

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 1/19

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О.Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РЕМОНТА И ОБНОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ
ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ**

Анадырь 2026 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 2/19

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии **29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий** укрупненной группы 29.00.00 Технологии легкой промышленности направления подготовки Инженерное дело, технологии и технические науки, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26 сентября 2023 г. № 720.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее - ГАПОУ ЧАО «ЧМК»).

Разработчик:

Криворотова Оксана Анатольевна, преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № МпоИШИ (9)-189-26 от 12.01.2026 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 6 от «13» января 2026 г.

Утверждена Приказом № 01-10/36 от 29.01.2026 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 3/19

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026 Лист 4/19
--------------------	--------------------------	------------------------------------

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РЕМОНТА И ОБНОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии **29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий** укрупненной группы профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности направления подготовки Инженерное дело, технологии и технические науки в части освоения **основного вида деятельности (ВД): ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.

Рабочая программа учебной дисциплины **может быть использована** в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по должностям служащих: 19601 Швея, 12156 Закройщик.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта;

уметь:

- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 5/19

- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;

знать:

- методы обновления одежды ассортиментных групп;
- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штоковки.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **144** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов,
 самостоятельной работы обучающегося – 8 часов;
 учебная практики – 36 часов;
 производственной практики – 36 часов;
 промежуточная аттестация – 6 часов.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 6/19

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выявлять область и вид ремонта.
ПК 3.2	Подбирать материалы для ремонта.
ПК 3.3	Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		Аттестация
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю профессии), часов (рассредоточенная по разделам практика)	Экзамен квал.
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1- 3.4	МДК.03.01. Технология ремонта и обновление швейных изделий	102	58	38	-	8	-	36	-	-
ПК 3.1- 3.4	Производственная практика (по профилю профессии)	36							36	-
	Промежуточная аттестация	6							-	-
Всего:		144	58	38	-	8	-	36	36	6

