

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»
(ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Анадырь
2022

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
--------------------	--------------------------	-----------------------

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Кабаков В. Е., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендован Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 07 от «19» июня 2018 г.

Утвержден Приказом № 01-10/431 от 31.08.2018 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

»

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

1. Вопросы и задания для текущего контроля

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

1. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

- а) Система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды
- б) Единая государственная система предупреждения и ликвидации
- в) Система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

2. Гражданская оборона - это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- а) Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении или вследствие военных действий.
- б) Система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления к быстрым и эффективным действиям по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории Российской Федерации;
- в) Система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время;

Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени

3. Начальником гражданской обороны образовательного учреждения является:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- а) Один из заместителей руководителя образовательного учреждения, прошедший специальную подготовку.
- б) Руководитель образовательного учреждения;
- в) Специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления.

Тема 1.3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени

4. К коллективным средствам защиты относятся:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) Противорадиационные укрытия (ПРУ).
- б) Средства защиты кожи;
- в) Противогазы;
- г) Респираторы

5. К коллективным средствам защиты относятся:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) Противогазы;
- б) Респираторы;
- в) Убежища;
- г) Средства защиты кожи.

6. С какой целью создана РСЧС? Выберите правильный ответ:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

а) Объединение усилий органов центральной и исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

б) Обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

в) Прогнозирование ЧС на территории Российской Федерации и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;

Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

7. Выберите из приведенных задачи в области гражданской обороны:

Выберите несколько из 10 вариантов ответа:

- а) Проведение мероприятий по светомаскировке.
- б) Проведение мероприятий по организации медицинского обслуживания населения;
- в) Восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время;
- г) Руководство коммунальными службами в мирное и военное время;
- д) Обеззараживание населения, техники, зданий и территорий;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

е) Борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий;
 ж) Тушение пожаров в жилых и общественных зданиях в мирное время;

з) Эвакуация раненых с места военных действий в безопасные районы;

8. Ядерное оружие - это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

а) Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

б) Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения в результате возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;

в) Высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);

9. Химическое оружие - это оружие массового поражения, действие которого основано на:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

а) Применении биологических средств.

б) Изменении состава воздушной среды в зоне заражения;

в) Токсических свойствах некоторых химических веществ;

10. Из указанных средств защиты органов дыхания выберите индивидуальные:

Выберите несколько из 10 вариантов ответа:

а) Общевойсковой защитный комплект.

б) Убежище встроенное;

в) Изолирующий противогаз;

г) Общевойсковой противогаз;

д) Защитные очки;

е) Гражданский противогаз;

ж) Противорадиационное укрытие;

з) Респиратор

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 2.1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

11. Здоровый образ жизни - это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

а) Система жизнедеятельности человека, в которой главной составляющей является отказ от вредных привычек.

б) Индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья;

в) Мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье;

12. Основная причина умственного утомления:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

а) Нарушение деятельности системы кровообращения

б) Длительная и интенсивная деятельность опорно-двигательного аппарата;

в) Длительная и интенсивная умственная деятельность;

13. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД)-это болезнь, имеющая вирусную природу. Вирус СПИДа - вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) поражает:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

а) Клетки нашего организма, предназначенные для борьбы с вирусной инфекцией, способной поражать клетки головного мозга, вызывая серьезные неврологические расстройства.

б) Внутренние органы: легкие, печень, селезенку, поджелудочную железу, лимфатическую систему, вызывает раковые заболевания разных органов;

в) Центральную нервную систему, опорно-двигательный аппарат и кровеносную систему человека;

14. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

а) Фамилию, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута, фамилию, имя, отчество наложившего жгут.

б) Дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута

в) Фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;

15. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при вывихах:

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

а) Доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

- б) Обеспечить покой поврежденной конечности;
- в) Дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г) Наложить тугую повязку;

16. Причинами инсульта могут быть:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

а) Обширные внутренние кровотечения, повреждения головного и спинного мозга.

б) Пороки сердца, инфаркт миокарда, сильное переутомление;

в) Мозговое кровотечение, блокирование кровеносного сосуда сгустком крови;

Раздел 3. Основы военной службы

Тема 3.1. Основы обороны государства

17. Сухопутные войска - это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

а) Вид войск преимущественно для ведения боевых действий на суше

б) Вид войск для решения стратегических и локальных боевых задач

в) Войска, обеспечивающие выполнение боевых задач при ведении военных действий

18. В состав Вооруженных Сил Российской Федерации не входят:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

а) Пограничные войска, войска гражданской обороны, железнодорожные войска, войска Федерального агентства правительственной связи и информации (ФАПСИ);

б) Инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты;

в) Специальные войска, автомобильные, дорожные, железнодорожные, трубопроводные, радиотехнические и топогеодезические

19. ВДВ - это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

а) Род войск для боевых действий в тылу противника;

б) Вид Вооруженных Сил для боевых действий в тылу противника;

в) Войска, обеспечивающие выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники.

20. ВМФ - это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

а) Вид вооруженных сил для нанесения ударов по промышленно-экономическим районам (центрам), важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил

б) Род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника

в) Вид войск, обеспечивающий решение стратегических и локальных боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения.

Тема 3.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы

21. ВДВ - это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

а) Род войск для боевых действий в тылу противника;

б) Вид Вооруженных Сил для боевых действий в тылу противника;

в) Войска, обеспечивающие выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники.

