

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чукотского автономного округа  
«Чукотский многопрофильный колледж»

**УТВЕРЖДАЮ:**

*Директор*  
ГАПОУ ЧАО «ЧМК»:

*О.Н. Гришин*

«29» января 2026 г.

## **ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Программа профессиональной подготовки  
**11196 Бетонщик**

Квалификация  
**бетонщик (2-5 разряд)**

Форма обучения  
**Очная**

Нормативный срок обучения  
**10 месяцев**

Анадырь, 2026 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Планируемые результаты обучения**
- 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**
  - 3.1 Учебный план
  - 3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
  - 3.3 Календарный учебный график
- 4. Организационно-педагогические условия**
  - 4.1. Кадровое обеспечение
  - 4.2. Материально-техническое обеспечение
- 5. Формы аттестации**

**Приложения в электронном виде** (учебный план, календарный график, тематическое планирование учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, фонды оценочных средств, рабочая программа воспитания)

## 1. Общие положения

Программа профессионального обучения Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» по профессии **11196 Бетонщик** разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 августа 2023 г. N 625н "Об утверждении профессионального стандарта «Бетонщик»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).

Срок получения профессионального обучения по профессии **11196 Бетонщик** при очной форме получения образования – 10 месяцев.

На обучение принимаются лица не моложе 16 лет.

## 2. Планируемые результаты обучения

Учебный материал Программы разработан в соответствии с положениями профессионального стандарта "Бетонщик", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 1 августа 2023 г. N 625н.

Основная цель вида профессиональной деятельности обучающегося по основной программе профессионального обучения **11196 Бетонщик**, согласно профессиональному стандарту "Бетонщик" – осуществлять приготовление, укладку и уплотнение бетонных смесей, создание необходимых условий для набора прочности бетона при строительстве, реконструкции и капитальном ремонте зданий и сооружений.

Обучающийся, освоивший программу, согласно положениям профессионального стандарта "Бетонщик" должен приобрести знания и умения, соответствующим обобщенными трудовыми функциями «Выполнение подготовительных работ для проведения бетонных работ», «Проведение бетонных работ», «Проведение бетонных работ повышенной сложности» и следующие трудовые функции:

– подготовка рабочего места, оборудования и материалов к проведению бетонных работ;

– подготовка бетонных смесей, опалубки, арматуры для проведения бетонных работ;

– укладка бетонных смесей на горизонтальных плоскостях, в вертикальные конструкции и на наклонные плоскости;

– устройство подстилающих слоев, бетонных оснований полов и цементной стяжки;

– ремонт бетонных и железобетонных горизонтальных конструкций, цементных

полов;

- укладка бетонных смесей (в том числе особо тяжелых бетонных смесей и бетонов специального назначения) в железобетонные конструкции повышенной сложности;

- бетонирование закладных деталей в фундаментах турбогенераторов, питательных электронасосов, бетонирование скважин и траншей.

По окончании освоения программы обучающийся должен уметь выполнять трудовые действия, соответствующие трудовым функциям квалификации Бетонщик (2-3-й уровень квалификации).

Трудовая функция – подготовка рабочего места, оборудования и материалов к проведению бетонных работ

Трудовые действия:

- Получение сменного задания на проведение бетонных работ
- Проверка наличия и исправности средств индивидуальной защиты, необходимых для проведения бетонных работ

- Подготовка рабочего места к началу смены и его уборка в конце смены в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной безопасности

- Проверка наличия и исправности оборудования, инструментов, такелажной оснастки, применяемых при проведении бетонных работ

- Проверка исправности электропроводки для подключения электроинструментов и освещения рабочего места для работы в темное время суток

- Проверка целостности, комплектности, количества, качества строительных материалов, необходимых для выполнения бетонных работ

- Проверка и складирование строительных материалов в зоне производства строительных работ, в том числе посредством управления грузоподъемными механизмами.

