



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«ЧУКОТСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ:

*Директор
ГАПОУ ЧАО «ЧМК»:*

О.Н. Гришин

«14» марта 2024 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения
Чукотского автономного округа
«Чукотский многопрофильный колледж»
(ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)
за 2023 год**

Анадырь
2023

Рассмотрен на заседании Педагогического совета Колледжа 14.03.2024, протокол заседания № 22.

Руководитель рабочей группы по самообследованию:

- Гришин О.Н., директор ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Члены рабочей группы по самообследованию:

- Сериков А.В., заместитель директора по учебно-производственной работе АУП учебного сектора;
- Николаенко Т.М., заместитель директора по научно-методической работе АУП научно-методического сектора;
- Мамросенко А.А., заместитель директора по воспитательной работе АУП сектора воспитательной работы;
- Бакулина Г.Н., заместитель директора по административно-хозяйственной работе производственно-эксплуатационного сектора;
- Рахтувье Е.В., главный бухгалтер АУП финансово-экономического сектора.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
1. Общая характеристика колледжа	6
2. Система управления колледжа	7
3. Показатели деятельности колледжа, подлежащего самообследованию	10
4. Образовательная деятельность	14
5. Воспитательная деятельность	22
6. Кадровое обеспечение	35
7. Научно-методическое обеспечение	40
7.1 Научно-методическое сопровождение образовательного процесса	40
7.2 Библиотечно-информационное обеспечение	79
8. Информационное сопровождение образовательного процесса	83
9. Материально-техническое обеспечение	89
Заключение	95

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отчет о самообследовании (далее Отчет) - аналитический документ, содержащий актуальную и достоверную информацию о деятельности и результатах работы ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» за 2023 год, информацию о приоритетах, достижениях и проблемах функционирования, развитии колледжа.

Основание для самообследования:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2023 г. № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ директора ГАПОУ ЧАО «ЧМК» от 30.01.2024 № 01-10/53 «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в колледже; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования реализуются диагностическая, оценочная и прогностическая функции. В качестве основного метода исследования, используемого для проведения самообследования, выбран – метод анализа результатов деятельности (количественный и качественный анализ).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки

обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж», создано по постановлению Правительства Чукотского автономного округа № 69 от 19 марта 2003 года.

Учредителем колледжа является Департамент образования и науки Чукотского автономного округа.

Дата создания образовательной организации 01.09.2003 год.

Полное наименование: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж».

Сокращённое название: ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Юридический адрес: 689000. Чукотский АО, г. Анадырь, улица Студенческая, дом 3.

Информация о лицензии и свидетельстве о государственной аккредитации:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №416 выдана 21 декабря 2015 года, приказ №01-21/590 от 21.12.2015 Департамента образования, культуры и молодежной политики Чукотского автономного округа, срок действия - бессрочно;

Свидетельство о государственной аккредитации (профессиональное образование) №206, выдано 16 марта 2015 г., серия 87АО1 № 0000001, срок действия до 16 марта 2021 г., свидетельство о государственной аккредитации (общее образование) №210, выдано 23 марта 2015 г., серия 87АО1 № 0000067, срок действия до 18 июня 2025 г.

Места осуществления образовательной деятельности:

689000, Чукотский АО, г. Анадырь, улица Студенческая, д. 3, корп. 1
689000, Чукотский АО, г. Анадырь, улица Студенческая, д. 1, корп. 2
689000, Чукотский АО, г. Анадырь, улица Студенческая, д. 9, корп. 3
689000, Чукотский АО, г. Анадырь, улица Студенческая, д. 5, корп. 4
689000, Чукотский АО, г. Анадырь, улица Студенческая, д. 7, корп. 5
689000, Чукотский АО, г. Анадырь, улица Студенческая, д. 11, корп. 6

Студенческие общежития:

689000, Чукотский АО, г. Анадырь, улица Студенческая, д. 3, корп. 4
689000, Чукотский АО, г. Анадырь, улица Студенческая, д. 3, корп. 5

Контакты колледжа:

приёмная директора – 8 (42722) 2-84-14, 8 (427 22) 2-05-57, 8 (427 22) 2-26-47

E-mail: spo_chmk@mail.ru,

Официальный сайт: <https://college.anadyr.ru/svedeniya-ob-oo/osnovnye-svedeniya>

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖА

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом требований, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и основано на принципах законности, демократии и информационной открытости.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство его деятельностью.

В Колледже сформирован действующий коллегиальный орган управления - Общее собрание работников.

К постоянно действующим совещательным органам управления относится Педагогический совет.

Педагогический совет создан для объединения усилий административно-управленческого персонала и преподавателей Колледжа с целью управления качеством образовательного процесса и профессиональной подготовки специалистов по специальностям среднего профессионального образования согласно федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, обеспечения интеллектуального, культурного и нравственного развития студентов, повышения профессионального уровня преподавателей Колледжа.

Педагогический совет рассматривает и обсуждает концепции развития Колледжа, обсуждает вопросы по организации внедрения системы качества образовательного процесса в Колледже, принимает основополагающие решения по вопросам организации учебного процесса, и т.д. Значительное внимание уделяется вопросам организации учебного процесса.

Ежегодно обсуждаются вопросы учебно-методического обеспечения учебного процесса на текущий год, итоги экзаменационных сессий, подготовка и проведение государственной итоговой аттестации, вопросы организации производственной практики студентов, внедрения информационных технологий. Регулярно рассматриваются вопросы, связанные с состоянием и перспективой научно-исследовательской работы в Колледже, повышением квалификации, аттестации и стажировки преподавателей Колледжа.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиального и совещательных органов управления Колледжем, порядок принятия ими решений, устанавливаются нормативными локальными актами и уставом Колледжа.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиального и совещательных органов управления Колледжем, порядок принятия ими решений, устанавливаются нормативными локальными актами и уставом Колледжа.

Система управления Колледжем характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с использованием делегирования полномочий. В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже функционирует шесть предметно цикловых комиссий по филологическим и социально-экономическим дисциплинам; по педагогике,

психологии и культуре; по медико-ветеринарным, фармацевтическим дисциплинам, физической культуре и безопасности жизнедеятельности; по математическим и естественнонаучным дисциплинам; по энергетике, строительству, транспорту и технологиям и по педагогам дополнительного образования. ПЦК рассматривает принципиальные вопросы совершенствования научно-методической работы, развития инновационных процессов в Колледже, координирует проведение плановых ежемесячных мероприятий.

Информационно-коммуникационной основой взаимодействия направлений являются серверы Колледжа, официальный сайт Колледжа, обеспечивающие презентацию услуг Колледжа в сети «Интернет», а также оперативный обмен информацией организационного характера.

Структура системы управления Колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов (ФГОС СПО, ФГОС СОО).

Информация о деятельности и управлении Колледжем представлена на сайте Колледжа.

Основным фактором успешности при взаимодействии работников Колледжа является:

- ежегодное планирование работы по направлениям деятельности Колледжа;
- распределение должностных обязанностей между руководителями и членами коллектива и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

Структурная схема ГАПОУ ЧАО «ЧМК» представлена на рисунке 1.1.

Структура и система управления Колледжем обеспечивает взаимодействие различных направлений в соответствии с Уставом и организационно-распорядительной документацией Колледжа.

Структура Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»

«Утверждено»
 Директор ГАПОУ ЧАО «ЧМК»
 О.Н.Гришин

Приказом № 01-10/379
 от 28.08.2023г.

- Наблюдательный Совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Совет Колледжа
- Педагогический Совет
- Методический Совет

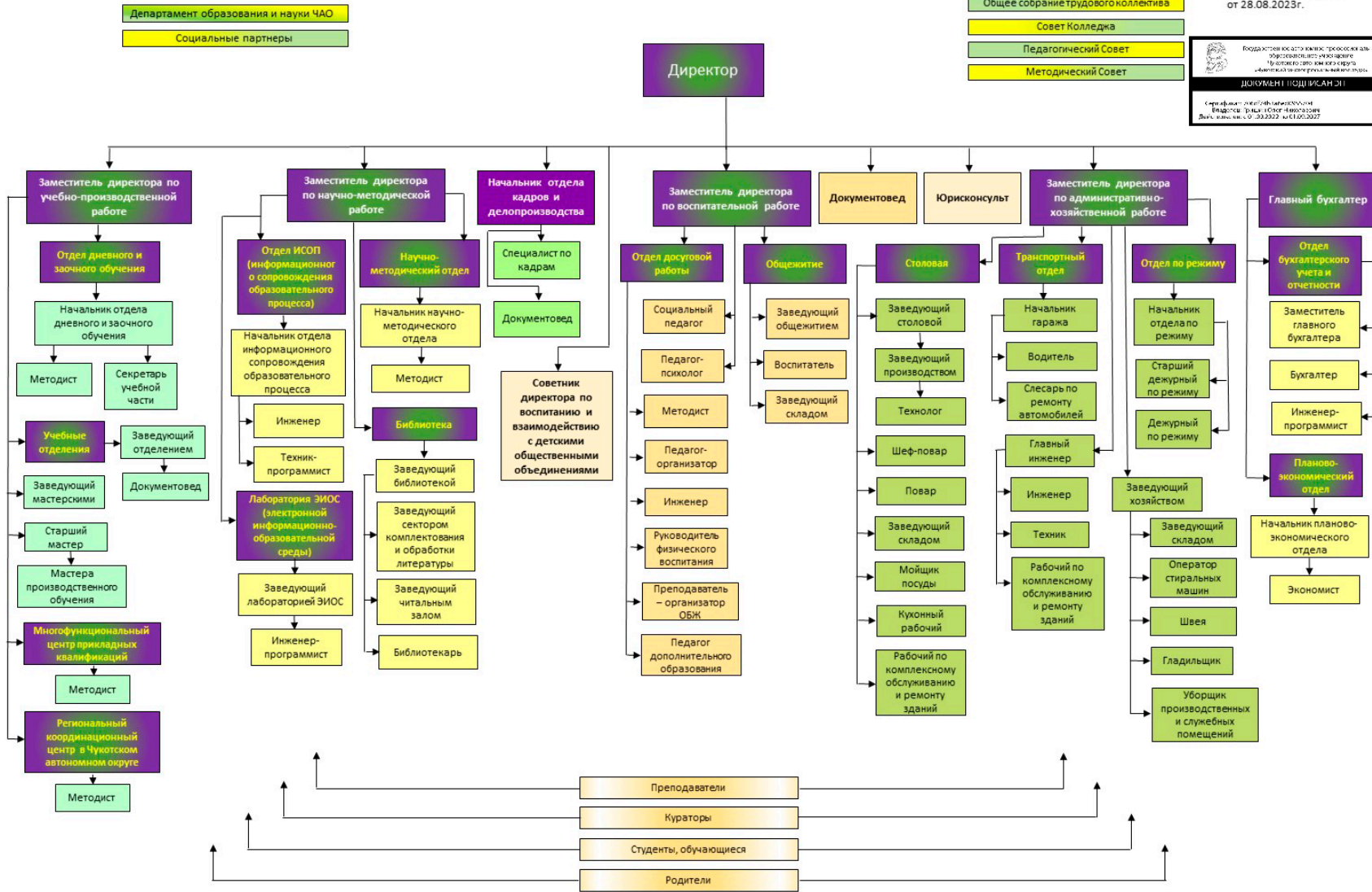


Рис. 1.1 Структурная схема ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	54 человека
1.1.1	По очной форме обучения	54 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	307 человек
1.2.1	По очной форме обучения	237 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	70 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	124 человека
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	100/86 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	63/44,0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	47/75,0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45/71,0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/35,0 человек/%
1.11.1	Высшая	23/37 человек/%
1.11.2	Первая	46/73 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	63/44,0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	569681,21 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	9558,41 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	303,63 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%

	Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	27,96 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,7 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	223/80,8 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	2/0,5 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 человека
4.3.1	<i>по очной форме обучения</i>	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
	4.3.2	<i>по очно-заочной форме обучения</i>
4.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
	4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе
4.5.1	<i>по очной форме обучения</i>	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

	организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%
--	---	-----------

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация учебного процесса в колледже направлена на создание условий для построения образовательного процесса на основе федеральных государственных образовательных стандартов для получения фундаментального профессионального образования, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, формирование и развитие личностных качеств студентов, расширение возможностей профессионального самоопределения, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Содержание образования и организация учебного процесса регламентируется ФГОС СПО, основными общеобразовательными программами среднего общего образования, основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена, основными программами профессионального обучения, дополнительными профессиональными программами, учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программами государственной итоговой аттестации, календарным графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий, разработанными и утвержденными на основе ФГОС СПО, и включает в себя: теоретическое обучение, учебную практику, производственную практику (по профилю специальности и преддипломную), промежуточную аттестацию, каникулярное время, государственную итоговую аттестацию.

Организация и управление учебным процессом в колледже осуществляется в соответствии с Уставом колледжа, регламентируется организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, нормативными документами по реализации образовательных программ СПО и организации учебного процесса, соответствующими локальными актами колледжа, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Основными структурными подразделениями, обеспечивающими непосредственную организацию и осуществление учебного процесса, являются учебные отделения и отдел дневного и заочного обучения колледжа.

Подготовка специалистов в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» осуществляется по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки, разработанным в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и методическими рекомендациями ФИРО и Минобрнауки РФ по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Нормативный срок обучения по всем формам обучения, квалификация выпускников, общие нормативы нагрузки студентов, объем аудиторных и внеаудиторных часов в неделю, соотношение теоретической и практической подготовки, перечень учебных дисциплин профессиональных модулей и МДК, видов и продолжительности практик, видов государственной итоговой аттестации выпускников установлены в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебные планы содержат раздел «Пояснительная записка», где отражены особенности учебного процесса и раскрываются, уточняются отдельные положения

учебного плана по каждой специальности.

В учебных планах представлены: сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, календарный учебный график, отражены все циклы учебных дисциплин.

Аудиторная нагрузка студентов в неделю по очной форме обучения не превышает 36 часов. Максимальная учебная нагрузка в неделю для студентов СПО с учетом выполнения внеаудиторной самостоятельной работы составляет 54 часа.

Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников. Объем практической подготовки студентов, включая профессиональную практику, лабораторные и практические занятия составляет 55-60% от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику.

Контроль количественного и качественного уровня освоения образовательных программ обеспечивается проведением различных форм промежуточной аттестации (экзамены (квалификационные), экзамены, зачеты, дифференцированные зачёты, курсовые и контрольные работы). Подготовка и проведение промежуточной аттестации позволила определить соответствие уровня и качества подготовки специалистов Федеральному Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

На основе утвержденных учебных планов, в которых представлен график учебного процесса по специальности, ежегодно составляется календарный учебный график, который утверждается на текущий учебный год директором колледжа. В рабочих графиках учебного процесса указываются сведения о конкретных датах начала семестров, сроках проведения практики, формах промежуточной аттестации по всем учебным дисциплинам, сроках проведения экзаменационных сессий и каникул.

Режим учебного процесса в колледже регламентирован Уставом Колледжа, локальными актами, согласно которым учебный год состоит из 2 семестров, учебные занятия в колледже осуществляются с 8 часов 15 минут, продолжительность занятий, как по теоретическому, так и по практическому обучению устанавливается 90 минут с перерывом 10 минут после каждого занятия.

Учебная неделя в колледже включает 6 рабочих (учебных) дней.

Согласно учебным планам и графикам учебного процесса по каждому виду подготовки (очная, очно-заочная) составляются расписания учебных занятий.

Расписание занятий составляется на каждый семестр. При составлении расписания выдерживается установленная учебным планом аудиторная нагрузка. Расписание предусматривает рациональное распределение учебного времени.

Средством систематического получения информации об актуальном состоянии образовательного процесса является система внутриколледжного контроля.

Основные объекты контроля: студенты (адаптация, мотивация, качество образовательных результатов, эмоционально-чувственная сфера, уровень здоровья, уровень культуры, динамика профессионального становления), преподаватели (мотивация, уровень профессионального мастерства, готовность к изменениям), учебно-методическая база (учебные планы, программы, их реализация, кадровые ресурсы, материально-техническая база, управленческие решения), социальные партнеры (анализ рынка труда, прогнозирование тенденций социального заказа, изучение степени удовлетворенности качеством подготовки).

Диагностика учебных достижений студентов проводится на различных этапах обучения, осуществляется комплексный и всесторонний анализ полученных результатов.

Необходимо выделить рубежные этапы диагностики и оценки учебных достижений студентов: входной контроль; готовность к обучению на профессиональной ступени; государственная итоговая аттестация.

Результаты входного контроля учебных достижений за последние три года, а также дополнительные исследования психолога в период адаптации студентов позволяют: определить проблемное поле (низкий уровень учебных достижений, низкий уровень культуры, отсутствие устойчивой мотивации к учебной и профессиональной деятельности); выработать программу мер воздействия на него и механизмы их реализации (создание психологически комфортных условий взаимодействия всех субъектов образовательного процесса; внедрение форм педагогической поддержки и помощи с целью повышения роли студента в процессе обучения, современная комплексная система воспитательных мероприятий, совершенствование форм образовательного процесса и др.).

Внедрение действенных форм педагогической помощи и поддержки обеспечивается четким взаимодействием психолога, социального педагога колледжа и учебной сектора. Это такие формы как: психологическое консультирование студентов, преподавателей, кураторов; социально-психологические тренинги и др.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, Уставом и программой развития колледжа на принципах целесообразности и личностно - ориентированного подхода к обучению.

В связи с изменениями в законодательстве и нормативно-правовой документации по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена разработана нормативно-правовая и учебная документация, подготовлены документы, аналитические материалы.

Локальные нормативные акты организационного характера включают в себя:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о Приемной комиссии;
- Положение о Совете колледжа;
- Положение об отделе дневного и заочного обучения;
- Положение об учебном отделении;
- Положение о внутриколледжном контроле;
- Положение о режиме занятий обучающихся и правилах внутреннего распорядка.

Учебную деятельность регламентируют следующие локальные нормативные акты:

- Положение о языке образования;
- Положение о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников;
- Положение по ведению журналов;
- Положение о порядке отчисления, восстановления, предоставления возможности повторного обучения и перевода обучающихся;

- Положение о ведении и заполнении студенческих билетов и зачетных книжек;
- Положение об организации и проведении практической подготовки обучающихся;
- Положение об учете и контроле посещаемости обучающихся;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение об учебно-производственной мастерской;
- Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине.
- Положение о порядке и содержании текущего контроля знаний и промежуточной аттестации учащихся и студентов;
- Положение о квалификационном экзамене на получение сертификата специалиста;
- Положение о получении среднего общего образования;
- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о многофункциональном центре прикладных квалификаций;
- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ.

Анализ организационно-правового обеспечения ГАПОУ ЧАО «ЧМК» позволяет сделать выводы о том, что в колледже создана достаточная локальная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация. Локальные акты приведены в соответствие с целями деятельности учреждения, дополняются и изменяются по мере возникновения новых задач образовательного учреждения. В целом нормативная и организационно-распорядительная документация колледжа не противоречит действующему законодательству Российской Федерации и Уставу образовательного учреждения.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК» в настоящее время реализует следующие образовательные программы:

1. Основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Осуществляется базовая и углубленная подготовка специалистов среднего звена по 14 специальностям в очной и заочной форме обучения:

- 44.02.01 Дошкольное образование;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
- 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям);
- 31.02.01 Лечебное дело;
- 34.02.01 Сестринское дело;
- 09.02.05 Прикладная информатика;
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;

- 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт АТ;
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Осуществляется подготовка квалифицированных рабочих, служащих по 2 профессиям:

- 29.01.07 Портной;
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

2. Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Осуществляется подготовка квалифицированных рабочих и служащих по 3 профессиям:

- 18511 Слесарь по ремонту автомобилей;
- 15220 Облицовщик-плиточник;
- 15224 Облицовщик синтетическими материалами.

4. Дополнительные профессиональные образовательные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Количество циклов повышения квалификации – 24

Количество прошедших обучение – 528 человек.

В том числе на внебюджетной основе – 0.

5. Основные общеобразовательные программы среднего общего образования

Сведения о контингенте

На 01.12.2023 года численность студентов составила 457 человек, из них:

очное отделение - 313 чел.

заочное отделение – 77 чел.

профессиональная подготовка – 53 чел.

в т.ч. на внебюджетной основе – 4 чел. (табл. 4.1 – 4.4).

Таблица 4.1

Распределение численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, по специальностям и курсам

Код специальности	Наименование специальности	Численность студентов по курсам								Всего на 01.12.2023г.	
		на 01.01.2023 г.				на 01.12.2023 г.					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Очная форма обучения											
44.02.02	Преподавание в начальных классах	21			12	22		18			40
44.02.01	Дошкольное образование	25		21			19		16		35
44.02.03	Педагогика дополнительного образования		21					14			14

Код специальности	Наименование специальности	Численность студентов по курсам									
		на 01.01.2023 г.				на 01.12.2023 г.				Всего на 01.12.2023г.	
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)		18		16		17		15		32
31.02.01	Лечебное дело	20+1	21+1				18	17+1	16+1		51+2
34.02.01	Сестринское дело			18+1							0
40.02.01	Право и организация социального обеспечения			16		25					25
19.02.10	Технология продукции общественного питания				14						0
21.02.05	Земельно-имущественные отношения			15						15	15
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	19						16			16
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	18		15				13		15	28
29.01.07	Портной	13		13				10			10
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23						21			21
43.01.09	Повар, кондитер						24				24
Итого:		139+1	60+1	98+1	42	106	96+1	63+1	46	311+2	
Заочная форма обучения											
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	23+2	22+1	21		24+1	20+1	23			67+2
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			8+1							0
44.02.03	Педагогика дополнительного образования		12					8			8
Итого:		23+2	34+1	29+1		24+1	20+1	31		75+2	

Таблица 4.2

Распределение численности обучающихся по программам профессиональной подготовки по профессиям

Код профессии	Наименование профессии	Численность обучающихся	
		на 01.01.2023г.	на 01.12.2023г.
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	0	20
	Маляр строительный	0	15
16909	Портной	0	18
15224	Облицовщик синтетическими материалами	24	0
Итого:		24	53

Таблица 4.3

Успеваемость обучающихся за 1 полугодие 2023-2024 уч. года

Отделение	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
Педагогики и культуры	93,4%	44,6%	4,1
Медицины и ветеринарии	100%	50%	4,1
Технологий	92,1%	40,5%	3,9
Техники	97,4%	43,9%	4,1
Общего образования	77,7%	33,4%	3,6
Отделение заочного обучения	95,2%	60%	4,1

Таблица 4.4

Итоги государственной итоговой аттестации в 2022-2023 уч. году

Специальность	Успев-ть, %	Качество знаний, %	Средний балл	Количество дипломов с отличием/свидетельств с повышенным разрядом
44.02.02 Преподавание в начальных классах	100	100	4,7	0
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	100	81,3	4,4	2
34.02.01 Сестринское дело	100	100	4,5	4
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100	83,9	4,3	4
29.01.07 Портной	100	100	5	
19.02.10 Технология продукции общественного питания	100	92,9	4,2	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	100	4,4	
15224 Облицовщик синтетическими материалами	100	81,8	4,2	5
Средний по колледжу:	100	91,5	4,5	10 дипломов 5 свидетельств

Сравнительный анализ результатов обучения свидетельствует о том, что успеваемость обучающихся по данным специальностям характеризуется стабильностью, показатели удерживаются примерно на одном уровне и к старшим курсам достигают 100%.

