

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»
(ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ДУП.01 РОДНОЙ ЯЗЫК (ЭСКИМОССКИЙ)

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

43.01.09 Повар, кондитер

Анадырь
2025

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
--------------------	--------------------------	-----------------------

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Радунович Н.П., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендован Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 6 от «13» января 2026 г.

Утвержден Приказом № 01-10/36 от 29.01.2026 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

1. Вопросы и задания для текущего контроля

Раздел 1. Моя учеба в колледже.

Тема 1.1. Знакомство. Структура глагола. Изъявительное и вопросительное наклонение глагола.

1. Накын касимазин? Что означает фраза? Найти правильный ответ.

а) Где ты живешь? б) Откуда ты приехал? в) Как тебя зовут? г) Как дела?

2. Какая форма глагола является вопросительной?

а) кинаңузин б) кияхтақуна в) қуякамкын г) касимақ

3. Выбрать фразу, которая переводится на русский язык «Я живу в городе Анадыре».

а) Кияхтақуна Қытшыми. б) Касимаңа Ыиңымың. в) Кияхтақуна Ыиңыми. г) Схахлығыамкын Қытшыми.

4. Переведите текст на русский язык.

Хўаңа Вераңуна. Юпигуна. Касимаңа Қытшымың. Матын хўаңа кияхтақуна Ыиңыми. Тахкын кияхлығықуна Москвами.

Тема 1.2. Учеба. Школьные принадлежности. Студенты колледжа. Структура эскимосского глагола. Субъектное и субъектно-объектное спряжение глаголов. Настоящее и прошедшее время глаголов.

5. Прочитать, перевести на русский язык.

Тана игақ. Игасилгўа? Игасигўа. Игахтыңуна. Тана игахта. Машаңўа? Нака, Париңаңуқ. Атасиқ. Атасигўа? Лялюрамкыңузин? Нака, юпигуна. Тана лялюрамкыңуқ. Юпигузин? Аа, юпигуна. Та́на игагьяқаюқ юпигўа? Аа, юпигуқ. Кина тана? Тана игагьяқаюқ. Игасилгузин? Аа, игасилгуна. Игалгўа? Игалгуқ.

6. Перевести на эскимосский язык.

Это Паңаңа. Это книга. Это студентка. Это Миша? Меня зовут Айңаңа. У тебя есть ручка? У него есть книга? Две книги. У Миши есть ручка. Паңаңа – учительница. Этот студент живет здесь. Қақа учится в колледже в г. Анадыре.

7. Что означает каждый суффикс в слове «юпигузин»? Выбрать ответ.

а) –гу- «иметь», -зин- «я» (в изъявительном наклонении)

б) –гу- «настоящий», -зин- «я-тебя» (в изъявительном наклонении)

в) –гу- «из», -зин- «прошедшее время» (в изъявительном наклонении)

г) –гу- «быть кем-либо», -зин- «ты» (в вопросительном наклонении)

8. Образовать формы прошедшего времени от глаголов. Составить три предложения с тремя любыми получившимися формами.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

кияхт-, ига(г)-, кат-, сха(г)-, куя-.

9. Прочитать, перевести на русский язык.

1) Куяпаңуңа. Хўаңа касимаңа Тасимың. Матын кияхтакуңаПровидениями. Игагьяқаюгуңа. Хўаңа игагакуңа игагвигми. Лялюрамкыңуңа.

Тема 1.3. Наш колледж. Наша аудитория (класс). Общежитие. Типы глагольных основ. Близкое будущее время. Повелительное наклонение глаголов.Числительные от1 до 10.

10. Перевести на эскимосский язык.

Малгук амигык, атасиқ ақумутақ, пиңают улют, стамат игалгутат, агвинлык қиргысыт, талымат югыт, малгук игагьяқаюгык, атасиқ гывыстасиқ, агвинлык илят, стамат югыт.

11. Образовать формы близкого будущего времени для 3 лица ед.ч. от следующих глаголов. Составить словосочетания с полученными формами.

Игамсиқаюк-, пиниқ-, кияхт-, кат-, ига(г)-, қыпха(г)-, тугў-, ақум-, ныкыв-.

12. Образовать формы повелительного наклонения для 2 лица ед.ч.

Линьақ-, ақум-, игамсиқаюк-, пиниқ-, ныкыв-, кияхт-, кат-, ига(г)-, қыпха(г)-, тугў-, алыхқу(г)-, атихту(г)-.

13. Прочитать, перевести на русский язык. Составить вопросы к тексту.

Хўаңа иляка кияхтақуқ Ыиңыми. Матын лъңа игагақуқлисягвигми сивулигми курсами. Линьақақа юпигыт улюңат, руссигмит улюңат, франциягмит улюңат, историяңа Россиям ынкам иляңит предметыт. Пиникақа франциягмит улюңат. Хўаңа атихтуғакуңа франциягмистун пинитун. Иляка игагақуқ пинитун.

14. Перевести на эскимосский язык.

Меня зовут Муми. Я приехал из Москвы. Сейчас я живу в Санкт-Петербурге. Я студент. Учусь в университете. Я по национальности русский. В университете я изучаю русский язык, английский язык, психологию и другие предметы. Я люблю Санкт-Петербург.

15. Выбрать правильный ответ.

Қафсингултықа, кулямың аўискуни стамат, лъихлъықуқ

а) пиңают б) агвинлык в) пиңаюның иңлюлык г) атасиқ

16. Қафсингултықат малгук ынкам мағрагвинлык?

а) куля б) пиңаюның иңлюлык в) талымат г) стаманың иңлюлык

РАЗДЕЛ 2. Мой рабочий день.

Тема 2.1. Утро рабочего дня. Субъектно-объектное спряжение глаголов в повелительном наклонении.

17. Перевести на русский язык.

а. Сяңауа тана? Тана ақумутақ. Ақуми! Хўаңа ақумумаңа. Иляка-лью ақумумақ.

б. Кина тана? Тана ағнағақ. Лъңа игагьяқаюгуқ. Тана ағнағақ мани кмығналикуқ.

в. Ныкыви! Татай, ныкывлютын! Татапия ныкывумақ.

г. Сяңауа тана? Тана тыргусиқ. Қафсина? Атасиқ тыргусиқ.

д. Сяқсин льпык? Хўаңа атихтуғақуңа. Нани атихтуғақсин? Игагьялгутами.

18. Прочитать, перевести на русский язык, подчеркнуть формы прошедшего времени.

а) Атихта, атихтуғақуқ, атихтумаңа, атихтуғақуңа, атихтумақ, атихтумазин, атихтуғнақсин.

б) Игағақуңа, игамаңа, игағақа, игағақуқ, игамақ, игағақсин, ига.

в) Тугўақа, тугума, тугўақақа, тугўақанка, тугугу, тугумаңа.

г) Ныкыви, ныкывнакуқ, ныкывакуқ, ныкывумақ, ныкывумаңа.

19. Прочитать, перевести на эскимосский язык.

а) Садись, я сажусь, он сел, ты сел? я сел, он сейчас сядет, он садится.

б) Он говорит, говори, я говорил, ты говоришь? он говорил, он сейчас скажет.

в) Пей чай, я пью чай, я попила чай, он попил чай, он пьет чай, я сейчас попью чай.

г) Я ем, я поел, я сейчас поем, поешь, он ест, он поел, он сейчас поест.

20. Определить наклонение глаголов. Перевести на русский язык.

Пилюгути. Тугугу пара. Қая. Ақуми. Алыхқўа. Нығи. Мығнали. Кияхтын хўани. Ига. Ныкыви. Ныкыви ынкам тугугуқаюсиқ. Ақуми ынкам нығи. Тугугуманиқ, ақуми ынкам ныгигу. Агля маңтығамун. Ынтамакытын.Ани. Мысюна. Ятаҳқи. Айымрухтын. Таги укавык.

21. Перевести на эскимосский язык.

Девочка ест. Она ест на перемене. Она в час ест? Эта девочка поела? Садись и поешь.Иногда я не ем. Поев, я выхожу из дома. Ты поел? Давай поешь. Твой друг пьет кофе? Он ест яйцо?

22. Выделить суффиксы в глаголах. Указать формы глаголов. Перевести. Составить несколько предложений.

Айымрухтақуқ – айымрухсигатұқ, қаюғақуна – қайигатуна, укмаңигақанка – укмаңигатанка, пилюгутақуқ – пилюгугигатұқ, атихтуғақуқ – атихтигатұқ, ныкывақуқ – ныкывигатұқ, агляғақуна, аглигатуна.

23. Подобрать слова, подходящие по смыслу и грамматически. Слова для вставки даны после черты.

