

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Чукотского автономного округа
«Чукотский многопрофильный колледж»



Сборник
тезисов докладов по итогам
XIV Всероссийской научно-практической конференции

**«СЕГОДНЯ ПЕРВЫЕ ШАГИ,
ЗАВТРА – БОЛЬШАЯ НАУКА!»**
(01-05 апреля 2024 года)

ISBN 978-5-6048870-5-9



9 785604 887059

Анадырь
Чукотский многопрофильный колледж
2024

ББК 74.57
С 232

Рецензенты:

Коломиец О.П., кандидат исторических наук, ведущий научный сотрудник, руководитель обособленного подразделения лаборатории истории и экономики (г. Анадырь) ФГБУН СВКНИИ ДВО РАН

Литовка Д.И., кандидат биологических наук, директор АНО «Чукотский арктический научный центр», исполнительный секретарь отделения РГО в Чукотском АО.

Сборник тезисов докладов по итогам XIV Всероссийской научно-практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра - большая наука!». – Анадырь: Чукотский многопрофильный колледж, 2024. – 298 с. – Текст: непосредственный.

В сборнике представлены тезисы докладов по материалам XIV Всероссийской научно-практической конференции проектно-исследовательских работ обучающихся.

Сборник предназначен для обучающихся и преподавателей с целью использования в учебно-практической деятельности.

При составлении сборника сохранен авторский стиль изложения материала.

ISBN 978-5-6048870-5-9

ББК 74.57
С 232

© ГАПОУ ЧАО «ЧМК», 2024
© Издательство Чукотский
многопрофильный колледж, 2024

Предисловие

Подведены итоги XIV всероссийской научно-практической конференции «СЕГОДНЯ ПЕРВЫЕ ШАГИ, ЗАВТРА – БОЛЬШАЯ НАУКА!», которая прошла 01-05 апреля 2024 г. в очно-заочном формате на территории ГАПОУ ЧАО «ЧМК». Всего в работе конференции приняло участие 199 исследователей.

По традиции обучающиеся: Чукотского многопрофильного колледжа; Чукотского северо-западного техникума города Билибино; Чукотского северо-западного техникума города Билибино, СП г. Певек; Чукотского полярного техникума поселка Эгвекинот; Череповецкого химико-технологического колледжа, г. Череповец; Пензенского областного медицинского колледжа; колледжа инновационных технологий, экономики и коммерции, г. Омск; Держинского педагогического колледжа, г. Держинск; лицея № 64, г. Омск; средней общеобразовательной школы № 4, г. Кострома; средней общеобразовательной школы № 61, г. Омск; работали над своими исследованиями в течение учебного года в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы и представили итоги своих работ на конференции.

В рамках конференции была организована работа 8 научно-исследовательских лабораторий «Студенческая весна – 2024»: «Сопровождение модернизации сетевой инфраструктуры», «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты», «Лечебная деятельность», «Лаборатория проектной деятельности группы 245-02», «Лаборатория проектной деятельности группы 335-01», «Лаборатория проектной деятельности группы 337-01», «Лаборатория проектной деятельности группы 311-01» и 17 направлений/номинаций в формате стендовых докладов: «Чудесный мир поэзии», «На пути к культуре мира», «Учебные проекты», «Культурно-просветительские проекты», «Традиции и культура коренных народов Севера», «Моя малая Родина», «Этих дней не смолкнет слава», «Удивительный мир точных наук», «Россыпи идей», «Жизнь прекрасна», «Вода – это жизнь», «Мир красоты», «Как это работает?», «О, спорт, ты – мир!», «Здоровьесберегающие и здоровьеразвивающие проекты», «Твоя профессия: проблемы, пути решения, перспективы», «Братья наши меньшие».

Награждены дипломами победители и призеры конференции, представившие свои исследовательские работы в формате стендовых докладов: I место – Алексеенко Е.В., Беляев А.Т., Васькина К.Н., Воробьев П.Н., Григорян М.А., Гулькинкеу Н.А., Дельянская А.Е., Евсеева Д.Д., Зайченко Д.В., Иванова А.Е., Кафтанюк Д.А., Колясникова А.М., Комарова К.О., Рудко В.В., Рилют А.Л., Соловьев А.К., Эттыгыргин А.Р.; II место – Абрамов А.А., Арат Т.А., Вороничев Д.А., Георгиев Г.С., Гизер Р.И., Гынунтегин Я.А., Дементьева А.В., Дементьев К.О., Ефимов М.Д., Зубко М.А., Ильин А.В., Исанова Е.А., Каляй О.Р., Карпихин И.Ю., Киселёва В.А., Коноплева П.В., Костюченко А.Ф., Лазарева М.А., Мкртчян А.Г., Оттель К.В., Попова Д.Е., Раков И.А., Рольтые К.М., Семенушкина К.Н., Тагрыт Д.А., Томгатчайвына А.С., Шишацкий В.С.; III место – Гырголькав В.Н., Дидковский М.С., Дмитриев А.А., Игнашова А.А., Сентюрева В.М., Тынескина Н.В., Шарапов А.Д.; сертификаты – Архипова К.С., Банюшко Е.А., Беляев А.Т., Вашкебе К.В., Вельвына К.Ю., Левыкин Н.А., Мысякин В.А., Семыкина А.Р., Степанов Н.В., Храбровой А.В., Чеснокова М.А.

Организаторы конференции выражают благодарность руководителям, подготовившим победителей и призеров конференции по итогам работы научно-исследовательских лабораторий и направлений/номинаций: Акуловой И.Н. (3 работы), Амосовой Е.Г. (2 работы), Антоновой О.И., Бакулиной Г.П. (14 работ), Балдычевой О.А., Банзаракцаевой О.В., Бойко Е.С., Гежиной О.С., Гатауллиной И.С. (10 работ), Горбуновой Н.С. (2 работы), Дедюковой М.Н. (4 работы), Дементьеву В.В., Дунаевой А.А. (6 работ), Евдокимову И.А., Еремину С.А. (10 работ), Завалий Н.Ф., Кабакову В.Е. (3 работы), Каштановой О.Г. (4 работы), Коба В.Ю. (15 работ), Ковалевой Е.А., Комлевой О.Ю. (4 работы), Криворотову Ю.А. (4 работы), Кубышевой Н.В. (2 работы), Кудиновой О.В. (2 работы), Купреевой К.А., Левенко О.Е., Леденёвой В.В., Лопуховой О.Ю., Мамчиц Н.Н., Матюшиной С.В. (3 работы), Михайловой Г.Н. (2 работы), Москвичеву А.С. (4 работы), Натовой Л.Ю., Наумовой А.А., Небрат Е.А., Никитенко Е.В., Николаенко Н.Н. (16 работ), Ольховской В.И., Онюховскому В.М., Отиновой О.Ю., Пашковой Т.А., Пегановой Е.В., Радунович Н.П. (5 работ), Рахимовой А.М. (2 работы), Сагановой Е.Н., Семисиновой С.Л. (20 работ), Смольской Я.Ч. (10 работ), Сорочинскому Е.С. (5 работ); Ставарат С.М., Степанову А.Г. (2 работы), Степанову Г.В., Степановой Н.В., Степановой С.Ю., Сидоровой О.М., Хепчи С.С. (2 работы), Тойкиной М.М., Торопиной И.А., Тыневги А.И., Урускаевой Л.В., Фёдорову Р.М., Шертман И.Р. (2 работы), Яковлевой Ж.А.

Оргкомитет конференции выражает благодарность всем участникам, поздравляет победителей и приглашает всех к участию в следующем учебном году!

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ»**

Белалы Кристина Владимировна,

гр. 153-13, специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Научный руководитель: Семисинова С.Л., преподаватель

**ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ
НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

За последние несколько лет Россия регрессировала по основным показателям здоровья населения: уровню смертности и средней продолжительности жизни, заболеваемости и инвалидности населения, в том числе в связи с проблемами в системе здравоохранения.

Актуальность выбранной темы состоит в том, что в настоящее время не существует единого механизма определения эффективности регионального здравоохранения. В связи с этим возникает потребность в создании методологии определения эффективности здравоохранения на региональном уровне.

Конституция определяет, что Правительство обеспечивает проведение в Российской Федерации единой государственной политики в области здравоохранения. С этой целью принимаются меры по развитию государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения.

Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» определил, что Правительство Российской Федерации формирует федеральные целевые программы и обеспечивает их реализацию. Из этого следует, что федеральные программы в области охраны здоровья пользуются конституционной защитой. Одной из таких целевых программ и является Национальный проект «Здравоохранение».

Ключевые цели нацпроекта - снижение смертности населения, снижение младенческой смертности, ликвидация кадрового дефицита в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, обеспечение охвата всех граждан профилактическими медицинскими осмотрами не реже одного раза в год, обеспечение оптимальной доступности для населения медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, упрощение процедуры записи на прием к врачу, увеличение объема экспорта медицинских услуг.

Объектом исследования являются основные задачи национального проекта «Здравоохранение».

Предметом исследования является организационное обеспечение правового регулирования национального проекта «Здравоохранение».

Целью работы является изучение правового обеспечения национального проекта «Здравоохранение».

В соответствии с поставленной целью необходимо решить следующие задачи:

1. Изучить нормативно-правовое обеспечение национальных проектов «Здравоохранение».

2. Определить основные задачи и результаты национального проекта «Здравоохранение» в Российской Федерации.

3. Проанализировать развитие национального проекта «Здравоохранение» в Чукотском автономном округе.

4. Выявить проблемы при реализации национального проекта «Здравоохранение» и найти пути их решения.

Нормативной базой исследования являются Конституция РФ, федеральное и региональное законодательство.

Методы исследования, используемые при выполнении данной работы: анализ научной литературы, наблюдение, опрос, статистический анализ.

Теоретическая значимость работы заключается в изучении нормативно-правовых документов, регламентирующих организационное обеспечение реализации национального проекта «Здравоохранение».

Практическая значимость работы заключается в изучении реализации национального проекта «Здравоохранение» в субъектах Российской Федерации.

Предоставлять качественную и своевременную медицинскую помощь – это обязанность любого государства независимо от экономико-политической ситуации в стране. Благодаря выполнению указов Президента Российской Федерации и национального проекта «Здравоохранение» улучшается система здравоохранения. Однако достижение всех целевых показателей не всегда возможно, в связи с этим становится необходимым ежегодно осуществлять внешний государственный контроль для пресечения и выявления ошибок и нарушений.

Повышение качества оказания медицинских услуг на первичном звене медицинской помощи становится возможным благодаря неукоснительному исполнению майских указов Президента Российской Федерации и реализации национального проекта «Здравоохранение». В отношении последнего регулярно происходят изменения, касающиеся объемов финансирования, смещения сроков достижения контрольных точек реализации, а также корректировки значений целевых показателей по результатам отдельных мероприятий.

На сегодняшний день в России одной из важнейших проблем является, здравоохранение. Поэтому в Российской Федерации был

создан Федеральный проект «Развития здравоохранения, включая создание инфраструктуры оказания медицинской помощи населению». Были разработаны мероприятия по его развитию и созданы специальные комиссии по реализации и контролю данного проекта. Благодаря такому проекту гражданин России уже с рождения будут получать всю необходимую, квалифицированную помощь. Так как в рамках этого проекта идет упор не только на выявление на ранних стадиях заболеваний, а и на развитие поликлиник, и конечно повышение квалификаций медицинского персонала, вероятность реализации этого проекта вырастает в разы. Безусловно, этот проект должен быть общенациональным, должен коснуться каждого уголка России и каждого гражданина, так этот проект будет более эффективным, нежели если он коснется только отдельных субъектов.

В заключение стоит отметить, что национальный проект «Здравоохранение» преследует достижение крайне значимых целей для развития российского общества, в частности значительного снижения смертности населения, является более масштабным и комплексным проектом, нежели его предшественник приоритетный национальный проект «Здравоохранение». Открытым остаётся вопрос о возможности достижения поставленных целевых показателей, учитывая планы по столь существенным изменениям темпов роста целевых показателей. Важным является оценка достаточности объёма финансирования, и эффективности реализации проекта на местах.

Бондарев Никита Александрович,

гр. 153-13, специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Научный руководитель: Семисинова С.Л., преподаватель

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ РОЖДАЕМОСТИ «МАТЕРИНСКИЙ (СЕМЕЙНЫЙ)
КАПИТАЛ»**

Одной из самых острых социальных проблем современной России является демографическая проблема. Низкая рождаемость и отсутствие материальной поддержки семей с детьми стали рассматриваться как основные причины кризисной демографической ситуации. Многие молодые семьи не могут решиться на рождение детей не только вследствие серьезности данного шага, но и отсутствия возможностей их обеспечить, дать им достойное образование и жилье.

Для решения данной проблемы была предложена программа стимулирования рождаемости, включающая в себя комплекс мер административной, финансовой, социальной поддержки молодой семьи. Так мерой материальной поддержки женщины, принявшей решение родить второго ребенка, стала дополнительная мера государственной поддержки семей, имеющих детей - материнский (семейный) капитал, введенный с 1 января 2007 года, что должно поддержать в первую

очередь женщину-мать, повысить ее социальный статус, а также стимулировать повышение рождаемости в стране.

В числе приоритетов стимулирования рождаемости и укрепления семьи концепцией демографического развития РФ были определены:

- формирование системы общественных и личностных ценностей, ориентированных на семью с двумя детьми и более;

- повышение материального благосостояния, уровня и качества жизни семьи;

- создание социально-экономических условий, благоприятных для рождения, содержания и воспитания нескольких детей, включая условия для самореализации молодежи, в том числе получение общего и профессионального образования, работа с достойной заработной платой, а также возможность обеспечить семью соответствующими жилищными условиями.

Объектом исследования является правовое регулирование дополнительных мер государственной поддержки семей, имеющих детей.

Предметом исследования является механизм реализации правового обеспечения семей, имеющих детей, на материальную поддержку.

Целью исследования является анализ и обобщение нормативных актов, регулирующих реализацию государственной программы повышения рождаемости «Материнский (семейный) капитал» в Чукотском автономном округе.

Для решения поставленной цели были решены следующие задачи:

1. Изучить нормативно-правовое регулирование реализации государственной программы повышения рождаемости «Материнский (семейный) капитал» в Российской Федерации.

2. Рассмотреть реализацию государственной программы повышения рождаемости «Материнский (семейный) капитал» в Чукотском автономном округе.

3. Провести анализ реализации государственной программы повышения рождаемости «Материнский (семейный) капитал» в Чукотском автономном округе.

4. Выявить проблемы при реализации государственной программы повышения рождаемости «Материнский (семейный) капитал» и определить пути их решения.

Нормативной базой исследования являются Конституция РФ, федеральное и региональное законодательство.

Методы исследования: анализ научной литературы, наблюдение, опрос, систематизация, статистический анализ.

Теоретическая значимость работы заключается в изучении нормативно-правовых документов, регламентирующих организационное

обеспечение реализации поддержки семей с детьми с помощью государственной программы «Материнский (семейный) капитал».

Практическая значимость исследования заключается в выявлении проблем при реализации государственной программы повышения рождаемости «Материнский (семейный) капитал» и определении путей их решения.

В работе проанализирована форма государственной поддержки российских семей, воспитывающих детей – материнский (семейный) капитал. Данная поддержка оказывается при рождении (усыновлении) первого, второго, третьего или последующего ребёнка, имеющего российское гражданство, при условии, что родители не воспользовались правом на дополнительные меры государственной поддержки.

Материнский (семейный) капитал на первого ребенка - это дополнительная мера государственной поддержки семей, в которых с 1 января 2020 года родился или усыновлен первый ребенок. Если первенец родился до 2020 года, то федеральный материнский капитал по закону не предусмотрен.

С 1 февраля 2023 г. размер материнского капитала проиндексирован и составляет 586 946 руб. 72 коп. на первого ребенка.

Для получения материнского капитала необходимо предоставление в Социальный фонд (территориально определяется по месту жительства родителей/родителя) полного пакета документов и корректно оформленного заявления. Поданные заявления рассматриваются территориальным отделением Социального фонда России в течение 30 календарных дней. По истечении месяца заявитель в течение пятидневного срока либо получает сертификат на материнский капитал, либо обоснованный отказ в его получении. В случае положительного решения в уведомлении указан конкретный срок выдачи сертификата – лично или представителю заявителем – в региональном отделении Социального фонда России.

Таким образом, можно говорить о том, что введение материнского (семейного) капитала является неоспоримой поддержкой семей в материальном смысле. Расширены сферы использования средств материнского капитала. Немаловажным является тот факт, что материнский капитал всегда предусматривал распоряжение средствами на образовательные услуги для детей.

Существует и сфера, которая не нашла широкого применения в России, как показывает практика – это перечисление материнского капитала в счет будущей пенсии. По статистике, ей воспользовались около двух процентов семей. Причиной этому служит: длительность получения отдачи от государственной поддержки, нестабильность экономики и компаний. Так как такой способ не актуален, предлагается

заменить данную сферу использования материнского капитала на «Медицинскую помощь и лекарственное обеспечение за счет средств материнского капитала». Такая поддержка государства будет являться более действенной, так как не редки случаи, когда дети рождаются с заболеваниями и требуют дорогостоящего лечения, а многие семьи не могут позволить себе покупать дорогие лекарства. Для воспитания здорового поколения требуется ввести государственную поддержку семей, имеющих детей, в сфере здравоохранения и здоровьесбережения.

Так же для совершенствования законодательства следует увеличить контроль за нецелевым использованием средств материнского (семейного) капитала. Требуется осуществлять контроль за деятельностью различных организаций, скрывающихся под вывесками риэлтерских контор или кредитных кооперативов.

Гайфуллина Наталья Борисовна,

гр. 153-13, специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Научный руководитель: Семисинова С.Л., преподаватель

ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ВЫНУЖДЕННЫХ ПЕРЕСЕЛЕНЦЕВ НА СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ЛЕГАЛИЗАЦИЮ СТАТУСА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Основными составляющими механизма защиты прав, свобод и обязанностей беженцев и вынужденных переселенцев выступают субъекты защиты, конституционно-правовые нормы (основания защиты), процессуальные действия (формы защиты). Миграционная политика является частью правовой политики государства, нуждается в определенных формах координации с региональной и национальной политикой государства.

Задачи проводимых социальных, политических и экономических преобразований создания безопасных условий реализации конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации осуществления устойчивого развития страны сохранения территориальной целостности и суверенитета государства обуславливают необходимость решения миграционных проблем государства.

Анализ конституционных статей позволяет выделить следующие основные виды защиты прав, свобод и обязанностей граждан в Российской Федерации:

- государственная защита;
- правовая защита, включающая судебную защиту, персональная защита или самозащита;
- межгосударственная защита или международная.

В качестве субъектов защиты можно назвать международное сообщество, Российскую Федерацию в целом, субъектов Российской Федерации, республики, автономные округа, иные субъекты федерации,

государственные органы законодательной исполнительной судебной власти, надзорные и правоохранительные органы, органы местного самоуправления должностных лиц всех уровней, общественные объединения граждан Российской Федерации беженцев и вынужденных переселенцев непосредственно.

Объектом исследования является социальная защита вынужденных переселенцев.

Предметом исследования являются процесс и характеристики социальной адаптации вынужденных переселенцев в современном российском обществе.

Цель исследования заключается в изучении основных понятий, определяющих государственную социальную защиту и её виды для вынужденных переселенцев в современном российском обществе.

Для решения поставленной цели были определены следующие задачи:

1. Изучить основные понятия, используемые в миграционном социальном законодательстве в Российской Федерации.

2. Раскрыть понятия «конституционно-правовой статус», «вынужденный переселенец».

3. Рассмотреть основные понятия, определяющие государственную и социальную защиту вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

4. Определить порядок постановки вынужденных переселенцев на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях.

Теоретической и методологической базой исследования послужили законодательные и нормативные акты, официальные статистические данные, теоретическая литература по изучаемой проблеме.

Методы исследования, используемые при выполнении данной работы: анализ научной литературы, наблюдение, опрос, систематизация и структуризация, статистический метод.

Теоретическая значимость исследования заключается в изучении законодательства при реализации прав вынужденных переселенцев на социальную защиту в Российской Федерации.

Практическая значимость исследования заключается в определении особенностей реализации прав вынужденных переселенцев на социальное обеспечение и легализацию статуса в Российской Федерации.

Согласно проведенного анализа можно сделать вывод, что иностранными гражданами в Российской Федерации являются лица, не являющиеся гражданами Российской Федерации и имеющие доказательства свое принадлежности к гражданству иностранного государства.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации иностранным гражданам и лицам без гражданства в Российской Федерации гарантируются права и свободы, предусмотренные законом. Они используются теми же правами и свободами и несут те же обязанности, что и граждане Российской Федерации, если иное не вытекает из Конституции Российской Федерации и других актов российского законодательства. Иностранцы граждане и лица без гражданства в Российской Федерации равны перед законом независимо от происхождения, социального и имущественного положения, расы и национальности, образования, языка, отношение к религии, пола, профессии и других обстоятельств.

Использование прав и свобод иностранными гражданами и лицами без гражданства не должно наносить ущерба интересам российского общества и государства, правам и законным интересам граждан Российской Федерации и других лиц.

Конституционные положения развиты в Федеральном законе от 25.07.2002 «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации». Этот закон определяет правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, а также регулирует отношения между иностранными гражданами, с одной стороны, и органами государственной власти с другой стороны, возникающие в связи с пребыванием (проживанием) иностранных граждан в Российской Федерации и осуществлением ими на территории Российской Федерации трудовой, предпринимательской и иной деятельности. Этот закон хоть и является основным для прав и обязанностей, иностранных граждан и лиц без гражданства, но не единственным что обеспечивает эффективное регулирование отношений института гражданства с постоянным совершенствованием уже имеющихся нормативно-правовых актов. Иностранцы граждане имеют широкие права на территории Российской Федерации. Правда некоторые из них закреплены только на бумаге и не нашли реализации так как не подкреплены должными соглашениями. Например, право постоянно проживающих граждан быть избранными в органы местного самоуправления возможно, но при наличии международного договора со страной в чьем гражданстве (подданстве) находится гражданин. Данных соглашений нет у Российской Федерации ни с одним государством.

Горина Анастасия Георгиевна,

гр. 153-13, специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Научный руководитель: Семисинова С.Л., преподаватель

ОПЕКА И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО НАД НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ДЕТЬМИ

Выявление сущности, особенностей интересов ребенка в современной России имеет крайне важное значение, прежде всего потому, что интерес как семейно-правовая категория представляет ядро правового регулирования, которое определяет его направление, имеющее вполне определенные цели, ради достижения которых существует та или иная правовая норма.

Актуальность исследования заключается в том, что интерес ребенка, в свою очередь, имеет особый смысл, так как его обладатель еще не в состоянии осознавать свои потребности и интересы. Государство в Конституции страны закрепило за собой обязанность по осуществлению всесторонней защиты тех категорий граждан, которые мы называем «социально незащищенные».

Объектом исследования являются общественные отношения, связанные с опекой и попечительством над несовершеннолетними детьми.

Предметом исследования выступают нормы права, регулирующие правовые отношения в части опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми в Российской Федерации.

Цель работы заключается в анализе особенностей социального обеспечения несовершеннолетних детей при устройстве в семью.

Задачи исследования:

1. Определить основания и порядок установления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.

2. Определить основания и порядок установления и прекращения опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.

3. Рассмотреть особенности устройства несовершеннолетнего ребенка в семью в Чукотском автономном округе.

4. Провести анализ мер социальной поддержки опекунам в Чукотском автономном округе.

Методы исследования - анализ, синтез, классификации, обобщения.

Теоретическая значимость исследования заключается в исследовании основных задач и направлений социальной политики на установление и прекращение опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.

Практическая значимость исследования состоит в том, что предложенные мероприятия могут быть использованы в практике

разработки требований законодательных актов и их реализации в государственных и муниципальных структурах.

Информационная база исследования: российское законодательство, законы и подзаконные акты, по регулирование общественных отношений, связанных с опекой и попечительством над несовершеннолетними.

Деятельность опекунов и попечителей подлежит регулированию нормами, закрепленными в Семейном и Гражданском кодексах Российской Федерации. Гражданский кодекс Российской Федерации описывает правила опеки и попечительства, а Семейный кодекс устанавливает правила опеки над несовершеннолетними. Как показывает практика, данная система правоотношений играет очень важную и значимую роль в создании благоприятных условий в приемных семьях для детей, так как опека и попечительство распространяются в основном на несовершеннолетних и малолетних детей. Установление опеки (попечительства) дает несовершеннолетнему возможность в полной мере пользоваться правами и обязанностями гражданина, предусмотренными законом. В гражданском праве под опекой принято понимать защиту прав граждан в возрасте до 14 лет, лишенных родительских прав или признанных судом недееспособными по состоянию здоровья как неспособных самостоятельно отвечать за свои действия.

Кроме того, законами субъектов Российской Федерации могут быть предусмотрены иные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. В настоящее время в разных регионах России существуют такие инновационные формы устройства детей, как детские деревни «SOS», приходские детские дома, патронатные семьи.

Было бы ошибкой думать, что разные формы устройства детей в семью отличаются только размером материальной поддержки государства. Деньги -то на содержание ребёнка выплачиваются, однако за них надо отчитываться. Раз в год опекуны заполняют отчёт по специальной форме.

В отличие от усыновления, в передаче под опеку нет никакой тайны - так что, если возникнет желание скрыться от кровных родственников ребёнка, это будет трудно. Да и не совсем законно: опекун не имеет права ограничивать общение ребёнка с родственниками, если это общение в интересах ребёнка.

Опекуны не могут покидать своё место жительства без уведомления органов опеки и попечительства на срок свыше 90 дней.

В сознательном возрасте ребёнку может быть дискомфортно осознавать свой статус воспитуемого (особенно, если в семье есть

кровные или усыновлённые дети), а напоминать об этом будет фамилия ребёнка - сменить её под опекой невозможно.

Дело в том, что размер выплат на содержание детей-сирот в 2023 году составляет 28 тыс.739 руб., тогда как величина прожиточного минимума составляет 34 тыс. 859 руб. Это на 17,5% превышает размер выплат на содержание ребёнка-сироты в семье. При этом в регионе регистрируется тенденция роста количества детей-сирот, не устроенных в замещающую семью. По состоянию на сегодняшний день это 82 ребёнка. В 2022 году рост численности детей в органах опеки составил 43%. Большая часть их приходится на возраст от 14 до 18 лет – это более 43% от общей численности детей-сирот. Именно поэтому необходимо мотивировать граждан брать детей-сирот в свои семьи.

Ермаков Алексей Сергеевич,

гр. 153-13, специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Научный руководитель: Семисинова С.Л., преподаватель

ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА АДВОКАТОВ НА МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ

На современном этапе развития защита прав и свобод человека и гражданина выступает в качестве одного из самых приоритетных направлений, как со стороны общества, так и со стороны правового государства.

Одной из форм защиты подобного рода можно считать адвокатуру Российской Федерации. Так, ключевая цель обозначенного института – это защита прав граждан, людей, человека абсолютно во всех возникающих сложностях жизни и сложных для гражданина ситуациях

Профессиональная деятельность адвокатов, а также юристов частной практики (соответственно, их доходы) связана с оказанием правовой помощи гражданам и юрлицам, а также с представлением их интересов в судах и иных органах и организациях.

Актуальность исследования заключается в том, что в настоящее время законодательные гарантии независимости адвоката установлены, главным образом, в Конституции Российской Федерации, а также в Федеральном законе № 63-ФЗ от 31 мая 2002 года «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». Таким образом, некоторые гарантии независимости адвоката зачастую не соблюдаются. Этому способствует недостаточно хорошо разработанная законодательная база, а также противоречивая правоприменительная практика - адвокат правовой доверитель.

Объектом исследования является организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации.

Предметом исследования являются меры социальной поддержки адвокатов в Российской Федерации.

Цель работы заключается в исследовании адвокатской деятельности и изучении мер поддержки государства.

Задачи исследования:

1. Изучить правовые основы реализации права адвокатов на меры социальной поддержки в Российской Федерации.

2. Рассмотреть организацию адвокатской деятельности и адвокатуры.

3. Изучить деятельность адвокатской палаты в Чукотском автономном округе.

4. Определить меры социальной поддержки адвокатов в Чукотском автономном округе.

Основные методы исследования, которые были использованы в работе: метод анализа; метод сравнения и обобщения.

Теоретическая значимость исследования заключается в изучении конституционных прав адвокатов в Российской Федерации на социальное обеспечение.

Практическая значимость результатов работы заключается в организационном обеспечении реализации мер социальной поддержки адвокатов.

Особенность обязательного пенсионного страхования адвокатов состоит в том, что функцию страхователя осуществляет сам адвокат. В качестве страхователя он должен по установленному страховому тарифу уплачивать за себя страховые взносы. В качестве застрахованного лица он вправе выбрать вариант пенсионного обеспечения: направить страховые взносы на формирование либо страховой пенсии, либо страховой и накопительной пенсии.

От размера страховых взносов, уплачиваемых адвокатом, и выбранного им варианта пенсионного обеспечения зависит величина годового индивидуального пенсионного коэффициента, с учетом которой определяется право на страховую пенсию и ее размер. В частности, в соответствии со ст. 8 Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» одним из условий возникновения права на страховую пенсию по старости является наличие 30-балльного индивидуального пенсионного коэффициента. Согласно п. 1 ст. 15 того же Закона размер страховой пенсии по старости определяется как произведение величины индивидуального пенсионного коэффициента на стоимость одного пенсионного коэффициента по состоянию на день, с которого назначается страховая пенсия.

Повышенная защита социально-трудовых прав и гарантий адвокатов вытекает из значимости профессии «адвокат». Именно особый статус советника по правовым вопросам позволяет адвокату эффективно и принципиально отстаивать права и свободы граждан,

оправдывая возложенное на него доверие. Безусловно, оценка результатов труда и социальных гарантий адвоката не может осуществляться на общих основаниях с занятыми по найму работниками. В Российской Федерации должна быть налажена и законодательно закреплена действующая система социальных прав и гарантий адвоката. Это справедливое решение социальной проблемы, необходимое для надлежащего обеспечения положений Конституции РФ о праве граждан на квалифицированную юридическую помощь и на возможность ее бесплатного получения, в чем равно заинтересованы общество и государство.

Можно констатировать, что в настоящее время наблюдается отсутствие Федерального закона, который бы регулировал социальные гарантии для адвокатов. Также отсутствуют законодательные положения относительно принципов практической реализации социальных гарантий, предоставляемых адвокатам.

Полагаем, что деятельность адвокатов характеризуется высокой социальной значимостью, в связи с чем, в стране стоит установить особый правовой режим социального обеспечения адвокатов.

Нужно акцентировать внимание на том, что вопросы, которые непосредственно связаны с социальными гарантиями адвокатов, обладают особой важностью и значимостью. В связи с этим, для решения данного вопроса целесообразно привлечь не только законодателей, но и экспертное сообщество.

Жунусов Марат Бисимбаевич,

гр. 153-13, специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Научный руководитель: Семисинова С.Л., преподаватель

ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА ВОЕННОСЛУЖАЩИХ НА ПЕНСИИ ПО ИНВАЛИДНОСТИ

Под социальным обеспечением следует понимать форму распределения материальных благ не в обмен на затраченный труд, а с целью удовлетворения жизненно необходимых личных потребностей (физиологических, социальных, интеллектуальных) лиц пожилого возраста, больных, инвалидов, детей, иждивенцев, лиц, потерявших кормильца, безработных, всех членов общества в целях охраны здоровья и нормального воспроизводства рабочей силы за счет специальных фондов, создаваемых в обществе, а также за счет средств федерального бюджета в случаях и на условиях, установленных законодательством.

По закону сотрудники силовых ведомств, которые вышли на пенсию, получают ежемесячное содержание от государства.

Это содержание называют военной пенсией, хотя на самом деле претендовать на него могут даже те, кто никак не был связан с армией. Пенсию назначают военнослужащим, проходившим службу в органах

внутренних дел, сотрудникам Росгвардии, Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Министерство внутренних дел Российской Федерации, Федеральная служба безопасности Российской Федерации, Федеральная служба исполнения наказаний, а также их родственникам - в связи с потерей кормильца. Получать ее могут, когда уйдут со службы.

Размер пенсии зависит от должности и звания, продолжительности службы и надбавок. Расскажу, как оформить военную пенсию и как ее рассчитывают.

Среди актуальных социально-политических и экономических проблем, прямо и опосредованно связанных с обеспечением национальной безопасности России, особого внимания заслуживает проблематика пенсионного обеспечения военнослужащих. Военнослужащие получают пенсии за выслугу лет, по инвалидности, а члены их семей по случаю потери кормильца в системе государственного пенсионного обеспечения. При этом некоторые лица, в соответствии с действующим законодательством, вправе рассчитывать на назначение им нескольких пенсий, например, трудовой по старости и по государственному пенсионному обеспечению.

Объект исследования заключается в особенностях пенсионного обеспечения военнослужащих.

Предметом исследования является обеспечение реализации права военнослужащих на пенсию по инвалидности.

Цель работы заключается в нормативно-правовом регулировании прав военнослужащих на пенсию по инвалидности в Российской Федерации.

Задачи исследования:

1. Изучение пенсионного и социального обеспечения инвалидов в Российской Федерации.

2. Рассмотрение пенсионного обеспечения военнослужащих по инвалидности.

3. Анализ пенсионного обеспечения уволенных военнослужащих в Чукотском автономном округе.

4. Изучить условия, определяющие право военнослужащих на пенсию по инвалидности в Чукотском автономном округе.

Нормативной базой исследования являются федеральные законы Российской Федерации, подзаконные акты по регулирование социальной защиты граждан федерального и регионального уровней.

Методы исследования - анализ, синтез, классификации, обобщения.

Теоретическая значимость исследования заключается в изучении теоретических аспектов пенсионного обеспечения военнослужащих в Российской Федерации.

Практическая значимость исследования состоит в том, что предложенные мероприятия могут быть использованы в практике разработки требований законодательных актов и их реализации в государственных и муниципальных структурах.

В современной военно-социальной политике Российской Федерации важное место занимают вопросы государственной поддержки инвалидов вследствие военной травмы и заболевания, полученного в период военной службы и членов их семей.

Обязанности военной службы связаны с выполнением специфических задач обороны страны в условиях, сопряженных с риском для жизни и здоровья военнослужащих, повышенными физическими и эмоциональными нагрузками, неблагоприятным воздействием различного рода иных факторов.

Лица, избравшие своей профессиональной деятельностью военную службу, должны соответствовать ее медицинским и профессионально-психологическим требованиям, иметь необходимую физическую и профессиональную подготовку. Особый характер такой службы не только обуславливает предъявление повышенных требований к допускаемым к ней лицам и установление в связи с этим законодательных ограничений их прав и свобод, но и предопределяет обязанность государства в силу Конституции Российской Федерации гарантировать им повышенную социальную защиту и социальное обеспечение.

Статус военнослужащих есть совокупность прав, свобод, гарантированных государством, а также обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных Федеральным законом «О статусе военнослужащих», федеральными конституционными законами, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Данная категория граждан, выполняя свои служебные обязанности, нередко ограничивается в правах, которые имеют другие. Поскольку, военнослужащие, заключившие контракт, ограничиваются в праве свободы выбора места проживания и зачастую направляются в горячие точки вместе со своими семьями. Другое ограничение прав связано с запретом для военнослужащих заниматься определёнными видами коммерческой деятельности, а также ограничение их права на свободу перемещения.

На сегодняшний день, основными направлениями государственной политики в отношении военнослужащих - инвалидов являются:

усиление реабилитационной направленности в, развитие системы реабилитационной индустрии и формирование отечественного рынка технических средств реабилитации и реабилитационных услуг, оказываемых инвалидам.

Карелин Андрей Федорович,

гр. 153-13, специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Научный руководитель: Семисинова С.Л., преподаватель

**ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ
НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ДЕМОГРАФИЯ»**

В национальном проекте «Демография» акцент сделан на популяризации здорового образа жизни и активном долголетии. Эти направления существенно влияют на демографические показатели - продолжительность и качество жизни, а также обладают большим экономическим эффектом - сокращают нагрузку на здравоохранение и социальные службы, уменьшают инвалидизацию и затраты на пенсионное обеспечение. На реализацию национального проекта «Демография» за счет всех источников выделено более 3,1 триллиона рублей - сумма беспрецедентная в новейшей истории.

Актуальность исследования заключается в том, что, согласно национальному проекту «Демография», предполагается увеличение продолжительности здоровой жизни граждан Российской Федерации. Для этого в федеральном проекте «Старшее поколение» предусмотрено не только создание системы геронтологических центров и отделения для оказания квалифицированной помощи пожилым гражданам, но и возможности сохранить работоспособность, обучиться новым профессиональным навыкам, заниматься спортом, самодеятельностью, волонтерской деятельностью и т.д.

Согласно ст. 72 Конституции Российской Федерации в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся: координация вопросов здравоохранения, в том числе обеспечение оказания доступной и качественной медицинской помощи, сохранение и укрепление общественного здоровья, создание условий для ведения здорового образа жизни, формирования культуры ответственного отношения граждан к своему здоровью; социальная защита, включая социальное обеспечение.

Объектом исследования являются основные задачи национального проекта «Демография».

Предметом исследования является организационное обеспечение правового регулирования национального проекта «Демография».

Целью работы является изучение и обобщение теоретических и практических вопросов по организации деятельности по реализации прав граждан с помощью национального проекта «Демография».

В соответствии с поставленной целью необходимо решить следующие задачи:

1. Изучить правовое обеспечение национальных проектов «Демография».

2. Определить основные задачи и результаты национального проекта «Демография» в Российской Федерации.

3. Изучить реализацию федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография».

4. Рассмотреть обучение жителей региона согласно национального проекта «Демография».

Методы исследования, используемые при выполнении данной работы: анализ научной литературы, наблюдение, опрос, систематизация, статистический анализ.

Нормативной базой исследования являются Конституция РФ, федеральное и региональное законодательство.

Теоретическая значимость работы заключается в изучении нормативно-правовых документов, регламентирующих организационное обеспечение реализации национального проекта «Демография».

Практическая значимость работы заключается в изучении реализации национального проекта «Демография» в субъектах Российской Федерации.

Устойчивое развитие страны непосредственным образом связано с обеспечением демографической безопасности, с сохранением народонаселения, что актуализирует исследования, реализуемые в рамках национального проекта «Демография» в контексте всей системы государственных программ с точки зрения россиян.

«Демография» - это обширный федеральный проект по улучшению качества жизни всех категорий населения России, направленный на поддержку семей с детьми, активного долголетия, занятости и здорового образа жизни. Проект реализуется с 2019 года. Он создан, чтобы помочь гражданам получить качественное бесплатное образование, освоить новую и современную профессиональную область, найти или сохранить работу, а также открыть бизнес.

Российский социум достаточно скептически настроен по отношению к реальности обеспечения поставленных Президентом РФ национальных целей. Индекс обеспечения реализации национальных целей, измеряющий мнение российского социума по отношению к реальной возможности их достижения, позволил выявить ряд рисков в области демографии. В частности, крайне нереалистичными респонденты считали обеспечение выполнения задач, связанных с увеличением продолжительности жизни населения до 78 лет, ростом реальных

доходов граждан и снижением в два раза уровня бедности в стране, что демонстрирует низкую оценку эффективности органов власти.

Закономерно, что интерес и, соответственно, поддержка национального проекта «Демография» особенно значима для людей, имеющих маленьких детей или планирующих рождение ребенка в ближайшее время. При этом женщины по сравнению с мужчинами в большей степени озабочены решением демографических проблем, являющихся важными для всего российского социума.

Все национальные проекты во многом взаимосвязаны между собой в получаемых эффектах от их реализации. Решение приоритетных, первоочередных вопросов в сферах здравоохранения, образования, экологии и жилья для каждого гражданина и социума в целом во многом будет способствовать и улучшению демографической ситуации в России. Для более эффективного решения вопросов демографии в стране необходимо создать благоприятные условия для реализации проектов в комплексе.

Климакова Екатерина Вячеславовна,

гр. 153-13, специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Научный руководитель: Семисинова С.Л., преподаватель

ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА НА СОЦИАЛЬНУЮ ПОДДЕРЖКУ ГРАЖДАН ПРИ ИПОТЕЧНОМ КРЕДИТОВАНИИ

Актуальность исследования заключается в том, что первоочередной потребностью каждой семьи является приобретение собственного жилья.

При этом конституционно закреплено право каждого на жилище, что предполагает законодательную гарантированность возможности быть обеспеченным постоянным жильем. Вместе с тем, реализация конституционных прав граждан на достойное жилище рассматривается как важнейшая социально-политическая и экономическая проблема. В настоящее время более 45% населения желает улучшить жилищные условия, 4,4% семей признаны государством нуждающимися в жилье.

С учетом положений Концепции развития системы ипотечного жилищного кредитования в Российской Федерации, которая была утверждена Правительством России, современная государственная жилищная политика ориентирована на оказание поддержки в решении жилищных проблем основной части работающего населения, имеющего средние доходы, накопления и имеющие в собственности жилье, полученное посредством приватизации.

Согласно Указу Президента РФ от 10.06.1994 года № 1180 «О жилищных кредитах», выступающему одним из первых нормативных актов, положивших начало жилищному кредитованию, предусмотрена

возможность для граждан и юридических лиц получения следующих кредитов:

1. Земельный – краткосрочный или долгосрочный, предоставленный юридическим и физическим лицам на приобретение и обустройство земли под предстоящее жилищное строительство.

2. Строительный – краткосрочный кредит на строительство (реконструкцию) жилого помещения для финансирования строительных работ.

3. Жилищный – долгосрочный на приобретение жилья.

Объектом исследования является обеспечение реализации прав граждан на ипотечное кредитование в Чукотском автономном округе.

Предметом исследования является федеральное, региональное, а также муниципальное законодательство, регулирующее обеспечение прав граждан на ипотечное кредитование в Чукотском автономном округе.

Целью работы является комплексный анализ реализации прав граждан на социальную поддержку при ипотечном кредитовании в Чукотском автономном округе.

Исходя из развития цели работы, были определены следующие задачи:

1. Рассмотреть историю ипотечного кредитования в Российской Федерации.

2. Изучить нормативно-правовое регулирование ипотечного кредитования в Российской Федерации.

3. Проанализировать виды ипотечного кредитования в Чукотском автономном округе.

4. Рассмотреть реализацию прав граждан на сельскую и дальневосточную ипотеку в Чукотском автономном округе.

Теоретической и методологической основой исследования служит научная и учебная литература, посвященная ипотечному кредитованию в Российской Федерации.

В исследовании применялись следующие методы: исторически-правовой, сравнительно-правовой, статистических исследований.

Теоретическая значимость работы заключается в развитии понимания экономических и социальных факторов развития Чукотского автономного округа.

Практическая значимость работы заключается в возможности использования положений и выводов для дальнейшей реализации программ ипотечного кредитования в Чукотском автономном округе.

В ходе исследования были рассмотрены основные этапы развития ипотечного кредитования в РФ. В данный период российское ипотечное законодательство претерпело ряд значительных изменений: принятие

Гражданского кодекса, на положениях которого основывается нормативно-правовая база ипотечного кредитования РФ, введение Федеральных законов, усовершенствование действовавшего законодательства.

Так же был проведен анализ реализации прав граждан на социальную поддержку при ипотечном кредитовании в Чукотском автономном округе, были рассмотрены виды ипотечного кредитования в данном регионе с характеристикой условий по ним. Более подробно изучены программы сельской и дальневосточной ипотек для граждан Чукотского автономного округа, рассмотрены условия предоставления ипотечного кредита для данных видов программ.

Ипотечное кредитование является основной движущей силой для рынка недвижимости, так как благодаря именно этому виду кредитования населения РФ может облегчить свою жизнь. Каждая семья ставит перед собой цель приобрести собственное жилье, но многим это удается только с помощью государственной поддержки. Ипотека – это форма залога, в роли которого выступает недвижимость, которая находится во владении и пользовании должника. Если должник не выполняет обязательств, кредитор получает право на денежное удовлетворение за счет продажи заложенного имущества. Следовательно, при помощи ипотеки граждане РФ могут приобрести недвижимое имущество, пользоваться им, внося первоначальный взнос.

Таким образом, ипотечный рынок в России продолжает развиваться, открывая новые возможности для приобретения жилья. Среди главных перспектив развития ипотечного рынка можно выделить: снижение процентных ставок, что делает ипотеку более доступной для населения; развитие программ государственной поддержки; развитие цифровых технологий, благодаря которым процесс получения ипотечного кредита становится более удобным и упрощенным; развитие региональных ипотечных программ, что способствует увеличению спроса на жилье в регионе и стимулирует развитие ипотечного рынка в целом.

Кучерявая Виктория Станиславовна,

гр. 153-13, специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Научный руководитель: Семисинова С.Л., преподаватель

ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА НА ОПЕКУ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО

Граждане Российской Федерации вступают в различные общественные отношения во всех областях гражданской, политической, экономической, социальной и культурной жизни и имеют соответствующие права и обязанности. Положение ст. 60 Конституции Российской Федерации о возможности самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности соответствует положению

действующего гражданского законодательства о наступлении гражданского совершеннолетия по достижении 18-летнего возраста.

С переходом нашего государства на путь демократического развития и принятия Конституции Российской Федерации, в которой приоритеты прав человека, а также защита материнства и детства ставятся на приоритетное место среди сфер государственной защиты, научный анализ проблемы и сущности опекуна приобрел новый импульс. Данный институт исследовался в рамках гражданского, семейного права, гражданско-процессуального права.

Институт опеки, всегда был неотъемлемой составной частью правовой системы и отражал отношение общества к охране прав и воспитанию осиротевшего ребенка, обеспечения достойной жизнедеятельности, лиц, являющихся недееспособными (либо ограниченно дееспособными) в силу возраста, болезни.

Развитие данного института имеет большое социальное значение, что невозможно обеспечить без осмысления современных проблем применения опеки и попечительства. Данными факторами определяется актуальность данного исследования.

Объектом исследования являются общественные отношения в сфере опеки и попечительства.

Предмет исследования – законодательное обеспечение деятельности органов опеки и попечительства в области защиты прав несовершеннолетних.

Целью работы является изучение и обобщение теоретических и практических вопросов организации деятельности по установлению опеки и попечительства (на примере Чукотского автономного округа).

Для реализации этой цели были поставлены следующие задачи:

- рассмотреть понятие опеки и попечительства над несовершеннолетними;
- определить меры государственной поддержки при реализации прав на опеку и попечительство;
- провести анализ деятельности органов опеки и попечительства в Чукотском автономном округе;
- рассмотреть правовые основы и направления деятельности органов опеки и попечительства при рассмотрении споров о воспитании детей.

Теоретической и методологической базой исследования стали положения и нормы, содержащиеся в законодательстве Российской Федерации, научные труды социологов, рассматривающие роль семьи, как неотъемлемой части общества и государства, роль государства в сохранении и сбережении семейных отношений.

Методы исследования - анализ, синтез и системный подход, и частно-научный метод познания: формально-логический и сравнительно-правовой.

Теоретическая значимость исследования заключается в мерах государственной поддержки при реализации прав на опеку и попечительство.

Практическая значимость исследования заключается в анализе правовых основ и направлений деятельности органов опеки и попечительства при рассмотрении споров о воспитании детей.

В ходе работы была поставлена проанализировать деятельность органов опеки и попечительства в области защиты прав детей и выявить сложности, с которыми органы опеки встречаются при осуществлении своей деятельности и, которая была достигнута путем постановки и реализации задач исследования.

В результате работы сделаны выводы:

1. Деятельность по опеке была востребована во все времена и у всех народов со времен зарождения семейных отношений. Суть опеки, как способы замены родительской семьи, была одинаковой на каждом этапе исторического развития России, отличия заключались в правовой основе деятельности, и контролирующих органах, наделяемых полномочиями.

2. Опека и попечительство является правовым институтом, в основе которого лежит совокупность норм, регламентирующих отношения, возникающие при соответствующей деятельности специальных органов, а также граждан (опекунов и попечителей), реализующих защиту законных интересов и прав подопечных (т.е. лиц, над которыми установлена опека или попечительство).

3. Опека и попечительство возникают в результате потери семьи, ненадлежащем исполнении своих обязанностей родителями несовершеннолетних, судебного решения об ограничении или полном отсутствии дееспособности физических лиц, что делает невозможным самостоятельную реализацию данными лицами своих прав и обязанностей. Именно поэтому государством предусмотрен правовой институт опеки и попечительства, функции которого возлагаются на органы опеки и попечительства.

Основными видами деятельности органа являются:

- обеспечение законных интересов и защита прав недееспособных граждан, над которыми установлена опека/попечительство;

- осуществление контроля над деятельностью опекунов (попечителей), осуществляющими уход за подопечными;

- контроль над сохранностью имущества подопечных (в том числе предотвращение незаконных сделок с имуществом);

- решение противоречий, конфликтов, споров между опекунами и подопечными;

- сбор ежегодных отчетов о затратах средств, осуществляемых опекунами/попечителями с доходов подопечных.

Разница между опекуном и попечителем заключается в предоставлении права действовать от лица подопечного. На опекуна, хотя он и действует от имени опекаемого, государство возлагает право полностью замещать несовершеннолетнего гражданском обороте. Попечитель в свою очередь, осуществляет контроль над действиями частично или ограниченно дееспособного, путем дачи согласия на совершение сделок или отказывая в этом.

Институт опеки и попечительства одновременно с огромным количеством нормативно-правовых актов, историческим развитием на протяжении более тысячи лет, имеет пробелы в законодательной базе. В связи с чем субъекты РФ самостоятельно восполняют пробелы в законодательстве, путем принятия нормативно-правовых актов в форме постановлений и распоряжений. В целом опека и попечительство – важный институт Российской Федерации, нуждающийся в детальной проработке вышеуказанных правовых пробелов.

Лузанов Максим Алексеевич,

гр. 153-13, специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Научный руководитель: Семисинова С.Л., преподаватель

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ МЕР ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ВЕТЕРАНАМ ТРУДА, ТРУЖЕНИКАМ
ТЫЛА И ЖЕРТВАМ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕПРЕССИЙ**

Актуальность исследования заключается в том, что социальная поддержка ветеранов труда, ветеранов военной службы, жертв политических репрессий и тружеников тыла является приоритетным направлением государственной политики.

Ветеранам труда предоставляется ряд мер социальной поддержки, направленных на улучшение их жизненных условий и социального статуса. Ветераны труда имеют право на получение льготных путевок в санаторно-курортные организации, предоставление дополнительных медицинских услуг, льготное прохождение обследований и лечения.

Для ветеранов труда также предусмотрены льготы при оплате жилья и коммунальных услуг. Они имеют право на получение дополнительной государственной пенсии, а также на получение материальной помощи в случае временной неработоспособности или других сложностей.

Особое внимание уделяется организации трудовой деятельности ветеранов труда. Для них создаются программы поддержки и переквалификации, с целью обеспечения достойного заработка и возможности активного участия в общественной жизни.

Охваченные патриотическим порывом, миллионы людей разных профессий работали, не жалея сил, чтобы спасти Отечество. Рабочие и служащие промышленных предприятий, строек, транспорта массово участвовали в социалистическом соревновании, являвшемся одним из стимулов увеличения трудовой активности. Возникали новые починки, целью которых была максимальная помощь сражающейся армии. Они находили тысячи последователей.

Преступления тоталитарного режима, выраженные в репрессивной политике советского государства, казалось, должны были быть осуждены с принятием Закона РФ от 18.10.1991 года № 1761-1 «О реабилитации жертв политических репрессии». После этого реабилитация граждан приняла массовый характер и затронула интересы миллиона людей. Однако в это же время она поставила перед государством и обществом проблемы, связанные с восстановлением политических, имущественных и иных прав реабилитированных. Таким образом, сформировался комплекс правовых вопросов, связанных с обеспечением права на реабилитацию и права на возмещение ущерба, нанесенного репрессией.

Цель работы заключается в исследовании реализации прав ветеранов труда, тружеников тыла и жертв политических репрессий на государственную социальную поддержку в Российской Федерации.

Объектом исследования является меры социальной поддержки ветеранов труда, тружеников тыла и жертв политических репрессий.

Предмет исследования заключается в обеспечении реализации прав ветеранов труда, тружеников тыла и жертв политических репрессий.

Для решения поставленной цели были решены следующие задачи:

1. Изучить нормативно-правовые документы по регулированию государственной социальной поддержки ветеранам труда, труженикам тыла и жертвам политических репрессий.

2. Определить порядок предоставления социальных льгот и гарантий ветеранам труда, труженикам тыла и жертвам политических репрессий.

3. Изучить меры государственной социальной поддержки социальной поддержки ветеранам труда, труженикам тыла и жертвам политических репрессий.

4. Охарактеризовать социальную защиту ветеранов труда, тружеников тыла и жертв политических репрессий в Российской Федерации.

Информационную базу исследования составили Конституция Российской Федерации, нормативно-правовые акты, а также статистические данные.

Методы исследования: анализ, синтез, систематизация, обобщение, практический метод.

Теоретическая значимость исследования заключается в нормативно-правовом регулировании государственной социальной поддержки ветеранам труда, труженикам тыла и жертвам политических репрессий.

Практическая значимость исследования заключается в реализации мер государственной социальной поддержки ветеранам труда, труженикам тыла и жертвам политических репрессий в Российской Федерации.

Сталинские репрессии – мероприятия, проведенные советскими властями относительно граждан СССР, которые попадали под политические преследования, были арестованы и отосланы на поселения.

По статистическим данным, количество пострадавших того периода составило около 4.000.000 граждан. Множество лиц, во избежание ссылки бежали в другие страны.

На сегодняшний день меры государственной социальной поддержки рассмотрены достаточно широко. Из-за сложившейся масштабной системы льгот, даже при нормальной экономике, вряд ли возможно предоставление мер социальной поддержки на хорошем уровне.

Финансирование расходов на реализацию конституционных прав и льгот, которые установлены для ветеранов труда, тружеников тыла и жертв политических репрессий возмещаются за счет средств федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации.

Законодательство Российской Федерации предусматривает нормативно-правовые акты, регулирующие меры государственной социальной поддержки для ветеранов труда, тружеников тыла и жертв политических репрессий.

Социальная защита ветеранов труда предусматривает осуществление мер, направленных на создание условий, обеспечивающих экономическое и моральное благополучие ветеранов труда, предоставляющих им дополнительные права и гарантирующих ветеранам льготы за многолетний добросовестный труд на благо государства.

Труженики тыла имеют право на сохранение обслуживания в поликлиниках и других медицинских учреждениях, к которым указанные лица прикреплены в период работы до выхода на пенсию, также на снижение стоимости лекарств на 50 %, бесплатный проезд на всех видах городского пассажирского транспорта общего пользования (кроме такси) и т.д.

Реабилитированные лица и члены их семей имеют право на первоочередное получение жилья, а проживающие в сельской местности - на получение беспроцентной ссуды и первоочередное обеспечение строительными материалами для строительства жилья и другими льготами.

При наличии у ветеранов труда, тружеников тыла и жертв политических репрессий права на получение одной и той же льготы по нескольким основаниям льгота предоставляется по одному основанию на выбор.

Мельников Дмитрий Евгеньевич,

гр. 153-13, специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Научный руководитель: Семисинова С.Л., преподаватель

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН НА ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ
СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ ОТ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ НА
ПРОИЗВОДСТВЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

Работники имеют право на обязательное социальное страхование согласно ст. 21 Трудового кодекса Российской Федерации в случаях, предусмотренных федеральными законами. Обязательное социальное страхование включает в себя пособие по временной нетрудоспособности, пособие по беременности и родам, пособие по уходу за ребенком, различные виды пенсий и т.д.

Правовые, экономические и организационные основы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний, а также порядок возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью работника при исполнении им трудовых обязанностей, регламентируются Федеральным законом об обязательном социальном страховании.

Актуальность исследования заключается в защите конституционных прав граждан на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в Российской Федерации.

Объект исследования – задачи и меры обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Предмет исследования - обязательное социальное страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в Чукотском автономном округе.

Цель работы заключается в изучении нормативно-правового регулирования реализации прав граждан на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в Российской Федерации.

В соответствии с целью работы определены следующие задачи:

1. Рассмотреть конституционные права граждан на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в Российской Федерации.

2. Изучить задачи и меры обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в Российской Федерации.

3. Изучить назначение единовременной и (или) ежемесячной страховых выплат по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в Чукотском автономном округе.

4. Провести анализ судебной практики при реализации прав граждан на обязательное социальное страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в Чукотском автономном округе.

Методологическую основу исследования составили исторический, системно-логический, сравнительно-правовой методы исследования. Используются общенаучные методы, предполагающие исследование всех явлений и процессов в их развитии, взаимосвязи и взаимообусловленности, а также специальные методы: анализ научной литературы, систематизация, структуризация, статистический метод.

Теоретическая значимость работы заключается в изучении конституционных прав граждан на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в Российской Федерации.

Практическая значимость исследования заключается в анализе судебной практики при реализации прав граждан на обязательное социальное страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в Чукотском автономном округе.

Формирование эффективных механизмов, обеспечивающих социальную защиту работников, их семей, реализацию права работников на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, является важнейшим направлением государственной политики, без должного внимания к которому невозможно решить существующие на сегодняшний день социальные и демографические проблемы.

Чтобы существенно уменьшить уровень производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, необходимо экономически стимулировать работодателей к проведению предупредительных мер, улучшению охраны труда, внедрению безопасных технологий и т.п. На решение указанной задачи направлено обязательное социальное страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Помимо этого, оно осуществляется в целях социальной защиты застрахованных лиц,

пострадавших на производстве, в том числе путем возмещения вреда, причиненного их жизни и здоровью при исполнении трудовых обязанностей.

Социальное страхование от несчастных случаев на производстве, изначально возникшее для обеспечения лиц наемного труда, преимущественно рабочих на производстве, развиваясь, расширяло круг застрахованных. На сегодняшний день в нашей стране, помимо работников по трудовому договору социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний может распространяться и на лиц, работающих по гражданско-правовому договору в случае, если договор содержит такое условие. Подлежат социальному страхованию лица, привлекаемые к труду в местах лишения свободы.

Законодательством не предусмотрена возможность для индивидуальных предпринимателей, адвокатов, нотариусов и др. выступать одновременно и в качестве страхователя, и в качестве застрахованного. Представляется необходимым предоставить этим лицам такую возможность.

Особенность социального страхования от несчастных случаев на производстве в нашей стране состоит в том, что обеспечение получают не только работники, за которых уплачивались страховые взносы, но также и лица, не участвовавшие в формировании финансовой базы социального страхования.

Таким образом, для полного обеспечения реализации прав граждан на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний особенно важным является, построение механизмов, обеспечивающих раннюю реабилитацию пострадавших. На сегодняшний день сама процедура признания несчастного случая страховым не дает возможности своевременно начинать реабилитационные мероприятия, а признание заболевания профессиональным проводится по такой сложной процедуре, что меры начинают применяться только на той стадии заболевания, на которой они в значительной степени уже бесполезны.

Певнева Оксана Романовна,

гр. 153-13, специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Научный руководитель: Семисинова С.Л., преподаватель

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА НА ПОСОБИЯ ПО
БЕРЕМЕННОСТИ И РОДАМ И ЕДИНОВРЕМЕННОЕ ПОСОБИЕ НА
ПЕРИОД ОТПУСКА ПО УХОДУ ЗА РЕБЕНКОМ ДО ДОСТИЖЕНИЯ ИМ
ВОЗРАСТА 1,5 ЛЕТ**

Тема исследования является на сегодняшний день актуальной. Это обусловлено тем, что в России преимущественно семьи с детьми

находятся не в самом лучшем положении. Как правило, это заметно на примере многодетных семей и матерей-одиночек.

С другой стороны, демографическая политика продолжается и вносит свой вклад в поддержание рождаемости. Сегодня государство проводит активную политику стимулирования рождаемости, в рамках которой производятся, например, ежемесячные выплаты для женщин, вставших на учет в ранние сроки беременности, выплаты на первого и второго ребенка для семей с определенным уровнем дохода и другие.

С каждым годом появляются новые виды пособий, позволяющих выравнивать социальную обеспеченность семей с детьми. Одним из важных пособий выступает пособие по беременности и родам, главное назначение которого – компенсация женщине заработной платы на время отпуска по беременности и родам, так как в это время зачастую она вынуждена прекратить трудовую деятельность. Также целью пособия является охрана здоровья будущей матери и его восстановление после родов и воспитание ребенка.

Объект исследования – общественные отношения, складывающиеся в процессе назначения и выплаты пособия по беременности и родам и ежемесячного пособия по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет.

Предмет исследования - нормы права, регламентирующие общественные отношения, складывающиеся в процессе назначения и выплаты пособия по беременности и родам и ежемесячного пособия по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет.

Цель настоящего исследования – проанализировать особенности обеспечения реализации права на пособия по беременности и родам и ежемесячного пособия по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет.

Для достижения поставленной цели необходимо решить задачи:

- рассмотреть обеспечение пособием по беременности и родам;
- изучить сроки выплаты и размер ежемесячного пособия на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет;
- проанализировать выплаты и пособия при рождении ребенка;
- провести анализ мер социальной поддержки материнства и детства.

При проведении исследования применялись метод комплексного сравнительного анализа, позволяющий определить в дальнейшем причинно-следственные связи социально-правовых явлений и процессов, исторический метод, метод анализа.

Теоретическая значимость исследования заключается в изучении правового регулирования при реализации прав на пособие по

беременности и родам и ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет.

Практическая значимость исследования заключается в анализе реализации прав женщин в системе социальных пособий, направленных на социальную защиту материнства и детства.

Поддержка семьи, материнства и детства – это созданные государством условия, которые направлены на обеспечение обязательных условий для рождения, выживания и защиты детей, их полноценного развития, а также для осуществления семьей всех ее функций в жизни общества.

Как выяснилось, процесс эволюции мер поддержки семей с детьми в Российской Федерации имеет несколько этапов, при этом пособие по беременности и родам законодательно было закреплено лишь в конце 20 века в связи с принятием Федерального закона от 19.05.1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». Данный нормативный акт в настоящее время выражает единую систему государственных пособий, обеспечивающих гарантированную государством материальную помощь материнства, отцовства и детства.

Установление конституционных основ, правил определения и назначения пособий по беременности и родам регулируется целым комплексом федеральных законов и подзаконных актов. Действующее законодательство предусматривает гарантии на случай беременности и родов, в числе которых предусмотрен специальный отпуск.

Величину определяют по данным работодателя - средний заработок сотрудницы, длительность отпуска по беременности и родам, наличие районного коэффициента.

С 1 января 2023 года пособия выплачивает Социальный фонд России, в который объединили Фонд социального страхования и Пенсионный фонд Российской Федерации.

Анализ мер социальной поддержки показывает, что в порядке выплаты пособия по беременности и родам имеется немало проблем, требующих решения. Так, наиболее часты случаи отказа женщине в получении пособия по беременности и родам в связи с финансированием пособия из бюджетов различных уровней; достаточно часто имеют место быть случаи фиктивного трудоустройства беременных женщин с целью неправомерного получения работодателем средств Фонда социального страхования.

В связи с чем возможно внести в российское законодательство следующие изменения, касающиеся:

1. Продолжительности отпуска по беременности и родам:

а) в целях стимулирования рождения в семьях второго и третьего ребенка имеется необходимость дифференцировать продолжительность

отпуска по беременности и родам в зависимости от того, каким по счету рождается ребенок, увеличив его продолжительность при рождении второго и последующих детей, как и при многоплодной беременности (до 84 календарных дня до родов и 110 календарных дней после родов). Отпуск по беременности и родам такой же продолжительностью следует установить и для одиноких матерей;

б) необходимо установить отпуск большей продолжительности (например, 200 календарных дней) женщинам на работах с вредными условиями труда, в горячих цехах и с тяжелыми условиями труда.

2. Расширения круга получателей данного пособия: предоставить право отцу ребенка или другому лицу, фактически взявшему ребенка на воспитание (родительский отпуск по уходу за новорожденным продолжительностью 110 календарных дней), что позволит реализовать принцип равенства.

3. Определения размеров пособия в соответствии с принципами обязательного социального страхования: логичным было бы установление размера пособия, равного 70% среднемесячного заработка женщинам, которые имеют страховой стаж менее 6 месяцев, а не в размере Минимального размера оплаты труда.

Таким образом, ежемесячное пособие в связи с рождением и воспитанием детей – это положительная новелла нашего законодателя, предпринятая в рамках национальной программы по поддержке семей с детьми. Она упрощает порядок получения выплаты: достаточно собрать пакет документов и сформировать одно заявление на всех детей. Единые сроки рассмотрения и осуществление выплаты позволят эффективнее планировать бюджет семьи, а также будут восприниматься более положительно с психологической точки зрения: не нужно будет проверять информацию из разных источников насчет каждого заявления. Очевидным плюсом, в том числе и для государства, является действительно адресность оказываемой помощи: теперь выплаты будут получать только те семьи, которые действительно в них нуждаются.

Першин Максим Владимирович,

гр. 153-13, специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Научный руководитель: Семисинова С.Л., преподаватель

ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА УЧАСТНИКОВ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ НА МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ

Локальные боевые конфликты, возникающие в разных концах земного шара, непосредственно сказываются на самочувствии граждан, участвующих в боевых действиях.

Необходимость социальной защиты о военнослужащих, участвовавших в войнах и военных конфликтах, вытекает из

гуманистического отношения к человеку, рискующему собственным здоровьем и жизнью ради государственных интересов.

Государство сегодня делает многое для людей, побывавших на войне. Ветеран боевых действий - категория пожизненная, и соответственно социальная поддержка оказывается им в течение всей жизни. Однако, до сих пор процесс оказания такой помощи несовершенен. Ветераны продолжают сталкиваться с материальными трудностями, жилищными проблемами, вопросами поддержания здоровья. Действующее законодательство не всегда обеспечивает достойный размер выплат и пенсий, на которые может рассчитывать ветеран.

Имеются проблемы законодательного обеспечения функционирования субъектов государственной системы социальной защиты и реабилитации. Она должна быть создана в структуре органов исполнительной власти, представлять собой многоуровневую систему и осуществлять свою деятельность на принципах повсеместного патронажа над лицами, пострадавшими при исполнении обязанностей военной службы, на всей территории Российской Федерации, начиная с момента признания их инвалидами и до момента захоронения.

Очевидно, что важно постоянно совершенствовать этот процесс, разрабатывая новые формы помощи и оптимизируя уже существующие.

Объектом исследования является социальная работа с участниками боевых действий.

Предмет исследования заключается в изучении проблем организации социальной работы с участниками боевых действий.

Цель исследования: провести анализ проблем и перспектив организации социальной работы участниками боевых действий на региональном уровне.

Для реализации этой цели ставятся следующие задачи:

- изучить правовые аспекты реализации права на социальные гарантии участников боевых действий;

- охарактеризовать виды и размер социальных гарантий для участников боевых действий;

- изучить региональную систему реализации прав участников боевых действий на меры социальной защиты в Чукотском автономном округе;

- проанализировать результаты социальной поддержки участников боевых действий и их семей в Чукотском автономном округе.

Теоретической и методологической базой исследования явились Конституция Российской Федерации, законодательные и подзаконные акты, регулирующие обеспечение реализации права участников боевых действий на социальную защиту, а также документация Министерства

обороны Российской Федерации, Департамента социальных гарантий Министерства обороны Российской Федерации, информация Департамента социальной политики Чукотского автономного округа.

В процессе исследования были использованы системный, структурно-функциональный, научно-аналитический, сравнительный анализы и другие подходы.

Теоретическая значимость исследования заключается в изучении нормативно-правового регулирования при реализации прав на социальные гарантии участников боевых действий в Российской Федерации.

Практическая значимость исследования заключается в организационном обеспечении реализации социальных гарантий для участников боевых действий и членов их семей в Чукотском автономном округе.

Ветераны и участники боевых действий – это одна из самых уязвимых, нуждающихся в специальной поддержке и защите категория граждан. Статус ветерана в Российской Федерации представляет совокупность дополнительных прав и гарантий социальной защиты, а также мер социальной поддержки, которые установлены государством. Статус присваивается для обеспечения им достойного уровня жизни, почета и уважения в обществе.

Понятия «ветеран» и «участник боевых действий» схожи, но с точки зрения законодательства имеют некоторые отличия. И ветераны, и участники - это те, кто непосредственно находились в зоне конфликтов и участвовали в воинских операциях. Но ветераны находятся в горячих точках более продолжительное время, чем участники боевых действий. Статус ветерана присваивается только служащим воинских подразделений, в то время как участниками признаются лица, служившие в МВД, ФСИН или гражданские лица, участвовавшие в боевых действиях. Однако, государство четко не разграничивает эти две категории и предоставляет им одинаковые права и льготы.

Анализ литературы по проблеме исследования и действующего законодательства показал, что основным законодательным актом, регламентирующим меры социальной поддержки ветеранов и участников боевых действий, является Федеральный Закон «О ветеранах». Изучение данного закона и других нормативных актов позволило определить, какая помощь оказывается в нашей стране и какая необходима, для обеспечения всех необходимых потребностей лицам, имеющим статус «ветеран». Таким образом, социальная защита ветеранов предполагает осуществление системы социальных мер, направленных на создание благополучия этой категории граждан.

Особое внимание было уделено изучению мер социальной поддержки участникам боевых действий на региональном уровне. Анализ данных проведенного исследования позволил выявить достоинства и недостатки организации социальной работы с участниками боевых действий, на основе которых были выработаны рекомендации по совершенствованию деятельности по организации социальной работы с участниками боевых действий.

Помимо получаемых пенсий необходимо ввести ежемесячную компенсацию ветеранам и участникам боевых действий, получившим травмы физического и психического характера. Благотворительность является перспективным направлением развития системы социальной поддержки ветеранов и важным опорой в социальной работе. Необходимо проводить мероприятия, направленные на популяризацию медицинской и социальной помощи не только пожилым ветеранам, но и молодым людям - участникам боевых действий, повышать качество медицинских услуг. Проводить культурно-массовые мероприятия для ветеранов не только в крупных городах, но и в отдаленных районах, что позволит повысить уровень патриотизма у подрастающего поколения на местах. Сократить перечень необходимых документов и упростить процедуру назначения социальных услуг для ветеранов и участников боевых действий. Увеличить периодичность повышения квалификации специалистов подведомственных учреждений приблизительно раз в 3 года.

Порошкина Ксения Владимировна,

гр. 153-13, специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Научный руководитель: Семисинова С.Л., преподаватель

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ СЛУЖБЫ ЗАНЯТОСТИ ПО
РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА НА ТРУД И ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЗАНЯТОСТИ
НАСЕЛЕНИЯ**

Актуальность выбранной темы исследования заключается в том, что показатель безработицы является одним из ключевых показателей для определения общего состояния экономики и оценки эффективности ее функционирования. В связи с этим, проблема безработицы в Российской Федерации в условиях кризисного состояния национальной экономики приобретает исключительный приоритет.

Реализация гарантий государства на социальную защиту и труд является одним из основных условий обеспечения роста благосостояния и повышения качества жизни населения. Государство проводит политику содействия реализации прав граждан на полную, продуктивную и свободную избранную занятость.

Объектом исследования в работе является сфера занятости и трудоустройства.

Предметом исследования является деятельности органов службы занятости населения в Государственном казенном учреждении Чукотского автономного округа «Межрайонный центр занятости населения» отдел в Анадырском районе по реализации права на труд и обеспечению занятости населения.

Целью данной работы является исследование основных направлений и механизмов правового регулирования и системы государственного управления в сфере занятости населения Российской Федерации.

Исходя из поставленной цели, в рамках данной работы, предлагается решение следующих задач:

- изучить понятие занятости и трудоустройства в Российском законодательстве;
- рассмотреть методы государственного регулирования в сфере занятости населения;
- рассмотреть особенности реализации прав граждан на пособия и иные выплаты при реализации прав на труд и обеспечению занятости населения;
- проанализировать показатели занятости населения Российской Федерации;
- проанализировать анализ деятельности органов службы занятости населения.

Теоретической и методологической основой исследования служит научная и учебная литература, посвященная реализации права на труд и обеспечению занятости населения. В исследовании применялись следующие методы: исторически-правовой, сравнительно-правовой, статистических исследований.

Теоретическая значимость исследования заключается в правовом регулировании реализации права на труд и обеспечению занятости населения.

Практическая значимость исследования заключается в анализе деятельности органов службы занятости населения на примере Государственного казенного учреждения Чукотского автономного округа «Межрайонный центр занятости населения» отдел в Анадырском районе.

Государственная политика занятости – это комплекс мер воздействия на социально-экономическое развитие общества и каждого его члена.

Жителям Чукотского автономного округа не всегда легко решить вопрос трудоустройства, даже имея профессию и опыт работы, именно поэтому они обращаются за помощью в центр занятости населения. И первоочередной задачей специалиста является обеспечение

безработного гражданина максимальным комплексом мер, направленных на его трудоустройство. Человек, подавший заявление на получение услуги, должен с первого визита понимать, что всем тем, кто активно ищет работу и хочет работать, будет оказана всесторонняя помощь и поддержка.

Обобщение и анализ различных существующих в российской практике позиций позволяет сформировать представление о занятости населения как социально-экономической категории. С экономической позиции занятость не тождественна труду. Результатом трудовой деятельности является благо (продукция или услуга). Результатом занятости выступает обретение трудоспособным индивидом, желающим трудиться, рабочего места.

Исходя из этого, сущностное определение трудовой занятости может быть сформулировано следующим образом: это социально-экономическое отношение, которое складывается между работодателями и желающими работать трудоспособными индивидуумами по обеспечению последних соответствующими им рабочими местами в целях получения дохода, для удовлетворения потребностей собственных и членов семьи, а также самореализации.

В целях снижения остроты общественных трудностей, вызванных ростом безработицы, и создания условий экономического роста государством, разрабатываются меры противодействия росту безработицы и обеспечения стабильного функционирования рынка труда. Весь комплекс используемых форм и методов при этом подразделяется на две категории: меры активного и пассивного характера.

Воздействие направлений и механизмов государственного регулирования в сфере занятости движется по нескольким важнейшим направлениям, таким как: реализация программ по стимулированию повышения уровня занятости и росту числа рабочих мест; реализация программы по подготовке и повышению квалификации рабочих кадров; реализация программ содействия поиску и отбору рабочей силы.

