ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА «ЧУКОТСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ ЧАО «ЧМК»:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 706df74b3a6ed0955704
Владелец: Гришин Олег Николаевич
Действителен: с 01.09.2022 по 01.09.2027

О.Н. Гришин

«20» марта 2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)
за 2022 год

Анадырь
2022

Рассмотрен на заседании Педагогического совета Колледжа 20.03.2023, протокол заседания № 15.

Руководитель рабочей группы по самообследованию:

– Гришин О.Н., директор ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Члены рабочей группы по самообследованию:

– Сериков А.В., заместитель директора по учебно-производственной работе АУП учебного сектора;

– Николаенко Т.М., заместитель директора по научно-методической работе АУП научно-методического сектора;

– Мамросенко А.А., заместитель директора по воспитательной работе АУП сектора воспитательной работы;

– Бакулина Г.Н., заместитель директора по административно-хозяйственной работе производственно-эксплуатационного сектора;

– Рахтувье Е.В., главный бухгалтер АУП финансово-экономического сектора;

– Семисинова С.Л., начальник отдела кадров и делопроизводства АУП административного сектора.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка 4
1. Общая характеристика колледжа 5
2. Система управления колледжа 6
3. Показатели деятельности колледжа, подлежащего самообследованию 9
4. Образовательная деятельность 13
5. Воспитательная деятельность 23
   5.1 Сектор досуговой работы 24
   5.2 Сектор воспитательной и социально-бытовой работы 36
6. Кадровое обеспечение 39
7. Учебно-методическое обеспечение 44
   7.1 Научно-методическое сопровождение образовательного процесса 44
   7.2 Библиотечно-информационное обеспечение 60
   7.3 Психологическая служба 63
8. Информационное сопровождение образовательного процесса 67
9. Материально-техническое обеспечение 72

Заключение 79

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отчет о самообследовании (далее Отчет) - аналитический документ, содержащий актуальную и достоверную информацию о деятельности и результатах работы ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» за 2022 год, информацию о приоритетах, достижениях и проблемах функционирования, развитии колледжа.

Основание для самообследования:

– Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 г. №1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;

– Приказ министерства образования и науки РФ № 136 от 15.02. 2017 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;

– Приказ директора ГАПОУ ЧАО «ЧМК» от 20.01.2023 № 01-10/22 «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в колледже; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования реализуются диагностическая, оценочная и прогностическая функции. В качестве основного метода исследования, используемого для проведения самообследования, выбран – метод анализа результатов деятельности (количественный и качественный анализ).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж», создано по постановлению Правительства Чукотского автономного округа № 69 от 19 марта 2003 года.

Учредителем колледжа является Департамент образования и науки Чукотского автономного округа.

Дата создания образовательной организации 01.09.2003 год.

Полное наименование: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж».

Сокращённое название: ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Юридический адрес: 689000. Чукотский АО, г. Анадырь, улица Студенческая, дом 3.

Информация о лицензии и свидетельстве о государственной аккредитации:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №416 выдана 21 декабря 2015 года, приказ №01-21/590 от 21.12.2015 Департамента образования, культуры и молодежной политики Чукотского автономного округа, срок действия - бессрочно;

Свидетельство о государственной аккредитации (профессиональное образование) №206, выдано 16 марта 2015 г., серия 87АО1 № 0000001, срок действия до 16 марта 2021 г., свидетельство о государственной аккредитации (общее образование) №210, выдано 23 марта 2015 г., серия 87АО1 № 0000067, срок действия до 18 июня 2025 г.

Места осуществления образовательной деятельности:

689000, Чукотский АО, г. Анадырь, улица Студенческая, д. 3, корп. 1
689000, Чукотский АО, г. Анадырь, улица Студенческая, д. 1, корп. 2
689000, Чукотский АО, г. Анадырь, улица Студенческая, д. 9, корп. 3
689000, Чукотский АО, г. Анадырь, улица Студенческая, д. 5, корп. 4
689000, Чукотский АО, г. Анадырь, улица Студенческая, д. 7, корп. 5
689000, Чукотский АО, г. Анадырь, улица Студенческая, д. 11, корп. 6

Студенческие общежития:

689000, Чукотский АО, г. Анадырь, улица Студенческая, д. 3, корп. 4
689000, Чукотский АО, г. Анадырь, улица Студенческая, д. 3, корп. 5

Контакты колледжа:

приёмная директора – 8 (42722) 2-84-14, 8 (427 22) 2-05-57, 8 (427 22) 2-26-47

E-mail: spo_chmk@mail.ru,

Официальный сайт: https://college.anadyr.ru/svedeniya-ob-oo/osnovnye-svedeniya

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖА

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом требований, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и основано на принципах законности, демократии и информационной открытости.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство его деятельностью.

В Колледже сформирован действующий коллегиальный орган управления - Общее собрание работников.

К постоянно действующим совещательным органам управления относится Педагогический совет.

Педагогический совет создан для объединения усилий административно-управленческого персонала и преподавателей Колледжа с целью управления качеством образовательного процесса и профессиональной подготовки специалистов по специальностям среднего профессионального образования согласно федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, обеспечения интеллектуального, культурного и нравственного развития студентов, повышения профессионального уровня преподавателей Колледжа.

Педагогический совет рассматривает и обсуждает концепции развития Колледжа, обсуждает вопросы по организации внедрения системы качества образовательного процесса в Колледже, принимает основополагающие решения по вопросам организации учебного процесса, и т.д. Значительное внимание уделяется вопросам организации учебного процесса.

Ежегодно обсуждаются вопросы учебно-методического обеспечения учебного процесса на текущий год, итоги экзаменационных сессий, подготовка и проведение государственной итоговой аттестации, вопросы организации производственной практики студентов, внедрения информационных технологий. Регулярно рассматриваются вопросы, связанные с состоянием и перспективой научно-исследовательской работы в Колледже, повышением квалификации, аттестации и стажировки преподавателей Колледжа.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиального и совещательных органов управления Колледжем, порядок принятия ими решений, устанавливаются нормативными локальными актами и уставом Колледжа.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиального и совещательных органов управления Колледжем, порядок принятия ими решений, устанавливаются нормативными локальными актами и уставом Колледжа.

Система управления Колледжем характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с использованием делегирования полномочий. В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже функционирует шесть предметно цикловых комиссий по филологическим и социально-экономическим дисциплинам; по педагогике,

психологии и культуре; по медико-ветеринарным, фармацевтическим дисциплинам, физической культуре и безопасности жизнедеятельности; по математическим и естественнонаучным дисциплинам; по энергетике, строительству, транспорту и технологиям и по педагогам дополнительного образования. ПЦК рассматривает принципиальные вопросы совершенствования научно-методической работы, развития инновационных процессов в Колледже, координирует проведение плановых ежемесячных мероприятий.

Информационно-коммуникационной основой взаимодействия направлений являются серверы Колледжа, официальный сайт Колледжа, обеспечивающие презентацию услуг Колледжа в сети «Интернет», а также оперативный обмен информацией организационного характера.

Структура системы управления Колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов (ФГОС СПО, ФГОС СОО).

Информация о деятельности и управлении Колледжем представлена на сайте Колледжа.

Основным фактором успешности при взаимодействии работников Колледжа является:

– ежегодное планирование работы по направлениям деятельности Колледжа;

– распределение должностных обязанностей между руководителями и членами коллектива и соответствие должностных инструкций современным требованиям;

– планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

Структурная схема ГАПОУ ЧАО «ЧМК» представлена на рисунке 2.1.

Структура и система управления Колледжем обеспечивает взаимодействие различных направлений в соответствии с Уставом и организационно-распорядительной документацией Колледжа.

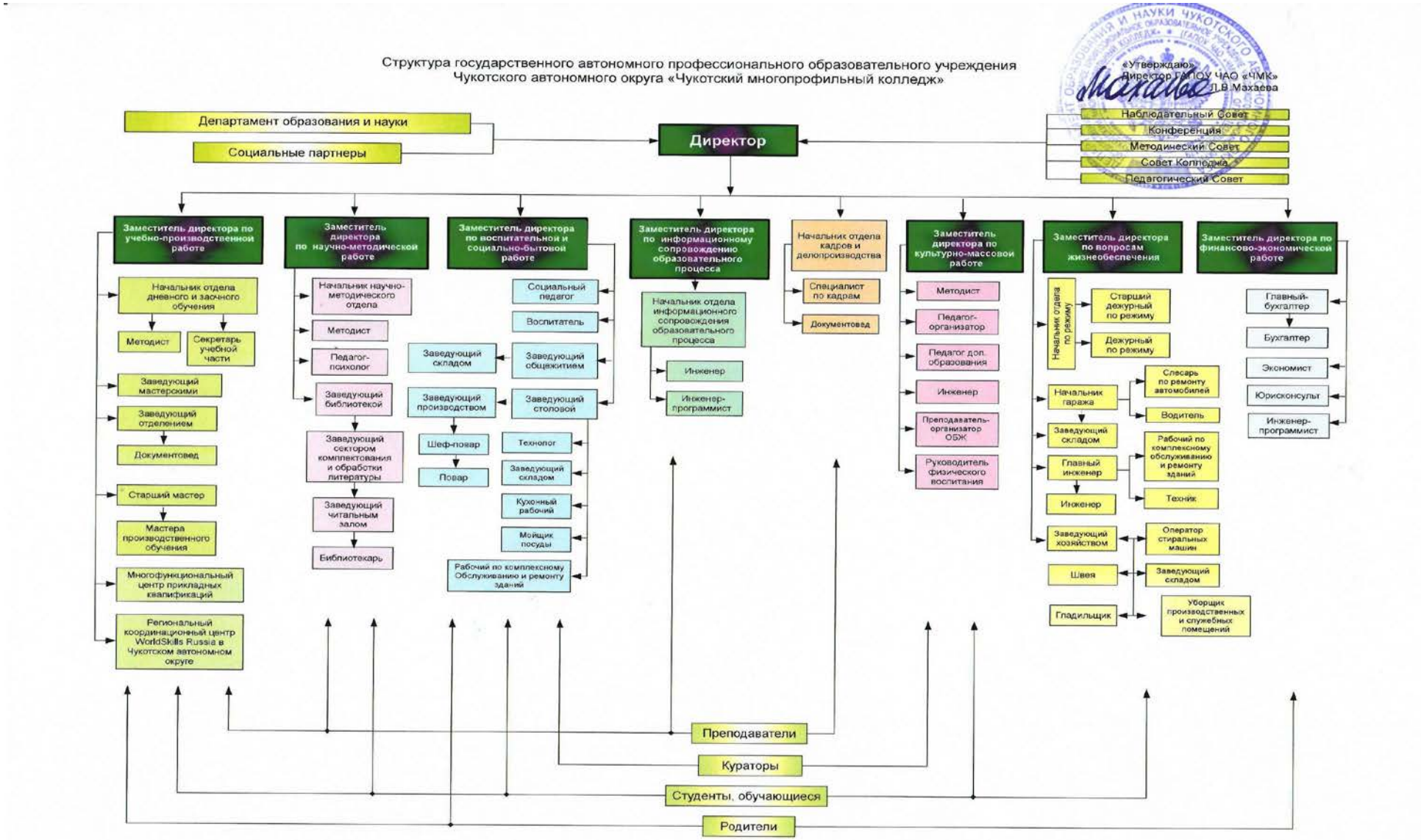

Рис. 2.1 Структурная схема ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	43 человека
1.1.1	*По очной форме обучения*	*43 человека*
1.1.2	*По очно-заочной форме обучения*	*0 человек*
1.1.3	*По заочной форме обучения*	*0 человек*
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	357 человек
1.2.1	*По очной форме обучения*	*276 человек*
1.2.2	*По очно-заочной форме обучения*	*0 человек*
1.2.3	*По заочной форме обучения*	*81 человек*
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	167 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	106/90 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	161/58,3 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	63/44,0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47/75,0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45/71,0 человек/%
1.11.1	Высшая	22/35,0 человек/%
1.11.2	Первая	23/37 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	46/73 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	491234,40 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	7568,33 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	229,05 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской	190%

	Федерации	
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	27,96 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,7 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	223/80,8 человек/%
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	2/0,5 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	*0 единиц*
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	*0 единиц*
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	*0 единиц*
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	*0 единиц*
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	*0 единиц*
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 человека
4.3.1	*по очной форме обучения*	*2 человека*
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	*по очно-заочной форме обучения*	*человек*
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	*по очной форме обучения*	*0 человек*
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	*по очно-заочной форме обучения*	*0 человек*
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	*по заочной форме обучения*	*0 человек*
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	*по очной форме обучения*	*0 человек*
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	*по очно-заочной форме обучения*	*0 человек*
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	*по заочной форме обучения*	*0 человек*
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной	4/11,1

	организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация учебного процесса в колледже направлена на создание условий для построения образовательного процесса на основе федеральных государственных образовательных стандартов для получения фундаментального профессионального образования, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, формирование и развитие личностных качеств студентов, расширение возможностей профессионального самоопределения, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Содержание образования и организация учебного процесса регламентируется ФГОС СПО, основными общеобразовательными программами среднего общего образования, основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена, основными программами профессионального обучения, дополнительными профессиональными программами, учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программами государственной итоговой аттестации, календарным графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий, разработанными и утвержденными на основе ФГОС СПО, и включает в себя: теоретическое обучение, учебную практику, производственную практику (по профилю специальности и преддипломную), промежуточную аттестацию, каникулярное время, государственную итоговую аттестацию.

Организация и управление учебным процессом в колледже осуществляется в соответствии с Уставом колледжа, регламентируется организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, нормативными документами по реализации образовательных программ СПО и организации учебного процесса, соответствующими локальными актами колледжа, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Основными структурными подразделениями, обеспечивающими непосредственную организацию и осуществление учебного процесса, являются учебные отделения и отдел дневного и заочного обучения колледжа.

Подготовка специалистов в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» осуществляется по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки, разработанным в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и методическими рекомендациями ФИРО и Минобрнауки РФ по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**.**

Нормативный срок обучения по всем формам обучения, квалификация выпускников, общие нормативы нагрузки студентов, объем аудиторных и внеаудиторных часов в неделю, соотношение теоретической и практической подготовки, перечень учебных дисциплин профессиональных модулей и МДК, видов и продолжительности практик, видов государственной итоговой аттестации выпускников установлены в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебные планы содержат раздел «Пояснительная записка», где отражены особенности учебного процесса и раскрываются, уточняются отдельные положения

учебного плана по каждой специальности.

В учебных планах представлены: сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, календарный учебный график, отражены все циклы учебных дисциплин.

Аудиторная нагрузка студентов в неделю по очной форме обучения не превышает 36 часов. Максимальная учебная нагрузка в неделю для студентов СПО с учетом выполнения внеаудиторной самостоятельной работы составляет 54 часа.

Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников. Объем практической подготовки студентов, включая профессиональную практику, лабораторные и практические занятия составляет 55-60% от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику.

Контроль количественного и качественного уровня освоения образовательных программ обеспечивается проведением различных форм промежуточной аттестации (экзамены (квалификационные), экзамены, зачеты, дифференцированные зачёты, курсовые и контрольные работы). Подготовка и проведение промежуточной аттестации позволила определить соответствие уровня и качества подготовки специалистов Федеральному Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

На основе утвержденных учебных планов, в которых представлен график учебного процесса по специальности, ежегодно составляется календарный учебный график, который утверждается на текущий учебный год директором колледжа. В рабочих графиках учебного процесса указываются сведения о конкретных датах начала семестров, сроках проведения практики, формах промежуточной аттестации по всем учебным дисциплинам, сроках проведения экзаменационных сессий и каникул.

Режим учебного процесса в колледже регламентирован Уставом Колледжа, локальными актами, согласно которым учебный год состоит из 2 семестров, учебные занятия в колледже осуществляются с 8 часов 15 минут, продолжительность занятий, как по теоретическому, так и по практическому обучению устанавливается 90 минут с перерывом 10 минут после каждого занятия.

Учебная неделя в колледже включает 6 рабочих (учебных) дней.

Согласно учебным планам и графикам учебного процесса по каждому виду подготовки (очная, очно-заочная) составляются расписания учебных занятий.

Расписание занятий составляется на каждый семестр. При составлении расписания выдерживается установленная учебным планом аудиторная нагрузка. Расписание предусматривает рациональное распределение учебного времени.

Средством систематического получения информации об актуальном состоянии образовательного процесса является система внутриколледжного контроля.

Основные объекты контроля: студенты (адаптация, мотивация, качество образовательных результатов, эмоционально-чувственная сфера, уровень здоровья, уровень культуры, динамика профессионального становления), преподаватели (мотивация, уровень профессионального мастерства, готовность к изменениям), учебно-методическая база (учебные планы, программы, их реализация, кадровые ресурсы, материально-техническая база, управленческие решения), социальные партнеры (анализ рынка труда, прогнозирование тенденций социального заказа, изучение степени удовлетворенности качеством подготовки).

Диагностика учебных достижений студентов проводится на различных этапах обучения, осуществляется комплексный и всесторонний анализ полученных результатов.

Необходимо выделить рубежные этапы диагностики и оценки учебных достижений студентов: входной контроль; готовность к обучению на профессиональной ступени; государственная итоговая аттестация.

Результаты входного контроля учебных достижений за последние три года, а также дополнительные исследования психолога в период адаптации студентов позволяют: определить проблемное поле (низкий уровень учебных достижений, низкий уровень культуры, отсутствие устойчивой мотивации к учебной и профессиональной деятельности); выработать программу мер воздействия на него и механизмы их реализации (создание психологически комфортных условий взаимодействия всех субъектов образовательного процесса; внедрение форм педагогической поддержки и помощи с целью повышения роли студента в процессе обучения, современная комплексная система воспитательных мероприятий, совершенствование форм образовательного процесса и др.).

Внедрение действенных форм педагогической помощи и поддержки обеспечивается четким взаимодействием психолога, социального педагога колледжа и учебной сектора. Это такие формы как: психологическое консультирование студентов, преподавателей, кураторов; социально-психологические тренинги и др.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, Уставом и программой развития колледжа на принципах целесообразности и личностно - ориентированного подхода к обучению.

В связи с изменениями в законодательстве и нормативно-правовой документации по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена разработана нормативно-правовая и учебная документация, подготовлены документы, аналитические материалы.

Локальные нормативные акты организационного характера включают в себя:

– Правила внутреннего трудового распорядка;
– Положение о Приемной комиссии;
– Положение о Совете колледжа;
– Положение об отделе дневного и заочного обучения;
– Положение об учебном отделении;
– Положение о внутриколледжном контроле;
– Положение о режиме занятий обучающихся и правилах внутреннего распорядка.

Учебную деятельность регламентируют следующие локальные нормативные акты:

– Положение о языке образования;
– Положение о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении;
– Положение о промежуточной аттестации обучающихся;
– Положение о государственной итоговой аттестации выпускников;
– Положение по ведению журналов;
– Положение о порядке отчисления, восстановления, предоставления возможности повторного обучения и перевода обучающихся;

– Положение о ведении и заполнении студенческих билетов и зачетных книжек;

– Положение об организации и проведении практической подготовки обучающихся;

– Положение об учете и контроле посещаемости обучающихся;

– Положение об учебном кабинете;

– Положение об учебно-производственной мастерской;

– Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине.

– Положение о порядке и содержании текущего контроля знаний и промежуточной аттестации учащихся и студентов;

– Положение о квалификационном экзамене на получение сертификата специалиста;

– Положение о получении среднего общего образования;

– Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

– Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

– Положение о многофункциональном центре прикладных квалификаций;

– Положение о сетевой форме реализации образовательных программ.

