



Государственное автономное
профессиональное образовательное
учреждение
Чукотского автономного округа
**Чукотский многопрофильный
колледж**

689000, Чукотский автономный округ,
г. Анадырь, ул. Студенческая, д. 3
тел. 8(42722)2-05-57, факс 2-05-57
e-mail: spo_chmk@mail.ru

от _____ № 01-20/ _____

на № 01-16/628 от 01.12.2022

Директору Государственного
автономного учреждения
дополнительного
профессионального
образования Чукотского
автономного округа
«Чукотский институт развития
образования и повышения
квалификации»

В.В. Синкевич
г. Анадырь, ул. Беринга, 7

*О предоставлении отчета о реализации
дорожной карты внедрения целевой модели
наставничества в ГАПОУ ЧАО «ЧМК»*

Уважаемая Валентина Валентиновна!

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» на Ваше письмо № 01-16/628 от 01 декабря 2022 года направляет отчет о реализации дорожной карты внедрения целевой модели наставничества в Чукотском автономном округе в 2020-2024 гг., утвержденной приказом Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 23.06.2020 н. № 01-21/266 по форме (Приложение).

Директор

О.Н. Гришин

**Отчет о реализации дорожной карты внедрения
целевой модели наставничества в образовательной организации Чукотского
автономного округа за IV квартал 2022 года в
Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»**
(полное наименование образовательной организации)

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1	2	3	4
I этап. Подготовка условий для запуска программы наставничества			
1.	Информирование педагогического и родительского сообщества Чукотского автономного округа о планируемой реализации программы наставничества	Проведено в сентябре	Проведено информирование о подготовке реализации программы внутри ОО, составлена дорожная карта, определены ресурсы (кадровые, методические, материально-техническая база и т.д.), возможные источники их привлечения (внутренние и внешние) – да
2.	Встреча с сообществом выпускников и/или представителями организаций и предприятий с целью информирования о реализации программы наставничества	Проведено в сентябре	Привлечены внешние ресурсы (потенциальные наставники, социальные партнеры, волонтеры и т.д.) – да
3.	Встреча с обучающимися образовательной организации с целью информирования о реализуемой программе наставничества	Проведено в сентябре-октябре	Собраны предварительные запросы потенциальных наставляемых – да
II этап. Формирование базы наставляемых			
4.	Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества в качестве наставляемых . Сбор согласий на обработку персональных данных от участников программы	Проведено в сентябре-октябре	По итогам анкетирования пожелали стать наставляемыми: - обучающиеся – 58 - педагоги – 9
5.	Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых (обучающиеся/педагоги) от третьих лиц: классный руководитель, психолог, соцработник, родители.	Проведено в сентябре-октябре	Количество наставляемых, запросы которых относятся к программам наставничества, принятых к реализации в ОО: - профориентационное – 58 - адаптация молодого педагога – 9 - психолого-педагогическое -0

			<ul style="list-style-type: none"> - освоение информационных технологий - 58 - работа с одаренными - 5 - работа с ОВЗ - 0 - повышение учебной мотивации, успеваемости - 58 - работа с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию - 0
6.	Анализ полученных от наставляемых и третьих лиц данных. Формирование базы наставляемых	Проведено в октябре-ноябре	<ul style="list-style-type: none"> - Количество обучающихся, включенных приказом ОО в программу наставничества в качестве наставляемых – 58 - Количество обучающихся, включенных приказом ОО в программу наставничества в качестве наставников – 27 - Количество педагогов, включенных приказом ОО в программу наставничества в качестве наставляемых – 9 - Количество педагогов, включенных приказом ОО в программу наставничества в качестве наставников – 9
7.	Выбор форм наставничества, реализуемых в рамках текущей программы наставничества	Проведено в октябре-ноябре	<p>Количество пар/групп, включенных приказом ОО, в формы наставничества на 2022-2023 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент-студент - 29 - работодатель- студент - 29 - преподаватель-преподаватель – 9.
8.	Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников (Используется анкета «на входе» для наставляемых)	Проведено в октябре-ноябре	<p>Результаты опроса наставляемых (до начала реализации программы наставничества) представить в виде среднего балла: (<i>опрос проводится по типовым анкетам</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - наставляемые – 59 баллов
III этап. Формирование базы наставников			
9.	Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных	Проведено в октябре-ноябре	<p>По итогам анкетирования пожелали стать наставниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся – 27 - педагоги ОО – 9 - родители – 0 - представители внешних ОО (в т.ч. ДО, СПО, ВПО и др.) – 0 - представители предприятий и

			организаций (бывшие выпускники, успешные предприниматели, общественные деятели, сотрудники НКО и др.) – 19.
10.	Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. Формирование базы наставников	Проведено в октябре-ноябре	Информация о соответствии запросов наставляемых с предложениями наставников по предлагаемым направлениям программ наставничества: - соответствует – 58 - не соответствует – 0
11.	Оценка участников-наставников по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников (Используется анкета «на входе» для наставников)	Проведено в октябре-ноябре	Результаты опроса наставников (до начала реализации программы наставничества) представить в виде среднего балла (опрос проводится по типовым анкетам): - наставники – 65 баллов
12.	Проведение собеседования с наставниками (в некоторых случаях с привлечением психолога)	Проведено в ноябре	Количество проведенных собеседований - 8
IV этап. Обучение наставников			
13.	Привлечение экспертов и использование рекомендованных материалов для проведения обучения наставников	Проведено в сентябре-ноябре и далее по необходимости	Проведено консультаций с экспертами - 19
14.	Обучение наставников	В течение 2022 года	Количество наставников, прошедших обучение - на базе ОО – 0 - в ГАУ ДПО ЧИРОиПК - 4 - за пределами региона (в т.ч. в форме дистанционного обучения) – 0