22. ВМФ - это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

а) Вид вооруженных сил для нанесения ударов по промышленно-экономическим районам (центрам), важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил

б) Род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника

в) Вид войск, обеспечивающий решение стратегических и локальных боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения.

23. ВВС-это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

а) Вид Вооруженных Сил для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам в целях дезорганизации государственного и военного управления, нарушения работы тыла и транспорта, а также ведения воздушной разведки и воздушных перевозок;

б) Вид войск для проведения боевых действий в воздухе, подавления живой силы и техники противника, переброски в заданные районы воздушно-десантных войск, поддержки в военных операциях частей и соединений ВМФ и СВ

в) Род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач в воздухе при ведении военных действий как на своей территории, так и на территории противника.

Тема 3.3. Основы военно-патриотического воспитания

24. Под обороной государства понимается система:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

а) Государства, вооруженная и обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств

б) Политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории

в) Военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства при подготовке их к вооруженной защите от агрессии

25. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

а) Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот

б) Сухопутные, воздушно-десантные, танковые, мотострелковые войска

в) Ракетные стратегического назначения, артиллерийские, противовоздушной обороны, мотострелковые войска

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 4.1. Терроризм

26. Здоровый образ жизни - это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

а) Система жизнедеятельности человека, в которой главной составляющей является отказ от вредных привычек.

б) Индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья;

в) Мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье;

27. Основная причина умственного утомления:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

а) Нарушение деятельности системы кровообращения

б) Длительная и интенсивная деятельность опорно-двигательного аппарата;

в) Длительная и интенсивная умственная деятельность;

28. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД)-это болезнь, имеющая вирусную природу. Вирус СПИДа - вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) поражает:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

а) Клетки нашего организма, предназначенные для борьбы с вирусной инфекцией, способной поражать клетки головного мозга, вызывая серьезные неврологические расстройства.

б) Внутренние органы: легкие, печень, селезенку, поджелудочную железу, лимфатическую систему, вызывает раковые заболевания разных органов;

в) Центральную нервную систему, опорно-двигательный аппарат и кровеносную систему человека;

29. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

а) Фамилию, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута, фамилию, имя, отчество наложившего жгут.

б) Дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута

в) Фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;

30. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при вывихах:

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

а) Доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

б) Обеспечить покой поврежденной конечности;

в) Дать пострадавшему обезболивающее средство;

г) Наложить тугую повязку;

31. Причинами инсульта могут быть:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

а) Обширные внутренние кровотечения, повреждения головного и спинного мозга.

б) Пороки сердца, инфаркт миокарда, сильное переутомление;

в) Мозговое кровотечение, блокирование кровеносного сосуда сгустком крови;

Раздел 3. Основы военной службы

Тема 3.1. Основы обороны государства

32. Сухопутные войска - это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- а) Вид войск преимущественно для ведения боевых действий на суше
- б) Вид войск для решения стратегических и локальных боевых задач
- в) Войска, обеспечивающие выполнение боевых задач при ведении

военных действий

33. В состав Вооруженных Сил Российской Федерации не входят:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

а) Пограничные войска, войска гражданской обороны, железнодорожные войска, войска Федерального агентства правительственной связи и информации (ФАПСИ);

б) Инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты;

в) Специальные войска, автомобильные, дорожные, железнодорожные, трубопроводные, радиотехнические и топогеодезические

34. ВДВ - это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

а) Род войск для боевых действий в тылу противника;

б) Вид Вооруженных Сил для боевых действий в тылу противника;

в) Войска, обеспечивающие выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники.

35. ВМФ - это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

а) Вид вооруженных сил для нанесения ударов по промышленно-экономическим районам (центрам), важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил

б) Род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника

в) Вид войск, обеспечивающий решение стратегических и локальных боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения.

2. Вопросы и задания для итогового контроля

Теоретические вопросы

1. Для чего создана Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

2. Из каких подсистем и уровней она состоит?
3. На чем основано поражающее действие ядерного оружия? Назовите виды ядерных взрывов.
4. Дайте определение отравляющих веществ. На какие виды они подразделяются в зависимости от воздействия на организм человека?
5. Что такое бактериологическое оружие? Какими способами оно может применяться?
6. Для какой цели предназначена гражданская оборона Российской Федерации?
7. Какие основные задачи в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций возложены на общеобразовательные учреждения?
8. Назовите поражающие факторы ядерного взрыва. Как они воздействуют на человека?
9. В каком виде могут быть применены отравляющие вещества и какими средствами они могут быть доставлены к цели?
10. На какие виды подразделяются современные обычные средства поражения?
11. Дайте определение понятия «здоровье», сформулированного ВОЗ (Всемирной организацией здравоохранения). Из каких составляющих складывается здоровье?
12. Назовите основные способы передачи инфекции.
13. Назовите виды кровотечений и дайте краткую характеристику каждому.
14. Какие закрытые травмы и по каким причинам получают пострадавшие при механическом воздействии на опорно-двигательный аппарат?
15. По каким основным критериям принято оценивать здоровье человека?
16. Что такое иммунитет? Назовите разновидности иммунитета.
17. Какими способами временно останавливают кровотечения?
18. Что включает в себя опорно-двигательный аппарат человека и какие функции он выполняет?
19. Дайте определение Вооруженных Сил государства. Из каких видов и других организационных структур состоят Вооруженные Силы Российской Федерации?
20. Что вы понимаете под обороноспособностью государства и от

каких факторов она зависит?

