

УТВЕРЖДАЮ:

*Директор
ГАПОУ ЧАО «ЧМК»:*

О.Н. Гришин

«05» февраля 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»

по специальности среднего профессионального образования

44.02.02 Преподавание в начальных классах

квалификация **учитель начальных классов**

направленность **Преподавание дисциплин художественно-эстетического
цикла в начальной школе**

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.

на базе основного общего образования

| № | Вид контроля | Наименование комплексного вида контроля | Семестр | [Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК |
|---|--------------|---|---------|---|
| 1 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 6 | [6] УП.03 Учебная практика по ПМ.03 |
| | | | | [6] ПП.03 Производственная практика по ПМ.03 |
| 2 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 7 | [7] УП.04 Учебная практика по ПМ.04 |
| | | | | [7] ПП.04 Производственная практика по ПМ.04 |
| 3 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 4 | [4] МДК.05.01 Родной язык с методикой преподавания |
| | | | | [4] МДК.05.02 Родная литература с методикой преподавания |
| 4 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 8 | [8] ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями |
| | | | | [8] ОП.14 Основы специальной педагогики и психологии |
| 5 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 8 | [8] ПП.01 Производственная практика по ПМ.01 |
| | | | | [8] ПП.05 Производственная практика по ПМ.05 |

| Индекс | Содержание |
|---------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ПК 1.1. | Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования |
| ПК 1.2. | Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами |
| ПК 1.3. | Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся |
| ПК 1.4. | Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся |
| ПК 1.5. | Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся |
| ПК 1.6. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения |
| ПК 1.7. | Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности |
| ПК 1.8. | Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
| ПК 2.1. | Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей). |
| ПК 2.2. | Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами. |
| ПК 2.3. | Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся. |
| ПК 2.4. | Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности |
| ПК 2.5. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся. |
| ПК 2.6. | Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа |
| ПК 3.1. | Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса. |
| ПК 3.2. | Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания |
| ПК 3.3. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся. |
| ПК 3.4. | Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа |
| ПК 3.5. | Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей). |
| ПК 3.6. | Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное). |
| ПК 4.1. | Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования. |
| ПК 5.1. | Формирование и развитие коммуникативной культуры обучающихся, обучение практическому овладению родным языком |

