

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2025
		Лист 1/60

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чукотского автономного округа
«Чукотский многопрофильный колледж»

**Программа государственной (итоговой) аттестации
выпускников по профессии среднего профессионального образования
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий
квалификация мастер по изготовлению швейных изделий**

г. Анадырь
2025-2026 учебный год

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий укрупненной группы профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности направления подготовки Инженерное дело, технологии и технические науки, Приказа Министерства просвещения РФ от 26 сентября 2023 г. № 720 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2023 г., регистрационный № 75814)


Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии
энергетики, строительства, транспорта и технологии

Протокол № 4 от «14» ноября 2025 г.

Председатель  /С.Н. Коростеленко/

Согласована «28» ноября 2025 г.

Внешний эксперт  /Гриценко Елена Сергеевна/

Организация: МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь»

Должность: художник-модельер театрального костюма

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол Методического совета № 04 от «18» ноября 2025 г.

Утверждена Педагогическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 13 от «01» декабря 2024 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2025
		Лист 3/60

«УТВЕРЖДАЮ»

*Директор
ГАПОУ ЧАО «ЧМК»*

О.Н. Гришин

«01» декабря 2025 г

**РАСПИСАНИЕ
ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ
КОМИССИИ НА ОТДЕЛЕНИИ ТЕХНОЛОГИЙ**

2 курс, группа 436-02

**Профессия 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий,
квалификация мастер по изготовлению швейных изделий**

Демонстрационный экзамен

«_____» _____ 2026 года, 10-00 час.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2025
		Лист 4/60

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

О.Н. Гришин

«01» декабря 2025 г

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

**по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий,
квалификация мастер по изготовлению швейных изделий**

Формы проведения: демонстрационный экзамен.

1. Объем времени на проведение государственной итоговой аттестации: с 15 июня 2026 г. по 21 июня 2026 г.

2. Срок проведения:

демонстрационный экзамен «_____» июня 2026 года.

3. Процедура проведения:

Государственная (итоговая) аттестация проводится в виде демонстрационного экзамена.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Программа Государственной итоговой аттестации по профессии среднего профессионального образования 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, и критерии оценки утверждены на заседании методического совета Чукотского многопрофильного колледжа «18» ноября 2025 г., протокол № 04, на заседании педагогического совета Чукотского многопрофильного колледжа «01» декабря 2025г., протокол № 13.

Составители программы:

Заведующий отделением технологий Колесникова И.В.

Преподаватели профессиональных модулей:

Код и наименование ПМ	Коды формируемых компетенций	Ф.И.О. ведущего преподавателя
1	2	3
ПМ.01. Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3	Макаринская А.В.
ПМ.02 Дефектация швейных изделий	ОК 1 – 9 ПК 2.1 – 2.3	Макаринская А.В.
ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3	Макаринская А.В.
ПМ.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	ОК 1 – 9 ПК 4.1 – 4.5	Макаринская А.В.

Согласовано:

Зам. директора по УПР



А.В. Сериков

Согласовано:

Зам. директора по НМР



Т.М. Николаенко

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2025
		Лист 6/60

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	7
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ	9
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	11
ПРИЛОЖЕНИЕ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА КОД 29.01.33-1-2026	19
ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2025
		Лист 7/60

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии со статьей 59 Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 20.12.2022 № 1152 «О внесении изменения в пункт 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762», Приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.04.2024 г. № 272 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2024 г. № 812 «О внесении изменений в пункт 63 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800», Приказом Министерства просвещения РФ от 26 сентября 2023 г. № 720 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2023 г., регистрационный № 75814)

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения выпускниками программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Задачи государственной (итоговой) аттестации:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2025
		Лист 8/60

– определить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников;

– выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к объекту профессиональной деятельности;

– выявить подготовленность выпускника к выполнению профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также определению уровня готовности выпускника к дальнейшей самостоятельной трудовой деятельности.

Программа государственной итоговой аттестации включает следующие положения:

- пояснительная записка;
- цели и задачи государственной итоговой аттестации;
- формы государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки знаний;
- описание задания демонстрационного экзамена и критериев оценки.

Программа государственной итоговой аттестации, критерии оценки результатов утверждаются директором ГАПОУ ЧАО «ЧМК» после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной (итоговой) аттестации (далее программа ГИА) является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий в части освоения **видов деятельности** профессии:

1. Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.
2. Дефектация швейных изделий.
3. Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам.
4. Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам.

1.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Мастер по изготовлению швейных изделий должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2025
		Лист 10/60

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Мастер по изготовлению швейных изделий должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

1. Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам

ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки.

ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.

ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.

2. Дефектация швейных изделий

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

3. Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2025
		Лист 11/60

обновлению швейных изделий.

4. Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам.

ПК 4.1. Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели.

ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека.

ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды.

ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки.

ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия.

1.3. Цели и задачи государственной (итоговой) аттестации

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.4. Количество часов, отводимое на государственную (итоговую) аттестацию

Проведение демонстрационного экзамена – 1 неделя.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Форма и вид государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации является демонстрационный экзамен.

Демонстрационный экзамен – вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, которая предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками, реализуемая с учетом базовых принципов.

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена.

Компетенция, выносимая на демонстрационный экзамен – вид деятельности, определенный через необходимые знания и умения, проверяемые в рамках выполнения задания на демонстрационном экзамене (далее - компетенция).

Описание компетенции включает требования к оборудованию, оснащению и застройке площадки, технике безопасности.

Задание демонстрационного экзамена – комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов при их наличии и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом по конкретной компетенции.

Комплект оценочной документации – комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена по компетенции, включающий требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки, составу экспертных групп, а также инструкцию по технике безопасности.

Комплекты оценочной документации размещаются в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайтах <https://de.firpo.ru/> и <https://bom.firpo.ru/Public> не позднее 1 декабря и рекомендуются к использованию для проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования.

