

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 1/16

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О.Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУП.01 РОДНОЙ ЯЗЫК (ЧУКОТСКИЙ)**

Анадырь 2026 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 2/16

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Родной язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее - ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования и профессиональной направленности.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее - ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Москвичев А.С., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № МпоИШИ (9)-170-26 от 12.01.2026 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 6 от «13» января 2026 г.

Утверждена Приказом № 01-10/36 от 29.01.2026 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 3/16

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 4/16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУП.01 РОДНОЙ ЯЗЫК (ЧУКОТСКИЙ)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной общеобразовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Родной язык (чукотский)» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «Родной язык (чукотский)»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГЛС и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; – овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; – принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным - Овладение универсальными регулятивными действиями: принятие себя и других людей: – принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; – признавать свое право и право других людей на ошибки; – развивать способность понимать мир с позиции другого человека	– совершенствовать умения аудирования, чтения, говорения и письма, обеспечивающих эффективное взаимодействие в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, умения свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения развивать культуру владения родным языком с учётом его функциональных возможностей; свободное использование активного словарного запаса, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка; – совершенствовать умения использовать правила речевого этикета на родном языке в различных сферах общения, включая интернет--коммуникацию
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации суметом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: – эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; – способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; – убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; – готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: общение: – осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;	– сформированное представления о роли и значении родного языка в жизни человека, общества, государства; сформированность ценностного отношения к родному языку; представлений о взаимосвязи родного языка и родной культуры, об отражении в родном языке российских традиционных духовно-нравственных ценностей; – совершенствовать умения аудирования, чтения, говорения и письма, обеспечивающих эффективное взаимодействие в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, умений свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения; – формировать умения переработки прочитанных и

	– распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; – развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	прослушанных текстов, включая тексты разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.), создание вторичных текстов, редактирования собственных текстов; – систематизировать знания о функциональных разновидностях родного языка и функционально-смысловых типах речи; совершенствовать навыки анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности на родном языке; – систематизировать знания об изобразительно-выразительных возможностях родного языка; – совершенствовать умения определять изобразительно-выразительные средства в тексте; – систематизировать знания о родном языке как системе и развивающемся явлении, его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования, иметь представление о формах существования родного языка развивать культуру владения родным языком с учётом его функциональных возможностей; свободное использование активного словарного запаса, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка; – систематизировать знания о языковых нормах родного языка; применять знания о них в речевой практике; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения правильности использования языковых средств и соответствия языковым нормам; – совершенствовать умения использовать правила речевого этикета на родном языке в различных сферах общения, включая интернет-коммуникацию; – развивать умения переводить текст/фрагменты текста с родного языка на русский и наоборот; развивать умения применять словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме (при их наличии)
ПК 1.3 Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.	Трудовое воспитание – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность, в том числе в процессе изучения родного языка Общение	1) сформированность представлений о роли и значении родного языка в жизни человека, общества, государства; сформированность ценностного отношения к родному языку; представлений о взаимосвязи родного языка и родной культуры, об отражении в родном языке российских традиционных духовно-нравственных ценностей; 7) развитие культуры владения родным языком с учетом его

	ГАПОУ ЧАО «ЧМК» УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
--	--	-------------------------------------

	– осуществлять коммуникации во всех сферах жизни, в том числе на уроке родного языка и во внеурочной деятельности по предмету владеть различными способами общения и взаимодействия	функциональных возможностей; свободное использование активного словарного запаса, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка;
ПК 1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.	Работа с информацией – создавать тексты в различных форматах и жанрах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации (текст, презентация, таблица, схема, диаграмма, график и др.) Овладение универсальными регулятивными действиями Самоорганизация – самостоятельно составлять план действий при анализе и создании текста, вносить необходимые коррективы в ходе его реализации	2) совершенствование умений аудирования, чтения, говорения и письма, обеспечивающих эффективное взаимодействие в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, умений свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения; 3) формирование умений переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая тексты разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); создание вторичных текстов, редактирование собственных текстов; 10) развитие умений переводить текст (фрагменты текста) с родного языка на русский язык и наоборот; развитие умений применять словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме (при их наличии).