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 13.06.2023 г. № 01-21/315 «Об участии сборной Чукотского автономного округа в соревнованиях отборочного (межрегионального) этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству в

2023 году» в июле 2023 года сборная Чукотского автономного округа приняла участие в Отборочном (межрегиональном) этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по 7 компетенциям: «Веб-технологии», «Веб-технологии» (Юниоры), «Управление бульдозером», «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Сетевое и системное администрирование», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Отборочные соревнования для наших конкурсантов прошли в 5 регионах Российской Федерации: Оренбургской области (г. Оренбург), Красноярском крае (г. Красноярск), в Нижегородской области (г. Дзержинск), Приморский край (г. Находка), Ульяновская область (г. Ульяновск). По итогам Отборочного этапа 7 участников Чукотского автономного округа получили Дипломы конкурсантов.

В июне и декабре 2023 года в Чукотском многопрофильном колледже обучающиеся по программам среднего профессионального образования прошли процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей в рамках промежуточной аттестации и ГИА.

Количество обучающихся, принявших участие в аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена за 2023 год составило 107 человек, количество компетенций, по которым были проведены демоэкзамены, составило 8 наименований: ремонт и обслуживание легковых автомобилей, ветеринария, токарь-универсал, поварское и кондитерское дело, преподавание в младших классах, поварское дело, экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), дошкольное воспитание.

В период с 1 ноября по 12 декабря 2023 года в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребёнка» на базе Чукотского многопрофильного колледжа состоялись профессиональные пробы по следующим профессиям: «Повар», «Кондитер», «Автомеханик», «Парикмахер», «Сетевой и системный администратор», «Портной», «Косторез», «Вышивальщица», «Фельдшер», «Разработчик web и мультимедийных приложений», «Медицинская сестра/медицинский брат».

Преподаватели колледжа - Д.А. Бирюкова, А.А. Гаршин, Е.А. Глухарева, Н.В. Ионова, В.Ю. Коба, И.В. Колесникова, Н.Ю. Лещенко, А.Н. Марунченко, Н.Н. Николаенко, Н.М. Омрынто провели 40 профессиональных проб со школьниками 6-11-х классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 города Анадыря», МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 1 города Анадыря» и ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей» каждая продолжительностью 1,5 часа. В этот период 205 школьников посетили мероприятия и смогли себя попробовать в разных профессиях.

В рамках реализации проекта «Код будущего» федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика РФ» в период с 25 ноября 2022 года по 30 октября 2023 года в Чукотском многопрофильном колледже прошло обучение по двухгодичной дополнительной общеразвивающей программе для детей «Разработчик 1С и Web Junior: программирование бизнес-приложений, игр и сайтов».

Успешно сдали итоговое тестирование и получили свои заслуженные сертификаты 18 человек из числа учащихся ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей» и МБОУ «СОШ № 1 г. Анадыря».

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная работа в Чукотском многопрофильном колледже является неотъемлемой частью выполнения образовательным учреждением СПО своего назначения – удовлетворения образовательных потребностей личности, подготовки конкурентоспособных специалистов.

Основной целью воспитательной работы является развитие личности студента как гражданина Российского общества, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, культурного, социально активного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества.

В основу воспитательной работы положен принцип сотрудничества между преподавателями и обучающимися, который позволяет идти к намеченной цели путем решения конкретных задач через совместную деятельность.

Основными задачами воспитательной деятельности являются:

- создание комплексной системы воспитания;
- формирование традиций колледжа;
- формирование у студентов активной гражданской позиции;
- повышение культурного уровня студентов;
- воспитание духовно-нравственных качеств и этических, правовых норм поведения;
- пропаганда здорового образа жизни.

Решение всех вышеперечисленных задач способствует развитию воспитательной системы колледжа. Она ориентирована на личность подростка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности; на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними.

Исходя, из цели и задач воспитательной работы были определены приоритетные направления воспитательной деятельности (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Приоритетные направления воспитательной деятельности

Гражданско-патриотическое	разъяснение гражданских прав и обязанностей, поддержка социальных инициатив молодежи
Правовое	профилактика правонарушений, работа студенческого актива
Нравственно-эстетическое	формирование традиций колледжа, развитие творческих способностей
Спортивно-оздоровительное	пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек
Информационное	организация работы студенческих средств массовой информации, профориентационная работа
Социально-психологическое сопровождение	Обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития обучающегося
Организационная и воспитательная работа в общежитии колледжа	развитие нравственно и физически здоровой личности, готовой полноценно исполнять ведущие социальные роли, способной к самосовершенствованию
Трудовое воспитание	организация дежурства по колледжу, субботников

В колледже разработан и реализуется системный подход к воспитательному процессу.

Воспитательная работа основывается на следующих принципах:

- личностного подхода в воспитании;
- гуманистического подхода к построению отношений в воспитательном процессе;

- средового подхода в воспитательной деятельности, т.е. создание эффективной среды воспитания;
- дифференцированного подхода к воспитанию студентов;
- природосообразности и культуросообразности воспитания, творческого развития.

Сектор досуговой работы

Практическая реализация задач, направлений и содержания воспитательной деятельности осуществляется через следующие формы работы:

- организацию внеурочных мероприятий (крупной и малой форм) в колледже;
- организацию деятельности объединений дополнительного образования;
- организацию досуга студентов в свободное от учебных занятий время.

Для этого организуются и проводятся: творческие конкурсы, праздники, беседы, игры, конференции, турниры, спортивные мероприятия.

С целью методического сопровождения воспитательного процесса постоянно действует Совет кураторов. Внеурочная работа является продолжением учебной деятельности, так как каждый урок, педагогическая практика предполагают постановку и реализацию воспитательных задач. Многие формы внеаудиторных мероприятий вытекают из учебного занятия (научно-исследовательские конференции, творческие конкурсы, организация выставок).

На базе колледжа действуют:

1. Чукотская региональная молодёжная общественная организация «Молодёжное студенческое общественное объединение «Альтаир».
2. Анадырская городская молодежная общественная организация «Военно-патриотическое объединение «Патриотик».

Цели и задачи сектора досуговой работы:

Цель: формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию.

Задачи:

- создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся, развития личности в соответствии со склонностями и способностями;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям колледжа;
- формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества;
- формирование гражданско-правовой культуры обучающихся;
- военно-патриотическое воспитание гражданина;
- организация досуга обучающихся;
- просвещение обучающихся в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся;
- содействие органам самоуправления в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов.

Планово-организационная работа:

1. Определена номенклатура дел.
2. Заполнены вакансии педагогов дополнительного образования.

3. Скорректирован план работы сектора досуговой работы на год.
4. Утверждены: график дежурства по колледжу; расписание кружков и секций; Положение о комплексной Спартакиаде среди отделений; Положение о Спартакиаде по военно-спортивному многоборью; Положение о творческом конкурсе «Моя Чукотка».
5. Подготовлены методические рекомендации для кураторов по ведению воспитательной работе в группе.
6. Проведено комплектование коллективно-творческих объединений и спортивных секций.
7. Закреплены обязанности и зоны ответственности за сотрудниками сектора.
8. Подготовлены сценарные планы основных мероприятий.

В отчетный период участвовали в работе:

- Координационного совета по патриотическому воспитанию детей и молодёжи Чукотского автономного округа;
- Общественной молодёжной палаты при Думе Чукотского АО;
- Предметно-цикловой комиссии педагогов дополнительного образования;
- Совета актива (старосты, организаторы, физорги, редакторы);
- Совета кураторов.

Дополнительное образование.

Осуществляли свою деятельность объединения дополнительного образования, клубы и общественные организации:

- спортивные секции: волейбол, баскетбол;
- творческие объединения: клуб «Любителей кино», пресс-центр «Большая перемена»; В колледже организована работа двух студенческих ансамблей - «Анкалин», в его программу входят танцы народов Чукотки: эвенские, чукотские, эскимосские и студенческий ансамбль эстрадного танца «Резонанс», в программу включены эстрадные, бальные, народные, современные и прочие танцы, направления и стили зависят от желания участников и потребности обеспечения праздников какими либо танцами;
- неформальные клубы: клуб «Студенческий меридиан», профилактический клуб «Город равных возможностей»;
- студенческий спортивный клуб «Атлант»;
- юридически зарегистрированные общественные объединения: «Альтаир», «Патриотик».

В основу воспитания гражданского патриотизма, которое идёт на протяжении всего обучения в колледже, положены принципы народности, миротворчества, исторической преемственности, социальной ориентированности, просвещенности, духовной наполненности, опоры на боевые, трудовые и культурные традиции Чукотского автономного округа и России.

Для этого мы используем самые разнообразные формы. Одни из них напрямую связаны с именем защитника, война – День призывника, месячник военно-патриотического воспитания, военизированная эстафета, участие в городском митинге, посвящённом Дню Победы, «Уроки мужества», просмотр художественных фильмов о боевых буднях и ратных подвигах военнослужащих.

Другие формы работы направлены на воспитание чувства гордости за свою Об этом говорится на классных часах «Разговоры о важном» и праздниках, посвященных Дню единства, Дню Государственного флага РФ. В колледже

оформлены стенды с государственной символикой РФ и Чукотского АО, с обучающимися разучивается Гимн РФ.

Для сохранения народной культуры, языка, обычаев; овладения сценическим, хореографическим и вокальным мастерством; выявления и поддержки талантливых и одаренных студентов в колледже проводится творческий конкурс «Моя Чукотка», цель которого - воспитание подрастающего поколения на лучших традициях народов Севера, задачи конкурса актуальны – это укрепление связи между поколениями и воспитания любви к малой родине Чукотке, каждая группа колледжа представляет участников в четырех номинациях – это: стихи о Чукотке на родном и русском языке, песни о Чукотке, инсценировки по сказкам народов Севера, национальный танец.

Таблица 5.2

Участие обучающихся ГАПОУ ЧАО «ЧМК» в творческом конкурсе «Моя Чукотка»

Учебный год	Кол-во групп участников	Количество номеров	Количество участников	Результаты
1	2	3	4	5
2023-2024	21	59	94	I место – 11 II место – 5 III место – 10 сертификаты –33

Итогом работы творческого конкурса «Моя Чукотка», является создание трех Репертуарных сборников: в 1-ом сборнике «Моя малая Родина, моя милая родина» представлены, тексты стихотворений, сказки поэтов и писателей Чукотки их биографические сведения, во втором и третьем сборниках представлены сказки, написанные студентами ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж». Репертуарные сборники предназначены для обучающихся и педагогов с целью использования в мероприятиях, направленных на сохранение традиций, культуры и языка народов Чукотки, в организации и проведении поэтических и литературных вечеров, встреч с писателями и поэтами Чукотки, классных часов, рассказывающих о лучших представителях и мастерах национального творчества Чукотки, мотивирующих молодежь к использованию языка.

С целью подготовки подростков к активной деятельности (трудовой, учебной), формирования активной жизненной позиции обучающихся, вовлечения их в общественную жизнь колледжа, используются разнообразные формы и методы работы: экскурсии, выставки, фотовыставки организуются беседы.

Таблица 5.3

Количественные показатели участия обучающихся в открытых воспитательных мероприятиях

Наименование клуба	Тема
1	2
Клуб «Семейный очаг»	От сессии до сессии живут студенты весело
	Посвящение в жильцы общежития
	Моя малая родина
	Спортивное мероприятие с проживающими студентами «команда нашего двора»
	Проведение спортивных мероприятий в новогодние каникулы
	Города – герои Великой Отечественной Войны
	День Чукотки – история происхождения праздника
Проведение мероприятия: «У войны не женское лицо»	

Наименование клуба	Тема
1	2
	Поздравление Деда Мороза и Снегурочки
	Масленичные игры
Клуб «Все умею, все могу»	Правила хорошего тона
	Удивительное оригами
	Ремонт одежды
	Готовим вкусно, дружно
	Новогодний дизайн
	Блины к масленице
	Выпечка на скорую руку

Эффективно ведется взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования.

Таблица 5.4

Показатели результатов работы по взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования

Наименование критерия
Экскурсия в ГУК ЧАО чукотско-эскимосский ансамбль «Эргырон»
Музей МО МВД России «Анадырский»
Экскурсия на радио «Пурга»

Взаимодействие со средствами массовой информации:

1. ГРТК «Чукотка». Новостные сюжеты:

Сюжеты для телевизионных новостей монтировались пресс-центром «Большая перемена».

2. Газета «Крайний Север» (табл. 5.5).

Таблица 5.5

Публикации в газете «Крайний Север»

Тимченко, М. Умелые руки, горячие сердца// Крайний Север. - 2023. - 13 янв. (№1). - С. 4.	ЧМК передал в фонд Народного фронта «Всё для Победы!» 42 толстовки для бойцов СВО, сшитые студентами-портными под руководством мастера производственного обучения Оксаны Криворотовой. Кроме этого, студенты ЧМК помогают в изготовлении материала для производства маскировочных костюмов и принимают участие в упаковке и погрузке посылок для передачи на фронт.
Тимченко, М. Мороженое – всем, сувениры - Татьянам// Крайний Север. - 2023. - 27 янв. (№3). - С.4.	В День студента, 25 января, команда студентов ЧМК заняла первое место, приняв участие в интеллектуальной игре, организованной Чукотским филиалом СВФУ. В рамках празднования студенческого праздника для обучающихся ЧМК также будет организовано мероприятие «Кафе «Студ-День»» и дискотека.
Антонов, А. В школу – во всеоружии// Крайний Север. - 2023. - 1 сент. (№34). - С. 23.	ЧМК стал одной из зон проведения Всероссийских учений по отработке действий при возникновении ЧС.
Асадова, С. «Бумерангом» по нацизму// Крайний Север. - 2023. - 8 сент. (№35). - С. 3.	С начала лета на базе Центра развития технологий беспилотных летательных аппаратов ЧМК собрано 100 коптеров-камикадзе лицензированной российской разработки, которые в скором времени отправят в зону СВО
Васильев, С. Под крышей дома одного// Крайний Север. - 2023. - 8 сент. (№35). - С. 5.	20 лет назад состоялось торжественное открытие Чукотского многопрофильного колледжа
В качестве волонтеров на выборах губернатора Чукотки работали представители молодежной мэрии Анадыря// Крайний Север. - 2023.- 15 сент. (№36). - С. 5.	Студентка ЧМК Дарья Иванченко принимала участие в выборах в качестве волонтера.

Ковалихин А. Демонстрационный и эффективный// Крайний Север. - 2023. - 22 сент. (№37). - С. 7.	ЧМК является одним из четырех в ЧАО аккредитованных центров проведения демонстрационных экзаменов.
Молодёжная палата пополняет ряды// Крайний Север. - 2023. - 6 окт. (№39). - С. 22.	В рамках сотрудничества с Молодежным парламентом при Госдуме РФ в ЧМК была организована выставка, направленная на популяризацию достижений молодых ученых и привлечения внимания к их труду
Второе «золото» Вероники Эргино// Крайний Север. - 2023. - 13 окт. (№40). - С. 3.	Выпускница ЧМК Вероника Эргино, педагог от которой была Надежда Ионова, завоевала первое место на XVII Дельфийских играх стран СНГ в номинации «Художественные ремёсла».
Большая учительская неделя// Крайний Север. - 2023. - 13 окт. (№40). - С. 3.	Кураторы групп Отделения медицины и ветеринарии Николай Николаенко и Анастасия Дунаева представляли ЧМК на III Форуме классных руководителей, прошедшем в Москве со 2 по 8 октября.
Антонов, А. Педагоги метят в флагманы// Крайний Север. - 2023. - 3 нояб. (№43). - С. 10.	По итогам регионального этапа Всероссийского конкурса «Флагманы образования» победителями признаны три педагога округа, один из них - методист НМО ЧМК Николай Николаенко.
Галкина, В. Профпробы, полезные каждому// Крайний Север. - 2023. - 1 дек. (№47). - С. 23.	Профессиональные пробы по 11 профессиям проходили в течение ноября в ЧМК в рамках федерального проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». В общей сложности в 35 таких мероприятиях приняли участие более 200 школьников.
Степнов, В. Первая помощь от «Движения первых»// Крайний Север. - 2023. - 1 дек. (№47). - С. 23.	Команда ЧМК, как победитель регионального чемпионата, представила округ в финале Всероссийского чемпионата по оказанию первой помощи, собравшего в Москве активистов Российского движения детей и молодежи «Движение первых». По итогам состязаний студенты ЧМК заняли 57 место из 86.
Ильина, Т. «Умка» объединяет молодёжь // Крайний Север. - 2023. - 8 дек. (№48). - С. 10.	Активисты молодёжного движения «Альтаир» ЧМК, под руководством Ольги Шишковой, 25 ноября приняли участие в первом региональном слёте движения «РосПодрос» - «Умка». Их проектные инициативы, разработанные во время слёта, войдут в федеральный «Атлас идей».
Халгинова, Н. Из цельного клыка моржа: // Крайний Север. - 2023.- 8 дек. (№48). - С. 10.	Студент-косторез ЧМК Вячеслав Булгатов завоевал «бронзу» Арктических Дельфийских игр
Лучший «старший друг»// Крайний Север. - 2023. - 15 дек. (№49). - С. 22.	1 декабря второкурсникам ЧМК, членам волонтерского медиаотряда «Альтаир» Мирославе Брулёвой и Анастасии Тынагыргиной в Совете Федерации РФ вручили дипломы за победу в номинации «Старший друг» XII Всероссийской акции «Добровольцы – детям». Кроме этого, из рук сенатора от Чукотского АО Анастасии Жуковой девушки получили благодарственные письма за активное содействие в развитии добровольческих инициатив, проектов и наставничества в регионе.
Халгинова, Н. Армия неравнодушных// Крайний Север. - 2023.- 15 дек. (№49). - С. 22.	Студентки отделения педагогики и культуры ЧМК, члены волонтерского медиаотряда «Альтаир» Мирослава Брулёва и Анастасия Тынагыргина, в составе чукотской делегации, приняли участие в Международном форуме гражданского участия «Мы вместе – 2023». Форум проходил в Москве и был приурочен к Международному дню добровольцев, отмечаемому 5 декабря.
Своя кузница кадров// Крайний Север. - 2023.- 22 дек. (№50). - С. 9.	ЧМК – 20 лет: история и современность. 15 декабря в актовом зале ЧМК состоялся торжественный концерт в честь юбилея колледжа.

Взаимодействие с социальными партнёрами:

- УМВД РФ по Чукотскому автономному округу;
- Управление по делам коренных малочисленных народов Чукотки;
- Военный комиссариат Чукотского автономного округа;
- Музейный центр «Наследие Чукотки»;
- Радиостанция «Пурга»;
- Газета «Крайний север»;
- ГТРК «Чукотка»;

- Отдел Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по ЧАО;
- Войсковая часть 90099;
- Чукотский региональный исполком общероссийского общественного движения «Народный фронт «За Россию».

Работа музея колледжа.

Пополнение материалов и работа с фондом музея колледжа, организация экспозиций к памятным датам; размещение материалов на сайте колледжа. Участие в окружных, всероссийских конкурсах.

Информация о мероприятиях, организованных и проведённых сектором воспитательной работы в 2023 году.

Проводились общие собрания проживающих в общежитии с целью инструктажа по технике безопасности; ознакомлению с правилами проживания в общежитии; профилактическими беседами (главного специалиста комиссии по делам несовершеннолетних при администрации городского округа Анадырь Ефимовой Марии Станиславовны; инспектора по делам несовершеннолетних при МОМВД «Анадырский»; начальником уголовного розыска).

Организован показ кинофильмов в рамках «Клуба любителей кино».

Первенство колледжа по стрельбе из лазерного оружия, в зачёт военно-спортивной спартакиады.

Организован классный час по профориентации. Гость Алексеева Туяра Егоровна, директор чукотского филиала СВФУ, доцент, кандидат технических наук.

Интеллектуальная игра «Квиз, плиз». 1 место.

Поздравление студентов от партии ЛДПР.

Управляющим Сбербанка проведен урок "Цифровая безопасность".

Организован традиционный праздник День студента с танцевально-игровой программой.

День знаний. Классные часы.

День солидарности в борьбе с терроризмом.

Легкоатлетическая эстафета «Кросс нации».

Митинг, посвященный годовщине присоединения новых территорий к РФ.

Праздник «День среднего профессионального образования».

В рамках патриотического воспитания в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» межрайонной прокуратурой, Росгвардией и советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями Бакулиной Г.П. была организована встреча на тему «Причины, цели, задачи СВО. Герои среди нас». На этой встрече обучающиеся познакомились с участником СВО.

Флэшмоб - обращение к Президенту благодарность за мастерские.

Торжественное собрание, посвящённое Дню Учителя.

Участие в 27-м окружном фольклорном фестивале «Эргав-2023».

Праздник «Посвящение в студенты».

