

### РЕЗУЛЬТАТ

проведения диагностического среза в рамках входного тестирования результатов  
наставляемых

Номер группы/класс	Индекс и наименование учебной дисциплины/предмета	Число обучающихся			Успеваемость		Качество знаний		Выполнили задания без ошибок (кол-во чел.)	Средний балл
		по списку (чел.)	присутствовало (чел.)		чел.	%	чел.	%		
			чел.	%						
311-01	ОУП.07у Математика	21	20	95	19	95	7	35	0	3,3
312-01	ЕН.01 Математика	17	14	82	9	64	3	21	0	2,9
337-01	ОУП.07 Математика	24	21	88	9	43	3	14	0	2,6
335-01	ОУП.07 Математика	25	19	76	10	53	4	21	0	2,7
10 А	Математика	10	10	100	6	60	2	20	0	2,8
10 Б	Математика	11	9	82	6	67	0	0	0	2,7
10 В	Математика	11	10	91	4	40	2	20	0	2,6
11 А	Математика	12	12	100	9	75	2	17	0	2,9
<b>Итого:</b>		131	115	88	72	63	23	20	0	2,8
311-01	ОУП.08 Информатика	21	15	71	14	93	7	47	1	3,5
337-01	ОУП.08у Информатика	24	21	88	17	81	2	10	1	3,0
335-01	ОУП.08у Информатика	25	24	96	22	92	17	71	2	3,7
10 А	Информатика и ИКТ	10	10	100	9	90	5	50	1	3,5
10 Б	Информатика и ИКТ	11	6	55	5	83	2	33	0	3,2
10 В	Информатика и ИКТ	11	8	73	6	75	2	25	0	3,0
11 А	Информатика и ИКТ	12	12	100	10	83	7	58	2	3,6
<b>Итого:</b>		114	96	84	83	86	42	44	7	3,4
311-01	ОУП.10 Основы безопасности жизнедеятельности	21	13	62	13	100	9	69	0	3,7
335-01	ОУП.10 Основы безопасности жизнедеятельности	25	19	76	19	100	9	47	0	3,5
11	ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	20	18	90	18	100	8	44	0	3,4
13	ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	20	20	100	19	95	10	50	0	3,5
<b>Итого:</b>		86	70	81	69	99	36	51	0	3,5
337-01	ОУП.01 Русский язык	24	20	83	14	70	3	15	0	2,9
10 Б	Русский язык	11	6	55	3	50	0	0	0	2,5
311-01	ОУП.01 Русский язык	21	15	71	12	80	6	40	0	3,2
10 А	Русский язык	10	9	90	4	44	2	22		2,7
10 В	Русский язык	11	9	82	6	67	2	22	0	2,9
11 А	Русский язык	12	10	83	6	60	3	30		2,9
<b>Итого:</b>		89	69	78	45	65	16	23	0	2,9
337-01	ОУП.02 Литература	24	21	88	17	81	4	19	0	3,0
10 Б	Литература	11	8	73	5	63	1	13	0	2,8
311-01	ОУП.02 Литература	21	20	95	14	70	3	15	0	2,9
10 В	Литература	11	8	73	4	50	0	0		2,5
11 А	Литература	12	11	92	4	36	1	9		2,5
<b>Итого:</b>		79	68	86	44	65	9	13	0	2,8

311-01	ОУП.06 Иностранный язык	21	16	76	9	56	3	19	0	2,8
312-01	ОГСЭ.04 Иностранный язык	17	15	88	9	60	5	33	0	2,9
321-01	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	19	14	74	5	36	0	0	0	2,4
337-01	ОУП.06 Иностранный язык	24	21	88	8	38	0	0	0	2,4
335-01	ОУП.06 Иностранный язык	25	22	88	10	45	4	18	0	2,6
10 А	Иностранный язык	10	10	100	5	50	2	20	0	2,7