Укмаңиху, агмихки, айымрухтын, ани, макытигу агнағақ, иглыхтын, ныкывыльта.

унақунъығаку, ынтақун, пиюгмың, лыған,
мыкылгихат, мыкыстахақ, қаюсиқ.

24. Ответить письменно на вопросы.

1. Кинаңузин?
2. Қафсиами унаңулюку тахтуғақсин?
3. Айымрухтақсин?
4. Укмаңигақсики хутытын?
5. Унаңулюку сяңуа нығақсигу?
6. Куфитуғақсин налини қаюғақсин?
7. Қафсиами унаңулюку анақсин мыңтығамың?
8. Натын лисягвигмун иглыхтақсин?

Тема 2.2. Занятия в колледже. Обед. Перерыв. Отдых. Прошедшее время глаголов. Числительные от 10 до 20.

25. Образовать формы множественного числа от следующих слов.

Рыба, море, чашка, дом, яйцо, машина, зуб, лепешка, расческа, японец.

26. Выделить корень и суффиксы в словах. Перевести на русский язык.

Нығақуқ, нығумақ, ныглюңа; тақуна нынығмың, нығумазин? нығақсигу? нығылтықуқ, нығума? нығақут, нығумат, нығумагу пагунғақ? ныги! ныглюни, мыгналикүк; ныгигата маник, нығумазигу нықа? нығыльта! нығылтықсигу? нығумаңита улыққ.

27. Перевести на эскимосский язык. Выделить корень.

Он выходит, он попил чаю, сделав зарядку (я), я закончил пить чай, ты ходил? ты делаешь зарядку? он умывается, он попил кофе? они причесываются, они причесались, ты почистил зубы? одевайся! он проснувшись, он не видит человека, ты приготовился? давайте попьем чаю! ты будешь есть? он не попил кофе.

28. Перевести словосочетания на русский язык. Составить несколько предложений со словосочетаниями .

Агнам киягныга, игахтым игаси, маңтыгам амига, хўаңа қаюсиқа, Ыңым лисягвигани, илям маңтыгани, тақуңа ныныгмың, тақлыони қаюныгмың, нықниқигата куфи, тақлыони иганыгмың уляпумақ

29. Образовать от глагольных основ существительные по образцу. Выделить словообразовательный суффикс, перевести на русский язык полученные слова.

Образец: кияхт- (жить) – киягнык (_____)

Қыпха(г)-, ига(г)-, кат-, агля(г)-, атихту(г)-, тугў-, тахту(г)-, ныг-, қаю(г)-.

30. Вставить необходимый суффикс.

1. Юпигыт улюңистун урогани хўаңкута алыхкугаку(*) юпигыстун, атихтугаку(*), иляңани игақақа(*) лекцият. 2. Кияң хўаңанығақа(*) супылиқак. 3. Лпык аглягак(*) маңтыгамун пиюгмың? 4. Ынтақун хўаңкута қаю(*)! 5. Лңа уляпагак(*) уляпфигми? 5. Лпык илян нани кияхтак(*)? 6. Нака нықниқак(*) ульқик. 7. Лпык кысима(*) задача?

31. От данных глагольных форм образуйте форму прошедшего времени.

Кыстақа, мығыллықуқ, тақнақуқ, уляпыллықуқ, хатағақуқ, игақақа.

32. Ответить письменно на вопросы.

1) Қафсинами тахтугаксин? 2) Қаюгаксин налини куфитугаксин? 3) Сяқсин лисягвигми? 4) Нани ныгаксин? 5) Сяңўа нықниқаксигу? 6) Сяқсин урогыт киңунитни? 7) Атихтугаксин? 8) Натылңуқ игақ атихтугаксигу? 9) Схапагаксигу телевизора? 10) Натын мыгналиксин?

33. Выбрать правильный ответ.

Қафсингулғықа, югинамың аўискуни куля, лыхлғықуқ ...

а) акимиғақ б) куля в) пиңаюның иңлюлық сипнғықлғыюу г) маграгвинлық

34. Қафсингулғықат куля агвинлық сипнғықлғыюу ынкам пиңают?

а) куля атасиқ сипнғықлғыюу б) куля пиңаюның иңлюлық сипнғықлғыюу в) югинағт) стаманың иңлюлық сипнғықлғыюу

Тема 2.3. Рабочий день моего друга. Настоящее время глаголов. Образование имен отглагольного действия. Виды деепричастий.

35. Прочитать. Определить форму глагола. Перевести на русский язык.

Укмаңиху! Пилюгуги! Кинуя! Ақумга! Ныглютын! Миңлғықуху! Кысигу! Анги! Иңахтын! Макытын! Ақұми! Агмиги! Қая! Атихта!

36. Перевести глаголы со значением просьбы на эскимосский язык.

1) Живи здесь. 2) Слушай. 3) Садись и посиди. 4) Приготовь чаю. 5) Работай. 6) Подойди сюда. 7) Выйди. 8) Погуляй до десяти часов. 9) Собери одежду. 10) Отдохни, посмотри телевизор.

37. Образовать формы настоящего времени от следующих глаголов. Составить несколько предложений.

Мыгнумаңа, миңликумақа, атихтумақ, нагасимазигу? улимақа, касимақ, схапагумақ, қаюмазин? такумаңа, инахсима?

38. Перевести на эскимосский язык словосочетания и предложения.

Всегда работает, иногда спит, сразу же уходит, мастерит стул, куда-то ушел, где-то гуляет, сегодня посмотрю, я уже прибрался, я просто сижу, каждый день выполняет задание, утром мама пьет кофе.

39. Образовать существительные от следующих глаголов по образцу. Обозначить словообразовательный суффикс. Что он означает? Перевести на русский язык полученный слова.

Образец:кыпхагакук (работает) – кыпхалтык (работа)

Игагакук, хатагакук, ныгакук, атугакук, апыгигакук, каспухтакук, каюсигакук, уйгутакук.

40. Образовать от формы повелительного наклонения формы настоящего времени глагола для 1 и 3 лица ед.ч. Выполнить по образцу. Перевести на русский язык полученные предложения.

Образец:Атихтуху игақ. – Почитай книгу. Хўана атихтуғақа игақ. – Я читаю книгу. Иляма атихтуғақа игақ. – Мой друг читает книгу.

1. Каюсигу нан. 2. Иңақтың қавағвихкун. 3. Тунигу нықыкшақ. 4. Тугугу акумутақ. 5. Мумихсигу уңипамсюк.

41. Написать вместо скобок лично-притяжательные суффиксы (–ка) или (–ма) , значение которых «мой, моя, мое». Перевести.

Образец:Нәқақаюғакук. – Моя мама пьет чай. Намаатугақа қуахтыкақ мамақ. – Моя мама использует кефир.

1) Иля(*) мулюғакук нани. Иля(*) улимақак кыльягык.

2) Иғақты(*) тунумаңа пинилги игасиқ . Иғақты(*) аглямақ маңтыгаминун.

3) Маңтыға(*) мыкыстағагук. Маңтыға(*) қирғысыңа аңук.

42. Вставить недостающие в предложениях наречия или деепричастия, данные после черты.

1) ... мулютун схапагумаңа телевизорымың. 2) Нама ... укмаңигақи нығусит. 3) ... куфитугақуңа. 4) Хўаңақаюғлюңа, ... анақуңа

маңтыгамның. 5) ... игагьяқаюгытмыгналикт. 6) Акуми ...! 7) ...
мулютун айымрухтақуңа. 8) ... игивгагми атихтуғақуңа. 9) ...
мыгналицигатук, кунпың кыпхағақук. 10) ... пилюгугнақуңа, тахкын
аглыгнақуңа лисягвигмун.

Атүгьяхқат акүзилъхыт:

Аюмини, матын хъа, игивгак, таўанистахак, унакунъыгáку, уна́нулюку,
иля́нани, кунпың, укагун, игивгагми.

43. Ответить письменно на вопросы.

1) Лъпык илялгузин? 2) Кинаңаўа илян? 3) Илян игагақа налини
кыпхағақа? 4) Қафсинами илян тахтуғақа? 5) Илявык атихтуғақаки игат? 6)
Сяқа илян мыгналими?

**Тема 3.1. Члены семьи. Занятия каждого члена семьи. Близкое
прошедшее время. Условные деепричастия.**

44. Образовать утвердительные формы близкого прошедшего времени от
следующих глаголов.

Икальинимақ, афтақа, тагьюлихльықук, атугнақа, нагахльыкут, пуйгума.

45. Перевести на русский язык формы глаголов в близком прошедшем
времени.

