Принято педагогическим советом
«18» апреля 20 18 г.

Протокол № 43

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ЧАО
«Чукотский многопрофильный колледж»
_____Л.В. Махаева
«18» апреля 2018г.
М. П.

Сведения о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»

г. Анадырь – 2018

Разработчики:

_____ А.В. Сериков, заместитель директора по учебно-производственной работе

_____ И.В. Козлова, заместитель директора по научно-методической работе

_____ О.Н. Гришин, заместитель директора по вопросам жизнеобеспечения

_____ И.В. Силукова, заместитель директора по информационному сопровождению образовательного процесса

_____ А.А. Мамросенко, заместитель директора по культурно-массовой работе

_____ Т.П. Бакулина, заместитель директора по воспитательной и социально-бытовой работе

_____ С.Л. Семисинова, начальник отдела кадров и делопроизводства

Содержание

1. Общая информация о колледже 4
2. Система управления колледжа……... 5
3. Образовательная деятельность 7
4. Воспитательная деятельность..... 14

4.1 Культурно-досуговое направление работы воспитательной работы..... 16

4.2 Социально-бытовое направление воспитательной работы 22

5. Качество кадрового обеспечения..... 30
6. Качество учебно-методического обеспечения 37
7. Качество информационного сопровождения образовательного процесса.. 83
8. Качество материально-технической базы 88

Приложение 1..... 89

Приложение 2..... 91

Приложение 3..... 123

Приложение 4..... 125

1. Общая информация о колледже

Полное наименование: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж».

Местонахождение: 689000. Чукотский АО, г. Анадырь, улица Студенческая, дом 3.

Информация о лицензии и свидетельстве о государственной аккредитации: лицензия на право ведения образовательной деятельности №355 выдана 14 февраля 2013 г., серия 87ЛО1 № 0000152, срок действия - бессрочно; свидетельство о государственной аккредитации (профессиональное образование) №206, выдано 16 марта 2015 г., серия 87АО1 № 0000001, срок действия до 16 марта 2021 г., свидетельство о государственной аккредитации (общее образование) №210, выдано 23 марта 2015 г., серия 87АО1 № 0000067, срок действия до 18 июня 2025 г.

Перечень основных программ среднего профессионального образования, по которым осуществляется обучение:

1. Специальность 09.02.02 Компьютерные сети
2. Специальность 09.02.05 Прикладная информатика
3. Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
4. Специальность 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
5. Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания
6. Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
7. Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт АТ
8. Специальность 31.02.01 Лечебное дело
9. Специальность 33.02.01 Фармация
10. Специальность 36.02.01 Ветеринария
11. Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
12. Специальность 39.02.01 Социальная работа
13. Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
14. Специальность 44.02.01 Дошкольное образование.
15. Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (с обучением родному языку и литературе)
16. Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
17. Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
18. Специальность 49.02.01 Физическая культура

Перечень программ профессионального обучения, по которым осуществляется подготовка:

Профессия 15220 Облицовщик-плиточник

Профессия 13450 Маляр строительный

Профессия 12156 Закройщик

Профессия 16909 Портной

Профессия 19203 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Профессия 19203 Тракторист

Кроме этого, в колледже реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и программы профессиональной подготовки.

2. Система управления колледжа

Административный персонал ГАПОУ ЧАО «ЧМК» включает в себя:

А.В. Сериков, заместитель директора по учебно-производственной работе

И.В. Козлова, заместитель директора по научно-методической работе

О.Н. Гришин, заместитель директора по вопросам жизнеобеспечения

О.В. Жарский, заместитель директора по финансово-экономической работе

И.В. Силукова, заместитель директора по информационному сопровождению образовательного процесса

А.А. Мамросенко, заместитель директора по культурно-массовой работе

К.П. Бакулина, заместитель директора по воспитательной и социально-бытовой работе

Е.В. Рахтувье, главный бухгалтер

С.Л. Семисинова, начальник отдела кадров и делопроизводства.

Заведующие отделениями – Смирнова Н.Н., Колесникова И.В., Криворотов Ю.А., Чаплина Е.Н., Зырянкина О.Н., Таян Л.В.

Структурная схема ГАПОУ ЧАО «ЧМК» представлена на рисунке 2.1.

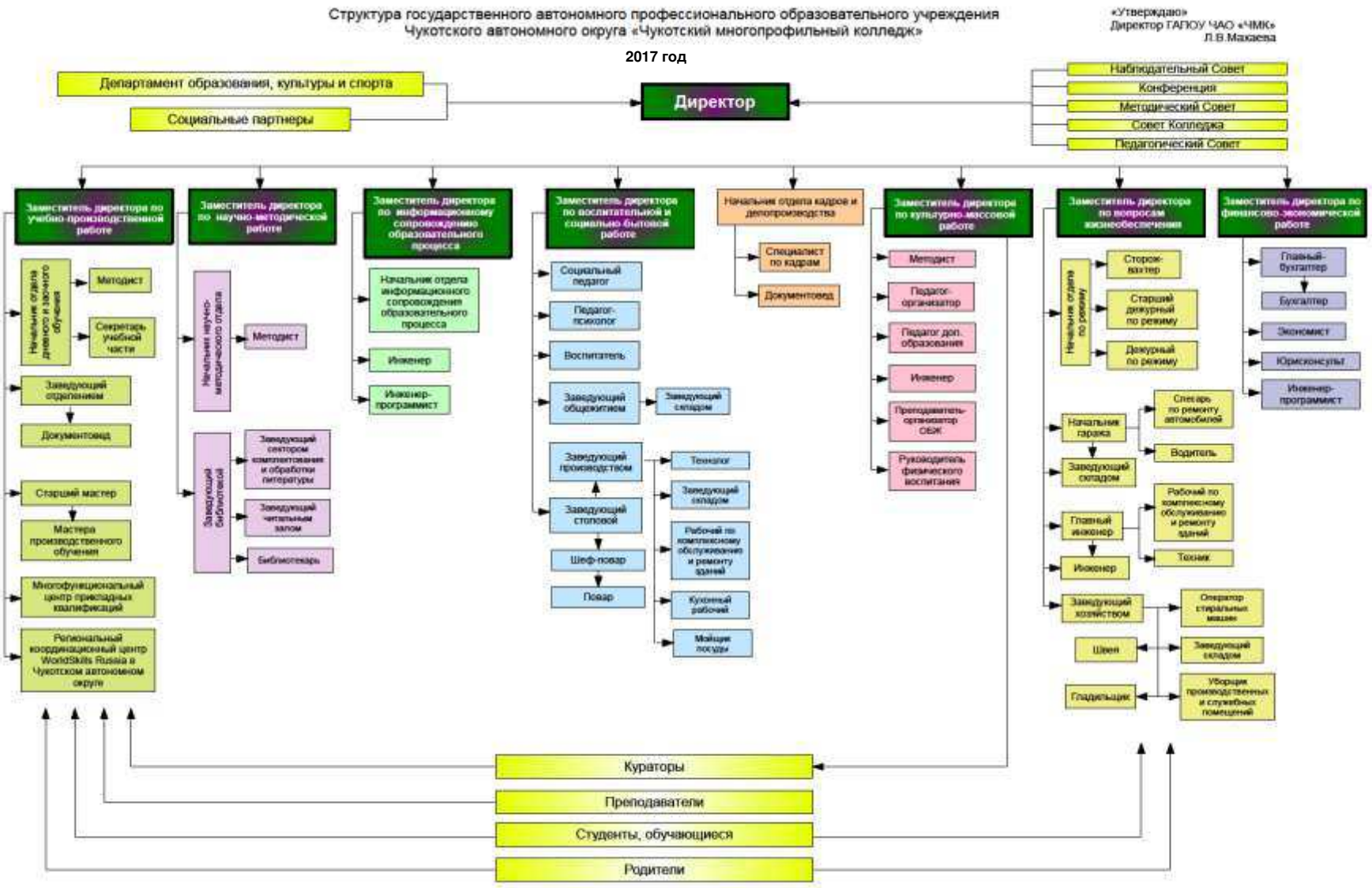

Структура государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»
2017 год
«Утверждаю»
Директор ГАПОУ ЧАО «ЧМК»
Л.В.Макаева
Департамент образования, культуры и спорта
Социальные партнеры
Директор
Наблюдательный Совет
Конференция
Методический Совет
Совет Колледжа
Педагогический Совет
Заместитель директора по учебно-производственной работе
Начальник отдела дневного и заочного обучения
Методист
Секретарь учебной части
Заведующий отделением
Документовед
Старший мастер
Мастера производственного обучения
Многофункциональный центр прикладных квалификаций
Региональный координационный центр WorldSkills Russia в Чукотском автономном округе
Заместитель директора по научно-методической работе
Начальник научно-методического отдела
Методист
Заведующий библиотекой
Заведующий сектором комплектования и обработки литературы
Заведующий читальным залом
Библиотекарь
Заместитель директора по информационному сопровождению образовательного процесса
Начальник отдела информационного сопровождения образовательного процесса
Инженер
Инженер-программист
Заместитель директора по воспитательной и социально-бытовой работе
Социальный педагог
Педагог-психолог
Воспитатель
Заведующий общежитием
Заведующий складом
Заведующий производством
Технолог
Заведующий складом
Заведующий столовой
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий
Шеф-повар
Кухонный рабочий
Повар
Мойщик посуды
Начальник отдела кадров и делопроизводства
Специалист по кадрам
Документовед
Заместитель директора по культурно-массовой работе
Методист
Педагог-организатор
Педагог доп. образования
Инженер
Преподаватель-организатор ОБЖ
Руководитель физического воспитания
Заместитель директора по вопросам жизнеобеспечения
Начальник отдела по режиму
Сторож-вахтер
Старший дежурный по режиму
Дежурный по режиму
Начальник гаража
Слесарь по ремонту автомобилей
Водитель
Заведующий складом
Главный инженер
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий
Техник
Инженер
Заведующий хозяйством
Оператор стиральных машин
Швея
Заведующий складом
Гладильщик
Уборщик производственных и служебных помещений
Заместитель директора по финансово-экономической работе
Главный бухгалтер
Бухгалтер
Экономист
Юрисконсульт
Инженер-программист
Кураторы
Преподаватели
Студенты, обучающиеся
Родители

Рисунок 2.1

3. Образовательная деятельность

Организация учебного процесса в колледже направлена на создание условий для построения образовательного процесса на основе федеральных государственных образовательных стандартов для получения фундаментального профессионального образования, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, формирование и развитие личностных качеств студентов, расширение возможностей профессионального самоопределения, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Содержание образования и организация учебного процесса регламентируется ФГОС СПО, основными общеобразовательными программами среднего общего образования, основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена, основными программами профессионального обучения, дополнительными профессиональными программами, учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программами государственной итоговой аттестации, календарным графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий, разработанными и утвержденными на основе ФГОС СПО, и включает в себя: теоретическое обучение, учебную практику, производственную практику (по профилю специальности и преддипломную), промежуточную аттестацию, каникулярное время, государственную итоговую аттестацию.

Организация и управление учебным процессом в колледже осуществляется в соответствии с Уставом колледжа, регламентируется организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, нормативными документами по реализации образовательных программ СПО и организации учебного процесса, соответствующими локальными актами колледжа, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Основными структурными подразделениями, обеспечивающими непосредственную организацию и осуществление учебного процесса, являются учебные отделения и отдел дневного и заочного обучения колледжа.

Подготовка специалистов в ГАПОУ ЧАО "ЧМК" осуществляется по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки, разработанным в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и методическими рекомендациями ФИРО и Минобрнауки РФ по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**.**

Нормативный срок обучения по всем формам обучения, квалификация выпускников, общие нормативы нагрузки студентов, объем аудиторных и внеаудиторных часов в неделю, соотношение теоретической и практической подготовки, перечень учебных дисциплин профессиональных модулей и МДК, видов и продолжительности практик, видов государственной итоговой аттестации выпускников установлены в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебные планы содержат раздел «Пояснительная записка», где отражены особенности учебного процесса и раскрываются, уточняются отдельные положения учебного плана по каждой специальности.

В учебных планах представлены: сводные данные по бюджету времени, план учеб-

ного процесса, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, календарный учебный график, отражены все циклы учебных дисциплин.

Аудиторная нагрузка студентов в неделю по очной форме обучения не превышает 36 часов. Максимальная учебная нагрузка в неделю для студентов СПО с учетом выполнения внеаудиторной самостоятельной работы составляет 54 часа.

Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников. Объем практической подготовки студентов, включая профессиональную практику, лабораторные и практические занятия составляет 55-60% от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику.

Контроль количественного и качественного уровня освоения образовательных программ обеспечивается проведением различных форм промежуточной аттестации (экзамены (квалификационные), экзамены, зачеты, дифференцированные зачёты, курсовые и контрольные работы). Подготовка и проведение промежуточной аттестации позволила определить соответствие уровня и качества подготовки специалистов Федеральному Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

На основе утвержденных учебных планов, в которых представлен график учебного процесса по специальности, ежегодно составляется *график учебного процесса,* который утверждается на текущий учебный год директором колледжа. В рабочих графиках учебного процесса указываются сведения о конкретных датах начала семестров, сроках проведения практики, формах промежуточной аттестации по всем учебным дисциплинам, сроках проведения экзаменационных сессий и каникул.

Режим учебного процесса в колледже регламентирован Уставом Колледжа, локальными актами, согласно которым учебный год состоит из 2 семестров, учебные занятия в колледже осуществляются с 8 часов 15 минут, продолжительность занятий, как по теоретическому, так и по практическому обучению устанавливается 90 минут с перерывом 10 минут после каждого занятия.

Учебная неделя в колледже включает 6 рабочих (учебных) дней.

Согласно учебным планам и графикам учебного процесса по каждому виду подготовки (очная, очно-заочная) составляются *расписания учебных занятий.*

Расписание занятий составляется на каждый семестр. При составлении расписания выдерживается установленная учебным планом аудиторная нагрузка. Расписание предусматривает рациональное распределение учебного времени.

Средством систематического получения информации об актуальном состоянии образовательного процесса является система внутриколледжного контроля.

Основные объекты контроля: студенты (адаптация, мотивация, качество образовательных результатов, эмоционально-чувственная сфера, уровень здоровья, уровень культуры, динамика профессионального становления), преподаватели (мотивация, уровень профессионального мастерства, готовность к изменениям), учебно-методическая база (учебные планы, программы, их реализация, кадровые ресурсы, материально-техническая база, управленческие решения), социальные партнеры (анализ рынка труда, прогнозирование тенденций социального заказа, изучение степени удовлетворенности качеством подготовки).

Диагностика учебных достижений студентов проводится на различных этапах обучения, осуществляется комплексный и всесторонний анализ полученных результатов.

Необходимо выделить рубежные этапы диагностики и оценки учебных достижений студентов: входной контроль; готовность к обучению на профессиональной ступени; гос-

ударственная итоговая аттестация.

Результаты входного контроля учебных достижений за последние три года, а также дополнительные исследования психолога в период адаптации студентов позволяют: определить проблемное поле (низкий уровень учебных достижений, низкий уровень культуры, отсутствие устойчивой мотивации к учебной и профессиональной деятельности); выработать программу мер воздействия на него и механизмы их реализации (создание психологически комфортных условий взаимодействия всех субъектов образовательного процесса; внедрение форм педагогической поддержки и помощи с целью повышения роли студента в процессе обучения, современная комплексная система воспитательных мероприятий, совершенствование форм образовательного процесса и др.)

Внедрение действенных форм педагогической помощи и поддержки обеспечивается четким взаимодействием психолога, социального педагога колледжа и учебной сектора. Это такие формы как: психологическое консультирование студентов, преподавателей, кураторов; социально-психологические тренинги и др.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, Уставом и программой развития колледжа на принципах целесообразности и личностно - ориентированного подхода к обучению.

В связи с изменениями в законодательстве и нормативно-правовой документации по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена разработана нормативно-правовая и учебная документация, подготовлены документы, аналитические материалы.

Локальные нормативные акты *организационного характера* включают в себя:

1. Правила внутреннего трудового распорядка;
2. Положение о Приемной комиссии;
3. Положение о Совете колледжа;
4. Положение об отделе дневного и заочного обучения;
5. Положение об учебном отделении;
6. Положение о внутриколледжном контроле.

Учебную деятельность регламентируют следующие локальные нормативные акты:

1. Положение о языке образования;
2. Положение о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении;
3. Положение о промежуточной аттестации обучающихся;
4. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников;
5. Положение по ведению журналов;
6. Положение о порядке отчисления, восстановления, предоставления возможности повторного обучения и перевода обучающихся;
7. Положение о ведении и заполнении студенческих билетов и зачетных книжек;
8. Положение о практике;
9. Положение об учете и контроле посещаемости обучающихся;
10. Положение об учебном кабинете;
11. Положение об учебно-производственной мастерской;
12. Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине.

Анализ организационно-правового обеспечения ГАПОУ ЧАО "ЧМК" позволяет сделать выводы о том, что в колледже создана достаточная локальная нормативно-правовая и

организационно-распорядительная документация. Локальные акты приведены в соответствие с целями деятельности учреждения, дополняются и изменяются по мере возникновения новых задач образовательного учреждения. В целом нормативная и организационно-распорядительная документация колледжа не противоречит действующему законодательству Российской Федерации и Уставу образовательного учреждения.

ГАПОУ ЧАО "ЧМК" в настоящее время реализует следующие образовательные программы:

1. Основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.

Осуществляется базовая и углубленная подготовка специалистов среднего звена по 18 специальностям в очной и заочной форме обучения:

1. 44.02.01 Дошкольное образование;
2. 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
3. 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
4. 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям);
5. 39.02.01 Социальная работа;
6. 31.02.01 Лечебное дело;
7. 33.02.01 Фармация;
8. 36.02.01 Ветеринария;
9. 09.02.05 Прикладная информатика;
10. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
11. 19.02.10 Технология продукции общественного питания
12. 09.02.02 Компьютерные сети;
13. 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;
14. 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт АТ;
15. 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
16. 49.02.01 Физическая культура.
17. 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
18. 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

2. Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Осуществляется подготовка квалифицированных рабочих и служащих по 6 профессиям:

1. 19203 Тракторист
2. 15220 Облицовщик-плиточник
3. 12156 Закройщик
4. 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
5. 13450 Маляр строительный
6. 16909 Портной

3. Дополнительные профессиональные образовательные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Количество циклов повышения квалификации – 44.

Количество прошедших обучение – 408 человек.

В том числе на внебюджетной основе – 49 человек.

4. Основные общеобразовательные программы среднего общего образования

Сведения о контингенте

На 01.12.2017 года численность студентов составила 580 человек, из них:
очное отделение - 386 чел.
заочное отделение – 166 чел.
профессиональная подготовка – 61 чел.
в т.ч. на внебюджетной основе - 31 чел.

Таблица 3.1

Распределение численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, по специальностям и курсам

Код специальности	Наименование специальности	Численность студентов по курсам								
		на 01.01.2017 г.				на 01.12.2017 г.				на Всего 01.12.2017г.
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
Очная форма обучения										
44.02.02	Преподавание в начальных классах		24			25		20		**45**
44.02.01	Дошкольное образование	25					25			**25**
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	22					18			**18**
44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)			14		18			11	**29**
39.02.01	Социальная работа		17					17		**17**
31.02.01	Лечебное дело	25	18	21	16	21+2	22	17	19	**79+2**
33.02.01	Фармация			15+5		9+3				**9+3**
36.02.01	Ветеринария	23			9		21			**21**
09.02.05	Прикладная информатика	24		17			18		15	**33**
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		13					10		**10**
09.02.02	Компьютерные сети		17					14		**14**
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование				13					
19.02.10	Технология продукции общественного питания	25					22			**22**
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт АТ			12					11	**11**
21.02.05	Земельно-имущественные от-					25				**25**

	ношения									
09.02.06	Сетевое и системное администрирование					23				**23**
Итого:		**144**	**89**	**79+5**	**38**	**121+5**	**126**	**78**	**56**	**381+5**
Заочная форма обучения										
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	47+2	19+11			25+20	40+1	17+4		**82+25**
49.02.01	Физическая культура		12					12		**12**
44.02.01	Дошкольное образование			24+1					24+1	**24+1**
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24					22			**22**
Итого:		**71+2**	**31+11**	**24+1**		**25+20**	**62+1**	**29+4**	**24+1**	**140+26**

Таблица 3.2

Распределение численности обучающихся по программам профессиональной подготовки по профессиям

Код профессии	**Наименование профессии**	**Численность обучающихся**	
		на 01.01.2017 г.	**на 01.12.2017 г.**
19203	Тракторист		28
15220	Облицовщик-плиточник		18
12156	Закройщик		15
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	28	
13450	Маляр строительный	27	
16909	Портной	23	
Итого:		**78**	**61**

Таблица 3.3

Успеваемость обучающихся за 2 полугодие 2016-2017 уч. года

Отделение	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
Педагогики и культуры	96,2%	41,7%	4,2
Медицины и ветеринарии	96,5%	21,6%	4
Технологий	92,9%	38,8%	4,1
Техники	98,3%	16,6%	3,6
Общего образования	98,2%	16,3%	4,2
Отделение заочного обучения	90,7%	33,6%	3,8

Сравнительный анализ результатов обучения свидетельствует о том, что успеваемость обучающихся по данным специальностям характеризуется стабильностью, показатели удерживаются примерно на одном уровне и к старшим курсам достигают 100%.

В соответствии с планом работы Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа на 2017 год, целях поддержки талантливой и способной молодежи, выявления творчески одаренных детей, а также в целях реализации пункта 1 Подпрограммы «Поддержка и развитие детского и молодежного образования и творче-

ства» Государственной программы «Развитие образования, культуры, спорта, туризма и молодежной политики Чукотского автономного округа на 2016-2020 годы», утвержденной Постановлением Правительства Чукотского автономного округа от 29.12.2015 г. № 658, в Чукотском автономном округе 15-18 февраля 2017 года проводился II Региональный Чемпионат WorldSkills Russia Чукотского автономного округа.

Организатором соревнований выступил Департамент образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа, Организационный комитет WSR Чукотского автономного округа, Региональный координационный центрWSR Чукотского автономного округа.

Чемпионат проводился на трех площадках: ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-западный техникум г. Билибино», ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум п. Провидения», ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж». Подготовка площадок осуществлялась администрациями учебных заведений и экспертами по компетенциям.

В рамках чемпионата WSR выявлены лучшие молодые специалисты в возрасте от 16 до 22 лет из 3 учреждений профессионального образования Чукотского автономного округа по следующим компетенциям: выпечка хлебобулочных изделий, сухое строительство и штукатурные работы, дошкольное воспитание.

В состав экспертного состава вошли 18 экспертов, из них 3 сертифицированных эксперта Союза WorldSkills Russia.

По итогам заседаний экспертных комиссий победители рекомендованы в качестве кандидатов в региональную сборную WorldSkills Russia Чукотского автономного округа для участия в Отборочных Чемпионатах WorldSkills Russia 2017г., которые прошли в Республике Саха (Якутия) и г. Коломна Московской области.

4. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в Чукотском многопрофильном колледже является неотъемлемой частью выполнения образовательным учреждением СПО своего назначения – удовлетворения образовательных потребностей личности, подготовки конкурентоспособных специалистов.

Основной целью воспитательной работы является развитие личности студента как гражданина Российского общества, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, культурного, социально активного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества.

В основу воспитательной работы положен принцип сотрудничества между преподавателями и обучающимися, который позволяет идти к намеченной цели путем решения конкретных задач через совместную деятельность.

Основными задачами воспитательной деятельности являются:

- создание комплексной системы воспитания;
- формирование традиций колледжа;
- формирование у студентов активной гражданской позиции;
- повышение культурного уровня студентов;
- воспитание духовно-нравственных качеств и этических, правовых норм поведения;
- пропаганда здорового образа жизни.

Решение всех вышеперечисленных задач способствует развитию воспитательной системы колледжа. Она ориентирована на личность подростка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности; на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними.

Исходя, из цели и задач воспитательной работы были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

Таблица 4.1

Приоритетные направления воспитательной деятельности

гражданско-патриотическое	разъяснение гражданских прав и обязанностей, поддержка социальных инициатив молодёжи
правовое	профилактика правонарушений, работа студенческого актива
нравственно-эстетическое	формирование традиций колледжа, развитие творческих способностей
спортивно-оздоровительное	пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек
информационное	организация работы студенческих средств массовой информации, профориентационная работа
социально-психологическое сопровождение	Обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития обучающегося
организационная и воспитательная работа в общежитии колледжа	развитие нравственно и физически здоровой личности, готовой полноценно исполнять ведущие социальные роли, способной к самосовершенствованию
трудовое воспитание	организация дежурства по колледжу, субботников

В колледже разработан и реализуется системный подход к воспитательному процессу.

Воспитательная работа основывается на следующих принципах:

- личностного подхода в воспитании;
- гуманистического подхода к построению отношений в воспитательном процессе;
- средового подхода в воспитательной деятельности, т.е. создание эффективной среды воспитания;
- дифференцированного подхода к воспитанию студентов;
- природосообразности и культуросообразности воспитания, творческого развития.

В целях реализации концепции воспитания в колледже создана структура управления воспитательной работой.

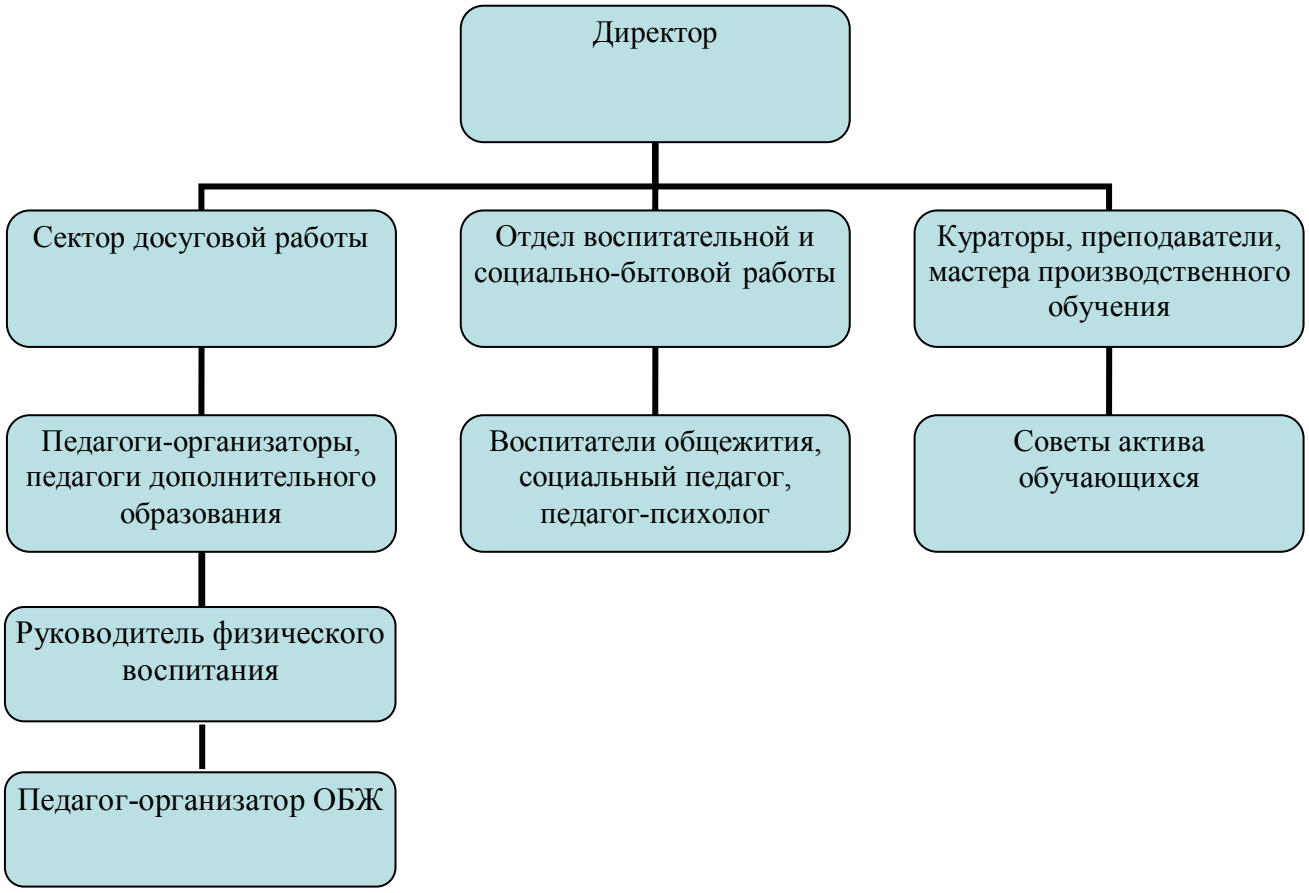


Рис. 4.1

Педагогический коллектив проводит целенаправленную работу по гуманизации учебно-воспитательного процесса. Особое внимание уделяется ранней адаптации групп нового приема. Начинается она с мониторинга обучающихся первого курса: их личностных потребностей, показателей здоровья, мотивации к обучению, положения семьи, особое внимание уделяется студентам из числа «группы риска».

Ежегодно реализуются мероприятия по адаптации: проводятся классные часы знакомства, легкоатлетический «Кросс нации», праздник «Посвящение в студенты», общие собрания коллектива обучающихся. Опыт работы показал, что данные мероприятия позволяют студентам нового приема быстрее включиться в учебные занятия, в систему отношений всех субъектов педагогического процесса.

Практическая реализация задач, направлений и содержания воспитательной деятельности осуществляется через следующие формы работы:

- организацию внеурочных мероприятий (крупной и малой форм) в колледже;
- организацию деятельности объединений дополнительного образования;
- организацию досуга студентов в свободное от учебных занятий время.

Для этого организуются и проводятся: творческие конкурсы, праздники, беседы, игры, конференции, турниры, спортивные мероприятия.

С целью методического сопровождения воспитательного процесса постоянно действует Совет кураторов. Внеурочная работа является продолжением учебной деятельности, так как каждый урок, педагогическая практика предполагают постановку и реализацию воспитательных задач. Многие формы внеаудиторных мероприятий вытекают из учебного занятия (научно-исследовательские конференции, творческие конкурсы, организация выставок).

На базе колледжа действуют:

1. Чукотская региональная молодёжная общественная организация «Молодёжное студенческое общественное объединение «Альтаир»
2. Анадырская городская молодежная общественная организация «Военно-патриотическое объединение «Патриотик»

4.1 Культурно-досуговое направление работы воспитательной работы

Гражданско-патриотическое воспитание

В основу воспитания гражданского патриотизма положены принципы народности, миротворчества, исторической преемственности, социальной ориентированности, просвещенности, духовной наполненности, опоры на боевые, трудовые и культурные традиции Чукотского автономного округа и России. Воспитание патриотизма идёт на протяжении всего обучения в колледже. Для этого мы используем самые разнообразные формы. Часть из них напрямую связаны с именем защитника, воина – День призывника, месячник военно-патриотического воспитания, Смотр строя и песни, военизированная эстафета, участие в городском митинге, посвящённом Дню Победы, посещение Комнаты воинской славы Пограничного управления, «Урок мужества», просмотр художественных фильмов о боевых буднях и ратных подвигах военнослужащих.

Правовое воспитание

Важной частью воспитательной работы является профилактика и предупреждение правонарушений. Для групп нового набора организуются встречи с инспекторами по делам несовершеннолетних; проводятся классные часы – беседы о правилах поведения в общественных местах, культуре общения, бережном отношении к имуществу и материальным ценностям, соблюдению законодательных актов Российской Федерации и Чукотского автономного округа (с показом презентаций). Регулярно проводятся встречи с работниками окружной и городской прокуратуры, органов полиции.

Надежным социальным партнером колледжа является Окружная избирательная комиссия. В рамках «Программы по повышению правовой культуры избирателей» проводятся различные викторины, конкурсы, встречи.

Новый этап реформы образования предполагает создание условий для сочетания общественных и государственных форм управления системой образования. Инновационным подходом в нашем регионе, позволяющим привлечь общественные силы к этому во-

просу, является работа Общественной молодежной палаты при Думе Чукотского автономного округа

В целях повышения правовой культуры студенческой молодежи педагоги-организаторы проводят заседания и «круглые столы» в рамках неформального политического клуба «Новое время».

Студенческое самоуправление колледжа - это форма инициативной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку различных социальных инициатив. Главной целью студенческого самоуправления является защита и представление прав и интересов студентов, формирование активности, самостоятельности, сознательности и ответственности будущих специалистов, содействие созданию условий для реализации их научного, интеллектуального, духовного, творческого и физического потенциала.

Для сплочённости обучающихся, проводится Школа студенческого актива

Нравственно-эстетическое воспитание

Нравственно-эстетическое воспитание занимает одно из ведущих мест в содержании воспитательного процесса колледжа. Коллектив преподавателей и обучающихся укрепляет ранее созданные традиции и стремится к развитию новых творческих дел и инициатив. Пользуются популярностью у обучающихся традиционные мероприятия, развивающие и выявляющие творческие и организаторские способности: «Посвящение в студенты», «Новогодний спектакль», «День студента», «Выпускной вечер». Руководители объединений дополнительного образования стремятся не только вовлекать обучающихся во внеурочную деятельность, но и создавать все условия для качественной подготовки и проведения внеурочных мероприятий, в которых обучающиеся колледжа могли бы осваивать разные социальные роли (зрителя, участника творческого действия, режиссера, сценариста, оформителя и т.д.).

Значительный рост занятости обучающихся в творческих коллективах объясняется новыми формами работы – организацией временных творческих групп, в которые могут входить все желающие для реализации любого проекта.

Спортивно-оздоровительное направление

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни и физической культуре: спортивные соревнования по легкой атлетике, первенства по баскетболу, волейболу, мини-футболу, настольному теннису, участие в городских и окружных соревнованиях и Спартакиадах, Кубке Губернатора, работа спортивных секций – все это приведено в систему, которая дает свои положительные результаты.

