

## РЕЗУЛЬТАТ

проведения диагностического среза в рамках входного тестирования результатов  
наставляемых

Номер группы/класс	Индекс и наименование учебной дисциплины/предмета	Число обучающихся			Успеваемость		Качество знаний		Выполнили задания без ошибок (кол-во чел.)	Средний балл
		по списку (чел.)	присутствовало (чел.)		чел.	%	чел.	%		
			чел.	%						
215-01	ОУП.04 Математика	24	20	83	12	60	4	20	0	2,8
233-01	ОУП.04у Математика	20	16	80	9	56	4	25	0	2,8
236-01	ОУП.04у Математика	13	9	69	6	67	2	22	0	2,9
245-01	ОУП.04у Математика	25	20	80	14	70	3	15	0	2,9
244-01	Математика	18	15	83	11	73	5	33	0	3,1
10	Математика	11	9	82	5	56	1	11	0	2,7
11	Математика	13	10	77	7	70	1	10	0	2,8
<b>Итого:</b>		124	99	80	64	65	20	20	0	2,8
244-01	ОП.03 Информационные технологии	18	16	89	16	100	8	50	0	3,5
245-01	УПВ.02у Информатика	25	13	52	8	62	0	0	0	2,6
10	Информатика и ИКТ	11	11	100	5	45	0	0	0	2,5
233-01	ДУП.01 Основы информатики	20	15	75	6	40	3	20	0	2,6
11	Информатика и ИКТ	13	10	77	10	100	5	50	0	3,5
<b>Итого:</b>		87	65	75	45	69	16	25	0	2,9
233-01	ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	20	18	90	15	83	4	22	0	3,1
215-01	ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	24	22	92	21	95	10	45	0	3,4
245-01	ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	25	20	80	17	85	7	35	0	3,2
<b>Итого:</b>		69	60	87	53	88	21	35	0	3,2
215-01	ОУП.01 Русский язык	24	22	92	17	77	10	45	3	3,4
236-01	ОУП.01 Русский язык	13	12	92	7	58	0	0	0	2,6
233-01	ОУП.01 Русский язык	20	18	90	6	33	0	0	0	2,3
245-01	ОУП.01 Русский язык	25	22	88	15	68	0	0	0	2,7
10	Русский язык	11	10	91	3	30	1	10	0	2,4
11	Русский язык	13	13	100	10	77	1	8	0	2,8
<b>Итого:</b>		106	97	92	58	60	12	12	3	2,7
236-01	ОУП.02 Литература	13	12	92	5	42	0	0	0	2,4
233-01	ОУП.02 Литература	20	18	90	10	56	1	6	0	2,6
215-01	ОУП.02 Литература	24	19	79	15	79	5	26	0	3,1
245-01	ОУП.02 Литература	25	22	88	19	86	2	9	0	3,0
11	Литература	13	13	100	11	85	0	0	0	2,8
10	Литература	11	10	91	2	20	0	0	0	2,2
<b>Итого:</b>		106	94	89	62	66	8	9	0	2,7
221-01	ОГСЭ.03 Иностранный язык	21	19	90	7	37	0	0	0	2,4
236-01	ОУП.03 Иностранный язык	13	10	77	4	40	0	0	0	2,4
215-01	ОУП.03у Иностранный язык	24	21	88	10	48	3	14	1	2,7
233-01	ОУП.03 Иностранный язык	20	17	85	1	6	0	0	0	2,1
244-01	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	18	16	89	8	50	0	0	0	2,5
10	Иностранный язык	11	10	91	8	80	1	10	0	2,9
<b>Итого:</b>		107	93	87	38	41	4	4	1	2,5
215-01	ОУП.05у История	24	22	92	18	82	10	45	0	3,3
236-01	ОУП.05 История	13	13	100	13	100	7	54	0	3,5
244-01	ОГСЭ.02 История	18	8	44	4	50	2	25	0	2,8
10	История	11	10	91	9	90	2	20	0	3,1

