

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»
(ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О.Н. Гришин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ДУП.01 РОДНОЙ ЯЗЫК (ЧУКОТСКИЙ)

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

43.01.09 Повар, кондитер

Анадырь
2026

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
--------------------	--------------------------	-----------------------

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Москвичёв А.С., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендован Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 6 от «13» января 2026 г.

Утвержден Приказом № 01-10/36 от 29.01.2026 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

1. Вопросы и задания для текущего контроля

Раздел 1. Введение в чукотский язык. Базовый модуль

Тема 1.1. Лексика «Числительные». Фонетические закономерности в чукотском языке. Гласные. Гармония гласных.

1. Этимология слова «Чукчи». Генезис чукотского этноса.
2. Фонетика. Гласные звуки и буквы. Чукотские согласные звуки и буквы.

3. Гармония гласных. Закон гармонии гласных.

4. Классификация имен существительных по типу человек\нечеловек.

Тема 1.2. Лексика «моя семья- Гымнин Ройырбын». Грамматическая парадигма. Прилагательное.

Лексика «моя семья – Гымнин Ройырбын». Грамматическая парадигма. Изменение прилагательного.

5. Грамматическая парадигма местоимений в чукотском языке.
6. Качественные имена прилагательные.
7. Изменение прилагательного по лицам и числам.
8. Вопросы и ответы с именем прилагательным.

Тема 1.3. Лексика «Мой рабочий день- Лексика «Н,аргынэн-природа». Исходная форма имен существительных. Основа слова.

9. Исходная форма имен существительных.
10. Грамматическая форма имен существительных.
11. Изменение существительного по лицам и числам
12. Основа слова. Приставки и суффиксы

Тема 1.4. Лексика

13. Употребление вопросов и ответов с существительными человек.
14. Употребление вопросов и ответов с существительными не человек.
15. Глагол в настоящем 2-м времени.
16. Вопросы и ответы с глаголом в настоящем 2-м времени.

Тема 1.5. Лексика «Морская охота- Ивиник» Склонение существительного. Глагол прошедшего 1-го времени.

17. Склонение существительного.
18. Склонение существительного. (продолжение).
19. Глагол в прошедшем 1-м времени.
20. Вопросы и ответы с глаголом в прошедшем 1-м времени.

Тема 1.6. Лексика «Чавчыват- оленеводство». Падежи. Глагол настоящего 1-го времени

21. Падежи.
22. Падежи. (продолжение).
23. Глагол в настоящем 1-м времени.
24. Вопросы и ответы с глаголом в настоящем 1-м времени

Тема 1.7. Лексика «Времена года». Главные члены предложения. Глагол прошедшего 2-го времени

25. Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое.
26. Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое. (продолжение).
27. Глагол в прошедшем 2-м времени.

Тема 1.8. Лексика «Природа - Н'аргынэн». Второстепенные члены предложения. Глагол будущего времени

28. Второстепенные члены предложения.
29. Второстепенные члены предложения (продолжение).
30. Глагол будущего 1-го времени единственного числа.
31. Глагол будущего 1-го времени множественного числа.

Тема 1.9. Лексика «Животные тундры - Эмнуцкы гынникыт». Наречие. Эргативное предложение. Переходный глагол.

32. Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.
33. Подготовка к выразительному чтению текста.
34. Составление вопросов к прочитанному.
35. Определение исходной формы существительного.
36. Выделение корней в словах.

2. Вопросы и задания для итогового контроля

Теоретические вопросы:

1. Опишите грамматические свойства прилагательного. На какой вопрос отвечает прилагательное в единственном числе? Как прилагательное изменяется по лицам и числам в единственном числе?
2. Опишите грамматические свойства прилагательного. На какой вопрос отвечает прилагательное во множественном числе? Как прилагательное изменяется по лицам и числам во множественном числе?
3. Что общего у прилагательного и глагола в настоящем 2-м времени? По каким морфемам можно узнать прилагательное? На какой вопрос отвечает

прилагательное?

4. С какой частью речи нельзя путать прилагательные. По каким признакам можно удостовериться, что перед нами прилагательное, а не глагол?

