

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		<b>Лист 1/19</b>

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ГАПОУ ЧАО  
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Организация досуговых мероприятий**

по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования  
(углубленный уровень)

Анадырь 2022 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 2/19

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Составитель:

Антонова Л.В., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Мартынова А. И., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № ПДО 34-18 от 05.06.2018 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 07 от «19» июня 2018 г.

Утверждена Приказом № 01-10/431 от 31.08.2018 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		<b>Лист 3/19</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>страница</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>19</b>

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 4/19

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы практики

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности (далее программа практики) является составной частью профессионального модуля **ПМ 02. Организация досуговых мероприятий** программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки.

Базой практики является ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж».

(место проведения практики)

### 1.2. Место практики в структуре рабочей программы профессионального модуля:

Производственная практика по профилю специальности (далее практика) проводится в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ.02 концентрированно.

### 1.3 Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики

**Целью практики** является формирование общих и профессиональных компетенций, необходимых для освоения вида профессиональной деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		<b>Лист 5/19</b>

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

С целью овладения указанными видом профессиональной деятельности и профессиональными компетенциями обучающийся должен:

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		<b>Лист 6/19</b>

**иметь практический опыт:**

- анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования;
- определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий;
- организации совместной с детьми подготовки мероприятий;
- проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих);
- наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий;

**уметь:**

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки и проведения различных мероприятий;
- определять цели и задачи мероприятий с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива);
- планировать досуговые мероприятия;
- разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий;
- вести досуговые мероприятия;
- диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей;
- организовать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность;
- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода;
- анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 7/19

– взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений - социальных партнеров;

**знать:**

– основные направления досуговой деятельности детей и подростков в организациях дополнительного образования;

– основные формы проведения досуговых мероприятий;

– особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий;

– способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности;

– педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий;

– технологию разработки сценариев и программ досуговых мероприятий;

– методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий;

– хозяйственный механизм, поступление и использование внебюджетных средств от организации досуговых мероприятий организацией дополнительного образования;

– методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий;

– виды документации, требования к ее оформлению.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы практики:**

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, учебным планом и рабочей программой профессионального модуля.

Программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме **180** часа по МДК.02.01 Методика организации досуговых мероприятий, МДК.02.02 Основы вожатской деятельности.

#### **1.5. Форма аттестации по практике:**

Формой аттестации по практике является **дифференцированный зачет**. Дифференцированный зачет выставляется после освоения студентом всех предусмотренных видов работ, что указывается руководителем практики в характеристике.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 8/19

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план практики

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов	Формы и методы контроля
1.	Проектирование досуговых мероприятий	6	Установочный семинар. Анализ, описание, обсуждение
2.	Целеполагание досуговых мероприятий. Дизайн-студия	6	Анализ, описание, обсуждение, оценка практической деятельности
3.	Проектирование сценария. Дизайн-студия. Составление эскиза художественного оформления.	6	Прослушивание, анализ, обсуждение, оценка практической деятельности.
4.	Проведение тематического мероприятия. Дизайн-студия» художественное оформление. Концертная деятельность.	6	Обсуждение, анализ, сравнение, описание, оценка практической деятельности
5.	Проведение тематического мероприятия. Дизайн-студия» художественное оформление. Концертная деятельность	6	Анализ, описание, обсуждение, оценка практической деятельности
6.	Проведение тематического мероприятия. Дизайн-студия» художественное оформление. Концертная деятельность	6	Обсуждение, анализ, сравнение, описание, оценка практической деятельности
7.	Проведение тематического мероприятия. Дизайн-студия» художественное оформление. Концертная деятельность	6	Описание, оценка практической деятельности
8.	Проведение тематического мероприятия. Дизайн-студия» художественное оформление. Концертная деятельность	6	Описание, оценка практической деятельности
9.	Проведение тематического мероприятия. Дизайн-студия» художественное оформление. Концертная деятельность	6	Просмотр, анализ, обсуждение, оценка практической деятельности
10.	Проведение тематического мероприятия. Дизайн-студия» художественное оформление. Концертная деятельность	6	Просмотр, анализ, обсуждение, оценка практической деятельности
11.	Проведение тематического мероприятия. Дизайн-студия» художественное оформление. Концертная деятельность	6	Просмотр, анализ, обсуждение, оценка практической деятельности.
12.	Проведение тематического мероприятия. Дизайн-студия» художественное оформление. Концертная деятельность. Оформление документации.	6	описание, оценка практической деятельности
Всего:		72	Дифференцированный зачет