«Посвящение в жители общежития».

Участие в Парламентских встречах в Думе Чукотского АО в рамках проекта «Разговоры о важном» на тему: «Семья: традиционные ценности».

Региональный чемпионат в рамках всероссийского проекта «Первая помощь».

Открытие регионального этапа 32-го Международного образовательного форума «Рождественские чтения».

Парламентские встречи в Думе Чукотского АО в рамках Рождественских встреч. Тема: «Православие и отечественная культура».

Встреча представителей пограничного управления с будущими выпускниками 2024 года.

Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки в зачёт Спартакиады по военно-спортивному многоборью.

Встреча представителей Росгвардии и МЧС со студентами по вопросу пожарной безопасности.

Мероприятия Дня правовой помощи.

Профилактическая беседа, посвященная безопасности дорожного движения в рамках оперативно профилактического мероприятия «Пешеход».

«Круглый стол» Общественная молодёжная палата при Думе ЧАО. Тема «Курение вейпов».

Творческий конкурс «Моя Чукотка».

День Героев Отечества. Встреча с представителями Росгвардии.

Торжественный вечер, посвященный 20-летию колледжа.

Праздничный новогодний концерт.

День МЧС. Концерт.

Встреча студентов активистов с сенатором РФ от ЧАО Жуковой А.Г. «Почему молодёжь уезжает с Чукотки? Мотивация к обучению».

Исходя из целей воспитательной работы колледжа, а именно: развитие нравственно и физически здоровой личности, готовой полноценно исполнять ведущие социальные роли, способной к самосовершенствованию, работа выстраивалась по следующим направлениям: социально-профилактическое, социально-психологическое, социально-бытовое и культурно-досуговое.

Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа

Для оказания лечебно-профилактической помощи в колледже организовано медицинское обслуживание студентов, функционирует медицинский пункт. Обучающиеся ежегодно проходят профилактический медицинский осмотр (флюорография, прививки проводятся для 100% студентов, обучающихся на дневной форме). Регулярно со студентами проводится санитарно-просветительская работа, беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков.

Сотрудник медпункта оказывает первую медицинскую помощь обучающимся и сотрудникам, контролирует соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в помещениях колледжа и столовой, занимается популяризацией здорового образа жизни.

Общежитие

Иногородним студентам, обучающимся в колледже, предоставляются благоустроенные комнаты, где проживает 237 человек, всего комнат: 2х-местных – 68, 3х-местных – 48. Все помещения, оборудованы специальной мебелью, бытовой техникой (шкафы, столы для занятий, кровати, тумбочки под книги тетради, и т.д.), душевые, кухни для приготовления пищи, санитарные комнаты, комната отдыха, гладильная, прачечная.

Социально-профилактическое направление включало в себя предупреждение дезадаптационных состояний студентов и ориентацию их на выбор здорового образа жизни. Осуществление данного направления становится возможным за счёт организации психолого-консультативной и специальной профилактической работы в колледже.

Активную социально-профилактическую работу ведет «Совет молодежных инициатив общежития». Ребята в сотрудничестве с воспитателями создают уют, осуществляют контроль бытовых условий в общежитии, проводят ежемесячные рейды по проверке санитарного состояния жилых помещений.

Педагогами общежития осуществляются различные программы и направления: «Семейный очаг», в рамках которого проводятся различные беседы, лекции и семинары на социально значимые темы; клуб «Всё умею, всё могу!» - всевозможные мастер-классы, направленные на преодоление адаптационного периода, сплочённость коллектива, привитие навыков самообслуживания, выявление и развитие творческих потенциалов учащихся.

Отдельно выделяется работа с обучающимися, склонными к девиантному поведению, которая имеет непрерывный характер. Созданный «Совет профилактики» на протяжении многих лет проводит целенаправленную работу по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди студентов, формированию основ правовой грамотности у обучающихся и студентов.

Социальное направление

Свою деятельность социальная служба сектора ВиСБР основывает на принципах:

- принцип комплексного или согласованного взаимодействия отделов и служб колледжа, отвечающих за различные аспекты воспитательной работы;
- принцип дифференцированности: построение целей, задач, методов и форм работы с учетом возраста;
- принцип многоаспектности: сочетание различных направлений работы (диагностического, консультативного, развивающего и коррекционного);
- принцип системности: направления деятельности сведены в последовательную систему.

Регулярно проводятся мониторинги социально незащищенного контингента обучающихся, что помогает снять целый ряд негативных моментов в сотрудничестве педагогов с родителями, более полно учесть образовательно-воспитательный потенциал семьи, найти разнообразные формы взаимодействия колледжа с семьями учащихся. В работе, социальный педагог много внимания уделяет детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, контролирует успеваемость, посещение занятий, проводит индивидуальные беседы по разным вопросам, интересующим данных обучающихся: разъясняет им их права и обязанности, проводит контроль за сохранностью имущества и жилья, расходованием денежных средств, медицинским обследованием и оздоровлением детей.

Каждый учебный год составляется социальный паспорт колледжа (табл. 5.6).

Таблица 5.6

Социальный паспорт колледжа

Социальная группа	2023 год
	Кол-во человек
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	59/52
Семьи без матери	15
Семьи без отца	90
Малообеспеченные семьи	29
Многодетные семьи	23
Инвалиды	2

Культурно-досуговое направление предполагает создание для проживающих в общежитии значимого событийного окружения, способствующего формированию культурно-развивающей среды. Это различные экскурсии: знакомство с городом Анадырь, его культурными и досуговыми центрами, на предприятия города, выставки, музей, библиотеки. Встречи с интересными и выдающимися людьми города.

Психологическая служба

Основными целями деятельности психологической службы ГАПОУ ЧАО «ЧМК» являются:

- содействие обеспечению психолого-педагогических условий, благоприятных для личностного развития обучающихся в период обучения в колледже;
- содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;
- содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в студенческих группах и педагогическом коллективе.

Психологическая служба ГАПОУ ЧАО «ЧМК» решает следующие задачи:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
- содействие обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения и социализации в процессе учебно-профессиональной деятельности;
- обеспечение психологической поддержки субъектам образовательного процесса через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- формирование у участников образовательного процесса способности к самопознанию, самовоспитанию, саморазвитию.

Психолого - педагогическое сопровождение включает:

- систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса обучающихся и динамики их психического развития;
- участие в создании психолого-педагогических условий для развития личности каждого обучающегося и успешного обучения;
- создание психолого-педагогических условий для оказания помощи обучающимся, имеющим проблемы в психическом развитии и обучении.
- осуществление личноно – ориентированного подхода к каждому обучающемуся;
- формирование устойчивой положительной мотивации к учению;
- развитие познавательных способностей обучающихся;
- создание комфортных условий для каждого обучающегося.

Приоритеты психолого-педагогического сопровождения обучающихся:

- формирование эффективной образовательной среды;
- формирование жизнестойкости обучающихся;
- организация здоровьесберегающих условий обучения;
- профилактика социальной дезадаптации и употребления психоактивных веществ;
- формирование профессионально-значимых качеств;
- организация всестороннего изучения индивидуальных и личностных особенностей выпускников, их интересов и склонностей.

В рамках организации психолого-консультативной и профилактической работы со студентами колледжа осуществляется психолого-педагогическое сопровождение адаптационного процесса, который способствует включению будущих студентов в процесс совместного взаимодействия. Осуществляется анализ процесса вхождения студентов в учебу, их ознакомления с колледжем, принятия ими правил и норм поведения, традиций в колледже, анализ индивидуально-психологических особенностей первокурсников на основе результатов психодиагностической работы.

Разработана и реализуется комплексная программа адаптации первокурсников, которая включает в себя: психологическую диагностику и сопровождение обучающихся в образовательной среде колледжа. В процессе социально-психологического сопровождения фиксируется динамика индивидуального развития каждого обучающегося. По мере происходящих изменений в ситуации развития проводятся корректирующие и развивающие мероприятия.

Проводятся диагностические исследования на склонность обучающихся к неуправляемой эмоциональной возбудимости, к аффективному поведению, к делинквентному (допротивоправному) поведению, к зависимому (аддиктивному) поведению, к агрессивному поведению, к самоповреждающему (аутоагрессивному), на выявление уровня адаптации/дезадаптации обучающихся, выявления детей группы риска и потенциально одаренных обучающихся.

Педагог-психолог информирует преподавателей колледжа об индивидуально-психологических особенностях студентов, о психологической атмосфере учебных групп с целью оказания им помощи в адаптации с ними, установлении межличностных отношений. Ведется индивидуально-психологическая работа со студентами первых курсов, информирование родителей об адаптации студентов, их возрастных психологических особенностях, даются консультации по запросам родителей либо лиц, их заменяющих.

Осуществлялось систематическое наблюдение динамики формирования коллективов учебных групп, формирование межличностных отношений студентов, происходит оценка профессиональной направленности и мотивации студентов к получению выбранной профессии, благодаря материалам анкетирования.

Педагогом-психологом разработаны и реализуются следующие программы: профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде ГАПОУ ЧАО «ЧМК»; индивидуальных психокоррекционных занятий с несовершеннолетними в кризисной ситуации; психологической реабилитации обучающихся с психотравмой; профилактики антивиталяного и суицидального поведения обучающихся в образовательной среде ГАПОУ ЧАО «ЧМК»; формирования законопослушного поведения несовершеннолетних через здоровый образ жизни.

Основные направления деятельности психологической службы ГАПОУ ЧАО «ЧМК»:

Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности и развитие психологической культуры педагогов, обучающихся и их родителей и/или лиц их заменяющих;

- формирование запроса на психологические услуги и обеспечение информацией по психологическим проблемам и популяризация психологических знаний.

Для педагогов колледжа в рамках «Школы педагогического мастерства» были подготовлены выступления на темы:

1. «Адаптация первокурсников. Мотивация студентов в ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Рекомендации по работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы».

2. «Эмпатия как педагогический метод профилактики асоциального поведения в студенческой среде».

3. «Психологический настрой перед публичным выступлением (проведение родительского собрания, чтение лекций, консультации, открытым занятием)».

4. «Профессиональная компетентность педагога в условиях ФГОС. Типичные ошибки педагога в общении с обучающимися. Приемы их решения».

Психологическая профилактика:

- оказание психологической поддержки развития личности обучающихся с целью сохранения ее индивидуальности и развития конструктивных копинг-стратегий;

- предупреждение девиантного, аддиктивного, агрессивного и аутоагрессивного поведения;

- оказание психологической помощи и поддержки педагогам, а также другим специалистам с целью профилактики эмоционального/профессионального выгорания;

- содействие творческому развитию потенциально одаренных детей; их поддержка и сопровождение;

- оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья.

Психологическая диагностика:

- изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса;

- мониторинг развития профессионально значимых качеств и социально-психологической зрелости студентов;

- выявление уровня адаптации/дезадаптации обучающихся;

- выявление обучающихся «группы риска»;

- выявление обучающихся с потенциальной одаренностью;

- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной адаптации студентов.

Психологическая коррекция:

- оказание психологической помощи и поддержки студентам, педагогам, родителям в решении личностных, профессиональных проблем;

- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении, развитии, общении, межличностном взаимодействии;

- осуществление коррекции девиантного, аддиктивного, агрессивного, аутоагрессивного поведения;

- содействие социально-психологической реабилитации обучающихся-сирот и обучающихся, оставшихся без попечения родителей.

Психологическое консультирование:

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса по запросу;
- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного и профессионального самоопределения, построения взаимоотношений;
- консультирование педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся.

Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и психокоррекции с учетом потенциальных возможностей обучающихся;
- обработка результатов психодиагностических обследований, их анализ, оформление психологических заключений и разработка психолого-педагогических рекомендаций;
- подготовка материалов для выступления на производственных совещаниях, педагогических советах, методических советах, школе педагогического мастерства.

На сегодняшний момент в рамках образовательного процесса в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» создана система диагностики, контроля и учета динамики развития профессионально-личностного становления обучающихся, что является важнейшей составляющей реализации модели психологического сопровождения.

Педагоги сектора воспитательной работы формируют у обучающихся активную жизненную позицию, обучающиеся являются постоянными участниками большинства городских и окружных мероприятий гражданского, культурного и спортивного направлений; работа отмечена:

- Благодарностью Департамента образования и науки Чукотского автономного округа за активную и многолетнюю работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, 2023г.;
- Благодарственным письмом Сенатора Российской Федерации А.Г. Жуковой за активное содействие развитию добровольческих инициатив и проектов, 2023г.;
- Благодарственным письмом Уполномоченного по правам человека в Чукотском автономном округе, 2023г.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровая политика ГАПОУ ЧАО «ЧМК» направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж», включает:

- процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории;
- процесс управления педагогическими работниками и другими видами работников;
- процесс повышения квалификации преподавателей.

Кадровый состав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чукотского автономного округа формируется ежегодно на основе методики формирования модельного штатного расписания, в соответствии с Постановлением Правительства Чукотского автономного округа «Об утверждении методик формирования модельных штатных расписаний и количества ставок педагогических работников для расчёта фонда оплаты труда образовательных учреждений Чукотского автономного округа, входящих в Чукотский (надмуниципальный) образовательный округ» в виде штатного расписания, утверждаемого приказом директора ГАПОУ ЧАО «ЧМК».

Анализ состояния трудового потенциала ГАПОУ ЧАО «ЧМК» показывает, что количество штатных единиц в соответствии со штатным расписанием составляло:

- на 01.01.2023г. – 323,18 штатные единицы.
- на 31.12.2023г. – 317,46 штатные единицы.

Из числа общей численности штатных единиц видно, что большую долю составляют педагогические работники что естественно обусловлено спецификой учреждения (табл. 6.1).

Таблица 6.1

Анализ кадрового состава работников ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Показатели	на 01.01.2023г	на 31.12.2023г
Количество физических лиц	198	150
Количество работающих по основному месту работы	143	132
Внутренние совместители	24	20
Внешние совместители	31	18

На 01 января 2023 года в соответствии со штатным расписанием ГАПОУ ЧАО «ЧМК»:

1. Количество работников ГАПОУ ЧАО «ЧМК» (всего) – 198 человек;
Из них, постоянных работников – 143 чел.;
- внутренних совместителей – 24 человек
- внешних совместителей – 31 чел.
2. Количество работников-женщин в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» - 79 чел.
3. Наличие и количество работников-инвалидов в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» - 4 человек.
4. Количество работников, не достигших 18 лет – нет.

5. Дистанционные работники в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» отсутствуют.

6. Количество иностранных граждан, осуществляющих трудовую деятельность в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» - нет

На 31 декабря 2023 года в соответствии со штатным расписанием ГАПОУ ЧАО «ЧМК»:

1. Количество работников ГАПОУ ЧАО «ЧМК» (всего) – 170 человек;

Из них, постоянных работников – 132 чел.;

– внутренних совместителей – 20 человек

– внешних совместителей – 18 чел.

2. Количество работников-женщин в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» - 87 чел.

3. Наличие и количество работников-инвалидов в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» - 3 человека.

4. Количество работников, не достигших 18 лет – нет.

5. Дистанционные работники в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» отсутствуют.

6. Количество иностранных граждан, осуществляющих трудовую деятельность в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» - нет.

Оценивая кадровый состав педагогических работников Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» за период с 01 января 2023 года по 31 декабря 2023 года уменьшился на 16% за счет работы совместителей, как внутренних, так и внешних, в колледже отмечен стабильный коллектив, эффективно организован образовательный процесс.

Одним из основных методов оценки деятельности кадровой политики ГАПОУ ЧАО «ЧМК» является периодическая аттестация персонала.

Аттестация педагогических кадров колледжа проводится в целях установления соответствия уровня квалификации работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), или подтверждения соответствия занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

Основными задачами аттестации сотрудников Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;

- повышение эффективности и качества педагогического труда;

- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических и руководящих работников;

- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава колледжа;

- определение необходимости повышения квалификации работников;

- обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических и руководящих кадров (табл. 6.2-6.6).

Таблица 6.2

Распределение персонала по стажу работы

Категории работников	На 01 января 2023 год						на 31 декабря 2023 года					
	Численность работников	До 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 лет и выше	Численность работников	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 лет и выше
Руководящие работники	22			1	1	20	25	1		2	1	21
Педагогические работники	58	3	7	4	12	32	45	2	3	8	4	28
Преподаватели (внеш. совместители)	16		1	1	3	11	14			2		12

Таблица 6.3

Распределение персонала по уровню образования

Категории работников	На 01 января 2023 год					на 31 декабря 2023 года				
	Численность работников	Высшее образование	Из них педагогическое	СПО	НПО	Численность работников	Высшее образование	Из них педагогическое	СПО	НПО
Руководящие работники	22	22	17			25	24	10	1	
Педагогические работники	58	46	46	11		45	30	14	14	
Преподаватели (внешние совместители)	16	14	3	2		14	12	2	2	

Таблица 6.4

Распределение персонала по ученой степени и аттестации

Категории работников	На 01 января 2023 год			на 31 декабря 2023 года		
	Ученая степень	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Ученая степень	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
Руководящие работники	1	12	6	1	10	8
Педагогические работники	3	19	21	3	35	31
Преподаватели (внешние совместители)	-	-	1			1

Таблица 6.5

Распределение персонала по возрасту и полу на 01 января 2023 год

Категории работников	менее 25 лет		25-29		30-34		35-39		40-44		45-49		50-54		55 и выше	
	всего	из них женщин	всего	из них женщин	всего	из них женщин	всего	из них женщин	всего	из них женщин	всего	из них женщин	всего	из них женщин	всего	из них женщин
Руководящие работники	1	1			1		3	2	4	4	5	1	4	3	6	5
Педагогические работники	3	2	7	6	4	3	5	3	9	6	7	4	5	4	18	13
Преподаватели (внешние совм)			1		1		3	2	3	2	4	3	1	1	3	2

Распределение персонала по возрасту и полу на 31 декабря 2023 года

Категории работников	менее 25 лет		25-29		30-34		35-39		40-44		45-49		50-54		55 и выше	
	всего	из них женщин	всего	из них женщин	всего	из них женщин	всего	из них женщин	всего	из них женщин	всего	из них женщин	всего	из них женщин	всего	из них женщин
Руководящие работники	1		2	2	1		1		4	3	6	4	3	1	7	6
Педагогические работники	4	2	6	4	4	3	5	4	4	3	7	4	2	2	13	9
Преподаватели (внешние совместители)			1		2	2			2	1	4	3	1	1	4	3

Из распределения персонала по возрасту на 31 декабря 2023 года видно, что возрастная группа работников от 35 до 54 лет преобладает в кадровом составе ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Их сильной стороной является стабильность, опыт и уникальный багаж знаний, ответственность, с которой они подходят к выполнению любых рабочих задач.

Большое значение имеет систематическое повышение квалификации работников Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж». Педагогические и руководящие работники учебного заведения ежегодно проходят различные формы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Повышение квалификации обеспечивает не только освоение знаний и умений, но и рост профессиональной компетенции, развитие управленческих способностей.

Доля сотрудников, проходящих курсы повышения квалификации ежегодно растет, это говорит об увеличении потребности работников в новых знаниях, повышении своего профессионализма (табл. 6.7).

Таблица 6.7

Курсы повышения квалификации

Наименование курсов повышения квалификации	Год прохождения	Место прохождения КПК	Кол-во чел.
<ul style="list-style-type: none"> – Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности на уроках истории; – Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект; – Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественным и объединениями в профессиональных образовательных организациях; – Использование ИКТ в работе педагога дополнительного образования; – Использование кейс-технологий в работе педагога; – Координационный орган РСЧС (Члены КЧС); – Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «География» с учетом профессиональной 	за 2023год	г. Анадырь, г. Смоленск, г. Москва, г. Саратов, г. Новосибирск	140

<p>направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Химия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования; – Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования; – Оказание первой помощи; – Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; – Организация работы пользователей по ведению приемной кампании в ФИС ГИА и приема; – Основы информационной безопасности детей; – Охрана труда; – Повышение квалификации мастеров производственного обучения по подготовке водителей транспортных средств; – Практическое применение теоретических знаний методики преподавания родного языка в образовательном процессе; – Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП; – Проектирование и реализация деятельности педагога-организатора в соответствии с требованиями профессионального стандарта; – Противодействие коррупции: правовые основы. Антикоррупционные мероприятия; – Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в общеобразовательной организации; – Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации; – Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя; – Руководитель комиссии по чрезвычайным ситуациям; – Руководитель организации (в области ГО и защиты ЧС*); – Современная библиотека и цифровая трансформация; – Современные технологии наставничества в работе образовательной организации; – Создание учебных планов для ФГОС СПО 5 поколения на базе СОО и ФООП СОО; – Управление развитием профессиональной компетентности персонала образовательного учреждения. 			
--	--	--	--

7. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Научно-методическое сопровождение образовательного процесса

Направления научно-методической работы:

1. Формирование комплектов программно-нормативной и учебно-методической обеспеченности реализуемых образовательных программ СПО и ПО.
2. Размещение учебно-методических материалов в единой образовательной среде колледжа.
3. Организация работы Чукотского отделения Объединенного фонда электронных ресурсов «Наука и образование».
4. Методическое сопровождение процесса трансляции результатов научно-методической работы педагогов.
5. Организация и проведение мониторинга качества образовательного процесса.
6. Методическое сопровождение процедуры подготовки к государственной итоговой аттестации и процесса написания курсовых работ.
7. Координация работы предметно-цикловых комиссий, сбор и систематизация документации.
8. Организация процесса посещения занятий педагогов колледжа.
9. Методическое сопровождение процедуры прохождения повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками.
10. Консультационно-методическое сопровождение педагогов и обучающихся колледжа.
11. Методическое сопровождение участия педагогов и обучающихся колледжа в конкурсных мероприятиях.

В настоящее время в колледже создана и функционирует инфраструктура СМК. Разработаны соответствующие положения и должностные инструкции. Проведено обучение всех категорий сотрудников, задействованных в реализации СМК. Ведется разработка документации СМК, включая документированные процедуры рабочих процессов и обязательных документированных процедур, которые обеспечивают согласованность процессов СМК.

