

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 1/22

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О.Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 РАЗРАБОТКА ЛЕКАЛ И РАСКРОЙ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО
ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ**

Анадырь 2026 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 2/22

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии **29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий** укрупненной группы 29.00.00 Технологии легкой промышленности направления подготовки Инженерное дело, технологии и технические науки, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26 сентября 2023 г. № 720.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее - ГАПОУ ЧАО «ЧМК»).

Разработчик:

Криворотова О.А., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК».

Регистрационный № МпоИШИ (9)-192-26 от 12.01.2026 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 6 от «13» января 2026 г.

Утверждена Приказом № 01-10/36 от 29.01.2026 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 3/22

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026 Лист 4/22
--------------------	--------------------------	------------------------------------

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 РАЗРАБОТКА ЛЕКАЛ И РАСКРОЙ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии **29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий** укрупненной группы профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности направления подготовки Инженерное дело, технологии и технические науки в части освоения **основного вида деятельности (ВД):** Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (ПК):

Профессиональных компетенции (ПК):

ПК 4.1. Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели.

ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека.

ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды.

ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки.

ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия.

Рабочая программа учебной дисциплины **может быть использована** при повышении квалификации, по должностям 19601 Швея, 12156 Закройщик.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления лекал на изделие из различных материалов;

уметь:

- выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;
- вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика;
- проводить моделирование базовой конструкции;
- изготавливать лекала деталей изделия;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 5/22

знать:

- типы телосложений;
- конструкцию и составные части изделий;
- системы и методы конструирования;
- особенности конструирования изделия одежды с учетом назначения;
- особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения;
- особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных изделий;
- порядок построения чертежей деталей изделий;
- принципы конструктивного моделирования;
- виды лекал, требования к качеству лекал;
- методы технического размножения лекал.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **354** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 110 часов,
 самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;
 учебная практики – 108 часов;
 производственной практики – 108 часов;
 промежуточная аттестация – 12 часов.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 6/22

2. Результаты освоения профессионального модуля:

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели
ПК 4.2	Определять размерные признаки фигуры человека
ПК 4.3	Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды
ПК 4.4	Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки
ПК.4.5	Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 7/22

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		Аттестация	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю), часов (рассредоточенная по разделам практика)	Экзамен	Экзамен квал.
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 4.1-4.5	МДК.04.01 Раскладка лекал и выкраивание деталей	146	64	40	-	10	-	72	-	-	-
ПК 4.1-4.5	МДК.04.02 Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам	88	46	34	-	6	-	36	-	-	-
ПК 4.1-4.5	Производственная практика (по профилю), часов	108							108	-	-
	Промежуточная аттестация	12							-	-	-
Всего:		354	110	74	-	16	-	108	108	6	6

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 8/22

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 РАЗРАБОТКА ЛЕКАЛ И РАСКРОЙ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций
1	2		3	4
МДК.04.01 Раскладка лекал и выкраивание деталей				
Тема 1.1. Основные понятия в конструировании одежды.	Содержание			ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4
	1	Общие сведения о конструировании. Задачи конструирования. Способы конструирования. Терминология в конструировании одежды.	2	
	2	Внешний вид одежды. Силуэт в одежде (прямой, полуприлегающий, прилегающий, трапецевидный). Покрой одежды (с вертикальным членением, с горизонтальным членением, покрой рукава).		
	Практические занятия		2	ОК 5
	1	Силуэт в одежде.		ОК 6
	2	Линии членения в одежде.		ОК 7
	3	Покрой одежды.		ОК 8
	Контрольная работа по теме «Основные понятия при конструировании одежды».			ОК 9
Тема 1.2 Расчет и построение чертежей базовых конструкций юбок.	Содержание			ПК 4.1
	1	Общие сведения для построения юбок. Виды юбок. Исходные данные (мерки, прибавки). Определение баланса юбки.	4	ПК 4.2
	2	Построение прямых юбок. Расчет и построение чертежа конструкции базисной сетки. Расчет и построение контурных линий переднего и заднего полотнища юбки. Расчет и построение чертежа базовой конструкции прямой одношовной юбки. Расчет и построение чертежа базовой конструкции юбки со складками. Оформление шлицы, разреза.		ПК 4.3
	3	Построение конических юбок. Расчет и построение чертежа базовой конструкции юбки «солнце». Расчет и построение чертежа базовой конструкции юбки «полусолнце». Расчет и построение чертежа базовой конструкции юбки «клёш». Расчет и построение чертежа базовой конструкции юбки «колокол».		ОК 1
				ОК 2

