

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чукотского автономного округа
«Чукотский многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО «ЧМК»:

О.Н. Гришин

«29» января 2026 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Программа профессиональной подготовки
26534 Спасатель

Квалификация
спасатель

Форма обучения
Очная

Нормативный срок обучения
10 месяцев

Анадырь, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Планируемые результаты обучения**
- 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**
 - 3.1 Учебный план
 - 3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.3 Календарный учебный график
- 4. Организационно-педагогические условия**
 - 4.1. Кадровое обеспечение
 - 4.2. Материально-техническое обеспечение
- 5. Формы аттестации**

Приложения в электронном виде (учебный план, календарный график, тематическое планирование учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, фонды оценочных средств, рабочая программа воспитания)

1. Общие положения

Программа профессионального обучения Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» по профессии **26534 Спасатель** разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 22 августа 1995 г. N 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2023 г. N 766н «Об утверждении профессионального стандарта «Спасатель»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);

- Постановления Правительства РФ от 22 декабря 2011 г. N 1091 «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя».

Срок получения профессионального обучения по профессии **26534 Спасатель** при очной форме получения образования – 10 месяцев на базе основного общего образования.

Согласно пункту 3 статьи 9 Федерального закона от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей», к непосредственному исполнению обязанностей спасателей в профессиональных аварийно-спасательных службах, профессиональных аварийно-спасательных формированиях допускаются граждане, достигшие возраста 18 лет, имеющие среднее общее образование, прошедшие профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки спасателей и аттестованные в установленном порядке на проведение аварийно-спасательных работ.

По завершению обучения не предусмотрена аттестация на проведение аварийно-спасательных работ.

На обучение принимаются лица не моложе 18 лет.

2. Планируемые результаты обучения

Учебный материал Программы разработан в соответствии с положениями профессионального стандарта «Спасатель», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2023 г. N 766н.

Основная цель вида профессиональной деятельности обучающегося по основной программе профессионального обучения **26534 Спасатель**, согласно профессиональному стандарту «Спасатель» – действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайных ситуаций, по локализации чрезвычайных ситуаций и подавлению или доведению до минимально возможного уровня

воздействия характерных для них опасных факторов.

Обучающийся, освоивший программу, согласно положениям профессионального стандарта «Спасатель» должен приобрести знания и умения, соответствующим обобщенной трудовой функции «Проведение аварийно-спасательных работ, неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций в составе подразделения спасателей аварийно-спасательного формирования» и следующие трудовые функции:

- дежурство в составе подразделения спасателей аварийно-спасательного формирования (далее - АСФ);
- выполнение мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций в составе подразделения спасателей АСФ;
- проведение аварийно-спасательных работ в составе подразделения спасателей АСФ;
- выполнение неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций и происшествиях в составе подразделения спасателей АСФ.

По окончании освоения программы обучающийся должен уметь выполнять трудовые действия, соответствующие трудовым функциям квалификации Спасатель.

Трудовая функция – Дежурство в составе подразделения спасателей АСФ

Трудовые действия:

- Выполнение мероприятий повседневной деятельности в составе подразделения в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка.
- Проверка наличия, технического состояния и техническое обслуживание аварийно-спасательных средств, закрепленных за подразделением АСФ.
- Повышение уровня профессиональной подготовки в составе подразделения АСФ.
- Дежурство у средств связи и оповещения.

Трудовая функция – Выполнение мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций в составе подразделения спасателей АСФ

Трудовые действия:

- Проведение разъяснительной работы по порядку действий граждан и (или) производственного персонала обслуживаемых объектов для недопущения чрезвычайных ситуаций и в случае их возникновения.
- Наблюдение и патрулирование на обслуживаемых объектах и территориях с целью предупреждения чрезвычайных ситуаций.
- Действия, связанные с выполнением превентивных мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Трудовая функция – Проведение аварийно-спасательных работ в составе подразделения спасателей АСФ

Трудовые действия:

- Выезд и следование в составе подразделения АСФ к месту вызова.
- Проведение разведки объекта аварийно-спасательных работ.
- Поиск пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ.
- Обеспечение доступа к пострадавшему и создание условий для оказания первой помощи.

- Оказание первой помощи пострадавшим.
- Транспортировка пострадавших.
- Спасение материальных и культурных ценностей при проведении аварийно-спасательных работ.
- Выполнение работ по локализации и ликвидации поражающих факторов и их последствий.
- Ведение оперативной документации по проведению аварийно-спасательных работ.

Трудовая функция – Выполнение неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций и происшествиях в составе подразделения спасателей АСФ

Трудовые действия:

- Действия по обеспечению аварийно-спасательных работ.
- Выполнение работ по жизнеобеспечению пострадавшего населения.
- Выполнение мероприятий по специальной обработке территорий, объектов и населения.
- Выполнение работ по эвакуации населения, культурных и материальных ценностей.
- Выполнение аварийно-восстановительных работ.

Перечень профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения Программы, соответствующих обобщенной трудовой функции, трудовым функциям и трудовым действиям:

1. Пользоваться средствами связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению.
2. Выполнять нормативы по видам профессиональной подготовки.
3. Проверять работоспособность и техническое состояние аварийно-спасательных средств, находящихся на оснащении АСФ.
4. Производить ежедневное техническое обслуживание аварийно-спасательных средств, находящихся на оснащении АСФ.
5. Пользоваться средствами проверки (контрольно-измерительными приборами и приспособлениями) аварийно-спасательных средств, находящихся на оснащении АСФ.
6. Применять аварийно-спасательные средства, находящиеся на оснащении АСФ, по видам аварийно-спасательных работ, на ведение которых аттестован спасатель.
7. Заполнять документацию с оперативной информацией.
8. Обеспечивать личную безопасность, профилактику и минимизацию опасностей и рисков при патрулировании.
9. Учитывать технические особенности маршрута при подготовке к патрулированию.
10. Использовать аварийно-спасательные средства подразделения при проведении мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций.
11. Определять места возможного нахождения пострадавших, в том числе с применением технических средств.
12. Осуществлять стабилизацию неустойчивых объектов, укрепление или

обрушение конструкций.

