



Государственное автономное
профессиональное образовательное
учреждение
Чукотского автономного округа
**Чукотский многопрофильный
колледж**

689000, Чукотский автономный округ,
г. Анадырь, ул. Студенческая, д. 3
тел. 8(42722)2-05-57, факс 2-05-57
e-mail: spo_chmk@mail.ru

от _____ № 01-20/ _____

на № 01-16/612 от 01.12.2021

Директору Государственного
автономного учреждения
дополнительного
профессионального
образования Чукотского
автономного округа
«Чукотский институт развития
образования и повышения
квалификации»

В.В. Синкевич

г. Анадырь, ул. Беринга, 7

*О предоставлении отчета о реализации
дорожной карты внедрения целевой модели
наставничества в ГАПОУ ЧАО «ЧМК»*

Уважаемая Валентина Валентиновна!

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» на Ваше письмо № 01-16/612 от 01 декабря 2021 года направляет отчет о реализации дорожной карты внедрения целевой модели наставничества в Чукотском автономном округе в 2020-2024 гг., утвержденной приказом Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 23.06.2020 н. № 01-21/266 по форме (Приложение).

И.о директора

О.Н. Гришин

**Отчет о реализации дорожной карты внедрения
целевой модели наставничества в образовательной организации Чукотского
автономного округа в
Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»**
(полное наименование образовательной организации)

| № | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Ответственные исполнители |
|--|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| I этап. Подготовка условий для запуска программы наставничества | | | |
| 1. | Информирование педагогического и родительского сообщества Чукотского автономного округа о планируемой реализации программы наставничества | сентябрь - октябрь 2020 г., далее - ежегодно | Проведено информирование о подготовке реализации программы внутри ОО, составлена дорожная карта, определены ресурсы (кадровые, методические, материально-техническая база и т.д.), возможные источники их привлечения (внутренние и внешние) – да |
| 2. | Встреча с сообществом выпускников и/или представителями организаций и предприятий с целью информирования о реализации программы наставничества | октябрь 2020 г., далее - ежегодно сентябрь | Привлечены внешние ресурсы (потенциальные наставники, социальные партнеры, волонтеры и т.д.) – да |
| 3. | Встреча с обучающимися образовательной организации с целью информирования о реализуемой программе наставничества | октябрь-ноябрь 2020 г., далее – ежегодно сентябрь | Собраны предварительные запросы потенциальных наставляемых – да |
| II этап. Формирование базы наставляемых | | | |
| 4. | Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества в качестве наставляемых . Сбор согласий на обработку персональных данных от участников программы | ноябрь – декабрь 2020 г., далее - ежегодно сентябрь | - Количество потенциальных наставляемых обучающихся , прошедших анкетирование – 32 чел.; - Количество потенциальных наставляемых педагогов , прошедших анкетирование – 10 чел. |
| 5. | Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых (обучающиеся/педагоги) от третьих лиц: классный руководитель, психолог, соцработник, родители. | ноябрь – декабрь 2020 г., далее – ежегодно сентябрь | Перечень основных направлений , по которым наставляемые изъявили желание пройти программы наставничества: - работодатель – студент – 16 чел; |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | - педагог – педагог – 10 чел; - студент – студент – 16 чел. |
| 6. | Анализ полученных от наставляемых и третьих лиц данных. Формирование базы наставляемых | декабрь – 2020 г., далее - ежегодно октябрь | - Количество обучающихся , пожелавших принять участие в программе наставничества в качестве наставляемых – 32 чел.; - Количество педагогов , пожелавших принять участие в программе наставничества в качестве наставляемых – 10 чел. |
| 7. | Выбор форм наставничества, реализуемых в рамках текущей программы наставничества | декабрь 2020 г., далее - ежегодно октябрь | Количество участников, выбравших формы наставничества: - работодатель – студент – 16 чел; - педагог – педагог – 10 чел.; - студент – студент – 16 чел. |
| 8. | Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников | декабрь 2020 г., далее - ежегодно - октябрь | Результаты опроса наставляемых (до начала реализации программы наставничества) представить в виде среднего балла: (<i>опрос проводится по типовым анкетам</i>) - наставляемые – 65 баллов; - наставники - 69 баллов. |
| III этап. Формирование базы наставников | | | |
| 9. | Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных | ноябрь – декабрь 2020 г., далее - по мере необходимости | Количество потенциальных наставников , принявших участие в анкетировании всего – 21 чел Из них: - обучающиеся – 8 чел.; - педагоги ОО – 5 чел.; - представители предприятий и организаций (бывшие выпускники, успешные предприниматели, общественные деятели, сотрудники НКО и др.) – 8 чел. |
| 10. | Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. Формирование базы наставников | ноябрь – декабрь 2020 г., далее - по мере необходимости | Информация о соответствии запросов наставляемых с предложениями наставников по предлагаемым направлениям программ наставничества: - соответствует – 42 запроса наставляемых; - не соответствует – 0 запросов |

| | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|
| | | | наставляемых. |
| 11. | Оценка участников-наставников по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников | декабрь 2020 г., далее – по мере необходимости | Результаты опроса наставников (до начала реализации программы наставничества) представить в виде среднего балла (<i>опрос проводится по типовым анкетам</i>): - наставляемые – 65 баллов; - наставники – 69 баллов. |
| 12. | Проведение собеседования с наставниками (в некоторых случаях с привлечением психолога) | декабрь 2020 г., далее – по мере необходимости | Количество проведенных собеседований – 42 Количество собеседований, по результатам которых определены пары : - наставник – наставляемый - 42 Количество : - учитель-наставник – учитель-молодой специалист – 10 - обучающийся-наставник – обучающийся наставляемый – 16 - работник предприятия (организации)-наставник – обучающийся-наставляемый – 16 |
| IV этап. Обучение наставников | | | |
| 13. | Привлечение экспертов и использование рекомендованных материалов для проведения обучения наставников | октябрь 2020 г., далее – по мере необходимости | Привлечено экспертов (консультантов) – 1 |
| 14. | Обучение наставников (<i>информация за IY квартал 2021 г.</i>) | декабрь 2020 г., далее – по мере необходимости | Количество наставников, прошедших обучение на базе ОО – 5 Количество наставников, прошедших обучение за пределами региона (в т.ч. в форме дистанционного обучения) – 0 |