Трудовая функция – Подготовка бетонных смесей, опалубки, арматуры для проведения бетонных работ

Трудовые действия:

- Очистка арматуры от ржавчины

- Контроль состояния арматуры, наличия закладных деталей

- Очистка опалубки от бетона, строительного мусора, снега, льда вручную, электрифицированным и пневматическим инструментом

- Обработка опалубки смазкой

- Контроль внешнего состояния, правильности системы раскрепления, планового и высотного положения опалубки

- Контроль наличия внутренних элементов опалубки, формирующих проемы и отверстия в конструкциях, наличия фиксаторов

- Выполнение насечки бетонных поверхностей ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом

- Контроль наличия и состояния элементов прогрева бетона

- Разборка бетонных и железобетонных конструкций

- Пробивка отверстий и борозд в бетонных и железобетонных конструкциях

- Срубка голов железобетонных свай
- Приготовление бетонной смеси.

Трудовая функция – укладка бетонных смесей на горизонтальных плоскостях, в вертикальные конструкции и на наклонные плоскости

Трудовые действия:

- Расчет размеров поверхности опалубки и установка требования к материалам
- Укладка бетонной смеси в фундаменты, перекрытия, основания и массивы
- Укладка бетонной смеси в вертикальные конструкции
- Укладка бетонной смеси на наклонные плоскости
- Уплотнение бетонной смеси при помощи погружных вибраторов
- Заглаживание бетонной смеси
- Температурный контроль твердения бетона
- Уход за бетоном и контроль качества бетонных работ.

Трудовая функция – устройство подстилающих слоев, бетонных оснований полов и цементной стяжки

Трудовые действия:

– Подготовка оснований под устройство бетонных оснований полов и растворных стяжек

- Установка маяков и выноска маячных линий
- Укладка и разравнивание бетонной смеси или раствора стяжки
- Уплотнение и отделка забетонированной поверхности
- Уход за бетоном или раствором.

Трудовая функция – ремонт бетонных и железобетонных горизонтальных конструкций, цементных полов

Трудовые действия:

- Заделка выбоин, отверстий и борозд бетонной смесью
- Устройство направляющих для выравнивания уровня заливки полов
- Заливка бетонов и растворов
- Устройство деформационных швов
- Выравнивание и удаление излишнего воздуха из растворов наливных стяжек

полов

- Диагностика дефектов поверхностей конструкций
- Удаление отслаиваемых или поврежденных слоев
- Подготовка поврежденных участков и поверхностей к ремонту
- Приготовление ремонтных бетонов и растворов
- Бетонирование поврежденных участков
- Нанесение и выравнивание бетона и раствора на поврежденном участке
- Отделка поверхности различными инструментами и оборудованием.

Трудовая функция – укладка бетонных смесей (в том числе особо тяжелых бетонных смесей и бетонов специального назначения) в железобетонные конструкции повышенной сложности

Трудовые действия:

- Укладка бетонной смеси в тонкостенные конструкции
- Укладка бетонной смеси в сложные конструкции пролетных строений
- Укладка бетонной смеси в конструкции повышенной сложности и труднодоступные места при помощи различного оборудования для подачи бетонной смеси к месту ее укладки
  - Укладка бетонной смеси в напряженно-армированные монолитные конструкции
  - Укладка бетонной смеси в ребристые, коробчатые конструкции пролетных строений мостов
  - Заливка бетонной смеси за облицовку, в штрабы с закладными частями и в различные виды несъемной опалубки
  - Укладка тяжелых и особо тяжелых бетонных смесей в конструкции атомных электростанций
  - Укладка бетонной смеси под воду
  - Уплотнение тяжелых и особо тяжелых бетонных смесей и бетонов специального назначения
  - Изготовление на полигонах строительных площадок напряженно-армированных железобетонных изделий
  - Температурный контроль набора прочности бетона
  - Уход за бетоном и контроль качества бетонных работ.

Трудовая функция – бетонирование закладных деталей в фундаментах турбогенераторов, питательных электронасосов, бетонирование скважин и траншей

Трудовые действия:

- Контроль проектного положения закладных деталей
- Бетонирование закладных деталей в фундаментах турбогенераторов, питательных электронасосов
  - Укладка бетонной смеси в скважины и траншеи
  - Уплотнение бетонной смеси
  - Уход за бетоном и контроль качества бетонных работ.