Целенаправленно проводится работа по пропаганде здорового образа жизни: беседы по профилактике ВИЧ-инфекции, вреде курения, алкоголизма, наркомании; мероприятия, посвящённые Всемирному дню борьбы с оборотом наркотиков; конкурс плакатов. Студенты отделения медицины и ветеринарии регулярно проводят тематические беседы не только среди обучающихся колледжа, но и в школе города Анадыря, пропагандируя здоровый образ жизни.

Ежегодно проводится Спартакиада среди студентов колледжа. В её программу включены соревнования по различным видам спорта (легкоатлетический кросс, прыжки в высоту, национальные виды спорта, волейбол, баскетбол, мини-футбол).

На базе колледжа работают следующие спортивные секции: волейбол, общая физическая подготовка, баскетбол, мини-футбол, тренажерный зал – любимое место занятий студентов и взрослых.

Информационное направление

Студенческие годы – самый яркий и запоминающийся период в жизни каждого человека. Чем разнообразнее студенческая жизнь, тем полноценнее процесс обучения. Поэтому важное значение уделяется развитию информационной культуры студентов. В колледже создана образовательная среда, максимально способствующая формированию информационной компетентности.

Информирование обучающихся происходит через сайт, страничку в социальной сети «Вконтакте», студенческую газету «Большая перемена», информационные стенды, где размещаются фотоотчеты о происходящих в колледже событиях и мероприятиях.

Пользуется повышенным интересом обучающихся и работа с видео. Занимаясь в пресс-центре Ребята пресс-центра «Большая перемена» снимают и монтируют сюжеты, которые демонстрируются на окружном телевидении, праздниках колледжа.

Колледж постоянно взаимодействует со СМИ округа. Сюжеты по телевидению, информация на радио и публикации в газете «Крайний север» - это часть профориентационной работы и реклама нашего учебного заведения.

В таблице 4.2 перечислены все мероприятия по направлениям:

Таблица 4.2

Перечень мероприятий, проведенных в 2017 году

05.01.2017 Участие ансамбля "Анкалин" в концерте в Анадырской епархии, посвященном Рождеству
10.01.2017 День знаний по гражданской обороне с доведением информации о деятельности Международной организации гражданской обороны
10.01.2017 Демонстрация фильма "Гражданская оборона в современных условиях"
16.01.2017 День студенческих стройотрядов
17.01.2017 Благотворительная «акция Студенты детям»
25.01.2017 День студента. Игра-квест «Экологический календарь»
26.01.2017 Урок мужества. День памяти Алексея Прилуцких
16.02.2017 Классный час "Предотвращение дорожно-транспортных и иных происшествий с участием несовершеннолетних"
21.02.2017 Смотр строя и песни в рамках Спартакиады по военно-спортивному многоборью.
23.02.2017 Театрализованное поздравление от студентов отделения педагогики и культуры с Масленицей (руководитель Антонова Л.В.).
28.02.2017 Концерт "Эстафета поколений", посвященный празднованию Дня защитника Отечества
11.03.2017 Творческая встреча студентов и педагогов с Николаевым Виктором Николаевичем, лауреатом литературной премии
12.03.2017 Творческая встреча студентов и педагогов с Варламовым Алексеем Николаевичем, лауреатом литературной премии в рамках православной книжной выставки-форума "Радость Слова"
12.03.2017 Участие ансамбля "Анкалин" в концерте в музейном центре "Наследие Чукотки"
14.03.2017 Лекция доктора исторических наук А.К. Нефёдкина "Присоединение земель к России"
18.03.2017 Классные часы "Крым - Россия"
18.03.2017 Участие студентов в городском митинге-концерте, посвященном присоединению Крыма к России

19.03.2017 Демонстрация документального фильма "Путь на Родину" (о события в Крыму в 2014г.).
21.03.2017 Окружной молодёжный форум "Спорт - это здорово!"
23.03.2017 Заседание клуба "Студенческий меридиан" "История Всемирных фестивалей молодёжи и студентов в Москве". Выступления, просмотр документальных фильмов.
23.03.2017 Беседа майора полиции Шель Александра Александровича, начальника отдела кадров Отдела Росгвардии по Чукотскому АО с выпускниками
30.03.2017 Парад открытия Окружного финала военно-спортивной игры "Зарница-2017"
30.03.2017 Торжественное открытие Окружного финала военно-спортивной игры "Зарница-2017"
30.03.2017 - 04.04.2017 Мероприятия, конкурсы Окружного финала военно-спортивной игры "Зарница-2017"
02.04.2017 Беседа военнослужащих пограничного управления с участниками окружного финала военно-спортивной игры "Зарница-2017" по вопросу поступления в высшие военное учебные заведения и службы по контракту
01.04.2017 Кинофильмы о Великой Отечественной войне
03.04.2017 Кинофильмы о военнослужащих Российской армии
05.04.2017 Парад закрытия Зарницы.
05.04.2017 Торжественная церемония закрытия Окружного финала военно-спортивной игры "Зарница-2017". Награждение победителей.
05.04.2017 Дискотека
08.04.2017 Участие в городском митинге, против терроризма. День памяти погибших во время террористического акта в Санкт-петербургском метро.
10.04.2017 Просмотр художественного фильма в кинотеатре "Полярный" ко Дню космонавтики
11.04.2017 Открытие Всероссийской научно-практической конференции "Сегодня первые шаги - завтра большая наука!"
14.04.2017 Закрытие Всероссийской научно-практической конференции "Сегодня первые шаги - завтра большая наука!". Награждение победителей.
18.04.2017 Лекция искусствоведа Третьяковской галереи г. Москва Ушаковой Любови Яковлевны
17-21.09.17 Дизайн-студия. Оформление колонны к 9 мая.
22.04.2017 Участие команды "Патриотик" в городском мероприятии, посвящённом старту акции "Георгиевская ленточка"
26.04.2017 Классные часы, посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах
27.04.2017 День призывника - вручение призывникам удостоверений о постановке на первоначальный воинский учёт
27.04.2017 Игра-квест "Будущее, которое мы хотим!" в рамках программы по повышению правовой грамотности избирателей
28.04.2017 Лекция "Всё о накопительной пенсии! Пономарёва Ольга Леонидовна, ПФР
28.04.2017 Лекция "Зарплата и ответственность за её невыплату" Окружная прокуратура Кондратьева Екатерина Юрьевна
28.04.2017 Классные часы "Урок, посвящённый безопасному отдыху детей в период летних каникул"
05.05.2017 Клуб "Студенческий меридиан" тема: "И жизни мало за Победу!"
09.05.2017 Участие в праздновании Дня Победы
26.05.2017 Церемония награждения победителей творческих конкурсов, спортивных соревнований
21.06.2017 Праздничная программа Выпуск 2017
03.07.2017 Предоставление актового зала для проведения собрания Росгвардии

05.07.2017 Организация сдачи ГТО сотрудниками администрации городского округа Анадырь
01.09.2017 Торжественная линейка "Здравствуй, колледж"
01.09.2017 Всероссийский открытый урок по безопасности жизнедеятельности
04.09.2017 Открытый классный час "Мы против терроризма!" в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом
06.09.2017 Встреча студентов выпускных групп с представителями УМВД по Чукотскому автономному округу и Управления по делам коренных малочисленных народов Чукотки по вопросам профориентации и дальнейшего выбора места учёбы и работы.
06.09.2017 Управление федеральной антимонопольной службы РФ по ЧАО. Публичное обсуждение законодательства о рекламе и госзакупках на территории региона.
08.09.2017 Всероссийская акция "Дни финансовой грамотности в учебных заведениях". Выступление сотрудников Отделения по Чукотскому автономному округу Дальневосточного главного управления Центрального Банка РФ
15.09.2017 Всероссийский день бега "Кросс нации"
26.09.2017 Школа актива "Лидер"
28.09.2017 Общее собрание обучающихся. Неделя безопасности.
04.10.2017 Урок по защите от чрезвычайных ситуаций
05.10.2017 Участие в городском празднике День Учителя (Анкалин)
05.10.2017 Классные часы "Государственная символика РФ"
14.10.2017 I Международный фестиваль арктического кино "Золотой ворон" показ и обсуждение короткометражных фильмов
15.10.2017 I Международный фестиваль арктического кино "Золотой ворон" показ и обсуждение короткометражных фильмов
20.10.2017 Посвящение в студенты
21.10.2017 Военизированная эстафета в зачёт Спартакиады по военно-спортивному многоборью
27.10.2017 Обеспечение проведения торжественного мероприятия, посвященного 65-летию отдела вневедомственной охраны
27.10.2017 День призывника
03.11.2017 Торжественное собрание "День народного единства"
07.11.2017 Содействие в проведении мероприятия, посвященного 7 ноября - столетию социалистической революции.
08.11.2017 Флэш-моб "Вся Россия - это мы!"
08.11.2017 Содействие в проведении Коллегии Департамента образования, культуры и спорта
10.11.2017 Содействие в проведении мероприятия Росгвардии
11.11.2017 Содействие в проведении Конференции регионального отделения общероссийского народного фронта
14.11.2017 Содействие в проведении публичных слушаний Росздравнадзора
16-17.11.2017"Участие в окружном семинаре «Современные методические подходы к культурно-досуговой деятельности»
17-18.11.2017Участие в муниципальном слёте военно-патриотических клубов "Я - патриот!"
21.11.2017 Заседание клуба "Студенческий меридиан" тема: "Всемирные фестивали молодежи и студентов в нашей стране"
21.11.2017 Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки
24.11.2017 Торжественное собрание и концерт, посвящённые 15-летию в/ч 90099
25.11.2017 Участие в открытой встрече с главой городского округа Анадырь
01.12.2017 Творческий конкурс "Моя Чукотка"
05.12.2017 Урок, посвящённый Единому порталу государственных услуг (функций)

13.12.2017 Участие в парламентской встрече, в рамках регионального этапа XXVI Международных образовательных рождественских чтений "Нравственные ценности и будущее человечества"
13.12.2017 Встреча студентов с Волковым Александром Александровичем, доктором филологических наук, профессором, зав. кафедрой общего и сравнительно-исторического языкознания филологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
14.12.2017 Встреча студентов с Володихиным Дмитрием Михайловичем, доктором исторических наук, профессором исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, членом-корреспондентом РАЕН
15.12.2017 Церемония награждения победителей творческих конкурсов и соревнований
21.12.2017 Содействие в проведении публичного обсуждения, посвящённого практике применения антимонопольного законодательства, законодательства о рекламе, о госзакупках на территории региона. Мероприятие организовано Управлением федеральной антимонопольной службы по Чукотскому АО
27.12.2017 Содействие в проведении Дня спасателя РФ
28.12.2017 Новогоднее представление
28.12.2017 Дискотека

Организационная работа

В 2017году проведена планово-организационная работа:

- скорректирован план работы сектора досуговой работы на новый учебный год;
- утверждены графики дежурства по колледжу;

*расписание кружков и секций;

*Положение о комплексной Спартакиаде среди отделений;

*Положение о Спартакиаде по военно-спортивному многоборью;

*Положение о творческом конкурсе «Моя Чукотка»;

- подготовлены методические рекомендации для кураторов по ведению воспитательной работе в группе;
- проведено комплектование коллективно-творческих объединений и спортивных секций;
- закреплены обязанности и зоны ответственности за сотрудниками сектора;
- подготовлены сценарные планы основных мероприятий.

Архив

Проведена полная реструктуризация архива фото, видео, аудио и методических материалов сектора досуговой работы и все материалы размещены на сервере. Это, безусловно, упрощает доступ к ним.

В 2017 году осуществляли свою деятельность:

- спортивные секции: волейбол, баскетбол, минифутбол, бадминтон, общая физическая подготовка - 5
- творческие объединения: клуб «Любителей кино», театральный коллектив «Маска», студенческий ансамбль национального танца «Анкалин», пресс-центр «Большая перемена», мастерская «Косторезное искусство» - 5
- неформальные клубы: клуб «Студенческий меридиан», профилактический клуб «Город равных возможностей» - 2
- юридически зарегистрированные общественные объединения: «Альтаир», «Патриотик» - 2

Оценить значимость мероприятия очень сложно. Можно говорить о его масштабности: массовое или рассчитанное на одну группу; имеющее определенную воспитательную задачу или просто культурно-развлекательное. Для кого-то из обучающихся оставить

сильный след в душе может и чаепитие с группой и поход в музей, а может быть беседа с куратором.

Сейчас я представлю вашему вниманию небольшую подборку массовых мероприятий, подготовленных и проведённых сотрудниками сектора досуговой работы совместно с кураторами, и педагогами дополнительного образования.

Открылся учебный год первый звонком и классными часами в группах.

Все вместе мы выражали своё отношение к такому явлению как терроризм, проведя открытый классный час.

Занимались профориентационной работой совместно с представителями различных служб и ведомств.

Первый раз мы решили провести праздник спорта на городском стадионе. Погода, музыка и хорошее настроение остались в памяти надолго. А кураторам позволили выявить тех, кто возможно курит и составить план бесед и профилактической работы с такими студентами.

В третий раз мы собирали обучающихся на сбор актива, чтобы познакомить друг с другом и подтолкнуть к активной работе в группе.

Продолжается работа и с Молодёжным продюсерским центром союза кинематографистов России. Второй раз подряд колледж стал площадкой для проведения кинофестиваля.

Традиционные праздники не остались в стороне. В октябре мы посвятили первокурсников в студенты.

День призывника, проведённый совместно с военным комиссариатом стал ярким событием для призывников.

Мы гордимся достижениями не только студентов, но и своих коллег – педагогов. Виталий Манасбаев стал участником Международного фестиваля косторезного искусства.

С большим удовольствием мы поздравляли сотрудников ТВ с 50-летием вещания. Угостив вкусным пирогом.

Наши социальные партнёры – МЧС и детский сад «Золотой ключик» помогли организовать и провести акцию «Вся Россия – это мы!»

Наши студенты принимают активное участие во всех городских соревнованиях. Отмечают только, что мало приходит «поболеть» от колледжа. Будем решать и этот вопрос.

Городской слёт военно-патриотических клубов дал старт подготовке к «Зарнице-2018». При этом наша команда заняла второе место.

Клуб «Студенческий меридиан» на одном из своих заседаний вёл рассказ о всемирных молодёжных фестивалях. Мы гордимся, что и наши студентка и преподаватель стали участниками грандиозного события в Сочи.

Творческий конкурс «Моя Чукотка» каждый год привлекает множество участников и зрителей. При этом организаторы ищут и внедряют новые подходы. На слайде имена студентов и сотрудников колледжа, которые были отмечены Благодарностью Думы ЧАО.

В декабре студенты колледжа стали участниками парламентских рождественских чтений.

Завершилось первое полугодие новогодней сказкой, которая настраивает всех на праздничный лад.

Взаимодействие со средствами массовой информации

Большое внимание уделялось и работе со средствами массовой информации. ТВ сюжеты, заметки в газете и информация по радио – это прекрасная возможность рассказать родителям обучающихся в позитивном ключе об учебной и досуговой части жизни их детей, а также является прекрасной рекламой нашего учебного заведения для будущих абитуриентов.

В первом полугодии 2017 году средства массовой информации информировали телезрителей и читателей о наиболее значимых событиях в жизни колледжа. На телевидении

было показано 35 новостных сюжета и вышли в эфир 7 видеосказок, подготовленных пресс-центром «Большая перемена»).

В газете «Крайний Север» опубликовано семь статей и заметок о колледже.

Служба новостей радиостанции «Пурга» два раза в месяц давала информацию о студенческой жизни.

Пресс-центром колледжа «Большая перемена» совместно с отделом информационного сопровождения учебного процесса (Силукова И.В.) выпущено два номера газеты.

На страничке в социальной сети «Вконтакте» еженедельно публиковалась информация, фотографии, объявления. Предоставлялась информация для сайта колледжа.

Студенческий ансамбль национального танца «Анкалин».

Студенческий ансамбль национального танца «Анкалин» является «визитной карточкой» ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж». В 2017 году ансамблю исполнилось 12 лет. Коллектив ансамбля является участником всех мероприятий колледжа, а также концертов, конкурсов и праздников городского и окружного значения: Дня образования Чукотского автономного округа; фестиваля «Моя Чукотка»; фестиваля «Эргав»; творческого конкурса «Путурэн»; мастер-классов.

В начале 2017 года администрация колледжа подала заявку и проект на рассмотрение общественно-экспертного Совета по культуре при Правительстве Чукотского автономного округа. Проект назывался «Пошив национальных сценических костюмов; приобретение реквизита и национальных музыкальных инструментов «Ярар» для студенческого ансамбля национального танца «Анкалин». Согласно приказу Департамент образования, культуры и спорта Чукотского АО от 24.01.2017 г. № 01-23/15 ансамблю был предоставлен грант в размере 300.000 рублей.

На эти средства были заказаны, изготовлены и приобретены: приобретены восемь музыкальных инструментов «Ярар», изготовленных мастером Адукановым А.К.; приобретены восемь пар сценической национальной обуви, пошитых мастером Тагрытвааль З.Ф. (Анадырь); ИП Носовой Л.М. (Анадырь) пошиты национальные чукотские и эскимосские сценические костюмы в количестве 20 штук.

Спорт Большое значение придаётся пропаганде спорта и здорового образа жизни. Команды колледжа активно участвуют не только в комплексной Спартакиаде между отделениями, но и в спортивных соревнованиях города.

4.2 Социально-бытовое направление воспитательной работы

Исходя из целей воспитательной работы колледжа, а именно: развитие нравственно и физически здоровой личности, готовой полноценно исполнять ведущие социальные роли, способной к самосовершенствованию, работа выстраивалась по следующим направлениям: социально-профилактическое, социально-психологическое, социально-бытовое и культурно-досуговое.

Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа

Для оказания лечебно-профилактической помощи в колледже организовано медицинское обслуживание студентов, функционирует медицинский пункт. Обучающиеся ежегодно проходят профилактический медицинский осмотр (флюорография, прививки проводятся для 100% студентов, обучающихся на дневной форме). Регулярно со студентами проводится санитарно-просветительская работа, беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков.

Сотрудник медпункта оказывает первую медицинскую помощь обучающимся и сотрудникам, контролирует соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в помещениях колледжа и столовой, занимается популяризацией здорового образа жизни.

Общественное питание

Для удовлетворения потребностей студентов и сотрудников в горячем питании в колледже функционирует столовая. Штат сотрудников столовой - 25 человек. Количество посадочных мест - 130. Осуществляется пятиразовое питание каждый день. Ежегодно проводится анкетирование с целью повышения качества работы подразделений общественного питания. В столовой колледжа введена в действие система ХАССП. Получен сертификат соответствия ГОСТ Р ИСО 22000-2007, ХАССП «Системы менеджмента безопасности пищевой продукции».

Общежитие

Иногородним студентам, обучающимся в колледже, предоставляются благоустроенные комнаты, где проживает 280 человек, всего комнат: 2х-местных – 68, 3х-местных – 48. Все помещения, оборудованы специальной мебелью, бытовой техникой (шкафы, столы для занятий, кровати, тумбочки под книги тетради, и т.д.)., душевые, кухни для приготовления пищи, санитарные комнаты, комната отдыха, гладильная, прачечная.

Социально-профилактическое направление включало в себя предупреждение дезадаптационных состояний студентов и ориентацию их на выбор здорового образа жизни. Осуществление данного направления становится возможным за счёт организации психолого-консультативной и специальной профилактической работы в колледже.

Активную социально-профилактическую работу ведет «Совет молодежных инициатив общежития». Ребята в сотрудничестве с воспитателями создают уют, осуществляют контроль бытовых условий в общежитии, проводят еженедельные рейды по проверке санитарного состояния жилых помещений. В конце каждого полугодия проводится смотр-конкурс на лучшую комнату, лучшую секцию и лучшего старосту.

Продолжением профилактических традиций в борьбе за здоровый образ жизни является выпуск «Трезвой газеты», которую издают студенты, замеченные в употреблении спиртных напитков. Педагогами общежития осуществляются различные программы и направления: «Семейный очаг», в рамках которого проводятся различные беседы, лекции и семинары на социально значимые темы; клуб «Всё сумею, всё смогу!» - всевозможные

мастер-классы, направленные на преодоление адаптационного периода, сплочённость коллектива, привитие навыков самообслуживания, выявление и развитие творческих потенциалов учащихся.

Отдельно выделяется работа с обучающимися, склонными к девиантному поведению, которая имеет непрерывный характер. Созданный «Совет профилактики» на протяжении многих лет проводит целенаправленную работу по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди студентов, формированию основ правовой грамотности у обучающихся и студентов.

- 2016-2017 уч.г. – 11 заседаний;

Социально-психологическое направление

Свою деятельность социально - психологическая служба отдела ВиСБР основывает на принципах:

- принцип комплексного или согласованного взаимодействия отделов и служб колледжа, отвечающих за различные аспекты воспитательной работы;
- принцип дифференцированности: построение целей, задач, методов и форм работы с учетом возраста;
- принцип многоаспектности: сочетание различных направлений работы (психодиагностического, консультативного, развивающего и психокоррекционного);
- принцип системности: направления деятельности сведены в последовательную систему.

Регулярно проводятся мониторинги социально незащищенного контингента обучающихся, что помогает снять целый ряд негативных моментов в сотрудничестве педагогов с родителями, более полно учесть образовательно-воспитательный потенциал семьи, найти разнообразные формы взаимодействия колледжа с семьями учащихся. В работе, социальный педагог много внимания уделяет детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, контролирует успеваемость, посещение занятий, проводит индивидуальные беседы по разным вопросам, интересующим данных обучающихся: разъясняет им их права и обязанности, проводит контроль за сохранностью имущества и жилья, расходованием денежных средств, медицинским обследованием и оздоровлением детей.

Каждый учебный год составляется социальный паспорт колледжа

Таблица 4.3

Социальный паспорт колледжа

Социальная группа	2016-2017 уч. год
	Кол-во человек
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	49
Семьи без матери	14
Семьи без отца	137
Малообеспеченные семьи	164
Многодетные семьи	9
Дети-инвалиды	1
Инвалиды	3

Психологическое сопровождение включает:

- систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса обучающихся и динамики их психического развития;

- участие в создании социально-психологических условий для развития личности каждого обучающегося и успешного обучения;
- создание социально-психологических условий для оказания помощи обучающимся, имеющим проблемы в психическом развитии и обучении.
- осуществление личностно – ориентированного подхода к каждому обучающемуся;
- формирование устойчивой положительной мотивации к учению;
- развитие познавательных способностей обучающихся;
- создание комфортных условий для каждого обучающегося.

Приоритеты психологического сопровождения:

- формирование эффективной безопасной образовательной среды;
- организация здоровьесберегающих условий обучения;
- профилактика социальной дезадаптации и употребления психоактивных веществ;
- профориентационное сопровождение с целью формирования профессионально-значимых качеств;
- инклюзивное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- сопровождение одаренных обучающихся;
- сопровождение обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации, с целью развития и коррекции;
- организация всестороннего изучения индивидуальных и личностных особенностей выпускников, их интересов и склонностей.

Инклюзивное образование позволяет инвалидам и лицам с ОВЗ получать образование наравне с их сверстниками, что играет ключевую роль в формировании и развитии их социально-психологических умений и навыков, адаптации к социальной среде. Также благодаря этому у здоровых студентов, проходящих через инклюзивное образование, появляется возможность расширять свои социальные компетенции и формировать психологическую зрелость. В итоге и те и другие становятся более открытыми, общительными, терпимыми, что особенно актуально для общества с проблемами в социальных взаимоотношениях.

В рамках организации психолого-консультативной и профилактической работы со студентами колледжа осуществляется психолого-педагогическое сопровождение адаптационного процесса, который способствует включению будущих студентов в процесс совместного взаимодействия, знакомству со студентами. Осуществляется анализ процесса вхождения студентов в учебу, их ознакомления с колледжем, принятия ими правил и норм поведения, традиций в колледже, анализ индивидуально-психологических особенностей первокурсников на основе результатов психодиагностической работы.

Разработана и реализуется комплексная программа адаптации первокурсников, которая включает в себя: психологическую диагностику и сопровождение обучающихся в образовательной среде колледжа. В процессе социально-психологического сопровождения фиксируется динамика индивидуального развития каждого обучающегося. По мере происходящих изменений в ситуации развития проводятся корректирующие и развивающие мероприятия.

Исследование адаптационного потенциала обучающихся осуществляется с помощью комплекса методик: «Социально-психологической адаптированности» А.Антоновского, анкетирования, многофакторного исследования личности Р. Кетелла, модифицированного и подлинного тестов М. Люшера, многоаспектной методики MMPI, также используются

методика диагностики девиантного поведения Э.В. Леус, диагностика выявления акцентуаций характера К. Леонгарда, диагностика на выявление самооценки.

Педагог-психолог информирует кураторов и преподавателей колледжа об индивидуально-психологических особенностях студентов, о психологической атмосфере учебных групп с целью оказания им помощи в адаптации с ними, установлении межличностных отношений. Ведется индивидуально-психологическая работа со студентами первых курсов, информирование родителей об адаптации студентов, их возрастных психологических особенностях, даются консультации по запросам родителей.

На заключительном этапе адаптационного периода осуществляется наблюдение динамики формирования коллективов учебных групп, формирование межличностных отношений студентов, происходит оценка профессиональной направленности и мотивации студентов к получению выбранной профессии, благодаря материалам анкетирования студентов первого курса.

Сопоставление данных заключительного этапа позволяет судить об эффективности проведения всех мероприятий адаптационного периода.

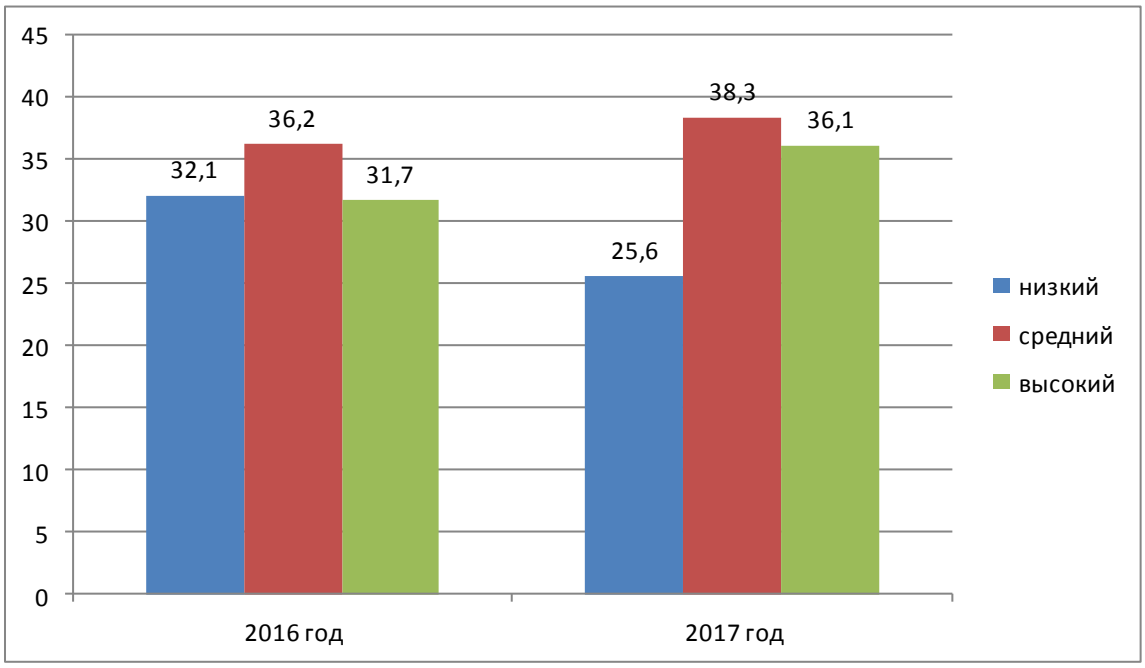


Рис.4.1 Динамика развития адаптационного потенциала у обучающихся

Поскольку во многом от сформированности ценностных ориентаций обучающихся зависит направленность деятельности, процессы самореализации и самоопределения, а также в целом эффективность воспитательной работы, поэтому регулярно проводится мониторинг сформированности ценностных ориентаций по методике М. Рокича. В 2016-2017гг. было выявлено 6 групп ценностей кластеров – аутсайдеров, которые не предпочитаются обучающимися, что определило стратегию воспитательной работы колледжа.

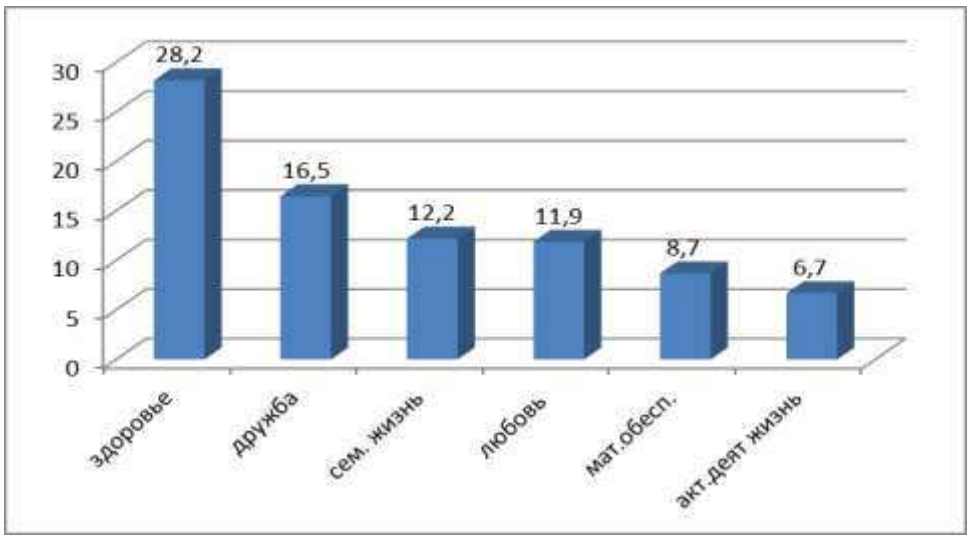


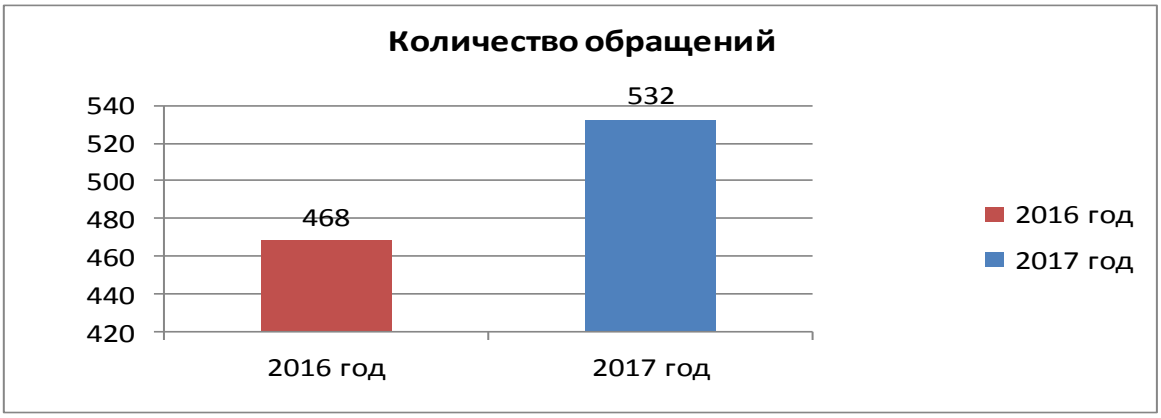
Рис. 4.2 Динамика развития ценностных ориентаций у обучающихся (на примере 6 кластеров – приоритетов в выборе).

В целях профилактики дезадаптации обучающихся психологической службой были организованы и эффективно функционировали психологические мастерские «Искусство становления личности», «День матери», «Посвящение в активисты», «Феномен встречи» и др., профилактические акции «Мы – за ЗОЖ!», «Сдай кровь на ВИЧ!», «Стоп – СПИД!», «Стоп – туберкулез!», адаптационные тренинги, психологический кружок «Психея», арт-студия «Хорошее настроение», студия психологических игр «Рефлексия», группа трезвости «Трезвый – Я!», мастер-классы по оригами-терапии, арт-терапии.

В связи с необходимостью пропаганды здорового образа жизни, профилактики асоциального поведения, помощи в преодолении зависимостей (алкогольной, никотиновой, наркотической, компьютерной) активно функционирует студенческое антиалкогольное внутриколледжное движение «Спасательный круг».

Активисты принимают активное участие во Всероссийских профилактических акциях «Красная ленточка», «Белая ромашка», конкурсах и фестивалях международного, всероссийского, регионального и окружного уровня, активно участвуют в конференциях.

Поскольку одним из критериев адаптивного копинга является обращение за помощью, консультацией к специалисту, то можно проследить положительную динамику в этом направлении.



Представленные результаты позволяют говорить о том, что на сегодняшний момент в рамках образовательного процесса в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» создана система диагностики,

контроля и учета динамики развития профессионально-личностного становления обучающихся, что является важнейшей составляющей реализации модели психологического сопровождения.

Культурно-досуговое направление предполагает создание для проживающих в общежитии значимого событийного окружения, способствующего формированию культурно-развивающей среды. Это различные экскурсии: знакомство с городом Анадырь, его культурными и досуговыми центрами, на предприятия города, выставки, музей, библиотеки. Встречи с интересными и выдающимися людьми города. Тематические праздники - Новый Год, (в новогодние каникулы студентам предлагается участие в таких событиях, как: «Шахматный турнир», Компьютерные игры Варкрафт и Контр-страйк, Рождественские посиделки, Комический пионербол), масленица, 23 февраля, 8 марта, 9 мая.

5. Качество кадрового обеспечения

Кадровая политика ГАПОУ ЧАО «ЧМК» направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж», включает:

- процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории;
- процесс управления педагогическими работниками и другими видами работников;
- процесс повышения квалификации преподавателей.

Кадровый состав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чукотского автономного округа формируется ежегодно на основе методики формирования модельного штатного расписания, в соответствии с Постановлением Правительства Чукотского автономного округа «Об утверждении методик формирования *модельных штатных* расписаний и количества ставок педагогических работников для расчёта фонда оплаты труда образовательных учреждений Чукотского автономного округа, входящих в Чукотский (надмуниципальный) образовательный округ» в виде штатного расписания, утверждаемого приказом директора ГАПОУ ЧАО «ЧМК».

