

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист 1/17

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ГАПОУ ЧАО  
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УПВ.01 РОДНОЙ ЯЗЫК (ЭСКИМОССКИЙ)**

Анадырь 2022 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 2/17

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Родной язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Радуневич Н. П., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № ДО (9) 290-22 от 07.12.2021 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 04 от «14» декабря 2021 г.

Утверждена Приказом № 01-10/54 от 14.02.2022 г. «Об утверждении образовательных программ»

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист 3/17

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>страница</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 4/17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УПВ.01 РОДНОЙ ЯЗЫК (ЭСКИМОССКИЙ)**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины УПВ.01 Родной язык (эскимосский) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) гуманитарного профиля и предназначена для изучения родного языка в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Коды формируемых компетенций: ОК 1-9.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

### **Цель:**

– создании условий для сохранения, полноценного развития и популяризации родных языков на территории Эскимосского автономного округа.

### **Задачи:**

– сформировать представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;

– сформировать осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

– сформировать устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

– свободно использовать словарного запаса, развитие культуры владения эскимосским языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского рече-

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 5/17

вого этикета.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык (эскимосский)» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

**личностных:**

- воспитание уважения к родному языку (эскимосскому), который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка (эскимосского) как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту родного языка (эскимосского) как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

**метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях меж-

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист 6/17

личностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников:

- учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

**предметных:**

- сформированность понятий о нормах родного языка (эскимосского) и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 7/17

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на эскимосском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) эскимосские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) необходимый для чтения и перевода со словарем эскимосских текстов профессиональной и повседневной тематики.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

*максимальной учебной нагрузки обучающегося* **40** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 0 часов.

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист 8/17

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	40
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.	
Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.	
Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с эскимосского языка на русский. Составление письменно 6-8 вопросов к тексту.	
Подготовка представления передачи содержания прочитанного текста.	
Чтение и перевод рассказов, сказок, стихотворений.	
Чтение, перевод новостей радио.	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	



ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 9/17

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УПВ.01 РОДНОЙ ЯЗЫК (ЭСКИМОССКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
РАЗДЕЛ 1. Моя учеба в колледже.				
Тема 1.1. Знакомство. Структура глагола. Изъявительное и вопросительное наклонение глагола.	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		4	
	1.	Формы приветствия в эскимосском языке. «Знакомство». Бытийные суффиксы для образования предикативных предложений».		
	2.	Субъектное спряжение глаголов в настоящем времени, вопросительные глаголы настоящего времени. «Я учусь в колледже». Новая лексика, чтение, перевод текста, составление вопросов		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1.	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.		
	2.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.		
Тема 1.2. Учеба. Школьные принадлежности. Студенты колледжа. Структура эскимосского глагола. Субъектное и субъектно-объектное спряжение глаголов. Настоящее и прошедшее время глаголов.	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		6	
	1.	Суффиксы –лгу-, –ит-/–нит-, -ту- . «Наш колледж». Монологи и диалоги. Числительные от 1 до 5.		
	2.	Лично-притяжательные суффиксы со значением «мой», «его» Числительные от 1 до 10. Повелительное наклонения. Отрицательный суффикса –хпына- в повелительном наклонении.		
	3.	Структура эскимосского глагола в настоящем и прошедшем времени.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1.	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.		
	2.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.		
	Тема 1.3. Наш колледж. Наша аудитория (класс). Общежитие. Типы глагольных основ. Близкое будущее время. Повелительное наклонение глаголов. Числительные от 1 до 10.	Содержание учебного материала		
Лабораторные работы				
Практические занятия		4		
1.			«Наш колледж». Творительный и дательно-направительный падеж.	
2.			Субъектное спряжение глаголов в близком будущем времени.	
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся:				
1.		Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса. Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 10/17

	2.	Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с эскимосского языка на русский. Составление письменных вопросов к тексту.	
<b>РАЗДЕЛ 2. Мой рабочий день.</b>			
Тема 2.1. Утро рабочего дня. Субъектно-объектное спряжение глаголов в повелительном наклонении.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		10
	1.	Структуры глагола в субъектно-объектном спряжении в изъявительной и вопросительной формах.	
	2.	«Утро моего рабочего дня». Новая лексика, чтение и перевод, составление вопросов.	
	3.	«Утро моего рабочего дня». Новая лексика, чтение и перевод, составление вопросов.	
	4.	«Мой рабочий день»,. Введение лексики	
	5.	«Мой рабочий день», пересказ текста.	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1.	Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с эскимосского языка на русский. Составление письменных 6-8 вопросов к прочитанному.	
	2.	Подготовка представления передачи содержания прочитанного текста.	
Тема 2.2. Занятия в колледже. Обед. Перерыв. Отдых. Прошедшее время глаголов. Числительные от 10 до 20.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		4
	1.	«Мои занятия в колледже», «Как я отдыхаю».	
	2.	«Мои занятия в колледже», «Как я отдыхаю».	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1.	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.	
	2.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.	
Тема 2.3. Рабочий день моего друга. Настоящее время глаголов. Образование имен отглагольного действия. Виды дееспричастий.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		2
	1.	«Рабочий день студента». Суффикс –лык-, образование имен отглагольного действия.	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.	
	2.	Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с эскимосского языка на русский.	
	3.	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.	
<b>РАЗДЕЛ 3. Семья.</b>			
Тема 3.1. Члены семьи. За-	<b>Содержание учебного материала</b>		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 11/17