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РЕМОНТА И ОБНОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций
1	2		3	4
Раздел 1 Выполнение ремонта и обновления одежды.				
Тема 1.1. Виды ремонта и обновления швейных изделий	Содержание		6	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	1.	Основные требования к одежде. Определение износившихся участков изделия и приемы обновления. Регулирование ремонта по степени износа.		
	2	Подбор тканей и материалов с учетом требований заказчика и корректировка модели швейного изделия.		
	3	Понятие о ремонте материалов и швейных изделий. Виды ремонта одежды. Мелкий ремонт одежды. Технические условия на выполнение работ		
	4	Виды ремонта одежды. Крупный ремонт одежды. Технические условия на выполнение работ		
	5	Виды ремонта одежды. Обновление одежды Технические условия на выполнение работ.		
	6	Подкрой отдельных деталей. Технические условия распарывания и чистки изделия		
	7	Методы ремонта отдельных узлов одежды (клеевой).		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		20	
	1	Освоение приемов выбора тканей и фурнитуры обновления и ремонта швейных изделий.		
	2	Определение норм расхода и технических требований ремонта.		
	3	Ремонт распоровшегося шва		
	4	Ремонт прорезных карманов с клапаном.		
	5	Ремонт прорезных карманов с обтачками		
	6	Ремонт края борта.		
	7	Ремонт застежек.		
	8	Ремонт подкладки		
	9	Ремонт брюк.		
10	Ремонт юбки.			
Тема 1.2 Отделочные ткани и материалы	Содержание		4	ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06
	1.	Основные виды отделочных тканей и материалов и их применение.		
	2	Подкладочные и прокладочные материалы, применение, качественные показатели. Утепляющие материалы		
	Лабораторные работы		0	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций
1	2		3	4
	Практические занятия		2	ОК 07 ОК 08 ОК 09
	1	Разработка обновленного вида швейного изделия методом художественного оформления. Подбор тканей для обновления швейного изделия выбранной модели		
Тема 1.3. Методы и приемы выполнения ремонтных операций.	Содержание		4	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02
	1.	Художественная штопка, штуковка, распошив, различных вставок.		
	2.	Машинный способ, клеевой способ для ремонта изделий. Оборудование и принцип его работы.		
	3.	Ремонт, вызванный возрастными изменениями размерных признаков фигуры		
	Лабораторные работы		0	ОК 07
	Практическое занятие		4	ОК 08 ОК 09
	1	Отработка приемов и методов ремонта швейных изделий.		
	2	Изображение схем способа выполнения основных декоративных решений обновления изделия		
	Тема 1.4. Процесс ремонта и обновления узла одежды.	Содержание		6
1.		Ремонт и обновление одежды из кожи и материалов с пленочным покрытием		
2.		Особенности ремонта узла: воротника, рукава, кармана, длины изделия, подкладки.		
3.		Выполнение работ по обновлению одежды: изготовление различных отделок, обработка изделий, перекроенных из старой одежды.		
4.		Обновление одежды с использованием отделочных материалов		
5.		Способы ремонта одежды: из синтетических материалов; натурального меха; кожи; трикотажа.		
Лабораторные работы		0	ОК 05	
Практические занятия		12	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	
1				Обновление одежды с частичным перекроем
2				Обновление одежды с полным перекроем
3				Ремонт одежды с использованием аппликации
4				Ремонт одежды с использованием аппликации в детской одежде
5				Изготовление декоративных цветов
6				Выполнение сборочные схемы узла ремонта данной модели
7	Дифференцированный зачёт			
Самостоятельная работа при изучении			8	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Составление Технологической карты по теме «Мелкий ремонт одежды».				
2. Составление Технологической карты по теме «Крупный ремонт одежды».				
3. Подготовка реферата «Клеевые способы ремонта одежды»				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
4. Подготовка сообщения «Работа предприятий ремонта одежды в современных условиях» 5. Составление алгоритм выполнения узла изделия с целью обновления, изменения размера, фасона изделия. 6. Составление технологической карты по теме «Обновление одежды за счет мехового воротника, манжет и удлинение низа изделия» 7. Составление технологической карты по теме «Ремонт бортов и карманов в изделиях» 8. Подготовка электронной презентации «Виды отделок изделий одежды» 9. Подбор вариантов художественной отделки под конкретный заказ, с учетом ассортиментной группы изделия и свойств тканей, из которых изготовлены данные изделия			
Учебная практика		36	
Виды работ: 1. Замена молнии в брюках, изменение ширины брюк. 2. Изменение ширины и длины брюк, поставить заплатки. 3. Замена подкладки брюк, поставить заплатки, изменение длины брюк. 4. Замена подкладки юбки, изменение длины юбки. 5. Замена подкладки пиджака или пальто. 6. Выкраивание нового воротника и замена его. 7. Укорачивание низа рукава изделия, добавление карманов. 8. Изготовление съемного воротника и жабо. 9. Изготовление съемных цветов из ткани, шарфа, воланов. 10. Выкраивание дублирующих прокладок подкладки изделия и карман. 11. Выполнение художественной штопки, штоковки, заплат. 12. Выполнение декоративного решения в одежде при ремонте: вышивка бисером, стеклярусом.			
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю		36	
Виды работ: 1. Замена бортов изделия. 2. Замена воротника. 3. Замена манжет и низа изделия. 4. Замена молнии в брюках, изменение ширины брюк. 5. Изменение ширины и длины брюк, поставить заплатки. 6. Замена подкладки брюк, поставить заплатки, изменение длины брюк. 7. Замена подкладки юбки, изменение длины юбки. 8. Замена подкладки пиджака или пальто. 9. Выкраивание нового воротника и замена его. 10. Укорачивание низа рукава изделия, добавление карманов.			

	ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
11. Изготовление съемного воротника и жабо. 12. Изготовление съемных цветов из ткани, шарфа, воланов. 13. Выкраивание дублирующих прокладок подкладки изделия и карман. 14. Выполнение художественной штопки, штуковки, заплат. 15. Выполнение декоративного решения в одежде при ремонте: вышивка бисером, стеклярусом. 16. Выполнение декоративного решения в одежде при ремонте: отделка тесьмой, кружевом, аппликацией. 17. Конструктивные методы ремонта и обновления: складки и защипы. 18. Замена молнии и изменение объема изделия. 19. Изменение объемов изделия, длины рукавов и длины изделия. 20. Изменение формы и объема воротника. 21. Изготовление съемного воротника и манжет. 22. Ремонт с использованием отделочных материалов: бейки, воротник, манжеты. 23. Выполнение ремонта одежды из кожи и меха. 24. Выполнение обновления одежды с полным или частичным перекроем			
Консультация:		0	
Промежуточная аттестация:		0	
Всего		144	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 12/19

