

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 1/13

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ**

Анадырь 2022 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 2/13

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования (по видам)** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки направления подготовки социально-педагогической деятельности.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Таян Любовь Владимировна, преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № ПДО 17-18 от 05.06.2018 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 07 от «19» июня 2018 г.

Утверждена Приказом № 01-10/431 от 31.08.2018 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 3/13

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 4/13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования (по видам)** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки направления подготовки социально-педагогической деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации по должностям служащих 25478 Педагог дополнительного образования, 25487 Педагог социальный.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель:

- формировать необходимых знаний и умений для грамотного профессионального взаимодействия с семьей.

Задачи:

- ознакомить студентов с современными исследованиями в области психологии семьи и семейного воспитания;
- сформировать у студентов систему основных понятий и представлений о психологии семьи и семейного воспитания;
- рассмотреть влияние семейных отношений и семейного воспитания на развитие и социализацию личности ребенка;
- содействовать получению знаний о различных направлениях в работе с семьей;
- способствовать овладению студентами различными психодиагностическими и психокоррекционными технологиями работы с

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 5/13

семейными отношениями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- на основе теоретических знаний анализировать процессы, происходящие в семье, определять их возможное влияние на развитие ребенка и взрослых членов семьи;
- определять тип родительского отношения к ребенку, стиль семейного воспитания; оценивать эффективность тех или иных воспитательных стратегий в каждой конкретной семье;
- подбирать при работе с семьей адекватный специфике семьи методический и диагностический инструментарий.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные единицы анализа семейной структуры (функции, роли, процессы и явления в семьях, жизненный цикл семьи, специфика психологии супружеских, детско-родительских, сиблинговых взаимодействий и пр.);
- основные единицы анализа семейного воспитания (типы родительского воспитания, родительские установки, типы детско-родительских отношений и пр.);
- социально-психологические особенности различных типов семей, специфику воспитания детей в таких семьях (полных, неполных, приемных, многодетных, неблагополучных);
- типичную проблематику различных категорий семей и способы психолого-педагогической работы с ними; основные психолого-педагогические модели родительско-детских и детско-родительских отношений.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 131 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 12 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 119 часов.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 6/13

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	131
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	0
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	119
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
составление тезауруса (гlossария) по темам подготовка творческой работы на тему: «Какой я вижу свою будущую семью?» составление характеристики имущественных прав супругов анализ содержания Семейного кодекса РФ, Декларации о защите прав ребенка изучение нормативно-правовой литературы анализирование литературы по истории педагогики составление поведенческой схемы супружеских отношений составление плана работы с разными видами семей	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 7/13

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
РАЗДЕЛ 1. Социология семьи				1
Тема 1.1. Нормативно-законодательные акты семейного регулирования	Содержание учебного материала		4	
	1.	Введение. Цели и задачи дисциплины. Нормативно-законодательные акты семейного регулирования.		
	2.	Права и обязанности родителей. Права и обязанности несовершеннолетних.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	1.	Составление характеристики имущественных прав супругов.		
	2.	Анализ содержания Семейного кодекса РФ, Декларации о защите прав ребенка.		
	3.	Изучение нормативно-правовой литературы.		
Тема 1.2. Системный подход в описании семьи	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		12	
	1.	Подготовка творческой работы на тему: «Какой я вижу свою будущую семью?»		
	2.	Проблемы воспитания в современной российской семье. Жизненный цикл семьи.		
	3.	Семья с детьми дошкольного возраста. Семья с детьми дошкольного возраста.		
	4.	Семья с детьми младшего школьного возраста. Семья со взрослыми детьми.		
Тема 1.3. Социальные и педагогические функции семьи	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	1.	Составление глоссария по теме: «Современная семья».		
	2.	Семья и современный мужчина.		
	3.	Социальные и природные аспекты становления современной женщины.		
	4.	Семья как правовое поле жизнедеятельности ребенка.		
РАЗДЕЛ 2.				