Нагахтукут, пуйгақа лъңа, тагьюлихтуңа, инахньыгитук, каспукхук,
миңльыкунгита, мыгнухтуңа, схапангита, улимангити, атуги, апыгихтукут.

46. Перевести на русский язык существительные с лично-
притяжательными суффиксами.

Гуйгумньи, ныңьюхпут, юпихпут, ныгвимта, уляпфига, нафси, апани,
апамта, хутины, акумутамта, киргысытың, амихпыси, сигутфут, гывыстаси.

47. Образовать формы существительных с лично-притяжательными
суффиксами.

а) «наш» в относительном падеже: человек, дедушка.

б) «наш» в абсолютном падеже: мяч, помощь.

в) «ваш» в относительном падеже: врач, ученик.

г) «их-свой» в абсолютном падеже: собака, деньги.

48. Перевести на русский язык словосочетания.

Апамта гуйгуңа, намта пусиңа, аныңама аңқа, атама сяви́га, атамта аңья,
нанывгам гуйгуңа, тагнухамта нагагагүтқи.

48. Образовать условные деепричастия от данных глаголов. Перевести
полученные формы на русский язык.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

а) субъектные формы: мыгналикунца, нагагакут, аглягакутын, каюсигакут.

б) субъектно-объектные формы: схагақан, афтақат, улимақа ақумутак, тагыюлигақанка иқалыюгыт.

49. Перевести на русский язык.

1) Игигумакувык агуляқналютын, агуляқи. 2) Иўын тагикувык, тыгигналги игақ тунылықақа лыпынун. 3) Тагиваху аңқақ, йықай пиюкувык, тунылықамкын сывихақ. 4) Апака касқан, Имтухлыкукут. 5) Мыгналиккувык, қыпхақатын. 6) Мыгнукуфси, масинка қавагыяқагуси.

Тема 3.2. Будни и выходные семьи. Традиции. Оптативное наклонение. Словообразовательные суффиксы.

50. Перевести на русский язык. Выделить суффиксы оптативного наклонения.

Итхатын; нагаҳакут тагнухагўагмың; агляҳаси; улимакуфси, қаюҳаси; тагихатын хўаңкунъун; қыпхакувык ныгылгатын; ўин мыгналиҳаси.

51. Образовать слова с уменьшительным суффиксом. Обратить внимание на основу слова. Выделить суффикс в словах.

Иқалыюк, пагунгақ, мық, ихлыип(а), қаюсик, на, хут(а), ақумутак, амик.

52. Перевести предложения на русский язык.

1) Пусиңихақ нагагумақ. 2) Иляма схапагыюныхтугақа найгақ. 3) Қикмихақ қавамақ гуйгум сягўани. 4) Иглыҳсюныхтумаңа киўым снакун. 5) Атама улимақа ақумутақ. 6) Тагивақаху аңқақ.

53. Перевести предложения на эскимосский язык.

1) Я ухожу, сынок, веди себя хорошо. 2) Я тебе дам большую конфету. 3) Женщина ушла. 4) Мальчик поставил стул рядом со столом. 5) Он взял сахарницу и поставил на стол. 6) Это, оказалось, конфета. 7) Он вытащил конфету из сахарницы. 8) Какая большая конфета и сладкая. 9) Сахарница упала на пол. 10) Мама взяла сахарницу. 11) Сахар высыпался вниз. 12) Сахарница сама рассыпалась. 13) Я съел конфету.

Тема 4.1. Достопримечательности моего села. Временные деепричастия.

54. Перевести на русский язык формы глагола.

Пикук, пимаңа, пїт, пилги агнақ, пикувык, пилгаси, пикума, пилюңа, пинақсин? пильта, пингатут, пимаңисин? пи, пїхтын, пильық, пїқсяхтут, пильыкукут, пихпынаң.

55. Перевести словосочетания на русский язык. Выделить суффиксы со значением «действие, совершаемое когда-то давно».

Пиниһлһяхтуқ нуна, тыгигақ угляхтуқ, иқальинигақсяхтукут тапҳами, қунпың нығаһпахтуяхтуқ, хўаңқуньың қантағансяхтуқ, сягнақсяғаһпут снами; аўыргатуяхтуқ амалықа, тамаңани унақақсягат.

56. Перевести предложения на эскимосский язык.

1) Женщины когда-то давно ходили за водой в сторону озера. 2) Там, возле сопки, уже давно никто не жил. 3) Когда-то селение Сиклюк было очень хорошим местом. 4) Лахтаков в Кынлыгаке много не добывали, только весной.

57. Прочитать словосочетания. Составить с ними предложения.

Апама манатңа, найвам сяғўани, найгам акуляңитни, киўым снани, тапҳам кынлыңани, қынўат манамат, мығым тыгига, нығьяхқат питутыт, углялғи қаўак.

58. Прочитать, перевести на русский язык. Записать глагольные формы, выделить суффиксы.

1) Агнағақ мыңтыгаминун нығьяли. 2) Игағьямакут. 3) Ныгвигмун нығьяхтухтык. 4) Югыт пилюгугьяхтухтут. 5) Нама қавагвиганун инаҳсяхта. 6) Мыхтағьяхтугнақуна киўмун. 7) Ныңьюма пиңа туқлыюғьяхтисқыльюу апапут.

59. Ответьте на вопросы.

1. Натыта нунаһпыси атҳа?
2. Лпыси сягнақыстыки нығьяхқат питутыт? Натылңут?
3. Натылңут тыгигат кияхқақат Чукотками?
4. Нани лпык рамкын кияхқақат?
5. Пиниқақсигу уксюқ нунафсини? Сяңавык?

60. Перевести предложения на русский язык. Выделить суффиксы деепричастий.

1) Нығьяма, апама туқлыюмаңа. 2) Хўаңа аглясямкун аңьятақ атамнун, лңа таўанистаҳақнайваҳсимақ. 3) Аңаюқанка қамилгугьями иляңанун нымун, таўани улимамат гуйгуңўақ. 4) Кукшагнаҳсян, лңан қунпың туқлыюғақ нани. 5) Апамта унақсягу қаўапик, ныңьюма таўанистаҳақ афтама. 6) Аныңама тагисягу қаюңльясик, хўаңкута таўанистаҳақ қаюмакут.

61. Ответить на вопросы.

1. Нунагын мығым налини киўым сяғўанита?
2. Лпыси нунаҳси аңа налини мыкыстаҳаўа?
3. Игагвилғўа? Натыта?
4. Сяңўа ныкыфсиматху нунаһпыни?
5. Қафсинат югыт кияхқақат нунуһпысини?

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

6. Сяқат югыт уксюми? Манагақат?
7. Кигми ағнат нунивахтақат?Сямың?
8. Пиникаксигу нунагын?

Тема 4.2. Эскимосские селения (села). Деепричастия сопутствующего действия. Падежная система эскимосского языка.

62. Записать предложения, выделить суффикс со значением «заставить сделать». Перевести предложения на русский язык.

1) Мыкылгяхам кияхтыстақа қикмини пинитун. 2) Нама ныкывыстаңа. 3) Ныгыстигу кикмигаҳақ. 4) Апама қунпың тахтұхтақаңа унақунъығаку. 5) Апыхтугистым мулюстақаңа хўаңа игагвигми. 6) Нунагымнъи ныкыфсимат нутагақ аңылги акильпыгагвик. 7) Қавахтысиманкауюганка.

63. Составить словосочетания или предложения со следующими словами. Агныгми, сяма, қынўат-лью, матымун кынляңа, нутан хўа, сюна.

64. Образовать от глаголов формы деепричастий с суф. -сқылью-. Перевести полученные формы.

туклью(г)- (его), ныкыхт- (их), укини- (я), ига(г)- (ты), аглят- (их).

65. Перевести предложения на русский язык. Выделить суффикс со значением «чтобы».

1) Хўаңкута агляғакукут апамнўун тугусқыльюки манатыт. 2) Нагасқыльютын, навик тукфима аңқақ. 3) Аңаюқамта игихсимит апавут қамилгусқыльюку мавык. 4) Хўаңа льпыси пиқамси таўатын писқыльюси. 5) Нама пимаңа игисқыльюңа пинитун. 6) Ныңьюма упугасими ныгысқыльюку. 7) Нагагун атама ўаяга ынкам ига навик қикмимың ивисқыльюку.

66. Перевести формы глагола на русский язык. Выделить суффикс.

Схагақат, схама, схаглюңа, схаглютын, схагналюта, схагнақақа, схаху, схасқыльюку, схамазигу? схахпынан, схалтық, схаманита, схалтыху.

