

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2020</b>
		Лист 1/20

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.06 РОДНОЙ ЯЗЫК (ЭСКИМОССКИЙ) И ЛИТЕРАТУРА**

Анадырь 2020 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 2/20

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **44.02.03 Педагогика дополнительного образования** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образования и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Радунович Наталья Петровна, преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № ПДО 06-18 от 05.06.2018 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 07 от «19» июня 2018 г.

Утверждена Приказом № 01-10/431 от 31.08.2018 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2020</b>
		Лист <b>3/20</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>страница</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020 Лист 4/20
--------------------	--------------------------	------------------------------------

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 Родной язык и литература

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **44.02.03 Педагогика дополнительного образования** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образования и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации по должностям служащих 25478 Педагог дополнительного образования, 25481 Педагог-организатор.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

#### **Цель:**

Обучить практическому владению родным языком в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- продолжить формирование базовой коммуникативной компетенции во всех видах речевой деятельности на родном языке;
- развивать навыки общения на родном языке на базе изучаемых тем;
- развивать мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучаемого языка.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 5/20

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на родном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) эскимосские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- • выразительно читать литературные тексты.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем эскимосских текстов профессиональной и повседневной тематики.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

*максимальной учебной нагрузки обучающегося 194 часов, в том числе:*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 172 часа  
самостоятельной работы обучающегося – 22 часов.

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2020</b>
		Лист <b>6/20</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>194ч.</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172ч.</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	<b>172 ч.</b>
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22 ч.</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.	5
Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.	8
Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с эскимосского языка на русский. Составление письменно 6-8 вопросов к тексту.	2
Составление текста на заданную тему	1
Чтение и перевод рассказов, сказок, стихотворений.	1
Чтение фольклорных и художественных произведений.	5
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 7/20

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Родной язык и литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
32 ч.- 1 полугодие РАЗДЕЛ 1. Моя учеба в колледже. (ЭЯ)			
Тема 1.1. Знакомство. Структура глагола. Изъявительное и вопросительное наклонение глагола.	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	4	
	1. Изучение форм приветствия в эскимосском языке, актуализация форм приветствия в монологических и диалогических ситуациях. Моделирование монологических языковых ситуаций по теме «Знакомство».		
	2. Изучение субъектного спряжения глаголов в настоящем времени, специфики образования вопросительных глаголов настоящем времени.		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1. Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.		
Тема 1.2. Учеба. Школьные принадлежности. Студенты колледжа. Структура эскимосского глагола. Субъектное и субъектно-объектное спряжение глаголов. Настоящее и прошедшее время глаголов.	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	6	
	1. Изучение структуры эскимосского глагола в настоящем и прошедшем времени.		
	2. Изучение суффикса –лгу-«иметь» и –ит-/-чит- «не иметь», -ту- «обладание множеством предметов».		
	3. Активизация новой лексики, аудирование и говорение по теме «Я учусь в колледже», составление вопросов к тексту.		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1. Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.		
РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика эскимосской литературы. (ЛИТ)			
Тема 1.1. Источники возникновения эскимосской литературы. Устное народное творчество. Довоенный период	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	6	
	1. Общая характеристика северных литератур. Понятие «младописьменные литературы». Ис-		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 8/20

	точники возникновения литератур. Фольклор народов Чукотки.		
	2	Характеристика эскимосского фольклора. Жанры УНТ. Мифы и предания. Песни.	
	3	Сказки. Виды сказок. Чтение произведений УНТ эскимосов. Чтение и анализ сказок Кивагмэ.	
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся:		1
1	Чтение эскимосских сказок в книге «Огненный шар», «Сказки Кивагмэ»		
Раздел 1 (ЭЯ) Тема 1.3. Наш колледж. Наша аудитория (класс). Общежитие. Типы глагольных основ. Близкое будущее время. Повелительное наклонение глаголов. Числительные от 1 до 10.	Содержание учебного материала		0
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		6
	1.	Изучение типов эскимосских глагольных основ, специфики образования глаголов повелительного и оптативного наклонения. Изучение отрицательного суффикса –хпына- повелительного наклонения.	
	2.	Изучение форм и значений творительного и дательно-направительного падежей имен. Выполнение письменных грамматических упражнений.	
	3.	Изучение субъектного спряжения глаголов в близком будущем времени. Выполнение письменных лексико-грамматических заданий по активизации изученного языкового и грамматического материала.	
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся:		1
	1.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.	
	РАЗДЕЛ 2. Мой рабочий день. (ЭЯ)		
Тема 2.1. Утро рабочего дня. Субъектно-объектное спряжение глаголов в повелительном наклонении.	Содержание учебного материала		0
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		6
	1.	Изучение структуры глагола в субъектно-объектном спряжении в изъявительной и вопросительной формах. Введение новой лексики по теме.	
	2.	Изучение структуры глагола в утвердительной и отрицательной формах в настоящем времени.	
	3.	Активизация новой лексики, чтение и перевод текста по теме «Утро моего рабочего дня», составление вопросов к тексту.	
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся:		1
	1.	Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с эскимосского языка на русский. Составление письменно 6-8 вопросов к прочитанному.	
	РАЗДЕЛ 2. Эскимосская литература. (ЛИТЕР)		



ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 9/20

Тема 2.1. Юрий Анко – первый профессиональный эскимосский поэт.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		4
	1.	Юрий Михайлович Анко (1930 – 1960). Первый профессиональный эскимосский поэт. Жизнь и творчество. Язык поэзии Анко. Гражданская тематика. Образ Севера в поэзии Анко. Лирика.	
	2.	Сборники «Эскимосские этюды», «Яку». Образ Родины в поэзии Ю. Анко.	
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа		1
42 ч.- 2 полугодие Раздел 2. (ЭЯ) Тема 2.2. Занятия в колледже. Обед. Перерыв. Отдых. Прошедшее время глаголов. Числительные от 10 до 20.	1.	Прочитать детские стихи «Яку» на эскимосском языке	
	Содержание учебного материала		0
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		4
	1.	Изучение структуры глагола в утвердительной и отрицательной формах в прошедшем времени. Передача содержания текста по теме «Мой рабочий день».	
	2.	Моделирование монологических и диалогических языковых ситуаций по теме «Мои занятия в колледже», «Как я отдыхаю» на базе корпуса изученного материала.	
	Контрольные работы		0
Тема 2.3. Рабочий день моего друга. Настоящее время глаголов. Виды деепричастий.	Содержание учебного материала		0
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		4
	1.	Активизация новой лексики, аудирование и говорение по теме «Рабочий день студента».	
	2.	Изучение деепричастий сопутствующего действия.	
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа		1
Тема 2.2. Александра Парина. (ЛИТ)	1.	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.	
	Содержание учебного материала		0
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		4
	1.	Жизненный и творческий путь А.Парины. Талантливая песенница и постановщица эскимосских танцев сиреникских эскимосов.	
	2.	Выразительное чтение стихотворений. Знакомство с танцами анс. «Кеугьяк»	
	Контрольные работы		0
Тема 2.3. Айвангу. (ЛИТ)	Самостоятельная работа		0
	Содержание учебного материала		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 10/20

		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	4	
1.	Айвангу (1926 – 1963). Писатель, переводчик. Жизнь и творчество. Тема любви к родному краю, к своему народу в сборнике рассказов «Наш родной Уназик» (1961).			
2.	Чтение и анализ рассказов из Сборника «Наш родной Уназик». Традиции и обычаи эскимосского народа в произведениях Айвангу.			
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа	0	
РАЗДЕЛ 3. Семья. (ЭЯ)				
Тема 3.1. Члены семьи. Занятия каждого члена семьи. Близкое прошлое время.		Содержание учебного материала	0	
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	4	
		1.	Изучение структуры глагола в утвердительной и отрицательной формах в близком прошедшем времени.	
		2.	Активизация новой лексики, аудирование и говорение по теме «Семья», составление вопросов к тексту. Изучение лично-притяжательных суффиксов.	
		Контрольные работы		0
		Самостоятельная работа		1
		1.	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.	
Тема 3.2. Будни и выходные семьи. Традиции.		Содержание учебного материала	0	
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	4	
		1.	Аудирование языкового материала по теме «Рыбалка», моделирование диалогических ситуаций.	
		2.	Чтение и перевод текста Осеевой «Хорошее» на русский со словарем.	
		Контрольные работы		0
		Самостоятельная работа обучающихся:		1
		1.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.	
Тема 2.4. Поэзия Зои Николаевны Ненлюмкиной		Содержание учебного материала		
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	4	
		1.	Зоя Николаевна Ненлюмкина (род. 1950). Поэтесса. Жизнь и творчество. Тема осмысления и постижения родины в сборнике «Птицы Наукана» (1979). Цельность мировоззрения, чистота и ясность стиха. Поэзия для детей.	
		2.	Выразительное чтение стихотворений поэтессы. Прослушивание радиопередачей с участием З.Ненлюмкиной	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 11/20