Номер группы/класса	Индекс и наименование учебной дисциплины/предмета	Число обучающихся присутствовало (чел.)			Успеваемость		Качество знаний		Выполнили задания без ошибок (кол-во чел.)	Средний балл
		по списку (чел.)	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
10 Б	Иностранный язык	11	10	91	7	70	2	20	0	2,9
10 В	Иностранный язык	11	9	82	6	67	3	33	0	3,0
11 А	Иностранный язык	12	10	83	10	100	3	30	0	3,3
<b>Итого:</b>		150	127	85	69	54	22	17	0	2,7
321-01	СГ.01 История России	19	13	68	13	100	3	23	1	3,3
10 А	История	10	9	90	7	78	2	22	0	3,0
10 Б	История	11	11	100	9	82	3	27	0	3,1
10 В	История	11	10	91	8	80	2	20	0	3,0
11 А	История	12	12	100	9	75	3	25	0	3,0
<b>Итого:</b>		63	55	87	46	84	13	24	1	3,1
311-01	ОУП.11 Физика	21	11	52	11	100	7	64	3	3,9
337-01	ОУП.11 Физика	24	21	88	20	95	10	48	0	3,4
335-01	ОУП.11 Физика	25	19	76	19	100	11	58	4	3,8
10 А	Физика	10	10	100	9	90	5	50	0	3,4
10 Б	Физика	11	7	64	7	100	3	43	0	3,4
10 В	Физика	11	10	91	8	80	1	10	0	2,9
11 А	Физика	12	9	75	8	89	5	56	0	3,4
<b>Итого:</b>		114	87	76	82	94	42	48	7	3,5
337-01	ОУП.13 Биология	24	17	71	8	47	1	6	0	2,5
10 А	Биология	10	10	100	7	70	0	0	0	2,7
10 Б	Биология	11	5	45	3	60	0	0	0	2,6
10 В	Биология	11	11	100	9	75	0	0	0	2,8
11 А	Биология	12	12	100	5	42	1	8	0	2,5
<b>Итого:</b>		68	56	82	32	57	2	4	0	2,6
311-01	ОУП.05 География	21	15	71	9	60	1	7	0	2,7
337-01	ОУП.05 География	24	18	75	12	67	0	0	0	2,7
10 А	География	10	9	90	6	67	0	0	0	2,7
10 Б	География	11	6	55	4	67	0	0	0	2,7
10 В	География	11	9	82	5	56	0	0	0	2,6
<b>Итого:</b>		77	57	74	36	63	1	2	0	2,6
337-01	ОУП.12у Химия	24	18	75	17	94	13	72	2	3,8
335-01	ОУП.12 Химия	25	19	76	19	100	12	63	5	3,9
10 А	Химия	10	10	100	8	80	4	40	1	3,3
10 Б	Химия	11	11	100	9	82	5	45	1	3,4
10 В	Химия	11	9	82	8	89	5	56	1	3,6
11 А	Химия	12	12	100	11	92	7	58	2	3,7
<b>Итого:</b>		93	79	85	72	91	46	58	12	3,6
10 А	Обществознание	10	9	90	8	89	4	44	0	3,3
10 Б	Обществознание	11	10	91	9	90	2	20	0	3,1
10 В	Обществознание	11	10	91	10	100	3	30	0	3,3
11 А	Обществознание	12	11	92	8	73	3	27	0	3,0
<b>Итого:</b>		44	40	91	35	88	12	30	0	3,2
11	Астрономия	20	8	40	8	100	5	63	0	3,6
<b>Итого:</b>		20	8	40	8	100	5	63	0	3,6
11 А	Родной язык	12	11	92	6	55	2	18	1	2,8
10 А	Родной язык	10	10	100	5	50	1	10	0	2,6
10 Б	Родной язык	11	8	73	4	50	0	0	0	2,5
10 В	Родной язык	11	9	82	5	56	2	22	0	2,8
<b>Итого:</b>		44	38	86	20	53	5	13	1	2,7
311-01	ОУП.09 Физическая культура	21	15	71	12	80	8	53	0	3,3
312-01	ОГСЭ.05 Физическая культура	17	14	82	10	71	8	57	0	3,3

Номер группы/класс	Индекс и наименование учебной дисциплины/предмета	Число обучающихся присутствовало (чел.)			Успеваемость		Качество знаний		Выполнили задания без ошибок (кол-во чел.)	Средний балл
		по списку (чел.)	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
321-01	СГ.04 Физическая культура	19	14	74	11	79	8	57	0	3,4
337-01	ОУП.09 Физическая культура	24	20	83	16	80	10	50	0	3,3
335-01	ОУП.09 Физическая культура	25	23	92	20	87	14	61	1	3,5
11	ФК.00 Физическая культура	20	17	85	17	100	5	29	0	3,3
12	ФК.00 Физическая культура	17	10	59	10	100	0	0	0	3,3
13	ФК.00 Физическая культура	20	14	70	10	71	7	50	0	3,2
<b>Итого:</b>		163	127	78	109	83	60	47	1	3,3
10 А	Индивидуальный проект	10	9	90	8	89	3	33	0	3,2
10 Б	Индивидуальный проект	11	11	100	8	73	4	36	1	3,2
10 В	Индивидуальный проект	11	9	82	8	89	2	22	0	3,1
11 А	Индивидуальный проект	12	9	75	8	89	3	33	1	3,3
<b>Итого:</b>		44	38	86	32	84	12	32	2	3,2
<b>Всего:</b>		1358	1130	83	854	76	346	31	31	3,1

Педагогами проведен анализ результатов диагностического среза в рамках входного контроля, в результате которого были выявлены типичные ошибки, допущенные обучающимися, которые представлены в таблице 2.

