

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2020
		Лист 1/19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УПВ.01 РОДНОЙ ЯЗЫК (ЭСКИМОССКИЙ)

Анадырь 2020 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2020
		Лист 2/19

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Родной язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Эскимосского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Радунович Наталья Петровна, преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № П 09-20 от 04.03.2020 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 06 от «17» марта 2020 г.

Утверждена Приказом № 01-10/179 от 21.04.2020 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2020
		Лист 3/19

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2020
		Лист 4/19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УПВ.01 РОДНОЙ ЯЗЫК (ЭСКИМОССКИЙ)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины УПВ.01 Родной язык (эскимосский) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) гуманитарного профиля и предназначена для изучения родного языка в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Коды формируемых компетенций: ОК 1-9.

2. Место дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к учебным дисциплинам по выбору.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель:

– создании условий для сохранения, полноценного развития и популяризации родных языков на территории Эскимосского автономного округа..

Задачи:

– сформировать представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;

– сформировать осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

– сформировать устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

– свободно использовать словарного запаса, развитие культуры владения эскимосским языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского рече-

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2020
		Лист 5/19

вого этикета.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык (эскимосский)» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных:

- воспитание уважения к родному языку (эскимосскому), который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка (эскимосского) как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту родного языка (эскимосского) как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях меж-

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2020
		Лист 6/19

личностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников:

- учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах родного языка (эскимосского) и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2020
		Лист 7/19

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на эскимосском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) эскимосские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) необходимый для чтения и перевода со словарем эскимосских текстов профессиональной и повседневной тематики.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **171** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 114 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 57 часов.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2020
		Лист 8/19

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	114
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.	12
Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.	9
Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с эскимосского языка на русский. Составление письменно 6-8 вопросов к тексту.	9
Подготовка представления передачи содержания прочитанного текста.	8
Осуществление самостоятельного подбора аутентичного тематического текста на эскимосском языке путем просмотрового чтения объёмом 2500 знаков.	6
Чтение и перевод рассказов, сказок, стихотворений.	7
Чтение, перевод новостей радио.	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 9/19

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УПВ.01 РОДНОЙ ЯЗЫК (ЭСКИМОССКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Моя учеба в колледже.			
Тема 1.1. Знакомство. Структура глагола. Изъявительное и вопросительное наклонение глагола.	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	8	
	1. Изучение форм приветствия в эскимосском языке, актуализация форм приветствия в монологических и диалогических ситуациях. Моделирование монологических языковых ситуаций по теме «Знакомство».		
	2. Изучение личных местоимений, выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3. Изучение бытийных суффиксов для образования предикативных предложений по теме «Знакомство». Изучение структуры эскимосского изъявительного и вопросительного глаголов.		
	4. Изучение субъектного спряжения глаголов в настоящем времени, специфики образования вопросительных глаголов настоящего времени.		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	1. Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.		
	2. Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.		
Тема 1.2. Учеба. Школьные принадлежности. Студенты колледжа. Структура эскимосского глагола. Субъектное и субъектнообъектное спряжение глаголов. Настоящее и прошедшее время глаголов.	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	10	
	1. Изучение структуры эскимосского глагола в настоящем и прошедшем времени. Выполнение письменных лексико-грамматических заданий по активизации изученного языкового и грамматического материала.		
	2. Изучение суффикса –лгу-«иметь» и –ит-/-нит- «не иметь».		
	3. Активизация новой лексики, аудирование и говорение по теме «Я учусь в колледже», составление вопросов к тексту.		
	4. Изучение лично-притяжательных суффиксов со значением «мой», «его» и применение на практике. Изучение числительных от 1 до 10. Выполнение письменных упражнений.		
	5. Моделирование диалогических ситуаций. Выполнение письменных лексико-грамматических заданий по активизации изученного языкового и грамматического материала.		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	1. Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.		
	2. Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.		
Тема 1.3. Наш колледж. Наша	Содержание учебного материала	0	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 10/19

