	Выполнение практической работы «Экономическое развитие России в XVII в».		2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание учебного материала		2	
	1.	Реформы Петра I, строительство Санкт-Петербурга. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.		2
Тема 4.3. Россия в эпоху петровских преобразований. Пётр Великий. Строитель великой империи.	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание учебного материала		4	
Тема 4.4. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в. Отторженная	1.	Дворцовые перевороты, правление Екатерины II, Павла I. Внешняя политика, семилетняя война, Русско-турецкие войны. Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма).		2
	2.	Разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 12/19

возвратих.	в Северном Причерноморье.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5. Россия в XIX в.				
Тема 5.1. Внутренняя и политика России в XIX в. Движение Декабристов.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Восстание декабристов, Николай 1, крестьянский вопрос, внутренняя политика Николая 1. Общественные движения в XIX в.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.2. Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Крымская война – «Пиррова победа Европы».	Содержание учебного материала		2	
	1.	Внешняя и внутренняя политика Николая 1. «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая 1. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.3. Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. XX в. Контрреформы.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Отмена крепостного права, условия освобождения крестьян, земства и городские думы, судебная реформа, военная реформа, реформы образования и печати, контрреформы.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 6. Россия и мир в XX веке.				
Тема 6.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XX века. Гибель Империи.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Николай II, рабочее движение, русско-японская война. Причины революции, начало революции, манифест 17 октября, российский парламентаризм, реформы П.А. Столыпина, внешняя и внутренняя политика. Первая русская революция 1905-1907 гг.		2
	2.	Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 13/19

	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.2. Серебряный век русской культуры.	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. Анализ Серебряного века русской культуры.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.3. Россия в 1917г.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Февраль 1917г, двоевластие, генерал Корнилов, большевизация Советов, октябрьская революция, декреты советской власти.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	1. Анализ особенностей западной демократии 20-30 гг. XX в.		
	Контрольные работы		
Тема 6.4. Россия в 1920-1941гг.	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Содержание учебного материала	2	
	1. Военный коммунизм, НЭП, индустриализация, коллективизация, репрессии.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	1. Анализ итогов Гражданской войны и становление советской России.		
Тема 6.5. От великих потрясений к Великой победе. Вторая мировая война.	Контрольные работы		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала	2	
	1. Новая экономическая политика. Антирелигиозная кампания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне. Мир накануне мировой войны, начало Второй мировой войны, нападение Германии на СССР, второй период войны, Северная Африка, Партизанское движение.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
Тема 6.6. Вставай, страна огромная. Великая Отечественная	1. Выполнение практической работы по теме Великая отечественная война.		2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала	6	
	1. Причины и предпосылки Второй мировой войны.		2
	2. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 14/19

война советского народа.		Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов.		
	3.	Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.7 Послевоенное устройство мира. «Холодная война». СССР во второй половине 60-х начале 80-х гг. XXв.		Содержание учебного материала	2	
	1.	Внешняя и внутренняя политика между мировыми войнами. Потсдамская конференция, ООН, «холодная война», Корейская война. СССР на международной арене, идеология, восстановление хозяйства, смерть Сталина, Хрущев. Свержение Н. Хрущева, реформы 1965г, внешняя и внутренняя политика.		2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.8. В буднях великих строек. СССР в годы перестройки. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.		Содержание учебного материала	6	
	1.	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии.		2
	2.	Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. Перестройка, политика «Гласности», распад СССР, ГКЧП, создание СНГ. Идеология и действующие лица перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества.		
	3.	Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	2	
	1.	Анализ причин падения социалистического лагеря в странах Восточной Европы.		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.9. Россия. XXI век.		Содержание учебного материала	2	
	1.	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.		2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.10. Слава		Содержание учебного материала	2	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 15/19

русского оружия	1.	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.11. Россия в деле	Содержание учебного материала		2	
	1.	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.12. История антироссийской пропаганды.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии. Роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Всего:			82	
Тематика индивидуальных проектов:				
1. Происхождение человека: дискуссионные вопросы. 2. Начало цивилизации. 3. Древний Восток и Античность: сходство и различия. 4. Феномен западноевропейского Средневековья 5. Восток в Средние века. 6. Основы российской истории. 7. Происхождение Древнерусского государства. 8. Русь в эпоху раздробленности. 9. Возрождение русских земель (X—XV века). 10. Рождение Российского централизованного государства.				