21. Какие войска и организации, кроме Вооруженных Сил, выполняют задачи в области обороны государства? Назовите основные из этих задач.

22. Назовите наиболее известные военные реформы, проведенные в России. Какими причинами обусловлена необходимость проведения военной реформы в России в настоящее время?

23. Для каких целей предназначены специальные войска? Из каких войск, частей и подразделений они состоят?

24. Что включают в себя силы обеспечения безопасности РФ?

25. Перечислите виды террористических актов по идеологической основе и сфере проявления.

26. Каким образом возможно выполнение образовательными

27. учреждениями предупредительно-профилактической функции по отношению к террору?

28. Приведите алгоритм Ваших действий в случае обнаружения подозрительного предмета в образовательном учреждении, который может оказаться самодельным взрывным устройством

29. Какие документы входят в комплект документов по планированию антитеррористических мероприятий в образовательных учреждениях?

30. 31. Дайте краткую характеристику террористических актов по видам применяемых средств совершения террористического акта и характеру их использования.

31. Перечислите службы, ведущие на государственном уровне борьбу с терроризмом в России.

32. Приведите алгоритм Ваших действий при получении информации об эвакуации

33. Какие документы входят в комплект документов по планированию антитеррористических мероприятий в образовательных учреждениях?

34. Терроризм в России.

35. Мировой терроризм.

Практические задания.

1. Человек живет в небольшом городе в сейсмоактивном районе. Идя на работу, он внезапно ощутил сильный подземный толчок. Через несколько секунд толчок повторился. Скорее всего, в этой местности началось землетрясение.

а. Какие действия должен предпринять человек в данной ситуации

б. По каким признакам можно определить приближение землетрясения?

в. Как необходимо действовать населению при заблаговременно оповещении о землетрясении?

2. Небольшое селение находится неподалеку от вулкана, который считался потухшим. Однажды его жители ощутили серию подземных толчков, а на склонах вулкана появились облачка газов.

а. Какие действия жителей селения необходимы в сложившейся обстановке?

б. Что необходимо делать при извержении вулкана, если эвакуация невозможна?

в. Как можно уменьшить вредное воздействие медленных лавовых потоков?

3. Оползни, сели, обвалы и лавины часто приводят к человеческим жертвам и наносят существенный ущерб экономике и природной среде. Население, проживающее в оползне-, селе-, обвало- и лавиноопасных районах, должно знать основные характеристики, места возникновения и возможные пути распространения этих опасных явлений.

а. Какие поражающие факторы присущи оползням, селям, обвалам и лавинам?

б. Как необходимо действовать при заблаговременном оповещении о сходе оползней, селей, лавин?

в. Как правильно действовать при внезапном сходе селя, оползня, лавины?

4. Семья живет в сельской местности в бревенчатом доме с подвалом. По местному радиовещанию передали сообщение, что в течение ближайших суток ожидается ураган.

а. Какие действия необходимо предпринять сельским жителям по подготовке к урагану? Где лучше всего укрыться на время урагана?

б. Как действовать человеку, если ураган или смерч застал его вне населенного пункта?

в. Чего нельзя делать во время урагана, бури и смерча?

5. Вы живете в первом этаже трехэтажного дома, на берегу реки. Весной река сильно разлилась, и однажды ночью вода стала поступать в вашу квартиру.

а. Как вы поступите в данном случае?

6. Какие правила необходимо соблюдать при заблаговременном оповещении о наводнении?

в. Как правильно вести себя после спада воды?

6. Действия людей при угрозе цунами приблизительно такие же, как при землетрясениях и наводнениях. Однако особую важность в этом случае приобретает их быстрота.

а. Какие сведения обычно заблаговременно сообщаются о возможном цунами?

б. Как надо вести себя, если во время цунами вы оказались в здании?

в. Чего нельзя делать при угрозе и в период прихода волны цунами?

7. Ваш друг проводит летние каникулы в деревне. Вокруг нее торфяные поля, на некоторых ведутся торфопереработки. Однажды он с товарищами отправился на прогулку вдоль небольшого ручья неподалеку от деревни. Примерно в трех километрах от деревни они вышли на большую поляну и увидели, что в некоторых местах почва дымится и из-под земли вырываются языки пламени.

а. Как вы посоветуете поступить вашему другу в такой ситуации?

б. Как можно потушить небольшой лесной пожар?

в. Каковы основные причины лесных пожаров и что запрещается делать в лесу в пожароопасный период?

8. Возвращаясь с прогулки домой, вы стали свидетелем пожара в жилом двухэтажном деревянном доме. Из дома выбегает человек, на котором горит одежда.

а. Какие действия вы предпримете в данной ситуации?

б. Как необходимо действовать в случае пожара в жилом доме?

в. Как правильно тушить огонь до прибытия пожарной охраны, если горят электропроводка и электрооборудование?

9. Последствия взрывов зависят от их мощности и среды, в которой они происходят.

а. Какие поражения вызывает у людей воздействие ударной волны взрыва?

б. Какие правила безопасного поведения при взрыве в доме (квартире) вы знаете?

в. Как необходимо действовать человеку, оказавшемуся после взрыва в завале?