аудитория (класс). Общежитие. Типы глагольных основ. Близкое будущее время. Повелительное наклонение глаголов. Числительные от 1 до 10.	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		10
	1.	Изучение типов эскимосских глагольных основ, специфики образования глаголов повелительного и оптативного наклонения.	
	2.	Изучение отрицательного суффикса –хпына- повелительного наклонения.	
	3.	Изучение форм и значений творительного и дательно-направительного падежей имен. Выполнение письменных грамматических упражнений.	
	4.	Изучение субъектного спряжения глаголов в близком будущем времени. Выполнение письменных лексико-грамматических заданий по активизации изученного языкового и грамматического материала.	
	5.	Моделирование монологических и диалогических языковых ситуаций по теме «Наш колледж» на базе корпуса изученного материала.	
	Контрольные работы		1
	Самостоятельная работа обучающихся:		4
	1.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.	
РАЗДЕЛ 2. Мой рабочий день. Тема 2.1. Утро рабочего дня. Субъектно-объектное спряжение глаголов в повелительном наклонении.	2.	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.	
	3.	Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с эскимосского языка на русский. Составление письменно вопросов к тексту.	
	4.	Подготовка представления передачи содержания прочитанного текста.	
	Содержание учебного материала		0
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		10
	1.	Изучение структуры глагола в субъектно-объектном спряжении в изъявительной и вопросительной формах. Выполнение письменных лексико-грамматических заданий по активизации изученного языкового и грамматического материала.	
	2.	Изучение структуры глагола субъектно-объектного спряжения в повелительном наклонении, специфики образования глаголов повелительного наклонения.	
	3.	Изучение структуры глагола в утвердительной и отрицательной формах в настоящем времени.	
	4.	Активизация новой лексики, чтение и перевод текста по теме «Утро моего рабочего дня», составление вопросов к тексту.	
	5.	Передача содержания текста по теме «Утро моего рабочего дня» на эскимосском языке, моделирование монологического высказывания.	
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся:		3
	1.	Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с эскимосского языка на русский. Составление письменно 6-8 вопросов к прочитанному.	
	2.	Подготовка представления передачи содержания прочитанного текста.	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 11/19

Тема 2.2. Занятия в колледже. Обед. Перерыв. Отдых. Прошедшее время глаголов. Числительные от 10 до 20.	Содержание учебного материала		0
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		6
	1.	Передача содержания текста по теме «Мой рабочий день» на эскимосском языке, моделирование монологического высказывания.	
	2.	Активизация новой лексики. Выполнение практических упражнений	
	3.	Изучение числительных от 11 до 20. Чтение и перевод текста по теме «Что я делаю после занятий?», составление вопросов к тексту.	
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся:		3
	1.	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.	
	2.	Осуществление самостоятельного подбора аутентичного тематического текста на эскимосском языке путем просмотрового чтения объемом 2500 знаков.	
Тема 2.3. Рабочий день моего друга. Настоящее время глаголов. Образование имен отглагольного действия. Виды деепричастий.	Содержание учебного материала		0
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		5
	1.	Активизация новой лексики, аудирование и говорение по теме «Рабочий день студента», составление вопросов к тексту.	
	2.	Изучение деепричастий сопутствующего действия настоящего времени. Выполнение упражнений.	
	3.	Моделирование монологических и диалогических языковых ситуаций по теме «Мы с другом учимся в колледже», «Наш досуг» на базе корпуса изученного материала.	
	Контрольные работы		1
	Самостоятельная работа обучающихся:		2
	1.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.	
	2.	Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с эскимосского языка на русский.	
РАЗДЕЛ 3. Семья.			
Тема 3.1. Члены семьи. Занятия каждого члена семьи. Близкое прошедшее время. Условные деепричастия.	Содержание учебного материала		0
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		4
	1.	Изучение структуры глагола в утвердительной и отрицательной формах в близком прошедшем времени.	
	2.	Активизация новой лексики, аудирование и говорение по теме «Семья», составление вопросов к тексту.	
	Контрольные работы		0

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 12/19

	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.		
	2. Осуществление самостоятельного подбора аутентичного тематического текста на эскимосском языке путем просмотрового чтения объемом 2500 знаков.		
	3. Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.		
	4. Чтение и перевод рассказа В.Осеевой «Хорошее» или «Волшебное слово». Составление письменно 6-8 вопросов к тексту.		
Тема 3.2. Будни и выходные семьи. Традиции. Оптативное наклонение. Словообразовательные суффиксы.	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	4	
	1. Активизация новой лексики, аудирование и говорение по теме «Семейные традиции».		
	2. Аудирование языкового материала по теме «Рыбалка», моделирование диалогических ситуаций.		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.		
	2. Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.		
	3. Чтение и перевод рассказа Е.Ильиной «Чик-чик ножницами» со словарем.		
	4. Подготовка представления передачи содержания прочитанного текста.		
РАЗДЕЛ 4. Эскимосские села. Анадырь – столица Чукотки.			
Тема 4.1. Достопримечательности моего села. Временные деепричастия.	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	6	
	1. Активизация новой лексики, чтение и перевод текста по теме «Село Новое Чаплино».		
	2. Чтение и перевод текста «Сиреники». Составление письменно вопросов к тексту.		
	3. Моделирование монологических и диалогических ситуаций по теме «Мое село».		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.		
	2. Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с эскимосского языка на русский.		
Тема 4.2. Эскимосские селения (села). Деепричастия сопутствующего действия. Падежная система эскимосского языка.	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	6	
	1. Активизация новой лексики, чтение и перевод текста по теме «Имтук».		
	2. Изучение падежной системы эскимосского языка.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 13/19