5. Какими символами обозначается гортанно-смычный согласный в начале слова, в середине, в конце слова? Приведите примеры слов, содержащие гортанно-смычный согласный во всех морфемных позициях

6. Как поделен языковой мир в русском языке и в чукотском? Как различаются в разговорной речи и на письме категория человек\нечеловек в чукотском языке? Приведите примеры слов с этими категориями

7. Что такое закон гармонии гласных в чукотском языке? Назовите гласные сильного и слабого ряда, приведите примеры слов перехода из слабого в сильный ряд гласных.

8. Что такое спряжение глагола? Какие морфемы содержит глагол в настоящем 2-м времени? Чем настоящее 2-е время отличается от формы глагола в настоящем 1-м времени?

9. Что такое спряжение глагола? На какие вопросы отвечает глагол в настоящем 2-м времени в шести местоименных формах? Какие два вопроса наиболее используемые в речи и в тексте?

10. Из каких частей речи состоят главные члены предложения? Чем выражено подлежащее и сказуемое? Какие вопросы к ним задаются? Что необходимо учитывать при постановке вопроса к существительному?

11. Назовите алгоритм спряжения глагола. Какие морфемы содержит глагол в прошедшем 1-м времени? Чем прошедшее 1-е время отличается от формы глагола в прошедшем 2-м времени?

12. Что такое спряжение глагола? На какие вопросы отвечает глагол в прошедшем 1-м времени в шести местоименных формах? Какие два вопроса наиболее используемые в речи и в тексте?

13. К какой части речи относятся второстепенные члены предложения? Какой вопрос задается к второстепенным членам предложения. Относятся ли прилагательные к второстепенным членам предложения?

14. Назовите алгоритм спряжения глагола. Какие морфемы содержит глагол в будущем 1-го времени? Чем будущее 1-е время отличается от формы глагола в будущем 2-м времени?

15. Что такое спряжение глагола? На какие вопросы отвечает глагол в будущем 1-м времени в шести местоименных формах? Какие два вопроса наиболее используемые в речи и в тексте?

16. Чем отличается наречия от других частей речи? Назовите виды наречия времени в чукотском языке. На какой вопрос они отвечают? С какими частями речи они используются?

17. Чем отличается наречия от других частей речи? Назовите виды наречия места в чукотском языке. На какой вопрос они отвечают? С какими частями речи они используются?

18. Чем отличается наречия от других частей речи? От какой части речи образуются наречия образа действия в чукотском языке. На какой вопрос отвечает наречие образа действия?

19. Чем отличаются слова с полным удвоением корня и с не полным удвоением корня, к какой части речи относятся такие слова? Какая часть слова берется при склонении по падежам слова?

20. Зачем выделять основу слова при склонении, спряжении и изменения по лицам и числам? Какую роль играет основа слова при инкорпорации? Чем основа слова отличается от корня слова?

21. Какая связь между основой слова и аффиксами? Какую роль играют приставки и суффиксы при словообразовании и словоизменении?

22. В каком направлении по отношению к предмету используется дательный падеж? На какой вопрос отвечает дательный падеж? Почему дательный падеж требует сильного ряда гласных?

23. В каком направлении по отношению к предмету используется отправительный падеж? На какой вопрос отвечает отправительный падеж? Почему отправительный падеж требует сильного ряда гласных?

24. Почему некоторые предложения с творительным падежом не совсем точно переводятся на русский язык? Какие морфемы

содержит форма творительного падеж? На какие вопросы отвечает творительный падеж?

25. На какие две категории поделены вопросы в падежах? Назовите пять основных видов падежей в чукотском языке. На какие вопросы они отвечают? Какие из них падежи требуют сильный ряд гласных?

Практические задания

Задание 1. Выписать только прилагательные в единственном числе, выделив в них морфемы, перевести: ныгтыйгatk,энат, нъумк,эн, нымэйын,к,ин, ныёatk,эн, нык,эргык,энат. К этим прилагательным придумать 2-3 предложения с подлежащим и сказуемым. В предложении к каждому слову задать вопрос.

