

**УТВЕРЖДАЮ:**

*Директор  
ГАПОУ ЧАО «ЧМК»:*

*О.Н. Гришин*

«29» января 2026 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»

по специальности среднего профессионального образования

**44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)**

отрасль: Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

квалификация **мастер производственного обучения**

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.

на базе основного общего образования



№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	ОП.01 Основы педагогики
				[4]	ОП.02 Основы психологии
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	3	[3]	ОП.08.02 Перспектива
				[3]	ОП.08.05 Рисунок, композиция
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	МДК.02.01 Теоретические и методические основы деятельности куратора учебной группы
				[6]	МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации внеучебной деятельности
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	УП.02 Учебная практика по ПМ.02
				[6]	ПП.02 Производственная практика по ПМ.02
5	Экз	Комплексный экзамен	6	[6]	МДК.05.02 Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства
				[6]	МДК.05.03 Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства
6	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	УП.04 Учебная практика по ПМ.04
				[7]	ПП.04 Производственная практика по ПМ.04
7	Экз	Комплексный экзамен	8	[8]	МДК.05.02 Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства
				[8]	МДК.05.03 Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства
8	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	УП.03 Учебная практика по ПМ.03
				[8]	ПП.03 Производственная практика по ПМ.03
9	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	МДК.03.01 Технологии организации практико-ориентированных профориентационных мероприятий
				[8]	МДК.03.02 Технологии профессионального самоопределения и профессионального выбора



## Пояснительная записка

### 1. Нормативные основы формирования учебного плана

Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена 44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям) предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж». Настоящий учебный план разработан на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2023 г. N 674 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 октября 2023 г., регистрационный № 75612);

3. Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

5. Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г. регистрационный N 59778);

6. Приказа Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 N 16866);

7. Постановления Правительства РФ от 31.12.1999 N 1441 (ред. от 29.12.2016) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;

8. Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

9. Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12 июля 2023 г. N 74228);

10. Приказ Минобрнауки России от 27.12.2016 N 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии

аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2017 N 45376)

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296).

При составлении учебного плана учитывались:

– Примерная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

– Методические рекомендации по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального образования»), утвержденные Протоколом Минпросвещения России от 8 апреля 2022 г. № ПК-1 вн.

## **2. Общие положения**

Содержание образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) и предполагает освоение следующих видов деятельности:

- организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся;
- организация педагогического сопровождения обучающихся;
- организация профориентационных мероприятий;
- организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка реализована как часть образовательной программы – учебная и производственная практики.

Для определения объема образовательной программы применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32-36 академическим часам.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

При разработке образовательной программы, с учетом соответствующей примерной образовательной программы (далее - ПОП), установлена направленность, которая соответствует специальности в целом, с учетом соответствующей ПОП.

### 3. Структура учебного плана

Структура образовательной программы (таблица N 1) включает:

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

Таблица N 1

#### Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	3060
Практика	1188
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464
на базе основного общего образования	5940

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности (таблица N 2), предусмотренными пунктом 1.3 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ПОП:

Таблица N 2

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
<p>организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся</p>	<p>ПК 1.1. Организовывать образовательный процесс и учебно-производственную деятельность на основе федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и цифровых средств, в соответствии с действующими санитарными правилами.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, среднего профессионального образования в процессе учебно-производственной деятельности, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена, иных форм аттестации и с использованием дистанционных технологий, цифровых средств.</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практической подготовки программ профессионального обучения, программ среднего профессионального образования, включая рабочие программы воспитания.</p>
<p>организация педагогического сопровождения обучающихся</p>	<p>ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.</p> <p>ПК 2.2. Выявлять, осуществлять учёт и планировать меры социально-педагогической поддержки отдельным категориям обучающихся, нуждающимся в ней, используя информационно-компьютерные технологии, дистанционные технологии, цифровые средства.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять организационно-педагогическую поддержку общественной, научной, творческой и спортивной активности обучающихся.</p>
<p>организация профориентационных мероприятий</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять консультирование обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств.</p> <p>ПК 3.2. Проводить профориентационные мероприятия для обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора, в том числе с</p>

	использованием дистанционных технологий и цифровых средств.
организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса	<p>ПК 4.1. Осуществлять разработку, обновление, контроль и оценку качества образовательной программы профессионального обучения и (или) среднего профессионального образования, включая программно-методические материалы, рабочую программу воспитания, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств.</p> <p>ПК 4.2. Осуществлять организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных мероприятий, направленных на демонстрацию результатов, достигнутых обучающимися по программам среднего профессионального образования.</p>

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 69,49 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы на базе среднего общего образования.

