

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист 1/16

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ГАПОУ ЧАО  
«ЧМК»:

О.Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Анадырь 2022 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 2/16

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Матюшина С. В., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК».

Регистрационный № ПиКД (9) 189-22 от 07.12.2021 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 04 от «14» декабря 2021 г.

Утверждена Приказом № 01-10/28 от 01.02.2022 г. «Об утверждении образовательных программ»

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист 3/16

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>страница</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 4/16

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) технологического профиля и предназначена для изучения иностранного языка в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**  
общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### **Цель:**

– обучение практическому владению иностранным языком в повседневной и профессиональной деятельности и развитие иноязычных коммуникативных компетенций в основных видах речевой деятельности.

#### **Задачи:**

– продолжить формирование базовой иноязычной коммуникативной компетенции во всех видах речевой деятельности;

– развивать навыки иноязычного общения на базе изучаемых тем;

– развивать мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучаемого языка.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

#### **личностных:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист 5/16

национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 6/16

средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

*максимальной учебной нагрузки обучающегося 124 часа, в том числе:*

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 124 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист 7/16

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>124</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>124</b>
в том числе:	
лабораторные работы не предусмотрены	0
практические занятия	124
контрольные работы	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	0
составление сообщения по теме чтение и перевод тематического текста составление диалогов выполнение грамматических упражнений	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 8/16

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс.			
Тема 1.1. Знакомство	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	8	
	1. Развитие навыков чтения. Звуки. Транскрипция		
	2. Глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).		
	3. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме профессии. Числительные.		
	4. Изучение лексико-грамматического материала по теме города, национальности.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Приветствие, прощание		
	2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.		
Тема 1.2. Семья. Семейные ценности	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	8	
	1. Введение лексического материала по теме mother-in-law/nephew/stepmother, etc		
	2. Личные, объектные , притяжательные, указательные и возвратные местоимения.		
	3. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.		
	4. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Домашние обязанности. Отношение поколений в семье. Аудирование		
	2. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями.		
Тема 1.3. Внешность человека. Личные качества	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	1. Ведение лексического материала по теме внешность человека. Личные качества человека.		
	2. Простое настоящее время (образование и функции в действительном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени);		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Описание внешности человека.		



ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 9/16

Тема 1.4. Описание жилища	2.	Описание характера.	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		8
	1.	Изучение лексического материала по теме здания, комнаты, техника, обстановка. Аудирование темы.	
	2.	Степени сравнения прилагательных и их правописание. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.	
	3.	Обороты to be going to и to be в настоящем времени. Чтение и перевод текста.	
	4.	Развитие навыков диалогической речи.	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1.	Адрес проживания. Описание здания. Интерьер.	
	2	Условия проживания. Бытовые услуги.	
	3	Грамматические упражнения.	
Тема 1.5. Архитектура города	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		12
	1.	Изучение лексического материала по теме архитектура города. Аудирование темы.	
	2.	Обороты to be going to и to be в будущем времени; Выполнение грамматических упражнений по теме.	
	3.	Герундий. Глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..);	
	4.	Предлоги места.оборот there is/are; Чтение и перевод текста.	
	5.	Работа с диалогами. Развитие навыков диалогической речи.	
	6	Неопределённые местоимения some/any/one и их производные. Монологические высказывания.	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1.	Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	
	2.	Чтение и перевод текстов по теме.	
	3	Выполнение грамматических упражнений.	
Тема 1.6. Рабочий день и свободное время	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		10
	1.	Изучение лексического материала по теме рутина. My day at college. Наречия времени.	
	2.	Простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний).	
	3.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.	
	4.	Предлоги времени. Работа с текстом.	
	5.	Досуг. Хобби. Моделирование монологических языковых ситуаций.	
	<b>Контрольные работы</b>		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 10/16