Анализ организационно-правового обеспечения ГАПОУ ЧАО «ЧМК» позволяет сделать выводы о том, что в колледже создана достаточная локальная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация. Локальные акты приведены в соответствие с целями деятельности учреждения, дополняются и изменяются по мере возникновения новых задач образовательного учреждения. В целом нормативная и организационно-распорядительная документация колледжа не противоречит действующему законодательству Российской Федерации и Уставу образовательного учреждения.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК» в настоящее время реализует следующие образовательные программы:

1. Основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Осуществляется базовая и углубленная подготовка специалистов среднего звена по 14 специальностям в очной и заочной форме обучения:

44.02.01 Дошкольное образование;

44.02.02 Преподавание в начальных классах;

44.02.03 Педагогика дополнительного образования;

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям);

31.02.01 Лечебное дело;

34.02.01 Сестринское дело;

09.02.05 Прикладная информатика;

21.02.05 Земельно-имущественные отношения;

19.02.10 Технология продукции общественного питания;

43.02.15 Поварское и кондитерское дело;

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт АТ;

09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Осуществляется подготовка квалифицированных рабочих, служащих по 2 профессиям:

29.01.07 Портной;

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

2. Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Осуществляется подготовка квалифицированных рабочих и служащих по 3 профессиям:

18511 Слесарь по ремонту автомобилей;

15220 Облицовщик-плиточник;

15224 Облицовщик синтетическими материалами.

4. Дополнительные профессиональные образовательные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Количество циклов повышения квалификации – 15

Количество прошедших обучение –380 человек.

В том числе на внебюджетной основе – 0.

5. Основные общеобразовательные программы среднего общего образования

Сведения о контингенте

На 01.12.2022 года численность студентов составила 457 человек, из них:

очное отделение - 344 чел.

заочное отделение – 89 чел.

профессиональная подготовка – 24 чел.

в т.ч. на внебюджетной основе - 6 чел. (табл. 4.1 – 4.4).

Таблица 4.1

Распределение численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, по специальностям и курсам

Код специальности	Наименование специальности	Численность студентов по курсам								
		на 01.01.2022 г.				на 01.12.2022 г.				Всего на 01.12.2022г.
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная форма обучения										
44.02.02	Преподавание в начальных классах	24		12			21		12	**33**
44.02.01	Дошкольное образование		22		21	25		19	2	**46**
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	25		2			20	1		**21**

Код специальности	Наименование специальности	Численность студентов по курсам								
		на 01.01.2022 г.				на 01.12.2022 г.				Всего на 01.12.2022г.
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	24		17			18		16	**34**
31.02.01	Лечебное дело	25+2			11+2	20+1	21+1			**41**
34.02.01	Сестринское дело		18+1	9+2				18+1		**18**
09.02.05	Прикладная информатика				9					**0**
40.02.01	Право и организация социального обеспечения		17					16		**16**
19.02.10	Технология продукции общественного питания			17					14	**14**
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт АТ				16					**0**
21.02.05	Земельно-имущественные отношения		18					15		**15**
43.02.15	Поварское и кондитерское дело					20				**20**
09.02.06	Сетевое и системное администрирование		17			18		15		**33**
29.01.07	Портной		15			13		13		**26**
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей					24				**24**
Итого:		**98+2**	**107+1**	**57+2**	**57+2**	**120+1**	**80+1**	**97+1**	**44**	**341+3**
Заочная форма обучения										
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	25+5	20	25+7		23+1	22+1	21		**66**
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		14+1	18+1				8+1		**8**
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	16					12			**12**
	Итого:	**41+5**	**34+1**	**43+8**		**23+1**	**34+1**	**29+1**		**86+3**

Таблица 4.2

Распределение численности обучающихся по программам профессиональной подготовки по профессиям

Код профессии	Наименование профессии	Численность обучающихся	
		на 01.01.2022г.	на 01.12.2022г.
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	25	
15220	Облицовщик-плиточник	21	
15224	Облицовщик синтетическими материалами		24
	Итого:	**46**	**24**

Таблица 4.3

Успеваемость обучающихся за 2 полугодие 2021-2022 уч. года

Отделение	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
Педагогики и культуры	93,3%	37,1%	4
Медицины и ветеринарии	98,47%	36,9%	4,2
Технологий	90,3%	24,4%	4,1
Техники	100%	23,1%	4
Общего образования	97,4%	10,7%	3,6
Отделение заочного обучения	99%	45,7%	4,3

Таблица 4.4

Итоги государственной итоговой аттестации в 2021-2022 уч. году

Специальность	Успев-ть, %	Качество знаний, %	Средний балл	Количество дипломов с отличием
44.02.01 Дошкольное образование	100	100	4,5	0
31.02.01 Лечебное дело	100	100	4,4	1
34.02.01 Сестринское дело	100	100	4,1	0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	100	100	4,6	1
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт АТ	100	100	4	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100	100	4,6	1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	100	4,1	0
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	100	100	4,2	
15220 Облицовщик-плиточник	100	100	4,1	
Средний по колледжу:	100	100	4,3	3

Сравнительный анализ результатов обучения свидетельствует о том, что успеваемость обучающихся по данным специальностям характеризуется стабильностью, показатели удерживаются примерно на одном уровне и к старшим курсам достигают 100%.

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 11.03.2022 г. № 01-10/102 «Об участии сборной Чукотского автономного округа в Отборочных соревнованиях для участия в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)» с 22 марта по 18 апреля 2022 сборная Чукотского автономного округа приняла участие в Отборочных соревнованиях для участия в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (далее - Отборочные соревнования)

по 9 компетенциям: «Сантехника и отопление», «Управление бульдозером», «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Поварское дело», «Сетевое и системное администрирование», «Социальная работа», «Веб-технологии», «Веб-технологии - Юниоры».

Отборочные соревнования для наших конкурсантов прошли в 7 регионах Российской Федерации: г. Томск, г. Ангарск (Иркутская область), г. Санкт-Петербург, г. Москва, г. Екатеринбург, г. Нижний Новгород, г. Магадан. По итогам Отборочных соревнований 9 участников Чукотского автономного округа получили Дипломы конкурсантов и были отмечены памятными призами.

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 16.09.2022 г. № 01-21/479 «Об участии сборной Чукотского автономного округа в Финале V Национального чемпионата «Навыки мудрых» с 12 по 14 октября 2022 года Чукотский автономный округ выступил в Финале V Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Навыки мудрых» по стандартам WorldSkills для профессионалов старше 50 лет по двум компетенциям: Дошкольное воспитание и Ремонт и обслуживание легковых автомобилей. Соревнования прошли в дистанционно-очном формате. Площадками проведения стали Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» и Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский северо-западный техникум города Билибино».

Чукотский автономный округ по компетенции Дошкольное воспитание представил победитель III Регионального чемпионата «Навыки мудрых» - педагог дошкольного образования МБДОУ д/с «Сказка» г.о. Анадырь.

Обеспечено брендирование Чемпионата по профессиональному мастерству «Навыки мудрых».

В целях развития экспертного сообщества Ворлдскиллс Россия Чукотского автономного округа организовано и осуществлено обучение преподавателей и мастеров производственного обучения учреждений профессионального образования Чукотского автономного округа. Обучение проходило по программе «Подготовка и проведение регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия». Осуществляло обучение АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

В марте прошел обучение один эксперт по компетенции «Парикмахерское искусство» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия», в октябре 8 человек из состава преподавателей и мастеров производственного обучения ГАПОУ «Чукотский многопрофильный колледж», ГАПОУ «Чукотский северо-западный техникум города Билибино», ГАПОУ «Чукотский полярный техникум посёлка Эгвекинот». В данный момент в Чукотском автономном округе общее количество экспертного сообщества составляет около 56 человек.

В июне и декабре 2022 года в Чукотском многопрофильном колледже обучающиеся по программам среднего профессионального образования прошли процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей в рамках промежуточной аттестации и ГИА.

Количество обучающихся, принявших участие в аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена за 2022 год составило 85 человек, количество компетенций, по которым были проведены демоэкзамены, составило 4 наименования – Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Поварское дело, Бухгалтерский учёт.

В период с 27 октября по 25 ноября 2022 года в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребёнка» на базе Чукотского многопрофильного колледжа состоялись профессиональные пробы по компетенциям «Веб-технологии», «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Парикмахерское искусство», «Сетевое и системное администрирование». В этот период 190 школьников посетили мероприятия и смогли себя попробовать в разных профессиях - веб-дизайнера, воспитателя детского сада, учителя младших классов, парикмахера, системного администратора. Проведено 28 профессиональных проб со школьниками 6-11-х классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 города Анадыря», МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 1 города Анадыря» и ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей» каждая продолжительностью 1,5 часа.

На базе ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» в период с 3 июня по 10 декабря 2022 года были реализованы дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки, программы профессионального обучения и программы повышения квалификации в рамках федеральной программы «Содействие занятости» национального проекта «Демография». Федеральным оператором программы выступает АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)».

Прошли полный курс обучения и итоговую аттестацию по компетенциям: «Веб-технологии», «Дошкольное воспитание», «Социальная работа», «Сетевое и системное администрирование», «Парикмахерское искусство» - 30 чел., и получили документы об образовании – диплом о профессиональной переподготовке, свидетельство о профессии рабочего либо удостоверение о повышении квалификации.

Получили квалификацию Социальный работник, обучившись по основной программе профессионального обучения по должности 26527 Социальный работник (профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Социальная работа») – 11 человек; получили квалификацию Парикмахер 3 разряда, освоив основную программу профессионального обучения по профессии рабочего 16437 Парикмахер (профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Парикмахерское искусство») – 5 человек; получили удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Применение цифровых технологий в дошкольном образовании (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание») - 5 человек; 4 человека получили удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Графический дизайн и верстка веб-страниц» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-технологии»). 5 человек получили квалификацию Сетевой и системный администратор, пройдя обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Выполнение работ по настройке сетевой

инфраструктуры предприятия» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Сетевое и системное администрирование»).

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная работа в Чукотском многопрофильном колледже является неотъемлемой частью выполнения образовательным учреждением СПО своего назначения – удовлетворения образовательных потребностей личности, подготовки конкурентоспособных специалистов.

Основной целью воспитательной работы является развитие личности студента как гражданина Российского общества, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, культурного, социально активного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества.

В основу воспитательной работы положен принцип сотрудничества между преподавателями и обучающимися, который позволяет идти к намеченной цели путем решения конкретных задач через совместную деятельность.

Основными задачами воспитательной деятельности являются:

- создание комплексной системы воспитания;
- формирование традиций колледжа;
- формирование у студентов активной гражданской позиции;
- повышение культурного уровня студентов;
- воспитание духовно-нравственных качеств и этических, правовых норм поведения;
- пропаганда здорового образа жизни.

Решение всех вышеперечисленных задач способствует развитию воспитательной системы колледжа. Она ориентирована на личность подростка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности; на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними.

Исходя, из цели и задач воспитательной работы были определены приоритетные направления воспитательной деятельности (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Приоритетные направления воспитательной деятельности

Гражданско-патриотическое	разъяснение гражданских прав и обязанностей, поддержка социальных инициатив молодёжи
Правовое	профилактика правонарушений, работа студенческого актива
Нравственно-эстетическое	формирование традиций колледжа, развитие творческих способностей
Спортивно-оздоровительное	пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек
Информационное	организация работы студенческих средств массовой информации, профориентационная работа
Социально-психологическое сопровождение	Обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития обучающегося
Организационная и воспитательная работа в общежитии колледжа	развитие нравственно и физически здоровой личности, готовой полноценно исполнять ведущие социальные роли, способной к самосовершенствованию
Трудовое воспитание	организация дежурства по колледжу, субботников

В колледже разработан и реализуется системный подход к воспитательному процессу.

Воспитательная работа основывается на следующих принципах:

- личностного подхода в воспитании;
- гуманистического подхода к построению отношений в воспитательном процессе;

- средового подхода в воспитательной деятельности, т.е. создание эффективной среды воспитания;

- дифференцированного подхода к воспитанию студентов;

- природосообразности и культуросообразности воспитания, творческого развития.

5.1 Сектор досуговой работы

Практическая реализация задач, направлений и содержания воспитательной деятельности осуществляется через следующие формы работы:

- организацию внеурочных мероприятий (крупной и малой форм) в колледже;

- организацию деятельности объединений дополнительного образования;

- организацию досуга студентов в свободное от учебных занятий время.

Для этого организуются и проводятся: творческие конкурсы, праздники, беседы, игры, конференции, турниры, спортивные мероприятия.

С целью методического сопровождения воспитательного процесса постоянно действует Совет кураторов. Внеурочная работа является продолжением учебной деятельности, так как каждый урок, педагогическая практика предполагают постановку и реализацию воспитательных задач. Многие формы внеаудиторных мероприятий вытекают из учебного занятия (научно-исследовательские конференции, творческие конкурсы, организация выставок).

На базе колледжа действуют:

1. Чукотская региональная молодёжная общественная организация «Молодёжное студенческое общественное объединение «Альтаир».

2. Анадырская городская молодежная общественная организация «Военно-патриотическое объединение «Патриотик».

Цели и задачи сектора досуговой работы:

Цель: формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию.

Задачи:

- создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся, развития личности в соответствии со склонностями и способностями;

- проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям колледжа;

- формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества;

- формирование гражданско-правовой культуры обучающихся;

- военно-патриотическое воспитание гражданина;

- организация досуга обучающихся;

- просвещение обучающихся в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся;

- содействие органам самоуправления в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов.

Планово-организационная работа:

1. Определена номенклатура дел.
2. Заполнены вакансии педагогов дополнительного образования.

3. Скорректирован план работы сектора досуговой работы на год.

4. Утверждены: график дежурства по колледжу; расписание кружков и секций; Положение о комплексной Спартакиаде среди отделений; Положение о Спартакиаде по военно-спортивному многоборью; Положение о творческом конкурсе «Моя Чукотка».

5. Подготовлены методические рекомендации для кураторов по ведению воспитательной работе в группе.

6. Проведено комплектование коллективно-творческих объединений и спортивных секций.

7. Закреплены обязанности и зоны ответственности за сотрудниками сектора.

8. Подготовлены сценарные планы основных мероприятий.

В отчетный период участвовали в работе:

- Координационного совета по патриотическому воспитанию детей и молодёжи Чукотского автономного округа;
- Общественной молодёжной палаты при Думе Чукотского АО;
- Предметно-цикловой комиссии педагогов дополнительного образования;
- Совета актива (старосты, организаторы, физорги, редакторы);
- Совета кураторов.

Осуществляли свою деятельность объединения дополнительного образования, клубы и общественные организации:

- спортивные секции: волейбол, баскетбол;
- творческие объединения: клуб «Любителей кино», студенческий ансамбль национального танца «Анкалин», хореографический коллектив «Резонанс»; пресс-центр «Большая перемена»; «Косторезное искусство»; мастерская кожи и меха;
- неформальные клубы: клуб «Студенческий меридиан», профилактический клуб «Город равных возможностей»;
- студенческий спортивный клуб «Атлант»;
- юридически зарегистрированные общественные объединения: «Альтаир», «Патриотик».

Проведение Спартакиады по военно-спортивному многоборью

В основу воспитания гражданского патриотизма, которое идёт на протяжении всего обучения в колледже, положены принципы народности, миротворчества, исторической преемственности, социальной ориентированности, просвещенности, духовной наполненности, опоры на боевые, трудовые и культурные традиции Чукотского автономного округа и России.

Для этого мы используем самые разнообразные формы. Одни из них напрямую связаны с именем защитника, воина – День призывника, месячник военно-патриотического воспитания, военизированная эстафета, участие в городском митинге, посвящённом Дню Победы, «Уроки мужества», просмотр художественных фильмов о боевых буднях и ратных подвигах военнослужащих.

Другие формы работы направлены на воспитание чувства гордости за свою малую Родину – Чукотку, народов на ней проживающих: творческий конкурс «Моя Чукотка» посвящённый Дню образования Чукотского автономного округа (включает в себя конкурсы стихов, песен, танцев и сказок на русском и родных языках.

Об этом говорится на классных часах «Разговоры о важном» и праздниках, посвященных Дню единства, Дню Государственного флага РФ. В колледже

оформлены стенды с государственной символикой РФ и Чукотского АО, с обучающимися разучивается Гимн РФ.

Взаимодействие со средствами массовой информации:

1. ГРТК «Чукотка». Новостные сюжеты:

Сюжеты для телевизионных новостей монтировались пресс-центром «Большая перемена».

2. Газета «Крайний Север» (табл. 5.2).

Таблица 5.2

Публикации в газете «Крайний Север»

январь	Халгинова Н. Внепредметные лайфхаки.
март	Халгинова Н. На доске – чукотские фигуры
апрель	Халгинова Н. Блеснули мастерством в столице: Все чукотские участники международной выставки современного искусства в Москве вошли в число победителей и призёров в своих номинациях
	Халгинова Н. Молодые профессионалы нацелились на Саранск
	Халгинова Н. Не согнулись под напором «Тайфуна»
	Халгинова Н. Чукотка юная и многогранная
май	Халгинова Н. «Золото» юных талантов
сентябрь	Тимченко М. Диктует Победа// Крайний Север. - 2022.- 9 сент. (№35). - С. 26.
ноябрь	Тимченко М. Профессии на «пробу»// Крайний Север. - 2022.- 18 нояб. (№45). - С. 9.
	Халгинова Н. Прогрессивная автомеханика// Крайний Север. - 2022.- 25 нояб. (№46). - С. 6.
декабрь	Халгинова Н. Серебряное «Сияние Севера»// Крайний Север. - 2022.- 16 дек. (№49). - С. 23.

Взаимодействие с социальными партнёрами:

- УМВД РФ по Чукотскому автономному округу;
- Управление по делам коренных малочисленных народов Чукотки;
- Военный комиссариат Чукотского автономного округа;
- Музейный центр «Наследие Чукотки»;
- Радиостанция «Пурга»;
- Газета «Крайний север»;
- ГТРК «Чукотка»;
- Отдел Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по ЧАО;
- Войсковая часть 90099;
- Чукотский региональный исполком общероссийского общественного движения «Народный фронт «За Россию».

Клуб «Студенческий меридиан». Руководитель Антонова Л.В.

В Чукотском многопрофильном колледже особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни и физической культуре: спортивные соревнования по легкой атлетике, первенства по баскетболу, волейболу, мини-футболу, настольному теннису, участие в городских и окружных соревнованиях и Спартакиадах, Кубке Губернатора, работа спортивных секций – все это приведено в систему, которая дает свои положительные результаты.

Целенаправленно проводится работа по пропаганде здорового образа жизни: беседы по профилактике ВИЧ-инфекции, вреде курения, алкоголизма, наркомании; мероприятия, посвящённые Всемирному дню борьбы с оборотом наркотиков; молодёжная эстафета «Спорт против наркотиков» и конкурс плакатов. Студенты отделения медицины и ветеринарии регулярно проводят тематические беседы не только среди обучающихся колледжа, но и в школе города Анадыря, окружном лицее пропагандируя здоровый образ жизни.

В клубе «Студенческий меридиан» прошло заседание, посвященное снятию блокады Ленинграда (8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года).

Группе был продемонстрирован видеоролик, который ребята сами изготовили на первых курсах колледжа. Затем куратор провёл викторину «о блокадном Ленинграде».

Работа музея колледжа.

