

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2025
		Лист 1/34

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чукотского автономного округа
«Чукотский многопрофильный колледж»

**Программа государственной (итоговой) аттестации
выпускников по специальности
31.02.01 Лечебное дело
квалификация «Фельдшер»
по программе углубленной подготовки**

г. Анадырь
2025-2026 учебный год

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина направления подготовки Здравоохранение и медицинские науки, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 5 августа 2022 г. Регистрационный № 69542)

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии медико-ветеринарных, фармацевтических дисциплин, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Протокол № 4 от «11» ноября 2025 г.

Председатель Николаенко Г.М.

Согласована «18» ноября 2025 г.

Внешний эксперт Бардаева Евгения Нимгировна

Организация: ГБУЗ «Чукотская окружная больница»

Должность: заведующий центром амбулаторной онкологической помощи ГБУЗ «Чукотская окружная больница»

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол Методического совета № 04 от «18» ноября 2025 г.

Утверждена Педагогическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 13 от «01» декабря 2025 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2025
		Лист 3/34

«УТВЕРЖДАЮ»

*Директор
ГАПОУ ЧАО «ЧМК»*

О.Н. Гришин

«01» декабря 2025 г

**РАСПИСАНИЕ
ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ
КОМИССИИ НА ОТДЕЛЕНИИ МЕДИЦИНЫ И ВЕТЕРИНАРИИ**

3 курс, группа 321-03

Специальность 31.02.01 Лечебное дело, квалификация «Фельдшер»
по программе углубленной подготовки

Защита государственного экзамена

«__» июня 2026 года, 10-00 час.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2025
		Лист 4/34

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

О.Н. Гришин

«01» декабря 2025 г

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация «Фельдшер» по программе углубленной подготовки

1. Объем времени на проведение государственной итоговой аттестации: с 01.06.2026 г. по 21.06.2026 г.

2. Срок проведения: «__» июня 2026 года.

3. Процедура проведения:

Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Государственный экзамен проводится в три этапа:

1-й этап – тестирование;

2-й этап – оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях;

3-й этап – решение ситуационных задач.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Программа Государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.01 Лечебное дело и критерии оценки утверждены на заседании

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2025
		Лист 5/34

методического совета Чукотского многопрофильного колледжа «18» ноября 2025 г., протокол № 4, на заседании педагогического совета Чукотского многопрофильного колледжа «01» декабря 2025г., протокол № 13.

Составители программы:

Заведующий отделением медицины и ветеринарии Дунаева А.А.

Преподаватели профессиональных модулей:

Код и наименование ПМ	Коды формируемых компетенций	Ф.И.О. ведущего преподавателя
1	2	3
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	ОК 1-2,4-5,9 ПК 1.1-1.4	Голотьяк Н.В.
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ОК 1-9 ПК 2.1-2.4	Авдонин К.М. Грипекин В.А. Грипекина Н.В. Гришина И.В. Зиньковская С.В. Казанцева А.А. Киселев Р.И. Кудряшова И.Р. Кулаев О.Г. Омарова М.А. Радович Т.Ю.
ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ОК 1-2,4-5,9 ПК 3.1-3.3	Бардаева Е.Н. Голотьяк Н.В.
ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности	ОК 1-2,4-5,7,9 ПК 4.1 - 4.4	Голотьяк Н.В.
ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ОК 1-2,4-7,9 ПК 5.1 - 5.3	Жуков О.А. Кулаев О.Г. Манджиев А.Н.
ПМ.06. Осуществление организационно-аналитической деятельности	ОК 1-5,7,9 ПК 6.1 - 6.6	Голотьяк Н.В.

Согласовано:

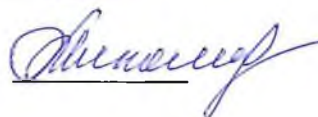
Зам. директора по УПР

Согласовано:

Зам. директора по НМР



А.В.Сериков



Т.М. Николаенко

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2025
		Лист 6/34

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	7
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ	9
2. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	12
3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	14
ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ	34

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2025
		Лист 7/34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии со статьей 59 Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 20.12.2022 № 1152 «О внесении изменения в пункт 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762», Приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 апреля 2024 г. № 272 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800», Приказом Министерства образования и науки РФ от 04 июля 2022 г. № 526 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело», Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, профессионального

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2025
		Лист 8/34

стандарта «Фельдшер».