10. Семья ваших знакомых переехала на новое место жительства и проживает в городе, основу производства в котором составляет химическая промышленность.

а. Какие меры безопасности вы можете посоветовать принять заранее вашим знакомым на случай возникновения чрезвычайной техногенной ситуации?

б. Что необходимо сделать, услышав предупредительный сигнал «Внимание всем!»?

в. Что следует сделать, покидая жилище в случае химической аварии?

11. На окраине города находится большой хладокомбинат. На нем произошла авария с утечкой аварийно химически опасного вещества. Населению микрорайона рядом с комбинатом предложено эвакуироваться. Маршрут эвакуации проходит по зараженной местности.

а. Какие действия следует выполнить жителям микрорайона до убытия на пункт сбора?

б. Какие правила необходимо выполнять при движении по местности, зараженной аварийно химически опасными веществами?

в. Как следует поступить, если нет средств индивидуальной защиты, рядом нет убежища и невозможно покинуть район аварии?

12. На АЭС произошел выброс радиоактивных веществ. В зону заражения попал поселок, степень загрязнения которого превышает фоновые нормы, но не выше опасных пределов.

а. Какие правила безопасного проживания на загрязненной территории должны соблюдать жители поселка?

б. В каком порядке проводится прием пищи на территории, зараженной радиоактивными веществами?

в. Как эвакуируется население из зоны заражения?

13. Населенный пункт расположен в нескольких километрах от большого водохранилища ниже по течению на пологом берегу.

а. Какие мероприятия заблаговременно должна провести администрация этого населенного пункта для ограничения масштабов возможного затопления?

б. Какие можно принять меры при реальной угрозе прорыва искусственной плотины?

в. Какие места следует выбрать для размещения населения в случае эвакуации?

14. Деревня, расположенная на берегу реки, подверглась затоплению. Жители были эвакуированы. Через несколько дней, когда вода спала, им разрешили возвратиться в свои дома.

а. Какие меры безопасности следует соблюдать людям при передвижении по местности, подвергшейся затоплению, перед входом в дома и в помещениях?

б. Как должен действовать человек в случае внезапного затопления?

в. Когда необходима самостоятельная эвакуация?

15. Для прогнозирования, предотвращения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения постоянной готовности органов государственного управления, быстрых и эффективных действий создана Единая государственная система

а. Какая система и когда создана в Российской Федерации для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

б. С какой целью создана эта система?

в. Какие задачи возложены на систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

16. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций объединяет органы государственного управления Российской Федерации всех уровней, органы местного самоуправления, разные производственно-хозяйственные структуры и организации, деятельность которых связана с защитой населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, а также силы и средства для их ликвидации.

а. Какие подсистемы и уровни имеет Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

б. Какие органы координируют работу РСЧС на разных уровнях?

в. Какие основные задачи решают комиссии по чрезвычайным ситуациям (КЧС) органов местного самоуправления?

17. Постановлением Правительства РФ установлен перечень сил и средств Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

а. Какие силы и средства объединяет РСЧС?

б. Какие силы и средства наблюдения и контроля относятся к РСЧС?

в. Какие силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций входят в состав РСЧС?

18. Исходя из реальной обстановки, Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций может функционировать в разных режимах.

а. Какие режимы функционирования РСЧС вы знаете?

б. В связи с какими обстоятельствами РСЧС переводится с одного режима функционирования на другой?

в. Какими силами и средствами ликвидируются чрезвычайные ситуации на конкретных территориях?

19. В чрезвычайной ситуации основным объектом защиты является личность с ее правом на защиту жизни и здоровья. Вместе с тем каждый человек сам должен заботиться о собственной безопасности.

а. Каким федеральным законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

б. Какие права имеют граждане России в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

в. Каковы обязанности граждан России в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

20. Деятельность государственной власти в области гарантий прав и свобод человека и гражданина, охраны его жизни и здоровья регламентирована Конституцией РФ, рядом ее федеральных законов, указов Президента РФ и постановлений Правительства России, нормативных актов соответствующих министерств и ведомств.

а. Какие основные права и свободы провозглашает Конституция РФ в области обеспечения безопасности граждан?

б. Какие основные законодательные акты по обеспечению безопасности граждан приняты в Российской Федерации?

в. С какой целью, по вашему мнению, в государстве принимаются законы в области обеспечения безопасности граждан?

21. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» определяя общие для Российской Федерации организационно-правовые нормы области защиты граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, находящихся на территории России, всего земельного, водного, воздушного пространства в пределах Российской Федерации или его части, объектов производственного и социального назначения, а также окружающей природной среды от чрезвычайных ситуаций природного характера.

а. Какие основные цели определяет федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»?

б. Какая информация в области защиты населения и территорий от ЧС является гласной и открытой?

в. Кем и как должна предоставляться информация в области защиты населения и территорий от ЧС?

23. Закон РФ «О безопасности» определяет понятие «безопасность» как состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

а. С какой целью принят закон РФ «О безопасности»?

б. Как Закон РФ «О безопасности» определяет объекты и субъекты безопасности?

в. Какие основные принципы и функции безопасности установлены Законом РФ «О безопасности»?

24. Обеспечение пожарной безопасности - одна из важнейших функций государства.

а. С какой целью принят федеральный закон «О пожарной безопасности»?

б. На какие виды подразделяется пожарная охрана и каковы ее основные задачи?

