

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 1/3

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии
филологических и социально-экономических дисциплин

Протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Председатель _____ /О. Н. Зырянкина/

Методист _____ /В.С. Горелов/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по НМР

_____ / _____

от «_____» _____ 20__ г.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН учебной дисциплины **УПВ.01 РОДНОЙ ЯЗЫК (ЭСКИМОССКИЙ)**

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Всего по дисциплине аудиторной нагрузки: 40 часов (0 – теоретические занятия, 40 – практические занятия)

из них во 2-м семестр: 0+40 часов

Составитель: _____ Радунович Н.П., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 2/3

Практические занятия (40 часов)

Час.	Содержание	Домашнее задание
2-й семестр		
2/2	Формы приветствия в эскимосском языке. «Знакомство». Бытийные суффиксы для образования предикативных предложений.	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.
2/4	Субъектное спряжение глаголов в настоящем времени, вопросительные глаголы настоящего времени. «Я учусь в колледже». Новая лексика, чтение, перевод текста, составление вопросов	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.
2/6	Суффиксы –лгу-, –ит-/-чит-, -ту- . «Наш колледж». Монологи и диалоги. Числительные от 1 до 5.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса
2/8	Лично-притяжательные суффиксы со значением «мой», «его» Числительные от 1 до 10. Повелительное наклонения. Отрицательный суффикс –хпына- в повелительном наклонении.	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.
2/10	Структура эскимосского глагола в настоящем и прошедшем времени.	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.
2/12	«Наш колледж». Творительный и дательно-направительный падеж.	Выполнение письменных практических упражнений
2/14	Субъектное спряжение глаголов в будущем времени.	Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с эскимосского языка на русский. Составление письменно вопросов к тексту.
2/16	Структура глагола в утвердительной и отрицательной формах в настоящем времени.	Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с эскимосского языка на русский. Составление письменно вопросов к тексту.
2/18	«Утро моего рабочего дня». Новая лексика, чтение и перевод, составление вопросов.	Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с эскимосского языка на русский. Составление письменно вопросов к тексту.
2/20	«Утро моего рабочего дня». Новая лексика, чтение и перевод, составление вопросов.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса. Подготовка пересказа текста.
2/22	«Мой рабочий день»,. Введение лексики	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса. Подготовка пересказа текста.
2/24	«Мой рабочий день», пересказ текста.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса. Подготовка пересказа текста.
2/26	«Мои занятия в колледже», «Как я отдыхаю».	Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с эскимосского языка на русский. Составление письменно 6-8 вопросов к прочитанному.
2/28	«Мои занятия в колледже», «Как я отдыхаю».	Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с эскимосского языка на русский. Составление письменно 6-8 вопросов к прочитанному.
2/30	«Рабочий день студента». Суффикс –лзык-, образование имен отглагольного	Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 3/3

	действия.	эскимосского языка на русский. Составление письменно 6-8 вопросов к прочитанному.
2/32	«Семья». Новая лексика.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.
2/34	«Моя семья». Лично-притяжательные суффикс –мта- и –вут-/-пут- («наш»)	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.
2/36	«Мое село». Лексика по теме.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса
2/38	«Мое село». Составление вопросов и ответов. Диалоги.	Подготовить рассказ о своем селе
2/40	Дифференцированный зачет	