

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»  
(ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ГАПОУ ЧАО  
«ЧМК»:

О.Н. Гришин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

**ДУП.01 РОДНОЙ ЯЗЫК (ЭСКИМОССКИЙ)**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**34.02.01 Сестринское дело**

|                            |                                 |                              |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| <b>ГАПОУ ЧАО<br/>«ЧМК»</b> | <b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b> | <b>СТО СМК 4.2.01 - 2026</b> |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Радунович Н.П., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендован Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 6 от 13 января 2026 г.

Утвержден Приказом № 01-10/36 от 29.01.2026 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

»

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

### 1. Вопросы и задания для текущего контроля

#### Раздел 1. Моя учеба в колледже.

**Тема 1.1. Знакомство. Структура глагола. Изъявительное и вопросительное наклонение глагола.**

1. Накын касимазин? Что означает фраза? Найти правильный ответ.

а) Где ты живешь? б) Откуда ты приехал? в) Как тебя зовут? г) Как дела?

2. Какая форма глагола является вопросительной?

а) кинаңузин б) кияхтақуна в) қуякамкын г) касимак

3. Выбрать фразу, которая переводится на русский язык «Я живу в городе Анадыре».

а) Кияхтақуна Қытшыми. б) Касимаңа Ыиңымың. в) Кияхтақуна Ыиңыми. г) Схахлығыамкын Қытшыми.

4. Переведите текст на русский язык.

Хўаңа Вераңуна. Юпигуна. Касимаңа Қытшымың. Матын хўаңа кияхтақуна Ыиңыми. Тахкын кияхлығықуна Москвами.

**Тема 1.2. Учеба. Школьные принадлежности. Студенты колледжа. Структура эскимосского глагола. Субъектное и субъектно-объектное спряжение глаголов. Настоящее и прошедшее время глаголов.**

5. Прочитать, перевести на русский язык.

Тана игақ. Игасилгўа? Игасигўа. Игахтыңуна. Тана игахта. Машаңўа? Нака, Париңаңуқ. Атасиқ. Атасигўа? Лялюрамкыңузин? Нака, юпигуна. Тана лялюрамкыңуқ. Юпигузин? Аа, юпигуна. Таңа игагьяқаюқ юпигўа? Аа, юпигуқ. Кина тана? Тана игагьяқаюқ. Игасилгузин? Аа, игасилгуна. Игалгўа? Игалгуқ.

6. Перевести на эскимосский язык.

Это Паңаңа. Это книга. Это студентка. Это Миша? Меня зовут Айңаңа. У тебя есть ручка? У него есть книга? Две книги. У Миши есть ручка. Паңаңа – учительница. Этот студент живет здесь. Қақа учится в колледже в г. Анадыре.

7. Что означает каждый суффикс в слове «юпигузин»? Выбрать ответ.

а) –гу- «иметь», -зин- «я» (в изъявительном наклонении)

б) –гу- «настоящий», -зин- «я-тебя» (в изъявительном наклонении)

в) –гу- «из», -зин- «прошедшее время» (в изъявительном наклонении)

г) –гу- «быть кем-либо», -зин- «ты» (в вопросительном наклонении)

8. Образовать формы прошедшего времени от глаголов. Составить три предложения с тремя любыми получившимися формами.

|                            |                                 |                              |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| <b>ГАПОУ ЧАО<br/>«ЧМК»</b> | <b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b> | <b>СТО СМК 4.2.01 - 2026</b> |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|

кияхт-, ига(г)-, кат-, сха(г)-, куя-.

9. Прочитать, перевести на русский язык.

1) Куяпаңуа. Хўаңа касимаңа Тасимың. Матын кияхтакуаңаПровидениями. Игагьяқаюгуа. Хўаңа игагакуаңа игагвигми. Лялюрамкыңуа.

**Тема 1.3. Наш колледж. Наша аудитория (класс). Общежитие. Типы глагольных основ. Близкое будущее время. Повелительное наклонение глаголов.Числительные от1 до 10.**

10. Перевести на эскимосский язык.

Малгук амигык, атасиқ ақумутақ, пиңают улют, стамат игалгутат, агвинлык қиргысыт, талымат югыт, малгук игагьяқаюгык, атасиқ гывыстасиқ, агвинлык илят, стамат югыт.

11. Образовать формы близкого будущего времени для 3 лица ед.ч. от следующих глаголов. Составить словосочетания с полученными формами.

Игамсиқаюк-, пиниқ-, кияхт-, кат-, ига(г)-, қыпха(г)-, тугў-, ақум-, ныкыв-.

12. Образовать формы повелительного наклонения для 2 лица ед.ч.

Линьақ-, ақум-, игамсиқаюк-, пиниқ-, ныкыв-, кияхт-, кат-, ига(г)-, қыпха(г)-, тугў-, алыхқу(г)-, атихту(г)-.

13. Прочитать, перевести на русский язык. Составить вопросы к тексту.

Хўаңа иляка кияхтақуқ Ыиңыми. Матын лъаңа игагақуқлисыгвигми сивулигми курсами. Линьақақа юпигыт улюңат, руссигмит улюңат, франциягмит улюңат, историяңа Россиям ынкам иляңит предметыт. Пиниқақа франциягмит улюңат. Хўаңа атихтуғақуаңа франциягмистун пинитун. Иляка игагақуқ пинитун.

14. Перевести на эскимосский язык.

Меня зовут Муми. Я приехал из Москвы. Сейчас я живу в Санкт-Петербурге. Я студент. Учусь в университете. Я по национальности русский. В университете я изучаю русский язык, английский язык, психологию и другие предметы. Я люблю Санкт-Петербург.

15. Выбрать правильный ответ.

Қафсингульықа, кулямың аўискуни стамат, лъихльықуқ

а) пиңают б) агвинлык в) пиңаюның иңлюлык г) атасиқ

16. Қафсингульықат малгук ынкам мағрагвинлык?

а) куля б) пиңаюның иңлюлык в) талымат г) стаманың иңлюлык

**РАЗДЕЛ 2. Мой рабочий день.**

**Тема 2.1. Утро рабочего дня. Субъектно-объектное спряжение глаголов в повелительном наклонении.**

17. Перевести на русский язык.

а. Сяңаўа тана? Тана ақумутақ. Ақуми! Хўаңа ақумумаңа. Иляка-лью ақумумақ.

б. Кина тана? Тана агнағақ. Лъңа игағьяқаюғуқ. Тана агнағақ мани кмығналиқуқ.

в. Ныкыви! Татай, ныкывлютын! Татапия ныкывумақ.

г. Сяңаўа тана? Тана тыргусиқ. Қафсина? Атасиқ тыргусиқ.

д. Сяқсин лыпык? Хўаңа атихтуғақуңа. Нани атихтуғақсин? Игағьялпутами.

18. Прочитать, перевести на русский язык, подчеркнуть формы прошедшего времени.

а) Атихта, атихтуғақуқ, атихтумаңа, атихтуғақуңа, атихтумақ, атихтумазин, атихтуғнақсин.

б) Игағақуңа, игамаңа, игағақа, игағақуқ, игамақ, игағақсин, ига.

в) Тугўақа, тугума, тугўақақа, тугўақанка, тугугу, тугумаңа.

г) Ныкыви, ныкывнақуқ, ныкывақуқ, ныкывумақ, ныкывумаңа.

19. Прочитать, перевести на эскимосский язык.

а) Садись, я сажусь, он сел, ты сел? я сел, он сейчас сядет, он садится.

б) Он говорит, говори, я говорил, ты говоришь? он говорил, он сейчас скажет.

в) Пей чай, я пью чай, я попила чай, он попил чай, он пьет чай, я сейчас попью чай.

г) Я ем, я поел, я сейчас поем, поешь, он ест, он поел, он сейчас поест.

20. Определить наклонение глаголов. Перевести на русский язык.

Пилюгути. Тугугу пара. Қая. Ақуми. Алыхқўа. Ныги. Мығнали. Кияхтын хўани. Ига. Ныкыви. Ныкыви ынкам тугугуқаюсиқ. Ақуми ынкам ныги. Тугугуманиқ, ақуми ынкам ныгигу. Ағля маңтығамун. Ынтамакытын.Ани. Мысюна. Ятаҳқи. Айымрухтын. Таги укавык.

21. Перевести на эскимосский язык.

Девочка ест. Она ест на перемене. Она в час ест? Эта девочка поела? Садись и поешь.Иногда я не ем. Поев, я выхожу из дома. Ты поел? Давай поешь. Твой друг пьет кофе? Он ест яйцо?

22. Выделить суффиксы в глаголах. Указать формы глаголов. Перевести. Составить несколько предложений.

Айымрухтақуқ — айымрухсигатук, қаюғақуңа — қайигатуңа, укмаңигақанка — укмаңигатанка, пилюгугақуқ — пилюгугигатук, атихтуғақуқ — атихтигатук, ныкывақуқ — ныкывигатук, агляғақуңа, аглигатуңа.

