

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»
(ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О.Н. Гришин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

**ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Анадырь
2026

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Балахонова Е.Г., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендован Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 6 от 13 января 2026 г.

Утвержден Приказом № 01-10/36 от 29.01.2026 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

1. Вопросы и задания для текущего контроля

Раздел 1. Фонетика

Тема 1.1 Введение. История латинского языка. Латинский алфавит.

1. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры.

Тема 1.2 Фонетика. Правила постановки ударения.

2. Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний.

3. Долгота и краткость слога.

4. Правила постановки ударения

Раздел 2. Анатомическая терминология

Тема 2.1 Имя существительное.

5. Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения.

6. Способ записи существительных в словаре - словарная форма.

Тема 2.3 Имя прилагательное

7. Имя прилагательное.

8. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж.

9. Две группы прилагательных.

10. Словарная форма. Прилагательные первой группы.

Тема 2.4 Имя существительное 3, 4 и 5 склонений

11. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения.

12. Словарная форма. Исключения из правила о роде.

13. Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения.

Раздел 3. Фармацевтическая терминология

Тема 3.1 Правила выписывания рецептов

14. Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством.

15. Модель грамматической зависимости в строке рецепта.

16. Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами.

Тема 3.2 Химическая номенклатура

17. Латинские названия важнейших химических элементов, кислот и оксидов.

18. Названия солей.

Тема 3.3 Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов

19. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе.

20. 2.Номенклатура лекарственных средств.

Раздел 4. Клиническая терминология

Тема 4.1 Клиническая терминология. Терминологическое словообразование.

21. Терминологическое словообразование.

22. Состав слова.

23. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ).

24. Структура терминов.

25. Важнейшие латинские и греческие приставки.

Тема 4.2 Профессиональные термины в сестринском деле

26. Практическое значение латинского языка для медицинской сестры

2. Вопросы и задания для итогового контроля

Задание № 1. Запишите названия на латинском языке, соблюдая орфографию

Таблетка, лимонник, тетрациклин, глицерин, масло, шиповник, кислород, оксид, настойка, микстура, каланхое, алое, йод.

Задание № 2. Переведите выражения на латинский язык:

1. Выдай раствора глюкозы 10 мл
2. Возьми настоя корня валерианы 200 мл
3. Выдай масла ментолового 10 мл
4. Возьми мази ксероформа 30,0
5. Возьми настойки мяты 5 мл
6. Простерилизуй масла касторового 20 мл
7. Возьми мази бороментола 5,0
8. Смешай настойки ландыша 10 мл и настойки валерианы 15 мл
9. Возьми эмульсии масла касторового 20,0
10. Простерилизуй раствора прокаина 200 мл

Задание № 3. Определить грамматические категории – склонение, род, основа - у следующих существительных:

1. tabuletta, ae
2. plantago, inis

3. pinus, i
4. caries, ei
5. pulvis, eris
6. oleum, i
7. quercus, us
8. musculus, i
9. genu, us
10. capsula, ae
11. digitalis, is

Задание № 4. Выберите верный вариант:

- 1 Nom. Pl. Scatulas, formis, tabulettis, herbarum, costae, skeleta, bulbos, carpi
- 2 Dat. Sg. Musculis, cerebello, humeri, pilullae, suppositoria, extractos
- 3 Abl. Sg. Capsulam, olivarum, ex baccea, lingua, ganglion, ollae
- 4 Acc. Pl. Cavum, folia, vinorum, magister, unguentis, oedema
- 5 Dat. Pl. Acidum, tetanus, unguentis, Persicorum, aquae
- 6 Gen. sg. Anaemia, acido, iodi, herbarum, pulpas, succis
- 7 Acc. Sg. Oleo, valvis, manum, linguas, colon, nasus
- 8 Gen. sg. Herbarum, extractos, nasus, nervum, viri, bacteria
- 9 Abl. Sg. Nasorum, folia, cholerae, substatia, ligamentum
- 10 Dat. Pl. Baccae, membrarum, bacillos, dorso, dosis, nervi
- 11 Nom.sg. Septis, lobus, unguentum, manum, granula
- 12 Dat. Sg. Acidus, tetani, unguentis, Persicorum, aquarum, folia
- 13 Nom. Pl. Oleum, valvis, manorum, linguas, colon, nasi, spinae
- 14 Abl. Sg. Gingivis, oleo, valvis, manum, linguam, columnas
- 15 Gen. pl. Atrii, ampullas, nervorum, membranae, truncis
- 16 Dat. Pl. Septis, unguenta, oleo, valvis, linguas, colon, naso, granula

Задание № 5. Определить группу и склонение прилагательного:

1. albus, a um
2. pectoralis, e
3. destilatus, a, um
4. dexter, tra, trum
5. oleosus, a ,um
6. gastricus, a, um
7. letalis, e
8. simplex, icis

- 9. recens, entis
- 10. amarus, a, um
- 11. vitaminosus, a, um
- 12. ovalis, e
- 13. vulgaris, e
- 14. concentratus, a, um
- 15. vaginalis, e

Задание № 6. Перевести рецепты с русского языка на латинский язык:

1. Возьми: Амидопирина 0,25

Кофеина 0,03

Фенобарбитала 0,02

Выдай такие дозы числом 12 в таблетках

Обозначь: по 1 таблетке при головной боли

2. Возьми: Раствора аскорбиновой кислоты 5% 1 мл

Выдай такие дозы числом 20 в ампулах

Обозначь: по 1 мл в мышцы

3. Возьми: Порошка корня ревеня

Магния оксида по 0,3

Экстракта красавки 0,015

Смешай, пусть получится порошок

Выдай такие дозы числом 10

Обозначь: по 1 порошку 2-3 раза в день

4. Возьми: Спиртового раствора грамицидина 2 % 5 мл в ампулах

Выдай.

Обозначь: развести в 500 мл стерильной дистиллированной воды. Для наружного употребления

5. Возьми: Таблетки корня ревеня 0,5 числом 10

Выдай.

Обозначь: по 1 таблетке 2 раза в день перед едой

6. Возьми: Настоя листьев наперстянки 0,5-180 мл

Простого сиропа 20 мл

Смешай. Выдай.

Обозначь: по 1 столовой ложке 3-4 раза в день

7. Возьми: Суппозитории с папаверином гидрохлоридом 0,02 числом 4

Выдай.

Обозначь: по 1 суппозиторию в день

8. Возьми: Калия йодида 0,01
Дистиллированной воды 10 мл
Смешай. Выдай.
Обозначь: от 2 до 5 капель в день ребенку 8 лет
9. Возьми: Суспензии кортизона ацетата 2,5% 10 мл
Выдай такие дозы числом 6 в ампулах
Обозначь: по 1-2 мл 1 раз в день
10. Возьми: Таблетки сухого экстракта сенны 0,3 числом 25
Выдай.
Обозначь: по 1-2 таблетки 2 раза в день
11. Возьми: Настоя травы горичвета весеннего 8,0-300 мл
Настойки пустырника
Настойки валерианы по 10 мл
Смешай. Выдай.
Обозначь: по 1 столовой ложке 3 раза в день
12. Возьми: Свечи с теofilлином 0,2 числом 10
Выдай.
Обозначь: по 1 свече 2 раза в день
13. Возьми: Доксициклина гидрохлорида 0,1
Выдай такие дозы числом 10 в капсулах
Обозначь: по 1 капсуле 2 раза в день
14. Возьми: Березового дегтя
Осадочной серы по 3,0
Вазелина до 30,0
Смешай, пусть получится мазь
Выдай.
Обозначь: мазь