в. Какие права и обязанности граждан в области пожарной безопасности определены федеральным законом «О пожарной безопасности»?

25. Правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения на территории Российской Федерации определены федеральным законом «О безопасности дорожного движения».

а. Какие задачи преследует федеральный закон «О безопасности дорожного движения»?

26. Какие принципы обеспечения безопасности дорожного движения определяет федеральный закон «О безопасности дорожного движения»?

в. Какие права для участников дорожного движения установлены федеральным законом «О безопасности дорожного движения»?

27. Федеральный закон «Об обороне» определяет основы и организацию обороны Российской Федерации, полномочия органов государственной власти РФ, функции органов государственной власти субъектов РФ, организаций и их должностных лиц, права и обязанности граждан РФ в области обороны, силы и

средства, привлекаемые для обороны, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области обороны, а также другие нормы, касающиеся обороны.

а. С какой целью принят федеральный закон «Об обороне»? о. Какие права и обязанности граждан в области обороны определены федеральным законом «Об обороне»?

в. В каких случаях на всей территории Российской Федерации или Дельных ее местностях вводится военное положение?

28. Защита населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие военных действий, возложена на гражданскую оборону (ГО).

а. С какой целью принят федеральный закон «О гражданской обороне»?

б. Какие права и обязанности граждан в области гражданской обороны определены федеральным законом «О гражданской обороне»?

в. С какого момента начинается ведение гражданской обороны на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях?

29. Организация и ведение гражданской обороны - важнейшие функции государства, составные части оборонного строительства и обеспечения безопасности страны.

а. Что такое гражданская оборона и каково ее значение?

б. Какие основные задачи гражданской обороны вы знаете?

в. Какие органы управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям создаются на федеральном, региональном, территориальном, местном и объектовом уровнях?

30. В каждом учебном заведении для решения задач в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций создается орган управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.

а. Решение каких основных задач в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций возложено на общеобразовательные учреждения?

б. Какие силы и средства могут быть созданы в общеобразовательном учреждении для решения задач в области гражданской обороны?

в. Для чего в образовательном учреждении разрабатываются планы действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное время и план гражданской обороны? В чем их отличие?

31. Для решения задач в области гражданской обороны в вашем учебном заведении созданы орган управления, силы и средства.

а. Какова структурная схема системы гражданской обороны в вашем учебном заведении?

б. Кто является в вашем учебном заведении начальником гражданской обороны, начальником штаба гражданской обороны, председателем эвакуационной комиссии (группы) и какие на них возложены функции?

в. Каковы основные обязанности учащихся в области гражданской обороны?

32. Ядерное оружие - одно из самых разрушительных средств ведения войны, относится к числу основных видов оружия массового поражения.

а. На какие виды подразделяются ядерные взрывы? Дайте характеристику каждому виду ядерного взрыва;

б. Какие поражающие факторы ядерного взрыва существуют? Дайте характеристику каждому поражающему фактору;

в. В чем заключаются особенности поражающего действия нейтронных боеприпасов? Сравните поражающие факторы при применении ядерного и нейтронного оружия.

33. К химическому оружию относятся боевые отравляющие вещества и средства их применения.

а. Что относится к химическому оружию и каковы признаки его применения?

б. Какие вещества являются отравляющими и как их классифицируют?

в. Какие основные характеристики химического заражения вы знаете?

34. Бактериологическое (биологическое) оружие - одно из самых жестоких средств массового поражения.

а. Что понимается под бактериологическим оружием и от чего зависит эффективность его действия?

б. Какие существуют способы применения бактериологического оружия?

в. По каким характерным признакам можно определить применение противником бактериальных средств?

35. В настоящее время некоторые образцы обычного оружия по своей эффективности вплотную приблизились к оружию массового поражения.

а. Как классифицируются современные обычные средства нападения?

б. На какие виды подразделяются огневые и ударные средства и каково их значение?

в. Какое оружие относится к высокоточному? Приведите примеры и дайте ему характеристику.

36. Важным условием своевременного принятия необходимых мер о защите населения от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время является оповещение.

а. Какими способами оповещается население?

б. В каком порядке оповещается население в чрезвычайных ситуациях?

в. Для чего предназначены локальные системы оповещения и где они создаются?

37. Эвакуация и рассредоточение населения - один из основных способов его защиты.

а. В чем разница между эвакуацией и рассредоточением населения?

б. Что обязаны сделать граждане, получив сообщение (распоряжение) об эвакуации?

в. Для чего предназначены сборные и приемные эвакуопункты?

38. Средства коллективной защиты являются наиболее надежными при защите населения в чрезвычайных ситуациях от оружия массового поражения и других современных средств нападения.

а. Что понимается под средствами коллективной защиты и как они классифицируются по защитным свойствам?

б. Чем отличаются убежища от противорадиационных укрытий?

в. Как должны размещаться эвакуированные в убежище?

39. Укрытие людей в защитных сооружениях - один из основных способов защиты населения при возникновении чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.

а. Для чего предназначены убежища? Какие помещения в убежищах относятся к основным, а какие к вспомогательным?

б. Для чего предназначены противорадиационные укрытия? Какие сооружения и помещения могут быть приспособлены под противорадиационные укрытия?

в. Для чего предназначены укрытия простейшего типа? Что относится к укрытиям простейшего типа и какими защитными свойствами они обладают?