Пылё Дмитрий Дмитриевич,

гр. 153-13, специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Научный руководитель: Семисинова С.Л., преподаватель

**МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ГРАЖДАН, ОТНОСЯЩИМСЯ К
КОРЕННЫМ МАЛОЧИСЛЕННЫМ НАРОДАМ СЕВЕРА, СИБИРИ И
ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Актуальность исследования заключается в том, что Российская Федерация – многонациональное государство, в котором проживают более 170 народов. Из числа всех народов законодательство Российской Федерации выделяет коренные малочисленные народы в отдельную социальную группу населения, нуждающуюся в особой государственной

защите и государственной поддержке. В Единый перечень коренных малочисленных народов Российской Федерации, утверждённый специальным Постановлением Правительства России от 24 марта 2000 года № 255 «О Едином перечне коренных малочисленных народов Российской Федерации», включено 47 коренных малочисленных народов. К ним относятся народы, проживающие на территориях традиционного расселения своих предков, сохраняющие традиционные образ жизни, хозяйствование и промыслы, насчитывающие в Российской Федерации менее 50 тысяч человек и осознающие себя самостоятельными этническими общностями.

Соприкосновение с развитым индустриальным обществом нанесло и продолжает наносить ущерб исконной среде обитания и традиционной хозяйственной деятельности этих народов. В связи с этим вопросы социальной защиты коренных малочисленных народов Севера (далее – КМНС) приобретают особую актуальность.

Объект исследования – коренное население, проживающее на территории Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

Предмет исследования – социальная защита коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

Целью работы является изучение социальной защиты коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

Для реализации обозначенной цели должны быть решены следующие задачи:

- рассмотреть коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации как объект государственной социальной политики;

- раскрыть нормативно-правовое регулирование социальной защиты коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации;

- изучить льготы коренным малочисленным народам, предоставляемые в Чукотском автономном округе;

- выявить проблемы реализации государственной политики социальной защиты коренных малочисленных народов в Чукотском автономном округе.

Методологическая основа работы - общенаучные методы исследования, а также специальные, такие как: метод анализа, системный метод, сравнительно-правовой и др.

Теоретическая значимость работы заключается в изучении нормативно-правового регулирования мер социальной поддержки

коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

Практическая значимость работы заключается в анализе системы социальной поддержки коренных малочисленных народов в Чукотском автономном округе и выявлении проблем.

Накопившиеся на сегодняшний день проблемы правового регулирования в области землепользования, традиционного рыболовства, охоты, оленеводства и традиционного природопользования свидетельствуют о нерешённости ключевого вопроса – закрепления за коренными малочисленными народами традиционно занимаемых или используемых ими земельных участков и территорий. Из-за отсутствия механизмов реализации действующего закона образовать территории традиционного природопользования невозможно, в то время как на вполне законных основаниях эти же земли и территории в виде рыбопромысловых участков и охотничьих угодий передаются в долгосрочную аренду другим юридическим и физическим лицам через конкурсы и аукционы, в результате чего возникает реальная угроза утраты коренными малочисленными народами своих традиционных угодий.

Представители коренных малочисленных народов четко осознают, кто они такие, почему они себя причисляют именно к этим народам. Но формально, с юридической точки зрения до сих пор не решен этот основополагающий вопрос кто такие эти «мифические» представители коренных малочисленных народов, на которых распространяются положения Конституции Российской Федерации, специализированные федеральные и региональные нормативно-правовые акты, которыми устанавливаются особые права.

Федеральные органы государственной власти предлагают решение данной проблемы путем создания соответствующего Реестра коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ. Предполагается, что в реестр будут внесены сведения о представителях коренных малочисленных народов, занятых в традиционных видах хозяйственной деятельности. Но при этом значительная часть коренных малочисленных народов не будет включена в данный реестр.

Несмотря на проведение в Чукотском автономном округе достаточно успешного комплекса мероприятий в отношении коренных малочисленных народов Крайнего Севера, направленных на создание благоприятных условий для долгой, безопасной, здоровой и благополучной жизни, населением автономного округа отмечаются проблемы, требующие дополнительного принятия мер по их урегулированию посредством совершенствования законодательства и правоприменительной деятельности, модернизации государственной

поддержки в сфере агропромышленного комплекса, в сферах здравоохранения, образования, занятости, экологии, строительства и жилищной политики.

Таким образом, комплексное решение проблем традиционных видов экономической деятельности, а также разумное участие в обеспечении продуктами питания территорий обитания коренных народов позволит создать благоприятные условия для снижения угрозы продовольственной безопасности и сбережения коренного населения региона Крайнего Севера.

Рубан Николай Владимирович,

гр. 153-13, специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Научный руководитель: Семисинова С.Л., преподаватель

ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА ГРАЖДАН, ПОСТРАДАВШИХ В РЕЗУЛЬТАТЕ РАДИАЦИОННЫХ ИЛИ ТЕХНОГЕННЫХ КАТАСТРОФ, И ИХ СЕМЕЙ НА ПЕНСИИ ПО ГОСУДАРСТВЕННОМУ ПЕНСИОННОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что проблема обеспечения достойного уровня пенсионного обеспечения граждан приобрела особенно важное значение в последнее время. Пенсионное обеспечение в России касается жизненно важных интересов более 38 миллионов человек - пенсионеров, инвалидов и членов семей, потерявших кормильца. Отечественная государственная пенсионная система переживает кризис, связанный с ее реформированием, доходы пенсионеров хронически отстают от уровня цен. Сложность и противоречивость норм законодательства о пенсионном обеспечении граждан обусловлены недоработками законодателей ввиду спешки реформирования и оставляют возможность для их произвольного толкования правоприменительными органами. В этих условиях совершенствование закона как средства защиты прав граждан является одной из приоритетных задач правового государства.

В контексте пенсионного обеспечения для граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф, важно понимать, что приобретение соответствующего статуса зависит от конкретных обстоятельств и юридических норм. Этот статус не автоматически предоставляется лицам, подвергшимся радиационному воздействию в результате своей профессиональной деятельности, если их случай не соответствует определенным критериям, таким как катастрофа. Иными словами, факт радиационного воздействия сам по себе не обязательно ведет к тому, что гражданин получит специальный правовой статус как лицо, пострадавшее от радиации. Он является важным фактором, но не единственным. Важным критерием может быть наличие катастрофического события, которое, согласно законодательству, признается основой для предоставления определенных прав и льгот.

Поэтому многие работники, даже те, которые работают на объектах ядерного производства или проживают рядом с ними и подвергаются радиационному воздействию, не всегда приобретают специальный правовой статус как лица, пострадавшие от радиации. Это зависит от того, соответствуют ли их обстоятельства и ситуация на момент радиационного воздействия юридическим нормам, регулирующим предоставление соответствующих льгот и пенсий.

Объектом исследования являются граждане, пострадавшие в результате радиационных или техногенных катастроф, и их семьи.

Предметом исследования являются вопросы реализации прав граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф, и их семей на пенсии по государственному пенсионному обеспечению.

Цель работы: рассмотреть реализацию прав граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф, и их семей на пенсии по государственному пенсионному обеспечению.

Задачи работы:

1. Рассмотреть теоретические аспекты реализации прав граждан пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф, и их семей на пенсии по государственному пенсионному обеспечению.

2. Изучить реализацию прав граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф, и их семей на пенсионное обеспечение в Чукотском автономном округе.

3. Провести анализ пенсионного обеспечения граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф, и их семей.

Методы исследования: изучение нормативных документов и специализированной литературы по данной теме, общенаучные методы исследования, а также частно-научные методы: исторический, сравнительно-правовой, технико-юридический метод и системный анализ.

Теоретическая значимость исследования заключается в особенностях регулирования пенсионного обеспечения граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф, и их семей.

Практическая значимость исследования заключается в анализе пенсионного обеспечения граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф, и их семей.

Социальная защита граждан, пострадавших в результате техногенных и радиационных катастроф в Чукотском автономном округе, реализуется в рамках социального обеспечения и иных форм социальной поддержки граждан.

Пенсионное обеспечение разделяется на страховую и государственную пенсию. Граждане, пострадавшие в связи с техногенной или ядерной катастрофами, способны получать сдвоенную пенсию.

Закон о социальной защите чернобыльцев вносит коррективы в общие условия назначения пенсий, не меняя их юридического значения, но влияя на некоторые основные права на пенсии. Например, для лиц, пострадавших от катастроф, устанавливается сниженный возраст для назначения соответствующих видов пенсий на 5-10 лет, в зависимости от того, сколько времени они провели в различных радиационных зонах. В то время как возраст лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца, увеличивается с 18 до 25 лет и т.д. Данные изменения условий назначения пенсий направлены на установление льготного правового режима для получения любого существующего в законодательстве России вида пенсий. Следовательно, специальный пенсионный статус лиц, пострадавших от техногенных катастроф, представляет собой льготный правовой статус, который снижает общие требования (основания и условия) для получения права на пенсию. Это позволяет этой категории граждан получать пенсии по более мягким условиям, учитывая особенности их жизненной ситуации и здоровья после радиационного воздействия.

На сегодняшний день существует ряд проблем в сфере социальной поддержки граждан, пострадавших в связи с радиационными и техногенными катастрофами. К таким проблемам можно отнести демографический вопрос, заражённые регионы не имеют достаточного населения, большинство граждан стремится покинуть прошлое место жительства. Отсутствует достаточное количество реабилитационных мест, особенно в том случае, если возникнет радиационная катастрофа. Происходит крайне редкая индексация пособий для пострадавших категорий граждан.

Свиненкова Лидия Владимировна,

гр. 153-13, специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Научный руководитель: Семисинова С.Л., преподаватель

РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ МАТЕРЯМИ

Актуальность исследования заключается в том, что несовершеннолетние беременные и мамы-воспитанницы детских домов не выделяются в отдельную категорию социально незащищенных граждан, в связи с чем, отсутствуют необходимые меры поддержки (не предусмотрены выплаты и пособия). Так как по закону у несовершеннолетней есть законный представитель – родители, они обязаны заботиться о ней до достижения ребенком совершеннолетия. В

случае, если опекуном несовершеннолетней беременной является государство, то возможности воспитывать ребенка после родов у такой мамы нет. Так же у матерей-сирот существуют факторы риска, связанные с отсутствием жизненного опыта отношений «мать-дитя», наличие сценария девиантного материнства, ограниченность ресурсов (отсутствие родственников, отсутствие жилья, отсутствие социальной поддержки).

Объектом исследования являются отношения, возникающие в сфере реализации прав несовершеннолетних матерей на социальную поддержку и защиту от государства.

Предметом исследования является реализация социальной политики благополучия несовершеннолетних матерей в Российской Федерации.

Цель исследования заключается в анализе норм действующего законодательства Российской Федерации, касающихся вопросов социальной защиты несовершеннолетних матерей в Российской Федерации.

Достижение поставленной цели включает следующие задачи:

1. Изучить теоретические аспекты регулирования социальной работы с несовершеннолетними матерями в Российской Федерации
2. Определить правовой статус несовершеннолетних родителей на законодательном уровне.
3. Рассмотреть меры государственной поддержки несовершеннолетних матерей в Российской Федерации.
4. Выявить проблемы подросткового материнства и определить механизмы их решения.

Теоретическая и методологическая база исследования представляет собой изучение и анализ правовых основ Конституции Российской Федерации, федеральных законов, законов Российской Федерации, указов Президента Российской Федерации, актов федеральных органов государственной власти, нормативных правовых актов Чукотского автономного округа и др. в рамках темы исследования.

Методы исследования, используемые в представленной работе: метод системного анализа; формально-юридический и сравнительно-правовой методы.

Теоретическая значимость исследования заключается в изучении законодательных актов в части государственных гарантий и компенсаций для реализации конституционных прав несовершеннолетних родителей.

Практическая значимость исследования заключается в возможности использования положений и выводов для дальнейшего

развития государственных гарантий и компенсаций для несовершеннолетних матерей.

Число несовершеннолетних родителей растет с каждым годом. Основная причина неутешительной статистики связана с ближайшими родственниками подростков, которые не создали в своей семье атмосферу доверия и взаимопонимания. В результате дети ищут это самое понимание на стороне, что часто дает неутешительный итог. Многие уверены, что несовершеннолетняя мать является продуктом неблагополучной семьи и асоциального окружения. Однако это далеко не так, поскольку все чаще случаи ранней беременности наблюдаются в благополучных семьях. Тем не менее, воспитание ребенка несовершеннолетними родителями может быть вполне благополучным, если оказать помощь и необходимую материальную поддержку.

Несовершеннолетние матери сталкиваются с психологической и финансовой зависимостью от собственных родителей. Над ними давят социальные и культурные стереотипы общества, касаемые ранней беременности. Юные родители часто не имеют возможности продолжать учебу, вследствие чего резко ограничиваются их дальнейшие перспективы. Социальная защита несовершеннолетних родителей со стороны государства также выражена слабо. Перечисленные факторы становятся причиной постоянных стрессов, клинической депрессии, фрустрации. Оказавшись в такой ситуации, психологически незрелые подростки, очень смутно представляют свое будущее, становятся уязвимыми, ощущают комплекс неполноценности и одиночество. Усугубляют проблему родители, которые не могут смириться с беременностью дочери и всячески попрекают ее.

Государственная поддержка несовершеннолетних родителей в России, к сожалению, представлена лишь существующими службами соцзащиты, здравоохранения и образования, которые мало озабочены проблемой помощи юным матерям. Поэтому часто работа с несовершеннолетними родителями ложится на плечи благотворительных организаций. Юная мать не может претендовать на помощь от государства из-за отсутствия стажа, то есть, получение банального пособия на ребенка зачастую становится невозможным. Правда, можно попытаться получить адресную помощь нуждающимся в связи с тяжелыми жизненными обстоятельствами. Обычно такая помощь оказывается из местного бюджета города или области.

Таким образом, несовершеннолетние матери в силу своих возрастных особенностей, специфического социального статуса, остроты собственных проблем (материального, психологического, жилищного, адаптационного плана), рождения ребенка и необходимости осуществления ухода за ним, рассматриваются как категория,

нуждающаяся в поддержке и защите со стороны государства, социальных служб и общественных организаций.

Тимофеева Ксения Максимовна,

гр. 153-13, специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Научный руководитель: Семисинова С.Л., преподаватель

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ РАБОТНИКОВ

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что в настоящее время широкое распространение получила работа несовершеннолетних, подростков. Подростки представляют собой особую возрастную и социальную группу, определяющую перспективы формирования трудового потенциала страны. Его важными особенностями являются: незавершенность морфофункционального развития, психолого-эмоциональная неустойчивость, повышенная реактивность и чувствительность к действию факторов и условий внешней среды, социальная незрелость и, следовательно, необходимо предупреждать негативное влияние производственных факторов: на рост, развитие, состояние здоровья на законодательном уровне, о морально-психическом состоянии несовершеннолетние. В этом случае необходимо учитывать, что несовершеннолетние должны учитывать, как на них это влияет. Иными словами, ограничить труд подростков.

Трудовое законодательство устанавливает ряд особенностей правового регулирования труда несовершеннолетних, из-за чего нередко работодатели сталкиваются с трудностями и не желают нанимать таких работников. Однако труд несовершеннолетних может быть полезным, например, на сезонных работах, а иногда и просто незаменимым, например, в театральные постановки с участием детских персонажей. Особые правила устанавливаются для трудоустройства несовершеннолетних, осуществления ими трудовой деятельности и прекращения трудовых отношений с несовершеннолетними работниками.

Объектом исследования является правовое регулирование трудовых отношений несовершеннолетних граждан.

Предметом исследования являются меры государственной поддержки несовершеннолетних граждан при трудоустройстве.

Цель исследования заключается в изучении правового регулирования труда несовершеннолетних работников в Российской Федерации.

Согласно поставленной цели, были решены следующие задачи:

1. Определить правовой статус несовершеннолетних работников в Российской Федерации.

2. Изучить особенности нормативно-правового регулирования трудовых отношений с несовершеннолетними гражданами.

3. Рассмотреть правила заключения трудового договора с несовершеннолетними гражданами в Российской Федерации.

4. Проанализировать деятельность органов власти при содействии в трудоустройстве несовершеннолетних граждан.

Информационную базу исследования составили Конституция Российской Федерации, нормативно-правовые акты, а также статистические данные.

Основные методы исследования, которые были использованы в работе: метод анализа; метод сравнения и обобщения.

Теоретическая значимость исследования заключается в изучении конституционных прав несовершеннолетних при трудоустройстве на работу в Российской Федерации.

Практическая значимость результатов работы заключается в проведении анализа деятельности органов власти при содействии в трудоустройстве несовершеннолетних.

В современном обществе человеку даже с хорошей профессиональной подготовкой и специальными навыками и званиями тяжело реализовать свои способности и найти подходящий вариант работы. Устроится на работу молодому человеку, не имеющему профессиональной подготовки и опыта работы очень трудно. В связи с этим необходимо, чтобы была государственная поддержка или программа обеспечивающая возможность молодым специалистам реализовать возможность трудоустройства, например, развитие системы закрепления рабочих мест для молодых специалистов.

В российской системе трудового права, а также и в других странах одной из наиболее актуальных является проблема обеспечение работой лиц, которые не имеют профессиональных навыков и работодателям необходимо обеспечить их обучение для эффективной дальнейшей работы, что требует времени и трудозатрат других работников. Поэтому современное российское трудовое право выделяет в отдельное направление и правовое регулирование трудоустройства и реализации трудовых функций работников в возрасте до 18 лет.

Государство стремится защитить труд несовершеннолетних, поскольку организм и психика данных работников еще развивается, и работа во вредном производстве либо в тяжелых условиях труда может нанести существенный вред здоровью таких работников.

Во многих Российских семьях дети начинают работать с раннего возраста, при этом не учитываются их способности соблюдать условия безопасности труда. Работа, которую осуществляют несовершеннолетние, как правило, заключается в помощи по дому,

выполнении функций по покупке продуктов или уходе за младшими братьями и сестрами, то есть в помощи родителям в домашней работе. При этом характер работы зависит, как правило, от размера конкретной семьи и ее ценностей – такая работа, как правило, осуществляется бесплатно и при этом не мешает обеспечению воспитания, образования и профессиональной подготовке несовершеннолетних.

Право квотировать рабочие места для работников в возрасте до 18 лет закрепляется за органами государственной власти субъектов Российской Федерации (детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей), что само по себе является дополнительной гарантией по трудоустройству несовершеннолетних работников.

Тем предприятиям, учреждениям, организациям, которые создают специальные рабочие места для несовершеннолетних граждан, предоставляются налоговые льготы в соответствии с действующим законодательством.

Также для безработных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет государством гарантируется пособие по безработице в течение 6 месяцев в размере уровня средней заработной платы, сложившейся в регионе.

Исходя из вышеизложенных положений, для указанных лиц, особо нуждающихся в социальной защите, современное законодательство закрепляет значительные гарантии их трудоустройства.

Тынарагтынкау Ксения Константиновна,

гр. 153-13, специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Научный руководитель: Семисинова С.Л., преподаватель

ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА

Социально-экономическое развитие Дальнего Востока – расширенное воспроизводство и постепенные и качественные структурные положительные изменения экономики, производительных сил, факторов роста и развития, образования, науки, культуры, уровня и качества жизни населения, человеческого капитала.

Актуальность исследования заключается в том, что экономическая оторванность региона от центра России и усиление экономической зависимости от ряда краев и областей, входящих в состав Дальневосточного Федерального округа формируется за счет экспорта и от социально-экономического развития Дальнего Востока зависит благополучие проживающего на территории Крайнего Севера жителей.

В качестве целей социально-экономического развития региона используются такие, как увеличение доходов, улучшение образования, питания и здравоохранения, снижение уровня нищеты, оздоровление

окружающей среды, равенство возможностей, расширение личной свободы, обогащение культурной жизни. Некоторые из этих целей идентичны, но в определенных условиях они могут иметь существенные различия.

В рамках реализации социально-экономического развития Дальнего Востока Минэкономразвития России занимается выработкой государственной политики и нормативно-правового регулирования муниципальных образований, а также в сфере территориального планирования.

Объектом исследования является система социально-экономических отношений развития Дальнего Востока.

Предметом исследования является реализация обеспечения деятельности социально-экономического развития Дальнего Востока.

Цель исследования: изучить и охарактеризовать цели, меры и приоритеты социально-экономического развития Дальнего Востока.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1. Изучение теоретических аспектов создания экономического форума Дальнего Востока.

2. Определение целей социально-экономического развития Дальнего Востока.

3. Определение мер социально-экономического развития Дальнего Востока.

4. Определение приоритетов социально-экономического развития Дальнего Востока.

Методы исследования, используемые в представленном исследовании: метод системного анализа; формально-юридический и сравнительно-правовой методы.

Теоретическая значимость исследования заключается в изучении целей социально-экономического развития Дальнего Востока.

Практическая значимость исследования заключается в организационном обеспечении деятельности по социально-экономическому развитию Дальнего Востока.

Работа, которая на протяжении многих лет проводилась по опережающему развитию Дальнего Востока, позволила Дальнему Востоку пройти вызову 2022 года сравнительно лучше, чем в среднем в Российской Федерации. Среди важнейших результатов – продление государственной программы по развитию Дальнего Востока, продолжение ее ресурсного обеспечения на период 2023-2025 годов, в том числе продление такого важного инструмента, как президентская дальневосточная единая субсидия, и запуск инструмента, который должен приумножить идею дальневосточной концессии.

С помощью мер государственной поддержки на Дальнем Востоке реализуется 2799 инвестиционных проектов. В проекты проинвестировано 2,9 трлн рублей, из них 537 млрд, или 23%, – прирост показателя в 2022 году.

Деньги, которые государство проинвестировало в преференциальные территории Дальнего Востока (вложения в инфраструктуру и налоговые льготы предприятиям), окупались и вернулись обратно. Началась конкуренция за кадры. Преференции территорий опережающего социально-экономического развития (далее – ТОР) и свободного порта позволяют резидентам конкурировать за сотрудников и предлагать им более высокую заработную плату. Инвесторы стали платить больше, чтобы привлекать людей на работу. Этот процесс, с одной стороны, повышает конкурентность – началась борьба за лучшие кадры, а с другой – увеличивает благосостояние граждан, что в текущей ситуации важно.

За время действий преференциальных режимов расходы бюджета Российской Федерации составили 181 млрд рублей. В то же время доходы бюджета страны от деятельности резидентов ТОР и свободного порта превысили 228 млрд рублей. Превышение доходов государственного бюджета над расходами на создание и поддержку ТОР и свободного порта составило почти 50 млрд рублей. Начиная с 2015 года темпы роста частных инвестиций на ТОР значительно превышают темпы по бюджетным вложениям. С 2017 года общий бюджетный мультипликатор по дальневосточным ТОР выше целевого значения (1 к 10). Сейчас резидентами ТОР вложено почти 2 трлн рублей, государством – млрд рублей. Вместе с тем, по мнению вице-премьера, необходимо совершенствовать преференциальные режимы и создавать на Дальнем Востоке лучшие условия для развития бизнеса.

Одним из инструментов экономического развития стал механизм льготного финансирования, реализуемый Всероссийским порталом государственных услуг (далее - «ВЭБ.РФ») совместно с Минвостокразвития. В 2022 году «ВЭБ.РФ» одобрено восемь новых проектов общим объемом 126 млрд рублей, объем льготных средств составит 19,1 млрд рублей. Будет создано более 1,3 тыс. рабочих мест. Основной фокус проектов направлен на улучшение качества жизни людей, качество делового климата. Это проекты по обновлению городского общественного транспорта, проект создания центра обработки данных, строительство гостиничного комплекса, строительство нескольких аэропортов, угольного терминала, проект повышения энергоэффективности с использованием возобновляемых источников в селах Забайкалья.

Президентом России поставлена задача: переход от сокращения к росту населения Дальнего Востока. Для выполнения задачи Правительство с учетом мнения жителей, экспертного и бизнес-сообщества, расчета экономических и демографических эффектов отобрало 11 стратегических инициатив по трем направлениям: развитие среды для жизни, стимулирование экономики и реализация прямых демографических мер, включая реализацию пилотного проекта в Приморье – по 1 млн рублей на третьего ребенка для погашения ипотечного займа.

Улучшение качества жизни людей является, одним из самых важных приоритетов. За счет средств президентской дальневосточной единой субсидии создано более 1,5 тыс. новых объектов социальной инфраструктуры.

Благодаря программе «Дальневосточный гектар» земельные участки получили более 111 тысяч человек, 11 тысяч договоров заключено в 2022 году. Более 15,5 тысячи граждан оформили безвозмездно от государства участки в собственность или аренду.

Широкую популярность у населения получила льготная дальневосточная ипотека. Каждая вторая квартира в новостройке покупается в рамках данной программы. В 2022 году по программе купили жилье почти 26 тысяч семей, что на 48% выше значения 2021 года. Это не единственный положительный эффект: кроме того, в строительную отрасль было направлено 139 млрд рублей (+61% к 2021 году). Общая сумма выданных льготных кредитов с декабря 2019-го по 2022 год составила 245 млрд рублей.

Сохранение социально-экономического роста, от этого сегодня зависит уже не только благосостояние Дальнего Востока, от этого во многом зависит безопасность нашей страны.

Ялбаев Элбек Викторович,

гр. 153-13, специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Научный руководитель: Семисинова С.Л., преподаватель

ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА ОСУЖДЕННЫХ НА СОЦИАЛЬНУЮ ЗАЩИТУ

Меры социальной защиты и оказания социальной помощи лицам, отбывающим наказание в виде лишения свободы в учреждениях уголовно-исполнительной системы Российской Федерации (далее – УИС РФ), наряду с другими мерами уголовно-правового характера, направлены на обеспечение экономических, правовых, организационных, медицинских, социальных, педагогических, психологических и других прав и свобод осужденных и должны гарантировать достойный уровень жизни в местах лишения свободы, а также удовлетворение необходимых социальных потребностей.

Государственные и негосударственные формы социальной защиты осужденных обеспечивают в исправительных учреждениях (далее – ИУ) доступное здравоохранение и образование, выплату пенсий и иных мер социальной поддержки, предоставление социальных льгот и услуг, социальное страхование и помощь, предоставление услуг домов-интернатов, других социальных учреждений и т.д.

Выбранная тема исследования является особо актуальной. Как показывает практика, в тех исправительных учреждениях, где социальная защита осужденных осуществляется на низком уровне или формально, неизбежно накапливаются факты противоправного поведения осужденных. Соответственно при недостаточном внимании к решению социальных проблем снижается и восприятие осужденными воспитательного воздействия. Оказание помощи в решении социальных проблем осужденных, обеспечение их социальной защиты способствует подготовке их к освобождению, восстановлению и укреплению социально полезных связей, содействию в трудовом и бытовом устройстве после освобождения, способствует их исправлению и законопослушному поведению, успешной социальной адаптации после отбытия наказания, тем самым снижая уровень преступности в нашей стране.

Объект исследования - социальная работа с осужденными, подсудимыми и обвиняемыми.

Предмет исследования - основные направления социальной работы с осужденными, подсудимыми и обвиняемыми в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

Цель исследования: изучить особенности социальной работы с осужденными, подсудимыми и обвиняемыми.

В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи:

- изучить нормативно-правовое регулирование прав осужденных, подсудимых, обвиняемых на социальную защиту в Российской Федерации;

- определить меры социальной поддержки осужденных, подсудимых, обвиняемых в Российской Федерации;

- охарактеризовать особенности социальной адаптации и реабилитации осужденных, подсудимых, обвиняемых в Чукотском автономном округе;

- выявить проблемы при реализации прав осужденных, подсудимых, обвиняемых в Чукотском автономном округе.

Методы исследования: анализ нормативно-правовой литературы по проблеме исследования, сравнение, обобщение.

Теоретическая значимость исследования заключается в изучении нормативно-правового регулирования прав осужденных, подсудимых, обвиняемых на социальную защиту в Российской Федерации.

Практическая значимость исследования заключается в анализе социальной адаптации и реабилитации осужденных, подсудимых, обвиняемых, выявлении проблем, связанных с реализацией прав на социальную защиту в Чукотском автономном округе.

Исходя из положений статьи 2 Конституции РФ соблюдение прав человека – обязанность государства, гражданином которого он является. В силу ряда причин часть наших сограждан пребывает в местах принудительного содержания, к которым относятся установленные законом места отбывания административного задержания и административного ареста; места отбывания дисциплинарного ареста; места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых (следственные изоляторы уголовно-исполнительной системы, изоляторы временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел и пограничных органов федеральной службы безопасности); учреждения уголовно-исполнительной системы, исполняющие уголовное наказание в виде лишения свободы (далее - учреждения, исполняющие наказания); дисциплинарные воинские части, гауптвахты; центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел; учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.

Социальная работа в пенитенциарной системе играет очень важную роль, в обеспечении необходимыми условиями людей, находящихся в местах лишения свободы. Институт пенитенциарной социальной работы важен еще потому, что зачастую человек, находящийся на воле, может решить свою проблему путем обсуждения ее с различными специалистами, к которым он может обратиться в любой момент. Осужденный же в силу существенного ограничения своих прав и свобод просто не имеет возможности обратиться к кому-либо.

Кроме этого, можно выделить еще одну особенность, которая заключается в том, что социальная работа по оказанию социальной помощи по выходу из трудной жизненной ситуации в сравнении с другими науками точно и правильно определяет пути решения проблемы, в то время как, например, психология останавливается лишь на психологических моментах проблемы, а в праве проблема рассматривается лишь с юридической стороны, поэтому институт социальной работы именно в местах лишения свободы необходимо развивать и дополнять.

Также недостаточное финансирование уголовно-исполнительной системы в условиях наметившегося роста численности подозреваемых, обвиняемых и осужденных отдельных категорий не позволит приблизиться к общепринятым стандартам охраны здоровья и соблюдения гигиены и обеспечить установленную уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации норму камерной и жилой площади в расчете на одного человека, что может привести к ухудшению условий содержания указанных лиц, нарушению их прав, свобод и законных интересов и осложнению эпидемиологической обстановки в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ
ЗАНЯТИЙ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Андреева Лиана Александровна,

гр. 015-04, специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Научный руководитель: Бакулина Г.П., преподаватель

**СВОЕОБРАЗИЕ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В
РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ**

Становление личности дошкольника происходит в его отношениях с людьми - не только взрослыми, но и другими детьми. Первый опыт таких отношений во многом определяет характер самосознания ребенка и его дальнейшее социальное развитие. Важную роль в развитии личности ребенка-дошкольника играет влияние, оказываемое на него общение с другими детьми. Эта роль заключается в том, что именно в условиях общения с детьми ребенок постоянно сталкивается с необходимостью применять на практике усваиваемые нормы поведения по отношению к другим людям, приспособлять эти нормы и правила к разнообразным конкретным ситуациям.

Потребность в общении развивается на основе совместной деятельности детей в играх, при выполнении трудовых поручений и т.д. В условиях общественного дошкольного воспитания, когда ребенок постоянно находится с другими детьми, вступает с ними в разнообразные контакты, складывается детское общество, где ребенок приобретает первые навыки поведения в коллективе, установления взаимоотношений с окружающими, которые являются не наставниками, а равными ему участниками совместной жизни и деятельности. Особый интерес представляют отношения детей разного возраста. Разновозрастная группа детского сада является типичной моделью интегративной группы, в которой объединяются разные по своим физическим и умственным возможностям дети.

Актуальность темы определяется социальной значимостью рассматриваемой проблемы, число разновозрастных групп в детских садах в последние годы неуклонно растет. Такие группы появляются в силу разных причин: из-за трудностей комплектации групп детского сада, для решения определенных коррекционно-педагогических или методических задач, как группы с особыми условиями организации и т.д. Этот «спрос» на разновозрастные группы обуславливает усиление интереса психологической и педагогической науки к многообразным проблемам разновозрастной группы.

Объект исследования - психолого-педагогические особенности развития детей разного дошкольного возраста в разновозрастной группе.

Предмет исследования - проблема взаимодействия детей в разновозрастной группе.

Цель исследования - рассмотреть психолого-педагогические особенности общения детей в разновозрастной группе.

Задачи:

1. Провести анализ психолого-педагогической литературы по проблеме общения детей в разновозрастной группе.

2. Рассмотреть понятие разновозрастной группы и ее особенностями.

3. Подобрать и провести методики, направленные на выявление уровня эмоционально-личностного взаимодействия детей в разновозрастной группе.

4. Разработать практические рекомендации по организации эмоционально-личностного взаимодействия детей в разновозрастной группе.

В исследовании применялись следующие методы: теоретические (классификация, анализ, синтез, обобщение, описание, сравнение), практические (наблюдение).

Теоретическая значимость: теоретико-методологическое обоснование возможности и необходимости работы в разновозрастных группах в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения (ДОУ).

Практическая значимость: конспект занятия в разновозрастной группе, воспитатели могут использовать для подготовки занятий, как в дошкольном образовательном учреждении, а также в центрах дополнительного образования детей.

Анализ психолого-педагогической литературы по проблеме организации жизни и деятельности детей в разновозрастных группах показал, что авторы методической литературы в большей степени рассматривают формы деятельности в таких группах, межличностное отношение и общение детей, а также пытаются на практике применить

разные методы по улучшению работы воспитателя в таких группах. Следовательно, психолого-методическая литература даст ответы не только на теоретические, но и на практические вопросы. Благодаря ей можно проследить развитие и поведение детей при помощи разных методов организации досуга в разновозрастных группах детского сада.

Дано понятие разновозрастной группы и ее особенности.

Разновозрастная группа – это объединение детей, которые отличаются датированным возрастом и уровнем интеллектуального развития и должны обучаться по разным образовательным программам.

Настоящие профессионалы и воспитатели-гуманисты осознают значительные образовательные и воспитательные возможности такого построения воспитательного процесса, гибко и неформально организуют взаимодействие детей разного возраста.

Рассмотрены особенности организации жизни и деятельности детей в разновозрастной группе детского сада, предметно-пространственная среда МДОУ, режим дня, организация занятий, приведен план-конспект занятия.

В качестве методических рекомендаций воспитателям предлагается поощрять усилия младших детей, поддерживать стремления старших к сотрудничеству с младшими, которое они проявляют с помощью осознанного выстраивания собственной речи, задавания для детей образцов выхода из конфликтных ситуаций.

Вуквуна Ирина Ивановна,

гр. 015-04, специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Научный руководитель: Бакулина Г.П., преподаватель

ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СЕМЬЕ В СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Семья - это и результат, и, пожалуй, еще в большей мере - творец цивилизации. Семья - важнейший источник социального и экономического развития общества. Она производит главное общественное богатство - человека.

Формирование представлений о семье признается в настоящее время одной из важнейших составляющих образования дошкольников и представляет собой комплексную педагогическую задачу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольной образовательной организации.

Семья является для ребёнка первым коллективом, где происходит его развитие, закладываются основы будущей личности. Именно в семье формируются первые представления ребёнка о той или иной социальной роли: отца, матери, бабушки, дедушки, друга, соседа и т.д. Но в современных условиях, можно наблюдать, что у большинства детей такие представления у существенно искажены.

Формирование образа семьи у детей дошкольного возраста имеет большое значение, так как именно в этом возрасте закладываются основы личности, его гендерной принадлежности, а также формируются ключевые семейные ценности. Дошкольный возраст сопровождается расширением представлений детей о себе, как о части общества, что способствует формированию активной жизненной позиции.

Поскольку основным видом деятельности дошкольников является игровая деятельность, то основная часть работы по формированию представлений о семье может быть реализована через сюжетно-ролевую игру.

Объект исследования - процесс формирования представлений о семье в сюжетно-ролевой игре у детей старшего дошкольного возраста.

Предмет исследования - сюжетно-ролевая игра детей старшего дошкольного возраста как средство формирования представлений о семье детей старшего дошкольного возраста.

Цель исследования - проанализировать особенности сюжетно-ролевой игры детей старшего дошкольного возраста как средства формирования представлений о семье в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения (ДОУ).

Для реализации этой цели ставятся следующие задачи:

1. Охарактеризовать теоретические подходы к пониманию формирования представлений о семье у детей старшего дошкольного возраста в психолого-педагогической литературе.

2. Рассмотреть сущность сюжетно-ролевой игры в старшем дошкольном возрасте, этапы ее развития, организацию проведения в образовательном процессе ДОУ.

3. Проанализировать предметно-развивающую среду для формирования представлений о семье у детей старшего дошкольного возраста

4. Разработать конспект сюжетно-ролевых игр для формирования представлений о семье у детей старшего дошкольного возраста.

В исследовании применялись следующие методы: теоретические (классификация, анализ, синтез, обобщение, описание, сравнение), практические (наблюдение).

Теоретическая значимость: теоретико-методологическое обоснование возможности и необходимости формирования представлений о семье в сюжетно-ролевой игре у детей старшего дошкольного возраста в образовательном процессе ДОУ.

Практическая значимость: комплекс сюжетно-ролевых игр для формирования представлений о семье у детей старшего дошкольного возраста воспитатели могут использовать для подготовки занятий в

дошкольном образовательном учреждении, а также в центрах дополнительного образования детей.

В ходе работы была изучена литература по теме формирования представлений о семье в сюжетно-ролевой игре у детей старшего дошкольного возраста. На основании изученного материала можно сделать следующие выводы:

1. Семья - это сложное социальное явление, которое имеет разнообразные функции. В педагогике и психологии обычно выделял следующие функции семьи: хозяйственно-экономическая репродуктивная (рождение детей), регенеративная (наследование семейных традиций и ценностей), функция социализации (образование и воспитание детей), рекреативная (восстановительная), которая связана с отдыхом, организацией досуга, заботой о здоровье и благополучии членов семьи, коммуникативная (общение), психотерапевтическая и функция эмоциональной поддержки.

2. Итак, в деле формирования представлений о семье перед педагогами и родителями стоят следующие задачи: совместно выверенными усилиями в рамках педагогического просвещения формировать у детей уточненные представления о семье и уже на основе этого – собственную позитивную позицию по вопросам семейных отношений; способствовать разного рода проявлениям желания у детей действовать совместно с родителями по освоению мира семьи; научить детей с помощью педагогов и родителей способам действий по постижению опыта семьи.

3. В сюжетно-ролевой игре ребенок получает необходимые знания, расширяющие его кругозор, развивающие его психические познавательные процессы, формирующие его социальные навыки. Содержание сюжетно-ролевых игр формирует у детей правильное отношение к явлениям общественной жизни, природе, предметам окружающего мира, систематизирует и углубляет знания о мире профессий, о семейных ролях.

4. Был разработан конспект сюжетно-ролевой игры в процессе формирования представлений о семье у детей старшего дошкольного возраста «Моя семья». Целью данной игры является формирование представлений о семье у детей старшего возраста посредством сюжетно-ролевой игры.

Гыргольнаут Александр Геннадьевич,
гр. 015-04, специальность 44.02.01 Дошкольное образование
Научный руководитель: Бакулина Г.П., преподаватель
**СПЕЦИФИКА ПРИМЕНЕНИЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ НА ЗАНЯТИЯХ
В РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ**

В последние годы все более глубоко исследуется вопрос о применении мультимедийных технологий в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ) и общеобразовательной школе. Так как это не только современные технические средства, но и совершенно иные формы и методы преподавания, новый подход к процессу обучения. Использование мультимедийных средств обучения помогает реализовать личностно-ориентированный подход в обучении, обеспечивает индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом особенностей детей, их уровня обучаемости, склонностей.

Термин «мультимедиа» означает спектр информационных технологий, использующих различные программные и технические средства с целью наиболее эффективного воздействия на пользователя (ставшего одновременно и читателем, и слушателем, и зрителем).

Благодаря применению мультимедиа в средствах информатизации за счет одновременного воздействия графической, звуковой, фото и видеоинформации такие средства обладают большим эмоциональным зарядом и активно включаются в индустрию развлечений, практику работы различных учреждений, домашний досуг, образование. Появление систем мультимедиа произвело революцию во многих областях деятельности человека. Одно из самых широких областей применения технология мультимедиа получила в сфере образования, поскольку средства информатизации, основанные на мультимедиа способны, в ряде случаев, существенно повысить эффективность обучения. Экспериментально установлено, что при устном изложении материала обучаемый за минуту воспринимает и способен переработать до одной тысячи условных единиц информации, а при «подключении» органов зрения до 100 тысяч таких единиц.

В условиях динамично меняющегося мира, постоянного совершенствования и усложнения технологий, компьютеризация проникла во все сферы жизни и деятельности человека. Данное направление развития, образовательной отрасли, признается важнейшим национальным приоритетом. Современные компьютерные технологии предоставляют огромные возможности для развития процесса образования. Информационно коммуникативные технологии (ИКТ) могут использоваться в разных областях познания детей дошкольного возраста.

В настоящее время особенной популярностью у педагогов пользуются интерактивные доски. Это средство достаточно новое для отечественной дошкольной педагогики, поэтому теоретические и методические аспекты его применения слабо изучены.

Проблема исследования: как интерактивные средства обучения помогают проводить занятия для детей старшего дошкольного возраста.

Объект исследования: процесс использования интерактивной доски на занятиях с детьми старшего дошкольного возраста.

Предмет исследования: интерактивная доска как средство развития детей дошкольного возраста.

Цель исследования: изучить условия использования интерактивной доски в процессе занятий с детьми дошкольного возраста.

Задачи исследования:

- изучить психолого-педагогическую и методическую литературу по проблеме развития детей старшего дошкольного возраста;

- выявить особенности организации занятий с детьми старшего дошкольного возраста;

- рассмотреть возможности информационных технологий во время проведения занятий с детьми дошкольного возраста;

- разработать конспекты занятий с использованием заданий для интерактивной доски для детей старшего дошкольного возраста.

В исследовании применялись следующие методы: теоретические (классификация, анализ, синтез, обобщение, описание, сравнение), практические (наблюдение).

Теоретическая значимость: теоретико-методологическое обоснование возможности и необходимости проведения непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе с использованием интерактивной доски.

Практическая значимость: конспект электронных дидактических игр для детей подготовительной группы воспитатели могут использовать для подготовки занятий в дошкольных образовательных учреждениях.

Разнообразие и функциональные возможности электронных образовательных ресурсов (ЭОР) позволяют использовать их как в групповых занятиях, так и в самостоятельной работе и самоорганизации обучающихся, также это дает возможность использовать ЭОР в разных методах обучения по характеру деятельности учащегося в учебном процессе. Электронные образовательные ресурсы помогут сделать процесс обучения более интересным и качественным.

Ввиду обстоятельств, продиктованных современными условиями, необходимо увеличивать наглядность, доступность и в то же время эффективный объем предоставляемой учащимся в рамках обучения

информации, что представляется практически невыполнимой задачей без привлечения современных технологий, особенно в преподавании. С помощью интерактивных досок, без привлечения больших финансовых, а также временных затрат, вполне возможно решить эти и многие другие проблемы. Решения на базе подобного оборудования помогают использовать выделенное для проведения обучения время максимально эффективно и увеличить эффективность образования в целом. Интерактивная доска - ценный инструмент для обучения воспитанников.

Применение интерактивной доски в нашем детском саду позволяет развивать у детей способность ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладевать практическими навыками работы с информацией, развивает разносторонние умения, что способствует осознанному усвоению знаний дошкольниками и повышает уровень готовности ребенка к школе.

Хотелось, также подчеркнуть особую значимость интерактивного обучения и применения интерактивных технологий в дошкольных образовательных учреждениях. Ведь согласно новому закону «Об образовании в Российской Федерации», «детский сад стал начальной школой», т. е. стал первой ступенью в образовании. Задача детского сада – не научить ребенка писать, считать, а подготовить ребенка так, чтобы он хотел учиться и мог социализироваться в других условиях. Занятия, разработанные с применением интерактивной доски, реализуют основные принципы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом: поддержку детской инициативы, развитие познавательных умений и главное – ребенок превращается из объекта образования в субъект.

Подводя итоги, можно сказать, что нашу повседневную жизнь уже больше невозможно представить себе без информационных технологий. Работа с интерактивной доской позволила по-новому использовать в образовательной деятельности дидактические игры и упражнения, коммуникативные игры, проблемные ситуации, творческие задания. Использование интерактивной доски в совместной и самостоятельной деятельности ребенка является одним из эффективных способов мотивации и индивидуализации обучения, развития творческих способностей, и создания благоприятного эмоционального фона.

Долганская Нина Алексеевна,

гр. 015-04, специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Научный руководитель: Бакулина Г.П., преподаватель

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ УМСТВЕННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Дошкольное детство - первый период психического развития ребенка и поэтому самый ответственный. В это время закладываются

основы всех психологических свойств и качеств личности, познавательных процессов и видов деятельности. Именно в этом возрасте педагог находится с ребенком в самых близких отношениях, принимает в его развитии самое деятельное участие и, как следствие, воспитывает его.

Актуальность исследования определяется необходимостью изучения эффективности использования дидактических игр в целях умственного развития ребенка. Для современной образовательной системы проблема развития умственных способностей играет важную роль. В настоящее время происходит информационная революция и знающие, образованные люди ценятся во всех отраслях нашей страны. Поэтому на первый план выдвигается задача формирования способности активной умственной деятельности, в том числе и в дошкольном возрасте.

Умственные способности и их развитие зависят от комплекса социальных и биологических факторов, среди которых направляющую, обогащающую, систематизирующую роль выполняет умственное воспитание и обучение.

Большую роль в развитии умственных способностей играют дидактические игры.

Основная особенность дидактических игр определена их названием: это игры обучающие. Они создаются взрослыми в целях развития и обучения детей. Но для играющих детей воспитательно-образовательное значение дидактической игры не выступает открыто, а реализуется через игровую задачу, игровые действия, правила.

Эти игры способствуют развитию познавательной деятельности, интеллектуальных операций, представляющих собой основу обучения. Для дидактических игр характерно наличие задачи учебного характера – обучающей задачи. Ею руководствуются взрослые, создавая ту или иную дидактическую игру, но облачают ее в занимательную для детей форму.

Ребенка привлекает в игре не обучающая задача, которая в ней заложена, а возможность проявить активность, выполнить игровые действия, добиться результата, выиграть. Однако, если участник игры не овладеет знаниями, умственными операциями, которые определены обучающей задачей, он не сможет успешно выполнить игровые действия, добиться результата.

Таким образом, активное участие, тем более выигрыш в дидактической игре зависит от того, насколько ребенок овладел знаниями и умениями, которые диктуются ее обучающей задачей. Это побуждает ребенка быть внимательным, запоминать, сравнивать,

классифицировать, уточнять свои знания. Значит, дидактическая игра поможет ему чему-то научиться в легкой, непринужденной форме.

Именно эта проблема была выбрана для более глубокого изучения и исследования, цель которых выявить условия эффективности развития умственных способностей детей дошкольного возраста.

Объект исследования: процесс развития умственных способностей дошкольников.

Предмет исследования: дидактическая игра как средство формирования умственного развития ребенка дошкольного возраста.

Цель исследования – доказать, что дидактические игры являются средством формирования умственной активности детей старшего дошкольного возраста.

Для реализации этой цели ставятся следующие задачи:

1. Проанализировать проблему формирования умственной активности детей старшего дошкольного возраста в психолого-педагогической литературе.

2. Охарактеризовать особенности, виды дидактических игр для формирования умственной активности детей старшего дошкольного возраста в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения (ДОУ).

3. Рассмотреть возможности дидактических игр для формирования умственной активности детей старшего дошкольного возраста в образовательном процессе ДОУ.

4. Разработать комплект дидактических игр для формирования умственной активности детей старшего дошкольного возраста в образовательном процессе ДОУ.

В исследовании применялись следующие методы: теоретические (классификация, анализ, синтез, обобщение, описание, сравнение), практические (наблюдение).

Теоретическая значимость: теоретико-методологическое обоснование возможности и необходимости использования дидактических игр для формирования умственной активности детей старшего дошкольного возраста в образовательном процессе ДОУ.

Практическая значимость: комплект дидактических игр для формирования умственной активности детей старшего дошкольного возраста в образовательном процессе, воспитатели могут использовать для подготовки занятий в дошкольных образовательных учреждениях, а также в центрах дополнительного образования детей.

Проблема умственного развития ребенка в период дошкольного возраста всегда привлекала внимание отечественных и зарубежных педагогов. Развитие - целенаправленный и организованный процесс формирования личности, это специально организованное,

целенаправленное и управляемое воздействие коллектива, воспитателей на воспитуемого с целью формирования у него заданных качеств, осуществляемое в учебно-воспитательных учреждениях и охватывающее весь учебно-воспитательный процесс.

Дошкольное детство - благоприятный период для формирования умственного развития, которое осуществляется в разнообразных видах деятельности. Главная роль принадлежит обучению на занятиях, в дидактической игре, в упражнениях с дидактическими пособиями.

Одним из средств умственного развития ребенка в период дошкольного детства является дидактическая игра. Дидактические игры обеспечивают взаимосвязь воспитательного и обучающего воздействия с учетом возрастных психофизиологических особенностей ребенка. Возможность обучать маленьких детей посредством активной интересной для них деятельности - отличительная особенность дидактических игр.

В дидактических играх находят выражение присущая дошкольникам потребность в движении, в общении со сверстниками, заключается обильная пища для работы ума, воображения, выдумка, шутка, юмор, оптимистический характер - отличительные особенности русских народных игр. Они приучают ребенка преодолевать трудности, радоваться выигрышу, мужественно переносить неудачу.

В работе предложен комплект дидактических игр, направленных на формирование умственного развития ребенка в период дошкольного возраста, который будет способствовать также и умению устанавливать ребенком связь между различными явлениями, самостоятельно решать игровые задачи, находить лучший способ осуществления задуманного, а также пользоваться своими знаниями и выражать их словом.

Жиригана Наталья Васильевна,

гр. 015-04, специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Научный руководитель: Бакулина Г.П., преподаватель

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА КАК СРЕДСТВО СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Актуальность данного исследования определяется, с одной стороны, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в котором выделяются основные направления развития детей дошкольного возраста. Одним из таких направлений является познавательное развитие, прежде всего, связанное с формированием предпосылок к будущей учебной деятельности.

Познавательное развитие детей раннего возраста, в первую очередь, предполагает сенсорное развитие, так как познание опирается на ощущение и восприятие – важные познавательные психические процессы.

В психологии давно известно, что основой для развития сложных познавательных психических процессов являются сенсорные процессы ощущение и восприятие.

С другой стороны, сенсорное развитие важно для успешной социализации и адаптации ребенка в социуме, так как наиболее качественно этот процесс совершается в условиях целенаправленной продуктивной деятельности (игра, лепка, рисование, аппликация). Данные виды деятельности вызывают потребность в познании и создают условия для овладения сенсорными эталонами.

В соответствии с периодизацией возрастного развития, ведущей деятельностью в раннем возрасте является предметно-манипулятивная, поэтому важно учитывать данный аспект при планировании и проектировании работы воспитателя.

В литературе специалисты называют эффективным средством сенсорного воспитания дидактическую игру, которая является сложным, многоаспектным и многофункциональным феноменом педагогической действительности, так как это и форма обучения, одновременно, и игровой метод, и самостоятельная деятельность, и средство воспитания и развития ребенка.

Важно отметить, что в соответствии с Федеральными государственными требованиями определяющее место занимает в современном образовании развивающая функция, которая влияет на становление личности ребенка с учетом его индивидуальных особенностей. В соответствии с данным документом выделяется образовательная область «Познание» в содержании которой представлен самостоятельный раздел «Сенсорное развитие».

Сенсорное развитие – это, прежде всего, развитие системы ощущений и восприятия ребенка, связанное с формированием представлений о различных свойствах явлений и предметов объективной действительности. Именно эффективное сенсорное развитие в раннем возрасте влияет на успешность учебной деятельности в будущем. Поэтому, проблема использования дидактических игр с природным материалом как средства сенсорного развития детей раннего возраста является актуальной.

Объект исследования – процесс сенсорного развития у детей раннего возраста.

Предмет исследования – особенности использования дидактических игр с природным материалом как средства сенсорного развития детей раннего возраста.

Цель исследования: теоретически обосновать необходимость организации дидактических игр с природным материалом в процессе сенсорного развития детей раннего возраста.

Задачи исследования:

- проанализировать психолого-педагогическую литературу по проблеме сенсорного развития детей раннего возраста;
- рассмотреть особенности развития детей раннего возраста;
- раскрыть особенности организации дидактических игр в дошкольной образовательной организации;
- подобрать диагностические методики исследования уровня сенсорного развития детей раннего возраста;
- разработать рекомендации по организации сенсорного развития детей раннего возраста в дидактической игре.

Теоретической и методологической базой исследования явились следующие методы: теоретические (классификация, анализ, синтез, обобщение, описание, сравнение), практические (наблюдение).

Теоретическая значимость: теоретико-методологическое обоснование возможности и необходимости использования дидактических игр с природным материалом как средства сенсорного развития детей раннего возраста.

Практическая значимость: комплект дидактических игр с природным материалом как средства сенсорного развития детей раннего возраста, воспитатели ДОУ могут использовать для подготовки занятий в дошкольном образовательном учреждении, а также в центрах дополнительного образования детей.

В первые годы жизни начинается активное сенсорное развитие ребенка, именно так называется процесс освоения малышом всего многообразия окружающего мира через ощущения и восприятие. На базе этих знаний формируются все последующие навыки и умения, его способность к обучению и интеллектуальные способности в целом. Насколько хорошо будет развит ребенок в раннем детстве, настолько просто и естественно он будет овладевать новыми в зрелом возрасте.

Не меньшую роль играет сенсорное развитие ребенка дошкольного возраста. Восприятие, которым занимались малыши в раннем возрасте, необходимо для дальнейшего развития познавательных способностей - воображения, запоминания и мышления. Теперь начинаются более сложные процессы, включается сравнение, анализ, обобщение, построение сложных связей и умозаключений. Недоработки этого периода могут отразиться на способности к обучению и будут заметны в начальной школе.

Большое значение в этом возрасте имеют игры с песком и водой, когда ребенок имеет возможность пересыпать и переливать из одной емкости в другую; различные движущиеся игрушки; игрушки для построения ряда по возрастанию-убыванию: пирамидки, матрешки и т.д.; игрушки, в которых используются разные принципы извлечения

звука; самодельные свистящие, шумящие, гремящие, скрипящие, шуршащие предметы. Не стоит забывать и о конструкторах, мозаиках, разнообразных, изобразительных материалах (бумага разной фактуры, плотности и цвета, пластилин, воск, краски, карандаши, фломастеры, мелки и т.д.).

Ручной труд способствует сенсомоторике - согласованности в работе глаз и рук, совершенствованию координации движений, гибкости, точности выполнения действий. Большое влияние оказывает труд с природным материалом на умственное развитие ребенка, на его мышление. Поделки из природного материала в большей мере удовлетворяют любознательность детей. Сенсорное развитие ребенка является залогом его успешного осуществления разных видов деятельности, формирования различных способностей. Поэтому сенсорное воспитание должно планомерно и систематически включаться во все моменты жизни малыша.

Развитие игр с природными материалами не может быть осуществлено одинаковыми раз и навсегда установленными приемами и способами. Оно должно осуществляться разнообразно, с использованием приемов, учитывающих развитие каждого ребенка.

Таким образом, цель и задачи, поставленные нами в данной разработке, выполнены. Сенсорное развитие ребенка является залогом его успешного осуществления разных видов деятельности, формирования различных способностей. Поэтому сенсорное воспитание должно планомерно и систематически включаться во все моменты жизни малыша.

Илькей Илья Юрьевич,

гр. 015-04, специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Научный руководитель: Бакулина Г.П., преподаватель

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРАКТИВНОЙ ПЕСОЧНИЦЫ

Тема исследования является актуальной и востребованной в современной педагогике по нескольким причинам.

Во-первых, интерактивные технологии становятся все более популярными и широко используются в образовании. Интерактивная песочница это инновационный инструмент, который позволяет детям взаимодействовать с виртуальным миром через физические объекты. Такой подход к обучению может быть особенно привлекательным для детей старшего дошкольного возраста, которые активно исследуют окружающий мир и учатся через игру.

Во-вторых, формирование познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста является важной задачей педагогов. Интерес к учению и желание узнавать новое являются основой для

успешного обучения и развития ребенка. Использование интерактивной песочницы может стимулировать познавательный интерес детей, так как они могут наблюдать результаты своих действий в реальном времени и исследовать различные аспекты окружающего мира.

В-третьих, существует необходимость в разработке новых методик и подходов к обучению детей старшего дошкольного возраста. Традиционные методы обучения могут быть недостаточно эффективными для современных детей, которые выросли в цифровую эпоху. Использование интерактивной песочницы может предоставить новые возможности для обучения и развития детей, а также способствовать их активному участию в образовательном процессе.

Объект исследования: дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет).

Предмет исследования: процесс формирования познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста при использовании интерактивной песочницы.

Цель работы: исследовать процесс формирования познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста с использованием интерактивной песочницы.

Для выполнения цели были поставлены следующие задачи:

- дать понятие и сущностные характеристики познавательного интереса;
- изучить особенности формирования познавательного интереса у детей старшего дошкольного;
- изучить средства развития познавательного интереса детей старшего дошкольного;
- изучить методические особенности применения интерактивной песочницы на занятиях с детьми старшего дошкольного возраста;
- разработать рекомендации по развитию познавательного интереса у детей старшего дошкольного средствами интерактивной песочницы.

В исследовании применялись следующие методы: теоретические (классификация, анализ, синтез, обобщение, описание, сравнение), практические (наблюдение).

Теоретическая значимость: теоретико-методологическое обоснование возможности и необходимости использования интерактивной песочницы в образовательном процессе ДООУ для формирования познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста.

Практическая значимость: комплект конспектов занятий по формированию познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста с использованием интерактивной песочницы в образовательном процессе, воспитатели могут использовать для

подготовки занятий в дошкольных образовательных учреждениях, а также в центрах дополнительного образования детей.

В ходе работы изучены современные подходы к организации образовательного процесса в дошкольных учреждениях, а также понятие и значение познавательного интереса в развитии детей. Проведен обзор и анализ существующих методик и технологий, используемых для развития познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста.

В результате исследования выявлено, что использование интерактивной песочницы является эффективным и инновационным средством для формирования познавательного интереса детей. Интерактивная песочница представляет собой систему, состоящую из песчаного стола, датчиков и проектора, которая позволяет детям взаимодействовать с реальным и виртуальным миром.

Охарактеризованы основные преимущества и возможности интерактивной песочницы, такие как развитие креативного мышления и воображения, углубленное изучение счетно-математических понятий, освоение основ природоведения и географии, развитие мелкой моторики и координации движений, а также способность решать задачи и проблемы в группе.

Для подтверждения эффективности интерактивной песочницы был проведен педагогический эксперимент, в ходе которого дети проявляли больший интерес и усвоение знаний по сравнению со стандартными методиками обучения.

В заключении, можно сказать, что использование интерактивной песочницы является перспективным и эффективным инструментом для формирования познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста. Она позволяет создавать условия для активного взаимодействия ребенка с окружающим его миром, развивать его интеллектуальные и творческие способности, формировать навыки сотрудничества и самостоятельности. Результаты педагогического эксперимента свидетельствуют о положительном влиянии интерактивной песочницы на формирование познавательного интереса и всестороннее развитие детей старшего дошкольного возраста.

Дальнейшие исследования и разработки в области использования интерактивной песочницы могут внести значительный вклад в педагогическую практику и образование, способствуя развитию творческих и интеллектуальных способностей детей, их активному и познавательному взаимодействию с окружающим миром.

Каант Мария Павловна,

гр. 015-04, специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Научный руководитель: Бакулина Г.П., преподаватель

**РАЗРАБОТКА КОНСПЕКТОВ ЗАНЯТИЙ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПОМОЩЬЮ
ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

Актуальность данной работы обусловлена необходимостью выдвижения обществом новых требований к формированию конкурентоспособной личности, которая понимается как личность, обладающая богатыми ресурсами в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольной образовательной организации. В этом ракурсе одаренные дети рассматриваются резервом решения поставленной проблемы.

Поэтому в настоящее время внимание психолого-педагогической общественности направлено на поиск и поддержку одаренных детей. Поэтому важными являются вопросы теоретического обоснования понятия одаренности; а также выявления и сопровождения одаренных детей в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения.

Одаренность детей дошкольного возраста – феномен, требующий своего изучения. Вопросы ее изучения рассматриваются в течение длительного периода. Заинтересованность в выявлении и сопровождении одаренных дошкольников велика, это обусловлено потребностью общества в незаурядных, творческих людях. Именно одаренные дети могут повлиять на положительные изменения в обществе.

Поскольку одаренные дети очень чувствительны к себе, результатам своего труда, окружающему их миру, имеют различные особенности, то необходимы такие психолого-педагогические технологии, которые позволяют раскрыть весь их творческий потенциал, способности.

Объект исследования – процесс организации работы с одаренными детьми старшего дошкольного возраста.

Предмет исследования – особенности организации работы с одаренными детьми старшего дошкольного возраста с помощью интерактивных технологий в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения (ДОУ).

Цель исследования – проанализировать особенности организации работы с одаренными детьми старшего дошкольного возраста с помощью интерактивных технологий в образовательном процессе ДОУ.

Для реализации этой цели ставятся следующие задачи:

1. Проанализировать подходы к пониманию одаренности у детей старшего дошкольного возраста в психолого-педагогической литературе.

2. Охарактеризовать сущность, виды интерактивных технологии в образовательном процессе ДОУ.

3. Рассмотреть возможности организации работы с одаренными детьми старшего дошкольного возраста с помощью интерактивных технологий в образовательном процессе ДОУ.

4. Охарактеризовать предметно- развивающую среду для организации работы с одаренными детьми старшего дошкольного возраста.

5. Разработать комплект конспектов занятий для организации работы с одаренными детьми с помощью интерактивных технологий в образовательном процессе ДОУ.

В исследовании применялись следующие методы: теоретические (классификация, анализ, синтез, обобщение, описание, сравнение), практические (наблюдение).

Теоретическая значимость: теоретико-методологическое обоснование возможности и необходимости использования интерактивных технологий в образовательном процессе ДОУ для организации работы с одаренными детьми.

Практическая значимость: комплект конспектов занятий для организации работы с одаренными детьми с помощью интерактивных технологий в образовательном процессе, воспитатели могут использовать для подготовки занятий в дошкольных образовательных учреждениях, а также в центрах дополнительного образования детей.

Работа с одаренными детьми является одной из актуальных задач современного дошкольного образования.

Существуют различные информационные средства и программы, которые с успехом можно использовать при работе с одаренными детьми.

В рамках теоретической части исследования мы проанализировали подходы к пониманию одаренности у детей старшего дошкольного возраста в психолого-педагогической литературе; рассмотрели интерактивные технологии в образовательном процессе ДОУ; охарактеризовали возможности организации работы с одаренными детьми старшего дошкольного возраста с помощью интерактивных технологий в образовательном процессе ДОУ.

Одаренность - высокий уровень развития способностей ребенка, устойчиво проявляющихся на протяжении длительного отрезка его жизни, в сочетании с выраженной познавательной мотивацией.

Ключевым условием развития одаренности у дошкольников является создание насыщенной, эмоционально богатой культурной среды, в которой она могла бы проявиться через мотивацию к деятельности и использование интерактивных технологий в образовательном процессе ДОУ.

Использование современных информационных технологий дошкольниками является эффективным средством воспитания и развития у них творческих способностей, формирования их личности, обогащения интеллектуальной сферы.

Суть использования интерактивных технологий состоит в том, что практически все дети оказываются вовлеченными в процесс познания.

Интерактивные технологии – организация процесса обучения, основанная на взаимодействии всех участников образовательного процесса, обучающего познания (коллективное взаимодействие).

Интерактивные технологии направлены на формирование у дошкольников интеллектуальной активности; развитие межличностных отношений.

В рамках практического исследования был осуществлен анализ предметно-развивающей среды по организации работы с одаренными детьми старшего дошкольного возраста в ДОУ. Так же разработан комплект из 3 конспектов занятий для организации работы с одаренными детьми с помощью интерактивных технологий в образовательном процессе ДОУ.

Келы Джульетта Ильинична,

гр. 015-04, специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Научный руководитель: Бакулина Г.П., преподаватель

**РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ВОООБРАЖЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОНСТРУКТОРА
LEGO WEDO В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

Быстрый темп в сфере новых технологий повлек за собой запрос общества в людях, обладающих одаренностью, талантами и гениальностью. Именно творческие личности могут нестандартно мыслить и создавать новые открытия. Творческие способности есть абсолютно у каждого человека, только они могут быть в разных областях: музыкальной, художественной, технической и т.д. Занимаясь развитием творческих способностей с детского возраста, можно выявить их и развить намного раньше. Не всегда у родителей есть время индивидуально заниматься с детьми, т.к. работу никто не отменял, да и домашние обязанности забирают много времени. Конструктор LEGO WEDO нужно еще купить, поэтому самые распространённые формы досуга с детьми это – совместные прогулки, просмотр мультфильмов, рисование. В детском саду больше возможностей профессионально развивать и обучать детей, так как педагоги (воспитатели) имеют

высшее (среднее) педагогическое образование. Именно дошкольники в детском возрасте, показывают выдающиеся способности, удовлетворяют потом потребность общества в воспроизводстве интеллектуального творческого ресурса. Вырастая, такие дети, совершают открытия в науке, изобретают новые виды техники.

Актуальность исследования обусловлена, с одной стороны, важностью развития творческих способностей именно в детском возрасте - самый благоприятный период, с другой стороны, Lego - конструирование помогает развитию воображения, технических и математических творческих способностей.

Объектом исследования является процесс развития творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста.

Предмет исследования – творческое воображение дошкольников.

Цель исследования – проанализировать особенности использования конструктора LEGO WEDO в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) для развития творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста.

Для реализации этой цели ставятся следующие задачи:

1. Провести сравнительный анализ имеющихся в научной литературе точек зрения на понятия творческого воображения, одаренности.

2. Рассмотреть психолого-педагогические особенности одаренных детей старшего дошкольного возраста.

3. Исследовать методические приемы использования конструктора LEGO WEDO для развития творческого воображения детей старшего дошкольного возраста.

4. Разработать конспект занятия по использованию конструктора LEGO WEDO для развития творческого воображения детей старшего дошкольного возраста.

В исследовании применялись следующие методы: наблюдение, беседа, методы сравнений.

Теоретическая значимость работы заключается в том, что LEGO-конструирование является одной из новых развивающих технологий в образовательном процессе, позволяющей осуществить преемственность школьного и дошкольного образования. Конструирование в федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС) определено, как компонент обязательной части программы, вид деятельности, способствующей развитию исследовательской и творческой активности детей, а также умений наблюдать и экспериментировать.

Практическая значимость работы заключается в том, что положения и выводы могут быть использованы педагогами дошкольного

образования в качестве основы для разработки конспектов занятий с детьми, направленных на развитие творческого воображения.

Развитие творческих способностей и познавательных процессов подрастающего поколения продиктовано необходимостью подготовки к жизни в современном конкурентном мире и является социальным заказом дошкольного образования.

Проведенные теоретическое и практическое исследования подтвердили актуальность проблемы. В результате реализации поставленных задач, мы пришли к следующим выводам:

1. На основе анализа литературы по данной проблеме выявлено содержание понятия «творческое воображение, творческие способности, одаренность». Также анализ теоретико-методологической базы позволил выделить основные виды воображения, приемы его создания и развития, критерии, характеризующие творческое воображение.

2. В старшем дошкольном возрасте наряду с развитием психических процессов (памяти, мышления, восприятия, речи) достаточно интенсивно развивается психический процесс воображение. Воображение старшего дошкольника уже способно выполнять не только познавательно-интеллектуальную функцию, но и воображение аффективно-защитную. Характер воображения дошкольника зависит от умения преобразовывать впечатления в игровой деятельности. Для развития творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста были созданы специальные педагогические условия в дошкольном учреждении.

3. Было выявлено, что возможности изобретательной деятельности в развитии у детей творческого воображения стимулируют фантазию детей, помогают вовлекать детей в эмоциональное самовыражение, удивляют и восхищают детей, создают мотивацию к творчеству.

4. Приведен пример конспекта итогового занятия «Робот - шпион». Данное занятие можно провести открытым и пригласить родителей, чтоб они смогли сами увидеть, какой уровень навыков конструирования, программирования достигли их дети.

Косова Виктория Георгиевна,

гр. 015-04, специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Научный руководитель: Бакулина Г.П., преподаватель

РАЗРАБОТКА ПЛАНА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ НА НЕДЕЛЮ С РЕБЕНКОМ, ИМЕЮЩИМ ТРУДНОСТИ В ОБУЧЕНИИ

Накопленный богатый исторический опыт врачей и психологов, разнообразные подходы к проблеме организации и содержания обучения детей с отклонениями в развитии позволил сформировать стройную систему научных знаний об аномальных детях и создать сеть

специальных образовательных учреждений для детей с отклонениями в развитии.

На протяжении последних десяти лет все более активизировались усилия специалистов в деле разработки и совершенствования организационных форм и методов изучения детей с отклонениями в развитии, нуждающихся в специальном обучении и воспитании.

Наблюдения физиологов, психологов, дефектологов, педагогов показывают, что среди первоклассников есть дети, которые в силу индивидуальных психофизиологических особенностей трудно адаптируются к новым для них условиям, лишь частично справляются, или совсем не справляются с режимом работы и учебной программой массовой школы. Они не справляются с темпом обучения, не успевают усваивать программный материал за отведенное время. Количество трудностей в обучении школьников неуклонно растет.

Затруднения в обучении, по тем или иным причинам, испытывают от 15 до 40% учащихся начальных классов общеобразовательной школы; причем для более 50% неуспевающих школьников характерна задержка психического развития, чаще всего имеющая церебрально-органическое происхождение.

Увеличивается количество детей с пограничными и сочетанными нарушениями развития, которых нельзя однозначно отнести ни к одному из традиционно выделяемых видов психического дизонтогенеза.

Такие дети испытывают трудности в овладении письмом, чтением, счетом, в усвоении и понимании текстов, логическом мышлении. Неуспехи в школе затрудняют общение с окружающими. Все это способствует асоциальному поведению, особенно в подростковом возрасте. Дети очень болезненно переживают свой недостаток или ограничения, связанные с болезнью. Они не могут принимать участие в некоторых видах деятельности, типичных для нормальных детей и необходимых для формирования личности.

Для детей с отклонениями в развитии и детей создана и функционирует целая система специального образования, где созданы все условия для воспитания, обучения и коррекционной помощи детям, так же открыты специальные классы в массовых учреждениях. Однако некоторая часть этих детей может обучаться по программе массовой школы, но при традиционной системе обучения из этих детей, как правило, формируются отстающие и второгодники, поскольку эта система не способна обеспечить соответствующий уровень развития и обучения детей, имеющих проблемы со здоровьем. Таким детям требуется своевременное определение их оптимального педагогического маршрута, соответствующего особенностям и возможностям ребенка,

разработка планов индивидуального обучения и программ индивидуальной коррекции.

Система отечественного специального образования основывается на гуманистическом подходе к пониманию природы человека, обладает определенными достоинствами, однако имеет ряд ограничений. Традиционно организованная целенаправленная государственная система коррекционных мероприятий в специальном образовании ориентирована на оптимизацию условий развития личности детей с отклонениями, на приведение в соответствие возможностей ребенка данной категории с его потребностями. Современная система специального образования предполагает создание таких условий, при которых ребенок с отклонениями в развитии получит возможность реализации своих личностных ценностей.

Объектом работы является процесс обучения детей с особыми образовательными потребностями.

В качестве предмета изучения выступают трудности теории специального обучения.

Цель данной работы – рассмотреть вопросы оказания своевременной помощи детям, испытывающим трудности в обучении на занятиях.

Задачи работы:

- изучить принципы специальной педагогики;
- рассмотреть сущность и особенности коррекционно-педагогического процесса;
- проанализировать методы и технологии обучения и воспитания;
- выявить особенности их применения в коррекционно-педагогическом процессе;
- рассмотреть специфику реализации методов обучения в системе специального образования;
- сделать выводы о трудностях обучения детей с отклонениями в развитии.

В исследовании применялись следующие методы: теоретические (классификация, анализ, синтез, обобщение, описание, сравнение), практические (наблюдение).

Теоретическая значимость: теоретико-методологическое обоснование возможности и необходимости использования плана индивидуальной работы в образовательном процессе ДООУ для организации работы с детьми, испытывающими трудности в обучении.

Практическая значимость: план индивидуальной работы для организации работы детьми, испытывающими трудности в образовательном процессе, воспитатели могут использовать для

подготовки занятий в дошкольных образовательных учреждениях, а также в центрах дополнительного образования детей.

Развитие коррекционной педагогики и специальной психологии неизбежно приводит к поиску новых, более эффективных методов коррекционно-педагогического воздействия на детей с различными видами отклонений в развитии.

Специальная педагогика различает в процессе образования человека с особыми образовательными потребностями специальные образовательные технологии, методы обучения и учения и методы воспитания. Методы обучения и учения различаются тем, что первые являются упорядоченными способами взаимодействия учителя и обучающихся, направленными на передачу знаний и умений и развитие познавательных способностей; вторые - способами учебно-познавательной деятельности самих учащихся. Психолого-педагогические способы помощи в становлении и развитии личности человека с ограниченными возможностями жизнедеятельности составляют систему методов специального воспитания. В современных условиях в педагогическом сознании сформировано устойчивое представление о становлении, развитии и социализации подрастающего человека как о процессе его образования, неразделимо интегрирующего обучение и воспитание. Разделение способов обучения и способов воспитания становится в таком случае искусственным, предпринимаемым оправданно в целях аналитического изучения различных сторон специального образовательного процесса. Поэтому правомерно использование понятия «образовательная (педагогическая) технология» как интегрирующего обозначения различных способов образовательного взаимодействия педагога и обучающихся.

В работе были изучены принципы специальной педагогики; рассмотрены сущность и особенности коррекционно-педагогического процесса; проанализированы методы и технологии обучения и воспитания; выявлены особенности их применения в коррекционно-педагогическом процессе; рассмотрена специфика реализации методов обучения в системе специального образования.

На индивидуальных занятиях ребенок начинает демонстрировать свои первые успехи, и в доступной, занимательной форме выполняет достаточно сложную работу – познает мир и совершенствует полученные знания, умения и навыки.

Куварина Диана Алексеевна,
гр. 015-04, специальность 44.02.01 Дошкольное образование
Научный руководитель: Бакулина Г.П., преподаватель
ИННОВАЦИОННЫЕ ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Дошкольное детство – это главный и самый ответственный этап, когда закладываются основы личностного развития: физического, интеллектуального, эмоционального, коммуникативного. Это период приобщения ребенка к познанию окружающего мира, познанию самого себя, период его начальной социализации. Дети этого возраста легко обучаются и «впитывают в себя, как губка» благодаря пластичности нервной системы, что создает хорошие возможности для успешного нравственного воспитания и социального развития личности. В это время ребенок приобретает первоначальные знания об окружающей жизни, у него начинает формироваться определенное отношение к людям, к труду, вырабатываются навыки и привычки правильного поведения, складывается характер.

Актуальность данной темы связана с тем, что в наши дни существует много различных отечественных и зарубежных методик и педагогических школ, как продолжающих традиции, так и основывающихся на новых технологиях обучения. Успешное осуществление задач воспитательной работы зависит от педагогически обоснованного выбора ее форм и методов, от правильной организации всей жизни детей.