	3.	Изучение падежной системы эскимосского языка.	
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся:		4
	1.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.	
	2.	Выполнение письменных грамматических упражнений.	
Тема 4.3. Традиционные виды деятельности односельчан. Причастия состояния. Словообразовательные суффиксы.	Содержание учебного материала		0
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		2
	1.	Активизация новой лексики, аудирование и говорение по теме «Традиционные виды деятельности эскимосов».	
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся:		4
	1.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.	
	2.	Чтение, перевод новостей радио «Работа оленеводов в тундре», «Проблемы морзверобоев». Составление письменно 6-8 вопросов к прочитанному.	
	3.	Подготовка представления передачи содержания прочитанного текста.	
Тема 4.4. Анадырь – столица Эскимосского АО. Отрицательная форма глаголов будущего времени. Причастие долженствования.	Содержание учебного материала		0
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		5
	1.	Активизация новой лексики, аудирование и говорение по теме «Город Анадырь».	
	2.	Изучение суффикса –яхқа/-сяхқа- «долженствование, обязательное выполнение». Выполнение практических заданий. Чтение и перевод текста «Анадырь». Составление письменно вопросов к тексту.	
	3.	Моделирование монологических и диалогических ситуаций по теме «Сбор ягод в тундре».	
	Контрольные работы		1
	Самостоятельная работа обучающихся:		4
	1.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.	
	2.	Чтение, перевод новостей радио «События в столице Чукотки».	
РАЗДЕЛ 5. Животные тундры.			
Тема 5.1. Животные. Общая характеристика. Отрицательные формы повелительного наклонения. Сослагательное наклонение.	Содержание учебного материала		0
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		14
	1.	Изучение уменьшительных суффиксов. Выполнение упражнений.	
	2.	Активизация новой лексики, чтение и перевод текста по теме «Животные тундры», составление вопросов к тексту.	
	3.	Чтение сказки «Загадочный зверь» (о белке).	
	4.	Передача содержания текста по теме «Лисята». Моделирование диалогических ситуаций.	
	5.	Передача содержания текста по теме «Заяц». Моделирование диалогических ситуаций.	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 14/19

	6.	Чтение, перевод рассказа «Ранней весной (о зайчатах)» с эскимосского языка на русский.	
	7.	Чтение, перевод на русский язык текста «Тундровые животные».	
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся:		2
	1.	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.	
	2.	Чтение, перевод рассказа «У старой сосны» (о белках). Письменно составить 6-8 вопросов к тексту.	
	3.	Чтение, перевод на русский язык текста «Как поросенок научился говорить»	
	Содержание учебного материала		0
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		8
Тема 5.2. Олень –основа жизни оленных чукчей. Повелительное наклонение с суффиксом категорического запрещения. Словообразовательные суффиксы.	1.	Изучение суффиксов –наниг- «прекращение действия», -снаниг- «запрещать, не разрешать что-л. делать». Выполнение грамматических упражнений.	
	2.	Перевод диалогических ситуаций по теме «Что шьют из оленьей шкуры?» с эскимосского языка на русский без словаря.	
	3.	Передача содержания текста по теме «Весной в стаде».	
	4.	Чтение и перевод на русский язык текста Е. Чарушина «Олениха с олененком».	
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся:		4
	1.	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.	
	2.	Осуществление самостоятельного подбора аутентичного тематического текста на эскимосском языке путем просмотрового чтения объемом 2500 знаков.	
	3.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.	
	4.	Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с эскимосского языка на русский. Письменно составить 6-8 вопросов к тексту.	
	Содержание учебного материала		0
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		4
	1.	Активизация новой лексики, чтение и перевод текста по теме «Бурый медведь», составление вопросов к тексту.	
Тема 5.3. Бурый медведь – самое большое животное тундры. Противительное деепричастие. Притяжательные суффиксы.	2.	Передача содержания текста по теме «Медведица с медвежонком» с эскимосского языка на русский.	
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся:		6
	1.	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.	
	2.	Чтение, перевод рассказа Е.Чарушина «Мишки».	
	3.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.	
	4.	Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с эскимосского языка на русский.	
РАЗДЕЛ 6. Домашние живот-			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 15/19