| СГ | Социально-гуманитарный цикл | ОК 01 | ОК 02 | ОК 03 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07 | ОК 08 | ОК 09 | ПК 2.2. | | |
|-----------|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| СГ.01 | История России | ОК 01 | ОК 02 | ОК 03 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 09 | | | | | |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ОК 09 | | | | | | | | | | | |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | ОК 07 | | | | | | | | | | | |
| СГ.04 | Физическая культура | ОК 08 | | | | | | | | | | | |
| СГ.05 | Основы финансовой грамотности | ОК 03 | ОК 07 | | | | | | | | | | |
| СГ.06 | Формирование гражданской идентичности будущего учителя России | ОК 01 | ПК 2.2. | | | | | | | | | | |
| ОП | Общепрофессиональный цикл | ОК 01 ПК 1.7. | ОК 02 ПК 1.8. | ОК 03 ПК 2.1. | ОК 04 ПК 2.2. | ОК 05 ПК 2.3. | ОК 06 ПК 2.6. | ОК 08 ПК 3.1. | ОК 09 ПК 3.2. | ПК 1.1. ПК 3.5. | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. |
| ОП.01 | Основы педагогики | ОК 01 | ОК 02 | ОК 09 | | | | | | | | | |
| ОП.02 | Основы психологии | ОК 01 | ОК 02 | ОК 09 | | | | | | | | | |
| ОП.03 | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями | ОК 01 | ОК 02 | ОК 09 | | | | | | | | | |
| ОП.04 | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога | ОК 01 | ОК 02 | ОК 03 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 09 | | | | | |
| ОП.05 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | ОК 01 | ОК 02 | ОК 08 | | | | | | | | | |
| ОП.06 | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере | ОК 01 | ОК 02 | ОК 03 | ОК 04 | | | | | | | | |
| ОП.07 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 02 | ОК 05 | ОК 09 | | | | | | | | | |
| ОП.08 | Математика в профессиональной деятельности учителя | ОК 01 | ОК 02 | ПК 1.1. | ПК 1.4. | ПК 1.7. | | | | | | | |
| ОП.09 | Возрастная психология | ОК 01 | ПК 1.2. | ПК 2.1. | ПК 3.1. | | | | | | | | |
| ОП.10 | Педагогическая психология | ОК 01 | ОК 02 | ОК 03 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 09 | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 1.7. | ПК 2.2. |
| ОП.11 | Психология общения | ОК 01 | ОК 02 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 09 | ПК 1.1. | | | | | | |
| ОП.12 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ОК 01 | ОК 02 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 09 | ПК 1.1. | ПК 1.2. | | | | |
| ОП.13 | Основы педагогического мастерства | ОК 01 | ОК 02 | ОК 03 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 09 | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 3.2. | | |
| ОП.14 | Основы специальной педагогики и психологии | ОК 01 | ОК 02 | ОК 03 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 09 | ПК 1.2. | ПК 1.8. | | | |
| ОПЦ | Общепрофессиональный цикл | | | | | | | | | | | | |
| ПЦ | Профессиональный цикл | ОК 01 ПК 1.4. ПК 3.2. | ОК 02 ПК 1.5. ПК 3.3. | ОК 03 ПК 1.6. ПК 3.4. | ОК 04 ПК 1.7. ПК 3.5. | ОК 05 ПК 1.8. ПК 3.6. | ОК 06 ПК 2.1. ПК 4.1. | ОК 07 ПК 2.2. ПК 5.1. | ОК 08 ПК 2.3. | ОК 09 ПК 2.4. | ПК 1.1. ПК 2.5. | ПК 1.2. ПК 2.6. | ПК 1.3. ПК 3.1. |
| ПМ.01 | Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании | ОК 01 ПК 1.4. | ОК 02 ПК 1.5. | ОК 03 ПК 1.6. | ОК 04 ПК 1.7. | ОК 05 ПК 1.8. | | | | | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. |
| МДК.01.01 | Теоретические основы организации обучения в начальных классах | ОК 01 ПК 1.4. | ОК 02 ПК 1.5. | ОК 03 ПК 1.6. | ОК 04 ПК 1.7. | ОК 05 ПК 1.8. | ОК 06 | ОК 07 | ОК 08 | ОК 09 | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. |
| МДК.01.02 | Русский язык с методикой преподавания | ОК 01 ПК 1.4. | ОК 02 ПК 1.5. | ОК 03 ПК 1.6. | ОК 04 ПК 1.7. | ОК 05 ПК 1.8. | ОК 06 | ОК 07 | ОК 08 | ОК 09 | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. |
| МДК.01.03 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению | ОК 01 ПК 1.4. | ОК 02 ПК 1.5. | ОК 03 ПК 1.6. | ОК 04 ПК 1.7. | ОК 05 ПК 1.8. | ОК 06 | ОК 07 | ОК 08 | ОК 09 | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. |
| МДК.01.04 | Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания | ОК 01 ПК 1.4. | ОК 02 ПК 1.5. | ОК 03 ПК 1.6. | ОК 04 ПК 1.7. | ОК 05 ПК 1.8. | ОК 06 | ОК 07 | ОК 08 | ОК 09 | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. |