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие швейной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения;
- нормативно-правовые акты.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедийный проектор,
- экран.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику в учреждениях, деятельность которых соответствует направлению профессии.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арбузова Е.Г. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий: учеб. пособие для студентов СПО / Е.Г. Арбузова, Т.В.Белова, Л.Г. Храпенкова. - 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2024. - 144 с.
2. Силаева М.А. Технология одежды: учебник для студентов СПО. В 2 ч., Ч. 2/ М.А. Силаева. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2025. - 480 с.

Дополнительные источники:

1. Косинец И.Б. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 13/19

учебник для СПО. - М.: Академия, 2019.- 224 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы данного модуля должно проходить после изучения дисциплин: ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОУП.03 История, ОУП.04 Обществознание, ОУП.05 География, ОУП.06 Иностранный язык, ОУП.07у Математика, ОУП.08 Информатика, ОУП.09 Физическая культура, ОУП.10 Основы безопасности жизнедеятельности, ОУП.11 Физика, ОУП.12у Химия, ОУП.13 Биология, ДУП.01 Родной язык, СГ.01 История России, СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, СГ.05 Основы финансовой грамотности, СГ.06 Основы бережливого производства;

общефессиональных дисциплин: ОП.01 Материаловедение, ОП.02 Спецрисунок, ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды, ОП.05 Основы художественного проектирования одежды.

При проведении аудиторных занятий необходимо использовать пособия и материалы (учебно-методические комплексы, включающие перечень контрольно-измерительных материалов), презентационное оборудование, нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность методиста.

При работе над выполнением индивидуальных заданий и решении ситуационных задач обучающимся оказываются консультации.

Производственная практика проходит на базе социальных партнеров, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего образования, соответствующего профилю ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам, прохождение обязательной стажировки в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой:

Методический руководитель: наличие высшего образования, соответствующего профилю ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам, прохождение обязательной

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 14/19

стажировки в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Общий и непосредственный руководитель: высшее образование, соответствующее профилю ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам, опыт работы в сфере социально-педагогической деятельности не менее 5 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.	– правильность в определении вида и степени износа изделия согласно требованиям технологического процесса; – правильность в установлении качественного состояния деталей одежды согласно требованиям технологического процесса; – точность определения соответствия технических требований; – обоснованность выбора способов обновления узла швейного изделия. согласно требованиям технологического процесса	Наблюдение и оценивание за ходом выполнения работ; Оценивание лабораторно-практических работ; Оценивание учебной и производственной практики
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.	– целесообразность выбора и определение ткани и материалов согласно требованиям технологического процесса; – соответствие определения способа обработки материала запросам заказчика; – правильность выявления проблем с помощью научных методов согласно требованиям технологического процесса; – соблюдение алгоритма оформления технической документации	Наблюдение и оценивание за ходом выполнения работ; Оценивание лабораторно-практических работ; Оценивание учебной и производственной практики
ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.	– соблюдение алгоритма планирования и выполнения работ по ремонту и обновлению; – обоснованность выбора технического оборудования и технической оснастки согласно требованиям технологического процесса; – соответствие качества технологичности изготовления операции согласно требованиям технологического процесса; – соблюдения алгоритма обработки технологической операции.	Наблюдение и оценивание за ходом выполнения работ; Оценивание лабораторно-практических работ; Оценивание учебной и производственной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 16/19

обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– осуществление профессионального толкования норм права; – применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; – подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– осуществление профессионального толкования норм права; – применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; – подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 3 Планировать и	– осуществление	Наблюдение по результатам

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 17/19
реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	профессионального толкования норм права; – применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; – подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– осуществление профессионального толкования норм права; – применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; – подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	– осуществление профессионального толкования норм права; – применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»		УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026 Лист 18/19
контекста	– подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.	
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– осуществление профессионального толкования норм права; – применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; – подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– осуществление профессионального толкования норм права; – применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; – подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практическим	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 19/19
		занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– использование средств физической культуры в профессиональной деятельности	Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– осуществление профессионального толкования норм права; – применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; – подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.