Для оценки результативности деятельности колледжа, его подразделений и отдельных процессов определены основные показатели и характеристики рабочих процессов и разработана система их измерения, контроля, анализа степени достижения целей и постоянного улучшения.

С этой целью в колледже сформирована общая система измерений и мониторинга основных рабочих процессов и видов деятельности, предусматривающая соответствующие процедуры:

- измерения удовлетворенности внутренних и внешних потребителей – обучающихся, работодателей, педагогического и вспомогательного персонала;
- мониторинга качества основных рабочих процессов с установлением конкретных измеряемых характеристик, зон их допустимых и целевых значений;
- оценки качества полученных знаний, навыков и умений студентов, включая процедуры текущего и заключительного контроля.

Управление информационными ресурсами осуществляется посредством положений и методических рекомендаций, регламентирующих и унифицирующих форму и содержание информации, порядок ее представления и размещения.

Единая информационная среда колледжа представлена внешним сайтом. Электронные учебно-методические материалы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей размещены в модульной объектно-ориентированной образовательной среде, к которой создан авторизованный доступ для всех обучающихся колледжа, методистов научно-методического отдела (с правом редактирования) и педагогов (с правом просмотра).

Учебно-методическое обеспечение (УМО) учебных дисциплин, профессиональных модулей (ПМ) разрабатывается согласно требованиям к формируемым компетенциям по темам занятий и разделам. УМО включает следующие материалы:

- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- учебные пособия;
- фонды оценочных средств;
- методические рекомендации и указания;
- методические разработки, обобщающие опыт преподавателя (открытые и конкурсные уроки и внеклассные мероприятия).

Качественный показатель обеспеченности программ подготовки специалистов среднего звена учебно-методической документацией, отвечающей требованиям ФГОС СПО, по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям за отчетный период составляет 100%.

Главная цель колледжа в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, сформированных компетенций, профессиональных навыков и умений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки специалиста определяется качеством теоретического и практического обучения, уровнем творческого потенциала и общественной активностью студентов, качеством итоговой государственной аттестации выпускников, количеством дипломов с отличием, процентом трудоустройства и закреплением выпускников, высоким уровнем их готовности к профессиональной деятельности.

Качество подготовки специалистов также определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в колледже по формам, объемам и содержанию отвечает требованиям ФГОС СПО в части оценивания качества освоения основной образовательной программы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Качественный показатель обеспеченности программ подготовки специалистов среднего звена фондами оценочных средств, отвечающих требованиям ФГОС СПО, по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям составляет 100%.

В ГАПОУ ЧАО «ЧМК» созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

В колледже используются все виды контроля: входной, текущий, итоговый.

Входной контроль является определяющим фактором корректировки уровней сложности комплекта учебно-методического обеспечения учебной дисциплины с целью освоения результатов обучения, установленными ФГОС СПО, всеми студентами.

Текущий контроль является чувствительным инструментом установления обратной связи с субъектом образовательного процесса в аспекте контроля уровня освоенности результатов обучения, определенных ФГОС СПО. Текущий контроль - это органическая часть всего учебного процесса, он тесно связан с закреплением, повторением и применением учебного материала. Основные методы текущего контроля в колледже: устный опрос, письменная и практическая проверка, стандартизированный контроль, самоконтроль и взаимопроверка.

Итоговый контроль направлен на определение уровня освоенности результатов обучения. Итоговый контроль проходит в рамках промежуточной аттестации в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации и Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Формы и порядок итогового контроля определены в учебных планах по специальностям.

Перечень вопросов и практических заданий по разделам, темам, выносимым на текущую и промежуточную аттестацию студентов, разрабатывается преподавателями дисциплины/профессионального модуля, обсуждается на предметных (цикловых) комиссиях и вместе с сформированными билетами утверждаются заместителем директора по методической работе.

Содержание экзаменационных билетов позволяет качественно оценить уровни освоения результатов обучения, определенных ФГОС СПО, студентами колледжа. Организация проведения экзаменов, зачетов соответствует нормативным требованиям. Результаты сдачи зачетов, экзаменов, курсовых и контрольных работ оформляются экзаменационными ведомостями. Преподаватель пишет краткий анализ процесса выполнения курсовых работ (проектов) студентами колледжа. Результаты отражаются в журналах учебных групп. По окончании сессий составляются сводные ведомости учета успеваемости по каждой группе.

В ГАПОУ ЧАО «ЧМК» ежегодно проводится мониторинг качества образования, основная задача которого выявление рисков и факторов, влияющих на качество образования и способствующих достижению поставленных целей СМК колледжа.

Результаты мониторинга за отчетный период представлены на рисунке 7.1.

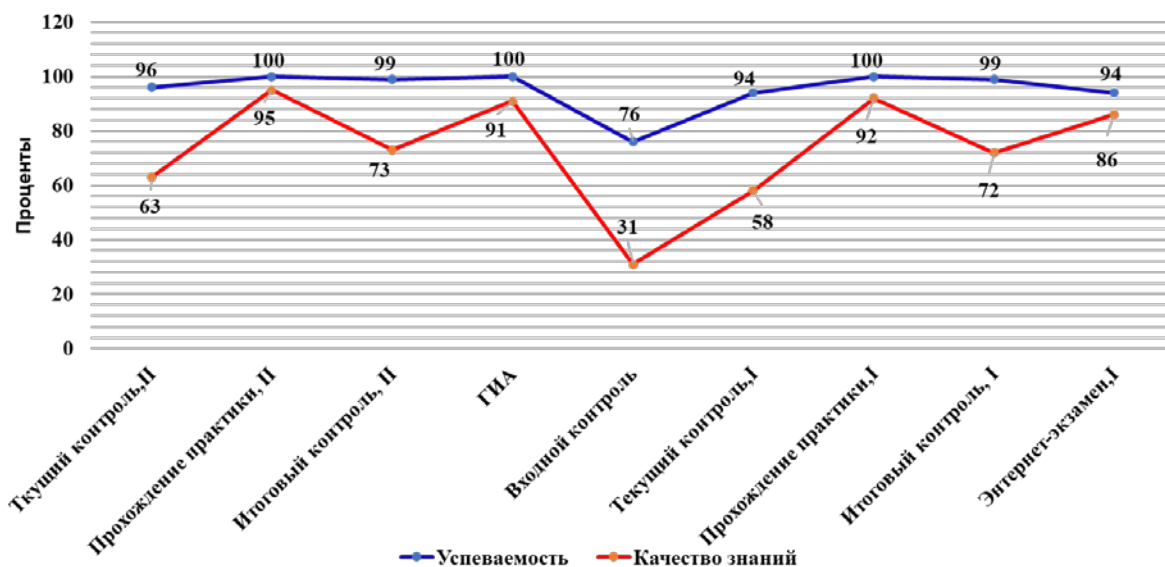


Рис. 7.1 Результаты мониторинга качества образования за 2023 г.

В рамках консультационно-методического сопровождения процесса выполнения индивидуальных проектов, курсовых и выпускных квалификационных работ, процедуры подготовки к государственной итоговой аттестации, утверждена тематика индивидуальных проектов, курсовых работ согласно учебным планам, проведены консультации для обучающихся и руководителей индивидуальных проектов и курсовых работ, организован процесс методического сопровождения государственной итоговой аттестации, разработаны программы государственной итоговой аттестации, утвержден график выполнения выпускных квалификационных работ по специальностям СПО и профессиям ПО, проведены обучающие семинары для студентов и руководителей выпускных квалификационных работ по:

- вопросам постановки цели и задач, предмета и объекта выпускных квалификационных работ;
- структуре и требованиям к оформлению выпускных квалификационных работ;
- по разработке опытно-практической части выпускных квалификационных работ;
- процедуре защиты выпускных квалификационных работ;
- вопросам подготовки выпускных квалификационных работ к процедуре прохождения нормоконтроля.

Внешний контроль качества знаний проходит в формате Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО).

Выделены следующие уровни результатов обучения студентов:

Первый уровень. Результаты обучения студентов свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

Второй уровень. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и

интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Третий уровень. Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Четвертый уровень. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.

Для студента достигнутый уровень обученности определяется по результатам выполнения всего педагогического измерительного материала.

Результаты ФЭПО-36 представлены в таблице 7.1

Таблица 7.1

Результаты обучения студентов ГАПОУ ЧАО «ЧМК» по дисциплинам (ФЭПО-36) (октябрь-декабрь 2023)

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
21.02.05 Земельно-имущественные отношения				
ПД	Безопасность жизнедеятельности	12	100%	+
ПД	Экологические основы природопользования	14	92,9%	+
ПД	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	13	100%	+
31.02.01 Лечебное дело				
ПД	Анатомия и физиология человека	16	100%	+
ПД	Основы философии	14	100%	+
ПД	Гигиена и экология человека	14	100%	+
44.02.01 Дошкольное образование				
ПД	Безопасность жизнедеятельности	11	100%	+
ПД	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	10	100%	+
ПД	Информатика	15	100%	+
ПД	Педагогика	11	90,9%	+
ПД	Психология	11	45,5%	+
44.02.02 Преподавание в начальных классах				
ПД	Информационные технологии в профессиональной деятельности	14	92,9%	+
ПД	Математика	14	100%	+
ПД	Психология	12	91,7%	+
44.02.06 Профессиональное обучение по отраслям				
ПД	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	14	100%	+
ПД	История	12	91,7%	+
ПД	Иностранный язык (английский язык)	14	100%	+

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
31.02.01 Лечебное дело				
ПД	Анатомия и физиология человека	18	94%	+
ПД	Гигиена и экология человека	20	95%	+
ГСЭ	Основы философии	21	100%	+
40.02.01 Право и организация социального обеспечения				
ГСЭ	Английский язык	14	100%	+
ПД	Документационное обеспечение управления	15	100%	+
ПД	Конституционное право России	15	100%	+

По результатам прохождения Интернет-экзаменов получены сертификаты качества, подтверждающие, что образовательные программы ГАПОУ ЧАО «ЧМК» прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках Федерального Интернет-экзамены в сфере профессионального образования.

В колледже действует методический совет, состав и регламент работы которого определяется соответствующим положением.

Организована работа предметно-цикловых комиссий:

- составлены и утверждены планы работ;
- на заседаниях ПЦК утверждены варианты заданий для проведения входного контроля, вариантов заданий для проведения текущего контроля успеваемости и качества освоения результатов обучения, тематика курсовых работ;
- запущен процесс проведения содержательной и внешней экспертизы рабочих программ;
- рассмотрены тематика и руководители ВКР на специальностях СПО и профессиях ПО;
- председателями ПЦК проводятся заседания согласно плану;
- ведется работа по подготовке к написанию ВКР и ПЭР;
- проводится работа по повышению показателей наличия учебно-методических материалов по реализуемым УД/МДК;
- проводится работа по обобщению педагогического опыта и повышению эффективности проведения занятий педагогами колледжа;
- проводится работа по организации воспитательной деятельности обучающихся;
- подводятся итоги о работе предметно-цикловых комиссий;
- составляется статистический отчет.

Методистами колледжа осуществляется сопровождение деятельности предметных (цикловых) комиссий. В колледже организована работа 6 комиссий (табл. 7.2).

Таблица 7.2

Предметные (цикловые) комиссии

№ п/п	Название комиссии	ФИО председателя	ФИО методиста
1.	Предметно-цикловая комиссия филологических и социально-экономических дисциплин	Зырянкина О.Н.	Горелов В.С.
2.	Предметно-цикловая комиссия педагогики, психологии и культуры	Жирнова И.М.	Горелов В.С.

№ п/п	Название комиссии	ФИО председателя	ФИО методиста
3.	Предметно-цикловая комиссия медико-ветеринарных, фармацевтических дисциплин и физической культуры	Николаенко Н.Н.	Горелов В.С.
4.	Предметно-цикловая комиссия математических и естественнонаучных дисциплин	Глухарева Е.А.	Горелов В.С.
5.	Предметно-цикловая комиссия энергетики, строительства, транспорта и технологии	Коростеленко С.Н.	Горелов В.С.
6.	Предметно-цикловая комиссия педагогов дополнительного образования	Мамросенко А.А.	Горелов В.С.

В соответствии с планом методической работы колледжа ежегодно проводятся предметные недели (табл. 7.3).

Таблица 7.3

Предметные недели отделений колледжа

Отделение	Срок предоставления графика	Сроки проведения	Зав. отделением
отделение педагогики и культуры	09.10.2023 г.	16.10.2023-22.10.2023	Зырянкина О.Н.
отделение технологии СПО и ПО	06.11.2023 г.	13.11.2023-19.11.2023	Колесникова И.В.
отделение техники СПО и ПО	23.10.2023 г.	30.10.2023-05.11.2023	Криворотов Ю.А.
отделение медицины и ветеринарии	20.11.2023 г.	27.11.2023-03.12.2023	Дунаева А.А.
отделение общего образования	03.11.2023 г.	13.11.2023-18.11.2023	Крючек Г.Н.

Организованы и проведены методические дни согласно утвержденной тематики:

1. Составление учебно-методической документации: вариантов заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации во II полугодии.
2. Разработка материалов для участия в ежегодном конкурсе методических разработок педагогов колледжа.
3. Подготовка статистического отчёта о работе предметно-цикловых комиссий в I полугодии.
4. Открытие личных профессиональных сайтов педагогов колледжа.
5. Организация участия педагогов в конкурсных мероприятиях.
6. Подведение итогов. Составление аналитических справок по наличию в научно-методическом отделе разработанных педагогами материалов.

Проведена актуализация базы Профессиональных стандартов с использованием ресурсов Научно-методического центра системы профессиональных квалификаций ФГБУ «НИИ ТСС» Минтруда России.

44 педагога колледжа ведут личные профессиональные сайты в рамках проекта «Инфоурок», 18 педагогов колледжа ведут личные профессиональные сайты в рамках проекта «Мультиурок», 1 педагог колледжа ведет личный профессиональный сайт в рамках интернет-проекта «Копилка уроков», 1 педагог ведёт личный профессиональный сайт в рамках образовательного портала для педагогов, родителей и школьников «Знанию» и 1 педагог колледжа ведет личный профессиональный сайт в рамках интернет-проекта «Продленка».

За отчетный период педагогами колледжа опубликовано 159 единиц учебно-методических разработок, аннотаций и рекламно-технических описаний к ним.

Педагогами колледжа получено 8 наградных документов за вклад в методическое обеспечение образовательного процесса.

На базе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский

многопрофильный колледж» в соответствии с договором между ФГНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» и ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» осуществляет свою деятельность Чукотское отделение Объединенного фонда электронных ресурсов «Наука и образование» (РО ОФЭРНиО-Чукотка).

Основными целями Объединенного фонда электронных ресурсов «Наука и образование» являются:

- проведение научно-обоснованной государственной политики в области формирования единого информационного пространства науки и образования на основе объединения результатов интеллектуальной деятельности путем широкого применения информационных и коммуникационных технологий;

- обеспечение разработчиков и потребителей электронных ресурсов в сфере науки и образования (ЭОР) доступной, полной, достоверной и оперативной информацией отраслевого содержания;

- обеспечение условий для устранения неоправданного дублирования в разработке ЭОР и, тем самым, устранения нерационального бюджетного финансирования фундаментальных и прикладных исследований, результатов проектной деятельности в рассматриваемой сфере.

Пользователями фонда являются:

- авторы и авторские коллективы - разработчики электронных ресурсов;

- организации-разработчики электронных ресурсов.

РО ОФЭРНиО-Чукотка имеет право вести регистрацию электронных ресурсов науки и образования в своем регионе в соответствии со статусом отделения (региональное).

Право регистрировать разработанные ЭОР предоставляется всем образовательным учреждениям, осуществляющим свою образовательную, учебно-методическую и научную деятельность на территории г. Анадырь и Чукотского автономного округа независимо от их организационно-правовой формы.

За отчётный период в РО-ОФЭРНиО-Чукотка подготовлено к сертификации 4 единицы учебно-методической продукции, разработанной педагогами колледжа.

Организован процесс методического сопровождения подготовки комплекта документов педагогам к аттестации. Подготовлены комплексные характеристики результатов профессиональной деятельности педагогических работников для прохождения аттестации на подтверждение/установление квалификационной категории согласно графику.

Создана аттестационная комиссия ГАПОУ ЧАО «ЧМК» для проведения процедуры аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности. Составлен график проведения аттестации педагогов колледжа на соответствие занимаемой должности. Подготовлены образцы документов. Работа аттестационной комиссии ГАПОУ ЧАО «ЧМК» осуществляется согласно графику.

За отчётный период аттестовано 25 чел., из них по должности «преподаватель» 9 чел., по должности «руководитель» 5 чел., по должности «воспитатель» 2 чел., по должности «педагог дополнительного образования» 1 чел., по должности «мастер производственного обучения» 3 чел., по должности «руководитель физического воспитания» 1 чел., по должности «педагог дополнительного образования» 1 чел, аттестованы на соответствие занимаемой

должности «преподаватель» 3 чел., на соответствие занимаемой должности «мастер производственного обучения» 2 чел.

Подготовлены списки педагогов, составлен график прохождения курсов повышения квалификации в ЧИРОиПК. Подали заявки на заочное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по дополнительной профессиональной программе (повышения квалификации) 78 участников в программах ДПП (ПК). Из них освоили и прошли итоговую аттестацию 78 участников.

Основные формы научно-методической работы с обучающимися являются организация выполнения и защиты курсовых и дипломных работ (проектов), представление результатов исследовательской деятельности на научно-практических конференциях/конкурсах/олимпиадах внутриколледжного, регионального, всероссийского и международного уровнях, публикациях, опубликование результатов проведенных исследований.

Ежегодно проводится всероссийская научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!».

Работа ежегодной XIII всероссийской научно-практической конференции «СЕГОДНЯ ПЕРВЫЕ ШАГИ, ЗАВТРА – БОЛЬШАЯ НАУКА!» была организована 05 - 07 апреля 2023 г. в заочном формате. Всего в работе конференции приняло участие 259 исследователей.

По традиции обучающиеся Чукотского многопрофильного колледжа; Чукотского северо-западного техникума города Билибино; Чукотского северо-западного техникума города Билибино, СП г. Певек; Череповецкого химико-технологического колледжа, г. Череповец; Тюменского колледжа транспортных технологий и сервиса, г. Тюмень; Южно-Уральского государственного колледжа, г. Челябинск; Алатырского технологического колледжа, г. Алатырь; Дзержинского педагогического колледжа, г. Дзержинск; школьники средней школы № 36», г. Дзержинск, над которыми они работали в течение учебного года в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, наметили перспективы дальнейшей научно-исследовательской работы.

Работы на конференцию представлены в различной форме и в разном объеме. Были допущены функциональные стили научного изложения: собственно научный, научно-информативный, научно-справочный, учебно-научный и научно-популярный. К участию в конференции были привлечены авторы проектов, направленных на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата в виде реального объекта или интеллектуального продукта.

В рамках конференции была организована работа 15 научно-исследовательских лабораторий «Студенческая весна – 2023»: «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты», «Методическое обеспечение образовательного процесса», «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», «Управление территориями и недвижимым имуществом», «Лечебная деятельность», «Организация учебно-производственного процесса», «Составление и использование бухгалтерской отчетности», «Лаборатория проектной деятельности 11 класса», «Педагогические новаторы», «Сестринский процесс», «Лаборатория проектной деятельности группы 233-01», «Лаборатория проектной деятельности группы 236-01», «Лаборатория

проектной деятельности группы 036-03», «Лаборатория проектной деятельности группы 215-01», «Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции» и 12 направлений/номинаций в формате стендовых докладов: «Чудесный мир поэзии», «На пути к культуре мира», «Учебные проекты», «Традиции и культура коренных народов Севера», «Моя малая Родина», «Этих дней не смолкнет слава», «Россыпи идей», «Жизнь прекрасна», «Как это работает?», «О, спорт, ты - мир!», «Здоровьесберегающие и здоровьеразвивающие проекты», «Твоя профессия: проблемы, пути решения, перспективы».

Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиады, конкурсы, конференции, выставки, фестивали, проекты, акции) за отчетный период представлены в таблице 7.4.

Таблица 7.4

Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиады, конкурсы, конференции, выставки, фестивали, проекты, акции) в 2023 году

№ п/п	Уровень конкурсного мероприятия	1 место (кол-во чел.)	2 место (кол-во чел.)	3 место (кол-во чел.)	Сертификат участника	Итого по уровням:
1.	Международный	27	43	4	13	87
2.	Всероссийский	647	39	24	161	871
3.	Региональный (окружной, муниципальный)	4	6	6	45	61
4.	Внутриколледжный	47	40	41	51	179
Итого:		725	128	75	270	1198

Уровень публикационной активности обучающихся колледжа высокий. Всего за отчетный период опубликовано 216 работ.

В целях повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, активизации научно-методической деятельности, эффективного использования передового педагогического опыта, а также создания банка учебно-методических пособий по реализуемым образовательным программам и на основании Положения о конкурсе методических материалов ГАПОУ ЧАО «ЧМК» в январе 2023 года был организован и проведен конкурс методических материалов педагогических работников ГАПОУ ЧАО «ЧМК».

Результаты участия педагогов в конкурсных мероприятиях (олимпиады, конкурсы, конференции, выставки, фестивали, проекты, акции) за отчетный период представлены в таблице 7.5.

Таблица 7.5

Результаты участия педагогов в конкурсных мероприятиях (олимпиады, конкурсы, конференции, выставки, фестивали, проекты, акции) в 2023 году

№ п/п	Уровень конкурсного мероприятия	1 место (кол-во чел.)	2 место (кол-во чел.)	3 место (кол-во чел.)	Сертификат участника	Итого по уровням:
1.	Международный	43	5	5	3	56
2.	Всероссийский	43	11	4	-	58
3.	Региональный	47	13	34	13	107
4.	Внутриколледжный	22	6	16	6	50
Итого:		155	35	59	22	271

Педагоги колледжа принимали участие в окружном конкурсе педагогического мастерства «Педагог года Чутокки – 2023», в номинации «Педагог

родных языков КМНЧ» Радунович Н.П. стала победителем, в номинации «Учитель здоровья года Чукотки» Голотяк Н.В. получила диплом участника.