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Активный и пассивный отдых.		
	2. Сообщение по теме		
Тема 1.7. Городская и сельская жизнь	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	12	
	1. Введение новой лексики. Места в городе. Виды товаров. Магазины/отделы магазинов. Аудирование.		
	2. Глагол с инфинитивом. Сослагательное наклонение. Выполнение грамматических упражнений.		
	3. Love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.		
	4. Работа с диалогами. Составление и презентация диалогов.		
	5. Предлоги направления (forward, past, opposite etc.);		
	6. Чтение и перевод текстов. Презентация монологических высказываний.		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Чтение и перевод текстов по теме.		
	2. Сообщение по теме «Мой город».		
	3. Перевод текста «В супермаркете».		
Раздел 2. Языки и страны. Страноведение. Иностранный язык для общих целей			
Тема 2.1. Инфраструктура. Моя малая родина	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	10	
	1. Введение лексики по теме инфраструктура. Моя малая родина. Аудирование.		
	2. Модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.);		
	3. Специальные вопросы. Вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?);		
	4. Предлоги направления. Наречия, обозначающие направление.		
	5. Развитие навыков монологической и диалогической речи.		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Особенности проживания в городской и сельской местности.		
	2. Чтение и перевод текстов по теме.		
	3. Как спросить и указать дорогу.		
Тема 2.2. Еда. Покупки	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 11/16

	<b>Практические занятия</b>		14
	1.	Введение лексики по теме еда. Способы приготовления пищи.	
	2.	Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Работа с тематическими текстами.	
	3.	Употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными.	
	4.	Артикли: определенный, неопределенный, нулевой. Чтение статей.	
	5.	Изучение словообразования в английском языке. Выполнение упражнений по теме.	
	6.	Дроби (1/12: one-twelfth). Арифметические действия и вычисления.	
	7.	Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии. Существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа.	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1.	Способы приготовления пищи.	
	2.	В кафе, в ресторане, в столовой.	
	3.	Еда полезная и вредная.	
	Тема 2.3. Здоровье и спорт	<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Лабораторные работы</b>			
<b>Практические занятия</b>		12	
1.			Лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body). Правильное питание (diet, protein etc.);
2.			Названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc). Правильные и неправильные глаголы.
3.			Условные предложения I, II, III типов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.
4.			Прямая речь. Работа с тематическими текстами.
5.			Простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени
6.		Правильные и неправильные глаголы. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.	
<b>Контрольные работы</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
1.		Здоровый образ жизни.	
2.		Физическая культура и спорт.	
3.		Посещение врача.	
Тема 2.4. Путешествия	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		12
	1.	Изучение лексического материала по теме путешествия. Виды транспорта. Аудирование	
	2.	Настоящее совершенное действие. Образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени.	
	3.	Инфинитив, его формы. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.	
	4.	Правила этикета в разных странах. Работа с тематическими текстами.	
	5.	Образование степеней сравнения наречий. Наречия места.	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 12/16

Тема 2.5. Российская Федерация	6	Неопределенные местоимения. Презентация монологического высказывания.	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1.	Чтение и перевод текстов по теме экскурсии, путешествия.	
	2.	Сообщение по теме достопримечательности вашего города.	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		8
	1.	Изучение лексического материала по теме государственное устройство (government, president etc.); Аудирование.	
	2.	Сравнительные обороты than, as...as, not so ... as;. Погода и климат.	
Тема 2.6. Страны изучаемого языка	3.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.	
	4.	Пассивный залог. Грамматические упражнения по заданной теме.	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1.	Сообщение по теме географическое положение, климат, население.	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		6
	1.	Введение лексического материала по теме государственное устройство Великобритании.	
	2.	Лексический материал по теме экономика (gross domestic product, machinery, income etc.). Артикли с географическими названиями.	
<b>Примерная тематика курсовой работы (проекта)</b>	3.	Косвенная речь. Аудирование материала по теме достопримечательности.	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)</b>		1.	Великобритания (национальные символы; политическое и экономическое устройство).
			<b>Всего:</b>
			<b>124</b>
<b>Тематика индивидуальных проектов:</b>			
1. «Озерная школа» (литературная группа Великобритании). 2. Политическая корректность как языковое явление в США. 3. Посткроссинг как средство межкультурной коммуникации в жизни подростков. 4. Проблемы молодёжи и пути их решения. 5. Происхождение английских пословиц. 6. Происхождение английских фамилий. 7. Россия и США в поиске алгоритма взаимодействия. 8. Русские эмигранты в США.			