Применение игровых технологий является важной при работе с дошкольниками по следующим причинам:

- игровая деятельность является ведущей деятельностью дошкольников. В процессе игры дети познают себя, окружающий мир, у них формируются основные понятия человеческих взаимоотношений;

- сюжетно-ролевые игры, совместно с играми с правилами, являются вершиной игровой детской деятельности. Все предыдущие формы игры являются подготовительным этапом к освоению сюжетно-ролевых игр, к осмысленному принятию на себя той или иной социальной роли;

- проблема грамотного введения ребенка в ту или иную роль представляется наиболее сложной из педагогических проблем на сегодняшнем этапе, решаемых в технологиях, связанных с дошкольной игровой деятельностью;

- освоение детьми дошкольного возраста различных социальных ролей в сюжетно-ролевых играх во многом облегчит им адаптацию в новых условиях школы.

В работе проводится исследование игровых технологий как одной из форм совместной деятельности педагога и ребенка.

Объект исследования: процесс развития детей дошкольного возраста.

Предмет исследования: условия использования игровых технологий в развитии детей дошкольного возраста.

Цель исследования: изучение условий использования игровых технологий в развитии детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях.

В соответствии с целью сформулированы задачи:

- изучить состояние проблемы использования игровых технологий в современных исследованиях;

- изучить возрастную периодизацию и характеристику детей дошкольного возраста;

- выявить сущность понятия «игровые технологии»;

- выделить и дать характеристику видов игровых технологий;

- проанализировать и описать игровые технологии обучения детей младшего дошкольного возраста.

Теоретическая значимость: теоретико-методологическое обоснование возможности и необходимости использования игровых технологий в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения для организации работы с детьми дошкольного возраста.

Практическая значимость: рассмотренные игровые технологии воспитатели могут использовать для подготовки занятий в дошкольных образовательных учреждениях, а также в центрах дополнительного образования детей.

В исследовании применялись следующие методы: теоретические (классификация, анализ, синтез, обобщение, описание, сравнение), практические (наблюдение).

Успешное осуществление задач воспитательной работы зависит от педагогически обоснованного выбора ее форм и методов, от правильной организации всей жизни детей.

Применение игровых технологий является важной при работе с дошкольниками по следующим причинам: - игровая деятельность является ведущей деятельностью дошкольников. В процессе игры дети познают себя, окружающий мир, у них формируются основные понятия человеческих взаимоотношений.

Сюжетно-ролевые игры, совместно с играми с правилами, являются вершиной игровой детской деятельности. Все предыдущие формы игры являются подготовительным этапом к освоению сюжетно-ролевых игр, к осмысленному принятию на себя той или иной социальной роли.

Проблема грамотного введения ребенка в ту или иную роль представляется наиболее сложной из педагогических проблем на сегодняшнем этапе, решаемых в технологиях, связанных с дошкольной игровой деятельностью; освоение детьми дошкольного возраста различных социальных ролей в сюжетно-ролевых играх во многом облегчит им адаптацию в новых условиях школы.

Благодаря играм и упражнениям в сознании ребенка устанавливается первичный порядок, который постоянно обогащается содержанием. Способность упорядочивать образы восприятия, находить свое место каждому предмету - основа внутреннего, умственного порядка, который дает возможность отличать одну вещь от другой. Тем самым ребенок получает внутренний импульс к установлению внутреннего порядка и к систематизации внешнего мира. Их успехи на занятии определяются также тем, интересно или неинтересно им его содержание. Поэтому воспитатели, которые разными способами поддерживают заинтересованность участников занятия, стремятся вызвать у них положительные эмоции.

Создавая условия для возникновения у детей положительных эмоций, воспитатель легче и быстрее достигает поставленные дидактические цели.

Игровая форма обучения - ведущая на ступени дошкольного детства. Но уже в этом возрасте она не является единственной. На втором, тем более на третьем году жизни внимание ребенка привлекает многое из того, что его окружает: ребенок может длительно рассматривать картинки, домашних животных, движущийся на улице транспорт. Он с интересом следит за действиями взрослых.

Таким образом, использование игровых технологий в развитии ребенка дошкольного возраста обеспечивает готовность к общественно-значимой и общественно оцениваемой деятельности учения.

Пронина Дарья Алексеевна,

гр. 015-04, специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Научный руководитель: Бакулина Г.П., преподаватель

РАЗРАБОТКА АЛГОРИТМА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСКУРСИЙ В РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Ознакомление с природой в дошкольном возрасте только начинается и крупницы экологических знаний, полученных в детстве, помогут ребенку ориентироваться в окружающей действительности, правильно понимать ее, но главное, положат начало осознанному отношению к природе, определению своего места в ней в будущем.

Ключевым возрастным периодом для развития представлений об окружающем мире является старший дошкольный возраст, поскольку он характеризуется развитием любознательности.

Экскурсии - один из основных видов занятий и особая форма организации работы по всестороннему развитию детей, нравственно-патриотическому, эстетическому воспитанию, но в то же время одна из очень трудоёмких и сложных форм обучения.

Экскурсия как живая, непосредственная форма общения развивает эмоциональную отзывчивость, закладывает основы нравственного облика.

Экскурсия – это одна из распространённых методик работы с детьми, для ознакомления с окружающим миром. Этот метод отлично подходит для закрепления знаний, полученных в ходе познавательной деятельности.

Экскурсии - особый вид занятий, которые дают возможность в естественной обстановке знакомить детей с природными, культурными объектами, с деятельностью взрослых.

Цель работы: изучить использование экскурсий как средства формирования представлений об окружающем мире у детей старшего дошкольного возраста.

Объект исследования: процесс формирования представлений об окружающем мире у детей старшего дошкольного возраста.

Предмет исследования: экскурсии как средство формирования представлений об окружающем мире у детей старшего дошкольного возраста.

Исходя из цели, объекта и предмета исследования были поставлены следующие задачи исследования:

1. Дать характеристику понятия «знания об окружающем мире».
2. Выявить особенности развития знаний старших дошкольников об окружающем мире посредством экскурсий.
3. Рассмотреть подходы к организации экскурсий в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения (ДОУ).
4. Проанализировать особенности организации и проведения экскурсии с детьми старшего дошкольного возраста.

В исследовании применялись следующие методы: теоретические (классификация, анализ, синтез, обобщение, описание, сравнение), практические (наблюдение).

Теоретическая значимость: теоретико-методологическое обоснование возможности и необходимости использования организации экскурсий с детьми старшего дошкольного возраста.

Практическая значимость: алгоритм проведения экскурсий с детьми старшего дошкольного возраста, воспитатели могут использовать для подготовки занятий в дошкольных образовательных учреждениях, а также в центрах дополнительного образования детей.

Дошкольный период жизни определяет развитие потенциальных возможностей взрослого человека, а умственное развитие стоит на первом месте в этом возрасте, поэтому нужно создать условия для формирования познавательного интереса.

Огромную роль в активизации деятельности детей во время экскурсий играет поисковый метод. Дети не просто знакомятся с материалами экспозиций, но и занимаются активным поиском информации. Это достигается путём постановки проблемных вопросов перед экскурсией либо получением определённых творческих заданий. Использование экскурсий формирует получение информации при помощи доступных средств, повышает мотивацию к познанию, формирует активную личностную позицию в окружающем мире.

Экскурсия для детей – это форма учебно-воспитательной работы, которая позволяет организовать наблюдение и изменения предметов, объектов и явлений в естественных условиях.

Использование экскурсий позволяет не просто сформировать у дошкольников представления об окружающем мире, но и значительно повысить интерес детей к занятиям, развить познавательные способности.

Организация и проведение экскурсий в образовательном процессе ДОУ улучшает координацию движения; стабилизирует психологическое состояние; совершенствует предметно-игровую деятельность; способствует развитию всех познавательных функций; развивает пространственное воображение, фантазию; усиливает желание ребенка узнавать что-то новое, экспериментировать и работать самостоятельно.

Экскурсии являются наиболее эффективным средством комплексного воздействия на формирование личности ребенка. Познавательный интерес, потребность получать новые знания формируются, если постоянно заботиться о расширении кругозора ребенка - прогулки, знакомства с памятными местами. Экскурсия как живая, непосредственная форма общения развивает эмоциональную отзывчивость, закладывает основы нравственного облика.

Основная цель экскурсий - формирование знаний, наблюдений за природными объектами и явлениями по средствам экскурсионной деятельности. Экскурсии способствуют развитию наблюдательности, возникновению интереса к окружающему миру, прививают ребенку любовь и уважение к окружающему миру.

Познавательный интерес – это избирательная направленность личности на предметы и явления окружающей действительности.

В рамках теоретической части исследования мы проанализировали проблему формирования познавательного интереса у детей старшего

дошкольного возраста; рассмотрели виды, структуру, характеристику и особенности проведения экскурсий в образовательном процессе ДООУ.

При выполнении работы нами разработан и описан алгоритм проведения экскурсий с детьми старшего дошкольного возраста.

Рахтылькун Юлия Анатольевна,

гр. 015-04, специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Научный руководитель: Бакулина Г.П., преподаватель

СПЕЦИФИКА ПРИМЕНЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО И РАЗДАТОЧНОГО МАТЕРИАЛА НА ЗАНЯТИЯХ В РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ

Теоретическое обоснование принципу наглядности впервые было дано чешским педагогом Я.А. Коменским, который выдвинул требование учить детей познавать самые вещи, а не только чужие свидетельства о них.

Русский педагог К.Д. Ушинский указывал, что наглядность отвечает психологическим особенностям детей, мыслящих «формами, звуками, красками, ощущениями». Наглядное обучение, по словам К.Д. Ушинского, «строится не на отвлеченных представлениях и словах, а на конкретных образах, непосредственно воспринятых ребенком». Наглядность способствует облегчению понимания учебного материала, вызывает заинтересованность детей, делает обучение более доступным и понятным.

Принцип наглядности утверждает, что сознательное овладение знаниями и формирование у дошкольников научных представлений и понятий возможно лишь в том случае, если у них имеется определенный чувственно-практический опыт, связанный с непосредственным восприятием изучаемых предметов и явлений. Этот принцип требует, чтобы в процессе обучения использовались различные ощущения: зрительные, слуховые, осязательные и др. чем разностороннее восприятие предмета, тем понятнее и глубже знания учащихся о нем.

Принцип наглядности, по выражению Я.А. Коменского, является «золотым правилом дидактики». Он требует сочетания наглядности и мысленных действий, наглядности и слова. Вредным является как недостаточное, так и избыточное применение средств наглядности. Их недостаток приводит к формальным знаниям, а избыток может затормозить развитие логического мышления, пространственного представления и воображения. Встречаются примеры нетрадиционного применения принципа наглядности.

Данная тема является актуальной и современной, т.к. принцип наглядности в обучении и его осуществление на занятиях в детских дошкольных учреждениях, получает все большее свое распространение в психолого-педагогической литературе в связи с появлением новых видов наглядных пособий и их возможностями в воспитании

дошкольников. Наглядность материала повышает его усвоение, т.к. задействованы все каналы восприятия детей - зрительный, механический, слуховой и эмоциональный.

Объектом исследования являются средства наглядности, используемые при формировании знаний в процессе воспитания.

Предметом является специфика применения демонстрационного и раздаточного материала на занятиях в разных возрастных группах.

Целью работы является исследование возможности наиболее эффективного использования наглядности на занятиях.

Задачи:

1. Изучить и проанализировать психолого-педагогическую литературу по данной проблеме.

2. Определить роль наглядности в воспитательном процессе дошкольников.

3. Рассмотреть методику использования наглядности в воспитательном процессе дошкольников.

В работе использованы такие методы: синтез, анализ литературы, наблюдение, беседа, дедукция методологического исследования и другие методы.

Теоретическая значимость: теоретико-методологическое обоснование возможности и необходимости использования демонстрационного и раздаточного материала на занятиях в разных возрастных группах.

Практическая значимость: картотека демонстрационного и раздаточного материала для занятий в разных возрастных группах воспитатели могут использовать для подготовки занятий в дошкольных образовательных учреждениях, а также в центрах дополнительного образования детей.

Таким образом, в ходе работы были сделаны следующие выводы:

– средства наглядности могут выступать в роли источника знаний при организации самостоятельной работы творческого, исследовательского характера. В этом случае педагог определяет задание, направляет деятельность дошкольников. А также, средства наглядности могут служить зрительной опорой при опросе учащихся: используя, например, содержание кадров диафильма, дети пересказывают отрывок литературного произведения;

– при подробном исследовании роли наглядных пособий в разностороннем воспитании дошкольников выявлено, что ни один из видов наглядных пособий не обладает абсолютными преимуществами перед другим. При изучении природы, например, наибольшее значение, имеют натуральные объекты и изображения, близкие к натуре, а на уроках грамматики - условные изображения отношений между словами

с помощью стрелок, дуг, посредством выделения частей слова разными цветами. Очень важно использовать наглядные средства целенаправленно, не загромождать занятия большим количеством наглядных пособий, ибо это мешает учащимся сосредоточиться и обдумать наиболее существенные вопросы. Такое применение наглядности в обучении не приносит пользы, а скорее вредит и усвоению знаний, и развитию дошкольников;

– использование наглядности является действенным методом в обучении детей. И чем раньше начать обучать детей рассказывать, пересказывать и заучивать стихи, используя данный метод, тем лучше мы сможем поставить связную монологическую речь, так как связная речь является важным показателем умственных способностей ребенка.

Следовательно, использование наглядности в педагогическом процессе обогащает и расширяет непосредственно чувственный опыт детей, уточняет их конкретные представления и развивает любознательность.

Таёнто Ирина Юрьевна,

гр. 015-04, специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Научный руководитель: Бакулина Г.П., преподаватель

**РАЗРАБОТКА ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР НА РАЗВИТИЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Проблема развития познавательных способностей дошкольников – одна из самых актуальных в дошкольной психологии.

Познавательные способности являются предпосылкой формирования умственных качеств личности, ее самостоятельности и инициативности. Проблема развития познавательных способностей – одна из наиболее трудных в педагогике, так как является индивидуально-психологической характеристикой человека, отражает очень сложные взаимодействия психофизиологических, биологических и социальных условий развития.

Объект исследования - процесс развития познавательных способностей.

Предмет исследования - дидактические игры как средство развития познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста.

Цель исследования - выявить возможности дидактической игры как средства развития познавательных способностей старшего дошкольного возраста.

Для реализации этой цели ставятся следующие задачи.

1. Проанализировать основные подходы к пониманию развития познавательных способностей в психолого-педагогической литературе.

2. Охарактеризовать особенности развития познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста.

3. Рассмотреть дидактические игры как средство развития познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста.

4. Разработать дидактические игры как средства развития познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста.

В исследовании применялись следующие методы: теоретические (классификация, анализ, синтез, обобщение, описание, сравнение), практические (наблюдение).

Теоретическая значимость: теоретико-методологическое обоснование возможности и необходимости использования дидактических игр по формированию познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения.

Практическая значимость: комплект дидактических игр по формированию познавательной сферы у детей старшего дошкольного возраста в образовательном процессе, воспитатели могут использовать для подготовки занятий в дошкольных образовательных учреждениях, а также в центрах дополнительного образования детей.

Познавательная активность – это личностное образование, определяющая качественные характеристики познавательной деятельности,

описание его структуры, определение критериев, позволяет планировать содержание образовательного процесса в условиях детского сада.

Анализ проблемы формирования познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста в дидактической игре позволяет нам сделать следующие выводы:

1. Познавательная активность – это стремление к наиболее полному познанию предметов и явлений окружающего мира. Формирование познавательной активности определяется качественными изменениями, отражающимися в любознательном и инициативном показателях. Любознательность характеризует заинтересованность ребенка в деятельности, настойчивость в познании. Инициативный показатель характеризует принятие ребенком самостоятельного решения, форма проявления его общественной активности и результативность деятельности в процессе получения знаний, выделение различных культурных содержаний в ситуации.

2. Особенности формирования познавательной активности в дошкольном возрасте состоят в том, что познавательная активность ребенка характеризуется оптимальностью отношений к выполняемой деятельности, интенсивностью усвоения различных способов позитивного достижения результата, опытом творческой деятельности, направленностью на его практическое использование в своей

повседневной жизни. Основой познавательной активности ребенка в исследовании являются противоречия между сложившимися знаниями, умениями, навыками, усвоенным опытом достижения результата методом проб и ошибок и новыми познавательными задачами, ситуациями, возникшими в процессе постановки цели исследования и ее достижения.

3. Дидактическая игра как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста способствует:

- формированию познавательных способностей; получению новых знаний их обобщению и закреплению; в процессе игры усваивают общественно выработанные средства и способы умственной деятельности; в процессе дидактических игр многие сложные явления делятся на простые и сложные, единичные обобщаются; следовательно, осуществляется аналитическая и синтетическая деятельность; некоторые дидактические игры как будто не вносят ничего нового в знания детей, однако они приносят большую пользу тем, что учат детей применять имеющиеся знания в новых условиях;

- в процессе игры, ребенок обогащает свой жизненный опыт, формирует умственные способности (умения сравнивать, обогащать, группировать предметы и явления, окружающие его, высказывает свою точку зрения, делает выводы);

- благодаря игре развивается речь, пополняется словарный запас, произношение, речь становится связной; ряд игр с успехом используется для развития фонематической стороны языка: так, увлекательное игровое действие побуждает детей к многократному повторению одного и того же звукосочетания, такое повторение звуков не утомляет детей, потому что они заинтересованы самой игрой, то они выполняют роль птицы, то роль движущего автомобиля, и чем больше увлечен ребенок, тем активнее он воспроизводит нужные звуки, тем полнее педагогический эффект.

Итак, важным средством формирования познавательной активности старших дошкольников является дидактическая игра.

С целью формирования познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста использовалось несколько дидактических игр, направленных на формирование мышления, внимания, зрительной памяти, воображения и речи детей, а также на формирование таких черт личности ребенка как внимательность, наблюдательность и сосредоточенность.

Ятгиргина Екатерина Анатольевна,

гр. 015-04, специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Научный руководитель: Бакулина Г.П., преподаватель

**РАЗРАБОТКА СЦЕНАРИЯ ИГРОВОЙ ОБУЧАЮЩЕЙ СИТУАЦИИ ПО
ФОРМИРОВАНИЮ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ У
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Проблема охраны жизни и укрепления здоровья детей была и остаётся приоритетной. Здоровьесберегающее направление процесса обучения и воспитания обеспечивает формирование у дошкольников осмысленного отношения к здоровью как важной жизненной ценности.

Актуальность исследования подтверждается тем, что сегодня проблема формирования представлений о здоровом образе жизни (ЗОЖ) рассматривается на государственном уровне в связи с негативной тенденцией к ухудшению состояния здоровья всех социально-демографических групп населения России и, особенно, детей дошкольного и школьного возраста. Многообразие примеров образа жизни человека в современном обществе, с которыми постоянно сталкивается ребенок, не всегда является образцовым, в результате у формирующейся личности могут сложиться неверные представления о здоровом образе жизни или разрушиться уже сложившиеся представления. Мы будем опираться на определение - на процесс формирования направленности личности на здоровый образ жизни влияют особенности развития государства, экологическая обстановка, общественное мнение, технология воспитательно- образовательного процесса, личности педагогов.

С каждым годом возрастает процент детей, имеющих отклонения в здоровье, наблюдается тенденция непрерывного роста общего уровня заболевания среди детей дошкольного возраста. Это связано с множеством негативных явлений современной жизни: непростыми социально-экономическими условиями, экологическим неблагополучием, низким уровнем развития института брака и семьи; массовым распространением алкоголизма, курения, наркомании; слабой системой здравоохранения и воспитательной базы образовательного учреждения и семьи. От уровня психического и физического положения населения, от состояния его здоровья зависит благополучие общества в целом, поэтому проблема формирования представлений детей о здоровом образе жизни детей представляется в современном обществе актуальной.

Так как игровая деятельность является ведущей деятельностью у дошкольников, именно с помощью игровых обучающих ситуаций, можно сформировать представления о здоровом образе жизни у детей старшего дошкольного возраста, включая их не только в игровой процесс, но и в режимные моменты.

Несмотря на многочисленные исследования, проблема формирования здорового образа жизни у дошкольников требует дальнейшего изучения, поиска новых подходов к реализации задач по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста посредством игровых обучающих ситуаций в практической деятельности дошкольных образовательных учреждений, что обуславливает выбор темы исследования.

В современных реалиях развитие России связано с модернизацией в сфере образования, которая в первую очередь затрагивает проблематику формирования подрастающего поколения. Успешными в различных областях жизнедеятельности могут быть люди, которые ориентированы на здоровый образ жизни.

Объект исследования: процесс развития представлений о здоровье детей старшего дошкольного возраста.

Предмет исследования: игровые обучающие ситуации как средство развития представлений детей старшего дошкольного возраста о здоровом образе жизни.

Цель исследования: теоретически обосновать и на практике проверить эффективность комплекса занятий, направленных на формирование представлений о здоровье для детей старшего дошкольного возраста.

Задачи исследования:

1. Проанализировать современные научные подходы к проблеме исследования развития представлений дошкольников о здоровом образе жизни посредством игровых обучающих ситуаций.

2. Составить подборку усложняющихся игровых обучающих ситуаций для формирования представлений о здоровом образе жизни старших дошкольников.

3. Выявить эффективность педагогических условий по формированию представлений о здоровом образе жизни детей старшего дошкольного возраста посредством игровых обучающих ситуаций.

В исследовании применялись следующие методы: теоретические (классификация, анализ, синтез, обобщение, описание, сравнение), практические (наблюдение). Сценарий игровой обучающей ситуации и методы представления о здоровом образе жизни

Теоретическая значимость: теоретико-методологическое обоснование возможности и необходимости использования игровых обучающих ситуаций при формировании представлений о здоровом образе жизни у детей старшего дошкольного возраста.

Практическая значимость: сценарий игровой обучающей ситуации как педагогический приём в формировании ценностей здорового образа

жизни у детей старшего дошкольного возраста воспитатели ДОУ могут использовать для подготовки занятий, а также в центрах дополнительного образования детей.

Проведя исследование по проблеме формирования представлений о здоровом образе жизни посредством игровых обучающих ситуаций, анализа источников литературы выявлено следующее:

1. «Здоровый образ жизни – это деятельность, наиболее характерная, типичная для конкретных социально-экономических, политических, экологических и прочих условий, направленная на сохранение и улучшение, укрепление здоровья людей». Из этого определения следует, что на процесс формирования направленности личности на здоровый образ жизни влияют особенности развития государства, экологическая обстановка, общественное мнение, технология воспитательно-образовательного процесса, личности педагогов, а также состояние и ориентация семейного воспитания.

2. Игровая обучающая ситуация-проблема может включать игры-путешествия, игры-беседы, игры-драматизации, игры-импровизации, изобразительную деятельность, конструирование, имитационные упражнения, обследование предметов. В игровых обучающих ситуациях-проблемах обучение совершается в основном с применением косвенных методов, имеет не учебную, а игровую мотивацию. Этот подход позволяет реализовать педагогам на практике «золотое правило» дошкольной педагогики – «Мы должны так обучать детей, чтобы они об этом даже не догадывались».

3. Формирование культуры здоровья дошкольника происходит наиболее успешно при условии сотрудничества педагогов и родителей; формирование представлений здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста - это побуждение к включению в повседневную жизнь индивида различных новых для него форм поведения, полезных для здоровья, изменение, а то и вовсе отказ от многих вредных для здоровья привычек, овладение знаниями, на основе которых можно грамотно, безопасно и с пользой для здоровья начать вести ЗОЖ, постепенно добиваясь, чтобы эти повседневные формы укрепления здоровья стали привычными. Именно поэтому детский сад должен стать для ребенка «школой здоровья», где он сможет приобрести знания, умения и навыки, необходимые для сохранения и укрепления своего здоровья.

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ
«ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Авдащенко Ксения Евгеньевна,

гр. 221-02, специальность 31.02.01 Лечебное дело

Научный руководитель: Николаенко Н.Н., преподаватель

**ТАКТИКА ФЕЛЬДШЕРА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ
НАСЕЛЕНИЯ**

В соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», всякий гражданин Российской Федерации содержит право на службу охраны самочувствия и право на получение врачебной помощи, что в количестве на профилактику, диагностику, исцеление, врачебную реабилитацию в мед организациях в критериях, надлежащих санитарно-гигиеническим притязаниям.

Одним из основных приоритетов в области общественного здравоохранения является разработка профилактических мер, которые поддерживаются за счет разработки и реализации программ здорового образа жизни, в количестве программ по уменьшению употребления спиртного алкоголя и сигарет, профилактике и борьбе с немедицинским потреблением наркотиков и психотропных препаратов, а еще воплотить в жизнь меры по профилактике и преждевременному выявлению и контролю болезней, профилактические и иные обследования, клинические обследования, дальнейшее надзор в согласовании с законодательством Российской Федерации.

Амбулаторно-поликлиническая помощь имеет первостепенное значение в медицинской помощи населению, поскольку она является наиболее распространенной и доступной, в зависимости от состояния этого вида медицинской помощи, эффективности и качества всей системы здравоохранения, сохранения трудового потенциала, а также большинства медицинские и социальные проблемы.

Объект исследования – пациенты при проведении диспансеризации взрослого населения.

Предмет исследования – процесс организации работы фельдшера при проведении диспансеризации.

Цель исследования – разработать рекомендации для пациентов при проведении диспансеризации взрослого населения.

Задачи исследования:

1. Изучить литературные источники по диспансеризации населения.

2. Провести анализ статистических данных по диспансеризации населения.

3. Дать оценку проведенному анкетированию среди населения при диспансеризации.

4. Разработать рекомендации для пациентов для проведения диспансеризации населения.

Методы исследования, используемые при выполнении данной работы: анализ научной литературы, наблюдение, опрос, статистический анализ.

Теоретическая значимость работы заключается в систематизации и обобщении материала в области лечебной деятельности при диспансеризации населения.

Практическая значимость работы заключается в том, что полученные результаты исследования могут быть использованы на практических занятиях отделения медицины и ветеринарии при изучении ПМ.02 Лечебная деятельность, а разработанные рекомендации могут быть использованы для организации диспансеризации в ГБУЗ ЧОБ.

Одной из важнейших составляющих системы отечественного здравоохранения является диспансеризация – метод систематического врачебного наблюдения в медицинских учреждениях за состоянием здоровья определенных групп населения с целью предупреждения и раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, своевременного их лечения и профилактики.

Диспансеризация состоит из скрининга и дополнительного осмотра. Скрининг проводится для определения группы здоровья пациента, к которой его можно причислить и выявить подозрения на факторы риска и форму проявления заболевания. В то время, как второй этап – дополнительный осмотр, нужен для исключения или выявления сопутствующих осложнений в заболевании.

Организационные аспекты диспансеризации заключаются в информировании граждан про диспансеризацию и ее прохождении. Также сюда включатся заполнение документов, подведение итога прохождения диспансеризации, наблюдение за больным и дальнейшие мероприятия по профилактике. Граждане, у которых выявили факторы риска или проблемы со здоровьем, осматриваются врачом-терапевтом, а после информируются для поддержания здоровья или оказания первой помощи.

Роль и задачи фельдшера в проведении диспансеризации заключаются в наблюдении за здоровьем населения и проведении профилактических мер. Также задачей фельдшера является проведение диспансеризации у сельского население, то есть в составлении плана диспансеризации, составление списков населения для прохождения и информирование граждан важности в прохождении осмотра. В случае выявления факторов риска или хронические неинфекционные

заболевания у пациента, фельдшер обязан назначить профилактические меры и дальнейшее лечение.

В процессе выполнения работы проведен анализ статистических данных по диспансеризации взрослого населения в Чукотском автономном округе и городе Анадырь, и было установлено, что динамика прохождения диспансеризации в период с 2021 по 2023 года в городе Анадырь и в Чукотском АО не равномерная, максимальный охват диспансеризацией наблюдался в I и IV квартале каждого года исследования, а минимальный охват диспансеризацией наблюдался в III квартале в 2021 и 2022 годах. Данную динамику мы можем объяснить сезонной миграцией работающего населения в отпускной период и сложной транспортной схемой Чукотского АО в весенне-летний период.

С целью выявления факторов риска хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития и потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, был проведен социологический опрос, результаты которого легли в основу разработки рекомендаций для пациентов для проведения диспансеризации населения. Использование данных рекомендаций позволяют повысить информированность населения и увеличить охват людей диспансеризацией.

Бугаева Надежда Игоревна,

гр. 221-02, специальность 31.02.01 Лечебное дело

Научный руководитель: Николаенко Н.Н., преподаватель

**ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФЕЛЬДШЕРА В
ОКАЗАНИИ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ ПРИ
ОБОСТРЕНИИ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ ЖЕЛУДКА**

Болезни органов пищеварения занимают одно из первых мест в структуре соматической заболеваемости как взрослого, так и детского населения. Наиболее распространенными являются хронический гастрит и язвенная болезнь желудка.

Язвенная болезнь желудка – гетерогенное, хроническое, с различной периодичностью рецидивирующее заболевание, с различными вариантами течения и прогрессирования, у части больных приводящее к серьезным осложнениям.

Актуальность проблемы язвенной болезни определяется тем, что она является основной причиной инвалидности 68% мужчин, 30,9% женщин от числа всех страдающих заболеваниями органов пищеварения. (соотношение мужчин и женщин составляет 4:1). В молодом возрасте чаще встречается язва двенадцатиперстной кишки, в старшем возрасте – язва желудка.

Несмотря на успехи в диагностике, и лечении язвенной болезни, это заболевание продолжает поражать всё более молодое население, не

обнаруживая тенденций к стабилизации или снижению показателей заболеваемости.

Надо полагать, что в развитии язвенной болезни участвуют с одной стороны какие-то пусковые причинные факторы, с другой – играют роль особенности ответной реакции организма на воздействие этих факторов. Этиология язвенной болезни сложна и находится в определённом сочетании экзогенных и эндогенных факторов.

В связи со спорностью вопросов о связи язвенной болезни с факторами окружающей среды, гигиеническая оценка среды обитания людей в связи с распространённостью язвенной болезни является весьма актуальной.

Объект исследования – пациенты с язвенной болезнью желудка.

Предмет исследования – процесс организации работы фельдшера по диагностике и профилактике язвенной болезни желудка.

Цель исследования – разработать рекомендации по профилактике язвенной болезни желудка у пациентов на основании проведенного социологического опроса.

Задачи исследования:

1. Изучить литературные источники при язвенной болезни желудка.

2. Провести анализ статистических данных по диагностике язвенной болезни желудка по Чукотскому автономному округу.

3. Дать оценку проведенному анкетированию среди пациентов с целью выявления факторов риска при язвенной болезни желудка.

4. Разработать комплекс рекомендаций для пациентов по профилактике язвенной болезни желудка.

Методы исследования, используемые при выполнении данной работы: анализ научной литературы, наблюдение, опрос, статистический анализ.

Теоретическая значимость работы заключается в систематизации и обобщении материала в области лечебной деятельности при язвенной болезни желудка.

Практическая значимость работы заключается в том, что полученные результаты исследования могут быть использованы на практических занятиях отделения медицины и ветеринарии при изучении ПМ.02 Лечебная деятельность и в санитарно-просветительной работе фельдшера.

В этиологии язвенной болезни желудка играют воспалительные факторы, а механизм возникновения и развития заболевания в общем виде сводится к нарушению равновесия между факторами кислотно-пептической агрессии желудочного содержимого и элементами защиты слизистой оболочки желудка и двенадцатиперстной кишки.

На основании проведенного анализа литературных источников мы можем сделать вывод, что язвенная болезнь желудка классифицируется по многим параметрам: причине возникновения, характеру течения, размеру, локализации.

Клиническая картина язвенной болезни желудка характеризуется болями в подложечной области, которые могут иррадиировать в левую половину грудной клетки и левую лопатку, грудной или поясничной отдел позвоночника, боли возникают сразу после приема пищи, через полчаса - час после еды (при язвах тела желудка).

В процессе выполнения работы нами проведен анализ статистических данных по заболеванию населения Чукотского автономного округа и нами было установлено, что общая заболеваемость населения болезнями органов пищеварения выявленных впервые повысилась на 6,0% в 2019 году и снизилась на 17,1% в 2020 году. Аналогичная динамика наблюдалась с заболеваемостью взрослого населения язвенной болезнью желудка – снизилось на 10,0% и 57,9% соответственно.

Для выявления факторов риска при язвенной болезнью желудка нами разработана анкета для выявления факторов риска и был проведен социологический опрос, результаты которого легли в основу разработки рекомендаций для пациентов по профилактике язвенной болезни желудка, которые позволят активно управлять процессом по профилактике данного заболевания и существенно улучшить состояние больных.

Герасименко Светлана Андреевна,

гр. 221-02, специальность 31.02.01 Лечебное дело

Научный руководитель: Николаенко Н.Н., преподаватель

**ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФЕЛЬДШЕРА В
ОКАЗАНИИ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ ПРИ
ГЛАУКОМЕ**

В настоящее время глаукома занимает первое место в структуре причин слепоты и первичной инвалидности среди офтальмологической патологии. В России, как и во всем мире, отмечается тенденция роста заболеваемости глаукомой, что определяет ее медико-социальную значимость. По данным Российского глаукомного общества в 2020 году количество глаукомных больных в нашей стране составило 1,25 млн человек. В Дальневосточном федеральном округе - более 14,5 тыс. больных глаукомой, в том числе 885 слепых от глаукомы на 1 глаз, 363 слепых на оба глаза. Хроническое течение заболевания с прогрессирующим ухудшением зрительных функций сопровождается значительными затратами пациента и государства в целом. Лечение одного больного в год в терминальных стадиях вдвое дороже, чем на ранних этапах заболевания. Известно, что только половина случаев

глаукомы своевременно диагностируется и одна четвертая из них обеспечена адекватным лечением и наблюдением.

Объект исследования – пациенты с глаукомой.

Предмет исследования – процесс организации работы фельдшера по диагностике и лечению глаукомы.

Цель исследования – разработать рекомендации по профилактике глаукомы у пациентов на основании проведенного социологического опроса.

Задачи исследования:

1. Изучить литературных источников по диагностике и лечению глаукомы.

2. Провести анализ статистических данных по диагностике и лечению глаукомы по Чукотскому автономному округу.

3. Дать оценку проведенному анкетированию среди пациентов с целью выявления факторов риска при глаукоме в ГБУЗ ЧОБ.

4. Разработать комплекс рекомендаций для пациентов по профилактике глаукомы.

Методы исследования, используемые при выполнении данной работы: анализ научной литературы, наблюдение, опрос, статистический анализ.

Теоретическая значимость работы заключается в систематизации и обобщении материала в области лечебной деятельности при глаукоме.

Практическая значимость работы заключается в том, что полученные результаты исследования могут быть использованы на практических занятиях отделения медицины и ветеринарии при изучении ПМ.02 Лечебная деятельность, а разработанные рекомендации могут быть использованы пациентами для профилактики глаукомы.

В настоящее время глаукома – это заболевание глаз, характеризующееся повышением внутриглазного давления в результате нарушения оттока водянистой влаги. Бывает открытоугольной и закрытоугольной (анатомические понятия).

Причиной развития глаукомы, в основном является рост внутриглазного давления, то есть внутриглазная гипертензия. Существует две основные формы заболевания (по характеру сбоя оттока жидкости): открытоугольная глаукома (90% случаев), закрытоугольная глаукома.

Симптомами глаукомы являются: появление кругов радуги, которые появляются при фиксации взгляда на прямых лучах света; снижение аккомодационной способности; появление тумана и мерцания перед глазами; при превышении ВГД пациенты жалуются на очень сильную головную боль, которая иррадирует в глаза и надбровные дуги.

В процессе выполнения работы нами проведен анализ статистических данных по заболеванию населения Чукотского автономного округа, на основании полученных данных было установлено, что повысилось количество случаев заболевания болезнью глаз в 2021 году на 26,8%, а в 2022 году на 49,7%, в сравнении с предыдущим периодом. Структура заболевания болезнями органов составила 3,2%, 4,1% и 5,0%. При сравнении с предыдущим периодом количество случаев заболевания взрослого населения повысилось на 27,1% в 2021 году и на 55,7% в 2022 году, и аналогичная динамика наблюдалось с количеством случаев глаукомы 47,8% и 42,6% соответственно. Общая заболеваемость населения болезнями глаз выявленных впервые возросла на 27,1% в 2021 году и на 55,7% в 2022 году соответственно. Заболеваемость взрослого населения глаукома, в сравнении с предыдущим периодом снизилась на 47,8% и 42,6% соответственно.

Для выявления факторов риска при глаукоме нами разработана анкета для выявления факторов риска и был проведен социологический опрос, результаты которого легли в основу разработки рекомендаций для пациентов по профилактике глаукомы, они позволят активно управлять единым профилактическим процессом и существенно улучшить состояние больных.

Деревинская Эльвира Александровна,

гр. 221-02, специальность 31.02.01 Лечебное дело

Научный руководитель: Николаенко Н.Н., преподаватель

**ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФЕЛЬДШЕРА В
ОКАЗАНИИ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ ПРИ
ВАРИКОЗНОЙ БОЛЕЗНИ ВЕН НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ**

В современном обществе варикозная болезнь вен нижних конечностей является одним из наиболее распространенных заболеваний, которое требует квалифицированной медико-санитарной помощи. Фельдшеры играют значительную роль в проведении диагностики и лечении данного заболевания, особенно в условиях первичного медицинского звена. Поэтому изучение лечебно-диагностической деятельности фельдшера при варикозной болезни вен нижних конечностей становится важным аспектом современной медицинской практики.

Исследование лечебно-диагностической деятельности фельдшера в оказании медико-санитарной помощи при варикозной болезни вен нижних конечностей позволит выявить особенности и трудности работы специалистов на первичном уровне медицинской помощи, а также определить перспективы развития данной области. Кроме того, такое исследование может способствовать повышению квалификации и

эффективности работы фельдшеров, а также содействовать улучшению понимания и профилактики варикозной болезни среди населения.

Объект исследования – пациенты с варикозной болезнью вен нижних конечностей.

Предмет исследования – процесс организации работы фельдшера по диагностике и профилактике варикозной болезни вен нижних конечностей.

Цель исследования – разработать рекомендации по профилактике варикозной болезни вен нижних конечностей на основании проведенного социологического опроса.

Задачи исследования:

1. Изучить литературные источники при варикозной болезни вен нижних конечностей

2. Провести анализ статистических данных по диагностике варикозной болезни вен нижних конечностей в Чукотском автономном округе.

3. Дать оценку проведенному анкетированию среди пациентов с целью выявления факторов риска при варикозной болезни вен нижних конечностей.

4. Разработать комплекс рекомендаций по профилактике варикозной болезни вен нижних конечностей.

Методы исследования, используемые при выполнении данной работы: анализ научной литературы, наблюдение, опрос, статистический анализ.

Теоретическая значимость работы заключается в систематизации и обобщении материала в области лечебной деятельности при варикозной болезни вен нижних конечностей.

Практическая значимость работы заключается в том, что полученные результаты исследования могут быть использованы на практических занятиях отделения медицины и ветеринарии при изучении ПМ.02 Лечебная деятельность, а разработанные рекомендации могут быть использованы пациентами для профилактики варикозной болезни вен нижних конечностей.

Важно отметить, что для эффективной работы фельдшера необходимо постоянное профессиональное развитие и обновление знаний в области диагностики и лечения варикозной болезни вен. Только так фельдшер сможет успешно оказывать помощь пациентам и предотвращать осложнения заболевания.

Анализ статистических данных по заболеваемости населения хирургическими болезнями показал, что отмечено снижение количества случаев хирургических заболеваний в 2021 году на 24,5% и 6,5% в 2022 году по сравнению с показателями за предыдущий период. Структура

заболевания хирургическими болезнями составила в 2020 году – 1,2%, по 0,9% в 2021 и 2022 годах от общего количества заболеваний.

Общая заболеваемость населения хирургическими болезнями выявленных впервые снизилась на 24,7% в 2021 году и на 3,8% в 2022 году. Заболеваемость взрослого хирургическими болезнями, в сравнении с предыдущим периодом снизилась на 24,4% в 2021 году, а в 2022 году показатель не изменился по сравнению с предыдущим периодом. Для снижения количества случаев хирургических заболеваний предлагается руководствоваться рекомендациями для пациентов по профилактике варикозной болезни вен нижних конечностей. Для выявления факторов риска при варикозным расширением вен нижних конечностей нами разработана анкета для выявления факторов риска и был проведен социологический опрос, результаты которого легли в основу разработки рекомендаций для пациентов по профилактике варикозным расширением вен нижних конечностей, которые существенно улучшать состояние больных.

Енчинова Дарина Эркиновна,

гр. 221-02, специальность 31.02.01 Лечебное дело

Научный руководитель: Николаенко Н.Н., преподаватель

ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФЕЛЬДШЕРА ПРИ ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ ПАЦИЕНТОВ С ПИЕЛОНЕФРИТОМ

Пиелонефрит – одно из самых частых заболеваний среди все возрастных групп, которые встречаются в практике фельдшера - занимает первое место среди заболеваний почек и второе среди всех заболеваний, уступая лишь острым респираторным заболеваниям. В структуре всех инфекций мочевых путей, хронический пиелонефрит (далее - ХПН) встречается в 53% случаев, а острый в 13,1%. Хронический пиелонефрит чаще является осложнением острого пиелонефрита. Количество заболевших за последнее десятилетие составляет от 8 до 20% на 1000 человек. Риску развития пиелонефрита чаще подвержены девочки, беременные и родильницы, сексуально активные мужчины и особенно женщины, а также пациенты пожилого и старческого возраста. Девочки в возрасте от 2 до 15 лет болеют пиелонефритом в 6 раз чаще, чем мальчики, а женщины в молодом и среднем возрасте в 7 раз чаще, чем мужчины. У мужчин пиелонефрит чаще наблюдается в пожилом и старческом возрасте, из-за часто встречающихся в этом возрасте, обструктивных заболеваний мочевых путей (аденома и рак простаты). В последнее время отмечается рост больных хроническим пиелонефритом у лиц молодого возраста.

Объект исследования – пациенты с пиелонефритом.

Предмет исследования – процесс организации работы фельдшера по диагностике и профилактике пиелонефрита.

Цель исследования – разработать рекомендации по профилактике у пациента пиелонефрита на основании проведенного социологического опроса.

Задачи исследования:

1. Изучить литературные источники по диагностике и профилактике пиелонефрита.
2. Провести анализ статистических данных по диагностике и профилактике пиелонефрита в Чукотском автономном округе.
3. Дать оценку проведенному анкетированию среди пациентов с целью выявления факторов риска при пиелонефрите.
4. Разработать комплекс рекомендаций по профилактике пиелонефрита.

Методы исследования, используемые при выполнении данной работы: анализ научной литературы, наблюдение, опрос, статистический анализ.

Теоретическая значимость работы заключается в систематизации и обобщении материала в области лечебной деятельности при пиелонефрите.

Практическая значимость работы заключается в том, что полученные результаты исследования могут быть использованы на практических занятиях отделения медицины и ветеринарии при изучении ПМ.02 Лечебная деятельность, а разработанные рекомендации могут быть использованы пациентами для профилактики пиелонефрита.

Самым частым основным микроорганизмом, вызывающим развитие хронического пиелонефрита, является кишечная палочка, но в последнее время часто отмечается смешанная флора, наиболее частый путь проникновения инфекции восходящий, а фактором риска чаще является мочекаменная болезнь, а исходом заболевания является хроническая почечная недостаточность.

Клиническая диагностика пиелонефрита основывается на субъективных и объективных методах исследования, которые являются основными в работе фельдшера. Ведущими клиническими проявлениями пиелонефритов издавна являются: повышение температуры тела, озноб, боли в пояснице, дизурия. Но в последнее время заболевание чаще имеет малосимптомное и латентное течение, это затрудняет диагностику острого и хронического пиелонефрита. В настоящее время медицина имеет большой арсенал диагностических методов для постановки диагноза это: ультразвуковое, рентгенологическое, томографическое исследование и лабораторные анализы. При подозрении на заболевание почек фельдшер должен незамедлительно направлять пациентов на данные обследования в районную больницу.

Анализ статистических данных по заболеваемости населения болезнями мочеполовой системы в структуре заболеваемости в 2020 году составили 4,7%, в 2021 году 5,1% и в 2022 году 4,1% от общего количества заболеваний, при сравнении с предыдущим годом количество случаев заболевания населения с диагнозом установленным впервые в жизни увеличилось на 9,4% в 2021 году и снизилось на 8,1 % в 2022 году по сравнению с показателями за предыдущий период и для профилактики заболевания необходимо у пациентов с болезнями органов мочеполовой системы проводить раннюю диагностику заболевания и руководствоваться рекомендациями для пациентов по профилактике пиелонефрита.

Для выявления факторов риска при пиелонефрите нами разработана анкета для выявления факторов риска и был проведен социологический опрос, результаты которого легли в основу разработки рекомендаций для пациентов по профилактике пиелонефрита, которые позволят активно управлять процессом профилактики заболевания и существенно улучшить состояние больных.

Кокорахтына Надежда Вячеславовна,

гр. 221-02, специальность 31.02.01 Лечебное дело

Научный руководитель: Николаенко Н.Н., преподаватель

**ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФЕЛЬДШЕРА В
ОКАЗАНИИ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ ПРИ
ОБОСТРЕНИИ ХРОНИЧЕСКОГО ГАСТРИТА**

Гастрит – это широко распространенное заболевание органов пищеварения, которым в разных странах мира страдают около 20-30% всего взрослого населения. Среди всех заболеваний желудка на гастрит приходится 80-85%. Считается, что распространенность гастрита зависит не только от нарушения питания, но и от расовой принадлежности, места проживания и их возраста.

Сегодня гастритом страдают не только взрослые, но и дети различного возраста. Наиболее распространенная причина возникновения гастрита – это неправильный режим питания: поспешная еда, не разжеванная пища или еда всухомятку, употребление слишком горячей или слишком холодной пищи употребление в пищу пикантных блюд (преимущественно острой и очень соленой пищи). Чаще всего заболевания развиваются у людей, находящихся в состоянии нервно-психического напряжения, пренебрегающих здоровым питанием, злоупотребляющих алкоголем и курением.

В зависимости от интенсивности и длительности действия поражающих факторов, патологический процесс может быть острым, протекающим преимущественно с воспалительными изменениями, или хроническим сопровождающимся структурной перестройкой и

прогрессирующей атрофией слизистой оболочки. Соответственно выделяют две основные формы: острый и хронический гастрит.

Объект исследования – пациенты с хроническим гастритом.

Предмет исследования – процесс организации работы фельдшера по диагностике и профилактике хронического гастрита.

Цель исследования – разработать рекомендации по профилактике хронического гастрита у пациентов на основании проведенного социологического опроса.

Задачи исследования:

1. Изучить литературные источники по диагностике, лечению и профилактике хронического гастрита.

2. Провести анализ статистических данных по диагностике хронического гастрита в Чукотском автономном округе.

3. Дать оценку проведенному анкетированию среди пациентов с целью выявления факторов риска при хроническом гастрите.

4. Разработать комплекс рекомендаций для пациентов по профилактике хронического гастрита.

Методы исследования, используемые при выполнении данной работы: анализ научной литературы, наблюдение, опрос, статистический анализ.

Теоретическая значимость работы заключается в систематизации и обобщении материала в области лечебной деятельности при хроническом гастрите.

Практическая значимость работы заключается в том, что полученные результаты исследования могут быть использованы на практических занятиях отделения медицины и ветеринарии при изучении ПМ.02 Лечебная деятельность, а разработанные рекомендации могут быть использованы пациентами для профилактики хронического гастрита.

В этиологии хронического гастрита главенствующий фактор экзогенных рисков – это неправильное питание, а эндогенные же факторы – наследственная предрасположенность. А в патогенезе наибольшую роль играют: сложный многоэтапный воспалительный процесс, включающий воспаление, повреждение слизистой оболочки, нарушение желудочной секреции и изменения в кровообращении.

По классификации хронические гастриты подразделяются в зависимости от происхождения, хронический гастрит может быть аутоиммунным, инфекционным и ятрогенным, по локализации воспалительного процесса, выделяют фундальную форму и хронический антральный гастрит, хронические гастриты с повышенной и пониженной кислотностью, и особые формы хронического гастрита, такие как атрофически-гиперпластический гастрит, гипертрофический

гастрит, лимфоцитарный гастрит, гранулематозный гастрит, эозинофильный гастрит, катаральный гастрит и ригидный (антральный) гастрит.

Клинические проявления хронических гастритов, не зависимо от морфологии слизистой оболочки желудка, может только у части больных проявляться симптома желудочной диспепсии. И только небольшое количество пациентов с морфологически доказанными изменением слизистой характерными для хронического гастрита обращаются к врачу с жалобами:

- чувство переедания после обычного объема пищи;
- вздутие «живота», преимущественно в эпигастрии, после еды в обычном объёме;
- боли, дискомфорт в эпигастрии при голодании или натощак;
- ночные (под утро) боли в эпигастрии или утром до завтрака;
- уменьшение или исчезновение болей в эпигастрии после еды и вновь их появление через 2 и более часов.

В процессе выполнения работы нами проведен анализ статистических данных по заболеванию населения Чукотского автономного округа хроническим гастритом, который показал, что отмечено снижение количество случаев заболевания органов пищеварения в 2021 году на 9,7%, а в 2022 году – повышение на 18,6%, в сравнении с предыдущим периодом.

Пациентам с болезнями органов пищеварения необходимо проводить раннюю диагностику и рекомендуем руководствоваться рекомендациям для пациентов по профилактике хронического гастрита, что позволит активно управлять единым профилактическим процессом и существенно улучшить состояние больных.

Логинов Николай Викторович,

гр. 221-02, специальность 31.02.01 Лечебное дело

Научный руководитель: Николаенко Н.Н., преподаватель

**ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФЕЛЬДШЕРА ПРИ
ОКАЗАНИИ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ С
ХРОНИЧЕСКОЙ ОБСТРУКТИВНОЙ БОЛЕЗНЬЮ ЛЕГКИХ**

Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ) занимает одну из ведущих позиций по заболеваемости, инвалидизации и смертности населения во всем мире. Заболеваемость ХОБЛ постоянно растет на 5-10% в год.

В европейских странах она ежегодно является причиной смерти 200-300 тыс. человек. Кроме того, колоссальны затраты экономики государств на лечение и реабилитацию больных с ХОБЛ. В Российской Федерации к 2020 ожидается 20 миллионов больных ХОБЛ, причем прогнозируется увеличение количества «запущенных форм» и смертности от этого заболевания.

Курение табака остается основной причиной ХОБЛ, повсеместное снижение курения приведет к значительному улучшению здоровья и снижению распространенности ХОБЛ и других болезней, связанных с курением. Неотложной задачей является разработка более эффективных программ, направленных на снижение потребления табака. Однако курение табака не является единственной причиной ХОБЛ, более того, не все курильщики демонстрируют клинически значимую ХОБЛ, что предполагает наличие других факторов, имеющих отношение к индивидуальной чувствительности. Поэтому изучение факторов риска ХОБЛ и путей снижения их воздействия остается важной областью научных исследований, направленных на разработку более эффективных методов лечения, которое затормозит или остановит развитие болезни.

Объект исследования – пациенты с хронической обструктивной болезнью легких.

Предмет исследования – процесс организации работы фельдшера при лечении пациентов с хронической обструктивной болезнью легких.

Цель исследования – разработать рекомендации по профилактике хронической обструктивной болезни легких у пациентов на основании проведенного социологического опроса.

Задачи исследования:

1. Изучить литературные источники при хронической обструктивной болезни легких.

2. Провести анализ статистических данных по диагностике хронической обструктивной болезни легких по Чукотскому автономному округу.

3. Дать оценку проведенному анкетированию среди пациентов с целью выявления факторов риска при хронической обструктивной болезни легких.

4. Разработать комплекс рекомендаций для пациентов по профилактике хронической обструктивной болезни легких.

Методы исследования, используемые при выполнении данной работы: анализ научной литературы, наблюдение, опрос, статистический анализ.

Теоретическая значимость работы заключается в систематизации и обобщении материала в области лечебной деятельности при хронической обструктивной болезни легких.

Практическая значимость работы заключается в том, что полученные результаты исследования могут быть использованы на практических занятиях отделения медицины и ветеринарии при изучении ПМ.02 Лечебная деятельность, а разработанные рекомендации могут быть использованы для профилактики хронической обструктивной болезни легких в ГБУЗ ЧОБ.

В настоящее время хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ) является глобальной проблемой. ХОБЛ имеет важное социально-экономическое значение для общества и государства, прогрессирующее течение заболевания ежегодно приводит к развитию новых случаев инвалидности и преждевременной смертности.

ХОБЛ характеризуется частично обратимым и необратимым ограничением скорости воздушного потока. Заболевание вызывается воспалительной реакцией, отличающейся от воспаления при бронхиальной астме и существующей вне зависимости от степени тяжести заболевания.

ХОБЛ развивается у предрасположенных лиц и проявляется кашлем, продукцией мокроты и нарастающей одышкой. Заболевание имеет неуклонно прогрессирующий характер с исходом в хроническую дыхательную недостаточность и легочное сердце.

В процессе выполнения работы нами проведен анализ статистических данных по заболеванию населения Чукотского автономного округа хронической обструктивной болезнью легких, количество случаев заболевания ХОБЛ в 2022 году показывает рост с 0,5 до 0,6% по сравнению с данными за 2021 год, несмотря на снижение случаев болезни органов дыхания в этот период на 1,4%.

Для выявления факторов риска при хронической обструктивной болезни легких нами разработана анкета для выявления факторов риска и был проведен социологический опрос, результаты которого легли в основу разработки рекомендаций для пациентов по профилактике хронической обструктивной болезни легких, они позволят активно управлять единым профилактическим процессом и существенно улучшить состояние больных.

Омрынкау Павел Александрович,

гр. 221-02, специальность 31.02.01 Лечебное дело

Научный руководитель: Николаенко Н.Н., преподаватель

**ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФЕЛЬДШЕРА В
ОКАЗАНИИ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ ПРИ
ОСТРОМ КОРОНАРНОМ СИНДРОМЕ**

Сердечно - сосудистые заболевания являются самой частой причиной смерти населения планеты: по данным ВОЗ, за один год от сердечно - сосудистых заболеваний умерли 17,5 миллиона человек. В Российской Федерации, по словам министерства здравоохранения Вероники Скворцовой, за последние 10 лет удалось почти в 2 раза снизить смертность от этого вида заболеваний – с 1200 случаев на 100 тысяч населения до 650 случаев. Однако, несмотря на достигнутые успехи, Россия пока отстает по этим показателям от развитых европейских стран. В связи с этим введение новых клинических рекомендаций, позволяющих снижать смертность от этой группы

заболеваний, является одним из самых актуальных направлений современной медицины.

Острый коронарный синдром (ОКС) – это любая группа клинических признаков или симптомов, позволяющих предположить острый инфаркт миокарда, т.е., гибель клеток сердечной мышцы вследствие нарушения кровоснабжения на этом участке или нестабильную стенокардию (вариант острой ишемии миокарда, тяжесть и продолжительность которой недостаточна для развития инфаркта миокарда).

Острый коронарный синдром – это один из вариантов предварительного диагноза, который используется в тех случаях, когда нет возможности точно определить характер заболевания

Объект исследования – пациенты с острым коронарным синдромом.

Предмет исследования – процесс организации работы фельдшера по диагностике и лечению острого коронарного синдрома.

Цель исследования – разработать рекомендации по профилактике острого коронарного синдрома у пациентов на основании проведенного социологического опроса.

Задачи исследования:

1. Изучить литературные источники по острому коронарному синдрому.

2. Провести анализ статистических данных по диагностике и лечению острого коронарного синдрома по Чукотскому автономному округу.

3. Дать оценку проведенному анкетированию среди пациентов с целью выявления факторов риска острого коронарного синдрома в ГБУЗ ЧОБ.

4. Разработать комплекс рекомендаций по первой помощи при остром коронарном синдроме.

Методы исследования, используемые при выполнении данной работы: анализ научной литературы, наблюдение, опрос, статистический анализ.

Теоретическая значимость работы заключается в систематизации и обобщении материала в области лечебной деятельности при остром коронарном синдроме.

Практическая значимость работы заключается в том, что полученные результаты исследования могут быть использованы на практических занятиях отделения медицины и ветеринарии при изучении ПМ.02 Лечебная деятельность, а разработанные рекомендации могут быть использованы пациентами по первой помощи при остром коронарном синдроме.

Частой причиной острого коронарного синдрома является тромб в одном из коронарных сосудов, который развивается при его эрозии или когда разрывается атеросклеротическая бляшка.

Больной с симптомами обострения ИБС по характеру изменений ЭКГ в первые часы заболевания может быть отнесен к одной из двух основных форм ОКС:

- с подъемом сегмента ST (ОКСПST) или остро возникшей полной блокадой левой ножки пучка Гиса (показание к проведению тромболизиса);

- без подъема сегмента ST (ОКСБПST) – с его депрессией, изменениями зубца Тили вообще без изменений на ЭКГ.

Краткая характеристика форм стенокардии и других патологических состояний, приведенных в классификации:

- внезапная коронарная смерть;
- впервые возникшая стенокардия напряжения;
- стабильная стенокардия напряжения;
- нестабильная стенокардия;
- прогрессирующая стенокардия;
- спонтанная (особая) стенокардия;
- постинфарктный кардиосклероз;
- нарушение сердечного ритма (с указанием формы);
- недостаточность кровообращения с указанием формы, стадии.

Типичными симптомами стенокардии являются приступообразный характер боли сжимающего характера, локализация болей в области сердца и за грудиной, иррадиация их в левую половину грудной клетки, левую руку, нижнюю челюсть.

Дифференциальную диагностику ОКС проводят с другими заболеваниями, сопровождающимися болью в грудной клетке: перикардитом, расслаивающей аневризмой аорты, ТЭЛА и др.

Анализ статистических данных по заболеваемости населения систем кровообращения показал, что отмечено увеличение количество случаев заболевания ОКС в 2021 году 23,3%, а в 2022 году на 41,0%, в сравнении с предыдущим периодом. Структура заболевания болезнями систем кровообращения составила 2,9%, 3,7% и 4,3%, а острым инфарктом миокарда - 4,2%, 6,1% и 4,7% в 2020, 2021 и 2022 году соответственно.

При сравнении с предыдущим периодом количество случаев заболевания взрослого населения возросло на 37,6% и 41,8% в 2021 и 2022 году, и аналогичная динамика наблюдалось с количеством случаев острого инфаркта миокарда – 100,0% и 25,9% соответственно.

Общая заболеваемость населения болезнями систем кровообращения выявленных впервые возросло на 23,1% и на 46,8% в

2021 и 2022 годах соответственно. Заболеваемость взрослого населения острым инфарктом миокарда, в сравнении с предыдущим периодом возросла на 37,6% и 47,4% соответственно.

На основе проведенного опроса было выявлено, что большинство опрошенных не повергнуты острому коронарному синдрому.

Для выявления факторов риска при ОКС нами разработана анкета для выявления факторов риска и был проведен социологический опрос, результаты которого легли в основу разработки рекомендаций для пациентов по первой помощи при остром коронарном синдроме которые позволят существенно улучшить состояние больных.

Поольгина Ульяна Павловна,

гр. 221-02, специальность 31.02.01 Лечебное дело

Научный руководитель: Николаенко Н.Н., преподаватель

**ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФЕЛЬДШЕРА ПРИ
ОКАЗАНИИ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ С
ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ**

Гипертония – это болезнь, связанная с периодическим или постоянным повышением артериального давления (АД). У здорового человека давление в норме составляет примерно 120/80 мм рт. ст. Для некоторых людей нормой является пониженное АД – 100/70 – 100/60 мм рт. ст. или повышенное – 150/100 – 140/110 мм рт. ст. Однако, это исключение из правил и данные показатели для большинства людей являются патологическими. Показатели артериального давления соответствуют сокращению стенок сердца – систолическое давление (верхний показатель) и расслаблению стенок сердца – диастолическое давление (нижний показатель). Артериальная гипертония (АГ) независимый фактор риска сердечно - сосудистых заболеваний и их осложнений, из которых острые нарушения мозгового кровообращения и инфаркты миокарда являются основной причиной инвалидизации и смертности. В стране ежегодно регистрируется до 400 – 500 тыс. инсультов с летальностью в течение первого года до 25% пациентов. Увеличение распространенности АГ сопровождается ростом числа гипертонических кризов, как среди больных стационара, так и в амбулаторной практике.

Объект исследования – пациенты с гипертонической болезнью.

Предмет исследования – процесс организации работы фельдшера по диагностике и профилактике гипертонической болезни.

Цель исследования – разработать рекомендации по профилактике гипертонической болезни у пациентов на основании проведенного социологического опроса.

Задачи исследования:

1. Изучить литературные источники по диагностике гипертонической болезни.

2. Провести анализ статистических данных по диагностике гипертонической болезни по Чукотскому автономному округу.

3. Дать оценку проведенному анкетированию среди пациентов с целью выявления факторов риска при гипертонической болезни.

4. Разработать рекомендации для пациентов по профилактике гипертонической болезни.

Теоретическая значимость работы заключается в систематизации и обобщении материала в области лечебной деятельности при гипертонической болезни.

Практическая значимость работы заключается в том, что полученные результаты исследования могут быть использованы на практических занятиях отделения медицины и ветеринарии при изучении ПМ.02 Лечебная деятельность, а разработанные рекомендации могут быть использованы пациентами для профилактики гипертонической болезни.

Гипертоническая болезнь является немаловажной проблемой в современном мире, так как при данном заболевании возможны такие осложнения, как ишемический и геморрагический инсульт, острый инфаркт миокарда, острая левожелудочковая недостаточность, острая почечная недостаточность, которые являются опасным для жизни человека, довольно часто приводящие к утрате трудоспособности, что сказывается на экономике любой страны, также эти осложнения приводят к ранней смерти.

Гипертоническая болезнь, этиологическое происхождение которой на данный момент неизвестна, характеризуется постоянным повышенным артериальным давлением, что приводит к атеросклерозу, который суживает просвет артерий, образуя недостаточность кровоснабжения органов.

Большая вероятность развития гипертонической болезни у лиц, склонные к гиподинамии, неправильному питанию, употреблению алкоголя и табака. Устранение факторов риска и выполнение коррекционных мероприятий положительно сказывается на течение данного заболевания.

Следуя из статистических данных по заболеваемости населения Чукотского автономного округа, количество случаев гипертонической болезни постоянно возрастает, в 2020 году на 31,7%, на 32,1% в 2021 году, а в 2022 году на 47,0%.

Для выявления факторов риска при гипертонической болезни нами разработана анкета и был проведен социологический опрос, результаты которого легли в основу разработки рекомендаций для пациентов по профилактике гипертонической болезни, что позволит уменьшить количества случаев заболевания гипертонической болезнью.

Рентот Антон Михайлович,
гр. 221-02, специальность 31.02.01 Лечебное дело
Научный руководитель: Николаенко Н.Н., преподаватель
**ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФЕЛЬДШЕРА ПРИ
ОКАЗАНИИ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ С
ВНЕБОЛЬНИЧНОЙ ПНЕВМОНИЕЙ**

Болезни органов дыхания являются одной из основных причин заболеваемости и смертности во всем мире. На современном этапе изменяется клиническое течение и усугубляется тяжесть этих заболеваний, что приводит к росту разнообразных осложнений, инвалидизации и возрастающей летальности. Внебольничная пневмония по-прежнему остается одной из ведущих патологий в группе болезней органов дыхания. Заболеваемость внебольничной пневмонией в большинстве стран составляет 10-12%, варьируя в зависимости от возраста, пола, социально-экономических условий.

В последние годы растет число больных с тяжелым и осложненным течением внебольничной пневмонии. Одна из главных причин тяжелого течения пневмонии – недооценка тяжести состояния при поступлении в стационар, обусловленная скудной клинико-лабораторной и рентгенологической картиной в начальный период развития заболевания. Однако в ряде работ прослеживается недооценка данных клинико-лабораторных исследований, предлагаются сложные методики прогноза, а нередко игнорируется и комплексный подход к обследованию больных. В связи с этим актуальность проблемы комплексной количественной оценки тяжести состояния больного с внебольничной пневмонией и прогнозирования течения заболевания на ранних сроках госпитализации возрастает.

Объект исследования – пациенты с внебольничной пневмонией.

Предмет исследования – процесс организации работы фельдшера по диагностике и профилактике внебольничной пневмонии.

Цель исследования – разработать рекомендации по профилактике внебольничной пневмонии у пациентов на основании проведенного социологического опроса.

Задачи исследования:

1. Изучить литературные источники по внебольничной пневмонии.
2. Провести анализ статистических данных по диагностике внебольничной пневмонии по Чукотскому автономному округу.
3. Дать оценку проведенному анкетированию среди пациентов с целью выявления факторов риска при внебольничной пневмонии.
4. Разработать рекомендации для пациентов по профилактике внебольничной пневмонии.

Методы исследования, используемые при выполнении данной работы: анализ научной литературы, наблюдение, опрос, статистический анализ.

Теоретическая значимость работы заключается в систематизации и обобщении материала в области лечебной деятельности при внебольничной пневмонии.

Практическая значимость работы заключается в том, что полученные результаты исследования могут быть использованы на практических занятиях отделения медицины и ветеринарии при изучении ПМ.02 Лечебная деятельность, а разработанные рекомендации могут быть использованы пациентами для профилактики внебольничной пневмонии.

Внебольничная пневмония – острое заболевание, возникшее во внебольничных условиях – то есть вне стационара или позднее 4 недель после выписки из него, или диагностированное в первые 48 часов от момента госпитализации, сопровождающееся симптомами инфекции нижних отделов дыхательных путей (лихорадка, кашель, выделение мокроты, возможно гнойной, боль в грудной клетке, одышка) и рентгенологическими признаками «свежих» очагово инфильтративных изменений в легких при отсутствии очевидной диагностической альтернативы.

В последние годы регистрируется возрастающая роль ассоциаций возбудителей в различных комбинациях (типичные и «атипичные» бактерии, вирусы), накапливаются данные о большей, чем предполагалось ранее, роли анаэробов в этиологии внебольничной пневмонии. Определены наиболее вероятные возбудители при определенных клинических ситуациях.

Так, при алкоголизме внебольничная пневмония обычно вызывается пневмококком, энтеробактериями и анаэробами; у курильщиков и больных ХОБЛ – пневмококком, грамотрицательными палочками, легионеллой; при сахарном диабете – пневмококком, золотистым стафилококком; у обитателей домов престарелых – пневмококком, энтеробактериями, гемофильной и синегнойной палочками, золотистым стафилококком, анаэробами и т.д.

В процессе выполнения работы нами проведен анализ статистических данных по заболеваемости населения внебольничной пневмонией показал, что отмечено снижение количество случаев заболевания органов дыхания в 2021 году – 7%, а в 2022 году на 1,4%, в сравнении с предыдущим периодом. Структура заболевания болезнями органов дыхания составила 41,6%, 36,5% и 32,6%, а COVID-19 11,4%, 18,7% и 26,4%, пневмонии 7,7%, 7,5% и 2,7% в 2020, 2021 и 2022 году соответственно.

При сравнении с предыдущим периодом количество случаев заболевания болезнями органов дыхания взрослого населения снизилось на 6,6% и 7,5% в 2021 и 2022 году, и аналогичная динамика наблюдалась с количеством случаев пневмонии – 8,7% и 67,7% соответственно, возросло COVID-19 на 52,8% и 63,6%.

Для выявления факторов риска при внеплановой пневмонии нами разработана анкета, проведен социологический опрос, результаты которого легли в основу разработки рекомендаций для пациентов по профилактике внеплановой пневмонии.

Рилют Таисия Леонидовна,

гр. 221-02, специальность 31.02.01 Лечебное дело

Научный руководитель: Николаенко Н.Н., преподаватель

**ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФЕЛЬДШЕРА В
ОКАЗАНИИ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ ПРИ
ОБОСТРЕНИИ ЖЕЛЧНОКАМЕННОЙ БОЛЕЗНИ**

Заболевание, связанное с образованием камней в желчном пузыре (холецистолитиаз) и желчных протоках (холедохолитиаз), приводящих к развитию жизненно опасных осложнений, обозначено в медицинской литературе как желчнокаменная болезнь.

Желчнокаменная болезнь не принадлежит к тем заболеваниям, частота которых снижается с развитием медицинской науки и улучшением благосостояния. Наоборот, увеличение средней продолжительности жизни, улучшение питания способствуют ее развитию.

В России частота желчнокаменной болезни находится на уровне среднеевропейских показателей (около 10%), однако установлено, что во второй половине XX века частота выявления камней в желчном пузыре среди населения страны удваивалась каждое десятилетие. В возрасте старше 60 лет практически каждый второй человек испытывает на себе мучительные приступы желчной колики, и особенно страдают женщины. Часто заболевшие не обращаются за помощью к врачу, не предполагая, какому большому риску они сами себя подвергают. Хирурги повседневно встречаются с осложненными случаями желчнокаменной болезни, и осложнения эти возникают из-за незнания человеком опасностей, которые таит наличие камней в желчном пузыре.

Объект исследования – пациенты с желчнокаменной болезнью.

Предмет исследования – процесс организации работы фельдшера по диагностике и профилактике желчнокаменной болезни.

Цель исследования – разработать рекомендации по профилактике желчнокаменной болезни у пациентов на основании проведенного социологического опроса.

Задачи исследования:

1. Изучить литературные источники по желчнокаменной болезни.

2. Провести анализ статистических данных по диагностике желчнокаменной болезни по Чукотскому автономному округу.

3. Дать оценку проведенному анкетированию среди пациентов с целью выявления факторов риска при желчнокаменной болезни.

4. Разработать комплекс рекомендаций по профилактике желчнокаменной болезни.

Методы исследования, используемые при выполнении данной работы: анализ научной литературы, наблюдение, опрос, статистический анализ.

Теоретическая значимость работы заключается в систематизации и обобщении материала в области лечебной деятельности при желчнокаменной болезни.

Практическая значимость работы заключается в том, что полученные результаты исследования могут быть использованы на практических занятиях отделения медицины и ветеринарии при изучении ПМ.02 Лечебная деятельность, а разработанные рекомендации могут быть использованы пациентами при обострении желчнокаменной болезни.

Желчнокаменная болезнь представляет собой одну из наиболее важных медико-социальных проблем современного общества. Холелитиаз сопровождается снижением качества жизни пациентов, развитием различных осложнений и увеличивающейся частотой хирургических вмешательств, что приводит к значительной финансовой нагрузке на мировую систему здравоохранения.

В связи с этим возникает необходимость изучения новых этиопатогенетических и прогностических факторов, которые дадут возможность уменьшить частоту развития желчнокаменной болезни и/или прогнозировать эффективность медикаментозного литолиза. Полученные данные позволят дополнить этиопатогенетические механизмы возникновения конкрементов в желчном пузыре, включая доклиническую стадию, и предотвратить не только прогрессирование заболевания, но и развитие различных осложнений, включая панкреатит, холецистит, присоединение вторичных инфекций и онкологических заболеваний органов пищеварительной системы. В последнее десятилетие все больше накапливается данных о новых механизмах этиопатогенеза желчнокаменной болезни.

Многочисленные исследования свидетельствуют о том, что гиперхолестеринемия и изменение продукции печеночного холестерина являются важными факторами формирования желчных конкрементов. Ранее проведенные исследования продемонстрировали влияние метаболических нарушений на развитие желчнокаменной болезни и ее дальнейшее прогрессирование.

Также, была подтверждена ассоциация между инфицированием *Helicobacter pylori* (*H. pylori*) и желчнокаменной болезни в анамнезе. При этом всё больше данных свидетельствуют о значимой роли холестерина на различных этапах развития бактериальной инфекции. С другой стороны, на камнеобразование влияет снижение моторно-эвакуаторной функции кишечника и желчного пузыря, которые могут быть связаны с уменьшением продукции мотилина.

На современном этапе развития клинической медицины актуальной проблемой является разработка новых эффективных методов лечения желчнокаменной болезни, которые могли бы воздействовать на определенные этиопатогенетические факторы.

В процессе выполнения работы нами проведен анализ статистических данных по заболеванию населения Чукотского автономного округа и нами было установлено, что общая заболеваемость населения болезнями органов пищеварения выявленных впервые снизилась на 6,8% в 2021 году и возросла на 2,7% в 2022 году. Аналогичная динамика наблюдалась с заболеваемостью взрослого населения желчнокаменной болезнью – на 21,1% и 11,8% соответственно.

Для выявления факторов риска при желчнокаменной болезни нами разработана анкета для выявления факторов риска и был проведен социологический опрос, результаты которого легли в основу разработки рекомендаций для пациентов по профилактике желчнокаменной болезни, которые позволят активно управлять процессом по профилактике данного заболевания и существенно улучшить состояние больных.

Рультытегина Светлана Витальевна,

гр. 221-02, специальность 31.02.01 Лечебное дело

Научный руководитель: Николаенко Н.Н., преподаватель

**ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФЕЛЬДШЕРА В
ОКАЗАНИИ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ ПРИ
ОЖИРЕНИИ 1-2 СТЕПЕНИ**

Ожирение – одно из самых распространенных в мире хронических заболеваний. В настоящее время каждый четвертый житель нашей планеты уже имеет избыточную массу тела или страдает от ожирения. Во всех странах отмечается прогрессирующее увеличение численности больных с ожирением как среди взрослого, так и среди детского населения. Всемирная организация здравоохранения признала ожирение эпидемией XXI века. По прогнозам эпидемиологов предполагается, что к 2025 году от ожирения уже будут страдать 40 % мужчин и 50 % женщин.

С распространением ожирения по планете множатся и усугубляются связанные с ним тяжелые соматические заболевания -

сахарный диабет типа 2, артериальная гипертензия, коронарная болезнь сердца, онкологические заболевания и другие, которые приводят к ухудшению качества жизни, ранней потере трудоспособности и преждевременной смертности.

Но в клинической практике нередко недооценивается отрицательное влияние ожирения на возникновение, течение и эффективность лечения заболеваний, развившихся на фоне избыточного веса. Больные с осложненным ожирением, как правило, получают медицинскую помощь только по поводу уже имеющейся сопутствующей патологии, им не проводится лечение, направленное непосредственно на снижение массы тела и тем самым на предупреждение осложнений.

Объект исследования – пациенты при ожирении 1-2 степени.

Предмет исследования – процесс организации работы фельдшера при ожирении 1-2 степени.

Цель исследования – разработать рекомендации по профилактике ожирения 1-2 степени у пациентов на основании проведенного социологического опроса.