67. Перевести формы глагола на эскимосский язык. Составить несколько предложений с любыми словами.

Они приходят, придя (я), придя (он), мы придем, чтобы пришел (я), намереваясь придти (он), приходите, он пришел? не приходи; онаприходит; приход, не приходят, не пришли (мы), пусть приходит.

68. Перевести на эскимосский язык.

1) Раньше погода была лучше, охотиться было хорошо. 2) В декабре охотились мы на нерп. 3) Байдары мы убирали на сушила. 4) Обычно имтукчане всегда добывали одного или двух китов в год. 5) На нерп охотились только на кромке льда. 6) Зимой мы всегда ели сушеное мясо. 7) Раньше

сушили мясо, кишки, легкие. 8) Зимой ели еще квашеное моржовое мясо. 9) Рыбу на зиму не заготавливали. 10) Капусту собирали в прибой.

69. Определить тип основы (неизменяемый, выпадающий или чередующийся). Просклонять слова по падежам в форме ед.ч. Перевести на русский язык получившиеся формы слов.

Найвак, сику, амик, рамка, натин.

70. Записать предложения. Выделить суффиксы падежей в словах. Перевести на русский язык.

1) Уксюми аўың хўаңкута манагакут каңиґами. 2) Синум сяғўани выґахтук. 3) Алъяҳинат тыґигат кияхтакут мыґми. 4) Упынґами қаўағыт атхахкутакут айўанун. 5) Апаттун пинитун улимақақа амуян. 6) Найґамың мақакут қафсинат киўхат. 7) Имам снани ағналькўағыт тыпат сяґнақит. 8) Иґлыхтакут снакун, льякўақ сяґнақахпут. 9) Нуаҳамың найвамун иўлың пиюґмың иґлыхтакут тумыкун, нунивахкун, киўыхкун.

71. Перевести на эскимосский язык.

1) В селении Кынлыґак жило шесть семей. 2) Все эти люди говорили по-сирениковски. 3) Там тогда никто не жил. 4) Это село когда-то было хорошим. 5) Там было много зверья, рыбы. 6) Охота на кита – нелегкое дело. 7) В Кынлыґаке лахтаков и нерп добывали на одну сетку.

Тема 4.3. Традиционные виды деятельности односельчан. Причастия состояния. Словообразовательные суффиксы.

72. Перевести слова на русский язык. Выделить суффикс и основу слова.

Қамахтыңахлыкут, улиманўағлигу, таґьюлиґаумақа, схапаґаумакут, пуйґахтуңа, пиюгутўағлит, наґаґаумакут, қаваґахтук, мулюґахтуңа; ныкыфтиягусимакут, алыхкусягутут, атихтуґьягусимақ, иґлыхсягусимаңа, манаґьягусимақ, қаваґьягусимаңа, сльяксягутанка, кырнхсягутут.

73. Перевести на эскимосский язык.

1) В селении Укиґьяґак очень хорошее место для рыбалки. 2) Охотники зимой добывали пушного зверя. 3) Наша мама для них готовила еду, обрабатывала шкуры. 4) Утром охотники ходили проверять свои капканы. 5) Белого песка было много. 6) В нашем доме всегда кто-то жил. 7) Часто приезжали чукчи-оленоводы. 8) Наш отец был удачливым охотником. 9) Зимой ловили гольца. 10) Осенью добывали моржей, когда они вылезали на берег. 11) Наш отец ездил в Уназик зимой на упряжке, привозил чай, сахар, муку.

74. Образовать слова при помощи суффиксов. Записать. Что обозначают получившиеся слова?

а) -хлъяк-; -хлъяк- Айвык, сику, мыңтығақ, акин, юк.

б) -грак-Сюкалңуқ, нутағақ, пуклъялңуқ, аңылғи.

75. Образовать все формы времен глаголов от следующих основ.

Переведите полученные формы.

Улима-, тагит-, агмиг-, агля(г)-.

76. Перевести предложения на русский язык.

1) Нунаҳами қынўат ныкыфтиягусимат нутағамың гуйғумың. 2) Ыиңыми қылъпыхлъықат акильпығағвихлъяк. 3) Пусим папха аңыграуқ. 4) Аныңам насяпыра мақаграуқ. 5) Тамакут сянкутыт пиниграут. 6) Нықыпик тағыюғниграуқ. 7) Мыңтығахпут усақаграуқ. 8) Апама нықниқақатағыюғнилңуқ ныфкурақ.

77. Перевести словосочетания на русский язык. Выделить суффикс –лғи-.

Пиңаюның қымтақылғи гуйғу, аңляминалғи нунивак, пинилғи сывик, тағнылғитнуят, мақылғи киўхақ, кальхи агнақ, қыпхамалғит ағалиғвигми, улималгимун югмун, укинилғиның агнаның, қавалғи тағнухақ, касималғи Тасимың.

78. Перевести предложения на русский язык.

1) Юкулималғи туқльюмат умильгмун. 2) Аңаюқанка кияхсималғит Имтугми. 3) Тунахтиңа мақалғимың камығмың. 4) Кувутахтиңа ысыкиналғимың мығмың. 5) Хўаңкутмьит иқальинималғит қаңиғами. 6) Хўаңа қаюсимақа ныңьюмаминлғыкулғи синуми. 7) Схағақанка агнат сяғналғит пагунғамың сяма сигутшағның.

79. Прочитать. Выделить в словах суффикс со значением «хотеть». Перевести на русский язык.

1) Уюқ, сяюғақсин? 2) Игагъят игагвихсюмат. 3) Хўаңа-лью пиюғақуңа. 4) Пиюғақуңа мығым снанун. 5) Такут пиюхсики? 6) Тағнухақ сямың пиюгигатук. 7) Хавыстағыюхтуңа. 8) Каюсигьюғақамси. 9) Хўа ныгыюғакукут сямың. 10) Космонавтыңуҳсюғақуңа. 11) Аглягыюглюни, аглятигу маңтығанун.

80. Перевести на эскимосский язык.

1) Мальчик проснулся рано утром. 2) На улице солнце светит. 3) Он захотел сделать что-нибудь хорошее. 4) Я бы вытащил свою сестру из колодца. 5) Пойдем погуляем. 6) Ты мне думать мешаешь. 7) Убери посуду, пожалуйста. 8) Мальчик снова думает. 9) Прибежала собака, хвостом машет. 10) Мальчик пошел к своей маме. 11) Погуляй с сестрой. 12) Помоги бабушке убрать посуду. 13) Дай собаке воды.

Тема 4.4. Анадырь – столица Чукотского АО. Отрицательная форма глаголов будущего времени. Причастие долженствования.

81. Записать словосочетания, в глаголах выделить отрицательные суффиксы, перевести на русский язык.

Пиңигатук навык, кыпхигатут кигми, игамаңитуси игивгак, малихкигатаңа хъа, схапагумаңитақа кикмиқ, сягнанангитапут питутыт, миңлыкумаңитанка ныт, қаюмаңитуңа сялин, улиманангитақа аңьяқ.

82. Образовать отрицательные глагольные формы будущего времени от следующих основ. Перевести на русский язык.

уезжать (они)	помнить (мы-его)	дать (я-их)
жить (он)	следовать (они-ними)	смеяться (вы)

83. Вставить вместо многоточий в предложениях подходящие по смыслу слова, данные после упражнения.

1) ... акмани ынңаталь пукляхтыпихтук 2) Матын Тасими кияхтукатасик игагвик сяма атасик 3) Мыкылпигыт пугимагакут 4) Кигми иляңаниайўани 5) Агнальқўагыт... ныгьяхқақ питун уксюми ныгыскылюку. 6) Ёиңа кияхтакук 7) Укфигми югыт сягнакит пагунгат ынкам

Атутыюгналгит акузитыт:

сягнакат, сигутшāгыт, кийыгми, мақахтук, тагнухалгутақ, кигми, пыңухқами.

84. Ответить на вопросы.

- 1) Ёиңа аңа налини мыкыстаҳаўа?
- 2) Нани кияхтақа тана нунақ?
- 3) Сям каңигам Ёиңа снанита?
- 4) Нутагат гуйгут Ёиңыми ныкыфтақатки?
- 5) Лисимакақсигу, қафсинат игагвигыт кияхтат таўани?
- 6) Кинкут ятахқақатки Ёиңым лисягвигани?
- 7) Натыта кигми ынкам уксюми Ёиңыми?
- 8) Натылнут иқальюгыт унакақатки каңигам сныңани кигми? Уксюми-ңам?
- 9) Анадырски каңигами югыт пугимагақат?
- 10) Ёиңым нунивага пагунгалгўа, сигутшалгўа?
- 11) Натыта Ёиңым сльяңа кигми? Уксюми?