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист 13/16

<p>9. Современный взгляд на Британию: от Шекспира до наших дней.</p> <p>10. Содружество наций.</p> <p>11. Социальные сети.</p> <p>12. Старейшие библиотеки Англии (Шотландии, Уэльса, Америки, Канады).</p> <p>13. Стереотипы об Англии.</p> <p>14. Тема детства в произведениях английских и американских писателей (М. Твен, Д. Гринвуд, М.Л. Раме (Уида)).</p> <p>15. Уэльские диалекты английского языка.</p> <p>16. Формы обращения в английском языке.</p> <p>17. Характерные черты и особенности англо-говорящих стран.</p> <p>18. Эволюция образа вампира в англо-американской литературе.</p> <p>19. Экологические катастрофы: случайность или закономерность?</p> <p>20. Экстремальный спорт и стресс. За и против.</p> <p>21. Этническое большинство Америки.</p> <p>22. Этнокультурные ценности британцев и их проявление в диалоге.</p> <p>23. Юмор в произведениях английских писателей.</p> <p>24. Юмористические стилистические приемы и выразительные средства в рассказах О. Генри.</p> <p>25. Языковые и стилистические особенности афоризмов О. Уальда.</p> <p>26. Одежда: мода и традиция.</p> <p>27. Особенности перевода фильмов.</p> <p>28. Происхождение английской лексики, называющей животных.</p> <p>29. Пути изучения английского языка с помощью Интернет.</p> <p>30. Различия между Британским и американским вариантами английского языка.</p> <p>31. Растущее влияние англоязычной массовой культуры.</p> <p>32. Роль английского языка в современном мире.</p> <p>33. Русская история глазами иностранцев (по американским фильмам «Тихий Дон», «Война и мир», «Анна Коренина»).</p> <p>34. Сленг.</p> <p>35. Современная экскурсия как один из способов изучения иностранного языка.</p> <p>36. Современные интернет-ресурсы в помощь школьнику.</p> <p>37. Сравнение различных переводов одного произведения.</p> <p>38. Сравнительная характеристика традиционных Британских и Американских домов.</p> <p>39. Сравнительная характеристика университетов Великобритании, Америки и России (Оксфорд, Кембридж, Гарвард, Санкт-Петербургский государственный университет).</p> <p>40. Сравнительный анализ образовательных систем Великобритании и России (Америки и России, Великобритании и Америки).</p> <p>41. Средства массовой информации в англо-говорящих странах.</p> <p>42. Транспортные проблемы Москвы и других мегаполисов. Пути решения.</p> <p>43. Удивительный мир сонетов У. Шекспира.</p> <p>44. Цвета и ассоциации с ними у британцев и американцев.</p> <p>45. Эффективные способы изучения английского языка.</p>	
--	--

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 14/16
--------------------	--------------------------	-------------------------------------

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран;
- фотокамера;
- диктофон;
- микрофон.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Биболетова, М. З. Английский язык. 10 класс = Enjoy English: учебник/ М. З. Биболетова, Е. Е. Бабушис, Н. Д. Снежко. - М.: Дрофа, 2020. - 216 с.
2. Биболетова, М. З. Английский язык. 11 класс = Enjoy English: учебник/ М. З. Биболетова, Е. Е. Бабушис, Н. Д. Снежко. - М.: Дрофа, 2020. - 214 с.

Дополнительные источники:

3. Афанасьева О. В., Дули Д. ., Михеева И. В. и др. Английский язык. 10 класс. – Москва: Просвещение, 2016.
4. Афанасьева О. В., Дули Д. ., Михеева И. В. и др. Английский язык.

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист <b>15/16</b>

11 класс. – Москва: Просвещение, 2016.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 16/16

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	Ведение беседы, диалога, полилога, составление диалогов и монологов; Написание тематического перевода по теме, составление аннотации; Написание сообщения/письма.
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	Просмотровое и поисковое чтение тематического текста (со словарём, без словаря), составление тематического словаря по теме.

**Разработчик:**

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Н. С. Горбунова  
(инициалы, фамилия)