Задачи исследования:

1. Изучить литературные источники при ожирении 1-2 степени.
2. Провести анализ статистических данных по ожирению 1-2 степени по Чукотскому автономному округу.
3. Дать оценку проведенному анкетированию среди пациентов с целью выявления факторов риска при ожирении 1-2 степени в ГБУЗ ЧОБ.
4. Разработать комплекс рекомендаций по профилактике при ожирении.

Методы исследования, используемые при выполнении данной работы: анализ научной литературы, наблюдение, опрос, статистический анализ.

Теоретическая значимость работы заключается в систематизации и обобщении материала в области лечебной деятельности при ожирении 1-2 степени.

Практическая значимость работы заключается в том, что полученные результаты исследования могут быть использованы на практических занятиях отделения медицины и ветеринарии при изучении ПМ.02 Лечебная деятельность, а разработанные рекомендации могут быть использованы пациентами для профилактики ожирения 1-2 степени.

На основании обзора литературы, мы можем сделать вывод, о том, что ожирение является многофакторным заболеванием, в формировании которого, помимо дисбаланса между потреблением и расходом энергии,

участвуют различные нейрогуморальные механизмы и факторы внешней среды. Высококалорийное питание и малоподвижный образ жизни занимают важнейшее место среди причин развития ожирения.

Ожирение может быть первичное и симптоматическое (вторичное) ожирение, андройдное (по типу «яблока») и геноидное (по типу «груши»).

Клинические варианты ожирения классифицируются на верхний (мужской), нижний (женский) и смешанный тип, а также церебральное (нейрогенное), гипотероидное и гипофизарное ожирение. Первичное ожирение не является следствием какого-либо заболевания. Именно оно представляет серьезную проблему по распространенности, осложнениям и высокой смертности. Вторичное ожирение встречается редко и не представляет собой проблемы, больные лечатся у соответствующих специалистов.

При анализе заболеваемости населения по классам болезней с диагнозом, установленным впервые в жизни за 2020-2022 года в Чукотском АО было установлено, что болезни кожи и подкожной клетчатки в структуре заболеваемости в 2020 году составили 7,9%, в 2021 году 4,1% и в 2022 году 3,3% от общего количества заболеваний, при сравнении с предыдущим годом количество случаев заболевания населения с диагнозом ожирение 1-2 степени установленным впервые в жизни снизилось на 44,9% в 2021 году и на 39,6% в 2022 году по сравнению с показателями за предыдущий период.

Болезни кожи и подкожной клетчатки в структуре заболеваемости в 2020 году составили 7,9%, в 2021 году 4,1% и в 2022 году 3,3% от общего количества заболеваний, при сравнении с предыдущим годом количество случаев заболевания населения с диагнозом ожирение 1-2 степени установленным впервые в жизни снизилось на 44,9% в 2021 году и на 39,6% в 2022 году по сравнению с показателями за предыдущий период.

Для выявления факторов риска при ожирении нами разработана анкета для выявления факторов риска и был проведен социологический опрос, результаты которого легли в основу разработки рекомендаций для пациентов по профилактике ожирения, что позволит существенно улучшить состояние больных.

Томилова Алина Геннадьевна,

гр. 221-02, специальность 31.02.01 Лечебное дело

Научный руководитель: Николаенко Н.Н., преподаватель

**ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФЕЛЬДШЕРА ПРИ
ОКАЗАНИИ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ С
ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ СЕРДЦА**

Во второй половине XX века основную опасность для здоровья населения и проблему для здравоохранения стали представлять

неинфекционные заболевания, в первую очередь болезни сердечно-сосудистой системы, которые в настоящее время являются ведущей причиной заболеваемости, инвалидизации и смертности взрослого населения. Произошло «омоложение» этих заболеваний. Они стали распространяться и среди населения развивающихся стран.

В России эти заболевания являются основной причиной смертности и заболеваемости населения. Если в 1939 году в общей структуре причин смертности они составляли лишь 11%, то в 1980 – свыше 50%.

Огромное значение имеют вопросы профилактики сердечно-сосудистой патологии, ориентированные на формирование здорового образа жизни населения. Заболеваемость и смертность от ССЗ можно снизить путем улучшения методов лечения в сочетании с проведением профилактических мероприятий. Огромную роль в профилактике данных заболеваний играет средний медицинский персонал.

Актуальность исследований ишемической болезни сердца (ИБС) определяется высоким уровнем ее распространенности, смертности, временной утратой трудоспособности и инвалидности, вследствие чего общество несет большие экономические потери.

Объект исследования – пациенты с ишемической болезнью сердца.

Предмет исследования – процесс организации работы фельдшера по диагностике и профилактике ишемической болезни сердца.

Цель исследования – разработать рекомендации по профилактике ишемической болезни сердца у пациентов на основании проведенного социологического опроса.

Задачи исследования:

1. Изучить литературные источники по диагностике и лечению ишемической болезни сердца.

2. Провести анализ статистических данных по диагностике и лечению ишемической болезни сердца в Чукотском автономном округе.

3. Дать оценку проведенному анкетированию среди пациентов с целью выявления факторов риска при заболевании сердца.

4. Разработать комплекс рекомендаций для пациентов по профилактике ишемической болезни сердца.

Методы исследования, используемые при выполнении работы: анализ научной литературы, наблюдение, опрос, статистический анализ.

Теоретическая значимость работы заключается в систематизации и обобщении материала в области лечебной деятельности при ишемической болезни сердца.

Практическая значимость работы заключается в том, что полученные результаты исследования могут быть использованы на практических занятиях отделения медицины и ветеринарии при

изучении ПМ.02 Лечебная деятельность, а разработанные рекомендации могут быть использованы пациентами для профилактики ишемической болезни сердца.

Таким образом, ишемическая болезнь сердца, в первую очередь, представляет собой органическое и функциональное поражение миокарда, то есть мышечной ткани сердца. Патологическое хроническое и острое состояние провоцируется недостаточным кровоснабжением или его полным прекращением.

Факторы риска ишемической болезни сердца – то, что может повысить вероятность развития данного сердечно-сосудистого заболевания. На самом деле, их очень много, но один из наиболее важных факторов развития болезни является курение.

Ишемическая болезнь сердца классифицируется на несколько форм, соответственно, от которых и зависит клиническая картина данного нам заболевания.

В процессе выполнения работы нами проведен анализ статистических данных по заболеванию населения Чукотского автономного округа ишемической болезни сердца, количество случаев заболевания ИБС в 2022 году показывает снижение с 17,5% до 10,3% по сравнению с данными за 2021 год.

Для выявления факторов риска при ишемической болезни сердца нами разработана анкета для выявления факторов риска и был проведен социологический опрос, результаты которого легли в основу разработки рекомендаций для пациентов по профилактике ишемической болезни сердца, они позволят активно управлять единым профилактическим процессом и существенно улучшить состояние больных.

Туккай Владимир Мирославович,

гр. 221-02, специальность 31.02.01 Лечебное дело

Научный руководитель: Николаенко Н.Н., преподаватель

**ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФЕЛЬДШЕРА ПРИ
ОКАЗАНИИ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ С
БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ**

Бронхиальная астма в конце уходящего века стала одной из наиболее распространенных патологий человека. Клинические проявления болезни были известны врачам давно, описание характерных приступов были сделаны более 3 тысяч лет назад, когда знаменитый медик Ван Гельмонт впервые связал это заболевание с дымом и раздражающими веществами, однако впервые внимание врачей обществ болезнь привлекла в годы первой мировой войны. Механизм смерти связывали с назначением наркотических средств. Следующая волна нарастающей распространенности бронхиальной астмы совпала с периодом второй мировой войны. Болезнь стала достигать 1% среди всей популяции, регистрировалось все больше

больных с тяжелым течением болезни, что побуждало к поиску новых, более эффективных методов лечения, так в клиническую практику вошли симпатомиметики, системные стероидные препараты. Конец 60-х годов отмечен созданием новой генерации антиастматических препаратов. Однако сдержать распространенность болезни не удалось.

Объект исследования – пациенты с бронхиальной астмой.

Предмет исследования – процесс организации работы фельдшера по диагностике и лечению бронхиальной астмы.

Цель исследования – разработать рекомендации по профилактике бронхиальной астмы у пациентов на основании проведенного социологического опроса.

Задачи исследования:

1. Изучить литературные источники по диагностике и лечению бронхиальной астмы.

2. Провести анализ статистических данных по диагностике и лечению бронхиальной астмы по Чукотскому автономному округу.

3. Дать оценку проведенному анкетированию среди пациентов с целью выявления факторов риска при бронхиальной астме.

4. Разработать комплекс рекомендаций по профилактике бронхиальной астмы.

Методы исследования, используемые при выполнении данной работы: анализ научной литературы, наблюдение, опрос, статистический анализ.

Практическая значимость работы заключается в том, что полученные результаты исследования могут быть использованы на практических занятиях отделения медицины и ветеринарии при изучении ПМ.02 Лечебная деятельность, а разработанные рекомендации могут быть использованы пациентами для профилактики бронхиальной астмы.

Теоретическая значимость работы заключается в систематизации и обобщении материала в области лечебной деятельности при бронхиальной астме.

В заключение сделаем вывод, что в этиологии бронхиальной астмы главным фактором риска развития заболевания, является наследственность, а второстепенными факторами риска являются питание, избыточный вес, аллергены, НПВП и производственная среда. А в патогенезе главную роль играют постоянные воспалительные процессы и изменения бронхиолярных структур, что бронхиальная астма делится на 1, 2, 3, 4 степени тяжести, а также на экзогенную, эндогенную и бронхиальную астму смешанного генеза. В клинике основными симптомами бронхиальной астмы являются признак удушья и кашель и появляются они при взаимодействии организма с

аллергенами, ирритантами либо же только после физической нагрузки организма.

Диагностика бронхиальной астмы основана на клинической картине, но если бронхиальная астма протекает в кашлевом варианте, то она диагностируется с помощью инструментально – лабораторных методов исследования.

При постановке диагноза бронхиальной астмы уделяют внимание следующим критериям: происхождение, степень тяжести, ремиссия или обострение с указанием степени тяжести обострения.

Также на основе проведенного анкетирования можно сделать вывод, что участники мало подвержены риску заболевания бронхиальной астмой.

В процессе выполнения работы нами проведен анализ статистических данных по заболеванию населения Чукотского автономного округа по заболеваемости населения бронхиальной астмой показал, что отмечено снижение количество случаев заболевания органов дыхания в 2021 году на 7%, а в 2022 на 1,4%, в сравнении с предыдущим годом. Структура заболевания болезнями органов дыхания составила 41,6%, 36,5% 32,6%, а бронхиальной астмой 0,2% в 2020 и 2022 и 0,3% в 2021 году соответственно.

Для выявления факторов риска при хронической обструктивной болезни легких нами разработана анкета для выявления факторов риска и был проведен социологический опрос, результаты которого легли в основу разработки рекомендаций для пациентов по профилактике бронхиальной астмы, которые позволят активно управлять процессом профилактики заболевания и существенно улучшить состояние больных.

Шипиргин Даниил Александрович,

гр. 221-02, специальность 31.02.01 Лечебное дело

Научный руководитель: Николаенко Н.Н., преподаватель

**ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФЕЛЬДШЕРА ПРИ
ОКАЗАНИИ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ С
ОСТРЫМ БРОНХИТОМ**

Острый бронхит – это одно из наиболее часто встречающихся заболеваний бронхолегочной системы человека. По оценкам всемирной организации здравоохранения заболеваемость населения острым бронхитом ежегодно колеблется от 20 до 40% и более. Проведенные в США эпидемиологические исследования, выявили, что из 30 млн. пациентов, которые обратились в больницу по поводу кашля, у более чем половины пациентов был поставлен диагноз острый бронхит.

По проанализированным данным статистики следует, что острый бронхит ежегодно поражает приблизительно 5% взрослого населения, причем более 80% случаев отмечается в осеннее и зимнее время, и чаще всего встречается у мужчин в возрасте до 40 лет, однако истинные

масштабы распространенности острого бронхита оценить достаточно сложно, так как большинство оценок базируется на анализе обращаемости населения за медицинской помощью и очень частую нетяжелые клинические формы данного заболевания просто не регистрируются или скрывается под маской ОРВИ.

Объект исследования – пациенты с острым бронхитом.

Предмет исследования – процесс организации работы фельдшера по диагностике и профилактике острого бронхита.

Цель исследования – разработать рекомендации по профилактике острого бронхита у пациентов на основании проведенного социологического опроса.

Задачи исследования:

1. Изучить литературные источники при остром бронхите.
2. Провести анализ статистических данных по диагностике и лечению острого бронхита по Чукотскому автономному округу.
3. Дать оценку проведенному анкетированию среди пациентов с целью выявления факторов риска острого бронхита.
4. Разработать комплекс рекомендаций по профилактике острого бронхита.

Методы исследования, используемые при выполнении данной работы: анализ научной литературы, наблюдение, опрос, статистический анализ.

Теоретическая значимость работы заключается в систематизации и обобщении материала в области лечебной деятельности при остром бронхите.

Практическая значимость работы заключается в том, что полученные результаты исследования могут быть использованы на практических занятиях отделения медицины и ветеринарии при изучении ПМ.02 Лечебная деятельность, а разработанные рекомендации могут быть использованы пациентами профилактики острого бронхита.

На основании литературных данных мы можем заключить, что острый бронхит протекает в лёгких поражение бронхиального дерева проявляется на первой стадии в лёгкой форме и проявляется в понижении или повышении температуры АД (артериального давления) и повышении давления парциального давления (pO_2). Патогенез заболевания является следствием взаимодействия патогена и поражаемых клеток, а также иммунного ответа организма. Разные вирусы могут иметь различный тропизм к клеткам, различные патогенетические механизмы, может также отличаться локализация инфекции.

По классификации бронхит подразделяется на острый и хронический, а также на вирусный, бактериальный, аллергический,

грибковый, вызванный атипичной инфекцией, химический и смешанный.

Клиническая картина острого бронхита сопровождается развитием конъюнктивит заложенность носа заложенностью носа, ринореей, гиперемией ротоглотки, осиплостью голоса, болью в процессе глотания и конъюнктивитом.

Острый бронхит не требует долгой дифференциальной диагностики, но иногда дифференцируют с ОРВИ (острая респираторная вирусная инфекция) и гриппом т.к. это заболевания дыхательной системы и при аускультации легких слышны хрипы и кашель с выделением мокроты или сухой. В диагностировании инфекции верхних дыхательных путей могут применяться ПЦР-тестирование (Полимеразная цепная реакция) и посев мокроты. При подозрении на грибковую инфекцию для установления этиологического агента часто применяется бронхоскопия.

Анализ статистических данных по заболеваемости населения острым бронхитом показал, что отмечено снижение количество случаев заболевания органов дыхания в 2019 году – 12,5%, а в 2020 году возросло на 1,3%, по сравнению с предыдущим периодом. Структура заболевания соответственно в 2018 году составили 56,4%, в 2019 году – 54,3% и в 2020 году – 57,4% от общего количества заболеваний.

Таким образом, можно сделать вывод, что количество случаев заболевания взрослого населения острым бронхитом увеличилось на 75,7% в 2019 году и снизилось на 6,4% в 2020 году по сравнению с предыдущим периодом и для этого необходимо пациентам с болезнями органов дыхания (острый бронхит), применять рекомендации для пациентов по профилактике острого бронхита.

Для выявления факторов риска при данном заболевании нами разработана анкета для выявления факторов риска и был проведен социологический опрос, результаты которого легли в основу разработки рекомендаций для пациентов по профилактике по профилактике острого бронхита, использование которых в лечебно-профилактической деятельности позволит снизить количества случаев заболевания острым бронхитом.

Этгытнагиргина Алевтина Львовна,

гр. 221-02, специальность 31.02.01 Лечебное дело

Научный руководитель: Николаенко Н.Н., преподаватель

**ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФЕЛЬДШЕРА В
ОКАЗАНИИ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ ПРИ
ОСТРОМ НАРУШЕНИИ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ**

Сосудистые поражения мозга в экономически развитых странах к концу нашего столетия выдвинулись в число ведущих причин смертности населения, составляя в ее структуре около 14%. Мозговой

инсульт определяет более 30% всех случаев смерти от сердечно-сосудистых заболеваний. Это, в первую очередь, связано с постарением населения, т.к. сосудистые заболевания являются преимущественно заболеваниями пожилого и старческого возраста.

Факторами, способствующими развитию сосудистых заболеваний сердца и мозга, являются условия современной жизни, прежде всего экологическое неблагополучие, урбанизация и автоматизация, нервное перенапряжение в трудовых процессах, недостаточная двигательная активность, рост сахарного диабета, особенности современного питания, повышение потребления алкоголя.

Темп роста смертности от сосудистых заболеваний в последнее десятилетие был наиболее высоким для средней возрастной группы. Так, по данным Д.И. Чиж, Е.В. Петрова, Н.С. Бофанова среди больных с инфарктом мозга 23,6% составляли лица в возрасте 41-50 лет и 12,8% были моложе 40 лет. В целом, мозговой инсульт у половины больных наступает в возрасте до 60 лет, т.е. поражает людей еще полных сил и возможностей. Причем, смертность от него превышает, по многим данным, 40%. Большинство же оставшихся в живых становится инвалидами и требует длительного реабилитационного лечения, а нередко и постороннего ухода.

Объект исследования – пациенты с острым нарушением мозгового кровообращения.

Предмет исследования – процесс организации работы фельдшера при остром нарушении мозгового кровообращения.

Цель исследования – разработать рекомендации по профилактике острого нарушения мозгового кровообращения у пациентов на основании проведенного социологического опроса.

Задачи исследования:

1. Изучить литературные источники при остром нарушении мозгового кровообращения.

2. Провести анализ статистических данных при остром нарушении мозгового кровообращения по Чукотскому автономному округу.

3. Дать оценку проведенному анкетированию среди пациентов с целью выявления факторов риска при остром нарушении мозгового кровообращения.

4. Разработать рекомендации для пациентов по профилактике острого нарушения мозгового кровообращения.

Методы исследования, используемые при выполнении данной работы: анализ научной литературы, наблюдение, опрос, статистический анализ.

Теоретическая значимость работы заключается в систематизации и обобщении материала в области лечебной деятельности при остром нарушении мозгового кровообращения.

Практическая значимость работы заключается в том, что полученные результаты исследования могут быть использованы на практических занятиях отделения медицины и ветеринарии при изучении ПМ.02 Лечебная деятельность, а разработанные рекомендации могут быть использованы пациентами для профилактики острого нарушения мозгового кровообращения.

В настоящее время острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК) является актуальной проблемой. ОНМК имеет важное социально-экономическое значение для общества и государства. Это заболевание прогрессирует ежегодно и приводит к развитию новых случаев инвалидности и летального исхода.

Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК) характеризуется нарушением кровоснабжения определенных участков мозга, приводящего к поражению мозговой ткани на этом участке. Факторы риска заболевания являются сердечно-сосудистые заболевания, прежде всего артериальная гипертония и атеросклероз.

ОНМК развивается у людей, возраст которых составляет 41-50 лет и были моложе 40 лет. В целом, мозговой инсульт у половины больных наступает в возрасте до 60 лет, т.е. поражает людей еще полных сил и возможностей.

Острое нарушение мозгового кровообращения развивается у людей, у которых фактор риска немодифицируемый (неизменяемые):

- возраст;
- мужской пол;
- генетическая предрасположенность к заболеваниям сердечно-сосудистой системы.

Модифицируемые (поддающиеся коррекции):

- артериальная гипертония;
- атеросклероз сосудов головного мозга, который в клинике может проявляться хронической ишемией мозга, ишемическими инсультами и транзиторными ишемическими атаками.

В процессе выполнения работы нами проведен анализ статистических данных по заболеванию населения Чукотского автономного округа острого нарушения мозгового кровообращения, количество случаев заболевания ОНМК в 2020 году показывает спад с 1,7% до 2,0% по сравнению с данными за 2019 год, несмотря на снижение случаев болезни систем кровообращения в этот период 17,5% и 10,2%.

Для выявления факторов риска при остром нарушении мозгового кровообращения нами разработана анкета, проведен социологический опрос, результаты которого легли в основу разработки рекомендаций для пациентов по профилактике острого нарушения мозгового кровообращения, они позволят активно управлять единым профилактическим процессом и существенно улучшить состояние больных.

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ
«СОПРОВОЖДЕНИЕ МОДЕРНИЗАЦИИ СЕТЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ»**

Ачкасов Валентин Алексеевич,

гр. 044-04, специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Научный руководитель: Коба В.Ю., преподаватель

**РАЗРАБОТКА СХЕМЫ ЛОКАЛЬНОЙ СЕТИ В СООТВЕТСТВИИ С
ТРЕБОВАНИЯМИ ОТКАЗОУСТОЙЧИВОСТИ В ПРОГРАММЕ LANSTATE**

Актуальность данной работы обусловлена новыми требованиями отказоустойчивости к локальным сетям. Технические требования к локальным сетям возрастают, а существующие решения не всегда обеспечивает требуемое качество.

Отказоустойчивость в локальных сетях должна сохранять работоспособность, доступность и целостность данных при отказе её отдельных компонентов или сбоях в подсистемах. Она предполагает наличие механизмов дублирования, резервного копирования и автоматического восстановления.

Для реализации данных требований необходимо: проведение исследовательских работ по совершенствованию схемы локальной сети.

Разработка новой схемы локальной сети, которую можно использовать на предприятиях является актуальной задачей, что и обусловило выбор данной темы.

Проблема исследования: разработка надежной и отказоустойчивой схемы локальной сети в соответствии с современными требованиями, которое должно повысить качество сетей.

Объект исследования: программа LANState.

Предмет исследования: программа проектирования локальной сети LANState.

Цель работы: описать технологию разработки отказоустойчивой схемы локальной сети.

Задачи, поставленные в соответствии с целью, включают в себя:

1. Провести анализ литературных источников по теме исследования.

2. Изучить порядок разработки схемы локальной сети.

3. Выделить этапы разработки схемы локальной сети.

4. Дать характеристику этапам разработки схемы локальной сети.

5. Рассмотреть порядок разработки отказоустойчивой локальной сети.

В исследовании применялись следующие методы: анализ литературы, изучение и обобщение сведений, моделирование.

Теоретическая значимость работы заключается в обобщении и систематизации теоретических сведений о порядке разработки схемы локальной сети в соответствии с требованиями отказоустойчивости в программе LANState.

Практическая значимость заключается в возможном применении разработанной схемы отказоустойчивой локальной сети на предприятии.

В ходе выполненной работы была построена локальная сеть, была дана характеристика этапам разработки схемы локальной сети, был проведен анализ литературных источников по теме исследования.

Рассмотрен порядок разработки схемы локальной сети, на основе которого можно сделать вывод, что основными этапами проектирования ЛВС (локальная вычислительная сеть) являются определение исходных данных и выбор основных сетевых решений, от этого будет зависеть надежность, безопасность, масштабируемость сети.

Выделены этапы разработки схемы локальной сети, такие как анализ исходных данных, выбор основных сетевых решений, анализ финансовых затрат на проект и принятие окончательного решения, прокладка кабельной системы, организация силовой электрической сети, установка оборудования и сетевого программного обеспечения, конфигурирование (настройка параметров) сети.

В работе дана характеристика этапам разработки схемы локальной сети - одно-ранговая сеть, потому что, в одно-ранговой сети все компьютеры равноправны между собой. Любой пользователь может разрешить или запретить доступ к данным, которые хранятся на компьютере. Наш выбор топологии сети – это топология дерево, которая обладает несущественными недостатками, что никак не повлияет на работоспособность сети.

Рассмотрен порядок разработки отказоустойчивой локальной сети, для этого надо использовать два и более коммутатора, в случае выхода одного из стоя коммутатора, система не потеряет связь с другими ПК или сервером.

Практическим результатом исследования стало приложение «Настройка схемы локальной сети в программе LANState», в котором представлена настройка отказоустойчивой сети и настройка протокола STP (Spanning Tree Protocol), в работе представлены скриншоты настроенного STP протокола, а также настроенной отказоустойчивой локальной сети.

Аясынов Ренат Жумабаевич,

гр. 044-04, специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Научный руководитель: Коба В.Ю., преподаватель

ПЛАНИРОВАНИЕ И ПОДДЕРЖКА КОРПОРАТИВНОЙ СЕТИ НА ОСНОВЕ ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ СЕМЕЙСТВА LINUX

Актуальность данной работы обусловлена планированием и поддержкой корпоративной сети на основе операционных систем семейства Linux. Технические требования к локальным сетям возрастают, а существующие решения не всегда обеспечивают требуемое качество.

Операционные системы семейства Windows постепенно вытесняются, в связи с этим актуальнее становятся операционные системы Linux.

Для реализации данных требований необходимо: проведение исследовательских работ по планированию и поддержке корпоративной сети на основе операционных систем семейства Linux.

Планирование и поддержку корпоративной сети на основе операционных систем семейства Linux можно использовать на практических занятиях при подготовке учащихся специальности сетевое и системное администрирование, это и обусловило выбор данной темы.

Проблема исследования: разработка надежной и отказоустойчивой схемы локальной сети в соответствии с современными требованиями, которое должно повысить качество сетей.

Объект исследования: операционные системы семейства Linux.

Предмет исследования: корпоративная сеть и база операционных систем семейства Linux.

Цель работы: описать процесс планирования и поддержку корпоративной сети на основе операционных систем семейства Linux.

Задачи, поставленные в соответствии с целью, включают в себя:

1. Провести анализ литературных источников по теме исследования.
2. Провести анализ порядок планирования и поддержки корпоративной сети на основе операционных систем семейства Linux.
3. Выделить этапы планирования корпоративных сетей.
4. Выполнить подбор программного обеспечения.
5. Рассмотреть установку сервисов и выполнить первоначальную настройку ОС Linux.

В исследовании применялись следующие методы: анализ литературы, изучение и обобщение сведений, моделирование.

Теоретическая значимость работы заключается в обобщении и систематизации теоретических сведений о порядке планирования и

поддержки корпоративной сети на основе операционных систем семейства Linux.

Практическая значимость заключается в возможном применении рассмотренных методологий планирования и поддержки сети на основе операционных систем семейства Linux на практических занятиях.

В ходе выполнения было проведено планирование и поддержка корпоративной сети на основе операционных систем семейства Linux, проведен анализ литературных источников по теме исследования.

Проведен анализ порядка планирования и поддержки корпоративной сети на основе операционных систем семейства Linux в котором были рассмотрены вопросы по планированию сети и структура, которая состоит из компьютера, коммутатора, маршрутизатора, терминального сервера и web сервера.

Выделили этапы планирования корпоративных сетей, которые состоят из выбора рабочей группы, среды моделирования, программных и аппаратных решений для её создания, настройку и сопровождение готовой архитектуры.

Выполнили подбор программного обеспечения, в который входит программное обеспечение такое как: LANState, учет программного обеспечения и Strike Connection Monitor, включающие в себя эффективность оборудования, его надежность, системы безопасности, стоимость, а также актуальность и производительность.

Практическим результатом исследования стало разработанное приложение «Настройка корпоративной сети на linux». В данном приложении представлены развернутые сервисы, такие как: настройка сети, настройка Firewall iptables, настройка маскардинга (NAT), настройка DNS, настройка веб сервера, а также представлены скриншоты настроенных сервисов.

Бомко Анна Максимовна,

гр. 044-04, специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Научный руководитель: Коба В.Ю., преподаватель

УСТРАНЕНИЕ НЕПОЛАДОК С ПОМОЩЬЮ ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ СРЕДСТВ ПРИ АДМИНИСТРИРОВАНИИ ОПТОВОЛОКОННЫХ СИСТЕМ

Актуальность работы обусловлена устранением неполадок с помощью инструментальных средств при администрировании оптоволоконных систем. В связи с популярностью оптоволоконных систем в последнее время, возрастает спрос на ремонт и администрирование оптоволоконных систем.

Оптоволоконные кабели в виду свой конструкции подвержены повреждениям, ремонт которых требует специализированного оборудования и обученного специалиста.

Для реализации данных требований необходимо: проведение исследовательских работ по устранению неполадок с помощью инструментальных средств при администрировании оптоволоконных систем.

Устранение неполадок оптоволоконных систем является актуальной задачей, что и обусловило выбор данной темы.

Проблема исследования: устранение различных неполадок оптоволоконных систем с помощью средств администрирования.

Объект исследования: оптоволоконные системы.

Предмет исследования: администрирование оптоволоконных систем.

Цель проекта: исследовать подходы и способы устранения неполадок с помощью инструментальных средств при администрировании оптоволоконных систем.

Задачи, поставленные в соответствии с целью, включают в себя:

1. Провести анализ литературных источников по теме исследования.

2. Рассмотреть администрирование кабельной системы в особенности оптоволоконные системы, их виды неисправностей.

3. Описать задачи администратора при обслуживании оптоволоконных систем.

4. Описать AMPTRAC программно-аппаратный комплекс автоматизированного управления физическим уровнем сети, описать способы сплайсирования.

5. Описать инструкцию по администрированию (TIA/EIA-606-A).

В исследовании применялись следующие методы: анализ литературы, изучение и обобщение сведений, моделирование.

Теоретическая значимость работы заключается в обобщении и систематизации теоретических сведений о порядке устранения неполадок с помощью инструментальных средств при администрировании оптоволоконных систем.

Практическая значимость заключается в возможном применении рассмотренных методов устранения неполадок с помощью инструментальных средств при администрировании оптоволоконных систем на практических занятиях при подготовке учащихся специальности сетевое и системное администрирование.

В ходе выполнения работы были проанализированы методы устранения неполадок с помощью инструментальных средств при администрировании оптоволоконных систем, был проведен анализ литературных источников по теме исследования.

Рассмотрено администрирование кабельной системы в особенности оптоволоконные системы, их виды неисправностей.

Важным аспектом администрирования является создание и эксплуатация структурированной кабельной системы. Основной причиной прекращения работы объектов критической инфраструктуры и обычных вычислительных сетей является нарушение целостности оболочки волоконно-оптических линий связей.

Описаны задачи администратора при обслуживании оптоволоконных систем, основной задачей администратора является мониторинг, маршрутизация оптоволоконных кабелей, а также проверка целостности оптической сети.

Описан AMPTRAC программно-аппаратный комплекс автоматизированного управления физическим уровнем сети, и также описаны способы сплайсирования. AMPTRAC является важным связующим звеном между логическим и физическим уровнями сети и объединяет управление обоими уровнями, эта система способна автоматически отображать физическую топологию сети и размещение оборудования в кроссовой или центре обработки данных. Каждый из видов сплайсирования имеет свои преимущества.

Практическим результатом исследования стало разработанное приложение «Установка монтажных муфт и спайсирование оптоволоконных систем». В данном приложении представлено описание инструкция по администрированию в него входит схематичное решение по администрированию СКС, представлено подробное описание терминов и определений с фотографиями и описанием элементов, которые необходимо администрировать согласно требованиям стандартов TIA/EIA-568C (ранее TIA/EIA-568B) и TIA/EIA-606A.

Булгатов Алексей Олегович,

гр. 044-04, специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Научный руководитель: Коба В.Ю., преподаватель

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ БЕЗОПАСНОСТИ СЕТИ ПРЕДПРИЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОПЕРАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ WINDOWS

Актуальность данной работы обусловлена функциональными возможностями при организации безопасности сети предприятия с использованием операционной системы Windows.

Организации безопасности сети предприятия обеспечивается различными методами, один из которых конфигурирование операционной системы, от правильной настройки ОС зависит безопасность и надежность сети.

Для реализации данных требований необходимо: проведение исследовательских работ по организации безопасности сети предприятия с использованием операционных систем.

Организация безопасности сети предприятия с использованием функциональных возможностей серверных операционных систем является актуальной задачей, что и обусловило выбор данной темы.

Проблема исследования: организации безопасности сети с помощью функциональных возможностей операционных систем.

Объект исследования: организация безопасности сети предприятия.

Предмет исследования: организация безопасности сети предприятия с использованием инструментальных средств Windows.

Цель работы: описать процесс организации безопасности сети предприятия с использованием операционных систем Windows.

Задачи, поставленные в соответствии с целью, включают в себя:

1. Провести анализ литературных источников по теме исследования.

2. Провести анализ требований к системе защиты информации.

3. Рассмотреть средства безопасности операционных систем Windows.

4. Рассмотреть способы обеспечения надежности и безопасности и провести анализ роли средства межсетевое экранирование.

5. Рассмотреть способы конфигурирования средств безопасности операционных систем Windows и организацию использования средств межсетевое экранирование, а также настройку групповых политик пользователей.

В исследовании применялись следующие методы: анализ литературы, изучение и обобщение сведений, моделирование.

Теоретическая значимость работы заключается в обобщении и систематизации теоретических сведений о порядке организации безопасности сети предприятия с использованием функциональных возможностей операционной системы Windows.

Практическая значимость заключается в возможном применении рассмотренных функциональных возможностей при организации безопасности сети предприятия с использованием операционной системы Windows на практических занятиях при подготовке обучающихся по специальности сетевое и системное администрирование.

В ходе работы исследованы функциональные возможности при организации безопасности сети предприятия с использованием операционной системы Windows, был проведен анализ литературных источников по теме исследования.

В процессе выполнения работы проведен анализ требований к системе защиты информации, а также рассмотрено понятие сетевая безопасность, рассмотрено четыре основных принципа проектирования

сетевой безопасности такие как: антивирусные решения, возможность быстрого восстановления, систематический мониторинг всей инфраструктуры, своевременную блокировку нежелательного трафика. Это необходимо для лучшей защиты информации.

Рассмотрены средства безопасности операционных систем Windows, одним из которых является брандмауэр Windows. Данное средство обеспечивает безопасность системы и сети путем фильтрации трафика.

Рассмотрены способы обеспечения надежности и безопасности, а также проведен анализ роли средства межсетевого экранирования. Рассмотрены виды межсетевого экрана программный и аппаратный из которых наиболее приемлемым является программный, так как он уже установлен в операционную систему Windows или Linux.

Рассмотрены способы конфигурирования средств безопасности операционных систем Windows, организацию использования средств межсетевого экранирования, а также настройку групповых политик пользователей. Данные средства безопасности помогут реализовать пользовательский контроль, защиту вредоносного программного обеспечения, шифрование данных и выполнить обновление безопасности.

Практическим результатом исследования стало разработанное приложение «Настройка групповой политики и настройка firewall на основе операционной системе Windows». В данном приложении представлены скриншоты настройки групповой политики и Firewall операционной системы Windows.

Вернер Алексей Владимирович,

гр. 044-04, специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Научный руководитель: Коба В.Ю., преподаватель

РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА ЛОКАЛЬНОЙ КОМПЬЮТЕРНОЙ СЕТИ НА ОСНОВЕ ТЕХНОЛОГИИ ETHERNET

Актуальность данной работы обусловлена разработкой проекта локальной вычислительной сети на основе современной технологии организации пакетных сетей Ethernet.

Локальная вычислительная сеть должна обладать более высокой надёжностью, простотой подключения, минимальной стоимостью сетевых карт, отличной пропускной способностью и высокой скоростью передачи информации, возможностью применять для реализации разные кабели, иметь большой ассортимент недорогого коммуникационного оборудования, в том числе для промышленного использования.

Для реализации данных требований необходимо: проведение исследовательских работ по проектированию локальных вычислительных сетей с использованием технологии Ethernet.

Проектирование локально-вычислительных сетей с использованием современных технологий пакетной передачи данных является актуальной задачей, что и обусловило выбор данной темы.

Проблема исследования: разработка надежного и технологичного проекта локальной вычислительной сети.

Объект исследования: технология Ethernet.

Предмет исследования: локальная компьютерная сеть с использованием технологии Ethernet.

Цель работы: описать процесс разработки проекта локальной компьютерной сети на основе технологии Ethernet.

Задачи, поставленные в соответствии с целью, включают в себя:

1. Провести анализ литературных источников по теме исследования.

2. Провести анализ локальных вычислительных сетей, а также рассмотреть разновидности сетевых топологий.

3. Провести анализ технологии Ethernet и рассмотреть основные подходы к построению локальных вычислительных сетей.

4. Рассмотреть основные подходы к обеспечению надежности и безопасности сети.

5. Выполнить разработку структуры сети.

В исследовании применялись следующие методы: анализ литературы, изучение и обобщение сведений, моделирование.

Теоретическая значимость работы заключается в обобщении и систематизации теоретических сведений о порядке разработки проекта локальной компьютерной сети на основе технологии Ethernet.

Практическая значимость заключается в возможном применении разработанного проекта локальной компьютерной сети на основе технологии Ethernet на предприятии.

В ходе выполнения работы было выполнено исследование по разработке проекта локальной компьютерной сети на основе технологии Ethernet, был проведен анализ литературных источников по теме исследования.

Проведен анализ локальных вычислительных сетей, технологии ethernet, а также рассмотрены разновидности сетевых топологий, в частности топология звезда которая стала основой, разработанной нами топологии, выбранная из-за плюсов в виде легкого подключения новых компьютеров, имеющийся возможности централизованного управления, сетью устойчивой к неисправностям отдельных ПК и к разрывам соединения отдельных ПК.

Рассмотрены основные подходы к построению локальных вычислительных сетей, который заключается в долгосрочном планировании ЛВС с помощью специальных программ позволяющих

имитировать работу различных сетевых устройств под названием Cisco Packet Tracer и основные подходы к обеспечению надежности и безопасности сети на примерах межсетевого экрана, который грубо говоря является барьером между самим устройством и глобальной сетью и разделения трафика на создаваемый внутри сегмента и создаваемый внутри сети, что позволит контролировать и ограничивать трафик прямо на устройстве.

Практическим результатом исследования стало разработанное приложение «Создание локальной сети на программе cisco packet tracer». В нем представлена разработанная структура сети на базе топологии «расширенная звезда», в которой для обеспечения отказоустойчивости был использован протокол Spanning Tree Protocol, который работает по принципу выбора кратчайшего пути, но замены его на более длинный при отказе кратчайшего и имеющим преимущество в виде устранения петель в топологии произвольной сети Ethernet, в которой есть один или более сетевых мостов, связанных избыточными соединениями.

Подводя итог, можно сделать заключение, что создание локальных вычислительных сетей является довольно многоплановым и трудоемким процессом, который включает в себя создание соответствующей объемной документации с просчитываем довольно весомых объёмов информации, использование специальных программ таких как cisco packet tracer для предварительного построения сети и довольно сложный выбор способа обеспечения надежности данной сети на основе более дешевых вариантов, но более худших таких как коммутационная петля, а также дорогих вариантов таких как использование протокола Spanning Tree Protocol дающего неоспоримые плюсы в виде избегания бесконечных повторов передачи одних и тех же кадров Ethernet одним и более коммутатором, отчего пропускная способность сети будет оказываться почти полностью занятой.

Данилевский Владимир Сергеевич,

гр. 044-04, специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Научный руководитель: Коба В.Ю., преподаватель

**ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ УСТАНОВКА И НАСТРОЙКА ПРОГРАММНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЛОКАЛЬНОЙ СЕТИ С ПОМОЩЬЮ
ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ СРЕДСТВ СИСТЕМНОГО
АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**

Актуальность данной работы обусловлена техническими требованиями к программному обеспечению, требуемое для администрирования локальной сети.

Администрирование локальной вычислительной сети является трудоемким процессом, который требует от администратора настройки сетевого оборудования и настройки программного обеспечения рабочих

станций. В за частую настройка рабочих станций является однотипной, то есть при настройке каждой рабочей станции администратором выполняются одни и те же манипуляции. В виду выше сказанного какое либо средство централизованного администрирования локальной сети могло бы упростить задачу любого администратора, сократив время выполнения любой манипуляции с пользовательскими рабочими машинами.

Для реализации данных требований необходимо: проведение исследовательских работ по поиску и конфигурированию программного обеспечения для централизованной установки и настройки.

Поиск надежного и технологичного программного обеспечения для администрирования является актуальной задачей, что и обусловило выбор данной темы исследования.

Проблема исследования: поиск надежного и технологичного программного обеспечения, которое должно повысить качество администрирования локальной сети предприятия.

Объект исследования: инструментальные средства и программное обеспечение для централизованной установки.

Предмет исследования: централизованная установка и настройка программного обеспечения локальной сети с помощью инструментальных средств системного администрирования.

Цель работы: выполнить анализ подходов централизованной установки и настройки программного обеспечения локальной сети с помощью инструментальных средств системного администрирования.

Задачи, поставленные в соответствии с целью, включают в себя:

1. Провести анализ литературных источников по теме исследования.

2. Провести анализ централизованной установка и настройка программного обеспечения, а также инструментальных средств системного администрирования.

3. Рассмотреть основные подходы к организации централизованной установки и настройки программного обеспечения.

4. Выполнить обзор и выбор программного обеспечения.

5. Рассмотреть обеспечение централизованной установки и настройки программного обеспечения локальной сети.

В исследовании применялись следующие методы: анализ литературы, изучение и обобщение сведений, моделирование.

Теоретическая значимость работы заключается в обобщении и систематизации теоретических сведений о порядке подбора и конфигурирования программного обеспечения для централизованного администрирования пользовательских рабочих станций.

Практическая значимость заключается в возможном применении методов централизованной установки и настройки программного обеспечения локальной сети с помощью инструментальных средств системного администрирования на практических занятиях при подготовке учащихся специальности сетевое и системное администрирование.

В ходе выполнения работы проведен анализ централизованной установки и настройки программного обеспечения, а также инструментальных средств системного администрирования, рассмотрена стандартизация процесса, все это позволит соблюдать стандарты и правила установки программного обеспечения в организациях.

Рассмотрены основные подходы к организации централизованной установки, настройки программного обеспечения и выбраны некоторые программные обеспечения для централизованным управлением установкой, такие как PDQ Deploy, Microsoft System Center Configuration Manager, большинство из выше перечисленных были разработаны Microsoft и уже встроенные в операционную систему windows.

Выполнен обзор и выбор программного обеспечения, наиболее приемлемыми вариантами оказались групповые политики, так как они уже встроены в операционную систему windows, и дают возможность системным администраторам централизованно управлять пользователями и компьютерами состоящих в домене.

Рассмотрено обеспечение централизованной установки и настройки программного обеспечения локальной сети, которые состоят из нескольких простых шагов, назначением которых является распространение установочного пакета на пользовательские компьютеры.

Практическим результатом исследования стало разработанное приложение установка программ с помощью групповых политик в домене active directory. В данном приложении представлена детальная установка MSI пакета программы на пользовательские компьютеры, а также представлены скриншоты настройки MSI пакета.

Егжанов Аян Маратович,

гр. 044-04, специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Научный руководитель: Коба В.Ю., преподаватель

РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА ЛОКАЛЬНОЙ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ СЕТИ ДЛЯ ОФИСА, РАСПОЛОЖЕННОГО В МНОГОЭТАЖНОМ ДОМЕ, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БЕСПРОВОДНОЙ ТЕХНОЛОГИИ WI-FI

Актуальность данной работы обусловлена высоким спросом к организации локальных сетей с использованием беспроводной технологии Wi-Fi.

Во всем мире стремительно растет потребность в беспроводных соединениях, особенно в сфере бизнеса. Пользователи с беспроводным

доступом к информации - всегда и везде могут работать гораздо более производительны и эффективно, чем их коллеги, привязанные к проводным телефонным и компьютерным сетям.

Для реализации данных требований необходимо: проведение исследовательских работ по конфигурированию локальной вычислительной сети с использованием беспроводной технологии Wi-Fi.

Разработка проекта локальной вычислительной сети для офиса с использованием беспроводных технологий является актуальной задачей, что и обусловило выбор данной темы.

Проблема исследования: проект локальной вычислительной сети для офиса, расположенного в многоэтажном доме, с использованием беспроводной технологии.

Объект исследования: проект локальной вычислительной сети для офиса, расположенного в многоэтажном доме, с использованием беспроводной технологии Wi-Fi.

Предмет исследования: локальная вычислительная сеть, беспроводная технология Wi-Fi.

Цель работы: изучить процесс разработки проекта локальной вычислительной сети для офиса, расположенного в многоэтажном доме, с использованием беспроводной технологии Wi-Fi.

Задачи, поставленные в соответствии с целью, включают в себя:

1. Провести анализ литературных источников по теме исследования.
2. Выполнить анализ беспроводной технологии Wi-Fi, а также рассмотреть конфигурацию рабочих станций.
3. Рассмотреть основные подходы к организации локальной сети с использованием беспроводной передачи данных.
4. Выполнить подбор оборудования.
5. Выполнить настройку сети.

Теоретической и методологической базой исследования явились научные положения, содержащиеся в трудах классиков науки информационных технологий и современных ученых-информатиков, в том числе разработчиков сетевого оборудования и топологий, теорий, касающихся роли информационных технологий в современных деловых отношениях.

В исследовании применялись следующие методы: теоретического анализа, методы сравнений, группировок, статистических исследований.

Теоретическая значимость работы заключается в обобщении и систематизации теоретических сведений о порядке разработки проекта локальной вычислительной сети для офиса, расположенного в многоэтажном доме, с использованием беспроводной технологии Wi-Fi.

Практическая значимость заключается в возможном применении разработанного проекта локальной вычислительной сети для офиса, расположенного в многоэтажном доме, с использованием беспроводной технологии Wi-Fi на предприятии.

В ходе работы было выполнено исследование по разработке проекта локальной вычислительной сети для офиса, расположенного в многоэтажном доме, с использованием беспроводной технологии Wi-Fi, был проведен анализ литературных источников по теме исследования.

Выполнен анализ беспроводной технологии Wi-Fi, а также рассмотрена конфигурация рабочих станций, рассмотрено несколько модификаций стандарта 802.11, ставшего основой для создания сети Wi-Fi, выбрана модификация с наименьшим количеством излучения.

Рассмотрены основные подходы к организации локальной сети с использованием беспроводной передачи данных, на основе которых сделан вывод что рабочие станции должны быть сконфигурированы в соответствии с современными стандартами производительности, надежности и эффективности, одновременно поддерживая возможность расширения и адаптации к нужным рабочим условиям и задачам, а также иметь гибкость настройки.

Изучены основные факторы, влияющие на выбор оборудования, которые включают в себя эффективность оборудования, его надежность, системы безопасности, стоимость, а также актуальность и производительность.

Практическим результатом исследования стало разработанное приложение «Настройка беспроводной локальной сети на основе устройств компании cisco». В данном приложении представлена разработанная схема локальной сети, скриншоты настроенной конфигурации эмулируемого сетевого оборудования компании cisco, прописанные команды роутеров и коммутаторов и дано описанные сервисов.

Беспроводные технологии являются неотъемлемой частью современных сетей. Беспроводные технологии позволяют работать гораздо более производительнее и эффективно будучи не привязанными к проводным телефонным и компьютерным сетям.

Однако беспроводные сети имеют определенные недостатки в виде необходимости большого количества настроек безопасности, фактор зоны покрытия сети и отражения сигнала передачи данных от определенных поверхностей.

Несмотря на эти недостатки беспроводные локальные сети являются важным и востребованным инструментом в современной сфере бизнеса. Они позволяют эффективно использовать ресурсы локальной сети в любой точке зоны покрытия без необходимости

проводного подключения и не требуют привязки рабочей станции к одному определенному месту без возможности быстро изменить ее расположение.

В целом, беспроводные локальные сети являются важным элементом сетевой инфраструктуры и оказывают значительное влияние на рабочие условия сотрудников офиса, обеспечивая безопасность, бесшовное рабочее здание, гибкость настройки, доступность для множества устройств и поддержка их мобильности при использовании ресурсов беспроводной сети.

Келевелькувье Андрей Андреевич,

гр. 044-04, специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Научный руководитель: Коба В.Ю., преподаватель

НАСТРОЙКА И ПЛАНИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ СЕТИ ПРЕДПРИЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОПЕРАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ LINUX

Актуальность данной работы обусловлена высоким спросом безопасности к сети предприятий с использованием операционных систем. Защита один из важнейших вопросов, который рассматривается при настройке локальной сети.

Во всем мире стремительно растет потребность в различных технологиях который способны организовать безопасность сети, так как любые случайные или злонамеренные воздействия могут принести нанесение ущерба самой информации, ее владельцам или поддерживающей инфраструктуре. Задачи информационной безопасности сводятся к минимизации ущерба, а также к прогнозированию и предотвращению таких воздействий.

Для реализации данных требований необходимо: проведение исследовательских работ по настройке и планирование безопасности сети предприятия с использованием операционной системы Linux.

Настройка и планирование безопасности сети предприятия с использованием операционной системы Linux является актуальной задачей, что и обусловило выбор данной темы.

Проблема исследования: поиск решения по обеспечению безопасности сети предприятия средствами серверной операционной системы.

Объект исследования: операционные системы Linux.

Предмет исследования: организация безопасности сети с использованием операционные системы семейства Linux.

Цель работы: выполнить исследование по настройке и планированию безопасности сети предприятия с использованием операционной системы Linux.

Задачи, поставленные в соответствии с целью, включают в себя:

1. Провести анализ литературных источников по теме исследования.

2. Анализ требований к системе защиты информации.

3. Средства безопасности операционных систем Linux и методы обеспечения надежности и безопасности.

4. Анализ роли средства межсетевого экранирования.

5. Конфигурирование средств безопасности операционных систем Linux, а также организация использования средств межсетевого экранирования.

В исследовании применялись следующие методы:

1. Анализ литературы и нормативно-правовых документов по теме исследования.

2. Изучение и обобщение сведений.

3. Моделирование (получение информации о предмете через созданную модель).

Теоретическая значимость работы заключается в обобщении и систематизации теоретических сведений о настройке и планировании безопасности сети предприятия с использованием операционной системы Linux.

Практическая значимость заключается в возможном применении методов настройки и планирования безопасности сети предприятия с использованием операционной системы Linux.

В ходе работы выполнено исследование по настройке и планированию безопасности сети предприятия с использованием операционной системы Linux, проведен анализ литературных источников по теме исследования.

Выполнен анализ требований к системе защиты информации; изучены основные этапы анализа требований к системе защиты информации; рассмотрены меры, которые охватывает сетевая безопасность; проанализированы свойства, которыми должна обладать безопасная сеть такие, как конфиденциальность, доступность и целостность.

Рассмотрены средства безопасности операционных систем Linux, а именно firewall, iptables, SELinux (Security Enhanced Linux), UFW (Uncomplicated Firewall), методы надежности безопасности, основные меры обеспечения информационной безопасности такие, как криптографическая защита данных, обнаружение кибератак и защита от них, разграничение доступа к информационным системам, межсетевые экраны, антивирусная защита, резервное копирование данных (бэкап), защита от утечек данных, протоколирование и аудит.

Проведен анализ роли средства межсетевого экранирования, рассмотрены основные и вспомогательные функции межсетевого

экранирования, принцип работы межсетевой экран, отличие файервола и антивируса.

Представлена характеристика конфигурированию средств безопасности операционных систем Linux, особенности информационной безопасности в Linux, методы обеспечения информационной безопасности, межсетевые экраны прикладного уровня и протоколы, в которых наиболее часто используются модули доступа межсетевых экранов прикладного уровня такие, как HTTP, SMTP, FTP и telnet, аутентификация и авторизация в Linux, способы аутентификации, категории межсетевых экранов: фильтрующие маршрутизаторы, шлюзы сетевого уровня, шлюзы прикладного уровня.

Практическим результатом исследования стало разработанное приложение «Конфигурирование средств безопасности операционных систем семейства linux». Данное приложение состоит из 2 разделов. В первом разделе представлены пошаговая настройка iptables, команды, используемые для конфигурирования безопасности в виде скриншотов, типы правил iptables. Во втором разделе были описаны пошаговая настройка SELinux, команды, используемые для конфигурирования безопасности в виде скриншотов, настройка политики SELinux.

Колесников Алексей Сергеевич,

гр. 044-04, специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Научный руководитель: Коба В.Ю., преподаватель

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ СПОСОБОВ ОРГАНИЗАЦИИ УДАЛЕННОГО ДОСТУПА

Актуальность данной работы обусловлена высоким спросом предприятий на технологии, организующие удаленный доступ, который может реализовать совместную работу сотрудников из разных городов, техподдержку, управление сервером, решение технических проблем, постоянный доступ к необходимым данным.

Во всем мире стремительно растет потребность в различных технологиях способных организовать удалённый доступ. Такие технологии позволяют работникам выполнять задачи, не выходя из дома, а также они позволяют экономить средства, обеспечить безопасность и конфиденциальность передаваемых данных.

Для реализации данных требований необходимо: проведение исследовательских работ по функциональным возможностям способов организации удаленного доступа.

Поиск и анализ способов организации удаленного доступа является актуальной задачей, что и обусловило выбор данной темы.

Проблема исследования: поиск решения по обеспечению удаленного доступа.

Объект исследования: функциональные возможности способов организации удаленного доступа.

Предмет исследования: методы организации удаленного доступа в локальной и глобальной сетях.

Цель работы: исследовать функциональные возможности способов организации удаленного доступа.

Задачи, поставленные в соответствии с целью, включают в себя:

1. Провести анализ литературных источников по теме исследования.

2. Провести анализ способов организации удаленного доступа.

3. Провести анализ технологии VPN, а также рассмотреть угрозы безопасности информации.

4. Провести анализ состава программного комплекса OpenVPN.

5. Рассмотреть организацию удаленного доступа с помощью технологии OpenVPN.

В исследовании применялись следующие методы:

- анализ литературы по теме исследования;
- изучение и обобщение сведений;
- моделирование.

Теоретическая значимость работы заключается в обобщении и систематизации теоретических сведений о настройке и планировании безопасности сети предприятия с использованием операционной системы Linux.

Практическая значимость заключается в возможном применении рассмотренных функциональных возможностей способов организации удаленного доступа на практических занятиях при подготовке учащихся специальности сетевое и системное администрирование.

В ходе работы проанализированы функциональные возможности способов организации удаленного доступа, проведен анализ литературных источников.

Проведен анализ способов организации удаленного доступа таких как: терминальный сервер, который требует большие затраты для реализации, VDI имеет высокий уровень безопасности данных, но по сравнению с терминальным сервером требует еще более дорогого оборудования, RDP имеет средний уровень безопасности данных, быстрый в реализации, не дорогое оборудование по сравнению с вышеуказанными способами организации удаленного доступа.

Проведен анализ технологии VPN, для реализации сценариев выбран протокол OpenVPN. OpenVPN - это универсальный и самый популярный протокол VPN, он стабилен и предлагает хорошую скорость передачи данных. Протокол может работать на любом из портов TCP и

UPD и может использоваться на всех основных платформах через сторонние клиенты: Windows, Mac OS, Linux, Apple iOS, Android.

Проведен анализ угрозы безопасности информации. Информационная безопасность включает в себя обеспечение конфиденциальности, целостности и доступности информации, с целью предотвращения угроз и нарушений ее сохранности. Перечисленные понятия являются основополагающими в функциональных возможностях способов организации удаленного доступа.

Проведен анализ состава программного комплекса OpenVPN, который состоит из компонентов: OpenVPN Server устанавливается и запускается на сервере. OpenVPN Client устанавливается на устройстве пользователя. Конфигурационные файлы содержат информацию о сервере, параметрах шифрования, сертификатах и других настройках, которые используются для установки и настройки подключения. Сертификаты: OpenVPN использует сертификаты для проверки подлинности и обеспечения безопасности соединения.

Рассмотрена организация удаленного доступа с помощью технологии OpenVPN, которую можно установить на каждый компьютер или устройство, оно будет подключаться к удаленной сети, для генерации сертификатов Easy-RSA, необходима утилита. Для обеспечения безопасного соединения нужны SSL-сертификаты.

Практическим результатом исследования стало разработанное приложение «Функциональные возможности способов организации удаленного доступа», в ней представлены скриншоты настроенной конфигурации эмулируемого сетевого оборудования компании Linux и прописаны команды роутеров.

Удаленный доступ является неотъемлемой частью современного мира и требует особого внимания к безопасности информации. Важно использовать способы организации удаленного доступа, такие как VPN, чтобы обеспечить защиту данных и сохранить их конфиденциальность. OpenVPN представляет собой эффективный инструмент для организации безопасного удаленного доступа. В дальнейшем рекомендуется проводить дополнительные исследования и тестирование для обеспечения надежности и эффективности использования VPN-технологий в конкретной среде.

Морец Валентин Владимирович,

гр. 044-04, специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Научный руководитель: Коба В.Ю., преподаватель

ПЛАНИРОВАНИЕ И ПОДДЕРЖКА КОРПОРАТИВНОЙ СЕТИ НА ОСНОВЕ ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ СЕМЕЙСТВА WINDOWS

Актуальность данной работы обусловлена высоким спросом к подходам планирования и поддержки корпоративной сети предприятий на базе востребованных операционных систем.

Во всем мире стремительно растет потребность в специалистах способных планировать корпоративную сеть на основе востребованных операционных систем, одними из которых являются ОС семейства Windows. Данные операционные системы являются самыми распространенными на рынке так как имеют удобный графический интерфейс, меню системы адаптировано под пользователей любого уровня, даже не имея навыков работы с ОС, пользователь быстро освоит ее базовые функции и сможет с успехом пользоваться ею.

Для реализации данных требований необходимо: проведение исследовательских работ по поиску подходов к планированию и поддержки корпоративных сетей на основе операционных систем семейства Windows является актуальной задачей, что и обусловило выбор данной темы.

Проблема исследования: поиск и анализ подходов организации корпоративных сетей на базе операционных систем Windows.

Объект исследования: планирование и поддержка корпоративной сети на основе операционных систем семейства Windows.

Предмет исследования: методы поддержки корпоративных сетей, функциональные возможности операционных систем семейства Windows.

Цель работы: исследовать методологию планирования и поддержки корпоративной сети на основе операционных систем семейства Windows.

Задачи, поставленные в соответствии с целью, включают в себя:

1. Провести анализ литературных источников по теме исследования.
2. Рассмотреть описание корпоративной сети предприятия, а также определить модель администрирования.
3. Разработка структуры IPv4-адресов предприятия и проектирование доменных служб предприятия.
4. Планирование DNS.
5. Обеспечение безопасности средствами Windows.

Методы исследования использованы были: анализ литературы по теме исследования, моделирование, аналогия, изучение и обобщение сведений.

Теоретическая значимость работы заключается в обобщении и систематизации теоретических сведений о настройке и планировании безопасности сети предприятия с использованием операционной системы Windows.

Практическая значимость заключается в возможном применении рассмотренных методов планирования и поддержки корпоративной сети на основе операционных систем семейства Windows на практических занятиях при подготовке учащихся специальности сетевое и системное администрирование.

В ходе работы проанализированы методы планирования корпоративной сети на основе операционных систем семейства Windows.

Было рассмотрено планирование и поддержка корпоративной сети на основе операционных систем семейства Windows, был проведен анализ литературных источников по теме исследования.

Рассмотрена и описана структура корпоративной сети предприятия. Корпоративная сеть – это структурная сеть организации, которая состоит из физической сети, серверов, доменных служб, рабочих станций и прочего оборудования. Были определены модели администрирования.

Разработана структура IPv4- адресов, и спроектирована доменная структура предприятия. В качестве адреса сети был выбран: 198.11.163.0 маска подсети 255.255.255.240. При разработке было принято использовать структуру одного леса.

Произведено планирование службы DNS предприятия. Служба DNS предназначена для преобразования ip – адресов в доменные имена. Служба DNS является распределенной базой данных, которая предоставляет пространство имен, и которая хранит все сведения, необходимые для того, чтобы любой пользователь вашей организации мог свободно подключаться к компьютерам и другим IP-сетям.

Практическим результатом исследования стало разработанное приложение «Настройка корпоративных сервисов ОС Windows Server», которое состоит из следующих разделов: создания контролера домена, настройка контролера домена, добавление и настройка групп и пользователей в домен, создание учётной записи группы безопасности, присоединение компьютера к домену, установка параметров безопасности, установка политики использования программ.

Обухов Игорь Васильевич,

гр. 044-04, специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Научный руководитель: Коба В.Ю., преподаватель

ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЛОКАЛЬНОЙ СЕТИ ОФИСА В СРЕДЕ МОДЕЛИРОВАНИЯ EVE-NG

Актуальность данной работы обусловлена высоким спросом к различным средам моделирования локальных сетей. Предварительное моделирование дает значительные преимущества, такие как поиск уязвимых мест и некоторых недостатков.

Во всем мире стремительно растет потребность в специалистах способных планировать и моделировать корпоративную сеть в различных средах. В настоящее время компьютерные сети характеризуются сложностью топологий, поэтому часто встает вопрос предварительного моделирования компьютерных сетей. При помощи моделирования определяют оптимальную топологию будущей сети, необходимое сетевое оборудование, а также возможность будущего развития. Кроме того, моделирование компьютерной сети позволяет избежать затрат, возникающих в результате реального построения сети в будущем.

Для реализации данных требований необходимо: проведение исследовательских работ по планированию и проектированию локальной сети офиса в среде моделирования EVE-NG.

Проблема исследования: проектирование локальной сети в среде моделирования.

Объект исследования: среда моделирования EVE-NG.

Предмет исследования: проектирование локальной сети в среде моделирования EVE-NG.

Цель работы: исследовать подходы планирования и проектирования локальной сети офиса в среде моделирования EVE-NG.

Задачи, поставленные в соответствии с целью, включают в себя:

1. Провести анализ литературных источников по теме исследования.

2. Провести анализ локальной сети и среды моделирования EVE-NG.

3. Описать структурные элементы сети.

4. Выполнить распределение ip-адресов.

5. Разработать структурную схему сети.

В исследовании применялись следующие методы: теоретического анализа, методы сравнения, методы классифицирования, статистических исследований.

Теоретическая значимость работы заключается в обобщении и систематизации теоретических сведений о планировании и проектировании локальной сети офиса в среде моделирования EVE-NG.

Практическая значимость заключается в возможном применении рассмотренных методов планирования и проектирования локальной сети офиса в среде моделирования EVE-NG на практических занятиях при подготовке учащихся специальности сетевое и системное администрирование.

В ходе работы было выполнено исследование по планированию и проектированию локальной сети в среде моделирования EVE-NG, был проведен анализ литературных источников по теме исследования.

Выполнен анализ локальной сети в среде моделирования EVE-NG, а также выполнен анализ среды моделирования EVE-NG, которая может быть использована для изучения любых технологий, дает набор инструментов для работы с виртуальными устройствами, построением сетей, коммутацией с реальным оборудованием, может воспроизводить сетевые проблемы в виртуальной среде, проводить поиск и устранение уязвимостей, а также используется для автоматизированного тестирования программного обеспечения в виртуальной среде.

Рассмотрены структурные элементы сети, являющиеся обязательными составляющими работы сети, благодаря которым устройства, подключенные к сети, могут устанавливать связь друг с другом и другими сетями, а также интернетом.

Выполнено распределение IP-адресов, рассмотрены способы их распределения, понятия и типы, которые делятся на ручное, автоматическое и динамическое.

Разработана структурная схема сети, которая представляет из себя совокупность элементарных звеньев объекта и связей между ними, они изображаются прямоугольниками, а связи между ними - сплошными линиями со стрелками, показывающие направление действия звена, а также структурная схема сети предназначена для отображения общей структуры устройства, его основных блоков, узлов, частей и главных связей между ними.

Практическим результатом исследования стало разработанное приложение «Настройка схемы локальной сети в среде моделирования EVE-NG», в нем представлена разработанная схема локальной сети, приведены скриншоты настроенной конфигурации эмулируемого сетевого оборудования среды моделирования EVE-NG, размещены прописанные команды коммутаторов и роутера.

Таким образом, среда моделирования EVE-NG отлично подходит для изучения сетевой безопасности, так как целиком и полностью справляется с поставленными задачами.

В настоящее время для того, чтобы изучать практическую область сетевой безопасности необязательно работать с реальным оборудованием, можно использовать эмуляторы и средства виртуализации для понимания поведения устройств в различных топологиях, проведения атак, анализа уязвимостей оборудования многих производителей.

Памья Николай Михайлович,

гр. 044-04, специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Научный руководитель: Коба В.Ю., преподаватель

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСТУПА К ВНЕШНЕЙ СЕТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРОТОКОЛОВ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ СЕТЕВЫХ АДРЕСОВ

Актуальность данной работы обусловлена высоким спросом к различным средам моделирования локальных сетей. Предварительное моделирование дает значительные преимущества, такие как поиск уязвимых мест и некоторых недостатков.

Во всем мире растет потребность в специалистах способных организовывать доступ к внешней сети с использованием протоколов преобразования сетевых адресов в связи с нехваткой ip-адресов в глобальной сети. NAT дает возможность организациям с адресами, глобально недействительными, подключаться к Интернету путем трансляции своих адресов в глобальные. Также NAT предоставляет более гибкую стратегию для тех организаций, которые часто меняют поставщиков сетевого сервиса.

Для реализации данных требований необходимо: проведение исследовательских работ по организации доступа к внешней сети с использованием протоколов преобразования сетевых адресов.

Проблема исследования: организации доступа к внешней сети с использованием современных протоколов.

Объект исследования: протоколы преобразования сетевых адресов.

Предмет исследования: основные методы организации доступа к внешней сети с использованием протоколов преобразования сетевых адресов.

Цель работы: проанализировать подходы организации доступа к внешней сети с использованием протоколов преобразования сетевых адресов.

Задачи, поставленные в соответствии с целью, включают в себя:

1. Провести анализ литературных источников по теме исследования.
2. Рассмотреть протоколы преобразования сетевых адресов.
3. Провести анализ технологии преобразования адресов NAT.
4. Конфигурация NAT.

5. Рассмотреть методы обеспечения безопасности и администрирование NAT.

В исследовании применялись следующие методы: анализ литературы, изучение и обобщение сведений, моделирование.

Теоретическая значимость работы заключается в обобщении и систематизации теоретических сведений о основных методах организации доступа к внешней сети с использованием протоколов преобразования сетевых адресов.

Практическая значимость заключается в возможном применении рассмотренных методов организации доступа к внешней сети с использованием протоколов преобразования сетевых адресов на практических занятиях при подготовке учащихся специальности сетевое и системное администрирование.

В ходе работы выполнено исследование по основным методам организации доступа к внешней сети с использованием протоколов преобразования сетевых адресов, проведен анализ литературных источников по теме исследования.

Рассмотрен протокол преобразования сетевых адресов NAT. Данный протокол является одним из самых распространенных на данный момент. Принцип действия данного протокола заключается в преобразовании одного или нескольких IP-адресов в пуле во внешний адрес для выхода их в Интернет.

Проведен анализ технологии преобразования адресов-NAT, где были рассмотрены преимущества и недостатки данной технологии, а также ее влияние на производительность сети. Были рассмотрены протоколы и методы, используемые для реализации NAT, а также особенности конфигурации NAT.

При рассмотрении конфигураций NAT, важно определять требования организации, учитывать особенности сети и выполнять настройку правил и перенаправлений для обеспечения эффективной работы NAT. Также были изучены разные типы NAT: динамический, статический и PAT, выявлены их преимущества и недостатки.

Рассмотрены методы обеспечения безопасности и администрирование NAT. Были изучены механизмы защиты от внешних атак, такие как настройка доступа и фильтрация трафика, а также методы администрирования NAT, включая мониторинг и журналирование событий.

Результатом практического исследования является разработанное приложение «Настройка службы преобразования адресов (NAT)». В данном приложении представлена конфигурация и настройка NAT на Windows Server и роутеров в эмуляторе Cisco Packet Tracer, представлены скриншоты настроенных конфигураций, представлены

этапы настройки NAT на Windows Server, а также прописанные команды роутера.

Network Address Translation (NAT) является неотъемлемой частью современных сетей, особенно в мире IPv4, где количество доступных IP-адресов ограничено. NAT позволяет подключать несколько устройств к Интернету, используя только один общий внешний IP-адрес. Это повышает эффективность использования имеющихся IP-адресов.

Однако NAT также имеет некоторые недостатки, такие как ограничение доступности до определенных устройств извне сети, сложности при настройке некоторых приложений, требующих прямого доступа к устройствам внутри сети, а также возможные конфликты IP-адресов в некоторых случаях.

Несмотря на эти ограничения, NAT является важным инструментом в сетевом оборудовании и продолжает использоваться при переходе от IPv4 к IPv6. Он позволяет использовать ограниченные ресурсы IP-адресов более эффективно и обеспечивает безопасность внутренней сети. Однако, с переходом на IPv6, который предоставляет значительно больше доступных IP-адресов, возможно, роль NAT будет сокращаться.

В целом, NAT является важным элементом сетевой инфраструктуры и оказывает значительное влияние на работу сети, обеспечивая безопасность, эффективность и доступность для множества устройств.

Пенет Михаил Александрович,

гр. 044-04, специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Научный руководитель: Коба В.Ю., преподаватель

АНАЛИЗ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СИСТЕМНОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПЕРАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ WINDOWS

Актуальность данной работы обусловлена высоким спросом к централизованному обновлению рабочих машин в локальных сетях. На обновление каждой рабочей станции индивидуально уходит много времени и ресурсов, в виду этого требуется программное обеспечение, которое могло бы упростить процесс обновления.

Во всем мире растет потребность в программном обеспечении, способное обеспечить централизованное обновление рабочих машин в локальных сетях. Данное программное обеспечение поможет сэкономить затрачиваемое время на установку обновлений, уменьшить количество кадров и сэкономить затрачиваемые средства.

Для реализации данных требований необходимо: проведение исследовательских работ по функциональным возможностям системного программного обеспечения для централизованного обновления операционной системы Windows.

Проблема исследования: поиск программного обеспечения для централизованного обновления операционных систем.

Объект исследования: централизованное обновление операционной системы Windows.

Предмет исследования: системное программное обеспечение для централизованного обновления операционной системы Windows.

Цель работы: выполнить анализ функциональных возможностей системного программного обеспечения для централизованного обновления операционной системы Windows.

Задачи, поставленные в соответствии с целью, включают в себя:

1. Провести анализ литературных источников по теме исследования.

2. Рассмотреть способы централизованного обновления операционных систем.

3. Рассмотреть программное обеспечение Windows Server для централизованного обновления.

4. Рассмотреть конфигурирование программного обеспечения Windows Server.

В исследовании применялись следующие методы: анализ литературы, изучение и обобщение сведений, моделирование.

Теоретическая значимость работы заключается в обобщении и систематизации теоретических сведений о основных функциональных возможностях системного программного обеспечения для централизованного обновления операционной системы Windows.

Практическая значимость заключается в возможном применении рассмотренных функциональных возможностей системного программного обеспечения для централизованного обновления операционной системы Windows на практических занятиях при подготовке учащихся специальности сетевое и системное администрирование.

В ходе работы проведены исследования по функциональным возможностям системного программного обеспечения для централизованного обновления операционной системы Windows, проведен анализ литературных источников по теме исследования.

Рассмотрен способ централизованного обновления операционных систем с помощью программного обеспечения Windows Server Update Services. WSUS синхронизирует обновление с серверами Microsoft Update и предоставляет возможность администраторам выбирать, какие обновления будут установлены на клиентских компьютерах.

В процессе работы рассмотрено программное обеспечение Windows Server для централизованного обновления, основным преимуществом которого являются: удобство, безопасность, гибкость и

возможность централизованного управления обновлениями на различных компьютерах и серверах в сети.

Рассмотрен процесс конфигурирования программного обеспечения на Windows Server, которая предоставляет пользователю удобство использования, гибкость, автоматизацию и безопасность, что делает его привлекательным выбором для организаций и предприятий.

Практическим результатом исследования стало разработанное приложение «Установки и настройки сервера обновлений WSUS», в котором изложен пошаговый процесс: установки роли, первый запуск, настройка WSUS, установка Microsoft Report Viewer и представлены скриншоты настройки.

Пискарев Егор Игоревич,

гр. 044-04, специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Научный руководитель: Коба В.Ю., преподаватель

АНАЛИЗ СИСТЕМ МОНИТОРИНГА РЕСУРСОВ ПРИ ПОДДЕРЖКЕ СЕТЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Актуальность данной работы обусловлена высоким спросом к системам мониторинга локальных сетей. Программы для мониторинга сетевой инфраструктуры становятся незаменимыми помощниками для любого IT-специалиста, который решает вопросы безопасности доверенного ему периметра.

Во всем мире растет потребность в специалистах способных организовывать и сконфигурировать мониторинг локальной сети. Мониторинг сети поможет выявить аномальные активности в пределах сети, выполнить оперативное реагирование на инциденты информационной безопасности на объектах сетевой инфраструктуры, оптимизировать труд администратора сети, выявить проблемные участки не вручную, а при помощи автоматизированных средств.

Для реализации данных требований необходимо: проведение исследовательских работ по поиску и анализу систем мониторинга ресурсов при поддержке сетевой инфраструктуры.

Проблема исследования: поиск решения мониторинга ресурсов сети.

Объект исследования: системы мониторинга ресурсов локальных сетей.

Предмет исследования: системы мониторинга ресурсов при поддержке сетевой инфраструктуры.

Цель работы: выполнить анализ систем мониторинга ресурсов при поддержке сетевой инфраструктуры.

Задачи, поставленные в соответствии с целью, включают в себя:

1. Провести анализ литературных источников по теме исследования.

2. Провести анализ систем сетевого мониторинга и программных средств диагностики.

3. Провести анализ протоколов мониторинга.

4. Выбрать систему сетевого мониторинга.

5. Выполнить конфигурирование системы мониторинга.

В исследовании применялись следующие методы: анализ литературы, изучение и обобщение сведений.

Теоретическая значимость работы заключается в обобщении и систематизации теоретических сведений о выполненном анализе систем мониторинга ресурсов при поддержке сетевой инфраструктуры.

Практическая значимость заключается в возможном применении рассмотренных систем мониторинга ресурсов при поддержке сетевой инфраструктуры на практических занятиях при подготовке учащихся специальности сетевое и системное администрирование.

В ходе выполнения работы был проведен анализ системы мониторинга ресурсов при поддержке сетевой инфраструктуры, анализ литературных источников по теме исследования.

Рассмотрены функции мониторинга сети, основные задачи, которые решают защиту инфраструктуры, а также основной способ отслеживания работоспособности сети. Выполнен анализ программных средств диагностики, в котором проведено сравнение таких программных средств, как Nagios, Cacti и Zabbix, благодаря которым можно контролировать все события, происходящие в пределах локальной сети и при необходимости своевременно на них реагировать.

Выполнен анализ протоколов мониторинга, а именно протокол прикладного уровня SNMP дающий возможность обмена данными между сетевыми устройствами, рассмотрены версии SNMP и компоненты составляющие его архитектуру.

Выбрана полномасштабная система сетевого мониторинга - Zabbix, которая по мнению многих является лучшим решением для мониторинга сети и сетевых ресурсов, обладающая целым спектром инструментов для сбора информации об объектах мониторинга и гибко настраиваемыми триггерами.

Рассмотрены компоненты системы Zabbix, позволяющие одновременно наблюдать за сотнями устройств без перегрузок. Проведен анализ шаблонов со стандартным набором метрик и триггеров, которые предлагают разработчики для настраивания мониторинга. Система Zabbix является лучшим программным решением, так как она обладает рядом преимуществ таких как гибкий механизм уведомлений или возможность добавлять практически любые нужные функции в систему.