Задание 2. Изменить прилагательное нытан,пэрак,эн по лицам и числам,

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

перевести, выделить основу, определить ряд гласных в 6 формах местоимения по таблице:

Лицо	Единственное число	Лицо	Множественное число
1-е	Гым н(ы)_____йгым Гым н(ы)_____ (и\э)гым	1-е	Мури н(ы)_____мури\морэ
2-е	Гым н(ы)_____йгыт Гым н(ы)_____ (и\э)гыт	2-е	Тури н(ы)_____тури\торэ
3-е	Ытлён н(ы)_____к,ин\к,эн	3-е	Ытри н(ы)_____к,инэт\к,энат

Задание 3. Найти в предложении прилагательное, перевести предложение:

Мургин нутэнут нычэчээн,к,ин, вэнлыги нымэлк,ин о'ратыльэты н,утку.

Изменить прилагательное по лицам и числам в единственном числе по таблице склонения прилагательного: нык,ивьек,ин.

Лицо	Единственное число
1-е	Гым н(ы)_____йгым Гым н(ы)_____ (и\э)гым
2-е	Гым н(ы)_____йгыт Гым н(ы)_____ (и\э)гыт
3-е	Ытлён н(ы)_____к,ин\к,эн

Задание 4. Найти в предложении прилагательное, перевести предложение:

Льэлен,кы н,аргынэн нывак,эн нывьялк,эн, к,элюк-ым мури нынымывтаморэ эйгыск,ыгутэк.

Изменить прилагательное по лицам и числам во множественном числе: нытан,пэрак,эн

Лицо	Множественное число
1-е	Мури н(ы)_____мури\морэ
2-е	Тури н(ы)_____тури\торэ
3-е	Ытри н(ы)_____к,инэт\к,энат

Задание 5. Прочитать с произношением гортанно-смычного согласного, перевести предложения:

Ройырбык – н,ырак, о'равэтльат: ыммэмы, атэ, ытлен,и ынкъам гым. Гым-ым тыкэлиткуркын колледжак, ы'ттгыёлк,ав курсык.

В каких словах содержится гортанно-смычный согласный: ээк, рьэв, н,эгти, о'равэтльат, к,элюк-ым?

Задание 6. Перевести текст, найти в тексте существительные задать к ним вопрос исходя из категории человек\не человек:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
--------------------	--------------------------	-----------------------

Гымнин ыммэмы нывэймэн,к,ин. Ынан нинэнрынгийвк,инэт нымнумгыт к,онпы рамыннон,эты.

Ыммэмэнэ лыгитэн,у нинэлгык,инэт тын,эчыт, гынникыт. Мурык ярак варкын ы'ттык,эй Лакса, тэн,у лыньё ытлыата

Задать вопрос к человеку и к нечеловеку: ивинилбын, кэйн,ын, ыммэмы, мэлёталгын, атэ, к,оран,ы, чакыгэт

Задание 7. Перевести текст, найти в тексте существительные с гласными слабого ряда, перевести гласные в сильный ряд по закону гармонии гласных:

Вээм нывакэн чымчэ морыкайпы. Н,отк,эн н,эвыск,эт нымигчирэткин вэлыткорак. Ивинилбын эквэтгьи ан,к,ачормэты магляля. Нэнэнэт ныралечетк,энат, нык,ачаравк,энат н,аргын

Задание 8. Проспрягать глагол мигчирэтык в настоящем 2-м времени по таблице. В форме 3-го лица единственного числа присоединить другие части речи подходящее по смыслу придумав 3-4 предложения:

Лицо	Единственное число	Лицо	Множественное число
1-е	Гым н(ы)_____йгым Гым н(ы)_____ (и\э)гым	1-е	Мури н(ы)_____мури\морэ
2-е	Гым н(ы)_____йгыт Гым н(ы)_____ (и\э)гыт	2-е	Тури н(ы)_____тури\торэ
3-е	Ытлён н(ы)_____ к,ин\к,эн	3-е	Ытри н(ы)_____ к,инэт\к,энат

Задание 9. Перевести текст, найти в тексте глаголы, задать вопросы к глаголу, выделить морфемы, перевести:

Нэнэнэт ылгу н,аргынэн чама нувичвэтк,энат н,аргын. Ыннэн н,инк,эй Коля нырагтэк,эн, к,элюк,-ым ытлён ныппылюк,ин. Ымыльо нэнэнэт ныралечетк,энат вульк,ытвик

Поставить эти глаголы в форму 1-го лица единственного числа.

