

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»
(ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О.Н. Гришин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОП.02 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
--------------------	--------------------------	-----------------------

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Амерханян Ю.Б., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендован Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 6 от «13» января 2026 г.

Утвержден Приказом № 01-10/36 от 29.01.2026 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

1. Вопросы и задания для текущего контроля

Раздел 1. Введение в психологию

Тема 1.1. Предмет психологии, её задачи и методы

1. Общие представления о психологии как науке.
2. Сравнительный анализ и основные отличия обыденной (житейской) и научной психологии.

3. Представления древних философов о душе.
4. Этапы развития психологии, её задачи и методы.
5. Отрасли психологии и ее место в системе наук.

1.2. Методы изучения психики

6. Понятие о методе научного познания в психологии.
7. Методы психологии на разных этапах ее развития.
8. Классификация Б.Г. Ананьева.

Тема 1.3. Психика и ее развитие

9. Понятие о психике, её возникновение и эволюция.
10. Развитие психики в филогенезе.
11. Три стадии развития психики по гипотезе А.Н. Леонтьева.
12. Зарождение психики человека и её структура.
13. Сравнительный анализ психики и поведения человека и животных.

Тема 1.4. Сознание как высшая ступень развития психики

14. Сознание как высшая ступень развития психики и высшая форма отражения действительности.

15. Общее представление о сознании.
16. Понятие о бессознательном.
17. Взаимодействие сознания и бессознательного.

Тема 1.5. Деятельность

18. Основные понятия психологической теории деятельности.
19. Теория деятельности, как психолого-педагогический процесс развития теоретического мышления и сознания, и её практико-прикладное значение для современного образования.

20. Понятие, виды и развитие человеческой деятельности.
Макроструктура деятельности.

21. Соотношение внешней и внутренней деятельности. Освоение деятельности.

Раздел 2. Познавательные психические процессы

Тема 2.1. Ощущения и восприятие

22. Ощущение как главный источник познания человеком себя и окружающего мира. Понятие об ощущениях, функции ощущений.

23. Физиологические механизмы ощущений. Классификация видов ощущений Восприятие человеком пространства, движения, цвета и времени.

24. Понятие о восприятии, свойства восприятия: предметность, целостность, константность и осмысленность восприятия. Зависимость восприятия от характера деятельности.

25. Роль моторных компонентов в восприятии. Классификация видов восприятия.

Тема 2.2. Внимание

26. Внимание как психический процесс. Виды внимания, функции, свойства. Забывание. Рассеянность и ее виды Развитие внимания.

Тема 2.3 Память

27. Понятие о памяти. Определение и общая характеристика памяти. Свойства и виды памяти. Процессы памяти. Развитие памяти.

Тема 2.4. Воображение

28. Понятие о воображении. Воображение и творчество.

29. Понятие о креативности.

30. Роль воображения в жизни человека.

31. Развитие воображения.

Тема 2.5. Мышление

32. Понятие о мышлении как высшей формы познавательной деятельности.

33. Виды мышления. Процессы и операции мышления. Формирование и развитие мышления.

Тема 2.6. Речь

34. Речь и её функции.

35. Речь как средство общения.

36. Соотношение мышления и речи.

37. Представление о внутренней речи, её структура и значение.

38. Эгоцентричная речь. Развитие речи.

Раздел 3. Личность. Индивидуальные особенности личности

Тема 3.1 Человек как личность, индивид, индивидуальность

39. Понятия «личность», «индивид», «индивидуальность», «субъект», их соотношение.

40. Структура личности. Самосознание личности. Я-концепция.

Формирование и развитие личности.

Тема 3.1. Человек как субъект, личность и индивидуальность

41. Понятия «личность», «индивид», «индивидуальность», «субъект», их соотношение.

42. Структура личности.

43. Самосознание личности. Я-концепция. Формирование и развитие личности.

Тема 3.2. Эмоционально-волевая сфера личности

44. Эмоции и чувства. Общая характеристика эмоций. Функции и виды. Развитие эмоций.

45. Воля как регулятор поведения и деятельности человека: понятие, значение. Структура волевого акта.

46. Мотивация и волевая активность. Волевые качества человека и их развитие.

Тема 3.3. Темперамент и характер

47. Понятие и типы темпераментов. Его природные основы.

48. Понятие о характере. Типы характеров людей. Формирование характера. Соотношение темперамента и характера.

Тема 3.3. Способности

49. Понятие о способностях.

50. Задатки и способности. Врождённое и приобретенное. Виды способностей и их развитие у детей.

2. Вопросы и задания для итогового контроля

1. Общие представления о психологии как науке.

2. Сравнительный анализ и основные отличия обыденной (житейской) и научной психологии.

3. Отрасли психологии и ее место в системе наук.

4. Сознание как высшая ступень развития психики и высшая форма отражения действительности.

5. Ощущение как главный источник познания человеком себя и окружающего мира.

6. Понятие о воображении. Воображение и творчество.

7. Внимание как психический процесс.

8. Понятие о памяти.

9. Понятие о мышлении как высшей формы познавательной

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

деятельности.

10. Понятия «личность», «индивид», «индивидуальность», «субъект», их соотношение.

11. Понятие и типы темпераментов.

12. Понятие о способностях. Задатки и способности. Врождённое и приобретенное. Виды способностей и их развитие.

13. Понятие о мотивации. Мотивация и волевая активность.

14. Эмоции и чувства. Общая характеристика эмоций. Функции и виды. Развитие эмоций.