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов	Формы и методы контроля
1	Знакомство с программой практики. Анализ нормативно-правовой базы практики.	6	оценка практической деятельности
2	Организация режимных моментов смены. Составление и оформление копилки речевок и кричалок.	6	оценка практической деятельности



<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		<b>Лист 9/19</b>

3	Организация основных этапов смены. Разработка плана-сценария тематического дня.	6	оценка практической деятельности
4	Организация игровой деятельности в детском оздоровительном лагере.	6	оценка практической деятельности
5	Создание предметно-развивающей среды. Оформление отрядного уголка.	6	оценка практической деятельности
6	Особенности организации различных видов огоньков и линеек.	6	оценка практической деятельности
7	Направление воспитательной работы вожатого в ДОЛ. Разработка плана-сценария мероприятия	6	оценка практической деятельности
8	Организация коллективно-творческого дела. Разработка плана подготовки КТД.	6	оценка практической деятельности
9	Подготовка отчетной документации	6	оценка практической деятельности
<b>Всего</b>		<b>54</b>	

<b>№ п/п</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
1.	Знакомство с программой практики. Характеристика направлений деятельности. Изучение направлений деятельности. Определение этапов проектирования досуговых мероприятий. Технологии определения темы, цели и формы проведения досугового мероприятия социальной направленности. Цели и задачи мероприятия социальной направленности. Оформление дневниковых записей с рефлексией результатов деятельности.	6	Установочный семинар. Анализ, описание, обсуждение в соц.сетях.
2.	Выбор темы, обсуждение идеи. Определение цели и задач (обучающая, развивающая, воспитывающая) досугового мероприятия социальной направленности Требования к уровню развития социальных компетенций воспитанников, обучающихся в начальной школе. Формы внеурочной деятельности для развития социальной компетенции. Рассказ. Игры с повтором (кричалки) и игры с залом. Оформление дневниковых записей.	6	Использование в работе методических рекомендаций, обсуждение в сетях, оценка практической деятельности
3.	Разработка сценария, социальной направленности «Я учусь жизни!». Формы внеурочной деятельности для развития социальной компетенции. Презентация. Фотослайды. Сценки-миниатюры, по принципу «что такое хорошо, что такое плохо», стихотворение по теме. Оформление дневниковых записей.	6	Использование в работе методических рекомендаций, обсуждение в сетях, оценка практической деятельности
4	Разработка сценария, социальной направленности «Я учусь жизни!». Формы внеурочной деятельности для развития социальной компетенции. викторина. Рассмотреть виды и требования к викторинам. Изучить виды кроссвордов. Определить особенности кроссвордов. Оформление дневниковых записей.	6	Использование в работе методических рекомендаций, обсуждение в сетях, оценка практической деятельности
5	Разработка сценария, социальной направленности «Я учусь жизни!». Формы внеурочной деятельности для развития социальной компетенции. Проектирование тематических кроссвордов, филвордов, кейвордов - методика составления, приемы разгадывания.	6	Использование в работе методических рекомендаций, обсуждение в сетях, оценка практической деятельности

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		<b>Лист 10/19</b>

	Оформление дневниковых записей.		
6	Разработка сценария, социальной направленности «Я учусь жизни!». Формы внеурочной деятельности для развития социальной компетенции. Ребусы. Оформление дневниковых записей.	6	Использование в работе методических рекомендаций, обсуждение в сетях, оценка практической деятельности
7	Разработка сценария, социальной направленности «Я учусь жизни!». Формы внеурочной деятельности для развития социальной компетенции. Загадки. Пословицы. Поговорки. Зашифрованное слово. Подготовка реквизита для среды досугового мероприятия. Оформление дневниковых записей.	6	Использование в работе методических рекомендаций, обсуждение в сетях, оценка практической деятельности
8	Разработка сценария, социальной направленности «Я учусь жизни!». Формы внеурочной деятельности для развития социальной компетенции. Конкурсы. Оформление дневниковых записей с рефлексией результатов деятельности.	6	Использование в работе методических рекомендаций, обсуждение в сетях, оценка практической деятельности
9	Обсуждение сценария, социальной направленности «Я учусь жизни!». Анализ форм внеурочной деятельности для развития социальной компетенции. Анализ социальной значимости сценария. Оформление дневниковых записей.	6	Прослушивание, анализ, обсуждение, оценка практической деятельности.
		<b>54</b>	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 11/19