23. Подобрать слова, подходящие по смыслу и грамматически. Слова для вставки даны после черты.

Укмаңиху, агмихки, айымрухтын, ани, макытигу агнағақ, иглыхтын, ныкывыльта.

унақуңығаку, ынтақун, пиюгмың, лыған,  
мыкылғихат,мыкыстахақ,қаюсиқ.

24. Ответить письменно на вопросы.

1. Кинаңузин?
2. Қафсинами унаңулюку тахтуғақсин?
3. Айымрухтақсин?
4. Укмаңигақсики хутытын?
5. Унаңулюку сяңұа нығақсигу?
6. Куфитуғақсин налини қаюғақсин?
7. Қафсинами унанулюку анақсин мыңтығамың?
8. Натын лисягвигмун иглыхтақсин?

**Тема 2.2. Занятия в колледже. Обед. Перерыв. Отдых. Прошедшее время глаголов. Числительные от 10 до 20.**

25. Образовать формы множественного числа от следующих слов.

Рыба, море, чашка, дом, яйцо, машина, зуб, лепешка, расческа, японец.

26. Выделить корень и суффиксы в словах. Перевести на русский язык.

Нығақуқ, нығумақ, ныглюңа; тақуңа нынығмың, нығумазин? нығақсигу? ныгылықық, нығума? нығақут, нығумат, нығумагу пагунғақ? нығи! ныглюни, мығналикуқ; ныгигата маник, нығумазигу нықа? ныгыльта! ныгылықысигу? нығумаңита улықық.

27. Перевести на эскимосский язык. Выделить корень.

Он выходит, он попил чаю, сделав зарядку (я), я закончил пить чай, ты ходил? ты делаешь зарядку? он умывается, он попил кофе? они причесываются, они причесались, ты почистил зубы? одевайся! он проснувшись, он не видит человека, ты приготовился? давайте попьём чаю! ты будешь есть? он не попил кофе.

28. Перевести словосочетания на русский язык. Составить несколько предложений со словосочетаниями .

Агнам киягныга, игахтым игаси, маңтыгам амига, хўаңа қаюсиқа, Ыиңым лисягвигани, илям маңтыгани, тақуңа ныныгмың, тақлыюни қаюныгмың, нықниқигата куфи, тақлыюни иганыгмың уляпумақ

29. Образовать от глагольных основ существительные по образцу. Выделить словообразовательный суффикс, перевести на русский язык полученные слова.

Образец: кияхт- (жить) – киягнық (\_\_\_\_\_)

Қыпқа(г)-, ига(г)-, кат-, агля(г)-, атихту(г)-, тугў-, тахту(г)-, ныг-, қаю(г)-.

30. Вставить необходимый суффикс.

1. Юпигыт улюңистун урогани хўаңкута алыхкугаку(\*) юпигыстун, атихтугаку(\*), иляңани игақақа(\*) лекцият. 2. Кияң хўаңанығақа(\*)супыликақ. 3. Лпык аглягақ(\*) маңтыгамун пиюгмың? 4. Ынтақун хўаңкута қаю(\*)! 5. Лъна уляпагақ(\*) уляпфигми? 5. Лпык илян нани кияхтақ(\*)? 6. Нака нықниқак(\*) ульқик. 7. Лпык кысима(\*) задача?

31. От данных глагольных форм образуйте форму прошедшего времени.

Кыстақа, мыгыльықуқ, тақнақуқ, уляпыльықуқ, хатағақуқ, игақақа.

32. Ответить письменно на вопросы.

1) Қафсинами тахтугақсин? 2) Қаюгақсин налини куфитугақсин? 3) Сяқсин лисягвигми? 4) Нани ныгақсин? 5) Сяңўа нықниқаксигу? 6) Сяқсин урогыт кинүңитни? 7) Атихтугақсин? 8) Натылңуқ игақ атихтугақсигу? 9) Схапагақсигу телевизора? 10) Натын мыгналиксин?

33. Выбрать правильный ответ.

Қафсингульықа, югинамың аўискуни куля, лъихльықуқ ...

а) акимигақ б) куля в) пиңаюның инлюлык сипнъықльюку г) мағрағвинлык

34. Қафсингульықат куля агвинлык сипнъықльюку ынкам пиңают?

а) куля атасиқ сипнъықльюку б) куля пиңаюның инлюлык сипнъықльюку в) югинақг) стаманың инлюлык сипнъықльюку

**Тема 2.3. Рабочий день моего друга. Настоящее время глаголов. Образование имен отглагольного действия. Виды деепричастий.**

35. Прочитать. Определить форму глагола. Перевести на русский язык.

Укмаңиху! Пилюгути! Кинуя! Акумга! Ныглютын! Миңлькиуху! Кысигу! Анги! Иңахтын! Макытын! Ақұми! Агмиги! Қая! Атихта!

36. Перевести глаголы со значением просьбы на эскимосский язык.

1) Живи здесь. 2) Слушай. 3) Садись и посиди. 4) Приготовь чаю. 5) Работай. 6) Подойди сюда. 7) Выйди. 8) Погуляй до десяти часов. 9) Собери одежду. 10) Отдохни, посмотри телевизор.

37. Образовать формы настоящего времени от следующих глаголов. Составить несколько предложений.

Мыгнумаңа, миңликумақа, атихтумақ, нагасимазигу? улимақа, касимақ, схапагумақ, қаюмазин? такумаңа, инахсима?

38. Перевести на эскимосский язык словосочетания и предложения.

Всегда работает, иногда спит, сразу же уходит, мастерит стул, куда-то ушел, где-то гуляет, сегодня посмотрю, я уже прибрался, я просто сижу, каждый день выполняет задание, утром мама пьет кофе.

39. Образовать существительные от следующих глаголов по образцу. Обозначить словообразовательный суффикс. Что он означает? Перевести на русский язык полученный слова.

Образец:кыпхагакук (работает) – кыпхалтык (работа)

Игагакук, хатагакук, ныгакук, атугакук, апыгигакук, каспухтакук, каюсигакук, уйгутакук.

40. Образовать от формы повелительного наклонения формы настоящего времени глагола для 1 и 3 лица ед.ч. Выполнить по образцу. Перевести на русский язык полученные предложения.

Образец:Атихтуху игақ. – Почитай книгу. Хўана атихтуғақа игақ. – Я читаю книгу. Иляма атихтуғақа игақ. – Мой друг читает книгу.

1. Каюсигу нан. 2. Иңақтың қавағвихкун. 3. Тунигу нықыкшақ. 4. Тугугу акумуля. 5. Мумихсигу уңипамсюк.

41. Написать вместо скобок лично-притяжательные суффиксы (–ка) или (–ма) , значение которых «мой, моя, мое». Перевести.

Образец:Нәқақаюагуақ. – Моя мама пьет чай. Намаатугақа куахтыкақ мамақ. – Моя мама использует кефир.

1) Иля(\*) мулюагуақ нани. Иля(\*) улимақак кыльягык.

2) Игәхты(\*) тунумаңа пинилги игасиқ . Игәхты(\*) аглямақ маңтыгаминун.

3) Маңтыга(\*) мыкыстахагуақ. Маңтыга(\*) қиргысыңа аңуақ.

42. Вставить недостающие в предложениях наречия или деепричастия, данные после черты.

1) ... мулютун схапагумаңа телевизорымың. 2) Нама ... укмаңигақи ныгусит. 3) ... куфитугақуаңа. 4) Хўаңақаюглюаңа, ... анақуаңа

маңтыгамның. 5) ... игагьяқаюгытмыгналикт. 6) Акуми ...! 7) ...  
мулютун айымрухтақуңа. 8) ... игивгагми атихтуғақуңа. 9) ...  
мыгналицигатук, кунпың кыпхағақук. 10) ... пилюгугнақуңа, тахкын  
аглыгнақуңа лисагвигмун.

Атүгьяхқат акүзилъхыт:

Аюмини, матын хъа, игивгак, таўанистахак, унакунъыгаку, унаңулюку,  
иляңани, кунпың, укагун, игивгагми.

43. Ответить письменно на вопросы.

1) Лъпык илялгузин? 2) Кинаңаўа илян? 3) Илян игагака налини  
кыпхағака? 4) Қафсинами илян тахтуғака? 5) Илявык атихтуғакаки игат? 6)  
Сяка илян мыгналими?

**Тема 3.1. Члены семьи. Занятия каждого члена семьи. Близкое  
прошедшее время. Условные деепричастия.**

44. Образовать утвердительные формы близкого прошедшего времени от  
следующих глаголов.

Икальинимақ, афтақа, тагьюлихлъықук, атугнақа, нагахлъыкут, пуйгума.

45. Перевести на русский язык формы глаголов в близком прошедшем  
времени.

