

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 1/3

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8.

Разработчик: Таян Любовь Владимировна, преподаватель.

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: профессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

- формировать необходимых знаний и умений для грамотного профессионального взаимодействия с семьей.

Задачи:

- ознакомить студентов с современными исследованиями в области психологии семьи и семейного воспитания;
- сформировать у студентов систему основных понятий и представлений о психологии семьи и семейного воспитания;
- рассмотреть влияние семейных отношений и семейного воспитания на развитие и социализацию личности ребенка;
- содействовать получению знаний о различных направлениях в работе с семьей;
- способствовать овладению студентами различными психодиагностическими и психокоррекционными технологиями работы с

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 2/3

семейными отношениями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- на основе теоретических знаний анализировать процессы, происходящие в семье, определять их возможное влияние на развитие ребенка и взрослых членов семьи;
- определять тип родительского отношения к ребенку, стиль семейного воспитания; оценивать эффективность тех или иных воспитательных стратегий в каждой конкретной семье;
- подбирать при работе с семьей адекватный специфике семьи методический и диагностический инструментарий.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные единицы анализа семейной структуры (функции, роли, процессы и явления в семьях, жизненный цикл семьи, специфика психологии супружеских, детско-родительских, сиблинговых взаимодействий и пр.);
- основные единицы анализа семейного воспитания (типы родительского воспитания, родительские установки, типы детско-родительских отношений и пр.);
- социально-психологические особенности различных типов семей, специфику воспитания детей в таких семьях (полных, неполных, приемных, многодетных, неблагополучных);
- типичную проблематику различных категорий семей и способы психолого-педагогической работы с ними; основные психолого-педагогические модели родительско-детских и детско-родительских отношений.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **131** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 12 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 119 часов.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 3/3

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	131
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	0
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	119
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
составление тезауруса (гlossария) по темам подготовка творческой работы на тему: «Какой я вижу свою будущую семью?» составление характеристики имущественных прав супругов анализ содержания Семейного кодекса РФ, Декларации о защите прав ребенка изучение нормативно-правовой литературы анализирование литературы по истории педагогики составление поведенческой схемы супружеских отношений составление плана работы с разными видами семей	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Социология семьи

Тема 1.1. Нормативно-законодательные акты семейного регулирования

Тема 1.2. Системный подход в описании семьи

Тема 1.3. Социальные и педагогические функции семьи

Раздел 2. Становление семейного воспитания как науки

Тема 2.1. Основоположники семейного воспитания

Тема 2.2. Семейное воспитание в России

Раздел 3. Подготовка к браку и брак

Тема 3.1. Образование и формирование семьи

Раздел 4. Воспитание детей в семье

Тема 4.1. Семья – социальный институт становления личности ребенка

Раздел 5. Методы повышения педагогической культуры родителей

Тема 5.1. Пути повышения педагогической культуры родителей