

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»
(ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О.Н. Гришин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
203552 Спасатель

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Иванова Н.Ю., методист педагогического персонала НМС ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендован Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 6 от «13» января 2026 г.

Утвержден Приказом № 01-10/36 от 29.01.2026 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

1. Вопросы для текущего контроля

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

1. Безопасность жизнедеятельности как наука.
2. Основные понятия: опасность, риск, угроза, безопасность.
3. Классификация опасностей (природные, техногенные, социальные, биологические).
4. Приемлемый и неприемлемый риск.
5. Концепция нулевого риска.
6. Взаимодействие человека со средой обитания (природной, техногенной, социальной, бытовой).
7. Понятие комфортных, допустимых, опасных и экстремальных условий.
8. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности: ориентирующие, технические, организационные, управленческие.
9. Правовые основы безопасности жизнедеятельности: Конституция РФ, ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС», ФЗ «О гражданской обороне», ФЗ «О безопасности».

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера

10. Причины возникновения и классификация землетрясений.
11. Магнитуда и интенсивность (шкалы Рихтера и MSK-64).
12. Поражающие факторы: сейсмические волны, вторичные поражения (пожары, разрушения, цунами).
13. Действия спасателя при землетрясении.
14. Работа в завалах.
15. Оползни, сели, обвалы, лавины: причины, признаки приближения, меры безопасности.
16. Классификация ветров (по шкале Бофорта).
17. Ураганы, бури, смерчи: скорость ветра, зоны распространения.
18. Поражающие факторы: аэродинамическое воздействие, метательное действие, разрушение конструкций.
19. Алгоритм действий спасателя при метеорологической ЧС.
20. Причины наводнений: половодье, паводок, затор, зажор, нагон.
21. Классификация наводнений по масштабу.
22. Поражающие факторы наводнения.
23. Действия спасателя: эвакуация, спасение на воде, работа с

плавсредствами.

24. Цунами: причины, признаки приближения, высота волны.

25. Классификация природных пожаров: низовые, верховые, подземные (торфяные).

26. Способы тушения пожаров.

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

27. Дозы облучения и лучевая болезнь.

28. Действия спасателя: разведка, СИЗ, дезактивация, режимы работы.

29. . Основные АХОВ: хлор, аммиак, ртуть, фосген.

30. Зоны химического заражения.

31. ДТП: особенности деблокирования пострадавших из поврежденных автомобилей.

32. Авиационные происшествия: зоны поражения, выживаемость, поиск «черных ящиков».

33. Причины разрушения плотин, дамб, шлюзов.

34. Действия спасателя при ликвидации последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Раздел 4. Опасности военного времени и гражданская оборона

35. Оружие массового поражения и его поражающие факторы.

36. Химическое оружие.

37. Средства коллективной и индивидуальной защиты.

38. Организация гражданской обороны в РФ.

39. Эвакуация и рассредоточение.

40. Спасательные службы.

41. Место и роль спасателя в системе ГО.

Раздел 5. Основы военной службы и мобилизационной подготовки

42. Правовые основы военной службы.

43. Организация воинского учета и мобилизации.

44. Понятие и основная цель у цели воинского учёта.

45. Военно-транспортная обязанность.

46. Бронь граждан.

47. Военные сборы.

48. Ответственность за уклонение от воинского учета.

Раздел 6. Управление безопасностью и первая помощь

49. Психология безопасности.

50. Психологические причины ошибочных действий.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

51. Особенности оказания первой помощи в зонах РХБ заражения (с учетом СИЗ).

52. Медицинская эвакуация. Сортировка пострадавших.

12. Вопросы и задания для итогового контроля.

1. Что изучает наука «Безопасность жизнедеятельности» и какова ее основная цель?

2. **Раскройте содержание понятий: опасность, риск, угроза, безопасность. Приведите примеры каждого.**

3. **Охарактеризуйте классификацию опасностей по происхождению: природные, техногенные, социальные, биологические.**

4. Назовите численные значения приемлемого риска для человека (в мировой и российской практике).

5. В чем суть концепции нулевого риска? Почему она считается нереализуемой на практике?

6. Опишите взаимодействие человека со средой обитания: природной, техногенной, социальной, бытовой. Приведите по два примера негативных факторов в каждой среде.

7. Дайте характеристику комфортных, допустимых, опасных и экстремальных условий жизнедеятельности (по параметрам микроклимата, нагрузкам, вредным факторам).

8. Назовите причины возникновения и классификацию землетрясений (тектонические, вулканические, обвальные, техногенные).