Практическим результатом исследования стало разработанное приложение «Настройка zabbix на операционной системе linux», в котором приведено описание конфигурирования системы мониторинга «Zabbix», при этом учтены аспекты при настройке мониторинга устройств в сети, проведен анализ собранных данных, использованные в последующем для принятия решений, таких как, анализ инцидентов и определение их причин, определения трендов и повышения эффективности работы сети.

Настраивая мониторинг сети правильно, можно оперативно реагировать на проблемы и обеспечивать непрерывную работу сети. Внедрение системы мониторинга – это важный шаг на пути к полной автоматизации ИТ-инфраструктуры, который ведет к повышению эффективности ее использования.

Тыневье Александр Валентинович,

гр. 044-04, специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Научный руководитель: Коба В.Ю., преподаватель

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПРОТОКОЛОВ ДИНАМИЧЕСКОЙ МАРШРУТИЗАЦИИ

Актуальность данной работы обусловлена высоким спросом на протоколы динамической маршрутизации и умения конфигурировать такие протоколы. Подобные решения способны автоматизировать подбор маршрутов, выполнять поиск оптимальных маршрутов по различным критериям.

Во всем мире растет потребность в специалистах способных организовать работу глобальной сети на базе протоколов динамической маршрутизации, так как данные решения способны повысить надежность сети и упростить ее администрирование.

Для реализации данных требований необходимо: проведение исследовательских работ по функциональным возможностям протоколов динамической маршрутизации.

Проблема исследования: выбор наиболее востребованного и современного протокола динамической маршрутизации.

Объект исследования: протоколы динамической маршрутизации.

Предмет исследования: функциональные возможности протоколов динамической маршрутизации.

Цель работы: выполнить анализ функциональных возможностей протоколов динамической маршрутизации.

Задачи, поставленные в соответствии с целью, включают в себя:

1. Провести анализ литературных источников по теме исследования.

2. Выполнить анализ дистанционно-векторной маршрутизации и протоколов состояния связи.

3. Выполнить анализ сходимости.
4. Выбрать протокол динамической маршрутизации.
5. Рассмотреть конфигурирование протокола динамической маршрутизации.

В исследовании применялись следующие методы: анализ литературы, изучение и обобщение сведений, моделирование.

Теоретическая значимость работы заключается в обобщении и систематизации теоретических сведений о функциональных возможностях протоколов динамической маршрутизации.

Практическая значимость заключается в возможном применении рассмотренных функциональных возможностей протоколов динамической маршрутизации на практических занятиях при подготовке учащихся специальности сетевое и системное администрирование.

В ходе работы было выполнено исследование по функциональным возможностям протоколов динамической маршрутизации, был проведен анализ литературных источников по теме исследования.

Нами выполнен анализ дистанционно-векторной маршрутизации, главным преимуществом является простота внедрения и облегчается работа системного администратора, так как одной настройки достаточно, чтобы в дальнейшем автоматизировать конфигурацию других машин в сети без участия самого системного администратора.

Проведен анализ протоколов состояния связи, описана работа протоколов OSPF и IS-IS, из которых можно выделить то, что они работают на алгоритме Дейкстры; выполнен анализ сходимости, в ходе которого продемонстрированы факторы, от которых он зависит, а именно от типа протоколов динамической маршрутизации, так как протоколы вектора расстояния используют согласованную информацию о сетевых соединениях, которая проходит очень медленно, в отличие от протоколов состояния связей.

Рассмотрен выбор протокола динамической маршрутизации. Выведено 5 основных протоколов, для каждого были показаны их основные преимущества и недостатки. Проведен анализ всех плюсов и минусов протоколов и определено, что OSPF выделяется большим количеством преимуществ в сравнении с другими протоколами.

Рассмотрено конфигурирование протокола динамической маршрутизации с использованием протоколов OSPF, RIP и EIGRP. Показан ряд шагов для конфигурирования выше перечисленных протоколов из которых нужно выделить такие шаги как указание шлюзов внутренней сети и указание шлюзов внешней сети, так как без выполнения этих шагов все маршрутизаторы, находящиеся в сети, не будут видеть друг друга.

Практическим результатом исследования стало разработанное приложение «Конфигурирование протоколов динамической маршрутизации RIP, EIGRP, OSPF». В данном приложении представлены скриншоты разработанной схемы, состоящие из двух и четырех устройств и двух локальных сетей, которые настроены в эмуляторе Cisco Packet Tracer, представлены прописанные команды маршрутизаторов и проведено тестирование сетевой связанности с помощью протокола ICMP (команда ping).

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ
«ЛАБОРАТОРИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ 245-02»**

Давлеткулов Дамир Венерович,

гр. 245-02, профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Научный руководитель: Москвичев А.С., преподаватель

**СПЕЦИФИКА АРКТИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ ПРИРОДЫ В РОДНОЙ
ЛИТЕРАТУРЕ**

В начале XX в. Арктика представлялась таинственным регионом, полным первозданной красоты и опасности.

Романтика Арктики стала особенно популярна в 1920-1930-е гг. О покорении сурового края, об отважных полярниках и подвиге «челюскинцев» были написаны стихи, книги, снимали фильмы. Среди полярных исследователей было немало творческих людей, которые стремились через художественные произведения поделиться своими впечатлениями об этом суровом крае. Писатель М. М. Марьенков в 1935-1936 гг. работал в Пясинской экспедиции Арктического института на Таймыре, создал ряд графических зарисовок, а в 1940 г. выпустил книгу «Записки полярника».

История капитана Татаринова из романа В.А. Каверина «Два капитана» была основана на реальных историях пропавших полярных экспедиций начала XX в. Роман имел большой успех и был дважды экранизирован: в 1955 г. и 1976 г.

Актуальность работы состоит в том, чтобы сохранить интерес к литературе и искусству XX в., где Арктика воспринималась как территория суровой борьбы с непокорными силами природы, полярной романтики, северной экзотики, сильных чувств, настоящей дружбы, товарищества, взаимовыручки и героизма.

Арктическая литература является уникальным явлением в истории. Она отражает особенности этого региона, его природу, культуру и историю. Литература Чукотки имеет свои особенности в тематике, мотивах и стиле. В работе мы рассмотрим основные черты истории и современности арктической литературы, известных писателей и поэтов этого региона, а также влияние природы и окружающей среды на творчество авторов.

Цель исследования состоит в изучении характерных черт и особенностей, которые присущи описанию природы в литературе чукотских авторов, воссоздающих образ природы этого края.

Цель исследования обусловила следующие основные задачи:

1. Изучить историю развития чукотской литературы.
2. Исследовать особенности чукотской литературы.
3. Изучить произведения чукотских авторов, описывающих образ природы в своих произведениях.
4. Составить сборник стихотворений чукотских поэтов.

Объектом исследования является изучение произведений авторов Чукотки.

Предметом исследования является образ арктической природы.

Методы исследования: поисковый, описательный, метод анализа и обобщения.

Одной из основных тем в чукотской литературе является природа и окружающая среда. Чукотка – это суровый и непредсказуемый регион, где люди вынуждены приспосабливаться к экстремальным условиям. В произведениях чукотских авторов часто описываются ледяные пустоши, сильные морозы, снежные бури и другие природные явления. Это помогает передать атмосферу и характер местности, а также показать, как люди справляются с трудностями и находят красоту в окружающем мире.

Чукотская литература является важным компонентом культуры народов Чукотки. Она отражает уникальные особенности этого региона, его природы и жизни людей. Чукотская литература богата описаниями суровой, но прекрасной природы этих земель.

В целом, чукотская природа в литературе является символом стойкости и мужества людей, которые живут и работают в этих суровых условиях. Она также служит источником вдохновения для писателей и поэтов, которые видят в ней красоту и гармонию. Молодому поколению необходимо изучать литературу чукотских авторов, с этой целью мы создали сборник стихотворений, который можно использовать во внеклассной работе со студентами.

Кармазёв Леонид Иванович,

гр. 245-02, профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Научный руководитель: Ерёмин С.А., преподаватель

ЖИДКИЕ КРИСТАЛЛЫ

Само по себе словосочетание «жидкие кристаллы» противоречиво. Когда человека спрашивают, что из себя представляет кристалл, то у многих сразу возникает образ твёрдого тела, имеющего правильную внешнюю форму. Сразу же появляется противоречие. Как же так получается, что «твёрдый» кристалл и вдруг становится жидким? В

школе нам говорили, что есть всего три агрегатных состояния вещества – жидкое, твердое и газообразное.

Жидкие кристаллы – это вещества, способные образовывать особую фазу, промежуточную между обычной – изотропной (разупорядоченной) – жидкой фазой и твердой кристаллической фазой. Можно сказать, что жидкие кристаллы представляют собой упорядоченные жидкости. Часто для жидкокристаллических фаз используют термин «мезофазы» («мезос» – промежуточный). В силу своей молекулярной упорядоченности они обладают огромным количеством интересных свойств, благодаря которым жидкие кристаллы используются в разнообразных технических устройствах.

В связи с этим, тема проекта, посвященная изучению жидких кристаллов, является важной и актуальной.

Объект исследования – жидкие кристаллы.

Предмет исследования – свойства жидких кристаллов.

Цель исследования: изучить особенности строения, свойства и области применения жидких кристаллов.

Задачи исследования:

- изучить историю открытия жидких кристаллов;
- изучить классификацию жидкие кристаллы;
- изучить области применения жидких кристаллов в промышленности.

Практическая значимость работы: результаты проекта могут быть использованы на занятиях по физике при изучении темы «Свойства жидкостей».

Почти все жидкие кристаллы, обнаруженные на сегодняшний день, представляют собой органические соединения; примерно 50% всех известных органических соединений при нагревании образуют жидкие кристаллы. В литературе описаны также жидкие кристаллы некоторых гидроксидов.

Мир жидких кристаллов бесконечно велик и охватывает широкий спектр природных и синтетических объектов, привлекая внимание не только физиков, химиков и биологов, но и практикующих исследователей, работающих в самых разных отраслях современной техники (электроника, оптоэлектроника, информатика, голография и др.).

Жидкие кристаллы обладают двойными свойствами, сочетая в себе свойство жидкостей (текучесть) и свойство кристаллических тел (анизотропия). Их поведение не всегда можно описать, используя обычные методы и понятия. Но именно это делает их привлекательными для исследователей, стремящихся познать неизвестное.

В данной работе проведено исследование истории открытия, классификации и применения жидких кристаллов в промышленности.

Таким образом, цель работы – изучение особенностей строения, свойств и области применения жидких кристаллов – достигнута.

Обухов Илья Васильевич,

гр. 245-02, профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Научный руководитель: Рахимова А.М., преподаватель

КИБЕРПРЕСТУПНОСТЬ И МЕТОДЫ БОРЬБЫ С НЕЙ

Современное общество живет в эпоху развития информационных технологий. Компьютеры и телекоммуникационные системы охватывают все сферы жизнедеятельности человека и государства – от решения проблем национальной безопасности, здравоохранения и управления транспортом, до торговли, финансов, обучения и просто межличностного общения. Общество поставило себе на службу телекоммуникации и глобальные компьютерные сети, не предвидев, какие возможности для злоупотребления создают эти технологии. Киберпреступность распространяется по всем каналам общения в Сети: форумам, чатам, агентам мгновенного обмена сообщениями, социальным сетям, электронной почте.

Актуальность исследования заключается в том, что за последние десятилетия стремительно возросло количество совершаемых преступлений, связанных с неправомерным использованием компьютера и компьютерной сети. Возрос причиняемый ущерб, изменились способы совершения и «инструментарий» киберпреступников, пишутся новые программы, придумываются новые схемы. Данные официальной статистической отчетности свидетельствуют о явно негативных тенденциях и малой возможности по поимке киберпреступников. Киберпреступность приобрела мировой масштаб и стала глобальной проблемой.

Цель: исследовать проблему распространения киберпреступности, характеристику киберпреступлений и его виды, для выявления возможных способов борьбы с ней.

На основе цели были поставлены следующие задачи:

1. Сформулировать понятие киберпреступности.
2. Изучить основные виды киберпреступности.
3. Узнать, кто такие киберпреступники.
4. Выявить, способы профилактики киберпреступности и способы борьбы с ней.
5. Определить методы обеспечения защиты от киберпреступности и создать буклет на основе полученной информации для студентов и сотрудников ГАПОУ ЧАО «ЧМК».

Объектом исследования выступает киберпреступность, как специфическое противоправное явление, и особые формы социальной реакции на него.

Предмет исследования: комплекс условий и явлений, обуславливающий существование киберпреступности, ее видов и способы борьбы с ней.

Гипотеза: знание сущности и оказываемого вреда киберпреступности, поможет уменьшить ее воздействие.

Киберпреступность с каждым днем развивается. Киберпреступники наносят значительный ущерб как отдельным гражданам, организациям, предприятиям, так и всей национальной экономике и мировой экономике при минимальном для себя риске. Пока существуют программы, маскирующие реальный IP-адрес, по которому можно идентифицировать местонахождение персонального компьютера правоохранительным органам сложно найти киберпреступника. А значит, привлечь к ответственности киберпреступников оказывается весьма затруднительно.

Итак, проанализировав уголовно-правовую характеристику киберпреступности, дано определение киберпреступности и киберпреступлений. Исследуя весь собранный материал и статистические данные, нами были выделены виды киберпреступлений и их типы, по методике исполнения, по каналам коммуникации, по сфере воздействия, по коммуникативным средствам. Приведены примеры типологии киберпреступлений в сети Интернет. В работе описано большинство основных форм киберпреступлений, у которых есть общая черта – попытка выудить у пользователя личные данные или деньги.

Выявлены причины и условия, влияющие на распространение киберпреступности, мотивы, способствующие совершению киберпреступлений. Определены главные причины широкого распространения киберпреступности – это глобальность киберпреступности, физическая удаленность от жертвы, незначительный риск наказуемости при незаконной прибыли.

Проблема распространения киберпреступности усугубляется тем, что возможности виртуального пространства позволяют оставаться незамеченными. Практически невозможно установить личность человека, который хочет остаться незамеченным в виртуальном пространстве. А также жертвы киберпреступников не обращаются в правоохранительные органы, считая это бесполезным. И, пока эта ситуация не изменится, исправить положение с киберпреступностью представляется затруднительным. Следовательно, можно сделать вывод: сложнее раскрыть, проще не допустить. А чтобы не быть обманутыми

киберпреступниками нами были разработаны правила защиты от киберпреступности, которые представлены в буклете. Данные правила позволят пользователям расширить знания касательно основных схем киберпреступников и помогут, если не устранить данное явление, то хотя бы уменьшить.

Сивсив Рустам Борисович,

гр. 245-02, профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Научный руководитель: Москвичев А.С., преподаватель

БИОГРАФИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ Ю.С. РЫТХЭУ В КНИГЕ «ДОРОЖНЫЙ ЛЕКСИКОН»

Примета сегодняшнего дня – человек в дороге. Одна из забот путешественника: как убить время, чем заняться? Многие берут в дорогу книгу. Но часто случается так, что чтение приходится прерывать на самом интересном месте – время в пути закончилось, приехали... И когда ещё придёт время вернуться к прерванному чтению?

Актуальность данной работы состоит в том, что Юрий Сергеевич написал книгу не только для путешественников. Кроме развлекательной цели он преследовал и очень важную цель - познавательную. Ю.С. Рытхеу рассказал о своём народе, о своём видении многообразного мира, об интересных людях, с которыми свела судьба Юрия Сергеевича.

Цель исследования состоит в изучении биографических сведений Ю.С. Рытхеу в книге «Дорожный лексикон».

Цель исследования обусловила следующие основные задачи:

1. Изучить биографию Ю.С. Рытхеу.
2. Познакомиться с эссе (объяснением слов Ю. Рытхеу и описанием встреч с разными людьми).
3. Составить презентацию о Ю. Рытхеу.

Методы исследования: поисковый, описательный, метод анализа и обобщения.

Объект исследования – книга Ю.С. Рытхеу «Дорожный лексикон».

Предмет исследования – эссе Ю. Рытхеу.

«Дорожный лексикон» Юрия Рытхеу – это оригинальный сплав автобиографической прозы и богатейших сведений из первых рук об истории, культуре, верованиях, быте и современной жизни чукотского народа.

Данный труд расширяет представления читателей о жизни самого писателя, привлекает внимание:

- во-первых, необычностью структуры. Построена она в виде коротеньких эссе на самые разные темы: Арбуз, анекдот, баня, книга, колхоз, кухлянка, море, морж, музеи... Каждое эссе – это воспоминания,

размышления на какую-то тему, рассказ о том, как то или иное понятие отражено в чукотском быте, в чукотской культуре.

- во-вторых, на читателя производит впечатление дивный язык Рыхэу. Образно, вкусно он пишет, все буквально встает перед глазами - и из совсем простых вещей, из событий Юрий Сергеевич делает литературное произведение!

Работая над произведением Юрия Рыхэу «Дорожный лексикон» мы получили много положительных эмоций. Поняли, что не все студенты знают творчество Юрия Рыхэу, некоторые не знают такого писателя. Поэтому мы решили создать презентацию для ознакомления первокурсников с этим замечательным человеком.

Тегруги Ренат Муратович,

гр. 245-02, профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Научный руководитель: Рахимова А.М., преподаватель

ИСТОРИЯ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Около пятидесяти лет назад, чтобы прочитать какую-либо статью или написать сообщение другу, приходилось тратить несколько часов и дней. Например, чтобы найти и прочитать интересующую статью, ходили в киоск или библиотеку. А письмо друзьям отправляли по почте.

Сейчас для того, чтобы записаться в поликлинику, забронировать билеты, купить лекарства, продукты и предметы гардероба, посмотреть развлекательные передачи, пообщаться с близкими и друзьями, всего и не перечислить, не нужно покидать комнату. Достаточно разблокировать смартфон и выполнить необходимые действия. Это возможно благодаря Интернету.

Актуальность: интернет стал одним из двигателей прогресса последних десятилетий и частью повседневной жизни. С его помощью мы смотрим видео, общаемся с друзьями и покупаем товары. При этом мы не задумываемся, как появился Интернет и как он устроен.

Объект исследования – Интернет.

Предмет исследования – История сети интернет.

Цель: изучить историю сети Интернет. Для достижения данной цели решались следующие задачи:

1. Изучить историю создания и классификацию глобальной компьютерной сети Интернет.
2. Ознакомиться с развитием Всемирной паутины.
3. Узнать, как Интернет появился в России.
4. Выяснить, для каких целей Интернет используется студентами ГАПОУ ЧАО «ЧМК».

Сегодня трудно представить себе пользователя персонального компьютера, который не пользуется Интернетом. Основная идея сети

Интернет – свободное распространение информации. Интернет можно легко назвать одним из самых впечатляющих достижений прогресса.

Мировая паутина – это неограниченный источник информации, благодаря которому упрощается процесс обучения в любой сфере. С ее помощью преодолевают культурный разрыв, работают, настраивают маркетинг и бизнес, развлекаются, знакомятся с людьми со всего мира. Интернет в современном обществе используют для умных домов и автоматизации процессов. Через Сеть управляют роботами, которые выполняют опасную или будничную работу.

Правда, помимо несомненных положительных сторон сети Интернет существуют также серьезные минусы. Главная опасность Мировой паутины – интернет-зависимость, которой в большинстве страдают дети и подростки. Интернет стал полем для незаконной деятельности. Через него распространяются вирусы, в нем хранится личная информация и банковские счета, которые хакеры могут взломать.

Расширение возможностей общения, доступность информации значительно повысила уязвимость детей и подростков. Нет способа проверить возраст в интернете. Это большая проблема, потому что существует контент, к которому дети не должны иметь доступ.

Как показали результаты проведенного нами социологического опроса, сегодняшние студенты ради хорошо проведенного времени в Интернете готовы пожертвовать личным временем, встречей с друзьями, учебными делами, просмотром телевизора, походом в театр или кино, чтением книги и т.д.

Подростки погружаются в виртуальный мир Интернета, что приводит к замкнутости и отсутствию интереса общаться со сверстниками в реальном мире.

Изучив историю Интернета, можно с уверенностью сказать, что он не остановится в развитии. В современном мире уже невозможно представить жизнь без Интернета. Его возможности не имеют границ, и с каждым днем они расширяются и открывают для нас новые, интересные и перспективные просторы.

Интернет – технологический инструмент, который подарил человечеству новые возможности и породил определенные риски. Если правильно использовать все достоинства Всемирной сети и принимать во внимание ее недостатки, интернет станет эффективным орудием для достижения практически любой цели.

Янышев Даниил Андреевич,

гр. 245-02, профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Научный руководитель: Гатауллина И.С., преподаватель

ВОЕННЫЕ КОНСТРУКТОРЫ, ПРОСЛАВИВШИЕ РОССИЮ

Я выбрал эту тему, потому что мне важны знания по истории нашего государства, с детства интересуюсь историей развития вооружения нашей страны. Стрелковое оружие является одним из основных видов вооружения, используемого во всех армиях мира. Кроме стрелкового оружия существуют и другие виды вооружений. Все это призвано обеспечивать безопасность нашего государства и его граждан. Но без военных инженеров, конструкторов, изобретателей не было бы славы нашего оружия. Великие победы России связаны в том числе с работой выдающихся военных конструкторов. Мы не должны забывать их имена и вклад в величие нашей Родины. Поэтому я считаю моя работа интересна и актуальна в реалиях нашего времени.

Актуальность темы: на протяжении всей истории нашего государства армия и флот были гарантом стабильности и безопасности нашего народа. Военные конструкторы сделали многое для поддержки и развития армии. Знать о вкладе военных конструкторов в прославление России – долг для патриота своей страны.

Цель: изучить вклад военных конструкторов в защиту и процветание нашего государства.

Задачи:

1. Изучить с различными документами и литературу об отечественных военных конструкторах.
2. Познакомиться с изобретениями российских военных конструкторов.
3. Определить преимущества современного оружия.
4. Выявить значение новых видов вооружения в военных победах нашего государства.

Работа включает:

- изучение исторического материала о советских и российских военных конструкторах;
- анализ теоретического материала роли изобретений военных конструкторов в успехах Российской армии;
- значение Российской Армии в величии и безопасности нашего государства.

Предмет исследования: вклад военных конструкторов в прославление России.

Объект исследования: биография военных конструкторов России.

Гипотеза: изучая биографию военных конструкторов нашего государства мы изучаем историю великих побед России и повышаем уровень патриотического воспитания среди молодёжи.

Основной метод исследования анализ информационных ресурсов по избранной теме.

Практическая значимость: сохранение исторической памяти среди подростков, патриотическое воспитание и формирование бережного отношения к памяти о героическом прошлом нашего народа.

В ходе работы над индивидуальным проектом я изучил различные документы и литературу об отечественных военных конструкторах, познакомился с изобретениями российских и советских военных конструкторов, определил преимущества современного оружия и выявил значение новых видов вооружения в военных победах нашего государства. Также познакомился с биографией военных конструкторов России, изучил вклад военных конструкторов в защиту и процветание нашего государства и узнал много нового для себя в сфере истории конца XIX и XX веков.

Во время Великой Отечественной войны изобретения наших конструкторов стали тем военным чудом, которое помогало нашим бойцам вырывать победу. Это и пулемёт Дегтярёва, танк Т34, винтовка Мосина стала символом советского солдата пехотинца. Оружью давали человеческие имена и обращались к нему ласково и уважительно: Катюша, Паша, Максим, Илюша. За этими ласковыми именами стоит тяжёлый труд конструкторов, инженеров, рабочих. Все они работали до кровавых мозолей чтобы приблизить победу, помочь бойцам, спасти как можно больше людей.

Моя работа может быть использована для изучения истории, повышена уровня патриотического воспитания среди подростков, то есть моих сверстников. Показать какую роль в величии государства играет человек, его труд, любовь к родине.

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ
«ЛАБОРАТОРИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ 335-01»**

Вылко Александр Леонидович,

гр. 335-01, специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Научный руководитель: Сорочинский Е.С., преподаватель

ПИТАНИЕ СОВРЕМЕННОГО СПОРТСМЕНА

Спортивное питание – это препараты и витаминно-минеральные комплексы, предназначенные для людей, которые не только являются профессиональными спортсменами, но и которые просто следят за собой и своим здоровьем. Не стоит придерживаться ошибочного мнения, что спортивное питание – это специализированные добавки, предназначенные только для подготовленных спортсменов, атлетов и

бодибилдеров. Изначально, создавая данную категорию добавок, никто не предполагал, что они войдут в образ жизни почти каждого человека, кто заботится о своем здоровье, красоте и физической культуре собственного тела.

Влияние физических упражнений на здоровье человека играет очень важную роль. Из-за малоподвижного образа жизни люди перестали заниматься спортом и физической культурой в целом.

Объектом данного исследования является питание современного спортсмена, а предметом – влияние различных видов спортивного питания и физических упражнениями на развитие телосложения.

Цель данной работы: рассмотреть влияния питания спортсмена и занятий физическими упражнениями на развитие телосложения.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

1. Особенности питания современного спортсмена.
2. Физические упражнения и питание, направленное на развитие телосложения.
3. Подготовить буклет с рекомендациями по применению физических упражнений и правильного питания на развитие телосложения человека.

В процессе написания работы использовались теоретические методы исследования: теоретический (анализ, синтез, обобщение), эмпирические (проектирование).

Практическая значимость заключается в том, что при использовании созданного буклета направленного на развитие питания повысит уровень физического состояния человека.

Формирование человека на всех этапах его эволюционного развития проходило в неразрывной связи с активной физической деятельностью. Организм человека развивается в постоянном движении. Кроме того, экспериментально доказано, что регулярные занятия физической культурой, которые рационально входят в режим труда и отдыха, способствуют не только укреплению здоровья, но и существенно повышают эффективность производственной деятельности.

В работе рассмотрены основные понятия и термины, относящиеся к теме, основные виды телосложения, причины ухудшения и развития телосложения у человека, не занимающегося спортом.

На основе полученной информации выделены основные причины снижения активности человека и изменения телосложения в худшую сторону, проанализированы специальные упражнения, которые позволяют при регулярном их использовании корректировать телосложение. Так же был разработан буклет, в котором каждый человек может кратко познакомиться с факторами, негативно влияющими на здоровье и телосложения человека.

В заключение можно сказать, что цели и задачи исследовательской работы были достигнуты и продуктом данной работы стал буклет под названием: «Красивое тело, залог здоровья».

Несомненно, физические упражнения окажут положительное воздействие, если при занятиях будут соблюдаться определенные правила. Потребность в движении, физической активности является характерной особенностью растущего организма. Всё это способствуют не только укреплению здоровья, но и существенно повышают эффективность производственной деятельности и жизни в целом.

Ещенко Анфиса Борисовна,

гр. 335-01, специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Научный руководитель: Криворотов Ю.А., преподаватель

НАРКОТИКИ И ИХ ПАГУБНОЕ ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

Одним из самых распространённых видов социально-негативных явлений в нашем обществе является зависимость от психоактивных веществ. В ноябре 2022 года Минздрав заявил, что наркотической зависимостью в РФ страдает около 400 тыс. человек. Но представленная статистика учитывает лишь тех, которые стоят на учёте. По данным проекта «Трезвая Россия» реальная ситуация куда страшнее - в 2023 году количество людей с пристрастием к психоактивным веществам приближается к 6 млн, а это 3,5% от численности населения страны.

Увеличению % наркотиков в России поспособствовало появление синтетических соединений, к числу которых относятся знаменитые миксы, соли и спайсы. Проблема в том, что «синтетика» маскируется под лёгкие наркотики, однако оказывают более сильное действие на центральную нервную систему, чем их растительные аналоги, поскольку имеют концентрированный состав. Созданные лабораторным путём психоактивные вещества (далее – ПАВ) быстрее вызывают зависимость - достаточно 1-2 приёмов, чтобы «подсесть» на соли. Токсичность у таких препаратов выше, как и риск передозировки.

Очень важно осознавать проблемы распространения наркотиков и их пагубное влияние на организм человека.

Актуальность изучения темы проекта обусловлена тем, что за последние 100 лет наркомания перешла в разряд общесоциальных проблем, требующих комплексного изучения. По данным группы экспертов в современном мире отмечается непрерывная тенденция к увеличению числа лиц, принимающих наркотические препараты, возрастает употребление наркотиков молодёжью, активизируется употребление нетрадиционных наркотиков, в употребление наркотиков вовлекаются представители всех социально-экономических групп общества. Особую тревогу вызывает её распространение среди подрастающего поколения, потому что детская и подростковая

наркозависимость создаёт устойчивую базу для развития взрослой наркомании.

Цель работы состоит в изучении влияния наркотических веществ на здоровье человека.

Задачи работы:

- изучить теоретические основы проблемы наркотиков и их пагубного воздействия на организм;
- выявить причины употребления наркотиков подростками;
- охарактеризовать негативное влияние наркотических веществ на организм.

Объект исследования - наркотики, наркомания и их влияние на организм.

Предметом исследования выступает степень влияния наркотических веществ на здоровье подростков.

Метод исследования анализ информационных ресурсов по теме.

Практическая значимость данного проекта определяется тем, чтоб попытаться объяснить сверстникам, что употребление наркотиков начинается с интереса, баловства перед друзьями и подругами, а заканчивается разрушением психики, здоровья, одиночеством, призранием общества, а также материалы данного проекта могут быть использованы на уроках ОБЖ, классных часах, на общешкольных мероприятиях посвящённых теме «Наркотики и их пагубное влияние на организм».

Наркомания вредит не только самому принимающему наркотики, но и людям, которые его окружают. Часто люди, склонные к употреблению наркотических веществ пренебрегают своими обязанностями, друзьями, семьёй и детьми для того, чтобы удовлетворить свою потребность.

Пристрастие к наркотикам – это причина различных преступлений, убийств, воровства и многого другого. Химический состав этих веществ не только вызывает сильнейшую физическую и психологическую зависимости, но и разрушает ткани, клетки, нарушает работу систем органов человека, снижает иммунитет, интеллект, вызывает или приводит к обострению психические расстройства, что в свою очередь приводит к ужасающим последствиям: агрессивное и неконтролируемое поведение, деградация человека как личности и даже смерть.

Келеуги Диана Викторовна,

гр. 335-01, специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Научный руководитель: Гатауллина И.С., преподаватель

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Семья является предметом изучения многих общественных наук: демографии, социальной психологии, истории, социальной

антропологии экономики, педагогике, юриспруденции, социологии. Обобщающее представление о семье дает социологическая наука, рассматривающая одновременно как социальный институт и как малую социальную группу. Человеку важно знать много информации о семейных отношениях, так как семья играет важнейшее значение как для жизни человека, так и для социального развития общества. В данном проекте я исследовала проблемы современных российских семей, ведущие к разводам, и предложила варианты их решения.

Актуальность темы: тема семьи сегодня актуальна как никогда. Общество нуждается не только в решении вопроса семьи, но и в решении демографической проблемы в первую очередь. На сегодняшний день большие семьи становятся большой редкостью. У молодых семей все реже проявляется желание продолжать свой род.

Например, существует субкультура чайлдфри, основной идеей которой является отказ от детей во имя личной свободы и пропаганда бездетного образа жизни.

Помимо этого семья является важнейшим общественным институтом, имеющим решающее значение, как для индивидуальной жизни человека, так и для социального, экономического культурологического развития общества. Семья выполняет множество важных социальных функций в обществе и по этой причине, например, государство заинтересовано в том, чтобы создавать необходимые условия, проводить социальную работу, направленную на совершенствование семейно-брачных отношений укрепления семьи.

Семья позволяет людям получить моральную и психологическую поддержку, сообща найти решение в трудных вопросах и возникающих проблемах. Но без семьи общество попросту погибнет, так как семья стабилизирует и укрепляет его, поэтому все нуждаются в семье

Под угрозой сегодня находится главная функция семьи – репродуктивная или функция продолжения рода. Многие молодые семьи не хотят заводить детей, либо ограничиваются одним ребенком. Малодетность, а точнее одноплетность семей есть преобладание в современном обществе малодетной ментальности. Одна из причин такого явления – отсутствие материальных возможностей для рождения и воспитания детей. Если общество хочет сохранить себя, оно должно контролировать демографический процесс, заботиться о приросте населения.

Целью исследования является рассмотрение и изучение форм полных и неполных семей, а так же выявление путей решения проблем, возникающих у современной семьи, так как проблемы семьи касаются каждого и являются одним из показателей качества жизни населения и благополучия общества.

Задачи проекта

1. Изучить историю возникновения семьи.
2. Рассмотреть виды современной семьи.
3. Выделить основные проблемы современной семьи.
4. Провести опрос в группе в отношении современной семьи.
5. Проанализировать полученные результаты.
6. Предложить пути решения проблемы.

Социальные проблемы семьи могут отражать тесную зависимость семьи от общества.

Предмет исследования: современная семья.

Объект исследования: проблемы современной семьи.

Гипотеза: семья в современном мире столкнулась с рядом серьезных проблем, связанных с изменением ценностных ориентиров общества. Это грозит безопасности и благополучию современной семьи и государства. В работе использованы общенаучные методы исследования – сравнение, анкетирование, обобщение, прогнозирование.

Практическая значимость работы заключается в актуальности и злободневности выбранной темы. Данная работа направлена на повышение интереса молодёжи к ценности института семьи. Может быть использована для работы на занятиях по обществознанию и в организации воспитательной работы.

Следует подчеркнуть, что необходим комплексный подход в работе по разрешению социальных проблем полных и неполных семей, а также координирование деятельности государственных и региональных органов власти. Поэтому необходимо уже сейчас начинать влиять на ситуацию. В первую очередь этим должны бы заняться средства массовой информации.

Чем эффективнее государство будет решать проблемы в этой области, тем лучше. Наше государство всегда опиралось на семью, где детям прививались основные семейные ценности.

Создание семьи является исключительно важным событием не только в жизни двух конкретных людей, но для всего общества в целом. Семья – это та элементарная единица, которая позволяет обществу сохранять свои традиции и культурно нравственные устои, а государству - воссоздавать свои ресурсы. Молодые люди, создав семью, должны также уметь сохранить ее, чтобы она смогла выполнить свои общественные функции.

А также для решения любых всех перечисленных проблем, я считаю, что в семье необходимо действовать сообща. Отстраняться и принимать решение в одиночку - неправильная мера, которая ещё больше отдалит супругов друг от друга.

Никонова Юлия Эдуардовна,

гр. 335-01, специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Научный руководитель: Криворотов Ю.А., преподаватель

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Актуальность изучения темы здорового образа жизни заключается в том, что этот вопрос затрагивает самое ценное в жизни человека - его здоровье. При всестороннем соблюдении всех составляющих здорового образа жизни, а также самосовершенствовании в виде физической активности они помогут придать человеку именно тот уровень здоровья, который сможет продлить его жизнь как можно дольше. Ведя здоровый образ жизни и выполняя физические упражнения, человек сохраняет и в то же время приумножает свою жизненную энергию, в результате чего достигает гораздо более высоких высот в карьере, общественной жизни, личной жизни и т.д.

Проблема выделенного вопроса состоит в том, что молодое поколение не стремится следовать нормам здорового образа жизни, подражая своим сверстникам и не отдавая себе отчёта о возможных отрицательных последствиях.

В данном проекте запланировано проведение социологического исследования среди учащихся Чукотского многопрофильного колледжа г. Анадырь, в возрасте 16-18 лет, которое направлено на анализ следованию здорового образа жизни среди молодёжи.

Цель работы состоит в анализе здорового образа жизни учащихся Чукотского многопрофильного колледжа в возрасте 16-18 лет.

Задачи:

1. Охарактеризовать сущность здорового образа жизни;
2. Ознакомиться с основными факторами здорового образа жизни, способствующих укреплению здоровья;
3. Оценить влияние здорового образа жизни на человека;
4. Обосновать методику проведения социологического исследования;
5. Проанализировать полученные результаты в ходе проведённого социологического исследования;
6. Создать продукт исследования.

Объект исследования – здоровый образ жизни.

Предмет исследования – факторы здорового образа жизни, способствующие укреплению здоровья.

Основные методы исследования – анализ, социологическое исследование, анкетирование, опрос.

Практическая значимость работы проекта заключается в пропаганде тенденций здорового образа жизни среди молодёжи.

Таким образом, здоровый образ жизни представляет собой комплексную систему факторов, способствующих укреплению здоровья, в которую входят: оптимальное психоэмоциональное состояние человека, отказ от вредных привычек, личная гигиена, правильное питание, физическая активность, водные процедуры и т.д. Суть здорового образа жизни состоит в том, чтобы человек как можно дольше оставался энергичным и здоровым, а также продлил годы своего проживания.

Здоровье - одно из самых важных составляющих жизни любого человека. От здоровья физического и ментального, зависят абсолютно все сферы человеческой жизни.

Также в теоретической части проекта были выделены компоненты факторов, способствующих укреплению здоровья, к которым относятся: правильное питание, физическая активность, отказ от вредных привычек и др.

Было проанализировано влияние здорового образа жизни на личность человека. Отметим, что здоровый образ жизни положительно сказывается на физическом и ментальном плане. Например, физическая активность даёт человеку не только общий тонус, но и способствует формированию новых креативных идей, которые напрямую ведут к положительным изменениям в жизни.

Практическая часть проекта была посвящена проведению социологического исследования и разработке продукта. В исследовании приняли участие обучающиеся Чукотского многопрофильного колледжа г. Анадырь в возрасте 16-18 лет в количестве 50 человек. В ходе проведения исследования респондентам было предложено ответить на 10 вопросов анкеты. Полученные результаты показали, что более 50 % обучающихся не ведут здоровый жизни, при этом они знают сущность этого выражения. 40% обучающихся выражают мнение, что для того, чтобы следовать здоровому жизни их должен заинтересовать человек имеющий определённый авторитет. Также большая часть обучающихся (около 60%) не получает удовольствия от занятий физической культурой и не следит за своим рационом питания. Отсюда, была выделена проблема, что обучающиеся не думают о возможных негативных последствиях при несоблюдении здорового жизни. В начале исследования была выделена похожая проблема и она подтвердилась на практике.

Поэтому в качестве пропагандисткой деятельности здорового образа жизни среди молодёжи предложены макет плаката для стенда и макет буклета. Оба продукта будут иметь профилактическое начало, а также популяризовать здоровый образ жизни среди молодёжи. Тем не менее, отметим, что распространение буклетов будет наиболее

эффективным средством популяризации чем макет плаката, так как букеты имеют более локальный и индивидуальный эффект. Даже не читая информации, студент обязательно обратит внимание на яркость буклета, его материал, и цветные изображения. Таким образом хотя бы часть информации будет считана.

Подводя общий итог проведения проекта, отметим, что здоровый образ жизни является важным критерием развития будущих поколений. Поэтому системе как среднего, так и высшего образования важно проводить пропаганду и популяризовать здоровый образ для повышения качества уровня жизни.

Сергеева Любовь Григорьевна,

гр. 335-01, специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Научный руководитель: Кубышева Н.В., преподаватель

ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТА НА УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ ЧУКОТСКОГО МНОГОПРОФИЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА

Сегодня интернет прочно вошел в нашу жизнь. Большинство пользователей интернета уделяют большое внимание сайтам популярных социальных сетей.

Социальная сеть - интерактивный многопользовательский веб-сайт. Его контент наполняется самими участниками сети.

Особенно популярны социальные сети в современном обществе среди молодежи. Молодые люди в социальных сетях могут делиться своими переживаниями и эмоциями, а также вступать в группы по различным интересам. Пользование социальными сетями даёт возможность самовыражения, знакомства с новыми людьми и т.д.

Все эти положительные моменты имеют и обратную сторону: увлечение социальными сетями может повлечь за собой зависимость. Данный вид зависимости может оказать влияние на физическое и психологическое здоровье пользователей.

Цель проекта: рассмотреть влияние интернета на успеваемость студентов «Чукотского многопрофильного колледжа».

Задачи:

1. Изучить литературу и другие источники о Интернете, его роли в жизни студентов.

2. Провести опрос среди студентов «ЧМК», на предрасположение учеников и интернет - зависимости.

3. Обработать полученные данные.

4. Разработать рекомендации.

В рамках обозначенной проблемы нами было проведено социологическое исследование на тему: «Влияние Интернета на успеваемость студентов» на примере Чукотского многопрофильного колледжа г. Анадырь.

Объект исследования: студенты ГАПОУ ЧАО «ЧМК» в возрасте до 22 лет.

Предмет исследования: изменение сознания студентов ГАПОУ ЧАО «ЧМК» вследствие частого посещения социальных сетей.

Методы исследования: анализ; наблюдение; социологический опрос.

Обобщая результаты проведенного социологического исследования, можно сделать вывод о том, что хотя значительных различий в отношении к интернету у студентов первокурсников и студентов старшекурсников нет, однако определенное возрастание значимости интернет-информации в их жизнедеятельности имеет место.

В своем большинстве студенты не считают, что интернет отвлекает их от важных дел, а, наоборот, уверены, что он помогает им сделать ее намного проще и комфортнее.

Как следует из результатов опроса, интернет стал неотъемлемой частью полноценной жизни студентов, занял большую часть их свободного времени. Интернет и социальные сети вытеснили традиционные способы общения, они нередко заменяют студенту хобби. И однозначного осуждения такая практика, на наш взгляд, не заслуживает.

Проблема заключается в формировании культуры интернет-пользования, формировании условий, ориентирующих студентов не на замещение живого общения интернет-общением, а печатные книги – интернет-ресурсом, а на их оптимальное сочетание.

Тихомиров Вячеслав Вадимович,

гр. 335-01, специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Научный руководитель: Гатауллина И.С., преподаватель

ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ РАСПАДА СССР

Распад Союза Советских Социалистических Республик – очень объёмный по своему масштабу и количеству последствий процесс. Прекращение существования этого государства положило конец холодной войне, ознаменовало развал социалистического блока стран, послужило одной из причин демократизации политических режимов в ряде стран Восточной Европы.

Также распад СССР породил множество конфликтов разного характера между новыми странами на своей бывшей территории. Последствия распада сильнейшего социалистического государства до сих пор находят свой отклик в проблемах современной политики.

Однако, несмотря на своё огромное значение в истории как отечественной, так и всемирной, это событие лишь поверхностно знакомо современному поколению.

Актуальность: данная тема интересна, как наше недавнее прошлое, о котором современная молодёжь не так много знает. При этом в данном периоде имеют начало современные проблемы в международной политике. Кроме того, рассмотренные материалы можно использовать для разработки дополнительных занятий в рамках более расширенного изучения программы по отечественной истории.

Цель: выявление факторов и причин распада СССР.

Задачи:

1. Обосновать предпосылки начала кризиса советской системы.
2. Рассмотреть попытки перехода СССР к новым моделям общественного развития.
3. Показать процесс распада СССР.

Методы: изучение литературы и систематизация знаний по теме.

Объект исследования: историческое обоснование версии распада СССР.

Предмет исследования: причины распада СССР.

Практическая значимость заключается в том, что знание данного периода позволит сформировать верное представление о нашем государстве. Данная работа может быть использована для углубления знаний по истории нашего государства в современном этапе развития.

Распаду СССР способствовало большое количество причин и предпосылок, которые начались ещё в эпоху Л.И. Брежнева. К ним можно отнести: космическая гонка и гонка вооружений, нанёсшие сильный удар советской экономике, падение международных цен на нефть (одного из важнейших предметов советского экспорта), падение доходов населения и общего уровня жизни, затянувшаяся война в Афганистане и т.д.

О причинах распада СССР высказываются различные мнения. Одни исходят из теории модернизации, распространённой в западном обществе. Другие утверждают, что эта закономерность характерна для всех империй в мировой истории. Третьи видят причину в том, что советская система изжила себя. Четвертые называют в первую очередь субъективные причины развала СССР. При этом обвиняют и ГКЧП, и лично М.С. Горбачева, и участников белорусского заявления от 8 декабря 1991 г. Б. Ельцина, Л. Кравчука и С. Шушкевича. В числе основных причин отмечается и внешний фактор – тайная борьба США за развал СССР и его ликвидацию. Авторы, обвиняя США в подрывной деятельности против СССР, ссылаются на труд Петра Швейцера «Победа», изданный в Минске в 1995 г. В нем на основе документальных материалов сделаны выводы о том, что «Советский Коммунизм не был организмом, способным на самопожирание. Это американская политика изменила ход истории».

Трудно отдать предпочтение любой из названных причин и объяснений конца истории СССР. Ясно лишь то, что распад Союза стал возможен в условиях экономического кризиса, резкого ослабления власти, стремления национальных элит к независимости. А глобальные последствия распада СССР определит история.

Распад СССР не произошёл молниеносно – напротив, это был сложный, неоднозначный, растянувшийся на годы процесс. Это событие очень масштабное по своей значимости и количеству последствий разного характера, которые даже спустя продолжительное время всё еще оказывают влияние на внутреннюю и внешнюю политику всех стран постсоветского пространства. Это важное историческое событие продолжает оказывать влияние на развитие страны и формирование ее идентичности. Кроме того, распад Союза Советских Социалистических Республик ознаменовал окончание долгой и истощающей Холодной войны.

Утыхпа Иванна Васильевна

гр. 335-01, специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Научный руководитель: Радунович Н.П., преподаватель

**ПЕРВЫЕ УЧИТЕЛЯ ЭСКИМОССКОГО ЯЗЫКА. ИХ ВКЛАД В ДЕЛЕ
СОХРАНЕНИЯ ЯЗЫКА ЭСКИМОСОВ**

15 (2) ноября 1917 г. было принята «Декларация прав народов России» и Советская власть сразу же начала осуществлять систему мероприятий, направленных на достижение малыми народами фактического равноправия. Огромное значение имела деятельность Комитета содействия народностям северных окраин (Комитет Севера) при ВЦИК (1924-1935). В состав Комитета входили виднейшие учёные – языковеды, этнографы, фольклористы (В.Г. Богораз-Тан, Л.Я. Штернберг и др.).

Актуальность темы проекта обусловлено тем, что важно не забывать первопроходцев и в освоении новых земель, и в освоении и сохранении материального и духовного мира народов России, в том числе их языков.

Начальные шаги школьного образования были очень трудны. Учителям приходилось работать в сложных и непривычных условиях: не было ни учебников, ни тетрадей, ни карандашей, ни школьной мебели. Некоторые ребята иногда писали на спинах товарищей. Несмотря на суровые условия жизни учителя проделали в те годы огромную работу. Стараниями учителей было обучено несколько десятков взрослого населения эскимосских поселков, в школе учились и получали знания ученики в возрасте от 6 и до 18 лет.

Цель работы – познакомиться со славной биографией Меновщикова Г.А. – одного из первых учителей эскимосского языка,

ученых, посвятивших себя филологической науке, изучению и сохранению языков азиатских эскимосов.

Для достижения данной цели были поставлены такие задачи:

- найти имеющиеся источники информации о жизни Г.А. Меновщикова - советского языковеда, фольклориста, доктора филологических наук, и зафиксировать в своей работе;

- познакомиться с научными работами Г.А. Меновщикова;

- систематизировать собранный материал, подготовить проект.

Объект исследования – эскимосы-языковеды, устное народное творчество эскимосов.

Предмет изучения – жизненный и творческий путь Г.А. Меновщикова.

Основные методы исследования – изучение литературы и других источников информации; анализ найденного материала.

Г.А. Меновщиков - это автор трудов по эскимосско-алеутским языкам, по материальной и духовной культуре эскимосов. Он собирал и изучал различные жанры устного народного творчества эскимосов, а также и других народов Севера, публиковал образцы фольклорных текстов (сказок, мифов), исследовал язык фольклора, занимался сравнительным изучением некоторых сказочных сюжетов. Исследовал топонимику Крайнего Севера. Написал ряд учебников эскимосского языка.

Работая над фольклорными текстами, Г.А. Меновщиков проявил себя как блестящий переводчик с эскимосского языка. По многим лингвистическим публикациям хорошо видно, что в традициях петербургских североведов было стремиться к лингвистической точности перевода, что иногда снижало художественные качества переводимого текста. Тем не менее уже с 1950-х годов переводы фольклорных текстов, выполненные и публикуемые Г.А. Меновщиковым, сочетали в себе, с одной стороны, безупречную, максимально достижимую точность, а с другой - большие литературные достоинства.

Вклад его в развитие и сохранение языка азиатских эскимосов огромен. Мы, молодое поколение эскимосов, должны знать и помнить имена настоящих людей, которые отдали всю свою жизнь служению науке, сохранению нематериального наследия коренных малочисленных народов России.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ
«ЛАБОРАТОРИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ 337-01»

Лисиенко Юлия Евгеньевна,

гр. 337-01, профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Научный руководитель: Акулова И.Н., преподаватель

ОБРАЗ ЕДЫ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ РУССКИХ ПИСАТЕЛЕЙ

Литературный герой – образ человека или животного в художественном произведении. Создавая образ героя произведения, писатель стремится раскрыть его характер с разных сторон:

- внешний облик: портрет, фигура, телосложение, манера одеваться, особенности голоса и речи;

- внутренний облик: мировоззрение, убеждения, привязанности, поступки.

Но героев в произведении характеризует не только речь, поведение, одежда. Незначительной, однако важной деталью для характеристики героя является еда. «Функция еды в литературе, безусловно, символическая. Потому что человек есть то, что он ест. С помощью еды мы, как правило, тем или иным способом или пересказываем сюжет, или сюжет этот организуем,» - пишет Сергей Мнацаканян в статье «Литературная кулинария, или Метафизика еды».

Тема еды литературных героев на данный момент малоизучена. Этим и объясняется актуальность работы.

Гипотеза: еда героев художественных произведений является важной художественной деталью, раскрывающей характер героев и их внутренний мир, социальное положение.

Объектом является описание еды героев как многофункциональный элемент художественного текста.

Предмет исследования: еда как способ раскрытия образа героя.

Цель – доказать, что изображение блюд является важной художественной деталью произведения, необходимой для понимания идеи произведения.

Для достижения данной цели решались задачи:

1. Исследовать такое понятие как художественная деталь, в частности, еда как особая деталь в тексте.

2. Изучить роль еды в литературе.

3. Проанализировать произведения А.С. Пушкина и Н.В. Гоголя и выявить случаи использования еды как художественной детали.

Работа написана на материале произведений А.С. Пушкина, Н.В. Гоголя.

Методы исследования: анализ литературных произведений по избранной теме.

Теоретическая часть работы включает сведения о художественной детали, взаимосвязи кулинарии и литературы. Анализ художественных текстов (А.С. Пушкин «Евгений Онегин» и Н.В. Гоголь «Мертвые души») по заданной теме исследования.

Практическая значимость работы состоит в возможности использования данного материала на уроках литературы при изучении художественных текстов, а также возможность в будущем приготовить блюда из произведений на практических занятиях по профессии.

На страницах русских классиков описание еды используется не просто так, а с определенным смыслом. Все «кулинарные» тонкости обретают звучание важных художественных деталей, характеризующих героев и эпоху.

Образ еды является важнейшим приёмом в произведениях А.С. Пушкина и Н.В. Гоголя. Авторы относятся к нему серьёзно, внимание читателя к данной детали помогает лучше понять замысел произведения. Писатели образ «пищи» используют не только в качестве иллюстрации к различным эпизодам произведений, но и как способ обрисовки особенностей того времени, героя, его привычек, пристрастиях и образа жизни. «Кулинарные» детали выступают в произведении как способ авторской оценки персонажей и мира в целом.

Таким образом, еда героев художественных произведений является важной художественной деталью, которая раскрывает характер героев и их внутренний мир, социальное положение.

Однако отметим, что образ еды разными авторами используется для совершенно различных целей и играет неоднозначную роль в виде художественной детали. И с течением времени писатели находят всё больше вариантов применения образов еды в произведении. Этот художественный приём будет использоваться ещё долгие века, как один из самых ярких. Еда в литературе занимает одно из важных мест, так как помогает раскрыть жизнь целой эпохи и отдельного человека, сравнить быт разных сословий и их представителей в литературном произведении, а также является главенствующей художественной деталью, характеризующей литературных героев.

Мацидонский Руслан Вадимович,

гр.337-01, профессия 43.01.09 Повар, кондитер

Научный руководитель: Горбунова Н. С., преподаватель

НАЦИОНАЛЬНАЯ БРИТАНСКАЯ КУХНЯ

Британская кухня не только имеет большое культурное значение, но и отражает историю и традиции Великобритании. Она является результатом долгих веков эволюции и экспериментов в кулинарии. Большинство блюд приобрели свою форму и вкус на протяжении

многих столетий. Каждое блюдо имеет свою уникальную историю, которую британцы гордо передают из поколения в поколение.

Кто только не пытался завоевать эту страну и осесть здесь: викинги, кельты, пикты, римляне, саксы, норманны... И каждый «варяг» так или иначе оказывал влияние на английскую кухню. Так что можно с уверенностью сказать, что формировалась она под влиянием мультинациональной культуры.

Актуальность темы проекта обусловлена важностью знаний о происхождении национальной британской кухни в процессе интеграции с культурами мира.

В данной работе изучается история и факторы формирования британской кухни, ее особенности и традиции, приемы пищи в Британии, а также рассматриваются национальные британские продукты. В ходе проекта проводится исследование методом опроса среди студентов колледжа с целью узнать, насколько обучающиеся знают английскую кухню.

Цель работы: на основе анализа данных опроса среди студентов колледжа проследить статистику ознакомления их с традициями британской кухни, а также развить степень вовлеченности в познавательный процесс изучения английского языка.

Задачи:

1. Изучить литературу по теме.
2. Проанализировать и систематизировать материал.
3. Провести опрос среди студентов колледжа отделения технологий для выявления уровня популяризации британской кухни среди молодежи Дальнего Востока.
4. Обобщить полученную информацию и сделать заключение.

Объект исследования: национальная британская кухня.

Предмет исследования: происхождение национальной британской кухни и ее составные части.

Практическая значимость проекта заключается в том, что результаты исследования могут быть использованы в качестве дополнительной информации при углубленном изучении английского языка с точки зрения трех аспектов:

1. Исторической справки о факторах формирования британской кухни.
2. Гастрономических традиций приема пищи и разнообразия продуктов.
3. Обогащения лексическими единицами английского языка при тематическом анализе национальной британской кухни.

К гастрономическим традициям английской кухни относят приемы пищи breakfast (завтрак), lunch (обед), five o'clock tea (чаепитие), dinner (ужин), supper (поздний ужин).

К национальным британским продуктам следует причислить:

1. Ростбиф, бифштекс («roast beef», «beef steak») – мясные блюда являются основой национальной кухни. Баранина очень популярна в стране. Особенно ее любят шотландцы.

2. Vangers and mash – блюдо, особенно популярное у английских рабочих, считается типичной британской едой. Сосиски с картофельным пюре традиционно подаются с луковым соусом.

3. Пудинг – это основное блюдо среди десертов. Готовят это блюдо абсолютно на все праздники.

4. Сыр чеддер «Cheddar cheese» – английский сыр из деревни Чеддер в Сомерсете. Твердый желтоватый сыр с ореховым привкусом и выраженной соленостью.

5. Грейви «Gravy» – классический английский соус из мясного сока, аналог русской подливки, используется для любых мясных блюд.

6. Морской окунь и треска «Seabass and cod» – самые популярные в Британии сорта рыбы с сочным, в меру жирным и упругим мясом. Треска традиционно используется для приготовления «fish and chips».

В ходе работы над проектом проводилось исследование методом опроса: насколько обучающиеся знают английскую кухню. В опросе участвовали студенты I курса отделения технологий в количестве 50 человек.

Результаты исследования показали, что почти для всех опрошенных самыми известными британскими блюдами являются ростбиф, бифштекс и йоркширский пудинг. Следом были отмечены ланкаширский обед и пирог со свининой. С названиями приемов пищи в Британии знакомы лишь 3% участников, а из предложенного списка английский завтрак в среднем собрали бы 65% опрошенных. Среди традиционных английских рождественских блюд 72% студентов верно отметили следующие блюда: Рождественский гусь/индейка, Рождественский пудинг, Говядина «Веллингтон», Имбирные пряничные человечки.

Крепкий чай с молоком и сахаром занял первое место по узнаваемости среди английских напитков, а, во сколько его традиционно пьют англичане, ответило 50% участников опроса. Почти все студенты единогласно отметили, что самым известным сортом традиционного английского чая является чай черный Цейлон «Эрл Грей».

Многие продукты английской кухни – это адаптированные иноземные заимствования. Сегодня британская кухня продолжает развиваться и включает в себя широкий спектр блюд из разных культур.

Традиционные британские рецепты сочетаются с современными тенденциями и вкусами, создавая уникальную и разнообразную кулинарную сцену.

Мезинцев Даниил Леонидович,
гр. 337-01, профессии 43.01.09 Повар, кондитер
Научный руководитель: Амосова Е.Г., преподаватель

АНТИВИРУСЫ

Компьютеры проникли во все сферы деятельности человека, начиная с начального образования и заканчивая изучением новейших технологий. Автоматизация обработки информации позволяет в считанные секунды проделать работу, на которую раньше терялись недели. Современное общество все больше вовлекается и в виртуальный мир Интернета, общения. Вместе с этим, массовое применение персональных компьютеров, оказалось связанным с появлением вирусов, препятствующих нормальной работе компьютера, разрушающих файловую структуру дисков и наносящих ущерб хранимой в компьютере информации.

До середины 20 века термин «вирус» (в переводе с латыни – яд, ядовитое начало) использовался лишь в медицине, обозначая инфекционный агент, вызывающий заболевание. С появлением, развитием и усложнением компьютерной техники, систем хранения, обработки и передачи информации, а также соответствующего программного обеспечения возник новый класс программ, известный теперь как компьютерные вирусы.

Несмотря на принятые во многих странах законы о борьбе с компьютерными преступлениями и разработку специальных программных средств защиты от вирусов, количество новых программных вирусов стремительно растет. В результате многие антивирусные компании просто не в состоянии угнаться за этим потоком, они проигрывают в вирусной «гонке вооружений», а пользователи этих программ оказываются защищены далеко не от всех современных компьютерных угроз. Актуальность выбранной темы проекта «Выбор оптимального антивирусного программного средства» обусловлена ежегодным ростом компьютерных вирусов, антивирусных программ определяется как ее теоретической значимостью, так и прикладным значением.

В связи с этим возникает проблема выбора оптимального средства защиты, т.е. антивирусной программы. Это требует от пользователя знаний о природе вирусов, способах заражения вирусами и защиты от них.

Цель: исследование способов защиты от компьютерных вирусов и выбор оптимальной антивирусной программы.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Изучить понятие «компьютерный вирус».
3. Определить признаки появления вирусов на компьютере.
4. Провести анализ современных программ для обнаружения и лечения компьютерных вирусов.
5. Выяснить основные меры борьбы с компьютерными вирусами.
6. Разработать памятку «Профилактика заражения компьютера вирусами».

Объект исследования: антивирусные программы.

Предмет исследования: методы борьбы с компьютерными вирусными угрозами путем использования программных средств.

В ходе подготовки проекта была выдвинута гипотеза: существует оптимальная антивирусная программа, способная защитить компьютер от всех видов компьютерных вирусов.

В процессе работы применялись следующие методы: анализ литературы и других источников информации, анкетирование, беседы, наблюдения.

Этапы работы над проектом:

1. Поиск информации в Интернете и других источниках.
2. Анализ антивирусных программ и выбор оптимального антивируса.
3. Разработка памятки.

Подготовленная информация может использоваться учащимися и педагогами, другими пользователями компьютерами.

Несмотря на широкую распространенность антивирусных программ, количество вирусов стремительно растет. Ежегодно создаются более универсальные и качественно-новые антивирусные программы, которые включают в себя все положительные качества своих предшественников. Когда на первом месте стоит обеспечение безопасности информации, в том числе персональных данных, стоит оценить каждый антивирусный продукт.

В данной работе были рассмотрены вирусы и программы, с помощью которых можно от них защититься, проведена сравнительная характеристика основных качеств антивирусных программ, выявлено множество факторов, которые необходимо учитывать при выборе оптимального антивируса.

В результате анализа антивирусных программ можно сделать вывод о том, что одни программы создают защиту всей системы, автоматически распознают и отправляют вирусы в карантин, другие защищают отдельные компоненты ПК, обеспечивают безопасное

пребывание в интернете, а некоторые проводят едино-разовое сканирование с целью выявления «вредителей».

Для выбора оптимального антивирусного средства удалось оценить базовый перечень характеристик и параметров рассмотренных антивирусных программ, результаты тестирования, исследовать опыт использования антивирусных программ.

В итоге определена наиболее успешная антивирусная программа - антивирус Касперского. Если рассматривать быстродействие компьютера, как основной фактор для выбора антивирусной программы, то лучше использовать антивирус Avira.

Следовательно, поставленная цель: исследование способов защиты от компьютерных вирусов и выбор оптимальной антивирусной программы, достигнута, поставленные задачи решены.

Гипотеза о том, что существует оптимальная антивирусная программа, способная защитить компьютер от всех видов компьютерных вирусов, в результате исследования опровергнута, так как на данный момент нет такой антивирусной программы, которая гарантировала бы защиту от всех разновидностей вирусов на 100%.

На основе изученного материала, проведения исследования можно сделать вывод: при выборе оптимального антивирусного средства следует понимать, что антивирусные программы должны быть надежными, удобными в использовании, обеспечивать комплексную защиту.

Одним из основных методов борьбы с вирусами является, как и в медицине, своевременная профилактика. Компьютерная профилактика состоит из небольшого количества правил, соблюдение которых значительно снижает вероятность.

В разработанной памятке «Профилактика заражения компьютера вирусами» перечислены основные правила безопасности, выполнение которых позволит избегать вирусных атак.

Проект может быть использован учащимися и педагогами при выборе антивирусной программы для своего компьютера.

Миронова Мария Дмитриевна,
гр. 337-01, профессии 43.01.09 Повар, кондитер
Научный руководитель: Дунаева А.А., преподаватель

ПИЩЕВЫЕ КРАСИТЕЛИ

В наше время внешний вид любого товара играет огромную роль в его продаже. Продукты питания не исключение.

Они завлекают своим обилием ярких красок, полученных при помощи пищевых красителей. Однако, мало кто задумывается о том, что эти яркие цвета могут нанести вред здоровью человека и даже быть причиной появления серьезных заболеваний.

Актуальность проекта заключается в том, что пищевые красители содержатся в самых различных продуктах питания, которые мы употребляем ежедневно. Очень важно разобраться в этой теме, чтобы быть уверенным в безопасности своего здоровья.

Изучаемая проблема – большинство людей не задумывается над тем, что яркий цвет потребляемого продукта может вызвать проблемы со здоровьем.

Цель работы – изучить актуальную информацию про пищевые красители и выяснить их влияние на здоровье человека, проверить возможность изготовления натуральных пищевых красителей в домашних условиях.

Для достижения вышеупомянутых целей решался следующий круг задач:

- изучить историю появления пищевых красителей;
- изучить основные группы пищевых красителей;
- изучить, как пищевые красители могут влиять на здоровье человека;
- исследовать уровень информированности людей о пищевых красителях;
- изготовить пищевые красители в домашних условиях;
- провести просветительское мероприятие по теме «Пищевые красители: вред или польза?».

Объект исследования: пищевые красители.

Предмет исследования: технологии изготовления натуральных пищевых красителей в домашних условиях.

Главная гипотеза состоит в том, что возможно самостоятельно изготовить натуральный пищевой краситель в домашних условиях.

Основные методы исследования - анализ литературы, опрос, эксперимент.

Теоретическая часть работы включает историю появления пищевых красителей, основные группы пищевых красителей, влияние пищевых красителей на здоровье человека. В практической части работы был проведен опрос, исследующий уровень информированности людей о пищевых красителях, изготовлены натуральные пищевые красители в домашних условиях и проведено просветительское мероприятие по теме «Пищевые красители: вред или польза?».

Практическая значимость проекта заключается в том, что полученные знания можно транслировать обучающимся по программам среднего профессионального образования.

Итак, красители играют большую роль в жизни человека, они применяются в разных отраслях промышленности. Красители делятся на натуральные и искусственные. Искусственные красители опасны для

здоровья человека. Безопасными являются натуральные красители, которые можно получить в домашних условиях и использовать их в быту.

Изучив литературу, проделав опыты, я убедилась в том, что в домашних условиях можно создать натуральные пищевые красители, выяснила, что яркая «внешность» некоторых продуктов достигается путем специального окрашивания. Следовательно, гипотеза подтвердилась.

В процессе исследования у меня получилось выполнить поставленные задачи. Я узнала, что наличие в составе искусственных красителей характерно для ярко окрашенных пищевых продуктов.

Нинель Нина Викторовна,

гр.337-01, профессия 43.01.09 Повар, кондитер

Научный руководитель: Горбунова Н. С., преподаватель

АНГЛОЯЗЫЧНЫЙ ГАСТРОНОМИЧЕСКИЙ ДИСКУРС

В данной работе изучается понятие гастрономического дискурса и его конститутивные признаки, а также гастрономическое информационное пространство и те виды, которые оно принимает (тексты меню, рецептов, кулинарных гидов; кулинарные передачи; гастрономическая реклама).

Гастрономический дискурс представляет собой личностно-ориентированный тип так называемой глоттонической коммуникации (от лат. *gluttonare* – есть, питаться, пожирать, объедаться), носящей институциональный характер. Гастрономический дискурс напрямую ассоциирован с концептосферой «Пища, еда». Их единство представляет собой знаковую систему, в которой сконцентрированы «культурный капитал», национальная самоидентификация, персональная идентификация и субъективное отношение (вкус), гендерные характеристики и социальные характеристики (классовые).

Цель работы: доказать, что выбранный нами текст (кулинарный рецепт на английском языке) принадлежит к гастрономическому дискурсу, и, тем самым, укрепить познавательный процесс изучения английского языка в глоттонической сфере.

Задачи:

- изучить материалы по теме.
- проанализировать имеющиеся источники данных.
- систематизировать материал.
- обобщить полученную информацию и сделать заключение.

Объект исследования: кулинарный рецепт на английском языке.

Предмет исследования: гастрономический дискурс.

Гастрономический дискурс обладает рядом конститутивных признаков. Набор признаков для описания институциональных видов

общения был предложен В.И. Карасиком. Эти признаки включают участников (агент и клиент), их ролевые характеристики, хронотоп, цели, ценности, стратегии, темы, стили и жанры, материал общения и дискурсивные формулы. Системообразующими признаются два признака: цель и участники общения.

В задачи гастрономического дискурса входят:

- 1) воздействие на потребителя в смысле выбора его пищевых предпочтений;
- 2) формирование самих предпочтений и культурных доминант, связанных с поддержанием жизни посредством потребления пищи.

Гастрономический дискурс – это смешанный тип коммуникации, проявляемый в бытовой сфере общения. Участниками гастрономического дискурса является базовая пара коммуникантов – служащий заведения общественного питания и посетитель.

В пространстве гастрономического дискурса выделяют тексты различных жанров, которые отличаются друг от друга функциональным предназначением, но объединены общей тематикой. Все тексты гастрономического дискурса строятся на основе ситуаций, связанных с выбором продуктов, приготовлением блюд, выяснением качеств пищи, употреблением пищи и т. п. К ним относят:

- тексты меню;
- рецепты;
- кулинарные гиды;
- гастрономические фрагменты художественных произведений;
- гастрономическую рекламу;
- кулинарные передачи;
- инструкции по приготовлению блюд на упаковках.

На основе изученного теоретического материала в качестве примера для анализа рассматривается рецепт классического английского летнего пудинга.

В результате исследования выявляются следующие признаки гастрономического текста:

- хронотоп - время обработки продуктов 25 mins (25 минут), и сам процесс приготовления блюда в пределах 5 mins (5 минут);
- агент дискурса - автор рецепта James Martin (Джеймс Мартин);
- клиент - читатель, намеревающийся приготовить данное блюдо;
- цель рецепта - передача опыта в приготовлении блюда национальной британской кухни;
- стратегия рецепта - информирование читателей о правильности приготовления английского ягодного пудинга;
- тема - популяризация традиционной британской кухни среди читателей (посетителей сайта);

- дискурсивные формулы – терминология, свойственной для кулинарного рецепта.

Вышеизложенное доказывает, что рецепт принадлежит к гастрономическому дискурсу в соответствии с конститутивными признаками по В.И. Карасику (хронотоп, участники, цели, ценности, стратегия, материал, дискурсивные формулы).

Скрышниковна Анна Сергеевна,

гр. 337-01, профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Научный руководитель: Кабаков В.Е., преподаватель

МАТЕМАТИКА И ЗАКОНЫ КРАСОТЫ

Математика - царица всех наук и символ мудрости. Ее красота превосходит все остальные науки. И именно красота соединяет науку и искусство.

Математика - это не только система законов, теорем и задач, но и уникальный способ познания красоты. Стремление человека к красоте можно наблюдать с древних времен, когда предметы быта создавались с особым вниманием к эстетическим элементам. Красота и гармония были важными категориями восприятия как для художников, так и для ученых.

Художники ищут истину в красоте, а ученые - красоту в истине. Красота может принимать различные формы, будь то скульптура, храмы, картины, музыка или литературные произведения. И даже несмотря на различия в этих формах, можно найти общие критерии или формулы красоты, которые объединяют различные объекты, от цветов до человеческого тела.

Объект исследования: математика и законы красоты.

Предметом исследования является пропорциональная зависимость от принципа золотого сечения в окружающих нас предметах.

Цель данного проекта - выяснить, как связаны два понятия «математика» и «красота».

Задачи:

1. Изучить связь между математикой, жизнью и категорией «красота».

2. Проанализировать, как жизнь зависит от математической основы понятия «красота».

3. Изучить связь между понятиями «красота» и «математика».

Гипотеза: если «математика» и понятие «красота» абсолютно не взаимосвязаны, то математические законы не влияют на нормы красоты и не востребованы в жизни, в искусстве, архитектуре, дизайне, строительстве и многих других областях человеческой деятельности.

Для тех, кто стремится сделать мир более гармоничным и красивым, эта тема актуальна. Открытие уравнения красоты позволило

бы раскрыть все ее секреты и решить проблему отсутствия гармонии во многих вещах и явлениях современного общества.

Методы исследования: анализ; наблюдение; изучение литературы.

Таким образом, на основании изученной литературы и анализа интернет-источников, можно сделать вывод о том, что без знания математических законов красоты вся современная жизнь невозможна. Например, у нас не было бы хороших домов с красивыми изящными линиями, т.к. строители должны уметь измерять, считать, сооружать. Наша одежда была бы грубой, т.к. её нужно хорошо, красиво скроить. Не было бы ни прекрасно спланированных парковых зон, никакой лёгкой промышленности и тысячи других вещей, составляющих часть нашей цивилизации.

В данной работе я выяснила, математика - часть мира, напрямую связанная с категорией красоты, которая создаётся по математическим формулам; часть мира, в котором мы живём.

Проанализировав приложение математики в окружающей нас жизни, хочется заметить, что красота помогает с радостью воспринимать окружающий мир, а математика даёт возможность открывать всё новые и новые слагаемые красоты. Так и хочется сказать словами поэта У. Блейка:

Все в мире связано в единое начало:

В движенье волн – шекспировский сонет,

В симметрии цветка – основы мирозданья,

А в пенье птиц - симфония планет.

Поэтому я могу с полной и абсолютной уверенностью воскликнуть: «Математика - это красота!»

Утыхпа Надежда Васильевна,

гр. 337-01, профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Научный руководитель: Дунаева А.А., преподаватель

МОЛЕКУЛЯРНАЯ КУХНЯ

Молекулярной кухней называют модную тенденцию в кулинарии, обозначающую различные блюда с необычными свойствами и сочетаниями компонентов.

Молекулярная кухня – это анализ и применение физико-химических законов при приготовлении пищи и использование новейших открытий в различных научных областях для создания необычных рецептов. О ней можно услышать в рекламе, в популярных передачах о путешествиях, кулинарии, здоровье и бизнесе, в кино, сериалах и даже мультфильмах. Популярность молекулярной кухни определяет ее актуальность.

Изучаемая проблема – применение технологий молекулярной кухни в домашних условиях.

Целью работы является изучение основных принципов молекулярной кухни.

Для достижения данной цели решался следующий круг задач:

- изучить историю возникновения молекулярной кухни;
- изучить основное сырьё и оборудование для молекулярной кухни;
- изучить основные технологии молекулярной кухни;
- апробировать в бытовых условиях рецепты молекулярной кухни.

Объект исследования – молекулярная кухня.

Предмет исследования - технологии молекулярной кухни.

Главная гипотеза состоит в том, блюда молекулярной кухни можно приготовить в домашних условиях.

Основные методы исследования – анализ литературы, эксперимент.

Теоретическая часть работы включает изучение истории возникновения молекулярной кухни, информации про основное сырьё и оборудование для молекулярной кухни, информации про технологии молекулярной кухни. В практической части работы были приготовлены блюда молекулярной кухни в домашних условиях: апельсиновые спагетти и сфера из сока

Практическая значимость проекта заключается в том, что полученные знания можно транслировать обучающимся по программам среднего профессионального образования.

Молекулярная кухня - это научный подход к приготовлению пищи. Молекулярная кухня стала синонимом непривычным формам приготовления пищи. Однако всякое приготовление пищи методом варки и жарки изменяет физическое и химическое состояние компонентов на молекулярном уровне. Поэтому, сторонники молекулярной кухни смело утверждают, что каждое приготовление еды происходит на молекулярном уровне. Так что молекулярная кухня - повсюду. Самое важное в ней то, что она полезна для здоровья человека.

Цели и задачи проекта были достигнуты, гипотеза подтверждена. В домашних условиях мне удалось приготовить блюда молекулярной кухни.

Яковлев Александр Артёмович,

гр. 337-01, профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Научный руководитель: Радунович Н.П., преподаватель

**ЛЮДМИЛА АЙНАНА – АВТОР ЭСКИМОССКИХ УЧЕБНИКОВ,
ПЕРЕВОДЧИК И ОБЩЕСТВЕННЫЙ ДЕЯТЕЛЬ**

Данная работа посвящена Айнане Людмиле Ивановне – знатоку эскимосского языка и культуры, которая сделала много для своего народа: перевела множество произведений, составила словари и

учебники на родном языке, стала соучредителем общества «Юпик» который с 1992 года входит в состав ICC (Inuit Circumpolar Council, Циркумполярный совет инуитов), всеми силами сохраняла родную речь до последних дней жизни. Людмила Айнана получила звания «Почётный гражданин Чукотского автономного округа», «Почётный житель Провиденского района», «Отличник народного образования», ей были вручены юбилейная медаль «В память 100-летия Владимира Ильича Ленина», почётный знак «Хранитель традиции» и высшая награда Циркумполярного совета инуитов - премия Билла Эдмундса. Людмила Ивановна была известной активисткой, просветителем и хранителем эскимосской культуры. Главной целью её жизни было сохранение национального наследия эскимосов.