Выбор комплекта оценочной документации для целей проведения демонстрационного экзамена осуществляется преподавателями ГАПОУ ЧАО

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2025
		Лист 13/60

«ЧМК», ответственными за подготовку студентов к сдаче демонстрационного экзамена, на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы (или её части) по конкретной профессии/специальности и доводится до сведения студентов.

В ходе проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации председатель и члены государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене.

Выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация выпускников завершается выдачей документа государственного образца об уровне среднего профессионального образования по профессии с присвоением квалификации по образованию.

На основании решения государственной экзаменационной комиссии лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации (диплом с приложением к нему). Процедура оформления и выдачи дипломов по итогам освоения образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в срок не более 10 дней с момента завершения государственной итоговой аттестации и издания приказа об отчислении.

Образовательная организация может привлечь добровольцев (волонтеров) к проведению демонстрационного экзамена для этого необходимо оснастить центр проведения демонстрационного экзамена оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания и создает необходимые условия для выполнения роли добровольца (волонтера) в центре проведения демонстрационного экзамена. Добровольцы (волонтеры) участвуют в качестве статистов для моделирования и (или) осуществления (поддержания) производственных процессов при выполнении заданий демонстрационного экзамена.

Волонтеры (добровольцы) привлекаются из числа совершеннолетних физических лиц и лиц в возрасте от 14 до 18 лет в случае наличия у последних письменного согласия родителей или иных законных представителей при условии, что участие в демонстрационном экзамене не

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2025
		Лист 14/60

несет потенциальной опасности причинения вреда здоровью и не мешает процессу обучения и развития.

Образовательная организация обязана не позднее, чем за три рабочих дня до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в нем добровольцев (волонтеров), а также об их расположении и планируемой роли в центре проведения демонстрационного экзамена в рамках выполнения выпускниками задания демонстрационного экзамена.

2.2. Методика оценивания результатов демонстрационного экзамена

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

В случае, когда за выполнение задания демонстрационного экзамена студенту начисляются баллы не в традиционной пятибалльной системе, необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При этом общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним студентом, распределяемое между модулями задания, принимается за 100%. По итогам выполнения задания баллы, полученные студентом, переводятся в проценты выполнения задания.

Перевод результатов, полученных за демонстрационный экзамен, в оценку по пятибалльной шкале рекомендуется проводить исходя из полноты

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2025
		Лист 15/60

и качества выполнения задания. Перевод баллов может быть осуществлен на основе данных, представленных в таблице:

Максимальный балл	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Сумма максимальных баллов по модулям задания	0,00 - 29,99%	30,00 - 64,99%	65,00 - 89,99%	90,00 - 100,00%

Статус победителя, призера финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и финала чемпионата высоких технологий по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается выпускнику в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

2.3. Требования к организации проведения демонстрационного экзамена у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при завершении обучения сдают демонстрационный экзамен с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких выпускников.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии):

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2025
		Лист 16/60

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

2.4. Допуск к демонстрационному экзамену

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план (статья 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Демонстрационный экзамен базового уровня по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий проводится в соответствии с комплектом оценочных материалов КОД 29.01.33-1-2026 (Приложение), на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО и направлен на определение уровня освоения студентом материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2.5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2025
		Лист 17/60

нарушении Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из учебной аудитории проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров, экспертов при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2025
		Лист 18/60

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность. Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

При удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА, результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не позднее даты завершения обучения в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» в соответствии с ФГОС.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2025
		Лист 19/60

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломной работы, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломную работу, протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственной итоговой аттестации, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии). В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК.

Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)



УТВЕРЖДЕНЫ
приказом ФГБОУ ДПО ИРПО
от 29.09.2025 № 01-09-538/2025

ЕДИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий
Наименование квалификации (наименование направленности)	Мастер по изготовлению швейных изделий
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 № 720
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 29.01.33-1-2026

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДЭ	- демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	- демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	- демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД	- комплект оценочной документации
ОК	- общая компетенция
ОМ	- единый оценочный материал
ПА	- промежуточная аттестация
ПК	- профессиональная компетенция
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ	- центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий данного комплекта оценочной документации не предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ¹
ПА	-	Инвариантная часть	1 ч. 00 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	3 ч. 00 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	4 ч. 00 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 5 ч. 00 мин.

¹ Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД²		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Навык: работы с эскизами
		Умение: читать технический рисунок
		Умение: сопоставлять количество и форму деталей кроя с эскизом
	ПК. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки	Умение: пользоваться инструментами для раскроя швейных изделий
		Умение: выкраивать детали швейных изделий
		Умение: выполнять раскладку лекал на материале
ОК. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умение: организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	

² Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА ³	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	№ Модуля ⁴
Инвариантная часть КОД						
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Навык: работы с эскизами	■	■	■	1
		Умение: читать технический рисунок	■	■	■	1
		Умение: сопоставлять количество и форму деталей кроя с эскизом	■	■	■	1
	ПК. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки	Умение: пользоваться инструментами для раскроя швейных изделий	■	■	■	1
		Умение: выкраивать детали швейных изделий	■	■	■	1
		Умение: выполнять раскладку лекал на материале	■	■	■	1
	ОК. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умение: организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	■	■	■	1

³ Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

⁴ Наименование выполняемой задачи и № Модуля определены перечнем модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Дефектация швейных изделий	ПК. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	Навык: проверки качества узлов и готовых швейных изделий		■	■	2
	ПК. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	Навык: устранении дефектов		■	■	2
		Умение: подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями		■	■	2
	ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы		■	■	2
Умение: владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах			■	■	2	
Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК. Подбирать материалы для ремонта	Навык: подбора материалов и фурнитуры			■	3
		Умение: подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре			■	3
	ПК. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий	Навык: выполнения работ по ремонту швейных изделий			■	3
		Умение: подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта			■	3
Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)	ПК. Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели	Навык: выполнения зарисовок /технический рисунок/ моделей			■	4
Вариативная часть КОД						