85. Перевести слова на русский язык. Составить несколько предложений с любыми из них.

Игагьяхқагукут, кыпхагьяхқаңа, тагисяхқагутын, қаваглюңа, кияхсяхқагут, улимаяхқыкынгитуна, акисяхқақынгитуси, слбықсаяхқақ, тукфигьяхқахпут, қаку утыгнигьяхқаўа? арагьяхқақынгитутын; игаңунаңа, мыңтығаунағи, атаңунақта, ныңьюнатың, маниңунаңа, игасиңунатың.

86. Перевести предложения на русский язык.

1) Укинияхқақ аткук аглятигу ныңьюмун. 2) Хўаңа агуляксяхқаңа умилгым схаманитаңа. 3) Тагисяхқақ кыпхахта нантақа. 4) Нака аглятияхқагук қалытагмың. 5) Атугьяхқангилнуқ сянкун ататам хсима. 6) Арагьяхқангитан илян. 7) Акыкумақа наяка тагияхқангилуңа унами. 8) Маниңунани иляма рамкыңа икфикнъатун кияхтакуқ.

87. Перевести предложения на эскимосский язык.

1) В Уэлене должны построить больницу. 2) Больница должна быть построена. 3) Дети куда-то ушли, их надо найти. 4) Вы почему пришли без ребенка? 5) Мясо должно хорошо свариться. 6) Ты должен вечером придти домой. 7) Мы, должествующие уходить, не можем найти ключ. 8) Вы должны работать весь день, чуть-чуть отдыхая.

88. Перевести текст на русский язык.

Вы знаете город Анадырь?

Он находится на северо-востоке России, на берегу залива. На другой стороне залива напротив Анадыря находится поселок Угольные Копи. В залив впадает большая река. Там зимой и летом много рыбы, поэтому люди всегда рыбачат. Летом в тундре всегда много ягод и грибов. Летом в Анадыре тепло, а зимой – очень холодно. Город маленький, но красивый. Дома покрашены в разные цвета. В городе есть несколько школ, детских садов, Дом культуры, спортивные залы, магазины. Товары привозят летом на корабле, а зимой – на самолетах. В Анадыре живут люди разных народов, говорят на разных языках.

Мне нравится этот город.

Тема 5.1. Животные. Общая характеристика. Отрицательные формы повелительного наклонения. Сослагательное наклонение.

89. Перевести слова на русский язык, выделить в словах суффиксы.

Указигахқақ, гуйгусңуағат, мыңтыгасңуағаххпут, юсңуағат, агнагасңуағахалуңа, папысңуағақ, питутахқақ, аманихқақ, афсыңахқақ, афсыңаххат, ихыңихақ, ихысңуағақ, ийңихат, кунинихақ, қыңасңуағахқақ,

указиснўаґақ, амылыңыстаҳақ, угмылыңыстаҳақ, иқальюхақ, қаюсиҳақ, юхақ, ағнаҳақ, наңиҳақ, хутыңиҳат, тағнуҳаснўаґақ, апаниҳақ, найғаҳақ.

90. Перевести слова на эскимосский язык, используя уменьшительные суффиксы.

Ключик, щеночек, старушечка, старушка, зверьки, озерцо, птичка, сопочки, камушки, палаточка, деревце, домик, малюсенький домик, ноженька, головка, комнатка, денек, льдинка, снежинка.

91. Что обозначают данные ниже суффиксы? Образовать слова с данными суффиксами, перевести на русский язык.

а) –ми, –мун, –кун; –хақ-, –лгу-, –хлъяк-, –туғ-, –т, –нка.

б) –нангит-, –има-, –хпына-, –каюк-, –яхқа-, –маңит-, –лю-.

92. Прочитать, перевести словосочетания на русский язык.

Кайңым амира, афсыңам пәпха, снани айўан найван, раўылыңым папхан кынлыңа, юк авақуталык, ныгьяҳқам сїпныхи, сикигым йїңи, утуқа мыльқук, пусим сигутыңи, паңалгумалги нунивахкун, алиңигалңук юк.

92. Перевести на эскимосский язык.

1) Весной родились зайчата. 2) Весеннее солнце пригревает. 3) Зайчата ждут свою маму. 4) Мама-зайчиха покормила своих детенышей и снова ушла. 5) Хитрая лиса не найдет зайчат, спрятавшихся в траве. 6) Медведь самое большое животное в лесу. 7) Когти медведя большие и острые. 8) Медведи быстро умеют бегать, лошадь могуь догнать. 9) Медведи едят все. 10) Медведи весной опасны.

93. Ответить на вопросы.

1. Натылңут аўыргат кияҳтақат укфигми ынкам нунивагми?

2. Натылңут аўыргат кияҳтақат рихтыми?

3. Атиҳқи иляңит тыгигат, кияҳтақылгит нунивагми.

4. Кавигым сямың нықыкақат?

5. Натылңут амирит указит кигми ынкам уксюми?

6. Натыта иқаҳтат амикльюгыт қыңита, ийңита?

7. Унакақатки аўыргат нунаҳаҳпыни?

8. Сямың улимакат аўырганың?

94. Перевести глаголы на русский язык.

Малиҳқигатанка, арангитук, малиҳсяҳпынан, патагатынғитын, наңлбыкигатан, нығнигуманитут, паңалгумаңитут, сигўаруңуҳсигатук, тағныгунгитук, уйгуматыхпынаси, туңсихпынаси, туңсингитык, уйгумангилът, игағнангитуси, ныгыҳпынаң.

95. Перевести на эскимосский язык.

1) Кошка охотится на мышей. 2) Птицы питаются насекомыми. 3) Белка ест жуков, мух, червей, орехи, грибы и даже мышей. 4) Я немышь. 5) Иногда я ем яйца. 6) Белки едят не только орехи. 7) Белка бежит к дереву, с ветки на ветку прыгает. 8) Зубки белки остренькие, лапки очень цепкие. 9) Хвост его пушистый. 10) Летом зайчик серый, а зимой – белый.

96. Прочитать отрывок из текста выразительно. Перевести. Выписать из текста любые три глагола в форме настоящего времени. Образовать от них отрицательные формы во всех временах.

Упынгам сикинга мақақтыкыстағақа. Сигутыпарухат указығат нугумат уңлютмъыхның қуякльюу мақақ. Лъмың нӓтың утақақат нуқылъютың.

Указит-нат лъмың ынкам иляңита авақутит ныҳқақит. Указиқ-на тағиғалъюни уңлютмун, нығыслъюки игатақат указығат, итагнатун агуляқақылғи навъік. Итагнатун мыкыстахат указығат лъңинағмың уныхтақут.

97. Перевести формы глаголов на русский язык. Выделить суффикс сослагательного наклонения.

Мыхтагнаяхтуна, сягнанаяганка, тукльюгнайғақа, уакнаянгитапут, аглянбаяғит, қамилгугнаянгитук, льиғнаяхтуна, тагинъаяғақа, таглиягнахтутын, аңьягнахтукут, арагнааяганка, ивагнааягамкын, налькынаяганка, акинъаягамси.

98. Вместо точек вставьте подходящее по смыслу слово. Перевести предложения на русский язык. Выделить суффикс сослагательного наклонения в словах.

1) Мыхтагнаяхтуна, иўырна ... қиғнахтук. 2) Агляқаякума, налькынаяғақа атугыюналғи 3) Таглиянбаягамкын ... мун, иўырна қыпҳахтупихтуна. 4) Арагнааяғақа тана ..., иўырна наңльықақа. 5) Сягнанаянгитанка ..., иўырна ныңьюқа каюсигъяхқақақа. 6) Туньяқана игамың, хўаңа атихтугнаягамкын... . 7) Схагьякумкун ама нунивагми, алиңнаянгитуна.

99. Найти пары.

Аптикут	Мы бы его спросили
Аплъюки	Я хочу их спросить
Апнъангитамкын	Я его не спрашивал
Аптылбық	Я вас не спрашиваю
Апсимакут	Спроси его, пожалуйста.
Апсимаңитақа	Пусть спросит его
Апнъаяғахпут	Вы будете спрашивать
Апнъалюңа	Чтобы он его спросил
Апнъақақа	Они бы меня не спросили
Апсяма	Ты его спросил?