40. В чрезвычайных ситуациях никакие защитные мероприятия не исключают применения средств индивидуальной защиты (при необходимости они могут быть использованы даже находящимися в убежищах и противорадиационных укрытиях людьми).

а. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания вам известны и как они классифицируются?

41. Какие средства защиты кожи существуют и как они классифицируются?

в. Что относится к медицинским средствам защиты и в каких ситуациях они применяются?

б. По принципу защитного действия противогазы делятся на фильтрующие и изолирующие.

а. На чем основан принцип действия фильтрующих противогазов?

42. Из каких основных частей состоит гражданский противогаз ГП-7? Чем он отличается от противогазов ГП-7В и ГП-7ВМ?

в. В чем заключается надежность фильтрующего противогаза и как проверить противогаз на герметичность?

43. Средства защиты кожи предназначены для предохранения людей от воздействия аварийно химически опасных отравляющих радиоактивных веществ и бактериальных средств.

а. Какие наиболее распространенные изолирующие и фильтрующие средства защиты кожи вы знаете? Кратко охарактеризуйте их;

б. Каковы правила пользования средствами защиты кожи?

в. Какие средства защиты кожи относятся к простейшим и от чего они предохраняют?

44 Прочитайте внимательно текст: «...Комплект этой одежды состоит из хлопчатобумажного комбинезона, специально скроенного и пропитанного веществами, задерживающими пары ОВ или АХОВ, а также нательного белья, хлопчатобумажных подшлемника и двух пар портянок».

а. О какой защитной одежде идет речь?

б. Для чего предназначена защитная одежда, указанная в тексте?

в. В комплекте с каким противогазом носится эта защитная одежда?

45. Медицинские средства защиты должен использовать каждый человек при оказании первой помощи в чрезвычайных ситуациях.

а. Для чего предназначена индивидуальная аптечка АИ-2? Какие препараты и в каком порядке в ней размещены?

б. Для чего предназначены индивидуальные противохимические пакеты и как ими необходимо пользоваться?

в. В каких ситуациях используется шприц-тюбик?

46. Аварийно-спасательные работы - действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайных ситуаций, локализации чрезвычайных ситуаций и подавлению или доведению до минимально возможного уровня воздействия опасных факторов.

а. Какие основные виды обеспечения аварийно-спасательных работ вы знаете?

б. Какие задачи решает разведка при проведении аварийно-спасательных работ и ликвидации последствий ЧС?

в. Каковы основные этапы аварийно-спасательных работ?

47. При санитарной обработке удаляются радиоактивные вещества, обезвреживаются или удаляются отравляющие вещества, болезнетворные микробы и токсины с кожного покрова, а также со средств индивидуальной защиты, одежды и обуви.

а. Какие виды санитарной обработки вы знаете? В каких случаях применяется каждый вид санитарной обработки?

б. Для чего предназначена частичная санитарная обработка, и как она должна проводиться?

в. Каковы цель и последовательность проведения полной санитарной обработки?

48. Здоровье - бесценный дар.

а. Какое влияние на жизнедеятельность людей оказывает здоровье? Каковы составляющие здоровья и их взаимосвязь?

б. По каким критериям оценивается здоровье человека?

в. Какие факторы воздействия внешней среды влияют на здоровье человека? Приведите примеры.

49. Всемирной организацией здравоохранения признано, что здоровье - это не просто отсутствие болезней, а состояние физического, психического и социального благополучия.

а. Почему здоровье духовное и физическое считаются неотделимыми частями нашего общего здоровья?

б. Какое значение приобретает понятие здоровья в современном российском обществе?

в. В чем заключается суть обязательного медицинского страхования в России? Что гарантирует страховой полис?

50. Жизнь и деятельность человека проходят в условиях постоянного воздействия разных факторов внешней среды по нескольким направлениям.

а. По каким направлениям воздействуют на человека факторы внешней среды?

б. Каким образом на организм человека влияют физические и химические факторы внешней среды?

в. Что вы понимаете под факторами риска социальной природы?

51. Микроорганизмы играют очень важную роль в жизни всего органического мира Земли. Они, например, очищают почву и воду от мертвых тел посредством гниения, брожения, разложения. Но, попадая в раны, они могут вызвать нагноения, а проникая в организм человека стать причиной инфекционного заболевания.

а. На какие три вида можно разделить известные современной науке микроорганизмы по влиянию их на человека? Дайте характеристику каждому виду микроорганизмов;

б. Как классифицируются инфекционные болезни в нашей стране? Приведите примеры каждой группы инфекционных заболеваний;

в. Какими причинами определяется возникновение и развитие инфекционных заболеваний?

52. Чтобы предупредить инфекционное заболевание, надо знать, как оно возникает и распространяется среди людей.

а. Что и кто может служить источником инфекционных заболеваний?

б. Какими путями передается инфекция? Охарактеризуйте каждый;

в. Какие существуют последовательно сменяющиеся периоды в развитии инфекционного заболевания? Что называется инкубационным периодом инфекционного заболевания?

53. Иммуитет тесно связан с функциональным состоянием организма и во многом зависит от факторов внешней среды.

а. Что такое иммунитет с точки зрения биологов? У переболевших какими инфекционными заболеваниями иммунитет сохраняется на всю жизнь?

б. Какие органы относятся к иммунной системе человека?

в. Какие разновидности иммунитета вы знаете? Охарактеризуйте каждую.