Анализ состояния трудового потенциала ГАПОУ ЧАО «ЧМК» показывает, что количество штатных единиц в соответствии со штатным расписанием составляло:

- на 01.12.2017г. – 316,83 штатные единицы.
- на 01.04.2018г. – 326,51 штатные единицы.

Из числа общей численности штатных единиц видно, что большую долю составляют педагогические работники что естественно обусловлено спецификой учреждения

Рис.5.1 Численность сотрудников колледжа

Таблица 5.1 Анализ кадрового состава работников ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

	на 01.12.2017г
Количество физических лиц	188
Количество работающих по основному месту работы	151
Внешние совместители	37

Оценивая кадровый состав педагогических работников Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» за период с 01 декабря 2017 года по 01 апреля 2018 года можем говорить о том, что численность сотрудников практически не менялась, на основании чего можем сделать вывод о стабильности коллектива, эффективной организации образовательного процесса и планируемой кадровой политике в учреждении.

Одним из основных методов оценки деятельности кадровой политики ГАПОУ ЧАО «ЧМК» является периодическая аттестация персонала.

Аттестация педагогических кадров колледжа проводится в целях установления соответствия уровня квалификации работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), или подтверждения соответствия занимаемым ими должностями на основе оценки их профессиональной деятельности.

Основными задачами аттестации сотрудников Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических и руководящих работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава колледжа;
- определение необходимости повышения квалификации работников;
- обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических и руководящих кадров.

В 2017году прошли аттестацию – 24 человека, из них – 3 человека при вступлении в должность.

Таблица 5.2 Распределение персонала по стажу работы

	2017 год					
	Численность работников	До 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 лет и выше
Руководящие работники	22					22
Педагогические работни-	45	4	1	6	5	29

ки						
Преподаватели (внешние совместители)	26			2	8	16

Таблица 5.3 Распределение персонала по уровню образования

	2017 год				
	Численность работников	Высшее образование	Из них педагогическое	СПО	НПО
Руководящие работники	22	22	14	-	-
Педагогические работники	45	36	25	7	1
Преподаватели (внешние совместители)	26	24	9	2	-

Таблица 5.4 Распределение персонала по ученой степени и аттестации

	За 2017 год		
	Ученая степень	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
Руководящие работники	2	10	6
Педагогические работники	4	11	13
Преподаватели (внешние совместители)	-	-	-

Таблица 5.5 Распределение персонала по возрасту и полу за 2017 год

	менее 25 лет		25-29		30-34		35-39		40-44	
	всего	из них женщин	всего	из них женщин	всего	из них женщин	всего	из них женщин	всего	из них женщин
Руководящие работники	-	-	-	-	1	-	3	3	6	2
Педагогические работники	2	1	5	5	5	3	6	5	8	5
Преподаватели (внешние совместители)	-	-	1	1	3	-	5	4	3	2

	45-49		50-54		55 и выше	
	всего	из них женщин	всего	из них женщин	всего	из них женщин
Руководящие	6	5	2	2	4	4

работники						
Педагогические работники	1	1	10	7	8	7
Преподаватели (внешние совместители)	7	5	4	3	3	3

Из распределения персонала по возрасту на 01 апреля 2018 года видно, что возрастная группа работников от 35 до 54 лет преобладает в кадровом составе ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Их сильной стороной является стабильность, опыт и уникальный багаж знаний, ответственность, с которой они подходят к выполнению любых рабочих задач.

Большое значение имеет систематическое повышение квалификации работников Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж». Педагогические и руководящие работники учебного заведения ежегодно проходят различные формы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Повышение квалификации обеспечивает не только освоение знаний и умений, но и рост профессиональной компетенции, развитие управленческих способностей.

Доля сотрудников проходящих курсы повышения квалификации ежегодного растет, это говорит об увеличении потребности работников в новых знаниях, повышении своего профессионализма.

Таблица 5.8

Наименование курсов повышения квалификации	Год прохождения	Место прохождения КПК	Кол-во чел.
- Оздоровление детей и подростков в летних лагерях; - Теория и методика преподавания учебных дисциплин предметной области «Математика и информатика» в условиях введения ФГОС среднего общего образования; - Системный подход к реализации требований ФГОС среднего профессионального образования; - Повар-кулинар; - Моделирование воспитательной системы ОУ в условиях ФГОС; – Основы осуществления контроля и надзора в сфере образования; – Инновационные технологии социально-педагогической деятельности с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, в условиях интернатных учреждений; – Использование технологий электронного обучения на примере системы управления обучения Moodle; – Теория и методика преподавания дополнительных учебных предметов и курсов по выбору в условиях введения ФГОС среднего общего образования; – Технолог-калькулятор общественного питания; – Теория и методика преподавания учебных дисциплин предметной области «Общественные науки» в усло-	2016г	г.Анадырь г.Москва г.Владивосток г.Хабаровск г.Ярославль г.Санкт-Петербург	34 человека

виях введения ФГОС среднего общего образования; – Теория и практика управления образовательным учреждением; – Особенности создания и функционирования служб медитации в профессиональных образовательных учреждениях; – Организационное и нормативное обеспечение деятельности центров (служб) по содействию трудоустройству выпускников образовательных организаций; – Педагогическая компетентность современного педагога среднего профессионального образования; – Управление проектом внедрения ФГОС по ТОП-50 в регионе; – Теория и методика преподавания учебных дисциплин предметной области «Филология» в условиях введения ФГОС среднего общего образования; – Теория и методика преподавания учебных дисциплин предметной области «Иностранный язык» в условиях введения ФГОС среднего общего образования; – Учет командировочных расходов, расчетов с покупателями и поставщиками; – Руководитель службы управления кадрами и трудовыми отношениями; – Основы создания интерактивного урока: от презентации до видеоурока; – Социально-педагогическая и психологическая поддержка детей и подростков с особыми образовательными потребностями; – Повышение квалификации заведующих производством на предприятии общественного питания; – Развитие информационно-коммуникационной и технологической компетентности педагогов дополнительного образования; – Теория, практика и методика обучения современной хореографии и фольклорному исполнительству.			
- Теория и методика инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями; - Бюджетный (бухгалтерский) учет и отчетность – изменения в учете и предоставлении отчетности в 2017г.; - Педагогическая деятельность учителей начальной школы в условиях перехода на ФГОС; - Содержание и технологии внеурочной деятельности в системе начального и основного общего образования. - Сценарное мастерство: от идеи до воплощения; - Современные методические подходы к культурно-досуговой деятельности; - Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях среднего профессионального, выс-	2017 год	г.Анадырь г.Санкт-Петербург г.Москва г.Самара г.Якутск	41 человек

шего и дополнительного образования; - Технология активных методов обучения и модерации – современная образовательная технология ФГОС; - Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Педагог дошкольного образования» с учетом стандарта Ворлдскилс Россия по компетенции «Дошкольное воспитание»; - Профилактика суицидального поведения детей и подростков, связанного с влиянием сети интернет; - Совершенствование социально-педагогического сопровождения участников образовательного процесса по соблюдению и защите прав ребенка; - Праздничное мероприятие: организация, режиссура, проведения; - Содержание и технологии внеурочной деятельности в системе начального и основного общего образования; - Организация работы по созданию доступности объектов и услуг для инвалидов; - Практика и методика подготовки кадров по профессии «Парикмахер» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Парикмахерское искусство»; - Первая помощь при неотложных состояниях у детей и взрослых; - Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС; - Особенности формирования бухгалтерской (бюджетной) отчетности в 2017г.: порядок, рекомендации и основы организации. Переход на применение нового классификатора основных фондов. Страховые взносы. Налогообложение. Нюансы оплаты труда в 2017г. Персонифицированный учет. Независимая оценка квалификации. Федеральные стандарты бухгалтерского учета. - Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды в образовательной организации;			

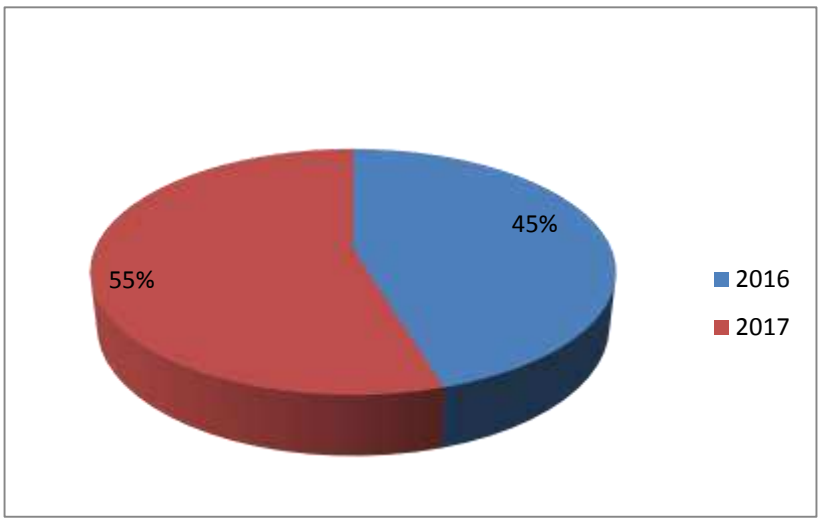


Рис. 5.2. Прохождение курсов повышения квалификации 2016-2017 (сравнение по годам)

6. Качество учебно-методического обеспечения

Научную и учебно-методическую работу в колледже организует и курирует заместитель директора по научно-методической работе. Реализацией данного направления занимается научно-методический сектор, в состав которого входят научно-методический отдел, библиотека и медиацентр.

В структуру научно-методического сектора входят заместитель директора по научно-методической работе, начальник научно-методического отдела, 6 методистов, заведующий библиотекой, заведующий сектором комплектования, заведующий читальным залом, 3 библиотекаря, что на текущий момент является достаточным для реализации основных направлений деятельности.

Регулярно в соответствии с планами работы научно-методического сектора проводятся заседания методического совета, предметных (цикловых) комиссий, инструктивно-методические совещания, занятия школы педагогического мастерства, обучающие методические семинары/ консультации, методические и оперативные планерки.

Все вышеназванные структуры действуют на основе разработанной и утвержденной в установленном порядке собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, которая в целом соответствует существующему законодательству и Уставу колледжа.

Единая информационная среда колледжа представлена внешним сайтом. Электронные учебно-методические материалы общим количеством 7952 ед. по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей размещены в модульной объектно-ориентированной образовательной среде, к которой создан авторизованный доступ для всех обучающихся колледжа, методистов научно-методического отдела (с правом редактирования) и педагогов (с правом просмотра).

Управление информационными ресурсами осуществляется посредством положений и методических рекомендаций, регламентирующих и унифицирующих форму и содержание информации, порядок ее представления и размещения.

Стратегическая цель НМС: повышение эффективности и качества образовательного процесса.

Задачи:

1. Комплексное методическое сопровождение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
2. Внедрение в образовательный процесс педагогически обоснованных и обеспечивающих высокое качество образования форм, методов обучения.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа.
4. Контроль качества образовательного процесса.
5. Организация исследовательской работы педагогических работников и обучающихся.
6. Обобщение и распространение педагогического опыта.
7. Развитие системы менеджмента качества образования.

Направления работы научно-методического отдела:

1. Процесс разработки, экспертирования и утверждения программно-нормативной и учебно-методической документации.

2. Процедура проведения мониторинга качества образовательного процесса.

3. Процесс создания и наполнения единой информационной образовательной среды.

4. Процесс организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

5. Процедура подготовки к государственной итоговой аттестации.

6. Процесс трансляции и внедрения передового педагогического опыта в педагогический процесс.

7. Процесс оказания практической помощи в повышении квалификации через дополнительные курсы и аттестацию.

Направления работы библиотеки:

1. Обслуживание пользователей:

– массовое информационно-библиографическое обслуживание;

– индивидуальное информационно-библиографическое обслуживание.

2. Информационно-библиографическое обеспечение образовательного процесса

– организация и формирование библиотечного фонда;

– ведение справочно-библиографического аппарата библиотеки.

В качестве модели СМК выбрана модель Всеобщего управления качеством, закрепленная в ISO 9001-2015 и базирующаяся на принципах:

– ориентация на потребителя;

– лидерство и поддержка со стороны руководства;

– вовлечение всех работников в процесс улучшения качества;

– подход к системе как к процессу;

– системный подход к управлению;

– постоянное улучшение всех областей деятельности;

– взаимовыгодные отношения с поставщиками;

– сбор объективных данных и использование инструментов качества для принятия решений (принятие решений, основанное на фактах).

В настоящее время создана и функционирует инфраструктура СМК (Приложение №1).

Разработаны соответствующие положения и должностные инструкции. Проведено обучение всех категорий сотрудников, задействованных в реализации СМК.

Ведется разработка документации СМК, включая документированные процедуры рабочих процессов и обязательных документированных процедур, которые обеспечивают согласованность процессов СМК.

В результате формализованного описания процессов выявлены критерии упорядочения документации, регламентирующей деятельность руководителей и исполнителей процессов, что позволило сформулировать требования к документации рабочих мест заместителей директора, руководителей подразделений, педагогов и т.д.), а также к документации рабочих мест вспомогательного персонала.

Важным этапом работ является проверка (аудит) внедрения разработанных документов. Проверка является обязательным требованием ISO 9001:2015, служит одним из инструментов постоянного улучшения СМК и осуществляется путем проведения внутренних аудитов.

Для оценки результативности деятельности колледжа, его подразделений и отдельных процессов определены основные показатели и характеристики рабочих процессов и разработана система их измерения, контроля, анализа степени достижения целей и постоянного улучшения.

С этой целью в колледже сформирована общая система измерений и мониторинга основных рабочих процессов и видов деятельности, предусматривающая соответствующие процедуры:

– измерения удовлетворенности внутренних и внешних потребителей - обучающихся, работодателей, педагогического и вспомогательного персонала;

– мониторинга качества основных рабочих процессов с установлением конкретных измеряемых характеристик, зон их допустимых и целевых значений;

– оценки качества полученных знаний, навыков и умений студентов, включая процедуры текущего и заключительного контроля.

Единая методическая тема: Инновационная образовательная среда колледжа как фактор успешной реализации ФГОС.

Определены основные направления в работе над единой методической темой:

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

– комплексный анализ на диагностической основе;

– работа, направленная на создание учебно-методической базы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям согласно требованиям ФГОС;

– внедрение в педагогический процесс средств обучения, которые позволяют улучшить качество обучения и воспитания;

– трансляция передового педагогического опыта через открытые мероприятия, проводимые педагогическими работниками, семинары/круглые столы в рамках школы педагогического мастерства, участие в работе конференций, конкурсах и т д.;

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

– оказание практической консультативной помощи педагогическим работникам в разработке учебно-планирующей документации, в создании методических указаний с целью совершенствования педагогического опыта и повышения качества обучения;

– оказание практической помощи в повышении квалификации через дополнительные курсы и аттестацию;

– оказание практической помощи в развитии творческой инициативы;

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

– организация работы по разработке пакета документов для каждой специальности через председателей П(Ц)К и заведующих отделений;

– организация сертификации учебно-методической продукции;

– организация учебно-методической тематики в рамках работы предметных (цикловых) комиссий;

– организация участия в общих массовых методических мероприятиях с целью повышения мастерства педагогических работников и качества образования;

НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

– организация работы по изучению и апробированию новых идей;

– организация системы внутреннего и внешнего рецензирования авторской учебно-программной документации;

– организация научно-практических конференций с целью повышения качества образования;

– организация работы РО ОФЭРНиО-Чукотка.

За отчётный период научно-методическим отделом и педагогами колледжа выполнен полный объём запланированных работ по видам:

Формирование учебно-методического обеспечения содержания реализуемых образовательных программ

Цель: создание субъектно-ориентированной образовательной среды, обеспечивающей достижение результатов обучения всеми обучающимися, методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена учебно-методической документацией, отвечающей требованиям ФГОС СПО, по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Содержание:

1. Формирование учебно-методической документации.

2. Разработка положений, регламентирующих структуру, требования и порядок выполнения работ по составлению учебно-методической документации.

3. Разработка методических рекомендаций и макетов.

4. Индивидуальное консультирование педагогов по актуальным вопросам.

5. Формирование фондов оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции, в рамках входного контроля, текущей и промежуточной аттестации.

Учебно-методический комплекс основной профессиональной образовательной программы СПО по каждой специальности включает:

Регламентирующая документация:

– выписка из Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности (профессии);

– рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей (ПМ), учебных практик, практик по профилю специальности (производственных);

– тематические планы дисциплин, профессиональных модулей (ПМ), учебных и производственных практик.

Учебно-методическое обеспечение (УМО) учебных дисциплин, профессиональных модулей (ПМ) разрабатывается согласно требованиям к формируемым компетенциям по темам занятий и разделам. УМО включает следующие материалы:

– курс лекций с презентациями лекционного курса (слайды, научно-популярные фильмы) в электронном виде;

– учебное пособие;

– материал для организации самостоятельной работы студентов;

– методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов (рекомендации для самостоятельного изучения тематических разделов);

– материалы по обеспечению лабораторных и практических занятий (при наличии их в соответствии с учебным планом);

– методические указания (рекомендации) для студентов по выполнению практических и лабораторных работ;

– методические рекомендации (указания) по выполнению курсовой работы (проекта);

– методические рекомендации по выполнению графической части курсового проекта (при наличии чертежей);

– методические рекомендации для заочного отделения;

– методические разработки, обобщающие опыт преподавателя (открытые и конкурсные уроки и внеклассные мероприятия).

Количественный показатель обеспеченности программ подготовки специалистов среднего звена учебно-методической документацией, отвечающей требованиям ФГОС СПО, по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям за отчетный период составляет 100%, качественный показатель – 100%. Подробная информация в абсолютных показателях представлена в таблице 6.1.

Таблица 6.1

Показатели обеспеченности ППССЗ учебно-методическими материалами

Цикл	Количество (ед.)				
	УД/ПМ по учебному плану	РП	ТП	УМК	методических рекомендаций/ указаний
1	2	3	4	5	6
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование (заочное обучение)					
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	6	6	6	6	42
Математический и общий естественнонаучный цикл	2	2	2	2	12
Профессиональный цикл	13	20	13	13	104
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование (9 кл)					
Базовые дисциплины	6	6	6	6	42
Профильные дисциплины	4	4	4	4	28
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	6	6	6	6	42
Математический и общий естественнонаучный цикл	2	2	2	2	17
Профессиональный цикл	11	21	11	11	77
Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (ПИ)					
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	6	6	6	6	42
Математический и общий естественнонаучный цикл	3	3	3	3	18
Профессиональный цикл	20	28	20	20	160
Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (ТПОП)					
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	6	6	6	6	42
Математический и общий естественнонаучный цикл	3	3	3	3	18
Профессиональный цикл	20	28	20	20	160
Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (ДПИ)					
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	6	6	6	6	42

Цикл	Количество (ед.)				
	УД/ПМ по учебному плану	РП	ТП	УМК	методических рекомендаций/ указаний
1	2	3	4	5	6
Математический и общий естественнонаучный цикл	3	3	3	3	18
Профессиональный цикл	20	28	20	20	160
Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (СПД)					
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	6	6	6	6	42
Математический и общий естественнонаучный цикл	2	2	2	2	12
Профессиональный цикл	11	18	12	12	88
Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (ФОД)					
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	6	6	6	6	42
Математический и общий естественнонаучный цикл	2	2	2	2	12
Профессиональный цикл	11	18	11	11	88
Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (хореография)					
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	6	6	6	6	42
Математический и общий естественнонаучный цикл	2	2	2	2	12
Профессиональный цикл	11	18	11	11	88
Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (ИЗО, ДПИ)					
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	6	6	6	6	42
Математический и общий естественнонаучный цикл	2	2	2	2	12
Профессиональный цикл	11	18	11	11	88
Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (9 кл)					
Базовые дисциплины	6	6	6	6	42
Профильные дисциплины	4	4	4	4	28
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5	5	5	5	35
Математический и общий естественнонаучный цикл	2	2	2	2	14
Профессиональный цикл	10	18	10	10	70
Специальность 39.02.01 Социальная работы					
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	6	6	6	6	42
Математический и общий естественнонаучный цикл	3	3	3	3	21
Профессиональный цикл	14	21	14	14	98
Специальность 40.02.01 Право и организация социального обслуживания					
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	4	4	4	4	28
Математический и общий естественнонаучный цикл	2	2	2	2	14

Цикл	Количество (ед.)				
	УД/ПМ по учебному плану	РП	ТП	УМК	методических рекомендаций/ указаний
1	2	3	4	5	6
Профессиональный цикл	17	22	17	17	119
Специальность 49.02.01 Физическая культура					
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5	5	5	5	35
Математический и общий естественнонаучный цикл	2	2	2	2	14
Профессиональный цикл	13	18	13	13	91
Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование					
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5	5	5	5	35
Математический и общий естественнонаучный цикл	4	4	4	4	28
Профессиональный цикл	19	29	19	19	133
Специальность 09.02.05 Прикладная информатика					
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	6	6	6	6	42
Математический и общий естественнонаучный цикл	3	3	3	3	21
Профессиональный цикл	20	29	20	20	140
Специальность 09.02.02 Компьютерные сети					
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5	5	5	5	35
Математический и общий естественнонаучный цикл	4	4	4	4	28
Профессиональный цикл	20	26	20	20	140
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет					
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	6	6	6	6	42
Математический и общий естественнонаучный цикл	2	2	2	2	14
Профессиональный цикл	20	28	20	20	140
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (заочное отделение)					
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	4	4	4	4	28
Математический и общий естественнонаучный цикл	2	2	2	2	14
Профессиональный цикл	21	26	21	21	147
Специальность 31.02.01 Лечебное дело					
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	8	8	8	8	56
Математический и общий естественнонаучный цикл	2	2	2	2	14
Профессиональный цикл	18	30	18	18	126
Специальность 33.02.01 Фармация					
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	6	6	6	6	42

Цикл	Количество (ед.)				
	УД/ПМ по учебному плану	РП	ТП	УМК	методических рекомендаций/ указаний
1	2	3	4	5	6
Математический и общий естественнонаучный цикл	3	3	3	3	21
Профессиональный цикл	17	24	17	17	119
Специальность 36.02.01 Ветеринария					
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5	5	5	5	35
Математический и общий естественнонаучный цикл	2	2	2	2	14
Профессиональный цикл	19	31	19	19	133
Специальность 36.02.01 Ветеринария (9 кл)					
Базовые дисциплины	8	8	8	8	56
Профильные дисциплины	3	3	3	3	21
Предлагаемые ОО	1	1	1	1	7
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	4	4	4	4	28
Математический и общий естественнонаучный цикл	1	1	1	1	7
Профессиональный цикл	16	27	17	17	119
Специальность 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование					
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	6	6	6	6	42
Математический и общий естественнонаучный цикл	2	2	2	2	14
Профессиональный цикл	18	29	18	18	126
Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (9 кл)					
Базовые дисциплины	10	10	10	10	70
Профильные дисциплины	3	3	3	3	21
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5	5	5	5	35
Математический и общий естественнонаучный цикл	3	3	3	3	21
Профессиональный цикл	18	30	18	18	126
Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт АТ					
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	6	6	6	6	42
Математический и общий естественнонаучный цикл	3	3	3	3	21
Профессиональный цикл	18	29	18	18	126
Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания					
Базовые дисциплины	9	9	9	9	63
Профильные дисциплины	3	3	3	3	21
Общий гуманитарный и социальный экономический цикл	4	4	4	4	28
Математический и общий естественнонаучный цикл	3	3	3	3	21
Профессиональный цикл	17	32	17	17	119

Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по УД/ПМ, предусмотренные ФГОС СПО, включают:

– задания для входного контроля по учебной дисциплине/профессиональному модулю;

– комплект заданий для текущего контроля по каждой теме (разделу) учебной дисциплины/профессионального модуля (карточка опроса, тесты и др.);

– комплект вариантов итоговых (зачетных) контрольных работ (заданий) в соответствии с тематическим планом;

– перечень контрольных вопросов к зачету/дифференцированному зачету по учебной дисциплине/профессиональному модулю;

– перечень экзаменационных вопросов, экзаменационных практических заданий, комплект экзаменационных билетов;

– критерии уровня знаний содержания учебной дисциплины для государственной итоговой аттестации выпускников (если учебная дисциплина представлена в перечне ГИА);

– комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.

Главная цель колледжа в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, сформированных компетенций, профессиональных навыков и умений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки специалиста определяется качеством теоретического и практического обучения, уровнем творческого потенциала и общественной активностью студентов, качеством итоговой государственной аттестации выпускников, количеством дипломов с отличием, процентом трудоустройства и закреплением выпускников, высоким уровнем их готовности к профессиональной деятельности.

Качество подготовки специалистов также определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в колледже по формам, объемам и содержанию отвечает требованиям ФГОС СПО в части оценивания качества освоения основной образовательной программы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Количественный показатель обеспеченности программ подготовки специалистов среднего звена фондами оценочных средств, отвечающих требованиям ФГОС СПО, по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям составляет 100%, качественный показатель – 100%. Подробная информация в абсолютных показателях представлена в таблице 6.2.

Таблица 6.2

Показатели обеспеченности ППССЗ фондами оценочных средств

Цикл	Количество (ед.)		
	КИМ входного контроля	КИМ текущего контроля (ТА)	КИМ итогового контроля (ПА)
1	2	3	4
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование (заочное обучение)			
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3	10	7
Математический и общий естественнонаучный цикл	2	2	2
Профессиональный цикл	–	23	36
Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (ПИ)			
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3	22	15
Математический и общий естественнонаучный цикл	1	5	3
Профессиональный цикл	–	50	51
Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (ТПОП)			
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3	22	15
Математический и общий естественнонаучный цикл	1	5	3
Профессиональный цикл	–	46	47
Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (ДПИ)			
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3	22	15
Математический и общий естественнонаучный цикл	1	5	3
Профессиональный цикл	–	49	51
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование (9 кл.)			
Базовые дисциплины	2	11	9
Профильные дисциплины	1	8	6
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2	21	15
Математический и общий естественнонаучный цикл	1	2	2
Профессиональный цикл	-	39	23
Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (СПД)			
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3	23	17
Математический и общий естественнонаучный цикл	1	4	2
Профессиональный цикл	-	30	19
Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (ФОД)			
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3	23	17
Математический и общий естественнонаучный цикл	1	4	2

Цикл	Количество (ед.)		
	КИМ входного контроля	КИМ текущего контроля (ТА)	КИМ итогового контроля (ПА)
1	2	3	4
Профессиональный цикл	-	30	19
Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (хореография)			
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3	23	17
Математический и общий естественнонаучный цикл	1	4	2
Профессиональный цикл	-	30	19
Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (ИЗО, ДПИ)			
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3	23	17
Математический и общий естественнонаучный цикл	1	4	2
Профессиональный цикл	-	30	19
Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (9 кл.)			
Базовые дисциплины	4	6	6
Профильные дисциплины	2	4	4
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2	5	5
Математический и общий естественнонаучный цикл	1	2	2
Профессиональный цикл	-	10	10
Специальность 39.02.01 Социальная работы			
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3	17	12
Математический и общий естественнонаучный цикл	1	5	3
Профессиональный цикл	–	39	40
Специальность 40.02.01 Право и организация социального обслуживания			
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2	7	7
Математический и общий естественнонаучный цикл	2	2	2
Профессиональный цикл	–	19	27
Специальность 49.02.01 Физическая культура			
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3	7	8
Математический и общий естественнонаучный цикл	2	2	2
Профессиональный цикл	–	17	33
Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование			
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2	5	5
Математический и общий естественнонаучный цикл	1	4	4
Профессиональный цикл	-	19	19
Специальность 09.02.05 Прикладная информатика			

Цикл	Количество (ед.)		
	КИМ входного контроля	КИМ текущего контроля (ТА)	КИМ итогового контроля (ПА)
1	2	3	4
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2	20	15
Математический и общий естественнонаучный цикл	2	7	3
Профессиональный цикл	–	46	50
Специальность 09.02.02 Компьютерные сети			
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3	9	14
Математический и общий естественнонаучный цикл	2	10	7
Профессиональный цикл	–	51	43
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет			
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3	6	6
Математический и общий естественнонаучный цикл	1	2	2
Профессиональный цикл	–	20	20
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (заочное отделение)			
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2	4	4
Математический и общий естественнонаучный цикл	1	2	2
Профессиональный цикл	–	21	21
Специальность 31.02.01 Лечебное дело			
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3	22	15
Математический и общий естественнонаучный цикл	2	4	2
Профессиональный цикл	–	29	49
Специальность 33.02.01 Фармация			
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3	16	13
Математический и общий естественнонаучный цикл	2	3	3
Профессиональный цикл	–	27	34
Специальность 36.02.01 Ветеринария			
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2	19	15
Математический и общий естественнонаучный цикл	1	2	2
Профессиональный цикл	–	28	50
Специальность 36.02.01 Ветеринария (9 кл)			
Базовые дисциплины	4	16	7
Профильные дисциплины	2	6	4
Предлагаемые ОО	-	1	1
Общий гуманитарный и социально-	2	14	14

Цикл	Количество (ед.)		
	КИМ входного контроля	КИМ текущего контроля (ТА)	КИМ итогового контроля (ПА)
1	2	3	4
экономический цикл			
Математический и общий естественнонаучный цикл	-	1	1
Профессиональный цикл	-	27	25
Специальность 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование			
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3	20	12
Математический и общий естественнонаучный цикл	2	2	2
Профессиональный цикл	–	28	45
Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (9 кл)			
Базовые дисциплины	7	10	10
Профильные дисциплины	3	3	3
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2	5	5
Математический и общий естественнонаучный цикл	1	3	3
Профессиональный цикл	-	18	18
Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт АТ			
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3	20	11
Математический и общий естественнонаучный цикл	2	4	3
Профессиональный цикл	–	43	55
Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания			
Базовые дисциплины	4	17	13
Профильные дисциплины	2	6	5
Общий гуманитарный и социальный экономический цикл	3	14	10
Математический и общий естественнонаучный цикл	1	3	3
Профессиональный цикл	-	24	26

В ГАПОУ ЧАО «ЧМК» созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

В колледже используются все виды контроля: входной, текущий, итоговый.

Входной контроль является определяющим фактором корректировки уровневой сложности комплекта учебно-методического обеспечения учебной дисциплины с целью освоения результатов обучения, установленными ФГОС СПО, всеми студентами.

Текущий контроль является чувствительным инструментом установления обратной связи с субъектом образовательного процесса в аспекте контроля уровня освоенности ре-

зультатов обучения, определенных ФГОС СПО. Текущий контроль - это органическая часть всего учебного процесса, он тесно связан с закреплением, повторением и применением учебного материала. Основные методы текущего контроля в колледже: устный опрос, письменная и практическая проверка, стандартизированный контроль, самоконтроль и взаимопроверка.

Итоговый контроль направлен на определение уровня освоенности результатов обучения. Итоговый контроль проходит в рамках промежуточной аттестации в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации и Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Формы и порядок итогового контроля определены в учебных планах по специальностям.

Перечень вопросов и практических заданий по разделам, темам, выносимым на текущую и промежуточную аттестацию студентов, разрабатывается преподавателями дисциплины/профессионального модуля, обсуждается на предметных (цикловых) комиссиях и вместе с сформированными билетами утверждаются заместителем директора по методической работе.

Содержание экзаменационных билетов позволяет качественно оценить уровни освоения результатов обучения, определенных ФГОС СПО, студентами колледжа. Организация проведения экзаменов, зачетов соответствует нормативным требованиям. Результаты сдачи зачетов, экзаменов, курсовых и контрольных работ оформляются экзаменационными ведомостями. Преподаватель пишет краткий анализ процесса выполнения курсовых работ (проектов) студентами колледжа. Результаты отражаются в журналах учебных групп. По окончании сессий составляются сводные ведомости учета успеваемости по каждой группе.

Показатели уровня успеваемости и качества освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена за отчётный период представлены в таблице 6.3.