Таблица 2

**ПЕРЕЧЕНЬ ТИПЧНЫХ ОШИБОК, ДОПУЩЕННЫХ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

Номер группы/класс	Индекс и наименование учебной дисциплины/предмета	Перечень типовых ошибок
311-01	ОУП.07у Математика	Неумение решать уравнения, неравенства и их системы.
312-01	ЕН.01 Математика	Вычислительные ошибки, не знание формул.
337-01	ОУП.07 Математика	Вычислительные ошибки, незнание формулы сокращенного умножения, свойства степеней.
335-01	ОУП.07 Математика	Вычислительные ошибки, незнание формул.
10 А	Математика	Вычислительные ошибки - незнание таблиц сложения, умножения; ошибки при вычислениях с положительными и отрицательными числами; незнание свойств степени, основных правил, используемых при решении уравнений; неумение решать текстовые задачи; слабые знания основного материала по планиметрии - неумение читать чертежи; незнание теоремы Пифагора, свойств равнобедренного треугольника.
10 Б	Математика	Сложности при работе с графиками функций. Незнание теоремы Пифагора, свойств равнобедренного треугольника.
10 В	Математика	Отсутствие систематических знаний по геометрии. Неумение решать уравнения, неравенства и их системы.
11 А	Математика	Вычислительные ошибки - незнание таблицы степеней; потеря знака «-» при преобразовании выражений; незнание свойств степени и корня, основных правил, используемых при решении уравнений; незнание свойств тригонометрических функций; слабые знания теоретического материала планиметрии и стереометрии, ошибки при работе с чертежами, отсутствие графической культуры.

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ЗАПИСЯМИ</b>	<b>СТО СМК 4.2.02 - 2023</b>
		Лист 4/7

Номер группы/класс	Индекс и наименование учебной дисциплины/предмета	Перечень типовых ошибок
311-01	ОУП.08 Информатика	Слабые знания по основным понятиям.
337-01	ОУП.08у Информатика	Отсутствие должного ведения информатики в школе.
335-01	ОУП.08у Информатика	Слабые знания по основным понятиям.
10 А	Информатика и ИКТ	Слабые знания по основным понятиям.
10 Б	Информатика и ИКТ	Слабые знания по основным понятиям.
10 В	Информатика и ИКТ	Слабые знания по основным понятиям.
11 А	Информатика и ИКТ	При тестировании допущены ошибки в Word, Excel.
311-01	ОУП.10 Основы безопасности жизнедеятельности	Невнимательность при ответе на поставленный вопрос (вместо предложенных букв вариантов, пишут те, которых нет), вместо одного ответа пишут два.
335-01	ОУП.10 Основы безопасности жизнедеятельности	Невнимательность при ответе на поставленный вопрос (вместо предложенных букв вариантов, пишут те, которых нет), вместо одного ответа пишут два.
11	ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	Невнимательность при ответе на поставленный вопрос, отдельные задания без ответов.
13	ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	Невнимательность при ответе на поставленный вопрос, отдельные задания без ответов.
337-01	ОУП.01 Русский язык	Проверяемая безударная гласная в корне слова, о/ё после шипящих, правописание приставок на з/с, правописание личных окончаний глагола, запятые в сложном предложении, запятые при причастных и деепричастных оборотах, вводные конструкции.
10 Б	Русский язык	Проверяемая безударная гласная в корне слова, правописание окончаний имен существительных, о/ё после шипящих, правописание приставок на з/с, правописание личных окончаний глагола, запятые в сложном предложении, запятые при причастных и деепричастных оборотах, вводные конструкции.
311-01	ОУП.01 Русский язык	Ошибки в орфографии и пунктуации.
10 А	Русский язык	Ошибки в орфографии и лексике, в постановке знаков препинания.
10 В	Русский язык	Ошибки в орфографии и лексике, в постановке знаков препинания.
11 А	Русский язык	Ошибки в орфографии и лексике, в постановке знаков препинания.
337-01	ОУП.02 Литература	Литературные направления, роды и жанры литературы, выразительные средства, стихотворный размер.
10 Б	Литература	Литературные направления, роды и жанры литературы, выразительные средства, стихотворный размер.
311-01	ОУП.02 Литература	Незнание художественных текстов.
10 В	Литература	Незнание литературы 18 века, незнание терминов, незнание художественных текстов.
11 А	Литература	Незнание литературы 19 века, незнание терминов, незнание художественных текстов.
311-01	ОУП.06 Иностранный язык	Грамматические ошибки. Неправильное употребление предлогов и вспомогательных глаголов в предложении.
312-01	ОГСЭ.04 Иностранный язык	Грамматические ошибки. Неправильное употребление предлогов и вспомогательных глаголов в предложении.
321-01	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Нарушение в использовании лексики. Неверное употребление временных форм глаголов в действительном и страдательном залоге.
337-01	ОУП.06 Иностранный язык	Ошибочное понимание информации при аудировании.