<p>Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной профессиональной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.</p> <p>Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении 1 к настоящему Тому 1 ОМ</p>			■	<p>Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД</p>
Перечень модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ				
№ Модуля	Наименование выполняемой задачи	ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Модуль 1	Заполнение таблицы спецификации, выполнение раскладки и раскрой изделия	■	■	■
Модуль 2	Изготовление женской юбки по раскроенным лекалам		■	■
Модуль 3	Выполнение ремонта низа изделия с изменением его длины			■
Модуль 4	Выполнение технического рисунка по представленной фотографии и описанию модели			■

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		75 из 75
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁵	Баллы
1	Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	Определение видов и деталей швейных изделий в эскизах и лекалах; свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп	9,00
		Раскраивание швейных изделий, подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки	12,00
		Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях	4,00
ИТОГО			25,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Таблица № 7

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁶	Баллы
1	Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	Определение видов и деталей швейных изделий в эскизах и лекалах; свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп	9,00
		Раскраивание швейных изделий, подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки	12,00
		Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях	4,00
2	Дефектация швейных изделий	Выполнение поузлового контроля качества швейного изделия	12,00
		Предупреждение и устранение дефектов швейной обработки	10,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	3,00
ИТОГО			50,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁷	Баллы
1	Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	Определение видов и деталей швейных изделий в эскизах и лекалах; свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп	9,00

⁶ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

⁷ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

		Раскраивание швейных изделий, подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки	12,00
		Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях	4,00
2	Дефектация швейных изделий	Выполнение поузлового контроля качества швейного изделия	12,00
		Предупреждение и устранение дефектов швейной обработки	10,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	3,00
3	Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	Подбор материалов для ремонта	2,00
		Выполнение технологических операций по ремонту и обновлению швейных изделий	8,00
4	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)	Выполнение зарисовки (технического рисунка) модели	15,00
ИТОГО			75,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁸	Баллы
1	Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	Определение видов и деталей швейных изделий в эскизах и лекалах; свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп	9,00
		Раскраивание швейных изделий, подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки	12,00

⁸ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

		Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях	4,00
2	Дефектация швейных изделий	Выполнение поузлового контроля качества швейного изделия	12,00
		Предупреждение и устранение дефектов швейной обработки	10,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	3,00
3	Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	Подбор материалов для ремонта	2,00
		Выполнение технологических операций по ремонту и обновлению швейных изделий	8,00
4	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)	Выполнение зарисовки (технического рисунка) модели	15,00
ИТОГО (инвариантная часть)			75,00
ВСЕГО (вариативная часть)⁹			25,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			100,00

⁹ Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

1. Зоны площадки								
Наименование зоны площадки					Код зоны площадки			
Рабочее место участника					А			
Общая зона					Б			
Рабочее место экспертов / Главного эксперта					В			
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерения
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования								
1.	Специализированный раскройный стол	На усмотрение образовательной организации	28.94.24	На 1 раб. место	1	1	1	шт
2.	Промышленная швейная машина челночного стежка	Универсальная прямострочная одноигольная швейная машина челночного стежка	28.94.24	На 1 раб. место	-	1	1	шт

3.	Портновский манекен с подставкой	Основа: эластичный полимерный материал. Обтяжка: 100% хлопок с нанесенными основными линиями баланса. Регулировка по высоте	32.99.53	На 1 раб. место	-	1	1	шт
4.	Стул для работы за швейной машиной без колес с регулировкой по высоте	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	На 1 раб. место	-	1	1	шт
5.	Стул ученический без колес	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт
6.	Утюжильная доска	На усмотрение образовательной организации	31.09.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт
7.	Утюг с парогенератором	Емкость не менее 1,5 литра. Напряжение: 220В	27.51.23	На 1 раб. место	1	1	1	шт
8.	Колодка портновская "Утюжок двусторонний"	На усмотрение образовательной организации	28.94.15	На 1 раб. место	-	1	1	шт
9.	Колодка портновская "Рукав узкий"	На усмотрение образовательной организации	28.94.15	На 1 раб. место	-	1	1	шт
10.	Светильники для промышленных швейных машин	На усмотрение образовательной организации	27.40.22	На 1 раб. место	-	1	1	шт
Перечень инструментов								
1.	Лапка для швейной машины (отделочная строчка)	Однорожковая левая	28.94.24	На 1 раб. место	-	1	1	шт
2.	Лапка для швейной машины (отделочная строчка)	Однорожковая правая	28.94.24	На 1 раб. место	-	1	1	шт
3.	Линейка треугольник с прямым углом и с одной стороной не менее 55 см	На усмотрение образовательной организации	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт

4.	Набор лекал для оформления линий чертежей	На усмотрение образовательной организации	26.51.33	На 1 раб. место	-	1	1	шт	
5.	Ножницы портновские	На усмотрение образовательной организации	25.71.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	
6.	Ножницы для бумаги	На усмотрение образовательной организации	25.71.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	
7.	Ножницы для распарывания швов, обрезки ниток	На усмотрение образовательной организации	25.71.11	На 1 раб. место	-	1	1	шт	
8.	Распарыватель	На усмотрение образовательной организации	25.71.11	На 1 раб. место	-	1	1	шт	
9.	Кольшечек для вывертывания	На усмотрение образовательной организации	25.93.18	На 1 раб. место	-	1	1	шт	
10.	Сантиметровая лента	На усмотрение образовательной организации	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт	
11.	Магнитная игольница	На усмотрение образовательной организации	32.99.53	На 1 раб. место	1	1	1	шт	
12.	Коробка для инструментов	На усмотрение образовательной организации	22.22.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт	
13.	Набор для уборки: совок и щетка	На усмотрение образовательной организации	32.91.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	
14.	Линейка измерительная	На усмотрение образовательной организации	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт	
15.	Игольница на руку	На усмотрение образовательной организации	13.99.19	На 1 раб. место	1	1	1	шт	
16.	Мусорная корзина	На усмотрение образовательной организации	22.22.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт	
Перечень расходных материалов									
1.	Комплект лекал изделия	На усмотрение образовательной организации	17.12.14	На 1 участника	1	1	1	компл	
2.	Ткань для выполнения задания модуля 2	Ткань выбирается в соответствии с моделью (ширина не менее 1,40 м)	13.20.11	На 1 участника	-	1	1	м	