Нагахтукут, пуйгақа лъңа, тагьюлихтуңа, инахнъыгитук, каспукхук,  
миңльикунгита, мыгнухтуңа, схапангита, улимангити, атуги, апыгихтукут.

46. Перевести на русский язык существительные с лично-  
притяжательными суффиксами.

Гуйгумнъи, ныңьюхпут, юпихпут, ныгвимта, уляпфига, нафси, апани,  
апамта, хутины, акумутамта, киргысытың, амихпыси, сигутфут, гывыстаси.

47. Образовать формы существительных с лично-притяжательными  
суффиксами.

а) «наш» в относительном падеже: человек, дедушка.

б) «наш» в абсолютном падеже: мяч, помощь.

в) «ваш» в относительном падеже: врач, ученик.

г) «их-свой» в абсолютном падеже: собака, деньги.

48. Перевести на русский язык словосочетания.

Апамта гуйгуңа, намта пусиңа, аныңама аңқа, атама сяви́га, атамта аңья,  
нанывгам гуйгуңа, тагнухамта нагагагүтқи.

48. Образовать условные деепричастия от данных глаголов. Перевести  
полученные формы на русский язык.

а) субъектные формы: мыгналикунца, нагагакут, аглягакутын, каюсигакукут.

б) субъектно-объектные формы: схагақан, афтақат, улимақа ақумутак, тагыюлигақанка иқалъюгыт.

49. Перевести на русский язык.

1) Игигумакувык агуляқналютын, агуляқи. 2) Иўын тагикувык, тыгигналги игақ тунылықақа лыпынун. 3) Тагиваху аңқақ, йықай пиюкувык, тунылықамкын сывихақ. 4) Апака касқан, Имтухлыкукут. 5) Мыгналиккувык, қыпхақатын. 6) Мыгнукуфси, масинка қавагьяқагуси.

**Тема 3.2. Будни и выходные семьи. Традиции. Оптативное наклонение. Словообразовательные суффиксы.**

50. Перевести на русский язык. Выделить суффиксы оптативного наклонения.

Итхатын; нагаҳакут тагнухагўагмың; агляҳаси; улимакуфси, қаюҳаси; тагихатын хўаңкунъун; қыпхакувык ныгылгатын; ўин мыгналиҳаси.

51. Образовать слова с уменьшительным суффиксом. Обратить внимание на основу слова. Выделить суффикс в словах.

Иқалъюк, пагунгақ, мық, ихлыип(а), қаюсик, на, хут(а), ақумутак, амик.

52. Перевести предложения на русский язык.

1) Пусиңихақ нагагумақ. 2) Иляма схапагыюныхтугақа найгақ. 3) Қикмихақ қавамақ гуйгум сягўани. 4) Иглыҳсюныхтумаңа киўым снакун. 5) Атама улимақа ақумутақ. 6) Тагивақаху аңқақ.

53. Перевести предложения на эскимосский язык.

1) Я ухожу, сынок, веди себя хорошо. 2) Я тебе дам большую конфету. 3) Женщина ушла. 4) Мальчик поставил стул рядом со столом. 5) Он взял сахарницу и поставил на стол. 6) Это, оказалось, конфета. 7) Он вытащил конфету из сахарницы. 8) Какая большая конфета и сладкая. 9) Сахарница упала на пол. 10) Мама взяла сахарницу. 11) Сахар высыпался вниз. 12) Сахарница сама рассыпалась. 13) Я съел конфету.

**Тема 4.1. Достопримечательности моего села. Временные деепричастия.**

54. Перевести на русский язык формы глагола.

Пикук, пимаңа, пїт, пилги агнақ, пикувык, пилгаси, пикума, пилюңа, пинақсин? пильта, пингатут, пимаңисин? пи, пїхтын, пильық, пїқсяхтут, пильыкукут, пихпынаң.

55. Перевести словосочетания на русский язык. Выделить суффиксы со значением «действие, совершаемое когда-то давно».

Пиниһлһяхтуқ нуна, тыгигақ угляхтуқ, иқальинигақсяхтукут тапҳами, қунпың нығахпахтуяхтуқ, хўаңқуньың қантағансяхтуқ, сягнақсяғахпут снами; аўыргатуяхтуқ амалықа, тамаңани унақақсягат.

56. Перевести предложения на эскимосский язык.

1) Женщины когда-то давно ходили за водой в сторону озера. 2) Там, возле сопки, уже давно никто не жил. 3) Когда-то селение Сиклюк было очень хорошим местом. 4) Лахтаков в Кынлыгаке много не добывали, только весной.

57. Прочитать словосочетания. Составить с ними предложения.

Апама манатңа, найвам сяғўани, найгам акуляңитни, киўым снани, тапҳам кынлыңани, қынўат манамат, мығым тыгига, нығьяхқат питутыт, углялғи қаўак.

58. Прочитать, перевести на русский язык. Записать глагольные формы, выделить суффиксы.

1) Агнағақ мыңтыгаминун нығьяли. 2) Игағьямакут. 3) Ныгвигмун нығьяхтухтык. 4) Югыт пилюгугьяхтухтут. 5) Нама қавагвиганун инахсяхта. 6) Мыхтағьяхтугнақуна киўмун. 7) Ныңьюма пиңа туқлыюғьяхтисқыльюу апапут.

59. Ответьте на вопросы.

1. Натыта нунахпыси атҳа?
2. Лпыси сягнақыстыки нығьяхқат питутыт? Натылңут?
3. Натылңут тыгигат кияхтақат Чукотками?
4. Нани лпык рамкын кияхтақа?
5. Пиниқақсигу уксюқ нунафсини? Сяңавык?

60. Перевести предложения на русский язык. Выделить суффиксы деепричастий.

1) Нығьяма, апама туқлыюмаңа. 2) Хўаңа аглясьмакун аңьятақ атамнун, лңа таўанистаҳақнайваҳсимақ. 3) Аңаюқанка қамилгугьями иляңанун нымун, таўани улимамат гуйгуңўақ. 4) Кукшагнахсян, лңан қунпың туқлыюғақ нани. 5) Апамта унаксягу қаўапик, ныңьюма таўанистаҳақ афтама. 6) Аныңама тагисягу қаюңльясик, хўаңкута таўанистаҳақ қаюмакут.

61. Ответить на вопросы.

1. Нунагын мығым налини киўым сяғўанита?
2. Лпыси нунахси аңа налини мыкыстаҳаўа?
3. Игагвилғўа? Натыта?
4. Сяңўа ныкыфсиматху нунахпыни?
5. Қафсинат югыт кияхтақат нунухпысини?

|                            |                                 |                              |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| <b>ГАПОУ ЧАО<br/>«ЧМК»</b> | <b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b> | <b>СТО СМК 4.2.01 - 2026</b> |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|

6. Сяқат югыт уксюми? Манагақат?
7. Кигми ағнат нунивахтақат?Сямың?
8. Пиникаксигу нунагын?

**Тема 4.2. Эскимосские селения (села). Деепричастия сопутствующего действия. Падежная система эскимосского языка.**

62. Записать предложения, выделить суффикс со значением «заставить сделать». Перевести предложения на русский язык.

1) Мыкылгяхам кияхтыстақа қикмини пинитун. 2) Нама ныкывыстаңа. 3) Ныгыстигу кикмигаҳақ. 4) Апама қунпың тахтұхтақаңа унақуньығаку. 5) Апыхтугистым мулюстақаңа хўаңа игагвигми. 6) Нунагымнъи ныкыфсимат нутагақ аңылги акильпыгагвик. 7) Қавахтысиманкауюганка.

63. Составить словосочетания или предложения со следующими словами. Агныгми, сяма, қынўат-лью, матымун кынляңа, нутан хўа, сюна.

64. Образовать от глаголов формы деепричастий с суф. -сқылью-. Перевести полученные формы.

туклью(г)- (его), ныкыхт- (их), укини- (я), ига(г)- (ты), аглят- (их).

65. Перевести предложения на русский язык. Выделить суффикс со значением «чтобы».

1) Хўаңкута агляғакукут апамнўун тугусқыльюки манатыт. 2) Нагасқыльютын, навик тукфима аңқақ. 3) Аңаюқамта игихсимит апавут қамилгусқыльюку мавык. 4) Хўаңа льпыси пиқамси таўатын писқыльюси. 5) Нама пимаңа игисқыльюңа пинитун. 6) Ныңьюма упугасими ныгысқыльюку. 7) Нагагун атама ўаяга ынкам ига навик қикмимың ивисқыльюку.

66. Перевести формы глагола на русский язык. Выделить суффикс.

Схагақат, схама, схаглюңа, схаглютын, схагналюта, схагнақақа, схаху, схасқыльюку, схамазигу? схахпынан, схалтық, схаманита, схалтыху.

67. Перевести формы глагола на эскимосский язык. Составить несколько предложений с любыми словами.