Пополнение материалов и работа с фондом музея колледжа, организация экспозиций к памятным датам; размещение материалов на сайте колледжа. Участие в окружных, всероссийских конкурсах.

Волонтёрская добровольческая деятельности в Чукотском многопрофильном колледже (табл. 5.3).

Таблица 5.3

Волонтёрская добровольческая деятельности в Чукотском многопрофильном колледже в 2022 году

Наименование мероприятия	Ссылка на мероприятие в сети интернет	Количество задействованных добровольцев (волонтеров) в мероприятии	
		Вновь привлеченных в мероприятии добровольцев (волонтеров)	Общее количество в организации добровольцев (волонтеров)
1	2	3	4
Март			
Видеозапись в поддержку спецоперации и Президента Путина В.В.	Информация отсутствует	*2*	*2*
Встреча студентов, представителей волонтёрских направлений: «Спасательный круг», медиков-добровольцев, волонтёров музея, волонтёров медиа сопровождения, волонтеров для проведения WorldSkills Russia, с автором проекта книга «Лица Победы».	https://vk.com/id290555361?w=wall290555361_1588	*18*	*33*
Апрель			
Встреча-диалог с уполномоченным по правам человека в ЧАО и уполномоченный по правам ребенка в Чукотском АО Сенаторовой И.И., специалистами Управления социальной поддержки населения Департамента социальной политики Чукотского АО Шарафутдиновой С.М., директором «Межрайонного центра занятости населения» Буйновой Е.Б. Еленой Борисовной с выпускниками колледжа детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также с лицами из их числа.	*https://vk.com/id290555361?w=wall290555361_1619*	*10*	*18*
«Государственные цифровые сервисы и безопасное интернет пространство»	*https://vk.com/id290555361?w=wall290555361_1613*	*25*	*32*
Участие в окружном форуме «Меридиан» «Патриотизм. Лидерство. Молодёжь. Вызовы современной реальности».	*https://vk.com/id290555361?w=wall290555361_1623*	*3*	*9*
Май			
Проект «Авиапарад «Алсиб - 80 лет»». Целью проекта стало повышение вовлеченности и значимости для детей и молодёжи к исторической дате (80-летие трассы Аляска-Сибирь в годы Великой Отечественной войны).	Информация отсутствует	*5*	*11*

Наименование мероприятия	Ссылка на мероприятие в сети интернет	Количество задействованных добровольцев (волонтеров) в мероприятии	
		Вновь привлеченных в мероприятии добровольцев (волонтеров)	Общее количество в организации добровольцев (волонтеров)
1	2	3	4
Участие в съёмках видеоклипа студентов и педагогов ЧМК в поддержку военнослужащих российской армии.	Информация отсутствует	*87*	*120*
Проект «В добровольцы я пойду, пусть меня научат!» Интерактивная игра «Жизнь дана на добрые дела».	*https://vk.com/id290555361?w=wall290555361_1635*	*15*	*25*
ГАПОУ ЧАО «ЧМК» Организация видео поздравления волонтёров отделении медицины и ветеринарии колледжа с 155-летием Красного креста	*https://vk.com/id290555361?w=wall290555361_1675*	*8*	*8*
Сентябрь			
Видеосъёмка социального ролика «Каждый кузнец своего здоровья»	Информация отсутствует	*20*	*30*
Акция «С любовью к СПО»	Информация отсутствует	*5*	*10*
Работа волонтёрами на окружном фольклорном фестивале «Эргав»	***https://vk.com/id290555361?w=wall290555361_1677***	*16*	*16*
Октябрь			
Обучение на платформе Добро РФ. «Онлайн-университет социальных наук»	***https://vk.com/id290555361?w=wall290555361_1708***	*22*	*22*
Благотворительная Акция «Тёплый октябрь» для проживающих «Анадырский окружной психоневрологический интернат». Мастер-класс «Бабушкины внуки». Регистрация на платформе Дорбро.РФ.	***https://vk.com/id290555361?w=wall290555361_1705***	*12*	*19*
Ноябрь			
Обучение на платформе Добро РФ. «Онлайн-университет социальных наук». Курсы «Социальное проектирование»	Информация отсутствует	*23*	*23*
«Волонтёрский десант» в рамках просветительской работы провели занятие по Правам и Обязанностям детей в детском саду «Ладушки».	Информация отсутствует	*23*	*23*
Мастер-класс пластилинографии «Открытку другу!» в рамках Всероссийской акции «Фронтовая открытка» для получателей социальных услуг ГБУ социального обслуживания населения «Анадырского окружного психоневрологического интерната».	***https://vk.com/id290555361?w=wall290555361_1753***	*11*	*23*
Декабрь			
Акция «Народного фронта» (сортировка и упаковка посылок военнослужащим).	***https://vk.com/id290555361?w=wall290555361_1785***	*15*	*15*
Запись видеообращения для наших военнослужащих	***https://vk.com/id290555361?w=wall290555361_1785***	*15*	*15*

Информация о мероприятиях, организованных и проведённых отделом досуговой работы в 2022 году.

В преддверии Дня студента, в музее МВД Чукотского АО, состоялась встреча студентов отделения общего образования «ЧМК» со специалистами разных направлений МВД округа. В рамках профориентационной работы, представители силовых структур познакомили учащихся со спецификой своей важной и интересной работы. Особый интерес ребята проявили к работе эксперта-криминалиста в области дактилоскопии и баллистики.

24 января в рамках классного часа, в группе 815-04 (куратор Шишкова О.А.) прошла историко-познавательная викторина «Блокадный хлеб».

Целью таких мероприятий является, формирование знаний об истории России, её трагических страниц.

На таких мероприятиях студенты колледжа, вспоминают и закрепляют полученные раннее знания на уроках истории и обществознания.

Группе был продемонстрирован видеоролик, который ребята сами изготовили на первых курсах колледжа. Затем куратор провёл викторину «о блокадном Ленинграде».

В рамках программы по правовому воспитанию будущих избирателей (реализуется совместно с избирательной комиссией Чукотского АО) проведен Заочный конкурс электронных памяток «Будущему избирателю в «Копилку знаний».

Собрание и флэшмоб в поддержку решений президента РФ.

3 марта студенты колледжа приняли участие в молодёжном дискуссионном клубе «Разговор о главном», который был организован общественной молодёжной палатой при Думе Чукотского автономного округа. Разговор был посвящён событиям на Украине. На заседании присутствовала председатель Думы округа Валентина Васильевна Рудченко.

9 марта студенты приняли участие в городском митинге в поддержку решений президента РФ.

12 марта в группе «Облицовщик-плиточник» прошёл урок «Братство славянских народов», на котором шёл разговор о том, почему важно именно сегодня оставаться единым народом, не поддаваться на провокации тех, кто пытается нас разделить.

15 марта состоялась встреча студентов с автором проекта книги «Лица Победы», руководителем отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» Александром Юдиным.

17 марта в колледже состоялась встреча сенаторов - представителей Чукотки в Совете Федераций Федерального Собрания РФ Жуковой Анастасией Геннадьевной и Отке Анной Ивановной с активом колледжа. В начале встречи гости рассказали о полномочиях и деятельности Совета Федерации, особенностях работы. Далее разговор шёл о проблемах, которые волнуют молодёжь в настоящее время. Были затронуты специальная военная операция; распространение широкополосного интернета на Чукотке; транспортная доступность в округе; снабжение лекарствами и продуктами; заработная плата оленеводов.

В колледже, в рамках профилактической работы состоялись встречи:

- старшего ОУ ГПЭ УМВД России по Чукотскому автономному округу майор полиции В.В. Тюлина на тему «Профилактика экстремизма»;

- инспектора ПДН ГОДУУП, ПДН и АН ОООООП УВМД России по Чукотскому автономному округу старшего лейтенанта полиции А.В. Левченко по темам: «Ответственность по ст. 20.3.3 и ст. 20.3.4 КоАП РФ. Основания постановки на профилактический учёт в подразделение по делам несовершеннолетних. Ответственность за участие в несанкционированных публичных мероприятиях».

- Председателя совета ветеранов ОВД и ВВ УМВД России по Чукотскому автономному округу подполковник юстиции Н.А. Щур на тему: «Патриотическое воспитание молодёжи направленное на поддержку Президента РФ и вооруженных сил России, в связи со специальной военной операцией на территории Украины».

28 марта работником военного комиссариата Чукотского автономного округа (Анадырского района) были вручены обучающимся колледжа были вручены приписные свидетельства.

Урок финансовой грамотности прошел в группе 114-01, отделения педагогики и культуры. Ребята узнали о том, что финансовая безопасность – это комплекс мер, методов и средств по защите экономических интересов государства на макроуровне, корпоративных структур, финансовой деятельности хозяйствующих субъектов на микроуровне.

Рассмотрели виды финансового мошенничества, особенности финансовых пирамид в России, о которых студенты сделали сообщение. Узнали признаки финансовой пирамиды и способы защиты.

Также рассмотрели вопросы «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве». Студенты представили 10 ситуаций и искали правильное их решение, а в конце занятия. для закрепления темы, был проведен блиц-опрос**.**

Под эгидой XI Всероссийской акции «Добровольцы – детям» в колледже прошёл мастер класс «Профессии колледжа представляют!». Гостями его стали учащиеся МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря» с особыми образовательными потребностями.

Волонтёры - студенты колледжа подготовили встречу для учащихся, где ознакомили с деятельностью добровольцев и провели мастер-класс по изготовлению колбасных изделий, запеченных в тесте. Учащимся, «без пяти минут выпускникам» школы, такая форма мероприятия и передача опыта технологии приготовления пришлась по душе.

День Космонавтики студенты отметили изучением биографии первого космонавта Юрия Гагарина, просмотром редких фотографией, командным решением Кроссвордов о космосе, отгадыванием загадок и участием в викторине. Студенты закрепили знания об основных событиях покорения космоса, о строении Солнечной системы, развили навыки работы в команде, в организации совместной деятельности.

Для повышения исторической грамотности студенты (группа 114-01 и 015-02) посетили выставку «Без срока давности», организованную ДНТ и Музейным центром «Наследие Чукотки. Экскурсию провела Ирина Ивановна Романова. Из рассказа Ирины Ивановны, студенты узнали, что «Поисковое движение России» инициировало Всероссийский проект «Без срока давности» о преступлениях против мирного населения на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны.

с 22 по 25 апреля проходил II Региональный форум «МЕРИДИАН». «Меридиан» - это возможность для них встретиться, вместе заняться творчеством,

сгенерировать новые идеи и найти друзей и единомышленников по реализации проектов. А коворкинг, в котором проходил форум, - пример того, как хорошая идея участников первого «Меридиана» стала реальностью и была воплощена в нашу жизнь.

Участниками форума «МЕРИДИАН» стали 37 жителей округа, с 18 лет и старше. Колледж представляли восемь студентов и руководитель студенческой молодёжной организации «Альтаир», педагог-организатор О.А. Шишкова.

2 мая наши «зарничники» (военно-патриотический клуб «Патриотик») стали участниками «Победного марш-броска», в котором приняли участие команды лицея и школы, кадетские классы, юнармейцы. Ребята прошли маршем от стеллы «Анадырь» на берегу лимана до сопки «Верблюжья».

Цель мероприятия, которое прошло в канун Дня Победы, - поддержка наших военнослужащих. На торжественной линейке был передан конверт, в котором находились письма студентов колледжа к военнослужащим - участникам специальной военной операции на Украине.

На самой высокой точке Анадыря было водружено Знамя Победы, прогремел салют. Пограничники угостили участников марш-броска гречневой кашей и тушёнкой, и горячим чаем. Горожане приветствовали всех участников марш-броска.

Акция «Победа на наших окнах».

Юные дизайнеры создали макеты силуэтов известных памятников, которые вырезали и разместили в окнах, образы и фотографии представителей Чукотки, принявших участие в Великой Отечественной войне; журавлей, как образ бессмертия; голубей как символ мира; георгиевскую ленту как символ Победы; цветы, символизирующие весну, начало новой, мирной, жизни для страны.

6 мая на отделении педагогики и культуры состоялась торжественная линейка, посвященная Дню Победы. Линейка открылась Гимном России, затем прошла перекличка групп, прозвучали стихи. Студентов поздравили с наступающим праздником исполняющий обязанности директора колледжа Олег Николаевич Гришин, представитель Росгвардии майор Павел Владимирович Шатских, исполняющая обязанности заведующей отделения педагогики и культуры Галина Николаевна Фокина и выпускница группы 015-04 Удод Надежда.

16 мая, в учебных группах колледжа, прошёл Всероссийский урок «Россия - страна возможностей». Открылся урок просмотром видеоролика, в котором представлены масштабные, яркие, интересные проекты, которые сегодня реализуются в стране. Речь на уроке шла о возможностях для молодых людей проявить себя, развить таланты и реализовать свои мечты в России, чтобы быть вовлеченным во все без исключения отрасли и сферы жизни нашей страны.

16 мая педагоги и студенты колледжа стали участниками флэшмоба в поддержку военнослужащих российской армии, принимающих участие в специальной военной операции. Возле здания колледжа все выстроились в символы «Z» и «V», а также растянули огромное полотнище Государственного флага Российской Федерации.

27 мая весь студенческий и трудовой коллектив колледжа вышел на субботник, организованный администрацией городского округа Анадырь.

Студенты убирали территорию вокруг колледжа, а сотрудники на берегу лимана.

3 сентября в нашей стране отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. Дата установлена в память о трагических событиях в Беслане 2004 года. В колледже прошли классные часы, приуроченные к этой скорбной дате.

«Беслан в наших сердцах» - так назвали своё выступление студенты первого курса специальности «Дошкольное образование» (группа 215-01).

С 1 по 9 сентября проходил III Всероссийская акция «Поделись своим знанием», целью которой является передача молодёжи достоверных и полезных знаний о достижениях России, историях успеха, профориентации. Для беседы с молодёжью приглашаются авторитетные спикеры, представляющие органы власти, силовые структуры, общественные организации.

6 сентября, в актовом зале колледжа, прошла встреча исполняющей обязанности прокурора Чукотского автономного округа Серегиной Елены Валерьевны со студентами 2-3-4-х курсов. В ходе беседы Елена Валерьевна рассказала об основных обязанностях и различиях работы правоохранительных структур: полиции; федеральной службы безопасности; управления федеральной службы исполнения наказания и прокуратуры.

Отдельно были освещены вопросы касающиеся распространения недостоверных сведений о специальной военной операции; клеветы; распространения наркотических средств и ответственности несовершеннолетних за различные правонарушения. Ребята получили ответы на интересующие их вопросы.

10 сентября, в рамках всероссийского экологического субботника «Зелёная Россия», педагоги и студенты Чукотского многопрофильного колледжа провели уборку прилегающей территории.

Каждый понедельник, перед началом учебных занятий, в колледже, проходит торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации. Дежурная группа стоит по стойке «Смирно», знамённая группа выносит и устанавливает флаг под Государственный Гимн РФ. В следующем году запланировано приобретение, и установка флагштока на площадке у здания колледжа и торжественная церемония будет проходить в теплое время года на улице.

Студенты колледжа приняли участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы «Стиль жизни-здоровье!», сняв ролик «Каждый кузнец своего счастья!».

Ребята работали над написанием сценария, находили реквизит, расписывали планы съёмок, чтобы не мешать учебному процессу, договаривались с администрацией о съёмках разных локаций,

Классный час «Патриотами не рождаются, ими становятся». Встреча с участником спецоперации на Украине Олегом Танко, жителем села Лорино, прошла в группе 215-01 (Дошкольное образование). Интервью с Олегом подготовила и провела его землячка студентка первокурсница Виктория Вальтагина.

17 сентября прошла встреча студентов колледжа с волонтёрами Красного Креста.

В рамках второго Окружного фестиваля родных языков коренных народов Чукотки прошла лекция «Изучение языков Чукотки и мировая наука» для студентов колледжа, изучающих чукотский и эскимосский языки. Перед ребятами выступили кандидат филологических наук Пупынина Мария Юрьевна и Турэ Зоя

Геннадьевна (Санкт-Петербург). Также будущим выпускникам рассказали о поступлении в Институт народов Севера им. А.И. Герцена.

22 сентября прошла встреча студентов с депутатом Думы Чукотского автономного округа Бутаковой Юлией Сергеевной. Разговор шёл о Дне зарождения российской государственности, значимости сохранения суверенитета нашей страны.

2 октября – День профтехобразования.

13 октября студенты отделений техники и технологий посетили с экскурсией коллектив государственного академического чукотско-эскимосского ансамбля «Эргырон», где познакомились с особенностями эскимосского и чукотского танца и песни, узнали о национальных музыкальных инструментах и танцевальных костюмах.

21 ноября в колледже прошёл праздник «Посвящение в студенты» первокурсников,

будущих специалистов по направлениям: «Дошкольное образование»; «Лечебное дело»; «Сетевое и системное администрирование»; «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»; «Поварское и кондитерское дело»; «Портной»; «Облицовщик синтетическими материалами». Каждая группа в творческой форме представила себя и прошла испытания. С приветственным словом к студентам обратился директор колледжа Олег Николаевич Гришин. Очень понравились всем выступления студенческого ансамбля национального танца «Анкалин» и хореографического ансамбля «Резонанс» (руководитель Александр Викторович Кузнецов).

Молодёжное студенческое общественное объединение «Альтаир» представило социальный ролик, снятый для конкурса «Каждый кузнец своего здоровья». Студенты шутили, показывали сценки, пели, танцевали, словом, доказывали, что молоды и задорны. В финале праздника каждая группа получила большой сладкий пирог. Вечером продолжением праздника стали дискотека и «Посвящение в жители общежития».

Сотрудники окружного Управления МВД провели встречу со студентами Чукотского многопрофильного колледжа. Первой выступила оперуполномоченный отдела экономической безопасности и противодействия коррупции капитан полиции Ксения Муртазина. Она рассказала студентам о том, что такое коррупция, какие бывают виды взяток и как противодействовать таким проявлениям. Затем сотрудник отдела уголовного розыска майор полиции Игорь Машков рассказал о наиболее распространенных видах мошенничества. Студентов волновали вопросы: безопасности покупок в сети Интернет; аренда жилья, способы уберечься от мошенников.

18 ноября 2022 года в Чукотском многопрофильном колледже прошло торжественное мероприятие, посвященное открытию мастерских по компетенциям «Окраска автомобиля» и «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Оборудование для двух мастерских было закуплено в соответствии с новыми инфраструктурными листами Ворлдскиллс Россия 2022. Перечень оборудования был согласован с Минпросвещения России и утвержден приказом Департамента образования и науки Чукотского автономного округа. Обучение в данных мастерских будет проходить по программам 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Церемонию открыл студенческий ансамбль национального танца «Анкалин». Со словами приветствия, к гостям обратились директор Чукотского многопрофильного колледжа Гришин Олег Николаевич; председатель Комитета Думы Чукотского автономного округа по промышленной и сельскохозяйственной политике Махаева Любовь Васильевна и начальник Департамента образования и науки Чукотского автономного округа Боленков Андрей Геннадьевич.

После торжественного перерезания красной ленточки, гостям была проведена обзорная экскурсия с демонстрацией работы оборудования.

22 ноября 2022 года студенты отделения технологий стали участниками открытия регионального этапа XXXI Международного образовательного форума «Рождественские чтения», посвящённого теме «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека».

В день празднования Добровольцев и волонтёров состоялась акция в рамках работы штаба «Мы вместе». Анадырские представители штабов, Главного управления МЧС России по Чукотскому автономному округу, студенты волонтёры и педагоги колледжа приняли на безвозмездной основе зимние вещи для семей мобилизованных от индивидуального предпринимателя Романа Соколова.

