

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 1/15

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(углубленный уровень)

Анадырь 2022 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 2/15

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Составитель: Козлова И.В., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № ПДО 36-18 от 05.06.2018 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 07 от «19» июня 2018 г.

Утверждена Приказом № 01-10/431 от 31.08.2018 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 3/15

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	10

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 4/15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы практики

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности (далее программа практики) является составной частью профессионального модуля **ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса** программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки.

Базой практики является ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж»

(место проведения практики)

1.2. Место практики в структуре рабочей программы профессионального модуля:

Учебная практика по профилю специальности (далее практика) проводится в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ.03 концентрированно.

1.3 Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики

Целью практики является формирование общих и профессиональных компетенций, необходимых для освоения вида профессиональной деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 5/15

руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и профессиональными компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 6/15

- самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании;
- участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

уметь:

- анализировать дополнительные образовательные программы в избранной области деятельности;
- определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной области деятельности, разрабатывать рабочие программы;
- осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования детей, подростков и молодежи;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

знать:

- теоретические основы методической деятельности педагога дополнительного образования;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 7/15

- теоретические основы, методику планирования, разработки рабочей программы дополнительного образования детей в избранной области деятельности и требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий в области дополнительного образования;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

1.4. Количество часов на освоение программы практики:

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, учебным планом и рабочей программой профессионального модуля.

Программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме **36** часов по МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования.

1.5. Форма аттестации по практике:

Формой аттестации по практике является **отчет**. Отчет выставляется после освоения студентом всех предусмотренных видов работ, что указывается руководителем практики в характеристике.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 8/15

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план практики

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов	Формы и методы контроля
1.	Знакомство с базой практики, организацией, функциями методической службы ОУ, с работой методистов НМО. Составление перечня документации Знакомство с документацией методиста ОУ ДОД: образовательной программой дополнительного образования и учебным планом ОУ ДОД. Оформление методических рекомендаций.	6	устный опрос, письменный отчет, оценка практической деятельности
2.	Изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей. Оформление тематической подборки, выставки. Определение целей и задач, планирование дополнительного образования детей ОУ в области социально-педагогической деятельности, физкультурно-оздоровительной деятельности. Разработка плана работы методиста на месяц, РП, КТП.	6	устный опрос, оценка практической деятельности
3.	Знакомство с рабочими и авторскими программами дополнительного образования. Упражнение в разработке, составлении и изготовлении методических пособий различной направленности для сопровождения образовательного процесса. Изучение принципов отбора и структурирования учебно-методических материалов дополнительного образования детей в социально-педагогической деятельности, ФОД. Наблюдение, анализ деятельности методиста дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности, физкультурно-оздоровительной деятельности. Упражнение в разработке, составлении и изготовлении методических пособий различной направленности для сопровождения образовательного процесса.	6	оценка практической деятельности
4.	Определение педагогических проблем методического характера и нахождение способов их решения (в рамках посещения занятий педагогов ДОД ОУ). Наблюдение за организацией и проведением процедуры анализа деятельности педагога дополнительного образования. Оформление карты анализа посещенного занятия педагогов ОУ ДОД. Самоанализ и анализ деятельности педагогов дополнительного образования. Оценивание образовательных технологий в дополнительном образовании. Разработка карты анализа, самоанализа занятия педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности, ФОД.	6	оценка практической деятельности

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 9/15

5.	<p>Наблюдение и анализ работы педагога ДОД по созданию в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающей среды.</p> <p>Разработка методических рекомендаций по созданию в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающей среды с учетом педагогических, гигиенических, специальных требований.</p> <p>Изучение, анализ источников, способов обобщения, представления и распространения педагогического опыта.</p> <p>Наблюдение и анализ работы творческих объединений педагогов дополнительного образования (школа педагогического мастерства, наставничество, клуб, общество).</p> <p>Оформление методических рекомендаций по обобщению педагогического опыта педагогом дополнительного образования.</p>	6	оценка практической деятельности
6.	<p>Упражнения по разработке, составлению и изготовлению методических пособий различной направленности для сопровождения педагогического процесса.</p> <p>Подготовка и оформление отчета по прохождению практики с учетом требований к оформлению соответствующей документации.</p> <p>Подготовка доклада (выступления) для участия в исследовательской студенческой конференции в секции педагогика дополнительного образования детей.</p> <p>Презентация педагогических разработок в виде смешанного портфолио.</p>	6	оценка практической деятельности
Всего:		36	отчет