На основании приказа Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – ФГБОУ ДПО ИРПО) № П-252 от 26.07.2022 года «О присвоении статуса Федеральной пилотной площадки Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» по осуществлению внедрения и апробации методик преподавания общеобразовательных (обязательных) дисциплин», ГАПОУ ЧАО «ЧМК» присвоен статус федеральной площадки по внедрению методик преподавания 8 общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

15 декабря 2023 года институтом развития профессионального образования подведены итоги Всероссийского конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»:

– ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж», Блок. 10. Гуманитарный – Диплом III степени.

Уровень публикационной активности педагогов колледжа высокий. Всего за отчетный период опубликовано 52 работы.

Опубликовано два сборника (ISBN) по результатам научно-методической работы педагогов и исследовательской деятельности обучающихся колледжа:

1. Сборник тезисов докладов по итогам XIII Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра - большая наука!». – Анадырь: Чукотский многопрофильный колледж, 2023. – 520 с.

2. Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж». Выпуск 9. – Анадырь: Чукотский многопрофильный колледж, 2023. – 162 с.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным программам среднего профессионального образования определяется не только в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательных программ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным программам привлекаются работодатели и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ГАПОУ ЧАО «ЧМК» (табл. 7.6, 7.7).

Таблица 7.6

Информация о результатах опроса работодателей, юридических и физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Год проведения опроса	2023
Количество участников опроса	10 работодателей (представителей работодателей)
Метод опроса	анкетирование

Раздел А «ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

Информация о результатах опроса работодателей, юридических и физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности группы 911-04 специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Год проведения опроса	2023
Количество участников опроса	1 работодатель (представитель работодателей)
Метод опроса	анкетирование

Вопрос	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников группы 911-04 специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах?			
1.1. Актуальностью теоретических знаний	0	1	0
1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации	0	1	0
1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	0	1	0
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников группы 911-04 специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах?			
2.1. Актуальностью практических навыков	0	1	0
2.2. Достаточностью их для практического применения	0	1	0
2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях	0	1	0
3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников группы 911-04 специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах к адаптации?			
3.1. Быстротой адаптации	1	0	0
3.2. Стрессоустойчивостью	0	1	0
3.3. Умением восстанавливать силы	1	0	0
4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников группы 911-04 специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах?			
4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе	1	0	0
4.2. Культурой общения	1	0	0
4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения	0	1	0
5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников группы 911-04 специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах?			
5.1. Выполнением должностных обязанностей	1	0	0
5.2. Строгим соблюдением внутренней дисциплины	1	0	0
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников группы 911-04 специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах к самообразованию?			
6.1. Стремлением к самообразованию	1	0	0
6.2. Способностью самостоятельно усваивать новые знания	1	0	0
7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника группы 911-04 специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, применять правовые основы в профессиональной деятельности?			
7.1. Владение основами законодательства	0	1	0
7.2. Владение иными нормативно правовыми актами РФ	1	0	0
8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными профессиональными знаниями, умениями и навыками выпускников группы 911-04 специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах?			
8.1. Знанием инновационных методов, технологий	1	0	0
8.2. Владением информационными технологиями	1	0	0
8.3. Правовыми, экономическими и др. знаниями	0	1	0

По результатам опроса работодателей, юридических и физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Полностью удовлетворены – 52,4%

Частично удовлетворены – 46,6%

Полностью не удовлетворены – 0%

Информация о результатах опроса работодателей, юридических и физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности группы 912-04 специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Год проведения опроса	2023		
Количество участников опроса	2 работодателя (представителя работодателей)		
Метод опроса	анкетирование		
Вопрос	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников группы 912-04 специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)?			
1.1. Актуальностью теоретических знаний	2	0	0
1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации	2	0	0
1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	1	1	0
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников группы 912-04 специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)?			
2.1. Актуальностью практических навыков	1	1	0
2.2. Достаточностью их для практического применения	1	1	0
2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях	1	1	0
3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников группы 912-04 специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)?			
3.1. Быстротой адаптации	1	1	0
3.2. Стрессоустойчивостью	0	1	1
3.3. Умением восстанавливать силы	0	1	1
4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников группы 912-04 специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)?			
4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе	1	1	0
4.2. Культурой общения	1	1	0
4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения	1	1	0
5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников группы 912-04 специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)?			
5.1. Выполнением должностных обязанностей	1	1	0
5.2. Строгим соблюдением внутренней дисциплины	1	1	0
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников группы 912-04 специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) к самообразованию?			
6.1. Стремлением к самообразованию	0	1	1
6.2. Способностью самостоятельно усваивать новые знания	0	1	1
7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника группы 912-04 специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), применять правовые основы в профессиональной деятельности?			
7.1. Владение основами законодательства	0	1	1
7.2. Владение иными нормативно правовыми актами РФ	1	1	0
8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными профессиональными знаниями, умениями и навыками выпускников группы 912-04 специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)?			
8.1. Знанием инновационных методов, технологий	1	1	0
8.2. Владением информационными технологиями	1	1	0
8.3. Правовыми, экономическими и др. знаниями	1	1	0

По результатам опроса работодателей, юридических и физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Полностью удовлетворены – 42,9%

Частично удовлетворены – 45,2%

Полностью не удовлетворены – 11, 9%

Информация о результатах опроса работодателей, юридических и физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности группы 933-04 специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Год проведения опроса	2023
Количество участников опроса	1 работодатель (представитель работодателей)
Метод опроса	анкетирование

Вопрос	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников группы 933-04 специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания?			
1.1. Актуальностью теоретических знаний	1	0	0
1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации	1	0	0
1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	0	1	0
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников группы 933-04 специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания?			
2.1. Актуальностью практических навыков	1	0	0
2.2. Достаточностью их для практического применения	0	1	0
2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях	0	1	0
3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников группы 933-04 специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, к адаптации?			
3.1. Быстротой адаптации	1	0	0
3.2. Стрессоустойчивостью	0	1	0
3.3. Умением восстанавливать силы	1	0	0
4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников группы 933-04 специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания?			
4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе	0	1	0
4.2. Культурой общения	1	0	0
4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения	0	1	0
5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников группы 933-04 специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания?			
5.1. Выполнением должностных обязанностей	0	1	0
5.2. Строгим соблюдением внутренней дисциплины	0	1	0
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников группы 933-04 специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, к самообразованию?			
6.1. Стремлением к самообразованию	0	1	0
6.2. Способностью самостоятельно усваивать новые знания	0	1	0
7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника группы 933-04 специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, применять правовые основы в профессиональной деятельности?			
7.1. Владение основами законодательства	0	0	1
7.2. Владение иными нормативно правовыми актами РФ	0	1	0
8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными профессиональными знаниями, умениями и навыками выпускников группы 933-04 специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания?			
8.1. Знанием инновационных методов, технологий	0	1	0
8.2. Владением информационными технологиями	1	0	0
8.3. Правовыми, экономическими и др. знаниями	1	0	0

По результатам опроса работодателей, юридических и физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Полностью удовлетворены – 38,1%

Частично удовлетворены – 57,2%

Полностью не удовлетворены – 4,7%

Информация о результатах опроса работодателей, юридических и физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности группы 035-03 специальности 40.02.01 Право и организация социального обслуживания

Год проведения опроса	2023
Количество участников опроса	2 работодателя (представителя работодателей)
Метод опроса	анкетирование

Вопрос	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников группы 035-03 специальности 40.02.01 Право и организация социального обслуживания?			
1.1. Актуальностью теоретических знаний	0	2	0
1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации	0	2	0
1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	1	1	0
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников группы 035-03 специальности 40.02.01 Право и организация социального обслуживания?			
2.1. Актуальностью практических навыков	1	1	0
2.2. Достаточностью их для практического применения	0	2	0
2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях	0	2	0
3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников группы 035-03 специальности 40.02.01 Право и организация социального обслуживания, к адаптации?			
3.1. Быстротой адаптации	0	2	0
3.2. Стрессоустойчивостью	0	1	1
3.3. Умением восстанавливать силы	1	1	0
4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников группы 035-03 специальности 40.02.01 Право и организация социального обслуживания?			
4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе	0	2	0
4.2. Культурой общения	0	1	1
4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения	0	2	0
5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников группы 035-03 специальности 40.02.01 Право и организация социального обслуживания?			
5.1. Выполнением должностных обязанностей	0	2	0
5.2. Строгим соблюдением внутренней дисциплины	0	1	1
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников группы 035-03 специальности 40.02.01 Право и организация социального обслуживания к самообразованию?			
6.1. Стремлением к самообразованию	0	2	0
6.2. Способностью самостоятельно усваивать новые знания	0	2	0
7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника группы 035-03 специальности 40.02.01 Право и организация социального обслуживания, применять правовые основы в профессиональной деятельности?			
7.1. Владение основами законодательства	2	0	0
7.2. Владение иными нормативно правовыми актами РФ	0	2	0
8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными профессиональными знаниями, умениями и навыками выпускников группы 035-03 специальности 40.02.01 Право и организация социального обслуживания?			
8.1. Знанием инновационных методов, технологий	1	1	0
8.2. Владением информационными технологиями	1	1	0
8.3. Правовыми, экономическими и др. знаниями	0	0	2

По результатам опроса работодателей, юридических и физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности специальности 40.02.01 Право и организация социального обслуживания

Полностью удовлетворены – 16,7%

Частично удовлетворены – 71,4%

Полностью не удовлетворены – 11,9%

Информация о результатах опроса работодателей, юридических и физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности группы 024-03 специальности 34.02.01 Сестринское дело

Год проведения опроса	2023
Количество участников опроса	1 работодатель (представитель работодателей)
Метод опроса	анкетирование

Вопрос	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников группы 024-03 специальности 34.02.01 Сестринское дело?			
1.1. Актуальностью теоретических знаний	0	1	0
1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации	0	1	0
1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	0	1	0
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников группы 024-03 специальности 34.02.01 Сестринское дело?			
2.1. Актуальностью практических навыков	1	0	0
2.2. Достаточностью их для практического применения	1	0	0
2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях	0	1	0
3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников группы 024-03 специальности 34.02.01 Сестринское дело к адаптации?			
3.1. Быстротой адаптации	0	1	0
3.2. Стрессоустойчивостью	1	0	0
3.3. Умением восстанавливать силы	1	0	0
4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников группы 024-03 специальности 34.02.01 Сестринское дело?			
4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе	0	1	0
4.2. Культурой общения	0	1	0
4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения	0	1	0
5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников группы 024-03 специальности 34.02.01 Сестринское дело?			
5.1. Выполнением должностных обязанностей	0	1	0
5.2. Строгим соблюдением внутренней дисциплины	0	1	0
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников группы 024-03 специальности 34.02.01 Сестринское дело к самообразованию?			
6.1. Стремлением к самообразованию	1	0	0
6.2. Способностью самостоятельно усваивать новые знания	1	0	0
7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника группы 024-03 специальности 34.02.01 Сестринское дело, применять правовые основы в профессиональной деятельности?			
7.1. Владение основами законодательства	0	1	0
7.2. Владение иными нормативно правовыми актами РФ	0	0	1
8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными профессиональными знаниями, умениями и навыками выпускников группы 024-03 специальности 34.02.01 Сестринское дело?			
8.1. Знанием инновационных методов, технологий	0	1	0
8.2. Владением информационными технологиями	0	1	0
8.3. Правовыми, экономическими и др. знаниями	1	0	0

По результатам опроса работодателей, юридических и физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности специальности 34.02.01 Сестринское дело

Полностью удовлетворены – 33,3%

Частично удовлетворены – 61,9%

Полностью не удовлетворены – 4,8%

Информация о результатах опроса работодателей, юридических и физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности группы 036-03 специальности 29.01.07 Портной

Год проведения опроса	2023
Количество участников опроса	1 работодатель (представитель работодателей)
Метод опроса	анкетирование

Вопрос	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников группы 036-03 специальности 29.01.07 Портной?			
1.1. Актуальностью теоретических знаний	0	1	0
1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации	0	1	0
1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	0	1	0
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников группы 036-03 специальности 29.01.07 Портной?			
2.1. Актуальностью практических навыков	0	1	0
2.2. Достаточностью их для практического применения	1	0	0
2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях	1	0	0
3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников группы 036-03 специальности 29.01.07 Портной к адаптации?			
3.1. Быстротой адаптации	0	1	0
3.2. Стрессоустойчивостью	1	0	0
3.3. Умением восстанавливать силы	0	1	0
4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников группы 036-03 специальности 29.01.07 Портной?			
4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе	0	1	0
4.2. Культурой общения	0	0	1
4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения	1	0	0
5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников группы 036-03 специальности 29.01.07 Портной?			
5.1. Выполнением должностных обязанностей	0	1	0
5.2. Строгим соблюдением внутренней дисциплины	0	0	1
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников группы 036-03 специальности 29.01.07 Портной к самообразованию?			
6.1. Стремлением к самообразованию	1	0	0
6.2. Способностью самостоятельно усваивать новые знания	0	0	1
7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника группы 036-03 специальности 29.01.07 Портной, применять правовые основы в профессиональной деятельности?			
7.1. Владение основами законодательства	0	1	0
7.2. Владение иными нормативно правовыми актами РФ	0	1	0
8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными профессиональными знаниями, умениями и навыками выпускников группы 036-03 специальности 29.01.07 Портной?			
8.1. Знанием инновационных методов, технологий	0	0	1
8.2. Владением информационными технологиями	0	0	1
8.3. Правовыми, экономическими и др. знаниями	1	0	0

По результатам опроса работодателей, юридических и физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности специальности 29.01.07 Портной

Полностью удовлетворены – 28,6 %

Частично удовлетворены – 47,6%

Полностью не удовлетворены – 23,8%

Информация о результатах опроса работодателей, юридических и физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности группы 054-13, специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Год проведения опроса	2023
Количество участников опроса	2 работодателя (представители работодателей)
Метод опроса	анкетирование

Вопрос	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников группы 054-13, специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)?			
1.1. Актуальностью теоретических знаний	0	2	0
1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации	0	1	1
1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	1	1	0
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников группы 054-13, специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)?			
2.1. Актуальностью практических навыков	0	0	2
2.2. Достаточностью их для практического применения	2	0	0
2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях	1	1	0
3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников группы 054-13, специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) к адаптации?			
3.1. Быстротой адаптации	1	1	0
3.2. Стрессоустойчивостью	2	0	0
3.3. Умением восстанавливать силы	0	2	0
4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников группы 054-13, специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)?			
4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе	0	2	0
4.2. Культурой общения	0	1	1
4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения	1	0	1
5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников группы 054-13, специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)?			
5.1. Выполнением должностных обязанностей	2	0	0
5.2. Строгим соблюдением внутренней дисциплины	0	2	0
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников группы 054-13, специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) к самообразованию?			
6.1. Стремлением к самообразованию	0	1	1
6.2. Способностью самостоятельно усваивать новые знания	0	2	0
7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника группы 054-13, специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), применять правовые основы в профессиональной деятельности?			
7.1. Владение основами законодательства	0	2	0
7.2. Владение иными нормативно правовыми актами РФ	0	1	1
8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными профессиональными знаниями, умениями и навыками выпускников группы 054-13, специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)?			
8.1. Знанием инновационных методов, технологий	1	1	0
8.2. Владением информационными технологиями	0	1	1
8.3. Правовыми, экономическими и др. знаниями	0	0	2

По результатам опроса работодателей, юридических и физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Заочное обучение.

Полностью удовлетворены – 26,2%

Частично удовлетворены – 50%

Полностью не удовлетворены – 23,8%

Вывод:

По результатам опроса работодателей, юридических и физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в ГАПОУ ЧАО «ЧМК»:

Полностью удовлетворены – 31,9%

Частично удовлетворены – 54,8%

Полностью не удовлетворены – 13,3%

Раздел Б «МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

Группа 911-04 специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Вопрос	Значение показателя		
	да	нет	не знаю
1.1. Какое количество выпускников ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» принято Вами на работу за последние 5 лет?	1		
1.2. Какое количество выпускников ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» принято Вами на работу за последний год?	1		
2. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?	1/100%	-	-
3. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим учреждением?	1/100%	-	-
4. Намерены ли Вы рекламировать наших выпускников другим работодателям?	1/100%	-	-
5. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников группы 911-04 специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах?			
5.1. Высокий уровень теоретических знаний	1/100%	-	-
5.2. Высокий уровень практической подготовки	-	1/100%	-
5.3. Владение современными методами и технологиями деятельности	1/100%	-	-
5.4. Профессионализм выпускников	-	1/100%	-
5.5. Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	-	-	1/100%
5.6. Высокий уровень производственной дисциплины	1/100%	-	-
5.7. Желание выпускников работать	1/100%	-	-
5.8. Стремление выпускников к саморазвитию и самообразованию	-	-	1/100%
5.9. Владение коммуникативными навыками	-	1/100%	-
6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников группы 911-04 специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах?			
6.1. Низкий уровень теоретических знаний	-	1/100%	-
6.2. Недостаточный уровень практической подготовки	-	1/100%	-
6.3. Отсутствие желания работать	-	-	1/100%
6.4. Низкая производственная дисциплина	-	1/100%	-
6.5. Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	-	-	1/100%
6.6. Низкий уровень общей профессиональной подготовки	-	1/100%	-
7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников группы 911-04 специальности			

Вопрос	Значение показателя		
	да	нет	не знаю
44.02.02 Преподавание в начальных классах?			
7.1. Повысить уровень теоретических знаний	-	1/100%	-
7.2. Улучшить уровень практической подготовки	-	1/100%	-
7.3. Повысить навыки производственной дисциплины	-	1/100%	-
7.4. Повысить навыки саморазвития и самообразования	1/100%	-	-
7.5. Повысить уровень общей культуры	-	1/100%	-

Группа 912-04 специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Вопрос	Значение показателя		
	да	нет	не знаю
1.1. Какое количество выпускников ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» принято Вами на работу за последние 5 лет?	2		
1.2. Какое количество выпускников ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» принято Вами на работу за последний год?	1		
2. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?	2/100%	-	-
3. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим учреждением?	2/100%	-	-
4. Намерены ли Вы рекламировать наших выпускников другим работодателям?	2/100%	-	-
5. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников группы 912-04 специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)?			
5.1. Высокий уровень теоретических знаний	2/100%	-	-
5.2. Высокий уровень практической подготовки	1/50%	1/50%	-
5.3. Владение современными методами и технологиями деятельности	1/100%	-	-
5.4. Профессионализм выпускников	1/50%	1/50%	-
5.5. Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	-	-	2/100%
5.6. Высокий уровень производственной дисциплины	1/50%	1/50%	-
5.7. Желание выпускников работать	2/100%	-	-
5.8. Стремление выпускников к саморазвитию и самообразованию	-	-	2/100%
5.9. Владение коммуникативными навыками	1/50%	1/50%	-
6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников группы 912-04 специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)			
6.1. Низкий уровень теоретических знаний	1/50%	1/50%	-
6.2. Недостаточный уровень практической подготовки	1/50%	1/50%	-
6.3. Отсутствие желания работать	-	-	2/100%
6.4. Низкая производственная дисциплина	1/50%	1/50%	-
6.5. Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	-	-	2/100%
6.6. Низкий уровень общей профессиональной подготовки	1/50%	1/50%	-
7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников группы 912-04 специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)?			
7.1. Повысить уровень теоретических знаний	-	2/100%	-
7.2. Улучшить уровень практической подготовки	1/50%	1/50%	-
7.3. Повысить навыки производственной дисциплины	1/50%	1/50%	-
7.4. Повысить навыки саморазвития и самообразования	2/100%	-	-
7.5. Повысить уровень общей культуры	1/50%	1/50%	-

Группа 933-04 специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Вопрос	Значение показателя		
	да	нет	не знаю
1.1. Какое количество выпускников ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» принято Вами на работу за последние 5 лет?	1		
1.2. Какое количество выпускников ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» принято Вами на работу за последний год?	0		
2. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?	1/100%	-	-
3. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим учреждением?	1/100%	-	-
4. Намерены ли Вы рекламировать наших выпускников другим работодателям?	1/100%	-	-
5. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников группы 933-04 специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания)?			
5.1. Высокий уровень теоретических знаний	-	1/100%	-
5.2. Высокий уровень практической подготовки	-	1/100%	-
5.3. Владение современными методами и технологиями деятельности	1/100%	-	-
5.4. Профессионализм выпускников	1/100%	-	-
5.5. Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	-	-	1/100%
5.6. Высокий уровень производственной дисциплины	1/100%	-	-
5.7. Желание выпускников работать	1/100%	-	-
5.8. Стремление выпускников к саморазвитию и самообразованию	-	-	1/100%
5.9. Владение коммуникативными навыками	1/100%	-	-
6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников группы 933-04 специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.			
6.1. Низкий уровень теоретических знаний	-	1/100%	-
6.2. Недостаточный уровень практической подготовки	-	1/100%	-
6.3. Отсутствие желания работать	-	-	1/100%
6.4. Низкая производственная дисциплина	-	1/100%	-
6.5. Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	-	-	1/100%
6.6. Низкий уровень общей профессиональной подготовки	-	1/100%	-
7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников группы 933-04 специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания)?			
7.1. Повысить уровень теоретических знаний	1/100%	-	-
7.2. Улучшить уровень практической подготовки	-	1/100%	-
7.3. Повысить навыки производственной дисциплины	-	1/100%	-
7.4. Повысить навыки саморазвития и самообразования	1/100%	-	-
7.5. Повысить уровень общей культуры	-	1/100%	-

Группа 035-03 специальности 40.02.01 Право и организация социального обслуживания

Вопрос	Значение показателя		
	да	нет	не знаю
1.1. Какое количество выпускников ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» принято Вами на работу за последние 5 лет?	1		
1.2. Какое количество выпускников ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» принято Вами на работу за последний год?	0		
2. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?	2/100%	-	-