Они приходят, придя (я), придя (он), мы придем, чтобы пришел (я), намереваясь придти (он), приходите, он пришел? не приходи; онаприходит; приход, не приходят, не пришли (мы), пусть приходит.

68. Перевести на эскимосский язык.

1) Раньше погода была лучше, охотиться было хорошо. 2) В декабре охотились мы на нерп. 3) Байдары мы убিরали на сушила. 4) Обычно имтукчане всегда добывали одного или двух китов в год. 5) На нерп охотились только на кромке льда. 6) Зимой мы всегда ели сушеное мясо. 7) Раньше

сушили мясо, кишки, легкие. 8) Зимой ели еще квашеное моржовое мясо. 9) Рыбу на зиму не заготавливали. 10) Капусту собирали в прибой.

69. Определить тип основы (неизменяемый, выпадающий или чередующийся). Просклонять слова по падежам в форме ед.ч. Перевести на русский язык получившиеся формы слов.

Найвак, сику, амик, рамка, натин.

70. Записать предложения. Выделить суффиксы падежей в словах. Перевести на русский язык.

1) Уксюми аўың хўаңкута манагакут каңиґами. 2) Синум сяғўани выґахтук. 3) Алъяҳинат тыґигат кияхтакут мыґми. 4) Упынґами қаўағыт атхахкутакут айўанун. 5) Апамтун пинитун улимақақа амуян. 6) Найґамың мақакут қафсинат киўхат. 7) Имам снани ағналькўағыт тыпат сяґнақит. 8) Иґлыхтакут снакун, льякўақ сяґнақахпут. 9) Нуаҳамың найвамун иўлың пиюґмың иґлыхтакут тумыкун, нунивахкун, киўыхкун.

71. Перевести на эскимосский язык.

1) В селении Кынлыґак жило шесть семей. 2) Все эти люди говорили по-сирениковски. 3) Там тогда никто не жил. 4) Это село когда-то было хорошим. 5) Там было много зверья, рыбы. 6) Охота на кита – нелегкое дело. 7) В Кынлыґаке лахтаков и нерп добывали на одну сетку.

**Тема 4.3. Традиционные виды деятельности односельчан. Причастия состояния. Словообразовательные суффиксы.**

72. Перевести слова на русский язык. Выделить суффикс и основу слова.

Қамахтыңахлыкут, улиманўағлигу, тағыулиґаумақа, схапаґаумакут, пуйґахтуңа, пиюгутўағлит, нагаґаумакут, қаваґахтук, мулюґахтуңа; ныкыфтиягусимакут, алыхкусягутут, атихтуґьягусимақ, иґлыхсягусимаңа, манаґьягусимақ, қаваґьягусимаңа, сльяксягутанка, кырнхсягутут.

73. Перевести на эскимосский язык.

1) В селении Укиґьяґак очень хорошее место для рыбалки. 2) Охотники зимой добывали пушного зверя. 3) Наша мама для них готовила еду, обрабатывала шкуры. 4) Утром охотники ходили проверять свои капканы. 5) Белого песка было много. 6) В нашем доме всегда кто-то жил. 7) Часто приезжали чукчи-оленоводы. 8) Наш отец был удачливым охотником. 9) Зимой ловили гольца. 10) Осенью добывали моржей, когда они вылезали на берег. 11) Наш отец ездил в Уназик зимой на упряжке, привозил чай, сахар, муку.

74. Образовать слова при помощи суффиксов. Записать. Что обозначают получившиеся слова?

а) -хлъяк-; -хлъяк- Айвык, сику, мыңтығақ, акин, юк.

б) -грак-Сюкалңуқ, нутағақ, пукљтыялңуқ, аңылғи.

75. Образовать все формы времен глаголов от следующих основ.

Переведите полученные формы.

Улима-, тагит-, агмиг-, агля(г)-.

76. Перевести предложения на русский язык.

1) Нунаҳами қынўат ныкыфтиягусимат нутағамың гуйғумың. 2) Ыиңыми қылыпхлъяқат акильпығағвихлъяк. 3) Пусим папха аңыграуқ. 4) Аныңам насяпыра мақаграуқ. 5) Тамакут сянкутыт пиниграут. 6) Нықыпик тағыюғниграуқ. 7) Мыңтығахпут усақаграуқ. 8) Апама нықниқақатағыюғнилңуқ ныфкурақ.

77. Перевести словосочетания на русский язык. Выделить суффикс –лғи-.

Пиңаюның қымтақылғи гуйғу, аңляминалғи нунивак, пинилғи сывик, тағнылғитнуят, мақылғи киўхақ, кальхи агнақ, қыпхамалғит ағалиғвигми, улиалғимун югмун, укинилғиның агнаның, қавалғи тағнухақ, касималғи Тасимың.

78. Перевести предложения на русский язык.

1) Юкулималғи туқљюмат умилыгмун. 2) Аңаюқанка кияхсималғит Имтугми. 3) Тунахтиңа мақалғимың камыгмың. 4) Кувутахтиңа ысыкиналғимың мыгмың. 5) Хўаңкутмьит иқалъинималғит қаңиғами. 6) Хўаңа қаюсимақа ныңьюмаминлъиқулғи синуми. 7) Схағақанка агнат сяғналғит пагунғамың сяма сигутшағның.

79. Прочитать. Выделить в словах суффикс со значением «хотеть». Перевести на русский язык.

1) Уюқ, сяюғақсин? 2) Игағят игағвихсюмат. 3) Хўаңа-лью пиюғақуңа. 4) Пиюғақуңа мығым снанун. 5) Такут пиюхсики? 6) Тағнухақ сямың пиюгигатук. 7) Хавыстағыохтуңа. 8) Каюсигьюғақамси. 9) Хўа ныгыюғакукут сямың. 10) Космонавтыңуҳсюғақуңа. 11) Аглягыюглюни, аглятигу маңтығанун.

80. Перевести на эскимосский язык.

1) Мальчик проснулся рано утром. 2) На улице солнце светит. 3) Он захотел сделать что-нибудь хорошее. 4) Я бы вытащил свою сестру из колодца. 5) Пойдем погуляем. 6) Ты мне думать мешаешь. 7) Убери посуду, пожалуйста. 8) Мальчик снова думает. 9) Прибежала собака, хвостом машет. 10) Мальчик пошел к своей маме. 11) Погуляй с сестрой. 12) Помоги бабушке убрать посуду. 13) Дай собаке воды.

**Тема 4.4. Анадырь – столица Чукотского АО. Отрицательная форма глаголов будущего времени. Причастие долженствования.**

81. Записать словосочетания, в глаголах выделить отрицательные суффиксы, перевести на русский язык.

Пиңигатук навык, кыпхигатут кигми, игамаңитуси игивгак, малихкигатаңа хъа, схапагумаңитақа кикмиқ, сягнанангитапут питутыт, миңлыкумаңитанка ныт, қаюмаңитуңа сялин, улиманангитақа аңьяқ.

82. Образовать отрицательные глагольные формы будущего времени от следующих основ. Перевести на русский язык.

|               |                      |               |
|---------------|----------------------|---------------|
| уезжать (они) | помнить (мы-его)     | дать (я-их)   |
| жить (он)     | следовать (они-ними) | смеяться (вы) |

83. Вставить вместо многоточий в предложениях подходящие по смыслу слова, данные после упражнения.

1) ... акмани ынңаталь пукляхтыпихтук 2) Матын Тасими кияхтуқатасиқ игагвик сяма атасиқ ... . 3) Мыкылпигыт пугимағақут ... . 4) Кигми иляңаниайўани .... 5) Агнальқұағыт... ныгьяхқақ питун уксюми ныгыскылюку. 6) Ыиңа кияхтақук ... . 7) Уқфигми югыт сягнақит пагунгат ынкам ... .

---

Атутыюгналгит акузитыт:

сягнақат, сигұтшāгыт, кийыгми, мақахтуқ, тагнухалгутақ, кигми, пыңухқами.

84. Ответить на вопросы.

- 1) Ыиңа аңа налини мыкыстаҳаўа?
- 2) Нани кияхтақа тана нунақ?
- 3) Сям каңигам Ыиңа снанита?
- 4) Нутагат гуйгут Ыиңыми ныкыфтақатки?
- 5) Лисимақақсигу, қафсинат игагвигыт кияхтат таўани?
- 6) Кинкут ятахқақатки Ыиңым лисягвигани?
- 7) Натыта кигми ынкам уксюми Ыиңыми?
- 8) Натылңут иқальюгыт унакақатки каңигам сныңани кигми? Уксюми-ңам?
- 9) Анадырски каңигами югыт пугимағақат?
- 10) Ыиңым нунивага пагунгалгўа, сигутшалгўа?
- 11) Натыта Ыиңым сльяңа кигми? Уксюми?

85. Перевести слова на русский язык. Составить несколько предложений с любыми из них.