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 10/15

2.2. Содержание практики

Индекс МДК	Виды работ	Содержание работ	Объем часов	Коды формируемых компетенций	
				ОК	ПК
МДК 03.01	1. Знакомство с базой практики, организацией, функциями методической службы ОУ, с работой методистов МО. 2. Знакомство с документацией методиста ОУ ДОД: образовательной программой дополнительного образования и учебным планом ОУ ДОД.	Ознакомление с базой практики и производственной структурой методической службы ОУ	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8	ПК 3.1. ПК 3.4.
		Знакомство с работой методистов ОУДОД	1		
		Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих работу методиста ОУ ДОД	0,5		
		Изучение комплекта методических документов педагога ОУДОД	0,75		
		Составление перечня документации	0,25		
		Изучение содержания образовательной программы дополнительного образования	0,5		
		Определение целей и задач педагогических программ в сфере дополнительного образования	0,5		
		Выполнение сравнительного анализа примерных программ педагогов дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности и ФОД ОУ	1		
		Оформление методических рекомендаций по структуре образовательной программы ДОД.	0,5		
		Анализ учебно-воспитательного плана ОУ	0,5		
		Итого:	6		
МДК 03.01	3. Изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей. 4. Планирование дополнительного образования детей ОУ в области социально-педагогической деятельности, физкультурно-оздоровительной деятельности, определение целей и задач.	Работа с научно-педагогической, методической литературой с использованием библиотечного фонда ОУ, базы периодической печати, Интернет-источников	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8	ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.4. .
		Оформление тематических подборок для педагогов ОУ ДОД в соответствии требованиям к оформлению данного вида методической продукции	1,5		
		Оформление тематической выставки	0,5		
		Анализ методики планирования дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности, физкультурно-оздоровительной деятельности. Разработка Памятки «Планирование дополнительного образования детей»	0,5		
		Разработка плана работы методиста ОУ ДОД на месяц	1		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 11/15

		Разработка рабочей программы (календарно-тематических планов) дополнительного образования детей в избранной области деятельности, в соответствии с требованиями к оформлению соответствующей документации	1,5		
		Итого:	6		
МДК 03.01	5. Знакомство с рабочими и авторскими программами дополнительного образования. 6. Изучение принципов отбора и структурирования учебно-методических материалов дополнительного образования детей в социально-педагогической деятельности, ФОД.	Знакомство с авторскими программами дополнительного образования ОУ ДОД	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8	ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.4.
		Выполнение сравнительного анализа авторских, примерных и рабочих программ педагогов дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности, физкультурно-оздоровительной деятельности	0,5		
		Разработка методических рекомендаций по составлению рабочих программ педагогов дополнительного образования	0,5		
		Анализ учебно-методических материалов для сопровождения образовательного процесса (УМК)	0,5		
		Разработка компонентов учебно-методических материалов для сопровождения образовательного процесса (УМК)	1		
		Наблюдение за спецификой работы методиста дополнительного образования в данных образовательных областях	1		
		Анализ деятельности методиста дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности, физкультурно-оздоровительной деятельности	0,5		
		Упражнение в разработке, составлении и изготовлении методических пособий различной направленности для сопровождения образовательного процесса	1,5		
		Итого:	6		
МДК 03.01	7. Определение педагогических проблем методического характера и нахождение способов их решения (в рамках посещения занятий педагогов ДОД ОУ). 8. Самоанализ и анализ деятельности педагогов дополнительного образования.	Наблюдение за методикой посещения занятий педагогов дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности, физкультурно-оздоровительной деятельности методистом	1,5	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
		Наблюдение за организацией и проведением процедуры анализа деятельности педагога дополнительного образования в социально-педагогической и физкультурно-оздоровительной	1		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 12/15