Задание 10. Проспрягать глагол етык в прошедшем 1-м времени по таблице. В форме 3-го лица единственного числа присоединить местоимение и существительное подходящее по смыслу придумав 2-4 предложения связанных по смыслу:

Лицо	Единственное число	Лицо	Множественное число
1-е	Гым т(ы)_____ (гьэ\гьа)к	1-е	Мури мыт(ы)_____мык
2-е	Гым _____гьи\гьэ	2-е	Тури _____(ы)тык
3-е	Ытлён _____гьи\гьэ	3-е	Ытри _____ (гьэ\гьа)т

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
--------------------	--------------------------	-----------------------

Задание 11. Перевести текст, найти в тексте глаголы в прошедшем времени, задать вопросы к глаголу, выделить морфемы, поставить эти глаголы в 1 лицо единственное число:

Магляльын иньэ эймэквыи ярагты. Ы'лө ытлөн ныпан,ъэвн,ыток,эн ярак. Вульк,ытвик лък,ытгыи амнон,эты маглалъа

Задание 12. Перевести предложения, выделить второстепенные члены предложения, задать к ним вопрос к подлежащему, сказуемому, дополнению:

Ынъйыв нымэйн,эв нывэтгавк,эн. Айвэ гатвален крычмын. Н,эвыск,этти нытан,пэрак,энат ынкъам ныкоргавк,энат

Задание 13. Проспрягать глагол типъэйн,эк в будущем 1-м времени по таблице. В форме 3 лица единственного числа присоединить другие части речи слов образовать 3-4 предложения подходящие по смыслу:

Лицо	Единственное число	Лицо	Множественное число
1-е	Гым т(ы)рэ\ра _____ гъэ\гъа	1-е	Мури Мыт(рэ\ра) _____ гъэ\гъа
2-е	Гыт рэ\ра _____ гъэ\гъа	2-е	Тури рэ\ра _____ н,ытык Тури рэ\ра _____ нтык
3-е	Ытлөн рэ\ра _____ гъэ\гъа	3-е	Ытри рэ\ра _____ н,ыт

Задание 14. Перевести текст, найти в тексте глаголы в будущем времени, задать вопросы к глаголу, выделить морфемы, поставить эти глаголы в 1 лицо единственное число:

Эргатык ыммэмы раван,эгъа. Ытлөн нытэминн,этк,ин нытэн,к,ин, нытан,пэрак,эн эвиръыт. Ын,кэнат эвиръыт рэльк,ынн,ыт вэлыткорагты. Мургин вэлыткоран варыкын нымнымык

Задание 15. Перевести текст, выписать только те слова, которые относятся к наречию времени, задать вопрос к каждому слову в предложении:

Тиркытир нык,эргатк,эн гыргол. Айвэ гатвален н,аргынэн э'тки. Мургин вээм тылгыркын коледжак к,ача. Эргатык ратвагъа н,аргынэн нымэлк,ин

Задание 16. Перевести текст, выписать только те слова, которые относятся к наречию места, задать вопрос к каждому слову в предложении:

Ы'лө ивинильыт ынкъам ыннын,ытылбыт нык,итпыльэтк,инэт ан,к,ак. Ытри эквэтгъэт ыяа ярайпы. Инъэ ымыльо ныгъэвик,инэт. Тиркытир ныгырголятк,эн гыргол. Чымчэ нытвэк,эн ан,к,ачормын морыкайпы

Задание 17. Перевести текст, выписать только те слова, которые относятся к наречию образа действия, задать вопрос к каждому слову в предложении:

Ы'тгын нывтаватк,эн нымэйн,эв. Ыяа нывтак,эн н,эгти. Мэрынрэ
нылек,ин кэйн,ын. Инъэ гым ныгъэвиным. Ныкиритык гыргол нывтак,эн
йъэлгын. Игыр н,аргынэн нымэлмэлетк,ин