Вопрос	Значение показателя		
	да	нет	не знаю
3. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим учреждением?	2/100%	-	-
4. Намерены ли Вы рекламировать наших выпускников другим работодателям?	2/100%	-	-
5. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников группы 035-03 специальности 40.02.01 Право и организация социального обслуживания?			
5.1. Высокий уровень теоретических знаний	1/50%	1/50%	-
5.2. Высокий уровень практической подготовки	1/50%	1/50%	-
5.3. Владение современными методами и технологиями деятельности	2/100%	-	-
5.4. Профессионализм выпускников	1/50%	1/50%	-
5.5. Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	-	-	2/100%
5.6. Высокий уровень производственной дисциплины	1/50%	1/50%	-
5.7. Желание выпускников работать	2/100%	-	-
5.8. Стремление выпускников к саморазвитию и самообразованию	-	-	2/100%
5.9. Владение коммуникативными навыками	2/100%	-	-
6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников группы 035-03 специальности 40.02.01 Право и организация социального обслуживания			
6.1. Низкий уровень теоретических знаний	1/50%	1/50%	-
6.2. Недостаточный уровень практической подготовки	1/50%	1/50%	-
6.3. Отсутствие желания работать	-	-	2/100%
6.4. Низкая производственная дисциплина	1/50%	1/50%	-
6.5. Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	-	-	2/100%
6.6. Низкий уровень общей профессиональной подготовки	1/50%	1/50%	-
7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников группы 035-03 специальности 40.02.01 Право и организация социального обслуживания?			
7.1. Повысить уровень теоретических знаний	1/50%	1/50%	-
7.2. Улучшить уровень практической подготовки	1/50%	1/50%	-
7.3. Повысить навыки производственной дисциплины	-	2/100%	-
7.4. Повысить навыки саморазвития и самообразования	-	-	2/100%
7.5. Повысить уровень общей культуры	-	2/100%	-

Группа 024-03 специальности 34.02.01 Сестринское дело

Вопрос	Значение показателя		
	да	нет	не знаю
1.1. Какое количество выпускников ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» принято Вами на работу за последние 5 лет?	2		
1.2. Какое количество выпускников ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» принято Вами на работу за последний год?	1		
2. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?	1/100%	-	-
3. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим учреждением?	1/100%	-	-
4. Намерены ли Вы рекламировать наших выпускников другим работодателям?	1/100%	-	-
5. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников группы 024-03 специальности 34.02.01 Сестринское дело?			
5.1. Высокий уровень теоретических знаний	-	1/100%	-
5.2. Высокий уровень практической подготовки	-	1/100%	-
5.3. Владение современными методами и технологиями деятельности	-	1/100%	-
5.4. Профессионализм выпускников	-	1/100%	-
5.5. Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	-	-	1/100%

Вопрос	Значение показателя		
	да	нет	не знаю
5.6. Высокий уровень производственной дисциплины	1/100%	-	-
5.7. Желание выпускников работать	1/100%	-	-
5.8. Стремление выпускников к саморазвитию и самообразованию	-	-	1/100%
5.9. Владение коммуникативными навыками	-	1/100%	-
6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников группы 24-03 специальности 34.02.01 Сестринское дело.			
6.1. Низкий уровень теоретических знаний	-	1/100%	-
6.2. Недостаточный уровень практической подготовки	-	1/100%	-
6.3. Отсутствие желания работать	-	-	1/100%
6.4. Низкая производственная дисциплина	-	1/100%	-
6.5. Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	-	-	1/100%
6.6. Низкий уровень общей профессиональной подготовки	-	1/100%	-
7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников группы 024-03 специальности 34.02.01 Сестринское дело?			
7.1. Повысить уровень теоретических знаний	1/100%	-	-
7.2. Улучшить уровень практической подготовки	1/100%	-	-
7.3. Повысить навыки производственной дисциплины	-	1/100%	-
7.4. Повысить навыки саморазвития и самообразования	1/100%	-	-
7.5. Повысить уровень общей культуры	-	1/100%	-

Группа 036-03 специальности 29.01.07 Портной

Вопрос	Значение показателя		
	да	нет	не знаю
1.1. Какое количество выпускников ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» принято Вами на работу за последние 5 лет?	0		
1.2. Какое количество выпускников ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» принято Вами на работу за последний год?	0		
2. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?	1/100%	-	-
3. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим учреждением?	1/100%	-	-
4. Намерены ли Вы рекламировать наших выпускников другим работодателям?	1/100%	-	-
5. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников группы 024-03 специальности 34.02.01 Сестринское дело?			
5.1. Высокий уровень теоретических знаний	-	1/100%	-
5.2. Высокий уровень практической подготовки	-	1/100%	-
5.3. Владение современными методами и технологиями деятельности	-	1/100%	-
5.4. Профессионализм выпускников	-	1/100%	-
5.5. Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	-	-	1/100%
5.6. Высокий уровень производственной дисциплины	-	1/100%	-
5.7. Желание выпускников работать	1/100%	-	-
5.8. Стремление выпускников к саморазвитию и самообразованию	-	-	1/100%
5.9. Владение коммуникативными навыками	-	1/100%	-
6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников группы 24-03 специальности 34.02.01 Сестринское дело.			
6.1. Низкий уровень теоретических знаний	-	1/100%	-
6.2. Недостаточный уровень практической подготовки	-	1/100%	-
6.3. Отсутствие желания работать	-	-	1/100%
6.4. Низкая производственная дисциплина	-	1/100%	-
6.5. Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	-	-	1/100%

Вопрос	Значение показателя		
	да	нет	не знаю
6.6. Низкий уровень общей профессиональной подготовки	-	1/100%	-
7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников группы 024-03 специальности 34.02.01 Сестринское дело?			
7.1. Повысить уровень теоретических знаний	1/100%	-	-
7.2. Улучшить уровень практической подготовки	1/100%	-	-
7.3. Повысить навыки производственной дисциплины	-	1/100%	-
7.4. Повысить навыки саморазвития и самообразования	1/100%	-	-
7.5. Повысить уровень общей культуры	-	1/100%	-

**Группа 054-13, специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)**

Вопрос	Значение показателя		
	да	нет	не знаю
1.1. Какое количество выпускников ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» принято Вами на работу за последние 5 лет?	1		
1.2. Какое количество выпускников ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» принято Вами на работу за последний год?	0		
2. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?	1/100%	-	-
3. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим учреждением?	1/100%	-	-
4. Намерены ли Вы рекламировать наших выпускников другим работодателям?	1/100%	-	-
5. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников группы 054-13, специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)?			
5.1. Высокий уровень теоретических знаний	-	1/100%	-
5.2. Высокий уровень практической подготовки	-	1/100%	-
5.3. Владение современными методами и технологиями деятельности	-	1/100%	-
5.4. Профессионализм выпускников	-	1/100%	-
5.5. Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	-	-	1/100%
5.6. Высокий уровень производственной дисциплины	1/100%	-	-
5.7. Желание выпускников работать	1/100%	-	-
5.8. Стремление выпускников к саморазвитию и самообразованию	-	-	1/100%
5.9. Владение коммуникативными навыками	-	1/100%	-
6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников группы 054-13, специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
6.1. Низкий уровень теоретических знаний	-	1/100%	-
6.2. Недостаточный уровень практической подготовки	-	1/100%	-
6.3. Отсутствие желания работать	-	-	1/100%
6.4. Низкая производственная дисциплина	-	1/100%	-
6.5. Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	-	-	1/100%
6.6. Низкий уровень общей профессиональной подготовки	-	1/100%	-
7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников группы 054-13, специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)?			
7.1. Повысить уровень теоретических знаний	1/100%	-	-
7.2. Улучшить уровень практической подготовки	1/100%	-	-
7.3. Повысить навыки производственной дисциплины	-	1/100%	-
7.4. Повысить навыки саморазвития и самообразования	1/100%	-	-
7.5. Повысить уровень общей культуры	-	1/100%	-

Информация об участниках опроса

Количество участников	10
Основные виды деятельности организации, принявших участие в опросе	образование, здравоохранение
Уровень оплаты труда молодого специалиста в организациях, принявших участие в опросе	54500 рублей
Дополнительные социальные гарантии для молодых специалистов в организациях, принявших участие в опросе	100% полярные надбавки
Предоставление жилья молодым специалистам	компенсация жилья в размере 25000 рублей

Таблица 7.7

Информация о результатах опроса педагогических работников ГАПОУ ЧАО «ЧМК» об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

Год проведения опроса	2023
Количество участников опроса	33 педагогических работников ГАПОУ ЧАО «ЧМК»
Метод опроса	анкетирование

1. Насколько Вы удовлетворены

1.1. Полнотой и актуальностью информации об организации и ее деятельности, размещённой на официальном сайте ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж»									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	2	3	4	11	13
0%	0%	0%	0%	0%	6,1%	9,1%	12,1%	33,3%	39,4%
Полностью удовлетворены – 39,4% Частично удовлетворены – 60,6% Полностью не удовлетворены – 0%									

1.2. Доступностью информации, касающейся учебного процесса, а также проведения творческих и воспитательных мероприятий									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	5	5	10	15
0%	0%	0%	0%	0%	0%	15,1%	15,1%	30,3%	45,5%
Полностью удовлетворены – 45,5% Частично удовлетворены – 54,5% Полностью не удовлетворены – 0%									

1.3. Доброжелательностью и вежливостью работников «Чукотский многопрофильный колледж»									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	10	23
0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	30,3%	69,7%
Полностью удовлетворены – 69,7% Частично удовлетворены – 30,3% Полностью не удовлетворены – 0%									

1.4. Уровнем компетентности работников колледжа									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	13	20
0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	39,4%	60,6%
Полностью удовлетворены – 60,6% Частично удовлетворены – 39,4% Полностью не удовлетворены – 0%									

2. Как Вы оцениваете:

2.1. Наличие в колледже необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, организацией питания обучающихся									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	3	30
0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	9,1%	90,9%

Полностью удовлетворены – 90,9%
 Частично удовлетворены – 9,1%
 Полностью не удовлетворены – 0%

2.2. Наличие возможностей для развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	13	20
0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	39,4%	60,6%

Полностью удовлетворены – 60,6%
 Частично удовлетворены – 39,4%
 Полностью не удовлетворены – 0%

2.3. Наличие возможностей оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	5	7	10	11
0%	0%	0%	0%	0%	0%	15,2%	21,2%	30,3%	33,3%

Полностью удовлетворены – 33,3%
 Частично удовлетворены – 66,7%
 Полностью не удовлетворены – 0%

2.4. Наличием в колледже условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	3	30
0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	9,1%	90,9%

Полностью удовлетворены – 90,9%
 Частично удовлетворены – 9,1%
 Полностью не удовлетворены – 0%

3. Насколько Вы удовлетворены

3.1. Условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	2	6	2	15	8
0%	0%	0%	0%	0%	6,1%	18,2%	6,1%	45,4%	24,2%

Полностью удовлетворены – 24,2%
 Частично удовлетворены – 75,8%
 Полностью не удовлетворены – 0%

3.2. Возможностями повышения квалификации									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	3	30
0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	9,1%	90,9%

Полностью удовлетворены – 90,9%
 Частично удовлетворены – 9,1%
 Полностью не удовлетворены – 0%

3.3. Условиями для индивидуальной работы с обучающимися									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	5	4	4	20	0
0%	0%	0%	0%	0%	15,2%	12,1%	12,1%	60,6%	0%

Полностью удовлетворены – 0% Частично удовлетворены – 100% Полностью не удовлетворены – 0%
--

3.4. Качеством учебно-методического обеспечения образовательной деятельности в ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж»?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	2	13	18
0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	6,1%	39,4%	54,5%

Полностью удовлетворены – 54,5% Частично удовлетворены – 45,5% Полностью не удовлетворены – 0%
--

4. Оцените, пожалуйста

4.1. Качество аудиторий, помещений, учебных лабораторий, мастерских и оборудования

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	1	3	21	8
0%	0%	0%	0%	0%	0%	3,0%	9,1%	63,7%	24,2%

Полностью удовлетворены – 24,2% Частично удовлетворены – 75,8% Полностью не удовлетворены – 0%
--

4.2. Качество и содержание фондов библиотеки ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	2	5	20	6
0%	0%	0%	0%	0%	0%	6,1%	15,2%	60,5%	18,2%

Полностью удовлетворены – 18,2% Частично удовлетворены – 81,8% Полностью не удовлетворены – 0%
--

4.3. Возможности использования электронных библиотечных систем

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	16	17
0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	48,5%	51,5%

Полностью удовлетворены – 51,5% Частично удовлетворены – 48,5% Полностью не удовлетворены – 0%
--

4.4. Качество функционирования электронной информационно-образовательной среды в ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	5	8	10	10
0%	0%	0%	0%	0%	0%	15,2%	24,2%	30,3%	30,3%

Полностью удовлетворены – 30,3% Частично удовлетворены – 69,7% Полностью не удовлетворены – 0%
--

Вывод:

Полностью удовлетворены – 49,0%

Частично удовлетворены – 51,0%

Полностью не удовлетворены – 0%

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (табл. 7.8).

Таблица 7.8

Информация о результатах опроса выпускников ГАПОУ ЧАО «ЧМК» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Оценка качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимися

Год проведения опроса	2023
Количество участников опроса	78 обучающихся ГАПОУ ЧАО «ЧМК»
Метод опроса	анкетирование

Группа 911-04 специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Год проведения опроса	2023
Количество участников опроса	10 обучающихся
Метод опроса	анкетирование

1. Как Вы оцениваете уровень комфортности пребывания в колледже (места для сидения, столы, гардероб, чистота помещений, качество санузлов и т.д.)?

очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	0	4	6
0%	0%	0%	40%	60%

Полностью удовлетворены – 60%

Частично удовлетворены – 40%

Полностью не удовлетворены – 0%

2. Как Вы оцениваете наличие необходимых условий для оказания предлагаемых образовательных услуг?

очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	1	7	2
0%	0%	10%	70%	20%

Полностью удовлетворены – 20%

Частично удовлетворены – 80%

Полностью не удовлетворены – 0%

3. Как Вы оцениваете транспортную и пешую доступность колледжа?

очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	0	8	2
0%	0%	0%	80%	20%

Полностью удовлетворены – 20%

Частично удовлетворены – 80%

Полностью не удовлетворены – 0%

4. Как Вы оцениваете безопасность здания, в котором находится образовательное учреждение?

очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	0	5	5
0%	0%	0%	50%	50%

Полностью удовлетворены – 50%

Частично удовлетворены – 50%

Полностью не удовлетворены – 0%

5. Как Вы оцениваете удобство графика работы колледжа?

очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	0	7	3
0%	0%	0%	70%	30%

Полностью удовлетворены – 30%

Частично удовлетворены – 70%

Полностью не удовлетворены – 0%

6. Как Вы оцениваете доброжелательность, вежливость, компетентность работников колледжа?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	0	7	3
0%	0%	0%	70%	30%
Полностью удовлетворены – 30% Частично удовлетворены – 70% Полностью не удовлетворены – 0%				

7. Как Вы оцениваете удовлетворенность качеством оказания образовательных услуг в колледже в целом?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	0	6	4
0%	0%	0%	60%	40%
Полностью удовлетворены – 40% Частично удовлетворены – 60% Полностью не удовлетворены – 0%				

8. Как Вы оцениваете компетентность сотрудников колледжа?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	0	6	4
0%	0%	0%	60%	40%
Полностью удовлетворены – 40% Частично удовлетворены – 60% Полностью не удовлетворены – 0%				

9. Как Вы оцениваете наличие индивидуального подхода к обучающимся в колледже?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	0	5	5
0%	0%	0%	50%	5%
Полностью удовлетворены – 50% Частично удовлетворены – 50% Полностью не удовлетворены – 0%				

10. Используются ли в образовательном процессе инновационные формы и методы работы?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	0	6	4
0%	0%	0%	60%	40%
Полностью удовлетворены – 40% Частично удовлетворены – 60% Полностью не удовлетворены – 0%				

**Группа 912-04 специальности 44.02.06 Профессиональное обучение
(по отраслям)**

Год проведения опроса	2023
Количество участников опроса	13 обучающихся
Метод опроса	анкетирование

1. Как Вы оцениваете уровень комфортности пребывания в колледже (места для сидения, столы, гардероб, чистота помещений, качество санузлов и т.д.)?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	1	8	4
0%	0%	7%	62%	31%
Полностью удовлетворены – 31% Частично удовлетворены – 69% Полностью не удовлетворены – 0%				

2. Как Вы оцениваете наличие необходимых условий для оказания предлагаемых образовательных услуг?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	1	7	5
0%	0%	5%	54%	41%

Полностью удовлетворены – 41% Частично удовлетворены – 59% Полностью не удовлетворены – 0%
--

3. Как Вы оцениваете транспортную и пешую доступность колледжа?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	2	6	5
0%	0%	16%	46%	38%
Полностью удовлетворены – 12,8% Частично удовлетворены – 87,2% Полностью не удовлетворены – 0%				

4. Как Вы оцениваете безопасность здания, в котором находится образовательное учреждение?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	0	2	11
0%	0%	0%	15%	85%
Полностью удовлетворены – 85% Частично удовлетворены – 15% Полностью не удовлетворены – 0%				

5. Как Вы оцениваете удобство графика работы колледжа?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	0	7	6
0%	0%	0%	54%	46%
Полностью удовлетворены – 46% Частично удовлетворены – 54% Полностью не удовлетворены – 0%				

6. Как Вы оцениваете доброжелательность, вежливость, компетентность работников колледжа?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	0	8	5
0%	0%	0%	61%	39%
Полностью удовлетворены – 39% Частично удовлетворены – 61% Полностью не удовлетворены – 0%				

7. Как Вы оцениваете удовлетворенность качеством оказания образовательных услуг в колледже в целом?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	4	6	3
0%	0%	14,1%	67,9%	23%
Полностью удовлетворены – 17,9% Частично удовлетворены – 82,1% Полностью не удовлетворены – 0%				

8. Как Вы оцениваете компетентность сотрудников колледжа?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	1	6	6
0%	0%	8%	46%	46%
Полностью удовлетворены – 46% Частично удовлетворены – 54% Полностью не удовлетворены – 0%				

9. Как Вы оцениваете наличие индивидуального подхода к обучающимся в колледже?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	0	8	5
0%	0%	0%	61%	39%
Полностью удовлетворены – 44,9% Частично удовлетворены – 55,1% Полностью не удовлетворены – 0%				

10. Используются ли в образовательном процессе инновационные формы и методы работы?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	0	8	5
0%	0%	0%	61%	39%
Полностью удовлетворены – 39% Частично удовлетворены – 61% Полностью не удовлетворены – 0%				

Группа 933-04 специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Год проведения опроса	2023
Количество участников опроса	11 обучающихся
Метод опроса	анкетирование

1. Как Вы оцениваете уровень комфортности пребывания в колледже (места для сидения, столы, гардероб, чистота помещений, качество санузлов и т.д.)?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	1	2	8
0%	0%	9%	18%	73%
Полностью удовлетворены – 73% Частично удовлетворены – 27% Полностью не удовлетворены – 0%				

2. Как Вы оцениваете наличие необходимых условий для оказания предлагаемых образовательных услуг?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	0	7	4
0%	0%	0%	64%	36%
Полностью удовлетворены – 36% Частично удовлетворены – 64% Полностью не удовлетворены – 0%				

3. Как Вы оцениваете транспортную и пешую доступность колледжа?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	1	8	2
0%	0%	9%	73%	18%
Полностью удовлетворены – 18% Частично удовлетворены – 82% Полностью не удовлетворены – 0%				

4. Как Вы оцениваете безопасность здания, в котором находится образовательное учреждение?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	0	2	9
0%	0%	0%	18%	82%
Полностью удовлетворены – 82% Частично удовлетворены – 18% Полностью не удовлетворены – 0%				

5. Как Вы оцениваете удобство графика работы колледжа?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	0	2	9
0%	0%	0%	18%	82%
Полностью удовлетворены – 82% Частично удовлетворены – 18% Полностью не удовлетворены – 0%				

6. Как Вы оцениваете доброжелательность, вежливость, компетентность работников колледжа?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	0	5	6
0%	0%	0%	45%	55%
Полностью удовлетворены – 55%				

Частично удовлетворены – 45%
Полностью не удовлетворены – 0%

7. Как Вы оцениваете удовлетворенность качеством оказания образовательных услуг в колледже в целом?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	3	6	2
0%	0%	27%	55%	18%
Полностью удовлетворены – 18%				
Частично удовлетворены – 82%				
Полностью не удовлетворены – 0%				

8. Как Вы оцениваете компетентность сотрудников колледжа?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	1	6	4
0%	0%	9%	55%	36%
Полностью удовлетворены – 36%				
Частично удовлетворены – 64%				
Полностью не удовлетворены – 0%				

9. Как Вы оцениваете наличие индивидуального подхода к обучающимся в колледже?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	0	6	5
0%	0%	0%	55%	45%
Полностью удовлетворены – 45%				
Частично удовлетворены – 55%				
Полностью не удовлетворены – 0%				

10. Используются ли в образовательном процессе инновационные формы и методы работы?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	0	4	7
0%	0%	0%	36%	64%
Полностью удовлетворены – 64%				
Частично удовлетворены – 36%				
Полностью не удовлетворены – 0%				

Группа 035-03 специальности 40.02.01 Право и организация социального обслуживания

Год проведения опроса	2023
Количество участников опроса	22 обучающихся
Метод опроса	анкетирование

1. Как Вы оцениваете уровень комфортности пребывания в колледже (места для сидения, столы, гардероб, чистота помещений, качество санузлов и т.д.)?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	0	4	18
0%	0%	0%	18%	82%
Полностью удовлетворены – 82%				
Частично удовлетворены – 18%				
Полностью не удовлетворены – 0%				

2. Как Вы оцениваете наличие необходимых условий для оказания предлагаемых образовательных услуг?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	0	13	9
0%	0%	0%	59%	41%
Полностью удовлетворены – 59%				
Частично удовлетворены – 41%				
Полностью не удовлетворены – 0%				