Игагьяхқагукут, қыпхагьяхқаңа, тагисяхқагутын, қаваглюңа, кияхсяхқагут, улимаяхқықынгитунә, акисяхқақынгитуси, слбықсяхқақ, тукфигьяхқахпут, қаку утыгнигьяхқаўа? арагьяхқақынгитутын; игаңунаңа, мыңтыгаңунаги, атаңунапта, ныңьюнунатың, маниңунаңа, игасиңунатың.

86. Перевести предложения на русский язык.

1) Укинияхқақ аткук аглятигу ныңьюмун. 2) Хўаңа агуляксяхқаңа умилгым схаманитаңа. 3) Тагисяхқақ қыпхахта нантақа. 4) Нака аглятияхқагук қалытагмың. 5) Атугьяхқангилнуқ сяңқун ататам хсима. 6) Арагьяхқангитан илян. 7) Акыкумақа наяка тагияхқангилуңа унами. 8) Маниңунани иляма рамқыңа икфикнъатун кияхтақук.

87. Перевести предложения на эскимосский язык.

1) В Уэлене должны построить больницу. 2) Больница должна быть построена. 3) Дети куда-то ушли, их надо найти. 4) Вы почему пришли без ребенка? 5) Мясо должно хорошо свариться. 6) Ты должен вечером придти домой. 7) Мы, должествующие уходить, не можем найти ключ. 8) Вы должны работать весь день, чуть-чуть отдыхая.

88. Перевести текст на русский язык.

Вы знаете город Анадырь?

Он находится на северо-востоке России, на берегу залива. На другой стороне залива напротив Анадыря находится поселок Угольные Копи. В залив впадает большая река. Там зимой и летом много рыбы, поэтому люди всегда рыбачат. Летом в тундре всегда много ягод и грибов. Летом в Анадыре тепло, а зимой – очень холодно. Город маленький, но красивый. Дома покрашены в разные цвета. В городе есть несколько школ, детских садов, Дом культуры, спортивные залы, магазины. Товары привозят летом на корабле, а зимой – на самолетах. В Анадыре живут люди разных народов, говорят на разных языках.

Мне нравится этот город.

**Тема 5.1. Животные. Общая характеристика. Отрицательные формы повелительного наклонения. Сослагательное наклонение.**

89. Перевести слова на русский язык, выделить в словах суффиксы.

Указигахак, гуйгусңуагат, мыңтыгасңуагаххпут, юсңуагат, агнагасңуагахалуңа, папысңуагак, питутахак, аманихак, афсыңахак, афсыңагахат, ихыңихак, ихысңуагак, ийңихат, кунинихак, қыңасңуагахак,

указиснўаґақ, амылыңыстаґақ, угмылыңыстаґақ, иқальюақ, қаюсиґақ, юақ, ағнаґақ, наңиґақ, хутыңиґат, тағнуґаснўаґақ, апаниґақ, найґаґақ.

90. Перевести слова на эскимосский язык, используя уменьшительные суффиксы.

Ключик, щеночек, старушечка, старушка, зверьки, озерцо, птичка, сопочки, камушки, палаточка, деревце, домик, малюсенький домик, ноженька, головка, комнатка, денек, льдинка, снежинка.

91. Что обозначают данные ниже суффиксы? Образовать слова с данными суффиксами, перевести на русский язык.

а) –ми, –мун, –кун; –ґақ-, –лгу-, –ґльяк-, –туґ-, –т, –нка.

б) –нанґит-, –има-, –хпына-, –каюк-, –яґґа-, –маңит-, –лю-.

92. Прочитать, перевести словосочетания на русский язык.

Кайңым амира, афсыңам пәпха, снани айўан найван, раўылыңым папхан кынлыңа, юк авақуталык, ныґьяґґам сїпныґи, сикиґым йїңи, утуґа мылькук, пусим сигутыңи, паңалғумалғи нунивахкун, алиңиғалңук юк.

92. Перевести на эскимосский язык.

1) Весной родились зайчата. 2) Весеннее солнце пригревает. 3) Зайчата ждут свою маму. 4) Мама-зайчиха покормила своих детенышей и снова ушла. 5) Хитрая лиса не найдет зайчат, спрятавшихся в траве. 6) Медведь самое большое животное в лесу. 7) Когти медведя большие и острые. 8) Медведи быстро умеют бегать, лошадь могуь догнать. 9) Медведи едят все. 10) Медведи весной опасны.

93. Ответить на вопросы.

1. Натылңут аўыргат кияґтақат укфигми ынґам нуниваґми?

2. Натылңут аўыргат кияґтақат рихтыми?

3. Атиґґи иляңит тыґигат, кияґтақылґит нуниваґми.

4. Кавиґым сямың нықыкақат?

5. Натылңут амирит указит кигми ынґам уксюми?

6. Натыта иқаґтат амикльюґыт қыңита, ийңита?

7. Унакақатки аўыргат нунаґаґпыни?

8. Сямың улимақат аўырганың?

94. Перевести глаголы на русский язык.

Малиґґигатанґа, аранґитук, малиґсяґпынан, патаґатынґитын, наңльыкиґатан, нығниғумаңитут, паңалғумаңитут, сигўаруңуґсигатук, тағнығунґитук, уйғуматыґпынаси, туңсиґпынаси, туңсинґитык, уйғуманґилъит, иґағнанґитуси, ныґыґпынаң.

95. Перевести на эскимосский язык.

1) Кошка охотится на мышей. 2) Птицы питаются насекомыми. 3) Белка ест жуков, мух, червей, орехи, грибы и даже мышей. 4) Я немышь. 5) Иногда я ем яйца. 6) Белки едят не только орехи. 7) Белка бежит к дереву, с ветки на ветку прыгает. 8) Зубки белки остренькие, лапки очень цепкие. 9) Хвост его пушистый. 10) Летом зайчик серый, а зимой – белый.

96. Прочитать отрывок из текста выразительно. Перевести. Выписать из текста любые три глагола в форме настоящего времени. Образовать от них отрицательные формы во всех временах.

Упынгам сиқинга мақақтыкыстағақа. Сигутыпарухат указығат нугумат уңлютмъыхның қуякльюу мақақ. Лъмың нӓтың утақақат нуқылъютың.

Указит-нат лъмың ынкам иляңита авақутит ныҳқақит. Указиқ-на тағиғалъюни уңлютмун, нығыслъюки игатақат указығат, итагнатун агуляқақылғи навъік. Итагнатун мыкыстахат указығат лъңинағмың уныхтақут.

97. Перевести формы глаголов на русский язык. Выделить суффикс сослагательного наклонения.

Мыхтагнаяхтуңа, сягнанаяганка, тукльюгнаяғақа, уакнаянгитапут, аглянбаяғит, қамилгугнаянгитук, льигнаяхтуңа, тагинбаяғақа, таглягнаяхтутын, аңьягнаяхтукут, арагнааяганка, ивагнааягамкын, налькынаяганка, акинбаягамси.

98. Вместо точек вставьте подходящее по смыслу слово. Перевести предложения на русский язык. Выделить суффикс сослагательного наклонения в словах.

1) Мыхтагнаяхтуңа, иўырңа ... қигнахтук. 2) Агляқаякума, налькынаяғақа атугыюналги ... . 3) Таглянбаягамкын ... мун, иўырңа қыпхахтупихтуңа. 4) Арагнааяғақа тана ..., иўырңа наңльықақа. 5) Сягнанаянгитанка ..., иўырңа ныңьюқа каюсигьяхқақақа. 6) Туньяқана игамың, хўаңа атихтугнаягамкын... . 7) Схагьякумкун ама нунивагми, алиңнаянгитуңа.

99. Найти пары.

|                |                         |
|----------------|-------------------------|
| Аптикут        | Мы бы его спросили      |
| Аплъюки        | Я хочу их спросить      |
| Апнъангитамкын | Я его не спрашивал      |
| Аптылбық       | Я вас не спрашиваю      |
| Апсимакут      | Спроси его, пожалуйста. |
| Апсимаңитақа   | Пусть спросит его       |
| Апнъаяғахпут   | Вы будете спрашивать    |
| Апнъалюңа      | Чтобы он его спросил    |
| Апнъақақа      | Они бы меня не спросили |
| Апсяма         | Ты его спросил?         |

|                            |                                 |                              |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| <b>ГАПОУ ЧАО<br/>«ЧМК»</b> | <b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b> | <b>СТО СМК 4.2.01 - 2026</b> |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|

|                |                           |
|----------------|---------------------------|
| Апсюгақанка    | Мы спрашивали             |
| Аптыхпынани    | Спросив их                |
| Апнъымни       | Вы его спросите           |
| Аптыхкӕюгуна   | Когда я спрашиваю         |
| Аптахтигу      | Когда я спрашивал         |
| Апсякувгу      | Если (когда) он спросит   |
| Апсяқагук      | Я сейчас его спрошу       |
| Апнъаянгитатца | Я бы их спросил           |
| Апсигатамси    | Я могу спросить           |
| Аплъыкуси      | Вопрос                    |
| Апнъаяганка    | Они спрашивают            |
| Аплъигу        | Он должен спросить        |
| Аптыскыльюку   | С намерением спросить (я) |
| Апсигу         | (Он) не спрашивая         |
| Аптыху         | Если бы ты его спросил    |
| Аптыскан       | Я тебя спрашивать не буду |

100. Подготовить рассказ «Животные в нашей тундре». Рассказать подробно об одном из животных.