Новые вещи были отсортированы, прописаны размеры и количество. Более 40 наименований изделий, это куртки, обувь, теплые штаны, костюмы-зимники, безрукавки будут отправлены в посёлки ещё одними партнёрами акций, региональным движением волонтёры Победы.

В канун празднования Дня инвалида в Анадырском психоневрологическом интернате встречали гостей студентов и волонтёров колледжа. Студенческий ансамбль «Анкалин» порадовал хозяев национальными танцами, а волонтеры поиграли в игры, подняли всем настроение. Эта акция прошла в рамках студенческого проекта «Доброе дело два века живёт».

Обучение студентов -волонтёров первого года обучения. Курирует данный проект педагог-организатор Шишкова О.А., руководитель НКО и медиа-волонтёров «Альтаир» колледжа. В рамках федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» на платформе «ДОБРО.РФ» первыми обучающимися курсов стали студенты из группы 215-01 (Дошкольное образование).

9 ноября прошла встреча Анадырского межрайонного прокурора Кутыгина Максима Александровича с первокурсниками отделений педагогики и культуры, технологий. Цель данной встречи - воспитание правовой грамотности обучающихся колледжа, осознание ими ответственности за свои права и формирование положительного отношения к правам других.

В рамках акции «Всероссийский день правовой помощи детям» в образовательных организациях Чукотского автономного округа, на отделении медицины преподавателем Крючек Галиной Николаевной проведена квест-игра «Правовой лабиринт».

В рамках акции «Всероссийский день правовой помощи детям» в образовательных организациях Чукотского автономного округа, в выпускной группе 933-04 «Технология продукции общественного питания» прошло занятие по актуализации правовых знаний в области трудового и семейного права. Занятие провела преподаватель Гатауллина Ирина Сергеевна.

В рамках акции «Всероссийский день правовой помощи детям» в образовательных организациях Чукотского автономного округа, в выпускной

группе 912-04 «Профессиональное обучение» проведен информационный час «Успешное трудоустройство».

22 ноября в зале заседаний Думы Чукотского автономного округа были проведены Парламентские встречи в рамках XXXI Международных «Рождественских чтений» на тему «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека». Встречу посетили студенты группы 912-04 отделения педагогики и культуры.

25 ноября в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» проходило мероприятие «Скажи алкоголю нет!», посвящённое здоровому образу жизни. Лекцию для студентов первых и вторых курсов колледжа читал заведующий патологоанатомическим отделением ГБУЗ ЧОБ Пономаренко Роман Александрович.

Команды колледжа по волейболу приняли участие в городской молодёжной волейбольной лиге. Девушки заняли первое место, юноши - второе.

Студенты колледжа приняли участие во Всероссийской молодёжной акции «Фронтовая открытка», организованной Минобороны России. Ребята оформляли новогодние открытки с пожеланиями нашим бойцам, принимающим участие в специальной военной операции на Украине. Открытки отправлены в Дом офицеров Восточного военного округа.

28 ноября 2022 года в Республике Коми завершились Первые Молодежные Арктические Дельфийские игры. Два студента нашего колледжа, обучающиеся на отделении педагогики и культуры, представляли колледж в номинации «Художественные ремесла».

В возрастной категории от 19 до 24 лет серебряную медаль получила Вероника Эргиро, обучающаяся по специальности «Профессиональное обучение (косторезное искусство)». Это не первый успех начинающего мастера-костореза. Ранее Вероника была удостоена золотой медали на XXI Молодежных Дельфийских играх России в апреле 2021 года и становилась бронзовым призером чемпионата профессионального мастерства по северным профессиям в августе 2022 года.

02 декабря студенты 221-01 группы отделения медицины приняли участие в волонтёрской акции, организованной общественной организацией «Народный фронт». Наши ребята вместе с другими волонтёрами занимались сортировкой и упаковкой посылок, которые уже будут отправлены на фронт. По окончанию работ ребята записали видеообращение для наших военнослужащих.

5 декабря прошёл второй тур творческого конкурса «Моя Чукотка».

Целый месяц ребята готовились показать своё творчество перед жюри, в которое вошли: заместитель директора колледжа по научно-методической работе Николаенко Татьяна Михайловна (председатель); старший научный сотрудник музейного центра «Наследие Чукотки» Отке Екатерина Павловна; журналист окружного радио и телевидения Коравье Тамара Владимировна; председатель общественной молодёжной палаты при Дуче Чукотского АО Песчанская Марина Валерьевна и член президиума ассоциации коренных и малочисленных народов Чукотки, солист государственного чукотско-эскимосского ансамбля «Эргырон» Чайвын Вадим Викторович.

Студенты соревновались в четырёх номинациях: «Художественное чтение» и «Песни о Чукотке» на русском и родных языках; «Инсценировки по сказкам народов Севера»; «Национальный танец».

Студенты Отделения медицины и ветеринарии провели просветительскую беседу на тему «День борьбы со СПИД» для студентов ГАПОУ ЧАО «ЧМК» и обучающихся 8-11 классов Чукотского окружного профильного лицея.

9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией. В рамках этого события в колледже прошёл ряд мероприятий. Студенты написали Антикоррупционный диктант на знание основ законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции. Диктант состоял из 25 вопросов и был анонимным. Работы переданы в Управление по профилактике коррупционных и иных правонарушений Чукотского автономного округа при аппарате губернатора и правительства Чукотского АО. Диктант организовала и провела заведующая отделением заочного обучения Зырянкина Ольга Николаевна.

Участниками регионального флэшмоба «Мы против коррупции!» стали студенты группы 035-03 по специальности "Право и социальное обеспечение". Ребята были одеты в футболки с тематической надписью и раздавали всем листовки.

16 декабря в колледже прошло открытие выставки «Молодые учёные». Среди почётных гостей первый заместитель председателя Думы Чукотского АО Марина Лагунова, учёные, которые работают в округе.

Творческая лаборатория «Новогодний дизайн» под руководством педагога-организатора Антоновой Леониллы Валерьевны каждый год радует необычным вариантом украшения. Чудесную фотозону изготовили ребята из 12 группы вместе с куратором Коростеленко Светланой Николаевной. Украсили вход в общежитие и воспитатели. Спасибо всем за праздничное настроение!

29 декабря студенты и педагоги колледжа встречали новый год. В красиво украшенном зале помимо хозяев были и почётные гости: председатель комитета по промышленной и сельскохозяйственной политике Думы Чукотского АО Махаева Любовь Васильевна; родители и близкие студентов. Яркие искромётные поздравительные номера; смешные сценки; выступления ансамблей «Анкалин» и «Резонанс» - всё это и было главной составляющей праздника. В концерте приняли участие и студенты чукотского филиала СВФУ, а поздравил всех Дед Мороз - директор колледжа Гришин Олег Николаевич.

5.2 Сектор воспитательной и социально-бытовой работы

Исходя из целей воспитательной работы колледжа, а именно: развитие нравственно и физически здоровой личности, готовой полноценно исполнять ведущие социальные роли, способной к самосовершенствованию, работа выстраивалась по следующим направлениям: социально-профилактическое, социально-психологическое, социально-бытовое и культурно-досуговое.

Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа

Для оказания лечебно-профилактической помощи в колледже организовано медицинское обслуживание студентов, функционирует медицинский пункт. Обучающиеся ежегодно проходят профилактический медицинский осмотр (флюорография, прививки проводятся для 100% студентов, обучающихся на дневной форме). Регулярно со студентами проводится санитарно-просветительская работа, беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков.

Сотрудник медпункта оказывает первую медицинскую помощь обучающимся и сотрудникам, контролирует соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в помещениях колледжа и столовой, занимается популяризацией здорового образа жизни.

Общественное питание

Для удовлетворения потребностей студентов и сотрудников в горячем питании в колледже функционирует столовая. Штат сотрудников столовой - 25 человек. Количество посадочных мест - 130. Осуществляется пятиразовое питание каждый день. Ежегодно проводится анкетирование с целью повышения качества работы подразделений общественного питания. В столовой колледжа введена в действие система ХАССП. Получен сертификат соответствия ГОСТ Р ИСО 22000-2007, ХАССП «Системы менеджмента безопасности пищевой продукции» пройдена инспекторская проверка.

Общежитие

Иногородним студентам, обучающимся в колледже, предоставляются благоустроенные комнаты, где проживает 280 человек, всего комнат: 2х-местных – 68, 3х-местных – 48. Все помещения, оборудованы специальной мебелью, бытовой техникой (шкафы, столы для занятий, кровати, тумбочки под книги тетради, и т.д.), душевые, кухни для приготовления пищи, санитарные комнаты, комната отдыха, гладильная, прачечная.

Социально-профилактическое направление включало в себя предупреждение дезадаптационных состояний студентов и ориентацию их на выбор здорового образа жизни. Осуществление данного направления становится возможным за счёт организации психолого-консультативной и специальной профилактической работы в колледже.

Активную социально-профилактическую работу ведет «Совет молодежных инициатив общежития». Ребята в сотрудничестве с воспитателями создают уют, осуществляют контроль бытовых условий в общежитии, проводят ежемесячные рейды по проверке санитарного состояния жилых помещений.

Продолжением профилактических традиций в борьбе за здоровый образ жизни является выпуск «Трезвой газеты», которую издают студенты, замеченные в употреблении спиртных напитков. Педагогами общежития осуществляются различные программы и направления: «Семейный очаг», в рамках которого проводятся различные беседы, лекции и семинары на социально значимые темы; клуб «Всё умею, всё могу!» - всевозможные мастер-классы, направленные на преодоление адаптационного периода, сплочённость коллектива, привитие навыков самообслуживания, выявление и развитие творческих потенциалов учащихся.

Отдельно выделяется работа с обучающимися, склонными к девиантному поведению, которая имеет непрерывный характер. Созданный «Совет профилактики» на протяжении многих лет проводит целенаправленную работу по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди студентов, формированию основ правовой грамотности у обучающихся и студентов. За 2022 год проведено 7 заседаний; всего вызвано обучающихся 115 чел. из них за алкогольное опьянение – 65 чел., по учёбе – 31 чел.

Социальное направление

Свою деятельность социальная служба сектора ВиСБР основывает на принципах:

- принцип комплексного или согласованного взаимодействия отделов и служб колледжа, отвечающих за различные аспекты воспитательной работы;
- принцип дифференцированности: построение целей, задач, методов и форм работы с учетом возраста;

- принцип многоаспектности: сочетание различных направлений работы (диагностического, консультативного, развивающего и коррекционного);

- принцип системности: направления деятельности сведены в последовательную систему.

Регулярно проводятся мониторинги социально незащищенного контингента обучающихся, что помогает снять целый ряд негативных моментов в сотрудничестве педагогов с родителями, более полно учесть образовательно-воспитательный потенциал семьи, найти разнообразные формы взаимодействия колледжа с семьями учащихся. В работе, социальный педагог много внимания уделяет детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, контролирует успеваемость, посещение занятий, проводит индивидуальные беседы по разным вопросам, интересующим данных обучающихся: разъясняет им их права и обязанности, проводит контроль за сохранностью имущества и жилья, расходованием денежных средств, медицинским обследованием и оздоровлением детей.

Каждый учебный год составляется социальный паспорт колледжа (табл. 5.4).

Таблица 5.4

Социальный паспорт колледжа

Социальная группа	2022 год
	Кол-во человек
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	59/54
Семьи без матери	15
Семьи без отца	93
Малообеспеченные семьи	31
Многодетные семьи	24
Инвалиды	2

Культурно-досуговое направление предполагает создание для проживающих в общежитии значимого событийного окружения, способствующего формированию культурно-развивающей среды. Это различные экскурсии: знакомство с городом Анадырь, его культурными и досуговыми центрами, на предприятия города, выставки, музей, библиотеки. Встречи с интересными и выдающимися людьми города. Тематические праздники - Новый Год, (в новогодние каникулы студентам предлагается участие в таких событиях, как: «Шахматный турнир», Компьютерные игры Футбол, Рождественские посиделки, Комический хоккей), Масленица, 23 февраля, 8 марта, 9 мая.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровая политика ГАПОУ ЧАО «ЧМК» направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж», включает:

- процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории;
- процесс управления педагогическими работниками и другими видами работников;
- процесс повышения квалификации преподавателей.

Кадровый состав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чукотского автономного округа формируется ежегодно на основе методики формирования модельного штатного расписания, в соответствии с Постановлением Правительства Чукотского автономного округа «Об утверждении методик формирования модельных штатных расписаний и количества ставок педагогических работников для расчёта фонда оплаты труда образовательных учреждений Чукотского автономного округа, входящих в Чукотский (надмуниципальный) образовательный округ» в виде штатного расписания, утверждаемого приказом директора ГАПОУ ЧАО «ЧМК».

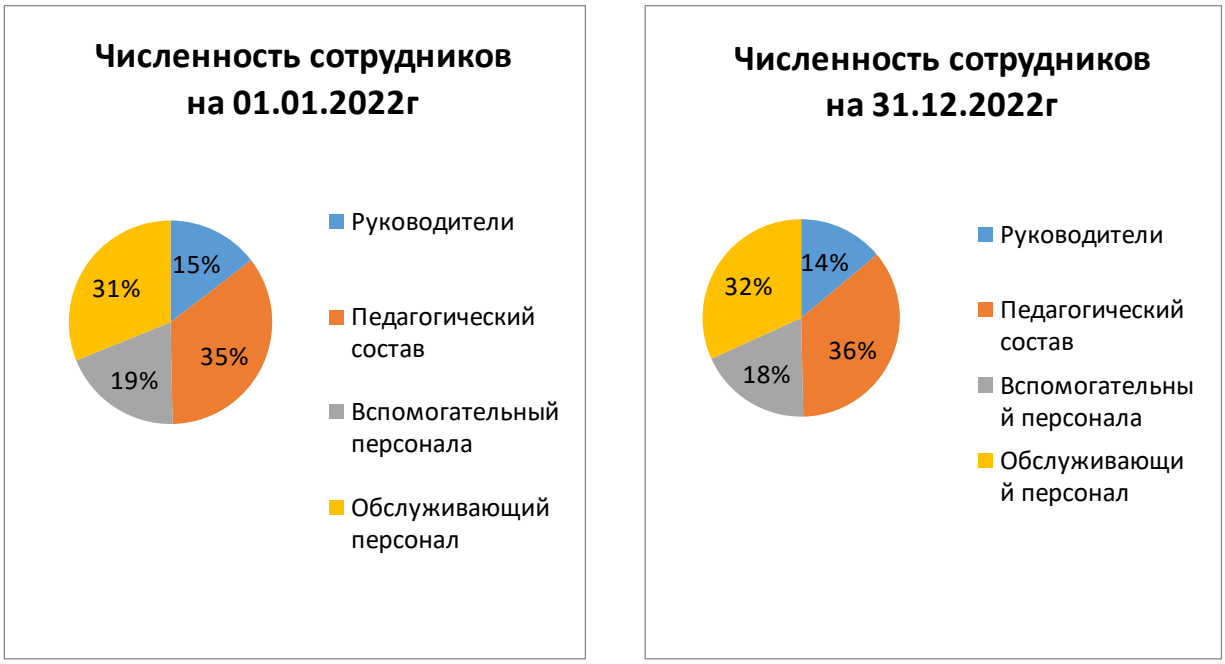

Рис. 6.1 Численность сотрудников колледжа

Анализ состояния трудового потенциала ГАПОУ ЧАО «ЧМК» показывает, что количество штатных единиц в соответствии со штатным расписанием составляло:

- на 01.01.2022г. – 323,18 штатные единицы.
- на 31.12.2022г. – 323,18 штатные единицы.

Из числа общей численности штатных единиц видно, что большую долю составляют педагогические работники что естественно обусловлено спецификой учреждения (табл. 6.1).

Таблица 6.1

Анализ кадрового состава работников ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Показатели	на 01.01.2022г	на 31.12.2022г
Количество физических лиц	185	198
Количество работающих по основному месту работы	138	143
Внутренние совместители	26	24
Внешние совместители	21	31

На 01 января 2022 года в соответствии со штатным расписанием ГАПОУ ЧАО «ЧМК»:

1. Количество работников ГАПОУ ЧАО «ЧМК» (всего) – 185 человек;

Из них, постоянных работников – 138 чел.;

– внутренних совместителей – 26 человек
– внешних совместителей – 21 чел.

2. Количество работников-женщин в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» - 83 чел.

3. Наличие и количество работников-инвалидов в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» - 5 человек.

4. Количество работников, не достигших 18 лет – нет.

5. Дистанционные работники в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» отсутствуют.

6. Количество иностранных граждан, осуществляющих трудовую деятельность в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» - 1 человек; из них:

– постоянных сотрудников – 1 человек;

На 31 декабря 2022 года в соответствии со штатным расписанием ГАПОУ ЧАО «ЧМК»:

1. Количество работников ГАПОУ ЧАО «ЧМК» (всего) – 198 человек;

Из них, постоянных работников – 143 чел.;

– внутренних совместителей – 24 человека
– внешних совместителей – 31 чел.

2. Количество работников-женщин в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» - 79 чел.

3. Наличие и количество работников-инвалидов в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» - 4 человека.

4. Количество работников, не достигших 18 лет – нет.

5. Дистанционные работники в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» отсутствуют.

6. Количество иностранных граждан, осуществляющих трудовую деятельность в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» - нет.

Оценивая кадровый состав педагогических работников Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» за период с 01 января 2022 года по 31 декабря 2022 года можем говорить о том, что численность сотрудников практически не менялась, на основании чего можем сделать вывод о стабильности коллектива, эффективной организации образовательного процесса и планируемой кадровой политике в учреждении.

Одним из основных методов оценки деятельности кадровой политики ГАПОУ ЧАО «ЧМК» является периодическая аттестация персонала.

Аттестация педагогических кадров колледжа проводится в целях установления соответствия уровня квалификации работников требованиям,

предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), или подтверждения соответствия занимаемым ими должностями на основе оценки их профессиональной деятельности.

Основными задачами аттестации сотрудников Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических и руководящих работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава колледжа;
- определение необходимости повышения квалификации работников;
- обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических и руководящих кадров (табл. 6.2-6.6).