Номер группы/класс	Индекс и наименование учебной дисциплины/предмета	Число обучающихся присутствовало (чел.)			Успеваемость		Качество знаний		Выполнили задания без ошибок (кол-во чел.)	Средний балл
		по списку (чел.)			чел.	%	чел.	%		
			чел.	%						
11	История	13	10	77	10	100	3	30	0	3,3
<b>Итого:</b>		79	63	80	54	86	24	38	0	3,2
245-01	УПВ.03у Физика	25	20	80	14	70	3	15	0	2,9
10	Физика	11	5	45	4	80	2	40	0	3,2
11	Физика	13	7	54	7	100	2	29	0	3,3
<b>Итого:</b>		49	32	65	25	78	7	22	0	3,1
10	Биология	11	8	73	4	50	0	0	0	2,5
11	Биология	13	7	54	4	57	0	0	0	2,6
215-01	УПВ.02 Естествознание	24	20	83	11	55	1	5	0	2,6
<b>Итого:</b>		48	35	73	19	54	1	3	0	2,6
236-01	УПВ.02у География	13	9	69	5	56	0	0	0	2,6
10	География	11	8	73	4	50	0	0	0	2,5
233-01	УПВ.02у География	20	15	75	10	67	0	0	0	2,7
<b>Итого:</b>		44	32	73	19	59	0	0	0	2,6
10	Химия	11	9	82	8	89	2	22	0	3,1
11	Химия	13	10	77	8	80	2	20	0	3,0
<b>Итого:</b>		24	19	79	16	84	4	21	0	3,1
10	Обществознание	11	10	91	9	90	5	50	0	3,4
11	Обществознание	13	10	77	10	100	4	40	0	3,4
215-01	УПВ.03у Право	25	21	84	19	90	7	33	0	3,2
<b>Итого:</b>		24	20	83	19	95	9	45	0	3,4
245-01	ОУП.08 Астрономия	25	18	72	16	89	8	44	0	3,3
11	Астрономия	13	10	77	9	90	5	50	0	3,4
<b>Итого:</b>		38	28	74	25	89	13	46	0	3,4
10	Родной язык	11	10	91	7	70	2	20	0	2,9
11	Родной язык	13	9	69	8	89	3	33	0	3,2
<b>Итого:</b>		24	19	79	15	79	5	26	0	3,1
<b>Всего:</b>		954	777	81	531	68	151	19	4	2,9

Педагогами проведен анализ результатов диагностического среза в рамках входного контроля, в результате которого были выявлены типичные ошибки, допущенные обучающимися:

Номер группы /класс	Индекс и наименование учебной дисциплины/предмета	Перечень типовых ошибок
215-01	ОУП.04 Математика	Неумение решать уравнения, неравенства и их системы.
233-01	ОУП.04у Математика	Сложности с геометрией.
236-01	ОУП.04у Математика	Путаются в вычислениях, не знают таблицу умножения.
245-01	ОУП.04у Математика	Сложности с геометрией.
244-01	Математика	Путаются в вычислениях, не знают формулы сокращенного умножения, свойства степеней.
10	Математика	Вычислительные ошибки - незнание таблиц сложения, умножения; ошибки при вычислениях с положительными и отрицательными числами; незнание свойств степени, основных правил, используемых при решении уравнений; неумение решать текстовые задачи; слабые знания основного материала по планиметрии - неумение читать чертежи; незнание теоремы Пифагора, свойств равнобедренного треугольника.
11	Математика	Вычислительные ошибки - незнание таблицы степеней; потеря знака "-" при преобразовании выражений; незнание свойств степени и

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ЗАПИСЯМИ</b>	<b>СТО СМК 4.2.02 - 2022</b>
		Лист 3/5

Номер группы /класс	Индекс и наименование учебной дисциплины/предмета	Перечень типовых ошибок
		корня, основных правил, используемых при решении уравнений; незнание свойств тригонометрических функций; слабые знания теоретического материала планиметрии и стереометрии, ошибки при работе с чертежами, отсутствие графической культуры.
244-01	ОП.03 Информационные технологии	Незнание основных понятий файловой системы, назначения аппаратного обеспечения, команд при работе с пакетом MS Office
245-01	УПВ.02у Информатика	Незнание базового материала школьного курса
10	Информатика и ИКТ	Слабые знания по основным понятиям
233-01	ДУП.01 Основы информатики	Слабые знания по основным понятиям
11	Информатика и ИКТ	При тестировании допущены ошибки в Word, Excel
233-01	ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	Невнимательность при ответе на поставленный вопрос (студенты предлагают два варианта ответа вместо одного в задании, оставляют вопросы без ответа)
215-01	ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	Невнимательность при ответе на поставленный вопрос (студенты предлагают два варианта ответа вместо одного в задании)
245-01	ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	Не знают правила поведения в быту, в транспорте, при ЧС природного и техногенного характера. Не знают правила оказания первой помощи.
215-01	ОУП.01 Русский язык	Ошибки в орфографии и пунктуации
236-01	ОУП.01 Русский язык	Не различение омонимичных частей речи, причастий и деепричастий. Правописание гласных и согласных в корне слова; суффиксов и окончаний. Грамматическая основа предложения. Знаки препинания при ОЧП, в простом, сложном и осложнённом предложении. Лексическое значение слова, грамматика.
233-01	ОУП.01 Русский язык	Не различение омонимичных частей речи, причастий и деепричастий. Правописание гласных и согласных в корне слова; суффиксов и окончаний. Грамматическая основа предложения. Знаки препинания при ОЧП, в простом, сложном и осложнённом предложении. Лексическое значение слова, грамматика.
245-01	ОУП.01 Русский язык	Не различение омонимичных частей речи, причастий и деепричастий. Правописание гласных и согласных в корне слова; суффиксов и окончаний. Грамматическая основа предложения. Знаки препинания при ОЧП, в простом, сложном и осложнённом предложении. Лексическое значение слова, грамматика.
10	Русский язык	Ошибки в орфографии и лексике, в постановке знаков препинания, ошибки в образовании форм слова.
11	Русский язык	Правописание суффиксов и окончаний глагола, причастия; Н,НН в словах разных частей речи. Слитное-раздельное написание НЕ со словами разных частей речи. Омонимичное написание слов. Грамматика. Выделение проблемы в исходном тексте, её аргументация.
236-01	ОУП.02 Литература	Литературные термины. Содержание, главные герои произведений. Тематика и проблематика изученных произведений.
233-01	ОУП.02 Литература	Литературные термины. Содержание, главные герои произведений. Тематика и проблематика
215-01	ОУП.02 Литература	Незнание художественных текстов
245-01	ОУП.02 Литература	Литературные термины. Содержание, главные герои произведений. Тематика и проблематика изученных произведений.
11	Литература	Литературные термины. Содержание, главные герои произведений. Тематика и проблематика изученных произведений.
10	Литература	Незнание русской литературы 19 века, незнание художественных текстов
221-01	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Ошибочное понимание информации при аудировании. Неверное употребление пассивной формы глаголов неверное употребление