**Тема 5.2. Олень –основа жизни оленных чукчей. Повелительное наклонение с суффиксом категорического запрещения. Словообразовательные суффиксы.**

101. Выделить в словах суффикс -наниг-. Перевести слова на русский язык.

Қыпхагнанихтукут хӕа, кынӕат-лъю нагагнанимат, тагӕюлинанигакат ивися, мыхтагнанихтут малгугулютың, туқлыӕгнанихтуқ, тагӕляньанимат иқальюк, мақнанимақ, улывнанихтут, арагнанихтут унанупиххлюку, қавагнанимаңа масисю, упупың акинъанигли.

102. Выделить в словах суффикс -снаниг-. Перевести слова на русский язык.

Схапагыснанихлыбықан, маюхтыснанигнақамси, тагиснанигаңа, итыхтыснанигатца, тугуснанигақа, ақумгаснанигақи, агуляқыснанигитаца, ныгыснанигақамкын, мылюснанигаңа.

103. Перевести предложения на эскимосский язык.

1) Учитель не разрешает нам баловаться. 2) Директор не разрешит уйти домой. 3) Мама не разрешает мне громко кричать. 4) Я вам не разрешу трогать мой компьютер. 5) Я перестал смотреть вечером кино. 6) Я заканчиваю учиться в 5 часов. 7) Они давно перестали к нам приходить. 8) Папа запрещает нам ходить на лед.

104. Образовать формы множественного числа от следующих слов.

Қатылғи, сику, указик, кайңа, апыхтугиста, камык, аткук, насяпырақ.

105. Просклонять следующие слова по падежам простого склонения в форме мн.ч.

Ағнық, ағнақ, амуян, пу.

106. Перевести формы глаголов на русский язык. Определить, какого наклонения формы глаголов.

Акитигу игахта, тугухпынан апам сьавига, акуқағлякун сикик, мамағақагу тағнухақ? нағақуху нанывгақ, аглятики игасит, тукльюмазики иляси, ювгиглякун игақ.

107. Образовать вопросительные конструкции от глаголов в форме субъектно-объектного спряжения.

Вы его позвали? Они меня видят? Ты меня учишь? Он нас будет преследовать? Вы за ним следуете? Ты его пожалел? Ты меня помнишь?

108. Образовать повелительные конструкции от глаголов в форме субъектно-объектного спряжения.

Пусть он его накормит. Пусть он их позовет. Вспомни меня. Пусть он вспомнитменя. Пожалей его. Следуйте за нами. Я буду учителя. Пусть он ее оберегает. Скажи ему.

109. Ответить на вопросы.

1. Сямың укиниксяхтатюпигыт пилюгугат аюмиқ?
2. Сям тыгиганың улимаксягатху аткук, насяпырақ?
3. Сямың кульигыңльақсяхтат?
4. Натын камыңльақсяхтат?
5. Натылңут камгыт лыпык лисимакақсики?
6. Сяңусит улимақатки куйңим қальюканың?
7. Натыта пилюгук куйңим аминың?
8. Сянами пилюгук куйңим аминың мақахта?

110. Прочитать предложения. Перевести на русский язык.

1) Атихтуху уңипаған. 2) Акитыхпынаки такут югыт. 3) Ахтухпынан пилигу. 4) Ифляхпынаңманимың. 5) Налюхкутын. 6) Ювгигыльта. 7) Туңсиқаху игасиқ. 8) Қаюхтык. 9) Ахтутъяқунан тана қикмиқ. 10) Аглягьякунаси найвамун. 11) Хўа апсякунаң. 12) Наңльксякунаң льңа. 13) Туңсигьякунаки сяңўат льңитни. 14) Ныңьюмта гуйгуни уйгумасякунаң.

111. Перевести предложения на эскимосский язык.

1) Олень быстро бежит по тундре. 2) Иногда олени быстро бегут, словно птицы летят. 3) Они должны быстро бежать, чтобы никто их не догнал. 4)

117. Прочитать словосочетания. Обратить внимание на формы слов. Выделить суффиксы. Перевести на русский язык.

Игуңи нанум, сикигым игуңа, лъңан стуга, раўылыңым стуги, тыгигам нахқұага, лъңита нахқұаги, қикмим иты́гā, кайңым иты́гū, кайңым хинā, айвыгым укā, игагьяқаюгым ныңа, апама гуйгуңа, намта игаси, ныңьюм ағаңа, лъңан наскұа, қуйңим тумыкык, югым сяңкутци, кавигым мыльқұа, кайңым қалги, ныңьюма камгык, кавигым авақути, кигым агныги.

118. Перевести на эскимосский язык.

1) Медведь бурый – самое большое животное в лесу и в тундре. 2) Шкура медведя густая. 3) Его хвост короткий. 4) Медведи могут нырять в воду. 5) Медведи лазают по деревьям. 6) Медведи ищут жирных жуков под пнями деревьев. 7) Медведи любят есть сладкое. 8) Все лето медведи проводят в поисках пищи. 9) Всю зиму медведи спят в берлоге. 10) К весне медведи сильно худеют. 11) В это время медведи очень опасны.

119. Прочитать выразительно текст. О ком или о чем говорится в тексте? От какого лица идет речь в тексте? Подготовить текст, заменив данные формы глаголов на 3 лицо.

Сяглигақ кайңа ынкам кайңағахат.

Ынта, мая укфигым кыпнығанун, йкутын пагунгамың! Ифкагьяқунаң, наңрухсяқунаң. Игупут агугмысгңагмың, хўаңкута кайңыни пинихқахтукут. Хўаңкута кытанқульхукут рыпаль куни масинка канъағахпут. Уқфигнун маюғағакукут, мыгми альнуғағакукут. Уқихтуқат укфигым кыпныги қысюғахтāғақапут, куўинталгит мылнут ивағақапут.

Хўаңкута кугля ынкам выгақ нығағахпут, унатат ынкам пагунгат. Сяңўат туқунъымтыки, лъңит-лъю қуяқақапут.

120. Ответить на вопросы.

1. Натылңут аңылгит тыгигат кияхтақат айгувами?
2. Натытат кайңа ынкам нануқ?
3. Сяқа нануқ уксюми ынкам кигми?
4. Сямың нығақа нануқ?
5. Натыта амира? Итыги? Стуги?
6. Нануқ иқальюхтуғақа?
7. Рихтылгўа?
8. Нануқ пугимақаюгўа?
9. Якугнахтат нанут налини илянгамалгит?

### **Тема 6.1. Собака. Словообразовательные суффиксы.**

121. Выписать слова с изученными суффиксами, выделить в них основы и словообразовательные суффиксы. Перевести на русский язык.

1) Акнилги юк қыпхаврыгаақуқ. 2) Тагнухақ араврыгамақ. 3) Хўаңа қававрыгахтуңа. 4) Нугақ уқфилтыгам асиңани унуваврыгалги. 5) Апа қуныхтыврыглюни қавамақ. 6) Агнақ сям қияврыгаақуқ. 7) Лънан сяғўани нанывгахақ қутугаврыгаақуқ. 8) Аныңақа қыфльиврыгамақ, схапағўаглюку ульхитақаюғни. 9) Хўаңа лисимаврыгалгиңа иглыҳныгмың ульхитақаюғмың.

122. Перевести предложения на русский язык. Выделить словообразовательные суффиксы.

1) Манилгутахақ пинишкахақ ифльямақа. 2) Уна ны пагунгахтушкахақ. 3) Тана тагнухақ пуқишкахақ. 4) Указиҳақ кымгитышкахақ ақумгақуқ уқфигым кыпынған сяғўани. 5) Ульюнахтушкахақ мыкылгихақ мамаврыгағақа канти. 6) Каятышкахақ қикмигахақ ныҳқума нама. 7) Такут альиҳтыт пинишкахат. 8) Сигутышкахат указиҳат уйгуматакут рихтым сяғўани.

123. Перевести глаголы на русский язык. Выделить личные суффиксы повелительного наклонения.

Ага ани, араҳпынаң, ныкывыхпынаң, аглятигу, анутики, ангиҳатын, ангиҳтын, ангитигу, тагитык, тагитыху, тагитахтыху, тагиҳтык, тагиҳатык, аглягли, агляҳаси, аглятыки, аглятахтыху, аглятыхпынан, ныгитык, ныгахтык, ныгыстиңа, ытыҳтык, итҳаытык, итҳахтык, итхутыстыху, итқальта, итыҳпынаң, анли, аныхпынаң, қавағлит, қаваҳатын, қаваҳтыслыякун, анитык, ныгляңа, ныҳыхпынаки.