## 2.2. Содержание практики

Индекс МДК	Виды работ	Содержание работ	Объем часов	Коды формируемых компетенций	
				ОК	ПК
МДК 02.01	Проектирование досуговых мероприятий	Знакомство с программой практики. Характеристика направлений деятельности. Характеристика места проведения и условий проведения мероприятий. Определение этапов проектирования досуговых мероприятий. Технологии определения темы, цели и формы проведения досугового мероприятия. Цели и задачи «Дизайн-студии». Оформление праздничных мероприятий.	0,5	ОК 1. ОК 2.	ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2
			0,5		
			4,0		
			0,5		
			0,5		
		Итого:	6		
МДК 02.01	Целеполагание досуговых мероприятий. Дизайн-студия	Выбор темы, обсуждение идеи. Определение цели и задач (обучающая, развивающая, воспитывающая) досугового мероприятия. Этап планирования. Составление плана-конспекта мероприятия. Цели и задачи «Дизайн-студии». Оформление праздничных мероприятий. Основные этапы художественного оформления мероприятий. Подготовка материала для новогоднего мероприятия. Составление эскиза оформления. Оформление дневниковых записей с рефлексией результатов деятельности.	0,5 4	ОК 1. ОК 2.	ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2
			1,5		
			Итого:		
МДК 02.01	Проектирование сценария. Дизайн-студия. Составление эскиза художественного оформления.	Разработка сценария «Герои Отечества». Оформление сценария в доклад/таблица. Подбор фона для оформления презентации. Составление презентации. Обработка фотографий для презентации. Рецензирование. И проверка оформления презентации. Цели и задачи «Дизайн-студии». Оформление праздничных мероприятий. Основные этапы художественного оформления мероприятий. Подготовка материала для новогоднего мероприятия. Составление эскиза оформления. Оформление дневниковых записей с рефлексией результатов деятельности.	2 3 1	ОК 1. ОК 2.	ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2
			Итого:		
МДК 02.01	Проведение тематического мероприятия. Дизайн-студия» художественное оформление. Концертная деятельность.	Организация и проведение мероприятия «Герои Отечества» с воспитанниками группы детского творческого объединения ДДТ, со студентами колледжа. Самоанализ мероприятия. Структура самоанализа мероприятия. Анализ	5	ОК 1. ОК 2.	ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		<b>Лист 12/19</b>

		проведенного мероприятия характера. Концертная деятельность. Проведение репетиции концертного номера. Цели и задачи «Дизайн-студии». Оформление праздничных мероприятий. Подготовка материала для новогоднего мероприятия. Составление эскиза оформления. Оформление дневниковых записей с рефлексией результатов деятельности.	0,5       0,5		
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>		
МДК 02.01	Проведение тематического мероприятия. Дизайн-студия» художественное оформление. Концертная деятельность	Проведение мероприятия «Герои Отечества». Составление доклада в таблице. Составление презентации. Подбор и обработка фотографий. Самоанализ мероприятия. Анализ воспитательного мероприятия. Концертная деятельность. Проведение репетиции концертного номера. Работа «Дизайн-студии». Оформление праздничных мероприятий. Подготовка материала для новогоднего мероприятия. Составление эскиза оформления. Оформление территории. Оформление дневниковых записей с рефлексией результатов деятельности.	5       0,5       0,,5	ОК 1. ОК 2.	ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>		
МДК 02.01	Проведение тематического мероприятия. Дизайн-студия» художественное оформление. Концертная деятельность	Проведение мероприятия «Герои Отечества». Составление доклада в таблице. Составление презентации. Подбор и обработка фотографий. Самоанализ мероприятия. Анализ воспитательного мероприятия. Формы наполнения досуговых мероприятий. Оформление мероприятия, реквизит. Работа «Дизайн-студии». Оформление праздничных мероприятий. Подготовка материала для новогоднего мероприятия. Составление эскиза оформления. Оформление территории. Оформление дневниковых записей с рефлексией результатов деятельности.	5       0,,5       0,5	ОК 1. ОК 2.	ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>		
МДК 02.01	Проведение тематического мероприятия. Дизайн-студия» художественное оформление. Концертная деятельность	Проведение мероприятия «Герои Отечества». Составление доклада в таблице. Составление презентации. Подбор и обработка фотографий. Самоанализ мероприятия. Анализ воспитательного мероприятия. Концертная деятельность. Проведение репетиции концертного номера.	5       0,5	ОК 1. ОК 2.	ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		<b>Лист 13/19</b>

[illegible]