54. Комплексное воздействие на все звенья эпидемиологического процесса любого инфекционного заболевания предотвращает распространение болезни. Для этого требуются усилия не только медицинских работников, но и нас с вами.

а. Какие вы знаете соединяющие элементы общей эпидемиологической цепи? Дайте им характеристику;

б. В чем заключается профилактика инфекционных заболеваний?

в. В каких случаях вводится и какие мероприятия включает карантин?

55. Профилактика этого заболевания связана с выполнением необходимых гигиенических правил при домашнем консервировании.

а. Источником какого инфекционного заболевания могут служить консервированные в домашних условиях мясо, рыба, овощи, грибы?

56. Каким путем передается инфекция и как проходит болезнь? в. В чем заключается помощь больным при этом заболевании?

б. Грипп - типичный представитель острых респираторных вирусных инфекций, одно из самых массовых инфекционных заболеваний.

а. Что является возбудителем гриппа и источником этого заболевания?

б. Как начинается и проходит болезнь?

в. Какие профилактические мероприятия необходимы, чтобы не заболеть гриппом?

57. На современном этапе развития человеческого общества здоровый образ жизни приобретает все большее значение. Он включает в себя множество элементов.

а. Из каких элементов складывается здоровый образ жизни?

б. Какое значение для здоровья человека имеет сон?

в. К каким последствиям в состоянии здоровья приводит неправильное питание?

58. Состояние здоровья человека во многом определяется качеством и сбалансированностью его питания. Существует много рекомендаций относительно здорового питания. Обязательно в них одно: пища должна содержать оптимальное количество основных компонентов -белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, витаминов и воды.

а. На какие большие группы подразделяются продукты питания?

б. Как правильно распределить рацион питания в течение дня?

в. Какие разнородные продукты питания (белки, жиры и углеводы), по вашему мнению, являются совместимыми при употреблении?

59. Длительная и интенсивная умственная деятельность приводит к снижению работоспособности, которая выражается в замедлении темпа работы, нарушении ритмичности, точности и координации движений, в ослаблении внимания и увеличении числа ошибок.

а. В чем проявляется умственное утомление человека?

б. Каковы начальные признаки переутомления?

в. Как можно избежать утомления и переутомления?

60. Режим - это правильное чередование периодов работы и отдыха, их продолжительность, рациональное распределение времени в течение дня, недели, месяца и т.д.

а. Что включает в себя суммарная продолжительность всех режимных компонентов?

б. Какие основные принципы режима труда и отдыха вы знаете?

в. Какой период суток для старших школьников характеризуется чувством повышенной физической усталости и перевозбуждением центральной нервной системы? Что необходимо в этот период?

61. У некоторых подростков существует ошибочное представление об отдыхе как о пассивном ничегонеделании.

а. В чем заключается сущность активного отдыха, каков механизм его действия?

б. Какой активный отдых считается наиболее оптимальным и почему?

в. Каким, по-вашему, должен быть отдых в выходные дни?

62. Сон - это отдых. Периодическое чередование бодрствования и сна - одно из явлений суточного ритма биологических процессов.

а. Какое значение для человека имеет сон?

б. Что способствует быстрому засыпанию и спокойному сну?

в. Какие рекомендации вы могли бы дать своему товарищу, чтобы сон был здоровым и полноценным?

63. Двигательная активность, физическая культура и спорт - эффективные средства сохранения и укрепления здоровья, гармоничного развития личности, профилактики заболеваний.

а. Что такое двигательная активность и какова ее роль в жизнедеятельности человека?

б. Какое влияние оказывают физические упражнения и занятия спортом на развитие растущего организма?

в. В каких случаях наступает гипокинезия и гиподинамия? В чем их суть?

64. Какого-либо определенного стандарта определения хорошей физической формы нет, однако можно оценить ее отдельные составляющие.

а. Что понимается под сердечно-дыхательной выносливостью? Для чего необходимо выполнять аэробные и анаэробные упражнения?

б. Что подразумевается под мышечной силой и выносливостью? Что является средством развития силы мышц?

в. Что понимается под скоростными качествами? Какие упражнения являются основными средствами их развития?

г. Что такое гибкость? С помощью каких упражнений можно ее развить?

65. Достижение необходимой гармонии человека с внешней средой возможно только посредством закаливания в условиях этой среды.

а. Для чего необходимо закалывать организм? Что обеспечивает закаливание?

б. В чем заключаются принципы закаливания организма?

в. Какие природные факторы могут использоваться при закаливании?

66. Воздух, вода и солнце - основные природные факторы, используемые при закаливании.

а. Почему закаливание воздухом считается оздоравливающей процедурой? Какие процедуры относятся к закаливанию воздушными ваннами?

б. В чем заключается эффективность солнечного воздействия на организм человека? В каком порядке принимаются солнечные ванны?

в. Почему вода является прекрасным закаливающим средством? Какие наиболее распространенные и доступные методы закаливания водой вы знаете?

67. В укреплении государства и армии важную роль играют военные реформы.

а. Какие результаты были достигнуты в ходе военной реформы в России в середине XVI века?

б. Каковы главные итоги военной реформы, проведенной Петром I?

в. Какую цель преследовали и под чьим руководством проводились военные реформы 1860 - 1870 гг.?

г. Что явилось основной причиной проведения военных реформ в 1905-1912 гг.?

68. Вооруженные Силы составляют основу обороны государства и являются главным элементом обеспечения его безопасности.