Таблица 6.2

Распределение персонала по стажу работы

Категории работников	На 01 января 2022 год						на 31 декабря 2022 года					
	Численность работников	До 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 лет и выше	Численность работников	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 лет и выше
Руководящие работники	**23**			**1**	**1**	**21**	**22**			**1**	**1**	**20**
Педагогические работники	**65**	**3**	**6**	**5**	**9**	**42**	**58**	**3**	**7**	**4**	**12**	**32**
Преподаватели (внеш. совместители)	**22**		**3**	**3**	**5**	**11**	**16**		**1**	**1**	**3**	**11**

Таблица 6.3

Распределение персонала по уровню образования

Категории работников	На 01 января 2022 год					на 31 декабря 2022 года				
	Численность работников	Высшее образование	Из них педагогическое	СПО	НПО	Численность работников	Высшее образование	Из них педагогическое	СПО	НПО
Руководящие работники	**23**	**23**	**17**		**-**	**22**	**22**	**17**		
Педагогические работники	**65**	**57**	**57**	**8**	**-**	**58**	**46**	**46**	**11**	
Преподаватели (внешние совместители)	**22**	**16**	**3**	**2**	**-**	**16**	**14**	**3**	**2**	

Таблица 6.4

Распределение персонала по ученой степени и аттестации

Категории работников	На 01 января 2022 год			на 31 декабря 2022 года		
	Ученая степень	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Ученая степень	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
Руководящие работники	**3**	**11**	**7**	**1**	**12**	**6**
Педагогические работники	**4**	**27**	**23**	**3**	**19**	**21**
Преподаватели (внешние совместители)	**1**	**1**	**2**			**1**

Таблица 6.5

Распределение персонала по возрасту и полу на 01 января 2022 год

Категории работников	менее 25 лет		25-29		30-34		35-39		40-44		45-49		50-54		55 и выше	
	всего	из них женщин	всего	из них женщин	всего	из них женщин	всего	из них женщин	всего	из них женщин	всего	из них женщин	всего	из них женщин	всего	из них женщин
Руководящие работники	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**1**	**3**	**2**	**5**	**7**	**5**	**3**	**2**	**2**	**4**	**4**
Педагогические работники	**5**	**4**	**4**	**2**	**5**	**4**	**6**	**4**	**10**	**9**	**9**	**4**	**6**	**5**	**20**	**15**
Преподаватели (внешние совместители)	**-**	**-**	**1**	**1**	**2**	**1**	**1**	**1**	**5**	**4**	**4**	**4**	**2**	**1**	**7**	**4**

Таблица 6.6

Распределение персонала по возрасту и полу на 31декабря 2022 года

Категории работников	менее 25 лет		25-29		30-34		35-39		40-44		45-49		50-54		55 и выше	
	всего	из них женщин	всего	из них женщин	всего	из них женщин	всего	из них женщин	всего	из них женщин	всего	из них женщин	всего	из них женщин	всего	из них женщин
Руководящие работники	**1**	**1**			**1**		**3**	**2**	**4**	**4**	**5**	**1**	**4**	**3**	**6**	**5**
Педагогические работники	**3**	**2**	**7**	**6**	**4**	**3**	**5**	**3**	**9**	**6**	**7**	**4**	**5**	**4**	**18**	**13**
Преподаватели (внешние совместители)			**1**		**1**		**3**	**2**	**3**	**2**	**4**	**3**	**1**	**1**	**3**	**2**

Из распределения персонала по возрасту на 31 декабря 2022 года видно, что возрастная группа работников от 35 до 54 лет преобладает в кадровом составе ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Их сильной стороной является стабильность, опыт и уникальный багаж знаний, ответственность, с которой они подходят к выполнению любых рабочих задач.

Большое значение имеет систематическое повышение квалификации работников Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж». Педагогические и руководящие работники учебного заведения ежегодно проходят различные формы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Повышение квалификации обеспечивает не только освоение знаний и умений, но и рост профессиональной компетенции, развитие управленческих способностей.

Доля сотрудников, проходящих курсы повышения квалификации ежегодно растет, это говорит об увеличении потребности работников в новых знаниях, повышении своего профессионализма (табл. 6.7).

Таблица 6.7

Курсы повышения квалификации

Наименование курсов повышения квалификации	Год прохождения	Место прохождения КПК	Кол-во чел.
– Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и (или) развитию; – Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации; – Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования; – Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования; – Нормативное обеспечение и методическое сопровождение получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ и обеспечение доступности услуг; – Управление конфликтами в образовательной организации; – Основы обеспечения информационной безопасности детей; – Функциональная грамотность обучающихся в контексте оценки механизмов управления качеством образования; – Дополнительное образование: современные образовательные технологии в образовании детей и взрослых; – Нормативное обеспечение и методическое сопровождение получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ и обеспечение доступности услуг; – Формирование читательской грамотности на уроках родного языка и родной литературы; – Повышение квалификации преподавателей по подготовке водителей транспортных средств; – Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации; – Превенция суицидального поведения среди подростков и молодежи; – Современные подходы к преподаванию географии в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО; – Оказание первой помощи.	За 2022год	г. Анадырь, г. Москва, г. Саратов, г. Ялта, г. Омск, пгт. Эгвекинот	42

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Научно-методическое сопровождение образовательного процесса

Направления научно-методической работы:

1. Формирование комплектов программно-нормативной и учебно-методической обеспеченности реализуемых образовательных программ СПО и ПО.
2. Размещение учебно-методических материалов в единой образовательной среде колледжа.
3. Организация работы Чукотского отделения Объединенного фонда электронных ресурсов «Наука и образование».
4. Методическое сопровождение процесса трансляции результатов научно-методической работы педагогов.
5. Организация и проведение мониторинга качества образовательного процесса.
6. Методическое сопровождение процедуры подготовки к государственной итоговой аттестации и процесса написания курсовых работ.
7. Координация работы предметно-цикловых комиссий, сбор и систематизация документации.
8. Организация процесса посещения занятий педагогов колледжа.
9. Методическое сопровождение процедуры прохождения повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками.
10. Консультационно-методическое сопровождение педагогов и обучающихся колледжа.
11. Методическое сопровождение участия педагогов и обучающихся колледжа в конкурсных мероприятиях.

В настоящее время в колледже создана и функционирует инфраструктура СМК. Разработаны соответствующие положения и должностные инструкции. Проведено обучение всех категорий сотрудников, задействованных в реализации СМК. Ведется разработка документации СМК, включая документированные процедуры рабочих процессов и обязательных документированных процедур, которые обеспечивают согласованность процессов СМК.

Для оценки результативности деятельности колледжа, его подразделений и отдельных процессов определены основные показатели и характеристики рабочих процессов и разработана система их измерения, контроля, анализа степени достижения целей и постоянного улучшения.

С этой целью в колледже сформирована общая система измерений и мониторинга основных рабочих процессов и видов деятельности, предусматривающая соответствующие процедуры:

– измерения удовлетворенности внутренних и внешних потребителей – обучающихся, работодателей, педагогического и вспомогательного персонала;

– мониторинга качества основных рабочих процессов с установлением конкретных измеряемых характеристик, зон их допустимых и целевых значений;

– оценки качества полученных знаний, навыков и умений студентов, включая процедуры текущего и заключительного контроля.

Управление информационными ресурсами осуществляется посредством положений и методических рекомендаций, регламентирующих и унифицирующих форму и содержание информации, порядок ее представления и размещения.

Единая информационная среда колледжа представлена внешним сайтом. Электронные учебно-методические материалы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей размещены в модульной объектно-ориентированной образовательной среде, к которой создан авторизованный доступ для всех обучающихся колледжа, методистов научно-методического отдела (с правом редактирования) и педагогов (с правом просмотра).

Учебно-методическое обеспечение (УМО) учебных дисциплин, профессиональных модулей (ПМ) разрабатывается согласно требованиям к формируемым компетенциям по темам занятий и разделам. УМО включает следующие материалы:

- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- учебные пособия;
- фонды оценочных средств;
- методические рекомендации и указания;
- методические разработки, обобщающие опыт преподавателя (открытые и конкурсные уроки и внеклассные мероприятия).

Качественный показатель обеспеченности программ подготовки специалистов среднего звена учебно-методической документацией, отвечающей требованиям ФГОС СПО, по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям за отчетный период составляет 100%.

Главная цель колледжа в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, сформированных компетенций, профессиональных навыков и умений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки специалиста определяется качеством теоретического и практического обучения, уровнем творческого потенциала и общественной активностью студентов, качеством итоговой государственной аттестации выпускников, количеством дипломов с отличием, процентом трудоустройства и закреплением выпускников, высоким уровнем их готовности к профессиональной деятельности.

Качество подготовки специалистов также определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в колледже по формам, объемам и содержанию отвечает требованиям ФГОС СПО в части оценивания качества освоения основной образовательной программы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Качественный показатель обеспеченности программ подготовки специалистов среднего звена фондами оценочных средств, отвечающих требованиям ФГОС СПО, по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям составляет 100%.

В ГАПОУ ЧАО «ЧМК» созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

В колледже используются все виды контроля: входной, текущий, итоговый.

Входной контроль является определяющим фактором корректировки уровневой сложности комплекта учебно-методического обеспечения учебной дисциплины с целью освоения результатов обучения, установленными ФГОС СПО, всеми студентами.

Текущий контроль является чувствительным инструментом установления обратной связи с субъектом образовательного процесса в аспекте контроля уровня освоенности результатов обучения, определенных ФГОС СПО. Текущий контроль - это органическая часть всего учебного процесса, он тесно связан с закреплением, повторением и применением учебного материала. Основные методы текущего контроля в колледже: устный опрос, письменная и практическая проверка, стандартизированный контроль, самоконтроль и взаимопроверка.

Итоговый контроль направлен на определение уровня освоенности результатов обучения. Итоговый контроль проходит в рамках промежуточной аттестации в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации и Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Формы и порядок итогового контроля определены в учебных планах по специальностям.

Перечень вопросов и практических заданий по разделам, темам, выносимым на текущую и промежуточную аттестацию студентов, разрабатывается преподавателями дисциплины/профессионального модуля, обсуждается на предметных (цикловых) комиссиях и вместе с сформированными билетами утверждаются заместителем директора по методической работе.

Содержание экзаменационных билетов позволяет качественно оценить уровни освоения результатов обучения, определенных ФГОС СПО, студентами колледжа. Организация проведения экзаменов, зачетов соответствует нормативным требованиям. Результаты сдачи зачетов, экзаменов, курсовых и контрольных работ оформляются экзаменационными ведомостями. Преподаватель пишет краткий анализ процесса выполнения курсовых работ (проектов) студентами колледжа. Результаты отражаются в журналах учебных групп. По окончании сессий составляются сводные ведомости учета успеваемости по каждой группе.

В ГАПОУ ЧАО «ЧМК» ежегодно проводится мониторинг качества образования, основная задача которого выявление рисков и факторов, влияющих на качество образования и способствующих достижению поставленных целей СМКО колледжа.

Результаты мониторинга за отчётный период представлены на рисунке 6.1.

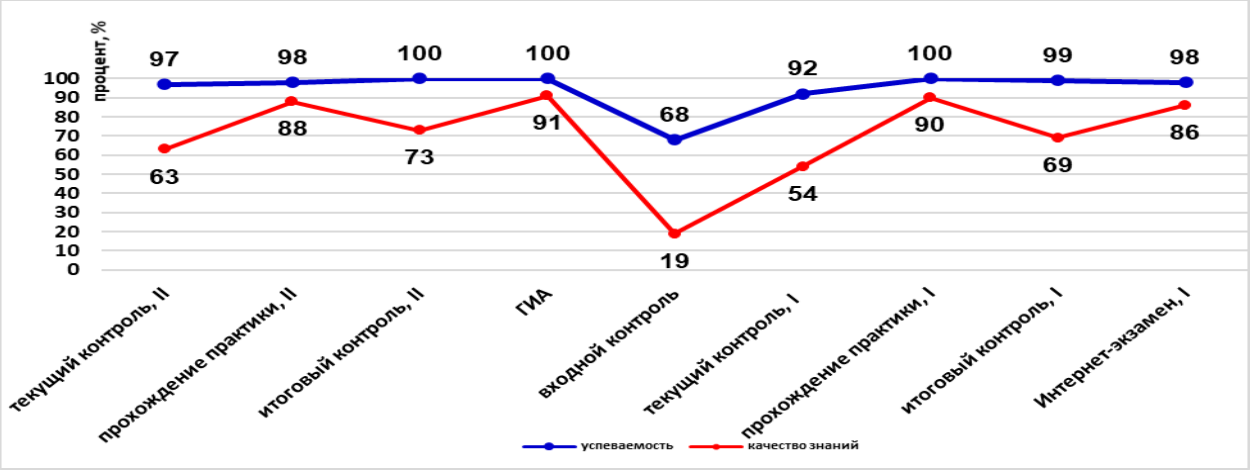

Рис. 7.1 Результаты мониторинга качества образования за 2022 г.

В рамках консультационно-методического сопровождения процесса выполнения индивидуальных проектов, курсовых и выпускных квалификационных работ, процедуры подготовки к государственной итоговой аттестации, утверждена тематика индивидуальных проектов, курсовых работ согласно учебным планам, проведены консультации для обучающихся и руководителей индивидуальных проектов и курсовых работ, организован процесс методического сопровождения государственной итоговой аттестации, разработаны программы государственной итоговой аттестации, утвержден график выполнения выпускных квалификационных работ по специальностям СПО и профессиям ПО, проведены обучающие семинары для студентов и руководителей выпускных квалификационных работ по:

– вопросам постановки цели и задач, предмета и объекта выпускных квалификационных работ;

– структуре и требованиям к оформлению выпускных квалификационных работ;

– по разработке опытно-практической части выпускных квалификационных работ;

– процедуре защиты выпускных квалификационных работ;

– вопросам подготовки выпускных квалификационных работ к процедуре прохождения нормоконтроля.

Внешний контроль качества знаний проходит в формате Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО).

Выделены следующие уровни результатов обучения студентов:

Первый уровень. Результаты обучения студентов свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

Второй уровень. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Третий уровень. Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать,

проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Четвертый уровень. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.

Для студента достигнутый уровень обученности определяется по результатам выполнения всего педагогического измерительного материала.

Результаты ФЭПО-36 представлены в таблице 7.1

Таблица 7.1

Результаты обучения студентов ГАПОУ ЧАО «ЧМК» по дисциплинам (ФЭПО-36) (октябрь-декабрь 2022)

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
31.02.01 Лечебное дело				
ПД	Анатомия и физиология человека	18	94%	+
ПД	Гигиена и экология человека	20	95%	+
ГСЭ	Основы философии	21	100%	+
40.02.01 Право и организация социального обеспечения				
ГСЭ	Английский язык	14	100%	+
ПД	Документационное обеспечение управления	15	100%	+
ПД	Конституционное право России	15	100%	+

По результатам прохождения Интернет-экзаменов получены сертификаты качества, подтверждающие, что образовательные программы ГАПОУ ЧАО «ЧМК» прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках Федерального Интернет-экзамены в сфере профессионального образования.

В колледже действует методический совет, состав и регламент работы которого определяется соответствующим положением.

Организована работа предметно-цикловых комиссий:

- составлены и утверждены планы работ;
- на заседаниях ПЦК утверждены варианты заданий для проведения входного контроля, вариантов заданий для проведения текущего контроля успеваемости и качества освоения результатов обучения, тематика курсовых работ;
- запущен процесс проведения содержательной и внешней экспертизы рабочих программ;
- рассмотрены тематика и руководители ВКР на специальностях СПО и профессиях ПО;
- председателями ПЦК проводятся заседания согласно плану;
- ведется работа по подготовке к написанию ВКР и ПЭР;
- проводится работа по повышению показателей наличия учебно-методических материалов по реализуемым УД/МДК;

– проводится работа по обобщению педагогического опыта и повышения эффективности проведения занятий педагогами колледжа;

– проводится работа по организации воспитательной деятельности обучающихся;

– подводятся итоги о работе предметно-цикловых комиссий;

– составляется статистический отчет.

Методистами колледжа осуществляется сопровождение деятельности предметных (цикловых) комиссий. В колледже организована работа 6 комиссий (табл. 7.2).

Таблица 7.2

Предметные (цикловые) комиссии

№ п/п	Название комиссии	ФИО, должность председателя	ФИО методиста
1.	Предметно-цикловая комиссия филологических и социально-экономических дисциплин	Зырянкина О.Н.	Горелов В.С.
2.	Предметно-цикловая комиссия педагогики, психологии и культуры	Жирнова И.М.	Горелов В.С.
3.	Предметно-цикловая комиссия медико-ветеринарных, фармацевтических дисциплин и физической культуры	Николаенко Н.Н.	Горелов В.С.
4.	Предметно-цикловая комиссия математических и естественнонаучных дисциплин	Глухарева Е.А.	Горелов В.С.
5.	Предметно-цикловая комиссия энергетики, строительства, транспорта и технологии	Коростеленко С.Н.	Горелов В.С.
6.	Предметно-цикловая комиссия педагогов дополнительного образования	Мамросенко А.А.	Горелов В.С.

В соответствии с планом методической работы колледжа ежегодно проводятся предметные недели (табл. 7.3).

Таблица 7.3

Предметные недели отделений колледжа

Отделение	Срок предоставления графика	Сроки проведения	Зав. отделением
отделение педагогики и культуры	16.09.2022 г.	26.09.2022-03.10.2022	Жирнова И.М.
отделение технологии СПО и ПО	08.11.2022 г.	16.11.2022-29.11.2022	Колесникова И.В.
отделение техники СПО и ПО	21.10.2022 г.	01.11.2022-08.11.2022	Криворотов Ю.А.
отделение медицины и ветеринарии	18.11.2022 г.	28.11.2022-12.12.2022	Дунаева А.А.
отделение общего образования	21.10.2022 г.	01.11.2022-08.11.2022	Крючек Г.Н.

Организованы и проведены методические дни согласно утвержденной тематики:

1. Составление учебно-методической документации: вариантов заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации во II полугодии.

2. Разработка материалов для участия в ежегодном конкурсе методических разработок педагогов колледжа.

3. Подготовка статистического отчёта о работе предметно-цикловых комиссий в I полугодии.

4. Открытие личных профессиональных сайтов педагогов колледжа.

5. Организация участия педагогов в конкурсных мероприятиях.

6. Подведение итогов. Составление аналитических справок по наличию в научно-методическом отделе разработанных педагогами материалов.

Проведена актуализация базы Профессиональных стандартов с использованием ресурсов Научно-методического центра системы профессиональных квалификаций ФГБУ «НИИ ТСС» Минтруда России.

44 педагога колледжа ведут личные профессиональные сайты в рамках проекта «Инфоурок», 16 педагогов колледжа ведут личные профессиональные сайты в рамках проекта «Мультиурок», 1 педагог колледжа ведет личный профессиональный сайт в рамках интернет-проекта «Копилка уроков и 1 педагог колледжа ведет личный профессиональный сайт в рамках интернет-проекта «Продленка».

За отчетный период педагогами колледжа опубликовано 150 единиц учебно-методических разработок, аннотаций и рекламно-технических описаний к ним.

Педагогами колледжа получено 9 наградных документов за вклад в методическое обеспечение образовательного процесса.

На базе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» в соответствии с договором между ФГНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» и ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» осуществляет свою деятельность Чукотское отделение Объединенного фонда электронных ресурсов «Наука и образование» (РО ОФЭРНиО-Чукотка).

Основными целями Объединенного фонда электронных ресурсов «Наука и образование» являются:

– проведение научно-обоснованной государственной политики в области формирования единого информационного пространства науки и образования на основе объединения результатов интеллектуальной деятельности путем широкого применения информационных и коммуникационных технологий;

– обеспечение разработчиков и потребителей электронных ресурсов в сфере науки и образования (ЭОР) доступной, полной, достоверной и оперативной информацией отраслевого содержания;

– обеспечение условий для устранения неоправданного дублирования в разработке ЭОР и, тем самым, устранения нерационального бюджетного финансирования фундаментальных и прикладных исследований, результатов проектной деятельности в рассматриваемой сфере.

Пользователями фонда являются:

– авторы и авторские коллективы - разработчики электронных ресурсов;

– организации-разработчики электронных ресурсов.

РО ОФЭРНиО-Чукотка имеет право вести регистрацию электронных ресурсов науки и образования в своем регионе в соответствии со статусом отделения (региональное).

Право регистрировать разработанные ЭОР предоставляется всем образовательным учреждениям, осуществляющим свою образовательную, учебно-

методическую и научную деятельность на территории г. Анадырь и Чукотского автономного округа независимо от их организационно-правовой формы.

За отчётный период в РО-ОФЭРНиО-Чукотка подготовлено к сертификации 4 единицы учебно-методической продукции, разработанной педагогами колледжа.