Людмила Айнана – моя землячка, она родом из Старого Чаплино, откуда и мои предки. О ней я хотел бы рассказать в своей работе.

Актуальность данного проекта заключается в том, чтобы помнить о человеке, всю свою жизнь посвятил делу сохранения языка и культуры эскимосов. Об Айнане нет какого-либо книг, где был бы описан ее жизненный путь. Все сведения о ее жизненном и творческом пути разбросаны по разным сайтам. В данной работе автором собраны материалы, найденные в различных источниках сети интернет.

Цель проекта: рассказать о Людмиле Ивановне Айнане – учителе и составителе учебников, о ее вкладе в дело сохранения и развития эскимосского языка.

Для реализации этой цели мною были поставлены следующие задачи:

1. Изучить материалы из открытых источников, собрать сведения о Айнане Л.И., воспоминания о ней.

2. Найти фотографии Айнаны.

3. Систематизировать материал, подготовить проект.

Объект исследования: образование, язык и культура эскимосов.

Предмет исследования: учитель и наставник Людмила Айнана, истоки ее народной мудрости, знаний, творчества.

Основные методы исследования – изучение имеющейся литературы, сети интернет и других источников информации; анализ найденного материала.

Жизнь Айнаны и её семьи в целом отражают типичную для некоторых азиатских эскимосов в XX веке судьбу. Родившись в крохотном прибрежном поселении в семье капитана судна и гарпунёра, работавшего с американцами, она прошла долгий путь одного из наиболее уважаемых старейшин Чукотки.

До последнего дня Людмила Ивановна работала над главным делом своей жизни -сохранением культуры своего народа. Жизнь

Айнаны была в бесконечном служении людям, а её главным оружием стали знания, овладев которыми, она стала одним из ведущих специалистов в области образования. Она была душой любой компании, хорошо танцевала эскимосские танцы, прекрасно знала традиции и обычаи своего народа. Она служит образцом для подражания быть верным патриотом своей Родины.

Айнана с горечью говорила: «Эскимосский язык исчезает. И как восстановить? Надо такую работу провести, чтобы у людей была гордость за свой язык, за свою территорию».

Молодое поколение должно помнить свои исторические корни, знать о своих земляках - замечательных людях, которые столько труда, сил, души своей вложили в сохранение и развитие языка и культуры своего народа. И это стремление к знаниям и развитию себя как всесторонне развитой личности, связанной со своим народом, всегда будет актуальным.

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ
«ЛАБОРАТОРИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ 311-01»**

Ерёмина Валерия Дмитриевна,

гр. 311-01, специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Научный руководитель: Ерёмин С.А., преподаватель

СРЕДНИЕ ЗНАЧЕНИЯ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В СТАТИСТИКЕ

Математическая статистика – это раздел математики, который изучает методы обработки и классификации статистических данных для получения научно обоснованных выводов и принятия решений. Статистические данные, т. е. сведения, полученные путем наблюдений или экспериментов о значениях интересующего нас признака, изучаются для установления закономерностей массовых случайных явлений.

Средняя величина – это один из важнейших обобщающих статистических показателей, характеризующий совокупность данных явлений по какому-либо признаку. Средняя величина выражает типичное присущее большинству единиц совокупности, что позволяет сравнивать, выявлять закономерности и осуществлять прогнозы.

Средняя величина, как и любое понятие, представляет собой научную абстракцию, она может не совпадать не с одним из индивидуальных значений признака. Но ценность средней заключается в том, что она отражает общее в массе явлений и это общее реально существует.

Роль средних в практической деятельности весьма значительна, например, многие экономические расчеты связаны с применением средних величин. Поэтому очень важно, чтобы средняя величина отражала реальный уровень в развитии явления. Для этого она должна

быть правильно исчислена, что невозможно без хорошего владения методом средних значений.

В связи с этим, тема проекта, посвященная изучению средних значений, является важной и актуальной.

Цель работы: изучение метода средних значений в статистике.

Для достижения данной цели решался следующий круг задач:

- определение сущности средней величины;
- изучение видов средних величин;
- рассмотрение применения средних значений в статистике;
- расчет среднего балла по учебной дисциплине методами статистики.

Объект исследования: средние значения.

Предмет исследования: условия применения средних значений.

Практическая значимость работы: результаты проекта могут быть использованы на занятиях по математике, теории вероятностей и математической статистике при изучении темы: «Числовые характеристики выборки», а также, различными службами колледжа.

Применение средних должно исходить из диалектического понимания категорий общего и индивидуального, массового и единичного.

Средний показатель – это значение типичное (обычное, нормальное, сложившееся в целом), но таковым оно является потому, что формируется в нормальных, естественных условиях существования конкретного массового явления, рассматриваемого в целом. Средняя отражает объективное свойство явления. В действительности часто существует только отклоняющиеся явления, и средняя как явление может и не существовать, хотя понятие типичности явления и заимствуется из действительности. Средняя величина является отражением значения изучаемого признака и, следовательно, измеряется в той же размерности что и этот признак. Однако существуют различные способы приближенного определения уровня распределения численности для сравнения сводных признаков, непосредственно не сравнимых между собой, например средняя численность населения по отношению к территории (средняя плотность населения). В зависимости от того, какой именно фактор нужно элиминировать, будет находиться и содержание средней.

Сочетание общих средних с групповыми средними дает возможность ограничить качественно однородные совокупности. Расчлняя массу объектов, составляющих то или иное сложное явления, на внутренне однородные, но качественно различные группы, характеризуя каждую из групп своей средней, можно вскрыть резервы процесса нарождающегося нового качества. Например, распределение

населения по доходу позволяет выявить формирование новых социальных групп. Подводя итог можно сказать, что область применения и использования средних величин в статистике довольно широка.

В работе рассмотрена такая важная статистическая категория как средняя величина, выявлена её сущность, выделены виды средних, рассмотрено их применение и методами статистики рассчитан средний балл по учебной дисциплине.

Таким образом, цель работы – изучение метода средних значений в статистике – достигнута.

Коваленко Евдокия Евгеньевна,

гр. 311-01, специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Научный руководитель: Дунаева А.А., преподаватель

ЭЛЕКТРОННЫМ СИГАРЕТАМ - НЕТ

О вреде курения человеку известно давно, однако людей, решивших бросить курить, по собственной воле, больше не становится. Решения о запрете курения в общественных местах принимаются на государственном уровне, о проблемах, которые возникают по вине табака – трубят социальная реклама, однако и это не мотивирует заядлых курильщиков отказаться от дымящегося свертка измельченных листьев табака.

В наше время курящий подросток явление очень частое. Но появляются электронные сигареты, которые, по словам производителей практически безвредная альтернатива курению, или даже способ бросить курить. Так ли это? Данное противоречие определяет актуальность выбранной темы исследования: «Скажем электронным сигаретам - нет».

Исследуемая проблема – большинство подростков используют электронную сигарету, так как думают, что она безвредна.

Цель работы – изучить вред электронных сигарет, и разработать профилактическое мероприятие о вреде электронных сигарет для современных подростков.

Для достижения данной цели решался следующий круг задач:

- изучить историю возникновения табакокурения;
- изучить историю создания электронных сигарет;
- изучить устройство и принцип действия электронных сигарет;
- изучить химический состав электронных сигарет;
- изучить влияние электронных сигарет на организм человека;
- разработать профилактическое мероприятие «Электронным сигаретам НЕТ» для проведения на классных часах.

Объект исследования: электронные сигареты.

Предмет исследования: негативное влияние электронных сигарет на организм человека.

Основные методы исследования – анализ литературы, сравнение.

Гипотеза: предполагаем, что электронные сигареты не так уж безвредны, как уверяют производители.

Теоретическая часть работы включает историю возникновения табакокурения, создания электронных сигарет, устройство и принцип действия электронных сигарет, химический состав электронных сигарет и их влияние на организм человека. В практической части работы было разработано профилактическое мероприятие «Электронным сигаретам НЕТ» для проведения на классных часах.

Курение и обычных, и электронных сигарет опасно для здоровья. Речь идет, главным образом, не о совместимости химических веществ, содержащихся в электронных сигаретах и обычных, а о количестве поступающих канцерогенных веществ в организм в целом.

Риск развития заболеваний от курения вейпа особенно велик для детей и подростков, а также в особенности для тех, кто страдает аллергическими реакциями.

Безопасных форм курения не существует, а отсутствие симптомов (пока отсутствие) не означает, что нет пагубного воздействия на организм.

Мало кто из детей и подростков задумывается свои годы о последствиях – дети не могут оценить весь масштаб негативного влияния свой привычки. Поэтому перед взрослыми, которые хотят предупредить появление никотиновой зависимости у своих детей, стоит важная задача – донести эту информацию таким образом, чтобы она была правильно усвоена ребенком.

Практическая значимость проекта заключается в том, что результаты проекта можно транслировать среди подростков на классных часах, с целью повышения мотивации учеников к ведению здорового образа жизни.

Курилова Кира Эдуардовна,

гр. 311-01, специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Научный руководитель: Матюшина В.С., преподаватель

АНГЛИЙСКИЕ НАДПИСИ НА ОДЕЖДЕ ПОДРОСТКОВ КАК СПОСОБ САМОВЫРАЖЕНИЯ

Одежда многое может сказать о человеке. В народе говорят: «по одежке встречают». Смотря на внешность человека, мы замечаем, насколько одежда соответствует возрасту, социальному статусу, моде. Изучая английский язык, мы чаще обращаем внимание на обилие иностранных слов вокруг нас и задумываемся об их значении и причинах их употребления.

Наше внимание привлекли англоязычные надписи. Они могут рассказать нам многое о человеке: о круге интересов человека, об уровне знаний английского языка и т.д.

Мы решили исследовать английские надписи на одежде студентов нашего колледжа и разобраться, понимают ли они смысл английских надписей на одежде или носят вещи потому, что это модно, красиво, либо имеются другие причины. Наше исследование нацелено на поиск ответов на эти вопросы.

Актуальность выбранной темы состоит в том, что футболки с надписью стали неотъемлемой частью гардероба современного человека, особенно тинэйджеров. Футболка стала в некотором смысле трибуной, с высоты которой человек имеет возможность сказать всему миру о специфике своего характера.

Проблема заключается в том, что не все знают, какой смысл несёт та или иная английская надпись на одежде. Наша работа посвящена исследованию содержания английских надписей на футболках обучающихся ГАПОУ ЧАО «ЧМК».

Цель нашего исследования – понять, знают ли тинейджеры перевод английских слов на своей одежде, придают ли они этому смысл и значение.

Задачи исследования:

1. Ознакомиться с историей возникновения английских надписей на одежде.
2. Выявить смысловые особенности надписей на одежде.
3. Ознакомиться с классификацией английских надписей на одежде.
4. Зафиксировать надписи на одежде и перевести их на русский язык.
5. Выявить степень информированности студентов по значению надписей на одежде на английском языке путем интервьюирования.

Объектом исследования является содержание английских надписей. За основу мы взяли надписи на футболках, как обязательный элемент повседневного гардероба любого современного человека.

Предметом научного исследования стали английские надписи на одежде подростков.

Гипотеза: если подростки станут осмысленно подходить к выбору одежды с английскими надписями, то повысится как общий уровень культуры обучающихся, так и их интерес к изучению английского языка.

При написании научно-исследовательской работы применялись следующие методы: экспериментальный (для проведения интервьюирования); поисковый и описательный, предполагающий

анализ языковых факторов; аналитический, предполагающий сопоставительный анализ отобранных надписей.

Практическая значимость работы заключается в том, что она позволит задуматься об ответственности за выбор одежды с английскими надписями.

Одежда – это один из способов самовыражения у подростков. Именно с помощью одежды, они показывают себя в обществе, выражают свою позицию. С помощью одежды, показывают свою индивидуальность.

В зависимости от контекста слово может принимать неожиданное значение. В случае с одеждой важным становится и то, где это слово помещено, в каком социальном контексте. Что уместно на дискотеке, то может оказаться вульгарным в деловой обстановке.

Чрезвычайно актуальным и важным является тот факт, что мы отвечаем за информацию, которую несем на себе, мы становимся ее носителями в массы, и крайне неосмотрительно надеяться на то, что все вокруг не знают иностранного языка и не понимают, что написано на вашей одежде.

Анализ собранного материала подтвердил выдвинутую гипотезу – подростки далеко не всегда понимают смысл англоязычных надписей на своей одежде, выбирая одежду чаще лишь по внешнему виду. Но уровень владения английским языком, который определялся возрастом опрашиваемого студента колледжа, позволяет ориентироваться в надписях и правильно использовать написанную информацию. Чем младше обучающийся, тем больше вероятность того, что он не знает перевод надписи. И, следовательно, чем старше, тем тщательнее он выбирает одежду с английскими надписями.

Можно сделать вывод, что существует неразрывная связь между языковым уровнем и культурой самого человека со смыслом английской надписи на одежде и знанием ее перевода; и как итог можно сказать, что цель нашего исследования достигнута.

Лукин Даниил Дмитриевич,

гр. 311-01, специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Научный руководитель: Дунаева А.А., преподаватель

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ХИМИЧЕСКИЕ ОПЫТЫ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА

Химия – это одна из удивительных наук, которая способна не только расширить кругозор обучающихся, но и заинтересовать их в мире науки через увлекательные и интерактивные опыты.

В современном образовании важно не только передавать знания, но и вовлекать детей в процесс обучения, делая его увлекательным и доступным. Занимательные химические опыты становятся отличным инструментом для достижения этой цели, поскольку они не только

позволяют углубить понимание химических процессов, но и развивают у детей навыки наблюдения, анализа, исследования и коммуникации.

Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что современных детей очень сложно замотивировать познавать окружающий мир.

Исзуемая проблема – низкий уровень мотивации младших школьников к познавательной деятельности.

Цель работы – изучить роль и место химических опытов в образовательном процессе на уровне начального общего образования.

Для достижения данной цели решался следующий круг задач:

- изучение основных принципов проектирования внеклассного мероприятия для обучающихся на уровне начального общего образования;

- изучение роли и места химии в развитии личности ребенка;

- изучение взаимосвязи внеклассных мероприятий по химии с развитием функциональной грамотности обучающихся на уровне начального общего образования;

- проектирование и проведение внеклассного мероприятия «Занимательные химические опыты» для младших школьников.

Объект исследования – процесс внеклассной работы на уровне начального общего образования.

Предмет исследования – возможность использования химических опытов во внеклассной работе на уровне начального общего образования.

Гипотеза заключается в том, что использование на внеклассных мероприятиях знаний по химии повысит познавательный интерес к науке у младших школьников.

Основные методы исследования – анализ литературы, эксперимент.

Теоретическая часть работы включает основные принципы проектирования внеклассного мероприятия для обучающихся на уровне начального общего образования, роли и место химии в развитии личности ребенка, взаимосвязь внеклассных мероприятий по химии с развитием функциональной грамотности обучающихся на уровне начального общего образования. В практической части работы было проведено внеклассное мероприятие по химии.

Практическая значимость проекта заключается в том, что полученные результаты исследования можно будет использовать в работе педагога.

Было проведено внеклассное мероприятие «Занимательные химические опыты» для ребят в возрасте 6-8 лет.

Цель мероприятия: повышение уровня мотивации к изучению окружающего мира, освоение начальных форм познавательной и

личностной рефлексии, формирование осознанности ценности, целостности и многообразия окружающего мира.

Задачи мероприятия:

1. Развитие познавательной активности и любознательности, расширение кругозора и эрудиции.

2. Формирование интереса к предмету «Окружающий мир».

Длительность: 30 минут.

План мероприятия:

1. Вступительное слово.

2. Проведение и объяснение опытов.

3. Рефлексия.

Таким образом, одной из форм учебно-воспитательного процесса, составляющего часть воспитания, является внеклассная работа. Правильно поставленная внеклассная работа в школе имеет большое образовательное и воспитательное значение. Она расширяет и углубляет знания, полученные на уроке, позволяет приобрести многие полезные навыки, а, следовательно, приближает обучение и воспитание к жизни.

Полежаева Вероника Сергеевна,

гр. 311-01, специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Научный руководитель: Радунович Н.П., преподаватель

ТИПЫ ИЗМЕНЕНИЙ СЛОВАРНОГО СОСТАВА ЭСКИМОССКОГО ЯЗЫКА

Язык непосредственно связан с производственной и всякой иной деятельностью человека. Поскольку всякая деятельность человека находится в непрерывном движении, изменении, постольку и язык все время меняется. Наиболее чувствительным к этим изменениям является словарный запас языка. Изменения в словарном составе заключаются в том, что одни слова, устаревшие по своему значению, выпадают из языка, другие, новые слова, появляются в языке. Появляется в языке новых слов больше, чем выпадает старых, отживших слов, поэтому язык непрерывно обогащается. Это касается и эскимосского языка, на котором говорят на Чукотке, Аляске, Канаде и Гренландии. В данной работе разговор будет идти о языке юпик – языке азиатских эскимосов.

Цель работы – определить типы изменений словарного состава в эскимосском языке юпик.

Для достижения данной цели решался следующий круг задач:

- изучить литературу о лексике эскимосского языка;
- выяснить причины изменения лексики эскимосского языка;
- выяснить происхождение некоторых слов;
- найти неологизмы и устаревшие слова, зафиксировать в данной работе;
- определить источники заимствований эскимосских слов, записать примеры.

Объект исследования – эскимосский язык.

Предмет изучения – лексика эскимосского языка.

Главная гипотеза состоит в том, что когда в жизни народа происходят какие-либо изменения, то происходит и изменения в словарном составе любого языка, в том числе эскимосского.

Основные методы исследования – изучение литературы и других источников информации; наблюдение над языковыми средствами, их сравнение и анализ полученного материала.

Теоретическая часть работы включает материалы по лексике. Практическая часть работы включает примеры типов изменения лексики.

Практическая значимость проекта заключается в ознакомлении читателей с особенностями лексики эскимосского языка и в использовании их в речи.

Развитие словарного состава языка юпик происходило и происходит в теснейшей связи с изменением условий жизни эскимосов. Словарный состав языка изменяется неравномерно: наиболее постоянны и устойчивы слова самые необходимые для общения: названия бытовых предметов, снаряжения охотника и рыбака, животного и растительного мира, названия частей тела, термины родства, счета.

По мере того, как в традиционную жизнь эскимосов вторгались новые предметы, явления и понятия, происходят изменения и в лексике. Ученые выделили четыре типа изменений: расширение значения старых слов, образование в языке новых слов, отмирание устаревших слов, заимствование слов из другого языка.

Примером расширения значения слова может служить слово *выгау* хвост кита. Когда эскимосы впервые столкнулись с моторными судами, появилась потребность как-то назвать части этих судов, и слово *выгау* стало обозначать и винт корабля. Произошло осмысление слова, которое стало возможным потому, что задний ласт кита и винт корабля в чем-то сходны - и то и другое служит для движения вперед в воде.

Появилось и появляется в языке довольно много новых слов, старых, отживших слов выпадает меньше, поэтому можно сказать, что эскимосский язык непрерывно обогащается. При этом слово, попадая в эскимосский язык, сразу же обрастает всеми свойственными языку суффиксами, изменяет свою форму в соответствии с законами фонетики языка и становится полноправной единицей лексики, которая дальше ведет себя как исконно эскимосское слово.

Прсе Александра Николаевна,

гр. 311-01, специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Научный руководитель: Криворотов Ю.А., преподаватель

ТАБАКОКУРЕНИЕ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ

В современном обществе курение является распространенной привычкой среди различных групп населения, в том числе среди женщин, подростков и даже детей. Согласно статистическим данным, людей, регулярно употребляющих табак, в мире насчитывается около миллиарда. Никотиновая зависимость представляет серьезную опасность для организма человека. В то же время осознание вреда табака является действенной мотивацией, помогающей преодолеть тягу.

Актуальность работы заключается в том, что подростковое курение распространенная проблема в современном мире. Как показывают результаты социологических опросов, количество курящих в России составляет более 60%, из которых около 50% - мужчины и оставшаяся часть - женщины. В последнее время быстрыми темпами стало увеличиваться число курящих детей и подростков.

В результате вредных привычек сокращается продолжительность жизни, повышается смертность населения, рождается неполноценное потомство.

Цель работы: раскрыть смысл проблемы никотиновой зависимости у подростков и наметить пути решения проблемы вредных привычек у подростков, а также доказать, что курение вредит здоровью человека.

Задачи:

1. Изучить причину подросткового курения.
2. Проанализировать влияние курения для подросткового организма.
3. Установить, что курение вредит здоровью.
4. Провести анкетирование среди подростков – учащихся ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж».

Метод исследования: анализ, наблюдение, анкетирование.

Предмет исследования: влияние никотиновой зависимости на подростковый организм.

Объектом исследования послужили учащиеся ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж».

Гипотеза. Кто - то приходит к никотиновой зависимости из-за проблем внутри семьи, другие пытаются подражать взрослым, многие дымят просто за компанию, чтобы не выделяться среди других. Так или иначе, курение на неокрепшем организме сказывается разрушительно, влияя не только на здоровье в целом, но и на физическое и умственное развитие среди подростков. Если подростки будут знать о вреде курения

и его последствиях, то это приведет к изменению их отношения к курению.

Мне было интересно узнать о взглядах учащихся на тему «Табакокурение и его влияние на здоровье». В процессе проведения анкетирования по данной теме было опрошено 45 учащихся ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж». Данная анкета состоит из 15 вопросов. Среди опрошенных студентов ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» из 45 учащихся, большинство опрошиваемых дали отрицательный ответ (45%). Немного меньше студентов курят, но редко (33%). А также 22% курят часто. Большая часть учащихся, которые были опрошены, высказали мнение о том, что курение воспринимается как опасная и бесполезная привычка, которая влияет на здоровье и внешний вид человека, то есть недостатки и опасности, связанные с курением, хорошо известны как родителям, так и подросткам.

Курение в подростковом возрасте проще предотвратить, чем бороться с ним. Поэтому так важны доверительные разговоры с ребёнком о вреде никотиновой зависимости. В семье, где царит дружественная и безопасная атмосфера, намного проще отследить все перемены, происходящие с подростком. Поддержка родителей – вот что важно в этот сложный период жизни.

Каждый человек волен сделать свой выбор, по какому пути ему идти. Идти по пути получения удовольствий от каждодневной упорной работы по совершенствованию своих духовных и физических качеств, по пути укрепления своего здоровья и создания условий для благополучной взрослой жизни. Или идти по ложному пути получения удовольствий от курения, а значит, по пути быстрого уничтожения своего здоровья и своего будущего благополучия.

В современном мире альтернативой вредным привычкам может служить спорт. Занимайтесь спортом, отказывайтесь от вредных привычек и ведите здоровый образ жизни!

Спорт Алина Андреевна,

гр. 311-01, специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Научный руководитель: Гатауллина И.С., преподаватель

РОЛЬ БАНКОВСКОЙ КАРТЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Расплата за товар и услуги наличными деньгами уходит в прошлое. Зачастую в наше время используется безналичный расчёт через банковские карты. Представить современное общество без их использования невозможно, они нашли широкую область применения. Развитие и распространение возможностей банковских карт увеличивается с каждым днем.

Актуальность темы подтверждается тем, что в современном мире банковские карты стали частью нашей жизни. Они пользуются популярностью не только среди взрослых, но и среди детей и подростков.

Цель исследования: изучить историю возникновения и развитие банковской карты и её разновидности, определить роль банковской карты в современном обществе.

Задачи:

1. Изучить научно-популярную литературу по данной теме.
2. Проанализировать, как и когда появилась банковская карта.
3. Рассказать о разновидностях и способах защиты банковской карты.
4. Раскрыть роль банковской карты в современном обществе.

В работе использованы общенаучные методы исследования – сравнение, анализ, обобщение, прогнозирование.

Работа включает:

- изучение научно-популярной литературы теме банковские карты;
- анализ причин появления банковской карты;
- возможные способы защиты банковской карты;
- определение роли банковской карты в современном обществе.

Объект исследования: разновидности банковской карты.

Предмет исследования: роль банковской карты в современном обществе.

Гипотеза: роль банковской карты в современном обществе возросла и сместила акценты использования наличных денег на безналичный расчет. В этом есть как плюсы, так и минусы. В своей работе я хотела бы ответить на вопрос, какова роль банковской карты для современного человека.

Практическая значимость: в современном обществе банковскими картами пользуются даже несовершеннолетние дети, поэтому необходимо распространять информацию о роли банковской карты в обществе и способах ее защиты. Данная работа может использоваться для проведения внеурочной воспитательной работы среди обучающихся школы и студентов.

В ходе данного исследования был изучен материал о банковской карте и установлено, что:

- банковской картой пользовались с 1951 года;
- существуют разновидности банковских карт;
- банковские карты применяются при оплате различных услуг;
- защита банковских карт – необходимое условие её успешного использования.

В процессе работы над проектом мною были изучены виды банковских карт, присутствующих на рынке Российской Федерации. Подробно рассмотрены правила пользования картами и их защита. Я выяснила, что платежные системы Мастер-карт и Виза продолжают свою работу на нашем рынке, и мы можем продолжать пользоваться данными картами, но на всей территории Российской Федерации получила распространение платёжная система Мир. Пользование данной системой предпочтительнее, так как в условиях секционной политики в отношении нашей страны эта система более защищена, хотя если выехать за пределы РФ потребуются карты других платежных систем.

Так же в процессе работы над проектом я увидела, как быстро эволюционировала карта с момента своего рождения и до наших дней. Если на первом этапе картой можно было оплатить телеграфные перевод госслужащих США, то сейчас карта есть даже у первоклассников. Банковская карта будет развиваться дальше, вытесняя купюры из торгового оборота. Я считаю, что в скором времени, и сама банковская карта окончательно изменится, перейдя в электронный формат без пластикового оформления.

Материалы из моего проекта можно использовать для воспитательной и образовательной работы среди моих сверстников. Данная информация открывает новое и интересное о привычной нам карте, повышает уровень наших знаний в данном вопросе, может быть использована для углубления знаний по обществознанию.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ «ЛАБОРАТОРИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 10 А КЛАССА»

Тагрит Ярослав Вячеславович,

Научный руководитель: Балахонова.Е.Г., преподаватель

РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ ЧУКОТКИ И ЕЕ ПРОБЛЕМЫ

Чукотка – субъект Российской Федерации, который располагается в Дальневосточном федеральном округе. Самая восточная территория России и Евразии в целом.

Удивительная по красоте природа, богатый животный мир и древняя самобытная культура коренных жителей полуострова: чукчей, эскимосов, эвенов, юкагиров и коряков.

История народов Чукотки берёт своё начало в глубине веков. Праздники, обряды, ритуалы – её составная часть. Сегодня на Чукотке национальным праздникам, обрядам принадлежит важная роль. Многие из них образуют годовой цикл, связанный с трудовой деятельностью коренных жителей Севера

Цель работы – изучить культуру Чукотского автономного округа и найти способы ее сохранения и развития.

Для достижения данной цели решался следующий круг задач:

- проанализировать имеющиеся источники данных;
- рассмотреть творчество, обряды и праздники народов крайнего Севера;
- изучить организации и ансамбли, занимающиеся сохранением и развитием культуры народов Чукотки;
- проанализировать осведомленность населения о культуре Чукотского АО;
- обобщить полученные результаты.

Объект исследования – коренное население Чукотского АО.
Предмет изучения – культура Чукотки и ее проблемы.

Главная гипотеза состоит в том, что в настоящее время, культура и быт коренных малочисленных народов Севера, может утратить свою популярность среди молодежи.

Основные методы исследования – изучение источников информации, социологический и графический.

Основным способом развития и поддержания культуры народов Крайнего Севера, является увеличение и возрождение праздников народов Чукотки. Проведение больших мероприятий или хотя бы введение в них, позволят увеличить число лиц, которые смогут сохранить память о том, какой была Чукотка ранее.

К способам сохранения, можно привести пример Государственного академического чукотско-эскимосского ансамбля «Эргырон», которые не только соблюдают имеющиеся праздники, но и старается возродить уже забытые всеми обряды. Еще одним примером является Окружной дом народного творчества города Анадырь. Каждую неделю по несколько раз, проходят уроки по изучению науканского языка, под руководством Суворовой Ирины Владимировны, участницей первого состава ансамбля «Эргырон», которая долгое время была руководителем ансамбля «Атасикун».

Культура Чукотского автономного округа – уникальна и удивительна. Каждый человек, проживающий на Чукотке, может гордиться тем, что он часть этого края. К огромному сожалению, молодое поколение не понимает, насколько это важно, знать о своей малой родине. Мы стоим на пути того, что в ближайшем будущем, не останется ни одного коренного жителя, который мог бы рассказать нам о том, какая была Чукотка в прошлом. По-моему мнению, стоит ввести больше наград и поощрений тем, кто старается сохранить культуру, традиции и быт, а также передает свои знания молодому поколению.

Ходкин Дмитрий Викторович,
Научный руководитель: Балахонова.Е.Г., преподаватель
БУЛЛИНГ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ ПОДРОСТКА

Каждый ребёнок начинает свою жизнь с познания мира, который узнает посредством общения. Создание благоприятных условий для жизни детей, их развития, воспитания и получения образования наряду с их защитой от насилия и жестокого обращения является главной задачей социальной государственной политики.

Любое насилие в отношении ребенка не имеет оправдания, и любое насилие должно быть предупреждено. Однако подрастающее поколение во всем мире сталкивается с насилием в семье, в местном сообществе и в образовательных учреждениях. Одним из проявлений жестокости является буллинг. Буллинг – относительно новый термин, обозначающий детскую жестокость.

Актуальность проблемы профилактики буллинга обусловлена тем, что буллинг может перерасти в моббинг (от англ. Mob – агрессивная толпа, банда – форма психологического насилия в виде травли с целью его вытеснения из коллектива), а тот в свою очередь приведёт к появлению скулшутинга (от англ. школьная стрельба – вооруженное нападение учащегося или стороннего человека на школьников внутри учебного заведения).

Цель проекта: изучить проблему буллинга в подростковом возрасте.

Задачи:

1. Познакомиться с понятием, изучить типы и участников буллинга.
2. Провести анкетирование среди учащихся ГАПОУ ЧАО «ЧМК».
3. Изучить способы привлечения людей к данной проблеме и способы борьбы с буллингом.

Объект исследования: обучающиеся десятых и одиннадцатого классов Чукотского многопрофильного колледжа. Предмет исследования: причины буллинга, как явления в подростковой среде, и способы борьбы с ним.

Гипотеза исследования: Проблема буллинга является актуальной у подростков в учебных заведениях (школе)?

Практическая значимость нашего исследования заключается в том, что материалы исследовательской деятельности будут интересны педагогу-психологу в организации профилактики явлений буллинга в колледже. Результаты проектной работы можно использовать на классных часах и при разработке рекомендаций по профилактике буллинга в колледже.

Теоретическая значимость исследования заключается в рассмотрении существующих понятий «буллинга», причин его проявления среди подростков и методов профилактики буллинга в подростковой среде.

Для решения поставленных задач и проверки исходных положений гипотезы были использованы следующие методы исследования: анализ, обобщение и интерпретация специальной литературы, анкетирование, математический.

Примеры, когда подросток берёт в руки оружие и начинает стрельбу в школе, уже есть и в России. Рост агрессии в подростковой среде – одна из острейших социальных проблем нашего общества.

Явление буллинга (травли, унижения, агрессивного преследования, создания долговременного статуса жертвы и изгоя для выбранного подростка) в школьной среде сегодня становится крайне актуальной темой, при том, что травля происходит продолжительное время.

Подростки встречаются с буллингом почти каждый день. Результаты анкетирования старшеклассников нашего колледжа подтвердили актуальность проблемы. Буллинг не обошёл стороной и меня. В возрасте 12-13 лет я подвергся буллингу среди одноклассников и не знал, как решить эту проблему. Благодаря проделанной работе я понимаю, как справляться с травлей, но многие дети и подростки боятся и не знают, как дать отпор обидчикам.

Организовал флешмоб #немолчиобуллинге в социальных сетях, где каждый мог поделиться своей историей. Флешмоб поддержали более 100 человек за день, из этого могу сделать вывод, что я привлек людей к проблеме буллинга и поспособствовала распространению хэштега.

Цель буллинга – запугать жертву и подчинить ее себе. Поэтому предотвращение случаев буллинга в образовательных учреждениях является главной задачей всего общества, поскольку жестокость по отношению к детям ведет к появлению жестокости по отношению к обществу.

**НАПРАВЛЕНИЯ/НОМИНАЦИИ
«НА ПУТИ К КУЛЬТУРЕ МИРА», «ЧУДЕСНЫЙ МИР ПОЭЗИИ»**

Томгатчайвына Анастасия Степановна,

ГАПОУ ЧАО «Чукотский полярный техникум поселка Эгвекинот»,
гр. ТУ 01-23, специальность 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание
многоквартирного дома

Научный руководитель: Натова Л.Ю., преподаватель

**АНГЛИЙСКИЕ НАДПИСИ НА ОДЕЖДЕ КАК
ЭКСТРАЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ФАКТОР, ВЛИЯЮЩИЙ НА КУЛЬТУРУ
ПОДРОСТКОВ**

Язык и мода являются неотъемлемыми составляющими культуры, служат средством коммуникации. мода испытывает потребность в передаче информации, а язык является лучшим средством для этого. Сегодня каждый человек стремится изучать английский язык. Мы можем слышать английскую речь повсюду, встретить в кафе туристов из англоговорящих стран, по СМИ, столкнуться со словами и фразами на английском языке, работая за компьютером, также изучать на просторах Интернета. Мы можем читать яркие и красочные надписи на английском языке на улицах мегаполиса, в основном, на вывесках социальных учреждений, развлекательных центров и брендовых магазинов одежды. Одежда неотъемлемая часть нашей жизни, поэтому производители одежды активно используют надписи на английском языке, как элемент дизайна для своих изделий.

Именно надписи, которые сопровождают современную одежду, могут помочь нам создать ту индивидуальность и образ, о котором вы хотите заявить о себе всему миру. В современной моде многие стремятся выразить свою индивидуальность.

Сегодня мода достаточно актуальное явление. Человеку необходимо соответствовать определенному социальному статусу, и именно мода помогает правильно ориентироваться в создании своего стиля. Есть еще одно понятие - это модные тенденции, как английские надписи на одежде, аксессуарах и обуви, которые сопровождают нас всегда.

Надписи и рисунки, портреты кумиров и слоганы – это возможность рассказать о себе, а ведь все знают, насколько хорошо становится на душе, когда тебя слушают.

Однако, надевая такую одежду, подумайте, серьезно ли вы себя охарактеризовали, ведь почти все будут это читать... Текст, написанный на футболке, отразит ваше отношение к окружающей действительности. Возможно, в нем выражается ваша жизненная позиция настолько, что вы заставите других задуматься или послужите стимулом к совершенствованию других.

Английские надписи могут быть разными, начиная с одной буквы порой до целых текстов. Так почему же подростки выбирают «говорящую» одежду?

Выглядеть с претензией на индивидуальность, обладая футболкой со слоганами, абсолютно просто. Поэтому одежда с надписями на английском языке самая доступная и универсальная, чтобы оказаться в тренде.

Современная молодежь неосознанно подходит к выбору одежды с английскими надписями или на любом другом языке. Нередко на улицах города, поселка или в любом жилом районе можно встретить лиц с неприличными надписями на одежде, в виде непристойных предложений и даже нецензурные выражения, о переводе которых владельцы модных футболок даже не догадываются.

Во избежание таких неприятных ситуаций, можно подходить к выбору с умом, иными словами, со знанием английского языка.

Предмет исследования: тематическое содержание английских надписей на одежде

Цель исследования: особенности английских надписей на одежде подростков

При написании научно-исследовательской работы применялись следующие методы: экспериментальный для проведения анкетирования и определения смысловой нагрузки надписи на одежде; поисковый и описательный, предполагающий анализ языковых факторов; аналитический, предполагающий сопоставительный анализ отобранных надписей.

Все надписи на одежде мы попытались условно разделить на несколько смысловых групп.

Надписи, имеющие в своём составе:

1. Название бренда, фирмы - производителя.

Среди молодежи популярны такая символика спортивной одежды, как «Nike», «Adidas», «Puma», «Reebok» и так далее.

2. Названия музыкальных групп или просто направлений в музыке.

Часто можно встретить футболки с такими надписями: «Metallica», «Linkin Park», «Green Day». Увидев человека с такой надписью на одежде, сразу можно сделать вывод о том, что он фанат той или иной группы. Это один из самых лёгких способов встретить единомышленников.

3. Шуточные слова или фразы: «Sorry, but I'm a King».

4. Негативные, оскорбительные, нецензурные слова и выражения.

5. Призыв, выражение личного отношения к политике, окружающему миру, экологии.

Люди, стремящиеся выразить свое мнение об окружающей их действительности, предпочитают футболки с призывами: «Stop pollution», «Stop and think», «Peace and love», «Don't worry! Be happy!».

6. Призыв установить контакт с противоположным полом, завязать знакомство: «Call me!», «Follow me».

7. Нейтральное значение надписи, не несущее никакой конкретной информации.

8. Цитаты. В основном, это строки из популярных песен: «Born to be free», «All you need is rock-n-roll».

9. Кредо: «Forever young».

10. Религия: «God is in my heart», « He died for us».

В результате, изучив более чем 100 различных надписей, мы обнаружили, что по контексту надписи, действительно, можно определить социальный статус, мировоззрение, интерес, жизненную позицию и даже настроение человека, на основании которых выяснили, что надпись на одежде - это не просто декоративный элемент, но и мощное коммуникативное средство. Также хотелось бы сказать, что положительным моментом можно назвать тот факт, что надписи пессимистического характера встречаются довольно редко.

Таким образом, можно говорить, что язык и мода, как культура в целом, находятся в состоянии постоянного взаимодействия: культурного обособления и культурной ассимиляции. Мода активно использует языковые возможности в процессе распространения по миру и основным оружием модного внушения является язык.

НАПРАВЛЕНИЯ/НОМИНАЦИИ «УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ», «КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ»

Абрамов Артем Алексеевич,

БПОУ ВО «Череповецкий химико-технологический колледж»,
гр. 81/2023, специальность 09.02.07 Информационные системы и
программирование

Научный руководитель: Каштанова О. Г., преподаватель СОЗДАНИЕ ВИДЕОРОЛИКА «ИГРА, СТРАСТЬ, НАДЕЖДА» ДЛЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ К ФУТБОЛУ

Физическая культура и спорт играют важную и заметную роль в нашей жизни. Это невероятно важный аспект для человеческого благополучия. Многие люди не могут представить себе свою жизнь без занятий спортом. Для подростков спорт означает здоровье, физическое развитие и хорошее самочувствие, однако не всем доступен тот вид спорта, который им нравится. Например, футбол является одним из самых популярных видов спорта, но не всем людям, особенно в малоразвитых странах, доступно заниматься им из-за финансовых и ресурсных проблем. Создание видеоролика на эту тему поможет

привлечь внимание к социальным и культурным аспектам футбола в этих странах, показав, как спорт может изменить жизнь обычных людей.

Цель работы: создание видеоролика, затрагивающего проблемы футбола в малоразвитых странах.

Задачи:

1. Изучить информацию по теме «Футбол в малоразвитых странах», рассмотреть условия для занятий футболом в странах Африки.

2. Проанализировать трудности, с которыми сталкиваются люди в малоразвитых странах при занятиях футболом.

3. Спроектировать и разработать видеоролик по теме «Футбол в малоразвитых странах».

Условия для занятия футболом в малоразвитых странах. В странах Африки, от ЮАР до Берега Слоновой Кости мячи делают из того, что попадет под руку – будь то тряпка или носок, кусок коры или крышки. Люди, из бедных стран вряд ли уступают профессионалам в энтузиазме, но при этом из материальных благ у них нет почти ничего: превращают полиэтиленовые пакеты, старую одежду и обрывки резины в то, что приносит им радость.

В малоразвитых странах существуют различные трудности, с которыми люди сталкиваются при занятиях футболом. Некоторые из них включают в себя ограниченный доступ к финансированию и ресурсам, отсутствие качественной инфраструктуры и оборудования, недостаток профессиональных тренеров и обучающих программ, а также недоступность соревнований на международном уровне. Эти факторы могут ограничивать развитие футбола в данных странах и создавать препятствия для молодых спортсменов в их стремлении к профессиональному развитию в этой области.

Результатом работы стал видеоролик «Игра, Страсть, Надежда», который демонстрирует существующие проблемы развития данного вида спорта в малоразвитых странах и показывает, как футбол может влиять на жизнь местных сообществ. Давайте представим, каким образом мы можем воплотить это видение в жизнь через сценарий нашего видеоролика.

Вступительная сцена: Мяч, дети и улыбки - футбол связывает малоразвитые страны, где небольшие участки земли становятся аренами для невероятных игр и мечтаний о лучшей жизни.

Сцена 1. Жизнь на окраинах. Образы детей из малоразвитых стран, играющих в футбол на улицах грязных и узких переулках, среди бедных жилых районов.

Сцена 2. Малые площадки - большие надежды. На видеоряде показываются малые площадки с футбольными полями, созданные в

малоразвитых странах в рамках спортивных программ и социального развития.

Сцена 3: Талант и возможности. Видеоряд с краткими интервью увлеченных юных футболистов из малоразвитых стран, которые рассказывают о своей любви к спорту, мечтах и стремлении преодолеть сложности жизни.

Сцена 4: Сила команды. Фото и видео сборных команд из малоразвитых стран, которые соревнуются на международном уровне.

Сцена 5: Футбольные возможности для всех. Мы видим примеры проектов и программ, созданных для обучения детей из малоразвитых стран футболным навыкам и предоставления им новых возможностей.

Завершающая сцена. Образы детей из малоразвитых стран, играющих в футбол, демонстрируются в сочетании с положительными и воодушевляющими цитатами от известных футболистов и лидеров общественного мнения.

Создание видеоролика для привлечения внимания к футболу в малоразвитых странах оказалось крайне значимым, так как он позволяет выявить актуальные проблемы и потенциал этого вида спорта. Видеоролик направлен на подчеркивание важного влияния футбола на местные сообщества, его роль в социальной и культурной интеграции, а также в сфере развития экономики и самооценки молодежи. Мы уверены, что созданный видеоролик способен привлечь внимание к этим ключевым вопросам и стать не только инструментом повышения осведомленности и интереса к теме развития футбола в малоразвитых странах.

Истории успеха и преодоления трудностей молодых футболистов из малоразвитых стран могут вдохновить российских подростков и вызвать у них эмпатию. Увидев, как футбол помогает молодым людям в малоразвитых странах преодолевать трудности и добиваться успеха, российские подростки также могут почувствовать внутреннюю мотивацию и желание поддерживать и заниматься этим видом спорта.

Арат Татьяна Анатольевна, Рольтые Ксения Максимовна,
ГАПОУ ЧАО «Чукотский полярный техникум поселка Эгвекино»,
гр. Ш12-23, профессия 19601 «Швея»

Руководитель: Сидорова О.М., мастер производственного обучения

ТЕПЛАЯ ОДЕЖДА ДЛЯ КУКЛЫ

Изготовление одежды – процесс в первую очередь творческий, так как прежде чем что-то сшить, нужно сначала придумать конкретную модель, зарисовать ее на бумаге, чтобы убедиться в правильности задуманного, раскроить изделие, и только потом начать шить. А чтобы шить правильно, по технологии, нужно знать конкретно, как это делать.

Цель работы – изучение технологии пошива путем изготовления швейных изделий.

Задачи:

- изучение конструктивных особенностей одежды, изготовленных из различных материалов;

- виды и способы раскроя.

Экскурс в историю нарядов для куклы. Вот уже несколько лет учащиеся группы по профессии «Швея» одевают куклу Марусю в различные одежды.

А в прошлом году изготовили чукотскую кухлянку и к ней головное украшение. Ведь не зря же мы живем и учимся на Чукотке.

Теплая одежда для куклы. В этом году мы решили исполнить новую задумку – изготовили для Маруси шубу с капюшоном из искусственного меха норки и торбаса из того же материала для полного комплекта. Работа была интересная, но трудная.

После раскроя нужно было собрать все детали в одно целое и примерить шубу на Марусе. И только потом начать ее шить.

В чем особенность изготовления меховых изделий? Детали меха можно стачивать как на скорняжной машине, так и вручную собирать с помощью иглы и ниток. Мы решили шить вручную.

Но шуба – изделие сложное. Ведь помимо верхней меховой части с изнаночной стороны у нее имеется подкладка. Она нужна для того, чтобы прикрыть с изнанки все швы. Красиво шуба должна выглядеть с любой своей стороны.

Ну какая шуба без сапог? Поэтому решили к шубе изготовить торбаса из того же меха, что и шуба. Они тоже у нас получились красивые, мягкие и изящные. Маруся довольна. И мы тоже рады за нашу Марусю и за себя.

А чтобы наша Маруся была полностью одета, под шубу надо было изготовить еще какую-нибудь одежду. И мы остановились на спортивной одежде – водолазке из трикотажа с замком-молнией и черных штанах из плотного материала.

Пока мы работали над изготовлением теплой одежды для нашей куклы, изучили конкретно, как нужно кроить мех, каким способом его собирать в готовое изделие. Заодно изучили, как собирать подкладку к шубе. То есть изучили методы и приемы изготовления верхней зимней одежды.

Банюшко Екатерина Андреевна

ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-западный техникум города Билибино» СП г.
Певек,

гр. № 156-23, профессия 12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов

Научный руководитель: Леденёва В.В., преподаватель

ОСТАНОВИСЬ, МГНОВЕНЬЕ...

Основой для изобретения фотографии послужило наблюдение знаменитого греческого ученого Аристотеля. В IV веке до н.э. он описал любопытное явление.

В конце X века н.э. в работах арабских ученых появились первые упоминания о camera obscura (с лат. «темная комната»).

Открытие фотографии имеет высокое значение для науки и весьма ограниченное для искусства. Фотография является техническим средством передачи информации и фактов, одновременно, современный вид искусства.

Первым русским мастером, стоявшим у истоков фотографии, был московский гравер и изобретатель Алексей Греков. Также Российский Император Николай II был увлечен фотографией и кинофильмами.

Основная задача хорошего фотографа - непосредственное влияние на эмоции и решения зрителя. Соблюдение технического задания плюс создание в его рамках творческого произведения, которое при благоприятном стечении обстоятельств может претендовать на название произведения искусства.

Фотография загадочна тем, что она несёт в себе субъективную реальность, как дорогую для памяти самого фотографа, его современников, так и их потомков. Фотография – это свидетель времени, точка авторского удивления и, конечно же, искусство!

Фотография – это документальный рассказ о снимаемом объекте.

Во время зарождения фотографии в эстетике господствовало мнение о том, что искусством может быть лишь рукотворное произведение.

Основная цель проекта – расширить познания населения чукотского региона, в первую очередь заполярного Певека, что фотография является техническим средством передачи информации и фактов.

Объекты исследования: фотография и принципы ее создания. При этом мы должны определить, в чем заключается сущность фотографии; является ли фотография видом искусства или только технические средства передачи информации и фактов. В то же время нам важно исследовать влияние фотографии на развитие современной культуры, науки и техники.

Основным результатом нашего исследования стала разработка мультимедийного проекта, высказывания о фотоискусстве что

фотография – это документальный рассказ о снимаемом объекте ...и, конечно же, искусство! Искусство – это творческое отражение, воспроизведение действительности в художественных образах.

Беляев Артём Тимофеевич,

ГАПОУ ЧАО «Чукотский полярный техникум поселка Эгвекино»,
гр. МР 02-22, Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Научный руководитель: Хепчи С.С., преподаватель

СОЗДАНИЕ И ОПУБЛИКОВАНИЕ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ WEB-САЙТА «РУССКО-ЧУКОТСКИЙ СЛОВАРЬ»

Чтобы попробовать свои силы в создании веб-страниц, необязательно пользоваться сложными программами. Вы можете написать HTML-код страницы в обычной программе Блокнот или любом другом текстовом редакторе, а затем просто сохранить файл как HTML-документ. Этот язык легко изучить, даже если у вас нет навыков программирования.

HTML – это основа всех современных сайтов. По сути, это язык разметки, который помогает браузеру правильно отображать те или иные элементы.

Предмет исследования – опубликование в сети Интернет веб-сайта «Русско-Чукотский словарь».

Объект исследования – процесс создания сайта, используя язык гипертекстовой разметки HTML и стиль CSS.

Цель исследования – изучение основ разработки сайта на HTML и CSS, создание и опубликование в сети Интернет собственного сайта «Русско-Чукотский словарь».

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Познакомиться с понятием сайт.
2. Рассмотреть историю развития HTML.
3. Рассмотреть программы и язык разработки веб страниц.
4. Познакомиться с языком разметки HTML и стилем CSS.
5. Создать сайт по теме «Русско-Чукотский словарь».

Гипотеза исследования: пользователю, владеющему базовыми навыками программирования, подвластен процесс создания простого сайта.

Теоретическая значимость исследования состоит в выделении и систематизации методики разработки сайта.

Практическая значимость исследования заключается в том, что на основе полученных результатов исследованы критерии и методика разработки веб-сайта.

Научная новизна исследования состоит в том, что тема сайта «Русско-Чукотский словарь». Такую тему выбрали в виду того, что на

Чукотском автономном округе 2024 год объявлен Международным Годом языков коренных народов на Чукотке.

В первой теоретической части исследования мы приведем четыре разных способа создания сайта:

- создание сайта с помощью HTML;
- создание сайта с помощью конструкторов;
- создание сайта с помощью различных CMS;
- создание сайта с помощью web-программирования.

Во второй практической части мы привели подробный ход создания сайта «Русско-Чукотский словарь» на HTML.

После практической части приводится Заключение исследовательской работы, где подводятся итоги по всей работе, суммируются выводы, содержащие ответы на поставленные в цели исследования задачи.

Общее заключение: создание сайта при помощи языка гипертекстовой разметки HTML подвластно практически любому пользователю, и по степени доступности и простоты намного превышает другие способы решения этого задания.

В результате работы мы опубликовали в сети Интернет «Русско-Чукотский словарь» по адресу: <https://educhao.ru>.

Вашкеба Кристина Викторовна, Храброва Алина Владимировна,

БПОУ ВО «Череповецкий химико-технологический колледж»,
гр. 81/2023, специальность 09.02.07 Информационные системы и
программирование

Научный руководитель: Каштанова О.Г., преподаватель

СОЗДАНИЕ ВИДЕОРОЛИКА «ЭКСКУРСИЯ ПО КОЛЛЕДЖУ»

По словам вице-премьера Татьяны Голиковой, популярность системы среднего профессионального обучения (СПО) постоянно растет. Так в 2023 году число студентов, поступивших на программы СПО, достигло 1,2 миллионов, а более 60% учеников 9-х классов желают продолжить обучение в колледжах.

Чтобы помочь абитуриенту выбрать место учебы, которое соответствует их амбициям и целям, образовательными организациями среднего профессионального образования проводится Профориентационная работа, организуются экскурсии и создаются информационные материалы о учебных заведениях.

Создание видеоролика «Экскурсия по колледжу» является актуальным проектом, поскольку он позволяет потенциальным студентам и их родителям получить представление о колледже, его учебных программах, помещениях, студенческой жизни и других важных аспектах. Такой видеоролик может помочь укрепить привлекательность колледжа и привлечь больше студентов.

Цель: создание информативного и привлекательного видеоматериала, который представит учебное заведение с выгодной стороны и привлечет внимание потенциальных студентов.

Задачи:

1. Изучить понятие видео-экскурсии, требования и правила подбора материала. Рассмотреть возможности приложения CapCut для монтажа видео.

2. Провести исследование интереса к визуальному знакомству с учебным заведением. На основе полученных данных составить сценарий для видеоролика, осуществить съемку.

3. Выполнить монтаж видеоролика «Экскурсия по Череповецкому химико-технологическому колледжу».

Видео-экскурсия является формой виртуальной экскурсии, основанной на видеоролике. Она предоставляет возможность планировать виртуальное путешествие по колледжу, демонстрируя его атмосферу и особенности. При создании видео-экскурсии необходимо учитывать интересы целевой аудитории, использовать достоверные и разнообразные материалы, соблюдать авторские права и получать согласие отображаемых лиц. На основе опроса студентов удалось определить приоритетные области для видеоролика, такие как учебный процесс, практика и общественная жизнь колледжа.

Для создания видео-экскурсии использовалось мобильное приложение CapCut, известное своей удобной работой, мощными функциями и разнообразными инструментами редактирования видео.

Подводя итоги работы над проектом, можно сказать, что была достигнута главная цель – познакомить широкую аудиторию с жизнью и образовательной средой нашего колледжа. В процессе создания видео-экскурсии была продемонстрирована привлекательная и современная обстановка, способствующая успешному обучению и развитию студентов.

Данный проект будет полезен для поступающих, будущих студентов, чтобы можно было ознакомиться с колледжем заранее. При поступлении, возникало много вопросов о жизни, будучи студентом. «Какого это?», «На сколько большой колледж?», «Как ориентироваться и не заблудиться в коридорах?» и подобное. Ощувив это на собственном опыте, пришла мысль создать проект, который поможет таким же будущим первокурсникам не заблудиться. Видеоролик позволит протянуть руку еще совсем не опытным ребятам, которые могут нуждаться в помощи. Его можно поместить на официальный сайт колледжа, благодаря чему каждый может узнать об учебном заведении, даже не выходя из дома.

Видео-экскурсия по колледжу оказалась успешной и качественно выполненной работой, способствующей укреплению престижа учебного заведения и привлечению новых учащихся.

Мысякина Алина Евграфовна,

БПОУ ВО «Череповецкий химико-технологический колледж»,
гр. 31/2022, специальность 18.02.03 Химическая технология неорганических
веществ

Научный руководитель: Дедюкова М.Н., преподаватель

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «КОСМИЧЕСКИЙ ДЖЕМ»

Мечта о космосе – одна из самых первых, которая родилась у человечества. На протяжении многих веков человека манил космос. Наши предки накапливали знания о нем, разрушали мифы, делали открытия. Во все времена жизнь человека была связана с космосом. Актуальность данной темы возросла еще в предыдущем столетии, когда был совершен прорыв, и человек полетел в космос. Изучение планет Солнечной системы позволяет расширить знания об их строении.

Проблема заключается в том, что студенты имеют недостаточно знаний в области познавательного развития, истории освоения космоса. Метод проекта позволит студентам усвоить сложный материал через интеллектуальную игру, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным.

Объект исследования: внеклассное мероприятие для студентов.
Предмет исследования: создание интеллектуальной игры по астрономии «Космический джем».

Цель проекта: усвоение студентами материала по астрономии через интеллектуальную игру.

Для достижения цели мы решаем ряд задач:

1. Изучить информацию о космосе.
2. Написать сценарий интеллектуальной игры «Космический джем».
3. Создать презентацию для проведения внеклассного мероприятия «Космический джем».
4. Провести игру среди студентов колледжа на 1 курсе.

Методы исследования: поисково-аналитический.

Практическая значимость: сейчас курс Астрономии ведется в рамках уроков физики, поэтому полезно будет провести игру как внеклассное мероприятие по физике.

Проектный продукт: сценарий внеклассного мероприятия «Космический джем».

Перед началом игры ребята должныделиться на команды (по 5-6 человек в команде). Игра «Космический джем» состоит из 4 раундов. Раунды, в свою очередь, содержат определенное количество вопросов, изображений, кроссвордов. За каждый верный ответ команда получает

баллы, по количеству которых будет подведен итог и объявлен победитель.

Игра «Космический джем» была проведена для студентов 1 курса, обучающихся по специальности «Химические технологии неорганических веществ».

Данная игра основывалась на ранее полученных знаниях по астрономии.

В ней рассматривались вопросы:

1. Что изучает астрономия.
2. Характеристики планет Солнечной системы.
3. Известные ученые в области астрономии.
4. Приборы, которые используются для наблюдений, измерений и открытий в астрономии.
5. Знание истории освоения космоса студентами.

Игра формирует современные представления о космосе и развитии Вселенной, развивает логическое мышление, умение на основе полученных представлений объяснять современную научную картину.

Структура игры полностью соответствует цели: усвоение студентами материала по астрономии через интеллектуальную игру. Ее можно проводить для повторения материала перед зачетом по астрономии или как развлекательно-познавательный урок.

Игнашова Арина Александровна,

БПОУ ВО «Череповецкий химико-технологический колледж»,
гр. 31/2023, специальность 18.02.03 Химическая технология неорганических
веществ

Научный руководитель: Бойко Е.С., преподаватель

О ЧЕМ ГОВОРIT ПОЧЕРК ЧЕЛОВЕКА

*«Зачем мне фотография человека, для меня гораздо важнее клочок
исписанной бумаги, так как в нем выражается преступность, радость, печаль,
озлобленность, настроение духа...»*

Французский ученый антрополог Габриель де Тарт.

Графология также имела за собой значительное прошлое идеологических туманностей и гадательных предположений. Только с начала прошлого столетия целый ряд крупных европейских ученых обратил внимание на несомненный факт связи между почерком и личностью, видя в письме тончайшее орудие определения внутреннего состояния человека.

Действительность подтвердила эти ожидания, а правильно поставленные наблюдения, экспериментальные исследования и изучение их, в связи с вопросами общебиологического и общественного значения, привели к тому, что графология заняла определенное место в кругу научных знаний, имеющих своим предметом человека.

Почерк – это основа нашей жизни. Мы пишем везде: в школе, дома, на работе. По качеству почерка можно судить о нас самих. Всех учеников в школе обучают писать одинаково, но по прошествии короткого времени у большинства ребят начинает меняться почерк. Развитие ума и изменения в характере неизбежно вызывают изменения в написании букв. То есть, почерк у каждого человека абсолютно индивидуален. Он может, как показать уровень письменной грамотности, навыки и стиль письма, аккуратность и четкость мышления, так и рассказать многое о характере человека. Изучение почерка учащихся может быть полезным для учителей и родителей, чтобы лучше понимать их индивидуальные образовательные потребности и помочь им в развитии навыка написания. Почерк может зависеть от возраста человека, положения руки или даже от настроения во время письма. Его анализ дает возможность раскрыть личностные особенности ученика, которые нашли свое отражение в определенном написании букв и строк.

Школьная каллиграфия – искусство писать красивым и четким почерком. Каллиграфия для детей способствует формированию основ эстетического вкуса и творческого начала, ведь начертание букв – это всегда игра и простор для фантазии. Формирование графически правильного, четкого и красивого письменного текста доставит радость от получения новых знаний, решения важных вопросов и поможет ученику младшего школьного возраста чувствовать себя настоящим творцом.

Графология - изучение проявлений в почерке индивидуальных особенностей человеческой личности. По мнению графологов, поскольку не существует двух одинаковых почерков, почерк должен быть такой же формой проявления личности, ее подписью, как голос или выражение лица. Графология, как и всякий психологический анализ, является наполовину наукой, наполовину искусством.

Каллиграфия и графология относятся к изучению почерка, хотя подходят к этому вопросу с разных сторон. Каллиграфия фокусируется на изяществе и красоте почерка, в то время как графология основывается на анализе почерка для выявления характерных черт личности. Обе науки могут дополнять друг друга, поскольку утверждают, что почерк может раскрыть информацию о человеке, и могут быть использованы для выявления различных аспектов личности.

Почерк человека, как отпечаток пальцев – индивидуален. По нему можно провести анализ личности, узнать особенности характера, эмоциональное состояние, силу воли, самооценку. Почерк является своеобразным отпечатком каждого индивида. Он начинает формироваться примерно к 8 годам, а окончательно сформировывается

примерно к 20 годам. В течение всей жизни почерк может меняться параллельно с изменениями личности, так как в некоторой степени «привязан» к ней.

Также, важно отметить, что почерк левши, привыкшего писать левой рукой, мало чем отличается от почерка правши. То есть может присутствовать наклон букв как влево, так и вправо, точно так же как и у большинства пишущих правой рукой. Ведь не секрет, что некоторые правши пишут не только с наклоном влево, но и с наклоном вправо. Следовательно, независимо от того, какая рука активна при письме, яркое проявление эмоций найдет свое выражение в почерке: такой человек будет писать с явным наклоном вправо.

Путем анализа и исследований, ученые разработали систему признаков почерка, которые отражают определенные черты личности.

Графологический анализ почерка может стать подспорьем в руках учителей для определения характера, стимулирования развития в учениках хороших черт и исправления плохих.

По организаторским способностям, которые могут быть определены по почерку, выдвигается кандидатура лидера (например, класса, группы, команды).

Умение анализировать почерк позволяет лучше узнать самого себя и окружающих и выявить характер, внутреннее состояние, благополучие или неблагополучие, даже приобретённые способности человека. Проведя исследовательскую работу, мы выявили взаимосвязь почерка и характера человека.

Графологи уверены, что корректируя почерк, человек корректирует характер!

Кафтанюк Диана Александровна,

БПОУ ВО «Череповецкий химико-технологический колледж»,
гр. 81/2023, специальность 09.02.07 Информационные системы и
программирование

Научный руководитель: Дедюкова М.Н., преподаватель

СОЗДАНИЕ СУБКурсА В СИСТЕМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ MOODLE «ПРОЦЕНТЫ»

Практически каждый день любому человеку в повседневной жизни приходится сталкиваться с математическим понятием – проценты. Так, мы часто читаем в газетах или слышим по телевизору, что, например, предпраздничные скидки в магазине составляют 50%, пенсии повысят на 4,2%, сельское хозяйство возросло на 1,3%, молоко содержит 3,2 % жира и т.д. Поскольку обладание навыками по работе с процентами является важным аспектом в повседневной жизни. Эти знания позволяют принимать обоснованные решения при покупках, инвестировании, взятии кредитов и других финансовых операциях.

Актуальность выбранной темы состоит в том, чтобы расширить знания учащихся по процентным исчислениям, которые они будут применять не только в учебно-познавательном процессе, но и в повседневной жизни.

Цель данной работы: создание субкурса в системе дистанционного обучения Moodle «Проценты».

Задачи, поставленные для реализации проекта:

1. Подобрать и изучить специальную литературу по теме «Проценты».
2. Рассмотреть основные типы задач на проценты.
3. Показать необходимость использования процентов, исследовать сферы деятельности человека, в которых используются проценты.
4. Создать субкурс в системе дистанционного обучения Moodle «Проценты».

Объект исследования: изучение широты использования процентных вычислений в повседневной жизни. Предмет исследования: разработка и реализация образовательного субкурса по процентам в системе дистанционного обучения Moodle. Практическая значимость работы заключается в том, что данный субкурс можно использовать на уроках математики при изучении темы «Проценты». Проектный продукт – субкурс в системе дистанционного обучения Moodle «Проценты».

Одними из наиболее востребованных типов задач в рамках государственного экзамена являются задачи на проценты, в частности экономические задачи. Определение инфляции, рост стоимости акций, банковские кредиты, расчет стоимости вкладов – все это задачи, решение которых невозможно без умения производить процентные вычисления.

Как и в жизни, так и в учёбе, проценты – неотъемлемая часть. В субкурсе можно рассмотреть различные задачи с процентами для различных специальностей и профессий БПОУ Во «Череповецкий химико-технологический колледж».

Понимание процентов и умение производить процентные расчеты в настоящее время необходимо каждому человеку, это способствует «вхождению» в современную информационно-экономическую среду. В современном мире прожить без знаний процентов невозможно.

Субкурс <https://c1147.c.3072.ru/local/crw/course.php?id=1256> является современным бесплатным, инструментом для изучения процентов. Заходя на платформу, можно изучить понятия процентов, узнать все типы задач, способы нахождения процентов, проверить свои знания в этой теме и даже порешать задачи на профнаправленность. Также, если остались недопонимания в данной теме, можно перейти по дополнительным источникам и ответить на все интересующие для себя

вопросы. Возможности субкурса «Проценты» значительно облегчают работу преподавателя, помогают дать студенту тему для домашнего изучения, а также проверить понимание темы с помощью теста.

На данном этапе работы мы разберем как происходил процесс создания субкурса в системе дистанционного обучения Moodle «Проценты». Процесс создания субкурса проходил поэтапно. Сначала мы зашли в систему Moodle в качестве преподавателя, после чего создали новый курс и назвали его «Проценты», далее загрузили материалы, необходимые для обучения студентов в рамках курса «Проценты», такие как учебные материалы, видеоуроки, тесты; добавили учебные модули, такие как тесты или домашние задания, которые будут использоваться для обучения студентов в рамках курса «Проценты»; структурировали и организовали контент курса «Проценты» таким образом, чтобы студенты могли легко ориентироваться и получать необходимую информацию; наконец протестировали курс, удостоверившись, что все материалы доступны студентам и функционируют корректно.

Мы изучили теоретический материал о процентах. Рассмотрели различные типы задач на проценты, доказали необходимость использования процентов, изучили возможности платформы Moodle, а также создали субкурс на данной платформе на тему «Проценты» <https://c1147.c.3072.ru/local/crw/course.php?id=1256>. Таким образом, цель нашей работы достигнута, а задачи решены.

Левыкин Никита Алексеевич,

ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-западный техникум города Билибино»,
гр. 154-23, специальность 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию
автомобиля»

Научный руководитель: Урускаева Л.В., преподаватель

ЭЛЕКТРОМОБИЛИ В УСЛОВИЯХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА

Сегодня электромобили встречаются на дорогах всё чаще, и многих людей транспорт на электротяге уже не удивит. В 2010 году, когда электромобили начали пробивать себе путь на рынок, компании начали проводить большую рекламу, к примеру, в крупных городах бесплатно или условно бесплатно можно зарядиться на парковках отелей, бизнес-центров или крупных ТРЦ. Я постараюсь выяснить, можно ли пользоваться автомобилем в условиях Крайнего Севера.

Актуальность работы заключается в том, что сегодня всё больше задумываются об экологичности работы любых механизмов, а электрокар самый экологичный автомобиль.

Цель проекта, исследовать возможности работы электрокаров в условиях Крайнего Севера, его преимущества и недостатки.

Предмет исследования – аккумуляторы.

Основные физические характеристики электромобиля.

Одним из главных узлов электромобиля является аккумуляторная батарея, цена которой может достигать до пятидесяти процентов стоимости самого автомобиля. Устройство и сам принцип работы аккумуляторных батарей делает их зависимыми от температуры окружающей среды на Крайнем Севере.

1. Снижение ёмкости батареи и скорости её зарядки. При минусовых температурах способность аккумуляторов накапливать заряд существенно снижается. При низких температурах хуже протекают электрохимические реакции внутри ячеек батареи. Из-за этого зарядить автомобиль до 100% практически невозможно.

2. Непредсказуемый запас хода. При низких температурах, электроника показывает не точные данные.

3. Необходимость прогрева батареи. Принудительный прогрев поддерживает рабочую температуру аккумуляторных элементов, что обеспечит их корректную работу, как при пополнении, так и при отдаче электроэнергии. Поэтому на долгую стоянку зимой электромобиль лучше оставлять там, где есть подходящая ему розетка.

4. Опасность замерзания аккумулятора. При длительном простое в сильный мороз без периодического автономного прогрева или подключения к розетке температура батареи может снизиться до критических отметок. При этом протекание электрохимических реакций будет невозможно. Электроника не позволит ни запустить электрокар, ни подать на батарею ток. Поэтому машину придётся транспортировать в тепло.

Батарея электромобиля состоит из электронных блоков и датчиков, несколько цепей защиты и контур терморегулирования, высоковольтной батарее в электрокаре приходится работать с чрезвычайно высокой цикличностью (разряд при каждом разгоне и заряд при рекуперативном торможении) и с очень высокими токами. Тяговая батарея представляет собой матрицу с определённым образом соединённых между собой элементарных низковольтных ячеек. Процессом их заряда-разряда управляет целая сеть микропроцессоров, на разных уровнях этой матрицы. Батарея современного электромобиля - саморегулирующаяся система.

Зарядом блока из нескольких десятков или сотен элементов управляет контроллер BMU (система мониторинга батареи). Его функция сводится к балансировке токов между последовательно и параллельно соединёнными ячейками.

Общее управление и распределение энергии, в зависимости от типа зарядки, возлагается на центральный контроллер BMS (*BMS* 'Battery Management System' – это электронная плата, которая устанавливается на аккумуляторную батарею с целью контроля процесса её

заряда/разряда). Он же, как правило, несёт ответственность и за ресурсные параметры всей батареи, следя за тем, чтобы нагрузка на все модули распределялась оптимально.

Самый главный вопрос для потребителя, затраты. Новые электрокары средняя цена 5,9 млн. рублей. Цены же на автомобили с ДВС в разы меньше. Расход на бензин по цене на 100 км в два раза больше, чем у автомобиля на электротяге.

Исходя из этого, мы можем сделать выводы, что использование электромобиля сегодня на Крайнем Севере неэффективно.

Мысякина Виктория Алексеевна,

ГАОУ «Чукотский северо-западный техникум города Билибино»,
гр. 152-22, профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Научный руководитель: Ольховская В.И., преподаватель

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕСТНЫХ ГОРНЫХ ПОРОД В СТРОИТЕЛЬСТВЕ НА ЧУКОТКЕ

Месторождения горных пород, используемые как строительные материалы и как сырье для производства кирпича известны в Иультинском, Анадырском и Билибинском районах.

Марковское месторождение расположенное в 2,5 км севернее села Марково. Полезными ископаемыми являются серые и светло-серые суглинки, пригодные для получения строительного кирпича и керамзитового гравия.

В Чаунском районе Чукотки полезные ископаемые – это серые, плотные, пластичные глины. Глина пригодна для изготовления керамзитового гравия, кирпича, глиняной черепицы и гончарной посуды.

На восточном склоне горы Михаила в Анадырском районе, залегают породы мелового возраста – глинистые сланцы и алевролиты, туффиты.

Месторождения песчано-гравийных смесей существуют практически везде, однако разрабатываются из них наиболее близко расположенные к населенным пунктам и имеющие большие запасы.

Предполагается расширение добычи комплекса неметаллических полезных ископаемых за счет таких горных пород и минералов, как апатиты, каолины, фарфоровые камни, карбонатные породы, асбесты, бариты, тальк и магнезит - Восточная Чукотка.

На Чукотке встречаются различные горные породы. Вот некоторые из них: ультраосновные или гипербазиты, мелкозернистые базальты и крупнозернистые габбро и эклогиты. Мелкозернистые андезиты и трахиты, крупнозернистые диориты, гранодиориты, сиениты. Мелкозернистые риолиты, липариты, и крупнозернистые граниты и гнейсы.

Основными горными породами, из которых получают камни, необходимые для строительства это: гранит, сиенит, диорит. Известняк-применяют в строительстве для изготовления облицовочных плит, стеновых блоков, скульптурных и архитектурно-строительных изделий, получения извести и цемента, а также как щебень и бутовый камень, доломит-возводятся несущие стены, с его использованием проводятся облицовочные и отделочные работы, производстве архитектурных элементов малых форм.

Гранит – это магматическая плутоническая горная порода кислого состава.

Плотность гранита – 2600 кг/м³, прочность на сжатие до 300 Мпа, температура плавления – 1215-1260°С, при присутствии воды и давления температура плавления значительно снижается – до 650°С.

Для облицовки наружных и внутренних стен домов, полов, лестниц и каминов, изготавливают столешницы, століки и другие изделия, он прекрасно сочетается со стеклом, деревом, металлом, при использовании гранита для облицовки цоколей домов, фундамент будет обеспечен дополнительной защитой от механических и химических воздействий.

Сиенит – это магматическая плутоническая горная порода среднего состава, умеренно-щелочного ряда щёлочности из семейства сиенитов. С сиенитами связаны месторождения: руд железа, меди, а также вольфрама, полиметаллов, серебра, золота и редких металлов

Сиенит используется в строительстве как бутовый камень для устройства фундаментов, для облицовки фасадов, облицовки и изготовления архитектурных деталей.

Основные характеристики: цвет варьирует от розового до серого; структура равномерно-зернистая (от крупно- до мелкозернистой) или порфириовидная; текстура массивная или трахитоидная; плотность 2,6–2,75 г/см³.

Диорит – это магматическая плутоническая горная порода среднего состава, нормального ряда щёлочности.

Цвет: обычно тёмно-зеленый или коричнево-зеленый.

Структура: полнокристаллическая, равномерно кристаллическая, от мелко- до гигантозернистой. Текстура массивная, удельный вес 2,7–2,9.

Он используется в качестве основного материала: при строительстве дорог, зданий и парковок, применяется в качестве дренажного камня и для контроля эрозии, в камнеобрабатывающей промышленности диорит часто режется на облицовочный камень, плитку. Из него изготавливают пепельницы, блоки, брусчатку, бордюры и разнообразные каменные изделия. Камень диорит продается как

«гранит». Служит строительным материалом в виде щебня и песка, используется для облицовки зданий, изготовления ваз, столешниц, постаментов и т.д.

Современные технологии помогают людям не только использовать полезные свойства горной породы, но и улучшать их. Строительные материалы, произведённые из горных пород, сохраняют прочность исходной породы. Добыча на Чукотке разнообразных горных пород позволяет использовать их не только в нашем регионе, но и в центральных районах страны. При условии соблюдения правил строительства твёрдость горной породы-свойство, благодаря которому строительный материал приобретает долговечность и красоту.

Попова Диана Евгеньевна,

БПОУ ВО «Череповецкий химико-технологический колледж»,
гр. 81/2023, специальность 09.02.07 Информационные системы и
программирование

Научный руководитель: Каштанова О. Г., преподаватель

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММЫ POWER POINT ДЛЯ СОЗДАНИЯ БУКТРЕЙЛЕРА

Использование программы PowerPoint для создания буктрейлера по роману «Повелитель мух» Уильяма Голдинга представляет собой современный и эффективный подход к продвижению литературного произведения в цифровой эпохе. В наше время потребление видеоконтента становится все более популярным среди широкой аудитории, привлекая внимание и облегчая восприятие информации. Применение PowerPoint для создания буктрейлера обусловлено необходимостью привлечь и удержать внимание аудитории, выделить ключевые моменты сюжета и стимулировать интерес к прочтению книги в эпоху переизбытка информации.

Целью проекта было создание буктрейлера по роману «Повелитель мух» с использованием программы PowerPoint с последующим исследованием эффективности данного инструмента для привлечения читателей и стимулирования интереса к литературному произведению.

Для достижения поставленной цели проекта были выделены следующие задачи:

1. Провести исследование о буктрейлерах, их разновидностях и методах визуализации информации в программе Power Point.
2. Подготовить необходимые иллюстрации и разработать сценарий.
3. Создать буктрейлер с использованием программы Power Point.
4. Проанализировать отзывы по результатам презентации буктрейлера.

Успешная реализация проекта включала в себя серьезный теоретический этап, а именно изучение сущности буктрейлеров, анализ

методов и средств визуализации информации с использованием программы PowerPoint. Это требовало тщательной подготовки и аккуратной компоновки разнообразных материалов, воздействующих на визуальное восприятие и эмоциональный фон аудитории.

