

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 1/21

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О.Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

Анадырь 2026 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 2/21

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии **29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий** укрупненной группы 29.00.00 Технологии легкой промышленности направления подготовки Инженерное дело, технологии и технические науки, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26 сентября 2023 г. N 720.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее - ГАПОУ ЧАО «ЧМК»).

Разработчик:

Криворотова О.А., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № МпоИШИ (9)-186-26 от 12.01.2026 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 6 от «13» января 2026 г.

Утверждена Приказом № 01-10/36 от 29.01.2026 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 3/21

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 4/21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии **29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий** укрупненной группы профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности направления подготовки Инженерное дело, технологии и технические науки в части освоения **основного вида деятельности (ВД): Дефектация швейных изделий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

Рабочая программа учебной дисциплины **может быть использована** при повышении квалификации, по должностям 19601 Швея, 12156 Закройщик.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
- устранения дефектов;

уметь:

- пользоваться нормативно-технологической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;

знать:

- формы и методы контроля качества продукции;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 5/21

- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
- причины возникновения дефектов;
- обработки изделий различных ассортиментных групп;
- способы устранения дефектов.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **144** часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов, включая:
- аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;
- внеаудиторной учебной нагрузки обучающегося (самостоятельная работа) – 6 часов;
- учебной практики – 36 часов;
- производственной практики – 36 часов.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 6/21

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Дефектация швейных изделий** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
ПК 2.2	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
ПК 2.3	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		Аттестация
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю профессии), часов (распределенная по разделам практика)	Экзамен квал
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1- 2.3	МДК. 02.01 Устранение дефектов с учетом свойств ткани	102	60	40	-	6	-	36	-	-
ПК 2.1- 2.3	Производственная практика (по профилю профессии)	36							36	-
	Промежуточная аттестация	6							-	-
Всего:		144	60	40	-	6	-	36	36	6