Номер группы/класс	Индекс и наименование учебной дисциплины/предмета	Перечень типовых ошибок
		Неверное употребление временных форм глаголов в действительном и страдательном залоге. Неверное употребление предлогов, артиклей. Неверное понимание содержания текста.
335-01	ОУП.06 Иностранный язык	Грамматические ошибки. Неправильное употребление предлогов и вспомогательных глаголов в предложении.
10 А	Иностранный язык	Временные формы английского глагола. Умение задавать пять видов вопросов. Написание письма другу по переписке.
10 Б	Иностранный язык	Временные формы английского глагола. Умение задавать пять видов вопросов. Написание письма другу по переписке.
10 В	Иностранный язык	Временные формы английского глагола. Умение задавать пять видов вопросов. Написание письма другу по переписке.
11 А	Иностранный язык	Временные формы английского глагола. Умение задавать пять видов вопросов. Рассказ по картинке.
321-01	СГ.01 История России	Типичные ошибки невнимательность к заданию, неуверенность в ответе.
10 А	История	Допущены ошибки в определении хронологической последовательности событий.
10 Б	История	Допущены ошибки на знание фактов; неумение выполнять задание с выбором из противоположных точек зрения.
10 В	История	Невнимательность при ознакомлении с содержанием заданий.
11 А	История	Допущены ошибки в определении хронологической последовательности событий.
311-01	ОУП.11 Физика	Незнание приемов решения задач. Ошибки, показывающие неправильное понимание условия задачи или неправильное истолкование решения.
337-01	ОУП.11 Физика	Сложности с термодинамикой.
335-01	ОУП.11 Физика	Незнание приемов решения задач. Ошибки, показывающие неправильное понимание условия задачи или неправильное истолкование решения.
10 А	Физика	Проблемы с решением задач по механике.
10 Б	Физика	Неумение применять даже известные формулы для решения задач.
10 В	Физика	Отсутствие систематических знаний по физике.
11 А	Физика	Путаница в единицах измерения физических величин.
337-01	ОУП.13 Биология	Низкий уровень знаний цитологии, эволюционного учения, генетики.
10 А	Биология	Низкий уровень знаний цитологии, эволюционного учения, генетики.
10 Б	Биология	Низкий уровень знаний цитологии, эволюционного учения, генетики.
10 В	Биология	Низкий уровень знаний цитологии, эволюционного учения, генетики.
11 А	Биология	Низкий уровень знаний цитологии, эволюционного учения, генетики.
311-01	ОУП.05 География	Низкий уровень знаний физической и экономической географии РФ.
337-01	ОУП.05 География	Низкий уровень знаний физической и экономической географии РФ.

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ЗАПИСЯМИ</b>	<b>СТО СМК 4.2.02 - 2023</b>
		<b>Лист 6/7</b>