Номер группы /класс	Индекс и наименование учебной дисциплины/предмета	Перечень типовых ошибок
		временных форм глаголов. Неверное образование слов.
236-01	ОУП.03 Иностранный язык	Ошибочное понимание информации при аудировании. Неверное употребление временных форм глаголов. Неверное образование слов.
215-01	ОУП.03у Иностранный язык	Грамматические ошибки. Неправильное использование временных форм глагола
233-01	ОУП.03	Грамматические ошибки. Неправильное использование временных форм глагола
244-01	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Ошибочное понимание информации при аудировании. Неверное употребление пассивной формы глаголов; неверное употребление временных форм глаголов. Неверное образование слов.
10	Иностранный язык	Ошибки при формировании временных форм глаголов
215-01	ОУП.05у История	Смутное время, Дворцовые перевороты
236-01	ОУП.05 История	Перестройка, распад СССР
244-01	ОГСЭ.02 История	Смутное время, Дворцовые перевороты
10	История	Допущены ошибки на знание фактов, определения последовательности событий
11	История	Допущены ошибки в определении хронологической последовательности событий, невнимательность при ознакомлении с содержанием заданий
245-01	УПВ.03у Физика	Неумение применять даже известные формулы для решения задач.
10	Физика	Отсутствие систематических знаний по физике.
11	Физика	Путаница в единицах измерения физических величин.
10	Биология	Низкий уровень знаний цитологии, эволюционного учения, генетики
11	Биология	Эволюционная теория, строение клетки
215-01	УПВ.02 Естествознание	Низкий уровень знаний цитологии, эволюционного учения, генетики
236-01	УПВ.02у География	Низкий уровень знаний физической и экономической географии РФ
10	География	Ошибки при определении регионов и стран по описанию
233-01	УПВ.02у География	Низкий уровень знаний физической и экономической географии РФ
10	Химия	100% обучающихся не справились с заданием, которое проверяло их умение составлять уравнения химических реакции. Более 50% обучающихся не обладают достаточным уровнем знаний по теме "Электролиты и неэлектролиты" и "Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева"
11	Химия	100% обучающихся не справились с заданием, которое проверяло их умение составлять уравнения химических реакции. Более 50% обучающихся не умеют решать расчётные задачи.
10	Обществознание	Ошибки, связанные с неумением выделять общие тенденции и различия
11	Обществознание	Ошибки в выделении общих тенденций и различий. Затруднения в умении выделять предложения, в которых изложены факты и возможности подобрать предложения с аргументами, подтверждающими эти факты
215-01	УПВ.03у Право	Ошибки, связанные с неумением классифицировать правовые нормы, виды НПА
245-01	ОУП.08 Астрономия	Слабое знание истории астрономии и строения Солнечной системы.
11	Астрономия	Слабое знание истории астрономии и строения Солнечной системы.
10	Родной язык	Неточный перевод, неправильное образование слов, неверно выделены морфемы, незнание грамматических правил
11	Родной язык	Неправильная формулировка построения заданий, грамматические ошибки, синтаксические ошибки, незнание лекционного материала

Выполнили задания в рамках диагностического среза 81% обучающихся, справились с заданиями 68% обучающихся, качественный показатель - 19%, средний бал составил 2,9.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ЗАПИСЯМИ	СТО СМК 4.2.02 - 2022
		Лист 5/5

**Рекомендации:**

Входной контроль является нулевой (стартовой) отметкой для последующего определения вклада преподавателя в процесс обучения, в связи с этим преподавателям/мастерам производственного обучения рекомендуется:

- провести корректировку программно-нормативной документации (РП, ТП) с учетом уровня подготовленности обучающихся к освоению предмета/УД/ПМ;
- провести корректировку уровня сложности учебного материала;
- составить по своим предметам/УД/ПМ списки обучающихся групп учебного риска;
- определить на ПЦК формы и содержание работы с обучающимися групп учебного риска;
- в выпускных классах составить программы подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;
- результаты входного контроля обсудить на заседаниях ПЦК с целью определения путей повышения качества образования;
- после проведения каждого последующего диагностического среза преподавателю отслеживать динамику уровня успеваемости и качества по каждому обучающемуся, которая должна быть положительной;
- проводить самооценку качества своей работы независимо от уровня предшествующей подготовки контингента обучающихся.