Организован процесс методического сопровождения подготовки комплекта документов педагогам к аттестации. Подготовлены комплексные характеристики результатов профессиональной деятельности педагогических работников для прохождения аттестации на подтверждение/установление квалификационной категории согласно графику.

Создана аттестационная комиссия ГАПОУ ЧАО «ЧМК» для проведения процедуры аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности. Составлен график проведения аттестации педагогов колледжа на соответствие занимаемой должности. Подготовлены образцы документов. Работа аттестационной комиссии ГАПОУ ЧАО «ЧМК» осуществляется согласно графику.

За отчётный период аттестовано 30 чел., из них по должности «преподаватель» 10 чел., по должности «руководитель» 7 чел., по должности «методист» 7 чел., по должности «педагог-организатор» 1 чел., по должности «воспитатель» 2 чел., по должности «педагог дополнительного образования» 1 чел., аттестованы на соответствие занимаемой должности «преподаватель» 2 чел.

Подготовлены списки педагогов, составлен график прохождения курсов повышения квалификации в ЧИРОиПК. Подали заявки на заочное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по дополнительной профессиональной программе (повышения квалификации) 59 участника в программах ДПП (ПК). Из них освоили и прошли итоговую аттестацию 56 участников.

Основные формы научно-методической работы с обучающимися являются организация выполнения и защиты курсовых и дипломных работ (проектов), представление результатов исследовательской деятельности на научно-практических конференциях/конкурсах/олимпиадах внутриколледжного, регионального, всероссийского и международного уровнях, публикациях, опубликование результатов проведенных исследований.

Ежегодно проводится всероссийская научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!».

Работа ежегодной XII всероссийской научно-практической конференции «СЕГОДНЯ ПЕРВЫЕ ШАГИ, ЗАВТРА – БОЛЬШАЯ НАУКА!» была организована 06-08 апреля 2022 г. в заочном формате. Всего в работе конференции приняло участие 229 исследователей.

По традиции обучающиеся Чукотского многопрофильного колледжа, Чукотского полярного техникума поселка Эгвекинот, Чукотского северо-западного техникума города Билибино, Череповецкого химико-технологического колледжа, г. Череповец, Тюменского колледжа транспортных технологий и сервиса, Ишимского многопрофильного техникума, Дзержинского педагогического колледжа и учащихся средней школы № 36» г. Дзержинска Нижегородской области, над которыми они работали в течение учебного года в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, наметили перспективы дальнейшей научно-исследовательской работы.

Работы на конференцию представлены в различной форме и в разном объеме. Были допущены функциональные стили научного изложения: собственно научный, научно-информативный, научно-справочный, учебно-научный и научно-популярный. К участию в конференции были привлечены авторы проектов, направленных на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата в виде реального объекта или интеллектуального продукта.

В рамках конференции была организована работа 11 научно-исследовательских лабораторий: «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты», «Разработка, внедрение и адаптация отраслевого программного обеспечения», «Участие в лечебно-диагностическом реабилитационном процессах», «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», «Составление и использование бухгалтерской отчетности», «Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции», «Земельно-имущественные отношения», «Управление проектной деятельностью», «Дефектация швейных изделий», «Лаборатория проектной деятельности группы 114-01», «Лаборатория проектной деятельности группы 111-01».

Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиады, конкурсы, конференции, выставки, фестивали, проекты, акции) за отчетный период представлены в таблице 7.4.

Таблица 7.4

Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиады, конкурсы, конференции, выставки, фестивали, проекты, акции) в 2022 году

№ п/п	Уровень конкурсного мероприятия	1 место (кол-во чел.)	2 место (кол-во чел.)	3 место (кол-во чел.)	Сертификат участника	Итого по уровням:
1.	Международный	173	178	4	2	**356**
2.	Всероссийский	686	144	25	178	**1033**
3.	Региональный (окружной, муниципальный)	12	17	12	12	**53**
4.	Внутриколледжный	19	20	26	35	**100**
Итого:		**890**	**358**	**67**	**227**	**1542**

Уровень публикационной активности обучающихся колледжа высокий. Всего за отчетный период опубликовано 189 работ.

В целях повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, активизации научно-методической деятельности, эффективного использования передового педагогического опыта, а также создания банка учебно-методических пособий по реализуемым образовательным программам и на основании Положения о конкурсе методических материалов ГАПОУ ЧАО «ЧМК» в январе 2022 года был организован и проведен конкурс методических материалов педагогических работников ГАПОУ ЧАО «ЧМК».

Результаты участия педагогов в конкурсных мероприятиях (олимпиады, конкурсы, конференции, выставки, фестивали, проекты, акции) за отчетный период представлены в таблице 7.5.

Таблица 7.5

Результаты участия педагогов в конкурсных мероприятиях (олимпиады, конкурсы, конференции, выставки, фестивали, проекты, акции) в 2021 году

№ п/п	Уровень конкурсного мероприятия	1 место (кол-во чел.)	2 место (кол-во чел.)	3 место (кол-во чел.)	Сертификат участника	Итого по уровням:
1.	Международный	47	8	1	1	**57**
2.	Всероссийский	69	20	8	5	**102**
3.	Региональный	6	1	1	4	**12**
4.	Внутриколледжный	20	17	7	-	**44**
Итого:		**142**	**46**	**17**	**10**	**215**

Педагоги колледжа принимали участие в окружном конкурсе педагогического мастерства «Педагог года Чукотки – 2022», в номинации «Учитель здоровья года Чукотки» Коростеленко С.Н., стала призером и заняла 3 место; в номинации «Педагог родных языков КМНЧ» Москвичев А.С., получил диплом участника.

На основании приказа Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – ФГБОУ ДПО ИРПО) № П-252 от 26.07.2022 года «О присвоении статуса Федеральной пилотной площадки Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» по осуществлению внедрения и апробации методик преподавания общеобразовательных (обязательных) дисциплин», ГАПОУ ЧАО «ЧМК» присвоен статус федеральной площадки по внедрению методик преподавания 8 общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

14 декабря 2022 года институтом развития профессионального образования подведены итоги конкурса «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки» по направлениям:

– «Отбор лучших образовательных моделей по общеобразовательной дисциплине (Комплект по ОД)», Федеральная пилотная площадка «ГАПОУ ЧАО «ЧМК» - участие;

– «Отбор лучших образовательных моделей по укрупненным группам профессий, специальностей (УГПС)» – Диплом II степени.

Уровень публикационной активности педагогов колледжа высокий. Всего за отчетный период опубликовано 76 работ.

Опубликовано два сборника (ISBN) по результатам научно-методической работы педагогов и исследовательской деятельности обучающихся колледжа:

1. Сборник тезисов докладов по итогам XII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра - большая наука!». – Анадырь: Чукотский многопрофильный колледж, 2022. – 551 с.

2. Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж». Выпуск 8. – Анадырь: Чукотский многопрофильный колледж, 2022. – 177 с.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным программам среднего профессионального образования определяется не только в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательных программ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным программам привлекаются работодатели и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ГАПОУ ЧАО «ЧМК» (табл. 7.6, 7.7).

Таблица 7.6

Информация о результатах опроса работодателей, юридических и физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Год проведения опроса	2022
Количество участников опроса	12 работодателей (представителей работодателей)
Метод опроса	анкетирование

Раздел А «ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

Вопрос	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж»?			
1.1. Актуальностью теоретических знаний	3	7	2
1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации	3	6	3
1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	2	5	5
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж»?			
2.1. Актуальностью практических навыков	4	4	4
2.2. Достаточностью их для практического применения	5	2	5
2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях	3	6	3
3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» к адаптации?			
3.1. Быстротой адаптации	2	6	4
3.2. Стрессоустойчивостью	4	4	4
3.3. Умением восстанавливать силы	4	5	3
4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж»?			
4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе	2	8	2
4.2. Культурой общения	2	4	6
4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения	3	4	5
5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж»?			
5.1. Выполнением должностных обязанностей	4	5	3
5.2. Строгим соблюдением внутренней дисциплины	2	4	6
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» к самообразованию?			
6.1. Стремлением к самообразованию	3	5	6

6.2. Способностью самостоятельно усваивать новые знания	2	4	6
7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж», применять правовые основы в профессиональной деятельности?			
7.1. Владение основами законодательства	2	4	6
7.2. Владение иными нормативно правовыми актами РФ	2	4	6
8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными профессиональными знаниями, умениями и навыками выпускников ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж»?			
8.1. Знанием инновационных методов, технологий	4	5	3
8.2. Владением информационными технологиями	4	4	4
8.3. Правовыми, экономическими и др. знаниями	4	2	6

Вывод:

По результатам опроса работодателей, юридических и физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в ГАПОУ ЧАО «ЧМК»:

Полностью удовлетворены – 25,4%

Частично удовлетворены – 38,1%

Полностью не удовлетворены – 36,5%

Раздел Б «МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

Вопрос	Значение показателя		
	да	нет	не знаю
1.1. Какое количество выпускников ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» принято Вами на работу за последние 5 лет?	4		
1.2. Какое количество выпускников ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» принято Вами на работу за последний год?	1		
2. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?	8/66,7%	4/33,3%	-
3. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим учреждением?	10/83,3%	2/16,7%	-
4. Намерены ли Вы рекламировать наших выпускников другим работодателям?	12/100%	0%	-
5. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж»?			
5.1. Высокий уровень теоретических знаний	10/9,26%	2/1,84%%	-
5.2. Высокий уровень практической подготовки	8/7,34%	4/3,68%	-
5.3. Владение современными методами и технологиями деятельности	5/4,59%	7/6,42%	-
5.4. Профессионализм выпускников	8/7,34%	4/3,68%	-
5.5. Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	4/3,68%	4/3,68%	4/3,68%
5.6. Высокий уровень производственной дисциплины	1/0,92%	6/5,52%	5/4,59%
5.7. Желание выпускников работать	2/1,84%	8/7,34%	2/1,84%
5.8. Стремление выпускников к саморазвитию и самообразованию	2/1,84%	4/3,68%	6/5,5%
5.9. Владение коммуникативными навыками	4/3,68%	4/3,68%	4/3,68%
6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж»?			
6.1. Низкий уровень теоретических знаний	4/5,71%	4/5,71%	2/2,86%
6.2. Недостаточный уровень практической подготовки	4/5,71%	3/4,26%	5/7,14%
6.3. Отсутствие желания работать	2/2,86%	7/10,0%	3/4,26%
6.4. Низкая производственная дисциплина	3/4,26%	6/8,57%	3/4,26%
6.5. Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	2/2,86%	4/5,71%	6/8,57%
6.6. Низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	12/17,14%	0%

7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж»?			
7.1. Повысить уровень теоретических знаний	6/10,0	6/10,0	-
7.2. Улучшить уровень практической подготовки	6/10,0	6/10,0	-
7.3. Повысить навыки производственной дисциплины	6/10,0	6/10,0	-
7.4. Повысить навыки саморазвития и самообразования	8/13,0	4/7,0	-
7.5. Повысить уровень общей культуры	7/12,0	5/8,0	-

Информация об участниках опроса

Количество участников	12
Основные виды деятельности организации, принявших участие в опросе	образование, здравоохранение
Уровень оплаты труда молодого специалиста в организациях, принявших участие в опросе	54500 рублей
Дополнительные социальные гарантии для молодых специалистов в организациях принявших участие в опросе	100% полярные надбавки
Предоставление жилья молодым специалистам	компенсация жилья в размере 25000 рублей

Таблица 7.7

Информация о результатах опроса педагогических работников ГАПОУ ЧАО «ЧМК» об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

Год проведения опроса	2022
Количество участников опроса	35 педагогических работников ГАПОУ ЧАО «ЧМК»
Метод опроса	анкетирование

1. Насколько Вы удовлетворены:

1.1. Полнотой и актуальностью информации об организации и ее деятельности, размещённой на официальном сайте ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж»									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	2	2	5	15	11
0%	0%	0%	0%	0%	5,7%	5,7%	14,3%	42,9%	31,4%
Полностью удовлетворены – 31,4% Частично удовлетворены – 68,6% Полностью не удовлетворены – 0%									

1.2. Доступностью информации, касающейся учебного процесса, а также проведения творческих и воспитательных мероприятий									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	1	0	3	5	8	18
0%	0%	0%	0%	2,9%	0%	8,5%	14,3%	22,9%	51,4%
Полностью удовлетворены – 51,4% Частично удовлетворены – 48,6% Полностью не удовлетворены – 0%									

1.3. Доброжелательностью и вежливостью работников «Чукотский многопрофильный колледж»									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	13	22
0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	37,1%	62,9%
Полностью удовлетворены – 62,9% Частично удовлетворены – 37,1% Полностью не удовлетворены – 0%									

1.4. Уровнем компетентности работников колледжа									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	15	20
0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	42,9%	57,1%

Полностью удовлетворены – 57,1% Частично удовлетворены – 42,9% Полностью не удовлетворены – 0%

2. Как Вы оцениваете:

2.1. Наличие в колледже необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, организацией питания обучающихся									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	5	30
0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	14,3%	85,7%
Полностью удовлетворены – 85,7% Частично удовлетворены – 14,3% Полностью не удовлетворены – 0%									

2.2. Наличие возможностей для развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	17	18
0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	48,6%	51,4%
Полностью удовлетворены – 51,4% Частично удовлетворены – 48,6% Полностью не удовлетворены – 0%									

2.3. Наличие возможностей оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	3	5	15	12
0%	0%	0%	0%	0%	0%	8,6%	14,3%	42,8%	34,3%
Полностью удовлетворены – 34,3% Частично удовлетворены – 65,7% Полностью не удовлетворены – 0%									

2.4. Наличием в колледже условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	5	30
0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	14,3%	85,7%
Полностью удовлетворены – 85,7% Частично удовлетворены – 14,3% Полностью не удовлетворены – 0%									

3. Насколько Вы удовлетворены:

3.1. Условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	2	1	4	2	21	5
0%	0%	0%	0%	5,7%	2,9%	11,4%	5,7%	60,0%	14,3%
Полностью удовлетворены – 14,3% Частично удовлетворены – 85,7% Полностью не удовлетворены – 0%									

3.3. Условиями для индивидуальной работы с обучающимися									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	5	4	5	21	0
0%	0%	0%	0%	0%	14,3%	11,4%	14,3%	60,0%	0%
Полностью удовлетворены – 0% Частично удовлетворены – 100% Полностью не удовлетворены – 0%									

3.4. Качеством учебно-методического обеспечения образовательной деятельности в ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж»?									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	2	18	15
0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	5,7%	51,4%	42,9%
Полностью удовлетворены – 42,9% Частично удовлетворены – 57,1% Полностью не удовлетворены – 0%									

4. Оцените, пожалуйста:

4.1. Качество аудиторий, помещений, учебных лабораторий, мастерских и оборудования									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	1	5	21	8
0%	0%	0%	0%	0%	0%	2,9%	14,3%	60,0%	22,9%
Полностью удовлетворены – 22,9% Частично удовлетворены – 77,1% Полностью не удовлетворены – 0%									

4.2. Качество и содержание фондов библиотеки ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж»									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	2	5	22	6
0%	0%	0%	0%	0%	0%	5,7%	14,3%	62,9%	17,1%
Полностью удовлетворены – 17,1% Частично удовлетворены – 82,9 % Полностью не удовлетворены – 0%									

4.3. Возможности использования электронных библиотечных систем									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	17	18
0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	48,6%	51,4%
Полностью удовлетворены – 51,4% Частично удовлетворены – 48,6% Полностью не удовлетворены – 0%									

4.4. Качество функционирования электронной информационно-образовательной среды в ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж»									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	5	8	10	12
0%	0%	0%	0%	0%	0%	14,3%	22,8%	28,6%	34,3%
Полностью удовлетворены – 34,3% Частично удовлетворены – 65,7% Полностью не удовлетворены – 0%									

Вывод:

По результатам опроса педагогических работников ГАПОУ ЧАО «ЧМК» об удовлетворенности качеством образовательной деятельности:

Полностью удовлетворены – 46,1%

Частично удовлетворены – 53,9%

Полностью не удовлетворены – 0%.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (табл. 7.8).

Таблица 7.8

Информация о результатах опроса выпускников ГАПОУ ЧАО «ЧМК» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Год проведения опроса	2022
Количество участников опроса	69 обучающихся ГАПОУ ЧАО «ЧМК»
Метод опроса	анкетирование

1. Как Вы оцениваете уровень комфортности пребывания в колледже (места для сидения, столы, гардероб, чистота помещений, качество санузлов и т.д.)?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	2	24	43
0%	0%	2,9%	34,8%	62,3
Полностью удовлетворены – 62,3% Частично удовлетворены – 37,7% Полностью не удовлетворены – 0%				

2. Как Вы оцениваете наличие необходимых условий для оказания предлагаемых образовательных услуг?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	3	35	31
0%	0%	4,4	50,7	44,9
Полностью удовлетворены – 44,9% Частично удовлетворены – 55,1% Полностью не удовлетворены – 0%				

3. Как Вы оцениваете транспортную и пешую доступность колледжа?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	7	53	9
0%	0%	10,1	76,8	13,1
Полностью удовлетворены – 13,1% Частично удовлетворены – 76,9% Полностью не удовлетворены – 0%				

4. Как Вы оцениваете безопасность здания, в котором находится образовательное учреждение?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	0	12	57
0%	0%	0%	17,4	82,6
Полностью удовлетворены – 82,6% Частично удовлетворены – 17,4% Полностью не удовлетворены – 0%				

5. Как Вы оцениваете удобство графика работы колледжа?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	4	23	42
0%	0%	5,8	33,3	60,9
Полностью удовлетворены – 60,9% Частично удовлетворены – 39,1% Полностью не удовлетворены – 0%				

6. Как Вы оцениваете доброжелательность, вежливость, компетентность работников колледжа?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	0	32	37
0%	0%	0%	46,4	53,6
Полностью удовлетворены – 53,6% Частично удовлетворены – 46,4% Полностью не удовлетворены – 0%				

7. Как Вы оцениваете удовлетворенность качеством оказания образовательных услуг в колледже в целом?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	12	46	11
0%	0%	17,4	66,7	15,9
Полностью удовлетворены – 15,9% Частично удовлетворены – 84,1% Полностью не удовлетворены – 0%				

8. Как Вы оцениваете компетентность сотрудников колледжа?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	6	38	25
0%	0%	8,7	55,1	36,2
Полностью удовлетворены – 36,2% Частично удовлетворены – 63,8% Полностью не удовлетворены – 0%				

9. Как Вы оцениваете наличие индивидуального подхода к обучающимся в колледже?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	4	43	22
0%	0%	5,8	62,3	31,9
Полностью удовлетворены – 31,9% Частично удовлетворены – 68,1% Полностью не удовлетворены – 0%				

10. Используются ли в образовательном процессе инновационные формы и методы работы?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	0	35	34
0%	0%	0%	50,7	49,3
Полностью удовлетворены – 49,3% Частично удовлетворены – 50,7% Полностью не удовлетворены – 0%				

Вывод:

По результатам опроса выпускников ГАПОУ ЧАО «ЧМК» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

Полностью удовлетворены – 45,1%

Частично удовлетворены – 54,9%

Полностью не удовлетворены – 0%

7.2 Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса способствует реализации основных профессиональных образовательных программ.

Книжный фонд библиотеки колледжа на конец 2022 года насчитывает 21775 единиц хранения. Фонд электронных изданий - 392 экз.

