

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»
(ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О.Н. Гришин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Анадырь
2026

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Матюшина С.В., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 6 от «13» января 2026 г.

Утверждена Приказом № 01-10/36 от 29.01.2026 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

1. Вопросы и задания для текущего контроля

Раздел 1. Базовый модуль

Тема 1.1. Формы приветствия. Знакомство. Личная информация.

Спряжение глагола to be in Present Simple. Личные и притяжательные местоимения. Числительные от 0-100. Члены семьи и семейные отношения. Страны и национальности. Цвета.

1. Изучение форм приветствия и прощания с собеседником, представления себя, ведения диалога с использованием персональных данных (диалог-расспрос).

2. Изучение спряжения глагола to be в настоящем времени, специфики образования вопросительных и отрицательных предложений с глаголом to be в настоящем времени.

3. Изучение количественных числительных от 0-100. Аудирование языкового материала по количественным числительным. Знакомство с валютами стран.

4. Изучение объектных местоимений, выполнение лексико-грамматических упражнений.

5. Моделирование диалогических языковых ситуаций по теме «Знакомство» на базе корпуса изученного материала.

Тема 1.2. Распорядок дня. Хобби. Настоящее простое время.

Модальный глагол «Can/can't»

6. Изучение структуры времен английского глагола, специфики образования всех типов предложений в настоящем простом времени.

7. Использование предлогов в речи.

8. Ознакомление с наречиями-маркерами и их место в предложении настоящего простого времени.

9. Модальный глагол «can/can't», специфика образования всех типов предложений в настоящем времени.

Тема 1.3. Настоящее продолженное время. Разница между Present Simple и Present Continuous. Одежда. Еда. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.

10. Изучение специфики образования всех типов предложений в настоящем длительном времени.

11. Разница между временами Present Simple и Present Continuous.

Тема 1.4. Мой дом. Предлоги места. Мой город. Достопримечательности.

Степени сравнения прилагательных. Городской транспорт.

12. Предлоги места.

13. Степени сравнения прилагательных.

Тема 1.5. Знаменитые люди мира. Специфика образования простого прошедшего времени. Правильные и неправильные глаголы. Описание внешности.

14. Глагол to be в Past Simple.

15. Правила образования правильных глаголов в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах во времени Past Simple.

16. Особенности образования и использования в речи неправильных глаголов.

17. Образование пяти типов вопросов в Past Simple.

1.6. Leisure activities Жаны кино. Жанры музыки. Музеи. Виды спорта.

18. Лексика по теме «Жанры кино».

Раздел 2. Промежуточный уровень.

Тема 2.1 Поход к доктору. Части тела. Правильное питание; ведение здорового образа жизни. Артикли. Модальный глагол should и использование «language of doubt» в устной речи.

19. Лексика Students` lifestyle.

20. Использование модального глагола should в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах.

Тема 2.2. Communication skills. Формальное и неформальное общение.

Present Simple. Past Simple. Профессиональное общение. Вербальное и невербальное общение. Деловой разговор по телефону. Past Continuous. Телевизионные программы.

21. Образование грамматического времени Party Simple.

22. Образование грамматического времени Present Simple.

23. Образование грамматического времени Past Continuous.

Тема 2.3 The real you. Система ценностей и проблема самоопределения.

Выражение согласия / несогласия. Описание внешности человека. Описание характера человека. Конструкция Used to. Модальные глаголы must / mustn`t; should / shouldn`t. Future Simple.

24. Конструкция Used to в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.

25. Образование грамматического времени Future Simple в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.

Тема 2.4 The real you. Система ценностей и проблема самоопределения.

Выражение согласия / несогласия. Описание внешности человека. Описание характера человека. Конструкция Used to. Модальные глаголы must / mustn't; should / shouldn't. Future Simple.

26. Грамматическое время Present Perfect.

27. Образование простых и сложных форм сравнительных и превосходных прилагательных.

28. Сравнение времени Past Simple and Present Perfect.

Тема 2.5 The roles we play. Роли в жизни человека

Речевые обороты «I regret», «I would like». Модальный глагол can / can't, should / shouldn't.

29. Лексика по теме «I regret nothing».

Тема 2.6 What does the world hold? Что нас ожидает в будущем?

Понимание значения слов по контексту. Ведение дискуссии по теме. Грамматическое время: Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Simple. First conditional. Страхи и фобии. Погода. Словообразование.

30. Придаточные относительные предложения.

2. Вопросы и задания для итогового контроля

1. Введение новой лексики по теме «Выполнение команд».

2. Моделирование диалогических языковых ситуаций по теме «Знакомство» на базе корпуса изученного материала.

3. Чтение и перевод текста по теме «Распорядок дня», составление вопросов к тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

4. Чтение и перевод текста «Мое свободное время» и передача содержания на английском языке.

5. Разница между временами Present Simple и Present Continuous. Выполнение грамматических упражнений.

6. Моделирование диалогических ситуаций по теме «В ресторане».

7. Аудирование материала по теме «Мой город».

8. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Транспорт».

9. Моделирование монологических ситуаций.

10. Аудирование языкового материала по теме «Отпуск».
11. Работа с текстом по теме «Ideal relationship».