

Апыхтуғистынун ынкам аңаюқанун

Пивагналғини қыпхалгутыни ынкам аңаюқани!

Игақ «Юпигыт улюңат» қилхутнғақ, иляльюни аюқуқ иганун сивулиғмун ынкам туңлиханун классынун. Апыхтуғисиқ лисяхқамун юпигыт улюңитнхун пиңаяни классым аюқуқ ўата тагавык алыхқулльығмун юпигыстун ынкам лисяхқамун култураңитнхун, традицияңитнхун ынкам обычаяңитнхун юпигыт, сяма қыпхалхханун, пинилхханун аңлиңльяльхым.

Лисьяльығми юпигыстун пиңаяни классым каюткыльюку аюқа игақ «Юпигыт улюңат» ынкам методическит апатыльхит қыпхалльығмун сяма ятахқылльығмун, атуғяхқханун апыхтуғистынун ынкам аңаюқанун.

Қыпхаткыльюку УМК-мың схағьяхқагут такут:

— апыхтусақ игами аюқуқ литыльығмун игағьяқаюгнун пиңаян классым общеобразовательным игағвиган ынкам слықсыахқагуқ апатыльық апыхтуғисим программыңа «Филологиям».

— има апыхтусям игами улималюни аюқуқ апатыльхым апыхтуғисим програмыңанун;

— има игам имиғлюни аюқуқ итагнатульығмың литнўағьяхқамың. Игағьяқаюгыт литыльхитнхың сивулиғми ынкам туңлихани классыми налини сивулитнхи урогытнхи;

— игами амалықа игағьяқаюк лисяхқагуқ алыхқулльығмың, атихтульығмың.

Пинилғимың қыпхалльығмың!

4. Кылгутигу лъқуғутталғи акитильық.

Атихтуху уңипақ упр. 70. Кылгутигу атульықпигақ сюмығынық уңипам.

- 1) Қикмихақ авақуталғыфтуқ.
- 2) Хўаңа схамақа пинилғи қикмихақ.
- 3) Унаңниғми қикмихақ пинитун каюсиғақуқ.
- 4) Пиниқигатақа қикмиғахақ.

5. Сяңўа сипнығўа?

Атихтуху уңипақ упр. 71. Сяңўа ағнағахам нарисугўи-маңитагу?

- | | |
|------------|-----------|
| 1) қиргыся | 3) кайңа |
| 2) нунивак | 4) қикмиқ |

Предлагаемые тесты позволяют проверить уровень усвоения обучающимися программного материала по эскимосскому языку за курс 3-го класса. Тип заданий — с выбором ответа. К каждому заданию даны четыре варианта ответа, из которых нужно выбрать один верный.

На выполнение итогового теста отводится 40 минут. Время выполнения может варьироваться учителем в зависимости от уровня подготовки класса.

Оценивание тестов

За правильное выполнение каждого задания выставляется 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Количество баллов суммируется, максимальное количество — 5 баллов. Успешность выполнения итогового теста можно оценить, исходя из следующего соответствия:

За все правильно выполненные задания с 1-го по 5-е ставится отметка «5».

За 4 правильно выполненных задания ставится отметка «4».

За 3 правильно выполненных задания ставится отметка «3».

За 2 правильно выполненных задания ставится отметка «2».

хўаҗа, игаҗ, лъпыси;

Матрена, аптаҗуҗ, атака, нунаҗ.

— Атихтухтыки уйгутылъхыт акузильхыт. (Прочитайте цепочки слов.)

— Налъкитыки тамаҳани уйгутылъыҗми сипнъыҗ. Ухпыхти. (Найдите в каждой цепочке лишнее слово. Ответ обоснуйте.)

— Игаҗитыки уйгутылъхы акузильхыт, аўильюку сипнъыҗ. Игаҗитыки авилнұт букват. (Напишите цепочки слов, исключив лишнее слово. Вставьте пропущенные буквы.)

3. Налъкылъхы атасистун аюҗылғимыҗ корнилгыт акузильхыт. (Подбор однокоренных слов, упр. 227.)

VI. Наңылъха урогым. (Итог урока.)

— Атихтыки, натылнұт лисимакыстыки иҗуги акузипигым? Кылгитыки примерытхун. (Назовите части речи. Приведите примеры.)

— Натын лигиксяҗаўат, натылнұгмун иҗугўанун акузильхым аюҗа тана алнұнак иляҗа акузильыҗ? (Как определить, к какой части речи относится то или иное слово?)

Мыңтығами слъыҗсяҗаҗ. Домашнее задание, упр. 231, правило, с. 163–164.

АЛЪЯҢУХТЫЛЪХА ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛНИ, ИМЯ КАЧЕСТВЕНИ ЫНКАМ ОТНОСИТЕЛНИ, АМАЛЪЫҒА ГЛАГОЛЫТ ЧИСЛОҢИТХУН.

(«Изменение имён существительных, имён качественных и относительных, а также глаголов по числам»)

Цель: познакомить с изменением частей речи по числам.

Урогым җаталъха (Ход урока)

I. Ятаҗкылъха урогым.

II. Ювгильхы мыңтығам слъыҗылъха, упр. 231.

— Сяңуат атхит тығигат игақумастыки лъпыси игафсини? Натын членыҗа существительнит лъпык алыхқутыфсини аюҗа? (Какие названия животных вы записали в своих тетрадах? Каким членом предложения являются существительные в ваших предложениях?)

— Атихқи иҗуги акузипигым юпигыт улюңитнъи лисимакыхкахтын? Сяңаўат членыт алыхқутмъи? (Назови части речи в эскимосском языке, которые ты знаешь? Какие бывают члены предложения?)

Вопросы и выражения

Кина матын дежурныңа классыми?

Кто дежурный в классе?

Кина авита матын урогми?

Кого нет сегодня на уроке?

Натыта матын слья?

Какая погода сегодня?

Амсынагъа? (Тёплая?) Азльягата? (Холодная?) Сиқингъа? (Солнечная?) Қамсюгъа? (Пасмурная?) Ануқата? (Ветреная?) Сльяльбюгъа? (Дождливая?) Сяпыхнахта? (Морозная?)

Сяңауа уксюм каспугныға?

Какое время года сейчас?

Уксягъа? (Осень?) Упынгъа? (Весна?) Уксюгъа? (Зима?) Кигъа? (Лето?)

Сяңауа уми танқиқ?

Какой сегодня месяц?

Китум слъықумаңитагу мыңтығам қыпха?

Кто не выполнил домашнюю работу?

Қуяңа, пинитун қыпхамаси.

Я рада, что все хорошо поработали.

Кина нагақунғита темаңаның урогым?

Кто не понял тему урока?