Ежегодно выписываются около 30 наименований научных, научно-популярных, производственно-практических и популярных журналов и газет. Таким образом, фонд периодических изданий ежегодно пополняется более чем на 350 экз. изданий.

Библиотека имеет удаленный доступ к электронной образовательной платформе «Юрайт», электронной библиотеке «Лань», электронному справочнику «Информио».

Комплектование учебного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, образовательными программами и нормами книгообеспеченности.

Учебный фонд включает документы, предназначенные для обеспечения образовательного процесса - основную учебную литературу (учебники и учебные пособия) и дополнительную литературу (учебно-вспомогательная литература, официальные и справочно-библиографические издания).

Фонд учебников и учебных пособий насчитывает 9842 экз., учебно-методических изданий – 2125 экз.

Количественные показатели обеспеченности учебной, учебно-методической литературы по учебным планам специальностей представлены в таблице 7.9.

Таблица 7.9

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой специальностей / профессий

№ п/п	Наименование специальности / профессии	% обеспеченности учебными изд.	
		из них печатные издания	из них электрон. издания
1	Преподавание в начальных классах	47	53
2	Дошкольное образование	36	64
3	Профессиональное обучение	5	95
4	Педагогика дополнительного образования	6	92
5	Технология продукции общественного питания	37	63
6	Земельно-имущественные отношения	27	73
7	Поварское и кондитерское дело	37	63
8	Право и организация социального обеспечения (очное обуч.)	29	71
9	Портной	57	43
10	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	58	42
11	Сетевое и системное администрирование	6	94
12	Лечебное дело	26	74
13	Сестринское дело	26	74
14	Право и организация социального обеспечения (заоч. обуч.)	0	100
15	Экономика и бухгалтерский учет	0	100
16	Педагогика дополнительного образования (заоч. обуч.)	0	95
17	Облицовщик синтетическими материалами	30	60
	Итого	**25%**	**74%**

Таким образом, по специальностям СПО и профессиям нормы книгообеспеченности соответствуют ФГОС.

Основным направлением деятельности библиотеки ЧМК является информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогов колледжа.

Обслуживание студентов и преподавателей колледжа осуществляется в структурных подразделениях библиотеки (табл. 7.10):

- абонемент (открытый фонд учебных изданий и художественной литературы, хранилище БФ);
- читальный зал (20 посадочных мест, 13 ноутбуков, фонд периодических изданий, краеведческий фонд).

Таблица 7.10

Количественные показатели обслуживания пользователей за 2022 год

Показатели обслуживания	Количественные показатели
Зарегистрировано пользователей	377 чел.
Посещения	1232 посещ.
Книговыдача	1227 экз.

Одной из наглядных форм массового обслуживания пользователей является выставочная деятельность библиотеки. Сотрудники библиотеки ежегодно организуют тематические/персональные выставки литературы, выставки к знаменательным датам и постоянно действующие - «Год … в России», «Краеведческий календарь», «Выставка новых поступлений» (табл. 7.11).

Таблица 7.11

Выставочная деятельность библиотеки за 2022 год

№п/п	Название выставки	Сроки проведения	Количество
1.	«Краеведческий календарь» - памятные и юбилейные даты ЧАО в 2022 году	январь-декабрь	круглогодично с обновлениями
2.	Выставка учебно-методической литературы «Уголок педагога»	январь-декабрь	круглогодично с обновлениями
3.	Выставка новых поступлений периодических изданий	январь-декабрь	круглогодично с обновлениями
4.	Через книгу в мир природы: День заповедников и национальных парков	январь	1
5.	Новые поступления учебной литературы (издательский центр «Юрайт»)	февраль	1
6.	Люби и знай родной язык!: День родного языка	февраль	1
7.	И в каждой строчке вдохновение… : День поэзии	март	1
8.	Народное творчество - душа народа: День культурного наследия народов России	март	1
9.	Он сказал: «Поехали!»: День авиации и космонавтики	апрель	1
10.	«В сердцах и книгах - память о войне»: День Победы	май	1
11.	Твоя профессия: учебные издания для первокурсников	сентябрь	1
12.	«Жизнь - дар, жизнь – счастье»: к 200- летию со дня рождения Ф. М. Достоевского	октябрь	1
13.	«Словарь - это вселенная в алфавитном порядке»: ко дню словарей и энциклопедий	ноябрь	1
14.	«Конституция РФ - основной закон государства»	декабрь	1

Индивидуальное обслуживание пользователей (помимо непосредственной выдачи литературы на Абонементе и в Читальном зале) осуществляется путем оказания информационно-библиографических услуг. Удовлетворение информационных запросов производится через выполнение библиографических справок (66 справок за год), сканирование документов (28 документов за год), оказание консультативной помощи в подборе информации, информационные сообщения по чату и на сайте колледжа.

На эффективное информационно-библиографическое обеспечение учебного процесса направлена работа по ведению справочно-библиографического аппарата (СБА) библиотеки. На базе автоматизированной библиотечной информационной

системы «ИРБИС» формируются электронные каталоги и картотеки. Общий объём электронного СБА библиотеки - более 9 тыс. библиографических записей.

Все изменения, происходящие в системе образования, вносят корректировку в деятельность и организацию Библиотеки колледжа. Она стала важным звеном в образовательном процессе и рассматривается как *информационный центр* колледжа:

- *накапливающий* и систематизирующий все виды информации;
- *обучающий* работе с информацией;
- *использующий* современные мультимедийные технологии;
- *представляющий* свободный доступ к Интернет-ресурсам для обучения и самообразования.

7.3 Психологическая служба

Основными целями деятельности психологической службы ГАПОУ ЧАО «ЧМК» являются:

- содействие обеспечению психолого-педагогических условий, благоприятных для личностного развития обучающихся в период обучения в колледже;
- содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;
- содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в студенческих группах и педагогическом коллективе.

Психологическая служба ГАПОУ ЧАО «ЧМК» решает следующие задачи:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
- содействие обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения и социализации в процессе учебно-профессиональной деятельности;
- обеспечение психологической поддержки субъектам образовательного процесса через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- формирование у участников образовательного процесса способности к самопознанию, самовоспитанию, саморазвитию.

Психолого - педагогическое сопровождение включает:

- систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса обучающихся и динамики их психического развития;
- участие в создании психолого-педагогических условий для развития личности каждого обучающегося и успешного обучения;
- создание психолого-педагогических условий для оказания помощи обучающимся, имеющим проблемы в психическом развитии и обучении.
- осуществление личностно – ориентированного подхода к каждому обучающемуся;
- формирование устойчивой положительной мотивации к учению;
- развитие познавательных способностей обучающихся;
- создание комфортных условий для каждого обучающегося.

Приоритеты психолого-педагогического сопровождения обучающихся:

- формирование эффективной образовательной среды;
- формирование жизнестойкости обучающихся;
- организация здоровьесберегающих условий обучения;

- профилактика социальной дезадаптации и употребления психоактивных веществ;
- формирование профессионально-значимых качеств;
- организация всестороннего изучения индивидуальных и личностных особенностей выпускников, их интересов и склонностей.

В рамках организации психолого-консультативной и профилактической работы со студентами колледжа осуществляется психолого-педагогическое сопровождение адаптационного процесса, который способствует включению будущих студентов в процесс совместного взаимодействия. Осуществляется анализ процесса вхождения студентов в учебу, их ознакомления с колледжем, принятия ими правил и норм поведения, традиций в колледже, анализ индивидуально-психологических особенностей первокурсников на основе результатов психодиагностической работы.

Разработана и реализуется комплексная программа адаптации первокурсников, которая включает в себя: психологическую диагностику и сопровождение обучающихся в образовательной среде колледжа. В процессе социально-психологического сопровождения фиксируется динамика индивидуального развития каждого обучающегося. По мере происходящих изменений в ситуации развития проводятся корректирующие и развивающие мероприятия.

Проводятся диагностические исследования на склонность обучающихся к неуправляемой эмоциональной возбудимости, к аффективному поведению, к делинквентному (допротивоправному) поведению, к зависимому (аддиктивному) поведению, к агрессивному поведению, к самоповреждающему (аутоагрессивному), на выявление уровня адаптации/дезадаптации обучающихся, выявления детей группы риска и потенциально одаренных обучающихся.

Педагог-психолог информирует преподавателей колледжа об индивидуальнопсихологических особенностях студентов, о психологической атмосфере учебных групп с целью оказания им помощи в адаптации с ними, установлении межличностных отношений. Ведется индивидуально-психологическая работа со студентами первых курсов, информирование родителей об адаптации студентов, их возрастных психологических особенностях, даются консультации по запросам родителей либо лиц, их заменяющих.

Осуществлялось систематическое наблюдение динамики формирования коллективов учебных групп, формирование межличностных отношений студентов, происходит оценка профессиональной направленности и мотивации студентов к получению выбранной профессии, благодаря материалам анкетирования.

Педагогом-психологом разработаны и реализуются следующие программы: профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде ГАПОУ ЧАО «ЧМК»; индивидуальных психокоррекционных занятий с несовершеннолетними в кризисной ситуации; психологической реабилитации обучающихся с психотравмой; профилактики антивитального и суицидального поведения обучающихся в образовательной среде ГАПОУ ЧАО «ЧМК»; формирования законопослушного поведения несовершеннолетних через здоровый образ жизни.

Основные направления деятельности психологической службы ГАПОУ ЧАО «ЧМК»:

Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности и развитие психологической культуры педагогов, обучающихся и их родителей и/ или лиц их заменяющих;
- формирование запроса на психологические услуги и обеспечение информацией по психологическим проблемам и популяризация психологических знаний.

Для педагогов колледжа в рамках «Школы педагогического мастерства» были подготовлены выступления на темы:

1. «Адаптация первокурсников. Мотивация студентов в ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Рекомендации по работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы».
2. «Эмпатия как педагогический метод профилактики асоциального поведения в студенческой среде».
3. «Психологический настрой перед публичным выступлением (проведение родительского собрания, чтение лекций, консультации, открытым занятием)».
4. «Профессиональная компетентность педагога в условиях ФГОС. Типичные ошибки педагога в общении с обучающимися. Приемы их решения».

Психологическая профилактика:

- оказание психологической поддержки развития личности обучающихся с целью сохранения ее индивидуальности и развития конструктивных копинг-стратегий;
- предупреждение девиантного, аддиктивного, агрессивного и аутоагрессивного поведения;
- оказание психологической помощи и поддержки педагогам, а также другим специалистам с целью профилактики эмоционального/профессионального выгорания;
- содействие творческому развитию потенциально одаренных детей; их поддержка и сопровождение;
- оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья.

Психологическая диагностика:

- изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса;
- мониторинг развития профессионально значимых качеств и социально-психологической зрелости студентов;
- выявление уровня адаптации/дезадаптации обучающихся;
- выявление обучающихся «группы риска»;
- выявление обучающихся с потенциальной одаренностью;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной адаптации студентов.

Психологическая коррекция:

- оказание психологической помощи и поддержки студентам, педагогам, родителям в решении личностных, профессиональных проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении, развитии, общении, межличностном взаимодействии;
- осуществление коррекции девиантного, аддиктивного, агрессивного, аутоагрессивного поведения;

- содействие социально-психологической реабилитации обучающихся-сирот и обучающихся, оставшихся без попечения родителей.

Психологическое консультирование:

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса по запросу;
- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного и профессионального самоопределения, построения взаимоотношений;
- консультирование педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся.

Всего в рамках данного направления проведено: 160 консультаций.

Из них:

- индивидуальных – 152;
- групповых – 8.

Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и психокоррекции с учетом потенциальных возможностей обучающихся;
- обработка результатов психодиагностических обследований, их анализ, оформление психологических заключений и разработка психолого-педагогических рекомендаций;
- подготовка материалов для выступления на производственных совещаниях, педагогических советах, методических советах, школе педагогического мастерства.

На сегодняшний момент в рамках образовательного процесса в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» создана система диагностики, контроля и учета динамики развития профессионально-личностного становления обучающихся, что является важнейшей составляющей реализации модели психологического сопровождения.

8. ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Информационно-коммуникационная сеть колледжа

Техническое и программное обеспечение серверов и локальной сети колледжа

Информационно-коммуникационная сеть колледжа (ИКС) состоит из двух отдельных локальных сетей, одна из которых обслуживает административные и учебные аудитории колледжа, а вторая локальная сеть обслуживает финансово-экономический сектор.

В колледже в 2022 году действовало три информационные системы персональных данных:

- ИСПДн№1 – ФИС ФРДО «Сведения о документах об образовании»
- ИСПДн№2 – ФИС ГИАиПРИЁМА «Приёмная комиссия»
- ИСПДн№3 – «Бухгалтерия».

Функционирование сети поддерживалось 6 серверами:

- Прокси сервер – Usergate
- DNS сервер
- DHCP сервер
- Сервер Гарант 2 разных дистрибутива для студентов и сотрудников (сервер переустановлен на новом, приобретенном взамен вышедшего из строя, оборудовании)
- Сервер 1С.

Подключение к сети Intenet в колледже выполнялось от трех различных провайдеров (табл. 8.1):

Табл. 8.1

Перечень провайдеров и скорости подключения в 2021 году

№ п/п	Провайдер	Скорость подключения
1.	Правительственный интернет (филиал РТРС «Дальневосточный РЦ»)	8-9 Мб/сек
2.	ПАО Ростелеком	5 Мб/сек
3.	ООО «АрктикРегионСвязь»	5 Мб/сек

Техническое и программное обеспечение серверов и локальной сети колледжа поддерживается на должном уровне. За отчетный период выполнены следующие работы по корректировке инфраструктуры локальной сети колледжа:

- Обновление Traffic Inspector;
- Обновлениеантивируса Kaspersky Security на ПК с улучшенными характеристиками;
- Настройка сервера Гарант Административный и Гарант Студенческий;
- Прокладка сетевого кабеля в гараже от электрощитовой в боксы №1 и №2;
- Настройка доступа к ФИС ГИА, ФИС ФРДО после переаттестации ИСПДн;
- Установка и настройка ОС Astra Linux Special Edition «Воронеж»;
- Установка и настройка платформы 1С 8.3, СУБД PostgreSQL, установка конфигурации 1С Колледж ПРОФ на Astra Linux Special Edition «Воронеж».

Поступление нового компьютерного оборудования

За прошедший период в колледж поступило следующее оборудование:

- новые учебные ПК для 1-303;
- приобретение 10 новых системных блоков и мониторов для установки заведующим отделениями под 1С-Колледж по договору, заключенному с М-Инвест на сумму 979085,00 руб.;
- приобретены расходные материалы для проведения планово-профилактических работ по договору, заключенному с М-Инвест на сумму 79469,00 руб.;
- приобретены картриджи для принтеров и копиров всего колледжа на год, по договорам, заключенным с компаниями WellService и с ООО «Территория печати Сервис» (г. Владивосток) - на сумму 151.600,00 руб. и 178.082,00 руб. соответственно.

Выполнены два договора поставки картриджей, заключенных с компаниями WellService и с ООО «Территория печати Сервис» (г. Владивосток) - на сумму 151600,00 руб. и 178082,00 руб. соответственно.

Общее количество компьютерного оборудования составляет:

- персональных компьютеров всего – 264 шт., из них доступны для использования обучающимися 213 шт., из них ноутбуков – 102 шт.

Персональные компьютеры, находящиеся в составе локальных вычислительных сетей – 153 шт., имеющие доступ к сети Интернет – 264 шт.

Поступивших новых ПК в отчетном году – 12 шт.

Количество отдельных терминалов, с которых имеется доступ к сайту колледжа: 1, терминал расположен в общежитии.

Количество компьютерных классов – 5, лаборатория сетевого и системного администрирования - 1.

Количество классов оборудованных мультимедиа проекторами - **23**.

Количество классов, оборудованных интерактивными досками - **13**.

Ежегодно анализируется обеспеченность компьютерным оборудованием учебных аудиторий для своевременного редактирования с целью совершенствования учебного процесса.

Профиль программного обеспечения для Рабочих станций стандартный и состоит из набора следующих программ:

1. Microsoft Windows 7 Pro (8.1), windows 10 PRO
2. Microsoft Office Профессиональный 2010, 2013, 2016
3. ESET NOD32
4. Acrobat XI Pro
5. ABBYY Fine Reader 10 Corporate Edition
6. Radmin Server
7. WinRAR
8. Windows 10
9. Компас
10. Smart notebook
11. Photoshop 2021
12. Vegas PRO
13. Гарант
14. ВидеоМонтаж

Техническое и программное обеспечение компьютерного оборудования кабинетов и компьютерных классов

Большой объем работ по ремонту, модернизации и замене компьютерного оборудование ведется в течение всего учебного года, так как оборудование устаревает и требует повышенного внимания. Кроме того, нагрузка на учебные компьютеры очень интенсивная.

За отчетный период были проведены годовая и полугодовая профилактики, в соответствии с графиком планово-профилактических работ в компьютерных классах и учебных аудиториях на учебный год. Во время профилактики выполняется чистка системных блоков, замена термопасты, диагностика оборудование, очистка и дефрагментация жесткого диска, замена комплектующих.

В отчетном периоде была проведена плановая инвентаризация компьютерного оборудования, выполнена сверка инвентарных номеров всего компьютерного оборудования колледжа. Произведено списание устаревшего и неремонтопригодного оборудования в количестве 15 единиц основного оборудования и 42 единиц расходных материалов.

Основные работы, выполняемые по обслуживанию компьютерного оборудования в течение учебного года, следующие:

- диагностика неисправностей, модернизация и оптимизация и рабочих станций
- настройка антивирусных программ в режиме автоматического обновления
- настройка браузеров для работы с различными провайдерами
- обновление системы Гарант
- обновление системы МААШ
- поиск и устранение вирусов после учебной сессии заочного отделения
- восстановление и переустановка операционной системы после сбоев.

Всего за отчётный период было выполнено 179 заявок по обслуживанию компьютерного оборудования.

WorldSkills

Большой объем работ был выполнен в отчетный период по установке, подключению и настройке компьютерного оборудования для проведения Чемпионатов по WorldSkills, демоэкзаменов и оказывая техническую поддержку и сопровождение:

Рентот А.Б. – технический эксперт (компетенция «Технология продукции общественного питания»)

Скрынников Н.С.- технический эксперт (компетенция «Дошкольное воспитание», компетенция «Преподавание в начальных классах», «Веб-дизайн», «Социальная работа»)

Глухарева Е.А. – главный эксперт ((компетенция «Веб-дизайн и разработка»))

Коба В.Ю. - главный эксперт (компетенция «Сетевое и системное администрирование»)

Монахов Р.Е. – технический эксперт (компетенция «Социальная работа»).

Образовательная среда колледжа

В отчётном периоде выполнена модернизация платформы образовательной среды **Moodle.** продолжается заполнение учебными и методическими материалами. Сайт **Moodle** размещен по адресу: www.chmkmoodle.anadyr.ru. Заполнение ведется

по новому стандарту заполнения каждой дисциплины по всем группам и специальностям.

Основная задача системы обучения «Moodel» - управление процессом обучения студентов. Студенты могут находиться удаленно, подключаясь к системе через Интернет, или в компьютерных классах ГАПОУ ЧАО «ЧМК» по локальной сети колледжа, кроме того, вход на платформу «Moodel» возможен с мобильных устройств.

Сайт колледжа

Осуществлен перевод сайта колледжа на новую версию Joomla. Структурирование страниц и наполнение контентом велось в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Проведение уроков финансовой грамотности

За 2022 год было проведено 9 онлайн уроков по финансовой грамотности в группах 1 и 2 курсов. Студенты на уроках отвечали на вопросы, участвовали в обсуждении. Получены сертификаты участников.

