

**УТВЕРЖДАЮ:**

*Директор  
ГАПОУ ЧАО «ЧМК»:*

*О.Н. Гришин*

«05» февраля 2025 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»

по профессии среднего профессионального образования

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

квалификация **мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

направленность: **мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10  
мес.

на базе основного общего образования



№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Экз	Комплексный экзамен	4	[4]	МДК.01.01 Устройство автотранспортных средств
				[4]	МДК.01.04 Теоретическая подготовка водителя автомобиля категории "В"
2	Экз	Комплексный экзамен	4	[4]	МДК.02.01 Диагностика автотранспортных средств
				[4]	МДК.02.02 Ремонт автотранспортных средств
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	УП.02 Учебная практика по ПМ.02
				[4]	ПП.02 Производственная практика по ПМ.02
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	УП.01 Учебная практика по ПМ.01
				[4]	ПП.01 Производственная практика по ПМ.01
5	Экз	Комплексный экзамен	4	[4]	МДК.01.02 Техническое обслуживание автотранспортных средств
				[4]	МДК.01.03 Предпродажная подготовка автотранспортных средств

Индекс	Содержание
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям.
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств
ПК 2.1	Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств
ПК 2.2	Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств
ПК 2.3	Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства

<b>СГ</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>ОК 01</b>	<b>ОК 02</b>	<b>ОК 03</b>	<b>ОК 04</b>	<b>ОК 05</b>	<b>ОК 06</b>	<b>ОК 07</b>	<b>ОК 08</b>	<b>ОК 09</b>			
СГ.01	История России	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 09								
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 07								
СГ.04	Физическая культура	ОК 04	ОК 08										
СГ.05	Основы бережливого производства	ОК 04	ОК 07										
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>ОК 01</b>	<b>ОК 02</b>	<b>ОК 03</b>	<b>ОК 04</b>	<b>ОК 05</b>	<b>ОК 06</b>	<b>ОК 07</b>	<b>ОК 09</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>
		<b>ПК 2.3</b>											
ОП.01	Материаловедение	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2
		ПК 2.3											
ОП.02	Электротехника	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3			
ОП.03	Охрана труда	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ОК 01</b>	<b>ОК 02</b>	<b>ОК 03</b>	<b>ОК 04</b>	<b>ОК 09</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>		
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии</b>	<b>ОК 01</b>	<b>ОК 02</b>	<b>ОК 03</b>	<b>ОК 04</b>	<b>ОК 09</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>					
МДК.01.01	Устройство автотранспортных средств	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2					
МДК.01.02	Техническое обслуживание автотранспортных средств	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2					
МДК.01.03	Предпродажная подготовка автотранспортных средств	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2					
МДК.01.04	Теоретическая подготовка водителя автомобиля категории "В"	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2					
<i>УП.01</i>	<i>Учебная практика по ПМ.01</i>	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2					
<i>ПП.01</i>	<i>Производственная практика по ПМ.01</i>	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2					
<b>ПМ.02</b>	<b>Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства</b>	<b>ОК 01</b>	<b>ОК 02</b>	<b>ОК 03</b>	<b>ОК 04</b>	<b>ОК 09</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>				
МДК.02.01	Диагностика автотранспортных средств	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 09	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3				
МДК.02.02	Ремонт автотранспортных средств	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 09	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3				
МДК.02.03	Установка дополнительного оборудования	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 09	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3				
<i>УП.02</i>	<i>Учебная практика по ПМ.02</i>	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 09	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3				
<i>ПП.02</i>	<i>Производственная практика по ПМ.02</i>	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 09	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3				

## Пояснительная записка

### 1. Нормативная основы формирования учебного плана

Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж». Настоящий учебный план разработан на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказа Министерства просвещения РФ от 16 августа 2024 г. N 580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 17 сентября 2024 г. Регистрационный N 79490);

3. Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

5. Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г. регистрационный N 59778);

6. Приказа Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 N 16866);

7. Постановления Правительства РФ от 31.12.1999 N 1441 (ред. от 29.12.2016) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;

8. Приказ Минобрнауки России от 27.12.2016 N 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2017 N 45376)

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296).