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций
1	2		3	4
Раздел 1. Контроль качества швейных изделий и устранение дефектов с учетом свойств ткани				
МДК 03.01. Устранение дефектов с учётом свойств ткани.				
Тема 1.1. Виды дефектов	Содержание		2	ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02
	1.	Причины появления дефектов в швейных изделиях. Классификация дефектов: при проектировании моделей одежды, конструктивные, при раскрое одежды, технологические и др.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Тема 1.2. Дефекты проектирования моделей одежды	Содержание		2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1.	Законы и правила композиции при проектировании моделей швейных изделий. Учет рисунка материала при создании модели		
	2	Исправление недостатков индивидуальной фигуры при проектировании швейных изделий.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		6	
	1	Определение недостатков индивидуальной фигуры и способы скрытия этих недостатков при проектировании швейных изделий		
Тема 1.3. Дефекты, допущенные при раскрое материалов	Содержание		4	ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
	1.	Роль процесса раскроя материалов и пороки материалов. Технические условия раскроя материалов		
	2	Дефекты, возникшие после раскроя материалов, произведенного с нарушением технических условий.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		6	
1	Определение текстильных дефектов. Определение дефектов, возникающих после раскроя и способы их устранения			
Тема 1.4. Технологические дефекты	Содержание		4	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1.	Нарушение качества выполнения строчек и швов. Нарушение режимов и технологии влажно-тепловой обработки. Дефекты клеевых методов обработки		
	2.	Нарушение размеров деталей. Неравномерное распределение посадки одной детали относительно другой. Нарушение равновесного положения деталей.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций
1	2		3	4
	3.	Неправильно подобраны верхние плечевые накладки. Дефекты, возникающие при изготовлении трикотажных изделий		ОК 04 ОК 07 ОК 08
	Лабораторные работы			ОК 09
	Практическое занятие		4	
	1	Определение дефектов, возникающих при обработке трикотажных изделий и способы их устранения		
Тема 1.5. Конструктивные дефекты	Содержание		8	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	1.	Классификация конструктивных дефектов. Недостаточные размеры изделия или детали в плечевых изделиях и способы их устранения.		
	2.	Излишние размеры изделия или детали в плечевых изделиях и способы их устранения. Перекосы на поверхности изделия или детали в плечевых изделиях и способы их устранения.		
	3.	Несоответствие объемной формы изделия или деталей и фигуры в плечевых изделиях и способы их устранения.		
	4.	Балансовые нарушения изделия в плечевых изделиях и способы их устранения.		
	5.	Несоответствие размеров плечевого изделия или его деталей в динамике.		
	6.	Недостаточные размеры детали в поясных изделиях и способы их устранения.		
	7.	Перекосы деталей поясных изделий и способы их устранения		
	8	Несоответствие формы деталей поясных изделий с формой опорных поверхностей фигуры		
	9	Балансовые нарушения положения изделия. Несоответствие размеров поясных изделий в динамике		
	Лабораторные работы		24	
	Практические занятия			
	1	Выявление и устранение дефектов соединения основных деталей		
	2	Выявление и устранение дефектов обработки рукавов и соединения их с изделием		
	3	Выявление и устранение дефектов обработки изделия по линии талии		
	4	Определение конструктивных дефектов в плечевых изделиях и способы их устранения		
	5	Определение конструктивных дефектов в плечевых изделиях и способы их устранения		
	6	Определение конструктивных дефектов в поясных изделиях и методы их устранения		
	7	Определение конструктивных дефектов в поясных изделиях и методы их устранения		
	8	Определение и устранение балансовых нарушений изделия		
9	Оценка качества готовых швейных изделий			
	10	Дифференцированный зачёт		
Самостоятельная работа при изучении			6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Изучение нормативных документов: - ГОСТ 24103-80 «Изделия швейные. Термины и определения дефектов» 2. Поиск информации по теме с последующим ее представлением в форме презентаций: - виды контроля при изготовлении швейных изделий. 3. Составление таблиц для систематизации учебного материала: - технологические дефекты раскройного производства 4. Составление инструкционной карты: - технологический контроль качества обработки швейных изделий 5. Составление схемы: - устранения дефектов в изделиях с плечевыми накладками; 6. Поиск информации и подготовка реферата: - методы и последовательность контроля качества трикотажных изделий. 7. Составление таблиц для систематизации учебного материала: - виды дефектов в изделиях плечевой группы; - виды дефектов по видам изделий поясной группы (юбки, брюки). 8. Составление схемы: - устранение конструктивных дефектов обработки проймы в изделиях без рукава; - устранение конструктивных дефектов обработки горловины в изделиях без воротника; - устранение конструктивных дефектов обработки горловины в изделиях с воротником; - устранение конструктивных дефектов в изделиях с втачным рукавом 9. Составление схемы: - последовательность проверки качества женского платья; - последовательность проверки качества мужской сорочки; - последовательность проверки качества брюк; - последовательность проверки качества юбки; - базовые показатели качества швейного изделия.			
Учебная практика Виды работ: 1. Выявление текстильных, технологических, конструктивных дефектов швейных изделий. 2. - Выполнение ручных работ в соответствии с ТУ. 3. - Выполнение машинных работ в соответствии с ТУ.		36	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
4. - Выполнение ВТО работ в соответствии с ТУ. 5. - Выполнение контроля качества деталей кроя изделий плечевой группы. 6. - Устранение дефектов обработки карманов. 7. - Устранение дефектов обработки горловины. 8. - Устранение дефектов обработки застежек. 9. - Устранение дефектов соединения основных деталей. 10. - Устранение дефектов обработки рукавов и соединения их с изделием. 11. - Устранение дефектов обработки изделия по линии талии, обработки низа изделия и низа рукавов. 12. - Устранение конструктивных дефектов. 13. - Устранение дефектов обработки верхнего среза юбок и брюк. 14. - Устранение дефектов обработки застежек. 15. - Устранение дефектов обработки карманов. 16. - Устранение конструктивных дефектов поясных изделий. 17. - Устранение дефектов обработки постельного и столового белья. 18. - Выполнение контроля качества постельного, столового белья (текстильные, раскроя, пошива).			
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю Виды работ: 1. Выявление текстильных, технологических, конструктивных дефектов швейных изделий. 2. - Выполнение ручных работ в соответствии с ТУ. 3. - Выполнение машинных работ в соответствии с ТУ. 4. - Выполнение ВТО работ в соответствии с ТУ. 5. - Выполнение контроля качества деталей кроя изделий плечевой группы. 6. - Устранение дефектов обработки карманов. 7. - Устранение дефектов обработки горловины. 8. - Устранение дефектов обработки застежек. 9. - Устранение дефектов соединения основных деталей. 10. - Устранение дефектов обработки рукавов и соединения их с изделием. 11. - Устранение дефектов обработки изделия по линии талии, обработки низа изделия и низа рукавов. 12. - Устранение конструктивных дефектов. 13. - Устранение дефектов обработки верхнего среза юбок и брюк. 14. - Устранение дефектов обработки застежек. 15. - Устранение дефектов обработки карманов. 16. - Устранение конструктивных дефектов поясных изделий.		36	

	ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026

Лист 12/21

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
17. - Устранение дефектов обработки постельного и столового белья. 18. - Выполнение контроля качества постельного, столового белья (текстильные, раскроя, пошива).			
	Консультация:	0	
	Промежуточная аттестация:	0	
	Всего;	144	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026 Лист 13/21
----------------------------	---------------------------------	---

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие швейной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения;
- нормативно-правовые акты.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедийный проектор,
- экран.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику в учреждениях, деятельность которых соответствует направлению профессии.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Силаева М.А. Технология одежды: учебник для студентов СПО. В 2 ч., Ч. 1/ М. А. Силаева. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2025. - 352 с.:
2. Силаева М.А. Технология одежды: учебник для студентов СПО. В 2 ч., Ч. 2/ М.А. Силаева. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2025. - 480 с.