Проведение интернет-экзаменов

Количество сеансов тестирования в прошедшем году было сокращено, теперь тестирование проводится только в осенний семестр, всего проведено 9 тестирований:

Количество занятий на интернет-тренажерах – 10.

Количество сеансов тестирования – 9.

Количество групп – 3.

Процент студентов, находящихся на 2, 3 и 4 уровнях усвоения дисциплин – 71. По результатам интернет-экзаменов, проведенных в 2021 году получены сертификаты качества.

Работа в системе ФИС ФРДО и приема (Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении) ведется в стандартном режиме, ИСПДН1 и ИСПДн2 введены в эксплуатацию, ведется заполнение баз документов.

Всесоюзные проверочные работы на сайте ФИС ОКО

Весной 2022 года были проведены Всероссийские проверочные работы в 10 и 11 классах отделения общего образования колледжа по следующим дисциплинам:

- истории 11 кл.
- химии 11 кл.
- иностранному языку 11 кл.
- биологии 11 кл.
- физике 11 кл.
- географии 10, 11 кл.

Осенью 2022 года были проведены проверочные работы ВПР СПО на 1 и 2 курсах колледжа:

- русский язык (1 курс) – группа 215-01
- русский язык (2 курс) – группа 111-02
- математика (1 курс) – группа 233-01
- обществознание (2 курс) – группа 114-02.

Вовремя были скачаны и распечатаны контрольные материалы, проведен контроль, выполнено сканирование КИМов с ответами. По результатам аналитических данных сформирован отчет и отправлен в Департамент образования и науки ЧАО.

В октябре 2022 года выполнялась техническая поддержка социально-психологического тестирования на сайте (СПТ) - https://87.soctest.ru/. Составлялись и отправлялись списки, согласия, присваивались логины и пароли, участие анонимное

Тестирование проходило в 19 группах колледжа:

- 1 курс 6 групп – 12 группа, 215-01, 221-01, 245-01, 244-01, 236-01, 233-01
- 2 курс 5 групп – гр.111-02, гр.112-02, гр.114-02, гр.121-02
- 3 курс 4 группы – гр.015-03, гр.024-03, гр.044-03, гр.034-03, 035-03, 036-03
- 4 курс 4 группы – гр.911-04, гр.912-04, гр.933-04.

Информационно-методическая поддержка сотрудников и преподавателей

Специалистами отдела организуются и проводятся курсы по для педагогического состава и сотрудников колледжа. Тематика занятий и даты проведения занятий корректируются в соответствии с запросами на настоящий момент. За отчетный период проводился большой цикл занятий по обучению преподавателей работе в образовательной среде Moodle, и по обучению работе в программе Adobe Acrobat.

Работа мини-типографии

В колледже в постоянном рабочем режиме функционирует мини-типография и выполняются следующие виды работ:

- набор и макетирование типографской продукции;
- копировально-множительные работы;
- профилактика и модернизация оборудования типографского комплекса;
- ежемесячное списание расходных материалов;
- оказание платных типографских услуг обучающимся колледжа и внешним потребителям.

За отчетный период было устранено 32 неполадки печатного оборудования, было выполнено тестирование и переустановка принтеров в 6 кабинетах. Выполнена замена 56 картриджей, суммарное количество печатных работ по внебюджету составляет 1614 листов на 11280,11 руб.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж». Официальное сокращенное наименование Автономного учреждения - ГАПОУ ЧАО «ЧМК».

ГАПОУ ЧАО «ЧМК» расположен по адресу: ул. Студенческая, д.3; ул. Отке, д.59, корп. 1,2,3,4,5,6,7, Общая площадь - 11837,1 кв. м.

Земельные участки площадью – 38460 кв. м. (3,8 га) передан на бессрочное безвозмездное пользование.

Здания колледжа – от двух до пяти этажей, год постройки 1966 и 2003.

По периметру здания установлено видеонаблюдение. Въезд и вход на территорию колледжа имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Колледж рассчитан на 700 мест, фактически обучается 569 обучающихся. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). В колледже имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин, в том числе автодром полностью соответствующий требованиям приказа МВД России от 20 октября 2015 г. № 995.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в колледже смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, автоматизированное звуковое оповещение о чрезвычайной ситуации, установлено оборудование с выводом сигнала о срабатывании на пульт пожарной части, видеонаблюдение (16 камер: 8-внешних, 8-внутренних), световые указатели «ВЫХОД», оборудован пост охраны. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования определяют высокие требования к материально-техническому оснащению и учебно-методическому сопровождению реализуемых образовательных программ:

- образовательная организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом;
- специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации;
- библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и электронное издание по каждой дисциплине,

модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет;

- требования к реализации образовательной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого образовательной организацией, участвующей в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

Материально-техническое оснащение колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО для обеспечения высокого уровня подготовки квалифицированных специалистов по реализуемым компетенциям. Учебные кабинеты и производственные мастерские оснащены современным оборудованием и техническими средствами обучения для наиболее эффективной организации образовательного процесса с целью освоения студентами результатов обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, общих и профессиональных компетенций (табл. 9.1).

Таблица 9.1

Оснащение учебных аудиторий и мастерских

№ п/п	№ Аудитории	Площадь аудитории	Посадочных мест	Оборудование	Вспомогательное оборудование	Технические средства обучения
1.	1-105	35 кв.м.	23	+	+	+
2.	1-106	31,2 кв.м.	20	+	+	+
3.	1-107	32,4 кв.м.	20	+	+	+
4.	1-109	15,2 кв.м.	10	+	+	+
5.	1-112	31 кв.м.	14	+	+	+
6.	1-203	61 кв.м.	25	+	+	+
7.	1-204	31,6 кв.м.	20	+	+	+
8.	1-205	66 кв.м.	28	+	+	+
9.	1-209	47,4 кв.м.	28	+	+	+
10.	1-303	61 кв.м.	20	+	+	+
11.	1-304	32 кв.м.	18	+	+	+
12.	1-305	61 кв.м.	28	+	+	+
13.	1-309	47,4 кв.м.	28	+	+	+
14.	1-403	50,5 кв.м.	28	+	+	+
15.	1-404	32 кв.м.	16	+	+	+
16.	1-405	33 кв.м.	18	+	+	+
17.	1-406	33 кв.м.	28	+	+	+
18.	1-409	47,4 кв.м.	28	+	+	+
19.	1-410	16,5 кв.м.	11	+	+	+
20.	3-110	48,8 кв.м.	30	+	+	+
21.	3-126	64 кв.м.	26	+	+	+
22.	3-208	50,4 кв.м.	28	+	+	+
23.	3-214	66,2 кв.м.	28	+	+	+
24.	3-217	79 кв.м.	28	+	+	+
25.	3-219	59 кв.м.	28	+	+	+
26.	3-223	64,5 кв.м.	20	+	+	+
27.	6-205	52,7 кв.м.	30	+	+	+
28.	6-206	44,2 кв.м.	24	+	+	+
29.	актовый зал	239 кв.м.	252	+	+	+
30.	спортивный зал	272 кв.м.	25	+	+	+
31.	тренажерный зал	90,05 кв.м.	15	+	+	+
32.	3-133 косторезная	78,3 кв.м.	8	+	+	+
33.	3-134 кожи и	74,3 кв.м.	28	+	+	+

	меха					
34.	3-135 парикмахерского искусства	77 кв.м.	15	+	+	+
35.	3-123 швейного производства	78,4 кв.м.	12	+	+	+
36.	3-122а мастерская технологии общественного питания	67,5 кв.м.	12	+	+	+
37.	3-122б слесарная мастерская	172 кв.м.	15	+	+	+
38.	мастерская ТО и ремонта	107 кв.м.	10	+	+	+
39.	мастерская строительных работ	62,1 кв.м.	30	+	+	+
40.	учебная столовая (обеденный зал)	167 кв.м.	15	+	+	+

Таблица 9.2

Сведения о наличии в собственности или на ином законном основании оборудованных учебных транспортных средств

Сведения	Учебные автомобили		
Марка, модель	**УАЗ-31519**	**УАЗ-31519**	**УАЗ-31519**
Тип транспортного средства	легковой	легковой	легковой
Категория транспортного средства	В	В	В
Год выпуска	2003	2004	2007
Государственный регистрационный знак	Н 563 НН	Н394НН	Н393НН
Регистрационные документы	имеется	имеется	имеется
Собственность или иное законное основание владения транспортным средством	собственность	собственность	собственность
Техническое состояние в соответствии с п. 3 Основных положений	соответствует	соответствует	соответствует
Наличие тягово-сцепного (опорно-сцепного) устройства	имеется	не имеется	имеется
Тип трансмиссии (автоматическая или механическая)	механическая	механическая	механическая
Дополнительные педали в соответствии с п. 5 Основных положений	имеется	имеется	имеется
Зеркала заднего вида для обучающего вождению в соответствии с п. 5 Основных положений	имеется	имеется	имеется
Опознавательный знак «Учебное транспортное средство» в соответствии с п. 8 Основных положений	имеется	имеется	имеется
Наличие информации о внесении изменений в конструкцию ТС в регистрационном документе	имеется	имеется	имеется
Технический осмотр (дата прохождения, срок действия)	21.10.2021 21.10.2022	21.10.2021 21.10.2022	21.10.2021 21.10.2022
Соответствует (не соответствует) установленным требованиям	соответствует	соответствует	соответствует
Сведения	Учебные автомобили		
Марка, модель	**УАЗ-315195**	**УАЗ-315195**	**Урал-4320**
Тип транспортного средства	легковой	легковой	грузовой
Категория транспортного средства	В	В	С
Год выпуска	2014	2014	2003
Государственный регистрационный знак	В797ОР	В798ОР	Н381НН
Регистрационные документы	имеется	имеется	имеется

Собственность или иное законное основание владения транспортным средством	собственность	собственность	собственность
Техническое состояние в соответствии с п. 3 Основных положений	соответствует	соответствует	соответствует
Наличие тягово-сцепного (опорно-сцепного) устройства	имеется	не имеется	имеется
Тип трансмиссии (автоматическая или механическая)	механическая	механическая	механическая
Дополнительные педали в соответствии с п. 5 Основных положений	имеется	имеется	имеется
Зеркала заднего вида для обучающего вождению в соответствии с п. 5 Основных положений	имеется	имеется	имеется
Опознавательный знак «Учебное транспортное средство» в соответствии с п. 8 Основных положений	имеется	имеется	имеется
Наличие информации о внесении изменений в конструкцию ТС в регистрационном документе	имеется	имеется	имеется
Технический осмотр (дата прохождения, срок действия)	21.10.2021 21.10.2022	21.10.2021 21.10.2022	28.12.2021 28.12.2022
Соответствует (не соответствует) установленным требованиям	соответствует	соответствует	соответствует

Количество учебных транспортных средств, соответствующих установленным требованиям:

Механических: 6.

Данное количество механических транспортных средств соответствует 60 количеству обучающихся в год (табл. 9.3).

Таблица 9.3

Сведения о мастерах производственного обучения

№	Ф.И.О.	Сведения об образовании	Курсы повышения квалификации	Оформлен в соотв.с ТК
1	Горбань Екатерина Геннадьевна	СПО, ГАОУ СПО ЧАО «ЧМК» г.Анадырь, юрист, 87 СПА № 0000147 от 22.05.2013г. - Профессиональная переподготовка «Мастер производственнго обучения, 700 часов, Диплом 7827 00058073	- «Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», (удост. ПК № 0454373), 19ч	в штате
2	Зубков Борис Анатольевич	СПО, Красноярский автотранспортный техникум, ЛТ № 314781, 1982г. «Техник-механик»; профессиональная переподготовка АНО ВПО «Европейский университет «Бизнес Треугольник» г. Санкт-Петербург «Мастер ПО» -Профессиональная переподготовка «Мастер ПО», (удост. 8975),50ч.	- Повышение квалификации маст еров производственного обучения по подготовке водителей транспортных средств, (удост. 872405695372), 104ч -Электронные информационные источники и электронные формы учебников в образовании, (удост. 13253), 48 ч. - Организация профессиональной деятельности в СПО, (удост.13778), 48 ч.	в штате
3	Коростеленко Светлана Николаевна	Тюкалинский сельскохозяйственный техникум, РТ № 600671, 1993г «Бухгалтер»; ГОУ «учебный центр «Ориентир»(Техникум) , кассир	- Педагогические условия эффективного процесса воспитания и социализации обучающихся в условиях введения ФГОС, (удост.11065), 48ч - Системный подход к реализации	в штате

		торгового зала, продавец, № 1669 от 09.02.2002г.; НОУ ВПО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий», 135524 1093779, 2015г «Бакалавр» по направлению «Государственное и муниципальное управление»; АНО ВПО «Европейский университет «Бизнес Треугольник»», 7827 00013440, 2017г. «Мастер производственного обучения»; ЧУОО»ДПО Международная академия экспертизы и оценки», 2017г., 642405160561, «Промышленное и гражданское строительство»	требований ФГОС среднего профессионального образования (удост.12143), 48 ч. (удост.4688), 840ч. - Создание персонального сайта педагога: структура и наполнение» (удост. 14358), 48ч - Современные образовательные технологии в профессиональном образовании» (удост. 14758), 48ч - Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 461940. 19ч	
4	Криворотова Оксана Анатольевна	Высшее, г.Москва ГОУ ВПО «Российский заочный институт текстильной и легкой промышленности» ВСГ № 1212754, 2008г. «Инженер» по специальности «Конструирование швейных изделий»; Омский региональный центр проф. переподготовки офицеров запаса» ПП № 624721, 2003г. «Многофункциональный менеджмент» - Профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность по реализации программ среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС» (диплом 3488), 1020 часов	- Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования № 5018 в объёме 144 часов. - Организация профессиональной деятельности в СПО, (удост. 13779),48 часов - Наставничество в образовательной организации, удост.16474,72ч	в штате
5	Манасбаев Виталий Евгеньевич	Г.Хабаровск ФГБОУ ВПО «Дальневосточный государственный гуманитарный университет», КЛ № 80721, 2012г «Художник декоративно-прикладного искусства» - Профессиональная переподготовка «Мастер п/о», 350 часов, № 10279	- Организация профессиональной деятельности мастера ПО», (удост. 13780), 48 часов - Инновационные технологии и мультимедийные ресурсы в контексте изобразительного искусства и МХК, удост.16553,72ч	в штате
6	Махаев Алексей Иванович	Высшее, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный пед.университет» 102324 2471835, 2016г «Бакалавр» по направлению «Менеджмент»; ГАОУ СПО ЧАО «ЧМК», Б № 2014/08-12, 2014г. «Право на обучение вождению автотранспортных средств категории «В»; АНО ВО «Европейский Университет «Бизнес	- Повышение квалификации мастеров производственного обучения по подготовке водителей транспортных средств (удост. 872405695369), 104ч - Электронные информационные источники и электронные формы учебников в образовании, (удост. 13308), 48ч - Профессиональная переподготовка «Мастер производственного обучения», (диплом 9126), 350 часов	в штате

		треугольник» - Профессиональная переподготовка ГБОУ ДПО «Учебно-методический центр по ГО,ЧС и ПБ ЧАО» -Члены комиссий по ЧС и обеспечению Мастер ПО, диплом № 9126 от 02.07.2018г.	- Организация профессиональной деятельности в СПО, (удост. 13781), 48 часов -Члены комиссий по ЧС и обеспечению ПБ, (удост.2435), 6 часов - Машинист крана (крановщик) автомобильного 4 разряда, св-во № 4345 от 01.11.2019, 266ч.	
7	Хлюм Андрей Иванович	Высшее, Санкт-Петербург ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», КТ № 92404, 2013г. «Менеджер»; Магаданский политехнический техникум, СБ № 4955288, 2004г. «Техник» по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; профессиональная переподготовка АНО ВПО «Европейский университет «Бизнес Треугольник» - Мастер производственного обучения, диплом № 8871 от 15.05.2018г.	- Повышение квалификации мастеров производственного обучения по подготовке водителей транспортных средств (удост. 872405695371), 104ч - Организация профессиональной деятельности в СПО, (удост. 13782), 48 часов	в штате

Приобретение необходимого оборудование на оснащения учебного процесса ведется постоянно. За отчетный период было закуплено следующее оборудование (табл. 9.4).

Таблица 9.4

Оборудование, закупленное в 2022 году

№	Кабинет, лаборатория, корпус	Перечень
1	Парикмахерская	1. Учебная голова для окрашивания – 21 шт. 2. Штатив тренога – 8 шт.
2	Автомобильная мастерская	1. Окрасочно-сушильная камера – 1 шт. 2. Пневмоподготовка – 1 ед. 3. Диагностические сканеры – 3 шт. 4. Осциллограф – 2 шт. 5. Тележка инструментальная – 6 шт. 6. ИК-сушка – 1 шт 7. Пост подготовки – 1шт. 8. Компрессор воздушный винтовой – 1 шт. 9. Двигатель внутреннего сгорания – 1 шт. 10. КПП – 1шт. 11. Автомобиль Лада Гранта -1 шт.
3	Отделение педагогики	1. Элетромобиль детский – 1 шт. 2. Квадроцикл Moto Elite 3 6V – 1 шт. 3. Игра напольная Скруттер – 5 шт. 4. Образовательная программа ДО – 5 шт. 5. Игра настольная Большая переправа – 5 шт.
4	Швейная мастерская	1. Швейные машины DDL9000CSMSNBAK – 3шт. 2. Оверлок JUKI MO 6814S BE6 – 3 шт. 3. Манекен портновский Моника – 3 шт. 4. Гладильная доска с электронагревателем – 3 шт. 5. Парогенератор с утюгом – 3шт. 6. Стол раскройный – 3 шт.

		7. Светильник для швейной машины – 3 шт.
5	Столовая	1. Кухонные принадлежности 2. Гастроемкости для столовой 3. Хлеборезка электрическая – 1 шт. 4. Машина для переработки овощей – 1шт. 5. Мясорубка настольная – 1 шт. 6. Котел пищеварочный электрический – 1 шт. 7. Сковорода электрическая – 1 шт. 8. Печь хлебопекарная электрическая -1 шт.
6	Поворское дело	1. Куттер с подогревом ROBOT COUPE – 1 шт.

Материально-техническая база колледжа соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально-технической базы и содержание здания колледжа соответствует санитарным нормам и нормам пожарной безопасности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рабочая группа по самообследованию Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» сделала следующие выводы по результатам работы:

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления Колледжем, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать реализацию образовательной деятельности.

3. Организация учебного процесса в Колледже обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Организация и система учебно-воспитательной работы Колледжа соответствуют современным требованиям и направлены на подготовку грамотного специалиста, гражданина с активной жизненной позицией.

6. Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся. В Колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.

7. Учебно - методическое обеспечение, разработанное в колледже, позволяет осуществлять образовательный процесс на высоком уровне.

8. Информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой, насчитывающей достаточное число единиц учебной литературы. Осуществляется пополнение библиотечного фонда как учебниками, так и электронными учебно-методическими комплексами, внедрение компьютерных информационных технологий в библиотечные процессы.

9. Созданная система диагностики, контроля и учета динамики развития профессионально-личностного становления обучающихся, позволяет реализации модели психологического сопровождения.

10. Оснащенность образовательного процесса колледжа современной компьютерной техникой и программными продуктами обеспечивает его проведение на высоком учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития.

11. Материально-техническая база Колледжа является достаточной для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.