| МДК.01.05 | Естествознание с методикой преподавания | ОК 01 ПК 1.4. | ОК 02 ПК 1.5. | ОК 03 ПК 1.6. | ОК 04 ПК 1.7. | ОК 05 ПК 1.8. | ОК 06 | ОК 07 | ОК 08 | ОК 09 | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. |
| МДК.01.06 | Обществознание с методикой преподавания | ОК 01 ПК 1.4. | ОК 02 ПК 1.5. | ОК 03 ПК 1.6. | ОК 04 ПК 1.7. | ОК 05 ПК 1.8. | ОК 06 | ОК 07 | ОК 08 | ОК 09 | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. |
| МДК.01.07 | Методика обучения технологии с практикумом | ОК 01 ПК 1.4. | ОК 02 ПК 1.5. | ОК 03 ПК 1.6. | ОК 04 ПК 1.7. | ОК 05 ПК 1.8. | ОК 06 | ОК 07 | ОК 08 | ОК 09 | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. |
| МДК.01.08 | Теория и методика физического воспитания с практикумом | ОК 01 ПК 1.4. | ОК 02 ПК 1.5. | ОК 03 ПК 1.6. | ОК 04 ПК 1.7. | ОК 05 ПК 1.8. | ОК 06 | ОК 07 | ОК 08 | ОК 09 | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. |
| УП.01 | Учебная практика по ПМ.01 | ОК 01 ПК 1.4. | ОК 02 ПК 1.5. | ОК 03 ПК 1.6. | ОК 04 ПК 1.7. | ОК 05 ПК 1.8. | ОК 06 | ОК 07 | ОК 08 | ОК 09 | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. |
| ПП.01 | Производственная практика по ПМ.01 | ОК 01 ПК 1.4. | ОК 02 ПК 1.5. | ОК 03 ПК 1.6. | ОК 04 ПК 1.7. | ОК 05 ПК 1.8. | ОК 06 | ОК 07 | ОК 08 | ОК 09 | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. |
| ПМ.02 | Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся | ОК 01 | ОК 02 | ОК 04 | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 2.5. | ПК 2.6. | | | |
| МДК.02.01 | Основы организации внеурочной деятельности | ОК 01 | ОК 02 | ОК 04 | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 2.5. | ПК 2.6. | | | |
| УП.02 | Учебная практика по ПМ.02 | ОК 01 | ОК 02 | ОК 04 | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 2.5. | ПК 2.6. | | | |
| ПП.02 | Производственная практика по ПМ.02 | ОК 01 | ОК 02 | ОК 04 | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 2.5. | ПК 2.6. | | | |
| ПМ.03 | Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство | ОК 01 ПК 3.5. | ОК 02 ПК 3.6. | ОК 03 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07 | ОК 09 | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. |
| МДК.03.01 | Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов | ОК 01 ПК 3.5. | ОК 02 ПК 3.6. | ОК 03 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07 | ОК 09 | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. |
| МДК.03.02 | Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя | ОК 01 ПК 3.5. | ОК 02 ПК 3.6. | ОК 03 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07 | ОК 09 | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. |
| УП.03 | Учебная практика по ПМ.03 | ОК 01 ПК 3.5. | ОК 02 ПК 3.6. | ОК 03 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07 | ОК 09 | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. |
| ПП.03 | Производственная практика по ПМ.03 | ОК 01 ПК 3.5. | ОК 02 ПК 3.6. | ОК 03 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07 | ОК 09 | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. |
| ПМ.04 | Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе | ОК 01 | ОК 02 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 09 | ПК 4.1. | | | | | | |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе | ОК 01 | ОК 02 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 09 | ПК 4.1. | | | | | | |
| УП.04 | Учебная практика по ПМ.04 | ОК 01 | ОК 02 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 09 | ПК 4.1. | | | | | | |
| ПП.04 | Производственная практика по ПМ.04 | ОК 01 | ОК 02 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 09 | ПК 4.1. | | | | | | |
| ПМ.05 | Преподавание родного языка и литературы по программам начального общего образования | ОК 01 | ОК 02 | ОК 04 | ОК 06 | ОК 09 | ПК 5.1. | | | | | | |
| МДК.05.01 | Родной язык с методикой преподавания | ОК 01 | ОК 02 | ОК 04 | ОК 06 | ОК 09 | ПК 5.1. | | | | | | |
| МДК.05.02 | Родная литература с методикой преподавания | ОК 01 | ОК 02 | ОК 04 | ОК 06 | ОК 09 | ПК 5.1. | | | | | | |
| ПП.05 | Производственная практика по ПМ.05 | ОК 01 | ОК 02 | ОК 04 | ОК 06 | ОК 09 | ПК 5.1. | | | | | | |