9. Перечислите поражающие факторы землетрясения: сейсмические волны, вторичные поражения (пожары, разрушения зданий, цунами, аварии на коммуникациях).

10. Опишите алгоритм действий спасателя при землетрясении (поиск, извлечение, эвакуация).

11. Что такое оползни, сели, обвалы, лавины? Укажите причины возникновения, признаки приближения и меры безопасности.

12. Чем отличаются ураган, буря и смерч? Каковы характерные скорости ветра и зоны распространения в РФ?

13. Перечислите причины наводнений: половодье, паводок, затор, зажор, нагонные явления, прорыв гидротехнических сооружений.

14. Опишите действия спасателя при наводнении: организация эвакуации, спасение на воде (подплывание, захват, извлечение), работа с плавсредствами (лодки, плоты).

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

15. Что такое дозы облучения? Назовите формы острой лучевой болезни в зависимости от дозы (в Греях и Зивертах) и основные симптомы.

16. Что такое зоны химического заражения? Назовите типы зон (смертельного поражения, поражающих концентраций, дискомфорта) и их характеристики.

17. Каковы особенности деблокирования пострадавших из поврежденных автомобилей при ДТП? Инструменты (гидравлические ножницы, расширители), порядок извлечения, иммобилизация.

18. Опишите действия спасателя при ликвидации последствий аварий на гидротехнических сооружениях (эвакуация из зоны затопления, укрепление дамб, спасение на плавучих обломках).

19. Назовите средства коллективной защиты.

20. Назовите средства индивидуальной защиты.

21. Перечислите основные спасательные службы и их задачи.

22. Как организованы воинский учет и мобилизация? Категории граждан, подлежащих учету, порядок мобилизационного развертывания.

23. Что такое бронь граждан? Какие категории работников подлежат бронированию.

Задание 1. В горной местности сошел сель мощностью до 3 метров. Спасателю необходимо организовать поиск пропавших туристов. Назовите время «золотого часа» для спасения при селевых потоках. Опишите алгоритм поиска: какие участки обследовать в первую очередь (повороты русел, расширения долины, препятствия), как использовать щупы и гидролокаторы. Перечислите, какую первую помощь оказывают пострадавшим с травмами, полученными при ударе о камни и захлебывании грязевой массой.

Задание 2. В зоне лесного верхового пожара скорость ветра 15 м/с, фронт огня – 2 км. Спасатель входит в состав маневренной группы. Назовите типы СИЗ органов дыхания и кожи для тушения лесного пожара.

Задание 3. В результате ДТП легковой автомобиль столкнулся с грузовым, водитель легкового автомобиля заблокирован в деформированной кабине с зажатыми ногами. Спасатель с гидравлическим инструментом (расширитель, ножницы, цилиндр) подходит к месту. Опишите этапы деблокирования: снятие дверей, отжим панели приборов и рулевой колонки, создание пространства для извлечения. Укажите, когда следует накладывать кровоостанавливающий жгут и как проводить иммобилизацию конечности до извлечения пострадавшего.

Задание 4. Спасатель участвует в ликвидации последствий авиационного происшествия (падение пассажирского самолета в лесополосе). В зоне пожара и разлива авиатоплива. Определите порядок действий: приоритет поиска «черных ящиков» или спасения выживших? Опишите, как производится оцепление зоны, эвакуация пострадавших (на какое расстояние от самолета), чем опасен авиакеросин (токсичность, возможность взрыва). Укажите, какие СИЗ необходимы спасателю при работе в очаге авиакатастрофы (теплоотражающий костюм, изолирующий противогаз).

Задание 5. При урагане спасатель организует укрытие людей. Перечислите три места, которые можно использовать как укрытие, и три места, которые опасны. Что делать, если человек оказался на улице во время урагана?

Задание 6. Спасатель работает на аварии с выбросом хлора (хлор тяжелее воздуха). Укажите наиболее безопасное место для укрытия населения: подвал или верхний этаж? Обоснуйте ответ.

Задание 7. При ДТП спасатель извлекает пострадавшего из автомобиля с подозрением на травму шеи. Опишите, как правильно зафиксировать голову и шею перед извлечением. Назовите, почему нельзя поворачивать голову пострадавшему.

Задание 8. В зоне биологического заражения введена обсервация. Назовите два отличия обсервации от карантина. Что должен сделать спасатель при входе в очаг.

Задание 9. При аварии с выбросом аммиака спасатель надел противогаз ГП-7 с коробкой КД (серого цвета). Объясните, правильно ли выбран тип коробки, и укажите, нужно ли эвакуировать людей на верхние этажи здания (аммиак легче воздуха). Назовите два признака отравления аммиаком.