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 8/16

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	78
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса. Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики. Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста Составление письменно вопросов к тексту. Подготовка представления передачи содержания прочитанного текста. Осуществление самостоятельного подбора аутентичного тематического текста Чтение и перевод рассказов, сказок, стихотворений.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 9/16

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУП.01 РОДНОЙ ЯЗЫК (ЧУКОТСКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Планируемые результаты
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в чукотский язык. Базовый модуль			
Тема 1.1. Лексика «Семья-Ройырбын» Фонетические закономерности в чукотском языке. Гласные и согласные буквы.	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала	0	ОК 04. ПК 1.5
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	10	
	1 Этимология слова «Чукчи». Генезис чукотского этноса.		
	2 Фонетика. Гласные звуки и буквы. Тексты профессиональной направленности		
	3 Фонетика. Чукотские согласные звуки и буквы.		
	4 Классификация имен существительных по типу человек\не человек		
	5 Гортанно-смычный согласный.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	1 Чтение литературы и интернет-источников о народе чукчи		
	2 Аудирование и заучивание название родственников		
	3 Определение ряда гласных в тексте		
	4 Чтение и произношение звуков, слогов и слов.		
Тема 1.2. Лексика «Мои родственники-Гымнин Чычеткинэт». Гармония гласных. Имя существительное.	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала		ОК 04. ПК 1.3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	8	
	1. Гармония гласных. Закон гармонии гласных.		
	2 Гармония гласных. Закон гармонии гласных (продолжение)		
	3 Изменение существительного по лицам и числам. Название швейных принадлежностей на чукотском языке.		
	4 Исходная форма имен существительных.		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	1 Выполнение лексико- грамматических заданий по активизации языкового и грамматического материала на составление монологической речи: составление рассказа о работе швеи, о исполнении эскиза платья для пошива.		
	2 Чтение и перевод рассказа на тему «Мои родственники- Гымнин Чычеткинэт». Изменение прилагательного по лицам и числам		
	3 Составить вопросы по теме «Мои родственники- Гымнин Чычеткинэт»		
	4 Изменение существительного по лицам и числам. Название швейных принадлежностей на чукотском языке.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 10/16

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Планируемые результаты
1	2		3	4
Тема 1.3. Лексика «Наргынэн-природа». Прилагательное.	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала		0	ОК 05. ПК 1.5
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		8	
	1	Качественные имена прилагательные, использование качественных имён прилагательных по теме «Разновидность тканей»		
	2	Изменение прилагательного по лицам и числам, тема: «Швейное производство»		
	3	Грамматическая форма прилагательных.		
	4	Вопросы к прилагательным, тема: «Швейное производство»		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
	1	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.		
	2	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.		
	3	Составить пересказ «Наргынэн»		
	4	Выделить корни в словах, выучить слова из текста.		
Тема 1.4. Лексика «Мой рабочий день-гымнин ы’лѣнѣт». Глагол настоящего 2-го времени.	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала		0	ОК 04. ПК 1.3
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		8	
	1	Неопределенная форма глагола. Инфинитив. Тема: «Рабочий день швеи»		
	2	Алгоритм спряжения глагола		
	3	Глагол в настоящем 2-м времени		
	4	Глагол в настоящем 2-м времени. Суффиксы –сѣив-\–сѣэв-		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
	1	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.		
	2	Составление диалога с употреблением вопросов и ответов. Тема: «Швейное производство»		
	3	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.		
	4	Заучивание лексики - «Мой рабочий день- гымнин ы’лѣнѣт».		
Тема 1.5. Лексика «Северные животные-эйгысѣкинѣт гынникыт» Склонение существительного. Глагол	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала		0	ОК 05. ПК 1.5
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		8	
	1	Склонение существительного. Тема: «Рабочий день швеи»		
	2	Склонение существительного. (продолжение)		
	3	Глагол в прошедшем 1-м времени. Суффикс –нѣо-		
	4	Глагол в прошедшем 1-м времени. Суффиксы –рѣу-\рѣо-		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 11/16