Пояснительная записка

1. Нормативные основы формирования учебного плана

Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 Преподавание в начальных классах предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж». Настоящий учебный план разработан на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 сентября 2022, регистрационный № 70193);

3. Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

5. Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г. регистрационный N 59778);

6. Приказа Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 N 16866);

7. Постановления Правительства РФ от 31.12.1999 N 1441 (ред. от 29.12.2016) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;

8. Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

9. Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12 июля 2023 г. N 74228);

10. Приказ Минобрнауки России от 27.12.2016 N 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения

за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2017 N 45376)

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296).

При составлении учебного плана учитывались:

– Примерная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

– Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден 18 октября 2013 г.

– Методические рекомендации по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального образования»), утвержденные Протоколом Минпросвещения России от 8 апреля 2022 г. № ПК-1 вн.

2. Общие положения

Содержание образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и предполагает освоение следующих видов деятельности:

– педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании;

– педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся;

– воспитательная деятельность, в том числе классное руководство;

– преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка реализована как часть образовательной программы – учебная и производственная практики.

Для определения объема образовательной программы применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32-36 академическим часам.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

При разработке образовательной программы, с учетом соответствующей ПОП, установлена направленность: преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе.

3. Структура учебного плана

Структура образовательной программы (таблица N 1) включает:

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

Таблица N 1

Структура и объем образовательной программы

| Структура образовательной программы | Объем образовательной программы, в академических часах |
|--|--|
| Дисциплины (модули) | 3060 |
| Практика | 1188 |
| Государственная итоговая аттестация | 216 |
| Общий объем образовательной программы: | |
| на базе среднего общего образования | 4464 |
| на базе основного общего образования | 5940 |

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности (таблица N 2), предусмотренными пунктом 1.3 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ПООП:

| Виды деятельности | Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности |
|---|---|
| педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании | <p>ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.</p> <p>ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.</p> <p>ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.</p> <p>ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p> <p>ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.</p> <p>ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.</p> <p>ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> |
| педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся | <p>ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.</p> <p>ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.</p> <p>ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.</p> <p>ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.</p> <p>ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа</p> |
| <p>воспитательная деятельность, в том числе классное руководство</p> | <p>ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.</p> <p>ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.</p> <p>ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей).</p> <p>ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное).</p> |
| <p>преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе</p> | <p>ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования.</p> |

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 69,49 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы на базе среднего общего образования.

Вариативная часть образовательной программы объемом 30,51 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, использована для развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности.

Вариативная часть представлена в виде:

| Индекс | Наименование дисциплины, профессионального модуля | Распределение часов вариативной части |
|-----------|---|---------------------------------------|
| <i>СГ</i> | <i>Социально-гуманитарный цикл</i> | 98 |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной | 18 |

