

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 1/19

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 РОДНОЙ ЯЗЫК (ЭСКИМОССКИЙ) И ЛИТЕРАТУРА**

Анадырь 2022 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 2/19

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее – ГАПОУ ЧАО «ЧМК»).

Разработчик:

Радунович Наталья Петровна, преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № ДО 179-20 от 04.03.2020 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 06 от «17» марта 2020 г.

Утверждена Приказом № 01-10/332 от 31.08.2020 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 3/19

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 4/19
--------------------	--------------------------	------------------------------------

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РОДНОЙ ЯЗЫК (ЭСКИМОССКИЙ) И ЛИТЕРАТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образования и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины **может быть использована** в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации по должностям служащих 25816 Преподаватель (в начальной школе), 25817 Преподаватель (в системе дошкольного воспитания и обучения), 27244 Учитель, 20436 Воспитатель, 20437 Воспитатель детей дошкольного возраста, 25829 Преподаватель-стажер (в системе дошкольного воспитания и обучения).

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

– обучить практическому владению родным языком в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- продолжить формирование базовой коммуникативной компетенции во всех видах речевой деятельности на родном языке;
- развивать навыки общения на родном языке на базе изучаемых тем;
- развивать мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучаемого языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен**

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 5/19

уметь:

- общаться (устно и письменно) на эскимосском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) эскимосские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- выразительно читать литературные тексты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем эскимосских текстов профессиональной и повседневной тематики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 172 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 6/19

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	172
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
выполнение упражнений выполнение различных видов разбора работа с учебником работа со словарями, справочниками работа над презентацией работа с тестами работа с критическими статьями работа над рефератами чтение художественных текстов, анализ эпизодов, фрагментов чтение стихотворений, аналитическая работа сочинения	
Итоговая аттестация в форме: зачета	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 7/19

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 РОДНОЙ ЯЗЫК (ЭСКИМОССКИЙ) И ЛИТЕРАТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Моя учеба в колледже. (ЭЯ)			
Тема 1.1. Знакомство. Структура глагола. Изъявительное и вопросительное наклонение глагола.	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	4	
	1. Повторение форм приветствия, прощания, знакомства в эскимосском языке, актуализация данных форм в монологических и диалогических ситуациях.		
	2. Повторение субъектного спряжения глаголов в настоящем и прошедшем времени, специфики образования вопросительных глаголов в настоящем и прошедшем времени.		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся:	0	
Тема 1.2. Студенты колледжа. Структура эскимосского глагола. Субъектное и субъектно-объектное спряжение глаголов.	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	6	
	1. Структура эскимосского глагола.		
	2. Выполнение упражнений по образованию глагольных временных форм		
	3. Активизация новой лексики, аудирование и говорение по теме «Колледж», составление вопросов к тексту.		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся:	0	
РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика эскимосской литературы. (ЛИТ)			
Тема 1.1. Источники возникновения эскимосской литературы. Устное народное творчество. Довоенный период	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	6	
	1. Общая характеристика северных литератур. Понятие «младописьменные литературы». Источники возникновения литератур. Фольклор народов Чукотки.		
	2. Характеристика эскимосского фольклора. Жанры УНТ. Мифы и предания. Песни.		
	3. Сказки. Виды сказок. Чтение произведений УНТ эскимосов. Чтение и анализ сказок Кивагмэ.		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся:	0	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 8/19