Номер группы/класс	Индекс и наименование учебной дисциплины/предмета	Перечень типовых ошибок
10 А	География	Низкий уровень знаний физической и экономической географии РФ.
10 Б	География	Низкий уровень знаний физической и экономической географии РФ.
10 В	География	Низкий уровень знаний физической и экономической географии РФ.
337-01	ОУП.12у Химия	Незнание приемов решения задач. Ошибки, показывающие неправильное понимание условия задачи или неправильное истолкование решения.
335-01	ОУП.12 Химия	Незнание приемов решения задач. Ошибки, показывающие неправильное понимание условия задачи или неправильное истолкование решения.
10 А	Химия	Незнание приемов решения задач. Ошибки, показывающие неправильное понимание условия задачи или неправильное истолкование решения.
10 Б	Химия	Незнание приемов решения задач. Ошибки, показывающие неправильное понимание условия задачи или неправильное истолкование решения.
10 В	Химия	Незнание приемов решения задач. Ошибки, показывающие неправильное понимание условия задачи или неправильное истолкование решения.
11 А	Химия	Незнание приемов решения задач. Ошибки, показывающие неправильное понимание условия задачи или неправильное истолкование решения.
10 А	Обществознание	Затруднения в умении выделять предложения, в которых изложены факты и возможности подобрать предложения с аргументами, подтверждающими эти факты.
10 Б	Обществознание	Невнимательность при ознакомлении с содержанием заданий.
10 В	Обществознание	Ошибки в выделении общих тенденций и различий; Ошибки в вопросах определения компетенции органов власти, структуры государственного устройства РФ.
11 А	Обществознание	Ошибки при определении социальной мобильности, стратификации, социализации.
11	Астрономия	Слабое знание истории астрономии и строения Солнечной системы.
11 А	Родной язык	Неправильная формулировка построения заданий, грамматические ошибки, синтаксические ошибки, незнание лекционного материала.
10 А	Родной язык	Неточный перевод, неправильное образование слов, неверно выделены морфемы, незнание грамматических правил.
10 Б	Родной язык	Неточный перевод, неправильное образование слов, неверно выделены морфемы, незнание грамматических правил.
10 В	Родной язык	Неправильная формулировка построения заданий, грамматические ошибки, синтаксические ошибки, незнание лекционного материала.
311-01	ОУП.09 Физическая культура	Неправильное расположение рук при сдаче нормативов, нет стабильной фиксации при сдаче физических нормативов.
312-01	ОГСЭ.05 Физическая культура	Ошибки при выполнении нормативных упражнений.
321-01	СГ.04 Физическая культура	Типичные ошибки в неправильной фиксации при выполнении отдельных физических нормативов.

Номер группы/класс	Индекс и наименование учебной дисциплины/предмета	Перечень типовых ошибок
337-01	ОУП.09 Физическая культура	Типичных ошибок при сдаче практических нормативов нет.
335-01	ОУП.09 Физическая культура	Неправильное расположение корпуса, нет четкой фиксации при выполнении определенных физических нормативов, слабая физическая подготовка.
11	ФК.00 Физическая культура	Типичные ошибки прослеживались в техническом аспекте: низкое положение тела, несинхронная работа рук, фальш-старты при сдаче нормативов.
12	ФК.00 Физическая культура	Незнание основ техники, неправильное расположение рук при сдаче нормативов.
13	ФК.00 Физическая культура	Плохая работа рук при сдаче норматива, низкая физическая подготовленность студентов после длительного отдыха, одноименная работа ног с руками при сдаче беговых упражнений.
10 А	Индивидуальный проект	Слабое понимание терминов темы. Затруднения при изложении своих мыслей.
10 Б	Индивидуальный проект	Слабое понимание терминов темы. Затруднения при изложении своих мыслей.
10 В	Индивидуальный проект	Слабое понимание терминов темы. Затруднения при изложении своих мыслей.
11 А	Индивидуальный проект	Слабое понимание терминов темы. Затруднения при изложении своих мыслей.

**Вывод:**

Выполнили задания в рамках диагностического среза 83% обучающихся, справились с заданиями 76% обучающихся, качественный показатель - 31%, средний бал составил 3,1.

**Рекомендации:**

Входной контроль является нулевой (стартовой) отметкой для последующего определения вклада преподавателя в процесс обучения, в связи с этим преподавателям/мастерам производственного обучения рекомендуется:

- провести корректировку программно-нормативной документации (РП, ТП) с учетом уровня подготовленности обучающихся к освоению предмета/УД/ПМ;
- провести корректировку уровня сложности учебного материала;
- составить по своим предметам/УД/ПМ списки обучающихся групп учебного риска;
- определить на ПЦК формы и содержание работы с обучающимися групп учебного риска;
- в выпускных классах составить программы подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;
- результаты входного контроля обсудить на заседаниях ПЦК с целью определения путей повышения качества образования;
- после проведения каждого последующего диагностического среза преподавателю отслеживать динамику уровня успеваемости и качества по каждому обучающемуся, которая должна быть положительной;
- проводить самооценку качества своей работы независимо от уровня предшествующей подготовки контингента обучающихся.