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 9/22

	4	Построение клиньевых юбок. Расчет и построение чертежа базовой конструкции клиньевой юбки. Расчет и построение чертежа базовой конструкции клиньевой юбки «годе».		
	Практические занятия		4	
	1	Расчёт и построение прямой двухшовной юбки.		
	2	Расчёт и построение конических юбок (солнце, полусолнце).		
	3	Расчёт и построение конических юбок (колокол, клёш).		
	4	Расчёт и построение одношовной юбки.		
	5	Расчёт и построение клиньевой юбки.		
	6	Расчёт и построение клиньевых юбок «годе».		
	7	Расчёт и построение юбок со складками.		
	Контрольная работа по теме «Построение юбок».			
Тема 1.3 Расчет и построение чертежей базовых конструкций брюк.	Содержание			
	1	Общие сведения для построения брюк. Виды брюк. Исходные данные (мерки, прибавки). Баланс брюк.	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	2	Построение брюк. Расчет и построение чертежа базовой конструкции передней половинки брюк. Расчет и построение чертежа базовой конструкции задней половинки брюк.		
	Практические занятия		4	
	1	Расчёт и построение передней половинки брюк на типовую фигуру.		
	2	Расчёт и построение задней половинки брюк на типовую фигуру.		
	3	Расчёт и построение передней половинки брюк на конкретную фигуру.		
	4	Расчёт и построение задней половинки брюк на конкретную фигуру.		
	Контрольная работа по теме «Построение брюк».			
	Тема 1.4 Расчет и построение чертежа базовой конструкции плечевого изделия.	Содержание		
1		Общие сведения для построения плечевого изделия. Основные понятия: исходные данные (мерки, прибавки), алгоритм расчета и построение чертежа, построение базисной сетки чертежа, понятие о чертёже базовой конструкции.	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
2		Построение конструктивной основы женских плечевых изделий. Построение средней линии спинки. Расчет и построение чертежа базовой конструкции спинки. Расчет и построение чертежа базовой конструкции полочки. Оформление боковых линий и талиевых вытачек.		
Практические занятия		4		
1			Снятие мерок, выбор прибавок.	
2			Расчет и построение чертежа конструкции базисной сетки и средней линии спинки.	
3			Расчет и построение чертежа базовой конструкции спинки.	
4			Расчет и построение чертежа базовой конструкции полочки.	
5		Расчёт и построение талевых вытачек, оформление боковых линий в зависимости от силуэта.		
Контрольная работа по теме «Расчет и построение основы плечевого изделия».				

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 10/22

Тема 1.5 Расчет и построение чертежей конструкций бортов, воротников, карманов.	Содержание		4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	1	Построение бортов. Построение однобортной (центральной) и двубортной (смещённой) застёжек. Положение петель, пуговиц.		
	2	Построение карманов. Расчёт длины и положения линии входа в карман (накладной карман, листочка, клапан).		
	3	Построение воротников-стоек. Построение прямой стойки. Построение прилегающей стойки. Построение воротника – воронка. Построение воротника с цельновыкроенной стойкой.		
	4	Построение отложных воротников. Построение отложного воротника, прилегающего к шее. Построение отложного воротника, отстающего от шеи. Построение плосколежащего воротника.		
	5	Построение стояче-отложных воротников. Построение стояче-отложного воротника с цельновыкроенной стойкой. Построение стояче-отложного воротника с отрезной стойкой.		
	6	Построение воротников пиджачного типа. Построение воротника типа «шаль», «апаш». Построение полочки с открытыми бортами и отложным воротником.		
	Практические занятия		4	
	1	Расчёт и построение однобортной и двубортной застёжек, оформление петель, пуговиц.		
	2	Расчёт и построение воротников-стоек.		
	3	Расчёт и построение основы полочки и спинки с цельновыкроенным воротником-стойка.		
	4	Расчёт и построение различных видов плосколежащих воротников.		
	5	Расчёт и построение отложных воротников.		
	6	Расчёт и построение стояче-отложных воротников.		
	7	Расчёт и построение полочки с открытыми бортами и отложным воротником.		
	8	Расчёт и построение воротника типа «апаш».		
	9	Расчёт и построение воротника типа «шаль».		
	Контрольная работа по теме «Расчет и построение бортов, воротников, карманов».			
Тема 1.6 Расчет и построение чертежа базовой конструкции втачного рукава.	Содержание		2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
	1	Общие понятия. Виды втачных рукавов. Исходные данные для построения рукава. Определение высоты оката рукава. Норма посадки оката рукава.		
	2	Расчет и построение чертежа базовой конструкции одношовного втачного рукава. Построение сетки чертежа втачного рукава. Построение основы втачного рукава. Построение прямого одношовного втачного рукава. Построение одношовного втачного рукава с локтевой вытачкой.		
	3	Расчет и построение чертежа базовой конструкции двухшовного втачного рукава. Построение двухшовного втачного рукава с передним и локтевым срезами. Построение двухшовного втачного рукава с верхним и нижним срезами.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 11/22