Тема 1.3. Наш колледж. Типы глагольных основ. Повелительное наклонение глаголов.	Содержание учебного материала		0
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		6
	1.	Типы эскимосских глагольных основ, специфика образования глаголов повелительного и оптативного наклонения. Отрицательный суффикс –хпына- повелительного наклонения.	
	2.	Падежи простого склонения. Творительный и дательно-направительный падежи имен. Выполнение письменных грамматических упражнений.	
	3.	Субъектное спряжение глаголов в близком будущем времени. Выполнение письменных лексико-грамматических заданий.	
	Контрольные работы		0
Самостоятельная работа обучающихся:		0	
РАЗДЕЛ 2. Мой рабочий день. (ЭЯ)			
Тема 2.1. Мой рабочий день. Субъектно-объектное спряжение глаголов.	Содержание учебного материала		0
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		6
	1.	Структура глагола в субъектно-объектном спряжении в изъявительной и вопросительной формах.	
	2.	Структура глагола в утвердительной и отрицательной формах в настоящем и прошедшем времени.	
	3.	Повторение лексики, чтение и перевод текста по теме «Мой рабочий день», составление вопросов к тексту.	
	Контрольные работы		0
Самостоятельная работа обучающихся:		0	
РАЗДЕЛ 2. Эскимосская литература. (
Тема 2.1. Юрий Анко – первый профессиональный эскимосский поэт.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		4
	1.	Юрий Михайлович Анко (1930 – 1960). Первый профессиональный эскимосский поэт. Жизнь и творчество. Язык поэзии Анко. Гражданская тематика. Образ Севера в поэзии Анко. Лирика.	
	2.	Сборники «Эскимосские этюды», «Яку». Образ Родины в поэзии Ю. Анко.	
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа		0
Раздел 2. (ЭЯ) Тема 2.2. Занятия в колледже. Обед. Перерыв. Прошедшее время глаголов.	Содержание учебного материала		0
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		4
	1.	Структура глагола в утвердительной и отрицательной формах в прошедшем времени. Передача содержания текста по теме «Мой рабочий день».	
	2.	Моделирование монологических и диалогических языковых ситуаций по теме «Как я отдыхаю» на базе корпуса изученного материала.	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 9/19

Тема 2.3. Рабочий день студента. Виды дееспричастий.	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа		0
	Содержание учебного материала		0
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		4
	1.	Активизация новой лексики, аудирование и говорение по теме «Рабочий день студента».	
	2.	Изучение дееспричастий сопутствующего действия.	
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа		0
	Тема 2.2. Александра Парина. (ЛИТ)	Содержание учебного материала	
Лабораторные работы		0	
Практические занятия		4	
1.			Жизненный и творческий путь А. Парины. Талантливая песенница и постановщица эскимосских танцев сиренинских эскимосов.
2.			Выразительное чтение стихотворений. Знакомство с танцами анс. «Кеугьяк»
Контрольные работы		0	
Самостоятельная работа		0	
Тема 2.3. Айвангу. (ЛИТ)		Содержание учебного материала	
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		4
	1.	Айвангу (1926 – 1963). Писатель, переводчик. Жизнь и творчество. Тема любви к родному краю, к своему народу в сборнике рассказов «Наш родной Уназик» (1961).	
	3.	Чтение и анализ рассказов из Сборника «Наш родной Уназик». Традиции и обычаи эскимосского народа в произведениях Айвангу.	
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа		0
	РАЗДЕЛ 3. Семья. (ЭЯ)		
Тема 3.1. Члены семьи. Занятия каждого члена семьи. Близкое прошлое время.	Содержание учебного материала		0
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		4
	1.	Структура глагола в утвердительной и отрицательной формах в близком прошедшем времени.	
	2.	Активизация изученной лексики, аудирование и говорение по теме «Семья», составление вопросов к тексту. Повторение лично-притяжательных суффиксов.	
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа		0
	Тема 3.2. Будни и выходные семьи. Традиции.	Содержание учебного материала	
Лабораторные работы		0	
Практические занятия		2	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 10/19

Тема 2.4. Поэзия Зои Николаевны Ненлюмкиной	1.	Аудирование языкового материала по теме «Выходной день», моделирование диалогических ситуаций.	
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся:		0
	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		4
1.	Зоя Николаевна Ненлюмкина (род. 1950). Поэтесса. Жизнь и творчество. Тема осмысления и постижения родины в сборнике «Птицы Наукана» (1979). Цельность мировоззрения, чистота и ясность стиха. Поэзия для детей.		
2.	Выразительное чтение стихотворений поэтессы. Прослушивание радиопередач с участием З.Ненлюмкиной		
Контрольные работы		0	
Самостоятельная работа обучающихся:		0	
Тема 2.5. Татьяна Юрьевна Ачиргина	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		4
	1.	Татьяна Юрьевна Ачиргина. Поэтесса, журналистка, общественный деятель. Одна из создателей чукотского телевидения. Размышления о своих корнях, о судьбе эскимосского народа, его языка. Размышления о родословном древе.	
	2.	Чтение и анализ стихотворений «Собирательница корней», «На родине отца». Встреча с поэтессой.	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:		0
РАЗДЕЛ 4. Эскимосские села. Анадырь – столица Чукотки. (ЭЯ)			
Тема 4.1. Достопримечательности моего села. Временные деепричастия.	Содержание учебного материала		0
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		6
	1.	Активизация новой лексики, аудирование и говорение по теме «Мое село».	
	2.	Активизация новой лексики, чтение и перевод текста по теме «Сиклюк».	
	3.	Чтение и перевод текстов «Ярга», «Пагилык». Составление письменно вопросов к тексту.	
	Контрольные работы		0
Самостоятельная работа		0	
Тема 4.2. Эскимосские селения (села). Деепричастия сопутствующего	Содержание учебного материала		0
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		4
	1.	Активизация новой лексики, чтение и перевод текста по теме «Сингак».	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 11/19