Таблица 6.3

Показатели уровня успеваемости и качества освоения ППССЗ

Цикл	Входной контроль		Текущий контроль (ТА)		Итоговый контроль (ПА)	
	усп., %	кач., %	усп., %	кач., %	усп., %	кач., %
1	2	3	4	5	6	7
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование (заочное обучение)						
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	58	25	81	59	100	70
Математический и общий естественнонаучный цикл	73	14	71	58	100	60
Профессиональный цикл	-	-	91	63	100	72
Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (ПИ)						
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	64	29	74	67	100	62
Математический и общий естественнонаучный цикл	51	21	78	66	100	71
Профессиональный цикл	-	-	93	69	100	72
Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (ТПОП)						
Общий гуманитарный и со-	63	25	77	69	100	68

Цикл	Входной контроль		Текущий контроль (ТА)		Итоговый контроль (ПА)	
	усп., %	кач., %	усп., %	кач., %	усп., %	кач., %
1	2	3	4	5	6	7
циально-экономический цикл						
Математический и общий естественнонаучный цикл	56	28	81	64	100	71
Профессиональный цикл	-	-	96	83	100	81
Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (ДПИ)						
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	61	24	77	66	100	68
Математический и общий естественнонаучный цикл	53	25	83	67	100	73
Профессиональный цикл	-	-	89	81	100	71
Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (СПД)						
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	21	19	87	72	100	91
Математический и общий естественнонаучный цикл	62	14	99	69	100	71
Профессиональный цикл	-	-	98	63	100	63
Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (ФОД)						
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	21	14	84	75	100	94
Математический и общий естественнонаучный цикл	76	19	99	73	100	71
Профессиональный цикл	-	-	100	74	100	76
Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (хореография)						
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	21	12	86	71	100	85
Математический и общий естественнонаучный цикл	72	14	100	65	100	77
Профессиональный цикл	-	-	100	70	100	71
Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (ИЗО, ДПИ)						
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	21	13	86	78	100	93
Математический и общий естественнонаучный цикл	76	17	99	65	100	71
Профессиональный цикл	-	-	100	71	100	76
Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах						
Базовые дисциплины	31	25	72	60	100	61
Профильные дисциплины	54	17	81	59	100	63
Специальность 39.02.01 Социальная работа						
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	45	23	81	61	100	74
Математический и общий естественнонаучный цикл	52	25	86	79	100	72
Профессиональный цикл	-	-	97	68	100	68
Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения						
Общий гуманитарный и со-	42	24	74	59	100	70

Цикл	Входной контроль		Текущий контроль (ТА)		Итоговый контроль (ПА)	
	усп., %	кач., %	усп., %	кач., %	усп., %	кач., %
1	2	3	4	5	6	7
циально-экономический цикл						
Математический и общий естественнонаучный цикл	67	25	71	61	100	59
Профессиональный цикл	-	-	93	61	100	63
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование (9 кл.)						
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	36	16	65	51	99	62
Математический и общий естественнонаучный цикл	52	24	74	53	100	58
Профессиональный цикл	–	–	88	66	100	65
Специальность 49.02.01 Физическая культура						
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	23	21	71	56	100	66
Математический и общий естественнонаучный цикл	75	19	83	51	100	62
Профессиональный цикл	–	–	85	64	100	61
Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование						
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	36	19	68	62	100	73
Математический и общий естественнонаучный цикл	35	26	84	73	100	75
Профессиональный цикл	-	-	76	77	100	79
Специальность 09.02.05 Прикладная информатика						
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	39	18	71	65	100	74
Математический и общий естественнонаучный цикл	50	21	86	70	100	76
Профессиональный цикл	-	-	83	79	100	89
Специальность 09.02.02 Компьютерные сети						
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	74	19	61	60	100	67
Математический и общий естественнонаучный цикл	41	12	75	65	100	62
Профессиональный цикл	-	-	88	62	100	74
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет						
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	38	26	74	63	100	71
Математический и общий естественнонаучный цикл	51	25	77	64	100	86
Профессиональный цикл	-	-	73	69	100	79
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (заочное отделение)						
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	41	27	63	60	100	60
Математический и общий естественнонаучный цикл	46	31	85	69	100	81

Цикл	Входной контроль		Текущий контроль (ТА)		Итоговый контроль (ПА)	
	усп., %	кач., %	усп., %	кач., %	усп., %	кач., %
1	2	3	4	5	6	7
Профессиональный цикл	-	-	81	69	100	73
Специальность 31.02.01 Лечебное дело						
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	61	31	99	62	100	59
Математический и общий естественнонаучный цикл	53	19	96	5	100	65
Профессиональный цикл	-	-	100	63	100	76
Специальность 33.02.01 Фармация						
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	51	30	100	81	100	94
Математический и общий естественнонаучный цикл	33	23	100	69	100	68
Профессиональный цикл	-	-	100	70	100	79
Специальность 36.02.01 Ветеринария						
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	79	21	100	61	100	65
Математический и общий естественнонаучный цикл	29	5	100	76	100	71
Профессиональный цикл	-	-	100	65	100	71
Специальность 36.02.01 Ветеринария (9 кл)						
Базовые дисциплины	45	17	100	52	100	61
Профильные дисциплины	53	21	100	58	100	58
Предлагаемые ОО	32	28	100	42	100	53
Специальность 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование						
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	56	17	84	79	100	73
Математический и общий естественнонаучный цикл	24	25	79	71	100	64
Профессиональный цикл	-	-	92	80	100	81
Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (9 кл)						
Базовые дисциплины	23	22	100	54	100	76
Профильные дисциплины	26	16	100	69	100	73
Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт АТ						
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	74	26	100	58	100	72
Математический и общий естественнонаучный цикл	40	28	100	12	100	71
Профессиональный цикл	-	-	100	6	100	76
Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания						
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	43	35	84	57	100	59
Математический и общий естественнонаучный цикл	52	21	70	66	100	61
Профессиональный цикл	56	28	64	86	99	68

В ГАПОУ ЧАО «ЧМК» ежегодно проводится мониторинг качества образования, основная задача которого выявление рисков и факторов, влияющих на качество образования и способствующих достижению поставленных целей СМКО колледжа.

Результаты мониторинга за отчётный период представлены на рис. 6.1-6.2.

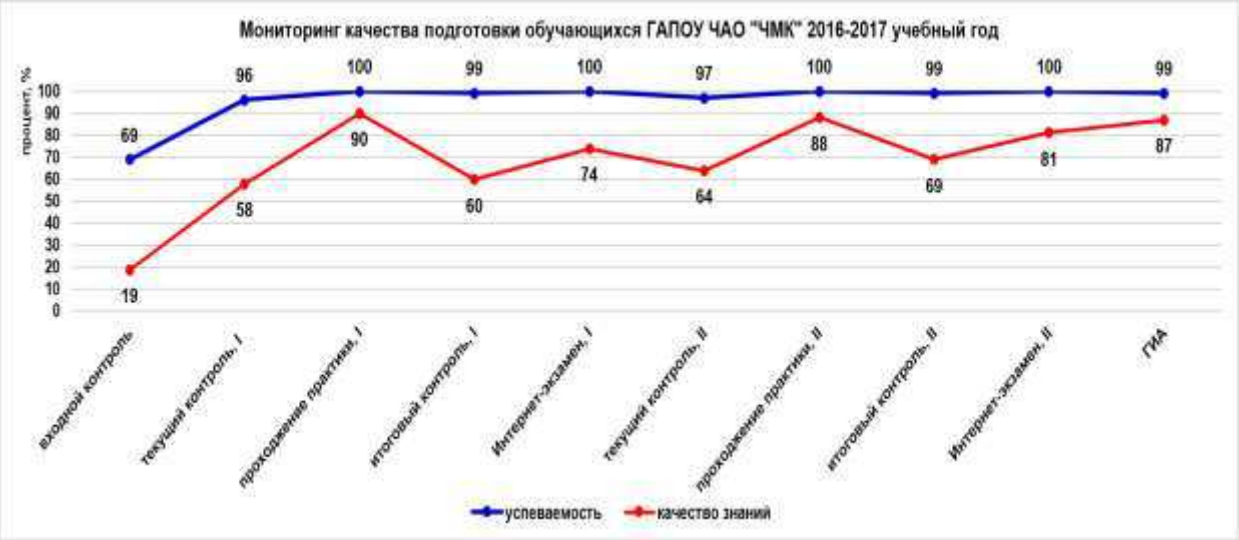


Рисунок 6.1. Результаты мониторинга качества образования за 2016-17 уч.г.

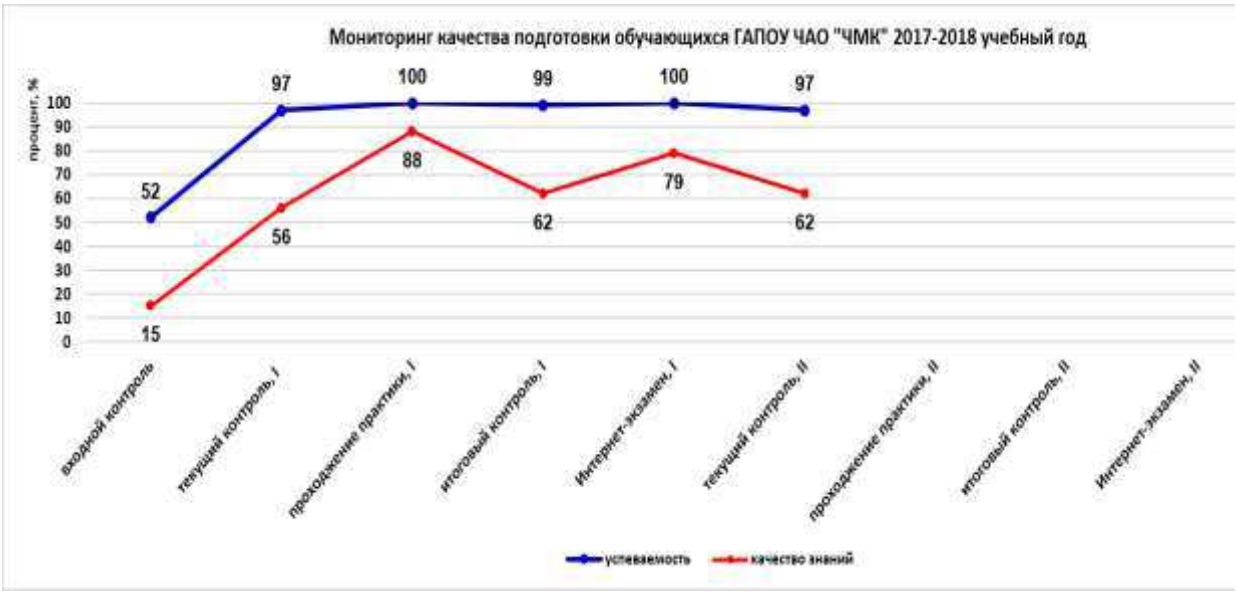


Рисунок 6.2. Результаты мониторинга качества образования за 2017-18 уч.г.

В 2017-18 учебном году утверждена тематика курсовых работ согласно учебным планам, проведены консультации для обучающихся и руководителей курсовых работ, организован процесс методического сопровождения государственной итоговой аттестации, разработаны программы государственной итоговой аттестации, утвержден график выполнения выпускных квалификационных работ по специальностям СПО и профессиям ПО, проведены обучающие семинары для студентов и руководителей выпускных квалификационных работ по:

- вопросам постановки цели и задач, предмета и объекта выпускных квалификационных работ;
- структуре и требованиям к оформлению выпускных квалификационных работ;

– по разработке опытно-практической части выпускных квалификационных работ;

– процедуре защиты выпускных квалификационных работ;

– вопросам подготовки выпускных квалификационных работ к процедуре прохождения нормоконтроля.

Внешний контроль качества знаний проходит в формате Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО).

Выделены следующие уровни результатов обучения студентов.

Первый уровень. Результаты обучения студентов свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

Второй уровень. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Третий уровень. Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Четвертый уровень. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.

Для студента достигнутый уровень обученности определяется по результатам выполнения всего педагогического измерительного материала.

Результаты ФЭПО-25 представлены в таблице 6.4.

Таблица 6.4

Результаты обучения студентов ГАПОУ ЧАО «ЧМК» по дисциплинам (ФЭПО-25) (март-июль 2017 г.)

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта				
	Основы философии	10	100%	+
ПД	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	10	100%	+
	Электротехника и электроника	10	80%	+
39.02.01 Социальная работа				
	История	11	100%	+
	Информационные технологии в профессиональной	11	90%	+

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
	деятельности			
	Документационное обеспечение управления	11	81%	+
40.02.01 Право и организация социального обеспечения				
	Основы философии	22	100%	+
	Информатика	22	100%	+
ПД	Теория государства и права	20	100%	+

Результаты ФЭПО-26 представлены в таблице 6.5.

Таблица 6.5

Результаты обучения студентов ГАПОУ ЧАО «ЧМК» по дисциплинам (ФЭПО-26) (октябрь 2017 – февраль 2018 г.)

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
31.02.01 Лечебное дело				
	Основы философии	18	100%	+
ПД	Анатомия и физиология человека	18	94%	+
	Гигиена и экология человека	18	89%	+
39.02.01 Социальная работа				
	Основы философии	13	100%	+
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	13	100%	+
	Теория и методика социальной работы	13	100%	+
40.02.01 Право и организация социального обеспечения				
	Английский язык	18	100%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	18	94%	+
	Конституционное право России	18	100%	+
44.02.03 Педагогика дополнительного образования				
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	14	79%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	14	100%	+
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	14	100%	+

По результатам прохождения Интернет-экзаменов получены сертификаты качества, подтверждающие, что образовательные программы ГАПОУ ЧАО «ЧМК» прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педаго-

гическим измерительным материалам в рамках Федерального Интернет-экзамены в сфере профессионального образования.

Методическое сопровождение деятельности педагогов колледжа, выявление и трансляция передового педагогического опыта

Цель: повышение качества образования через внедрение новых педагогических технологий, обмен и трансляцию передового педагогического опыта.

Содержание:

1. Мониторинг, анализ и оценка результатов деятельности педагогов, работающих по конкретным образовательным программам, посещение занятий педагогов, проведение анализа посещенных занятий.

2. Выявление проблем, возникающих у педагогов в процессе их педагогической деятельности.

3. Проведение открытых мероприятий, наставничество.

4. Выявление, обобщение, в том числе и на заседаниях «Школы педагогического мастерства», и внедрение в практику деятельности педагогов прогрессивных инновационных подходов, передового педагогического опыта, повышение научной компетентности.

5. Создание в библиотеке колледжа банка данных передового педагогического опыта, который включает в себя: педагогические находки, прогрессивные методики, авторские программы, учебные пособия и т д.

6. Консультативная помощь педагогам.

7. Создание банка данных в библиотеке по учебно-методической литературе, разработанной педагогическими работниками колледжа.

8. Научно-исследовательская работа педагогов.

В колледже действует методический совет, состав и регламент работы которого определяется соответствующим положением.

Организована работа предметно-цикловых комиссий в 2016 году:

- составлены и утверждены планы работ;
- на заседаниях ПЦК утверждены варианты заданий для проведения входного контроля, вариантов заданий для проведения текущего контроля успеваемости и качества освоения результатов обучения, тематика курсовых работ;
- запущен процесс проведения содержательной и внешней экспертизы рабочих программ;
- рассмотрены тематика и руководители ВКР на специальностях СПО и профессиях ПО;
- председателями ПЦК проводятся заседания согласно плана;
- ведется работа по подготовке к написанию ВКР и ПЭР;
- проводится работа по повышению показателей наличия учебно-методических материалов по реализуемым УД/МДК;
- проводится работа по обобщению педагогического опыта и повышения эффективности проведения занятий педагогами колледжа;
- проводится работа по организации воспитательной деятельности обучающихся;
- подводятся итоги о работе предметно-цикловых комиссий;
- составляется статистический отчет.

Методистами колледжа осуществляется сопровождение деятельности предметных (цикловых) комиссий. В колледже организована работа 6 комиссий (таблица 6.6):

Таблица 6.6

Предметные (цикловые) комиссии

№ п/п	Название комиссии	ФИО, должность председателя	ФИО методиста
1	2	3	4
1.	Предметно-цикловая комиссия филологических и социально-экономических дисциплин	Радунович Н.П.	Горелов В.С.
2.	Предметно-цикловая комиссия педагогики, психологии и культуры	Смирнова Н.Н.	Горелов В.С.
3.	Предметно-цикловая комиссия медико-ветеринарных, фармацевтических дисциплин и физической культуры	Николаенко Н.Н.	Горелов В.С.
4.	Предметно-цикловая комиссия математических и естественнонаучных дисциплин	Глухарева Е.А.	Горелов В.С.
5.	Предметно-цикловая комиссия энергетики, строительства, транспорта и технологии	Коростеленко С.Н.	Горелов В.С.
6.	Предметно-цикловая комиссия педагогов дополнительного образования	Мамросенко А.А.	Горелов В.С.

В рамках работы предметно-цикловых комиссий актуализированы и реализуются:

1. Перспективный план развития ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» на период до 2020 г.
2. План мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в РФ в ГАПОУ ЧАО «ЧМК».
3. План мероприятий по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ в ГАПОУ ЧАО «ЧМК».

В соответствии с планом методической работы колледжа ежегодно проводятся предметные недели (таблица 6.7)**:**

Таблица 6.7

Предметные недели отделений колледжа

№ п/п	Отделение	Период проведения	Заведующий отделением
1	2	3	4
1.	отделение педагогики и культуры	02.10.2017-12.10.2017	Смирнова Н.Н.
2.	отделение общего образования	16.10.2017-28.10.2017	Таян Л.В.
3.	отделение технологии СПО и ПО	20.11.2017-25.11.2017	Колесникова И.В.
4.	отделение техники СПО и ПО	23.11.2017-30.11.2017	Криворотов Ю.А.
5.	отделение медицины и ветеринарии	01.12.2017-09.12.2017	Чаплина Е.Н.

За отчетный период прошло 23 занятия в Школе педагогического мастерства согласно утвержденной тематики:

1. Создание учебника в программе «Конструктор электронных книг».
2. Система работы на уроках русского языка, литературы и родного (эскимосского) языка.
3. Психологические причины неуспеваемости.
4. Пути предупреждения конфликтов в студенческой среде.

5. Создание академического текста.

6. Из опыта работы преподавателя Антоновой Л.В. «Творческий подход в формировании опыта публичного выступления и развитии словесного творчества на практических занятиях» (выразительное чтение, сказко-придумывание).

7. Использование программ компьютерной графики.

8. Педагогическое сопровождение обучающихся при подготовке к ПЭР.

9. Аудирование и говорение как основные виды речевой деятельности на уроках.

10. Внедрение профессионального стандарта педагога в учреждениях СПО.

11. Агрессия в студенческой среде: способы преодоления и коррекции.

12. Организация и проведение производственной практики в условиях производства.

13. Факторы риска профессиональной деформации личности педагога, профилактика и коррекция синдрома выгорания.

14. Из опыта организации проектно-исследовательской деятельности по психологии.

15. Критерии оценивания практических занятий обучающихся по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (Технологии приготовления продукции общественного питания).

16. Планы Министерства образования и науки РФ по изменению системы образования в России. Формирование системы учительского роста.

17. Психологическое здоровье. Сущность и возможности формирования в образовательной среде колледжа.

18. Особенности преподавания иностранного языка в условиях введения ФГОС по ТОП 50.

19. Потенциально одаренные дети: организация психолого-педагогического сопровождения.

20. Обобщение педагогического опыта по теме «Изготовление тематического панно на северную тему».

21. Организация безопасности образовательной среды колледжа.

22. Обобщение педагогического опыта по теме «Виды компьютерной графики».

23. Отчёт по итогам работы Всероссийского съезда учителей родных языков (20-21 октября 2017 г., г. Санкт-Петербург).

Проведено 39 консультаций для обучающихся и педагогов колледжа.

На сайте колледжа размещено 415 материалов.

Организованы и проведены методические дни согласно утвержденной тематики:

1. Практико-ориентированный подход в подготовке конкурентоспособных специалистов среднего звена. Производственное обучение

2. Организация научно-исследовательской работы со студентами и обучающимися ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

3. Использование информационных ресурсов библиотеки для разработки плана-конспекта занятия

4. Технология разработки учебного пособия по УД/МДК

5. Обработка изображений в приложении Picture Manager для Windows (обрезка, редактирование, сжатие)

6. Организация воспитательной работы с учетом требований Профстандарта Специалист в области воспитания.

Проведена актуализация базы Профессиональных стандартов с использованием ресурсов Научно-методического центра системы профессиональных квалификаций ФГБУ «НИИ ТСС» Минтруда России.

Методистами НМО посещено 105 занятий (из них 36% от общего количества занятий проведены с высоким уровнем эффективности, 52% - со средним), составлены карты анализа занятий и даны рекомендации по повышению эффективности занятия, по результатам анализа ежемесячно проводились инструктивно-методические совещания, на которых был организован процесс обобщения и распространения лучших педагогических практик; выпущено 20 ед. методической продукции для педагогов колледжа; даны индивидуальные рекомендации педагогам колледжа по повышению уровня эффективности проведения занятий; проведены методические дни для педагогов колледжа.

Педагоги колледжа дали 6 открытых занятий, из них 100% - с высоким уровнем эффективности.

25 педагогов колледжа ведут личные профессиональные сайты в рамках проекта «Инфоурок».

Результаты участия педагогов в конкурсных мероприятиях (олимпиады, конкурсы, конференции, выставки, фестивали, проекты, акции) за отчётный период отражены в таблице 6.8.

Таблица 6.8

Результаты участия педагогов в конкурсных мероприятиях (олимпиады, конкурсы, конференции, выставки, фестивали, проекты, акции)

Уровень мероприятия	**Количество участников, чел.**
1	2
Международный	21
Всероссийский	74
Региональный (окружной, муниципальный)	6
Внутриколледжный	58
Итого:	**159**

Перечень конкурсных мероприятий, в которых педагоги колледжа приняли участие за отчётный период:

1. Международный конкурс «Использование информационно-коммуникативных технологий согласно действующих образовательных стандартов (ФГОС)».
2. Международный конкурс «Методическое обеспечение как форма эффективной реализации учебной деятельности».
3. Международный конкурс «Использование различных методов обучения среди студентов и обучающихся в СПО».
4. Международный конкурс «Правовые отношения в сфере педагогической деятельности».
5. Международный конкурс «Педагогический словарь».
6. Международный творческий конкурс «Солнечный свет». Номинация «Организация наставничества и волонтерства в работе с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации».

7. Международный творческий конкурс «Солнечный свет». Номинация «Технологии психологического сопровождения обучающихся «группы риска» в образовательной среде колледжа».

8. Международный конкурс «Мой успех».

9. Международная олимпиада «Современные проблемы общей, социальной и возрастной психологии».

10. Международный конкурс по педагогике «Современное традиционное обучение и педагогические технологии» для педагогов.

11. Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!».

12. Международная интернет олимпиада «Солнечный свет»: «Правовая компетентность педагога».

13. Международная интернет олимпиада «Солнечный свет»: «Разработка рабочих программ по ФГОС».

14. Международная интернет олимпиада «Солнечный свет»: «ИКТ компетентность педагогических работников».

15. Международная интернет олимпиада «Солнечный свет»: «Здоровый образ жизни».

16. Международный педагогический дистанционный конкурс для работников образования «Мастер своего дела – 2018», номинация «Лучший открытый урок».

17. Международный конкурс педагогического мастерства «Учитель года – 2018».

18. Всероссийская блиц-олимпиада «Активные методы обучения в условиях реализации ФГОС».

19. Всероссийская блиц-олимпиада «Современные образовательные технологии по ФГОС».

20. Всероссийский конкурс «Инфоурок». Тест на тему «Нравственно-половое воспитание школьников».

21. Всероссийская олимпиада «Профессиональный стандарт педагога (воспитатель, учитель)».

22. Всероссийский конкурс «Развитие профессиональных педагогических компетенций. Социокультурная практика».

23. Всероссийский конкурс «Речевая культура педагога».

24. Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС».

25. Первый чукотский международный фестиваль Арктического кино «Золотой ворон».

26. Всероссийское педагогическое тестирование: «Современные образовательные технологии в реализации ФГОС: взаимное обучение».

27. Всероссийское педагогическое тестирование: «Творческая самореализация обучающихся в целостном педагогическом процессе».

28. Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет». Номинация «Безопасная среда».

29. Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет». Номинация «Исследовательские и научные работы, проекты».

30. Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет». Номинация «Методические разработки педагогов».

31. Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет" Номинация: «Экология».

32. Всероссийский конкурс «Умната». Блиц-олимпиада «Ключевые особенности ФГОС».

33. Всероссийский конкурс «Умната». Блиц-олимпиада «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС».

34. Всероссийский конкурс «Умната». Блиц-олимпиада: «Основы правовых знаний педагога».

35. Всероссийский конкурс «Умната». Блиц-олимпиада: «Применение компьютерных технологий в взаимодействии педагогов с родителями».

36. Всероссийский конкурс «Умната». Блиц-олимпиада: «Педагогическая информатика».

37. Всероссийский конкурс «Умната». Блиц-олимпиада: «ФГОС дошкольного образования».

38. Всероссийский конкурс «Умната». Блиц-олимпиада: «Формирование здорового образа жизни».

39. Всероссийский конкурс «Умната». Блиц-олимпиада: «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе».

40. Всероссийский конкурс «Умната». Блиц-олимпиада: «Методы активного обучения».

41. Всероссийский конкурс «Умната». Блиц-олимпиада: «Учитель-профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов».

42. Всероссийский конкурс «Умната». Блиц-олимпиада: «Анализ современного урока».

43. Всероссийский конкурс «Умната». Блиц-олимпиада: «Деятельностный подход в обучении».

44. Всероссийский конкурс «Умната». Блиц-олимпиада: «Создание ситуации успеха в учебной деятельности школьников».

45. Всероссийский конкурс «Умната». Блиц-олимпиада: «Формирование универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности».

46. Всероссийское тестирование «ТоталТест Апрель 2017» Тест: Теория и практика педагогического менеджмента.

47. Всероссийское тестирование «ТоталТест Апрель 2017» Тест: Основы педагогического мастерства.

48. Всероссийское тестирование «ТоталТест Апрель 2017» Тест: Психолого-педагогические аспекты образовательной среды.

49. Всероссийский тест «Основы профессионального саморазвития педагога».

50. Всероссийский конкурс «Музей образовательной организации».

51. Всероссийский конкурс «Современные образовательные технологии в процессе обучения».

52. Всероссийский конкурс «ИКТ – компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога».

53. Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век».

54. VII Конкурс методических материалов педагогических работников колледжа ГАПОУ ЧАО «ЧМК».

55. Всероссийская онлайн-олимпиада: «Активные методы обучения, соответствующие ФГОС (развивающее обучение)».

56. Всероссийская онлайн-олимпиада: «Традиционные и инновационные системы контроля и оценки знаний учащихся».

57. Всероссийская онлайн-олимпиада: «Уроки развивающего контроля».

58. Всероссийская онлайн-олимпиада: «Менеджмент риска в чрезвычайных ситуациях».

59. Всероссийское тестирование: «Управление персоналом».

60. Всероссийское тестирование: «Делопроизводство и документооборот».

61. Всероссийская онлайн-олимпиада: «Нормы и правила охраны труда и техники безопасности в образовательном учреждении».

62. Всероссийское педагогическое тестирование: «Методы и приемы технологии развития критического мышления».

63. Всероссийское педагогическое тестирование: «Современные образовательные технологии в реализации ФГОС: взаимное обучение».

64. Всероссийское педагогическое тестирование: «Современные образовательные технологии в реализации ФГОС: технология «Форум-театр».

65. Всероссийское педагогическое тестирование: «Творческая самореализация обучающихся в целостном педагогическом процессе».

66. Всероссийское педагогическое тестирование: «Технология поэтапного формирования умственных действий П.Я. Гальперина».

67. Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС».

68. Всероссийское тестирование на тему: «Нравственно-половое воспитание школьников».

69. Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» на тему: Инклюзивное образование. Обучение детей с ограниченными возможностями.

70. Всероссийский конкурс «Лига талантов», Номинация: Методическая разработка: «Компьютер и здоровье человека».

71. Всероссийское тестирование на тему: «ИКТ-компетентность педагога».

72. Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» на тему: «Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания».

73. Региональный конкурс «Новое поколение - будущее языка и культуры».

74. Окружной конкурс воспитательных проектов «Лучший проект по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек, организацию содержательного досуга в течение 2017 года».

75. Региональный конкурс «Методическая деятельность: опыт, развитие, потенциал».

76. Региональный фестиваль-конкурс методических разработок мероприятий специалистов образования, культуры и искусства «Юбилей-2017».

77. Окружная молодежная гуманитарная конференция «Традиционные нравственные ценности и будущее человечества».

Педагоги колледжа принимают активное участие в ежегодном конкурсе методических материалов, на который в 2018 году было представлено 58 единиц учебно-методической продукции.

По результатам конкурса подготовлен к опубликованию сборник научных и учебно-методических работ педагогов колледжа общим объёмом 13,5 п.л.:

Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – 213с.

Уровень публикационной активности педагогов колледжа высокий. За отчетный период педагогами колледжа опубликовано 439 единиц научных и учебно-методических материалов на русском и английском языках. В Приложении №2 представлен полный перечень публикаций педагогов колледжа.

В Научной электронной библиотеке e-library (РИНЦ) размещено 19 ед. опубликованных материалов.

Каждый педагог колледжа планирует на текущий учебный год индивидуальную учебно-методическую, научно-исследовательскую, организационно-методическую, организационно-воспитательную работу, а также работу по повышению квалификации. В конце каждого полугодия и учебного года каждый педагог предоставляет отчёт об объёме выполненных работ за текущий учебный год. На момент проведения самообследования процент наличия отчетов педагогов составил 100%.

На базе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» в соответствии с договором между ФГНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» и ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» осуществляет свою деятельность Чукотское отделение Объединенного фонда электронных ресурсов «Наука и образование» (РО ОФЭРНиО-Чукотка).

Основными целями Объединенного фонда электронных ресурсов «Наука и образование» являются:

– проведение научно обоснованной государственной политики в области формирования единого информационного пространства науки и образования на основе объединения результатов интеллектуальной деятельности путем широкого применения информационных и коммуникационных технологий;

– обеспечение разработчиков и потребителей электронных ресурсов в сфере науки и образования (ЭОР) доступной, полной, достоверной и оперативной информацией отраслевого содержания;

– обеспечение условий для устранения неоправданного дублирования в разработке ЭОР и, тем самым, устранения нерационального бюджетного финансирования фундаментальных и прикладных исследований, результатов проектной деятельности в рассматриваемой сфере.

Пользователями фонда являются:

– авторы и авторские коллективы - разработчики электронных ресурсов;

– организации-разработчики электронных ресурсов.

РО ОФЭРНиО-Чукотка имеет право вести регистрацию электронных ресурсов науки и образования в своем регионе в соответствии со статусом отделения (региональное).

Право регистрировать разработанные ЭОР предоставляется всем образовательным учреждениям, осуществляющим свою образовательную, учебно-методическую и научную деятельность на территории г. Анадырь и Чукотского автономного округа независимо от их организационно-правовой формы.

За отчётный период в РО-ОФЭРНиО-Чукотка зарегистрировано 19 единиц из общего объёма учебно-методической продукции, разработанной педагогами колледжа (Приложение №3).

Аттестация и повышение квалификации педагогических работников

Цель: методическое сопровождение процесса аттестации и повышения квалификации педагогических работников с целью непрерывного роста профессионального мастерства.

Содержание:

1. Аттестация.
2. Прохождение курсов повышения квалификации.
3. Переподготовка.

Проведен анализ кадрового состава педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК»: 71% от общего количества педагогов колледжа имеют первую и высшую категории; ученую степень - 8%; ученое звание – 3%; почётные звания – 10%.

Организован процесс методического сопровождения подготовки комплекта документов педагогам к аттестации. Подготовлены комплексные характеристики результатов профессиональной деятельности педагогических работников для прохождения аттестации на подтверждение/установление квалификационной категории согласно графика.

Создана аттестационная комиссия ГАПОУ ЧАО «ЧМК» для проведения процедуры аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности. Составлен график проведения аттестации педагогов колледжа на соответствие занимаемой должности. Подготовлены образцы документов. Проведено 4 заседания аттестационной комиссии ГАПОУ ЧАО «ЧМК» согласно графика.

Осуществлена помощь в составлении и проведении экспертизы комплексных характеристик результатов профессиональной деятельности руководящих и педагогических работников.

За отчётный период аттестовано 34 чел., из них по должности «руководитель» аттестовано 7 чел., по должности «педагог-организатор» 1 чел., по должности «преподаватель» 6 чел., по должности «методист» 3 чел., по должности «воспитатель» 2 чел., аттестованы на соответствие занимаемой должности «преподаватель» 8 чел., аттестованы на соответствие занимаемой должности «педагог дополнительного образования» 4 чел., «мастер производственного обучения» 1 чел., «воспитатель» 1 чел., «методист» 1 чел.

Подготовлены списки педагогов, составлен график прохождения курсов повышения квалификации в ЧИРОиПК. Педагогами колледжа пройдено 139 курсов повышения квалификации по 12 программам ДПП (ПК). Прошли переподготовку по дополнительным профессиональным программам 6 педагогов колледжа.

Организация научно-исследовательской деятельности студентов

Цель: организация научно-исследовательской деятельности для повышения профессиональной самореализации будущего специалиста.

Содержание:

1. Развитие познавательного интереса студентов к профессиональной деятельности.

2. Обучение студентов методике исследовательской работы с целью профессионального роста (исследовательское общество «Аквилон», научно-исследовательский кружок «Поиск», научно-исследовательская лаборатория по изучению культуры коренных народов Крайнего Севера).

3. Выявление через исследовательскую работу талантливых студентов и способствование их дальнейшему развитию.

Основными формами работы являются: организация конференций по итогам прохождения обучающихся ПМ, выполнения и защиты курсовых и дипломных работ (проек-

тов), представление результатов исследовательской деятельности на научно-практических конференциях/конкурсах/олимпиадах внутриколледжного, регионального, всероссийского и международного уровнях, публикациях.

Ежегодно проводится всероссийская научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!».

В 2017 году на территории ГАПОУ ЧАО «ЧМК» проведен Всероссийский Экоурок - «День Байкала», который реализуется компанией PepsiCo и зеленым движением «ЭКА» при поддержке Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации и при поддержке бренда питьевой воды Aqua Minerale. По итогам проведенного занятия был оформлен отчет. Результатом проведенного мероприятия стало получение диплома участника проекта и благодарственное письмо за содействие в проведении экоурока «День Байкала».

На региональной площадке ГАПОУ ЧАО «ЧМК» прошел «Большой этнографический диктант», который проводился в рамках мероприятий по реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года при поддержке Общероссийской общественной организации «Ассоциация антропологов и этнологов России». В мероприятии приняло участие 160 человек. Информация о проведении и результатах работы площадки всероссийской акции «Большой этнографический диктант» размещена на сайте колледжа и на досках объявления; отправлен комплект документов (итоговый протокол, сканированные работы, фото) региональному координатору Шимоткиной Н.И. в Департамент образования, культуры и спорта ЧАО.

Организован и проведен I этап Губернаторской региональной дистанционной олимпиады школьников по родным языкам, в котором приняло участие 43 обучающихся двух отделений: общего образования и педагогики и культуры.

Организован и проведен II (муниципальный) этап Губернаторской региональной дистанционной олимпиады школьников по предметам, отражающим региональную специфику ЧАО, в котором приняло участие 23 обучающихся из 10 классов. По итогам мероприятия проведено сканирование работ; отправлен комплект документов (информация об участниках, сканированные работы) в ГАУ ДПО ЧИРО и ПК; информация о работе и проведении II (муниципального) этапа Губернаторской региональной дистанционной олимпиады школьников по предметам, отражающим региональную специфику ЧАО, размещена на сайте колледжа.

Прошла международная образовательная акция «Географический диктант 2017». В мероприятии приняло участие 68 человек. По итогам работы участка осуществлен сбор работ и передача их на региональную площадку. Информация о работе и проведении международной образовательной акции «Географический диктант 2017» на участке ГАПОУ ЧАО «ЧМК» размещена на сайте колледжа.