124. Образовать от следующих глаголов повелительные формы.

Возьми (их); пожалуйста, возьми (их); не бери (их); почитай, почитай (их); пожалуйста, прочитай (их); уезжайте; пожалуйста, уезжайте, не уезжайте; начинайте; пожалуйста, начинайте, не начинайте; дай мне; дай мне, пожалуйста; не давай; посмотрите; посмотрите на меня, пожалуйста, не смотрите; скажите; скажите мне, пожалуйста, не говори ничего.

125. Перевести словосочетания на русский язык. В словах выделить изученные суффиксы.

Икнақырағинақ мыкылғиқ, Тыфльық уятурағинақ, сльяльюграуқ, унук мамлыграуқ, утуқырағинақ иқальюқ, мугарағинақ канти, қйғнарағинақ тума, қаюқ пиниграуқ, пинирағинақ агнақ, сыглыграқ мық, сыглыграғинақ мыкылгихақ, таўани ақляғаграуқ, иқытурағинақ найвақ, тагныграқ ийыхка.

126. Перевести слова на русский язык. Выделить притяжательный суффикс. Составить несколько словосочетаний.

Маңтығахпут, қикмихпут, пусивут, нагагутывут; атака, апака, иғақа, нунака; нама, атама, иғахтыма, ныма, алыхқутма; наскұа, папха, наяга, апаңа, мыльқұа, мыңа; итыгит, сигутанит, хутанит, нагагутани, иляка, иляпут.

127. Перевести формы слов.

Қикмилгук, пусилгут, аңқалгуңа, нагагутылгуси, аңылғимың папылгук, мыльқулық, нықылық, иқальюлгуңа, мылгукут; қикмитукут, пусиңитуси, нагагутыңитуңа, мыльқитук, папхитук, рамкыңитут.

128. Перевести предложения на эскимосский язык.

1) У нас есть собака. 2) Наша собака уже большая. 3) Кличка собаки Папылык. 4) Шкура собаки густая, темного цвета. 5) Собака живет возле нашего дома. 6) Собака любит играть с мячиком. 7) Наша собака быстро бежит. 8) Иногда собака громко лает. 8) Я даю воды щенку. 9) Утром старший брат выгуливает собаку. 10) Я очень люблю своего пса.

**Тема 6.2. Кошка. Словообразовательные суффиксы.**

129. Перевести слова и словосочетания на русский язык. Выделить суффикс.

Сявикынғакувинғақ қипытақ, шелкакувинғақ аткуяқ, иха агипахлъяқ, қавахлъяхтуңа матын, клеенкакувинғақ қалик, қуяхлъягумакут, равакувинғат камырағыт, аңлихлъягуматын ынмис, ивағихлъягакут.

130. От ниже данных слов образовать новые, используя всевозможные суффиксы, перевести на русский язык. Составить несколько предложений с данными словами.

Пуси, гуйгу, қавағақук, паңалғақук.

131. Прочитать слова, выделить суффиксы. Каково значение этих суффиксов. Перевести на русский язык.

Нағағақук – нағағигатук, арағақут – аригатут, катакуңа – касигатуңа, пакинғақа – пакингигата, амкыққақат – амкыққигатат, ұаяғақат – ұайигатат.

132. Образовать отрицательные формы глагола в будущем времени от следующих глаголов с различными личными суффиксами.

Итх-, пытх-, ахтут-, мығыст-, кывг-, пит-, ан-.

133. Перевести на эскимосский язык фразы.

1) У тебя дома есть кошка? 2) Ты бы хотел иметь кошку? 3) Как бы ты назвала кошку? 4) Кота назову Серый. 5) У моего кота шерсть густая, серого цвета. 7) Иногда кошка ест сушеную рыбу. 8) Наш кот всегда сильно царапается. 9) Бабушкин кот ночью охотится за мышами. 9) У кошки родилось трое котят. 11) Мы обожаем нашего котенка.

134. Прочитать слова, выделить в них изученные суффиксы. Перевести слова на русский язык.

Амыстахақ тафси, амыстаюхамун унахсигўамун, аҳқыстахақ найвахақ, аҳқыстаюхами мыңтығахаҳами, мыкыстахаққун қатығнарахқун куникун, афсыңыстат мыкылыңыстахат, амылькыстахағмың амиғмың, унўстаҳақ пилюгук, унистахақ мысяк, унистахақ ўая, угмыстаюхат равакувинғат ихат.

135. Прочитать слова, сделать разбор слова по составу. Определить значение суффиксов. На примере ниже данных слов образовать формы глагола итх-. для 3 лица мн.ч.

|                                          |                                   |
|------------------------------------------|-----------------------------------|
| анақуна – я выхожу                       | анылтық – выход                   |
| анлюңа – выходя (я)                      | анысқылтыюңа – чтобы я вышел      |
| анылғиңа – я выходящий                   | анигатуңа – я не выхожу           |
| анығнама – хоть я и вышел                | анынғитығнама – хоть я и не вышел |
| әнәнғигитуңа – я не буду уходить         | әнанимаңа – я перестал выходить   |
| аньяҳқагуңа – я должен уходить           |                                   |
| аныснаниғақақа – я ему запрещаю выходить |                                   |

136. Перевести предложения на эскимосский язык.

1) На земле много пород кошек. 2) У одних кошек шерсть пушистая, у других – гладкая. 3) Глаза у кошки большие, круглые, зеленого цвета. 4) Кошки обычно живут дома, не на улице. 5) Кошки как собаки привыкают к своему хозяину. 6) Обычно кошки днем спят, а ночью бодрствуют. 7) Кошки ловят мышей и крыс. 8) Когти кошки острые, а лапки мягкие. 9) Кошки везде могут лазать. 10) Коты ловкие животные, могут прыгать на дальние расстояния. 11) Кошки чистоплотные, они моются с утра до вечера. 12) Кошки – забавные животные. За ними интересно наблюдать.

137. Найти пары. В словах обозначить словообразовательные и словоизменительные суффиксы.

|               |                                |
|---------------|--------------------------------|
| Ювгигақамси   | Я бы наблюдал                  |
| Ювгиглюки     | Я хочу наблюдать за вами       |
| Ювгигнангитан | Он за ним не наблюдал          |
| Ювгильтық     | Вы за мной не наблюдаете       |
| Ювгигумаңа    | Пожалуйста, понаблюдай за ним. |
| Ювгигимаңита  | Пусть они понаблюдают за ними  |
| Ювгигнаяқа    | Они за тобой будут наблюдать?  |
| Ювгигналюта   | Чтобы я понаблюдал             |
| Ювгигнақақа   | Хотя вы и не наблюдаете        |
| Ювгигьяфси    | Ты наблюдаешь за ним?          |
| Ювгигпынаки   | Он за мной наблюдал            |

|                   |                                  |
|-------------------|----------------------------------|
| Ювгихпынани пили  | Наблюдая за ними                 |
| Ювгиныхпыни       | Вы за ним наблюдали?             |
| Ювгиқаюгыстык?    | Когда ты наблюдаешь              |
| Ювгиқаху          | Мы тебе запрещаем наблюдать      |
| Ювгигьякуфкут     | Если ты будешь наблюдать за мной |
| Ювгигьяхкакут     | Сейчас я за ним понаблюдаю       |
| Ювгигнаянгитақа   | Пусть он не наблюдает            |
| Ювгигигатахпысиңа | Вы можете понаблюдать?           |
| Ювгихльықатын?    | Наблюдение                       |
| Ювгигнаяғахси     | Я за вами наблюдаю               |
| Ювгиглитки        | Мы долженствующие наблюдать      |
| Ювгискыльюңа      | С намерением понаблюдать (мы)    |
| Ювгигақсигу?      | Как следует понаблюдай за ним    |
| Ювгигимастыху?    | Если бы ты нам помог             |
| Ювгикувңа         | Ты за ними не будешь наблюдать   |
| Ювгигыюғақамси    | Они перестали за нами наблюдать  |
| Ювгихльяху        | не наблюдая (за ними)            |
| Ювгигңама         | Я бы понаблюдал за ним           |
| Ювгингитығнахпыси | Я бы за ним не наблюдал          |
| Ювгиснаниғақамкын | Когда вы наблюдали               |
| Ювгигнаниминкут   | Вы бы за ним понаблюдали         |

## 2. Вопросы и задания для итогового контроля

**Задание 1.** Образовать формы множественного числа от следующих слов.

Студент, учитель, чашка, дом, яйцо, машина, зуб, лепешка, расческа, русский, эскимос, женщина, день.