	Практические занятия		4	ОК 8 ОК 9	
	1	Построение чертежа основы и определение высоты оката.			
	2	Расчёт и построение базисной сетки втачного рукава.			
	3	Расчёт и построение основы втачного рукава.			
	4	Расчёт и построение прямого одношовного втачного рукава.			
	5	Расчёт и построение одношовного втачного рукава с локтевой вытачкой.			
	6	Расчёт и построение двухшовного втачного рукава с передней и локтевой частями.			
	7	Расчёт и построение двухшовного втачного рукава с верхней и нижней частями.			
	8	Расчёт и построение трёхшовного рукава.			
	Контрольная работа по теме «Расчет и построение конструкции втачного рукава».				
Тема 1.7 Расчет и построение чертежей базовых конструкций разных покроев.	Содержание			ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	
	1	Построение конструкции рубашечного покроя. Особенности построения лифа и рукава рубашечного покроя с овальной проймой. Особенности построения лифа и рукава рубашечного покроя с квадратной проймой.	2		
	2	Построение конструкции покроя «реглан». Построение спинки и задней половинки рукава покроя «реглан». Построение полочки и передней половинки рукава покроя «реглан». Оформление проймы для покроя «нулевой реглан», «полуреглан», «реглан-погон», «реглан-кокетка».			
	3	Построение конструкции с цельновыкроенными рукавами. Построение конструкции с длинным цельновыкроенным рукавом и втачной ластовицей. Построение конструкции с длинным цельновыкроенным рукавом «летучая мышь». Построение конструкции с коротким цельновыкроенным рукавом.			
	Практические занятия		6		
	1	Расчёт и построение лифа и рукава рубашечного покроя с овальной проймой.			
	2	Расчёт и построение лифа и рукава рубашечного покроя с квадратной проймой.			
	3	Расчёт и построение спинки и задней части рукава покроя «реглан».			
	4	Расчёт и построение полочки и передней части рукава покроя «реглан».			
	5	Оформление проймы для покроя «нулевой реглан», «полуреглан», «реглан-погон», «реглан-кокетка».			
	6	Расчёт и построение конструкции с цельновыкроеным рукавом «летучая мышь».			
	7	Расчёт и построение конструкции с коротким цельновыкроеным рукавом.			
	8	Расчёт и построение конструкции с длинным цельновыкроеным рукавом и втачной ластовицей.			
	9	Расчёт и построение конструкции с цельновыкроеным рукавом «кимоно».			
	Контрольная работа по теме «Покрой рукавов».				
Тема 1.8 Особенности конструирования плечевых изделий на фигуры с отклонениями от типового	Содержание			ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 1 ОК 2	
	1	Построение конструкций на фигуры с различной осанкой: характеристика сутулой и перегибистой фигур, особенности построения конструкций, корректировка типового чертежа основы для получения конструктивности на сутулую и перегибистую фигуры.	2		
	2	Построение конструкций на фигуры верхнего и нижнего типов: характеристика фигуры с увеличенным			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 12/22

