

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 1/5

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ПЕДАГОГИКА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования..

Формируемые компетенции: ОК 1 – 11, ПК 1.1 - 1.4, 2.1, - 2.7, 3.1 - 3.5, 5.1 - 5.5.

Разработчик: Альжанова А. М., преподаватель.

### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

### 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: профессиональный цикл.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

#### Цель:

- научить понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

#### Задачи:

- научить анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- научить находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических задач

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 2/5

**должен уметь:**

- оценивать постановку педагогических цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

**В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать:**

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;
- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 3/5

образовательными потребностями, девиантным поведением;

- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

*максимальной учебной нагрузки обучающегося* **198** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 164 часа.

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		<b>Лист 4/5</b>

#### **4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>198</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	14
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
Подготовка выступления /написание сочинения/ на тему: “Я и моя профессия”. Написание реферата на тему (по выбору студента) Составление аннотированной картотеки публикаций из педагогических изданий о роли педагога в современном обществе. Составление опорной схемы взаимосвязи основных педагогических понятий. Составление словаря педагогических понятий. Составление схемы соотношения и взаимосвязи этапов процесса познания и звеньев. Подготовка сообщений по темам	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

#### **5. Тематический план учебной дисциплины:**

##### **Раздел 1. Введение в педагогическую профессию**

Тема 1.1. Общая характеристика педагогической профессии

Тема 1.2 Профессиональная деятельность и личность педагога

Тема 1.3. Профессиональная компетентность и культура педагога

Тема 1.4. Профессиональное становление и развитие педагога

Тема 1.5. Педагог дополнительного образования, учитель, воспитатель и их роль в обществе, в развитии и воспитании детей

##### **Раздел 2. Общие основы педагогики**

Тема 2.1. Педагогика в системе наук о человеке

Тема 2.2 Общие закономерности развития

Тема 2.3. Педагогический процесс как целостная система и целостное явление

Тема 2.3. Система образования в Российской Федерации

##### **Раздел 3. Теория и практика обучения.**

Тема 3.1 Обучение как часть педагогического процесса

Тема 3.2 Закономерности и принципы обучения

Тема 3.3. Содержание образования

Тема 3.4. Формы, методы и средства обучения

##### **Раздел 4. Теория и методика воспитания.**

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		<b>Лист 5/5</b>

Тема 4.1 Воспитание как часть педагогического процесса

Тема 4.2 Воспитание детей дошкольного и школьного возраста в учебной и внеучебной деятельности

Тема 4.3 Диагностика уровня воспитанности детей

Тема 4.4 Функции, основные направления и формы деятельности педагога дополнительного образования, воспитателя, учителя – классного руководителя

Раздел 5. Работа с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением.

Тема 5.1 Норма и отклонения в развитии ребенка, их систематика и статистика

Тема 5.2 Особенности работы с одаренными обучающимися, обучающимися с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением.