

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»  
(ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ГАПОУ ЧАО  
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

**ОП.08 ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Анадырь  
2022

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
--------------------	--------------------------	-----------------------

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Антонова Л. В., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендован Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 07 от «19» июня 2018 г.

Утвержден Приказом № 01-10/431 от 31.08.2018 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

»

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

### **1. Вопросы и задания для текущего контроля**

#### **РАЗДЕЛ 1. Социология семьи**

##### **Тема 01.02 Системный подход в описании семьи**

1. К приоритетным ценностям российской семьи не относятся:

- а) моногамия;
- б) совместное имущество супругов;
- в) добровольное вступление в брак;
- г) брачный контракт;
- д) равенство супругов в семье.

2. Какой из перечисленных факторов не относится к внешним факторам, влияющим на поведение человека?

- а) семья;
- б) особенности микрорайона;
- в) школа;
- г) генетика.

3. С какого момента возникают права и обязанности супругов?

- а) с момента знакомства;
- б) с момента государственной регистрации брака;
- в) с момента заключения брачного договора;
- г) с момента рождения первого ребенка.

4. Допускается заключение брака между:

- а) лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;
- б) лицами, из которых хотя бы одно лицо ранее состояло в браке;
- в) близкими родственниками;
- г) усыновителями и усыновленными;
- д) лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства

5. В чем заключается сущность воспитательной функции семьи?

- а) в организации досуговой деятельности;
  - б) в создании условий для формирования личности каждого члена семьи;
  - в) в рождении детей;
  - г) в организации внутрисемейного общения.
6. Основаниями для прекращения брака являются:

- а) смерть или объявление судом одного из супругов умершим;
- б) заявление одного или обоих супругов;
- в) раздельное проживание супругов;
- г) заявление опекуна супруга, признанного судом недееспособным;
- д) сокрытие одним из супругов факта о своей ВИЧ-инфицированности.

7. В чем заключается сущность рекреационной функции семьи?

- а) в рождении детей ;
- б) в организации внутрисемейного общения;
- в) в организации досуговой деятельности;
- г) в создании условий для формирования личности каждого члена семьи.

8. К совместной собственности супругов не относятся:

- а) доходы каждого из супругов от трудовой деятельности;
- б) полученные ими пенсии, пособия;
- в) ценности и предметы роскоши;
- г) имущество, полученное в дар;
- д) имущество, приобретенное одним из супругов до вступления в брак.

9. Переход с одной стадии на другую в соответствии с новыми жизненными установками семейной системы является:

- а) этапом развития семьи;
- б) переходным этапом семьи;
- в) нормативным кризисом семьи;
- г) циклом семьи;
- д) динамикой семьи.

10. В Семейном кодексе РФ закреплены следующие права ребенка:

- а) право ребенка жить и воспитываться в семье;
- б) право на заботу родителей;
- в) право на выражение собственного мнения;
- г) право на труд;
- д) право на общение с родственниками.

### **Тема 01.03 Социальные и педагогические функции семьи**

11. Как называется тип ошибочного семейного воспитания, который характерен для родителей, излишне занятых своими делами и не уделяющих должного внимания детям?

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

- а) безнадзорность;
- б) гиперопека;
- в) воспитание по типу Золушки;
- г) «жесткое воспитание».

12. Функция семьи, обеспечивавшей себе все основные материальные условия существования или создававшей продукты для обмена, - это:

- а) функция духовного общения;
- б) репродуктивная;
- в) хозяйственно-бытовая;
- г) функция социальной регуляции;
- д) рекреативная.

13. Функция контроля и опеки (в отношении несовершеннолетних и недееспособных членов семьи) называется:

- а) функция духовного общения;
- б) репродуктивная;
- в) хозяйственно-бытовая;
- г) функция социальной регуляции;
- д) рекреативная.

14. Функция, предполагающая духовное взаимообогащение членов семьи, информационный обмен, обсуждение наиболее значимых для личности проблем, - это:

- а) функция духовного общения;
- б) репродуктивная;
- в) хозяйственно-бытовая;
- г) функция социальной регуляции;
- д) рекреативная.

15. Важнейшая социальная функция семьи, обеспечивающей воспроизводство населения страны, называется:

- а) функция духовного общения;
- б) репродуктивная;
- в) хозяйственно-бытовая;
- г) функция социальной регуляции;
- д) рекреативная.

16. Под функциями семьи понимают:

а) систему взглядов на воспитание ребенка, выражающих отношение всех членов;

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

- б) факторы, влияющие на семью;
  - в) особую систему деятельности всех членов семьи;
  - г) направления деятельности семейного коллектива или отдельных его членов, выражающие социальные роли и сущность семьи
  - д) принципы организации семейной жизни.
17. Впервые термин «цикл развития семьи» был использован в 1948г.:
- а) Б. Картером и М. Макголдриком;
  - б) Э. Эриксоном;
  - в) Э.Г. Эйдемиллером и В.В. Юститским;
  - г) Э. Фроммом
  - д) Э. Дювалль и Р. Хиллом
18. Столкновение мнений с целью формирования суждения и оценок, что помогает молодому человеку самоутвердиться, научиться защищать свои взгляды:
- а) убеждение;
  - б) беседа;
  - в) лекция;
  - г) диспут.

## **Раздел 2. Становление семейного воспитания как науки**

### **Тема 02.01 Основоположники семейного воспитания**

19. Семейная педагогика
- а) исходит из принципа гуманизма, считая человека высшей ценностью;
  - б) направлена на разработку методов и форм воспитательного процесса в семье;
  - в) ставит перед собой задачу создавать новые технологии обучения и воспитания;
  - г) служит повышению педагогической культуры родителей.
20. Воспитание - это:
- а) специально организованная система внешних условий, создаваемых в обществе для развития человека;
  - б) процесс и результат усвоения человеком опыта поколений в виде системы знаний, навыков, умений;
  - в) целенаправленный процесс формирования поведения;
  - г) стимулирование активности формируемой личности организуемой деятельности.

21. Вид воспитательной деятельности, которая формирует навыки культуры умственного труда, потребности к самообразованию, духовности:

- а) художественная;
- б) трудовая;
- в) общественно-политическая;
- г) познавательная.

22. Среди условий правильного семейного воспитания некоторые сформулированы неверно. Найдите их.

- а) Педагогическая культура родителей.
- б) Систематические наказания детей.
- в) Заблуждение детей.
- г) Участие в совместных делах.
- д) Потакание детям во всем.
- е) Слежка за каждым шагом ребенка.
- ж) Педагогический такт родителей.
- з) Знание возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- и) Опора на положительное.
- к) Природосообразность воспитания.
- л) Гуманизация отношений.
- м) Связь с общественным воспитанием.

**Тема 02.02 Семейное воспитание в России**

23. Воспитательную функцию в дворянской семье выполняли:

- а) мамы, дядьки, няньки;
- б) родители и родственники;
- в) гувернеры;
- г) все ответы верны.

24. Определите наиболее эффективные методы воспитания в дворянской семье:

- а) поучения;
- б) личный пример членов семьи;
- в) наказания.

25. Основная цель воспитания в купеческой семье:

- а) подготовить к жизни, труду, воспитать религиозного, нравственного человека, семьянина;
- б) подготовить к государственной службе и воспитать патриота Отечества;

в) воспитать делового, предприимчивого и рачительного хозяина, религиозно-нравственного человека;

г) обучить ремеслу, воспитать религиозного человека.

26. 26. Главный принцип воспитания:

а) иметь любимчиков;

б) любовь к детям;

в) строгость к детям;

г) применение физической силы.

## **2. Вопросы и задания для итогового контроля**

### **Теоретические вопросы**

1. Становление «Основы семейного воспитания» как науки о воспитании. Предмет семейной педагогики.

2. Задачи и методы семейного воспитания.

3. Основные источники семейной педагогики.

4. Исторический аспект в возникновении семейных отношений.

5. Типы семей и ошибки семейного воспитания.

6. Основные функции семьи, их характеристика.

7. Семья и ее социальные функции.

8. Состояние государственной семейной политики и семейного права в России на современном этапе.

9. Основные современные тенденции семейного воспитания.

10. Воспитательный потенциал семьи, характеристика и его составляющие.

11. Особенности воспитания детей в однодетной и многодетной семье.

12. Воспитание детей-близнецов.

13. Дети в приемной семье, воспитание детей-сирот.

14. Влияние родительского дома на развитие детей.

15. Роль отца и матери в воспитании детей раннего и дошкольного возраста.

16. Роль прародителей в воспитании детей.

17. Любовь в семье как моральная ценность.

18. Авторитет родителей и их педагогический такт.

19. Традиции и обычаи семейного воспитания в России.

20. Характеристика семьи как фактора воспитания.

21. Принципы семейного воспитания.

