

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»
(ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О.Н. Гришин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по общеобразовательному учебному предмету

ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

программы подготовки специалистов среднего звена
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Акулова И.Н., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Радуневич Н.П., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 6 от «13» января 2026 г.

Утверждена Приказом № 01-10/36 от 29.01.2026 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

1. Вопросы и задания для текущего контроля

1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.

2. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире.

3. Язык и культура.

4. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.

5. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.

Тема 1.1. Язык и речь. Виды речевой деятельности

6. Речевая ситуация и ее компоненты.

7. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.

8. Онтогенез речевого развития детей.

9. Заимствованные слова в профессиональной лексике.

Тема 1.2 Функциональные стили речи

10. Функциональные стили речи и их особенности.

11. Разговорный стиль, его основные признаки, сфера использования.

12. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.

13. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение.

14. Публицистический стиль речи.

15. Художественный стиль речи.

Тема 1.3 Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.

Сложное синтаксическое целое

16. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв).

17. Абзац как средство смыслового членения текста.

18. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).

19. Соединение в тексте различных типов речи.

20. Лингвостилистический анализ текста.

21. Использование профессионально-ориентированных текстов.

Тема 2.1. Фонетика. Звуки и буквы. Исторические и позиционные чередования. Орфоэпия. Фонетический анализ

22. Звук и фонема.

23. Открытый и закрытый слог.

24. Соотношение буквы и звука.

25. Фонетическая фраза.

26. Исторические и позиционные чередования.

27. Фонетический разбор слова.

28. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические).

29. Основные правила произношения гласных звуков.

30. Основные правила произношения согласных звуков и сочетаний звуков.

31. Ударение разноместное и подвижное, словесное и логическое.

32. Орфоэпические нормы. Произношение заимствованных слов.

Тема 2.2. Орфография

33. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.

Употребление буквы Ъ. Правописание О/Е после шипящих и Ц.

Тема 3.1. Слово в лексической системе языка. Лексика с точки зрения ее употребления

34. Лексическое и грамматическое значение слова.

35. Многозначность слова.

36. Прямое и переносное значение слова.

37. Однозначность и многозначность слов.

38. Изобразительно-выразительные средства.

39. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Антитеза.

40. Использование профессионально-ориентированных текстов.

Тема 3.2. Фразеологические единицы и их употребление

41. Отличие фразеологизма от слова.

42. Использование фразеологизмов в речи.

43. Афоризмы.

44. Фразеологические единицы и их употребление.

45. Лексические нормы.

Тема 4.1. Состав слова. Корневая морфема. Аффиксальные морфемы.

Основа слова

46. Понятие морфемы как значимой части слова.

47. Многозначность морфем.

48. Аффиксальные морфемы.

49. Синонимия и антонимия морфем.

50. Морфемный разбор слова.

51. Типы основ: членимая, нечленимая, простая, сложная.

Тема 4.2. Словообразование. Морфологические и неморфологические

способы

52. Словообразование.

53. Морфологические способы словообразования.

54. Неморфологические способы словообразования.

55. Понятие об этимологии.

Тема 4.3. Орфография. Речь

56. Правописание чередующихся гласных в корнях слов.

57. Правописание приставок ПРИ-/ПРЕ-.

58. Правописание сложных слов.

59. Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи.

Тема 5.1. Имя существительное как часть речи

60. Лексико-грамматические разряды существительных.

61. Род, число, падеж существительных.

62. Склонение имен существительных.

Тема 5.2. Имя прилагательное как часть речи

63. Лексико-грамматические разряды прилагательных.

64. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные.

65. Степени сравнения имен прилагательных.

66. Полная и краткая форма имен прилагательных.

67. Род, число, падеж прилагательных.

68. Трудные случаи правописания прилагательных.

Тема 5.3. Имя числительное как часть речи

69. Лексико-грамматические разряды имен числительных.

70. Морфологический разбор имени числительного.

71. Правописание числительных.

72. Употребление числительных в речи.

Тема 5.4. Местоимение как часть речи. Правописание местоимений

73. Трудные случаи правописания местоимений.

74. Морфологический разбор местоимения.

75. Употребление местоимений в речи.

76. Местоимение как средство связи предложений в тексте.

77. Синонимия местоименных форм.

Тема 5.5. Глагол как часть речи. Правописание глагола

78. Грамматические признаки глагола.

79. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов.

80. Правописание НЕ с глаголами.

81. Морфологический разбор глагола.

Тема 5.6. Причастие и деепричастие как особые формы глагола

82. Морфологический разбор причастия.

83. Морфологический разбор деепричастия.

Тема 5.7. Наречие как часть речи

84. Правописание наречий.

85. Степени сравнения наречий.

86. Морфологический разбор наречия.

87. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).

Тема 5.8. Служебные части речи

88. Правописание предлогов.

89. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, в заключение) от слов-омонимов.

90. Союз как служебная часть речи.

91. Союзные слова.

92. Правописание союзов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.