		деятельности, во время занятия и после его проведения			
		Оформление карты анализа посещенного занятия педагогов ОУ ДОД	0,1		
		Посещение занятий педагогов дополнительного образования с целью оценивания применяемых образовательных технологий в дополнительном образовании.	1,5		
		Разработка карты анализа занятий (разных типов, видов, целевых установок) по одному из видов деятельности (по выбору студента) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики социально-педагогической деятельности, ФОД дополнительного образования детей	1		
		Разработка карты самоанализа педагога дополнительного образования.	0,5		
		Итого:	6		
МДК 03.01	9. Наблюдение и анализ работы педагога ДОД по созданию в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающей среды. 10. Изучение, анализ источников, способов обобщения, представления и распространения педагогического опыта.	Наблюдение за работой педагога ДОД по созданию в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающей среды.	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
		Изучение требований по созданию в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающей среды: 1) к материально-техническому обеспечению; 2) к учебно-материальному обеспечению; 3) к медико-социальному обеспечению; 4) к информационно-методическому обеспечению; 5) к психолого-педагогическому обеспечению; 6) нормативные требования к характеристикам материалов и оборудования; 7) требования СанПиН, как условия обеспечения безопасности детей, сохранения их физического и психического здоровья.	1		
		Разработка методических рекомендаций по созданию в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающей среды с учетом педагогических, гигиенических,	1		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 13/15

		специальных требований.			
		Изучение, анализ источников, способов обобщения, представления и распространения педагогического опыта.	0,5		
		Определение путей самосовершенствования педагогического мастерства педагогов дополнительного образования.	0,5		
		Наблюдение и анализ работы творческих объединений педагогов дополнительного образования (школа педагогического мастерства, наставничество, клуб, общество).	1		
		Оформление методических рекомендаций по обобщению педагогического опыта педагогом дополнительного образования.	1		
		Итого:	6		
МДК 03.01	11. Упражнения по разработке, составлению и изготовлению методических пособий различной направленности для сопровождения педагогического процесса. 12. Подготовка и оформление отчета по прохождению практики с учетом требований к оформлению соответствующей документации.	Разработка методической продукции для обеспечения образовательного процесса.	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8	ПК 3.1.
		Разработка методической продукции для мониторинга качества образовательной деятельности.	1		
		Разработка методических рекомендаций для педагогов дополнительного образования по повышению квалификации, аттестации.	1		
		Подготовка и оформление отчетной документации, методической продукции.	1		
		Подготовка доклада (выступления) для участия в исследовательской студенческой конференции в секции педагогика дополнительного образования детей	1		
		Презентация педагогических разработок в виде смешанного портфолио.	1		
		Итого:	6		
		ВСЕГО:	36		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 14/15

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Информационное обеспечение:

Официальные государственные документы

1. Закон «Об образовании в РФ».
2. Постановление Правительства РФ от 07.03.1995 № 233 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей» (в ред. от 07.12.2006 № 752).

Нормативные документы:

3. Письмо Минобразования России от 11.12.2006 № 061844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Монографическая литература:

4. Байбородова Л. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности : учебное пособие для СПО / Л. В. Байбородова [и др.]. — М. : Юрайт, 2018 — 241 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455055>
5. Золотарева А.В., Методика преподавания по программам дополнительного образования детей 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО Золотарева А.В., Криницкая Г.М., Пикина А.Л.-М.:Юрайт, 2016.
6. Турик, Л. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования. Педагогическая технология «дебаты» : учебное пособие для СПО. — М.: Юрайт, 2019. — 184 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456739>
7. .

Дополнительные источники:

8. Голованов, В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования. М.: ВЛАДОС, 2016. – 239 с.
9. Емохонова, Л.Г. Методика и технология работы педагога дополнительного образования. М.: Кнорус, 2016. – 268 с.
10. Кузнецова, Н.А. Управление методической работой в учреждениях дополнительного образования: пособие для руководителей и педагогов. М.: Айрис-пресс, 2016. – 96 с.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 15/15

11. Леонова, О.В. Методика и технология работы педагога дополнительного образования. М.: Кнорус, 2016. – 268 с.

12. Пастухова, И.П., Тарасова, Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов /И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 160 с..

3.2. Материально-техническое обеспечение:

- укомплектованная база практики: ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж»;
- договор.