При составлении учебного плана учитывались:

1. Примерная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

## **2. Общие положения**

Содержание образования по 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС СПО и предполагает освоение следующих видов деятельности:

выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии;

ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка реализована как часть образовательной программы – учебная и производственная практики.

Для определения объема образовательной программы применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32-36 академическим часам.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует профессии в целом с учетом соответствующей ПОП: Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

## **3. Структура учебного плана**

Структура образовательной программы (таблица N 1) включает:

- дисциплины (модули);
- практику;

- государственную итоговую аттестацию.

Таблица N 1

### Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	900
Практика	540
Государственная итоговая аттестация	36
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	1476
на базе основного общего образования	2952

Учебный план включает:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности (таблица N 2), предусмотренными пунктом 1.3 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ПООП:

Таблица N 2

<b>Виды деятельности</b>	<b>Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности</b>
выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПК 1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям. ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.
ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПК 2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств. ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств. ПК 2.3. Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 70 %, отведенного на освоение образовательной программы на базе среднего общего образования.

Вариативная часть образовательной программы объемом 30 % процентов, отведенного на освоение образовательной программы, использована для развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности.

Индекс	Наименование дисциплины, профессионального модуля	Распределение часов вариативной части
<b>СГ</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>3</b>
СГ.01	История России	3
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>3</b>
ОП.01	Материаловедение	3
<b>П</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>426</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии</b>	<b>330</b>
МДК.01.01	Устройство автотранспортных средств	77
МДК.01.02	Техническое обслуживание автотранспортных средств	50
МДК.01.04	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	131
УП.01	Учебная практика по ПМ.01	72
<b>ПМ.02</b>	<b>Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства</b>	<b>96</b>
МДК.02.01	Диагностика автотранспортных средств	30
МДК.02.02	Ремонт автотранспортных средств	66

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено 92,08 % процента от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определенной учебным планом.

В качестве форм промежуточной аттестации использованы:

- Экзамены (в т.ч. комплексные)
- Зачеты
- Дифференцированные зачеты (в т.ч. комплексные)
- Семестровый контроль

Даты проведения промежуточной аттестации могут быть уточнены в пределах одного семестра в соответствии с расписанием занятий.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 24 академических часа; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Материаловедение», «Электротехника», «Охрана труда».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО:

<b>Вид деятельности</b>	<b>Профессиональный модуль</b>
выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПМ.01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии
ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПМ.02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, дополнительно осваивают профессию рабочего 11442 Водитель автомобиля в рамках ПМ.01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная практика реализуется рассредоточено, производственная практика – в несколько периодов. Типы практики устанавливаются внутри каждого модуля по видам в соответствии с основной таблицей учебного плана.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

#### 4. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

Учебный план сформирован с учетом профиля получаемой профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей за счет введения профильных предметов (математика, информатика, физика), соответствующих по содержанию, целям и задачам ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом выбранного технологического профиля.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации (русский язык), возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по семестрам (курсам) обучения.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, ФГОС СПО и ФООП СОО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов.

Количество учебных занятий 1476 часов, которые реализуются на 1 курсе (по 36 часов в неделю).

Учебный план в рамках общеобразовательного цикла предусматривает изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия

	Биология
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура

Для изучения второго иностранного языка отсутствуют необходимые условия, поэтому данный предмет в программу не включен.

В учебные планы включен дополнительный учебный предмет: Родной язык, выбранный организацией в соответствии со спецификой получаемой профессии и возможностями организации.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по семестрам обучения.

Учебный план содержит 14 учебных предметов, в том числе 13 обязательных:

- "Русский язык",
- "Литература",
- "Иностранный язык",
- "Математика",
- "Информатика",
- "История",
- "Обществознание",
- "География",
- "Физика",
- "Химия",
- "Биология",
- "Физическая культура",
- "Основы безопасности и защиты Родины".

и предусматривает изучение 3 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих технологическому профилю обучения предметных областей («Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы»).