Тема 2.5. Татьяна Юрьевна Ачиргина	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся:		0
	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		4
	1.	Татьяна Юрьевна Ачиргина. Поэтесса, журналистка, общественный деятель. Одна из создатель чукотского телевидения. Размышления о своих корнях, о судьбе эскимосского народа, его языка. Размышления о родословном древе.	
	2.	Чтение и анализ стихотворений «Собирательница корней», «На родине отца». Встреча с поэтессой.	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1
	1.	Чтение стих. «Собирательница корней». «Песни хозяйки». «Золотые сентябри Чукотки...». Выучить наизусть (по выбору)	
РАЗДЕЛ 4. Эскимосские села. Анадырь – столица Чукотки. (ЭЯ)			
Тема 4.1. Достопримечательности моего села. Временные деепричастия.	Содержание учебного материала		0
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		6
	1.	Активизация новой лексики, аудирование и говорение по теме «Мое село».	
	2.	Активизация новой лексики, чтение и перевод текста по теме «Село Новое Чаплино».	
	3.	Чтение и перевод текста «Сиреники». Составление письменно вопросов к тексту.	
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа		1
	1.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.	
Тема 4.2. Эскимосские селения (села). Деепричастия сопутствующего действия. Падежная система эскимосского языка.	Содержание учебного материала		0
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		4
	1.	Активизация новой лексики, чтение и перевод текста по теме «Имтук».	
	2.	Изучение падежной системы эскимосского языка.	
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа		1
	1.	Чтение, перевод рассказов о Кынлыгак, Сиклюк.	
2 курс, 1 полугодие – 24 ч. Тема 4.3.	Содержание учебного материала		0
	Лабораторные работы		0

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 12/20

Традиционные виды деятельности односельчан. Причастия состояния. Словообразовательные суффиксы.	Практические занятия		6
	1.	Активизация новой лексики, аудирование и говорение по теме «Традиционные виды деятельности эскимосов».	
	2.	Моделирование монологических и диалогических ситуаций по теме «Охота, собирательство, рыболовство в моем селе».	
	3.	Изучение суффикса –лги-(ы-лги, лъхи, -ы-лъхи) «длящееся действие; признак предмета»; -юг-/-сюг- «хотеть». Выполнение письменно упражнений на грамматику.	
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа		1
1.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.		
Тема 4.4. Анадырь – столица Чукотского АО. Отрицательная форма глаголов будущего времени. Причастие долженствования.	Содержание учебного материала		0
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		4
	1.	Изучение отрицательного суффикса –нангит- для глаголов будущего времени. Выполнение практических заданий.	
	2.	Активизация новой лексики, аудирование и говорение по теме «Город Анадырь».	
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа		1
	1.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.	
	Тема 2.6. Анатолий Салико. Журналист и танцор, певец и переводчик.	Содержание учебного материала	
Лабораторные работы		0	
Практические занятия		4	
1.			А. Салико. Журналист провиденского радио. Танцор, певец эскимосского ансамбля с. Новое Чаплино и ансамбля «Ахтагак» п. Провидения. Редактор эскимосско-русского словаря Рубцовой.
2.			Стихи А.Салико. Чтение и анализ. Прослушивание радиопередач с участием А. Салико. А.Салико – Переводчик художественных произведений с русского языка на эскимосский (поэмы В.В. Маяковского, рассказов Ушинского)
Контрольные работы		0	
Самостоятельная работа		0	
РАЗДЕЛ 5. Животные тундры.			
Тема 5.1. Животные. Общая характеристика. Отрицательные формы повелительного наклонения. Сослагательное	Содержание учебного материала		0
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		10
	1.	Активизация новой лексики, чтение и перевод текста по теме «Животные тундры», составление вопросов к тексту.	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 13/20