В ГАПОУ ЧАО «ЧМК» прошла III Региональная молодежная научно-практическая конференция «От идеи к воплощению», организаторами конференции выступил Департамент образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа, Чукотский филиал ФГАОУ «СВФУ имени М.К. Аммосова», ГАУ ДПО ЧАО «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации».

В работе конференции было заявлено 69 работ для очного так и заочного участия. Все работы были распределены на три секции: Технические науки, математика, информатика; Экология, естественные науки; Социально-экономические, гуманитарные науки. Участниками были учащиеся – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 города

Анадырь», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 п. Эквекинот», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Билибино», МБОУ «Центр образования села Ваеги», МБОУ «Центр образования села Анюйск», ГАОУ «Чукотский окружной профильный лицей, студенты – ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж», ГАПОУ «Чукотский полярный техникум поселка Эгвекинот», ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-западный техникум города Билибино», Чукотского филиала «СВФУ имени М.К. Аммосова».

В течение четырех часов обучающиеся и студенты демонстрировали знания своего материала и умение в его представлении до слушателей, грамотно отвечали на вопросы членов жюри. В работе конференции приняли участие шесть студентов нашего колледжа и по результатам конференции были получены призовые места – 2 первых, 2 вторых и 2 третьих места.

На региональной площадке ГАПОУ ЧАО «ЧМК» Международная акция «Тест по истории Отечества», который проводился в целях патриотического воспитания, популяризации и сохранения исторических знаний, формирования национальной идентичности у граждан Российской Федерации. В мероприятии приняло участие 53 человека. По итогам мероприятия размещена информация о проведении и результатах работы площадки Международной акции «Тест по истории Отечества» на сайте колледжа и на досках объявления; отправлен комплект документов региональному координатору в Думу Чукотского автономного округа.

Проведен анализ информации о мероприятиях по привлечению несовершеннолетних в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» за 2017 и 2018 г.г. Вся информация распределена по направлениям: естественнонаучное, туристско-краеведческое и социально-педагогическое. Результаты участия несовершеннолетних обучающихся в конкурсных мероприятиях за 2017 и 2018 года, разбиты на разные уровни мероприятий с указанием названий мероприятий, количеством участников и результатами и представлены по месту требования.

По итогам работы VII всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра - большая наука!» (11-14 апреля 2017 года) опубликован Сборник тезисов докладов общим объёмом 30,6 п.л. (ISBN 978-5-94652-553-4):

Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра - большая наука!» - СПб: Инфо-да, 2017. – 489 с.

Организован процесс подготовки к проведению VIII всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!». Поступило 302 работы, из них 44 из внешних образовательных организаций:

1. ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж».
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 36» г. Дзержинск, Нижегородской области.
3. ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж».
4. Негосударственное образовательное учреждение высшего образования Московский технологический институт.
5. ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова.
6. ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники».

7. ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской федерации» Дальневосточный институт управления.

8. Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский региональный многопрофильный колледж».

9. Чукотский филиал ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова.

10. ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-западный техникум города Билибино».

11. ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-западный техникум города Билибино», СП г. Певек.

Показатели участия обучающихся колледжа в VIII всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» представлены в таблице 6.9.

Таблица 6.9

Показатели участия обучающихся в конференции (по отделениям) по состоянию на 09 апреля 2018 г.

Название отделения	Общее количество работ
1	2
Отделение общего образования	2
Отделение технологий	57
Отделение медицины и ветеринарии	52
Отделение техники	26
Отделение педагогики и культуры	71
Отделение заочного обучения	54

Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиады, конкурсы, конференции, выставки, фестивали, проекты, акции) за отчетный период представлены в таблице 6.10.

Таблица 6.10

Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиады, конкурсы, конференции, выставки, фестивали, проекты, акции) в 2016 году

Уровень мероприятия	Количество участников, чел.
1	2
Международный	108
Всероссийский	1308
Региональный (окружной, муниципальный)	69
Внутриколледжный	385
Итого:	**1870**

Перечень конкурсных мероприятий, в которых обучающиеся колледжа приняли участие за отчётный период:

1. VII Международный научно-практический конкурс «Лучшая научно-исследовательская работа 2017».
2. Международный конкурс «Мой успех».
3. Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!».

4. Пятый международный конкурс «Таланты России».

5. IX Международный конкурс «Гордость России».

6. Международный творческий конкурс «Солнечный свет». Номинация «Безопасная среда».

7. Международный творческий конкурс «Солнечный свет». Номинация «Профессиональное мастерство».

8. Международный творческий конкурс «Солнечный свет». Номинация «Здоровье спорт».

9. Международный творческий конкурс «Солнечный свет». Номинация «I love to English».

10. Международный творческий конкурс «Солнечный свет». Номинация «Волонтерское движение».

11. Международный творческий конкурс «Солнечный свет». Номинация «Исследовательские и научные работы, проекты».

12. X Международный научно-практический конкурс «Лучшая научно-исследовательская работа 2017».

13. Международная олимпиада «Организация профилактических мероприятий в ветеринарии».

14. Международная олимпиада «Ветеринарная медицина».

15. Международная олимпиада «Братья наши меньшие».

16. Международная олимпиада «Береги свою природу».

17. Международная олимпиада «ОБЖ 2 курс».

18. Международный творческий конкурс «Солнечный свет» по психологии.

19. Международная акция «Большой этнографический диктант».

20. Международная акция «Тест по истории Отечества».

21. Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: «Ветеринария».

22. Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Маркетинг».

23. Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Метрология и стандартизация».

24. Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Гидравлика».

25. Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Безопасность жизнедеятельности».

26. Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Сельскохозяйственные машины».

27. Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Экономика организаций».

28. Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Литература».

29. Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Инженерная графика».

30. Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Обслуживание на предприятиях общественного питания».

31. Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Гостиничный сервис».

32. Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Деньги».

33. Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Моя будущая профессия».

34. Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Охрана труда».

35. Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Основы геодезии и картографии».

36. Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Агрономия и биотехнологии».

37. Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Сладкие блюда».

38. Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Материаловедение».

39. Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Коммерция».

40. Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: ДОУ Системы документации».

41. Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Гостиничный сервис».

42. Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Финансовый рынок. Ценные бумаги».

43. Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Строительство и эксплуатация автомобильных дорог».

44. Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Издательское дело».

45. Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Агрономия».

46. Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Кадровое делопроизводство».

47. Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Основы философии».

48. Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Устройство и ремонт автомобилей».

49. Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Анатомия и физиология человека».

50. Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Нефть и газ».

51. Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Статистика».

52. Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Сварочное производство».

53. Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

54. Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Бухгалтерский учет».

55. Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: История».

56. Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Менеджмент».

57. Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Теплотехника. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование».

58. Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Логистика».

59. Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Технология макаронного производства».

60. Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

61. Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Основы электротехники».

62. Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Товароведение непродовольственных товаров».

63. Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Психология общения».

64. Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Измерительные приборы».

65. Всероссийский конкурс «Салют, Победа!».

66. Всероссийский конкурс «Музей образовательной организации».

67. Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет». Номинация «Исследовательские и научные работы, проекты».

68. Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет». Номинация «Профессиональное мастерство».

69. Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет». Номинация «Волонтерское движение».

70. Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет». Номинация «Безопасная среда».

71. Всероссийский конкур «Оленеводство в России».

72. Всероссийская олимпиада «Латинский язык в медицине».

73. Литературный патриотический фестиваль «Русские рифмы».

74. Олимпиада по латинскому языку с использованием IT–технологий «Lingua Latina Квест – 2017».

75. Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений в Чукотском автономном округе.

76. Региональный конкурс «Новое поколение – будущее языка и культуры».

77. Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений в Чукотском автономном округе.

78. III Региональная молодежная научно-практическая конференция «От идеи к воплощению».

79. Губернаторская региональная дистанционная олимпиада школьников по родным языкам (школьный этап).

80. Губернаторская региональная дистанционная олимпиада школьников по предметам, отражающих региональную специфику (школьный этап).

81. Межрегиональная олимпиада школьников «Кодекс знаний».

82. Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя страна - моя Россия».

83. Региональный конкурс «Мастер слова».

84. Региональный конкурс «Туристическая мозаика Чукотки».

85. Региональный конкурс «Новое поколение – будущее языка и культуры».

86. Региональный конкурс «Новое поколение - будущее языка и культуры.

87. Литературный фестиваль «Юность на Чукотке».

88. Окружная молодежная гуманитарная конференция «Традиционные нравственные ценности и будущее человечества».

89. II (муниципальный) этап Губернаторской региональной дистанционной олимпиады по родным языкам.

90. II (муниципальный) этап Губернаторской региональной дистанционной олимпиады школьников по предметам, отражающим региональную специфику ЧАО.

91. Общеколледжные предметные олимпиады.

Уровень публикационной активности обучающихся колледжа высокий. Всего за отчетный период опубликовано 184 работы, в Научной электронной библиотеке e-library (РИНЦ) размещено 2 ед. опубликованных материалов:

1. Николаенко Т.М., Айванау В.А., Акунка В.И., Волков К.В. Организация и проведение противооводовых мероприятий в оленеводческих хозяйствах Чукотского автономного округа//Лучшая научно-исследовательская работа 2017: Сборник статей X Международного научно-практического конкурса / Под общ. ред. Г.Ю. Гуляева - Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». - 2017. - С. 181-186. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=30013215.

2. Николаенко Н.Н., Коткиргин Р.В., Ратушная А.А., Стряпнин М.Е. Организация и проведение диагностических, ветеринарно-профилактических мероприятий против гельминтозов собак в оленеводческих хозяйствах Чукотского автономного округа//Лучшая научно-исследовательская работа 2017: Сборник статей X Международного научно-практического конкурса / Под общ. ред. Г.Ю. Гуляева - Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». - 2017. - С. 187-192. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=30013218.

Полный перечень опубликованных материалов обучающимися ГАПОУ ЧАО «ЧМК» представлен в Приложении №4.

В 2017 году в рамках работы научно-исследовательской лаборатории по изучению истории и культуры коренных народов Чукотки организовано сотрудничество с Лабораторией истории и экономики (г. Анадырь) СВК НИИ ДВО Российской академии наук. Руководитель лаборатории к.и.н., гл. науч. сотрудник Коломиец Оксана Петровна.

На базе лаборатории истории и экономики (г. Анадырь) Северо-восточного комплексного научно-исследовательского института Дальневосточного отделения Российской академии наук прошел учебный семинар «Экологические особенности оленеводства в Чукотском автономном округе» в рамках учебной дисциплины ЕН.01 Экологические основы природопользования с целью изучения актуальных вопросов, обмена мнениями и определения приоритетных направлений совместных дальнейших исследований, в котором приняли участие студенты группы 622-02 (специальность 36.02.01 Ветеринария).

Организаторы семинара: к.в.н., доц. Н.Н. Николаенко (преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК», методист научно-методического отдела), научный сотрудник лаборатории Северо-восточного комплексного научно-исследовательского института Дальневосточного отделения Российской академии наук В.Н. Нувано.

В ходе работы семинара:

−рассмотрены и обсуждены особенности технологического воздействия техногенных факторов на экологическую среду обитания домашнего и дикого северного оленя;

−продемонстрирован и обсужден фактический материал, полученный научным сотрудником В.Н. Нувано во время полевых выездов в производственные оленеводческие бригады;

−проанализированы ключевые моменты производства мяса и сохранности выходного поголовья;

−проанализированы особенности делового выхода телят на 100 январских оленематок;

−продемонстрирован видеофильм, раскрывающий особенности оленеводства в крупной производственной бригаде, с целью иллюстрации техногенного влияния техноло-

гического процесса производства мяса на естественную среду обитания и для раскрытия особенностей оленеводства в Чаунской тундре.

Итогом семинара было определение приоритетных направлений для проведения совместных дальнейших исследований в рамках сформировавшегося научно-исследовательского кластера:

−Экологические особенности оленеводства в ЧАО.

−Организация сохранности молодняка.

−Технологические условия для перекочёвки с использованием аргиша.

−Техносферное загрязнение оленеводческих пастбищ.

−Влияние межбригадного обмена быками-производителями на качественные показатели новорожденного молодняка.

На базе лаборатории истории и экономики (г. Анадырь) Северо-восточного комплексного научно-исследовательского института Дальневосточного отделения Российской академии наук прошел учебный семинар «Особенности этнографии Чукотки» в рамках учебной дисциплины ОП.07 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов с целью изучения актуальных вопросов, обмена мнениями и определения приоритетных направлений совместных дальнейших исследований, в котором приняли участие студенты группы 614-02 (специальность 44.02.03 педагогика дополнительного образования).

Организаторы семинара: к.в.н., доц. Н.Н. Николаенко (преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК», методист научно-методического отдела), научный сотрудник лаборатории Северо-восточного комплексного научно-исследовательского института Дальневосточного отделения Российской академии наук, к.и.н. Коломиец О.П.

В ходе работы семинара были рассмотрены и обсуждены:

−основные приемы работы с научной литературой;

−технология осуществления поиска литературных источников по заданной тематике;

−алгоритмы систематизации полученной информации.

Итогом семинара было определение тематики проведения научных исследований – «Особенности этнографии Чукотки», результат которого планируется изложить в формате научной статьи для дальнейшего опубликования.

На базе лаборатории истории и экономики (г. Анадырь) Северо-восточного комплексного научно-исследовательского института Дальневосточного отделения Российской академии наук прошел учебный семинар «Экологические особенности оленеводства в Чукотском автономном округе» в рамках учебной дисциплины ЕН.01 Экологические основы природопользования с целью изучения актуальных вопросов, обмена мнениями и определения приоритетных направлений совместных дальнейших исследований, в котором приняли участие студенты группы 622-02 (специальность 36.02.01 Ветеринария).

Организаторы семинара: к.в.н., доц. Н.Н. Николаенко (преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК», методист научно-методического отдела), научный сотрудник лаборатории Северо-восточного комплексного научно-исследовательского института Дальневосточного отделения Российской академии наук В.Н. Нувано.

В ходе работы семинара:

−рассмотрены и обсуждены особенности технологического воздействия техногенных факторов на экологическую среду работников оленеводческих бригад;

−продемонстрирован и обсужден фактический материал, полученный научным сотрудником В.Н. Нувано во время полевых выездов в производственные оленеводческие бригады;

−проанализированы ключевые моменты сохранения традиционного образа жизни оленеводов, включающих экологически чистые условия проживания и жизнедеятельности.

−продемонстрированы фотографии, раскрывающий особенности экологического равновесия производственной бригады в Нешканской тундре.

Итогом семинара было определение тематики проведения научных исследований – «Экологическое равновесие оленеводства», результат которого планируется изложить в формате научной статьи для дальнейшего опубликования.

На базе научной лаборатории Северо-восточного комплексного научно-исследовательского института Дальневосточного отделения Российской академии наук прошел учебный семинар «Экологические особенности современной одежды оленеводов в Чукотском автономном округе» в рамках учебной дисциплины ЕН.01 Экологические основы природопользования с целью изучения актуальных вопросов, обмена мнениями и определения приоритетных направлений совместных дальнейших исследований, в котором приняли участие студенты группы 622-02 (специальность 36.02.01 Ветеринария).

Организаторы семинара: к.в.н., доц. Н.Н. Николаенко (преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК», методист научно-методического отдела), научный сотрудник лаборатории Северо-восточного комплексного научно-исследовательского института Дальневосточного отделения Российской академии наук Н.И Вуквукай.

В ходе работы семинара:

−рассмотрены и обсуждены особенности чукотской одежды как элемент национального, культурного наследия;

−продемонстрирован и обсужден фактический материал, полученный научным сотрудником Н.И Вуквукай во время полевых выездов в производственные оленеводческие бригады;

−проанализированы ключевые моменты эксплуатации традиционной одежды оленеводов;

−продемонстрирован видеофильм, раскрывающий особенности использования различных видов одежды.

Итогом семинара было определение приоритетных направлений для проведения совместных дальнейших исследований в рамках сформировавшегося научно-исследовательского кластера: Экологические особенности традиционной одежды оленеводов в ЧАО.

На базе научной лаборатории Северо-восточного комплексного научно-исследовательского института Дальневосточного отделения Российской академии наук прошел учебный семинар «Традиционное питание в культуре коренных народов Чукотки в прошлом и настоящем» в рамках учебной дисциплины ОП.10 Основы исследовательской деятельности с целью изучения актуальных вопросов, обмена мнениями и определения приоритетных направлений совместных дальнейших исследований, в котором приняли участие студенты группы 633-02 (специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания).

Организаторы семинара: к.в.н., доц. Т.М. Николаенко (преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК», методист научно-методического отдела), младший научный сотрудник лаборатории Северо-восточного комплексного научно-исследовательского института Дальневосточного отделения Российской академии наук Е.А. Цырковникова.

В ходе работы семинара:

−рассмотрены и обсуждены особенности питания коренных народов Севера;

−продемонстрирован и обсужден материал, собранный младшим научным сотрудником Е.А. Цырковниковой;

−проанализирована традиционная пища оленеводов, азиатских эскимосов и береговых чукчей и уэлькальских эскимосов;

−продемонстрирована презентация, раскрывающая особенности использования различных видов одежды.

Итогом семинара было определение приоритетных направлений для проведения совместных дальнейших исследований в рамках сформировавшегося научно-исследовательского кластера:

Традиционные блюда народов Крайнего севера.

В ГАПОУ ЧАО «ЧМК» с целью мотивации обучающихся к изучению учебных предметов и учебных дисциплин циклов ОГСЭ и ЕН, закрепления полученных знаний, формирования опыта участия в соревновательных и групповых формах работы, проведены ежегодные общеколледжные предметные олимпиады преподавателями: Гашпару П.Е., Чаплину В.В. по информатике, Зырянкиной О.Н. по основам философии, основам социологии и политологии, обществознанию, обществознанию (включая экономику и право), Крючек Г.Н. по основам философии, истории, Гатауллиной И.С. по истории, обществознанию (включая экономику и право), Лебедевой Т.М. по русскому языку и литературе, Радунович Н.П. по русскому языку, литературе, эскимосскому языку, Козловой И.В., Сенченко Н.В. по психологии общения, Сенько В.Л. по физике, Смольской Я.Ч. по биологии, географии, естествознанию, Николаенко Т.М. по экологии, Кубышевой Н.В. по информатике, Фокиной Г.Н., Лысенко Е.А. по математике, Кабакову В.Е. по математике, дискретной математике, основам безопасности жизнедеятельности, Лысенко Е.А., Пронькиной О.В. по математике: алгебра и начала математического анализа, геометрии, по дисциплине Элементы высшей математики, Криворотову Ю.А. по основам безопасности жизнедеятельности, Грицюк Н.Б., Мацаковой Н.В. по химии, Мартыновой А.И. по иностранному языку, психологии общения, Михайловой Г.Н., Лесниковой И.А., Родионовой Г.О., Паксюткиной Е.А. по иностранному языку, Москвичеву А.С. по чукотскому языку. Общее количество победителей 313 человек.

С целью мотивации обучающихся к изучению учебных предметов, закрепления полученных знаний, формирования опыта участия в соревновательных и групповых формах работы в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» проведен ежегодный Интеллектуальный марафон, преподавателями-предметниками отделения общего образования: Лебедевой Т.М. (русский язык, литература), Радунович Н.П. (русский язык, литература), Крючек Г.Н. (история, обществознание), Фокиной Г.Н. (математика), Лысенко Е.А. (математика), Мартыновой А.И. (английский язык), Ереминым С.А. (физика), Кубышевой Н.В. (информатика), Смольской Я.Ч. (биология, география), Грицюк Н.Б. (химия):. Общее количество победителей 6 человек.

ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» ежегодно принимает участие во всероссийских конкурсах среди учреждений среднего профессионального образования и имеет награды за качественно высокие показатели результатов, которые представлены в таблице 6.11.

Таблица 6.11

Награды и поощрения ГАПОУ ЧАО «ЧМК» за мероприятия, организованные научно-методическим отделом, в 2017 году

Год	Название вида деятельности, мероприятия, конкурса	Организатор мероприятия	Форма награждения	Тема награждения
1	2	3	4	5
2017	Экоурок «День Байкала»	Минприроды России	Благодарность	за содействие в проведении экоурока «День Байкала»
2017	Всероссийский дистанционный конкурс «Оленеводство в России»	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	Благодарственное письмо	за активное сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных мероприятий
2017	III Региональная молодежная научно-практическая конференция «От идеи к воплощению»	ДОКиС ЧАО	Благодарственное письмо	за активное участие в организации и работе III Региональной молодежной научно-практической конференции «От идеи к воплощению»
2017	III Региональная молодежная научно-практическая конференция «От идеи к воплощению»	ДОКиС ЧАО	Благодарственное письмо	за большую работу, проделанную при подготовке участников III Региональной молодежной научно-практической конференции «От идеи к воплощению»
2017	Международная образовательная акция «Географический диктант»	Русское географическое общество	Благодарственное письмо	За помощь в проведении международной образовательной акции «Географический диктант»

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса способствует реализации основных профессиональных образовательных программ.

По состоянию на 01.04.2018 года книжный фонд библиотеки колледжа насчитывает 22739 единиц хранения. Фонд электронных изданий - 809 экз.

Ежегодно выписываются более 30 наименований научных, научно-популярных, производственно-практических и популярных журналов и газет. Таким образом, фонд периодических изданий ежегодно пополняется более чем на 400 экз. изданий.

Комплектование учебного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, образовательными программами и нормами книгообеспеченности. Данные по статистике пополнения библиотечного фонда (БФ) за 2017г. представлены в таблице 6.12.

Таблица 6.12

Статистика пополнения БФ в 2017 г.

Всего за год	из них			
	книги	брошюры	учебники	науч. изд.

1	2	3	4	6
683	665	18	559	98

Учебный фонд включает документы, предназначенные для обеспечения образовательного процесса - основную учебную литературу (учебники и учебные пособия) и дополнительную литературу (учебно-вспомогательная литература, официальные и справочно-библиографические издания).

Библиотека имеет доступ к электронной библиотеке издательства «Академия»/ «Юрайт», электронному справочнику «Информио».

Фонд учебников и учебных пособий насчитывает 10681 экз., учебно-методических изданий – 1849 экз.

Количественные показатели обеспеченности учебной, учебно-методической литературы по циклам дисциплин учебных планов специальностей представлены в таблице 6.13.

Таблица 6.13

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой специальностей СПО

Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учеб.-метод. литературы		Количество экз. литературы на одного обучающегося
	кол-во наим.	кол-во экз.	
1	2	3	4
Отделение техники			
09.02.06 Сетевое и системное администрирование			
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5	125	5
Математический и общий естественнонаучный цикл	4	100	4
Общепрофессиональный цикл	14	350	14
Профессиональный цикл	11	275	11
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт АТ			
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	6	150	6
Математический и общий естественнонаучный цикл	3	75	3
Общепрофессиональный цикл	13	325	13
Профессиональный цикл	13	325	13
09.02.02 Компьютерные сети			
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5	125	5
Математический и общий естественнонаучный цикл	4	100	4
Общепрофессиональный цикл	29	725	29
Профессиональный цикл	12	300	12
Отделение педагогики и культуры			
44.02.03 Педагогика дополнительного образования			
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	6	150	6
Математический и общий естественнонаучный цикл	2	50	2
Общепрофессиональный цикл	8	200	8
Профессиональный цикл	12	300	12
44.02.01 Дошкольное образование			
Базовые дисциплины	6	150	6
Профильные дисциплины	4	100	4

Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учеб.-метод. литературы		Количество экз. литературы на одного обучающегося
	кол-во наим.	кол-во экз.	
1	2	3	4
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	6	150	6
Математический и общий естественнонаучный цикл	2	50	2
Общепрофессиональный цикл	6	150	6
Профессиональный цикл	5	125	5
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)			
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	6	150	6
Математический и общий естественнонаучный цикл	3	75	3
Общепрофессиональный цикл	15	375	15
Профессиональный цикл	35	875	35
39.02.01 Социальная работа			
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	6	150	6
Математический и общий естественнонаучный цикл	3	75	3
Общепрофессиональный цикл	8	200	8
Профессиональный цикл	17	425	17
44.02.02 Преподавание в начальных классах			
Общеобразовательные дисциплины	10	250	10
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5	125	5
Математический и общий естественнонаучный цикл	2	50	2
Общепрофессиональный цикл	5	125	5
Профессиональный цикл	15	375	15
Отделение технологий			
21.02.05 Земельно-имущественные отношения			
Базовые дисциплины	10	250	10
Профильные дисциплины	3	75	3
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5	125	5
Математический и общий естественнонаучный цикл	3	75	3
Общепрофессиональный цикл	13	325	13
Профессиональный цикл	5	125	5
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет			
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	6	150	6
Математический и общий естественнонаучный цикл	2	50	2
Общепрофессиональный цикл	14	350	14
Профессиональный цикл	6	150	6
09.02.05 Прикладная информатика			
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	6	150	6
Математический и общий естественнонаучный цикл	3	75	3
Общепрофессиональный цикл	15	375	15
Профессиональный цикл	5	125	5
19.02.10 Технология продукции общественного питания			
Базовые дисциплины	9	225	9

Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учеб.-метод. литературы		Количество экз. литературы на одного обучающегося
	кол-во наим.	кол-во экз.	
1	2	3	4
Профильные дисциплины	3	75	3
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	4	100	4
Математический и общий естественнонаучный цикл	3	75	3
Общепрофессиональный цикл	10	250	10
Профессиональный цикл	6	150	6
Отделение медицины и ветеринарии			
33.02.01 Фармация			
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	6	150	6
Математический и общий естественнонаучный цикл	3	75	3
Общепрофессиональный цикл	13	325	13
Профессиональный цикл	7	175	7
36.02.01 Ветеринария			
Базовые дисциплины	8	200	8
Профильные дисциплины	4	100	4
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	4	100	4
Математический и общий естественнонаучный цикл	1	25	1
Общепрофессиональный цикл	11	275	11
Профессиональный цикл	5	125	5
31.02.01 Лечебное дело			
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	8	200	8
Математический и общий естественнонаучный цикл	2	50	2
Общепрофессиональный цикл	11	275	11
Профессиональный цикл	7	175	7
Отделение заочного обучения			
40.02.01 Право и организация социального обеспечения			
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	4	100	4
Математический и общий естественнонаучный цикл	2	50	2
Общепрофессиональный цикл	15	375	15
Профессиональный цикл	2	50	2
49.02.01 Физическая культура			
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5	125	5
Математический и общий естественнонаучный цикл	2	50	2
Общепрофессиональный цикл	10	250	10
Профессиональный цикл	3	75	3
44.02.01 Дошкольное образование			
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	6	150	6
Математический и общий естественнонаучный цикл	2	50	2
Общепрофессиональный цикл	8	200	8
Профессиональный цикл	15	375	15
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет			

Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учеб.-метод. литературы		Количество экз. литературы на одного обучающегося
	кол-во наим.	кол-во экз.	
1	2	3	4
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	4	100	4
Математический и общий естественнонаучный цикл	2	50	2
Общепрофессиональный цикл	10	250	10
Профессиональный цикл	5	125	5

Таким образом, библиотечный фонд колледжа соответствует нормам книгообеспеченности специальностей СПО по всем дисциплинам.

Основным направлением деятельности библиотеки ЧМК является информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогов колледжа.

Обслуживание студентов и преподавателей колледжа осуществляется в структурных подразделениях библиотеки (таблица 14):

–абонемент (открытый фонд учебных изданий и художественной литературы, хранилище БФ);

–читальный зал (20 посадочных мест, фонд периодических изданий, краеведческий фонд);

–медиацентр (13 ПК с выходом в Интернет, сканер, фонд электронных образовательных ресурсов).

Таблица 6.14

Количественные показатели обслуживания пользователей за 2017 год

Показатели обслуживания	**Подразделение библиотеки**		**Всего**
	АБ	**ЧЗ**	
Посещения	2135	223	**2358**
Книговыдача	3132	537	**3669**

Непосредственно информационно-библиографическое обслуживание пользователей библиотека реализует через массовые и индивидуальные формы работы.

Самой распространенной формой массового обслуживания пользователей являются массовые мероприятия (викторины, уроки-беседы, уроки-сообщения, презентации), проводимые сотрудниками библиотеки:

- в рамках заседаний Научно-исследовательской лаборатории;
- циклы мероприятий «Занимательное краеведение»;
- мероприятия к знаменательным датам и др.

Таблица 6.15

Массовые мероприятия, проведенные сотрудниками библиотеки за 2017 год

№ п/п	**Название мероприятия**	**Сроки проведения**	**Форма проведения**	**Количество**
1.	Выступление на Окружной молодежной гуманитарной конференции «1917-2017: Уроки столетия»	январь	Доклад-презентация	1
2.	Организация станции ко Дню студента	январь	Иллюстрации+ текст	1
3.	«Берегите Землю, берегите!» (к Году экологии в России)	февраль	Викторина	4 группы

4.	ВИЧ и СПИД - знать, чтобы жить!	март	Урок - презентация	6 групп
5.	Чукотка в годы ВОВ	апрель	Урок - презентация	8 групп
6.	«У нас Земля одна!» (к Году экологии в России)	октябрь	Викторина	2 группы
7.	История родного края в географических названиях	октябрь	Викторина	2 группы
8.	Символика ЧАО	ноябрь	Презентация	2 группы
9.	День народного единства - 4 ноября	ноябрь	Викторина	4 группы
10.	Коррупцию надо знать в лицо	ноябрь	Викторина	6 групп
11.	От яранги к современной квартире	ноябрь	Презентация	1 группа
12.	Лекарственные растения Чукотки	декабрь	Урок-презентация	1 группа
13.	День Конституции - 12 декабря	декабрь	Викторина	6 групп

Одной из наглядных форм массового обслуживания пользователей является выставочная деятельность библиотеки. Сотрудники библиотеки ежегодно организуют тематические/персональные выставки литературы, выставки к знаменательным датам и постоянно действующие - «Год … в России», «Краеведческий календарь», «Выставка новых поступлений».

Таблица 6.16

Выставочная деятельность библиотеки за 2017 год

№ п/п	Название выставки	Сроки проведения	Количество
1.	«Краеведческий календарь» - памятные и юбилейные даты ЧАО	январь-декабрь	круглогодично с обновлениями
2.	Выставка учебно-методической литературы «Уголок педагога»	январь-декабрь	круглогодично с обновлениями
3.	Выставка новых поступлений периодических изданий	январь-декабрь	круглогодично с обновлениями
4.	«2017 год – Год экологии в России» («Природа и литература»)	февраль	1
5.	Выставка отраслевой литературы по спец. «Дошкольное образование»	февраль	1
6.	Выставка «Научно-исследовательская работа педагогов и студентов колледжа»	апрель, октябрь	2
7.	Выставка новых поступлений учебной литературы	май, октябрь	2
8.	Выставка ко Дню Победы	май	1
9.	Выставка «Твоя профессия» для первокурсников	сентябрь	1

Массовое информационно-библиографическое обслуживание пользователей библиотеки реализуется также через создание информационно-библиографической продукции (библиографические списки учебной литературы, электронных образовательных ресурсов и ресурсов сети Интернет по специальностям; рекомендательные буклеты).

Мероприятия по формированию информационной грамотности студентов реализуются через библиотечные уроки «Информационная грамотность» для первокурсников, практические занятия в библиотеке по навыкам поиска источников информации.

Индивидуальное обслуживание пользователей (помимо непосредственной выдачи литературы на Абонементе и в Читальном зале) осуществляется путем оказания информационно-библиографических услуг. Удовлетворение информационных запросов производится через выполнение библиографических справок (118 справок за год), сканирование документов (85 документов), оказание консультативной помощи в подборе информации, информационные сообщения по чату и на сайте колледжа.

На эффективное информационно-библиографическое обеспечение учебного процесса направлена работа по ведению справочно-библиографического аппарата (СБА) библиотеки. На базе автоматизированной библиотечной информационной системы «ИРБИС» формируются электронные каталоги и картотеки (таблица 6.17).

Таблица 6.17

Электронный справочно-библиографический аппарат библиотеки

Библиографические каталоги и картотеки	**Количество записей**
1	2
Электронный каталог библиотеки	3797
Краеведческий каталог	877
Электронная картотека статей «Педагогика»	3953
Электронная картотека «Методические материалы»	282
Итого:	**8909**

Все изменения, происходящие в системе образования, вносят корректировку в деятельность и организацию Библиотеки колледжа. Она стала важным звеном в образовательном процессе и рассматривается как информационный центр колледжа:

- накапливающий и систематизирующий все виды информации;
- обучающий работе с информацией;
- использующий современные мультимедийные технологии;
- представляющий свободный доступ к Интернет-ресурсам для обучения и самообразования.

7. Качество информационного сопровождения образовательного процесса

Информационно-коммуникационная сеть колледжа

Выполнена корректировка Положения об электронной информационно-образовательной среде колледжа (ЭИОС), в главе 4 переопределен порядок авторизованного доступа к системе Moodle с использованием личных учетных данных (логин и пароль)

Информационно-коммуникационная сеть колледжа (ИКС) состоит из двух отдельных локальных сетей, одна из которых обслуживает административные и учебные аудитории колледжа, а вторая обслуживает финансово-экономический сектор.

Функционирование сети поддерживается 6 серверами:

- - Прокси сервер – Usergate
- - DNS сервер
- - DHCP сервер
- - Сервер Гарант 2 разных дистрибутива для студентов и сотрудников (сервер переустановлен на новом приобретенном, взамен вышедшего из строя, оборудовании)
- - Сервер 1С.

Подключение к сети Intenet в колледже выполняется в трех вариантах, от трех различных провайдеров (таблица 7.1):

Таблица 7.1

Перечень провайдеров и скорости подключения в 2017-2018 учебном году

	Провайдер	**Скорость подключения**
1.	ООО «Связь-Наладка»	4 Мб/сек
2.	ООО «АрктикРегионСвязь»	3 Мб/сек
3.	Правительственный интернет (Сатис-ТЛ-94)	10 Мб/сек

Внешние информационные ресурсы колледжа размещены в сети интернет посредствам **виртуального OpenVZ сервера:**

Технические характеристики

1. CPU - 500
2. Дисковая квота - 10000
3. Количество IP - 1
4. RAM - 1024

Приобретение и модернизация компьютерного оборудования и программного обеспечения

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров):

- приобретено 14 новых рабочих станций для переоснащения медиацентра

- создан компьютерный класс для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

- всего компьютерных рабочих станций: 123, со всех компьютеров имеется доступ в Intenet;

- из них используется в учебном процессе: 91.