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

Апсюгақанка	Мы спрашивали
Аптыхпынани	Спросив их
Апнъымни	Вы его спросите
Аптыхкӕюгуна	Когда я спрашиваю
Аптахтигу	Когда я спрашивал
Апсякувгу	Если (когда) он спросит
Апсяқагук	Я сейчас его спрошу
Апнъаянгитатца	Я бы их спросил
Апсигатамси	Я могу спросить
Аплъыкуси	Вопрос
Апнъаяганка	Они спрашивают
Аплъигу	Он должен спросить
Аптыскыльюку	С намерением спросить (я)
Апсигу	(Он) не спрашивая
Аптыху	Если бы ты его спросил
Аптыскан	Я тебя спрашивать не буду

100. Подготовить рассказ «Животные в нашей тундре». Рассказать подробно об одном из животных.

Тема 5.2. Олень –основа жизни оленных чукчей. Повелительное наклонение с суффиксом категорического запрещения. Словообразовательные суффиксы.

101. Выделить в словах суффикс -наниг-. Перевести слова на русский язык.

Қыпхагнанихтукут хӕа, кынӕат-лъю нагагнанимат, тагӕюлинанигакат ивися, мыхтагнанихтут малгугулютың, туқлыӕгнанихтуқ, тагӕляньанимат иқальюк, мақнанимақ, улывнанихтут, арагнанихтут унанупихлъюку, қавагнанимаңа масисю, упупың акинъанигли.

102. Выделить в словах суффикс -снаниг-. Перевести слова на русский язык.

Схапагыснанихлъықан, маюхтыснанигнақамси, тагиснанигаңа, итыхтыснанигатца, тугуснанигақа, ақумгаснанигақи, агуляқыснӕнгитаца, ныгыснанигақамкын, мылюснанигаңа.

103. Перевести предложения на эскимосский язык.

1) Учитель не разрешает нам баловаться. 2) Директор не разрешит уйти домой. 3) Мама не разрешает мне громко кричать. 4) Я вам не разрешу трогать мой компьютер. 5) Я перестал смотреть вечером кино. 6) Я заканчиваю учиться в 5 часов. 7) Они давно перестали к нам приходить. 8) Папа запрещает нам ходить на лед.

104. Образовать формы множественного числа от следующих слов.

Қатылғи, сику, указик, кайңа, апыхтугиста, камык, аткук, насяпырақ.

105. Просклонять следующие слова по падежам простого склонения в форме мн.ч.

Ағнық, ағнақ, амуян, пу.

106. Перевести формы глаголов на русский язык. Определить, какого наклонения формы глаголов.

Акитигу игахта, тугухпынан апам сьавига, акуқағлякун сикик, мамағақагу тағнухақ? нағақуху нанывгақ, аглятики игасит, тукльюмазики иляси, ювгиглякун игақ.

107. Образовать вопросительные конструкции от глаголов в форме субъектно-объектного спряжения.

Вы его позвали? Они меня видят? Ты меня учишь? Он нас будет преследовать? Вы за ним следуете? Ты его пожалел? Ты меня помнишь?

108. Образовать повелительные конструкции от глаголов в форме субъектно-объектного спряжения.

Пусть он его накормит. Пусть он их позовет. Вспомни меня. Пусть он вспомнитменя. Пожалей его. Следуйте за нами. Я буду учителя. Пусть он ее оберегает. Скажи ему.

109. Ответить на вопросы.

1. Сямың укиниксяхтатюпигыт пилюгугат аюмиқ?
2. Сям тыгиганың улимақсягатху аткук, насяпырақ?
3. Сямың кульигыңльяғақсяхтат?
4. Натын камыңльяғақсяхтат?
5. Натылңут камгыт лыпык лисимақақсики?
6. Сяңусит улимақатки куйңим қальюканың?
7. Натыта пилюгук куйңим аминың?
8. Сянами пилюгук куйңим аминың мақахта?

110. Прочитать предложения. Перевести на русский язык.

1) Атихтуху уңипаған. 2) Акитыхпынаки такут югыт. 3) Ахтухпынан пилигу. 4) Ифляхпынаңманимың. 5) Налюхкутын. 6) Ювгигыльта. 7) Туңсиқаху игасиқ. 8) Қаюхтык. 9) Ахтутъяқунан тана қикмиқ. 10) Аглягьякунаси найвамун. 11) Хўа апсякунаң. 12) Наңльыксяқунан льңа. 13) Туңсигьякунаки сяңўат льңитни. 14) Ныңьюмта гуйгуни уйгумасякунаң.

111. Перевести предложения на эскимосский язык.

1) Олень быстро бежит по тундре. 2) Иногда олени быстро бегут, словно птицы летят. 3) Они должны быстро бежать, чтобы никто их не догнал. 4)

117. Прочитать словосочетания. Обратить внимание на формы слов. Выделить суффиксы. Перевести на русский язык.

Игуңи нанум, сикигым игуңа, лъңан стуга, раўылыңым стуги, тыгигам нахқұага, лъңита нахқұаги, қикмим иты́гā, кайңым иты́гӯ, кайңым хинā, айвыгым укā, игагьяқаюгым ныңа, апама гуйгуңа, намта игаси, ныңьюм ағаңа, лъңан наскұа, қуйңим тумыкык, югым сяңқутңи, кавигым мыльқұа, кайңым қалғи, ныңьюма камгык, кавигым авақути, кигым агныги.

118. Перевести на эскимосский язык.

1) Медведь бурый – самое большое животное в лесу и в тундре. 2) Шкура медведя густая. 3) Его хвост короткий. 4) Медведи могут нырять в воду. 5) Медведи лазают по деревьям. 6) Медведи ищут жирных жуков под пнями деревьев. 7) Медведи любят есть сладкое. 8) Все лето медведи проводят в поисках пищи. 9) Всю зиму медведи спят в берлоге. 10) К весне медведи сильно худеют. 11) В это время медведи очень опасны.

119. Прочитать выразительно текст. О ком или о чем говорится в тексте? От какого лица идет речь в тексте? Подготовить текст, заменив данные формы глаголов на 3 лицо.

Сяглигақ кайңа ынкам кайңағахат.

Ынта, мая укфигым кыпнығанун, йкутын пагунгамың! Ифкагьяқунаң, наңрухсяқунаң. Игупут агугмысягңагмың, хўаңкута кайңыни пинихқахтукут. Хўаңкута кытанқульхукут рыпаль куни масинка канъағахпут. Уқфигнун маюғағакукут, мығми альнуғағакукут. Уқихтуқат укфигым кыпнығи қысюғахтāғақапут, қуўинталғит мылңут ивағақапут.

Хўаңкута қуғля ынкам выгақ нығақахпут, унатат ынкам пагунгат. Сяңўат туқунъымтыки, лъңит-лъю қуяқақапут.

120. Ответить на вопросы.

1. Натылңут аңылғит тыгигат кияхтақат айгувами?
2. Натытат кайңа ынкам нануқ?
3. Сяқа нануқ уксюми ынкам кигми?
4. Сямың нығақа нануқ?
5. Натыта амира? Итыги? Стуги?
6. Нануқ иқальюхтуғақа?
7. Рихтылгўа?
8. Нануқ пугимақаюғўа?
9. Якугнахтат нанут налини илянгамалғит?

Тема 6.1. Собака. Словообразовательные суффиксы.

121. Выписать слова с изученными суффиксами, выделить в них основы и словообразовательные суффиксы. Перевести на русский язык.

1) Акнилги юк қыпхаврыгаақуқ. 2) Тагнухақ араврыгамақ. 3) Хўаңа қававрығахтуңа. 4) Нугақ уқфилтыгам асиңани унуваврыгалги. 5) Апа қуныхтыврыглюни қавамақ. 6) Агнақ сям қияврыгаақуқ. 7) Лънан сяғўани нанывгахақ қутугаврыгаақуқ. 8) Аныңақа қыфльиврыгамақ, схапағўаглюку ульхитақаюғни. 9) Хўаңа лисимаврыгалгиңа иглыҳныгмың ульхитақаюғмың.

122. Перевести предложения на русский язык. Выделить словообразовательные суффиксы.

1) Манилгутахақ пинишкахақ ифльямақа. 2) Уна ны пагунгахтушкахақ. 3) Тана тагнухақ пуқишкахақ. 4) Указиҳақ кымгитышкахақ ақумгақуқ уқфигым кыпынған сяғўани. 5) Ульюнахтушкахақ мыкылгихақ мамаврыгағақа канти. 6) Каятышкахақ қикмигахақ ныҳқума нама. 7) Такут альиҳтыт пинишкахат. 8) Сигутышкахат указиҳат уйгуматакут рихтым сяғўани.

123. Перевести глаголы на русский язык. Выделить личные суффиксы повелительного наклонения.

