

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»
(ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О.Н. Гришин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по общеобразовательному учебному предмету

ОУП.04у Обществознание

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Анадырь
2026

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Крючек Г.Н., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендован Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 6 от «13» января 2026 г.

Утвержден Приказом № 01-10/36 от 29.01.2026 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

1. Вопросы и задания для текущего контроля

1. Общество как сложная система.
2. Динамика общественного развития.
3. Социальная сущность человека.
4. Деятельность – способ существования людей.
5. Познавательная и коммуникативная деятельность.
6. Свобода и необходимость в деятельности человека.
7. Современное общество.
8. Угроза международного терроризма. Проблемы глобализации.

Глобализация человеческого общества.

9. Духовная культура общества.
10. Духовный мир личности.
11. Мораль.
12. Наука и образование.
13. Религия и религиозные организации.
14. Искусство.
15. Массовая культура.
16. Прогресс культуры.
17. Современные подходы к пониманию права.
18. Право в системе социальных норм.
19. Источники права.
20. Правоотношения и правонарушения.
21. Предпосылки правомерного поведения.
22. Гражданин Российской Федерации.
23. Гражданское право.
24. Семейное право.
25. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Пенсии.
26. Административное право.
27. Уголовное право.
28. Экологическое право.
29. Процессуальные отрасли права.
30. Конституционное судопроизводство.
31. Международная защита прав человека.
32. Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.

33. Занятость и безработица.
34. Причины безработицы в современном мире.
35. Социальная структура общества.
36. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.
37. Нации и межнациональные отношения.
38. Причины межнациональных конфликтов в XXI веке.
39. Семья и быт.
40. Политика и власть.
41. Политические системы современного мира.
42. Политическая система.
43. Гражданское общество и правовое государство.
44. Демократические выборы.
45. Политика партии и партийные системы.
46. Политические партии в РФ.
47. Политическая элита и политическое лидерство.
48. Политическое сознание.
49. Политический процесс и культура политического поведения.
50. Роль экономики в жизни общества.
51. Экономика: наука и хозяйство.
52. Экономический рост.
53. Рыночные отношения в экономике.
54. Фирма в экономике. Издержки производства. Налоги.
55. Правовые основы предпринимательской деятельности.
56. Слагаемые успеха в бизнесе.
57. Экономика и государство.

2. Вопросы и задания для итогового контроля

Теоретические вопросы

1. Человек и общество.
2. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.
3. Человек, индивид, личность.
4. Деятельность и мышление. Виды деятельности.
5. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.
6. Проблема познаваемости мира.
7. Свобода как условие самореализации личности.
8. Межличностное общение и взаимодействие.

9. Межличностные конфликты.
10. Представление об обществе как сложной динамичной системе.
11. Общество и природа.
12. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.
13. Понятие общественного прогресса.
14. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).
15. Процессы глобализации.
16. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.
17. Духовная культура личности и общества.
18. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.
19. Виды культуры.
20. Наука и образование в современном мире.
21. Роль образования в жизни современного человека и общества.
22. Мораль. Основные принципы и нормы морали.
23. Религия как феномен культуры.
24. Искусство и его роль в жизни людей.
25. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.
26. Потребности.
27. Факторы производства.
28. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.
29. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.
30. Факторы спроса и предложения.
31. Рынок труда и безработица.
32. Основные проблемы экономики России.
33. Типы экономических систем.
34. Элементы международной экономики.
35. Важнейшие социальные общности и группы.
36. Социальная роль и стратификация.
37. Социальные нормы и конфликты.
38. Девиантное поведение, его формы, проявления.
39. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.
40. Межнациональные отношения.

41. Социальные конфликты.
42. Семья как малая социальная группа.
43. Политика и власть.
44. Государство как политический институт.
45. Формы государства.
46. Правовое государство, понятие и признаки.
47. Участники политического процесса.
48. Гражданское общество и государство.
49. Политические партии и движения, их классификация.
50. Источники права.

Практические задания.

Задание 1.

Школьник Иван готовится к экзамену по химии, а его брат играет с моделью железной дороги. Сравните две формы (вида) деятельности, упомянутые в условии задания: учёбу и игру.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку - порядковые номера черт отличия:

- 1) соблюдение определённых норм и правил;
- 2) создание воображаемой обстановки;
- 3) использование различных предметов;
- 4) целенаправленное получение знаний.

Черты сходства		Черты различия	

Задание 2.

Кирилл и Николай узнали, что Михаил пригласил к себе в гости на празднование Нового года всех одноклассников, кроме них. Кирилл просто прекратил всякое общение с Михаилом, а Николай попытался через друзей узнать о причинах поступка Михаила.

