



Государственное автономное
профессиональное образовательное
учреждение
Чукотского автономного округа
**Чукотский многопрофильный
колледж**

689000, Чукотский автономный округ,
г. Анадырь, ул. Студенческая, д. 3
тел. 8(42722)2-05-57, факс 2-05-57
e-mail: spo_chmk@mail.ru

от _____ № 01-20/ _____

на № 01-16/304 от 30.05.2024

Директору Государственного
автономного учреждения
дополнительного
профессионального
образования Чукотского
автономного округа
«Чукотский институт развития
образования и повышения
квалификации»

В.В. Синкевич

г. Анадырь, ул. Беринга, 7

*О предоставлении отчета о реализации
дорожной карты внедрения целевой модели
наставничества в ГАПОУ ЧАО «ЧМК»*

Уважаемая Валентина Валентиновна!

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» на Ваше письмо № 01-16/304 от 30 мая 2024 года направляет отчет о реализации дорожной карты внедрения целевой модели наставничества в Чукотском автономном округе в 2020-2024 гг., утвержденной приказом Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 23.06.2020 н. № 01-21/266 по форме (Приложение).

Директор

О.Н. Гришин

**Отчет о реализации дорожной карты внедрения
целевой модели наставничества в образовательной организации Чукотского
автономного округа за II квартал 2024 года в
Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»
(полное наименование образовательной организации)**

№	VII этап. Завершение наставничества		
1	<p>Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого. Проведение групповой заключительной встречи всех пар и групп наставников и наставляемых</p>	<p>в зависимости от продолжительности программы наставничества</p>	<p>Прошло полный цикл программы наставничества за учебный год в ОО педагогов: - наставников – 7 чел. - наставляемых – 7 чел.</p> <p>Количество педагогов до 35 лет в первые три года работы прошедших полный цикл наставничества в 2023-2024 учебном году - 6 чел.</p> <p>Реквизиты приказа о завершении наставнического цикла (ссылка) – Приказ № 01-10/332 от 18.06.2024 – https://college.anadyr.ru/docs/mentoring/39_Prikaz_nastavnichestvo_itog_2024.pdf</p>
2	<p>Анкетирование участников. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества</p>	<p>по завершении заключительной групповой встречи</p>	<p>Провести анкетирование согласно п.4.2. «Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».</p> <p>Результаты анкетирования представить в виде среднего балла: - наставляемые - 8 б. - наставники - 8 б.</p>
3	<p>Проведение торжественного мероприятия для подведения итогов программы наставничества и</p>	<p>май 2024 г., далее – по мере завершения программ</p>	<p>Проведено торжественное мероприятие по завершению программы наставничества (ссылка на размещение информации, фотоотчета) https://vk.com/public217184674?w=</p>

	награждения лучших наставников		wall-217184674_744 https://ok.ru/group/70000002572205/topic/157480110615981 https://t.me/garou_chao_chmk/2871
4	Реализация системы поощрений наставников	во время торжественного мероприятия для подведения итогов	<p>Количество наставников, получивших грамоты и благодарности, другие формы поощрения – 32</p> <p>Количество наставляемых, получивших грамоты и благодарности, другие формы поощрения – 36 человек.</p>
5	Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, кейсов на сайтах образовательной организации и организаций-партнеров	ежегодно	<p>Ссылки на публикации информационных материалов, статей о лучших участниках программы наставничества, кейсов, рекомендованных для включения в базу успешных наставнических практик):</p> <p>Николаенко Т.М., Николаенко Н.Н. Опыт реализации системы наставничества в ГАПОУ ЧАО «ЧМК»//Инновационные технологии в профессиональном образовании: от стратегии к практике: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. – Волгоград: РИО «Перспектива» ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина», 2024. – С. 195-198. – https://college.anadyr.ru/docs/mentoring/718_SBORNIK_2024_Nikolaenko_TM_NN.pdf</p> <p>Николаенко Т.М. Форма наставничества «педагог-педагог», как основа для внедрения целевой модели наставничества в СПО//Периодический сборник «учебно-методических материалов». – https://педпроект.рф/edu-03-2024-pb-148123/</p> <p>Николаенко Т.М., Николаенко Н.Н. Опыт реализации программы наставничества в ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж»//Периодический сборник «учебно-методических материалов». –</p>

			<p>https://педпроект.рф/edu-03-2024-pb-148600 Николаенко Н.Н. Концепция мастер-класса «Форма наставничества «педагог-педагог», как основа для внедрения целевой модели наставничества в СПО»//Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж». Выпуск 10. – Анадырь: Чукотский многопрофильный колледж, 2024. – С. 8-14. – https://college.anadyr.ru/docs/nauchno_met_obesp/2024/Sbornik_nauch_i_uch_met_rabot_ped_vyp_10_ISBN.pdf</p> <p>Николаенко Т.М. Мастерская наставника: «Письмо наставляемому»//Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж». Выпуск 10. – Анадырь: Чукотский многопрофильный колледж, 2024. – С. 15-17. – https://college.anadyr.ru/docs/nauchno_met_obesp/2024/Sbornik_nauch_i_uch_met_rabot_ped_vyp_10_ISBN.pdf</p> <p>Дунаева А.А., Орлова К.К. Роль и место реализации целевой модели наставничества по форме «студент-ученик» в образовательном процессе на уровне среднего профессионального образования//Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж». Выпуск 10. – Анадырь: Чукотский многопрофильный колледж, 2024. – С. 17-20. – https://college.anadyr.ru/docs/nauchno_met_obesp/2024/Sbornik_nauch_i_uch_met_rabot_ped_vyp_10_ISBN.pdf</p>
IX. Система поощрения наставничества			

6	<p>Популяризация роли наставника (публикация в СМИ, проведение встреч, бесед, создание видео-роликов и т.д.)</p>	<p>постоянно</p>	<p>Информация о публикациях в СМИ (наименование СМИ, выходные данные) Вожатые с сертификатами//Крайний Север, 2024. – 24 мая № 20. – С. 21.</p>
7	<p>Проведение региональных мероприятий, направленных на выявление лучших практик наставничества (конкурс, фестиваль, конференция)</p>	<p>постоянно</p>	<p>Направлено конкурсных работ на участие - во всероссийском конкурсе: Всероссийский профессиональном конкурсе «Академия педагогических проектов Российской Федерации», в номинации: «Лучший педагог – наставник», в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование - 2 чел.; - во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации: «Новые правила аттестации. Новые квалификации «педагог-методист» и «педагог-наставник» - 1 чел.; во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации: «Год педагога и наставника. Лучший опыт». - 1 чел.</p>

Директор

О.Н. Гришин