Ага ани, араҳпынаң, ныкывыхпынаң, аглятигу, анутики, ангиҳатын, ангиҳтын, ангитигу, тагитык, тагитыху, тагитахтыху, тагиҳтык, тагиҳатык, аглягли, агляҳаси, аглятыки, аглятахтыху, аглятыхпынан, ныгитык, нығахтык, нығыстиңа, ытыҳтык, итҳаытык, итҳахтык, итхутыстыху, итқальта, итыҳпынаң, анли, аныхпынаң, қавағлит, қаваҳатын, қаваҳтыслыякун, анитык, ныгляңа, ныҳыхпынаки.

124. Образовать от следующих глаголов повелительные формы.

Возьми (их); пожалуйста, возьми (их); не бери (их); почитай, почитай (их); пожалуйста, прочитай (их); уезжайте; пожалуйста, уезжайте, не уезжайте; начинайте; пожалуйста, начинайте, не начинайте; дай мне; дай мне, пожалуйста; не давай; посмотрите; посмотрите на меня, пожалуйста, не смотрите; скажите; скажите мне, пожалуйста, не говори ничего.

125. Перевести словосочетания на русский язык. В словах выделить изученные суффиксы.

Икнақырағинақ мыкылғиқ, Тыфльық уятурағинақ, сльяльюграуқ, унук мамлыграуқ, утуқырағинақ иқальюк, мугарағинақ канти, қйғнарағинақ тума, қаюқ пиниграуқ, пинирағинақ агнақ, сыглыграқ мық, сыглыграғинақ мыкылгихақ, таўани ақляғаграуқ, иқытурағинақ найвақ, тагныграқ ийыхка.

126. Перевести слова на русский язык. Выделить притяжательный суффикс. Составить несколько словосочетаний.

Маңтығахпут, қикмихпут, пусивут, нагагутывут; атака, апака, игақа, нунака; нама, атама, игахтыма, ныма, алыхқутма; наскұа, папха, наяга, апаңа, мыльқұа, мыңа; итыгит, сигутанит, хутанит, нагагутани, иляка, иляпут.

127. Перевести формы слов.

Қикмилгук, пусилгут, аңқалгуңа, нагагутылгуси, аңылғимың папылгук, мыльқулық, нықылық, иқальюлгуңа, мылгукут; қикмитукут, пусиңитуси, нагагутыңитуңа, мыльқитук, папхитук, рамкыңитут.

128. Перевести предложения на эскимосский язык.

1) У нас есть собака. 2) Наша собака уже большая. 3) Кличка собаки Папылык. 4) Шкура собаки густая, темного цвета. 5) Собака живет возле нашего дома. 6) Собака любит играть с мячиком. 7) Наша собака быстро бежит. 8) Иногда собака громко лает. 8) Я даю воды щенку. 9) Утром старший брат выгуливает собаку. 10) Я очень люблю своего пса.

Тема 6.2. Кошка. Словообразовательные суффиксы.

129. Перевести слова и словосочетания на русский язык. Выделить суффикс.

Сявикынғакувинғақ қипытақ, шелкакувинғақ аткуяқ, иха агипахлъяқ, қавахлъяхтуңа матын, клеенкакувинғақ қалик, қуяхлъягумакут, равакувинғат камырағыт, аңлихлъягуматын ынмис, ивағихлъягакут.

130. От ниже данных слов образовать новые, используя всевозможные суффиксы, перевести на русский язык. Составить несколько предложений с данными словами.

Пуси, гуйгу, қавағақук, паңалғақук.

131. Прочитать слова, выделить суффиксы. Каково значение этих суффиксов. Перевести на русский язык.

Нағағақук – нағағигатук, арағақут – аригатут, катакуңа – касигатуңа, пакинғақа – пакингигата, амкыққақат – амкыққигатат, ұаяғақат – ұайигатат.

132. Образовать отрицательные формы глагола в будущем времени от следующих глаголов с различными личными суффиксами.

Итх-, пытх-, ахтут-, мығыст-, кывг-, пит-, ан-.

133. Перевести на эскимосский язык фразы.

1) У тебя дома есть кошка? 2) Ты бы хотел иметь кошку? 3) Как бы ты назвала кошку? 4) Кота назову Серый. 5) У моего кота шерсть густая, серого цвета. 7) Иногда кошка ест сушеную рыбу. 8) Наш кот всегда сильно царапается. 9) Бабушкин кот ночью охотится за мышами. 9) У кошки родилось трое котят. 11) Мы обожаем нашего котенка.

134. Прочитать слова, выделить в них изученные суффиксы. Перевести слова на русский язык.

Амыстахақ тафси, амыстаюхамун унахсигўамун, аҳқыстахақ найвахақ, аҳқыстаюхами мыңтығахаҳами, мыкыстахаққун қатығнарахқун куникун, афсыңыстат мыкылыңыстахат, амылькыстахағмың амиғмың, унўстāхақ пилюгук, унистахақ мысяк, унистахақ ўая, угмыстаюхат равакувинғат ихат.

135. Прочитать слова, сделать разбор слова по составу. Определить значение суффиксов. На примере ниже данных слов образовать формы глагола итх-. для 3 лица мн.ч.

анақуна – я выхожу	анылтық – выход
анлюңа – выходя (я)	анысқылтыюңа – чтобы я вышел
анылғиңа – я выходящий	анигатуңа – я не выхожу
аныңама – хоть я и вышел	анынғитығңама – хоть я и не вышел
āнāнгитуңа – я не буду уходить	āнанимаңа – я перестал выходить
аньяҳқагуңа – я должен уходить	
аныснаниғақақа – я ему запрещаю выходить	

136. Перевести предложения на эскимосский язык.

1) На земле много пород кошек. 2) У одних кошек шерсть пушистая, у других – гладкая. 3) Глаза у кошки большие, круглые, зеленого цвета. 4) Кошки обычно живут дома, не на улице. 5) Кошки как собаки привыкают к своему хозяину. 6) Обычно кошки днем спят, а ночью бодрствуют. 7) Кошки ловят мышей и крыс. 8) Когти кошки острые, а лапки мягкие. 9) Кошки везде могут лазать. 10) Коты ловкие животные, могут прыгать на дальние расстояния. 11) Кошки чистоплотные, они моются с утра до вечера. 12) Кошки – забавные животные. За ними интересно наблюдать.

137. Найти пары. В словах обозначить словообразовательные и словоизменительные суффиксы.

Ювгигақамси	Я бы наблюдал
Ювгиглюки	Я хочу наблюдать за вами
Ювгигнангитан	Он за ним не наблюдал
Ювгильтық	Вы за мной не наблюдаете
Ювгигумаңа	Пожалуйста, понаблюдай за ним.
Ювгигимаңита	Пусть они понаблюдают за ними
Ювгигнаяқа	Они за тобой будут наблюдать?
Ювгигнāлюта	Чтобы я понаблюдал
Ювгигнāқақа	Хотя вы и не наблюдаете
Ювгигьяфси	Ты наблюдаешь за ним?
Ювгигхпынаки	Он за мной наблюдал

Ювгихпынани пили	Наблюдая за ними
Ювгиныхпыни	Вы за ним наблюдали?
Ювгиқаюгыстык?	Когда ты наблюдаешь
Ювгиқаху	Мы тебе запрещаем наблюдать
Ювгигьякуфкут	Если ты будешь наблюдать за мной
Ювгигьяхқакут	Сейчас я за ним понаблюдаю
Ювгигнаянгитақа	Пусть он не наблюдает
Ювгигигатахпысиңа	Вы можете понаблюдать?
Ювгихлтықатын?	Наблюдение
Ювгигнаяғахси	Я за вами наблюдаю
Ювгиглитки	Мы долженствующие наблюдать
Ювгискыльюңа	С намерением понаблюдать (мы)
Ювгигақсигу?	Как следует понаблюдай за ним
Ювгигимастыху?	Если бы ты нам помог
Ювгикувңа	Ты за ними не будешь наблюдать
Ювгигыюғақамси	Они перестали за нами наблюдать
Ювгихлъяху	не наблюдая (за ними)
Ювгигңама	Я бы понаблюдал за ним
Ювгингитығнахпыси	Я бы за ним не наблюдал
Ювгиснаниғақамкын	Когда вы наблюдали
Ювгигнаниминкут	Вы бы за ним понаблюдали

2. Вопросы и задания для итогового контроля

Задание 1. Образовать формы множественного числа от следующих слов.

Студент, учитель, чашка, дом, яйцо, машина, зуб, лепешка, расческа, русский, эскимос, женщина, день.

Задание 2. Выделить корень и суффиксы в словах. Перевести на русский язык.

