

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 1/4

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии  
филологических и социально-экономических дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_ /О. Н. Зырянкина/

Методист НМО \_\_\_\_\_ /В.С. Горелов/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по НМР

\_\_\_\_\_ Е. А. Паксюткина

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
учебной дисциплины  
**УПВ.01 РОДНОЙ ЯЗЫК (ЭСКИМОССКИЙ)**  
на 2020-2021 учебный год

**Группа:** 035, специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**Всего по дисциплине аудиторной нагрузки:** 78 часов (0 – теоретические занятия, 78 практические занятия)

*из них в 1-м семестре:* 0+34 часа

*в 2-м семестре:* 0+44 часа

**Составитель:** \_\_\_\_\_ Радунович Н.П., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 2/4

### Практические занятия (78 часов)

Час.	Содержание	Домашнее задание
<b>1-й семестр</b>		
2/2	Формы приветствия в эскимосском языке. «Знакомство». Монологи и диалоги.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.
2/4	Субъектное спряжение глаголов в настоящем времени, вопросительные глаголы настоящего времени.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.
2/6	Суффиксы –лгу-, –ит-/–нит-, –ту- . «Я учусь в колледже». Местный падеж.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.
2/8	Типы эскимосских глагольных основ. Повелительное и оптативное наклонения. Отрицательный суффикса –хпына- в повелительном наклонении.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.
2/10	Творительный и дательно-направительный падеж.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.
2/12	«Наш колледж». Монологи и диалоги. Структуры глагола в субъектно-объектном спряжении в изъявительной и вопросительной формах.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.
2/14	Структура глагола субъектно-объектного спряжения в повелительном наклонении.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.
2/16	«Утро моего рабочего дня». Новая лексика, чтение и перевод, составление вопросов.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.
2/18	«Мои занятия в колледже». «Рабочий день студента».	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.
2/20	«Как я отдыхаю». «Мой рабочий день», чтение, работа по тексту.	Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с эскимосского языка на русский. Составление письменно 6-8 вопросов к прочитанному.
2/22	Структура глагола в утвердительной и отрицательной формах в прошедшем времени.	Чтение и перевод рассказа
2/24	«Рабочий день моего друга» Чтение, перевод на русский язык.	Чтение и перевод рассказа
2/26	«Семья». Новая лексика.	Чтение и перевод рассказа Е. Ильиной «Чик-чик ножницами» со словарем.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 3/4

2/28	Лично-притяжательные суффиксы –мта- и –вут-/-пут- («наш), -пыси-/-фси- («ваш»), -тың- («их-свой»)	Чтение и перевод рассказа Е. Ильиной «Чик-чик ножницами» со словарем.
2/30	Работа с текстом «Семья». Составление рассказа «Моя семья»	Чтение и перевод рассказа Е. Ильиной «Чик-чик ножницами» со словарем.
2/32	Субъектное спряжение глаголов в будущем времени, вопросительные глаголы будущего времени.	Подготовка представления передачи содержания прочитанного текста.
2/34	Дифференцированный зачет	Подготовка представления передачи содержания прочитанного текста.
<b>2-й семестр</b>		
2/36	«Мое село». Лексика по теме.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.
2/38	«Село Новое Чаплино». Чтение и перевод текста.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.
2/40	«Сиреники». Чтение и перевод текста. Составление вопросов.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.
2/42	Падежная система эскимосского языка.	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.
2/44	«Охота, собирательство, рыболовство в моем селе». Составление рассказа «Мое село».	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.
2/46	«Город Анадырь». Введение лексики, чтение текста, перевод	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.
2/48	Отрицательный суффикс –нангит- для глаголов будущего времени.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.
2/50	«Животные тундры». Введение новой лексики. Чтение, перевод текста.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.
2/52	Уменьшительные и увеличительные суффиксы в эскимосском языке.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.
2/54	сказка «Загадочный зверь» (о белке). Чтение, перевод текста.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.
2/56	«Тундровые животные». Чтение, перевод текста.	Составить вопросы по тексту
2/58	«Лисята», «Заяц». Диалоги. Чтение, перевод текста.	Составить вопросы по тексту
2/60	Деепричастия сопутствующего действия с суф. -лю	Составить вопросы по тексту
2/62	Олень. «Весной в стаде». Чтение, перевод текста.	Составить вопросы по тексту

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2020</b>
		Лист 4/4

<b>2/64</b>	Диалоги по теме «Что шьют из оленьей шкуры?»	Пересказ текста
<b>2/66</b>	«Бурый медведь». Введение новой лексики. Чтение, перевод текста.	Ответить на вопросы после текста
<b>2/68</b>	«Медведица с медвежонком». Чтение, перевод текста.	Ответить на вопросы после текста
<b>2/70</b>	Диалоги по теме «Наша собака».	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.
<b>2/72</b>	Е.Чарушин «Томкины сны». Чтение, перевод текста.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.
<b>2/74</b>	«Кошка» Чтение, перевод текста.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.
<b>2/76</b>	Ю. Анко «Котенок». Чтение, работа по тексту	Выучить наизусть
<b>2/78</b>	Дифференцированный зачет.	Выучить наизусть