3. Как Вы оцениваете транспортную и пешую доступность колледжа?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	2	19	1
0%	0%	9%	86%	5%
Полностью удовлетворены – 5% Частично удовлетворены – 95% Полностью не удовлетворены – 0%				

4. Как Вы оцениваете безопасность здания, в котором находится образовательное учреждение?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	0	4	18
0%	0%	0%	18%	82%
Полностью удовлетворены – 82% Частично удовлетворены – 18% Полностью не удовлетворены – 0%				

5. Как Вы оцениваете удобство графика работы колледжа?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	0	2	20
0%	0%	0%	9%	91%
Полностью удовлетворены – 91% Частично удовлетворены – 9% Полностью не удовлетворены – 0%				

6. Как Вы оцениваете доброжелательность, вежливость, компетентность работников колледжа?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	0	11	11
0%	0%	0%	50%	50%
Полностью удовлетворены – 50% Частично удовлетворены – 50% Полностью не удовлетворены – 0%				

7. Как Вы оцениваете удовлетворенность качеством оказания образовательных услуг в колледже в целом?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	2	17	3
0%	0%	9%	77%	14%
Полностью удовлетворены – 17,9% Частично удовлетворены – 86% Полностью не удовлетворены – 0%				

8. Как Вы оцениваете компетентность сотрудников колледжа?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	2	10	10
0%	0%	9%	45,5%	45,5%
Полностью удовлетворены – 45,5% Частично удовлетворены – 54,5% Полностью не удовлетворены – 0%				

9. Как Вы оцениваете наличие индивидуального подхода к обучающимся в колледже?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	0	14	8
0%	0%	0%	64%	36%
Полностью удовлетворены – 36% Частично удовлетворены – 64% Полностью не удовлетворены – 0%				

10. Используются ли в образовательном процессе инновационные формы и методы работы?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	0	12	10

0%	0%	0%	54,5%	45,5%
Полностью удовлетворены – 45,5% Частично удовлетворены – 54,5% Полностью не удовлетворены – 0%				

Группа 024-03 специальности 34.02.01 Сестринское дело

Год проведения опроса	2023
Количество участников опроса	10 обучающихся
Метод опроса	анкетирование

1. Как Вы оцениваете уровень комфортности пребывания в колледже (места для сидения, столы, гардероб, чистота помещений, качество санузлов и т.д.)?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	0	2	8
0%	0%	0%	20%	80%
Полностью удовлетворены – 80% Частично удовлетворены – 20% Полностью не удовлетворены – 0%				

2. Как Вы оцениваете наличие необходимых условий для оказания предлагаемых образовательных услуг?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	1	6	3
0%	0%	10%	60%	30%
Полностью удовлетворены – 30% Частично удовлетворены – 70% Полностью не удовлетворены – 0%				

3. Как Вы оцениваете транспортную и пешую доступность колледжа?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	1	9	0
0%	0%	10%	79,5%	0%
Полностью удовлетворены – 12,8% Частично удовлетворены – 87,2% Полностью не удовлетворены – 0%				

4. Как Вы оцениваете безопасность здания, в котором находится образовательное учреждение?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	0	2	8
0%	0%	0%	20%	80%
Полностью удовлетворены – 80% Частично удовлетворены – 20% Полностью не удовлетворены – 0%				

5. Как Вы оцениваете удобство графика работы колледжа?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	0	2	8
0%	0%	0%	20%	80%
Полностью удовлетворены – 80% Частично удовлетворены – 20% Полностью не удовлетворены – 0%				

6. Как Вы оцениваете доброжелательность, вежливость, компетентность работников колледжа?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	0	1	9
0%	0%	0%	10%	90%
Полностью удовлетворены – 90% Частично удовлетворены – 10% Полностью не удовлетворены – 0%				

7. Как Вы оцениваете удовлетворенность качеством оказания образовательных услуг в колледже в целом?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	1	8	1
0%	0%	10%	80%	10%
Полностью удовлетворены – 10% Частично удовлетворены – 90% Полностью не удовлетворены – 0%				

8. Как Вы оцениваете компетентность сотрудников колледжа?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	1	8	1
0%	0%	10%	80%	10%
Полностью удовлетворены – 10% Частично удовлетворены – 90% Полностью не удовлетворены – 0%				

9. Как Вы оцениваете наличие индивидуального подхода к обучающимся в колледже?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	0	4	6
0%	0%	0%	40%	60%
Полностью удовлетворены – 60% Частично удовлетворены – 40% Полностью не удовлетворены – 0%				

10. Используются ли в образовательном процессе инновационные формы и методы работы?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	0	8	2
0%	0%	0%	80%	20%
Полностью удовлетворены – 20% Частично удовлетворены – 80% Полностью не удовлетворены – 0%				

Группа 036-03 специальности 29.01.07 Портной

Год проведения опроса	2023
Количество участников опроса	7 обучающихся
Метод опроса	анкетирование

1. Как Вы оцениваете уровень комфортности пребывания в колледже (места для сидения, столы, гардероб, чистота помещений, качество санузлов и т.д.)?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	0	1	6
0%	0%	0%	14%	86%
Полностью удовлетворены – 86% Частично удовлетворены – 14% Полностью не удовлетворены – 0%				

2. Как Вы оцениваете наличие необходимых условий для оказания предлагаемых образовательных услуг?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	0	4	3
0%	0%	0%	57%	43%
Полностью удовлетворены – 43% Частично удовлетворены – 57% Полностью не удовлетворены – 0%				

3. Как Вы оцениваете транспортную и пешую доступность колледжа?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	0	7	0
0%	0%	0%	100%	0%
Полностью удовлетворены – 0%				

Частично удовлетворены – 100%
Полностью не удовлетворены – 0%

4. Как Вы оцениваете безопасность здания, в котором находится образовательное учреждение?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	0	2	5
0%	0%	0%	28,6%	71,4%
Полностью удовлетворены – 71,4%				
Частично удовлетворены – 28,6%				
Полностью не удовлетворены – 0%				

5. Как Вы оцениваете удобство графика работы колледжа?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	0	1	6
0%	0%	0%	14%	86%
Полностью удовлетворены – 86%				
Частично удовлетворены – 14%				
Полностью не удовлетворены – 0%				

6. Как Вы оцениваете доброжелательность, вежливость, компетентность работников колледжа?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	0	1	6
0%	0%	0%	14%	86%
Полностью удовлетворены – 86%				
Частично удовлетворены – 14%				
Полностью не удовлетворены – 0%				

7. Как Вы оцениваете удовлетворенность качеством оказания образовательных услуг в колледже в целом?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	1	5	1
0%	0%	14%	72%	14%
Полностью удовлетворены – 14%				
Частично удовлетворены – 86%				
Полностью не удовлетворены – 0%				

8. Как Вы оцениваете компетентность сотрудников колледжа?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	0	4	3
0%	0%	0%	57%	43%
Полностью удовлетворены – 43%				
Частично удовлетворены – 57%				
Полностью не удовлетворены – 0%				

9. Как Вы оцениваете наличие индивидуального подхода к обучающимся в колледже?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	0	3	4
0%	0%	0%	43%	57%
Полностью удовлетворены – 57%				
Частично удовлетворены – 43%				
Полностью не удовлетворены – 0%				

10. Используются ли в образовательном процессе инновационные формы и методы работы?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	0	5	2
0%	0%	0%	71%	29%
Полностью удовлетворены – 29%				
Частично удовлетворены – 71%				
Полностью не удовлетворены – 0%				

**Группа 054-13, специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)**

Год проведения опроса	2023
Количество участников опроса	5 обучающихся
Метод опроса	анкетирование

1. Как Вы оцениваете уровень комфортности пребывания в колледже (места для сидения, столы, гардероб, чистота помещений, качество санузлов и т.д.)?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	0	1	4
0%	0%	0%	20%	80%
Полностью удовлетворены – 80% Частично удовлетворены – 20% Полностью не удовлетворены – 0%				

2. Как Вы оцениваете наличие необходимых условий для оказания предлагаемых образовательных услуг?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	0	0	5
0%	0%	0%	0%	100%
Полностью удовлетворены – 100% Частично удовлетворены – 0% Полностью не удовлетворены – 0%				

3. Как Вы оцениваете транспортную и пешую доступность колледжа?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	0	5	0
0%	0%	0%	100%	0%
Полностью удовлетворены – 0% Частично удовлетворены – 100% Полностью не удовлетворены – 0%				

4. Как Вы оцениваете безопасность здания, в котором находится образовательное учреждение?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	0	0	5
0%	0%	0%	0%	100%
Полностью удовлетворены – 100% Частично удовлетворены – 0% Полностью не удовлетворены – 0%				

5. Как Вы оцениваете удобство графика работы колледжа?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	0	4	1
0%	0%	0%	80%	20%
Полностью удовлетворены – 20% Частично удовлетворены – 80% Полностью не удовлетворены – 0%				

6. Как Вы оцениваете доброжелательность, вежливость, компетентность работников колледжа?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	0	1	4
0%	0%	0%	20%	80%
Полностью удовлетворены – 80% Частично удовлетворены – 20% Полностью не удовлетворены – 0%				

7. Как Вы оцениваете удовлетворенность качеством оказания образовательных услуг в колледже в целом?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	0	5	0

0%	0%	0%	100%	0%
Полностью удовлетворены – 15,9% Частично удовлетворены – 84,1% Полностью не удовлетворены – 0%				

8. Как Вы оцениваете компетентность сотрудников колледжа?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	0	1	4
0%	0%	8,7	20%	80%
Полностью удовлетворены – 80% Частично удовлетворены – 20% Полностью не удовлетворены – 0%				

9. Как Вы оцениваете наличие индивидуального подхода к обучающимся в колледже?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	0	3	2
0%	0%	0%	60%	40%
Полностью удовлетворены – 31,9% Частично удовлетворены – 68,1% Полностью не удовлетворены – 0%				

10. Используются ли в образовательном процессе инновационные формы и методы работы?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	0	5	0
0%	0%	0%	100%	0%
Полностью удовлетворены – 0% Частично удовлетворены – 100% Полностью не удовлетворены – 0%				

Вывод:

По результатам опроса выпускников ГАПОУ ЧАО «ЧМК» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

Полностью удовлетворены – 46,7%

Частично удовлетворены – 53,3%

Полностью не удовлетворены – 0%

В 2023 году принимали участие в аккредитационном мониторинге в системе общего образования (табл. 7.9) и среднего профессионального образования (31.02.01 Лечебное дело (табл. 7.10) и 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (табл. 7.11)).

Таблица 7.9

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Наименование образовательной организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»
ОГРН образовательной организации	1038700042479
Уровень образования	Среднее общее образование
Итоговый балл по ОП	55
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования	100	10
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования	91	10
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, от общего количества выпускников	0	10
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	92	10

Таблица 7.10

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Наименование образовательной организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»
ОГРН образовательной организации	1038700042479
Уровень образования	Среднее профессиональное образование
Код и наименование УГС	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование профессии/специальности	31.02.01 Лечебное дело
Наименование образовательной программы (специализации)	Лечебное дело
Итоговый балл по ОП	45
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования	89	20
5	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей	100	10

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
	соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования		
6	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	23	5
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется	5

Таблица 7.11

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Наименование образовательной организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»
ОГРН образовательной организации	1038700042479
Уровень образования	Среднее профессиональное образование
Код и наименование УГС	40.00.00 Юриспруденция
Код и наименование профессии/специальности	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Наименование образовательной программы (специализации)	Право и организация социального обеспечения
Итоговый балл по ОП	50
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования	83	20
5	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	100	10
6	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	82	10
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется	5

7.2 Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса способствует реализации основных профессиональных образовательных программ.

Книжный фонд библиотеки колледжа на конец 2023 года насчитывает 19630 единиц хранения. Фонд электронных изданий - 388 экз.

Ежегодно выписываются более 20 наименований научно-популярных и научно-методических журналов и газет. Таким образом, фонд периодических изданий ежегодно пополняется более чем на 300 экз. изданий.

Библиотека имеет удаленный доступ к электронной образовательной платформе «Юрайт» и к электронной библиотеке «Лань».

Комплектование учебного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, образовательными программами и нормами книгообеспеченности.

Учебный фонд включает документы, предназначенные для обеспечения образовательного процесса - основную учебную литературу (учебники и учебные пособия) и дополнительную литературу (учебно-вспомогательная литература, официальные и справочно-библиографические издания).

Фонд учебников и учебных пособий насчитывает 7794 экз., учебно-методических изданий – 2060 экз.

Количественные показатели обеспеченности учебной, учебно-методической литературы по учебным планам специальностей представлены в таблице 7.12.

Таблица 7.12

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой специальностей / профессий

№ п/п	Наименование специальности / профессии	Количество дисциплин по учебному плану	Обеспеченность учебными изд. (экз. на 1 ученика)	
			печатные издания	электрон. издания
1	Преподавание в начальных классах	47	14	32
2	Дошкольное образование	45	16	29
3	Профессиональное обучение	60	0	59
4	Педагогика дополнительного образования	38	12	25
5	Повар, кондитер	35	14	21
6	Земельно-имущественные отношения	38	11	27
7	Поварское и кондитерское дело	47	17	30
8	Право и организация социального обеспечения (очн. обуч.)	38	14	24
9	Портной (236 гр.)	29	18	11
10	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	31	11	20
11	Сетевое и системное администрирование	32	0	32
12	Лечебное дело	24	0	24
13	Право и организация социального обеспечения (заоч. обуч.)	24	0	24
14	Педагогика дополнительного образования (заоч. обуч.)	21	0	21
15	Портной (13 гр.)	12	0	12
16	Маляр строительный	9	0	9
17	Слесарь по ремонту автомобилей	11	0	11
Итого:		541	127	411
Обеспеченность учебниками (в %):			23,5%	76%

Таким образом, суммарная обеспеченность учебниками и учебными пособиями по профессиям и специальностям СПО равна 99,5%, что соответствует норме книгообеспеченности (по ФГОС).

Основным направлением деятельности библиотеки ЧМК является информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогов колледжа.

Обслуживание студентов и преподавателей колледжа осуществляется в структурных подразделениях библиотеки (табл. 7.13):

- абонемент (открытый фонд учебных изданий и художественной литературы, хранилище БФ);
- читальный зал (20 посадочных мест, 13 ноутбуков, фонд периодических изданий, краеведческий фонд).

Таблица 7.13

Количественные показатели обслуживания пользователей за 2023 год

Показатели обслуживания	Стационарная библиотека ЧМК	Удаленные ЭБС («Юрайт», «Лань»)
Зарегистрировано пользователей, чел.	307	161
Посещения, пос.	1002	380
Книговыдача, экз.	1007	2891

Одной из наглядных форм массового обслуживания пользователей является выставочная деятельность библиотеки. Сотрудники библиотеки ежегодно организуют тематические/персональные выставки литературы, выставки к знаменательным датам и постоянно действующие - «Год ... в России», «Краеведческий календарь», «Выставка новых поступлений» (табл. 7.14).

Таблица 7.14

Выставочная деятельность библиотеки за 2023 год

№п/п	Название выставки	Сроки проведения	Количество
1.	«Краеведческий календарь» - памятные и юбилейные даты ЧАО в 2022 году	январь-декабрь	круглогодично с обновлениями
2.	Выставка учебно-методической литературы «Уголок педагога»	январь-декабрь	круглогодично с обновлениями
3.	Выставка новых поступлений периодических изданий	январь-декабрь	круглогодично с обновлениями
4.	Через книгу в мир природы: День заповедников и национальных парков	январь	1
5.	Новые поступления учебной литературы (издательский центр «Юрайт»)	февраль	1
6.	«Берега моей души»: юбилейная выставка к 65-летию поэта Носкова А. А.	февраль	1
7.	Выставка посвященная 95-летию со дня рождения В.В. Леонтьева	март	1
8.	«Красная яранга»: 90 лет назад утверждено типовое положение о "Красной яранге"	март	1
9.	Он сказал: «Поехали!»: День авиации и космонавтики	апрель	1
10.	«Знание-орудие, а не цель»: к 195 летию со дня рождения Л. Н. Толстого	сентябрь	1
11.	День воспитателя и всех дошкольных работников	сентябрь	1
12.	Всемирный день защиты животных	октябрь	1
13.	«Конституция РФ - основной закон государства»	декабрь	1

Индивидуальное обслуживание пользователей (помимо непосредственной выдачи литературы на Абонемента и в Читальном зале) осуществляется путем оказания информационно-библиографических услуг. Удовлетворение информационных запросов производится через выполнение библиографических

справок (103 справки за год), сканирование документов (24 шт. за год), оказание консультативной помощи в подборе информации, информационные сообщения по чату и на сайте колледжа.

На эффективное информационно-библиографическое обеспечение учебного процесса направлена работа по ведению справочно-библиографического аппарата (СБА) библиотеки. На базе автоматизированной библиотечной информационной системы «ИРБИС» формируются электронные каталоги и картотеки. Общий объем электронного СБА библиотеки - более 9 тыс. библиографических записей.

Все изменения, происходящие в системе образования, вносят корректировку в деятельность и организацию Библиотеки колледжа. Она стала важным звеном в образовательном процессе и рассматривается как *информационный центр* колледжа:

- накапливающий и систематизирующий все виды информации;
- обучающий работе с информацией;
- использующий современные мультимедийные технологии;
- представляющий свободный доступ к Интернет-ресурсам для обучения и самообразования.

8. ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Техническое и программное обеспечение серверов и локальной сети колледжа

Информационно-коммуникационная сеть колледжа (ИКС) состоит из двух отдельных локальных сетей, одна из которых обслуживает административные и учебные аудитории колледжа, а вторая локальная сеть обслуживает финансово-экономический сектор.

В колледже в 2023 году действовало три информационных системы персональных данных:

- ИСПДн№1 – ФИС ФРДО «Сведения о документах об образовании»
- ИСПДн№2 – ФИС ГИАиПРИЁМА «Приёмная комиссия»
- ИСПДн№3 – «Бухгалтерия».

Функционирование сети поддерживается 6 серверами:

- Прокси сервер – Traffic Inspector
- Контроллер домена (настройка служб DNS, DHCP, AD,)
- Сервер Kaspersky
- Файловый сервер
- Сервер Гарант 2 разных дистрибутива для студентов и сотрудников
- Сервер 1С (1С колледж ПРОФ).

Подключение к сети Internet в колледже выполнялось от двух провайдеров (табл. 8.1).

Табл. 8.1

Перечень провайдеров и скорости подключения в 2022-23 году

№ п/п	Провайдер	Скорость подключения
1.	Ростелеком, ПАО (г. Хабаровск, филиал)	100 Мб/сек
2.	ООО «АрктикРегионСвязь»	15 Мб/сек

Техническое и программное обеспечение серверов и локальной сети колледжа поддерживается на должном уровне. За отчетный период выполнены следующие работы по корректировке инфраструктуры локальной сети колледжа:

- Обновление Traffic Inspector;
- Обновление антивируса Kaspersky Security на ПК с улучшенными характеристиками;
- Перенастройка сервера Гарант Административный и Гарант Студенческий;
- Прокладка сетевого кабеля в 1-203,1-205, 1-303
- Настройка доступа к ФИС ГИА, ФИС ФРДО для защищенного доступа;
- Установка и настройка ОС Astra Linux Special Edition «Воронеж»;
- Установка конфигурации 1С Колледж ПРОФ на Astra Linux Special Edition «Воронеж», техническая поддержка и сопровождение информационной системы.

Техническое и программное обеспечение компьютерного оборудования кабинетов и компьютерных классов

Поступление нового компьютерного оборудования

За прошедший период в колледж поступило следующее оборудование:

- учебные АРМы для двух новых компьютерных лабораторий – лаборатории системного администрирования и лаборатории веб-технологий, всего по программе МВР-2023 поступило:

1. системных блоков - 37
2. комплектов клавиатура + мышь - 23
3. ИБП - 24
4. мониторов - 34
5. доски Interwrite с проектором - 2
6. интерактивная панель Interwrite Android - 2
7. сервера 2, сетевое хранилище
8. колонки – 2
9. МФУ – 4
10. веб-камеры - 4

- по договорам, заключенным с ООО М-Инвест приобретено оборудования на сумму 748948,00 руб.;

- по договорам с магазином «Компьютеры» ИП Добродеев приобретено комплектующих и оборудования на сумму 717450 руб.;

- приобретены расходные материалы для проведения планово-профилактических работ по договору, заключенному с М-Инвест на сумму 89445,00 руб.;

- приобретены оригинальные картриджи для проведения Чемпионата на сумму 156707,00 руб.

- приобретены картриджи для принтеров и копиров всего колледжа на год, по договорам, заключенным с компанией WellService на сумму 255730,00 руб..

Общее количество компьютерного оборудования составляет:

- персональных компьютеров всего – 286 шт., из них доступны для использования обучающимися 213 шт., из них ноутбуков – 102 шт.

Персональные компьютеры, находящиеся в составе локальных вычислительных сетей – 160 шт., имеющие доступ к сети Интернет – 264 шт.

Поступивших новых ПК в отчетном году – 44 шт.

Количество отдельных терминалов, с которых имеется доступ к сайту колледжа: 1, терминал расположен в общежитии.

Количество компьютерных классов – 5, лаборатория сетевого и системного администрирования - 1.

Количество классов оборудованных мультимедиа проекторами - 23.

Количество классов, оборудованных интерактивными досками - 14.

Ежегодно анализируется обеспеченность компьютерным оборудованием учебных аудиторий для своевременного редактирования с целью совершенствования учебного процесса.

Профиль программного обеспечения для Рабочих станций стандартный и состоит из набора следующих программ:

1. Microsoft Windows 7 Pro (8.1), windows 10 PRO
2. Microsoft Office Профессиональный 2010, 2013, 2016
3. Kaspersky Endpoint Security
3. Acrobat XI Pro
4. WinRAR
5. Windows 10 PRO
6. Компас

7. Smart notebook
8. Photoshop 2021
9. Vegas PRO
10. Гарант
11. ВидеоМонтаж

В связи с большой нагрузкой на учебные компьютеры постоянно выполняется большой объем работ по ремонту, модернизации и замене компьютерного оборудования, который ведется в течение всего учебного года.

