

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»  
(ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ГАПОУ ЧАО  
«ЧМК»:

О.Н. Гришин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по общеобразовательному учебному предмету

**ОУП.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)**

|                    |                          |                       |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО<br>«ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2026 |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Кабаков В.Е., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендован Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 6 от «13» января 2026 г.

Утвержден Приказом № 01-10/36 от 29.01.2026 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

### **1. Вопросы и задания для текущего контроля**

#### **Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства**

##### **Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность**

1. Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности.

##### **Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций**

2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования.

3. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС.

4. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

#### **Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе**

##### **Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности**

5. Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства.

6. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза).

#### **Раздел 3. Безопасность в быту**

##### **Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах**

7. Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения.

8. Причины и профилактика бытовых отравлений.

9. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления.

10. Предупреждение бытовых травм.

11. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое).

12. Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.

##### **Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту**

13. Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги.

14. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами.

### **Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования**

15. Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.).

## **Раздел 4. Безопасность на транспорте**

### **Тема 4.1. Безопасность дорожного движения**

16. История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости.

17. Безопасность пешехода в разных условиях.

### **Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта**

18. Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации.

## **Раздел 5. Безопасность в общественных местах**

### **Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера**

19. Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения.

### **Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций**

20. Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей.

## **Раздел 6. Безопасность в природной среде**

### **Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде**

21. Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах.

### **Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации**

22. Природные чрезвычайные ситуации.

## **Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи**

### **Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания**

23. Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие.

### **Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики**

24. Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. **Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие**

25. Психическое здоровье и психологическое благополучие.

26. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие.

## **Раздел 8. Безопасность в социуме**

### **Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения**

27. Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе.

28. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте.

29. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции.

### **Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия**

30. Определение понятия «общение». особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения.

31. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». **Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей**

32. Психологическое влияние в больших группах.

33. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание).

## **Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве**

### **Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде**

34. Понятия «цифровая среда», «цифровой след».

35. Влияние цифровой среды на жизнь человека.

**Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде**

36. Поведенческие риски в цифровой среде и их причины.

37. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений.

**Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде**

38. Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации.

39. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда.

40.

**Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму**

**Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества**

41. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества.

42. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия.

**Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта**

43. Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы.

**Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму**

44. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации.

45. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы.

**Раздел 11. Основы военной подготовки**

**Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны**

46. Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды.

**Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия**

47. Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия.

**Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты**

48. Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою.

**Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь**

49. История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА).

**Раздел 12 Прикладной модуль**

**Тема 12.1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия**

50. Изучаемая отрасль (по профессии или специальности) в России, ее перспективы и развитие. Объекты экономики страны, региона, изучаемой направленности.

**Тема 12.2 Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве**

51. Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь.

**2. Вопросы и задания для итогового контроля**

**Теоретическая часть**

1. Основы законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз.

2. Основы государственной политики в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера.

3. Задачи и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, права и обязанности гражданина в этой области; права и обязанности гражданина в области гражданской обороны; действия по сигналам гражданской обороны;

4. Роль России в современном мире.

5. Угрозы военного характера; роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; формирование представления о военной службе.

6. Основные правила и способы владения стрелковым оружием.

7. Источники опасности в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде. Порядок для противодействия для избегания ситуаций. Действия в случае если опасности.

8. Правила дорожного движения, правила безопасности на транспорте. Как применять их на практике.

9. Действия в случае возникновении опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

10. Опасности в природной среде. Какие существуют умение правила поведения в природной среде.

11. Действия при чрезвычайных ситуациях природного характера.

12. Пожарная безопасность. Правила по пожарной безопасности необходимо соблюдать.

13. Порядок действий необходимо соблюдать при угрозе пожара в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде.

14. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

15. при неотложных состояниях.

16. Порядок оказания первой помощи при инфекционных и неинфекционных заболеваниях.

17. Здоровый образ жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья.

18. БПЛА. Разведку местности с помощью БПЛА.

19. Действия при чрезвычайные ситуации биолого-социального и военного характера.

20. Основы безопасного, конструктивного общения, как можно различит опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминогенного характера; предупреждать опасные явления и противодействовать им.

21. Способы безопасного поведения в цифровой среде; как их применять на практике; как распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминогенного характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им.

22. Деструктивная идеология: экстремизм, терроризм. Меры государства по противодействию терроризму.

23. Противодействие вовлечению в деструктивные сообщества, экстремистские и террористические сообщества.

24. Порядок действия при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции.

25. Способы ориентации на местности.

**Практические задания**

**Задание 1.** Пострадавший неподвижен, на оклик не реагирует. Видимое дыхание отсутствует. Пульс на лучевой и сонной артериях не определяется. Аргументируйте порядок Ваших действий.

**Задание 2.** Пострадавший неподвижен, на оклик не реагирует. Видимое дыхание и пульс на лучевой артерии отсутствует. Пульс на сонной артерии едва определяется. Правая голень оторвана на уровне верхней трети. Видимого кровотечения нет. Одежда обильно пропитана кровью. Местность холмистая, температура воздуха +30<sup>0</sup>С. Аргументируйте порядок Ваших действий.

**Задание 3.** Раненый без сознания. Двигательное возбуждение. Вдох затруднен, сопровождается втяжением надключичных ямок. Цианоз губ. На одежды следы рвотных масс. В правой лобно-височной области ссадина и ограниченная припухлость мягких тканей. Пульс редкий. Действие в городе, дождь. Аргументируйте порядок Ваших действий.

**Задание 4.** Лицо залито кровью. Нижняя челюсть деформирована и смещена кзади. Сознание отсутствует. Вдох судорожный. Пульс частый. Местность лесисто-болотистая. Температура воздуха +15<sup>0</sup>С. Аргументируйте порядок Ваших действий.