телосложения.		жироотложением на верхней чисти тела и фигуры с повышенным жироотложением на нижней части тала, особенности построения конструкций.		ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	3	Построение конструкции на фигуру с выступом живота: характеристика фигуры, особенности построения конструкции.		
	Практические занятия		6	
	1	Корректировка базового чертежа основы для получения чертежа конструкции на сутулую фигуру.		
	2	Корректировка базового чертежа основы для получения чертежа конструкции на перегибистую фигуру.		
	3	Построение конструкции на сутулую фигуру.		
	4	Построение конструкции на перегибистую фигуру.		
	5	Конструирование плечевого изделия на фигуру верхнего типа.		
	6	Конструирование плечевого изделия на фигуру нижнего типа.		
	7	Конструирование плечевого изделия на фигуру с большим выступом живота.		
	Контрольная работа «Конструирование одежды на фигуры с отклонениями от типового телосложения».			
Тема 1.9 Изготовление лекал.	Содержание			ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК.4.5 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8
	1	Виды лекал и их назначение. Размножение лекал. Цель градации лекал, способы размножения лекал. Основные (лекала-оригиналы, лекала-эталоны, рабочие лекала), производные, вспомогательные	2	
	2	Технические условия на изготовление лекал. Материалы для изготовления лекал, оформление лекал, составление спецификации, технологические припуски. Технологичность конструкции.		
	Практические работы		4	
	1	Разработать лекала юбки, соблюдая технические условия и составить спецификацию.		
	2	Разработать лекала брюк, соблюдая технические условия и составить спецификацию.		
	3	Разработать лекала платья (сарафана), соблюдая технические условия и составить спецификацию.		
		4	Разработать лекала блузы (жакета), соблюдая технические условия и составить спецификацию.	
Тема 1.10 Градация лекал.	Содержание			ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 3 ОК 7
	Практические работы		2	
	1	Выполнить градацию базовых лекал поясной одежды.		
	2	Выполнить градацию базовых лекал плечевой одежды.		
Консультация			2	
Самостоятельна работа			10	
МДК.04.02 Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам				
Тема 2.1 Общие сведения о конструктивном моделировании одежды.	Содержание			ПК 4.4 ПК.4.5 ОК 1 ОК 2
	1	Основные понятия: что такое конструктивное моделирование, приёмы и способы конструктивного моделирования, параллельное и коническое расширение деталей (полочки, спинки, рукава, юбки, брюк).	6	
	2	Вытачки:		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 13/22

		Перевод и оформлнение плечевой вытачки, перевод и оформлнение нагрудной вытачки методом моделирования и графическим способом.		ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	
	3	Рельефные линии: Проектирование рельефных линий, выходящих из плечевых срезов; проектирование рельефных линий, выходящих из срезов проймы; проектирование смещенных рельефных линий.			
	4	Проектирование конструктивных элементов: Кокетки, подрезы, вставки, драпировки, складки.			
	5	Моделирование одежды методом накладки. Подготовка манекена и материалов для выполнения накладки. Наколка лифа, втачного рукава, прямой юбки, воротников.			
	Практические занятия		22		
	1	Перевод и оформлнение плечевой и нагрудной вытачек в изделии.			
	2	Параллельное и коническое расширение юбки.			
	3	Параллельное и коническое расширение брюк.			
	4	Параллельное и коническое расширение полочки и спинки.			
	5	Параллельное и коническое расширение рукава.			
	6	Проектирование рельефных линий, выходящих из плечевых срезов.			
	7	Проектирование рельефных линий, выходящих из срезов проймы.			
	8	Проектирование рельефных линий, смещённых.			
	9	Проектирование кокеток, подрезов, вставок в изделии.			
	10	Проектирование драпировок, складок в изделии.			
11	Выполнение накладки.				
Тема 2.2 Разработка конструкций моделей одежды методом конструктивного моделирования на плоскости.	Содержание			ПК 4.4 ПК.4.5 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	
	1	Проектирование различных ассортиментных групп швейных изделий. Проектирование различных моделей брюк. Проектирование различных моделей платьев (сарафанов). Проектирование различных моделей блуз (жакетов).	4		
	Практические работы		12		
	1	Расчёт и построение чертежа основы конструкции юбки, и нанесение модельных особенностей.			
	2	Расчёт и построение чертежа основы конструкции брюк, и нанесение модельных особенностей.			
	3	Расчёт и построение чертежа основы конструкции платья, и нанесение модельных особенностей.			
	4	Расчёт и построение чертежа основы конструкции сарафана, и нанесение модельных особенностей.			
	5	Расчёт и построение чертежа основы конструкции блузы, и нанесение модельных особенностей.			
	6	Расчёт и построение чертежа основы конструкции жакета, и нанесение модельных особенностей.			
	Консультация:				2
Самостоятельная работа			6		
Учебная практика:			36		
Виды работ: 1.					