действия. Падежная система эскимосского языка.	2.	Падежная система эскимосского языка.	
		Контрольные работы	0
		Самостоятельная работа	0
Тема 4.3. Традиционные виды деятельности односельчан. Причастия состояния. Словообразовательные суффиксы.		Содержание учебного материала	0
		Лабораторные работы	0
		Практические занятия	6
	1.	Активизация новой лексики, аудирование и говорение по теме «Традиционные виды деятельности эскимосов».	
	2.	Моделирование монологических и диалогических ситуаций по теме «Охота, собирательство, рыболовство в моем селе».	
	3.	Изучение суффикса –лги-(ы-лги, лъхи, -ы-лъхи) «длящееся действие; признак предмета»; -юг-/-сюг- «хотеть». Выполнение письменно упражнений на грамматику.	
		Контрольные работы	0
		Самостоятельная работа	0
Тема 4.4. Достопримечательности Анадыря – столицы Чукотского АО. Отрицательная форма глаголов будущего времени.		Содержание учебного материала	0
		Лабораторные работы	0
		Практические занятия	4
	1.	Изучение отрицательного суффикса –нангит- для глаголов будущего времени. Выполнение практических заданий.	
	2.	Активизация новой лексики, аудирование и говорение по теме «Достопримечательности г. Анадыря».	
		Контрольные работы	0
		Самостоятельная работа	0
Тема 2.6. Анатолий Салико. Журналист и танцор, певец и переводчик.		Содержание учебного материала	
		Лабораторные работы	0
		Практические занятия	
	1.	А. Салико. Журналист провиденского радио. Танцор, певец эскимосского ансамбля с. Новое Чаплино и ансамбля «Ахтагак» п. Провидения. Редактор эскимосско-русского словаря Рубцовой.	4
	2.	Стихи А.Салико. Чтение и анализ. Прослушивание радиопередач с участием А. Салико. А.Салико – Переводчик художественных произведений с русского языка на эскимосский (поэмы В.В. Маяковского, рассказов Ушинского)	
		Контрольные работы	0
		Самостоятельная работа	0
РАЗДЕЛ 5. Животные тундры.			
		Содержание учебного материала	0
		Лабораторные работы	0
		Практические занятия	10

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 12/19

повелительного наклонения. Сослагательное наклонение.	1.	Активизация новой лексики, чтение и перевод текста по теме «Животные тундры», составление вопросов к тексту.	
	2.	Чтение и перевод на русский язык текста «Белка».	
	3.	Передача содержания текстов по теме «Лесные животные». Моделирование диалогических ситуаций.	
	4.	Составление текста «Тундровые животные».	
	5.	Чтение, перевод на русский язык текстов Ушинского и Чарушина.	
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа		1
	1.	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.	
Тема 5.2. Оленеводство на Чукотке. Словообразовательные суффиксы. (ЭЯ)	Содержание учебного материала		0
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		6
	1.	Активизация новой лексики, аудирование и говорение по теме «Традиционная одежда чукотских оленеводов».	
	2.	Передача содержания текстов по теме «Оленеводство».	
	3.	Чтение, перевод сказок. Анализ сказок.	
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа		0
Тема 5.3. Крупные животные тундры. Противительное деепричастие. Притяжательные суффиксы. (ЭЯ)	Содержание учебного материала		0
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		4
	1.	Активизация новой лексики, чтение и перевод текстов по теме, составление вопросов к текстам.	
	2.	Составление текстов по теме на эскимосском языке.	
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа		0
Тема 2.7. Нина Сергеевна Энмынкау – журналист и прозаик.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		6
	1.	Энмынкау Н.С. Журналист и прозаик. Размышления о своей покинутой родине. Радио-передачи Н.Энмынкау.	
	2.	Чтение и анализ новеллы «Мир инуитов». Встреча с Н.С. Энмынкау.	
	3.	Чтение и анализ рассказов из книги Н.С. Энмынкау «Старики учили нас добру». Тема Родины в рассказах Энмынкау.	
	Контрольные работы		0