**Задание 5.** Раненый в сознании. Беспокоен. Жалобы на нехватку воздуха. Дыхание частое, поверхностное. Цианоз лица. Пульс частый. В левой подлопаточной области умеренно кровоточащая рана 3\*2 см. Выраженная подкожная эмфизема туловища, головы и верхних конечностей. Поле. Температура воздуха -<sup>0</sup>С. Аргументируйте порядок Ваших действий.

**Задание 6.** Жалобы на умеренные боли в области раны живота. Одежда ниже пояса порвана и пропитана кровью. В околопупочной области справа рана 3\*3 см с умеренным кровотечением. Поле. Температура воздуха +15<sup>0</sup>С. Аргументируйте порядок Ваших действий.

**Задание 7.** Лицо залито кровью. Сознание спутано, стонет. В левой скуловой области 5\*8 см. Глаз поврежден. Обильное истечение алой крови из раны. Местность холмистая. Температура воздуха +12<sup>0</sup>С. Аргументируйте порядок Ваших действий.

**Задание 8.** В сознании. Обессилен. На передней боковой поверхности шеи справа поперечная рана 8\*2 см с фонтанирующим кровотечением. Местность лесистая. Температура воздуха -28<sup>0</sup>С. Аргументируйте порядок Ваших действий.

**Задание 9.** Жалобы на боли в правой подлопаточной области, где одежда пробита осколком и умеренно промокла кровью. Пульс несколько учащен. Лесисто-болотистая местность. Температура воздуха +8<sup>0</sup>С. Аргументируйте порядок Ваших действий.

**Задание 10.** Раненый наложил на рану бедра повязку. Повязка и одежда обильно промокли кровью. Температура воздуха +40<sup>0</sup>С. Аргументируйте порядок Ваших действий.

**Задание 11.** Во время теракта подорвался на фугасе. Сознание спутано, стонет. Правая нижняя конечность висит на кожном лоскуте на уровне верхней трети голени. Рана культи умеренно кровоточит. На переднебоковой поверхности шеи слева рана 6^3 см с обильным кровотечением. Левая стопа разрушена, не кровоточит. Город. Температура воздуха +3<sup>0</sup>С. Аргументируйте порядок Ваших действий.

**Задание 12.** 3 часа назад придавило плитой обе нижние конечности до средней трети бедер. В сознании. Стонет от боли. Пытается самостоятельно освободиться из-под завала. Поле. Температура воздуха +20<sup>0</sup>С. Аргументируйте порядок Ваших действий.

**Задание 13.** Отброшен взрывной волной. Сознание отсутствует. Кровотечение из ушей, носа и рта. Следы рвотных масс на одежде. Дыхание и пульс несколько учащены. Лес. Температура воздуха +6<sup>0</sup>С. Аргументируйте порядок Ваших действий.

**Задание 14.** Упал с движущего автотранспорта вниз головой. Заторможен. При окрике открывает глаза. Руки и ноги безжизненно свисают как “плети”. Дыхание не нарушено. Пульс учащен. Лежит на обочине дороги. Температура воздуха +14<sup>0</sup>С. Аргументируйте порядок Ваших действий.

**Задание 15.** Жалуется на резкие боли в поясничном отделе позвоночника, где имеется рана 4М см с незначительным кровотечением. Активные движения в нижних конечностях отсутствуют. Рабочий поселок. Температура воздуха +14<sup>0</sup>С. Аргументируйте порядок Ваших действий.

**Задание 16.** Ранен в живот. Стонет. На передней брюшной стенке обширная рана с выпавшими петлями кишечника. Пульс слабый. Поле. Температура воздуха +7<sup>0</sup>С. Аргументируйте порядок Ваших действий.

**Задание 17.** Извлечен из-под перевернувшейся грузовой машины. Жалуется на сильные боли внизу живота и в области таза. Ноги слегка развернуты кнаружи. Кожные покровы бледные, на лбу капельки пота. Тахикардия. Пульс слабого наполнения. Температура воздуха +5<sup>0</sup>С.

|                    |                          |                       |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО<br>«ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2026 |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|

Аргументируйте порядок Ваших действий.

**Задание 18.** Жалуется на боли в правой голени, которую придерживает руками. Голень необычно смещена под углом кнаружи. При попытке выпрямить ногу боль резко усиливается. Рядом плавни, заросшие камышом. Температура воздуха +18<sup>0</sup>С. Аргументируйте порядок Ваших действий.

**Задание 19.** При падении линии электропередачи был поражен электрическим током. Сознание отсутствует. Грудная клетка неподвижна. Пульс на сонной артерии частый, слабый. Пальцы правой кисти покрыты черным струпом. Лесистая местность. Температура воздуха +10<sup>0</sup>С. Аргументируйте порядок Ваших действий.

**Задание 20.** Загорелся телевизор. Аргументируйте порядок Ваших действий.

**Задание 21.** Вы зашли, в подъезд дома. В подъезде ощущается сильный запах дыма. Аргументируйте порядок Ваших действий.

**Задание 22.** По возвращении домой вы обнаружили, что дверь вашей квартиры взломана или открыта. Аргументируйте порядок Ваших действий.

**Задание 23.** Вы слышите шум, крики о помощи в подъезде вашего дома. Аргументируйте порядок Ваших действий.

**Задание 24.** Вы находитесь дома, услышали звуки сирены и прерывистые гудки. Аргументируйте порядок Ваших действий.

**Задание 25.** Вы попали в железнодорожную катастрофу. Аргументируйте Ваши действия с целью уменьшения факторов риска для жизни и здоровья.

**Задание 26.** Вы находитесь у водоема, видите, что тонет человек. Аргументируйте порядок Ваших действий.