

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист 1/4

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обслуживания.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 12, ПК 2.1 – 1.8, ПК 2.1 – 2.6, ПК 3.1-3.5.

Разработчик: Гатауллина И.С., преподаватель.

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** общегуманитарный и социально-экономический цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### **Цель:**

– познать прошлое человечества - познание, необходимое для понимания современного состояния человеческого общества и предвидения его развития в будущем.

#### **Задачи:**

- обеспечить постоянный рост качества общекультурного и научно - технического потенциала общества;
- создавать и поддерживать историко-научную и историко-техническую среду как органическую часть всех современных социальных институтов - образования, науки, экономики, музейного дела и др.;
- служить естественной основой для интеграции естественнонаучной,

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист 2/4

технической и гуманитарной форм единого по своей природе знания;

- постоянно вводить в научный и культурный оборот новое фактическое и концептуальное историко-научное и историко-техническое знание.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- развивать способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира;
- определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности;
- овладеть умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формировать исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
- сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей;
- определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
- использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотносить свои действия и поступки окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- взгляды и принципы исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества,

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 3/4

формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

*максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:*

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 12 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 48 часов.

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	2
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
составление конспектов	10
заучивание лекций	10
написание рефератов	10
создание мультимедийных презентаций по учебной дисциплине	10
подготовка сообщений	8
Итоговая аттестация в форме: <b>дифференцированный зачет</b>	

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист 4/4

## **5. Тематический план учебной дисциплины:**

### **Раздел 1. Россия и мир в первой половине 20 века**

Тема 1.1. Введение. Россия и мир в начале 20 века

Тема 1.2. Накануне второй мировой войны.

Тема 1.3. СССР в предвоенное десятилетие.

Тема 1.4. Великая Отечественная война 1941-1945гг.

Тема 1.5. Антигитлеровская коалиция. Итоги, последствия и уроки войны

### **Раздел 2. Мир во второй половине XX века.**

Тема 2.1. Первое послевоенное десятилетие. 1945-1964 гг.

Тема 2.2. Эпоха «государства благоденствия».

Тема 2.3. От Лиги наций к ООН.

Тема 2.4. Российская федерация, как постоянный член Совета Безопасности ООН.

### **Раздел 3. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.**

Тема 3.1. Внутренняя и внешняя политика в СССР в 60-80 годы XX века

Тема 3.2. Становление экономической системы информационного общества на Западе.

Тема 3.3. СССР в 70-начале 80 гг. XX века.

Тема 3.4. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. – период разрядки международной напряженности.

Тема 3.5. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.

Тема 3.6. Европейский союз и его развитие.

### **Раздел 4. Современный мир.**

Тема 4.1. Развитие суверенной России

Тема 4.2. НАТО и другие экономические и политические организации.

Тема 4.3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.

Тема 4.4. Россия в 2000-2010гг.