Количество отдельных терминалов, с которых имеется доступ к сайту колледжа: 1, терминал расположен в общежитии

Количество компьютерных классов -5.

Количество классов оборудованных мультимедиа проекторами - 22.

Количество классов оборудованных интерактивными досками - 5.

Введена в эксплуатацию, активно используется и совершенствуется система контентной фильтрации для ограничения доступа учащихся к запрещенным сайтам.

Ежегодно анализируется обеспеченность компьютерным оборудованием учебных аудиторий. В таблице 7.2 представлена информационная база компьютерного оборудования по аудиториям за 2017 год.

Таблица 7.2

База компьютерного оборудования колледжа в 2017 году

Оборудование	Количество, шт.
ПК	123
Проекторы	23
Интерактивные доски	5
Принтеры	65 (из них 8 МФУ)
Сканеры	21
Копировальные аппараты	9

Профиль программного обеспечения для Рабочих станций стандартный и состоит из набора следующих программ:

- ОС Ubuntu 12
- Libre Office.org
- Приложение для записи CD и DVD для среды GNOME - Brosero 3.4.1
- Программа воспроизведения и управления музыкой для GNOME - Rhythmbox 2.96
- Видеопроигрователь использует GStreamer 0.10.36 - Totem 3.0.1
- Firefox 56.0.1
- Google Chrome 19.0.1084.52

Каждый учебный год разрабатывается график планово-профилактических работ в компьютерных классах и учебных аудиториях на учебный год. Проводится полугодовая и годовая профилактика компьютерного оборудования в полном объёме.

Техническое и программное обеспечение серверов и локальной сети колледжа поддерживается на должном уровне. За отчетный период выполнены следующие работы:

- постоянно корректируется инфраструктура локальной сети колледжа, самый большой объем работ в 2017 году был выполнен в 1 учебном корпусе были убраны петли в ЛВС в количестве 8 штук, заменено оборудование главного сегмента сети, что позволило увеличить скорость сети в 8 раз до 1Гбит/с.
- выполнена перенастройка серверов, корректировка подключения провайдеров
- настроено автоматическое архивирование Общей папки 1 раз в неделю (суббота)
- организован FTP-сервер для хранения мультимедиа контента

Большой объем работ по ремонту, модернизации и замене компьютерного оборудование ведется в течение всего учебного года, так оборудование устаревает и требует повышенного внимания. Кроме того, нагрузка на учебные компьютеры очень интенсивная.

Проведена плановая инвентаризация компьютерного оборудования (сверка инвентарных номеров). Выполнено списание устаревшего и неремонтопригодного оборудования (мониторы, сканер, системный блок, проектор) - всего 5 единиц.

Сформировано 16 заявок на приобретение компьютерного оборудования, 15 заявок на приобретение картриджей. Всего в отчетном году приобретено основного оборудования:

- Системные блоки DEPO Neos (модернизация комп. класса 3-214) – 14 шт.
- Мониторы (модернизация комп. класса 3-214) – 14 шт.
- Мультимедиа-проекторы ViewSonic – 3 шт.
- Сканеры - 2 шт.
- МФУ – 2 шт.
- АРМ – 1 шт.

В течение года выполнена замена главного маршрутизатора локальной сети колледжа и выполнено обновление лицензии Модуля фильтрации Entensys URL Filtering для UserGate 6.X.

Образовательная среда колледжа

С целью организации доступной образовательной среды организован сайт для размещения образовательной подсистемы колледжа на базе среды дистанционного обучения **Moodle**. Сайт размещен по адресу: www.chmkmoodle.anadyr.ru.

Специалистами отдела оказывается техническое сопровождение работы образовательной среды Moodle, в которой размещены учебно-методические комплексы дисциплин и профессиональных модулей образовательных программ, реализуемых колледжем.

Основная задача системы обучения «Moodel» - управление процессом обучения студентов. Студенты могут находиться удаленно, подключаясь к системе через Интернет, или в компьютерных классах ГАПОУ ЧАО «ЧМК» по корпоративной сети колледжа.

Электронные журналы и дневники

Осуществляется ведение и корректировка расписания занятий групп колледжа на сайте **www.dnevnik.ru**, оказывается техническая и методическая поддержка преподавателей по заполнению электронных журналов.

Расписание поддерживается каждый день, вводятся замены, корректируются списки групп. Преподавателям и обучающимся колледжа выданы логины и пароли для on-line доступа.

Режим работы «день-в-день» - замены доступны во внешней сети!

Сформировано 91 схемы расписаний:

- 24 – общее образование
- 8 – отделение техники
- 21 – отделение технологий
- 19 – отделение педагогики
- 26 – отделение медицины

Выданы логины и пароли обучающимся 1 курса, родителям и новым преподавателям!

Сайт колледжа

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации» разработан официальный сайт колледжа с новой структурой.

Структура сайта, размещенного по адресу http://college.anadyr.ru/, включает 9 главных разделов и 37 и подразделов.

За отчетный период 2017 года на сайте были проведены следующие работы:

1. Постоянное размещение новостей 124 новости
2. Обновление раздела «Абитуриенту», размещение новых сведений по приему
3. Размещение на сайте газеты «Большая перемена»
4. Заполнение страниц научно-методического сектора «Методическое обеспечение» - 136 материалов
5. Корректировка страницы «Структура и органы управления колледжем»
6. Корректировка страниц раздела «Оснащенность»:
7. Корректировка страниц библиотеки и заполнение новых страниц
8. Корректировка страницы «Платные образовательные услуги»
9. Размещение анонсов мероприятий по месяцам.

Проведение интернет-экзаменов

По результатам интернет-экзаменов проведенных в 2017 году получены сертификаты качества.

Количество занятий на интернет-тренажерах – 20.

Количество сеансов тестирования – 28

Количество групп – 23

Средний процент усвоения дисциплин – 78,25

Процент студентов, находящихся на 2, 3 и 4 уровнях усвоения дисциплин – 94,15%

Центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ)

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ № ИК-35/03 от 18.01.2010 г. приказом по колледжу № 01-09/208 от 05.05.2010 был создан Центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ) Чукотского многопрофильного колледжа, расположенный по адресу http://cstv-chmk.anadyr.org/

Основные направления деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ):

- обеспечение взаимодействия выпускников и потенциальных работодателей через ЦСТВ;

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;

- обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения;

- расширение практики заключения договоров с организациями и предприятиями на - подготовку кадров, прохождение практики обучающимися.

Специалисты отдела оказывают техническую поддержку по размещению резюме выпускников. На сайте по окончанию учебного года размещаются резюме всех выпускников этого года.

Итоги мониторинга деятельности центров ЦСТВ за прошедший 2017 год представлены в таблице 7.3:

Таблица 7.3

Мониторинг деятельности центров ЦСТВ

место	рейтинг	Всего ПОО, допущ. к мониторингу	Год 2017
41	42	1036	2017 - ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

За отчетный период были выполнены и размещены следующие отчеты и заполнены соответствующие отчетные страницы на сайтах:

- Отчет 1ПК – http://as-dpe.mon.gov.ru/
- Отчет форма СПО-2 на сайте - cabinet.mon.gov.ru/
- Профтех-1, Профтех-5, сайт https://miccedu.ru/

Информационно-методическая поддержка сотрудников и преподавателей

Специалистами отдела ежегодно организуются и проводятся курсы по информационным технологиям для педагогического состава и сотрудников колледжа. Тематика занятий и даты проведения утверждаются в календарном плане.

Работа мини-типографии

В колледже в постоянном рабочем режиме функционирует мини-типография и выполняются следующие виды работ:

1. набор и макетирование типографской продукции;
2. копировально-множительные работы;
3. профилактика и модернизация оборудования типографского комплекса;
4. ежемесячное списание расходных материалов;
5. оказание платных типографских услуг обучающимся колледжа и внешним потребителям.

Было заменено 42 картриджа за осенний семестр и 64 картриджа за весенний семестр, суммарное количество печатных работ представлено в таблице 7.4:

Таблица 7.4

Объем печатной продукции минитипографии

№ п/п	Наименование выполненных работ	Количество листов
1.	Печать А4, цвет	254
2.	Печать А4, ч\б	13458
3.	Печать А3, цвет	65
4.	Печать А3, ч/б	132
5.	Печать А2, цвет	14
6.	Печать А1, цвет	20
7.	Печать А1, ч/б	4
8.	Ламинирование, А4	26
9.	Сканирование	40

8. Качество материально-технической базы

ГАПОУ ЧАО "ЧМК" расположен по адресу: ул. Студенческая, д.3; ул.Отке, д.59, корп. 1, 2,3,4,5,6,7, Общая площадь - 11837,1 кв.м.

Здания переданы колледжу на правах оперативного управления.

Цель использования - учебно-воспитательная.

Свидетельства на право использования здания зарегистрированы в в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

Земельные участоки площадью – 38460 кв.м. (3,8 га) передан на бессрочное безвозмездное пользование.

Здания колледжа – от двух до пяти этажей, год постройки 1966 и 2003.

В колледже функционируют учебные кабинеты и лаборатории в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В учебном заведении имеется достаточная материально-техническая база, которая отвечает требованиям по подготовке специалистов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и образовательных стандартов по всем специальностям, реализуемым в образовательном учреждении. В колледже созданы все условия для получения качественного образования.

Успешность подготовки будущих специалистов в колледже обеспечивается созданием соответствующих образовательных условий: функционируют 27 учебных кабинетов, в соответствии с перечнем учебных кабинетов по специальностям.

Это кабинеты общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин, общепрофессиональной и профессиональной подготовки, лаборатории, актовый зал, гараж, спортивный зал, библиотека, читальный зал, столовая с числом посадочных мест - 168, медкабинет.

В колледже создан спортивный комплекс (спортивный зал, кабинет хореографии, современная спортивная площадка, электронный тир).

Во всех учебных кабинетах имеется «Положение об учебном кабинете», паспорт учебного кабинета, планы работы, инструкции по охране труда.

В каждом учебном кабинете создан УМК, обеспечивающий изучение учебных дисциплин общеобразовательного и профессионального циклов, профессиональных модулей, входящих в учебные планы. Кабинеты оснащены необходимыми средствами обучения для организации учебного процесса по учебной дисциплине или профессиональному модулю: техническими средствами обучения, фондами оценочных средств, учебно-наглядными пособиями, необходимой литературой, материалами для лекционных и семинарских занятий, методическими рекомендациями к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов, дидактическим материалом для групповой и индивидуальной работы, материалом в помощь студентам при прохождении практики и рекомендациями по руководству курсовыми и выпускными квалификационными работами и т.д.

Ведется активная работа по разработке электронных учебно-методических комплексов, внедряются электронные учебные пособия.

На базе учебного кабинета проводятся занятия кружков и консультации.

Приложение №1

Система добровольной сертификации «ПромСтройСтандарт»
Регистрационный номер РОСС RU.31306.04ЖТЭ0 в едином реестре

Головной орган по сертификации
Общество с ограниченной ответственностью «Валби Групп»
109428, Москва, Рязанский просп., д.24, корп.1

СЕРТИФИКАТ СООТВЕТСТВИЯ

№ СДС.ПСС.СИ9.0766

СЕРТИФИКАТ ВЫДАН

Государственному автономному профессиональному образовательному учреждению Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»

689000, Чукотский автономный округ, г. Анадырь, ул. Студенческая, д. 3

ИНН 8709009858

НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

применительно к оказанию образовательных услуг (услуги в сфере образования по образовательным программам среднего общего, среднего профессионального дополнительного и дополнительного профессионального образования, в том числе по образовательным программам профессиональной подготовки)

СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ
ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015)

Начало действия: 11.11.2016 Срок действия до: 11.11.2019

Руководитель органа по сертификации **Бирюков В.В.**

М.П.

Настоящий сертификат обязывает организацию поддерживать состояние выполняемых работ в соответствии с вышеуказанным стандартом, что будет находиться под контролем органа по сертификации Системы добровольной сертификации «ПромСтройСтандарт» и подтверждаться при прохождении инспекционного контроля.

Система добровольной сертификации «ПромСтройСтандарт»
Регистрационный номер РОСС RU.31306.04ЖТЭ0 в едином реестре

Головной орган по сертификации
Общество с ограниченной ответственностью «Валби Групп»
109428, Москва, Рязанский просп., д.24, корп.1

РАЗРЕШЕНИЕ

На применение знака соответствия

Системы добровольной сертификации

«ПромСтройСтандарт»

Разрешение выдано

Государственному автономному профессиональному образовательному учреждению Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»

689000, Чукотский автономный округ, г. Анадырь, ул. Студенческая, д. 3

ИНН 8709009858

на основании сертификата

№ СДС.ПСС.СИ9.0766

Применение знака соответствия: интернет-сайты, фирменные бланки предприятия, рекламные материалы и договоры.

Начало действия: 11.11.2016 Срок действия до: 11.11.2019

Руководитель органа по сертификации **Бирюков В.В.**

М.П.

Приложение №2

Информация о публикационной активности педагогов ГАПОУ ЧАО ЧМК за отчётный период

№ п/п	ФИО автора	Название опубликованного материала	Вид опубликованного материала	Место опубликования
1	2	3	4	5
1.	Абдрахманова М.В.	Реализация культурологического подхода в образовательном пространстве школы	статья	Образование и культура Чукотки: от теории к практике //Информационно-методический журнал. – Анадырь: ЧиРОиПК, 2017. № 6. – С. 17-19.
2.	Абдрахманова М.В.	Реализация культурологического подхода в образовательном пространстве школы	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 28-44.
3.	Абдрахманова М.В.	Педагогика. Учебно-методические материалы для студентов-заочников	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 85-86.
4.	Абдрахманова М.В.	Реализация культурологического подхода в образовательном пространстве школы	статья	Материалы всероссийской научно-практической конференции «Наука. Образование. Культура». – Карачаевск: КЧГУ, 2017. – С. 23-27.
5.	Альжанова А.М.	Методическая разработка на тему: Тематический план учебной дисциплины ОП.01 Педагогика	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
6.	Альжанова А.М.	Методическая разработка на тему: Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Педагогика	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
7.	Альжанова А.М.	Методическая разработка на тему: Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Общая и профессиональная педагогика	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
8.	Альжанова А.М.	Методическая разработка на тему: Тематический план учебной дисциплины ОП.01 Общая и профессиональная педагогика	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
9.	Альжанова А.М.	Методическая разработка на тему: Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.01 Общая и профессиональная педагогика	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
10.	Альжанова А.М., Мельник И.В.	Методическая разработка «Посвящение в жильцы общежития»	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 86-87.
11.	Амосова Е.Г.	Варианты контрольных заданий для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ОП.08 Основы проектирования баз данных	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
12.	Амосова Е.Г.	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы проектирования баз данных для специальности СПО 09.02.06	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"

№ п/п	ФИО автора	Название опубликованного материала	Вид опубликованного материала	Место опубликования
1	2	3	4	5
		Сетевое системное администрирование		
13.	Амосова Е.Г.	Тематический план учебной дисциплины ОП.08 Основы проектирования баз данных на 2017-2018 учебный год	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
14.	Амосова Е.Г.	Варианты заданий для проведения текущего контроля по дисциплине ОП.08 Основы проектирования баз данных для специальности СПО 09.02.06 Сетевое системное администрирование	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
15.	Амосова Е.Г.	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Основы теории информации	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
16.	Амосова Е.Г.	Программа общеобразовательной учебной дисциплины ПД.1 Информатика	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
17.	Амосова Е.Г.	Варианты контрольных заданий для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ПД.1 Информатика	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
18.	Амосова Е.Г.	Варианты заданий для проведения текущего контроля по дисциплине ПД.1 Информатика	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
19.	Амосова Е.Г.	Тематический план учебной дисциплины ПД.1 Информатика	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
20.	Амосова Е.Г.	Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ПД.1 Информатика основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
21.	Амосова Е.Г.	Методическая разработка на тему: Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы программирования и баз данных	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
22.	Амосова Е.Г.	Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.05 Основы программирования и баз данных основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 09.02.02 Компьютерные сети	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
23.	Амосова Е.Г.	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Технические средства информатизации	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
24.	Амосова Е.Г.	Тематический план учебной дисциплины ОП.15 Технические средства информатизации	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
25.	Амосова Е.Г.	Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.15 Технические средства информатизации	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
26.	Антонова Л.В.	Первые росы. Репертуарный	статьи	Сборник научных и учебно-

№ п/п	ФИО автора	Название опубликованного материала	Вид опубликованного материала	Место опубликования
1	2	3	4	5
		сборник		методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 87-92.
27.	Антонова Л.В.	Классный час Блокада Ленинграда	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
28.	Антонова Л.В.	Заседание клуба «Студенческий меридиан»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
29.	Антонова Л.В.	Сценарий День народного единства	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
30.	Антонова Л.В.	Заседание клуба «Студенческий меридиан», посвященного дню Победы «И жизни мало за победу…»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
31.	Антонова Л.В.	Литературно-музыкальный вечер «Песни, опаленные войной!»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
32.	Антонова Л.В.	Заседание клуба «Студенческий меридиан» «Город моей мечты»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
33.	Антонова Л.В.	Классный час «Женщина – легенда Чукотки»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
34.	Антонова Л.В.	Классный час. Идеологический фестиваль 1957 года в Москве	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
35.	Антонова Л.В.	Классный час. Особенности 12 Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Москве	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
36.	Антонова Л.В.	Музей «История образования и развития колледжа» - культурный центр в расширении образования и воспитании молодежи	статья	
37.	Антонова Л.В.	Классный час. Умеем ли мы прощать?	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
38.	Антонова Л.В.	Презентация. Государственные символы России	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
39.	Антонова Л.В.	Квест как форма досуга для детей и молодежи	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
40.	Антонова Л.В.	Игра-квест «Экологический календарь» на день студента	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
41.	Антонова Л.В.	Сценарный план и этапы прохождения квеста «Экологический календарь»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
42.	Антонова Л.В.	Музей «Истории образования и развития колледжа» - культурный центр в расширении образования и воспитании молодежи	методическая разработка	Информационно-образовательный ресурс «Педагогика 21 век», http://pedagogcentr.ru/publication
43.	Антонова Л.В.	Клуб «Студенческий меридиан». Электронный журнал «Вы-	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Ин-

№ п/п	ФИО автора	Название опубликованного материала	Вид опубликованного материала	Место опубликования
1	2	3	4	5
		боры»		фоурок"
44.	Антонова Л.В.	Открытие фестиваля родных языков	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
45.	Антонова Л.В.	Сценарий Закрытия фестиваля родных языков	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
46.	Антонова Л.В.	Презентация к электронному журналу «Выборы»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
47.	Бакулина Г.П.	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Теория и методика социальной работы	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
48.	Бакулина Г.П.	Глоссарий ОП.01 Теория и методика социальной работы. Конспект лекций для студентов 1 курса всех форм обучения	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
49.	Бакулина Г.П.	Лекция 1. Исторические модели социальной работы	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
50.	Бакулина Г.П.	Лекция 2. Пути развития социальной работы в России	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
51.	Бакулина Г.П.	Лекция 3. Подходы к определению сущности социальной работы	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
52.	Бакулина Г.П.	Лекция 4. Социальная работа как система деятельности	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
53.	Бакулина Г.П.	Лекция 5. Социальная работа в системе научного знания	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
54.	Бакулина Г.П.	Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.01 Теория и методика социальной работы основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
55.	Бакулина Г.П.	Лекция 6. Типы теорий и модели социальной работы	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
56.	Бакулина Г.П.	Лекция 7. Методы познания в социальной работе	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
57.	Бакулина Г.П.	Лекция 8. Социальная работа как профессия	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
58.	Бакулина Г.П.	Лекция 9. Профессиональная этика социального работника	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
59.	Бакулина Г.П.	Лекция 10. Отечественный и международный опыт обучения социальной работе	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
60.	Бакулина Г.П.	Лекция 11. Технология обучения социальной работе	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
61.	Бакулина Г.П.	Лекция 12. Сущность социаль-	методическая	Сеть образовательных сайтов

№ п/п	ФИО автора	Название опубликованного материала	Вид опубликованного материала	Место опубликования
1	2	3	4	5
		ной политики	разработка	"Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
62.	Бакулина Г.П.	Особенности организации социальной работы в Чукотском автономном округе	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
63.	Бакулина Д.А.	Мастер-класс «Да здравствует мыло душистое!»	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 92-96.
64.	Балахонова Е.Г.	Анализ доступности медицинской и фармацевтической помощи как составляющей качества жизни для жителей сельских поселений	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 44-48.
65.	Балахонова Е.Г.	Защита прав потребителей – правовая компетенция фармацевтических работников. Методический комплект лекции и практического занятия	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 96-99.
66.	Блохина Т.И.	Диспут. «Чтобы все в моей жизни было не зря»	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 99-102.
67.	Блохина Т.И.	Методическая разработка спортивного праздника «Веселые старты»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
68.	Блохина Т.И.	Сценарий литературного вечера «Стихи о любви»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
69.	Блохина Т.И.	Сценарий: «Каждый выбирает себя – проблема борьбы чувства и долга»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
70.	Блохина Т.И.	Сценарий: Спортивная игра «Веселые старты»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
71.	Блохина Т.И.	Сценарий диспута: «Чтобы все в моей жизни было не зря…»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
72.	Борисенко Н.И.	Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 102-103.
73.	Борисенко Н.И.	Нервно-психическое развитие ребенка от 1 до 12 месяцев жизни	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 103-104.
74.	Борисенко Н.И.	Методика обследования ребенка	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 104-105.
75.	Гатауллина И.С.	Тематическое планирование по дисциплине история, специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
76.	Гатауллина И.С.	Лекции по истории. Новейшая история, периодизация, характеристики периода. Политическая карта мира XX века	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"

№ п/п	ФИО автора	Название опубликованного материала	Вид опубликованного материала	Место опубликования
1	2	3	4	5
77.	Гатауллина И.С.	Экзаменационные билеты для специальности 44.02.01 Дошкольное образование	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
78.	Гатауллина И.С.	Тестовые задания для проведения входного контроля по истории для специальности 44.02.01 Дошкольное образование	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
79.	Гатауллина И.С.	Презентация по истории: «Интеграционные процессы конца XX- XXI вв.»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
80.	Глухарева Е.А.	Электронное учебное пособие «Компьютерная графика»	аннотация статьи	Хроники объединённого фонда электронных ресурсов «Наука и образование» / ФГБНУ «Ин-т упр. образованием Рос. акад. образования». ОФЭРНиО.- 2017.- № 06 (87).- С. 14
81.	Глухарева Е.А.	Электронное учебное пособие «Обработка отраслевой информации»	аннотация статьи	Хроники объединённого фонда электронных ресурсов «Наука и образование» / ФГБНУ «Ин-т упр. образованием Рос. акад. образования». ОФЭРНиО.- 2017.- № 06 (87).- С. 15
82.	Глухарева Е.А.	Варианты заданий для внеаудиторной самостоятельной работы	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 105-107.
83.	Глухарева Е.А.	Электронное учебное пособие «Компьютерная графика»	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 159-161.
84.	Глухарева Е.А.	Электронное учебное пособие «Обработка отраслевой информации»	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 161-163.
85.	Голотяк Н.В.	Текущий контроль по «Анатомии и физиологии человека»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
86.	Голотяк Н.В.	Лекция по «Теоретико-практические основы развития физических качеств»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
87.	Голотяк Н.В.	Понятие о силе и основы методики ее воспитания, скоростные способности и основы методик их воспитания»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
88.	Голотяк Н.В.	Лекция по «Понятие о выносливости и основы методик ее воспитания, гибкость и основы методики ее воспитания»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
89.	Голотяк Н.В.	Тесты по дисциплине «Гигиенические основы физической культуры и спорта»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
90.	Голотяк Н.В.	Отчетная презентация по учебной практике педагога дополнительного образования в физкультурно-оздоровительной деятельности»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
91.	Голотяк Н.В.	Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Ин-

№ п/п	ФИО автора	Название опубликованного материала	Вид опубликованного материала	Место опубликования
1	2	3	4	5
		«Физиология с основами биохимии»		фоурок"
92.	Голотяк Н.В.	Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
93.	Голотяк Н.В.	Рабочая программа по дисциплине «Анатомия и физиология человека»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
94.	Голотяк Н.В.	Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Гигиена и экология человека»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
95.	Голотяк Н.В.	Практическое занятие № 131 на тему «Выполнение специальных физических упражнений для игры в баскетбол. Правила техники безопасности на занятиях»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
96.	Голотяк Н.В.	Практическое занятие № 132 на тему «Составление конспекта занятия по баскетболу с учетом возрастных особенностей, для лиц с ограниченными возможностями здоровья»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
97.	Голотяк Н.В.	Сценарий проведения физкультурно-спортивного мероприятия «Веселые старты»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
98.	Голотяк Н.В.	Тематическое планирование по дисциплине «Гигиена и экология человека»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
99.	Голотяк Н.В.	Экзаменационные вопросы по дисциплине «Физиология с основами биохимии»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
100.	Гомозова С.А.	Электронное учебное пособие «Родной язык (чукотский)»	аннотация статьи	Хроники объединённого фонда электронных ресурсов «Наука и образование» / ФГБНУ «Ин-т упр. образованием Рос. акад. образования». ОФЭРНиО.- 2017.- № 06 (87).- С. 15
101.	Гомозова С.А.	Электронное учебное пособие «Родной язык (Чукотский)»	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 163-165.
102.	Гомозова С.А.	Художественно-технологический процесс исполнения традиционной обуви	статья	Сборник статей VI Международного научно-практического конкурса «Лучшая научно-исследовательская работа 2017» / под общ.ред. Г.Ю. Гуляева. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2017. – С. 42-48.
103.	Гомозова С.А.	Технологический процесс изготовления сценической одежды в этническом стиле	статья	Сборник статей VII Международного научно-практического конкурса «Лучшая научно-исследовательская работа 2017» / под общ.ред. Г.Ю. Гуляева. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2017. – С. 118-122.
104.	Демидова Ю.В.	Методическая разработка беседы с элементами викторины на тему: «Теперь я взрослый»	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. –

№ п/п	ФИО автора	Название опубликованного материала	Вид опубликованного материала	Место опубликования
1	2	3	4	5
				СПб: Инфо-да, 2017. – С. 107-108.
105.	Демидова Ю.В.	Презентация «Здоровый образ жизни»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
106.	Демидова Ю.В.	Презентация «Определение преобладающей мотивации»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
107.	Демидова Ю.В.	Презентация «Определение степени установки на ЗОЖ»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
108.	Демидова Ю.В.	Презентация «Социальная адаптация обучающихся 1 курса»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
109.	Демидова Ю.В.	Презентация «Определение уровня воспитанности»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
110.	Еремин С.А.	Исследование поверхностного магнетизма методами нелинейной оптики	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 48-54.
111.	Еремин С.А.	Физика. Электронный курс лекций	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 108-111.
112.	Еремин С.А.	Электронный курс лекций по учебной дисциплине «Физика»	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 165-168.
113.	Ерёмин С.А.	Электронный курс лекций по учебной дисциплине (УД) «Физика»	аннотация статьи	Хроники объединённого фонда электронных ресурсов «Наука и образование» / ФГБНУ «Ин-т упр. образованием Рос. акад. образования». ОФЭРНиО.- 2017.- № 06 (87).- С. 11
114.	Иванова Г.А.	Комплект тест зачетов по предметам	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 111-112.
115.	Ильин А.В.	Правила проезда регулируемых перекрестков	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 112-114.
116.	Ильин А.В.	Тематическое планирование учебной дисциплины ОП.04 Материаловедение на 2017-218 учебный год	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
117.	Ильин А.В.	Тематическое планирование ОП.04 на 2017-218 учебный год	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
118.	Ильин А.В.	Тематическое планирование междисциплинарного курса МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
119.	Ильин А.В.	Тематическое планирование учебной дисциплины ОП.05.04 Метрология, стандартизация и сертификация	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"

№ п/п	ФИО автора	Название опубликованного материала	Вид опубликованного материала	Место опубликования
1	2	3	4	5
120.	Ильин А.В.	Тематическое планирование учебной дисциплины ОП.06 Правила безопасности дорожного движения	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
121.	Ильин А.В.	Тематическое планирование междисциплинарного курса МДК.04.03 Организация технологического процесса	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
122.	Ильин А.В.	Тематическое планирование междисциплинарного курса МДК.04.01 Технологическое оборудование	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
123.	Ильин А.В.	Тематическое планирование междисциплинарного курса МДК.04.02 Основы проектирования нестандартного оборудования	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
124.	Ильин А.В.	Тематическое планирование междисциплинарного курса МДК.06.01 Основы законодательства в сфере дорожного движения	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
125.	Ильин А.В.	Тематическое планирование междисциплинарного курса МДК.06.03 Основы управления транспортными средствами	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
126.	Ильин А.В.	Тематическое планирование междисциплинарного курса МДК.06.04 Основы пассажирских грузовых перевозок автомобильным транспортом	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
127.	Ильин А.В.	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05.04 Метрология, стандартизация и сертификация	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
128.	Ильин А.В.	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05.01 Инженерная графика	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
129.	Ильин А.В.	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Правила безопасности дорожного движения	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
130.	Ильин А.В.	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Участие в организации технологического процесса	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
131.	Ильин А.В.	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Подбор технологического оборудования для производственных целей	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
132.	Ильин А.В.	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по профессии рабочих 11442 «Водитель автомобиля»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
133.	Ильин А.В.	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по профессиям	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"

№ п/п	ФИО автора	Название опубликованного материала	Вид опубликованного материала	Место опубликования
1	2	3	4	5
		рабочих 11442 «Водитель автомобиля»		
134.	Ильин А.В.	МДК.03.01 Наладка и испытание теплотехнического оборудования и систем тепло и топливоснабжения	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
135.	Ильин А.В.	ОП.05 Основы технического черчения	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
136.	Ильин А.В.	ПМ.01 Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт тракторов	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
137.	Ильин А.В.	Коррозионно-стойкие стали и сплавы. Жаростойкие стали и сплавы. Жаропрочные стали и сплавы»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
138.	Ильин А.В.	Цветные металлы и сплавы. Титан и его сплавы. Алюминий и его сплавы. Магний и его сплавы. Медь и его сплавы	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
139.	Ильин А.В.	Композиционные материалы. Материалы порошковой металлургии: пористые, конструкционные, электротехнические	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
140.	Иртамаева М.М.	Электронное учебное пособие «Документационное обеспечение управления»	аннотация статьи	Хроники объединённого фонда электронных ресурсов «Наука и образование» / ФГБНУ «Ин-т упр. образованием Рос. акад. образования». ОФЭРНиО.- 2017.- № 06 (87).- С. 13
141.	Иртамаева М.М.	Электронное учебное пособие «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации»	аннотация статьи	Хроники объединённого фонда электронных ресурсов «Наука и образование» / ФГБНУ «Ин-т упр. образованием Рос. акад. образования». ОФЭРНиО.- 2017.- № 06 (87).- С. 13
142.	Иртамаева М.М.	Электронное учебное пособие «Налоги и налогообложение»	аннотация статьи	Хроники объединённого фонда электронных ресурсов «Наука и образование» / ФГБНУ «Ин-т упр. образованием Рос. акад. образования». ОФЭРНиО.- 2017.- № 06 (87).- С. 14
143.	Иртамаева М.М.	Бухгалтерская и финансовая отчетность. Учебно-методический комплекс	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 115.
144.	Иртамаева М.М.	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации. Учебно-методический комплекс	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 115-116.
145.	Иртамаева М.М.	Бухгалтерский учет. Учебно-методический комплекс	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 116-117.
146.	Иртамаева М.М.	Документационное обеспечение управления. Учебно-методический комплекс	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 117.