наклонение.	2.	Чтение и перевод на русский язык сказки «Загадочный зверь» (о белке).	
	3.	Передача содержания текста по теме «Лисята», «Заяц». Моделирование диалогических ситуаций.	
	4.	Чтение, перевод на русский язык текста «Тундровые животные».	
	5.	Чтение, перевод на русский язык текста «Как поросенок научился говорить»	
	<b>Контрольные работы</b>		0
	<b>Самостоятельная работа</b>		1
	1.	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.	
2 полугодие – 36 ч. Тема 5.2. Олень – основа жизни оленных чукчей. Повелительное наклонение с суффиксом категорического запрещения. Словообразовательные суффиксы. (ЭЯ)	<b>Содержание учебного материала</b>		0
	<b>Лабораторные работы</b>		0
	<b>Практические занятия</b>		6
	1.	Перевод диалогических ситуаций по теме «Что шьют из оленьей шкуры?» с эскимосского языка на русский без словаря.	
	2.	Передача содержания текста по теме «Весной в стаде».	
	3.	Чтение, перевод сказки «Олень и человек». Анализ сказки.	
	<b>Контрольные работы</b>		0
	<b>Самостоятельная работа</b>		1
	1.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.	
Тема 5.3. Бурый медведь – самое большое животное тундры. Противительное деепричастие. Притяжательные суффиксы. (ЭЯ)	<b>Содержание учебного материала</b>		0
	<b>Лабораторные работы</b>		0
	<b>Практические занятия</b>		4
	1.	Активизация новой лексики, чтение и перевод текста по теме «Бурый медведь», составление вопросов к тексту.	
	2.	Передача содержания текста по теме «Медведица с медвежонком» с эскимосского языка на русский.	
	<b>Контрольные работы</b>		0
	<b>Самостоятельная работа</b>		1
	1.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.	
Тема 2.7. Нина Сергеевна Энмынкау – журналист и прозаик.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>		0
	<b>Практические занятия</b>		6
	1.	Энмынкау Н.С. Журналист и прозаик. Размышления о своей покинутой родине. Радио-передачи Н.Энмынкау.	
	2.	Чтение и анализ новеллы «Мир инуитов». Встреча с Н.С. Энмынкау.	
	3.	Чтение и анализ рассказов из книги Н.С. Энмынкау «Старики учили нас добру». Тема Родины в рассказах Энмынкау.	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 14/20

	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа	1	
	1. Чтение рассказов Н.С. Энмынкау «Старики учили нас добру»		
РАЗДЕЛ 6. Домашние животные.		30	
Тема 6.1. Собака. Словообразовательные суффиксы.	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	8	
	1. Перевод диалогических ситуаций по теме «Наша собака» с эскимосского языка на русский без словаря.		
	2. Передача содержания текста по теме «Наш лучший друг».		
	3. Чтение и перевод на русский язык рассказов Е.Чарушина «Томкины сны».		
	4. Чтение и перевод рассказа В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа		
Тема 2.8. Рассказы о Наукане. Леонова Валентина Григорьевна – автор книги «Наукан и науканцы»	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	2	
	1 Чтение и анализ рассказов из книги В.Г. Леоновой «Наукан и науканцы»		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа	1	
	1. Чтение рассказов из книги «Наукан и науканцы»		
Тема 6.2. Кошка. Словообразовательные суффиксы.	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	4	
	1. Перевод диалогических ситуаций по теме «Кошка» с эскимосского языка на русский.		
	2. Передача содержания текста по теме «Необычные кошки», «Васька» Ушинского. Выразительное чтение стихотворения Ю. Анко «Котенок». Выучивание наизусть		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа	1	
	2. Чтение, перевод рассказов Е.Чарушина «Почему Тюпу прозвали Тюпой?», «Тюпа маленький»		
Тема 2.9. Переводческая деятельность знатоков эскимосского языка.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	6	
	1. Айнана Л.И. – автор букваря и учебников эскимосского языка. Переводческая работа.		
	2. Переводы Л.Айнаны художественных произведений на эскимосский язык (Толстого Л.Н.)		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 15/20

	3.	Переводы Л. Айнаны художественных произведений на эскимосский язык (Н. Носова)	
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа		0
3 курс 1пг – 18 ч. РАЗДЕЛ 7. Мой дом. Тема 7.1. Части речи в эскимосском языке. Моя семья. Моя родословная.	Содержание учебного материала		0
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		6
	1.	Моя семья. - Рамкыка.	
	2.	Части речи в эскимосском языке.	
	3.	Моя родословная. Древо моей семьи.	
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся:		1
	1.	Составление рассказа о своей семье.	
	Тема 2.9. Переводческая деятельность знатоков эскимосского языка.	Содержание учебного материала	
Лабораторные работы			
Практические занятия			
1.		Тагбек С.А. – журналист окружного радио, переводческая работа.	
2.		Журналистская деятельность С.Тагбек в газете «Мургин нутэнут». Переводы С.Тагбек художественных произведений на эскимосский язык (Приключения Толи Клюквина.Н.Носов; Маленький Мук)	
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся:		0	
Тема 7.2. Типы склонений существительных. «Это мой дом. – Хўана мыңтыгақака.»		Содержание учебного материала	
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		6
	1.	Мой дом – Мыңтыгақа. Простое склонение существительных и местоимений.	
	2.	Кухня. Ванная. Прихожая. Лично-притяжательное склонение имени.	
	3.	Моя комната. Послелоги. Слова пространственной ориентации. Лично-притяжательное склонение имени.	
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся:		0
РАЗДЕЛ 3. Литература зарубежной эскимосской литературы.			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 16/20