Сравните два способа поведения в межличностном конфликте: уход от конфликтной ситуации и привлечение посредников. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку - порядковые номера черт отличия:

- 1) осознание противоречия интересов;
- 2) поиск пути выхода из конфликта;
- 3) выход без уступок и отстаивания своих интересов;

4) участие третьей стороны.

Черты сходства		Черты различия	

Задание 3.

Елизавета учится в 9 классе общеобразовательной школы, после государственной (итоговой) аттестации она планирует продолжить обучение в старших классах гимназии.

Сравните две ступени образования: основную школу и старшую школу. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку-порядковые номера черт отличия:

- 1) возможность выбора профиля обучения;
- 2) соблюдение правил поведения;
- 3) возможность поступления в вуз;
- 4) получение общего образования.

Черты сходства		Черты различия	

Задание 4.

Ксения живёт с родителями и сестрой. Она учится в 5 классе. Сравните две малые группы: семью и школьный класс. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку-порядковые номера черт отличия:

- 1) наличие особых норм поведения;
- 2) личные контакты членов группы;
- 3) отношения родства;
- 4) общий быт.

Черты сходства		Черты различия	

Задание 5.

Сравните выборы и референдум. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку - порядковые

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

номера черт отличия:

- 1) тайное голосование граждан;
- 2) граждане выражают одобрение или неодобрение какого-либо решения, закона;
- 3) голосование за кандидатов на государственные должности;
- 4) правом голоса обладают только совершеннолетние граждане.

Черты сходства		Черты различия	

Задание 6.

Саше - 13 лет, Вале - 15 лет. Сравните правовой статус 13-летнего и 15-летнего подростков.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку - порядковые номера черт отличия:

- 1) право совершать мелкие бытовые сделки;
- 2) возможность лично вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими;
- 3) право распоряжаться своими доходами;
- 4) возможность получить наследство.

Черты сходства		Черты различия	

Задание 7.

Сравните гражданско-правовую и уголовную ответственность. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку-порядковые номера черт отличия:

- 1) наступает только за совершённое преступление;
- 2) применяется компетентными органами государства;
- 3) строго регламентируется нормами права;
- 4) влечёт судимость гражданина.

Черты сходства		Черты различия	

Задание 8.

Учитель, раскрывая сущность социального контроля, охарактеризовал моральные и правовые нормы. Сравните эти два вида социальных норм. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую - порядковые номера черт отличия:

- 1) создаются государством;
- 2) предполагают юридическую ответственность;
- 3) определяют границы дозволенного;
- 4) регулируют общественные отношения.

Черты сходства		Черты различия	

Задание 9.

Учитель на уроке охарактеризовал черты рыночной и командной экономики. Сравните эти два типа экономических систем. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия:

- 1) решение проблемы ограниченности ресурсов;
- 2) многообразие форм собственности, в том числе частная собственность;
- 3) одним из факторов производства выступает труд;
- 4) что, сколько и в каком количестве производить, определяет государство.

Черты сходства		Черты различия	

Задание 10.

В приведенном списке указаны черты сходства потребностей и способностей человека и отличия потребностей от способностей человека. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку - порядковые номера черт отличия:

- 1) открывают человеку новые возможности;
- 2) влияют на деятельность человека;
- 3) выражаются в ощущении нехватки чего-либо;
- 4) меняются с возрастом.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

Черты сходства		Черты различия	

Задание 11.

В приведенном списке указаны черты сходства норм права и морали и отличия норм права от морали. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку - порядковые номера черт отличия:

- 1) принимаются государством;
- 2) регулируют жизнь общества;
- 3) опираются на представления о добре и зле;
- 4) устанавливают правила поведения.

Черты сходства		Черты различия	

Задание 12.

В приведенном списке указаны черты сходства и отличия роли государства в условиях рынка и в условиях командной экономики. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку - порядковые номера черт отличия:

- 1) осуществляет сбор налогов;
- 2) устанавливает цены на основные виды сырья;
- 3) осуществляет перераспределение средств через государственный бюджет;
- 4) создает правовую базу для развития конкуренции.

Черты сходства		Черты различия	

Задание 13.

В приведенном списке указаны черты сходства выборов и референдума и отличия выборов от референдума. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку - порядковые номера черт отличия:

- 1) является (ются) выражением народовластия;
- 2) проводится (ятся), как правило, регулярно;
- 3) служит формой демократии;
- 4) предполагает выдвижение кандидатов.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

Черты сходства		Черты различия	

Задание 14.