Дополнительные источники:

1. Косинец И.Б. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026 Лист 14/21
----------------------------	---------------------------------	---

учебник для СПО. - М.: Академия, 2019.- 224 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы данного модуля должно проходить после изучения дисциплин: ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОУП.03 История, ОУП.04 Обществознание, ОУП.05 География, ОУП.06 Иностранный язык, ОУП.07у Математика, ОУП.08 Информатика, ОУП.09 Физическая культура, ОУП.10 Основы безопасности жизнедеятельности, ОУП.11 Физика, ОУП.12у Химия, ОУП.13 Биология, ДУП.01 Родной язык, СГ.01 История России, СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, СГ.05 Основы финансовой грамотности, СГ.06 Основы бережливого производства;

общефессиональных дисциплин: ОП.01 Материаловедение, ОП.02 Спецрисунок, ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды, ОП.05 Основы художественного проектирования одежды.

При проведении аудиторных занятий необходимо использовать пособия и материалы (учебно-методические комплексы, включающие перечень контрольно-измерительных материалов), презентационное оборудование, нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность.

При работе над выполнением индивидуальных заданий и решении ситуационных задач обучающимся оказываются консультации.

Производственная практика проходит на базе социальных партнеров, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего образования, соответствующего профилю ПМ.02 Дефектация швейных изделий, прохождение обязательной стажировки в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой:

Методический руководитель: наличие высшего образования, соответствующего профилю ПМ.02 Дефектация швейных изделий,

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 15/21

прохождение обязательной стажировки в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Общий и непосредственный руководитель: высшее образование, соответствующее профилю ПМ.02 Дефектация швейных изделий, опыт работы в сфере социально-педагогической деятельности не менее 5 лет.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 16/21

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного оборудования	– правильность проверки качества узлов, и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; – правильность использования нормативно-технической документации; – правильность использования в работе форм и методов контроля качества продукции; – демонстрирует знания: форм и методов контроля качества продукции	Тестирование Вопросы (устные). Наблюдение во время выполнения практического задания. Анализ алгоритма выполнения практического задания. Анализ качества выполненного задания практических работ по МДК. Выпускная квалификационная работа Экспертиза отчетов по практической работе. Экспертиза отчетов по лабораторной работе. Контрольная работа. Самостоятельная работа. Тестирование. Зачёт. Собеседование. Коллоквиум. Выполнение индивидуального задания.
ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	– правильность устранения дефектов; – правильность подбора рациональных методов обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями; – определение причины возникновения дефектов; – правильность обработки изделий различных ассортиментных групп; – правильность использования в работе способов устранения дефектов; – демонстрирует знания: перечня возможных дефектов (технологических, конструктивных, текстильных)	Тестирование Вопросы (устные). Наблюдение во время выполнения практического задания. Анализ алгоритма выполнения практического задания. Анализ качества выполненного задания практических работ по МДК. Выпускная квалификационная работа Экспертиза отчетов по практической работе. Экспертиза отчетов по лабораторной работе. Контрольная работа. Самостоятельная работа. Тестирование. Зачёт. Собеседование. Коллоквиум. Выполнение индивидуального задания.
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	– правильность подбора рациональных методов обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями; – определение причин	Тестирование Вопросы (устные). Наблюдение во время выполнения практического задания. Анализ алгоритма выполнения

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 17/21

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	возникновения дефектов; – правильность обработки изделий различных ассортиментных групп; – правильность использования в работе способов устранения дефектов. – Демонстрирует: – причин возникновения дефектов; – -обработок изделий различных ассортиментных групп.	практического задания. Анализ качества выполненного задания практических работ по МДК. Выпускная квалификационная работа Экспертиза отчетов по практической работе. Экспертиза отчетов по лабораторной работе. Контрольная работа. Самостоятельная работа. Тестирование. Зачёт. Собеседование. Коллоквиум. Выполнение индивидуального задания.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– осуществление профессионального толкования норм права; – применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; – подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 18/21
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– осуществление профессионального толкования норм права; – применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; – подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– осуществление профессионального толкования норм права; – применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; – подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– осуществление профессионального толкования норм права; – применение норм права для решения задач в профессиональной	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 19/21

	деятельности; – подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– осуществление профессионального толкования норм права; – применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; – подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	– осуществление профессионального толкования норм права; – применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; – подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 20/21
применять стандарты антикоррупционного поведения		Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– осуществление профессионального толкования норм права; – применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; – подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– использование средств физической культуры в профессиональной деятельности	Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– осуществление профессионального толкования норм права; – применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 21/21
	– подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.