ные.		
Тема 6.1. Собака. Словообразовательные суффиксы.	Содержание учебного материала	0
	Лабораторные работы	0
	Практические занятия	6
	1. Перевод диалогических ситуаций по теме «Наша собака» с эскимосского языка на русский без словаря.	
	2. Передача содержания текста по теме «Наш лучший друг».	
	3. Чтение и перевод на русский язык рассказов Е. Чарушина «Томка».	
	Контрольные работы	0
	Самостоятельная работа обучающихся:	4
	1. Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.	
	2. Чтение, перевод стихотворения Ю.Анко «Вожак».	
Тема 6.2. Кошка. Словообразовательные суффиксы.	Содержание учебного материала	0
	Лабораторные работы	0
	Практические занятия	4
	1. Перевод диалогических ситуаций по теме «Кошка» с эскимосского языка на русский.	
	2. Чтение и перевод на русский язык стихотворения Ю. Анко «Котенок».	
	Контрольные работы	0
	Самостоятельная работа обучающихся:	4
	1. Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.	
	2. Чтение, перевод рассказов Е.Чарушина «Почему Тюпу прозвали Тюпой?», «Тюпа маленький»	
	3. Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.	
Примерная тематика курсовых работы (проект)		0
Самостоятельная работа обучающегося над курсовой работой (проектом)		0
Всего:		171
Тематика индивидуальных проектов:		
1. Волшебные эскимосские сказки.		
2. Мифические сказки эскимосов.		
3. Собиратели эскимосского фольклора.		
4. Жизненный и творческий путь Клавдии Гухугье.		
5. Поэзия Зои Ненлюмкиной для детей.		
6. Сказки Кивагмэ.		
7. Поэзия Александры Парины.		
8. Традиции и обычаи эскимосского народа в произведениях Айвангу.		
9. Танцор, журналист и переводчик Анатолий Салико.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 16/19

<ul style="list-style-type: none"> 10. Поэзия Татьяны Ачиргиной. 11. Людмила Айнана – автор учебников и переводчик. 12. Нина Энмынкау – журналист и науканская писательница. 13. Традиции и обычаи эскимосского народа в книге Н. Энмынкау «Старики учили нас добру». 14. Названия эскимосской одежды и обуви. 15. Фонетические процессы в эскимосском языке. 16. Глагольные типы основ. 17. Именные типы основ. 18. Части речи в эскимосском языке. 19. Спряжение глаголов в эскимосском языке. 20. Заимствования в эскимосском языке. 21. Изменения словарного состава эскимосского языка. 22. Падежная система эскимосского языка. 23. Послелог и слова пространственной ориентации в эскимосском языке. 24. Деепричастия сопутствующего действия. 25. Названия месяцев в эскимосском языке. 		
---	--	--

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 17/19

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета родного языка.

Помещение кабинета родного языка должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по родным языкам, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- доска маркерная.

Технические средства обучения:

- аудио - и видео средства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Радунович, Н. П. Практикум по эскимосскому языку: учеб. пособие/ Н. П. Радунович; ГАПОУ ЧАО "ЧМК". - СПб.: ЛЕМА, 2019. - 158 с

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 18/19

Дополнительные источники:

2. Меновщиков Г.А., Вахтин Н.Б. Эскимосский язык: Учеб. для уч-ся пед. уч-щ. – 2-е изд., дораб. – Л.: Просвещение. Ленингр. отд-ние, 1990. – 303 с.
3. Радунович Н.П. Русско-эскимосский словарь, 1 часть. – СПб.: Издательство «Лема», 2014. – 438 с.
4. Радунович Н.П. Русско-эскимосский словарь, 2 часть. – СПб.: Издательство «Лема», 2014. – 388 с.
5. Родионова Н.П. Практикум по эскимосскому языку: Учеб. Пособие/Новосиб. Гос. Ун-т. Новосибирск, 2006. – 112 с.
6. Рубцова Е.С. Эскимосско-русский словарь, М.: «Сов. Энциклопедия», 1971, - 644 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Уметь:	
общаться (устно и письменно) на эскимосском языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка результатов выполнения письменных и устных упражнений.
переводить (со словарем) эскимосские тексты профессиональной направленности;	Оценка выполнения заданий на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Оценка выполнения заданий на практических занятиях
Знать:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем эскимосских текстов профессиональной и повседневной тематики.	Оценка результатов выполнения письменных и устных упражнений

Разработчик:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Н. П. Радунович
(инициалы, фамилия)