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 13/19

	Самостоятельная работа	0	
РАЗДЕЛ 6. Домашние животные.		30	
Тема 6.1. Собаководство на Чукотке. Гонки на собачьих упряжках. Словообразовательные суффиксы.	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	6	
	1. Перевод диалогических ситуаций по теме.		
	2. Чтение и перевод на русский язык рассказов Е.Чарушина		
	3. Составление текста «Гонки на собачьих упряжках»		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 2.8. Рассказы о Наукане. Леонова Валентина Григорьевна – автор книги «Наукан и науканцы»	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	2	
	1 Чтение и анализ рассказов из книги В.Г. Леоновой «Наукан и науканцы»		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа	0	
Тема 6.2. Кошка. Словообразовательные суффиксы.	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	4	
	1. Перевод диалогических ситуаций по теме.		
	2. Передача содержания текстов по теме. Рассказы Е. Чарушина.		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 2.9. Переводческая деятельность знатоков эскимосского языка.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	4	
	1. Айнана Л.И. – автор букваря и учебников эскимосского языка. Переводческая работа.		
	2. Переводы Л.Айнаны художественных произведений на эскимосский язык (Толстого Л.Н.)		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа	0	
РАЗДЕЛ 7. Мой дом.	Содержание учебного материала	0	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 14/19

Тема 7.1. Части речи в эскимосском языке. Моя семья. Моя родословная.	Лабораторные работы	0
	Практические занятия	6
	1. Моя семья. Мои предки. – Рамкыка. Утфанка.	
	2. Части речи в эскимосском языке.	
	3. Моя родословная. Древо моей семьи.	
	Контрольные работы	0
Тема 2.9. Переводческая деятельность знатоков эскимосского языка.	Самостоятельная работа обучающихся:	0
	Содержание учебного материала	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	6
	1. Тагбек С.А. – журналист окружного радио, переводческая работа. Журналистская деятельность С.Тагбек в газете «Мургин нутэнут».	
	2. Переводы С.Тагбек художественных произведений на эскимосский язык (Приключения Толи Клюквина.Н.Носов; Маленький Мук).	
	3. Пособие С.А. Тагбек «Пособие для молодых морзверобоев»	
	Контрольные работы	
Тема 7.2. Типы склонений существительных. «Мой дом. – Хўана мыңтыгақа.»	Самостоятельная работа обучающихся:	0
	Содержание учебного материала	0
	Лабораторные работы	0
	Практические занятия	6
	1. Мой дом – Мыңтыгақа. Простое склонение существительных и местоимений.	
	2. Кухня. Ванная. Прихожая. Лично-притяжательное склонение имени.	
	3. Моя комната. Поселелог. Слова пространственной ориентации. Лично-притяжательное склонение имени.	
	Контрольные работы	0
РАЗДЕЛ 3. Литература зарубежной эскимосской литературы.	Самостоятельная работа обучающихся:	0
Тема 3.1. Литература аляскинских эскимосских писателей и поэтов.	Содержание учебного материала	0
	Лабораторные работы	0
	Практические занятия	4
	1. Эндрю Уигет – американский фольклорист, литературовед, этнолог. Инуитская поэзия.	
	2. Джозеф Сенунгетук «Возьмите или отдайте сто лет». (1971)- портрет традиционной культуры в ее споре с цивилизацией.	
	Контрольные работы	0