3.	Флизелин	Клеевой (ширина не менее 0,9 м)	13.95.10	На 1 участника	-	0.3	0.3	м
4.	Пуговица	Диаметр не менее 1,5- 2,0 см	32.99.23	На 1 участника	-	1	1	шт
5.	Нить соответствующего цвета	п/э, На усмотрение образовательной организации	13.10.85	На 1 участника	-	5	5	шт
6.	Портновские булавки	На усмотрение образовательной организации	25.93.18	На 1 участника	1	1	1	упак
7.	Портновский мелок	На усмотрение образовательной организации	08.11.30	На 1 участника	2	2	2	шт
8.	Термоисчезающий карандаш	На усмотрение образовательной организации	32.99.15	На 1 участника	1	1	1	шт
9.	Иглы для ручные, для сметывания	для шитья для образовательной организации	25.93.18	На 1 участника	-	2	2	шт
10.	Проутюжитель	х/б ткань	13.20.20	На 1 участника	-	0.5	0.5	м
11.	Иглы машинные	Для швейной машины. На усмотрение образовательной организации	25.93.18	На 1 участника	-	2	2	шт
12.	Шпульки машинные	На усмотрение образовательной организации	28.94.52	На 1 раб. место	-	2	2	шт
13.	Тесьма-молния брючная	Длина 20 см	32.99.23	На 1 участника	-	1	1	шт
14.	Бумага	Офисная, формат А4, плотность от 80 г / м2	17.12.14	На 1 участника	3	3	5	лист
15.	Карандаш простой	На усмотрение образовательной организации	32.99.15	На 1 участника	-	-	1	шт
16.	Линер (гелевая ручка)	Набор разной толщины на усмотрение образовательной организации	32.99.12	На 1 участника	-	-	1	набор
17.	Ручка шариковая	Цвет чернил - синий	32.99.12	На 1 участника	1	1	1	шт

18.	Набор лекал для оформления линий	В набор входят лекала трёх размеров	22.29.25	На 1 раб. место	-	-	1	набор	
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Коврик диэлектрический	Для уютного стола. На усмотрение образовательной организации	22.19.72	На 1 раб. место	1	1	1	шт	
3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования									
1.	Швейная машина для выметывания петель	На усмотрение образовательной организации	28.94.24	На всю площадку	-	-	1	1	шт
2.	Промышленный оверлок	На усмотрение образовательной организации	28.94.15	На кол-во участников	2	-	1	1	шт
3.	Стул ученический	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	На всю площадку	-	5	10	10	шт
4.	Стул для работы за швейной машиной без колес с регулировкой по высоте	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	На кол-во раб. мест	2	-	1	1	шт
5.	Шкаф для хранения инструментов, материалов	На усмотрение образовательной организации	31.09.11	На всю площадку	-	1	1	1	шт
6.	Оборудование для отсчёта времени	На усмотрение образовательной организации	26.52.28	На всю площадку	-	1	1	1	шт
Перечень инструментов									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-

Перечень расходных материалов									
1.	Иглы машинные (для оверлока)	На усмотрение образовательной организации	25.93.18	На кол-во раб. мест	2	-	4	4	шт
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 № 794-ст в части ГОСТ Р 51058 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	На всю площадку	-	1	1	1	шт
2.	Аптечка	Комплектация согласно требованиям Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 мая 2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	52.23.19	На всю площадку	-	1	1	1	шт
4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество			Единица измерения		
				ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ			

Перечень оборудования							
1.	Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок	На усмотрение образовательной организации	26.20.1	1	1	1	шт
2.	Многофункциональное устройство / принтер	На усмотрение образовательной организации	28.23.23	1	1	1	шт
3.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	1	1	1	шт
4.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	1	1	1	шт
5.	Офисный пакет приложений	Приложение для работы с документами, электронными таблицами, электронными презентациями	58.29.21	1	1	1	шт
Перечень инструментов							
1.	Линейка	На усмотрение образовательной организации	26.51.33	1	1	1	шт
2.	Степлер со сменными скобами	На усмотрение образовательной организации	22.29.25	1	1	1	шт
Перечень расходных материалов							
1.	Бумага	Офисная, формат А4, плотность от 80 г/м2, 500 листов	17.12.14	1	2	2	пач
2.	Ручка шариковая	Цвет чернил - синий	32.99.12	1	1	1	шт
3.	Карандаш чернографитный	На усмотрение образовательной организации	32.99.15	1	1	1	шт
4.	Ластик	На усмотрение образовательной организации	22.19.73	1	1	1	шт
5.	Файлы (мультифора) А4	На усмотрение образовательной организации	22.29.25	1	1	1	упак
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности							
1.	Корзина для мусора	На усмотрение образовательной организации	22.22.13	1	1	1	шт

5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования									
1.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На всех экспертов	-	1	1	1	шт
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
Перечень инструментов									
1.	Сантиметровая лента	На усмотрение образовательной организации	26.51.33	На всех экспертов	-	1	1	1	шт
2.	Клипборд	Формат А4	17.23.13	На всех экспертов	-	1	1	1	шт
Перечень расходных материалов									
1.	Бумага	Офисная, формат А4, плотность от 80 г/м2	17.12.14	На 1 эксперта	-	1	2	2	лист
2.	Ручка шариковая	Цвет чернил - синий	32.99.12	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики							
1.	Освещение:	на рабочих столах – 300-500 люкс. (не менее 300 люкс)							
2.	Интернет:	скорость не менее 100М/бит							

3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 3 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 4 к настоящему Тому 1 ОМ.