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 14/22

Производственная практика:	108	
Виды работ:		
1. Осуществление работ в рамках социального обслуживания населения по реализации права граждан на социальное обеспечение		
2. Подготовка и оформление отчетной и учетной документации, конспектов, фотоматериалов к итоговой конференции, консультации		
Промежуточная аттестация:	12	
Всего:	354	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 15/22

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие швейной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения;
- нормативно-правовые акты.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедийный проектор,
- экран.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную учебную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арбузова Е.Г. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий: учеб. пособие для студентов СПО / Е.Г. Арбузова, Т.В. Белова, Л.Г. Храпенкова. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2024. - 144 с.
2. Косинец И.Б. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика: учебник для студентов СПО/ И.Б. Косинец. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. - 192 с.
3. Силаева М.А. Технология одежды: учебник для студентов СПО. В 2 ч., Ч. 2/ М.А. Силаева. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2025. - 480 с.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 16/22

4. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студентов СПО/ М.А. Силаева. - 15-е изд., стер. - Москва: Академия, 2025. - 528 с

Дополнительные источники:

5. Радченко И.А. Изготовление лекал: учебник/ Радченко, И.А. - Москва: Академия, 2019. - 272 с.

6. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студентов СПО / М.А. Силаева. - 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2019. - 528 с.: рис., табл.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы данного модуля должно проходить после изучения дисциплин: ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОУП.03 История, ОУП.04 Обществознание, ОУП.05 География, ОУП.06 Иностранный язык, ОУП.07у Математика, ОУП.08 Информатика, ОУП.09 Физическая культура, ОУП.10 Основы безопасности жизнедеятельности, ОУП.11 Физика, ОУП.12у Химия, ОУП.13 Биология, ДУП.01 Родной язык.

При проведении аудиторных занятий необходимо использовать пособия и материалы (учебно-методические комплексы, включающие перечень контрольно-измерительных материалов), презентационное оборудование, нормативно-правовую документацию.

При работе над выполнением индивидуальных заданий и решении ситуационных задач обучающимся оказываются консультации.

Производственная практика проходит на базе предприятий, с которыми заключенный договор, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего образования, соответствующего профилю ПМ.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам, прохождение обязательной стажировки в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой:

Методический руководитель: наличие высшего образования, соответствующего профилю ПМ.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 17/22

по индивидуальным заказам, прохождение обязательной стажировки в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Общий и непосредственный руководитель: высшее образование, соответствующее профилю ПМ.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам, опыт работы в сфере социально-педагогической деятельности не менее 5 лет.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 18/22

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели	– определение порядка построения чертежей деталей изделий; – обоснование выбора системы и методов конструирования; – знание особенностей конструирования изделий одежды с учетом назначения; – знание особенностей разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения; – выявление типов телосложений; – выполнение расчетов и построение чертежа базовой конструкции изделия; – внесение изменений в базовую конструкцию, учитывающую особенности фигуры заказчика; – получение конструкции и определение составных частей изделий	Оценка на практическом занятии, учебной и производственной практике
ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека	– соблюдение принципов конструктивного моделирования; – выполнение моделирования базовой конструкции; – знание особенностей конструирования и моделирования при обновлении текстильных изделий;	Оценка на практическом занятии, учебной и производственной практике
ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды	– знание видов лекал и требований к качеству лекал; – изготовление лекал деталей изделия; – применение методов технического размножения лекал.	Оценка на практическом занятии, учебной и производственной практике
ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки	– умение проводить этапы примерки на фигуре заказчика; – умение определять и исправлять обнаруженные дефекты	Оценка на практическом занятии, учебной и производственной практике
ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия	– умение проводить авторский надзор за реализацией изготовления изделия	Оценка на практическом занятии, учебной и производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	– осуществление профессионального толкования норм права; – применение норм права для решения задач в профессиональной	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 19/22

различным контекстам	деятельности; – подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	(проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– осуществление профессионального толкования норм права; – применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; – подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– осуществление профессионального толкования норм права; – применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; – подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 20/22

		Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– осуществление профессионального толкования норм права; – применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; – подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– осуществление профессионального толкования норм права; – применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; – подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 21/22

		исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– осуществление профессионального толкования норм права; – применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; – подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– осуществление профессионального толкования норм права; – применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; – подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	– использование средств физической культуры в профессиональной деятельности	Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 22/22

деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– осуществление профессионального толкования норм права; – применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; – подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.