Особое внимание в процессе создания буктрейлера было уделено разработке основных слайдов, подбору лаконичных и информативных иллюстраций, вставке цитат из произведения, а также добавлению музыкального сопровождения, соответствующего теме и настроению романа. Таким образом, презентация буктрейлера стала не просто иллюстрацией к книге, а источником сильной эмоциональной связи с аудиторией.

Оценка результатов проекта была осуществлена через изучение отзывов аудитории и проведение опроса среди подростков после просмотра буктрейлера. Это позволило выявить интерес и положительное восприятие большинства участников, а также выявить иных тенденций и нюансов восприятия, связанных с отдельными аспектами романа и его стиля. Результаты опроса показали оправдание выбранного подхода и существенное влияние созданного буктрейлера на целевую аудиторию.

Таким образом, использование программы PowerPoint для создания буктрейлера по роману «Повелитель мух» Уильяма Голдинга оказалось эффективным методом, способствующим привлечению внимания к книге, вызову интереса к ее прочтению, а также созданию эмоциональной связи с аудиторией. Полученные результаты подтверждают положительное воздействие созданного буктрейлера, что делает его важным инструментом в современном мире продвижения и популяризации литературных произведений.

Раков Иван Андреевич,

БПОУ ВО «Череповецкий химико-технологический колледж»,

гр. 61/2023, профессия 23.01.09 Машинист локомотива

Научный руководитель: Дедюкова М.Н., преподаватель

СОЗДАНИЕ МОДЕЛИ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ

*«Быть первым в космосе,
вступить один на один в небывалый поединок с природой –
можно ли мечтать о большем?»*

Юрий Алексеевич Гагарин.

Планеты Солнечной системы астрономы начали изучать еще в средние века, рассматривая их на примитивные телескопы. Уже тогда людей начал привлекать космос. Однако, более глубокую классификацию, движение небесных тел, особенности строения удалось изучить только в XX веке. Разумеется, космос привлекает внимание исследователей и ученых по сей день. Это можно объяснить тем, что данные о Солнечной системе несут в себе множество загадок.

Актуальность темы: Мы живем на планете Земля, которая входит в состав Солнечной системы. А как же она выглядит? Сколько планет вращается вокруг Солнца? Как выглядят планеты? Ответ на эти и другие вопросы нам дает физика. Используя макет солнечной системы изучать данную тему, будет намного интереснее, ведь макет – пространственная «копия» системы. Используя макет, лучше представить и запомнить строение Солнечной системы.

Цель работы: создание макета Солнечной системы.

Задачи:

1. Изучить и углубить знания о строении Солнечной системы.
2. Разработать план работы над проектом.
3. Подготовить необходимые инструменты и материал.
4. Изготовить макет Солнечной системы.
5. Объект исследования: солнечная система.

Предмет исследования: создание макета солнечной системы.

По мере развития древней науки менялось и представление о строении Солнечной системы.

В Древней Индии Землю представляли плоской, расположенной на трех слонах, которые на гигантской черепахе плавали в бесконечном океане. Вокруг Земли вращались Солнце и Луна.

Древнегреческий астроном Клавдий Птолемей создал свою систему Мира, в которой центром являлась Земля, а вокруг нее вращались Солнце, Луна и пять, известных на тот момент, планет. Галилео Галилей, итальянский физик и астроном, впервые направивший в небо телескоп, подтвердил предположения Коперника. В настоящее время Гелиоцентрическая система строения Солнечной системы признана учеными всего мира.

Солнечная система – планетная система, включающая в себя центральную звезду Солнце и 8 планет, которые вращаются вокруг него: Меркурий, Венера, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун. Планеты солнечной системы отдалены друг от друга. Двигаются они по специальным траекториям – орбитам.

Шаг 1. Для изготовления планет солнечной системы нам понадобится:

1. Пенопластовые шары разных размеров.
2. Гуашь.
3. Кисти.
4. Воздушный пластилин.
5. Покрасим шары в цвета планет солнечной системы.

Шаг 2. Планете Сатурн сделали кольцо из воздушного пластилина. Воздушный пластилин имеет свойство – затвердевать на воздухе, поэтому кольцо Сатурна хорошо держится. Планеты готовы

Шаг 3. Приступаем к изготовлению основы, на которую будут крепиться планеты. Нам понадобятся следующие инструменты и материалы: деревянная доска и палка, проволока, полипропиленовая труба, ножницы для резки полипропиленовых труб, рулетка, дрель, ножовка. Делаем замеры и отпиливаем по отмеченным размерам. Дрелью проделываем отверстия в полипропиленовых трубах, для крепления проволоки. Собираем конструкцию

Заключительный этап. Собираем макет Солнечной системы. Проволоку вставляем в отверстия на полипропиленовой трубе, на проволоку крепим наши планеты.

Семькина Алиса Романовна,

ГАПОУ ЧАО «Чукотский полярный техникум поселка Эгвекино»,
гр. ТУ 03-21, специальность 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание
многоквартирного дома

Руководитель: Банзаракцаева О.В., социальный педагог
БЕРЕНГИЯ – РЕГАТА НА КОЖАНЫХ БАЙДАРАХ

Традиции - одно из основных условий сохранения цивилизации, души народа, его самобытности и уникальности. Каждый народ должен помнить свою историю, религию, предков. Началом традиционного мышления является знание человеком истории своей малой родины, своего Отечества, а также уважение к этой истории, любовь к Родине.

В настоящее время всё больше наблюдается рост интереса к жизни и традициям коренных народов Севера. Принципы традиционного жизнеобеспечения были созданы в глубокой древности и сохраняются в наше время малочисленными этническими группами. Однако культурное наследие таких этносов находится в опасности, часто - на грани уничтожения. В связи с этим одной из важных задач современного сообщества является сохранение и возрождение наследия малочисленных народов севера.

Цель: знакомство с национальным праздником «Беренгия – гонка на кожаных байдарах».

Работа включает в себя: краткую информацию о происхождении праздника, информацию о первой регате. Основная часть работы описание от первого лица участие в регате. Краткую информацию о проведении праздника.

Главная цель регаты «Берингия» – сохранение традиционного образа жизни коренных народов и самой культуры морских зверобоев. Национальные праздники должны больше освещаться в прессе, для того чтобы как можно больше людей знали о культуре и традициях северных народов.

Степанов Никита Владимирович,

ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-западный техникум города Билибино»,

гр. 154-23, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Научный руководитель: Небрат Е.А., преподаватель

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ, ЭКОЛОГИИ И ЛИТЕРАТУРЕ «ЭКОФИЛОЛОГИЯ»

Наша малая родина, наш дом – Чукотский автономный округ. Красива, неповторима и уникальна природа северного края. Бескрайняя тундра, чистейшие моря, синие сопки, фантастически красивые заливы, чистый, звенящий воздух, удивительные полярные дни и ночи, олени, моржи, киты и могучие белые медведи. Но эта суровая и непокорная земля вечной мерзлоты очень хрупка и ранима и не всегда выдерживает напор человеческой деятельности.

Поэтому сегодня стоит задача по осуществлению срочных мер по охране природы. Выход может быть найден только в том случае, если человечество осознает проблему, изменит мировоззрение, практику жизнедеятельности и обретет новый сознательный взгляд на взаимоотношения в сфере «Природа – общество – человек».

Для решения этой задачи существует множество методов. Один из них – нравственно-экологическое воспитание подрастающего поколения. От того, как будет сформировано экологическое сознание, мышление, экологическая культура граждан, зависит будущее планеты Земля. Экологически культурного человека отличает умение достигать гармонии не только с внешним, но и со своим внутренним миром. Именно поэтому важной задачей экологического воспитания в техникуме является воспитание человечности, ответственного отношения к природе, к людям, потомкам, которым нужно оставить нашу Землю пригодной для жизни.

Напитать душу и сердце человека красотой и добротой можно путем активного наблюдения различных сторон природы через русский язык, литературу, музыку, живопись как на учебных занятиях, так и на внеклассных мероприятиях.

Цели внеклассного мероприятия «Экофилология»:

- вовлечь каждого участника в активный процесс и создать условия для развития познавательной активности интеллектуальных и творческих способностей участников;
- помочь ребятам увидеть красоту и неповторимость Чукотки и подвести к мысли, что человек в ответе за все, что его окружает;
- научить отличать истинно красивое, действительно беречь его, защищать, охранять;
- привести к духовному росту и гармонизации личности
- расширить круг знаний и интересов участников по русскому языку, экологии, литературе;

- воспитывать терпимость к чужому мнению, внимательное и доброжелательное отношение к ответам и рассказам одноклассников.

После изучения данной темы, подготовки к мероприятию и его проведения пришли к выводу, что нужно пересмотреть отношение к гуманитарно-художественным дисциплинам: они должны мыслиться прежде всего как предметы, связанные с освоением духовно-ценностного опыта человечества новыми поколениями. В условиях техникума реализация нравственно-экологической функции воспитания связана с опорой на духовно-практические способы освоения информации об окружающем мире. Знаниям можно научить, но смыслу жизни, духовности научить нельзя, их можно взрастить в каждой индивидуальности.

Именно гуманитарно-художественные дисциплины, обладающие ярко выраженной аксиологической направленностью, способны дать студенту системное представление о ценностях современного мира, о месте человека в нем, сориентировать в представлениях о смысле жизни, в обоснованных и правильных жизненных выборах.

Чеснокова Мария Антоновна,

БПОУ ВО «Череповецкий химико-технологический колледж»,
гр. 31/2022, специальность 18.02.03 Химическая технология неорганических
веществ

Научный руководитель: Гежина О.С., преподаватель

ИЗУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПО ФИЛЬМАМ И ПЕСНЯМ

В последние годы большое значение приобретает изучение английского языка как международного. Для полноценного погружения в языковую среду, следует владеть альтернативными источниками изучения языка, которые могли бы дать актуальную и полезную информацию, пересекающуюся также с получением удовольствия от процесса.

Основные трудности при изучении иностранного языка: неправильно поставленная цель, неспособность выстроить программу обучения, отсутствие практики.

Язык и музыка – две системы, состоящие из звуков. Обе они имеют определённую структуру и правила: предложения выстраиваются из слов и нот на основе ритма, размера и рифмы. Язык, как и музыка, выполняет функции средства познания мира, общения, обучения, хранителя национальной культуры. Соответственно язык и музыка – неоспоримо связанные понятия.

Эффективность метода изучения английского языка по песням заключается в том, что музыка никогда не будет ощущаться человеком ежедневной рутинной, всегда будет приносить удовольствие, а значит изучающему легче себя мотивировать, легче достигнуть своих целей.

Просмотр фильмов отличный вариант для полноценного альтернативного способа изучения английского языка, ведь главным для любого способа является заинтересованность человека в обучении, его мотивация, которая при таком подходе будет обеспечена максимально.

Самым удобным и эффективным способом практики любых приобретаемых навыков является выполнение ряда упражнений. Для изучающих английский язык будет полезен комплекс упражнений, направленный на развитие речевой деятельности.

Шарапов Артем Денисович,

БПОУ ВО «Череповецкий химико-технологический колледж»,
гр. 81/2023, специальность 09.02.07 Информационные системы и
программирование

Научный руководитель: Каштанова О. Г., преподаватель

СОЗДАНИЕ БОТА В TELEGRAM-КАНАЛЕ ДЛЯ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ВЫБОРУ ФИЛЬМОВ И СЕРИАЛОВ

Поскольку количество пользователей Telegram постоянно растет, создание чат-бота в данной платформе для рекомендации фильмов и сериалов остается актуальной идеей. Такой бот позволит пользователям получать персонализированные рекомендации и упростит процесс поиска интересного контента из огромного выбора фильмов и сериалов.

Основная цель проекта состоит в разработке Telegram бота, способного предоставлять рекомендации по выбору фильмов и сериалов. Для этого были выделены несколько задач: изучение понятия чат-бота, его назначения и классификации; анализ методов создания бота с последующим выбором подходящего; обобщение полученных знаний и создание чат-бота.

Чат-бот является специально разработанной программой, способной выполнять различные задачи по запросу пользователя или в автоматическом режиме. Существует несколько способов создания чат-ботов, и Telegram является удобной платформой для их разработки. В данном проекте был выбран метод создания бота с использованием платформы Telegram Manybot. Благодаря этому боту пользователи могут быстро и удобно выбирать фильмы и сериалы, не выходя из мессенджера Telegram.

Важным этапом было регистрация бота в социальной сети и получение API токена, который подтверждает владение ботом. После этого были выполнены инструкции, предоставленные платформой ManyBot, что позволило создать бота @Films_searchbot. Благодаря этому боту, пользователи могут быстро и легко выбрать фильм или сериал на выходные или вечер, выбрав из предложенных жанров и фильмов.

После разработки, регистрации и запуска чат-бота @Films_searchbot на платформе Telegram, проведены тестирования,

которые показали его высокую эффективность и удобство использования. Пользователи получили возможность получать персонализированные рекомендации по контенту на основе своих предпочтений, что значительно упростило процесс выбора фильмов и сериалов из огромного каталога.

Результаты проекта позволяют сделать вывод о актуальности и востребованности разработки чат-бота для рекомендации фильмов и сериалов на платформе Telegram. Он представляет собой удобный инструмент для пользователей, помогающий им отыскать интересный и качественный контент на основе их предпочтений и настроения.

Дальнейшие шаги в развитии проекта могут включать постоянное обновление рекомендаций, интеграцию с новыми сервисами и источниками контента, а также улучшение алгоритмов подбора рекомендаций для повышения точности предложений. Таким образом, создание чат-бота для рекомендации фильмов и сериалов на платформе Telegram остается актуальной идеей с потенциалом для дальнейшего развития и улучшения.

**НАПРАВЛЕНИЯ/НОМИНАЦИИ «ЭТИХ ДНЕЙ НЕ СМОЛКНЕТ СЛАВА»,
«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА», «ТРАДИЦИИ И КУЛЬТУРА КОРЕННЫХ
НАРОДОВ СЕВЕРА»**

Беляев Артем Тимофеевич,

ГАПОУ ЧАО «Чукотский полярный техникум поселка Эгвекино»,
гр. МР 02-22, профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Научный руководитель: Пашкова Т.А., воспитатель

ЧУКОТСКИЕ ТАТУИРОВКИ

Искусство татуировки пришло к нам сквозь века, поразительно изменившись за это время. Изменились не только визуальные формы, но и функции нанесённых на теле изображений. В древности татуировки исполняли функцию инициации и идентификации с племенем.

Данная тема актуальна тем, что чукотские татуировки являются **одной из основных составляющих культуры местного населения**, которая интересна многим, имеет долгую, продолжительную историю возникновения и являются неотъемлемой частью истории многочисленных коренных народов России. Современная молодёжь не знает ничего про татуировки своего народа. Тем самым искусство накалывания может забыться, что может привести к потере этого интересного вида деятельности народов Крайнего Севера.

Цель: повысить интерес и уважение к историческому прошлому народов Крайнего Севера.

Задачи:

1. Собрать информацию.
2. Изучить историю татуировок.

3. Выявить причины, побуждающие нанесение татуировок у жителей Крайнего Севера.

4. Узнать значение рисунков.

Изучив литературу по значениям и истории татуировки, можно сформулировать некоторые выводы. Татуировка влияет на жизнь человека. Рисунки на теле – это способ самовыражения. Каждый рисунок чукотских татуировок несёт собой смысл. Жители Крайнего Севера наносили татуировки для защиты, статуса и удачи в хозяйственных делах Севера (рыболовство, охота и др.)

Искусство татуировки было и остается популярным на всех континентах планеты. Искусство украшать себя можно считать одним из древнейших и существует оно на протяжении тысячелетий. Люди делают татуировки по разным причинам, но основными из них являются: принадлежность к определенной культуре, субкультурам, демонстрация признательности к жизненным сегментам, украшение, бунтарство и индивидуальность, медицинская, визуальная защита, психологическая зависимость от боли и процесса. Мне хочется верить, что искусство жителей Крайнего Севера не исчезнет и сохранится в быту народа.

Вельвына Карина Юрьевна,

ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-западный техникум города Билибино» СП г.
Певек,

гр. 157-23, специальность 17353 Продавец продовольственных товаров

Научный руководитель: Тыневги А.И., воспитатель

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА. ЭТО СЕЛО МНЕ ОЧЕНЬ ДОРОГО...

Не только у жителей города Певека вызывает интерес моё село, но и у приезжих туристов. Красивая природа, территория, которая омывается со стороны Северного Ледовитого океана и со стороны лагуны, где жители села стараются поддерживать и развивать национальные традиции своих предков. В низовьях реки Пегтымель находятся уникальные наскальные рисунки, через наше село мигрируют белые медведи.

Основная цель проекта – ознакомить туристов с достопримечательностями нашего региона, с национальными традициями коренного населения и их трудом, открыть по возможности туристический маршрут, изучить работу Медвежьего патруля.

Объекты исследования: национальное село Биллингс, наскальные рисунки на реке Пегтымель, посещение оленеводческих бригад.

Основным результатом нашего исследования стала разработка мультимедийного проекта в помощь туристическим экскурсиям по Биллингсу. Мы рассказываем туристам о жизни нашего села, чтобы гости могли прочувствовать национальный колорит нашего родного уголка.

Гырголькав Вадим Никитич,

ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-западный техникум г. Билибино»,
гр. 154-23, специальность Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Научный руководитель: Саганова Е.Н., советник директора по воспитанию

ОЛЕНЕВОДСТВО КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ

Самобытность любого народа выражается как в особенностях биологии и внешнего облика, так и своеобразии культуры и языка. Культура каждого народа значима для всех людей и должна сохраняться вне зависимости оттого, велик или мал этот народ по численности.

Культура и образ жизни этих народов являются неотъемлемой частью нашего общероссийского духовного наследия. Сохранение самобытности, этнической идентичности и поддержка традиционного образа жизни коренных народов - одна из основных задач нашего общества. Поэтому человечество обязано сохранять основы традиционной культуры и искусства народов Севера.

Цель: сохранение традиций малочисленных народов Севера, а именно изучение значения оленеводства в формировании нравственной культуры коренных народов.

1. Собрать и проанализировать литературу по данной теме.
2. Провести беседу со старшим поколением моей семьи.
3. Рассмотреть этнические традиции, культуру коренных малочисленных народов Севера, а именно эвенов.
4. Исследовать проблемы сохранения традиций народов.
5. Популяризировать культурное наследие коренных народов среди студентов, а также населения в целом.

Объект: традиции коренных и малочисленных народов.

Предмет: оленеводство, как культурное наследие.

В Чукотском автономном округе проживают представители разных народов, в их состав входят коренные малочисленные народы Чукотки такие, как чукчи, эскимосы, эвены, чуванцы, коряки, кереки, юкагиры.

У малочисленных народностей Севера, в частности эвенов, не было детских садов и школ для организованного общественного воспитания подрастающего поколения, дети вместе с родителями делили все трудности, тем самым приобщались к непростому кочевому образу жизни и к трудовым традициям семьи. Система трудового воспитания у детей, обширна. Рождение ребенка уже воспринимается как появление на свет будущего труженика, так как привлечение детей к труду в эвенских семьях начинается довольно рано. С трех-четырех лет детей начинают приучать к выполнению несложной работы, прежде всего это происходит через игру. Например, девочка помогает матери по хозяйству: приносит расколотые дрова, летом - в маленьком ведерке чистую воду для питья, участвует в заготовке топлива для очага,

поддерживает огонь, с детства девочки знают, что у каждой хорошей хозяйки должен быть красивый национальный костюм.

Мальчики играют в охотников и оленеводов. Пользуясь игрушечным луком и арканом, они, под руководством старших, усваивают навыки охоты и обращения с оружием. На нартах, в которые запрягают оленей, дети учатся правилам упряжки и езды. С раннего возраста мальчик получает нож и учится работать топором и другими простыми инструментами.

По мере взросления ребенка, круг трудовых обязанностей не только расширяется, но становится более сложным, к 11-12 годам, дети уже вполне способны выполнять трудовые обязанности наравне с взрослыми. Значимой трудовой обязанностью, к которой приучают детей тундры, является уход за животными. Взрослые учат детей ухаживать за оленятами, которые родились ослабленными, либо лишившимися матери сразу после рождения. Такие олени легко приручаются. В первое время оленята живут в ярангах, спят рядом со своим маленьким хозяином, который заботится о них, собирает для них корм. Прирученные олени и потом, став взрослыми, держатся возле яранги и людей, охотно играя с детьми. Общение с оленями прививает ребенку любовь к этим животным, что несомненно проецируется и на отношение к людям.

У эвенов народных праздников немного, но есть издавна чтимые традиции - дни большой радости. Отдельным событием в жизни каждого эвена является «День оленевода», «Килвэй - Рождение олененка». Праздники знакомят детей с традициями и историей своего народа, своеобразием быта, обычаев, костюма, взаимоотношений между взрослыми и детьми, воспитывают уважение к нравственным ценностям: честности, добросовестности, доброте и милосердию, великодушию, справедливости и др. Эти немногочисленные традиции и праздники бережно хранятся и передаются из поколения в поколение. Практически в каждом из них оленеводство играет значительную роль. Я, как и мои родители с почтением отношусь к традициям и обычаям своего народа. С малого возраста хожу с отцом пасти стадо, помогаю кочевать и перегонять оленей. Мои родители являются оленеводами, мама оленевод 4 разряда, папа является бригадиром.

Таким образом, мы можем проследить всю целостность взаимосвязи оленеводства и жизни коренных народов Севера. Оленеводство – это неотъемлемая часть жизни кочевников, оно обеспечивает быт, труд, и в целом жизнедеятельность тундровиков, дети, рожденные в стойбище, воспринимают оленя как члена семьи, такое единение воспитывает в ребенке лучшие нравственные качества - любовь, доброту, заботу, внимательность. По мере взросления, через

игру, труд, традиции и праздники, дети осознают себя частью этого мира, стараются в характере и повадках подражать этому благородному животному, становясь по-северному сдержанными, честными и искренними.

У каждого народа есть своя история, и я как коренной житель Севера считаю, что мы молодое поколение должны хранить память о прошлом своего народа. Хочется закончить свой рассказ словами великого русского ученого Михаила Ломоносова «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего». Поэтому я верю будущее своего народа, потому что сила в связи поколений!

Евсеева Дарья Дмитриевна,

ГБОУ ПО «Пензенский областной медицинский колледж»,

гр. 022, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Научный руководитель: Торопина И.А., преподаватель

**КАЛИНОВА СЕРАФИМА АНДРЕЕВНА – ВЕТЕРАН ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

Очень часто бывают ситуации, когда нужно говорить о своей семье. Жаль, не все знают, как зовут их близких по имени отчеству, какая степень родства, кем трудятся сейчас, или трудились раньше родные старшего поколения. Это грустно. Значит, мы очень мало интересуемся, а порой просто не хотим знать о тех, кто живёт с нами. А ведь взрослые люди всегда имеют богатый жизненный опыт, у них нужно учиться, чтобы быть просто хорошим человеком, гражданином и патриотом.

Могу предположить, что знание о людях, прославивших свою малую родину, может положительно повлиять на формирование основных качеств личности человека, работника, гражданина страны, патриота малой родины.

Предмет исследования: домашние архивы семьи, воспоминания Калиновой С.А. Объект исследования: Калинова Серафима Андреевна – ветеран Великой Отечественной войны.

Цель работы: изучение жизни и деятельности человека интересной судьбы, который прославил своим трудом и мастерством малую родину.

Прабабушка рассказывала, как она, вместе с другими комсомольцами работала в области на лесозаготовках. Поэтому повестка о призыве на фронт до нее дошла только с третьего раза в 1942 году. Серафима Андреевна поступила на ускоренные курсы медсестер, после чего попала на службу санитарной сестрой на санитарный поезд № 1080. На этом поезде прабабушка прослужила всю войну до 31 октября 1945 года. Победу встретила в 1945 году в уже освобожденной Вене, в Австрии, в звании младший сержант медицинской службы. За всю войну не имела ни одного ранения.

После войны Серафима Андреевна закончила Пензенское медицинское училище и с 1946 по 1979 годы трудилась в Пензенской областной больнице сначала палатной медсестрой, а с марта 1959 года – старшей медицинской сестрой кожного отделения.

Прабабушка награждена Орденом Отечественной войны 2 степени, медалями «За Победу над Германией», «За оборону Сталинграда», знаком «Отличник санитарной службы». И в мирное время она имеет награды 5 медалей Победы в Великой Отечественной войне, нагрудный знак «25 лет Победы в Великой Отечественной войне», звание «Ветеран труда».

О Серафиме Андреевне написана статья «Вспомним всех поименно» в Новой социальной газете от 29.03.2018 года. А 8 мая 2018 года ее имя на основании приказа главного врача больницы занесено в галерею памяти «Золотые имена». В октябре 2019 года вышла книга пензенского краеведа Геннадия Петровича Тамбовцева «Они сражались за Сталинград». В ней собрана информация о 500 персоналиях, в том числе и о Серафиме Андреевне.

Калинова Серафима Андреевна достойна того, чтобы ее знали земляки, потому что она является хорошим примером для нынешнего поколения. Прабабушка преодолела все трудности, которые были на ее пути, стала профессионалом в своем любимом деле и никогда не жалела о выбранной профессии, о том, что посвятила жизнь заботе о здоровье людей.

Рудко Владислав Викторович, Комарова Ксения Олеговна,

БПОУ Омской области «Колледж инновационных технологий, экономики и
коммерции»,

гр. 31ИСР, специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
Научные руководители: Завалий Н.Ф., Шертман И.Р., Наумова А.А., преподаватели

МОЙ ОМСК: ВИРТУАЛЬНЫЙ ЭКСКУРСИОННЫЙ МАРШРУТ

Туризм сегодня играет большую роль в экономике, политике, социальной сфере и в межкультурной коммуникации, является неотъемлемой частью культуры. Туризм многогранен: он является практикой путешествий, формой релаксации, языковой практикой, видом досуга, формой познания, а также перспективной отраслью экономики. В настоящее время многие города стремятся стать центрами туризма, осознают и понимают важность развития туризма как фактора экономического благополучия. Культурный «багаж», накопленный поколениями, передаётся городом. Сохранение наследия сегодня приобретает всё большую актуальность. Город создается, обустроивается людьми в соответствии с их требованиями, а также сам влияет на человека, оказывает воздействие на ментальном уровне. Омск обладает огромным туристским потенциалом. Омская архитектура так же многообразна, как и история города: причудливое барокко, строгий

классицизм, «нарядная» эклектика, пластически выразительный «кирпичный стиль», монументальный неоклассицизм, изящный модерн.

Туризм - наилучший способ знакомства с культурно-исторической средой города. Совмещение отдыха с познанием жизни, истории и культуры города - одна из задач, которую в полной мере способен решать туризм. Увидеть своими глазами, услышать, ощутить - важные части восстановительной функции туризма. Знакомство с городской культурно-исторической средой обогащает духовный мир человека.

Объект исследования: взаимосвязь и взаимовлияние городской культуры и туризма. Предмет исследования: культурно-исторические места г. Омска.

Целью нашей работы является разработка виртуального экскурсионного маршрута по культурно-историческим местам г. Омска.

Актуальность темы исследования обусловлена как становлением культурологии города и необходимостью наработки концептуальной базы туристики, так практическими аспектами взаимосвязи туризма и города.

Проблема исследования заключается в том, чтобы не просто констатировать наличие связи города, городской культуры и истории с туризмом, а в том, чтобы понять их в качестве развивающей основы туризма, а также выявить влияние туризма на город и городскую культуру.

В ходе работы был проанализирован туризм как феномен XX-XXI века, выявлены взаимосвязь и взаимовлияние городской культуры и туризма, определены культурно-исторические места г. Омска, которые являются визитными карточками города Омска.

Для виртуального экскурсионного маршрута выбраны объекты культурно-исторической среды, которые являются визитными карточками города Омска, представляющие интерес как для жителей, так и гостей города.

Продуктом деятельности стал сайт, позволяющий совершить экскурсию по улицам города Омска, узнать о достопримечательностях, находящихся на них, помогающий совершить прогулку по городу, не затрачивая время на поиск мест, которые можно посетить.

НАПРАВЛЕНИЯ/НОМИНАЦИИ «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ТОЧНЫХ НАУК», «РОССЫПИ ИДЕЙ», «О, СПОРТ, ТЫ - МИР!», «ЖИЗНЬ ПРЕКРАСНА», «ВОДА – ЭТО ЖИЗНЬ», «МИР КРАСОТЫ», «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ И ЗДОРОВЬЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОЕКТЫ», «КАК ЭТО РАБОТАЕТ?», «БРАТЬЯ НАШИ МЕНЬШИЕ»

Алексеев Евгений Викторович,

ГАПОУ ЧАО «Чукотский полярный техникум поселка Эгвекино»,
гр. ТМ 01-23, специальность 15.02.16 Технология машиностроения

Научный руководитель: Хепчи С.С., преподаватель

РЕШЕНИЕ ЗАДАНИЯ № 2 К ЕГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ ПРИ ПОМОЩИ ЯЗЫКА ПРОГРАММИРОВАНИЯ ПИТОН

Актуальность данной темы обусловлена тем, что в курсе информатики, изучаемой в школе, решению задач с помощью программирования не уделено достаточно времени. Жизнь настоятельно требует, чтобы выпускник имел развитое логическое мышление и был готов к жизни в условиях быстро развивающихся информационных технологий.

Объект исследования – процесс обучения информатике и ИКТ в 9-11 классах, направленных на подготовку к ЕГЭ.

Предмет исследования – решение задач на языке программирования как неотъемная часть процесса подготовки к экзамену.

Гипотеза исследования: выполнение типовых заданий № 2 КЕГЭ по информатике и ИКТ будет успешным, если:

- положить в основу их решения использование языка программирования Питон;

- сформировать навыки создания простейших алгоритмов путем выполнения различных упражнений на языке программирования Питон.

Цель исследования – исследование методов решения задания № 2 КЕГЭ по информатике и ИКТ и выбор наилучшего из найденных методов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Изучить теоретико-методологические основы алгебры логики, таблиц истинности логических высказываний.

2. Провести пошаговый разбор и анализ методов решения задания № 2 КЕГЭ по информатике и ИКТ.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что на основе анализа методов решения типовой задачи произведена систематизация материала, составлен достаточный список различных методов решения данной задачи.

Практическая значимость исследования определяется тем, что изученные и решенные типовые задачи помогут повысить качество подготовки к КЕГЭ по Информатике и ИКТ.

В первой теоретической части исследования мы привели 4 разных способа решения задания № 2 КЕГЭ по информатике и ИКТ:

- решение задачи при помощи алгебры логики;
- решение задачи при помощи электронной таблицы Microsoft Excel;
- решение задачи при помощи языка программирования Паскаль;
- решение задачи при помощи языка программирования Питон.

Задание предполагает, что учащимся знакомы понятия Алгебра логики. Условия задания: Логическая функция F задается некой формулой. На рисунке приведен фрагмент таблицы истинности функции F , содержащий все наборы аргументов, при которых функция F ложна. Определите, какому столбцу таблицы истинности функции F соответствует каждая из переменных w, x, y, z .

Первый способ решение вручную, используем определения логических функций и таблицы истинности логических функций. Заполняем таблицу, анализируем полученные результаты и записываем соответствующий ответ.

Также, как и способ вручную, можно вручную используя формулы программы Microsoft Excel составить таблицы истинности в электронной таблице проанализируем и записываем соответствующий ответ.

На языке программирования Паскаль создаем новый файл и пишем код программы.

Сохраняем файл и запускаем программу на выполнение, на экран выводится готовая таблица: проанализируем и записываем соответствующий ответ.

На языке программирования Питон создаем новый файл и пишем код программы.

Сохраняем файл и запускаем программу на выполнение, на экран выводится готовая таблица: проанализируем и записываем соответствующий ответ.

В практической части мы привели решение нескольких заданий № 2 КЕГЭ по информатике и ИКТ при помощи наилучшего из найденных методов.

Итак, для решения можно составить полную таблицу истинности выражения и сопоставить строки – первый наш метод, пожалуй, самый долгий и трудный способ решения. Ручной способ, занимает очень много времени, а также очень велика вероятность, где-нибудь допустить ошибку, одна ошибка и дальнейшие вычисления тоже ошибочны.

Составление таблиц при помощи программы Microsoft Excel, также занимает очень много времени, и тоже велика вероятность, где-нибудь допустить ошибку.

Код в программе Паскаль получился в 21 строку, и есть вероятность запутаться в вложенных в друг друга составных операторах begin и end.

Код в программе Питон получился в 8 строк, и вероятность ошибки минимальна. При наличии минимальных знаний программирования можно решить задачу на компьютере быстро и точно.

Приходим к выводу что решение задания № 2 из КЕГЭ будет легче всего при помощи программы Питон. Имея готовый фрагмент таблицы, остается только проанализировать данные и указать верный порядок переменных

Общее заключение: решение задания при помощи языка программирования высокого уровня Питон по степени эффективности и результативности намного превышает другие способы решения этого задания.

Наконец можно сказать, что наша гипотеза нашла свое подтверждение и превращается в научную истину. Итак, всем можно рекомендовать решать задание № 2 КЕГЭ по информатике и ИКТ при помощи языка программирования высокого уровня Питон.

Архипова Кристина Сергеевна,

БПОУ Омской области «Колледж инновационных технологий, экономики и
коммерции»,

гр. 11Б, специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Научный руководитель: Пеганова Е.В., преподаватель

СЕКРЕТЫ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ФОКУСОВ

Миллионы людей во всех частях света увлекаются математическими фокусами, которые являются своеобразной формой демонстрации математических закономерностей. И это не удивительно. «Гимнастика ума» полезна в любом возрасте, она тренирует память, обостряет сообразительность, вырабатывает настойчивость, способность логически мыслить, анализировать и сопоставлять.

Некоторые обучающиеся считают математику и её законы скучными, другие считают, что математика имеет мало практического применения в повседневной жизни, третьи вообще не имеют желания связывать свою жизнь с математикой и поэтому считают, что им незачем её изучать. Поэтому существует необходимость в повышении интереса обучающихся к изучению математики через её занимательные аспекты.

Объектом исследования являются математические фокусы, основанные на свойствах чисел, действий, математических законах,

уравнениях. Предмет исследования – математические закономерности как секрет любого математического фокуса.

Цель работы: разобраться в тайнах некоторых математических фокусах и убедиться, что за каждым математическим фокусом стоят строгие математические правила или свойства.

Существует большое разнообразие фокусов, основанных на применении математических правил и свойств чисел и действий над ними. Для некоторых из них требуются мелкие предметы: шашки, спички, фишки. Для других используются наборы для игр: игральные кости, домино, колода карт. Есть фокусы, проводимые с календарем, циферблатом часов или требующие специально подготовленных таблиц чисел или рисунков. Условно математические фокусы делятся на три вида: с непосредственными расчётами (предсказывание результата, угадывание даты, номера, мгновенный устный счёт); с готовыми таблицами (календарь, циферблат часов, таблицы рисунков или чисел); с мелкими предметами (колода карт, игральные кости, домино).

Используя литературу и изучив виды математических фокусов, я выбрала наиболее интересные и увлекательные из них, и попробовала раскрыть секреты некоторых числовых фокусов: «миллион», «угадать зачеркнутую цифру», «угадать день, месяц и год рождения», «угадать задуманный день недели», «ваш текущий возраст по размеру ноги», «угадать результат действий над неизвестным числом», фокусы с готовыми таблицами, фокусы с мелкими предметами (игральные кости).

Научиться разгадывать секреты математических фокусов довольно-таки просто, главное вникнуть в суть происходящих математических преобразований, и можно легко удивлять окружающих. Главное - это то, что фокусник знает секрет: особые свойства чисел. А фокусы тренируют память, обостряют сообразительность, вырабатывают настойчивость, способность логически мыслить, анализировать и сопоставлять. Все эти чудеса основаны на математических закономерностях, свойствах фигур и чисел. Для того чтобы эффективно выступать перед зрителем, нужно тренировать внимание, память, а также умение быстро и правильно считать в уме.

Пользуясь изученными «секретами» готовых фокусов, я придумала свои фокусы: «угадывание задуманного числа», «угадывание номера телефона с помощью калькулятора», «угадывание номера дома и квартиры участника фокуса», которые успешно проверила на зрителях-одногоруппниках. Удивлять друзей и знакомых с помощью знаний некоторых математических закономерностей очень просто. Да еще и чрезвычайно интересно!

В результате работы я продемонстрировала изученные фокусы и попыталась исследовать их математическую сущность. Разгадывание

секретов ранее известных математических фокусов и создание своих, вызывает большой интерес обучающихся, побуждает их к самостоятельным исследованиям. В ходе работы я убедилась в том, что проверить выполнимость каждого фокуса можно на любом примере, но для обоснования большинства арифметических фокусов удобнее всего прибегнуть к правилам математики. Основой математического фокуса является математическая закономерность; раскрыть секрет фокуса - значит найти эту закономерность.

Изучая фокусы, можно научиться рационально мыслить и глядеть в корень. Устраивайте маленькие представления дома и в кругу друзей, и жизнь ваша станет интереснее и ярче!

Васькина Карина Николаевна,

ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-западный техникум города Билибино»,
гр. 151-22, специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Научный руководитель: Степанова С.Ю., преподаватель

ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЛЕКСНЫХ ЧИСЕЛ ПРИ РЕШЕНИИ УРАВНЕНИЙ

Как-то раз, решая квадратное уравнение, у меня получился отрицательный дискриминант. Нас учили в школе, что если уравнение имеет отрицательный дискриминант, то корней у такого уравнения не будет. Мне стало интересно, а действительно ли так? Как оказалось, эти уравнения не имеют решения в области действительных чисел. Значение величин, получающихся в результате решения указанных уравнений, назвали комплексными числами. Так я и познакомилась с мнимой величиной.

Комплексные числа находят применение во многих вопросах науки и техники. Сейчас комплексные числа активно применяются в информатике, динамике, электромеханике, радиотехнике, теории упругости, активно развиваются в других науках.

Мне стало интересно, а знают ли об этом другие студенты нашего техникума. Я провела опрос, в котором задала 5 вопросов по данной теме, чтобы выявить знания о комплексных числах и заинтересованность студентов в их изучении. В ходе опроса было выявлено, что большая часть студентов не знает, что такое комплексное число. Абсолютно все опрошенные никогда не встречались с ними в жизни. В конце опроса был задан вопрос: «Хотели бы Вы познакомиться с данными числами поближе?» 80% респондентов ответило «да», это говорит о заинтересованности студентов. Исходя из результатов анкетирования, мною было принято решение изучить комплексные числа более детально и поделиться своими результатами с другими.

Объект исследования - применение комплексных чисел при решении уравнений.

Предмет исследования - методы решения алгебраических уравнений.

Цель исследования - знакомство с комплексными числами, с их свойствами, действиями над ними, а также умение их применять при решении уравнений.

Задачи исследования:

- определить комплексные числа и их возникновение как отдельное множество чисел;

- рассмотреть методы решения алгебраических уравнений с использованием комплексных чисел;

- составить конспект урока и провести внеурочное занятие на тему «Комплексные числа».

Для решения поставленных задач использовались следующие методы исследования: анализ литературы, дедуктивный метод, исторический метод.

В соответствии с проблемой, объектом, предметом и целью исследования была выдвинута следующая гипотеза. Навыки работы с аппаратом комплексных чисел дают возможность обнаружить новые факты и делать обобщения.

Практическая значимость - изучение множества комплексных чисел позволит увеличить уровень математической грамотности.

Комплексное число имеет вид $a + bi$; здесь a и b – действительные числа, а « i » – число нового рода, называемое мнимой единицей. «Мнимые» числа составляют частный вид комплексных чисел ($a = 0$). С другой стороны, и действительные числа являются частным видом комплексных чисел (когда $b = 0$).

Уравнения бывают следующих видов: линейные, квадратные, биквадратные, тригонометрические, логарифмические, показательные, рациональные, иррациональные и дробные.

Алгебраические уравнения решаются с помощью следующих методов: метод разложения на множители, метод введения новых переменных, функционально – графический метод.

Решение уравнений с помощью комплексных чисел заключается в введении «мнимой единицы» и получения ответа через « i ». С помощью комплексных чисел решаются уравнения квадратные (дискриминант отрицательный), тригонометрические (с помощью координат синуса и косинуса).

Нами был составлен конспект урока в соответствии с требованиями ФГОС и этапами урока. Проведен урок на тему «Комплексные числа» и проанализированы его результаты, которые показали, что тема была интересна и ее усвоили большинство студентов группы.

Подводя итог, можно сказать, что поставленные задачи полностью выполнены, цель достигнута, гипотеза, приведенная в начале работы, подтверждена.

**Воробьев Павел Николаевич, Рилют Анатолий Леонидович, Соловьев
Аркадий Константинович,**

ГАПОУ ЧАО «Чукотский полярный техникум поселка Эгвекинот»,

гр. ТК 03-20, профессия 15.01.26 Токарь-универсал

Научный руководитель: Мамчиц Н.Н., мастер производственного обучения

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ШАХМАТНЫХ ФИГУР ИЗ МЕТАЛЛА НА ТОКАРНОМ СТАНКЕ

На современном производстве отрасли автоматизированы до такой степени, что выполнить большинства работ можно простым нажатием кнопки. Станки делают за человека практически все. Главное, собрать нужный агрегат и обеспечить его бесперебойную работу.

Токарь – это рабочий, который путем механической обработки сырья на токарном станке получает различные элементы. При этом используют дерево, металл, пластмассу, стекло, даже некоторые виды резины.

Цель проекта: изготовление шахматных фигур из металла на токарном станке.

Задачи:

1. Изучение формы и размеров образца (заводских шахмат).
2. Изготовление 32 шахматных фигур.
3. Практическое применение.

Сложно переоценить значение игры в шахматы для развития человека. Дети уже с дошкольного возраста успешно осваивают азы и сражаются в партиях.

В игре одновременно задействованы логическое и абстрактное мышление, оперативная и долговременная память. Игрок продумывает ходы наперед, строит предположительные варианты развития событий. Такая нагрузка сказывается на умственных способностях самым благоприятным образом.

Для промышленного изготовления шахмат используется:

- дерево;
- пластик;
- камень.

Из пластика обычно делают самые дешевые наборы, так как главные трудозатраты тут заключаются в изготовлении прессформы, далее можно отливать столько наборов, сколько хочется. Каменные – самые дорогие, так как это всегда ручная работа, кроме того, и сам материал дорог. Фигурки из металла обычно делают из бронзы или латуни. Их выливают в форме, после чего полируют.

Мы же решили изготовить шахматные фигуры на токарном станке используя сталь. Эти фигурки практически вечны.

В шахматах существует шесть разных по форме фигур - король, ферзь, ладья, слон, конь и пешка. В наборе 16 пешек и по 2 фигуры короля и королевы и по 4 остальных наименований.

Чтобы изготовить шахматные фигуры нам потребовались следующие материалы:

- стальная металлическая заготовка 8 штук, размером 32 мм в диаметре. (из одной заготовки 5 фигур);

- грунтовка;

- краска по металлу (черная и золотая).

Используемые оборудование и инструменты:

- универсальный токарно-винторезный станок;

- штангельциркуль;

- наждачная бумага;

- напильники;

- резцы (проходной упорный, отрезной).

На изготовление 32 шахматных фигур ушло 1,5 месяца.

При изготовлении фигур применялись операции: отрезка заготовки, проточка, проточка шарика на пешке, полировка.

Размер фигур:

1. Высота короля - 8 см. Основание короля - 3 см.

2. Высота ферзя – 7,5 см. Основание ферзя - 3 см.

3. Высота пешки – 5,5 см. Основание пешки - 3 см.

Таким образом, несмотря на большое количество компьютерных и настольных игр, предлагаемых нам в магазинах, шахматы были, есть и остаются одной из самых популярных развлечений. Поэтому в магазинах они представлены в широком ценовом диапазоне и изготавливаются из разных материалов. А настоящие умельцы вообще не покупают их, а делают сами: как фигуры, так и шахматные доски, используя разные виды древесины и ее производных: от недорогой фанеры и шпона до ценных пород вроде махагона и платана.

Георгиев Георги Славов,

ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»,

специальность 49.02.01. Физическая культура

Научный руководитель: Комлева О.Ю., преподаватель

РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У БОРЦОВ В ГРЕКО-РИМСКОЙ БОРЬБЕ

Греко-римская борьба - это тот вид спорта, в результате занятий развиваются такие качества, как сила, быстрота, ловкость, выносливость, умение мгновенно ориентироваться и перестраивается на новый заданный темп в трудной сложной обстановке. Классическая

борьба позволяет воспитывать у спортсменов уверенность в своих силах, настойчивость, упорство, закаляет волю и характер.

Борец классического стиля должен обладать высоким уровнем развития всех физических качеств. Только при определенной ловкости возможно избежать атаки соперника и провести какой-либо прием. Без должного уровня выносливости невозможно вести схватку на протяжении заданного времени. Силовые способности являются необходимыми для того, чтобы можно было выполнить тот или иной прием, так как зачастую приходится преодолевать не только вес соперника, но и его активное сопротивление.

Проблема: развитие каких физических качеств происходит у борцов в греко-римской борьбе?

Объект исследования: процесс развития физических качеств у борцов классического стиля.

Предмет исследования: средства развития физических качеств у борцов классического стиля.

Цель исследования: теоретическое обоснование, подбор контрольных тестов и систематизация упражнений, направленных на развитие физических качеств борцов классического стиля.

Каждая спортивная тренировка борца является педагогическим процессом, который обязательно включает в себя: физическую подготовку (развитие у борца физических качеств спортсмена), техническую подготовку (овладение техническими навыками и приемами, которые необходимы в борьбе, и умение правильно построить схватку с любым противником во время тренировки и соревнований), морально-волевую подготовку (воспитание волевых качеств у спортсмена, которые необходимы для достижения победы и выполнения своих приемов).

Методы развития силы. Упражнения для развития силы занимают одно из ведущих мест в физической подготовке спортсмена-борца - классика. Основными средствами для развития силы служат упражнения с отягощением, например, штанга, гири, гантели, собственный вес спортсмена, упражнения с партнером, резиновыми амортизаторами и т.д.

Методы развития быстроты. Для развития быстроты наиболее широко используются упражнения с партнером, во время выполнения которых отрабатываются способы выведения из равновесия в различных направлениях, подготовка к проведению приемов, начальная фаза приема без броска противника. Все эти упражнения выполняются многократно, в среднем по 30-40 раз подряд с постепенным увеличением скорости движения и доведением ее до максимальной.

Методы развития выносливости. Выносливость является наиболее важным фактором, от развития которого зависит результативность тренировочной и соревновательной деятельности борцов.

Главным принципом воспитания выносливости является постепенное увеличение продолжительности и интенсивности физических упражнений.

Поэтому для ее повышения рекомендуют выполнять упражнения «до отказа», использовать дополнительные средства, вызывающие более быстрое и выраженное утомление (сокращение пауз отдыха, применение дополнительных отягощений, борьба с более тяжелым партнером).

Методы развития гибкости и межмышечной координации. Основная задача упражнений на растягивание состоит в том, чтобы увеличить длину мышц и связок в соответствующей нормальной анатомической подвижности в суставах. Гибкость должна быть в оптимальном соотношении с мышечной силой.

Эффективность упражнений на растяжение будет большей при длительном воздействии относительно малой интенсивности.

Для определения уровня развития физических качеств у борцов в условиях секции используются следующие контрольные упражнения: бег на 30 м., челночный бег 3x10 м., кросс на 2 км., сгибание и разгибание рук, в упоре лежа (количество раз), прыжок в длину с места.

Скоростно-силовые упражнения с элементами греко- римской борьбы (по своему воздействию на организм подростка) улучшают как общую, так и специальную физическую подготовленность, применение скоростно-силовых упражнений в увеличенном объеме благоприятно влияет на формирование двигательных навыков.

Исходя из этого, создание научно-обоснованной методики использования скоростно-силовых упражнений имеет большое значение для физического воспитания, подрастающего поколения.

Гизер Руслан Иванович, Киселёва Виктория Александровна,
ГАПОУ ЧАО «Чукотский полярный техникум поселка Эгвекино»,
гр. ТУ 01-23, специальность 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание
многоквартирного дома

Научный руководитель: Отинова О.Ю., преподаватель

ИССЛЕДОВАНИЕ ВОДЫ В НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТАХ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЭГВЕКИНОТ

Положительную роль в сохранении и укреплении здоровья людей, в профилактике инфекционных и неинфекционных болезней, в создании надлежащих санитарно-бытовых условий вода может выполнять лишь при соответствии ее качества определенным нормам. К каждому типу воды предъявляют определенные гигиенические требования. Для этого создан и внедрен в практику соответствующий нормативный документ (государственный стандарт), на основании которого даётся

гигиеническое заключение о качестве воды. В настоящее время действуют санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В этом документе прописаны все позиции, которые предъявляются к качеству питьевой воды. Содержание в воде опасных для здоровья химических веществ не должно превышать предельно-допустимые концентрации (ПДК), установленные на основе глубоких санитарно-токсикологических исследований.

В городском округе Эгвекинот поступление воды населению для хозяйственно-питьевых нужд производится из двух скважин и пяти поверхностных источников (озёр) и, соответственно, химические показатели этих источников будут различны. Для исследования выбран такой показатель, как хлор-ионы (хлориды), они повсеместно распространены в природе в виде солей металлов и метод их определения вполне доступен. Наличие хлоридов в воде может быть обусловлено природными процессами их вымывания из почвы, а также загрязнением водоема различными сточными водами. Потребители ощущают соленый вкус воды, если содержание хлоридов в ней превышает 350 мг/л. На промышленные и бытовые коммуникации влияние хлоридов в воде оказывается в виде коррозии: из-за образующегося осадка снижается теплоотдача батарей и увеличивается расход энергии на подогрев воды.

Предмет исследования: вода из озёр и скважин семи населенных пунктов городского округа Эгвекинот. Объект исследования: хлор-ионы (хлориды), которые могут присутствовать в воде.

Цель работы: исследование проб воды на хлориды и их сравнение с допустимыми нормативами.

Для проведения химического анализа воды на содержание хлоридов был использован метод, описанный в ГОСТ 4245-72 «Вода питьевая. Методы определения содержания хлоридов». Метод основан на осаждении хлор-иона в нейтральной или слабо-щелочной среде азотнокислым серебром в присутствии хромовокислого калия в качестве индикатора.

По результатам исследованных проб можно выделить следующее:

- содержание хлоридов в пробах воды из подземных скважин и из поверхностных источников (озёр) не превышает предельно-допустимых значений;

- содержание хлор-иона в пробах из поверхностных источников в несколько раз больше, чем в воде из скважин. Этот факт может быть обусловлен природными процессами вымывания хлоридов из почвы

талыми и ливневыми водами, которые не влияют на резервуары подземной воды;

- показания хлоридов из озёр разных населенных пунктов отличаются, этому способствуют большие расстояния между сёлами, в которых отбирались образцы воды, различным рельефом и содержанием солей в горных породах вокруг населённых пунктов;

- пробы из источников водоснабжения исследовались в осенний период, когда водоёмы еще не замерзли, можно предположить, что показатели содержания хлоридов в зимний период будут отличаться в сторону возрастания, так как концентрация солей зимой повышается.

В результате проведенной работы определили, что содержание хлоридов в питьевой воде в населённых пунктах городского округа Эгвекинот не превышает предельно-допустимую концентрацию в 350 мг/л и вода соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» по этому показателю.

Дельянская Алина Евгеньевна,

ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-западный техникум города Билибино»,
гр. 151-22, специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Научный руководитель: Антонова О.И., зам. директора по воспитательной работе
МОЛОДЁЖНАЯ ОДЕЖДА С НАЦИОНАЛЬНЫМ КОЛОРИТОМ

В современном обществе всё чаще ставятся вопросы самооценности отдельных наций в поликультурном мире. Одним из способов самоидентификации является одежда. Одежда – это зеркальное отражение всех процессов, происходящих в обществе: политических, экономических, социальных, культурных. Национальная одежда – это материальная оболочка, своеобразное звено, которое связывает человека с пространством окружающей среды, внешним миром; в нём закодирована сложная и сущностная информация о миропонимании человека.

Традиционная культура Чукотки характеризуется внимательным отношением к произведениям народного искусства и обращением к его богатым традициям. Мастерство прикладного искусства органично воплощены в украшении национального костюма. Именно национальный костюм – это неотъемлемое достояние культуры народа. Типичными чертами национального костюма являются крой, декоративные элементы и способ ношения. Костюм является сложной системой, постоянно видоизменяющейся, обладающей большим информационным потенциалом, в том числе как исторический источник. В поисках идей дизайнеры обращаются к художественному наследию

всего человечества: от произведений искусства примитивных культур до творчества современных художников.

В качестве приоритетного направления данной работы выбрано решение задач по популяризации, сохранению, реконструкции и творческой деформации компонентов чукотского национального костюма. Этно-стиль оживляет стереотипную одежду нарядными островками рукотворных ансамблей, обогащенных вышивкой, тесьмой, подлинными народными украшениями. Так как Чукотка - это край резкого сурового климата, поэтому одежда народов Чукотки характерна определенными материалами, формой покроев, цветовой гаммы, отделок, украшений.

В проекте мы попытаемся соединить чукотские этнические мотивы в молодёжном костюме. Коллекция в стиле «Этно» всегда актуальна и выразительна. Она напоминает нам о своих традициях, она практична и удобна. В современном мире, где молодёжь, уподобляясь зарубежным звездам кино-индустрии и шоу бизнеса, абсолютно забывает свои «корни», очень важно напоминать им о культуре предков. Преподнести национальные традиции в дизайне современного костюма – это верный ход для влияния на современную молодёжь.

Цель проекта: самостоятельное изготовление коллекции молодёжной одежды с использованием колорита чукотской этники, используя современные ткани и материалы.

Задачи работы:

- изучить особенности национальной одежды чукчей, эвенов;
- разработать эскизы будущей коллекции;
- подобрать материалы для моделей;
- изготовить коллекцию и продемонстрировать ее жителям города

Билибино.

Гипотеза работы: возможно ли основываясь на элементах чукотской этники создать современную коллекцию одежды.

Проектная работа построена на изучении изобразительного материала, включающего образцы традиционного национального костюма и современной одежды, в которой есть обращение к мотивам народного костюма жителей Чукотки.

Проследив модные тенденции с помощью различной литературы и выяснив, что сейчас является модным и актуальным мы смогли провести параллели между национальным костюмом жителей Чукотки и новыми тенденциями мира моды.

В результате изучения объектов традиционного костюма установлено, что национальная одежда жителей Чукотки туникообразного покроя, имеющего древнее происхождение. Ширина деталей плечевой одежды зависит от ширины шкуры. Конструктивная

основа камлейки – трапеция. Формы и конструкции одежды, обусловленные шириной шкуры, обеспечивали удобство в использовании, соответствие фигуре человека, его движениям. Дополнительные членения в камлейке обеспечивают эргономичное соответствие плечевой одежды фигуре человека в динамике.

В современном костюме в настоящее время активно используются конструктивные средства формообразования традиционного костюма: минимальное количество членений, сквозные конструктивные линии и специальные средства формообразования (фалды, складки, защипы и др.). Несквозные конструктивные линии (вытачки, подрезы) практически не применяются. Членения в основном присутствуют вертикальные, позволяющие установить равновесие, добиться устойчивости формы.

Таким образом, в современном дизайне одежды с использованием средств формообразования традиционного костюма могут быть отражены настроение и образ национальной культуры.

Вдохновившись красотой чукотской природы, национальных костюмов жителей Чукотки и творениями современных дизайнеров, я разработала коллекцию костюмов из 3 моделей.

Данная коллекция представляет варианты костюмов, которые изготовлены из современных материалов, но с учетом фактуры материалов чукотской национальной одежды. А это кожа, мех и замша.

Коллекция построена на контрастах, которые добавляют шарма и привлекают внимание. Современные решения и национальные нотки органично сочетаются друг с другом.

В процессе работы над своими моделями я примерила на себя различные профессии: художника-модельера, конструктора, технолога и портного.

Я выполнила все поставленные задачи:

- была собрана информация об особенностях национальной одежды жителей Чукотки;

- на основе собранной информации самостоятельно разработана и изготовлена молодёжная коллекция с национальным колоритом (приложение 2,3);

- коллекция продемонстрирована для жителей городов Красноярска и Билибино (приложение 4 ссылка на видеопрезентацию: https://disk.yandex.ru/i/BSFS_zy-PAvYvw).

Уверена, что нет такой нации в мире, которая не изменяла бы свою одежду, не дополняла бы различными элементами. Но наш долг сохранить традиции для своих потомков. Меняя что-то старое и добавляя новое, мы должны пронести через века свою национальную одежду.

Дементьева Анастасия Викторовна,
ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»,
специальность 49.02.01 Физическая культура
Научный руководитель: Комлева О.Ю., преподаватель

**ОБУЧЕНИЕ ПОДРОСТКОВ СПОРТИВНЫМ ТАНЦАМ ПОСРЕДСТВОМ
ХИП-ХОП**

В настоящее время явления субкультуры хип-хопа прочно вошла в повседневную жизнь. Это важная составляющая нашего общества, изучению которой должно уделяться больше внимания. Рассмотрена история возникновения и развития хип хоп, дана характеристика его видам, описано влияние танцев на физическое здоровье подростка, раскрыта методика обучения спортивным танцам и представлены методические рекомендации.

Хип-хоп – это культура, которая возникла в Нью-Йорке среди латинских гетто. «Гетто» часто называют районы городов США, населенные «цветными меньшинствами» - в основном афроамериканцами, пуэрториканцами, латинос и т.д. Хип-хоп включает в себя «брейк-данс» - это аксакал хип-хоп движения. Но при этом мегапопулярный среди детей, подростков и молодых юношей и девушек. Его особенность в сложных акробатических элементах и фигурах. Танец требует совершенной физической формы исполнителя. Хотя брейк-данс разнообразен по количеству вариаций, доступных в танце, он в основном состоит из четырёх видов движений: toprock, downrock, power moves и freezes.

Проблема: какие средства и методы будут более эффективны при обучении подростков спортивным танцам хип-хопа?

Предмет исследования: обучение подростков спортивным танцам хип-хоп.

Цель: теоретическое обоснование, разработка и применение танцевальных комплексов хип-хопа с подростками, занимающиеся в танцевально-спортивном клубе «Dance Art» г. Нижний Новгород.

Работа включает в себя: разработку и применение комплексов хип-хопа с группой подростков, занимающиеся в танцевально-спортивном клубе «Dance Art» г. Нижний Новгород, методические рекомендации для начинающих тренеров по обучению спортивным танцам хип-хоп.

С сентября 2021 года нами ведется работа с группой подростков 14-15 лет танцевально-спортивного клуба «Dance Art» г. Нижний Новгород по танцевальному направлению «Хип-хоп», которая строится в следующий методической последовательности обучения.

На первом занятии нужно рассказать о том, что такое хип-хоп и какие есть базовые направления и стили.

Вторым этапом урока – это работа по изучению и повторению основных движений (еще не собственно танцевальных элементов, а

именно движений, основных линий работы ноги, бедра, корпуса, рук, шеи). Именно эту часть многие педагоги-хореографы и считают разминкой – в результате ученики получают постоянные травмы, что сказывается на их самочувствии.

Данная часть урока является важным этапом, поскольку способствует выработке правильной, корректной танцевальной техники. Основная часть урока может включать в себя разучивание танцевальных связок и работу над хореографией. Нужно взять небольшие танцевальные связки – составить любые простые и логичные цепочки танцевальных элементов, выполнение которых будет посилено для учеников.

В Феврале 2023 года разработанный нами танец, по предложенной методики разучивания, был представлен на отчетном концерте в ФОК «Заречье» г. Нижнего Новгорода, где получил высокую оценку хореографов города и разрешение на участие в соревнованиях «VOLGA CHAMP», которые состоялись в августе 2023 года.
<https://disk.yandex.ru/i/EMF3Zm4qPe3Aog>.

Ефимов Матвей Данилович,

БОУ г. Омска «лицей №64», 9 класс

Научный руководитель: Левенко О.Е., учитель физики

ЛЮМИНЕСЦЕНЦИЯ В ЖИДКИХ И СУХИХ СРЕДАХ

Исследование спектров люминесценции и спектров возбуждения люминесценции является составной частью спектроскопии и даёт информацию об энергетическом спектре веществ. Наряду с обычными задачами спектроскопии при исследовании люминесценции важным является измерение выхода люминесценции. Предполагается, что результаты проекта позволят расширить наше понимание процессов, лежащих в основе люминесценции, и способствуют развитию новых методов диагностики и технологий на основе светящихся материалов.

Гипотеза: у различных люминофоров будет разный цвет свечения, яркость свечения и время свечения.

Предмет исследования: люминофоры. Объект исследования: процесс люминесценции и ее затухания в жидких и твердых средах.

Цель: исследовать процессы люминесценции и ее затухания в жидких средах (родамин ж, эозин к, р-р флуоресцеина) и твердых (светодиодная лампа, оксихиноляд галлия, оксид цинка, борный люминофор, сульфид цинка, бумага, ванадат иттрия (европий), орг. стекло, борный люминофор с фенилфлуорионом, оксид железа, оксид европия). Исследовать люминофоры, их яркость, время свечения и цвет свечения.

Эксперимент 1. Первоначально необходимо подготовить палетку с люминофорами и рабочее место для проведения экспериментов.

Изначально я поочередно подносил к каждому люминофору УФ указку и измерял яркость свечения самодельным прибором, о котором я рассказывал выше. Было выяснено, что самый яркий люминофор – бумага (3.74v), а самый тусклый – оксид железа (2.1v). При помощи лазерной указки я узнал цвета, которыми светятся люминофоры. В заключение эксперимента я получил время свечения люминофоров: подавляющее большинство светятся 10^{-9} секунд (9 из 11).

Все эти эксперименты я повторил с большим УФ фонариком: яркость свечения не изменилась, но время и цвет возбужденных люминофоров изменился, скорее всего это связано с концентрацией УФ лучей в фонарике и лазере.

Вывод: при воздействии УФ излучения на люминофоры они меняют свой цвет, он может колебаться и приобретать желтоватые или голубоватые оттенки, в зависимости от интенсивности излучения. Яркость люминофоров не зависит от интенсивности, но длительность свечения заметно сокращается.

Эксперимент 2. Сначала подготовил все растворы, нужные для эксперимента, и распределил нужные гасители люминесценции по шприцам. Надел защитный фартук и перчатки, приготовился проводить замеры.

Результаты получились следующие:

1. Родамин Ж + бихромат калия – на 11 капле свет перестает проходить через жидкость.

2. Родамин Ж + щелочь – через 3 мл луч потускнел (сильных изменений не наблюдал).

3. Родамин Ж + $FeCl_3$ – на 12 капле луч тускнеет и становится тоньше.

4. Флуоресцелин + бихромат калия – на 17 капле свет пропал.

5. Флуоресцелин + $FeCl_3$ - на 13 капле свет перестает проходить через жидкость.

6. Эозин К + H_2SO_4 – на 7 мл нет изменений.

7. Эозин К + бихромат калия – на 13 капле свет перестает проходить через жидкость.

8. Эозин К + $FeCl_3$ - на 8 капле свет перестает проходить через жидкость.

9. Фосфат калия, сульфат никеля и медный купорос не влияют на проходимость УФ луча.

Вывод: анализ результатов эксперимента показал, что $FeCl_3$ лучше гасит люминесценцию в эозине К и растворе флуоресцелина, а бихромат калия – в родамине Ж. Некоторые вещества вовсе не реагируют на гасители или проявляют это по-разному. Например, луч становится

тоньше или преломляется. Возможно, это связано с химическим составом веществ.

В заключение можно сказать, что люминофоры – очень интересная и малоиспользуемая область физики и химии. Они применяются во многих областях наук, таких как физика, медицина, с помощью люминофоров изготавливают лампы и даже детские игрушки.

Зайченко Доминик Владимирович,

БПОУ Омской области «Колледж инновационных технологий, экономики и
коммерции»,

группа 41ИСП, специальность 09.02.07 Информационные системы и
программирование

Научные руководители: Ковалева Е.А., Шертман И.Р., преподаватели

РОЛЬ ТРЕХМЕРНЫХ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ В СОЗДАНИИ УКРАШЕНИЙ С БРИЛЛИАНТОМ

В современном мире ювелирные украшения становятся все более и более популярны. Украшения считаются универсальными и востребованными аксессуарами. Многие женщины хотят иметь много украшений и таких которых не было бы у других. Ювелирное производство остается едва ли не самой консервативной отраслью. Правила игры начали меняться только с распространением 3D-печати, моделирования и сканирования, которые открыли перед ювелирами и дизайнерами невиданные креативные и технологические возможности. Высокая точность, которую обеспечивает 3D-сканирование, особенно актуальна для ювелирной отрасли, где важнейшую роль играет воспроизведение мелких деталей и сложных форм и поверхностей. Именно с помощью 3D-моделирования, создаются уникальные реалистичные трёхмерные объекты, позволяет «оживить» любые идеи художников-ювелиров за короткий срок и малыми затратами.

С учетом данного факта была выбрана тема исследования, проблемой которого является выявить роль трехмерных моделей в создании украшений с бриллиантом. Это определяет актуальность темы и ставит проблемный вопрос: какова роль трехмерных геометрических моделей в создании украшений с бриллиантами.

Объектом исследования являются украшения с бриллиантом выполненные с помощью 3D-технологии.

Предметом исследования является процесс создания коллекции украшений (колец).

Цель: создание коллекции украшений (колец) с помощью 3D - технологии.

3D моделирование – это процесс формирование виртуальных моделей, позволяющий с максимальной точностью продемонстрировать размер, форму, внешний вид объекта и другие его характеристики, кроме того создание 3D-объектов занимает меньше времени, чем их

реализация. 3D технологии позволяют представить модель со всех ракурсов и устранить недостатки выявленные в процессе её создания. С помощью 3D-принтеров можно создавать высокоточные модели изделий любой сложности, а также в разы сократить время получения мастер-моделей и производственные расходы. Визуализация объектов с помощью компьютерных программ позволяет лучше представить будущий проект в реальности. Прототипирование или же 3D печать – это «выращивание» по слоям 3D моделей, которые моделируются в таких программах как «Blender», «Zbrush», «Rhinceros (Rhino)», «Matrix». Все они имеют свои отличительные особенности. Поэтому некоторые операции удобно выполнять в одной программе, а некоторые действия в другой.

На первом этапе моделирования применяется 3D пакет Blender. Моделирование осуществляется за счет полигональных и NURBS-поверхностей. А также используются инструменты спаянного моделирования, кривые Безье и B-сплайны. В данной программе задали главные характеристики и формы ювелирных украшений. Для выполнения рендера изделий в программном обеспечении «Blender» были выстроены свет и плоскости вокруг объекта. Дальше, выбрав нужный фон и освещение, перешли к наложению подходящего материала. С помощью рендеров высокого разрешения был выполнен графический проект коллекции украшений из бриллиантов.

После создания 3D модели она отправляется на 3D-принтер. Принтер ProJet CPX3000 создает объекты послойно, из-за чего каждая поверхность объекта имеет мелкую ступенчатую текстуру.

В результате прототипирования по трехмерным моделям были получены мастер – модель коллекция украшений (кольца). Создания дизайна начинается с эскизирования, данные которого вносятся в программу, с помощью которой происходит оцифровка изделия при помощи стационарного сканера, затем происходит получение облака точек построение изделия. Данные для выращивания изделия заносятся в 3D принтер, который вытачивал каждый элемент и создает 3D-модель, далее выполняется построение модели в камере 3D-принтера.

В проделанной работе был разработан эскиз украшений, по которому была создана коллекция украшений (кольца). Создание украшений было произведено с помощью 3D принтера.

Зубко Мария Александровна,
БПОУ Омской области «Колледж инновационных технологий, экономики и
коммерции»,
гр. 21ПК, профессия 43.01.09 Повар, кондитер
Научный руководитель: Степанова Г.В., преподаватель
**ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ГАЗИРОВАННОЙ ВОДЫ «КОЛА» РАЗНЫХ
ИЗГОТОВИТЕЛЕЙ НА ОМСКОМ РЫНКЕ**

Востребованность Кока-Колы можно продемонстрировать путем простого наблюдения: первое, что пишут в список покупок напитков для очередного застолья или праздника - это Кока-Кола. Обычные перекусы в бистро не обходятся без баночки, а то и бутылочки этой газированной воды. Из чего можно сделать вывод, что важно иметь реальное представление о том, что находится в стакане.

Предмет исследования: качество и состав газированного напитка «Кола» отечественных изготовителей. Объект исследования: газированный напиток «Кола» разных изготовителей на Омском рынке.

Цель: Цель: провести оценку качества и компонентного состава напитка «Кола».

Для проведения оценки качества были произвольно выбраны три образца газированных напитков в пластиковых бутылках емкостью 0,5: напиток безалкогольный сильногазированный «Кул Кола» (Cool Cola), производитель АО МПБК «Очаково»; напиток безалкогольный сильногазированный «Любимая кола», изготовитель ООО «Пепсико Холдинкс»; напиток безалкогольный сильногазированный «Кола», производитель ООО «ПК «Аквалайф».

В результате изучения маркировки и упаковки, выявлено, что производители дают полную информацию, требуемую ГОСТ на этикетках своего товара. По результатам органолептической оценки все выбранные образцы газированных напитков соответствуют требованиям ГОСТ. Однако только напиток безалкогольный сильногазированный «Любимая кола», изготовителя ООО «Пепсико Холдинкс», идентичен оригинальному напитку «Кола - Кола» по вкусу. Объем всех выбранных образцов газированных напитков соответствует заявленному на маркировке.

Рассмотрев компонентный состав напитков, проанализировали, что происходит в организме после употребления «Колы». В течении 40 минут кофеин полностью усваивается организмом. Повышается давление в ответ на увеличение выброса печенью сахара в кровь. В мозге блокируются аденезиновые рецепторы, что способствует подавлению сонливости. Зрачки расширяются. Банка колы объемом 330 мл содержит 35 граммов сахара - девять чайных ложек. Установлена связь между употреблением легкоусвояемых углеводов (сахара), в том числе в составе газировки, и риском ожирения и сахарного диабета.

Ортофосфорная кислота, которая входит в состав колы, ухудшает всасывание кальция, вымывает его из организма, вызывает остеопороз и снижает общую минерализацию костной ткани. Более того, «Кола» вызывает: гипокалемию, диабет, способствует ожирению, почти в два раза увеличивает риск заболевания раком поджелудочной железы при употреблении напитка более 3 л в день. В газировке содержится углекислый газ и это правда, что он безобиден, но только в малых количествах. В напитках он находится в очень высокой концентрации, что приводит к чувствительности зубов и разрушению эмали.

Однако «Кола» имеет и положительное воздействие на организм, поскольку содержит известный алкалоид кофеин, который стимулирует мышечную активность, помогает при умственном и физическом переутомлении, усиливает работоспособность, способствует умственной концентрации. Но в большом количестве кофеин, вызывает стойкую психологическую зависимость к напитку и являющиеся причиной бессонницы и многих сопутствующих заболеваний.

Употребление Колы должно быть умеренным и осознанным. Подросткам следует осознавать, что это напиток с высоким содержанием сахара и кофеина, и употреблять его в умеренных количествах.

Не рекомендуется употребление Колы каждый день. Подростки должны ограничивать свое потребление до нескольких раз в неделю или еще реже.

Подростки не должны использовать Колу в качестве замены воды или других более здоровых напитков. Важно употреблять достаточное количество воды для поддержания здоровья.

Подростки с сердечными проблемами или проблемами по другим медицинским показателям должны проконсультироваться с врачом перед употреблением Колы.

Важно следить за тем, чтобы подростки не употребляли Колу вместе с другими напитками или продуктами, содержащими кофеин, чтобы избежать излишней нагрузки на организм.

Подросткам следует ограничивать употребление других продуктов, содержащих добавленный сахар, чтобы избежать излишнего потребления сахара.

Важно помнить потенциальные негативные последствия употребления Колы, такие как ожирение, кариес и другие заболевания.

Кола не является заменителем питательных продуктов и не способствует нормальному питанию.

Если вы употребляете Колу, вы должны демонстрировать умеренное ее потребление перед младшими братьями или сестрами детского возраста, а лучше вообще исключить эту демонстрацию.

Важно помнить о здоровом питании и вредном воздействии Колы на здоровье.

Среди газированных напитков полезной признана минералка природной газации. В составе содержится максимум полезных элементов, которые сохраняют целостность костей, мышц, зубной эмали.

Ильин Артём Владимирович,

Средняя общеобразовательная школа № 61 г. Омска, класс 9 А

Научный руководитель: Никитенко Е.В., учитель биологии

ЧУДО НА ПОДОКОННИКЕ

Овощи необходимы человеку ежедневно. Они основа правильного питания. Сегодня в магазинах овощи продаются в достаточном количестве, но в интернете есть много информации о том, что они содержат вредные вещества, а также их стоимость в зимний период сильно возрастает и многим становятся не по карману. Наверное, каждый мечтает о том, чтобы свежие овощи были всегда под рукой, поэтому в интернете появляется все больше информации о выращивании дома различных растений. Я решил проверить эту информацию и попробовать вырастить огурцы и помидоры на балконе.

Объект исследования: томаты «Пиноккио», огурцы «Четыре лета».

Цель: выяснить, можно ли создать на балконе условия, благоприятные для роста и плодоношения овощей.

Долгое время родину огурца считали неизвестной. Овощ появился в культуре более 6 тысяч лет назад. Родина этого вида - тропические и субтропические районы Индии, подножия Гималаев, где он до сих пор растёт в естественных условиях. Томаты (помидоры) - вкусные и полезные овощи, которые выращивает на своём участке каждый дачник. Родина томатов – Центральная и Южная Америка, отсюда и начинается история томата.

При выборе семян, надо обращать внимание на следующие факторы: условия выращивания, вид гибрида, срок от посева семян до их созревания, форма плода, вкусовые качества. Я для посадки на балконе выбрал среднеспелый сорт «Пиноккио» с компактным, низкорослым кустом - 35-40 см. Период от всходов до созревания 85-90 дней. Для выращивания огурцов были выбраны семена гибрида «Четыре лета», который вступает в плодоношение через 38-39 дней после первых всходов. Плети короткие - 90-150 см, плоды удлинённо-цилиндрической формы, тёмно-зелёные, длиной до 15 см.

Грунт должен быть лёгким и рыхлым. Лучшим субстратом для выращивания огурцов является смесь, состоящая из перегноя, низинного торфа, обычной огородной земли и крупно - зернистого песка в

соотношении 4:4:2:1, так же можно использовать покупную смесь с нейтральной реакцией, в составе которой есть гумус.