нятия каждого члена семьи. Близкое прошедшее время. Условные деепричастия.	Лабораторные работы	
	Практические занятия	4
	1. «Семья». Новая лексика.	
	2. «Моя семья». Лично-притяжательные суффикс –мта- и –вут-/-пут- («наш»), –пыси-/-фси- («ваш»), –тың- («их-свой»)	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	1. Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.	
Тема 3.2. Будни и выходные семьи. Традиции. Словооб- разовательные суффиксы.	2. Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.	
	3. Чтение и перевод рассказа В.Осеевой «Хорошее». Составление письменно 6-8 вопросов к тексту.	
	Содержание учебного материала	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
	1. «Рыбалка», моделирование диалогических ситуаций. Суффиксы –хақ/-нихақ-, –юныхт-	
	2. Н.Носов «Леденец» Чтение и перевод текста со словарем.	
РАЗДЕЛ 4. Эскимосские села. Анадырь – столица Чукотки.	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	1. Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.	
	2. Чтение и перевод рассказа Е.Ильиной «Чик-чик ножницами» со словарем.	
Тема 4.1. Достопримеча- тельности моего села. Вре- менные деепричастия.	Содержание учебного материала	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	4
	1. «Мое село». Лексика по теме. Суффиксы –яг–ақ-сяг-, –ақ-сяхту-, –сяхту-, –игасяг-, –игасяхту-	
	2. «Мое село». Составление вопросов и ответов. Диалоги.	
	3. Дифференцированный зачет	
	Контрольные работы	
Тема 4.2. Эскимосские селения (села). Падежная система эскимос- ского языка.	Самостоятельная работа обучающихся:	
	1. Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.	
	2. Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с эскимосского языка на русский.	
	Содержание учебного материала	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
	1. Суффикс –ст- «велит, заставляет, вынуждает выполнить какое-либо действие», –лык- «обладатель чего-л.».	
	2. «Имтук». Чтение и перевод текста.	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 12/17

	3.	Падежная система эскимосского языка.	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1.	Чтение, перевод рассказов о Кынлыгак, Сиклюк.	
Тема 4.3. Традиционные виды деятельности односельчан. Причастия состояния. Словообразовательные суффиксы.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	1.	«Традиционные виды деятельности эскимосов».	
	2.	«Охота, собирательство, рыболовство в моем селе». Монолог и диалог.	
	3.	Суффиксы –лги-(ы-лги, лъхи, -ы-лъхи) «длящееся действие; признак предмета»; -юг-/-сюг- «хотеть».	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.	
Тема 4.4. Анадырь – столица Чукотского АО. Отрицательная форма глаголов будущего времени.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	1.	«Город Анадырь». Чтение текста, работа над текстом	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.	
	2.	Чтение, перевод новостей радио «События в столице Чукотки».	
<b>РАЗДЕЛ 5. Животные тундры.</b>			
Тема 5.1. Животные. Общая характеристика.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	1.	«Животные тундры». Чтение, перевод текста.	
	2.	сказка «Загадочный зверь» (о белке). Чтение, перевод текста.	
	3.	«Лисята», «Заяц». Диалоги. Чтение, перевод текста.	
	4.	«Тундровые животные». Чтение, перевод текста.	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1.	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.	
	3.	Чтение, перевод на русский язык текста «Как поросенок научился говорить»	
Тема 5.2. Олень – основа жизни оленных чукчей.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 13/17