а. Для каких целей предназначены ВС РФ?

б. Как изменялись организация и вооружение армии в ходе военных реформ?

в. Какова схема организации ВС РФ (с указанием видов и родов войск)?

69. Армии большинства государств мира сегодня состоят из органов управления, видов вооруженных сил, служб тыла и других военных организаций.

а. Из каких видов состоят ВС РФ?

б. Для какой цели предназначены Воздушно-десантные войска (ВДВ) и какие основные боевые качества их отличают?

в. Что вы понимаете под тылом ВС?

г. Какие специальные войска имеются в большинстве видов ВС?

70. В нашей стране Ракетные войска стратегического назначения (РВСН) созданы в 1961 г., они оснащены ракетно-ядерным оружием и предназначены для выполнения стратегических задач.

а. Каковы отличия РВСН от других видов войск?

б. Каким вооружением оснащены РВСН?

в. Какова организационная структура РВСН ?

71. В большинстве государств Сухопутные войска (СВ) являются наиболее многочисленными, разнообразными по вооружению и способам ведения боевых действий и обладают большой огневой и ударной силой.

а. Что такое Сухопутные войска и каковы их возможности?

72. Какие рода войск могут входить в состав СВ?

в. Какой род войск составляет главную ударную силу СВ? Для чего предназначен этот род войск?

б. Военно-воздушные силы (ВВС) способны поражать объекты и войска противника как обычными, так и ядерными средствами. Они могут быстро переносить действия с одного направления на другое, наносить удары в глубоком тылу врага.

а. Для выполнения каких задач предназначены ВВС?

б. Из каких родов авиации состоят ВВС?

в. Какая авиационная техника является основой боевой мощи ВВС?

73. Военно-морской флот (ВМФ) обладает большой ракетно-ядерной мощью, высокой мобильностью кораблей и авиационных группировок,

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

большой автономностью, способностью действовать в разных районах Мирового океана, постоянной высокой боевой готовностью.

- а. Для чего предназначен ВМФ?
- б. Из каких родов сил состоит ВМФ?
- в. Какие флоты входят в состав ВМФ РФ?

74. Обороноспособность страны - степень ее готовности к защите от агрессии.

- а. Что понимается под обороной государства?
- б. Кто осуществляет оборону и какие войска к ней привлекаются?
- в. Что такое безопасность в соответствии с определением закона РФ «О безопасности»?

г. Какова цель военной реформы, проводимой в России в настоящее время?

75. Военная служба исполняется гражданами России не только в ВС РФ, но и в других войсках, формированиях и органах.

- а. В каких войсках РФ, кроме Вооруженных Сил, предусмотрена военная служба?
- б. Какие задачи в области обороны возложены на другие войска, формирования и органы?
- в. Как осуществляется комплектование войск, не входящих в состав ВС РФ?

76. Боевые традиции сложились на основе героической истории нашего Отечества и впитали все лучшее из истории нашей армии.

- а. Что такое боевые традиции ВС РФ?
- б. Каковы важнейшие боевые традиции российских Вооруженных Сил?
- в. Какие личные качества отличают военнослужащих, обладающих высоким чувством воинского долга?

77. Боевые традиции - это исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы.

- а. Что такое героизм и на чем он основан?
- б. Какими качествами характеризуется мужество воина?
- в. Что лежит в основе воинской доблести?

78. Воинские коллективы представляют относительно обособленные группы военнослужащих, объединенных совместным воинским трудом и общими интересами в военном деле.

а. Какими чертами характеризуется каждый воинский коллектив?

б. Каким образом подразделяются воинские коллективы в зависимости от состояния внутриколлективных отношений?

в. В каких формах проявляется войсковое товарищество в армейской действительности?

79. Воинское знамя - знак, который объединяет воинскую часть и указывает на ее принадлежность к вооруженным силам страны.

а. Что такое Боевое Знамя воинской части по определению Устава внутренней службы Вооруженных Сил РФ?

б. Когда воинской части вручают Боевое Знамя?

в. Как хранят Боевое Знамя и кто его охраняет?

80. Боевое Знамя всегда находится со своей частью, а на поле боя - в районе боевых действий. Под сенью боевых знамен российскими воинами совершено немало подвигов, навечно вписанных в героическую летопись нашего Отечества.

а. Когда появились первые знамена и для каких целей они предназначались?

б. Что символизируют цвета Российского флага?

в. Чем является для военнослужащих Боевое Знамя воинской части?

81. Награды как форма поощрения и признания заслуг известны очень давно.

а. Какие государственные награды получили наибольшее распространение?

б. Награждение какими орденами предусмотрено Положением о государственных наградах Российской Федерации?

в. Кем и когда в качестве государственных наград учреждены медали?

82. Под ритуалами понимаются церемониальные формы официальных отношений и поведения в быту.

а. Что такое воинские ритуалы и на какие виды их можно условно разделить?

б. Какие из воинских ритуалов являются наиболее важными?

в. Какими документами регламентирован порядок совершения воинских ритуалов?

83. Во все времена мужество и героизм российских воинов, слава русского оружия были и остаются общеизвестными.

а. В каком году и каким актом установлены дни воинской славы (победные дни) России?

б. В честь каких событий Великой Отечественной войны установлены победные дни?

в. Опишите одну из побед нашей армии, объявленную днем воинской славы.

г. Какие формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, вы можете назвать?