№ п/п	ФИО автора	Название опубликованного материала	Вид опубликованного материала	Место опубликования
1	2	3	4	5
147.	Иртамаева М.М.	Бухгалтерская и финансовая отчетность. Учебно-методический комплекс	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 118.
148.	Иртамаева М.М.	Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Документационное обеспечение управления»	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 168-172.
149.	Иртамаева М.М.	Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Налоги и налогообложение»	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 172-174.
150.	Иртамаева М.М.	Электронный учебно-методический комплекс междисциплинарного курса «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации»	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 174-177.
151.	Казакова С.Н.	Художественная графика костюма. Курс практических занятий	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 118-119.
152.	Козлова И.В.	Электронный учебно-методический комплекс междисциплинарного курса «Теория и методика музыкального воспитания с практикумом»	аннотация статьи	Хроники объединённого фонда электронных ресурсов «Наука и образование» / ФГБНУ «Ин-т упр. образованием Рос. акад. образования». ОФЭРНиО.- 2017.- № 06 (87).- С. 18
153.	Козлова И.В.	Психолого-педагогические проблемы дистанционного образования	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 25-28.
154.	Козлова И.В.	Формирование стиля здорового образа жизни в молодежной среде колледжа	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 54-57.
155.	Козлова И.В.	Электронный учебно-методический комплекс междисциплинарного курса «Теория и методика музыкального воспитания с практикумом»	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 177-181.
156.	Козлова И.В.	Технология организации и проведения мастер-класса, как формы методической деятельности педагога дополнительного образования	статья	Сборник статей VII Международного научно-практического конкурса «Лучшая научно-исследовательская работа 2017» / под общ.ред. Г.Ю. Гуляева. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2017. – С. 162-167.
157.	Козлова И.В.	Психолого-педагогические проблемы дистанционного образования	статья	Материалы всероссийской научно-практической конференции «Наука. Образование. Культура». – Карачаевск: КЧГУ, 2017. – С. 70-77.
158.	Колесникова И.В.	Основы культуры профессионального общения. Презентации к курсу лекций	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 123.
159.	Колесникова И.В.	Основы культуры профессионального общения. Курс лекций	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов

№ п/п	ФИО автора	Название опубликованного материала	Вид опубликованного материала	Место опубликования
1	2	3	4	5
				ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 124.
160.	Колесникова И.В.	Варианты заданий для проведения промежуточного контроля по дисциплине «Технология постижерных работ»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
161.	Колесникова И.В.	Презентация по дисциплине ОП.05.03 Основы культуры профессионального общения на тему: «Понятие культуры и этики»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
162.	Колесникова И.В.	Презентация по дисциплине ОП.05.03 Основы культуры профессионального общения на тему: «Конфликт и его структура»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
163.	Коростеленко С.М.	Электронный учебно-методический комплекс «Основы материаловедения»	аннотация статьи	Хроники объединённого фонда электронных ресурсов «Наука и образование» / ФГБНУ «Ин-т упр. образованием Рос. акад. образования». ОФЭРНиО.- 2017.- № 06 (87).- С. 16
164.	Коростеленко С.Н.	Электронный учебно-методический комплекс «Технология облицовочных работ»	аннотация статьи	Хроники объединённого фонда электронных ресурсов «Наука и образование» / ФГБНУ «Ин-т упр. образованием Рос. акад. образования». ОФЭРНиО.- 2017.- № 06 (87).- С. 17
165.	Коростеленко С.Н.	Презентация к занятию по Технологии облицовочных работ «Выполнение выравнивающего слоя»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
166.	Коростеленко С.Н.	Презентация к занятию по Технологии облицовочных работ «Назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
167.	Коростеленко С.Н.	Методическая разработка по профессии 15220 Облицовщик – плиточник, предмет Технология облицовочных работ, тема «Леса и подмости для выполнения облицовочных работ»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
168.	Коростеленко С.Н.	Методическая разработка по профессии 13450 Маляр строительный, предмет Технология малярных работ, тема «Методы организации труда на рабочем месте»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
169.	Коростеленко С.Н.	Методическая разработка по профессии 13450 Маляр строительный, предмет Технология малярных работ, тема «Основные материалы при производстве малярных и обойных работ»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
170.	Коростеленко С.Н.	Методическая разработка по профессии 13450 Маляр строительный, предмет Технология	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"

№ п/п	ФИО автора	Название опубликованного материала	Вид опубликованного материала	Место опубликования
1	2	3	4	5
		малярных работ, тема «Назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов»		
171.	Коростеленко С.Н.	Оказание первой медицинской помощи при несчастном случае на строительном объекте	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 119--121.
172.	Коростеленко С.Н.	Мы штукатуры	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 121-122.
173.	Коростеленко С.Н.	Изготовление декоративной плитки из гипсокартона	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 122-123.
174.	Коростеленко С.Н.	Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Основы материаловедения»	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 181-183.
175.	Коростеленко С.Н.	Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Технология облицовочных работ»	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 183-186.
176.	Коростеленко С.Н.	Лекция по Технологии облицовочных работ на тему «Введение. Облицовочно-плиточные работы»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
177.	Коростеленко С.Н.	Презентация по Технологии облицовочных работ на тему «Введение. Облицовочно-плиточные работы»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
178.	Коростеленко С.Н.	Обобщенный педагогический опыт на тему «Применение средств мультимедиа на занятиях теоретического обучения по профессии 15220 Облицовщик-плиточник»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
179.	Коростеленко С.Н.	Лекция по Технологии облицовочных работ на тему «Растворы для облицовочно-плиточных работ и мозаичных покрытий»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
180.	Коростеленко С.Н.	Лекция по Технологии облицовочных работ на тему «Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
181.	Коростеленко С.Н.	Лекция по Технологии облицовочных работ на тему «Облицовка, ее виды и назначения»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
182.	Коростеленко С.Н.	Лекция по Технологии облицовочных работ на тему «Сухие растворные смеси, мастики и клеи»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
183.	Коростеленко С.Н.	Презентация по Технологии облицовочных работ на тему «Растворы для облицовочно-	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"

№ п/п	ФИО автора	Название опубликованного материала	Вид опубликованного материала	Место опубликования
1	2	3	4	5
		плиточных работ и мозаичных покрытий»		
184.	Коростеленко С.Н.	Презентация по Технологии облицовочных работ на тему «Облицовка, ее виды и назначение»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
185.	Коростеленко С.Н.	Методическая разработка по профессии 13450 Маляр строительный, предмет Технология малярных работ, тема: Малярные составы для выравнивания поверхностей	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
186.	Коростеленко С.Н.	Лекция по профессии 13450 Маляр строительный, предмет Технология малярных работ, тема: Окраска внутренних поверхностей зданий (интерьеров) водными составами	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
187.	Коростеленко С.Н.	Лекция по профессии 13450 Маляр строительный, предмет Технология малярных работ, тема: Окраска внутренних поверхностей зданий (интерьеров) водными составами	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
188.	Коростеленко С.Н.	Методическая разработка по профессии 13450 Маляр строительный, предмет Технология малярных работ, тема: Водоразбавляемые краски	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
189.	Коростеленко С.Н.	Методическая разработка по профессии 13450 Маляр строительный, предмет Технология малярных работ, тема: Приготовление неводных красок	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
190.	Коростеленко С.Н.	Методическая разработка по профессии 13450 Маляр строительный, предмет Технология малярных работ, тема: Неводные краски	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
191.	Коростеленко С.Н.	Методическая разработка по профессии 13450 Маляр строительный, предмет Технология малярных работ, тема: Технология окрашивания листовой стали и металлических изделий неводными красками	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
192.	Коростеленко С.Н.	Методическая разработка по профессии 13450 Маляр строительный, предмет Технология малярных работ, тема: Механизированное окрашивание поверхностей неводными красками	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
193.	Крючек Г.Н.	Тест по основам философии	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
194.	Крючек Г.Н.	Рабочая программа по философии	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"

№ п/п	ФИО автора	Название опубликованного материала	Вид опубликованного материала	Место опубликования
1	2	3	4	5
195.	Крючек Г.Н.	Тематическое планирование по основам философии	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
196.	Крючек Г.Н.	Тесты по гражданскому праву	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
197.	Крючек Г.Н.	Рабочая программа по гражданскому праву	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
198.	Крючек Г.Н.	Экзаменационные билеты по граждановедению	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
199.	Крючек Г.Н.	«Использование телекоммуникационных технологий как мотивация деятельности обучающихся»	статья	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
200.	Крючек Г.Н.	Тест по теме «Первая мировая война»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
201.	Крючек Г.Н.	Рабочая программа по правовому регулированию управленческой деятельности	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
202.	Крючек Г.Н.	Экзаменационные материалы по правовому регулированию профессиональной деятельности	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
203.	Кубышева Н.В.	Рабочая программа 10-11 класс «Информатика»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
204.	Кубышева Н.В.	Рабочая программа «Информатика и ИКТ»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
205.	Кубышева Н.В.	Тематическое планирование «Информатика и ИКТ»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
206.	Кубышева Н.В.	Зачет «Информатика и ИКТ»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
207.	Кубышева Н.В.	Рабочая программа «Информатика» СПО	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
208.	Кубышева Н.В.	Тематическое планирование «Информатика» СПО	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
209.	Кубышева Н.В.	Экзаменационные билеты «Информатика» СПО	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
210.	Кубышева Н.В.	Текущий контроль «Информатика» СПО	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
211.	Кубышева Н.В.	Аннотация «Информатика» СПО на базе 9 классов	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
212.	Кубышева Н.В.	Лекция Компьютер и здоровье человека	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
213.	Кубышева Н.В.	Лекция Техника безопасности при использовании средств	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Ин-

№ п/п	ФИО автора	Название опубликованного материала	Вид опубликованного материала	Место опубликования
1	2	3	4	5
		ИКТ в образовательном процессе		фоурок"
214.	Кубышева Н.В.	Лекция Информационные технологии и информационные системы	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
215.	Кубышева Н.В.	Лекция Внутренняя архитектура компьютера	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
216.	Кубышева Н.В.	Лекция Классификация видов информационных технологий	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
217.	Кубышева Н.В.	Лекция Урок Файловые менеджеры	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
218.	Кубышева Н.В.	Лекция Типы экспертных систем. Виды знаний. Способы формализованного представления знаний в БЗ	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
219.	Кубышева Н.В.	Лекция Основные компоненты офисных технологий	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
220.	Кубышева Н.В.	Лекция Организация системы управления базами данных (СУБД). Обобщенная технологи работы с базой данных. Основы работы СУБД MS Access	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
221.	Кубышева Н.В.	Использование информационных технологий в образовательном процессе	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
222.	Марунченко А.Н.	ОП.07 Основы законодательства в сфере дорожного движения	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
223.	Марунченко А.Н.	МДК. 05.01 Основы законодательства в сфере дорожного движения	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
224.	Марунченко А.Н.	МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
225.	Марунченко А.Н.	ОП.06 Правила безопасности дорожного движения	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
226.	Махаева Л.В.	Основания реализации компетентностного подхода в учреждениях среднего профессионального образования	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 7-25.
227.	Махаева Л.В., Бакулина Г.П., Сенченко Н.В.	Воспитательный проект «Профилактика суицидального поведения обучающихся в образовательной среде ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 124-126.
228.	Махаева Л.В., Козлова И.В.	Личное имя как ономастическая категория	статья	Материалы всероссийской научно-практической конференции «Наука. Образование. Культура». – Карачаевск: КЧГУ, 2017. – С. 83-89.
229.	Медина Г.В.	Отношения в студенческом коллективе	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. –

№ п/п	ФИО автора	Название опубликованного материала	Вид опубликованного материала	Место опубликования
1	2	3	4	5
				СПб: Инфо-да, 2017. – С. 126-128.
230.	Митович В.А.	Комплекс упражнений в тренажерном зале для баскетболистов всех позиций	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
231.	Митович В.А.	Комплекс упражнений для развития выносливости № 1	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
232.	Митович В.А.	Комплекс упражнений для развития выносливости № 2	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
233.	Митович В.А.	Примеры игровых комбинаций в баскетболе	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
234.	Митович В.А.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по физической культуре	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
235.	Митович В.А.	Комплекс упражнений для развития гибкости у школьников	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
236.	Митович В.А.	Комплекс упражнений для улучшения прыжка в длину с места	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
237.	Митович В.А.	Презентация на тему: «Комплекс утренней гимнастики»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
238.	Митович В.А.	Презентация на тему: «Обучение лыжным ходам»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
239.	Митович В.А.	Конспекты уроков по физической культуре раздел «Легкая атлетика»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
240.	Митович В.А.	Конспекты уроков по физической культуре раздел «Баскетбол»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
241.	Митович В.А.	Конспекты уроков по физической культуре раздел «Волейбол»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
242.	Митович В.А.	Конспекты уроков по физической культуре раздел «ППФП»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
243.	Митович В.А.	Презентация на тему: «ППФП для работающих на высоте»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
244.	Митович В.А.	Презентация на тему: «Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
245.	Московкина Е.А.	Шахматный турнир 2017	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 128-131.
246.	Николаенко Н.Н.	Правовые основы ветеринарного предпринимательства. Объекты гражданских прав в сфере ветеринарного предпринимательства.	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
247.	Николаенко Н.Н.	Договоры в сфере ветеринарного предпринимательства. Соб-	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Ин-

№ п/п	ФИО автора	Название опубликованного материала	Вид опубликованного материала	Место опубликования
1	2	3	4	5
		ственность предпринимателя в области ветеринарии.		фоурок"
248.	Николаенко Н.Н.	Общие положения о рынке ветеринарных товаров. Правовые основы рынка ветеринарных товаров. Состав и структура рынка ветеринарных товаров в субъектах Российской Федерации.	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
249.	Николаенко Н.Н.	Состав и структура рынка ветеринарных услуг в сельских районах. Состав и структура рынка ветеринарных услуг в городах.	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
250.	Николаенко Н.Н.	Предпринимательские потери и риски. Классификация рисков. Предупреждение рисков. Стратегия предпринимательской ветеринарной деятельности.	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
251.	Николаенко Н.Н.	Значение маркетинга. Изучение рынка ветеринарного предпринимательства. Изучение и определение структуры рынка ветеринарных товаров и услуг. Реклама ветеринарного предпринимательства.	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
252.	Николаенко Н.Н.	Ветеринарный менеджмент. Организационная структура управления ветеринарной службы. Требования к менеджеру ветеринарной службы. Управление экономическим потенциалом ветеринарной службы.	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
253.	Николаенко Н.Н.	Управление персоналом коммерческого ветеринарного учреждения. Планирование коммерческой ветеринарной деятельности. Организация ветеринарных мероприятий.	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
254.	Николаенко Н.Н.	Подготовка к предпринимательской деятельности. Развитие индивидуальной трудовой деятельности ветеринарного врача в Российской Федерации.	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
255.	Николаенко Н.Н.	Права ветеринарного врача-предпринимателя. Обязанности ветеринарного врача-предпринимателя. Правила оказания платных ветеринарных услуг.	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
256.	Николаенко Н.Н.	Полное ветеринарное товарищество. Простое ветеринарное товарищество. Ветеринарное товарищество на вере.	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
257.	Николаенко Н.Н.	Ветеринарное общество с ограниченной (дополнительной) ответственностью. Ветеринарное акционерное об-	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"

№ п/п	ФИО автора	Название опубликованного материала	Вид опубликованного материала	Место опубликования
1	2	3	4	5
		щество.		
258.	Николаенко Н.Н.	Ветеринарный кооператив. Принципы развития кооперации в ветеринарии. Создание ветеринарного кооператива.	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
259.	Николаенко Н.Н.	Организация работы ветеринарного кооператива. Доход ветеринарного кооператива и его распределение.	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
260.	Николаенко Н.Н.	Малое предприятие по производству ветеринарных препаратов и оказанию ветеринарных услуг. Создание малого предприятия. Порядок оформления документов для образования малого ветеринарного предприятия.	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
261.	Николаенко Н.Н.	Унитарное ветеринарное предприятие. Трудовой договор в коммерческих ветеринарных учреждениях.	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
262.	Николаенко Н.Н.	Создание ветеринарной клиники. Организация деятельности государственной ветеринарной клиники.	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
263.	Николаенко Н.Н.	Организация деятельности частной ветеринарной клиники. Нормирование труда ветеринарных специалистов, работающих в государственных и частных ветеринарных клиниках.	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
264.	Николаенко Н.Н.	Система организаций, занимающихся продажей товаров ветеринарного назначения.	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
265.	Николаенко Н.Н.	Рыночная структура ветеринарных товаров, реализуемых ветеринарными аптеками. Конкуренция в сфере деятельности ветеринарных аптек.	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
266.	Николаенко Н.Н.	Ценообразование в сфере ветеринарного предпринимательства. Ценообразование и факторы, его определяющие. Методы ценообразования. Методика установления цен и расценок на ветеринарные товары и услуги.	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
267.	Николаенко Н.Н.	Правовое регулирование финансирования ветеринарной деятельности. Функции Центрального банка и коммерческих банков. Кредитование ветеринарной предпринимательской деятельности. Бухгалтерский учет в коммерческих ветеринарных учреждениях.	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
268.	Николаенко Н.Н.	Источники финансирования деятельности коммерческих	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Ин-

№ п/п	ФИО автора	Название опубликованного материала	Вид опубликованного материала	Место опубликования
1	2	3	4	5
		ветеринарных учреждений и ветеринарных специалистов-предпринимателей.		фоурок"
269.	Николаенко Н.Н.	Налоговая система. Налог на доходы физических лиц (ветеринарных врачей-предпринимателей).	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
270.	Николаенко Н.Н.	Государственное регулирование и контроль ветеринарного предпринимательства. Экономическое регулирование ветеринарного предпринимательства.	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
271.	Николаенко Н.Н.	Составление договора купли-продажи товаров ветеринарного назначения. Составление договора на ветеринарное обслуживание. Составление абонемента на гарантированное ветеринарное обслуживание.	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
272.	Николаенко Н.Н.	Составление проекта устава ветеринарного общества с ограниченной ответственностью.	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
273.	Николаенко Н.Н.	Составление договора об учреждении унитарного муниципального ветеринарного предприятия.	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
274.	Николаенко Н.Н.	Составление трудового договора в ветеринарном учреждении.	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
275.	Николаенко Н.Н.	Организация и проведение диагностических, ветеринарно-профилактических мероприятий против гельминтозов собак в оленеводческих хозяйствах Чукотского автономного округа	статья	Лучшая научно-исследовательская работа 2017: сборник статей X Международного научно-практического конкурса / Под общ.ред. Г.Ю. Гуляева. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2017. – С. 187-192.
276.	Николаенко Н.Н.	Моющие свойства новых моюще-дезинфицирующих препаратов	статья	Материалы Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия и охраны окружающей среды» / Проблемы ветеринарной санитарии, гигиены и экологии. – М., 2017. – С. 35-37
277.	Николаенко Н.Н.	Организация коральных и других производственных работ в оленеводстве	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 63-69.
278.	Николаенко Н.Н.	Меры борьбы с эдемагенозом у домашних северных оленей в ЧАО	статья	Сборник статей VI Международного научно-практического конкурса «Лучшая научно-исследовательская работа 2017» / под общ.ред. Г.Ю. Гуляева. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2017. – С. 162-167.
279.	Николаенко Н.Н.	Обобщенный педагогический опыт на тему «Преподавание	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Ин-

№ п/п	ФИО автора	Название опубликованного материала	Вид опубликованного материала	Место опубликования
1	2	3	4	5
		ветеринарных дисциплин и организация производственной практики в условиях производства»		фоурок"
280.	Николаенко Т.М.	Установление расценки на проведение противобруцеллезных мероприятий. Установление расценки на лечение коров, больных атонией и гипотонией преджелудков.	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
281.	Николаенко Т.М.	Установление расценки на ветеринарное обслуживание коров. Установление расценки на вакцинацию молодняка крупного рогатого скота против сальмонеллеза.	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
282.	Николаенко Т.М.	Установление расценки на дегельминтизацию свиней против аскаридоза. Установление расценки на лечение коров при болезнях органов пищеварения средней тяжести.	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
283.	Николаенко Т.М.	Установление расценки на проведение кесарева сечения у коров. Установление расценки на вакцинацию собак против энтерита.	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
284.	Николаенко Т.М.	Формирование и распределение дохода производственного ветеринарного кооператива.	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
285.	Николаенко Т.М.	Распределение фондов оплаты труда и премирования в производственном ветеринарном кооперативе.	методическая разработка статьи	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
286.	Николаенко Т.М.	Электронное учебное пособие «Основы безопасности жизнедеятельности»	аннотация статьи	Хроники объединённого фонда электронных ресурсов «Наука и образование» / ФГБНУ «Ин-т упр. образованием Рос. акад. образования». ОФЭРНиО.- 2017.- № 06 (87).- С. 14
287.	Николаенко Т.М.	Организация и проведение противооводовых мероприятий в оленеводческих хозяйствах Чукотского автономного округа	статьи	Лучшая научно-исследовательская работа 2017: сборник статей X Международного научно-практического конкурса / Под общ.ред. Г.Ю. Гуляева. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2017. – С. 181-186
288.	Николаенко Т.М.	Технология разведения домашних северных оленей в Чукотском автономном округе	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 57-63.
289.	Николаенко Т.М., Николаенко Н.Н.	Электронное учебное пособие «Основы безопасности жизнедеятельности»	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 186-188.
290.	Паксюткина Е.А.	Электронное учебное пособие «Иностранный язык (английский). Базовый модуль»	аннотация статьи	Хроники объединённого фонда электронных ресурсов «Наука и образование» / ФГБНУ «Ин-т упр. образованием Рос. акад. образова-

№ п/п	ФИО автора	Название опубликованного материала	Вид опубликованного материала	Место опубликования
1	2	3	4	5
				ния». ОФЭРНиО.- 2017.- № 06 (87).- С. 10
291.	Паксюткина Е.А.	Имя собственное как языковая категория	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 69-73.
292.	Паксюткина Е.А.	Личное имя как ономастическая категория	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 73-79.
293.	Паксюткина Е.А.	Электронное учебное пособие «Иностранный язык (английский). Базовый модуль»	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 188-191.
294.	Паксюткина Е.А.	Компетентностный подход в педагогической теории и практике учреждений среднего профессионального образования	статья	Материалы всероссийской научно-практической конференции «Наука. Образование. Культура». – Карачаевск: КЧГУ, 2017. – С. 77-83.
295.	Перловская Н.В.	Методическая разработка «Я выбираю здоровье»	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 131-137.
296.	Радунович Н.П.	Электронное учебное пособие «Родной язык (эскимосский). Базовый модуль»	аннотация статьи	Хроники объединённого фонда электронных ресурсов «Наука и образование» / ФГБНУ «Ин-т упр. образованием Рос. акад. образования». ОФЭРНиО.- 2017.- № 06 (87).- С. 16
297.	Радунович Н.П.	Родной (эскимосский) язык и методика преподавания. Сборник рассказов Л.Н. Толстого на эскимосском и русском языках для внеаудиторной самостоятельной работы	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 138-141.
298.	Радунович Н.П.	Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Родной (эскимосский) язык»	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 191-194.
299.	Родионова Г.О.	Полезные свойства тундровых ягод окрестностей г. Анадырь	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
300.	Родионова Г.О.	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
301.	Родионова Г.О.	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык, специальность 39.02.01 Социальная работа	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
302.	Родионова Г.О.	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык, специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
303.	Родионова Г.О.	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык, специальность 31.02.01 Лечебное дело	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
304.	Родионова Г.О.	Электронное учебное пособие	аннотация	Хроники объединённого фонда

№ п/п	ФИО автора	Название опубликованного материала	Вид опубликованного материала	Место опубликования
1	2	3	4	5
		«Иностранный язык (английский). Базовый курс» /	статьи	электронных ресурсов «Наука и образование» / ФГБНУ «Ин-т упр. образованием Рос. акад. образования». ОФЭРНиО.- 2017.- № 06 (87).- С. 16
305.	Родионова Г.О.	Иностранный (английский) язык. Практикум	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 141-143.
306.	Родионова Г.О.	Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Иностранный язык»	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 194-198.
307.	Родькина О.А.	Учебная практика по профессии 12156 «Закройщик». Комплект карточек для текущего контроля по технике безопасности	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 137-138.
308.	Сенченко Н.В.	Электронное учебное пособие «Психофизиологические основы деятельности водителя»	аннотация статьи	Хроники объединённого фонда электронных ресурсов «Наука и образование» / ФГБНУ «Ин-т упр. образованием Рос. акад. образования». ОФЭРНиО.- 2017.- № 06 (87).- С. 11
309.	Сенченко Н.В.	Электронное учебное пособие «Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов»	аннотация статьи	Хроники объединённого фонда электронных ресурсов «Наука и образование» / ФГБНУ «Ин-т упр. образованием Рос. акад. образования». ОФЭРНиО.- 2017.- № 06 (87).- С. 11
310.	Сенченко Н.В.	Электронное учебно-практическое пособие «Рабочая тетрадь по общей психологии»	аннотация статьи	Хроники объединённого фонда электронных ресурсов «Наука и образование» / ФГБНУ «Ин-т упр. образованием Рос. акад. образования». ОФЭРНиО.- 2017.- № 06 (87).- С. 12
311.	Сенченко Н.В.	Электронное учебное пособие «Психология общения»	аннотация статьи	Хроники объединённого фонда электронных ресурсов «Наука и образование» / ФГБНУ «Ин-т упр. образованием Рос. акад. образования». ОФЭРНиО.- 2017.- № 06 (87).- С. 12
312.	Сенченко Н.В.	К вопросу об обеспечении психологической безопасности образовательной среды колледжа	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 79-85.
313.	Сенченко Н.В.	Учебно-практическое пособие «Диагностика познавательных процессов Младших школьников»	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 143-144.
314.	Сенченко Н.В.	Учебно-практическое пособие «Рабочая тетрадь по общей психологии»	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 144-146.
315.	Сенченко Н.В.	Электронное учебное пособие «Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов»	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 198-202.
316.	Сенченко Н.В.	Электронное учебное пособие	статьи	Сборник научных и учебно-

№ п/п	ФИО автора	Название опубликованного материала	Вид опубликованного материала	Место опубликования
1	2	3	4	5
		«Психофизиологические основы деятельности водителя»		методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 202-205.
317.	Сенченко Н.В.	Электронное учебное пособие «Психология общения»	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 205-208.
318.	Сенченко Н.В.	Электронное учебно-практическое пособие. Электронная рабочая тетрадь по общей психологии	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 208-211.
319.	Сенченко Н.В.	К вопросу об обеспечении психологической безопасности образовательной среды колледжа	статья	Материалы всероссийской научно-практической конференции «Наука. Образование. Культура». – Карачаевск: КЧГУ, 2017. – С. 94-99.
320.	Сериков А.В.	Правила приема в колледж	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
321.	Сериков А.В.	Положение по ведению журналов	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
322.	Сериков А.В.	Положение об учете и контроле посещаемости	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
323.	Сериков А.В.	Рапорт о состоянии посещаемости группы	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
324.	Сериков А.В.	Экран посещаемости положения об учете и контроле обучающихся	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
325.	Сериков А.В.	Журнал учета посещаемости положения об учете и контроле посещаемости	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
326.	Сериков А.В.	Сводная ведомость успеваемости по результатам	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
327.	Сериков А.В.	Бланк учета отработки пропущенного занятия	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
328.	Сериков А.В.	Положение об учебном отделении	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
329.	Сериков А.В.	Положение об учебной документации преподавателя	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
330.	Сериков А.В.	Положение об отделе дневного и заочного обучения	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
331.	Сериков А.В.	Положение о языке образования	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
332.	Сериков А.В.	Положение о промежуточной аттестации	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
333.	Сериков А.В.	Положение о приемной комиссии	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"

№ п/п	ФИО автора	Название опубликованного материала	Вид опубликованного материала	Место опубликования
1	2	3	4	5
334.	Сериков А.В.	Положение о предоставлении отчетности	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
335.	Сериков А.В.	Приложения к положению о предоставлении отчетности	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
336.	Сериков А.В.	Положение о порядке организации и проведения практики	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
337.	Скороходова Е.А.	План мероприятия по технологии приготовления продукции общественного питания	аннотация статьи	Сборник популярных материалов проекта «Инфоурок» - 2017: в 7 ч. – С. 327
338.	Скороходова Е.А.	УММ по МДК.04.04 Контроль качества продукции и услуг	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
339.	Скороходова Е.А.	Школа педагогического мастерства на тему: «Критерии оценивания практического занятия»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
340.	Скороходова Е.А.	Электронный учебно-методический комплекс «Технология приготовления продукции общественного питания»	аннотация статьи	Хроники объединённого фонда электронных ресурсов «Наука и образование» / ФГБНУ «Ин-т упр. образованием Рос. акад. образования». ОФЭРНиО.- 2017.- № 06 (87).- С. 17
341.	Скороходова Е.А.	Технология приготовления продукции общественного питания. Презентации	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 146-147.
342.	Скороходова Е.А.	Технологии приготовления продукции общественного питания. Курс лекций, практических и самостоятельных занятий	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 147-151.
343.	Скороходова Е.А.	Контроль качества продукции и услуг. Курс лекций	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 151-152.
344.	Скороходова Е.А.	Электронный учебно-методический комплекс междисциплинарного курса «Технология приготовления продукции общественного питания»	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 211-213.
345.	Скороходова Е.А.	Рабочая программа ОП.03 Организация хранения и контроль запасов и сырья	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
346.	Скороходова Е.А.	Тематический план ОП.03 Организация хранения и контроль запасов и сырья	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
347.	Скороходова Е.А.	Рабочая программа ОП.05 Метрология и стандартизация	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
348.	Скороходова Е.А.	Тематический план ОП.05 Метрология и стандартизация	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
349.	Скороходова Е.А.	Рабочая программа ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабо-	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"

№ п/п	ФИО автора	Название опубликованного материала	Вид опубликованного материала	Место опубликования
1	2	3	4	5
		чих, должностям служащих		
350.	Скороходова Е.А.	Тематическое планирование МДК 07 Выполнение работ по профессии «Повар»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
351.	Скороходова Е.А.	Школа педагогического мастерства «Критерии оценивания практического занятия»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
352.	Скороходова Е.А.	Практическое занятие по МДК.07 Технология приготовления продукции общественного питания на тему «Холодные блюда и закуски»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
353.	Скороходова Е.А.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Сервисная деятельность»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
354.	Скороходова Е.А.	Варианты заданий для проведения текущего контроля по дисциплине «Сервисная деятельность»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
355.	Скороходова Е.А.	«План мероприятия по технологии приготовления продукции общественного питания»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
356.	Скороходова Е.А.	«Аннотация к рабочей программе учебной дисциплине ОП.05.04 Экономические и правовые основы производственной деятельности»	методическая разработка	Образовательный портал «Знанио»
357.	Скороходова Е.А.	«Холодные блюда и закуски»	методическая разработка	Образовательный портал «Знанио»
358.	Скороходова Е.А.	Мастеркласс «Искусство складывания салфеток»	методическая разработка	Образовательный портал «Знанио»
359.	Скороходова Е.А.	Комплект контрольно оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих программы подготовки специалистов среднего звена	методическая разработка	Образовательный портал «Знанио»
360.	Скороходова Е.А.	«Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания	методическая разработка	Образовательный портал «Знанио»
361.	Скороходова Е.А.	«Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Организация хранение и контроль запасов и сырья»	методическая разработка	Образовательный портал «Знанио»
362.	Скороходова Е.А.	«Тематический план учебной дисциплины ОП.03 Организация хранения и контроль запасов и сырья»	методическая разработка	Образовательный портал «Знанио»
363.	Скороходова	«Варианты заданий для прове-	методическая	Образовательный портал «Знанио»

№ п/п	ФИО автора	Название опубликованного материала	Вид опубликованного материала	Место опубликования
1	2	3	4	5
	Е.А.	дения текущего контроля по дисциплине ОП.03 Организация хранения и контроль запасов и сырья»	разработка	
364.	Скороходова Е.А.	«Варианты контрольных заданий для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ОП.03 Организация хранения и контроль запасов и сырья»	методическая разработка	Образовательный портал «Знанио»
365.	Скороходова Е.А.	«Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Метрология и стандартизация»	методическая разработка	Образовательный портал «Знанио»
366.	Скороходова Е.А.	«Тематический план учебной дисциплины ОП.05 Метрология и стандартизация»	методическая разработка	Образовательный портал «Знанио»
367.	Скороходова Е.А.	«Варианты заданий для проведения текущего контроля по дисциплине ОП.05 Метрология и стандартизация»	методическая разработка	Образовательный портал «Знанио»
368.	Скороходова Е.А.	«Варианты контрольных заданий для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ОП.05 Метрология и стандартизация»	методическая разработка	Образовательный портал «Знанио»
369.	Скороходова Е.А.	Методическая разработка на тему: «Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.05 Метрология и стандартизация программы подготовки специалистов среднего звена»	методическая разработка	Образовательный портал «Знанио»
370.	Скороходова Е.А.	Методическая разработка на тему: «Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции»	методическая разработка	Образовательный портал «Знанио»
371.	Скороходова Е.А.	Методическая разработка на тему: «Тематическое планирование междисциплинарного курса МДК.01.01 Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции»	методическая разработка	Образовательный портал «Знанио»
372.	Скороходова Е.А.	«Варианты заданий для проведения текущего контроля по МДК.01.01 Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции»	методическая разработка	Образовательный портал «Знанио»
373.	Скороходова Е.А.	«Экзаменационные билеты для промежуточной аттестации по дисциплине МДК.01.01 Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции»	методическая разработка	Образовательный портал «Знанио»
374.	Скороходова Е.А.	«Рабочая программа учебной практики профессионального	методическая разработка	Образовательный портал «Знанио»

№ п/п	ФИО автора	Название опубликованного материала	Вид опубликованного материала	Место опубликования
1	2	3	4	5
		модуля ПМ.01 Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции по специальности»		
375.	Скороходова Е.А.	Комплект контрольно оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.01 Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции программы подготовки специалистов среднего звена»	методическая разработка	Образовательный портал «Знанио»
376.	Скороходова Е.А.	«Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.01 Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции»	методическая разработка	Образовательный портал «Знанио»
377.	Скороходова Е.А.	«Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	методическая разработка	Образовательный портал «Знанио»
378.	Скороходова Е.А.	«Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	методическая разработка	Образовательный портал «Знанио»
379.	Скороходова Е.А.	«Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Участие в организации технологического процесса»	методическая разработка	Образовательный портал «Знанио»
380.	Скороходова Е.А.	«Тематическое планирование междисциплинарного курса МДК.04.01 Организация технологического процесса отрасли профессионального модуля ПМ.04 Участие в организации технологического процесса»	методическая разработка	Образовательный портал «Знанио»
381.	Скороходова Е.А.	«Тематическое планирование междисциплинарного курса МДК.04.03 Технология приготовления продукции общественного питания профессионального модуля ПМ.04 Участие в организации технологического процесса»	методическая разработка	Образовательный портал «Знанио»
382.	Скороходова Е.А.	«Варианты заданий для проведения текущего контроля по МДК.04.01 Организация технологического процесса отрасли»	методическая разработка	Образовательный портал «Знанио»
383.	Скороходова Е.А.	Учебный методический материал по МДК.07 Технология приготовления продукции об-	методическая разработка	Образовательный портал «Знанио»

№ п/п	ФИО автора	Название опубликованного материала	Вид опубликованного материала	Место опубликования
1	2	3	4	5
		щественного питания		
384.	Скороходова Е.А.	Рабочая программа ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих программы подготовки специалистов среднего звена	методическая разработка	Образовательный портал «Знанио»
385.	Скороходова Е.А.	Текущий контроль по МДК.07 Технология приготовления продукции общественного питания, специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания	методическая разработка	Образовательный портал «Знанио»
386.	Скороходова Е.А.	МДК.07 Технология приготовления продукции общественного питания на тему «Холодные блюда и закуски»	методическая разработка	Образовательный портал «Знанио»
387.	Смольская Я.Ч.	Гигиенические основы здоровья. Практические работы	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 152-153.
388.	Тагильцев М.Ю.	Разработка информационной системы «Общежитие»	статья	Сборник статей VII Международного научно-практического конкурса «Лучшая научно-исследовательская работа 2017» / под общ.ред. Г.Ю. Гуляева. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2017. – С. 75-82.
389.	Фокина Г.Н.	Тематический тест «Производная функция» 11 класс	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
390.	Фокина Г.Н.	Тематический тест «Элементарная функция» 11 класс	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
391.	Фокина Г.Н.	Формы и методы контроля знаний обучающихся	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
392.	Фокина Г.Н.	Основные принципы со слабоуспевающими учащимися при подготовке к ЕГЭ	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
393.	Фокина Г.Н.	Создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении – проблемы и решения	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
394.	Фокина Г.Н.	Управление карьерой педагогического менеджера	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
395.	Фокина Г.Н.	Урок «Разность квадратов» (7 класс)	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
396.	Фокина Г.Н.	Презентация к уроку «Разность квадратов» (7 класс)	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
397.	Фокина Г.Н.	Тематический тест «Квадратные уравнения», 8 класс	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
398.	Фокина Г.Н.	Презентация на тему «Организация современного урока»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"

