

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 1/3

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ПСИХОЛОГИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Формируемые компетенции: ОК 1 - 11, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.1 - 2.4, 3.2 - 3.5.

Разработчик: Сенченко Н. В., преподаватель.

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: профессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

– сформировать у студентов систему психологических знаний, умений и навыков, способствующих повышению эффективности педагогической деятельности.

Задачи:

– сформировать у студентов профессиональный понятийный аппарат, который будет способствовать успешному овладению материалом специальных разделов психологии, создаст основу целостного восприятия современных психологических исследований и направлений.

– сформировать у студентов умения применять полученные психологические знания на практике.

– развивать научное мировоззрение ценностных ориентаций и мотивации учения, толерантности будущих профессионалов;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 2/3

– формирование гуманистической, психологической позиции по отношению к другой личности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– применять знания по психологии при решении педагогических задач;
– выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

– особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
– основы психологии личности;
– закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
– возрастную периодизацию;
– возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
– особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте; групповую динамику;
– понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
основы психологии творчества.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

*максимальной учебной нагрузки обучающегося **194** часа, в том числе:*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа;
самостоятельной работы обучающегося 170 часов.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 3/3

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	194
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	10
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	170
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
работа с литературой проектная деятельность подготовка рефератов, докладов, сообщений решение ситуационных задач подготовка к контрольному опросу, тестовым заданиям	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Общая психология

Тема 1.1. Психология как наука

Тема 1.2. Познавательные процессы

Тема 1.3. Эмоционально-волевая сфера

Тема 1.4. Потребностно-мотивационная сфера

Тема 1.5. Психические свойства

Раздел 2. Возрастная психология

Тема 2.1. Деятельность и развитие личности

Раздел 3. Социальная психология

Тема 3.1. Социальные отношения

Тема 3.2. Психология семьи

Раздел 4. Психология отклоняющегося поведения и творчества

Тема 4.1.

Отклоняющееся поведение

Тема 4.2. Психология творчества