13. Определять, в том числе с применением технических средств, факторы, угрожающие жизни и здоровью, а также концентрацию вредных и опасных веществ.

14. Применять приемы психологической поддержки.

15. Оказывать первую помощь в соответствии с перечнем мероприятий по оказанию первой помощи.

16. Транспортировать пострадавшего с учетом характера травмы и состояния.

17. Выполнять требования инструкций по действиям спасателей при получении команды на выезд.

18. Применять средства пожаротушения, находящиеся на оснащении АСФ.

19. Оформлять документацию по итогам выполненных аварийно-спасательных работ.

20. Определять поражающие факторы, пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций с применением технических средств и без них.

21. Выбирать оптимальные маршруты движения к месту проведения работ.

22. Определять безопасные места временной дислокации подразделения.

23. Определять состав аварийно-спасательных средств для выполнения поставленной задачи.

24. Управлять разрешенными к управлению транспортными средствами и специальной техникой.

25. Ориентироваться на местности в различных условиях, производить простейшие топографические измерения, выдерживать заданное направление движения по карте, без карты, с помощью приборов навигации.

26. Применять приемы выживания в различных условиях.

27. Пользоваться средствами связи и оповещения.

28. Применять аварийно-спасательные средства, находящиеся на оснащении АСФ, по видам аварийно-спасательных работ, на ведение которых аттестован спасатель.

29. Применять средства индивидуальной защиты, находящиеся на оснащении АСФ.

30. Использовать безопасные методы и приемы при выполнении работ на высоте.

31. Использовать безопасные методы и приемы при выполнении работ в замкнутом и ограниченном пространстве.

32. Прокладывать маршруты проведения разведки с учетом оперативной обстановки.

33. Определять места развертывания базового лагеря подразделения.

34. Подготавливать площадки для размещения аварийно-спасательных средств.

35. Производить санитарную обработку населения, специальную обработку техники, зданий и обеззараживание территорий.

36. Готовить растворы для специальной обработки аварийно-спасательных средств, санитарной обработки населения и обеззараживания территорий.

Освоение Программы в рамках профессионального обучения **26534 Спасатель** завершается присвоением обучающемуся квалификации **спасатель**.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Учебный план программы профессионального обучения определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения учебных циклов и разделов (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость Программы в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план приводится в формате электронного приложения к Программе.

3.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график, представленный в электронном приложении к Программе.

3.3. Тематическое планирование дисциплин и профессиональных модулей

В электронном приложении к Программе приводятся тематические планирования дисциплин и профессиональных модулей. В тематическом планировании всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Виды практики и способы ее проведения определяются Программой. Практика является обязательным разделом Программы. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов. При реализации Программы предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная.

Цели, задачи и формы отчетности определяются рабочей программой по каждому виду практики.

В электронном приложении к Программе приводятся тематические планирования дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, реализуемых в рамках профессиональных модулей.

4. Организационно-педагогические условия

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной

сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

№ п/п	Характеристика педагогических и научных сотрудников	Численность работников
1	2	3
1.	Численность педагогических работников - всего	104
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением педагогических работников, работающих по совместительству	66
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	19
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	19
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки № 1):	
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора (в том числе признанные в Российской Федерации степень и (или) ученое звание, полученные в иностранном государстве)	0
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента (в том числе признанные в Российской Федерации степень и (или) ученое звание, полученные в иностранном государстве)	4
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	1
2.4.	лица, имеющие высшее образование (за исключением лиц, указанных в строках №№ 2.1, 2.2, 2.3)	50
2.5.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	23
2.6.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	29
2.7.	лица, имеющие вторую квалификационную категорию	
2.8.	лица, имеющие среднее профессиональное образование	
2.9.	лица, имеющие среднее профессиональное образование, - мастера производственного обучения	16

В соответствии с положениями Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. N 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования» и иных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые правоотношения, педагогический состав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» соответствует характеристикам квалификации.

4.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база обеспечивает ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация Программы обеспечивает:

– выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием

персональных компьютеров;

– освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При работе с электронными изданиями обучающимся предоставлена возможность занять рабочее место в компьютерном классе.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей соответствует требованиям по профессии **26534 Спасатель**.

5. Формы аттестации

В соответствии с Программой оценка качества освоения обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии действующим законодательством об образовании, а также действующими локальными нормативными документами организации:

Положение о порядке и содержании текущего контроля знаний и промежуточной аттестации учащихся и студентов.

Положение о структуре, требованиях к оформлению, порядке выполнения и защиты выпускных квалификационных работ.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин;
- оценка уровня сформированности компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся осуществляется согласно учебному плану, календарного учебного графика.

В ходе осуществления учебного процесса применяются следующие способы проверки сформированности компетенций: ролевые и деловые игры, выполнение комплексных задач, защита курсовых и дипломных проектов, тренинги, лабораторные и практические работы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В соответствии со статьей 74 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится в формате, установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

После успешного прохождения итоговой аттестации обучающимся выдается документ о квалификации, что позволяет получить статус соискателя независимой оценки квалификации.