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 15/19

	Самостоятельная работа обучающихся:	0	
РАЗДЕЛ 8. «Традиционные игрушки эскимосов», «Национальные спортивные игры». Имена качественные и относительные. Словообразовательные суффиксы.	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	4	
	1. Традиционные игрушки. Описание игрушки. Имена качественные и относительные Словообразовательные суффиксы имен.		
	2. Национальные спортивные игры. Словообразовательные суффиксы существительных		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся:	0	
Тема 3.2. Литература канадских эскимосских писателей и поэтов.	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	4	
	1. М. Метайер «Я, Нулигак» о суровом эскимосском быте в Канаде. Маркузи Пацанг –Книга «Гарпун охотника»		
	2. Гордон П. Тернер – канадский поэт и литературный критик. Майкл Кусугак «Проклятие шамана. История об острове Марбл»(2006) Алутук Ипеллие «Арктические сны и кошмары».		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся:	0	
РАЗДЕЛ 9. Времена года.			
Тема 9.1. Времена года. «Каникулы»	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	10	
	1. Названия месяцев на эскимосском языке. Времена года. Осень. Стихи Ю. Анко об осени.		
	2. Зима. Основные занятия эскимосов зимой.		
	3. Весна. Весенние традиционные праздники морских охотников.		
	4. Лето. Сбор растений в тундре. Занятия эскимосов летом.		
	5. Книга «Надо мною столько неба». Чтение. Анализ стихотворений о временах года.		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся:	0	
Тема 9.2. Литература гренландских эскимосских писателей и поэтов.	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	4	
	1. Леонид Чекин «Литература арктического острова» - о гренландской литературе. Современная Гренландия в книге «Голос далекого острова».		
	2. Кнуд Расмуссен – путешественник и литератор, знаток языка гренландских эскимосов. Книга «Великий санный путь». Сказки. Йене Росинг – восточногренландский фольклорист. Эскимосские сказания.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 16/19

	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся:	0	
	Примерная тематика курсовых работы (проект)	0	
	Самостоятельная работа обучающегося над курсовой работой (проектом)	0	
	Всего:	172	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 17/19

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные наглядные пособия по дисциплине;
- нормативно-правовые документы.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Радунович, Н. П. Практикум по эскимосскому языку: учеб. пособие/ Н. П. Радунович; ГАПОУ ЧАО «ЧМК». - СПб. : ЛЕМА, 2019. - 158 с.

Дополнительная литература:

2. Вахтин, Н. Б. Эскимосский язык в таблицах [Текст] : учеб. пособие для школ, пед. кол., вузов / Н. Б. Вахтин. - Санкт-Петербург : Дрофа, 2003. - 60 с. : табл
3. Радунович, Н. П. Родной (эскимосский) язык: Электронный учебно-методический комплекс дисциплины/ Н. П. Радунович // Сертифицированная учебно-методическая продукция: 2016-2017 учебный год : в 3 ч. / ГАПОУ ЧАО "Чукотский многопрофильный колледж". Регион. отделение ОФЭРНиО. - Анадырь : ЧМК, 2017. - Ч. 2.
4. Меновщиков, Г. А. Эскимосский язык: учеб. для уч-ся пед. уч-щ/ Г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 18/19

А. Меновщиков, Н. Б. Вахтин. - 2-е изд., дораб. - Санкт-Петербург : Просвещение, 1990. - 303 с.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 19/19

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
– общаться (устно и письменно) на чукотском языке на профессиональные и повседневные темы;	– составление и презентация диалогического высказывания на чукотском языке по изученной теме. – презентация монологического высказывания на чукотском языке по изученной теме. – поставление письменно 10 вопросов к прочитанному;
– переводить (со словарем) чукотские тексты профессиональной направленности;	– письменный перевод на русский язык аутентичного текста на чукотском языке со словарем (1500 п.з.). – выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с чукотского языка на русский;
– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	– осуществление самостоятельного подбора аутентичного тематического текста на чукотском языке путем просмотрового чтения (2500 п.з.). – письменная фиксация перевода новых лексических единиц. – подготовка представления передачи содержания прочитанного текста;
Знать:	
– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	– письменный перевод на русский язык аутентичного текста на чукотском языке без словаря (1000 п.з.); – тест на грамматический и лексический материал по теме.

Разработчик:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Н. П. Радунович
(инициалы, фамилия)