| | | |
|--------------|--|-------------|
| | деятельности | |
| СГ.04 | Физическая культура | 26 |
| СГ.06 | Формирование гражданской идентичности будущего учителя России | 54 |
| ОП | Общепрофессиональный цикл | 42 |
| ОП.01 | Основы педагогики | 6 |
| ОП.02 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | 36 |
| П | Профессиональный цикл | 1156 |
| ПМ.01 | Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании | 586 |
| МДК.01.01 | Теоретические основы организации обучения в начальных классах | 36 |
| МДК.01.02 | Русский язык с методикой преподавания | 82 |
| МДК.01.03 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению | 56 |
| МДК.01.04 | Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания | 126 |
| МДК.01.07 | Методика обучения технологии с практикумом | 52 |
| МДК.01.08 | Теория и методика физического воспитания с практикумом | 54 |
| ПП.01 | Производственная практика | 180 |
| ПМ.02 | Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся | 6 |
| МДК.02.01 | Основы организации внеурочной деятельности | 6 |
| ПМ.03 | Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство | 6 |
| МДК.03.01 | Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов | 6 |
| ПМ.04 | Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе | 84 |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе | 84 |
| ПМ.05 | Преподавание родного языка и литературы по программам начального общего образования | 474 |
| МДК.05.01 | Родной язык с методикой преподавания | 282 |
| МДК.05.02 | Родная литература с методикой преподавания | 78 |
| ПП.05 | Производственная практика | 108 |
| ПМ.05.ЭК | Экзамен квалификационный | 6 |

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено 93,4 % процента от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определенной учебным планом.

В качестве форм промежуточной аттестации использованы:

- Экзамены (в т.ч. комплексные)
- Зачеты
- Дифференцированные зачеты (в т.ч. комплексные)
- Курсовой проект
- Семестровый контроль

Даты проведения промежуточной аттестации могут быть уточнены в пределах одного семестра в соответствии с расписанием занятий.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Основы педагогики", "Основы психологии", "Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями", "Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога", "Возрастная анатомия, физиология и гигиена", "Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере", "Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности", "Математика в профессиональной деятельности учителя", "Возрастная психология", "Педагогическая психология", "Психология общения", "Правовое обеспечение профессиональной деятельности", "Основы педагогического мастерства", "Основы специальной педагогики и психологии".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО:

| Вид деятельности | Профессиональный модуль |
|--|--|
| педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании; | ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании; |
| педагогическая деятельность по | ПМ.02 Педагогическая деятельность по |

| | |
|---|---|
| проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся; | проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся; |
| воспитательная деятельность, в том числе классное руководство; | ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство; |
| преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе. | ПМ.04 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе. |

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, объем профессионального модуля составляет не менее 5 зачетных единиц (одна зачетная единица соответствует 32-36 академическим часам).

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов. Типы практики устанавливаются внутри каждого модуля по видам в соответствии с основной таблицей учебного плана.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

4. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

Учебный план сформирован с учетом профиля получаемой специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах за счет введения профильных предметов (литература, обществознание, математика), соответствующих по содержанию, целям и задачам ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом выбранного гуманитарного профиля.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации (русский язык), возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по семестрам (курсам) обучения.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, ФГОС СПО и ФООП СОО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов.

Количество учебных занятий 1476 часов, которые реализуются на 1 курсе (по 36 часов в неделю).

Учебный план в рамках общеобразовательного цикла предусматривает изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

| Предметные области | Учебные предметы |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык |
| | Литература |
| Родной язык и родная литература | Родной язык |
| Иностранные языки | Иностранный язык |
| Математика и информатика | Математика |
| | Информатика |
| Общественно-научные предметы | История |
| | Обществознание |
| | География |
| Естественно-научные предметы | Физика |
| | Химия |
| | Биология |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |
| Физическая культура | Физическая культура |

Для изучения второго иностранного языка отсутствуют необходимые условия, поэтому данный предмет в программу не включен.

В учебные планы включен дополнительный учебный предмет: Родной язык, выбранный организацией в соответствии со спецификой получаемой специальности и возможностями организации.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по семестрам обучения.

Учебный план содержит 14 учебных предметов, в том числе 13 обязательных:

- "Русский язык",
- "Литература",
- "Иностранный язык",
- "Математика",
- "Информатика",
- "История",
- "Обществознание",
- "География",
- "Физика",
- "Химия",

- "Биология",
- "Физическая культура",
- "Основы безопасности и защиты Родины"

и предусматривает изучение 3 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих гуманитарному профилю обучения предметных областей.