**Задание 2.** Выделить корень и суффиксы в словах. Перевести на русский язык.

Мығақуқ, мығумақ, мығлюңа; тақуңа мынығмың, мығумазин? мығақсигу? мығылтықуқ, мығума? мығақут, мығумат, мығумагу куфи? мығи! мығлюни, қавағақуқ; мығигата мысюк, мығумазигу қаюқ? мығылтықсигу? мығумаңита тана.

**Задание 3.** Перевести словосочетания на русский язык. Составить несколько предложений со словосочетаниями .

Ағнам кияғныға, игахтым игаси, маңтығам амига, хўаңа қаюсиқа, Ыиңым лисягвигани, илям маңтығани, тақуңа нынығмың, тақлыюни қаюнығмың, нықниқигата куфи, тақлыюни иганығмың уляпумақ

**Задание 4.** Вставить необходимый суффикс.

1. Амарақахмит улюңистун урогани хўаңкута алыхкуғақу(\*)

|                    |                          |                       |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО<br>«ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2026 |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|

амаракагмистун, атихтугаку(\*), иляңани игақақа(\*) лекцият. 2. Кияң хўаңкута ныгақа(\*) икальюк. 3. Лъна аглягак(\*) маңтыгамун пиюгмың? 4. Ынтакун хўаңа қаюг(\*)! 5. Лъпык уляпагак(\*) уляпфигми? 5. Лънан апаңа нани кияхтак(\*)? 6. Атака нықниқақ(\*) упа. 7. Лъпыси кысима(\*) задача?

**Задание 5.** От данных глагольных форм образуйте форму прошедшего времени.

Аптақа, ятахқақа, такнакук, уляпылтыкук, хатагакук, игақақа.

**Задание 6.** Ответить письменно на вопросы.

- 1) Қафсинами тахтугаксин?
- 2) Қаюгаксин налини куфитугаксин?
- 3) Сяқсин лисягвигми?
- 4) Нани ныгаксин?
- 5) Сяңўа нықниқақсигу?
- 6) Сяқсин урогыт киңуңитни?
- 7) Атихтугаксин?
- 8) Натылңук игақ атихтугақсигу?
- 9) Схапагақсигу телевизора?
- 10) Натын мығналиқсин?

**Задание 6.** Выбрать правильный ответ.

Қафсингултықа, югинамың аўискуни талымат, лыхлтыкук ...

а) акимиғақ б) қуля в) пиңаюның иңлюлык сипнбықлыюку г) маграгвинлык

**Задание 7.** Қафсингултықат пиңаюның иңлюлык ынкам пиңают?

а) қуля атасиқ сипнбықлыюку б) қуля пиңаюның иңлюлык сипнбықлыюку в) югинақ г) қуля стаманың иңлюлык сипнбықлыюку

**Задание 8.** Прочитать. Определить форму глагола. Перевести на русский язык.

Ақуми! Агмиги! Қая! Атихта! Укмаңиху! Пилюуги! Кинуя! Акумга! Ныглютын! Кысигу! Анги! Иңахтын! Макытын! Миңлтыкуху!

**Задание 9.** Перевести глаголы со значением просьбы на эскимосский язык.

1) Эй, (находящийся близко от меня), подойди сюда. 2) Отдохни, посмотри телевизор. 3) Садись и посиди. 4) Приготовь кофе. 5) Работай. 6) Живи здесь. 7) Выйди. 8) Погуляй до шести часов. 9) Собери одежду. 10) Сиди и слушай. 11) Почитай книгу. 12) Вставай скорее. 13)

**Задание 10.** Образовать формы настоящего и будущего времени от

следующих глаголов. Составить несколько предложений.

Миңликумақа, атихтумақ, нагасимазигу? улимақа, касимақ, схапагумақ.

**Задание 11.** Образовать существительные от следующих глаголов по образцу. Обозначить словообразовательный суффикс. Перевести на русский язык полученный слова.

*Образец:* Игагакуқ (учится) – игальық (учеба)

Қыпхагакуқ, хатагакуқ, уйгутакуқ, атугакуқ, апыгигакуқ, каспуктакуқ, каюсигакуқ, ныгакуқ.

**Задание 12.** Образовать от формы повелительного наклонения формы настоящего времени глагола для 1 и 3 лица ед.ч. Выполнить по образцу. Перевести на русский язык полученные предложения.

*Образец:* Атихтуху игақ. – Почитай книгу. Хўаңа атихтуғақа игақ. – Я читаю книгу. Иляма атихтуғақа игақ. – Мой друг читает книгу.

1. Тугугу қаюсиқ. 2. Иңахтын қавағвихкун. 3. Каюсигу нан.

**Задание 13.** Перевести на русский язык глаголы повелительного наклонения в отрицательной форме. Выделить отрицательный суффикс.

Мыгна́ли, мыгна́лихпынаң, ақуми, ақумыхпынаң хўагун, мумихтигу ақузин, мумихтыхпынаң ақузин, кысти, кыстыхпынаң лъңитның, қая, қаюхпынаң хўани, ағмиги, ағмихпынаң, тахта́, тахтухпынаң унаңунихльюку, куфита, куфитухпынаң, нығи, нығыхпынаң.

**Задание 14.** Перевести на русский язык формы повелительного наклонения. Образовать от этих же глаголов отрицательные формы повелительного наклонения для 2 лица ед.ч.

Ақу́ми. Мыгна́ли. Ати́хта. Тугу́гу. Қая́. Алы́хқу́а. Ны́ғи. Кия́хтын. Ига́. Ныкы́ви. Ати́хта. Мақы́тын. А́ни. Мысы́она. Ята́хқи. Айы́мрухтын. Агля́. Тағы́. Укма́ңихқи.

**Задание 15.** Вставить недостающие в предложениях наречия или деепричастия, данные после черты.

1) ... мулутун схапагумаңа телевизорымың. 2) Нама ... укмаңигақи ныпусит. 3) ... куфитугақуңа. 4) Хўаңа қаюглюңа, ... анақуңа маңтығамның. 5) ... игағыяқаюгыт мыгна́ликут. 6) Ақуми ...! 7) ... мулутун айымрухтақуңа. 8) ... игивгағми атихтуғақуңа. 9) ... мыгна́лиңигатук, қунпың қыпхагакуқ. 10) ... пилюгугнақуңа, тахкын аглягнақуңа лисягвигмун.

---

*Ату́гьяхқат ақу́зильхыт:*

Аю́мини, матын хўа, игивгақ, таўанистахқ, унақунъығаку, унаңулюку, иляңани, қунпың, укагун, игивгағми.

**Задание 16.** Ответить письменно на вопросы.

- 1) Кинаңузин?
- 2) Юпигузин налини лялюрамкыңузин?
- 3) Нани кияхтақсин матын?
- 4) Нани игағақсин?
- 5) Қафсинами унаңулюку тахтуғақсин?
- 6) Қафсинаның уролгузин?
- 7) Лисягвигын аңа?
- 8) Уляпфилгұа лисягвигын?
- 9) Пиникақсигу Ыиңа?
- 10) Лъпык илялгузин? Кинаңаұа илян?
- 11) Илян игағақа налини қыпхағақа?
- 12) Лъңан нықниқақагу қаюқ алңунак куфи?
- 13) Илявык атихтуғақаки игат?
- 14) Урогыт киңуңитни сяқсин?
- 15) Рамкылгузин? Аңа налини паляхағұа?

**Задание 17. Прочитать текст выразительно. Перевести на русский язык. Составить 5-6 вопросов к тексту.**

Иляма қыпхам агныға.

Хұаңа илялгұңа. Лъңан атха Ирина. Иляка макытақуқ маграгвинлымун кыльягык касиман. Ныкыфқахлыўни кавагвигмың, радио уйгұтақа, айымрухтақуқ. Тахкын угвұхқыфигмун пилўни агмиғақуқ ынкам хутыни укмәңигәқи.

Таўавык лъңан атуғақа куля – акимигәк минұтат. Тахкын пилўогугақуқ ынкам ақумақуқ ныгналўни. Унаңулюку Ирина кұфитұғақуқ, ныгәкә хавыстақ паралиглўку. Ныглўни агляғақуқ лисягвигмун. Уятулги лисягвигмың, автобускун агляғақуқ.

Игальық хатағақуқ стаманың инлюлык кыльягми. Унақунъығәгу атуғақит агвинлык урок. Пиңаюмун кыльягык касиман, игальха каспұхтақуқ, иляка мыңтығамун агляғақуқ. Ирина канъыгмїни лисягвигмың, ныгәқуқ.

Ныныгмың тақныгмини Иринам нани каіосигәқа, ныгұсит укмәңигәқи. Апыгиныгмїни, иляма қыпхағақи слбықсяхқәни малгук узивыльхыт.

Тахкын Ирина нағатақа радио наліни схапағақа телевизор. Иляңани кинұмун схапагығақа.