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 8/13

Становление семейного воспитания как науки			
Тема 2.1. Основоположники семейного воспитания	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		24
	1.	Анализирование литературы по теме: «Русские революционеры-демократы о семье и семейном воспитании. Вклад П.Ф. Каптерева в семейную педагогику».	
	2.	Анализирование литературы по теме: «А.Н.Острогорский о значении семейных отношений в воспитании детей».	
	3.	Анализирование литературы по теме: «Состояние проблемы семьи и семейного воспитания в современной России и за рубежом».	
	4.	Я.А. Коменский «Материнская школа» - первая программа по семейному воспитанию.	
	5.	Идея естественного семейного воспитания в работах Ж.-Ж.Руссо и Л.Н. Толстого.	
	6.	И.Г. Песталоцци о роли матери в воспитании детей.	
	7.	К.Д. Ушинский о народности в семейном воспитании.	
	8.	Л.Ф. Лесгафт: разработка научных основ семейного воспитания.	
	9.	Проблема семьи и семейного воспитания в отечественной педагогике 20-30 гг. (А.С. Макаренко, Н.К. Крупская, В.А. Сухомлинский).	
Тема 2.2. Семейное воспитание в России	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		24
	1.	Семейное воспитание в дворянской среде.	
	2.	Семейное воспитание в купеческой среде.	
	3.	Семейное воспитание в мещанской среде.	
	4.	Семейное воспитание в крестьянской среде.	
	5.	Традиции семьи и брака в православии.	
	6.	Традиции семьи и брака в исламе.	
	7.	Традиции семьи и брака в буддизме.	
	8.	Традиции семьи и брака в иудаизме.	
РАЗДЕЛ 3. Подготовка к браку и брак			
Тема 3.1. Образование и	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 9/13

формирование семьи	Практические занятия		12	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Составление поведенческой схемы супружеских отношений		
	2.	Родительство как социокультурный феномен. Субъекты семейного воспитания.		
	3.	Подготовка к крепкому браку. Динамика супружеских отношений.		
	4.	Супружеские отношения как поведенческая схема.		
5.	Супружеские конфликты.			
РАЗДЕЛ 4. Воспитание детей в семье				
Тема 4.1. Семья – социальный институт становления личности ребенка	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Семейное воспитание ребенка и его значение		
	2.	Родительские установки, стратегии и стили воспитания		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		26	
	1.	Составление плана работы с разными видами семей		
	2.	Возрастной аспект взаимоотношений детей в семье		
	3.	Особенности воспитания в многодетной семье		
	4.	Особенности воспитания детей в неполной семье		
	5.	Ролевые позиции детей в семье. Порядок рождения и ролевые позиции детей в семье		
	6.	Старшая сестра сестер и братьев в семье. Старший брат братьев и сестер в семье. Особенности воспитания		
	7.	Особенности воспитания единственного ребенка		
	8.	Близнецы в семье. Особенности воспитания		
РАЗДЕЛ 5. Методы повышения педагогической культуры родителей				
Тема 5.1. Пути повышения педагогической культуры родителей	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Формы и методы повышения педагогической культуры родителей учащихся. Роль и функции педагога в организации работы по повышению педагогической культуры семьи.		
	2.	Дифференцированный зачет		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 10/13

	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Педагогическая культура родителей. Современные методики повышения педагогической культуры родителей учащихся.	1	
	ВСЕГО:		131	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- меловая трехчастная доска;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Ганичева, А. Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание : учебник для СПО/ А. Н. Ганичева, О. Л. Зверева. — М.: Юрайт, 2018. — 291 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467076>.

Дополнительные источники:

2. Сафонова, Л. В. Психология социальной работы: учебник для студентов вузов / Л. В. Сафонова. - Москва: Академия, 2012. - 256 с.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 12/13

3. Сергеева, В.П. Основы семейного воспитания (4-е изд., испр. и доп.) учебник.- М.: Академия, М.: Юрайт, 2016.

Интернет-источники:

4. Новая электронная библиотека. New library.ru. Режим доступа: <http://www.newlibrary.ru/> – Яз. Рус.

5. Российское образование. Федеральный портал. Режим доступа: <http://www.edu.ru/> – Яз. Рус.

6. Классное руководство и воспитание школьников. Классная методическая газета для классных руководителей. Издательский дом «1 сентября». Режим доступа: <http://ruk.1september.ru> – Яз. Рус.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 13/13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: – находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям; – устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими); – взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими); – вести учебную документацию	- оценка выполнения самостоятельной работы
Знать: – основы комплектования, виды и функции разновозрастного и (или) разновозрастного объединения детей по интересам дополнительного образования детей; – способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста, педагогические условия развития мотивации к социально-педагогической деятельности; – специфику работы с детьми разного возраста, одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением; – виды документации, требования к ее оформлению.	- оценка выполнения практических и самостоятельных работ - срез по теме

Разработчик:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Таян Л. В.
(инициалы, фамилия)