

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»  
(ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ГАПОУ ЧАО  
«ЧМК»:

О.Н. Гришин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по общеобразовательному учебному предмету

**ОУП.05 ГЕОГРАФИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)**

|                    |                          |                       |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО<br>«ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2026 |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Смольская Я.Ч., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендован Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 6 от «13» января 2026 г.

Утвержден Приказом № 01-10/36 от 29.01.2026 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

### **1. Вопросы и задания для текущего контроля**

1. Невозобновимые природные ресурсы:

- а) руды
- б) растения
- в) нефть
- г) почвы

2. Ресурсы пресной воды составляют:

- а) 10%
- б) 3%
- в) 20%
- г) 15%

3. Сырьевые материалы, вовлеченные в общественное производство и многократно в нем преобразованные, превращаются в:

- а) природные ресурсы
- б) экономические ресурсы
- в) природные ресурсы и экономические ресурсы
- г) природные явления

4. Назовите природные явления, используемые как природные ресурсы:

- а) ветер
- б) руда
- в) солнечная энергия
- г) уголь

5. Основные запасы медных руд сосредоточены:

- а) Чили
- б) США
- в) Индии
- г) Канаде

6. Природные ресурсы по Земле размещены:

- а) равномерно
- б) неравномерно
- в) повсеместно
- г) в отдельных регионах

7. На Ближнем востоке выделяют крупные ресурсы:

- а) нефти и газа
- б) нефти

в) газа

г) угля

8. Практически все природные ресурсы имеют:

а) Канада

б) Россия, США, КНР

в) Австралия

г) Ближний Восток

9. Наиболее распространенным из цветных металлов является:

а) цинк

б) медь

в) алюминий

г) свинец

10. Месторождения железной руды истощены:

а) Замбии

б) Италии

в) Франции

г) На Урале

11. Острый дефицит пресной воды связан:

а) загрязнением гидросферы

б) загрязнением литосферы

в) загрязнением всех оболочек Земли

г) загрязнением атмосферы

12. Пути преодоления дефицита пресной воды:

а) Экономия на производственных и бытовых нуждах

б) Опреснение морской воды

в) Использование подземной воды

г) Круговорот воды

13. Мировой океан богат природными ресурсами:

а) биологическими

б) экономическими

в) энергетическими

г) химическими

14. Биологические ресурсы:

а) растительный и животный мир

б) рыба

в) энергетические ресурсы

г) рудные ресурсы

15. В морской биомассе рыба составляет:

а) 85%

б) 100%

в) 50%

г) 35%

16. В морской воде находятся:

а) энергетические ресурсы

б) химические ресурсы

в) минеральные ресурсы

г) почти все элементы системы Менделеева

17. Крупным резервом нефти является:

а) Месторождения нефти в океане

б) Месторождения нефти на суше

в) Месторождения нефти в горах

г) Месторождения нефти на равнинах

18. Морская нефть добывается:

а) В Бискайском заливе

б) В Персидском заливе

в) В Мексиканском заливе

г) В Гибралтарском заливе

19. Энергия морских приливов в России используется:

а) В Баренцевом море

б) В Белом море

в) В Черном море

г) В Красном море

20. Совокупность естественных тел, веществ, явлений природы, используемые человеком для развития общества.

а) природные ресурсы

б) экономические ресурсы

в) природные ресурсы и экономические ресурсы природные явления

**Ответы:**

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| в | б | б | а | в | б | в | г | г | б  | г  | а  | г  | в  | в  | в  | а  | в  | г  | б  |