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 16/19

11. Смутное время в России.
12. Россия в XVII веке: успехи и проблемы.
13. Наш край с древнейших времен до конца XVII века.
14. Истоки модернизации в Западной Европе.
15. Революции XVII—XVIII веков как порождение модернизационных процессов.
16. Страны Востока в раннее Новое время.
17. Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века).
18. Россия XVIII века: победная поступь империи.
19. Наш край в XVIII веке.
20. Рождение индустриального общества.
21. Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние.
22. Отечественная война 1812 года.
23. Россия XIX века: реформы или революция.
24. Наш край в XIX веке.
25. Мир начала XX века: достижения и противоречия.
26. Великая российская революция.
27. Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
28. Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
29. Наш край в 1920 — 1930-е годы.
30. Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
31. Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
32. Наш край в годы Великой Отечественной войны.
33. От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.
34. Конец колониальной эпохи.
35. СССР: триумф и распад.
36. Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.
37. Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
38. Наш край на рубеже XX—XXI веков.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 17/19
--------------------	--------------------------	-------------------------------------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- доска маркерная.

Технические средства обучения:

- аудио - и видео средства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Измозик, В. С. История России. 10 класс: базовый и углублённый уровни: учебник: в 2 ч./ В. С. Измозик, О. Н. Журавлёва, С. Н. Рудник; ред. В. А. Тишков. - М.: Вентана-Граф, 2019.
2. Журавлёва, О. Н. История России. 11 класс: базовый и

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 18/19
----------------------------	---------------------------------	--

углублённый уровни: учебник: в 2 ч./ О. Н. Журавлёва, Т. И. Пашкова ; ред. В. А. Тишков. - М.: Вентана-Граф, 2020.

3. Хейфец В. Л. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: базовый и углублённый уровни: учебник/ В. Л. Хейфец [и др.] ; ред. В. С. Мясников. - М. : Вентана-Граф, 2020. - 400 с.

4. Улуныян, А. А. История. Всеобщая история. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ А. А. Улуныян, Е. Ю. Сергеев ; ред. А. О. Чубарьян. - 8-е изд., испр. - Москва : Просвещение, 2020. - 288 с. : ил., карты

Дополнительные:

5. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: ИЦ «Академия», 2012. – 256 с.

6. Артемов В.В. История для проф. и спец-тей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: дидактические материалы: учебное пособие для нач. и сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: ИЦ «Академия», 2011. – 320 с.

7. Улуныян, А. А. История. Всеобщая история. 11 класс [Текст] : учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А. А. Улуныян, Е. Ю. Сергеев ; ред. А. О. Чубарьян. - 3-е изд., испр. - Москва : Просвещение, 2016. - 288 с. : ил., карты.

8. Уколова, В. И. История. Всеобщая история. 10 класс [Текст] : учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Уколова, А. В. Ревякин ; ред. А. О. Чубарьян. - 3-е изд., испр. - Москва : Просвещение, 2016. - 352 с. : ил., карты. - ISBN 978-5-09-038289-2

Интернет источники:

9. Всемирная история. Режим доступа: [HTTP://WWW.WORLD-HISTORY.RU/](http://WWW.WORLD-HISTORY.RU/).

10. Генеалогия русских князей, краткие биографии, хронологические таблицы, карты. – Режим доступа: <http://www.lants.tellur.ru/history/>

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 19/19

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
–представление о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	оценка выполнения самостоятельной работы
–владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	оценка выполнения практических и самостоятельных работ
– уметь применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	оценка результатов устных ответов
–владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	оценка выполнения практической работы
–представление о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	оценка знаний по индивидуальным заданиям
Знать:	
–актуализацию знаний о предмете истории;	срез по теме, оценка выполнения практических и самостоятельных работ
–закономерности появления государства;	срез по теме
–основные этапы истории отечества;	оценка качества составленных таблиц и схем
–основные этапы всеобщей истории.	оценка результатов устных ответов

Разработчик:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

О. В. Костоглот
(инициалы, фамилия)