

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»
(ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О.Н. Гришин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

**ОП.07 ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.06 Профессиональное образование по отраслям

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Николаенко Т.М., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендован Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 6 от «13» января 2026 г.

Утвержден Приказом № 01-10/36 от 29.01.2026 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

1. Вопросы и задания для текущего контроля

Раздел 1. Теоретические основы исследовательской деятельности

Тема 1.1. Методологические и методические основы исследовательской деятельности

1. Понятие, предмет и цели науки.
2. Задачи науки и её значение в жизни общества.
3. Классификация наук в зависимости от объекта познания.
4. Субъекты и объекты науки.
5. Научная деятельность субъектов науки.
6. Научное исследование и его сущность.
7. Методология исследования.
8. Компоненты методологического знания: общетеоретические законы и закономерности, более частные законы, принципы и методы исследования.
9. Понятие о методах исследования как совокупности приемов и операций, направленных на изучение проблем.
10. Система методов исследования.
11. Характеристика исследовательских методов.

Тема 1.2. Технология исследовательской деятельности

12. Алгоритм исследовательской работы: определение проблемы, предмета и объекта исследования; сбор и изучение информации по проблеме, уточнение основных понятий, определение темы исследования.
13. Формулировка цели, задач и гипотезы.
14. Эксперимент как общенаучный метод исследования.
15. Виды экспериментов.

Тема 1.3. Учебно-исследовательская деятельность студентов

16. Способы представления результатов исследовательской деятельности и требования к их содержанию, стилю и оформлению.
17. Доказательство результатов научных исследований.
18. Внедрение результатов научных исследований.
19. Факторы, влияющие на научное творчество.
20. Индивидуальные проекты и их роль в практической деятельности человека.
21. Виды информации: обзорная, реферативная, сигнальная, справочная.
22. Источники информации: книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронный ресурсы.

23. Разработка аннотаций, составление тезисов, рецензии.

Раздел 2. Теоретические основы проектной деятельности

Тема 2.1. Проектная деятельность: понятие, основные характеристики проектной деятельности, классификация проектов

24. Понятия проектной деятельности и педагогического проектирования.

25. Различие проектной и исследовательской деятельности.

26. Виды педагогических проектов. По срокам реализации: краткосрочные (до одной недели); среднесрочные (от недели до месяца); долгосрочные (от одного месяца и больше); по доминирующей деятельности: исследовательские; творческие; практико-ориентированные; информационные; приключенческие; игровые; телекоммуникационные; по количеству участников проекта: индивидуальные; групповые. Учебные проекты.

27. Досуговые проекты.

Тема 2.2. Организация проектной деятельности: этапы и содержание деятельности

28. Организация проектной деятельности.

29. Этапы проектирования. Предпроектный этап.

30. Выбор формата проекта.

31. Логика организации педагогического проекта.

32. Этап реализации проекта, рефлексивный этап, послепроектный этап.

33. Технология разработки проектов.

34. Педагогический проект как документ: основные требования к составлению.

35. Принципы разработки педагогического проекта.

36. Алгоритм педагогического проектирования.

37. Сбор исходных данных и анализ существующего состояния объекта.

2. Вопросы и задания для итогового контроля

1. Определите науку как форму познания. Укажите специфические черты науки.

2. Перечислите виды учебно-исследовательской работы. Покажите структуру курсовой работы.

4. Укажите структуру анализа теоретических источников.

5. Перечислите правила оформления библиографического списка.

6. Перечислите правила оформления текстовых ссылок.

7. Методологическая основа: подходы, теории, идеи.

8. Перечислите методы педагогического исследования: теоретические,

эмпирические, методы качественного и количественного анализа. Приведите примеры.

10. Цель научного поиска.
11. Выделение объекта и предмета.
12. Структура гипотезы. Функции гипотезы в исследовании.
13. Задачи исследования.
14. Охарактеризуйте этапы исследования на примере своей работы.
15. Виды педагогического эксперимента: лабораторный и естественный.

Констатирующий

и формирующий эксперимент.

16. Диагностический инструментарий. Критерии исследования.
17. Графическое представление полученных данных. Интерпретация результатов педагогического эксперимента.
18. Структура исследовательской работы.