Вариативная часть образовательной программы объемом 30,51 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, использована для развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности.

Вариативная часть представлена в виде:

Индекс	Наименование дисциплины, профессионального модуля	Распределение часов вариативной части
<b>СГ</b>	<b><i>Социально-гуманитарный цикл</i></b>	<b>22</b>
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	4
СГ.06	Формирование гражданской идентичности будущего учителя России	18
<b>ОП</b>	<b><i>Общепрофессиональный цикл</i></b>	<b>344</b>
ОП.01	Основы педагогики	22
ОП.08.01	История искусств	52
ОП.08.02	Перспектива	66
ОП.08.03	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	36
ОП.08.04	Скульптура и пластическая анатомия	66
ОП.08.05	Рисунок, композиция	54
ОП.08.06	Живопись и цветоведение	48
<b>П</b>	<b><i>Профессиональный цикл</i></b>	<b>930</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся</b>	<b>6</b>
ПМ.01.ЭК	Экзамен квалификационный	6
<b>ПМ.05</b>	<b>Участие в организации технологического</b>	<b>924</b>

	<b>процесса (по отраслям)</b>	
МДК.05.01	Организация технологического процесса (по отраслям)	72
МДК.05.02	Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства	206
МДК.05.03	Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства	316
МДК.05.04	Актуальные тенденции и современные технологии декоративно-прикладного искусства	36
УП.05	Учебная практика по ПМ.05	72
ПП.05	Производственная практика по ПМ.05	216
ПМ.05.ЭК	Экзамен квалификационный	6

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено 98,9 % процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определенной учебным планом.

В качестве форм промежуточной аттестации использованы:

- Экзамены (в т.ч. комплексные)
- Зачеты
- Дифференцированные зачеты (в т.ч. комплексные)
- Курсовой проект
- Семестровый контроль

Даты проведения промежуточной аттестации могут быть уточнены в пределах одного семестра в соответствии с расписанием занятий.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", " Основы бережливого производства".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 72 академических часа, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы педагогики», «Основы психологии», «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога», «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО:

<b>Вид деятельности</b>	<b>Профессиональный модуль</b>
организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся;	ПМ.01 Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся
организация педагогического сопровождения обучающихся;	ПМ.02 Организация педагогического сопровождения обучающихся
организация профориентационных мероприятий;	ПМ.03 Организация профориентационных мероприятий
организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса.	ПМ.04 Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса

Обучающиеся осваивают профессию рабочего 17942 Резчик по кости и рогу в рамках ПМ.06 Выполнение работ по профессии рабочего 17942 Резчик по кости и рогу.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц (одна зачетная единица соответствует 32-36 академическим часам).

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов. Типы практики устанавливаются внутри каждого модуля по видам в соответствии с основной таблицей учебного плана.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

#### **4. Общеобразовательный цикл**

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

Учебный план сформирован с учетом профиля получаемой специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) за счет введения профильных предметов (литература, обществознание, математика), соответствующих по содержанию, целям и задачам ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом выбранного гуманитарного профиля.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации (русский язык), возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа

языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по семестрам (курсам) обучения.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, ФГОС СПО и ФОП СОО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов.

Количество учебных занятий 1476 часов, которые реализуются на 1 курсе (по 36 часов в неделю).

Учебный план в рамках общеобразовательного цикла предусматривает изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура

Для изучения второго иностранного языка отсутствуют необходимые условия, поэтому данный предмет в программу не включен.

В учебные планы включен дополнительный учебный предмет: Родной язык, выбранный организацией в соответствии со спецификой получаемой специальности и возможностями организации.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по семестрам обучения.

Учебный план содержит 15 учебных предметов, в том числе 13 обязательных:

- "Русский язык",
- "Литература",
- "Иностранный язык",
- "Математика",
- "Информатика",
- "История",
- "Обществознание",
- "География",
- "Физика",
- "Химия",
- "Биология",
- "Физическая культура",
- "Основы безопасности и защиты Родины"

и предусматривает изучение 3 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих гуманитарному профилю обучения предметных областей.