3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Минимальное количество экспертов (без учета ГЭ) ¹⁰	Рекомендуемое количество экспертов (без учета ГЭ) ¹¹
1	2	3
2	2	3
3	2	3
4	2	3
5	2	3
6	2	3
7	2	3
8	2	3
9	2	3
10	2	3

¹⁰ количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ

¹¹ количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач

11	2	4
12	2	4
13	2	4
14	2	4
15	2	4
16	3	4
17	3	4
18	3	4
19	3	4
20	3	4
21	3	5
22	3	5
23	3	5
24	3	5
25	3	5

Увеличение числа рекомендуемых экспертов обусловлено:

- соблюдение техники безопасности и охраны труда;
- обеспечение скорости проведения оценки выполненных работ.

3.5 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности.

К выполнению задания допускаются участники демонстрационного экзамена, ознакомленные с инструкцией по охране труда, не имеющие противопоказаний к выполнению заданий по состоянию здоровья и имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструментов, приспособлений и оборудования. Участники демонстрационного экзамена обязаны:

- выполнять только ту работу, которая определена их ролью во время экзамена.
- правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты.
- соблюдать требования охраны труда.
- немедленно извещать технического и главного экспертов о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью участников экзамена, о каждом несчастном случае, произошедшем на экзамене, или об ухудшении состояния здоровья любого из участников экзамена.
- применять безопасные методы и приёмы выполнения работ.

Обучающиеся, выполняющие задания демонстрационного экзамена должны находиться на площадке с собранными волосами, в сменной обуви, удобной одежде, не имеющей выступающих элементов, либо быть в фартуке и косынке, а также, при необходимости, применять средства индивидуальной защиты.

Несоблюдение настоящих правил охраны труда может привести к временному или полному отстранению от участия в демонстрационном экзамене.

2. Требования по технике безопасности перед началом работы.

Подготовить рабочее место:

- разместить инструмент и расходные материалы в инструментальный шкаф (ящик);
- произвести подключение и настройку оборудования;
- проверить исправность оборудования и приспособлений, средств малой механизации;
- убедиться в наличии диэлектрического коврика;
- проконтролировать исправность освещения.

3. Требования по технике безопасности во время работы.

При работе на промышленной стачивающей швейной машине необходимо:

- убедиться в исправности машины на холостом ходу;
- производить заправку нитей, смену иглы только при выключенном электродвигателе;
- придерживать изделие руками по обе стороны иглы;
- снижать скорость машины на утолщенных швах;
- направлять острые концы спецприспособлений и инструментов, при их использовании, только от себя в безопасном направлении;
- доставать случайно попавшие в приводной ремень нитки, кусочки ткани и прочее при выключенном электродвигателе;
- пользоваться отверткой при замене игл, закрепляя иглодержатель правой рукой, левую руку держать выше уровня отвертки;
- складывать отработанные или сломанные иглы в специально отведенное место, а не бросать на пол;
- выключать машину при любых перерывах в работе.

При работе на промышленной стачивающей швейной машине запрещается:

- класть ножницы и нитки около приводного ремня;
- касаться иглы;
- открывать оградительные и предохранительные приспособления;

- снимать и надевать приводной ремень на ходу машины.

При работе на промышленной краеобметочной машине (оверлок) необходимо:

- соблюдать осторожность при перемещении иглы и ножей вверх и вниз и постоянно следить за положением ткани и рук при шитье;
- направлять детали изделия, придерживая обеими руками;
- снижать скорость машины на переходных швах;
- следить за рабочей позой и положением рук: не наклоняться к движущимся и вращающимся частям машины, не подводить руки к игле и ножам.

При работе на промышленной краеобметочной машине запрещается:

- тянуть и подталкивать ткань во время работы на машине, чтобы не поломать иглу.

При работе с электропаровым утюгом необходимо:

- встать на диэлектрический коврик перед включением электрического утюга в сеть;
- следить за тем, чтобы горячая подошва утюга не касалась электрического шнура при работе;
- отключить питание гладильной доски, наполняя утюг водой;
- выключить утюг (парогенератор) при любой неисправности и сообщить эксперту

При работе с электропаровым утюгом запрещается:

- касаться горячих металлических частей утюга и обильно смачивать материал водой во избежание ожога рук;
- перегревать утюг (парогенератор) во избежание возникновения пожара;
- стучать утюгом (парогенератором) по обрабатываемым изделиям, во избежание расшатывания утюга в соединениях с корпусом.

4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

- при обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся экспертам;
- при поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, сообщить эксперту;
- при несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся экспертам;
- при возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и экспертов;
- при обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходить близко к нему, предупредить о возможной опасности находящихся поблизости экспертов.

5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

- привести в порядок рабочее место;
- убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место;
- отключить оборудование от сети;
- инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место.

Организационные требования:

1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности и охране труда (далее – Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
- особенности расположения эвакуационных выходов;

- расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в базовую инструкцию КОД.

2. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Модули	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Продолжительность выполнения Модуля / совокупности Модулей и общее время на выполнение задания		
		ДЭ в рамках ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)
Модуль 1	Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.
Модуль 2	Дефектация швейных изделий		2 ч. 00 мин.	2 ч. 00 мин.
Модуль 3	Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам			0 ч. 30 мин.
Модуль 4	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)			0 ч. 30 мин.
Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена:		1 ч. 00 мин.	3 ч. 00 мин.	4 ч. 00 мин.

Образец задания для ДЭ в рамках ПА

Модуль 1. Заполнение таблицы спецификации, выполнение раскладки и раскрой изделия

Заполнить таблицу спецификации деталей юбки (Приложение 1) по предоставленным лекалам (Приложение 2), фотографии модели (Приложение 3) и описанию модели юбки (Приложение 4).