МДК 02.01
--------------

МДК 02.01	
--------------	--

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 14/19

		Составление эскиза оформления. Оформление территории. Оформление дневниковых записей с рефлексией результатов деятельности.			
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>		
МДК 02.01	Проведение тематического мероприятия. Дизайн-студия» художественное оформление. Концертная деятельность	Проведение мероприятия «Герои Отечества».	5	ОК 1. ОК 2.	ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2
		Составление доклада в таблице.			
		Составление презентации. Подбор и обработка фотографий.			
		Самоанализ мероприятия.			
		Анализ воспитательного мероприятия.	0,5		
		Концертная деятельность. Проведение репетиции концертного номера.			
		Репетиция хореографических элементов в концертном номере.			
		Работа «Дизайн-студии». Оформление праздничных мероприятий.	0,5		
		Подготовка материала для новогоднего мероприятия.			
		Составление эскиза оформления.			
		Оформление территории.			
		Оформление дневниковых записей с рефлексией результатов деятельности.			
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>		
МДК 02.01	Проведение тематического мероприятия. Дизайн-студия» художественное оформление. Концертная деятельность	Проведение мероприятия «Герои Отечества».	3	ОК 1. ОК 2.	ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2
		Составление доклада в таблице.			
		Составление презентации. Подбор и обработка фотографий.	1		
		Самоанализ мероприятия.			
		Анализ воспитательного мероприятия.	1		
		Анализ подготовки и соответствия реквизита для среды досугового мероприятия.	0,5		
		Концертная деятельность. Проведение репетиции концертного номера.			
		Репетиция хореографических элементов в концертном номере.			
		Работа «Дизайн-студии». Оформление праздничных мероприятий.	0,5		
		Подготовка материала для новогоднего мероприятия.			
		Составление эскиза оформления.	0,5		
		Оформление территории.			
		Оформление дневниковых записей с рефлексией результатов деятельности			
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>		
МДК 02.01	Проведение тематического мероприятия. Дизайн-студия» художественное оформление. Концертная деятельность. Оформление документации.	Отчет по практике. Составление доклада в таблице. Составление презентации по итогам производственной практики. Подбор и обработка фотографий.	0,5	ОК 1. ОК 2.	ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2
		Подбор и описание фотографий с мероприятий. Составление отчета по итогам практики.	5		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 15/19

		Оформление дневниковых записей с рефлексией результатов деятельности.	0,5		
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>		
		<b>Всего:</b>	<b>72</b>		

Индекс МДК	Виды работ	Содержание работ	Объем часов	Коды формируемых компетенций	
				ОК	ПК
ПМ. 02	Знакомство с программой практики. Анализ нормативно-правовой базы практики.	Знакомство с программой практики.	0,5	ОК.1	ПК. 3.3
		Анализ нормативно-правовой документации вожатого детского оздоровительного лагеря	3,5	ОК. 4	
		Разработка презентации.	2	ОК. 5	
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>	ОК.11	
ПМ. 02	Организация режимных моментов смены. Составление и оформление копилки речевок и кричалок.	Анализ особенностей организации основных режимных моментов в ДОЛ.	2	ОК. 4	ПК. 3.1
		Составление режима дня	1	ОК. 9	ПК. 3.3
		Подбор речевок, кричалок для основных режимных моментов, оформление копилки.	3		ПК. 3.4
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>		
ПМ. 02	Организация основных этапов смены. Разработка плана-сценария тематического дня	Анализ особенностей основных периодов смены	2	ОК. 1	ПК. 2.1
		Определение целей и задач тематического дня	0,5	ОК. 2	ПК. 2.5
		Разработка плана-сценария тематического дня в ДОЛ	2,5	ОК. 7	ПК. 3.1
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>	ОК.10	
ПМ. 02	Организация игровой деятельности в детском оздоровительном лагере.	Подбор различных видов игр: коммуникативных, подвижных, интеллектуальных, массовых	2,5	ОК. 1	ПК. 2.5
		Оформление копилки игр с их описанием	1	ОК. 4	ПК. 3.1
		Подбор аудио-материала для проведения игр.	2,5	ОК. 8	ПК. 3.4
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>		
ПМ. 02	Создание предметно-развивающей среды. Оформление отрядного уголка.	Анализ содержания отрядного уголка. Выделение основных рубрик и их назначения.	1	ОК. 2	ПК. 3.2
		Разработка проекта отрядного уголка	2	ОК. 4	
		Разработка и оформление одной из рубрик отрядного уголка	3	ОК. 5	
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>		
ПМ. 02	Особенности организации различных видов огоньков и линеек.	1. Анализ особенностей проведения линеек	1	ОК. 2	ПК. 2.1
		2. Анализ особенностей проведения огоньков различных видов	1	ОК. 4	ПК. 2.3
		3. Разработка плана-сценария огонька «Знакомство»	2	ОК. 7	ПК. 2.5
		4. Разработка плана проведения линейки.	2		ПК. 3.1
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>		
ПМ. 02	Направление воспитательной работы вожатого в ДОЛ. Разработка плана-сценария	Анализ направлений воспитательной работы вожатого ДОЛ.	1	ОК. 1	ПК. 2.1
		Определение темы, целей и задач воспитательного мероприятия	0,5	ОК. 4	ПК. 2.3