1. Численность и воспроизводство населения.
2. Трудовые ресурсы и занятость. Возрастно-половой состав населения.
3. Размещение населения и плотность
4. Формы расселения. Городское население.
5. Формы расселения. Сельское население.
6. Миграции населения.
7. Территория и границы государств
8. Типология стран. Многообразие стран современного мира. П.р. Характеристика политико-географического положения страны.
9. Государственный строй стран мира. П.р Составление систематизирующей таблицы
10. Основные черты НТР.
11. Главная черта НТР.
12. Какие сдвиги происходят в структуре мирового хозяйства под влиянием НТР?
13. Что значит глобализация мирового хозяйства?
14. Назвать факторы размещения производительных сил.
15. Охарактеризовать ресурсный фактор.
16. Охарактеризовать экологический фактор.
17. Охарактеризовать потребительский фактор.
18. Назвать важнейший фактор размещения производительных сил.
19. Объяснить характер влияния факторов размещения производительных сил.
20. Почему энергетика считается основой современного хозяйства?
21. Контрасты обеспеченности стран энергетическими ресурсами.
22. Какие отрасли промышленности являются крупнейшими потребителями энергии?
23. Назвать альтернативные виды энергии.
24. Основные нефтедобывающие регионы России.
25. Основные нефтедобывающие регионы мира.
26. Крупнейшие экспортеры газа.
27. Основные угледобывающие страны.
28. Страны, экспортирующие уголь.
29. Каковы особенности электроэнергетики мира.
30. Какие отрасли обрабатывающей промышленности олицетворяют НТП в наибольшей степени?

31. От каких факторов зависит соотношение растениеводства и животноводства?

32. Как НТР влияет на развитие транспорта?

33. Почему мировым лидером по грузообороту является морской транспорт?

34. Важнейшие предпосылки развития и размещения сельского хозяйства мира.

## **2. Вопросы и задания для итогового контроля**

### **Теоретическая часть**

1. Предмет, содержание и задачи дисциплины.

2. Формы расселения. Городское население. Города и урбанизация.

3. Природные ресурсы и экономическое развитие. Классификация П.Р., ресурсообеспеченность и истощение ресурсов.

4. Формы расселения. Сельское население. Отличие сельского образа жизни от городского.

5. Минеральные ресурсы. Горючие, рудные и нерудные полезные ископаемые.

6. Международное разделение труда.

7. Численность, воспроизводство населения. Демографическая политика.

8. Страны Западной Европы. Особенности развития экономики.

9. Типология стран. Основные типы стран.

10. Водные ресурсы. Ресурсы пресной воды. Пути преодоления дефицита пресной воды.

11. Трудовые ресурсы и занятость. Экономически активное население.

12. Ресурсы Мирового океана. Экономическое значение и его роль в развитии биосферы.

13. Возрастно-половой состав населения. Качество населения.

14. Другие виды ресурсов. Ресурсы нетрадиционной энергетики.

15. Размещение населения и плотность.

16. Государственный строй стран мира. Формы государственного устройства.

17. Миграции населения. Внешние и внутренние миграции.

18. Экономико-географическая характеристика Германии.

19. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.

20. Экономико-географическая характеристика Франции.

21. Характерные черты и составные части.

22. Экономико-географическая характеристика Великобритании.
23. Факторы размещения производительных сил.
24. Постсоветский регион. Экономико-географическая характеристика.
25. География промышленности. Топливо-энергетический комплекс, состав и значение отрасли.
26. Страны Азии. Экономико-географическая характеристика.
27. Электроэнергетика, ее влияние на развитие экономики.
28. Страны Азии. Регионы Азии. Экономика и внутренние различия.
29. Металлургический комплекс. Факторы, определяющие развитие черной и цветной металлургии.
30. Экономико-географическая характеристика КНР.
31. Машиностроение. Классификация машиностроения по факторам размещения.
32. Экономико-географическая характеристика Японии.
33. География сельского хозяйства и рыболовство. Роль в мировой экономике и внутриотраслевой состав.
34. Экономико-географическая характеристика США.
35. География сельского хозяйства и рыболовство. Растениеводство.
36. Экономико-географическая характеристика США. Экономика и внутренние различия.
37. География сельского хозяйства и рыболовство. Животноводство.
38. Общая характеристика развитых стран.
39. География транспорта. Транспорт и НТР. Влияние НТП на развитие транспорта.
40. Экономико-географическая характеристика Индии. Особенности индийской экономики.
41. Отраслевая структура транспорта. Роль в мировой экономике.
42. Классификация стран Азии. Особенности экономического развития.
43. Общая характеристика сухопутного транспорта, его преимущества.
44. Страны Латинской Америки. Особенности развития сельского хозяйства.
45. Общая характеристика морского и речного транспорта, его преимущества и недостатки.
46. Экономика и внутренние различия Латинской Америки.
47. Общая характеристика авиационного транспорта, его преимущества и недостатки.