За отчетный период были проведены годовая и полугодовая профилактики, в соответствии с графиком планово-профилактических работ в компьютерных классах и учебных аудиториях на учебный год. Во время профилактики выполняется чистка системных блоков, замена термопасты, диагностика оборудования, очистка и дефрагментация жесткого диска, замена комплектующих.

В отчетном периоде была проведена плановая инвентаризация компьютерного оборудования, выполнена сверка инвентарных номеров всего компьютерного оборудования колледжа. Произведено списание устаревшего и неремонтопригодного оборудования в количестве 25 единиц основного оборудования и 65 единиц расходных материалов.

Основные работы, выполняемые по обслуживанию компьютерного оборудования в течение учебного года, следующие:

- диагностика неисправностей, модернизация и оптимизация и рабочих станций
- настройка антивирусных программ в режиме автоматического обновления
- настройка браузеров для работы с различными провайдерами
- обновление системы Гарант
- обновление системы МААШ
- поиск и устранение вирусов после учебной сессии заочного отделения
- восстановление и переустановка операционной системы после сбоев.

Всего за отчетный период было выполнено 215 заявок по обслуживанию компьютерного оборудования.

Чемпионатное движение и демо-экзамены

Большой объем работ за отчетный период выполнен по установке, подключению и настройке компьютерного оборудования для проведения Чемпионатов, демоэкзаменов. Оказывали техническую поддержку и сопровождение:

во 2 полугодия 2022-2023 уч.года

- Рентот А.Б. – технический эксперт (компетенция «Технология продукции общественного питания»)

- Скрынников Н.С.- технический эксперт (компетенции «Дошкольное воспитание», «Преподавание в начальных классах», «Веб-технологии», «Социальная работа»)

Глухарева Е.А. – главный эксперт (компетенция «Веб-технологии»)

Коба В.Ю. - главный эксперт (компетенция «Сетевое и системное администрирование»)

- Акулов А.В. – эксперт (компетенция «Веб-технологии»).

Образовательная среда колледжа

В отчётном периоде в образовательной среде **Moodle** были скорректированы логины и пароли для преподавателей и студентов. Продолжается заполнение учебными и методическими материалами. Сайт **Moodle** размещен по адресу: www.chmkmoodle.anadyr.ru. Заполнение ведется по новому стандарту заполнения каждой дисциплины по всем группам и специальностям.

Основная задача системы обучения «Moodle» - управление процессом обучения студентов. Студенты могут находиться удаленно, подключаясь к системе через Интернет, или в компьютерных классах ГАПОУ ЧАО «ЧМК» по локальной сети колледжа, а также вход на платформу «Moodle» возможен с мобильных устройств.

Сайт колледжа

Наполнение сайта контентом проводилось в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Размещены документы, локальные нормативные акты, сведения по учебной и внеурочной деятельности, актуальные на отчетный период.

Проведение уроков финансовой грамотности

За 2023 год было проведено 10+ онлайн уроков по финансовой грамотности в группах 1 и 2 курсов. Всего участие в уроках финансовой грамотности приняли участие 197 студентов 1 курса и 94 студента 2 курса.

Студенты на уроках отвечали на вопросы, участвовали в обсуждении. Получены сертификаты участников.

Проведение интернет-экзаменов

Тестирование проводилось с января по февраль 2023 года; с октября по декабрь 2023 года. Всего проведено:

занятий на интернет-тренажерах – 15.

сеансов тестирования – 17.

количество групп – 5.

Средний % набранных студентами баллов за выполнение заданий – 80. По результатам интернет-экзаменов, проведенных в 2023 году получены сертификаты качества.

Работа с системой электронного документооборота 1С: Колледж Проф

В информационной системе 1С: Колледж Проф реализованы следующие виды работ:

настройка и администрирование программы;

подготовка к «Приемной кампании 2023 года (контрольные цифры приема, корректировка анкет, вступительные испытания, формирование рейтингов);

проведение «Приемной кампании 2023 года (заполнение анкет абитуриентов, интеграция с ФИС ГИА и приема, рейтинги абитуриентов, приказы о зачислении, формирование отчетов по приемной комиссии);

организация и сопровождение работы по отделениям (учебные группы, студенты, отчеты по отделениям);

организация и сопровождение работы учебной части в 1С: Колледж Проф (добавление новых специальностей и профессий в справочники, рабочие учебные

планы, дисциплины, универсальные и профессиональные компетенции, расписание, учебные графики, отчеты учебной части);

обучение сотрудников работе в программе **Работа в системе ФИС ФРДО и приема** (Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении) ведется в стандартном режиме, ИСПДН1 и ИСПДН2 введены в эксплуатацию, ведется заполнение баз документов в соответствии с приказами и распоряжениями Рособнадзора.

Всесоюзные проверочные работы на сайте ФИС ОКО

Весной 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы в 10 и 11 классах отделения общего образования колледжа по следующим дисциплинам:

- истории 11 кл.
- химии 11 кл.
- иностранному языку 11 кл.
- биологии 11 кл.
- физике 11 кл.
- географии 10 кл.
- Всего в ВПР Школа участвовало 22 студента, средний процент выполнения тестовых заданий составил 58,5%.

Осенью 2023 года были проведены проверочные работы ВПР СПО на 1 и 2 курсах колледжа:

- русский язык (2 курс) – группа 215-02
- химия (2 курс) – группа 233-02
- метапредмет (2 курс) – группы 215-02, 233-02
- метапредмет (1 курс) – группа 311-01
- обществознание (1 курс) – группа 311-01.

Для проведения ВПР СПО были скачаны и распечатаны контрольные материалы, проведен контроль, выполнено сканирование и отправка для проверки КИМов с ответами. По результатам аналитических данных сформирован отчет и отправлен в Департамент образования и науки ЧАО. Уровень освоения предметной области по отдельным предметам следующий:

- русский язык (2 курс) «хороший»
- химия (2 курс) «хороший»
- метапредмет (2 курс) «хороший»
- метапредмет (1 курс) «удовлетворительный»
- обществознание (1 курс) «удовлетворительный»

В октябре 2023 года выполнялась техническая поддержка социально-психологического тестирования на сайте (СПТ) - <https://87.soctest.ru/>. Составлялись и отправлялись списки, согласия, присваивались логины и пароли, участие анонимное

Тестирование проходило в 19 группах колледжа:

- 1 курс 8 групп – 11 группа, 12 группа, 13 группа, гр. 311-01, гр. 312-01, гр. 321-01, гр. 335-01, гр. 337-01
- 2 курс 6 групп – гр.215-02, гр.221-02, гр. 233-02, гр. 236-02, гр. 245-02, гр. 244-02
- 3 курс 4 группы – гр. 111-03, гр. 112-03, гр. 114-03, гр. 121-03
- 4 курс 3 группы – гр. 015-04, гр. 034-04, гр. 044-04.

Работа мини-типографии

В колледже в постоянном рабочем режиме функционирует мини-типография и выполняются следующие виды работ:

- набор и макетирование типографской продукции;
- копировально-множительные работы;
- профилактика и модернизация оборудования типографского комплекса;
- ежемесячное списание расходных материалов;
- оказание платных типографских услуг обучающимся колледжа и внешним потребителям.

За отчетный период было устранено 14 неполадок печатного оборудования, было выполнено тестирование и переустановка принтеров в 8 кабинетах. Выполнена замена 45 картриджей, суммарное количество печатных работ по внебюджету составляет 7476 листов на 121087,00 руб.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж». Официальное сокращенное наименование Автономного учреждения - ГАПОУ ЧАО «ЧМК».

ГАПОУ ЧАО «ЧМК» расположен по адресу: ул. Студенческая, д.3; ул. Отке, д.59, корп. 1,2,3,4,5,6,7, Общая площадь - 11837,1 кв. м.

Земельные участки площадью – 38460 кв. м. (3,8 га) передан на бессрочное безвозмездное пользование.

Здания колледжа – от двух до пяти этажей, год постройки 1966 и 2003.

По периметру здания установлено видеонаблюдение. Въезд и вход на территорию колледжа имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Колледж рассчитан на 700 мест, фактически обучается 569 обучающихся. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). В колледже имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин, в том числе автодром полностью соответствующий требованиям приказа МВД России от 20 октября 2015 г. № 995.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в колледже смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, автоматизированное звуковое оповещение о чрезвычайной ситуации, установлено оборудование с выводом сигнала о срабатывании на пульт пожарной части, видеонаблюдение (16 камер: 8-внешних, 8-внутренних), световые указатели «ВЫХОД», оборудован пост охраны. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования определяют высокие требования к материально-техническому оснащению и учебно-методическому сопровождению реализуемых образовательных программ:

- образовательная организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом;

- специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации;

- библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и электронное издание по каждой дисциплине,

модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет;

- требования к реализации образовательной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого образовательной организацией, участвующей в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

Материально-техническое оснащение колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО для обеспечения высокого уровня подготовки квалифицированных специалистов по реализуемым компетенциям. Учебные кабинеты и производственные мастерские оснащены современным оборудованием и техническими средствами обучения для наиболее эффективной организации образовательного процесса с целью освоения студентами результатов обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, общих и профессиональных компетенций (табл. 9.1).

Таблица 9.1

Оснащение учебных аудиторий и мастерских

№ п/п	№ Аудитории	Площадь аудитории	Посадочных мест	Оборудование	Вспомогательное оборудование	Технические средства обучения
1.	1-105	35 кв.м.	23	+	+	+
2.	1-106	31,2 кв.м.	20	+	+	+
3.	1-107	32,4 кв.м.	20	+	+	+
4.	1-109	15,2 кв.м.	10	+	+	+
5.	1-112	31 кв.м.	14	+	+	+
6.	1-203	61 кв.м.	25	+	+	+
7.	1-204	31,6 кв.м.	20	+	+	+
8.	1-205	66 кв.м.	28	+	+	+
9.	1-209	47,4 кв.м.	28	+	+	+
10.	1-303	61 кв.м.	20	+	+	+
11.	1-304	32 кв.м.	18	+	+	+
12.	1-305	61 кв.м.	28	+	+	+
13.	1-309	47,4 кв.м.	28	+	+	+
14.	1-403	50,5 кв.м.	28	+	+	+
15.	1-404	32 кв.м.	16	+	+	+
16.	1-405	33 кв.м.	18	+	+	+
17.	1-406	33 кв.м.	28	+	+	+
18.	1-409	47,4 кв.м.	28	+	+	+
19.	1-410	16,5 кв.м.	11	+	+	+
20.	3-110	48,8 кв.м.	30	+	+	+
21.	3-126	64 кв.м.	26	+	+	+
22.	3-208	50,4 кв.м.	28	+	+	+
23.	3-214	66,2 кв.м.	28	+	+	+
24.	3-217	79 кв.м.	28	+	+	+
25.	3-219	59 кв.м.	28	+	+	+
26.	3-223	64,5 кв.м.	20	+	+	+
27.	6-205	52,7 кв.м.	30	+	+	+
28.	6-206	44,2 кв.м.	24	+	+	+
29.	актовый зал	239 кв.м.	252	+	+	+
30.	спортивный зал	272 кв.м.	25	+	+	+
31.	тренажерный зал	90,05 кв.м.	15	+	+	+
32.	3-133 косторезная	78,3 кв.м.	8	+	+	+
33.	3-134 кожи и меха	74,3 кв.м.	28	+	+	+
34.	3-135	77 кв.м.	15	+	+	+

№ п/п	№ Аудитории	Площадь аудитории	Посадочных мест	Оборудование	Вспомогательное оборудование	Технические средства обучения
	парикмахерского искусства					
35.	3-123 швейного производства	78,4 кв.м.	12	+	+	+
36.	3-122а мастерская технологии общественного питания	67,5 кв.м.	12	+	+	+
37.	3-122б слесарная мастерская	172 кв.м.	15	+	+	+
38.	мастерская ТО и ремонта	107 кв.м.	10	+	+	+
39.	мастерская строительных работ	62,1 кв.м.	30	+	+	+
40.	учебная столовая (обеденный зал)	167 кв.м.	15	+	+	+

Таблица 9.2

**Сведения о наличии в собственности или на ином законном основании
оборудованных учебных транспортных средств**

Сведения	Учебные автомобили		
	УАЗ-31519	УАЗ-31519	УАЗ-31519
Марка, модель	УАЗ-31519	УАЗ-31519	УАЗ-31519
Тип транспортного средства	легковой	легковой	легковой
Категория транспортного средства	В	В	В
Год выпуска	2003	2004	2007
Государственный регистрационный знак	Н 563 НН	Н394НН	Н393НН
Регистрационные документы	имеется	имеется	имеется
Собственность или иное законное основание владения транспортным средством	собственность	собственность	собственность
Техническое состояние в соответствии с п. 3 Основных положений	соответствует	соответствует	соответствует
Наличие тягово-сцепного (опорно-сцепного) устройства	имеется	не имеется	имеется
Тип трансмиссии (автоматическая или механическая)	механическая	механическая	механическая
Дополнительные педали в соответствии с п. 5 Основных положений	имеется	имеется	имеется
Зеркала заднего вида для обучающего вождению в соответствии с п. 5 Основных положений	имеется	имеется	имеется
Опознавательный знак «Учебное транспортное средство» в соответствии с п. 8 Основных положений	имеется	имеется	имеется
Наличие информации о внесении изменений в конструкцию ТС в регистрационном документе	имеется	имеется	имеется
Технический осмотр (дата прохождения, срок действия)	19.10.2023 19.10.2024	19.10.2023 19.10.2024	19.10.2023 19.10.2024
Соответствует (не соответствует) установленным требованиям	соответствует	соответствует	соответствует
Сведения	Учебные автомобили		
Марка, модель	УАЗ-315195	УАЗ-315195	Урал-4320
Тип транспортного средства	легковой	легковой	грузовой
Категория транспортного средства	В	В	С
Год выпуска	2014	2014	2003
Государственный регистрационный знак	В797ОР	В798ОР	Н381НН
Регистрационные документы	имеется	имеется	имеется
Собственность или иное законное основание владения транспортным средством	собственность	собственность	собственность

Сведения	Учебные автомобили		
Техническое состояние в соответствии с п. 3 Основных положений	соответствует	соответствует	соответствует
Наличие тягово-сцепного (опорно-сцепного) устройства	имеется	не имеется	имеется
Тип трансмиссии (автоматическая или механическая)	механическая	механическая	механическая
Дополнительные педали в соответствии с п. 5 Основных положений	имеется	имеется	имеется
Зеркала заднего вида для обучающего вождению в соответствии с п. 5 Основных положений	имеется	имеется	имеется
Опознавательный знак «Учебное транспортное средство» в соответствии с п. 8 Основных положений	имеется	имеется	имеется
Наличие информации о внесении изменений в конструкцию ТС в регистрационном документе	имеется	имеется	имеется
Технический осмотр (дата прохождения, срок действия)	19.10.2023 19.10.2024	19.10.2023 19.10.2024	19.10.2023 19.10.2024
Соответствует (не соответствует) установленным требованиям	соответствует	соответствует	соответствует

Количество учебных транспортных средств, соответствующих установленным требованиям:

Механических: 6.

Данное количество механических транспортных средств соответствует 60 количеству обучающихся в год (табл. 9.3).

Таблица 9.3

Сведения о мастерах производственного обучения

№	Ф.И.О.	Сведения об образовании	Курсы повышения квалификации	Оформлен в соотв.с ТК
1	Зубков Борис Анатольевич	СПО, Красноярский автотранспортный техникум, ЛТ № 314781, 1982г. «Техник-механик»; профессиональная переподготовка АНО ВПО «Европейский университет «Бизнес Треугольник» г. Санкт-Петербург «Мастер ПО» -Профессиональная переподготовка «Мастер ПО», (удост. 8975), 50 ч.	- Повышение квалификации мастеров производственного обучения по подготовке водителей транспортных средств, (удост. 872405695372), 104 ч.; - Электронные информационные источники и электронные формы учебников в образовании, (удост. 13253), 48 ч.; - Организация профессиональной деятельности в СПО, (удост.13778), 48 ч.	в штате
2	Коростеленко Светлана Николаевна	Тюкалинский сельскохозяйственный техникум, РТ № 600671, 1993г «Бухгалтер»; ГОУ «учебный центр «Ориентир» (Техникум) , кассир торгового зала, продавец, № 1669 от 09.02.2002г.; НОУ ВПО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий», 135524 1093779, 2015г «Бакалавр» по направлению «Государственное и	- Педагогические условия эффективного процесса воспитания и социализации обучающихся в условиях введения ФГОС, (удост.11065), 48 ч.; - Системный подход к реализации требований ФГОС среднего профессионального образования (удост.12143), 48 ч.; - Создание персонального сайта педагога: структура и наполнение» (удост. 14358), 48 ч.; - Современные образовательные технологии в профессиональном образовании» (удост. 14758), 48 ч.;	в штате

		муниципальное управление»; АНО ВПО «Европейский университет «Бизнес Треугольник», 7827 00013440, 2017г. «Мастер производственного обучения»; ЧУОО»ДПО Международная академия экспертизы и оценки», 2017г., 642405160561, «Промышленное и гражданское строительство»	- Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 461940, 19 ч.	
3	Криворотова Оксана Анатольевна	Высшее, г.Москва ГОУ ВПО «Российский заочный институт текстильной и легкой промышленности» ВСГ № 1212754, 2008г. «Инженер» по специальности «Конструирование швейных изделий»; Омский региональный центр проф. переподготовки офицеров запаса» ПП № 624721, 2003г. «Многофункциональный менеджмент» - Профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность по реализации программ среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС» (диплом 3488), 1020 часов	- Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования № 5018, 144 ч.; - Организация профессиональной деятельности в СПО, (удост. 13779), 48 ч.; - Наставничество в образовательной организации, удост.16474, 72 ч.	в штате
6	Махаев Алексей Иванович	Высшее, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный пед.университет» 102324 2471835, 2016г «Бакалавр» по направлению «Менеджмент»; ГАОУ СПО ЧАО «ЧМК», Б № 2014/08-12, 2014г. «Право на обучение вождению автотранспортных средств категории «В»; АНО ВО «Европейский Университет «Бизнес треугольник» - Профессиональная переподготовка ГБОУ ДПО «Учебно-методический центр по ГО,ЧС и ПБ ЧАО» -Члены комиссий по ЧС и обеспечению Мастер ПО, диплом № 9126 от 02.07.2018г.	- Повышение квалификации мастеров производственного обучения по подготовке водителей транспортных средств (удост. 872405695369), 104 ч; - Электронные информационные источники и электронные формы учебников в образовании, (удост. 13308), 48 ч.; - Профессиональная переподготовка «Мастер производственного обучения», (диплом 9126), 350 часов - Организация профессиональной деятельности в СПО, (удост. 13781), 48 ч.; -Члены комиссий по ЧС и обеспечению ПБ, (удост.2435), 6 ч.; - Машинист крана (крановщик) автомобильного 4 разряда, св-во № 4345 от 01.11.2019, 266 ч.	в штате
7	Хлюм Андрей Иванович	Высшее, Санкт-Петербург ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», КТ № 92404, 2013г. «Менеджер»; Магаданский политехнический техникум, СБ	- Повышение квалификации мастеров производственного обучения по подготовке водителей транспортных средств (удост. 872405695371), 104 ч.; - Организация профессиональной деятельности в СПО, (удост. 13782), 48 ч.	в штате

		№ 4955288, 2004г. «Техник» по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; профессиональная переподготовка АНО ВПО «Европейский университет «Бизнес Треугольник» - Мастер производственного обучения, диплом № 8871 от 15.05.2018г.		
--	--	---	--	--

Приобретение необходимого оборудования на оснащения учебного процесса ведется постоянно. За отчетный период было закуплено следующее оборудование (табл. 9.4).

Таблица 9.4

Оборудование, закупленное в 2023 году

№	Кабинет, лаборатория, корпус	Перечень
1	Отделение медицины	1. Электрокардиограф – 1 шт.; 2. Фантом для физикального обследования – 1 шт.;
2	Отделение техники	1. Механический микрометр – 5 шт.; 2. Штангенциркуль 0-200 – 15 шт.; 3. Набор метчиков и плашек – 2шт.; 4. Слесарный молоток – 15шт.; 5. Зубило-скарпель -15 шт.
3	Отделение педагогики.	1. Центр воды и песка – 1 шт.; 2. Набор для песочницы – 10 шт.; 3. Развивающий набор «Пипетка и колбочки» - 5 шт.; 4. Песочные часы – 5 шт.; 5. Лупа – 5 шт. 6. Набор научный детский – 5 шт.
4	Мастерская по обработке кости.	1. Ленточная пила – 1 шт.; 2. Станок для шлифования – 1 шт.; 3. Бормашина ювелирная – 2 шт.
5	Спортзал	1. Гимнастические маты – 5 шт.; 2. Гимнастический козел – 1 шт.; 3. Гимнастический конь – 1 шт.; 4. Обручи стандартные – 8 шт.
6	Гараж	Покрышки зимние – 25 шт.

Материально-техническая база колледжа соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально-технической базы и содержание здания колледжа соответствует санитарным нормам и нормам пожарной безопасности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рабочая группа по самообследованию Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» сделала следующие выводы по результатам работы:

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления Колледжем, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать реализацию образовательной деятельности.

3. Организация учебного процесса в Колледже обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Организация и система учебно-воспитательной работы Колледжа соответствуют современным требованиям и направлены на подготовку грамотного специалиста, гражданина с активной жизненной позицией.

6. Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся. В Колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.

7. Учебно - методическое обеспечение, разработанное в колледже, позволяет осуществлять образовательный процесс на высоком уровне.

8. Информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой, насчитывающей достаточное число единиц учебной литературы. Осуществляется пополнение библиотечного фонда как учебниками, так и электронными учебно-методическими комплексами, внедрение компьютерных информационных технологий в библиотечные процессы.

9. Созданная система диагностики, контроля и учета динамики развития профессионально-личностного становления обучающихся, позволяет реализации модели психологического сопровождения.

10. Оснащенность образовательного процесса колледжа современной компьютерной техникой и программными продуктами обеспечивает его проведение на высоком учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития.

11. Материально-техническая база Колледжа является достаточной для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.