Перечень профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения Программы, соответствующих обобщенной трудовой функции, трудовым функциям и трудовым действиям:

1. Читать рабочие и чертежи.
2. Оценивать безопасность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и промышленной безопасности.
3. Оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии.
4. Определять способы и средства индивидуальной защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторов и сменного задания на выполнение бетонных работ.
5. Выбирать необходимые инструменты, оборудование, оснастку и материалы в соответствии со сменным заданием на выполнение бетонных работ.
6. Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными

приспособлениями для перемещения строительных материалов.

7. Анализировать целостность, комплектность, качество и количество строительных материалов, необходимых для выполнения сменного задания.

8. Выбирать способы и места складирования строительных материалов в зоне производства работ.

9. Оценивать исправность электропроводки для подключения электроинструментов и освещения рабочего места для работы в темное время суток.

10. Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве строительных работ.

11. Применять принципы бережливого производства при организации рабочего места для проведения бетонных работ.

12. Читать строительные чертежи.

13. Применять способы насечки бетонных поверхностей ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом.

14. Применять способы очистки арматурной стали от ржавчины вручную и электрифицированным инструментом.

15. Применять способы очистки опалубки от бетонных смесей, обработки ее смазкой.

16. Пользоваться контрольно-измерительным, электрифицированным, пневматическим и ручным инструментом.

17. Оценивать наличие внутренних элементов опалубки, формирующих проемы и отверстия в конструкциях, наличие фиксаторов.

18. Применять способы разборки бетонных и железобетонных конструкций вручную.

19. Применять способы пробивки отверстий и борозд в бетонных и железобетонных конструкциях.

20. Применять технологию приготовления бетонных смесей в соответствии с дозировкой.

21. Применять требования к порядку загрузки бетонной смеси в бадьи из емкостей и лотка автобетоносмесителя.

22. Оценивать внешний вид, проектное положение и общее состояние опалубки на соответствие требованиям проекта.

23. Оценивать внешний вид, проектное положение арматуры и закладных деталей на соответствие требованиям проекта.

24. Применять требования производственной санитарии при производстве бетонных работ.

25. Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве бетонных работ.

26. Применять средства индивидуальной защиты при производстве бетонных работ.

27. Читать строительные и проектные чертежи.

28. Применять способы и правила расчета размеров поверхности опалубки и

установления требований к материалам.

29. Пользоваться электрифицированным, пневматическим и ручным инструментом для укладки бетонной смеси.

30. Зацеплять бады инвентарными стропами за петли (скобы, крюки).

31. Применять технологию укладки бетонной смеси в конструкции при помощи оборудования.

32. Выбирать вибрационный режим для уплотнения бетонной смеси.

33. Применять технологию укладки бетонной смеси в колонны, стены, балки, плиты, мостовые опоры, бычки.

34. Применять технологию укладки бетонной смеси на наклонные плоскости (в откосы плотин, каналов, дамб).

35. Применять технологию температурного контроля твердения бетона.

36. Применять технологию заглаживания бетонной смеси.

37. Применять требования к порядку и способам ухода за бетоном.

38. Применять требования производственной санитарии при производстве бетонных работ.

39. Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве строительных и бетонных работ.

40. Применять средства индивидуальной защиты при производстве бетонных работ.

41. Читать строительные и проектные чертежи.

42. Пользоваться электрифицированным, пневматическим, ручным и контрольно-измерительным инструментом.

43. Применять способы и порядок подготовки оснований под устройство бетонных оснований полов и растворных стяжек.

44. Применять способы установки направляющих для выравнивания стяжки при заливке полов.

45. Применять технологию укладки и разравнивания бетонной или растворной смеси при помощи инструментов и оборудования.

46. Выбирать вибрационный режим для уплотнения бетонной смеси.

47. Применять технологию заглаживания бетонной и растворной смеси.

48. Пользоваться электрифицированным, пневматическим, ручным и контрольно-измерительным инструментом.

49. Оценивать состояние и степень повреждения бетонных и железобетонных конструкций и оснований.

50. Применять способы заливки бетона и растворов вручную или механизированным способом.

51. Применять способы заделки выбоин, отверстий и борозд бетонной смесью.

52. Применять технологию устройства направляющих для выравнивания уровня заливки полов.

53. Применять способы температурного контроля твердения бетона.

54. Оценивать состояние бетонной поверхности и выявлять дефекты.

55. Применять способы обеспыливания, расшивки и армирования, грунтования

ремонтируемых поверхностей.