48. Глобальные проблемы и география. Наиболее острые глобальные проблемы современности.

49. География сферы услуг. Особенности размещения и территориальной организации.

50. Экономика и внутренние различия Австралии.

**Практические задания.**

**Задание 1.** Составить список наиболее богатых природными ресурсами стран (5 наименований) используя интернет – ресурсы, энциклопедический словарь.

**Задание 2.** По картам атласа проследить распространение важнейших рудных поясов. Определить крупнейшие месторождения полезных ископаемых и страны, наиболее обеспеченные минеральными ресурсами.

**Задание 3.** С помощью почвенной карты мира определить страны и регионы, обладающие плодородными почвами.

**Задание 4.** С помощью климатических карт мира определить территории, испытывающие дефицит и избыток атмосферной влаги. Определить причины дефицита.

**Задание 5.** На карте полезных ископаемых определить основные месторождения нефти и газа на континентальном шельфе. Определить к каким странам они принадлежат.

**Задание 6.** Определить достоинства и недостатки солнечной энергии.

**Задание 7.** Используя таблицу и политическую карту мира определить в какой части света расположено наибольшее количество монархий. Перечислить их. Раскрыть причины расположения абсолютных монархий в Азии, а конституционных в Европе.

**Задание 8.** Используя политическую карту мира составить список (5 наименований) развитых и развивающихся стран. Определить причины стран.

**Задание 9.** Раскрыть меры региональной демографической политики. Определить какие из них наиболее действенные.

**Задание 10.** По карте «Народы мира» определить, к каким языковым семьям относятся народы: Монголии, Финляндии, Мали, Туниса и Израиля.

**Задание 11.** С помощью текста учебника определить основные черты урбанизации. Определить влияние урбанизации на возникновение экологических проблем.

**Задание 12.** Дать характеристику, почему сегодня к числу важнейших факторов размещения производительных сил относится экологический?

|                            |                                 |                              |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| <b>ГАПОУ ЧАО<br/>«ЧМК»</b> | <b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b> | <b>СТО СМК 4.2.01 - 2026</b> |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|

**Задание 13.** Используя карты атласа назвать основные грузопотоки нефти, угля, газа. Сделать выводы.

**Задание 14.** Используя карты атласа назвать крупные транспортные узлы – морские и аэропорты. Сделать выводы.

**Задание 15.** Дать характеристику одного вида транспорта по плану: а) торгово-экономическое значение; б) протяженность транспортной сети; в) объём перевозок; г) проблемы; д) перспективы развития.

**Задание 16.** С помощью карт атласа дать характеристику экономико-географического положения США, отметив плюсы и минусы.

**Задание 17.** Дать характеристику влияния природно-ресурсный потенциал Западной Европы на структуру ее хозяйства. Ответ оформить в виде таблицы.

**Задание 18.** Используя карты атласа сравнить географическое положение Греции и Норвегии. Описать преимущества и недостатки. Оформить в виде таблицы.

**Задание 19.** С помощью карт атласа определить в Западной Европе районы с низкой плотностью населения. Объяснить причины слабо заселения этих районов.

**Задание 20.** Сравнить по карте экономико-географическое положение Германии и Великобритании. Определить выгоду экономико-географического положения Великобритании.

**Задание 21.** Определить по карте основные промышленные центры Италии и указать их специализацию.

**Задание 22.** По карте минеральных ресурсов определить какими полезными ископаемыми богаты страны Юго-Восточной Азии. Объяснить их роль в экономике.

**Задание 23.** Дать сравнительную характеристику с помощью карт атласа Индии и Пакистана.

**Задание 24.** По картам атласа описать особенности экономико-географического положения Океании.

**Задание 25.** Раскрыть суть глобальной проблемы здоровья человека.