Тема 3.1. Литература аляскинских эскимосских писателей и поэтов.	Содержание учебного материала		0
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		4
	1.	Эндрю Уигет – американский фольклорист, литературовед, этнолог. Инуитская поэзия.	
	2.	Джозеф Сенунгетук «Возьмите или отдайте сто лет». (1971)- портрет традиционной культуры в ее споре с цивилизацией.	
	Контрольные работы		0
2 пг – 20 ч. РАЗДЕЛ 8. «Игрушки», «Игры». Имена качественные и относительные. Словообразовательные суффиксы.	Самостоятельная работа обучающихся:		0
	Содержание учебного материала		0
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		6
	1.	Игрушки. Описание игрушки. Имена качественные и относительные Словообразовательные суффиксы имен.	
	2.	Традиционные эскимосские игрушки.	
	3.	Традиционные эскимосские игры. Словообразовательные суффиксы существительных (суффиксы со значениями «игра в», «маленький», «большой» и т.п.)	
	Контрольные работы		0
Тема 3.2. Литература канадских эскимосских писателей и поэтов.	Самостоятельная работа обучающихся:		0
	Содержание учебного материала		0
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		4
	1.	М. Метайер «Я, Нулигак» о суровом эскимосском быте в Канаде. Маркузи Пацанг –Книга «Гарпун охотника»	
	2.	Гордон П. Тернер – канадский поэт и литературный критик. Майкл Кусугак «Проклятие шамана. История об острове Марбл»(2006) Алутук Ипеллие «Арктические сны и кошмары».	
РАЗДЕЛ 9. Времена года.	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся:		0
Тема 9.1. Времена года. «Каникулы»	Содержание учебного материала		0
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		6
	1.	Времена года. Осень.	
	2.	Зима. Зимние забавы. Зимние каникулы.	
	3.	Весна. Прилет птиц на Чукотку.	
	4.	Лето. Мы любим лето. Летние каникулы.	
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся:		0



ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 17/20

Тема 3.3. Литература гренландских эскимосских писателей и поэтов.	Содержание учебного материала		0
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		4
	1.	Леонид Чекин «Литература арктического острова» - о гренландской литературе. Современная Гренландия в книге «Голос далекого острова».	
	2.	Кнуд Расмуссен – путешественник и литератор, знаток языка гренладских эскимосов. Книга «Великий санный путь». Сказки. Йене Росинг – восточногренландский фольклорист. Эскимосские сказания.	
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся:		0
Примерная тематика курсовых работы (проект)			0
Самостоятельная работа обучающегося над курсовой работой (проектом)			0
Всего:			194

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2018
		Лист 18/20

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- меловая трехчастная доска;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Радунович, Н. П. Родной (эскимосский) язык: Электронный учебно-методический комплекс дисциплины/ Н. П. Радунович // Сертифицированная учебно-методическая продукция: 2016-2017 учебный год : в 3 ч. / ГАПОУ ЧАО "Чукотский многопрофильный колледж". Регион. отделение ОФЭРНиО. - Анадырь : ЧМК, 2017. - Ч. 2.
2. Радунович, Н. П. Практикум по эскимосскому языку: учеб. пособие/ Н. П. Радунович; ГАПОУ ЧАО «ЧМК». - СПб. : ЛЕМА, 2019. - 158 с.

Дополнительная литература:

3. Вахтин, Н. Б. Эскимосский язык в таблицах [Текст] : учеб. пособие

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2020</b>
		Лист <b>19/20</b>

для школ, пед. кол., вузов / Н. Б. Вахтин. - Санкт-Петербург : Дрофа, 2003. - 60 с. : табл

4. Меновщиков, Г. А. Эскимосский язык: учеб. для уч-ся пед. уч-щ/ Г. А. Меновщиков, Н. Б. Вахтин. - 2-е изд., дораб. - Санкт-Петербург : Просвещение, 1990. - 303 с.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 20/20

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Уметь:</b>	
общаться (устно и письменно) на эскимосском языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка результатов выполнения письменных и устных упражнений.
переводить (со словарем) эскимосские тексты профессиональной направленности;	Оценка выполнения заданий на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Оценка выполнения заданий на практических занятиях
выразительно читать литературные тексты	Оценка выполнения заданий на практических занятиях
<b>Знать:</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем эскимосских текстов профессиональной и повседневной тематики.	Оценка результатов выполнения письменных и устных упражнений

**Разработчик:**

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Н. П. Радунович  
(инициалы, фамилия)