В приведенном списке указаны черты сходства традиционного и индустриального общества и отличия традиционного общества от индустриального. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку - порядковые номера черт отличия:

- 1) развитие промышленности;
- 2) наличие норм общественной жизни;
- 3) признание прав и свобод граждан;
- 4) создание культурных ценностей.

Черты сходства		Черты различия	

Задание 15.

В приведенном списке указаны черты сходства гражданского и трудового права и отличия гражданского права от трудового. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку - порядковые номера черт отличия:

- 1) регулирует имущественные отношения граждан;
- 2) является отраслью права;
- 3) выражает установленные государством нормы;
- 4) определяет правила взаимодействия работника и работодателя.

Черты сходства		Черты различия	

Задание 16.

В приведенном списке указаны черты сходства науки и искусства и отличия науки от искусства. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку - порядковые номера черт отличия:

- 1) является областью духовной культуры;
- 2) использует художественные образы;
- 3) требует точности и обоснованности утверждений;

4) создает духовные ценности.

Черты сходства		Черты различия	

Задание 17.

В приведенном списке указаны черты сходства понятий «государство» и «правовое государство» и черты отличия. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку - порядковые номера черт отличия:

- 1) верховенство закона;
- 2) наличие органов и структуры правления;
- 3) государственный суверенитет;
- 4) система разделения властей.

Черты сходства		Черты различия	

Задание 18.

В приведенном списке указаны черты сходства аграрного и индустриального типов общества и черты их отличия. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку - порядковые номера черт отличия:

- 1) часть материального мира, обособившаяся от природы;
- 2) основная часть населения занята в сельском хозяйстве;
- 3) большинство населения занято на промышленном производстве;
- 4) этап в историческом развитии конкретного народа.

Черты сходства		Черты различия	

Задание 19.

В приведенном списке указаны черты сходства понятий «предприниматель» и «управляющий» и черты их отличия. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку - порядковые номера черт отличия:

- 1) является участником рыночных отношений;
- 2) является собственником предприятия (фирмы);
- 3) является руководителем предприятия;

4) является наемным работником.

Черты сходства		Черты различия	

Задание 20.

В приведенном списке указаны черты сходства понятий «искусство» и «наука» и черты их отличия. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку - порядковые номера черт отличия:

- 1) отражает представления человека о мире и своем месте в нем;
- 2) не зависит от мнения конкретного человека;
- 3) выражает точку зрения конкретного человека;
- 4) является частью духовной жизни человека.

Черты сходства		Черты различия	

Задание 21.

В приведенном списке указаны черты сходства абсолютной и ограниченной монархии и черты отличия. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку - порядковые номера черт отличия:

- 1) монарх передает свою власть по наследству;
- 2) монарх вынужден считаться с мнением парламента;
- 3) для принятия или отмены закона достаточно воли монарха;
- 4) является формой правления в государстве.

Черты сходства		Черты различия	

Задание 22.

В государстве Z установлен демократический политический режим, а в государстве Y – тоталитарный. Сравните эти два политических режима. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку - порядковые номера черт отличия:

- 1) пресечение нарушений общественного порядка;
- 2) наличие органов исполнительной власти;
- 3) свободные выборы на альтернативной основе;

4) вынесение приговоров внесудебными органами.

Черты сходства		Черты различия	

Задание 23.

К основным видам юридической ответственности относятся, в том числе, дисциплинарная и гражданско-правовая. В приведённом ниже списке указаны черты их сходства и отличия. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку - порядковые номера черт отличия.

- 1) имеет характер государственного осуждения
- 2) применяется за нарушение договорных обязательств имущественного характера
- 3) наступает в случае нарушения трудовой дисциплины
- 4) имеет неблагоприятные последствия для правонарушителя

Черты сходства		Черты различия	

Задание 24.

Сравните виды деятельности человека - труд и игру.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку-порядковые номера черт различия.

- 1) Получение практически полезного результата.
- 2) Удовлетворение потребностей.
- 3) Условный характер.
- 4) Направленность на достижение цели.

Черты сходства		Черты различия	

Задание 25.

Илья изучал конституционное устройство России, федеральные и региональные органы власти. Сравните полномочия этих органов власти. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку - порядковые номера черт отличия.

- 1) Осуществление мер по ликвидации их последствий.
- 2) Определение статуса и защита государственной границы.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

3) Вопросы воспитания, образования, науки, культуры и спорта.

4) Утверждение структуры органов государственной власти республик, краёв, областей.

Черты сходства		Черты различия	