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Планируемые результаты
1	2		3	4
прошедшего 1-го времени.	1	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.		
	2	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.		
	3	Заучивание лексики «Северные животные- эйгысфыкинэт гынникыт»		
	4	Работа с текстом, вставить пропущенное слово		
Тема 1.6. Лексика «Чавчыват-олeneводство». Падежи. Глагол настоящего 1-го времени	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала		0	ОК 04. ПК 1.3
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		8	
	1	Падежи. Тема: «Изготовление изделий из оленьей кожи и меха»		
	2	Падежи. (продолжение)		
	3	Глагол в настоящем 1-м времени.		
	4	Вопросы и ответы с глаголом в настоящем 1-м времени. Тема: «Работа швеи»		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
	1	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.		
	2	Определение ряда гласных в тексте		
	3	Спряжение глагола в настоящем 1-м времени		
	4	Заучивание лексики по теме: «Чавчыват- олeneводство»		
Тема 1.7. Лексика «Одежда-эвирьыт». Члены предложения. Глагол прошедшего 2-го времени	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала		0	ОК 05 ПК 1.3 ПК 1.5
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		8	
	1	Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое. Использование слов, связанных с пошивом, отделкой края и итоговой подгонкой изделия		
	2	Второстепенные члены предложения		
	3	Глагол в прошедшем 2-м времени		
	4	Глагол в прошедшем 2-м времени. Суффиксы –льэт-\-льат-		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
	1	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.		
	2	Спряжение глагола в прошедшем 2-м времени		
	3	Определение части речи в предложении. Выучивание лексики «Одежда- эвирьыт»		
	4	Составление вопросов к членам предложения.		
Тема 1.8. Лексика «Моё село- гымнин нымным».	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала		0	ОК 04. ПК 1.3
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		8	
	1	Эргативное предложение.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 12/16

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Планируемые результаты		
1	2		3	4		
Эргативное предложение. Глагол будущего времени	2	Эргативное предложение (продолжение).				
	3	Глагол будущего 1-го времени. Тексты профессиональной направленности (мастерицы-швеи моего села)				
	4	Глагол будущего 1-го времени множественного числа				
	Контрольные работы		0			
	Самостоятельная работа обучающихся		0			
	1	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.				
	2	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.				
	3	Составление вопросов к частям речи в предложении				
	4	Выучивание материала на тему «Моё село- гимний нымным»				
Тема 1.9. Лексика «Крычмыт- праздники». Наречие. Переходный глагол.	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала		0	ОК 04. ПК 1.5		
	Лабораторные работы		0			
	Практические занятия		12			
	1	Наречия времени, места, образа действия.				
	2	Словообразование существительных. Тема: «День текстильной и легкой промышленности»				
	3	Словообразование глаголов. Тема: «День текстильной и легкой промышленности				
	4	Переходный глагол настоящего времени.				
	5	Переходный глагол прошедшего времени.				
	6	Вопросы к переходному глаголу. Дифференцированный зачёт				
	Контрольные работы		0			
	Самостоятельная работа обучающихся		0			
	1	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.				
	2	Подготовка к выразительному чтению текста				
	3	Составление вопросов к прочитанному				
	4	Определение исходной формы существительного				
	5	Выделение корней в словах				
	6	Заучивание лексики «Крычмыт- праздники».				
	Консультация:				0	
	Промежуточная аттестация				0	
Всего:			78			
Тематика индивидуальных проектов:						
1. Этнографизмы произошедшие из чукотского языка.						
2. Особенности употребления в языке чукотских согласных букв.						
3. Особенности употребления в языке гортанно-смычного согласного.						
4. Деление языкового мира на человек-не человек в чукотском языке.						
5. Закон гармонии гласных- особенность чукотского языка.						
6. Классификация прилагательных в чукотском языке.						

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 13/16

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Планируемые результаты
1	2	3	4
7. Грамматическая парадигма местоимений в чукотском языке. 8. Взаимодействие местоимений с другими частями речи. 9. Начальная форма имен существительных. 10. Вопросы к различным частям речи. 11. Морфематизация словоформ у различных частей речи. 12. Глагольная форма слова в настоящем времени. 13. Глагольная форма слова в прошедшем времени. 14. Глагольная форма слова в будущем времени. 15. Виды предложений с главными членами предложения. 16. Виды предложений с второстепенными членами предложений. 17. Классификация наречий в чукотском языке. 18. Склонение имен существительных. 19. Виды предложений с падежами направления. 20. Эргативная конструкция предложения. 21. Спряжение глагольных форм. 22. Инкорпоративные комплексы. 23. Агглютинативные комплексы. 24. Числительные в чукотском языке. 25. Названия месяцев в чукотском языке. 26. Этнографизмы произошедшие из чукотского языка. 27. Особенности употребления в языке чукотских согласных букв. 28. Особенности употребления в языке гортанно-смычного согласного. 29. Деление языкового мира на человек-не человек в чукотском языке. 30. Закон гармонии гласных- особенность чукотского языка. 31. Классификация прилагательных в чукотском языке. 32. Грамматическая парадигма местоимений в чукотском языке. 33. Взаимодействие местоимений с другими частями речи. 34. Начальная форма имен существительных. 35. Вопросы к различным частям речи.			