№ п/п	ФИО автора	Название опубликованного материала	Вид опубликованного материала	Место опубликования
1	2	3	4	5
399.	Фокина Г.Н.	Тематический тест по алгебре «Неравенства. Свойства неравенств», 8 класс	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
400.	Фокина Г.Н.	Тренажер по алгебре «Неравенства. Свойства неравенств», 8 класс	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
401.	Фокина Г.Н.	Тематический тест по алгебре Числовые последовательности. Прогрессии», 9 класс	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
402.	Фокина Г.Н.	Тематический тест по геометрии «Площади плоских фигур», 8 класс	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
403.	Чаплин В.В.	Информатизация системы образования. Технологии организации работы, результаты перспективы	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 153-156.
404.	Чаплин В.В.	Рабочая программа по учебной практике, специальность 09.02.05 СИППООН	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
405.	Чаплин В.В.	Рабочая программа по производственной практике, специальность 09.02.05 СИППООН	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
406.	Чаплин В.В.	Тематическое планирование по МДК 02.02 ОАКС	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
407.	Чаплин В.В.	Тематическое планирование по БФИС МДК.03.02, специальность 09.02.02	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
408.	Чаплин В.В.	Рабочая программа ЭОСИ и БФИС по ПМ.03, специальность 09.02.02	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
409.	Чаплин В.В.	Рабочая программа по производственной практике УСС	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
410.	Чаплин В.В.	Тематическое планирование по МДК.02.01 ПОКС	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
411.	Чаплин В.В.	Рабочая программа по ПМ.02 Организация сетевого администрирования	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
412.	Чаплин В.В.	Рабочая программа по ОП.02 Архитектура аппаратных средств	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
413.	Чаплин В.В.	Фонд оценочных средств по ОП.02 Архитектура аппаратных средств	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
414.	Чаплин В.В.	Экзаменационные варианты для квалификационного экзамена по ПМ.01 Участие в проектировании сетевой инфраструктуры	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
415.	Чаплин В.В.	Экзаменационные варианты для проведения промежуточной аттестации по МДК.03.01 Сопровождение и продвижение программного обеспечения	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
416.	Чаплин В.В.	Тематическое планирование по МДК.06.02 Установка и настройка аппаратных и про-	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"

№ п/п	ФИО автора	Название опубликованного материала	Вид опубликованного материала	Место опубликования
1	2	3	4	5
		граммных средств доступа в сеть интернет		
417.	Чаплин В.В.	Рабочая программа по учебной практики по ПМ.01 Участие в проектировании сетевой инфраструктуры	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
418.	Чаплин В.В.	Тематическое планирование по МДК.01.01 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных систем	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
419.	Чаплин В.В.	Рабочая программа по ПМ.01 Участие в проектировании сетевой инфраструктуры	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
420.	Чаплин В.В.	Тематическое планирование по МДК.01.02 Математический аппарат для построения компьютерных систем	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
421.	Чаплина Е.Н.	Теория и практика сестринского дела. Курс лекций	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 156.
422.	Шишкова О.А.	Материал педагога организатора. Классный час «Коррупция»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
423.	Шишкова О.А.	Материал педагога организатора. Классный час «Спортивные игры народов Крайнего Севера»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
424.	Шишкова О.А.	Сценарий театрализованного представления – сказки «Царевна Забава»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
425.	Шишкова О.А.	Сценарий заседания студенческого актива колледжа «Школа Лидера - 2017»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
426.	Шишкова О.А.	Семинар-тренинг «Первичная профилактика. ЗОЖ. Подготовка волонтеров»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
427.	Шишкова О.А.	Программа для внеклассной работы «Сборник игр»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
428.	Шишкова О.А.	Сценарий конкурсной программы «Студенческий экватор»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
429.	Шишкова О.А.	Сценарий праздничной программы, посвященной Дню Победы «Баллада о Матери»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
430.	Шишкова О.А.	Сценарий «Мы за чаем не скучаем»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
431.	Шишкова О.А.	Сценарий игровой программы «Кубик рубик»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
432.	Шишкова О.А.	Сценарий экологического праздника «С любовью к природе»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
433.	Шишкова О.А.	Сценарий для пришкольных лагерей «Королевство вечного лета»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"

№ п/п	ФИО автора	Название опубликованного материала	Вид опубликованного материала	Место опубликования
1	2	3	4	5
434.	Шишкова О.А.	Праздник «Ромашковое развлеченье» «День любви, семьи и верности»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
435.	Шишкова О.А.	Конкурс для студентов «Молодое поколение выбирает здоровье!»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
436.	Шишкова О.А.	«Новогоднее приключение Буратино или сотвори добро своими руками»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
437.	Шишкова О.А.	Презентация к профилактическому мероприятию «Анти мат»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
438.	Шишкова О.А.	Программа ДО пресс-центра «Большая перемена»	методическая разработка	Сеть образовательных сайтов "Учительский сайт" проекта "Инфоурок"
439.	Шишкова О.А.	Художественная графика костюма. Методическая разработка «Организация и проведение практического внеклассного мероприятия. Фольклорного праздника «Коляда пришла, новый год принесла!»	статьи	Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Выпуск 3. – СПб: Инфо-да, 2017. – С. 156-159.

Приложение №3

Перечень сертифицированной учебно-методической продукции педагогов ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

№ п/п	ФИО автора	Наименование единицы учебно-методической продукции	Дата регистрации	Рег. номер	Режим доступа в единой образовательной среде
1	2	3	4	5	6
2017 год					
1.	Паксюткина Е.А.	Электронное учебное пособие «Иностранный язык. Базовый модуль»	14.02.2017	00047	http://chmkmoodle.anadyr.ru/course/view.php?id=708
2.	Еремин С.А.	Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Физика»	28.02.2017	00048	http://chmkmoodle.anadyr.ru/course/view.php?id=1017
3.	Сенченко Н.В.	Электронный учебно-методический комплекс междисциплинарного курса «Психофизиологические основы деятельности водителя»	28.02.2017	00049	http://chmkmoodle.anadyr.ru/course/view.php?id=541
4.	Сенченко Н.В.	Электронный учебно-методический комплекс междисциплинарного курса «Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов»	02.03.2017	00050	http://chmkmoodle.anadyr.ru/course/view.php?id=779
5.	Сенченко Н.В.	Электронная рабочая тетрадь «Общая психология»	02.03.2017	00051	http://chmkmoodle.anadyr.ru/course/view.php?id=1144
6.	Сенченко Н.В.	Электронный учебно-методический комплекс междисциплинарного курса «Психология общения»	03.03.2017	00052	http://chmkmoodle.anadyr.ru/course/view.php?id=451
7.	Иртамаева М.М.	Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Документационное обеспечение управления»	03.03.2017	00053	http://chmkmoodle.anadyr.ru/course/view.php?id=1074
8.	Иртамаева М.М.	Электронный учебно-методический комплекс междисциплинарного курса «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации»	03.03.2017	00054	http://chmkmoodle.anadyr.ru/course/view.php?id=740
9.	Николаенко Т.М.	Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»	03.03.2017	00055	http://chmkmoodle.anadyr.ru/course/view.php?id=523
10.	Иртамаева М.М.	Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Налоги и налогообложение»	17.04.2017	00056	http://chmkmoodle.anadyr.ru/course/view.php?id=733
11.	Глухарева Е.А.	Электронное учебное пособие «Компьютерная графика»	18.04.2017	00057	http://chmkmoodle.anadyr.ru/course/view.php?id=334
12.	Глухарева Е.А.	Электронное учебное пособие «Обработка отраслевой	18.04.2017	00058	http://chmkmoodle.anadyr.ru/course/view.php

№ п/п	ФИО автора	Наименование единицы учебно-методической продукции	Дата регистрации	Рег. номер	Режим доступа в единой образовательной среде
1	2	3	4	5	6
		информации»			?id=1062
13.	Гомозова С.А.	Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Родной (чукотский) язык»	18.04.2017	00059	http://chmkmoodle.anadyr.ru/course/view.php?id=952
14.	Коростеленко С.Н.	Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Основы материаловедения»	26.04.2017	00060	http://chmkmoodle.anadyr.ru/course/view.php?id=140
15.	Родионова Г.О.	Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Иностранный язык (английский). Базовый курс»	26.04.2017	00061	http://chmkmoodle.anadyr.ru/course/view.php?id=1141
16.	Радунович Н.П.	Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Родной (эскимосский) язык»	26.04.2017	00062	http://chmkmoodle.anadyr.ru/course/view.php?id=1145
17.	Коростеленко С.Н.	Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Технология облицовочных работ»	26.04.2017	00063	http://chmkmoodle.anadyr.ru/course/view.php?id=1108
18.	Скороходова Е.А.	Электронный учебно-методический комплекс междисциплинарного курса «Технология приготовления продукции общественного питания»	26.04.2017	00064	http://chmkmoodle.anadyr.ru/course/view.php?id=369
19.	Козлова И.В.	Электронный учебно-методический комплекс междисциплинарного курса «Теория и методика музыкального воспитания с практикумом»	02.05.2017	00065	http://chmkmoodle.anadyr.ru/course/view.php?id=1146

Приложение №4

Информация о публикационной активности детей и молодежи ГАПОУ ЧАО ЧМК в 2016 году

№ п/п	ФИО автора	Название опубликованного материала	Вид опубликованного материала	Место опубликования
1	2	3	4	5
1.	Агнагисяк А.М.	Основные средства организации и их использование	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 14-16.
2.	Агнагисяк А.М.	Развитие северного многоборья в Чукотском автономном округе	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 16-19.
3.	Айванау В.А., Акунка В.И., Волков К.В.	Организация и проведение противооводовых мероприятий в оленеводческих хозяйствах Чукотского автономного округа	статья	Лучшая научно-исследовательская работа 2017: сборник статей X Международного научно-практического конкурса / Под общ.ред. Г.Ю. Гуляева. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2017. – С. 181-186.
4.	Аккай М.Р.	Аппаратный маникюр, педикюр и наращивание ногтей	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 19-22.
5.	Аккай М.Р.	Проект сети для бухгалтерии, отдела кадров и планового отдела университета	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 22-24.
6.	Анкавье Ю.А.	Этические проблемы трансфузиологии	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 24-26.
7.	Анкатгевау Н.С.	Влияние стресса на организм водителя	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 26-29.
8.	Анкатгевау Н.С.	Сущность и принципы планирования	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 29-31.
9.	Анкаугье О.Д.	Варган как средство релаксации в студенческой среде	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 31-32.
10.	Антропов А.В.	Правовые основы деятельности Пенсионного фонда России	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 32-35.
11.	Антюфеев	Безопасность сетей на базе	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII

№ п/п	ФИО автора	Название опубликованного материала	Вид опубликованного материала	Место опубликования
1	2	3	4	5
	Д.С.	TCP/IP		Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 35-37.
12.	Атта Н.А.	Исследование особенностей речевого портрета современного студента ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 37-38.
13.	Аттырахтына А.В.	Особенности проявления страхов в дошкольном, младшем школьном и юношеском возрасте	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 38-39.
14.	Ачивантина Т.И.	Рабочая тетрадь по психологии как средство развития младшего школьника	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 39-41.
15.	Балабанова Е.Ю.	Качество и конкурентоспособность в стандартах и системах качества	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 41-46.
16.	Блистовская М.С.	Технологии взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающих класса	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 49-51.
17.	Бородина О.Н.	Введение персонифицированного учета для целей государственного пенсионного страхования	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 51.
18.	Вальгыргын С.Л.	Особенности разбивки пола, устройство маяков и вынесения отметок.	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 53-55.
19.	Вальтагина Р.Н.	Формы расстройств личности и критерии их диагностики	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 55-57.
20.	Васильева Т.П.	Особенности организации работы органов Пенсионного фонда России	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 57-60.
21.	Васильчук Е.С.	Содержание профессиональной деятельности фельдшера в пропаганде грудного вскармливания	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 60-63.
22.	Васильчук Е.С.	Этические проблемы трансплантации органов и тканей	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги,

№ п/п	ФИО автора	Название опубликованного материала	Вид опубликованного материала	Место опубликования
1	2	3	4	5
				завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 63-71.
23.	Вельвын В.В.	Краткий перечень основных понятий теории графов	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 71-72.
24.	Воробьев А.В.	Принцип работы 4-х тактного дизельного двигателя	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 72-76.
25.	Вуквуна Д.И.	Организация и проведение диагностических, ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий против бешенства в ЧАО	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 81-83.
26.	Вуквунакай Т.С.	Организация и проведение диагностических работ, ветеринарно-профилактических мероприятий против финноза и эхинококкоза	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 79-81.
27.	Голубева А.С.	Становление и развитие национальной платежной системы Российской Федерации	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 86-89.
28.	Гыргөлькау В.С.	Исследование сквернословия в речи студентов ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 89-90.
29.	Гытгыросхин П.В.	Беременность и роды при ревматизме	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 90-92.
30.	Гытгыросхин П.В.	Проблемы биоэтики в современной медиакультуре	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 92-93.
31.	Гытгыросхин П.В.	Проблемы развития личности в современной медиакультуре	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 93-95.
32.	Демидова С.В.	Оборотные средства организации, их кругооборот и показатели эффективного использования	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 95-97.
33.	Дерканос-Калиниченко В.В.	Исследование эмоциональной культуры у студентов ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-

№ п/п	ФИО автора	Название опубликованного материала	Вид опубликованного материала	Место опубликования
1	2	3	4	5
				да, 2017. – С. 97-98.
34.	Долганова Ю.Э.	Мультфильмы как средство формирования полоролевого поведения у младших школьников	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 98-99.
35.	Долганский Л.В.	Аппаратные и программные средства, на базе которых возможно построение локальной сети	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 99-100.
36.	Дьячкова И.К.	Создание искусственной нейронной сети прямого распространения	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 100-103.
37.	Евтынки О.О.	Влияние самооценки младших школьников на уровень адаптации в коллективе	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 103-104.
38.	Ершова С.В.	Оригами-терапия как реабилитационная технология в работе с пожилыми людьми и инвалидами	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 104-106.
39.	Заболотнева О.Ю.	Анималотерапия как реабилитационная технология в работе с пожилыми людьми и инвалидами	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 106-108.
40.	Ивэн А.В.	Арт-терапия как реабилитационная технология в работе с пожилыми людьми и инвалидами	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 108-110.
41.	Инытгеут И.А.	Технологии взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающих класса	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 112-113.
42.	Инытгеут Н.П.	Организационная структура Пенсионного фонда России и его территориальных органов	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 113-117.
43.	Исаенко А.В.	Оценка качества медицинских услуг в поликлинике	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 117-118.
44.	Исаенко А.В.	Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 118-120.
45.	Каантакай	Детско-родительский про-	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII

№ п/п	ФИО автора	Название опубликованного материала	Вид опубликованного материала	Место опубликования
1	2	3	4	5
	А.А.	ект «Наша тундра»		Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфода, 2017. – С. 120-122.
46.	Каантакай А.А.	Моя малая Родина – село Канчалан	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфода, 2017. – С. 122-127.
47.	Кабачков В.К.	Функции Пенсионного фонда России и его территориальных органов	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфода, 2017. – С. 127-129.
48.	Каетчай З.М.	Организационная структура Пенсионного фонда России и территориальных органов	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфода, 2017. – С. 129-131.
49.	Камлельгыргын Д.А.	Организация подготовки производства технического ремонта и технического обслуживания автомобилей	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфода, 2017. – С. 131-133.
50.	Камлельгыргын Д.А.	Психофизиологические особенности управления автомобилем в темное время суток	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфода, 2017. – С. 133-135.
51.	Каринова Т.В., Рультейнеу К.А., Эттытнагиргина М.Л.	Технологический процесс изготовления сценической одежды в этническом стиле	статья	Сборник статей VII Международного научно-практического конкурса «Лучшая научно-исследовательская работа 2017» / под общ.ред. Г.Ю. Гуляева. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2017. – С. 118-122.
52.	Каунто Э.О.	Дефицит пресной воды как глобальная проблема человечества	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфода, 2017. – С. 135-1368.
53.	Кейнон А.Г.	Знаменитый науканский танцор Нутетэин	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфода, 2017. – С. 137-139.
54.	Кейнон А.Г.	Методы работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком и изучения особенностей семейного воспитания	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфода, 2017. – С. 139-141.
55.	Келет Б.А.	Изготовление традиционной одежды в виде макета одежды на куклу	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфода, 2017. – С. 141-146.
56.	Келет В.А.	Особенности XII-го Всемирного фестиваля в Москве 1985 года	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги,

№ п/п	ФИО автора	Название опубликованного материала	Вид опубликованного материала	Место опубликования
1	2	3	4	5
				завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 146-150.
57.	Келет В.А., Рахтылена Т.Б., Роль-таткиргина А.А.	Технология организации и проведения мастер-класса, как формы методической деятельности педагога дополнительного образования	статья	Сборник статей VII Международного научно-практического конкурса «Лучшая научно-исследовательская работа 2017» / под общ.ред. Г.Ю. Гуляева. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2017. – С. 162-167.
58.	Кергитагина В.В.	Музыка и танец в русле укрепления культуры и нации	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 150-152.
59.	Кикик А.С.	Организация повышение квалификации рабочих	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 152-154.
60.	Киселева М.А.	Издержки производства, прибыль и валовой доход	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 154-157.
61.	Комиссаров В.А.	Методы организации аттестации	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 157.
62.	Котгиргина Е.В.	Медицинская этика: исторические модели и их основные принципы	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 157-159.
63.	Коткиргин Р.В., Ратушная А. А., Стряпнин М.Е.	Организация и проведение диагностических, ветеринарно-профилактических мероприятий против гельминтозов собак в оленеводческих хозяйствах Чукотского автономного округа	статья	Лучшая научно-исследовательская работа 2017: сборник статей X Международного научно-практического конкурса / Под общ.ред. Г.Ю. Гуляева. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2017. – С. 187-192.
64.	Кузнецов А.С.	Государственное пенсионное страхование в государственной системе социального обеспечения	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 159-162.
65.	Куну А.Ю.	Построение компьютерных сетей	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 162-163.
66.	Куприянова Т.С.	Психологические причины ожирения	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 175-181.
67.	Курдоглян А.А.	Взаимодействие органов Пенсионного фонда России с органами Министерства	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги,

№ п/п	ФИО автора	Название опубликованного материала	Вид опубликованного материала	Место опубликования
1	2	3	4	5
		по налогам и сборам России		завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 163-166.
68.	Кутылина К.А.	Особенности адаптации обучающихся к условиям начального общего образования	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 166-168.
69.	Кыликак А.П	Организация и проведение ветеринарно-профилактических мероприятий при нарушении минерального обмена и гиповитаминозов у оленей	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 168-170.
70.	Кымыечгина В.В.	Брак коренных народов севера	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 170-172.
71.	Кымыечгина В.В.	Организация диспансерного наблюдения пациенток с миомой матки	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 172-174.
72.	Кымытегин К.В.	Изучение представлений о дружбе у студентов ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 174-175.
73.	Лазуко А.В.	Взаимодействие органов Пенсионного фонда Российской Федерации с банками	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 181-184.
74.	Лайвургина В.А.	Организация и проведение противооводовых мероприятий в Чукотском автономном округе	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 184-187.
75.	Левкович Т.В.	Сравнительная характеристика развития классного руководства в России	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 187-189.
76.	Легкова Н.А., Дьячкова И.К.	Разработка информационной системы «Общежитие»	статья	Сборник статей VII Международного научно-практического конкурса «Лучшая научно-исследовательская работа 2017» / под общ.ред. Г.Ю. Гуляева. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2017. – С. 75-82.
77.	Леконцева В.П.	Функции работы органов социальной защиты населения	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 189-192.
78.	Лестникова Г.Н.	Место и роль негосударственных пенсионных фондов и их взаимодействие с Пенсионным фондом Рос-	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-

№ п/п	ФИО автора	Название опубликованного материала	Вид опубликованного материала	Место опубликования
1	2	3	4	5
		сии		да, 2017. – С. 194-198.
79.	Лестникова Л.А.	Банкротство организаций (предприятий) и его профилактика	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 192-194.
80.	Ломова Ю.С.	Технология организации и проведения разнообразных форм с семьей	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 198-202.
81.	Лосева Е.Д.	Глубоконедоношенные дети как биоэтическая проблема	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 202-203.
82.	Лосева Е.Д.	Содержание профессиональной деятельности фельдшера в улучшении качества жизни пациенток в менопаузальном периоде	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 203-206.
83.	Лосева Е.Д., Приходько А.Н.	Традиционная одежда народов Чукотки	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 206-212.
84.	Магомедова П.М.	Влияние психотравмы на аддиктивное поведение	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 212-214.
85.	Майнывык-вувье Т.Г.	Врачебные ошибки: определение, классификация	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 214-215.
86.	Майнывык-вувье Т.Г.	Содержание профессиональной деятельности в профилактике онкологических заболеваний женских половых органов	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 215-217.
87.	Михайленко М.Е.	Мошенничество на финансовых рынках	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 225-227.
88.	Мищенко А.В.	Рынок труда и организация оплаты труда на предприятии	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 227-228.
89.	Молокова П.М.	Понятие временной нетрудоспособности, виды пособий по временной нетрудоспособности	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 228-232.
90.	Наумова Е.М.	Роль семьи в воспитании ребенка	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической

№ п/п	ФИО автора	Название опубликованного материала	Вид опубликованного материала	Место опубликования
1	2	3	4	5
				конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 235-236.
91.	Никулина О.В.	Моральная оценка процедур получения и использования эмбриональных стволовых клеток человека	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 236-237.
92.	Никулина О.В.	Содержание профессиональной деятельности фельдшера в профилактике заболеваний молочной железы	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 237-239.
93.	Нэккыкэ Т.Ю.	Изучение готовности к школьному обучению у детей старшего дошкольного возраста	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 239-241.
94.	Нэккыкэ Т.Ю.	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 241-243.
95.	Окей Е.А.	Музыкотерапия как реабилитационная технология в работе с пожилыми людьми и инвалидами	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 243-245.
96.	Олейникова Т.А.	Диагностика воспитанности младших школьников	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 245-247.
97.	Олейникова Т.А.	История моего села Сиреники	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 247-250.
98.	Олейникова Т.А.	Первые учителя села Сиреники	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 250-255.
99.	Олейникова Т.А.	Психолого – педагогическая основа духовно – нравственного воспитания младшего школьного возраста	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 255-257.
100.	Омрытагин И.С.	Безопасность и интернет	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 257-260.
101.	Омрытагина Н.И.	Место и роль негосударственных пенсионных фондов и их взаимодействие с Пенсионным фондом России	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 260-263.

№ п/п	ФИО автора	Название опубликованного материала	Вид опубликованного материала	Место опубликования
1	2	3	4	5
102.	Охохонина З.И.	Беременность и роди при артериальной гипертензии	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 263-264.
103.	Пенеринтына Е.Я.	Особенности семейного воспитания	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 266-268.
104.	Пономарев К.О.	Беременность и роды при сахарном диабете	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 268-271.
105.	Пономарев К.О.	Кем лучше быть: оптимистом или пессимистом?	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 271-272.
106.	Приходько А.Н.	Бесплодие в супружеской паре. Современные репродуктивные технологии	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 272-274.
107.	Приходько А.Н.	Проблемы биоэтики в психиатрии	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 274-278.
108.	Прсе Н.В.	Бизнес-планирование на предприятии	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 278-280.
109.	Прсе Н.В.	Особенности восприятия конфликтной ситуации водителем	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 280-281.
110.	Прядка Т.С.	Организация персонифицированного учета для целей государственного пенсионного страхования	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 281-288.
111.	Пушкарева М.И.	Психолого – педагогические условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 288-289.
112.	Рахтыквына К.А.	Молодежь в современном обществе	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 289-293.
113.	Рахтыргина	Цели и задачи воспитания и	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII

№ п/п	ФИО автора	Название опубликованного материала	Вид опубликованного материала	Место опубликования
1	2	3	4	5
	А.А.	обучение класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей		Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 293-294.
114.	Ревина А.В.	Этическое содержание проблемы аборта	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 294-297.
115.	Ревина А.В.	Фетоплацентарная недостаточность	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 297-299.
116.	Рентытваль Е.В.	Помнить прошлое – сохранить будущее	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 299-302.
117.	Ринтытегина Л.А.	Подвижная игра как средство воспитания быстроты в младшем школьном возрасте на уроках физической культуры	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 302-304.
118.	Родькин М.А.	Ранние гестозы	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 304-305.
119.	Рольтаткиргина А.А.	Северный морской путь – история и современность	статья	Всероссийское издание «Альманах педагога», http://salmanahpedagoga.ru/serviciya_materiala_na_saite/material
120.	Рольтаткиргина А.Ю.	Северный морской путь – история и современность	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 305-309.
121.	Рольто А.А.	Технология организации детского досуга	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 309-310.
122.	Росхином Е.Ю.	Эвтаназия как биоэтическая проблема	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 310-315.
123.	Рублёва Н.С.	Цели и задачи работы с семьёй с учётом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей детей	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 315-317.
124.	Рультейнеу К.А.	Особенности всемирного фестивального движения молодежи и студентов в нашей стране. Идеологический фестиваль 1957 года	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 317-321.

№ п/п	ФИО автора	Название опубликованного материала	Вид опубликованного материала	Место опубликования
1	2	3	4	5
125.	Рультейнеу К.А.	Технология изготовления комплекта шапки с рукавицами по традиционным чукотским мотивам	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 321-326.
126.	Рультейнеу К.А.	Художественно-технологический процесс исполнения традиционной обуви	статья	Сборник статей VI Международного научно-практического конкурса «Лучшая научно-исследовательская работа 2017» / под общ.ред. Г.Ю. Гуляева. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2017. – С. 42-48.
127.	Рультына Е.И.	Исследование проблемы пивного алкоголизма в студенческой среде ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 326-327.
128.	Рыбалкина В.А.	Исследование проблемы интернет-зависимости в студенческой среде ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 327-328.
129.	Рыкева М.О.	«Говорящие» фамилии в произведениях русской литературы 18-19 века	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 328-333.
130.	Рыкева М.О.	Совместный проект с родителями «Мой любимое село Омолон»	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 333-336.
131.	Сахабутдинова Г.Р.	Виды и классы памяти компьютера	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 336-337.
132.	Синько А.Ю.	Особенности планирования деятельности классного руководителя в начальной школе	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 337-339.
133.	Слепцова С.А.	Игра в процессе нравственного воспитания младшего школьника	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 340-342.
134.	Соколова М.В.	Этнографический туризм как способ возрождения и сохранения этнокультурного наследия народов Чукотки	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 342-343.
135.	Спиридонова С.А.	Коммерческая логистика и снабжение	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 343-346.
136.	Струзик П.М.	Государственное пенсионное страхование в государ-	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической

№ п/п	ФИО автора	Название опубликованного материала	Вид опубликованного материала	Место опубликования
1	2	3	4	5
		ственной системе социального обеспечения		конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 346-349.
137.	Тагрина Е.К.	Организация работы органов социальной защиты населения	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 351-354.
138.	Тазетдинова Е.В.	Психологические особенности общения медицинского работника с пациентами	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 354-357.
139.	Тарара Л.А.	Особенности организации работы органов социальной защиты населения	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 357-359.
140.	Тебякина Е.С.	Организация работы органов социальной защиты населения: система, правовое положение	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 359-363.
141.	Тегреттын В.К.	Организация и проведение диагностических, ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий против некробактериоза северных оленей	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 363-364.
142.	Тельмынто А.	Влияние воды на организм человека	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 364-368.
143.	Терещенка И.В.	Основные функции работы органов социальной защиты населения	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 368-372.
144.	Теулянкау И.В.	Содержание и принципы управленческого учета в организации	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 372-374.
145.	Теулянкау И.В.	Способы саморегуляции поведения и психического состояния в деятельности водителя	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 374-376.
146.	Тмере Г.В.	Исследование качества питьевой воды	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 376-378.
147.	Тмере Г.В.	Психологические особенности поведения женщины в послеродовый период	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги,

№ п/п	ФИО автора	Название опубликованного материала	Вид опубликованного материала	Место опубликования
1	2	3	4	5
				завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 378-380.
148.	Тнанту А.А.	Формирование культуры межнациональных отношений у младших школьников	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 380-383.
149.	Тымлитагина О.А.	Танцевальное искусство чаплинских эскимосов	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 383-384.
150.	Тымлитагина О.А.	100-летие Чаплинской школы	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 384-387.
151.	Тымлитагина О.А.	Характерные особенности работы классного руководителя с социально-неадаптированными (дезадаптированными) детьми	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 387-391.
152.	Тымнераскова Е.А.	Маркетинговое исследование биологически активных добавок для коррекции веса	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 392-395.
153.	Тынаан Ю.А.	Этические проблемы медицинской генетики	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 395-399.
154.	Тынантонау Е.П.	Достояние земли Чукотской. Трудовой подвиг Тевлянто	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 399-401.
155.	Тынау В.П.	Песочная терапия как реабилитационная технология в работе с пожилыми людьми и инвалидами	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 401-403.
156.	Тыненкев А.Н.	Основные и оборотные фонды	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 403-404.
157.	Тыненкев А.Н.	Употребление психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов как фактор, снижающий профессиональную надежность водителя	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 404-406.
158.	Тынескина И.Э.	Детско-родительский проект «Птицы – наши друзья»	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-

№ п/п	ФИО автора	Название опубликованного материала	Вид опубликованного материала	Место опубликования
1	2	3	4	5
				да, 2017. – С. 406-409.
159.	Усанов Н.Н.	Оленеводство – как традиционный уклад жизни народов Чукотки	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 410-413.
160.	Усанова К.Н.	Проблема невынашивания беременности. Тактика ведения и наблюдения за пациентками с данной патологией	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 413-416.
161.	Усанова К.Н.	Проблема суррогатного материнства в биоэтике	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 416-419.
162.	Фаустов А.Л.	Организация и проведение диагностических, ветеринарно-профилактических мероприятий против трихинеллёза в ЧАО	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 419-421.
163.	Филимонов В.В.	Любовные аддикции	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 421-423.
164.	Хатминский Г.А.	История развития, направления и применения тюнинга автомобиля в наше время	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 423-429.
165.	Хатминский Г.А.	Формирование профессиональной надежности водителя	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 429-432.
166.	Хвостанцева А.В.	Анализ аптечного ассортимента лекарственных препаратов для лечения бронхиальной астмы	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 432-435.
167.	Хвостанцева Н.В.	Характерные особенности процесса социализации обучающихся	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 435-436.
168.	Чейвут Н.М.	Совместный детско-родительский проект по формированию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания «Мойдодыр»	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 436-439.
169.	Шабалин Г.А.	Организация оплаты труда	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 439-442.
170.	Шабалин Г.А.	Стили и стратегии поведе-	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII

№ п/п	ФИО автора	Название опубликованного материала	Вид опубликованного материала	Место опубликования
1	2	3	4	5
		ния в конфликтных ситуациях в деятельности водителя		Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфода, 2017. – С. 442-443.
171.	Шитиков А.В.	Топология вычислительных сетей, виды кабелей и сравнительные характеристики сетевых проводников	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфода, 2017. – С. 443-445.
172.	Щербаков В.Н.	Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфода, 2017. – С. 448-449.
173.	Щербаков В.Н.	Меры борьбы с эдемагенозом у домашних северных оленей в ЧАО	статья	Сборник статей VI Международного научно-практического конкурса «Лучшая научно-исследовательская работа 2017» / под общ.ред. Г.Ю. Гуляева. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2017. – С. 162-167.
174.	Щербакова К.О.	Детско-родительский проект «Альбом выходного дня»	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфода, 2017. – С. 449-452.
175.	Эйгынкеу Н.П.	Методика организации и проведения внеурочных мероприятий с использованием разнообразных методов, форм, средств обучения и воспитания	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфода, 2017. – С. 452-454.
176.	Эйненны Ю.Н.	Животный мир Чукотки	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфода, 2017. – С. 454-457.
177.	Эттувги Ж.О.	Клонирование и его этические последствия	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфода, 2017. – С. 467-477.
178.	Эттувги Ж.О.	Содержание профессиональной деятельности фельдшера в профилактике заболеваний у пациенток подросткового период	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфода, 2017. – С. 477-478.
179.	Эттынеут В.К.	Вирусы и их разнообразие	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфода, 2017. – С. 457-458.
180.	Эттынеут З.В.	Этические проблемы новых репродуктивных технологий	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфода, 2017. – С. 458-465.
181.	Эттырагтына А.О.	Организация и проведение диагностических, ветери-	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической

№ п/п	ФИО автора	Название опубликованного материала	Вид опубликованного материала	Место опубликования
1	2	3	4	5
		нарно-профилактических мероприятий против гельминтозов собак в оленеводческих хозяйствах ЧАО		конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 465-467.
182.	Эттытнагирги-на М.Л.	Художественное проектирование и изготовление танцевальных перчаток по мотивам эскимосского декоративного искусства	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 478-483.
183.	Ютгу Д.А.	Предраковые заболевания шейки матки	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 483-484.
184.	Яманов А.В.	Порядок ценообразования и ценовая политика организации (предприятия)	статья	Сборник тезисов докладов по итогам VII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!» - СПб.: Инфо-да, 2017. – С. 484-488.