56. Устранять технологические и эксплуатационные дефекты (отслоение, сколы, трещины, потери внешнего вида, износ).

57. Применять способы заделки бетонной смесью дефектов на поверхности конструкций.

58. Применять способы подготовки поверхности к ремонту (очистки, обеспыливания, удаления старого слоя, расшивки трещин, обезжиривания, грунтования).

59. Выбирать способы и технологии ремонта бетонных и железобетонных горизонтальных конструкций.

60. Применять способы нанесения и выравнивания бетона и раствора на поврежденном участке.

61. Применять способы отделки поверхности различными инструментами и оборудованием.

Освоение Программы в рамках профессионального обучения **11196 Бетонщик** завершается присвоением обучающемуся квалификации **бетонщик (2-5 разряд)**.

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

#### **3.1. Учебный план**

Учебный план программы профессионального обучения определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения учебных циклов и разделов (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость Программы в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план приводится в формате электронного приложения к Программе.

#### **3.2. Календарный учебный график**

На основании учебного плана разработан календарный учебный график, представленный в электронном приложении к Программе.

#### **3.3. Тематическое планирование дисциплин и профессиональных модулей**

В электронном приложении к Программе приводятся тематические планирования дисциплин и профессиональных модулей. В тематическом планировании всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Виды практики и способы ее проведения определяются Программой. Практика является обязательным разделом Программы. Она представляет собой вид учебной

деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов. При реализации Программы предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная.

Цели, задачи и формы отчетности определяются рабочей программой по каждому виду практики.

В электронном приложении к Программе приводятся тематические планирования дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, реализуемых в рамках профессиональных модулей.

#### 4. Организационно-педагогические условия

##### 4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

№ п/п	Характеристика педагогических и научных сотрудников	Численность работников
1	2	3
1.	<b>Численность педагогических работников - всего</b>	<b>104</b>
	<b>из них:</b>	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением педагогических работников, работающих по совместительству	<b>66</b>
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	<b>19</b>
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	<b>19</b>
2.	<b>Из общей численности педагогических работников (из строки № 1):</b>	
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора (в том числе признанные в Российской Федерации степень и (или) ученое звание, полученные в иностранном государстве)	<b>0</b>
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента (в том числе признанные в Российской Федерации степень и (или) ученое звание, полученные в иностранном государстве)	<b>4</b>
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	<b>1</b>
2.4.	лица, имеющие высшее образование (за исключением лиц, указанных в строках №№ 2.1, 2.2, 2.3)	<b>50</b>
2.5.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	<b>23</b>
2.6.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	<b>29</b>
2.7.	лица, имеющие вторую квалификационную категорию	
2.8.	лица, имеющие среднее профессиональное образование	
2.9.	лица, имеющие среднее профессиональное образование, - мастера производственного обучения	<b>16</b>

В соответствии с положениями Трудового кодекса Российской Федерации,

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2025 г. N 136н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования" и иных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые правоотношения, педагогический состав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» соответствует характеристикам квалификации.

#### **4.2. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база обеспечивает ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация Программы обеспечивает:

– выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При работе с электронными изданиями обучающимся предоставлена возможность занять рабочее место в компьютерном классе.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей соответствует требованиям по профессии **11196 Бетонщик**.

#### **5. Формы аттестации**

В соответствии с Программой оценка качества освоения обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии действующим законодательством об образовании, а также действующими локальными нормативными документами организации:

Положение о порядке и содержании текущего контроля знаний и промежуточной аттестации учащихся и студентов.

Положение о структуре, требованиях к оформлению, порядке выполнения и защиты выпускных квалификационных работ.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин;
- оценка уровня сформированности компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной

службы.

Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся осуществляется согласно учебному плану, календарного учебного графика.

В ходе осуществления учебного процесса применяются следующие способы проверки сформированности компетенций: ролевые и деловые игры, выполнение комплексных задач, защита курсовых и дипломных проектов, тренинги, лабораторные и практические работы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В соответствии со статьей 74 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится в формате, установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

После успешного прохождения итоговой аттестации обучающимся выдается документ о квалификации, что позволяет получить статус соискателя независимой оценки квалификации.