Выполнить раскладку лекал и раскрой основных и производных деталей изделия из основного материала.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 29.01.33-1-2026-M1.docx

Прил_2_ОЗ_КОД 29.01.33-1-2026-M1.pdf

Прил_3_ОЗ_КОД 29.01.33-1-2026-M1.docx

Прил_4_ОЗ_КОД 29.01.33-1-2026-M1.docx

Инструкции для ТЭ: Комплект лекал готовится (распечатывается) заранее на основе предоставленного Приложения 2 для каждого экзаменуемого

Образец задания для ГИА ДЭ БУ

Модуль 1. Заполнение таблицы спецификации, выполнение раскладки и раскрой изделия

Заполнить таблицу спецификации деталей юбки (Приложение 1) по предоставленным лекалам (Приложение 2), фотографии модели (Приложение 3) и описанию модели юбки (Приложение 4).

Выполнить раскладку лекал и раскрой основных и производных деталей изделия из основного материала.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 29.01.33-1-2026-M1.docx

Прил_2_ОЗ_КОД 29.01.33-1-2026-M1.pdf

Прил_3_ОЗ_КОД 29.01.33-1-2026-M1.docx

Прил_4_ОЗ_КОД 29.01.33-1-2026-M1.docx

Инструкции для ТЭ: Комплект лекал готовится (распечатывается) заранее на основе предоставленного Приложения 2 для каждого экзаменуемого

Модуль 2. Изготовление женской юбки по раскроенным лекалам

Изготовить женскую юбку по раскроенным деталям, выполняя поэтапную обработку с использованием универсального и специального оборудования и средств малой механизации, в соответствии с предоставленными фотографией и описанием модели изделия (Приложения 3 и 4 соответственно).

Экзаменуемый получает готовый крой прикладных материалов в соответствии с описанием модели.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Инструкции для ТЭ: Крой прикладных (клеевых) материалов готовится заранее на основе предоставленного Приложения 2 (комплект лекал) для каждого экзаменуемого

Образец задания для ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Модуль 1. Заполнение таблицы спецификации, выполнение раскладки и раскрой изделия

Заполнить таблицу спецификации деталей юбки (Приложение 1) по предоставленным лекалам (Приложение 2), фотографии модели (Приложение 3) и описанию модели юбки (Приложение 4).

Выполнить раскладку лекал и раскрой основных и производных деталей изделия из основного материала.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 29.01.33-1-2026-M1.docx

Прил_2_ОЗ_КОД 29.01.33-1-2026-M1.pdf

Прил_3_ОЗ_КОД 29.01.33-1-2026-M1.docx

Прил_4_ОЗ_КОД 29.01.33-1-2026-M1.docx

Инструкции для ТЭ: Комплект лекал готовится (распечатывается) заранее на основе предоставленного Приложения 2 для каждого экзаменуемого

Модуль 2. Изготовление женской юбки по раскроенным лекалам

Изготовить женскую юбку по раскроенным деталям, выполняя поэтапную обработку с использованием универсального и специального оборудования и средств малой механизации, в соответствии с предоставленными фотографией и описанием модели изделия (Приложения 3 и 4 соответственно).

Экзаменуемый получает готовый крой прикладных материалов в соответствии с описанием модели.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Инструкции для ТЭ: Крой прикладных (клеевых) материалов готовится заранее на основе предоставленного Приложения 2 (комплект лекал) для каждого экзаменуемого

Модуль 3. Выполнение ремонта низа изделия с изменением его длины

Выполнить ремонт низа юбки с изменением длины изделия в сторону уменьшения, в соответствии с описанием модели (Приложение 4).

Необходимые приложения: отсутствуют.

Модуль 4. Выполнение технического рисунка по представленной фотографии и описанию модели

Выполнить технический рисунок женской юбки с использованием фигурины (Приложение 5) без ее прорисовки по предоставленной в задании фотографии (Приложение 3) и описанию модели (Приложение 4).

Необходимые приложения:

Прил_5_ОЗ_КОД29.01.33-1-2026-М4.docx

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	0 ч. 00 мин. <продолжительность не более 5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
ВСЕГО (вариативная часть КОД)			25,00

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по образцу:

Вариативная часть задание для ГИА ДЭ ПУ

Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>

Текст

Необходимые приложения:

Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>

Текст

Необходимые приложения:

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.4.