22. Особенности семейного воспитания детей раннего и дошкольного



<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

возраста.

23. Организация игровой деятельности в семье.

24. Меры воздействия на детей в семье.

25. Характеристика видов и стилей семейных взаимоотношений.

26. Семейные конфликты: причины их возникновения и условия разрешения.

27. Место семьи в системе воспитательных институтов.

28. Индивидуальные формы и методы сотрудничества с семьей.

29. Коллективные формы и методы сотрудничества с семьей

30. Подготовка ребенка к дошкольному учреждению в условиях семьи.

31. Подготовка ребенка к обучению в школе в условиях семьи.

32. Состояние проблемы повышения педагогической культуры семьи на современном этапе. Понятие «педагогическая культура родителей».

33. Современные подходы к изучению семьи в психолого-педагогических

34. исследованиях.

35. Изучение, обобщение и распространение опыта семейного воспитания.

36. Семья глазами ребенка.

37. Сущность педагогической рефлексии как составной части педагогической культуры родителей.

38. Формирование у ребенка представлений о семье.

39. Приобщение ребенка к экономике семьи.

40. Особенности взаимодействия детей с разными членами семьи.

41. Половое воспитание детей в семье.

42. Нравственное воспитание детей раннего и дошкольного возраста в семье.

43. Формирование трудовых навыков у детей в семье.

44. Достоинства и недостатки семейного воспитания.

45. Развитие теории семейного воспитания в России в XIX – XX вв.

46. Вклад зарубежных педагогов в разработку вопросов семейного воспитания.

47. Организация культурного досуга в семье.

48. Особенности деятельности социального педагога семейного типа.

49. Супружеские конфликты.

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

50. Своеобразие форм, методов и средств семейного воспитания.

51. Основные стадии в супружеских отношениях.

### **Практические задания**

**Задание №1** Вспомните художественные произведения, в которых дается характеристика семьи, разных поколений, внутрисемейных отношений и воспитания детей в семье. Проанализируйте их.

**Задание №2** Составить портрет современного мужчины, имеющего семью.

**Задание №3** Составить портрет современной женщины, имеющей семью.

**Задание №4** Составить список книг, из которых на ваш взгляд, должна состоять библиотечка современных родителей.

**Задание №5** Николай Николаевич Новиков делил воспитание на три части: «попечение о теле», «образование сердца» и «образование разума». Проанализировать особенности семейного воспитания детей разных сословий.

**Задание №6** Подобрать несколько видов народного фольклора, которые можно использовать при воспитании детей.

**Задание №7** Какие практические рекомендации по организации семейного воспитания сегодня можно дать на основе сословного семейного воспитания?

**Задание №8** Описать традиции вашей семьи, которые передаются из поколения в поколение.

**Задание № 9** Описать обряды народов, исповедующих разную религию, охарактеризуйте и определите их воспитательную ценность.

**Задание № 10** Описать традиции народов, исповедующих разную религию, охарактеризуйте и определите их воспитательную ценность.

**Задание № 11** Описать праздники народов, исповедующих разную религию, охарактеризуйте и определите их воспитательную ценность.

**Задание № 12** Составить список своих положительных черт характера, нравственных ценностей, особенностей отношения к людям. Как вы думаете, повлияла ли на формирование этих качеств семья, и в какой мере?

**Задание № 13** Составить список нормативных документов, которые обязаны предоставить родителям при приеме ребенка в образовательное учреждение.

**Задание № 14** Между молодыми людьми был заключен брак. Через несколько месяцев жена узнает, что ее супруг скрыл, что болен ВИЧ-инфекцией. Можно ли признать данный брак недействительным?

**Задание №15** Супруги, не имеющие общих несовершеннолетних детей, решили расторгнуть брак. Куда они должны обратиться?

**Задание № 16** Привести примеры форм семейного консультирования.

**Задание № 17** Привести примеры, в каких случаях брак между супругами может быть признан недействительным.

**Задание № 18** Указать пункты, которые обязательно должны входить в брачный договор.

**Задание № 19** Перечислить права и обязанности родителей.

**Задание № 20** Привести примеры методов повышения педагогической культуры родителей.

**Задание № 21** Описать представления о семье и восприятие членами семьи друг друга.

**Задание № 22** Описать семью с детьми дошкольного возраста.

**Задание № 23** Описать семью с детьми младшего школьного возраста.

**Задание № 24** Описать семью с детьми подросткового возраста.

**Задание № 25** Описать старшее и младшее поколения в семье.