Мығақуқ, мығумақ, мығлюңа; тақуңа мынығмың, мығумазин? мығақсигу? мығылтықуқ, мығума? мығақут, мығумат, мығумагу куфи? мығи! мығлюни, қавағақуқ; мығигата мысюк, мығумазигу қаюқ? мығылтықсигу? мығумаңита тана.

Задание 3. Перевести словосочетания на русский язык. Составить несколько предложений со словосочетаниями .

Ағнам кияғныға, игахтым игаси, маңтығам амига, хўаңа қаюсиқа, Ыиңым лияғвигани, илям маңтығани, тақуңа нынығмың, тақлыюни қаюнығмың, нықниқигата куфи, тақлыюни иганығмың уляпумақ

Задание 4. Вставить необходимый суффикс.

1. Амарақахмит улюңистун урогани хўаңкута алыхкуғақу(*)

амаракагмистун, атихтугаку(*), иляңани игақақа(*) лекцият. 2. Кияң хўаңкута ныгақа(*) икальюк. 3. Лъна аглягак(*) маңтыгамун пиюгмың? 4. Ынтакун хўаңа қаюг(*)! 5. Лъпык уляпагак(*) уляпфигми? 5. Лънан апаңа нани кияхтак(*)? 6. Атака нықниқақ(*) упа. 7. Лъпыси кысима(*) задача?

Задание 5. От данных глагольных форм образуйте форму прошедшего времени.

Аптақа, ятахқақа, такнакук, уляпылтыкук, хатагакук, игақақа.

Задание 6. Ответить письменно на вопросы.

- 1) Қафсинами тахтугаксин?
- 2) Қаюгаксин налини куфитугаксин?
- 3) Сяқсин лисягвигми?
- 4) Нани ныгаксин?
- 5) Сяңўа нықниқақсигу?
- 6) Сяқсин урогыт киңуңитни?
- 7) Атихтугаксин?
- 8) Натылңук игақ атихтугақсигу?
- 9) Схапагақсигу телевизора?
- 10) Натын мығналиқсин?

Задание 6. Выбрать правильный ответ.

Қафсингултықа, югинамың аўискуни талымат, лыхлтыкук ...

а) акимиғақ б) қуля в) пиңаюның иңлюлык сипнбықлыюку г) маграгвинлык

Задание 7. Қафсингултықат пиңаюның иңлюлык ынкам пиңают?

а) қуля атасиқ сипнбықлыюку б) қуля пиңаюның иңлюлык сипнбықлыюку в) югинақ г) қуля стаманың иңлюлык сипнбықлыюку

Задание 8. Прочитать. Определить форму глагола. Перевести на русский язык.

Ақуми! Агмиги! Қая! Атихта! Укмаңиху! Пилюуги! Кинуя! Акумга! Ныглютын! Кысигу! Анги! Иңахтын! Макытын! Миңлтыкуху!

Задание 9. Перевести глаголы со значением просьбы на эскимосский язык.

1) Эй, (находящийся близко от меня), подойди сюда. 2) Отдохни, посмотри телевизор. 3) Садись и посиди. 4) Приготовь кофе. 5) Работай. 6) Живи здесь. 7) Выйди. 8) Погуляй до шести часов. 9) Собери одежду. 10) Сиди и слушай. 11) Почитай книгу. 12) Вставай скорее. 13)

Задание 10. Образовать формы настоящего и будущего времени от

следующих глаголов. Составить несколько предложений.

Миңликумақа, атихтумақ, нагасимазигу? улимақа, касимақ, схапагумақ.

Задание 11. Образовать существительные от следующих глаголов по образцу. Обозначить словообразовательный суффикс. Перевести на русский язык полученный слова.

Образец: Игагакуқ (учится) – игальық (учеба)

Қыпхагакуқ, хатагакуқ, уйгутакуқ, атугакуқ, апыгигакуқ, каспуктакуқ, каюсигакуқ, ныгакуқ.

Задание 12. Образовать от формы повелительного наклонения формы настоящего времени глагола для 1 и 3 лица ед.ч. Выполнить по образцу. Перевести на русский язык полученные предложения.

Образец: Атихтуху игақ. – Почитай книгу. Хўаңа атихтуғақа игақ. – Я читаю книгу. Иляма атихтуғақа игақ. – Мой друг читает книгу.

1. Тугугу қаюсиқ. 2. Иңахтын қавағвихкун. 3. Каюсигу нан.

Задание 13. Перевести на русский язык глаголы повелительного наклонения в отрицательной форме. Выделить отрицательный суффикс.

Мыгна́ли, мыгна́лихпынаң, ақуми, ақумыхпынаң хўагун, мумихтигу ақузин, мумихтыхпынаң ақузин, кысти, кыстыхпынаң лъңитның, қая, қаюхпынаң хўани, ағмиги, ағмихпынаң, тахта́, тахтухпынаң унаңунихльюку, куфита, куфитухпынаң, нығи, нығыхпынаң.

Задание 14. Перевести на русский язык формы повелительного наклонения. Образовать от этих же глаголов отрицательные формы повелительного наклонения для 2 лица ед.ч.

Ақу́ми. Мыгна́ли. Ати́хта. Тугу́гу. Қая́. Алы́хқу́а. Ны́ғи. Кия́хтын. Ига́. Ныкы́ви. Ати́хта. Мақы́тын. А́ни. Мысы́она. Ята́хқи. Айы́мрухтын. Аглы́а. Тағы́. Укма́ңихқи.

Задание 15. Вставить недостающие в предложениях наречия или деепричастия, данные после черты.

1) ... мулутун схапагумаңа телевизорымың. 2) Нама ... укмаңигақи ныпусит. 3) ... куфитугақуңа. 4) Хўаңа қаюглюңа, ... анақуңа маңтығамның. 5) ... игағьяқаюгыт мыгна́ликут. 6) Ақуми ...! 7) ... мулутун айымрухтақуңа. 8) ... игивгағми атихтуғақуңа. 9) ... мыгна́лиңигатук, қунпың қыпхагакуқ. 10) ... пилюгугнақуңа, тахкын ағлягнақуңа лисягвигмун.

Ату́гьяхқат ақу́зильхыт:

Аю́мини, матын хўа, игивгақ, таўанистахқ, унақунъығаку, унаңулюку, иляңани, қунпың, укагун, игивгағми.

Задание 16. Ответить письменно на вопросы.

- 1) Кинаңузин?
- 2) Юпигузин налини лялюрамкыңузин?
- 3) Нани кияхтақсин матын?
- 4) Нани игағақсин?
- 5) Қафсинами унаңулюку тахтуғақсин?
- 6) Қафсинаның уролгузин?
- 7) Лисягвигын аңа?
- 8) Уляпфилгұа лисягвигын?
- 9) Пиникақсигу Ыиңа?
- 10) Лъпык илялгузин? Кинаңаұа илян?
- 11) Илян игағақа налини қыпхағақа?
- 12) Лъңан нықниқақагу қаюқ алңунак куфи?
- 13) Илявык атихтуғақаки игат?
- 14) Урогыт киңуңитни сяқсин?
- 15) Рамкылгузин? Аңа налини паляхағұа?

Задание 17. Прочитать текст выразительно. Перевести на русский язык. Составить 5-6 вопросов к тексту.

Иляма қыпхам агныға.

Хұаңа илялгұңа. Лъңан атха Ирина. Иляка макытақуқ маграгвинлымун кыльягык касиман. Ныкыфқахлыўни кавагвигмың, радио уйгұтақа, айымрухтақуқ. Тахкын угвұхқыфигмун пилўни агмиғақуқ ынкам хутыни укмәңигәқи.

Таўавык лъңан атуғақа куля – акимигәк минұтат. Тахкын пилўогугақуқ ынкам ақумақуқ ныгналўни. Унаңулюку Ирина кұфитұғақуқ, ныгәкә хавыстақ паралиглўку. Ныглўни агляғақуқ лисягвигмун. Уятулги лисягвигмың, автобускун агляғақуқ.

Игальық хатағақуқ стаманың инлюлык кыльягми. Унақунъыгәгу атуғақит агвинлык урок. Пиңаюмун кыльягык касиман, игальха каспұхтақуқ, иляка мыңтығамун агляғақуқ. Ирина канъыгмїни лисягвигмың, ныгәқуқ.

Ныныгмың тақныгмини Иринам нани каюсигәқа, ныгұсит укмәңигәқи. Апыгиныгмїни, иляма қыпхағақи слбықсяхқани малгук узивыльхыт.

Тахкын Ирина нағатақа радио наліни схапағақа телевизор. Иляңани кинұмун схапагығақа.