Таблица № 1.4

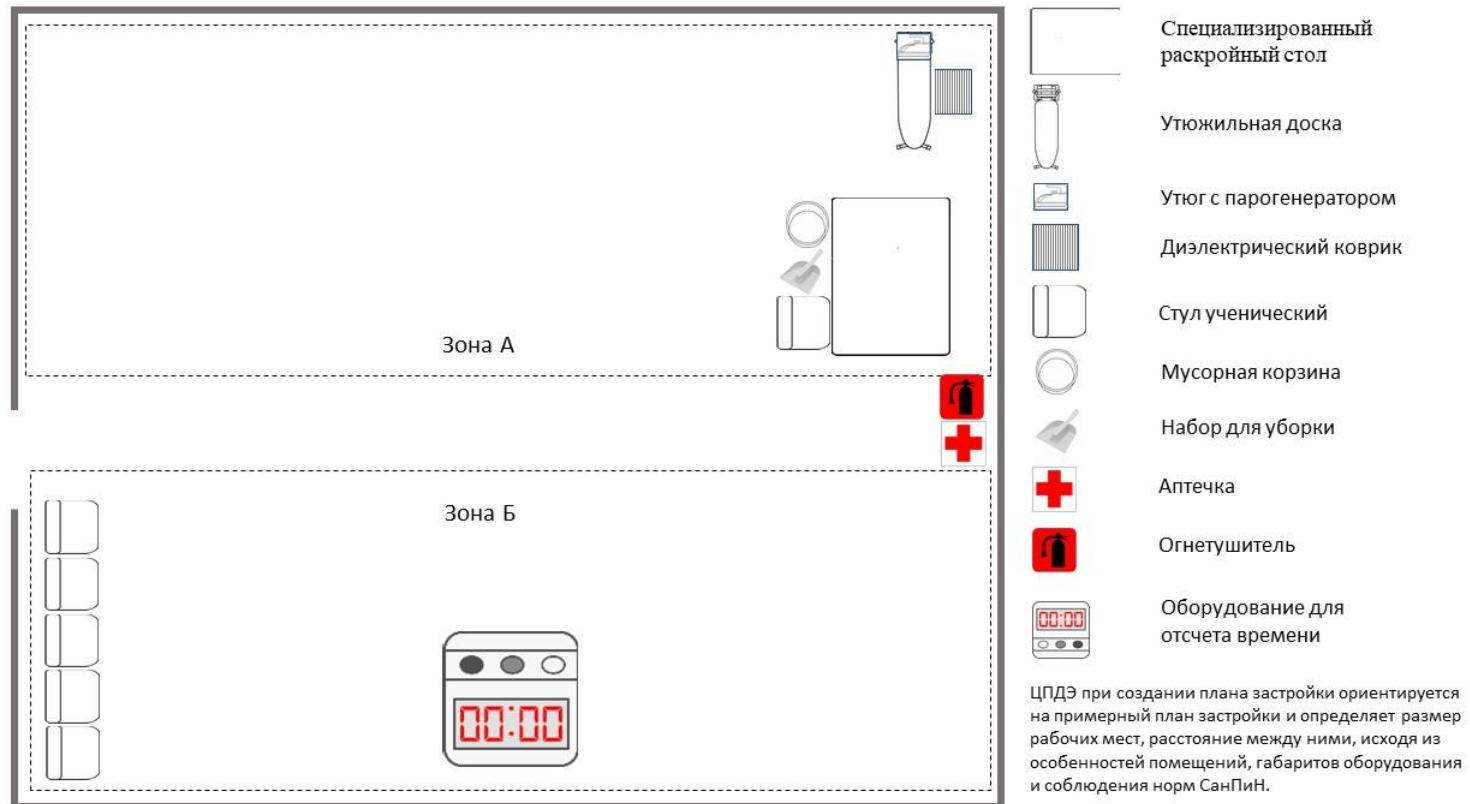
Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания (ОК, ПК)	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Модуль	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 0,5; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
				Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			
						2		
						2		
						2		
						2		
						2		
ВСЕГО (вариативная часть КОД)								25,00

Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

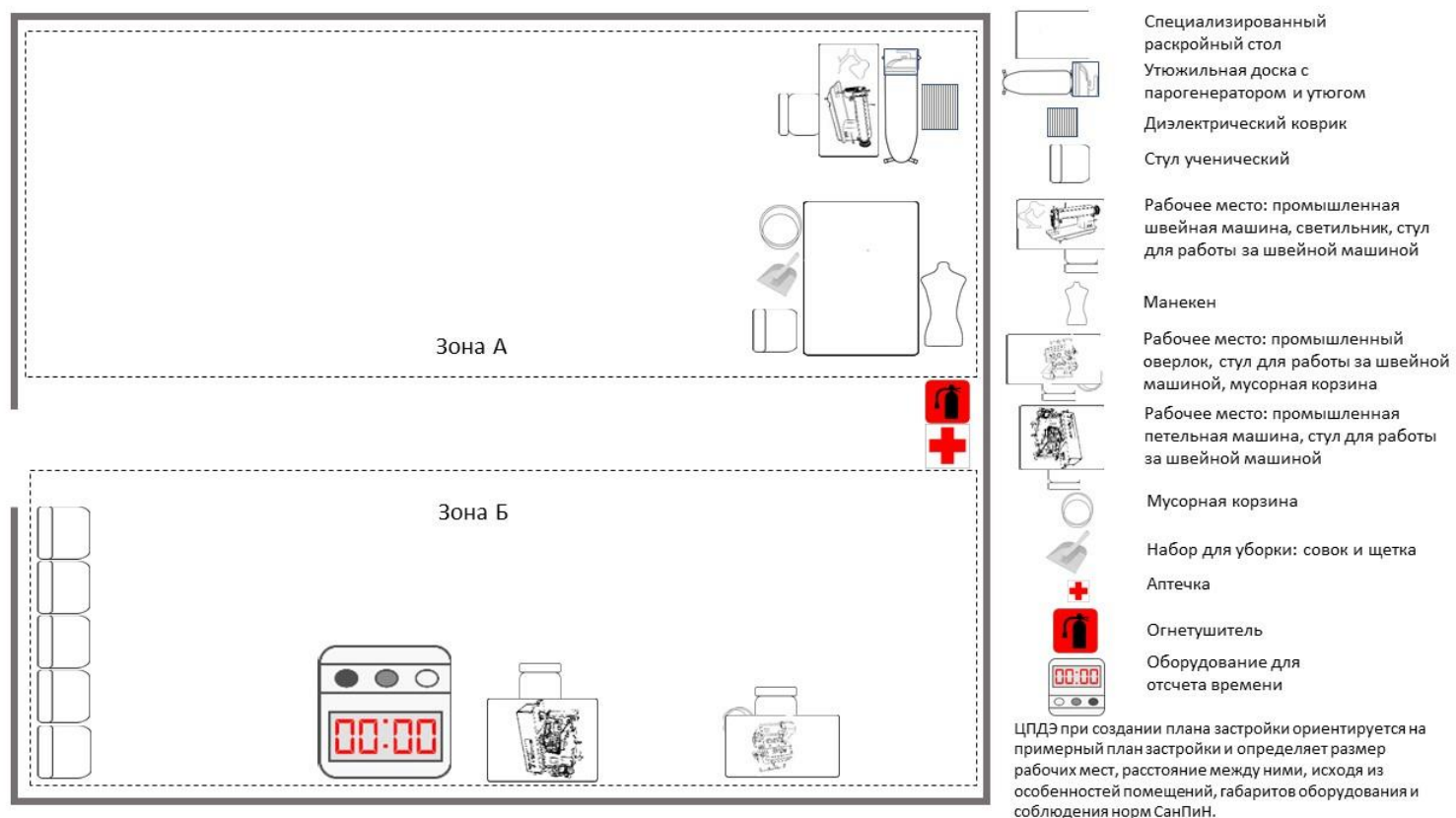
Схема оценивания	2 балла	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
	1 балл	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	0 баллов	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА

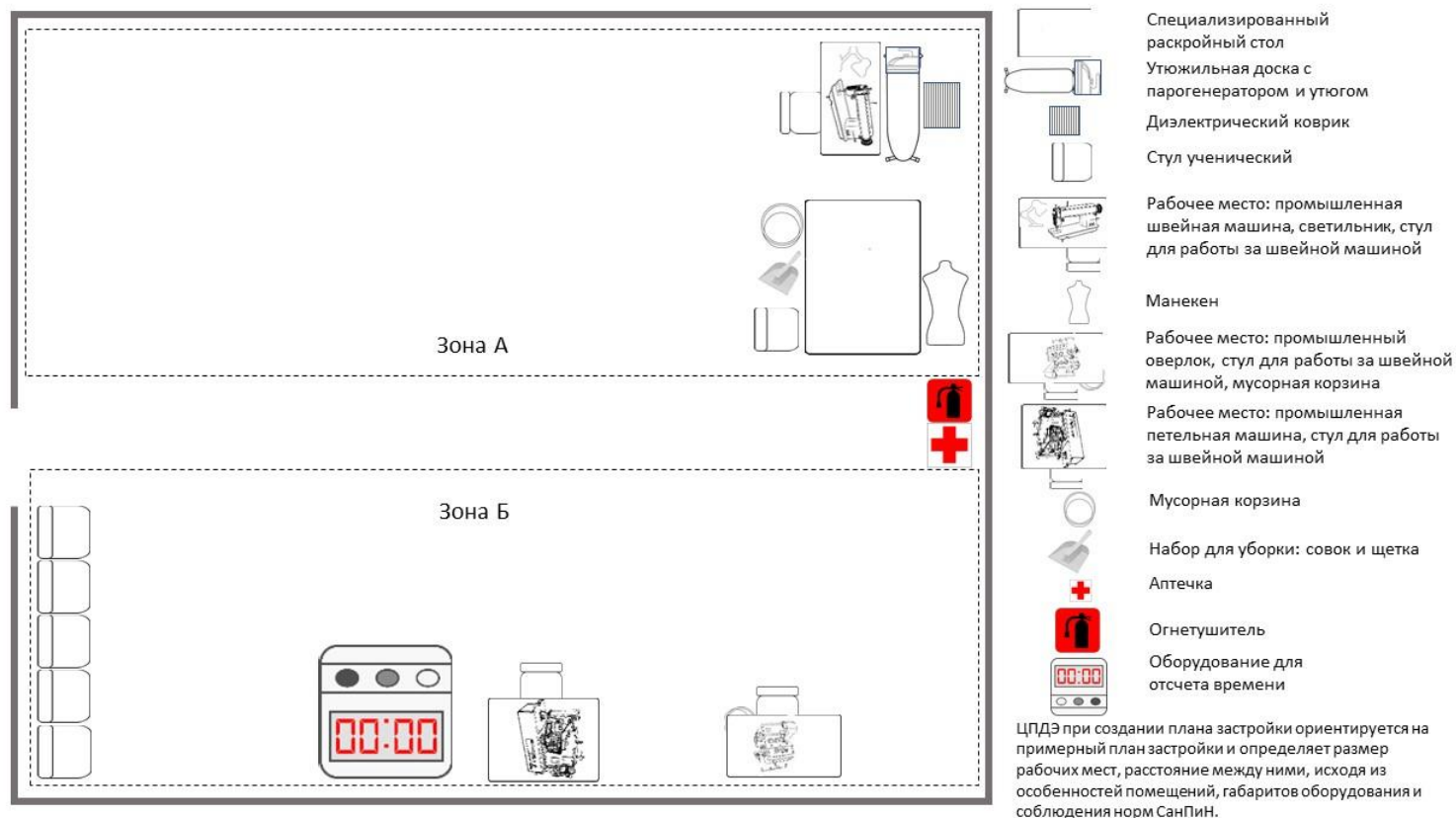


Приложение 3 к Тому 1
оценочных материалов

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА



Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА



ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

обучающихся группы 436-02 курса 1




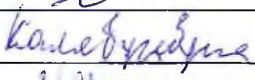
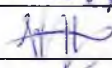

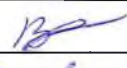

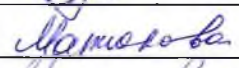
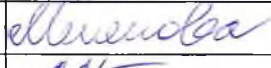

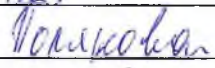
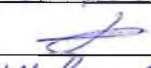
Профессия: 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Квалификация: мастер по изготовлению швейных изделий

Форма обучения: очная

Год проведения государственной итоговой аттестации: 2026 год

Настоящим подтверждается, что с Программой государственной итоговой аттестации, требованиями к ГИА, критериями оценки знаний, ознакомлены следующие обучающиеся:

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Дата	Подпись обучающегося
1.	Головатенко Валерия Викторовна	05.12.2025	
2.	Ещанова Любовь Владимировна	5.12.2025	
3.	Золотухин Алексей Игоревич	5.12.2025	
4.	Калявуквуна Альбина Дмитриевна	05.12.2025	
5.	Кейнон Дана Сергеевна	05.12.2025	
6.	Коваленко Евдокия Евгеньевна	05.12.2025	
7.	Кымынто Виктория Павловна	05.12.2025	
8.	Лютова Инна Дмитриевна	05.12.2025	
9.	Матюкова Наталия Васильевна	05.12.2025	
10.	Мелехова Варвара Владимировна	05.12.2025	
11.	Мукина Валерия Валерьевна	05.12.2025	
12.	Полякова Татьяна Александровна	05.12.2025	
13.	Рольтыт Александра Викторовна	05.12.2025	
14.	Шувалова Ксения Александровна	05.12.2025	