93. Правописание частиц.

94. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление.

95. Междометие как особый разряд слов.

96. Звукоподражательные слова.

97. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.

Тема 6.1. Синтаксис и пунктуация. Основные понятия. Основные единицы

98. Основные единицы синтаксиса.

99. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое.

100. Основные выразительные средства синтаксиса.

Тема 6.2. Словосочетание. Виды. Синтаксис. Связи. Разбор словосочетания

101. Строение словосочетания

102. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

103. Нормы построения словосочетаний.

Тема 6.3. Понятие о предложении. Классификация. Простые и сложные предложения

104. Виды предложений по цели высказывания, восклицательные предложения.

105. Логическое ударение.

106. Прямой и обратный порядок слов.

107. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.

Тема 6.4. Простое предложение и его характеристика. Двусоставные и односоставные предложения

108. Грамматическая основа простого двусоставного предложения.

109. Согласование сказуемого с подлежащим.

110. Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте.

Тема 6.5. Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор

111. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них.

112. Однородные и неоднородные определения.

113. Обособленные члены предложения.

114. Знаки препинания при однородных членах предложения.

115. Предложения с обособленными определениями.

116. Предложения с обособленными обстоятельствами.

Тема 6.6. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания с несколькими придаточными

117. Сложноподчиненное предложение.

118. Типы придаточных предложений.

119. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.

120. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.

121. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

несколькими придаточными.

122. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения.

Тема 6.7. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор.

123. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

124. Синтаксический разбор.

Тема 6.8. Сложное предложение с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое. Период

125. Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения).

126. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

2. Вопросы и задания для итогового контроля

Вопросы.

1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.

2. Функциональные стили речи и их особенности.

3. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).

4. Звук и фонема.

5. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические).

6. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.

7. Нейтральная лексика.

8. Книжная лексика.

9. Лексика устной речи: жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы.

10. Фразеология.

11. Понятие морфемы как значимой части слова.

12. Словообразование.
13. Лексико-грамматические разряды существительных.
14. . Степени сравнения имен прилагательных.
15. Морфологический разбор прилагательных.
16. Употребление прилагательных в речи.
17. Лексико-грамматические разряды имен числительных.
18. Морфологический разбор местоимения.
19. Морфологический разбор причастия.
20. Морфологический разбор деепричастия.

Задания.

1. Сделайте синтаксический разбор предложения: У нее, у этой зябнувшей от последних заморозков девочки-весны, есть в котомке много хороших слов.

2. Разбейте на группы следующие слова, опираясь на принципы русской орфографии: роспись – расписка, издать – искупать, жизнь, большого, завтрак, положить – полагать, плач ребёнка – не плачь, домовой, хорошего, шить, молчаливый – заботливый, куриный, звериный, розвальни (сани) - развал, поджог бумаги – поджог сарая; внизу – вниз, низкий, низший; имя – безымянный, разбить – распить.

3. Сделайте морфологический разбор слова кому-то из данного предложения: Кому-то пятками уже не мять по рощам щербленый лист и золото травы.

4. Перепишите словосочетания, употребляя существительные в нужной падежной форме: вопреки (мнение клиента, согласие заказчика); согласно (план, дизайн-проект, установленный порядок, расписание, список); начать (работа), приступить (работа); оплатить/заплатить (работа); заведующий (склад, отдел, магазин); приехать (с/из) Москвы, Урала, командировки; вернуться (с/из) объекта, музея, выставки, вернисажа.

5. Какой стиль речи использован в данном фрагменте. Ответ обоснуйте. Совсем недавно я упоминал, что собака – лучший друг человека. Но не только собаки наши лучшие друзья. Если вспомнить разные пословицы и поговорки, то окажется, что у нас кругом просто полно друзей и все они не какие-нибудь, а лучшие. Вот, например, «солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Это все ребята знают чуть ли не с пеленок и даже в песнях об этом поют. Но, оказывается, все не так просто, как поют в песнях. (А. Алексин).

6. Сделайте фонетическую транскрипцию следующих слов, встречающихся в тексте: солнца, (в) деревне, зловещий, окрестные, близкой.

7. Сделайте полный фонетический анализ слова предупреждая.

8. Сделайте фонетический разор слова месяца.

9. Представьте словообразовательный анализ слова попросил.

10. Сделайте синтаксический разбор первого предложения текста: На днях я пригласил к себе в кабинет гувернантку моих детей, Юлию Васильевну.

11. Сделать синтаксический разбор предложения, начертить его схему и дать характеристику. Мы от кого-то убегали на конях, парили, а враги догоняли нас споро, и я переживал, что сейчас мне настанет конец, стрела летит уже в спину, в сердце, и так жутко было, что это конец мой, я прощаюсь с родимой землей, и жалко не себя, а сердце свое. (В.И. Лихоносов «Осень в Тамани»).

12. Сделать синтаксический разбор предложения. Бурсак не подошел к нему. (В.И. Лихоносов «Наш маленький Париж»).