

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»  
(ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ГАПОУ ЧАО  
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

**ОП.07 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Анадырь  
2022

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
--------------------	--------------------------	-----------------------

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Николаенко Т.М., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендован Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 07 от «19» июня 2018 г.

Утвержден Приказом № 01-10/431 от 31.08.2018 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

»

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

### **1. Вопросы и задания для текущего контроля**

#### **Тема 1. Значение исследовательской деятельности в развитии социокультурного общества**

1. Исследовательская деятельность, как познавательный процесс.
2. Место учебно-исследовательской деятельности в общей системе учения студента среднего профессионального образования (СПО).
3. Виды учебно-исследовательских работ студента СПО.
4. Исследовательская деятельность обучающихся: современные требования.

#### **Тема 2. Наука и научные исследования**

5. Наука в современном мире.
6. Особенности научного знания.
7. Наука, как вид деятельности.
8. Функции науки в жизни общества.
9. Наука как система знаний
10. Продукт научной деятельности.
11. Наука и философия.
12. Наука как деятельность.
13. Наука и творчество
14. Характеристика научного творчества.
15. Модели научного творческого поиска.
16. Научно-техническое и техническое творчество.
17. Научное исследование.
18. Научное исследование. Виды научных исследований.
19. Научная проблема научного исследования.
20. Научное направление.
21. Проблема и тема исследования. Выявление исследовательской проблемы.

#### **Тема 3. Система организации научно-исследовательской деятельности**

22. Сущность научной теории и ее роль в научном исследовании.
23. Научная гипотеза, ее содержание, выдвижение и обоснование.
24. Характеристика научной теории.
25. Структурные элементы теории.
26. Организация научно-исследовательской деятельности.

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

27. Организация научно-исследовательской деятельности.
28. Этапы организации научно-исследовательской деятельности.
29. Управление научными исследованиями. Планирование и прогнозирование научных исследований.
30. Научные учреждения и научные кадры России. Организация научно-исследовательской деятельности в России.
31. Методы научного познания.
32. Эмпирические методы исследования.
33. Статистические (математические) методы исследования, анкетирование.

34. Проведение рейтингового опроса.

#### **Тема 4. Наука и образование в современных условиях**

35. Государственная система научной информации.
36. Государственная система научно-технической информации.
37. Основные источники научной информации.
38. Изучение источников научной информации.
39. Понятие методологии и метода научных исследований.
40. Учение о методах.
41. Общенаучные методы эмпирического и теоретического научного исследования.
42. Общенаучные методы, применяемые на эмпирическом и теоретическом уровнях исследования.
43. Конспектирование, цитирование. Основные правила и требования к ним
44. Аннотация. Написание аннотации
45. План. Составление плана. Написание введения.
46. Особенности написания обзора литературы и выполнение основной части работы

#### **Тема 5. Проект как научно-исследовательская работа.**

47. Наука и образование в современных условиях
48. Взаимодействие науки и образования.
49. Научно-исследовательская деятельность студентов.
50. Подготовка отчета о научно-исследовательской деятельности.
51. Составление научных отчетов.
52. Внедрение результатов научно-исследовательской деятельности.
53. Источники финансирования научных исследований.

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

54. Выполнение основной части исследования. Оформление результатов работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки.

55. Написание заключения, оформление списка литературы.

56. Особенности оформления тезисов. Написание тезисов по исследовательской работе.

57. Подготовка доклада к выступлению.

58. Оформление презентации к выступлению.

### **Тема 6. Проект как научная работа**

59. Научная этика.

60. Дисциплина, изучающая нравственность.

61. Принципы научной этики.

62. Внешняя этика науки.

63. Методология формирования студента исследователя. Написание эссе, подготовка к публичной защите своей исследовательской работы.

64. Подготовка студента – исследователя.

65. Основные методы эвристики.

### **2. Вопросы и задания для итогового контроля**

1. Цель учебно-исследовательской деятельности в среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика учебных исследований в области профессионального образования.

3. Виды исследовательских работ.

4. Функции исследовательской деятельности.

5. Этапы исследовательской деятельности.

6. Выявление проблемы исследования, обосновывание ее актуальности.

7. Определение темы исследования, постановка цели, определение задачи исследования.

8. Формулировка гипотезы исследования, определение объекта и предмета исследования.

9. Структура учебного исследования.

10. Источники библиографической информации.

11. Способы рационального чтения.

12. Способы конспектирования, используемые для систематизации информации.

13. Правила чтения газет и журналов, используемые для продуктивного освоения информации.
14. Приёмы чтения в процессе учебного исследования.
15. Способы систематизации информации.
16. Сущность составления конспекта первоисточника.
17. Сущность составления аннотации к источникам информации.
18. Сущность рецензирования, тезирования.
19. Виды информации.
20. Характеристика обзорной, реферативной, сигнальной справочной информации.
21. Методы поиска информации.
22. Сущность работы с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами.
23. Последовательность поиска информации в Интернете.
24. Характеристика методов поиска информации при работе с книгой, журналами, газетами.
25. Виды методов исследования.
26. Сущность теоретических методов исследования.
27. Сущность эмпирических методов исследования.
28. Критерии отбора методов исследования.
29. Сущность метода теоретического анализа и синтеза.
30. Сущность метода моделирования.
31. Сущность метода индукции.
32. Сущность метода дедукции.
33. Сущность метода сравнения.
34. Сущность метода обобщения.
35. Структурные элементы Введения в учебном исследовании.
36. Характеристика Основной части учебного исследования.
37. Речевые обороты, клише, используемые для формулирования выводов.
38. Логические законы и правила, используемые при формулировании положений основной части учебного исследования.
39. Порядок изложения материала в повествовательных текстах.
40. Порядок изложения материала в описательных текстах.
41. Методические приемы изложения материалов в тексте учебно-исследовательской работы.

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

42. Стандарты изложения материала в тексте учебного исследования.
43. Перечень требований к оформлению текста учебно-исследовательской работы.
44. Допустимые сокращения и условные обозначения в тексте исследовательской работы.
45. Структура и содержание Заключения учебного исследования.
46. Слова-организаторы научной мысли, используемые для формулирования.
47. Структура и содержание библиографического списка.
48. Основные требования при составлении списка использованных источников.
49. Требования к оформлению цифрового и фактического материала.
50. Структура речи докладчика к защите исследовательской работы.
51. Основные элементы в структуре презента.
52. Критерии оценки защиты учебного исследования.