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 16/19

	мероприятия.	Разработка плана-конспекта мероприятия по одному из направлений воспитательной работы	2,5	ОК. 9	ПК. 2.5 ПК. 3.1
		Разработка презентации, реквизита, подборка музыкального оформления.	5		
		Итого	6		
ПМ. 02	Организация коллективно-творческого дела. Разработка плана подготовки КТД.	1. Анализ этапов подготовки КТД	2	ОК. 2 ОК. 4 ОК. 5 ОК. 7 ОК. 8	ПК. 2.1 ПК. 2.3 ПК. 2.5 ПК. 3.1
		2. Определение темы, целей, типа, целевой аудитории предстоящего КТД	1		
		3. Разработка плана подготовки КТД по этапам	3		
		Итого:	6		
ПМ. 02	Подготовка отчетной документации	1. Разработка презентации по итогам практики	3	ОК. 5	ПК. 2.5 ПК. 3.3 ПК. 3.4
		2. Подготовка документации по практики	2		
		3. Подготовка отчета по практике	1		
		Итого:	6		
Всего:			54		

Индекс МДК	Виды работ	Содержание работ	Объем часов	Коды формируемых компетенций	
				ОК	ПК
МДК 02.01	Знакомство с программой практики Характеристика направлений деятельности. Выбор темы досугового мероприятия социальной направленности.	1.Определить этапы выполнения практики, согласно программы.	1,5	ОК 1.	ПК 2.1
		Рассмотреть особенности социальной компетенции.	2,5	ОК 2.	ПК 2.2
		Рассмотреть примерные цели и задачи воспитательного мероприятия.	1,5	ОК 4	ПК 2.4
		Выбрать тему и определить, цели и формы проведения досугового мероприятия социальной направленности.	0,5	ОК 7.	ПК 2.5
		Оформить дневниковые записи.		ОК 8.	ПК 3.1
		<b>Итого</b>	<b>6</b>		ПК 3.2
МДК 02.01	Выбор темы, обсуждение идеи. Определение содержания досугового мероприятия социальной направленности. Составить план-сценарий.	2. Выбрать тему. Определить цели и задачи (обучающая, развивающая, воспитывающая) досугового мероприятия социальной направленности	0,5	ОК 1.	ПК 2.2
		Рассмотреть Требования к уровню развития социальных компетенций воспитанников, обучающихся в начальной школе.	1,5	ОК 2.	ПК 2.4
		Повторить и обсудить форму внеурочной деятельности для развития социальной компетенции.	1,5	ОК 4	ПК 2.5
		Рассказ. Игры с повтором (кричалки) и игры с залом.	2,0		ПК 3.1
		Оформить дневниковые записи.	0,5		ПК 3.2
		<b>Итого</b>	<b>6</b>		



ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 17/19

МДК 02.01	Работа над сценарием, социальной направленности «Я учусь жизни!». Рассмотреть формы внеурочной деятельности для развития социальной компетенции.	3.Продолжить работать над сценарием «Я учусь жизни!».	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5.	ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2
		Рассмотреть формы внеурочной деятельности для развития социальной компетенции.	1		
		Презентация. Фотослайды. Сценки-миниаютуры, по принципу «что такое хорошо, что такое плохо», стихотворение по теме.	1		
		Оформить дневниковые записи.	1		
		<b>Итого</b>	<b>6</b>		
МДК 02.01	Работа над сценарием, социальной направленности «Я учусь жизни!». Рассмотреть формы внеурочной деятельности для развития социальной компетенции: викторина. Рассмотреть виды и требования к викторинам.	4.Продолжить работу над сценарием, социальной направленности «Я учусь жизни!».	0,5	ОК 1. ОК 2. ОК 4.	ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2
		Рассмотреть формы внеурочной деятельности для развития социальной компетенции: викторина.	2		
		Рассмотреть виды и требования к викторинам.	1		
		Изучить виды кроссвордов. Определить особенности кроссвордов.	2		
		Изучить правила составления кроссвордов.	0,5		
		Оформить дневниковые записи.			
		<b>Итого</b>	<b>6</b>		
МДК 02.01	Проектирование досугового мероприятия социальной направленности. Проектирование и составление, филвордов, кейвордов - методика составления, приемы разгадывания работа с литературой	5.Продолжить работу над сценарием, социальной направленности «Я учусь жизни!».	0,5	ОК 1. ОК 2. ОК 4.	ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2
		Рассмотреть формы внеурочной деятельности для развития социальной компетенции: кейворды, сканворды - методика составления, приемы разгадывания.	1,5		
		Получение практического опыта в применении приемов отгадывания и приемов по составлению различных видов кроссвордов.	4		
		Оформить дневниковые записи.	1		
		<b>Итого</b>	<b>6</b>		
МДК 02.01	Проектирование досугового мероприятия социальной направленности. Проектирование ребусов. Виды ребусов. Приемы и способы отгадывания.	6. Продолжить работу над сценарием, социальной направленности «Я учусь жизни!».	1	ОК 1. ОК 2. ОК 4.	ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2
		Рассмотреть и изучить формы внеурочной деятельности для развития социальной компетенции.	2		
		Ребусы.	2,5		
		Изучить особенности составления ребусов.	0,5		
		Изучить приёмы отгадывания ребусов.			
		Оформить дневниковые записи.			
		<b>Итого</b>	<b>6</b>		
МДК 02.01	Проектирование досугового мероприятия социальной направленности. Формы внеурочной деятельности, используемые в досуговом мероприятии-	7. Продолжить работу над сценарием, социальной направленности «Я учусь жизни!».		ОК 1. ОК 2. ОК 4	ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2
		Рассмотреть формы внеурочной деятельности для развития социальной компетенции. Загадки.	3,5		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 18/19

	загадки, пословицы, зашифрованное слово.	Пословицы. Поговорки. Зашифрованное слово Оформление реквизита по теме досугового мероприятия. Оформить дневниковые записи.	1,5 0,5 0,5		
		<b>Итого</b>	<b>6</b>		
МДК 02.01	Проектирование досугового мероприятия социальной направленности. Формы внеурочной деятельности для развития социальной компетенции. Конкурсы. Аукцион.	8. Продолжить работу над сценарием, социальной направленности «Я учусь жизни!». Рассмотреть формы внеурочной деятельности для развития социальной компетенции. Конкурсы. Аукцион Оформить дневниковые записи.	3,5 2 0,5	ОК 1. ОК 2. ОК 4	ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2
		<b>Итого</b>	<b>6</b>		
МДК 02.01	Просмотр, обсуждения сценария, социальной направленности «Я учусь жизни!». Анализ мероприятия.	9. Обсуждение сценария, социальной направленности «Я учусь жизни!». Анализ форм внеурочной деятельности для развития социальной компетенции. Анализ социальной значимости сценария. Оформить дневниковые записи. Составление отчета. Отправить на электронную почту сценарий, отчет и эл. дневник	3,5  0,5 0,5 1,5	ОК 1. ОК 2. ОК 4 ОК 5. ОК 6.	ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2
		<b>Итого</b>	<b>6</b>		
		<b>ВСЕГО:</b>	<b>54</b>		
		<b>ВСЕГО по ПМ:</b>	<b>180</b>		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 19/19

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Информационное обеспечение:**

Основные источники:

1. Антонова Л.В. Организация досуговых мероприятий. Конспект лекций для студентов учреждений сред. проф. образования. Анадырь: ГАПОУ ЧАО ЧМК, 2017.
2. Слизкова, Е.В. Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого: Учебное пособие для СПО.- М.:Юрайт, 2019- 149 с.-
3. Куприянов, Б. В. Организация досуговых мероприятий (3-е изд.) учебник.- М.: Академия, 2017.

Дополнительные источники:

4. Сократова Н. В. Дополнительное образование как система современных технологий сохранения и укрепления здоровья детей: учеб. пособие /Под ред. – Оренбург: Изд-во ОЦДЮТ, 2011.
5. Тавстуха О.Г. Становление экологической культуры учащихся в учреждении дополнительного образования детей: Монография /О.Г. Тавстуха. – Оренбург, 2011.

#### **3.2. Материально-техническое обеспечение:**

- укомплектованная база практики: ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж»;
- договор.