На первом этапе необходимо вырастить рассаду. В рассадном горшке обязательно нужно сделать дренаж, в качестве которого я взял керамзит. Далее засыпал питательный грунт. Семена нужно сеять примерно на 2 см в глубину. После того как рассада окрепнет, проводим пикировку. Для пересадки рассады потребуется ёмкость объёмом 5-8 литров. Этого объёма хватит огурцам чтобы нормально развиваться и дать плоды. Идеальная температура для роста 20-25 градуса. Через 4-5 дней появились первые всходы. После того, как рассада окрепла и достигла в высоту 7-8 см, ее можно пересадить в горшок не менее 5-6 литров для того, чтобы растение чувствовало себя комфортно.

При выращивании комнатных помидоров не обойтись без удобрений. Плодоносящие растения следует подкармливать раз в неделю органико-минеральными удобрениями. В период плодоношения огурцов, растение следует удобрять не менее чем 1 раз в 10 дней. Если рассаду регулярно подкармливать, она образует крепкую корневую систему. Я использовал универсальный подкорм, который используют для любой части растения. Это луковая шелуха. Она питает огурцы минералами и витаминами и защищает от появления вредителей и паразитов. Когда томаты зацветут, то кустики нужно потряхивать, чтобы опадала пыльца. Лучше это делать рано утром, так как в это время пыльца самая жизнестойкая. Первый урожай я получил в июле, огурцы выросли 10-12 см в длину, а томаты имели кисло-сладкий вкус.

В ходе исследования я узнал много интересного о выращивании томатов в домашних условиях: изучил особенности роста и развития томатов в закрытом грунте от момента появления всходов до появления плодов. Я познакомился с правилами посадки и условиями роста семян помидор опытным путём, узнал особенности развития растений, посадил и вырастил у себя дома растения, тем самым доказал эту возможность.

В заключении своей работы можно сказать, что если создать необходимые условия для нормального роста и развития растения, то реально получить урожай томатов и огурцов, выращивая их на подоконнике.

Исанова Евгения Александровна,

педагог-психолог, ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-западный техникум г. Билибино»

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДИК В РАБОТЕ ПЕДАГОГА ПСИХОЛОГА ТЕХНИКУМА

Краткое вступление, постановка проблемы: психология – достаточно молодая, но бурно развивающаяся наука, за время существования которой появилось множество ее направлений. Каждому

специалисту крайне важно не только знать и применять устоявшиеся классические методы, но и следить за тенденциями развития своей профессиональной области, постоянно повышая свою квалификацию. В решении задач психолого-педагогического обеспечения и образовательного процесса значительную роль играют информационно-коммуникационные технологии. Для достижения успеха современный человек должен обладать самостоятельностью, уметь быстро приспосабливаться к любой ситуации и уметь сотрудничать. Особое значение воспитательной работе придает активно расширяющийся процесс информатизации образования. Использование в работе педагога-психолога современных инновационных методов способствует повышению уровня психологической культуры всех участников образовательного процесса.

Предмет, объект исследования: являются современных инновационных методик в работе педагога психолога Чукотского северо-западного техникума города Билибино.

Цель работы: выявить современные методики работы с молодежью и внедрить их в практику работы педагога-психолога техникума.

В Чукотском северо-западном техникуме города Билибино педагогом-психологом используются следующие инновационные методы: флештренинг, техника НЛП (нейролингвистическое программирование), визуализации и составления аффирмаций, игровые технологии, метафорическая психотерапия с МАК картами, всевозможные интернет сайты с онлайн опросами, тестами, предложением тренингов и вебинаров, приложение по саморазвитию и самопрактике для смартфонов и гаджетов (викиум, мастер общения, You Can, Voice и т.п.); программное обеспечение на компьютер (АПК аналитик-авто, Программно-аппаратный комплексный модуль СИКВЕТ), методика кросс-коучинга, психофизиологическая антистрессовая система «Сенсориум».

В начале внедрения инновационных методик мы получаем следующие результаты:

- развитие и коррекция нарушенных функций (осуществляется при выполнении упражнений, заданий, способствующих развитию сенсомоторики психических функций);

- коррекция эмоционально-волевой сферы (происходит при выполнении релаксационных упражнений, способствующих уменьшению состояния тревожности, снятию эмоционального напряжения, утомляемости).

Основной результат: инновационные методы в работе психолога дают возможность качественно и быстрее получить результат. Использование навыков современных инновационных технологий

позволяет гарантировать формирование основных навыков современного человека: умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения задач; умение эффективно работать с другими; умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, в полной мере использовать личные ресурсы; готовность планировать и реализовывать собственную образовательную траекторию на всю жизнь, гарантирующую успех и конкурентоспособность. Внедрение инновационного проекта по оснащению комнаты педагога психолога современным оборудованием и внедрение современных практик послужило решению оздоровительных задач средствами психологического вмешательства с использованием методов и приемов снятия психоэмоционального напряжения и релаксации, а также:

- развитию эмоциональной сферы, коррекции поведения;
- снижение уровней хронического психоэмоционального стресса;
- снижение уровней тревоги и депрессии;
- нормализация цикла сон-бодрствование;
- быстрое и эффективное восстановление в процессе рабочего дня;
- улучшение качества переживаемых эмоций;
- улучшение внимания и эффективности переработки информации;
- повышение творческих способностей и эффективности обучения;
- повышение иммунитета;
- повышение общей устойчивости к стрессу.

При постановке задачи так же учитывались тяжелые климатические условия Чукотского автономного округа и то, как пагубно влияет на наше физическое и эмоциональное здоровье: разница в часовых поясах при возвращении с материка и бесконечные полярные ночи и дни.

Можно с уверенностью сказать, что внедрение инновационных технологий в учебный процесс, и особенно в работу педагога-психолога, является насущной необходимостью в рамках перехода системы образования на качественно новый уровень.

Каляй Олеся Ростиславовна,

ГАПОУ ЧАО «Чукотский полярный техникум поселка Эгвекинот»,
гр. КР 02-22, профессия 54.01.14 Резчик по кости и рогу

Научный руководитель: Гойкина М.М., мастер производственного обучения

ВЛИЯНИЕ ТЕЛЕСНОЙ ТЕРАПИИ НА ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ СТУДЕНТА

Абсолютно каждому человеку свойственно быть внутренне спокойным и умиротворенным, но иногда спокойствие нарушается, и могут возникнуть такие чувства как: грусть, тревога, переживания, злость и раздражительность.

В настоящее время в мире, в том числе в России, мало внимания уделяют психическому здоровью человека. Распространенный стереотип у многих людей, в том числе у молодых, что, если человек просит о помощи, обращается к психологу – значит он слабый, безвольный, не может самостоятельно справиться со своими проблемами. А ведь это еще и может означать, что человек признал, что у него есть проблема – и он хочет решить её, просто не может найти выход самостоятельно. И в мире есть очень много людей, готовых помочь выйти из различных трудных жизненных ситуаций.

Тема психического здоровья человека нам показалась интересной, и мы с моим руководителем решили выяснить, как может повлиять телесная терапия на эмоциональное состояние студента.

Предмет исследования: обучающиеся и студенты техникума. Объект исследования: эмоциональное состояние студента до и после терапии.

Цель исследования: изучить понятие телесной терапии и ее методы, испробовать эти методы на практике и отразить результаты в работе.

Сформулированы следующие задачи:

1. Сбор информации по теме работы.
2. Выяснить что такое эмоциональное выгорание, телесная терапия.
3. Узнать, как терапия влияет на человека, на его внутреннее, душевное состояние.
4. Познакомиться с понятием - телесная терапия Access Bars®.
5. Провести работу с группой студентов на предмет состояния их уровня тревожности.
6. Непосредственно сама телесная терапия

Телесно-ориентированная психотерапия, по мнению Юдиной И.И., – это группа психотерапевтических методов, ориентированных на изучение тела, осознание пациентом телесных ощущений, на исследование того, как потребности, желания и чувства проявляются в различных телесных состояниях, и на обучение реалистическим способам разрешения проблем в этой области. Телесная терапия нацелена на улучшение психического и физического здоровья, профилактику и предотвращение эмоционального выгорания человека.

Терапия включает в себя множество методов; мы остановили свой выбор на 3 известных: терапия Вильгельма Райха; терапия Александра Лоуэна (ученик Райха), терапия Аксесс бары (создатель Гэри Дуглас) и многие др. Для работы со студентами мы остановились на выборе методики Аксесс Баров, так как этот метод является очень простым и

доступным, и мой руководитель является сертифицированным специалистом и имеет опыт более 5 лет в области этой методики.

Согласно задачам исследования, была проведена диагностика уровня эмоционального выгорания в упрощенном варианте, аналогично диагностики В. В. Бойко из 84 вопросов. Анкета состояла из 5 вопросов, и опрашиваемым требовалось ответить на каждый, выбрав цифру по шкале от 0-10 баллов. Насколько ты счастлив, насколько встревожен чаще всего и т.д.

По результатам диагностики нам стало известно, что счастливыми себя ощущают – 53% опрошенных; испытывают боль в теле – 71, 66 %; испытывают стресс чаще всего – 40, 84 % опрошенных; чувствуют себя тревожно – 56, 67 % студентов и часто раздражаются – 72 % опрошенных студентов. Далее была проведена непосредственно сама терапия Access Bars® (Аксесс Бары), включающая в себя бережное воздействие на точки головы. При воздействии на данные точки происходит растворение электромагнитного заряда, удерживающего мысли, чувства и эмоции, позволяя вам воспринимать жизнь, тело и отношения с ясностью и лёгкостью.

Телесная терапия Аксесс баров проводилась индивидуально с каждым студентом, проведен 1 и более сеансов (в первую очередь со студентами, имеющими, согласно опросу, высокий балл раздражительности, стресса и тревожности). На сегодняшний день студенты дали свои первые отзывы:

«У меня улучшилось настроение, я не так сильно нервничаю и на замечания взрослых реагирую нормально»; «Я чувствую себя хорошо, но вначале сеанса и весь первый сеанс у меня болела голова, но потом всё прошло. Сейчас всё хорошо»; «Вначале мое тело было напряжено, но после того, как мы закончили (я спала весь сеанс), стало легко, не хотелось вставать. На следующий день тело ломило, и побаливала голова, но я стала быстрее засыпать, начала спать хорошо. Усталости стало меньше, настроение не так часто меняется (нет перепадов), ноги болят реже, я чаще смеюсь, на душе стало легче!»

На сегодняшний день мы продолжаем работу со студентами. Так как внутреннее состояние у каждого человека разное, каждому потребуется разное количество сеансов.

Поставленные цели достигнуты и нами изучены новые для нас подходы предупреждения эмоционального выгорания, мы ознакомились с новыми методами борьбы со стрессовыми состояниями.

В результате данной работы мы пришли к выводу, что работа в рамках телесной терапии особенно важна для поддержания благополучного эмоционального и физического состояния в рабочей и учебной среде и предупреждения эмоционального выгорания.

Колясникова Алина Максимовна,

ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-западный техникум города Билибино»,
гр. 151-22, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведенье

Научный руководитель: Фёдоров Р.М., преподаватель

НАЙТИ ПУТЬ К СЕРДЦУ ПРИЁМНЫХ ДЕТЕЙ

У современного поколения искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме, так как у молодежи материальные ценности доминируют над духовными и ее отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость.

Подростки ориентированы на атрибуты массовой, в основном западной культуры за счет снижения истинных духовных, культурных, национальных ценностей, характерных для российского менталитета. Они стремятся быть независимыми от взрослых, от их воли, контроля и опеки, именно поэтому в жизни несовершеннолетних возникают трудности и проблемы.

Анкетирование среди членов волонтерского отряда «Импульс» привело меня к выводу о существовании группы, которая могла бы работать в новом направлении общественной деятельности. Работа с внуками Дьячук Л.А. натолкнула меня к мысли о необходимости помощи детям в приемных семьях.

Цель работы: создать волонтерское направление по работе с детьми в приемных семьях (на базе отряда «Импульс» ГАПОУ «Чукотский северо-западный техникум г. Билибино»), получение участниками знаний, опыта в этой сфере, формирования личностных качеств.

Организационный этап предполагает изучение той целевой группы, на которую я могу рассчитывать в дальнейшей деятельности. Основной этап включает установление контактов с семьями, где воспитываются приемные дети и выяснить, как можно наладить сотрудничество. Итоговый этап будет аналитическим: необходимо подвести итоги проведенных акций, проанализировать всю систему работы и её перспективы на данном этапе. Нужно лишь установить прочные связи внутри коллектива единомышленников, заручившись организационной поддержкой руководства с целью тесного контакта с семьями, где воспитываются приемные дети. А уже проделанная деятельность покажет важность данного направления работы, как части духовно-нравственного развития личности студентов Чукотского северо-западного техникума города Билибино.

Формирование постоянного состава группы в составе волонтерского отряда «Импульс»; установление постоянной связи с семьями, воспитывающих приемных детей в городе Билибино, и

утверждение плана мероприятий по направлению работы «Найти путь к сердцу приёмных детей», работа в течение года.

В конечном итоге будет создана система работы как обязательная составляющая программы духовно-нравственного воспитания студентов Чукотского северо-западного техникума города Билибино.

У Дени Дидро есть такое выражение «Самый счастливый человек тот, кто дарит счастье наибольшему числу людей». Взаимоотношения между взрослыми и детьми «взрослый-ребенок» способствуют развитию новой формы взаимодействия - «дети учат детей». Посредством волонтерской деятельности подростки развивают умения и навыки, удовлетворяют потребность в общении и самоуважении, осознают свою полезность и нужность, развивают в себе важные личностные качества, на деле следуют своим моральным принципам. Реализация проекта поможет привлечь молодежь к решению очень важной, на мой взгляд, социально значимой проблемы, развить чувство ответственности, причастности, сострадания.

Лазарева Марина Александровна,

БПОУ Омской области «Колледж инновационных технологий, экономики и
коммерции»,

гр. 400Б, специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Научный руководитель: Кудинова О.В., преподаватель

ДИАГНОСТИКА ВЕРОЯТНОСТИ БАНКРОТСТВА И ФОРМИРОВАНИЕ АНТИКРИЗИСНОЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ООО «ШИПТРЕЙД»

Процесс банкротства затрагивает не только руководителей и трудовой коллектив самой организации, но и интересы кредиторов, а также, некоторые государственные инстанции. Признание организации-должника банкротом в связи с ее неплатежеспособностью ведет к принудительной ликвидации. Такая гибель компании отрицательно отражается на многих экономических субъектах: собственники теряют часть капитала, работники остаются без работы, государство лишается плательщика налогов и сборов, не говоря уже о кредиторах, чьи требования далеко не всегда погашаются в полном объеме.

Поэтому так важно вовремя провести оценку вероятности банкротства организации, которая основывается на анализе финансово-экономического состояния организации.

Предмет исследования – финансово-хозяйственная деятельность организации. Объект исследования- оценка финансового состояния и вероятности наступления банкротства организации.

Цель: оценить вероятность наступления банкротства и разработать антикризисную стратегию дальнейшего развития ООО «Шиптрейд».

Несостоятельность или банкротство это - признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить

обязанность по уплате обязательных платежей. Рассматривая дела о банкротстве применяются следующие процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство и мировое соглашение. В условиях массовой неплатежеспособности российских хозяйствующих субъектов особое значение приобретают меры по предотвращению кризисных ситуаций, а также мероприятия, направленные на восстановление платежеспособности организации и стабилизацию её финансового состояния.

Результаты анализа финансово-хозяйственной деятельности ООО «Шиптрейд» за 2022 год свидетельствуют о наличии тенденции к ухудшению. Выручка от реализации и чистая прибыль организации значительно снизились, на 94 и 61% соответственно. Выполненные расчеты показали, что финансовую структуру баланса нельзя признать удовлетворительной. Перспективная ликвидность на протяжении всего анализируемого периода свидетельствует о том, что ООО «Шиптрейд» в будущем будет неспособна погашать текущие обязательства.

Для устойчивого положения на конкурентном рынке и предотвращения вероятности наступления банкротства ООО «Шиптрейд» необходимо принять ряд мер, направленных на стабилизацию и повышение финансовой устойчивости и платежеспособности. Все эти меры находят отражение в антикризисной стратегии развития. Основной целью финансово-хозяйственной деятельности каждой коммерческой организации является получение прибыли, которая является одним из ключевых показателей такой деятельности. Также одним из основных показателей деятельности является ее выручка. Эти показатели в ООО «Шиптрейд», по результатам анализа, значительно снизились, поэтому предлагается ряд мероприятий для их увеличения:

1. Провести мероприятия для увеличения прибыли, в т.ч. проведение активных мероприятий по привлечению новых клиентов на обслуживание, а также дать рекламу в Интернете, телевидении, радио.

2. Развить партнерство, например, товарищество, чтобы сэкономить на материалах.

3. Разработать собственный сайт, тем самым привлечь новых клиентов.

4. Регулярно и своевременно проводить финансовый анализ, на основе которого возможно предпринять ряд мер, по предотвращению дальнейшего упадка. С их помощью организация сможет выровнять политику управления, принять неотложные меры по предотвращению возможного банкротства, а также, верные и взвешенные решения. Оценку можно проводить и перед значимыми событиями, например,

кредитными обязательствами или заключением крупных сделок. Оценка вероятности банкротства и финансовое планирование должны быть неотъемлемой частью финансового планирования каждой современной организации.

Семенушкина Ксения Николаевна, Мкртчян Алина Геворговна,

БПОУ Омской области «Колледж инновационных технологий, экономики и
коммерции»,

гр. 32Б, специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Научный руководитель: Кудинова О.В., преподаватель

ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ НАЛОГА НА ДОХОДЫ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ НА БЛАГОСОСТОЯНИЕ ГРАЖДАН

Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) – один из видов федеральных, прямых налогов на территории Российской Федерации. Целью НДФЛ является пополнение бюджета государства и равномерное распределение жизненно важных средств между населением.

Исследование данной темы представляет особый интерес, так как за последние годы роль налога на доходы физических лиц и его влияние на уровень жизни населения в России изменилась, острее встал вопрос о реформировании данного налога в целях соблюдения справедливости и равенства в налогообложении населения.

Предмет исследования – налог на доход физических лиц. Объект исследования – влияние налога на доходы физических лиц на благосостояние граждан.

Цель работы – оценка влияния НДФЛ на благосостояние граждан Омской области.

НДФЛ – это один из немногих налогов, имеющий богатую историю. Древним предком данного налога можно считать дань. Она представляла собой платеж, взимаемый князем, военачальниками или победителями с побежденного племени. В 1991 году был принят первый закон «О подоходном налоге». В отношении всех видов доходов были установлены единая система льгот и единая прогрессивная шкала ставок, которая практически ежегодно корректировалась. В 2001 году была принята и введена в действие 2 часть Налогового Кодекса и в нем глава 23 «Налог на доходы физических лиц». С 2024 года в законодательство по налогообложению доходов физических лиц внесены изменения. НДФЛ обязателен к уплате на территории всей России и, согласно бюджетному законодательству поступает в региональный (85%) и местный бюджет (15%). Т.е. тот НДФЛ, который удержал и перечислил в бюджет налоговый агент – работодатель Омской области, в большей части останется у нас в регионе и пойдёт на его нужды: благоустройство области, города, работу больниц, социальное обеспечение и прочее. За первые 8 месяцев 2023 года в консолидированный бюджет Омской области поступило почти 80 млрд

рублей налогов и сборов, что на 12,1% превышает уровень аналогичного периода прошлого года. Таким образом, мы констатировали тот факт, что одним из основных источников налоговых доходов консолидированных региональных бюджетов является налог на доходы физических лиц.

Поэтому на данном этапе перед государством стоит сложная задача. С одной стороны – необходимость улучшения благосостояния населения, что предполагает снижение налоговых ставок и расширение перечня налоговых льгот. С другой стороны – потребность в увеличении налоговых поступлений в бюджетную систему для улучшения социальной сферы. В данной ситуации необходимо достичь равновесия в налоговой системе, т. е. добиться эффективного выполнения налогами всех функций. В области налогообложения физических лиц существуют проблемы, без решения которых невозможно создать эффективную систему налогообложения граждан:

- низкий уровень налоговой культуры;
- массовое уклонение от уплаты налогов;
- низкий уровень налогового администрирования.

Для оценки влияния НДФЛ на благосостояние граждан, на основе разработанной анкеты, мы провели опрос 70 респондентов: граждан Омской области, в т.ч. студентов БПОУ КИТЭК. Результаты показали незнание налогового законодательства, т.е. не использование своего законного права- получать налоговые вычеты в связи с расходами на лечение, обучение и т.д.

В качестве предложений по повышению налоговой грамотности граждан нашей страны, представляется целесообразным ввести в образовательные стандарты дисциплину «Налоги и налогообложение в РФ» в обязательный блок для всех профессий и специальностей, а также организовать для всех желающих соответствующие курсы.

С целью легализации доходов, выплачиваемых работодателями в пользу работников, а соответственно и увеличения поступления НДФЛ в консолидированный бюджет, считаем, необходимым реформирование законодательства в части НДФЛ.

Мы предлагаем, на начальном этапе реформирования данного налога, ввести необлагаемый минимум в размере прожиточного минимума (прожиточный минимум в Омской области с 2024 года составляет 13 723 рубля), либо в размере МРОТ (Федеральным законом минимальный размер оплаты труда с 1 января 2024 года устанавливается в сумме 19 242 рубля в месяц). Причём целесообразно будет определять величину прожиточного минимума отдельно для каждого региона, так как существуют природно-климатические и социально-экономические различия в развитии регионов.

Введение прогрессивной ставки налога может вызвать негативный эффект у населения. Чтобы сохранить прежний уровень поступлений от взимания налога в бюджет и стимулирование вывода заработной платы из «тени» целесообразно будет установить максимальную ставку на уровне 20 %.

Введение необлагаемого минимума в размере прожиточного минимума или МРОТ позволит обеспечить соблюдение принципа справедливости налогообложения, предлагаемая шкала налогообложения обеспечит умеренное налогообложение доходов лиц, получающих низкие и средние доходы, и более высокие ставки налогообложения лиц, получающих высокие доходы.

Несмотря на то, что налоговые вычеты по НДФЛ призваны служить инструментом для реализации конституционного принципа равенства, приходится констатировать тот факт, что в современном виде система данных вычетов в полной мере не обеспечивает социальное регулирование. Однако сам механизм предоставления налоговых вычетов по НДФЛ имеет возможности для реализации, регулирующей и социальной функций.

Необходимость совершенствования НДФЛ обусловлена его особой ролью в налоговой системе страны, которая раскрывается в функциях налога: фискальной и распределительной (социальной).

На сегодняшний день налог на доходы физических лиц занимает второе место в структуре налоговых поступлений в консолидированный бюджет РФ, а в Омской области находится на первом месте.

Повышение налоговой грамотности и культуры научит разумно и ответственно относиться в будущем к налогам, ведь налоги - неизбежная плата за жизнь в цивилизованном обществе.

Сентюрева Вероника Михайловна,

ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»,

специальность 49.02.01 Физическая культура

Научный руководитель: Вейсова М.Н., преподаватель

ТРАВМЫ В ВОЛЕЙБОЛЕ: ПРОФИЛАКТИКА И ЛЕЧЕНИЕ

Наблюдающийся в современном спорте непрерывный рост объема и интенсивности тренировочных нагрузок, все возрастающая конкуренция на различных уровнях спортивных состязаний, увеличение числа стартов и количества соревновательных дней в годичном цикле требует постоянного совершенствования учебно-тренировочного процесса. Особую актуальность эта проблема приобретает в условиях коммерциализации и профессионализации современного спорта, которая наиболее ярко проявляется в разновидностях спортивных игр. В силу перечисленных причин риск получения травм в игровых видах спорта и соответственно прекращения активной деятельности на короткое или

более длительное время неизмеримо возрос. А, следовательно, важнейшим аспектом организации соревновательно-тренировочной деятельности спортсменов-игровиков становится профилактика и предупреждение травматизма.

Волейбол – это тот вид спорта, который является менее травматичным по сравнению с футболом, баскетболом и хоккеем, так как является бесконтактным видом спорта. Однако если сравнивать с такими видами спорта, как теннис, гимнастика и лыжный спорт, то волейбол становится достаточно травматичен. Самые частые травмы: больные колени, боли в спине, проблемы с суставами и так далее. Желание уменьшить риск травм является актуальным для спортсменов.

Проблема: как влияет тейпирование на травмы в волейболе?

Объект исследования: волейбол.

Предмет исследования: травмы в волейболе, тейпирование.

Цель: теоретическое описание методов профилактики и лечения травм, полученных в ходе занятий по волейболу, создание буклета по тейпированию

Причины получения травм в волейболе – это в первую очередь маневры под сеткой. Чаще всего игроки травмируются при атаке и постановке блоков. Именно под сеткой в волейболе идет наиболее ожесточенная борьба, в ходе которой игроки и могут получить травму. По результатам исследований большинство острых травм игроки получают во время соревнований. В моменты напряженной игры под сеткой спортсмены часто работают на пределе физических возможностей, в результате чего происходит травмирование здоровых тканей. Во время же тренировок дают о себе знать «усталостные травмы». В волейболе в равной степени встречаются как острые, так и усталостные травмы, вызванные постоянной микротравматизацией тканей. 97% травм пальцев и 86% травм лодыжки являются острыми травмами, а 90% травм плеча и 88% травм колена - это усталостные травмы. Они в 55% случаев происходят на тренировке, а 74% острых травм случаются на соревнованиях.

При занятиях волейболом избежать травм совсем, конечно не удастся. Но специалисты дают несколько советов, которые помогут значительно сократить риски травматизма, а именно:

- покупать удобную спортивную форму. При занятиях волейболом особое внимание требуется уделить обуви. Кроссовки должны быть предназначены именно для этого вида спорта. Избегать покупки некачественных кроссовок;

- слушать рекомендации тренера. Дисциплина в спорте – это залог здоровья. Чаще всего спортсмены получают случайные травмы, когда в зале нет тренера. Также повышен риск травматизма на сборах и

соревнованиях, когда тренер просто не может уследить за всеми ребятами;

- проходить полный курс реабилитации. Чаще всего спортсмены стремятся вернуться к игре, как только проходят внешние проявления травмы. Тренер должен четко отслеживать, чтобы все повреждения волейболистов были долечены до конца, ведь неправильное лечение или преждевременное возвращение в игру могут спровоцировать хронические или усталостные травмы, которые крайне тяжело поддаются лечению.

Кинезиологическое тейпирование - это метод, основанный на использовании специальных эластичных хлопковых лент покрытых гипоаллергенным акриловым клеем, которые клеятся на тело по определенной методике соответствующей месту прикрепления мышц связок, расположению лимфатических сосудов.

Данный способ с успехом используется для профилактики и лечения спортивных травм, а также для облегчения состояния пациента при различных заболеваниях, таких как остеохондроз и другие.

Преимущества тейпирования:

- при максимальной свободе подвижности происходит максимальная фиксация участка тела;

- тейпы «носятся» несколько дней, не мешают телу дышать и обладают влагоустойчивостью;

- выборочная защита сегментов качественно сказывается на их восстановлении;

- сохраняются важнейшие обменные процессы без нарушений;

- ускоряется процесс реабилитации после травм;

- высокая эффективность;

- отсутствие в составе тейпов лекарственных средств;

- не ощущаются, не приносят дискомфорт.

Своевременное оказание первой помощи зачастую является решающим фактором в успешном лечении спортивных травм. Оказанием медицинской помощи должны заниматься врачи, а первую помощь может оказать штатный медицинский работник команды, тренер или даже товарищ по игре.

Тагрыт Джансу Атиловна, Оттель Ким Вячеславович,

ГАПОУ ЧАО «Чукотский полярный техникум поселка Эгвекино»,

гр. СШ 21-22, профессия 19727 Штукатур

Научный руководитель: Степанов А.Г., мастер производственного обучения

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРИГИНАЛЬНОГО ЖУРНАЛЬНОГО СТОЛИКА

Стол является, чуть ли не самым древним предметом интерьера. Он был знаком нашим предкам еще до появления шкафов, диванов и прочей мебели. Несмотря на вековую историю, столы до наших дней не

утратили свою актуальность и продолжают приобретать новые функциональные назначения. В наше время стол является не только предметом приготовления и приема пищи, а превращается в элемент искусства. Стеклянные или деревянные журнальные столики приносят изящность в наши комнаты. А в комплекте с другой мебелью, создают неповторимый интерьер.

Мы решили, что нам необходимо выполнить такой проект, чтобы он не был похож на другие проекты, чтобы был востребованным, актуальным и интересным. Мы также учитывали не только свое желание, но и свои возможности.

Цель проекта: изготовление оригинального журнального столика.

Задачи проекта:

1. Ознакомление с историей появления журнального столика.
2. Ознакомление с ассортиментом данного вида мебели.
3. Изучение свойств древесины, выбор инструментов для работы с этим материалом.
4. Приобретение навыков работы с древесиной и стеклом при изготовлении столика.

В нашем обиходе часто присутствуют вещи, без которых комфорт в доме невозможен. Мы настолько привыкли к их функциональности, удобному и красивому виду, что порой даже не задумываемся о том, как появились эти предметы в интерьере помещений и какова их история. Есть изобретения, которые живут вечно. Например, самый обыкновенный стол. Прямоугольная доска на четырех ножках с незапамятных времен служила человеку. Древние греки закруглили у стола углы и поставили его на изогнутые ножки. Так получился круглый стол.

Но при выборе данного предмета мебели следует обращать внимание не только на стиль, в котором выполнен этот предмет мебели, но и на материал, из которого столик изготовлен. Материалом для столов служили не только дерево (хотя оно, конечно, оставалось главным), но и мрамор, бронза, яшма, перламутр. Нельзя не уделить внимание дизайнерской мысли, которая поистине не знает границ. Если раньше в СССР журнальные столики не отличались особой оригинальностью, то в современной России - эти предметы мебели, благодаря дизайнерам, могут иметь огромное количество форм и конструктивных особенностей.

Итак, изучив подробно историю стола, мы пришли к выводу, что журнальный столик – классика в оформлении дизайна помещений. В поисках интересных идей мы обратились к Интернету и нас поразило обилие и разнообразие журнальных столиков. Из этого многообразия нам необходимо было подобрать оптимальный вариант с учетом

доступности материалов, минимальных финансовых затрат и возможности сделать оригинальный журнальный столик собственными руками.

Поэтому мы придумали свой дизайн, с использованием бросового материала (выброшенный материал, никому не нужный, бывший в употреблении).

Кроме этого, выбранный вариант должен соответствовать следующим критериям:

- оригинальность;
- надежность;
- эстетическое достоинство;
- удобство в эксплуатации;
- соответствие потребностям.

Внешний вид должен быть эстетичным, а само изделие многофункциональным.

Из возможных материалов (металл, древесина, пластмасса) наиболее приемлемой оказалась древесина, так как стоимость ее относительно невелика, она легко обрабатывается, хорошо поддается художественной отделке.

В качестве еще одного преимущества древесины можно отметить ее высокую износостойкость – изделия из дерева служат десятилетиями, а некоторые сорта древесины имеют свойство красиво стариться, обретая со временем обаяние антиквариата.

Мы использовали старый пенек, который нашли и фанеру.

Украсить наш оригинальный стол мы решили современно и со вкусом, используя стекло и декор. Также для изготовления нам понадобились саморезы и мебельные ролики.

При изготовлении журнального столика в мастерской мы использовали следующее оборудование, инструменты и приспособления: электропила, столярный верстак, фрезерный станок ручной, лобзик ручной, шлифовальная машинка, наждачная бумага, шуруповерт, ручной инструмент и измерительные и разметочные инструменты.

Последовательность выполнения работы:

1. Выбрали материал с учетом припусков на обработку.
2. Разметили и распилили старый пенек на 2 одинаковые части. Одна часть пошла на столешницу.
3. Отшлифовали столешницу.
4. Вторую часть распила разметили и сделали ножки для стола.
5. Отшлифовать выпиленные ножки стола.
6. Сборка стола.

Процесс изготовления в целом прошел удачно, цель наша достигнута. Стол получился оригинальным, востребованным, модным и уникальным, потому что такой журнальный столик вы не купите нигде. Он может послужить хорошим украшением для любого интерьера, а также замечательным подарком. Нам кажется, что, когда мастер работает с деревом и работа приносит удовольствие, он вкладывает в работу частичку своей души и такое изделие несёт в себе положительный энергетический заряд.

Тынескина Надежда Владимировна,

ГАПОУ ЧАО «Чукотский полярный техникум поселка Эгвекино»,

гр. ТВ 02-22, специальность 36.02.01 Ветеринария

Научный руководитель: Онюховский В.М., преподаватель

АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЗАЙЦА-БЕЛЯКА (ЛАТ. LEPUS TIMIDUS)

Природные богатства Чукотки многообразны и ценны. Флора и фауна в нашем округе богата представителями живой природы, которые обитают только на определенных территориях нашей планеты, это белые медведи, полярные волки, моржи и другие животные. И большинство из них относятся к вымирающим видам. К этому привела охота на этих животных и изменения климата, вызванные деятельностью человека.

Актуальность темы моей работы обусловлена тем, что изменяющиеся условия жизни на нашей планете в большей степени влияют на животных, чей ареал обитания находится на северных территориях планеты. Поэтому углубленное изучение животных севера может способствовать разработке мер по спасению и увеличению их популяций. Изучение северных животных я решила начать с изучения Зайца-беляка.

Предмет исследования: популяция Зайца-беляка в регионах севера.
Объект исследования: анатомия и физиология зайца-беляка (лат. *Lepus timidus*).

Цель: собрать и обобщить данные о анатомии и физиологии зайцев, а также выявить отличия с их ближайшими родственниками, одомашненными кроликами.

Зайца-беляка преимущественно можно встретить в районах тундры, лесов и лесостепной северной части Европейского континента, северной части Америки, том числе на островах Скандинавии, Японии и Мексики. Заяц-беляк (лат. *Lepus timidus*) – является одним из самых широко известных видов зайцев на территории всей планеты – особенно на ее севере. Основной и примечательной особенностью данного вида зайцев является его уникальная способность изменять окрас шерсти с наступлением зимы. Но даже несмотря на повсеместное распространение, в некоторых местах эти животные были почти

полностью истреблены, что дало повод занести их в Красную Книгу многих стран. На Чукотке зайцы-беляки распространены достаточно широко, хотя они мельче своих собратьев, живущих в Западной Сибири. Гон на Чукотке приходится на апрель – начало мая. Внутреннее строение и физиология зайцев схожа с кроликами.

Проведен информационно-аналитический обзор литературных источников и выделены особенности в анатомическом строении и в физиологии зайцев-беляков по сравнению с кроликами.

Из проведенной мною работы, можно сделать выводы. Что зайцы способны за короткий период времени нарастить численность своей популяции, после чего как правило наступает период снижения численности в следствии падежа животных, вызванных болезнями или недостатком корма. Быстрое увеличение численности этих пушистых зверей, объясняется особенностями в их половом развитии. И уже вследствие перенаселения определенной территории зайцами, начинается нехватка корма или возникают болезни, которые при условии высокой численности животных, приводит к быстрому распространению болезни и высокой смертности.

С точки зрения анатомического строения, зайцы практически идентичны их одомашненным родственникам (кроликам). Но есть и определённые особенности, в частности; зайцы как правило крупнее чем кролики, с более развитым костяком и мышечной массой. Уши у зайцев длиннее, чем у кроликов. У зайцев имеется сезонный период спаривания. Зайцы в отличии от кроликов имеют сезонную окраску или способны менять зимнюю «шубку» на летнюю. А детеныши у зайцев появляются на свет уже с открытыми глазами и покрытые шерстью, в отличие от крольчат. К следующей научно-практической конференции мы с моим научным руководителем планируем развить тему моей работы и изготовить анатомический скелет зайца.

Популяция зайцев на Чукотке, как и популяции других видов животных, очень болезненно переносят климатические изменения, вызванные деятельностью человека. Несмотря на то, что дикие животные очень хорошо способны адаптироваться к новым условиям жизни, задача людей как минимум дать время животному миру для того, чтобы они успели приспособиться. И хотя бы немного уменьшить выбросы в атмосферу, для замедления темпов повышения температуры окружающей среды.

Шишацкий Владислав Станиславович,

ГАПОУ ЧАО «Чукотский полярный техникум поселка Эгвекинот»,
гр. МР 02-22, профессия 23.01.17 мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Научный руководитель: Евдокимов И.А., мастер п/о

**УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ И ДОРАБОТКА АВТОМОБИЛЕЙ
ПОВЫШЕННОЙ ПРОХОДИМОСТИ ДЛЯ ЭКСПЛУАТАЦИИ В УСЛОВИЯХ
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

Так уж вышло, что в Чукотском Автономном округе довольно суровый климат и дорожный рельеф. Населенные пункты находятся на большом расстоянии друг от друга, и чтобы добраться из одного пункта в другой, понадобится не простой автомобиль. Поэтому, сегодня мы постараемся изучить способы и методы подготовки автомобиля к условиям эксплуатации на Чукотке.

Цель нашей работы - ознакомиться со способами и методами модернизации и усовершенствования автомобиля повышенной проходимости, которые могут улучшить технические характеристики и возможности внедорожника преодолевать сложные участки рельефа местности при любых погодных условиях.

Задачи:

1. Разобраться в способах утепления автомобиля.
2. Рассмотреть комплектование автомобиля средствами улучшения и удобства эксплуатации.
3. Изучить методы увеличения проходимости автомобиля на сложных участках бездорожья.
4. Рассмотреть дополнительное оборудование, способствующее самоспасению автомобиля из сложных ситуаций.

Первое, чему нужно уделить внимание – это утеплить моторный отсек. Не стоит экономить на этом применением подручных средств (брезент, старые одеяла и т.д.). Это пожароопасно. С этим хорошо справятся специализированные авто одеяла. Они изготавливаются из качественного огнеупорного материала. Весьма эффективны и доступны по цене. При этом время прогрева двигателя снижается с 15 до 7-10 минут.

Устройства для прогрева двигателя:

1. Подогреватель охлаждающей жидкости двигателя, который предназначен для быстрого прогрева силового агрегата автомобиля. Его основной недостаток – зависимость от бытовой сети 220 Вольт, поэтому, зачастую он находит применение в тех автомобилях, владельцы которых пользуются гаражным хранением.
2. Установка Автономного предпускового подогревателя. Достаточно запрограммировать устройство, и, если потребуется, оно будет включаться автономно. Это преимущество данной системы.

К наиболее популярным материалам для утепления салона с целью задержать тепло в салоне автомобиля и ускорить прогревание салона печкой зимой, можно отнести:

1. Пенополиуретан - наносится с помощью напыления и эффективно борется как с холодом, так и с лишним шумом. Он эффективно закрывает все существующие щели и препятствует попаданию внутрь холодного воздуха.

2. Пенофол - по сути, это вспененный полиэтилен, который покрыт сверху алюминиевой фольгой. Этот материал отличается мощным звуко- и теплоотражающим эффектом. Его преимущество – это гибкость, легкость, долговечность, простота в монтаже. После оклеивания поверхностей изнутри салона тепло внутри сохраняется намного дольше.

Далее, рассмотрим дополнительное оборудование, устанавливаемое на автомобиль:

- дополнительное освещение автомобиля;
- шноркель – удлиненная труба воздухозаборника;
- увеличенный топливный бак;
- лобовое стекло с электроподогревом;
- многослойные дверные стёкла;
- парковочные датчики и видеокамера заднего хода;
- теперь перейдем к повышению проходимости автомобиля.

Рассмотрим тему увеличения дорожного просвета или же по - другому «клиренса».

Клиренсом автомобиля называют расстояние от самой нижней точки машины до дорожного покрытия. Увеличение дорожного просвета является очень важной и нужной процедурой и позволяет автомобилю преодолевать более сложные участки бездорожья.

Рассмотрим некоторые способы:

- распорка;
- пружины большей длины и жесткости;
- проставка в стойки амортизаторов;
- добавление рессор;
- торсионная ходовая;
- пневмоподвеска;
- установка колес с максимально возможным диаметром;
- установка портального моста.

На внедорожниках такие устройства позволяют существенно повысить дорожный просвет. А поскольку свисание редуктора моста между колесами играет решающую роль, то благодаря такой оси можно увеличить клиренс как минимум на 10 сантиметров и более.

Так же благодаря данному устройству можно значительно увеличить крутящий момент, то есть сделать внедорожник более тяговитым. Такое транспортное средство может преодолеть практически любое препятствие.

А теперь рассмотрим одну из разработок для самоспасения автомобиля из сложных ситуаций:

- автомобильная лебедка;
- реечный домкрат – «Хайджек»;
- передний силовой бампер;
- задний силовой бампер.

Таким образом, когда впереди вас ждет дальняя и сложная дорога, подходите к подготовке автомобиля со знанием дела. Если едете на день, значит нужно брать запас еды, воды и топлива на три дня. В суровых условиях Чукотки можно ожидать чего угодно.

Когда дело доходит до модификаций автомобиля, важно помнить, что внесение любых изменений должно быть законно, иначе можно нарваться на штрафы за изменение конструкции автомобиля.

НАПРАВЛЕНИЯ/НОМИНАЦИИ «ТВОЯ ПРОФЕССИЯ: ПРОБЛЕМЫ, ПУТИ РЕШЕНИЯ, ПЕРСПЕКТИВЫ»

Дементьев Кирилл Олегович, Вороничев Денис Александрович, Карпихин Игорь Юрьевич,

БПОУ ВО «Череповецкий химико-технологический колледж»,
гр. 41/2021, специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Научный руководитель: Ставарат С.М., Дементьев В.В., преподаватели
ЭЛЕКТРОМОНТАЖНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПО ПРОЕКТУ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ

Всегда перед учащимися старших классов стоит один жизненно важный вопрос: «Кем быть?» Именно в наше время данная проблема приобретает очень важный смысл, так как жесткая конкуренция на рынке труда заставляет задуматься школьников и их родителей над этим вопросом. Верный ответ на него влияет на всю дальнейшую судьбу человека. Не растеряться, правильно сориентироваться, найти свое место в огромном мире профессий сложно, особенно молодому человеку, окончившему школу. Он должен остановить свой выбор на профессии, важной для него, нужной обществу и соответствующей запросам и интересам рынка труда. Помочь юноше или девушке найти свое место в жизни и призвана профориентация.

Цель работы: создание стенда «Запуск и реверсирование асинхронного электродвигателя со световой индикацией».

Задачи:

1. Собрать основу для стенда.

2. Установить необходимое оборудование.

3. Собрать электрическую схему.

Объект исследования: электротехника. Предмет исследования: электрические схемы. Методы: проектирование, изучение литературы.

Проектный продукт: стенд «Пуск и реверсирование асинхронного электродвигателя со световой индикацией».

Практическая значимость заключается в том, что результаты проекта могут быть использованы, как в самом колледже (для студентов на практических занятиях, на профориентационных мероприятиях для школьников), так и на волонтерских мероприятиях за его пределами.

В результате анализа информационных источников мы выяснили, что схема электрической цепи — это графическое изображение, содержащее условные обозначения элементов электрической цепи и показывающее соединения между ними.

Теоретическая часть работы содержит материалы по описанию принципиальных электрических схем, какие они бывают, а так же принцип действия некоторых из них. Выделяют десять видов схем:

1. Электрическая (обозначают буквой «Э»).

2. Гидравлическая («Г»).

3. Пневматическая («П»).

4. Газовые («Х»).

5. Кинематическая («К»).

6. Вакуумная («В»).

7. Оптическая («Л»).

8. Энергетическая («Р»).

9. Деления («Е»).

10. Комбинированная («С»).

В работе так же описаны принцип действия двух схем «схема пуска асинхронного электродвигателя» и «схема реверсивного пуска асинхронного электродвигателя», оборудование, которое было использовано, и какие виды подключения электродвигателей существуют.

В практической части работы спроектирован чертеж основы для стенда, собрана электрическая схема, детально описаны основные этапы по ее созданию.

В целом по созданию проекта мы получили массу удовольствия, множество эмоций, хороших знаний, было интересно выполнять столярные, а также электромонтажные работы, формируя правильную работу электрической схемы.

В перспективе мы планируем создать еще один учебный стенд, но уже с присутствием в схеме микроконтроллера, чтобы получать

первоначальные навыки решения логических и алгоритмических задач по программированию различного оборудования.

Таким образом, в результате работы мы проанализировали информационные и технические материалы по теме проекта, рассмотрели виды схем и описали виды некоторых из них, спроектировали и изготовили стенд «Запуск и реверсирование асинхронного электродвигателя со световой индикацией». Цель проекта достигнута, поставленные задачи решены.

Дидковский Максим Сергеевич,

БПОУ ВО «Череповецкий химико-технологический колледж»,
гр. 41/2023, специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Научный руководитель: Дедюкова М.Н., Балдычева О.А., преподаватели

ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ЗВУКА НА СТАРИННЫХ ЛАМПАХ

Электронно-световые индикаторы появились в начале 30-х годов прошлого века в Германии. Они предназначались для индикации точной настройки АМ радиоприемника на радиостанцию.

Родоначальником этого направления в ламповой электронике стала фирма Philips. Первый индикатор 6М1 представлял собой радиолампу со стеклянным баллоном, в торце которого располагался круглый экран, диаметром 23 мм, на котором зеленым цветом отображался мальтийский крест, и в зависимости от поступающего на индикатор сигнального напряжения. В СССР аналогичные индикаторы называли «магическим глазком», «волшебным глазом» или «зеленым глазом», по цвету его свечения. Упрощенный вариант этого индикатора, с одним изменяющимся сектором был выпущен и в США фирмой RCA и получил название 6Е5. В СССР в середине 30-х годов на американском оборудовании начала производиться радиолампа 6Е5, позже, получившая название 6Е5С. Именно этим индикатором оснащались все отечественные радиоприемники I и II класса.

Аналогичная американской 6Е5 в Европе также была выпущена радиолампа 6М71. Однако, у нее разработчики увеличили диаметр кратера до 25,4 мм, сместили ширму относительно центра кратера, увеличив площадь экрана для отображения светящихся лепестков и теневого сектора между ними. Получилось очень красиво!

Второй массовый индикатор, появившийся в СССР, являлся аналогом европейской радиолампы 6М80 и имел отечественное название 6Е1П. Этот индикатор аналогичен 6М1, с той разницей, что использована четвертая часть кратера с двумя ножами, электродная система развернута поперек баллона и наблюдение за экраном ведется через боковую поверхность баллона лампы.

Следующая массовая радиолампа пришла к нам из восточной. Это 6М84. Российский аналог 6Е3П. В ее электродной системе кратер не

выполняет функцию экрана, а люминофор нанесен непосредственно на стекло баллона. Светящийся рисунок представляет собой два столбика, растущие навстречу друг другу при увеличении отрицательного потенциала на сетке триода.

Анод в этих лампах имеет форму коробочки из тонколистового металла, к которой подводится напряжение 250 вольт, положительное по отношению к катоду. Позитивно заряженный анод притягивает отрицательно заряженные электроны, и они летят в сторону анода.

В аноде прорезано широкое окошко, поэтому не все электроны попадают на анод и возвращаются в цепь питания. Часть электронов вылетает через окошко и попадает на слой силиката цинка. Это люминофор, который излучает фотоны света в случае попадания на него электронов.

Но кроме катода и анода, между ними есть отклоняющие электроды. Электрический потенциал на них положительный, равный потенциалу анода или ниже его. Эти управляющие электроды своим потенциалом притягивают или отталкивают поток электронов. Остановимся на индикаторе 6Е1П.

Для того, чтобы включить лампу нам понадобится 6,3 и 250 вольт. Самым сложным является управление лампой. Для этого нужна специальная схема, которая будет преобразовывать скачки звуковой амплитуды в импульсы отрицательного напряжения.

Была выбрана сложная схема, так как она работает более стабильно, и имеет широкий диапазон работы.

Для обеспечения нужных типов напряжения был взят трансформатор. Также он обеспечивает гальваническую развязку от сети, что значительно повышает безопасность устройства.

Первым делом в корпус установлены панелька для лампы и трансформатор. Выводы трансформатора аккуратно заведены в корпус и припаяны на дополнительные контактные площадки. Затем в корпус были установлены плата управления и модуль DC-DC преобразователя.

В целом, наше исследование подтвердило значимость радиолампы 6Е1П в контексте визуализации звука и открыло новые перспективы для использования этой технологии в сфере аудиовизуального искусства.

Коноплева Полина Васильевна,

ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»,
специальность 49.02.01 Физическая культура

Научный руководитель: Комлева О.Ю., преподаватель

**МЕТОДИКА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТЕХНИКИ ПЛАВАНИЯ
«БАТТЕРФЛЯЙ» У ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ**

Баттерфляй – самый утомительный и технически сложный стиль плавания, второй по скорости после кроля. Именно из-за сложной техники и силы, которую нужно приложить для правильного

выполнения этого стиля плавания юные спортсмены допускают ряд ошибок: ноги работают брассом, пронос рук выполняется несимметрично или неодновременно, короткий гребок, отсутствие координации движений, чрезмерное сгибание коленей. Несмотря на усилия ряда исследователей по поиску наиболее эффективных средств, целенаправленно воздействующих на формирование техники движений в процессе обучения плаванию, учебный процесс занимает длительные сроки, а также достаточно высок процент детей, не освоивших навык плавания, что является актуальным на сегодняшний день.

Проблема исследования: какая методика является более эффективной для совершенствования техники плавания «Баттерфляй» у юных спортсменов?

Объект исследования: плавание.

Предмет исследования: техника плавания «Баттерфляем».

Цель исследования: теоретическое описание, выявление ошибок, допущенных начинающими спортсменами в технике плавания и создание обучающего видеоролика.

Баттерфляй является самым молодым и энергозатратным способом плавания, хотя по своим скоростным характеристикам он и уступает кролю. Тем не менее для продвижения вперед баттерфляй требует от пловца недюжинной физической силы и выносливости.

Баттерфляй возник как разновидность способа брасс. В середине 30-годов прошлого столетия некоторые пловцы-брассисты, стремясь увеличить скорость, удлинили гребок руками до бедер и стали проносить руки вперед над водой (в то время правилами соревнований это не запрещалось). Так родился баттерфляй (от англ. «Butterfly»-бабочка) – способ, названный так из-за сходства движений человека и крыльев бабочки.

В 1952 году Международная федерация плавания приняла решение считать брасс и баттерфляй двумя различными способами плавания. Спортивный способ плавания «дельфин» официально называется в правилах соревнований баттерфляем. «Дельфин» считался третьим по скорости способом плавания после кроля на груди и кроля на спине. Способ плавания баттерфляй в олимпийской программе представлен дистанциями 50, 100 и 200 м для мужчин и женщин. Кроме того, этот способ плавания применяется на первом этапе комплексного плавания 100м, 200м, 400м.

Современная техника плавания баттерфляем сложилась в конце 60-х годов, и рост результатов в большей мере уже шел за счет повышения атлетизма и функциональной подготовленности пловцов. Несмотря на успехи отдельных пловцов-дельфинистов общий уровень их достижений еще долгое время уступал мировому. В середине семидесятых годов

произошли существенные изменения в системе подготовки советских пловцов: резко возросли объёмы и интенсивность плавательной нагрузки, общей и специально силовой подготовки на суше. Наши тренеры приобрели достаточный опыт подготовки пловцов высокого класса, в их арсенале появились новые тренажёры, позволяющие создать двигательные режимы, максимально приближенные к условиям плавания.

Изучение стиля «баттерфляй» начинается с освоения его техники. Для более успешного освоения данного стиля были систематизированы и применены на практике средства обучения. На основе полученных результатов разработаны методические рекомендации:

1. Кисти должны входить в воду на ширине плеч, ладони смотрят скорее наружу, чем вниз. Грудной клеткой податься вперёд в тот момент, когда кисти уйдут под воду. Это движение поможет поднять бедра и создаст эффект «плавания вниз под гору».

2. На один цикл приходится один вдох. Такое дыхание помогает удерживать тело в правильном положении и предупреждает провал ног. При вдохе не поднимать шею, а просто слегка согнуть плечи и как бы опереться на них, продолжая смотреть в воду.

3. При возврате- руки должны быть выпрямлены, но расслаблены. Это позволит сохранять нужный ритм, эффективность и продолжительность цикла и предотвратит учащение гребных движений.

4. Два удара стоп на каждый цикл. Велико значение удара, который приходится на ту часть цикла, когда руки выходят из воды (ладонями внутрь). Нужно объединить импульсы, генерируемые толчком руками и быстрым ударом стопами для того, чтобы вывести руки из воды и пронести их над водой в фазе возврата. Второй удар стоп происходит в момент, когда руки погружаются в воду.

5. Голова должна погружаться в воду за миг до погружения кистей. Шея должна быть расслаблена на всех фазах цикла движения рук.

Плавание баттерфляем способствует развитию силы, выносливости, гибкости у юных спортсменов, формирует двигательные навыки, но тем не менее этот стиль является самым сложным в своём техническом исполнении.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ»	5
Белалы К.В. Организационное обеспечение правового регулирования национального проекта «Здравоохранение». Научный руководитель: Семисинова С.Л.	5
Бондарев Н.А. Обеспечение реализации государственной программы повышения рождаемости «Материнский (семейный) капитал». Научный руководитель: Семисинова С.Л.	7
Гайфуллина Н.Б. Обеспечение реализации прав вынужденных переселенцев на социальное обеспечение и легализацию статуса в Российской Федерации. Научный руководитель: Семисинова С.Л.	10
Горина А.Г. Опекунство и попечительство над несовершеннолетними детьми. Научный руководитель: Семисинова С.Л.	13
Ермаков А.С. Обеспечение реализации права адвокатов на меры социальной поддержки. Научный руководитель: Семисинова С.Л.	15
Жунусов М.Б. Обеспечение реализации права военнослужащих на пенсии по инвалидности. Научный руководитель: Семисинова С.Л.	17
Карелин А.Ф. Организационное обеспечение правового регулирования национального проекта «Демография». Научный руководитель: Семисинова С.Л.	20
Климакова Е.В. Обеспечение реализации права на социальную поддержку граждан при ипотечном кредитовании. Научный руководитель: Семисинова С.Л.	22
Кучерявая В.С. Обеспечение реализации права на опеку и попечительство. Научный руководитель: Семисинова С.Л.	24
Лузанов М.А. Обеспечение реализации мер государственной социальной поддержки ветеранам труда, труженикам тыла и жертвам политических репрессий. Научный руководитель: Семисинова С.Л.	27
Мельников Д.Е. Обеспечение реализации прав граждан на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Научный руководитель: Семисинова С.Л.	30
Певнева О.Р. Обеспечение реализации права на пособия по беременности и родам и единовременное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет. Научный руководитель: Семисинова С.Л.	32
Першин М.В. Обеспечение реализации права участников боевых действий на меры социальной поддержки. Научный руководитель: Семисинова С.Л.	35
Порошкина К.В. Организация деятельности органов службы занятости по реализации права на труд и обеспечению занятости населения. Научный руководитель: Семисинова С.Л.	38
Пылё Д.В. Меры социальной поддержки гражданам, относящимся к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. Научный руководитель: Семисинова С.Л.	40
Рубан Н.В. Обеспечение реализации права граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф, и их семей на пенсии	43

по государственному пенсионному обеспечению. Научный руководитель: Семисинова С.Л.	
Свиненкова Л.В. Реализация социальной работы с несовершеннолетними матерями. Научный руководитель: Семисинова С.Л.	45
Тимофеева К.М. Обеспечение правового регулирования труда несовершеннолетних работников. Научный руководитель: Семисинова С.Л.	48
Тынарагтынкау К.К. Организационное обеспечение деятельности по социально-экономическому развитию Дальнего Востока. Научный руководитель: Семисинова С.Л.	50
Ялбаев Э.В. Обеспечение реализации права осужденных на социальную защиту. Научный руководитель: Семисинова С.Л.	53
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»	
Андреева Л.А. Своеобразие обучения детей дошкольного возраста в разных возрастных группах. Научный руководитель: Бакулина Г.П.	56
Вуквуна И.И. Формирование представлений о семье в сюжетно-ролевой игре у детей старшего дошкольного возраста. Научный руководитель: Бакулина Г.П.	58
Гыргольнаут А.Г. Специфика применения интерактивной доски на занятиях в разных возрастных группах. Научный руководитель: Бакулина Г.П.	61
Долганская Н.А. Дидактическая игра как средство развития умственных способностей детей дошкольного возраста. Научный руководитель: Бакулина Г.П.	63
Жиригтан Н.В. Использование дидактических игр природного материала как средство сенсорного развития детей раннего возраста. Научный руководитель: Бакулина Г.П.	66
Илькей И.Ю. Формирование познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста с использованием интерактивной песочницы. Научный руководитель: Бакулина Г.П.	69
Каант М.П. Разработка конспектов занятий с одаренными детьми старшего дошкольного возраста с помощью интерактивных технологий в образовательном процессе. Научный руководитель: Бакулина Г.П.	72
Келы Д.И. Развитие творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста с использованием конструктора LEGO WEDO в образовательном процессе. Научный руководитель: Бакулина Г.П.	74
Косова В.Г. Разработка плана индивидуальной работы на неделю с ребенком, имеющим трудности в обучении. Научный руководитель: Бакулина Г.П.	76
Куварина Д.А. Инновационные игровые технологии обучения детей дошкольного возраста. Научный руководитель: Бакулина Г.П.	80
Пронина Д.А. Разработка алгоритма проведения экскурсий в разных возрастных группах дошкольного возраста. Научный руководитель: Бакулина Г.П.	82
Рахтылькун Ю.А. Специфика применения демонстрационного и раздаточного материала на занятиях в разных возрастных группах. Научный руководитель: Бакулина Г.П.	85
Таёнто И.Ю. Разработка дидактических игр на развитие познавательной	87

сферы старшего дошкольного возраста. Научный руководитель: Бакулина Г.П.

Ятгиргина Е.А. Разработка сценария игровой обучающей ситуации по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей старшего дошкольного возраста. Научный руководитель: Бакулина Г.П. 90

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

«ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Авдащенко К.Е. Тактика фельдшера при проведении диспансеризации населения. Научный руководитель: Николаенко Н.Н. 93

Бугаева Н.И. Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера в оказании медико-санитарной помощи пациентам при обострении язвенной болезни желудка. Научный руководитель: Николаенко Н.Н. 95

Герасименко С.А. Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера в оказании медико-санитарной помощи пациентам при глаукоме. Научный руководитель: Николаенко Н.Н. 97

Деревинская Э.А. Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера в оказании медико-санитарной помощи пациентам при варикозной болезни вен нижних конечностей. Научный руководитель: Николаенко Н.Н. 99

Енчинова Д.Э. Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера при диагностике и лечении пациентов с пиелонефритом. Научный руководитель: Николаенко Н.Н. 101

Кокорахтына Н.В. Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера в оказании медико-санитарной помощи пациентам при обострении хронического гастрита. Научный руководитель: Николаенко Н.Н. 103

Логинов Н.В. Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера при оказании медико-санитарной помощи пациентам с хронической обструктивной болезнью легких. Научный руководитель: Николаенко Н.Н. 105

Омрынкау П.А. Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера в оказании медико-санитарной помощи пациентам при остром коронарном синдроме. Научный руководитель: Николаенко Н.Н. 107

Поольгина У.П. Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера при оказании медико-санитарной помощи пациентам с гипертонической болезнью. Научный руководитель: Николаенко Н.Н. 110

Рентот А.М. Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера при оказании медико-санитарной помощи пациентам с внебольничной пневмонией. Научный руководитель: Николаенко Н.Н. 112

Рилют Т.Л. Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера в оказании медико-санитарной помощи пациентам при обострении желчнокаменной болезни. Научный руководитель: Николаенко Н.Н. 114

Рультытегина С.В. Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера в оказании медико-санитарной помощи пациентам при ожирении 1-2 степени. Научный руководитель: Николаенко Н.Н. 116

Томилова А.Г. Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера при оказании медико-санитарной помощи пациентам с ишемической болезнью сердца. Научный руководитель: Николаенко Н.Н. 118

Туккай В.М. Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера при оказании медико-санитарной помощи пациентам с бронхиальной астмой. Научный руководитель: Николаенко Н.Н. 120

Шипиргин Д.А. Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера при оказании медико-санитарной помощи пациентам с острым бронхитом. Научный руководитель: Николаенко Н.Н.	122
Эттытнагиргина А.Л. Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера в оказании медико-санитарной помощи пациентам при остром нарушении мозгового кровообращения. Научный руководитель: Николаенко Н.Н.	124
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ «СОПРОВОЖДЕНИЕ МОДЕРНИЗАЦИИ СЕТЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ»	
Ачкасов В.А. Разработка схемы локальной сети в соответствии с требованиями отказоустойчивости в программе LANState. Научный руководитель: Коба В.Ю.	127
Аясынов Р.Ж. Планирование и поддержка корпоративной сети на основе операционных систем семейства Linux. Научный руководитель: Коба В.Ю.	129
Бомко А.М. Устранение неполадок с помощью инструментальных средств при администрировании оптоволоконных систем. Научный руководитель: Коба В.Ю.	130
Булгатов А.О. Функциональные возможности при организации безопасности сети предприятия с использованием операционной системы Windows. Научный руководитель: Коба В.Ю.	132
Вернер А.В. Разработка проекта локальной компьютерной сети на основе технологии Ethernet. Научный руководитель: Коба В.Ю.	134
Данилевский В.С. Централизованная установка и настройка программного обеспечения локальной сети с помощью инструментальных средств системного администрирования. Научный руководитель: Коба В.Ю.	136
Егжанов А.М. Разработка проекта локальной вычислительной сети для офиса, расположенного в многоэтажном доме, с использованием беспроводной технологии Wi-Fi. Научный руководитель: Коба В.Ю.	138
Келевелькувье А.А. Настройка и планирование безопасности сети предприятия с использованием операционной системы Linux. Научный руководитель: Коба В.Ю.	141
Колесников А.С. Функциональные возможности способов организации удаленного доступа. Научный руководитель: Коба В.Ю.	143
Морец В.В. Планирование и поддержка корпоративной сети на основе операционных систем семейства Windows. Научный руководитель: Коба В.Ю.	146
Обухов И.В. Планирование и проектирование локальной сети офиса в среде моделирования EVE-NG. Научный руководитель: Коба В.Ю.	148
Памья Н.М. Основные методы организации доступа к внешней сети с использованием протоколов преобразования сетевых адресов. Научный руководитель: Коба В.Ю.	150
Пенет М.А. Анализ функциональных возможностей системного программного обеспечения для централизованного обновления операционной системы Windows. Научный руководитель: Коба В.Ю.	152
Пискарев Е.И. Анализ систем мониторинга ресурсов при поддержке сетевой инфраструктуры. Научный руководитель: Коба В.Ю.	154
Тыневье А.В. Функциональные возможности протоколов динамической маршрутизации. Научный руководитель: Коба В.Ю.	156

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

«ЛАБОРАТОРИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ 245-02»

- Давлеткулов Д.В.** Специфика арктического описания природы в родной литературе. Научный руководитель: Москвичев А.С. 158
- Кармазёв Л.И.** Жидкие кристаллы. Научный руководитель: Ерёмин С.А. 159
- Обухов И.В.** Киберпреступность и методы борьбы с ней. Научный руководитель: Рахимова А.М. 161
- Сивсив Р.Б.** Биографические сведения Ю.С. Рытхэу в книге «Дорожный лексикон». Научный руководитель: Москвичев А.С. 163
- Тегруги Р.М.** История сети Интернет. Научный руководитель: Рахимова А.М. 164
- Янышев Д.А.** Военные конструкторы, прославившие Россию. Научный руководитель: Гатауллина И.С. 166

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

«ЛАБОРАТОРИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ 335-01»

- Вылко А.Л.** Питание современного спортсмена. Научный руководитель: Сорочинский Е.С. 167
- Ещенко А.Б.** Наркотики и их пагубное влияние на организм человека. Научный руководитель: Криворотов Ю.А. 169
- Келеуги Д.В.** Проблемы современной семьи и пути их преодоления. Научный руководитель: Гатауллина И.С. 170
- Никонова Ю.Э.** Здоровый образ жизни. Научный руководитель: Криворотов Ю.А. 173
- Сергеева Л.Г.** Влияние Интернета на успеваемость студентов Чукотского многопрофильного колледжа. Научный руководитель: Кубышева Н.В. 175
- Тихомиров В.В.** Причины и последствия распада СССР. Научный руководитель: Гатауллина И.С. 176
- Утыхпа И.В.** Первые учителя эскимосского языка. Их вклад в деле сохранения языка эскимосов. Научный руководитель: Радунович Н.П. 178

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

«ЛАБОРАТОРИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ 337-01»

- Лисиенко Ю.Е.** Образ еды в произведениях русских писателей. Научный руководитель: Акулова И.Н. 180
- Мацидонский Р.В.** Национальная британская кухня. Научный руководитель: Горбунова Н. С. 181
- Мезинцев Д.Л.** Антивирусы. Научный руководитель: Амосова Е.Г. 184
- Миронова М.Д.** Пищевые красители. Научный руководитель: Дунаева А.А. 186
- Нинель Н.В.** Англоязычный гастрономический дискурс. Научный руководитель: Горбунова Н. С. 188
- Скрыпникова А.С.** Математика и законы красоты. Научный руководитель: Кабаков В.Е. 190
- Утыхпа Н.В.** Молекулярная кухня. Научный руководитель: Дунаева А.А. 191
- Яковлев А.А.** Людмила Айнана – автор эскимосских учебников, переводчик и общественный деятель. Научный руководитель: Радунович Н.П. 192

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

«ЛАБОРАТОРИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ 311-01»

- Ерёмина В.Д.** Средние значения и их применение в статистике. Научный руководитель: Ерёмин С.А. 194
- Коваленко Е.Е.** Электронным сигаретам – НЕТ. Научный руководитель: 196

Дунаева А.А.	
Курилова К.Э. Английские надписи на одежде подростков как способ самовыражения. Научный руководитель: Матюшина В.С.	197
Лукин Д.Д. Занимательные химические опыты в работе педагога. Научный руководитель: Дунаева А.А.	199
Полежаева В.С. Типы изменений словарного состава эскимосского языка. Научный руководитель: Радунович Н.П.	201
Прсе А.Н. Табакокурение и его влияние на здоровье. Научный руководитель: Криворотов Ю.А.	203
Шпорт А.А. Роль банковской карты в современном обществе. Научный руководитель: Гатауллина И.С.	204
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ	
«ЛАБОРАТОРИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 10 А КЛАССА»	
Тагрыт Я.В. Развитие культуры Чукотки и ее проблемы. Научный руководитель: Балахонова.Е.Г.	206
Ходкин Д.В. Буллинг в повседневной жизни подростка. Научный руководитель: Балахонова.Е.Г.	208
НАПРАВЛЕНИЯ/НОМИНАЦИИ	
«НА ПУТИ К КУЛЬТУРЕ МИРА», «ЧУДЕСНЫЙ МИР ПОЭЗИИ»	
Томгатчайвына А.С. Английские надписи на одежде как экстралингвистический фактор, влияющий на культуру подростков. Научный руководитель: Натова Л.Ю.	210
НАПРАВЛЕНИЯ/НОМИНАЦИИ «УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ»,	
«КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ»	
Абрамов А.А. Создание видеоролика «Игра, страсть, надежда» для привлечения внимания к футболу. Научный руководитель: Каштанова О.Г.	212
Арат Т.А., Рольтые К.М. Теплая одежда для куклы. Руководитель: Сидорова О.М.	214
Банюшко Е.А. Остановись, мгновенье... Научный руководитель: Леденёва В.В.	216
Беляев А.Т. Создание и опубликование в сети Интернет web-сайта «Русско-Чукотский словарь». Научный руководитель: Хепчи С.С.	217
Вашкеба К.В., Храброва А.В. Создание видеоролика «Экскурсия по колледжу». Научный руководитель: Каштанова О.Г.	218
Мысякина А.Е. Интеллектуальная игра «Космический джем». Научный руководитель: Дедюкова М.Н.	220
Игнашова А.А. О чем говорит почерк человека. Научный руководитель: Бойко Е.С.	221
Кафтанюк Д.А. Создание субкурса в системе дистанционного обучения Moodle «Проценты». Научный руководитель: Дедюкова М.Н.	223
Левыкин Н.А. Электромобили в условиях Крайнего Севера. Научный руководитель: Урускаева Л.В.	225
Мысякина В.А. Использование местных горных пород в строительстве на Чукотке. Научный руководитель: Ольховская В.И.	227
Попова Д.Е. Использование программы Power Point для создания буктрейлера. Научный руководитель: Каштанова О.Г.	229
Раков И.А. Создание модели солнечной системы. Научный руководитель: Дедюкова М.Н.	230

Семыкина А.Р. Беренгия – регата на кожаных байдарах. Руководитель: Банзаракцаева О.В.	232
Степанов Н.В. Внеклассное мероприятие по русскому языку, экологии и литературе «ЭкоФилоЛогия». Научный руководитель: Небрат Е.А.	233
Чеснокова М.А. Изучение английского языка по фильмам и песням. Научный руководитель: Гежина О.С.	234
Шарапов А.Д. Создание бота в Telegram-канале для рекомендаций по выбору фильмов и сериалов. Научный руководитель: Каштанова О.Г.	235
НАПРАВЛЕНИЯ/НОМИНАЦИИ «ЭТИХ ДНЕЙ НЕ СМОЛКНЕТ СЛАВА», «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА», «ТРАДИЦИИ И КУЛЬТУРА КОРЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА»	
Беляев А.Т. Чукотские татуировки. Научный руководитель: Пашкова Т.А.	236
Вельвына К.Ю. Моя малая Родина. Это село мне очень дорого... Научный руководитель: Тыневги А.И.	237
Гырголькав В.Н. Оленеводство как средство формирования нравственной культуры. Научный руководитель: Саганова Е.Н.	238
Евсеева Д.Д. Калинова Серафима Андреевна – ветеран Великой Отечественной войны. Научный руководитель: Торопина И.А.	240
Рудко В.В., Комарова К.О. Мой Омск: виртуальный экскурсионный маршрут. Научные руководители: Завалий Н.Ф, Шертман И.Р.	241
НАПРАВЛЕНИЯ/НОМИНАЦИИ «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ТОЧНЫХ НАУК», «РОССЫПИ ИДЕЙ», «О, СПОРТ, ТЫ - МИР!», «ЖИЗНЬ ПРЕКРАСНА», «ВОДА – ЭТО ЖИЗНЬ», «МИР КРАСОТЫ», «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ И ЗДОРОВЬЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОЕКТЫ», «КАК ЭТО РАБОТАЕТ?», «БРАТЬЯ НАШИ МЕНЬШИЕ»	
Алексеев Е.В. Решение задания № 2 к ЕГЭ по информатике и ИКТ при помощи языка программирования Питон. Научный руководитель: Хепчи С.С.	243
Архипова К.С. Секреты математических фокусов. Научный руководитель: Пеганова Е.В.	245
Васькина К.Н. Применение комплексных чисел при решении уравнений. Научный руководитель: Степанова С.Ю.	247
Воробьев П.Н., Рилют А.Л., Соловьев А.К. Изготовление шахматных фигур из металла на токарном станке. Научный руководитель: Мамчиц Н.Н.	249
Георгиев Г.С. Развитие физических качеств у борцов в греко-римской борьбе. Научный руководитель: Комлева О.Ю.	250
Гизер Р.И., Киселёва В.А. Исследование воды в населенных пунктах городского округа Эгвекинот. Научный руководитель: Отинова О.Ю.	252
Дельянская А.Е. Молодёжная одежда с национальным колоритом. Научный руководитель: Антонова О.И.	254
Дементьева А.В. Обучение подростков спортивным танцам посредством хип-хоп. Научный руководитель: Комлева О.Ю.	257
Ефимов М.Д. Люминесценция в жидких и сухих средах. Научный руководитель: Левенко О.Е.	258
Зайченко Д.В. Роль трехмерных геометрических моделей в создании украшений с бриллиантом. Научные руководители: Ковалева Е.А., Шертман И.Р.	260
Зубко М.А. Экспертиза качества газированной воды «Кола» разных изготовителей на Омском рынке. Научный руководитель: Степанова Г.В.	262

Ильин А.В. Чудо на подоконнике. Научный руководитель: Никитенко Е.В.	264
Исанова Е.А. Использование современных инновационных методик в работе педагога психолога техникума	265
Каляй О.Р. Влияние телесной терапии на эмоциональное состояние студента. Научный руководитель: Тойкина М.М.	267
Колясникова А.М. Найти путь к сердцу приёмных детей. Научный руководитель: Фёдоров Р.М.	270
Лазарева М.А. Диагностика вероятности банкротства и формирование антикризисной стратегии развития ООО «Шиптрейд». Научный руководитель: Кудинова О.В.	271
Семенушкина К.Н., Мкртчян А.Г. Оценка влияния налога на доходы физических лиц на благосостояние граждан. Научный руководитель: Кудинова О.В.	273
Сентюрева В.М. Травмы в волейболе: профилактика и лечение. Научный руководитель: Вейсова М.Н.	275
Тагрыт Д.А., Отгель К.В. Изготовление оригинального журнального столика. Научный руководитель: Степанов А.Г.	277
Тынескина Н.В. Анатомия и физиология зайца-беляка (лат. <i>Lepus timidus</i>). Научный руководитель: Онюховский В.М.	280
Шишацкий В.С. Усовершенствование и доработка автомобилей повышенной проходимости для эксплуатации в условиях Чукотского автономного округа. Научный руководитель: Евдокимов И.А.	282
НАПРАВЛЕНИЯ/НОМИНАЦИИ «ТВОЯ ПРОФЕССИЯ: ПРОБЛЕМЫ, ПУТИ РЕШЕНИЯ, ПЕРСПЕКТИВЫ»	
Дементьев К.О., Вороничев Д.А., Карпихин И.Ю. Электромонтажные технологии по проекту ранней профориентации школьников. Научный руководитель: Ставарат С.М., Дементьев В.В.	284
Дидковский М.С. Визуализация звука на старинных лампах. Научный руководитель: Дедюкова М.Н., Балдычева О.А.	286
Коноплева П.В. Методика совершенствования техники плавания «Баттерфляй» у юных спортсменов. Научный руководитель: Комлева О.Ю.	287

СБОРНИК
тезисов докладов по итогам XIV Всероссийской научно-
практической конференции «Сегодня первые шаги, завтра -
большая наука!»
(01-05 апреля 2024 года)

Издательство Чукотский многопрофильный колледж

Редактор: Николаенко Н.Н.
Главный редактор: Николаенко Т.М.

Подписано в печать 19.06.2023. Заказ № 2
Формат 60x84/8. Гарнитура TimesNewRoman
Усл. печ. л. 18,625.

ISBN 978-5-6048870-5-9

ISBN 978-5-6048870-5-9



9 785604 887059

Издательство Чукотский многопрофильный колледж
689000, город Анадырь, Чукотский АО, ул. Студенческая, д.3
Тел.: (427)22-2-05-57