Практико-ориентированность составляет не менее 40%.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 14/16

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета родного языка.

Помещение кабинета родного языка должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по родным языкам, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- доска маркерная.

Технические средства обучения:

- аудио - и видео средства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гомозова С.А. Родной (чукотский) язык: Электронный учебно-методический комплекс дисциплины/ С.А. Гомозова // Сертифицированная учебно-методическая продукция: 2016-2017 учебный год: в 3 ч. / ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж». Регион. отделение ОФЭРНиО. - Анадырь: ЧМК, 2017. - Ч. 2

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 15/16

2. Москвичёв А.С. Электронный комплект учебно-методических материалов учебной дисциплины Родной язык (чукотский) / ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж». Регион. отделение ОФЭРНиО. - Анадырь: ЧМК, 2020.

Дополнительные источники:

3. Вэтгав. Уроки чукотского: Сб. учеб.-метод. разработок учителей чук. яз./ РОО «Ассоциация КМНЧ». - СПб.; Анадырь: Лема, 2019. - 120 с.

4. Емельянова Н.Б. Учебное пособие по чукотскому языку: (для тех, кто желает изучать чукотский язык)/ Н.Б. Емельянова. - СПб.; Анадырь: Лема, 2016. - 134 с.

5. Куликова И.В. Таблицы по грамматике чукотского языка [Текст]: учеб. пособие для уч-ся ст. кл. / И.В. Куликова. - Санкт-Петербург: Просвещение, 2003. - 48 с.: табл.

6. Молл Т.А. Чукотско-русский словарь: около 8000 слов: пособие для уч-ся 5-9 кл. / Т.А. Молл, П.И. Инэнликэй. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Просвещение, 2005. - 238 с.

7. Рахтилин В.Г. Картинный словарь чукотского языка: пособие для уч-ся нач. кл. / В.Г. Рахтилин. - Санкт-Петербург: Просвещение, 2001. - 127 с.: ил. - ISBN 5-09-002555-X (в пер.): 40.00 р.

8. Рахтилин В.Г. Чукотско-русский тематический словарь: учеб. пособие для уч-ся 5-9 кл. / В.Г. Рахтилин. - 2-е изд. - Санкт-Петербург: Просвещение, 2006. - 125 с.

9. Скорик П.Я. Грамматика чукотского языка: учеб. пособие, Ч. 1. Фонетика и морфология именных частей речи/ П.Я. Скорик. - Москва; Ленинград: Изд-во АН СССР, 1961. - 450 с.

10. Тэгрэт Г.А. Традиционная лексика оленных и береговых чукчей Провиденского района: слов. / Г.А. Тэгрэт; ред. И.У. Берёзкин; Чукот. окруж. ин-т усоверш. учителей. – Анадырь, 1995. - 62 с.

11. Фатеева Л.С. Давай с тобой поговорим: ил. самоучит. для детей/ Л.С. Фатеева, В.Г. Леонова. - Санкт-Петербург: Дрофа, 2005. - 92 с.: ил. - ISBN 5-94745-159-X: 753.46 р., 80.00 р.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 16/16

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Компетенции	Тема	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Тема 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 1.8, 1.9	- устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; - оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); - оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - наблюдение и оценка решения кейс-задач; - наблюдение и оценка деловой игры; - экзамен
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации суметом особенностей социального и культурного контекста	Тема 1.3, 1.5, 1.7,	
ПК 1.3 Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по	Тема 1.2, 1.4, 1.6- 1.8	
ПК 1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.	Тема 1.1, 1.3, 1.5, 1.7, 1.9	