Тема 5.3. Бурый медведь – самое большое животное тундры.	1.	Диалоги по теме «Что шьют из оленьей шкуры?»	
	2.	«Весной в стаде». Чтение, перевод текста.	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.	
	2.	Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с эскимосского языка на русский. Письменно составить 6-8 вопросов к тексту.	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	1.	«Бурый медведь». Чтение, перевод текста.	
РАЗДЕЛ 6. Домашние животные.	2.	«Медведица с медвежонком». Чтение, перевод текста.	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.	
	2.	Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с эскимосского языка на русский.	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	1.	Диалоги по теме «Наша собака».	
	2.	«Наш лучший друг». Чтение, перевод текста.	
Тема 6.1. Собака.	3.	Е.Чарушин «Томка», «Томкины сны». Чтение, перевод текста.	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.	
	2.	Выполнение письменного перевода рассказа В. Сутеева «Кто сказал «мяу»? с эскимосского языка на русский.	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	1.	«Кошка» Чтение, перевод текста.	
	2.	«Необычные кошки», «Васька» Ушинского. Ю. Анко «Котенок». Чтение, перевод текстов.	
Тема 6.2. Кошка.	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	2.	Чтение, перевод рассказов Е.Чарушина «Почему Тюпу прозвали Тюпой?», «Тюпа маленький»	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 14/17

3.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.	
Примерная тематика курсовых работы (проект)		
Самостоятельная работа обучающегося над курсовой работой (проектом)		
<b>Всего:</b>		<b>40</b>
<b>Тематика индивидуальных проектов:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Волшебные эскимосские сказки.</li> <li>2. Мифические сказки эскимосов.</li> <li>3. Собиратели эскимосского фольклора.</li> <li>4. Жизненный и творческий путь Клавдии Гухугье.</li> <li>5. Поэзия Зои Ненлюмкиной для детей.</li> <li>6. Сказки Кивагмэ.</li> <li>7. Поэзия Александры Парины.</li> <li>8. Традиции и обычаи эскимосского народа в произведениях Айвангу.</li> <li>9. Танцор, журналист и переводчик Анатолий Салико.</li> <li>10. Поэзия Татьяны Ачиргиной.</li> <li>11. Людмила Айнана – автор учебников и переводчик.</li> <li>12. Нина Энмынкау – журналист и науканская писательница.</li> <li>13. Традиции и обычаи эскимосского народа в книге Н. Энмынкау «Старики учили нас добру».</li> <li>14. Названия эскимосской одежды и обуви.</li> <li>15. Фонетические процессы в эскимосском языке.</li> <li>16. Глагольные типы основ.</li> <li>17. Именные типы основ.</li> <li>18. Части речи в эскимосском языке.</li> <li>19. Спряжение глаголов в эскимосском языке.</li> <li>20. Заимствования в эскимосском языке.</li> <li>21. Изменения словарного состава эскимосского языка.</li> <li>22. Падежная система эскимосского языка.</li> <li>23. Послелогии и слова пространственной ориентации в эскимосском языке.</li> <li>24. Деепричастия сопутствующего действия.</li> <li>25. Названия месяцев в эскимосском языке.</li> </ol>		

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2021</b>
		Лист <b>15/17</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета родного языка (лингвфонный).

Помещение кабинета родного языка должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по родным языкам, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- доска маркерная.

Технические средства обучения:

- аудио - и видео средства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- мультимедиапроектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Радунович, Н. П. Практикум по эскимосскому языку: учеб. пособие/ Н. П. Радунович; ГАПОУ ЧАО "ЧМК". - СПб.: ЛЕМА, 2019. - 158 с

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 16/17

Дополнительные источники:

2. Леонова В. Наукан и науканцы: Рассказы наукагнских эскимосов/сост. В. Леонова. – Владивосток: ОАО «ИПК «Дальпресс», 2014. – 212 с.
3. Бурыкин А.А. Проза народов Крайнего Севера и Дальнего Востока России/Сост. А.А. Бурыкин. – М.: Северные просторы, 2002. – 512 с. (Северная библиотека школьника) 1-я книга
4. Проза народов Крайнего Севера и Дальнего Востока России/Сост. А.А. Бурыкин. – М.: Северные просторы, 2002. – 544 с. (Северная библиотека школьника) 2-я книга
5. Рубцова Е.С. Эскимосско-русский словарь, М.: «Сов. Энциклопедия», 1971, - 644 с.
6. Современная проза Чукотки. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2006. – 832 с.: илл.
7. Энмынкау Н.С.: Старики всегда учили нас добру. – Ижевск: ООО «Принт-2», 2016. – 256 с.
8. Эскимосская литература: Материалы и исследования /Составитель Вячеслав Огрызко. – М.: Литературная Россия, 2008. – 528 с.



ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 17/17

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Уметь:</b>	
общаться (устно и письменно) на эскимосском языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка результатов выполнения письменных и устных упражнений.
переводить (со словарем) эскимосские тексты профессиональной направленности;	Оценка выполнения заданий на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Оценка выполнения заданий на практических занятиях
<b>Знать:</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем эскимосских текстов профессиональной и повседневной тематики.	Оценка результатов выполнения письменных и устных упражнений

**Разработчик:**

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Н. П. Радунович  
(инициалы, фамилия)