Задачи государственной (итоговой) аттестации:

проверка готовности выпускника к следующим основным видам деятельности:

- осуществление профессионального ухода за пациентами;
- осуществление лечебно-диагностической деятельности;
- осуществление медицинской реабилитации и абилитации;
- осуществление профилактической деятельности;
- оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- осуществление организационно-аналитической деятельности;
- оценка степени соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС (2022г.);
- принятие решения о присвоении квалификации фельдшер по результатам ГИА и выдаче документов об образовании.

Организация и проведение предусматривает подготовительную работу преподавательского состава, систематичности в организации контроля уровня сформированности общих и профессиональных компетенций в течение всего процесса обучения студентов в ГАПОУ ЧАО «ЧМК».

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения итоговой государственной аттестации;
- методика оценивания результатов, критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации, критерии оценки результатов утверждаются директором ГАПОУ ЧАО «ЧМК» после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2025
		Лист 9/34

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной (итоговой) аттестации (далее программа ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: **31.02.01 Лечебное дело** в части освоения **видов деятельности** специальности:

Код	Наименование
ВПД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПК 1.1	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4	Осуществлять уход за телом человека.
ВПД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности.
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами
ВПД 3	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
ПК 3.1	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.
ПК 3.2	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.
ПК 3.3	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ВПД 4	Осуществление профилактической деятельности
ПК 4.1	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.
ПК 4.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.3	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность
ПК 4.4	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.
ВПД 5	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

Код	Наименование
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ВПД 6	Осуществление организационно-аналитической деятельности
ПК 6.1	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
ПК 6.2	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
ПК 6.3	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;
ПК 6.4	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.5	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.
ПК.6.6	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.
ПК.6.7	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

1.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность по углубленной подготовке:

Код	Наименование
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2025
		Лист 11/34

Код	Наименование
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3. Цели и задачи государственной (итоговой) аттестации

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.4. Количество часов, отводимое на государственную (итоговую) аттестацию

всего – 108 часов, в том числе:
государственный экзамен.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2025
		Лист 12/34

2. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Структура задания для процедуры Государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 31.02.01 Лечебное дело, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Варианты заданий государственного экзамена для обучающихся по ОП СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, разрабатываются, исходя из материалов и требований, приведенных в разделе 3 «Типовое задание для государственного экзамена».

Программа государственной итоговой аттестации, задания, критерии их оценивания, продолжительность государственного экзамена утверждаются директором колледжа после обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателя ГЭК и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен проводится в три этапа:

1-й этап – тестирование;

2-й этап – оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях;

3 -й этап – решение ситуационных задач.

Для проведения государственного экзамена заместителем директора колледжа по учебно-производственной работе составляется расписание. Расписание утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до ГИА. Возможно проведение государственного экзамена по подгруппам обучающихся, в течение нескольких дней.

2.2. Порядок проведения процедуры

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками ОП СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело соответствующим требованиям ФГОС ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), создаваемой приказом директора.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2025
		Лист 13/34

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в колледже, из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой ОП СПО.

Государственный экзамен проводится на специально оборудованных площадках колледжа. Учебная группа обучающихся может делиться на несколько подгрупп. Количество подгрупп зависит от списочного состава группы и материально-технических условий организации площадки экзамена.

Участники государственного экзамена должны ознакомиться с подробной информацией о регламенте проведения экзамена. Каждому участнику предоставляется время на ознакомление с экзаменационным заданием. Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Принятие решения о присвоение квалификации «Фельдшер» принимается решением ГЭК в день объявления оценок и оформления протокола в установленном порядке.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Формулировка типового теоретического задания

1-ый этап государственного экзамена – тестирование проводится с использованием тестовых заданий. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых 1 правильный.

На решение варианта тестовых заданий отводится 10 минут.

Результат тестирования формируется с использованием информационных систем автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

На основании результата тестирования ГЭК оценивает результат прохождения выпускником данного этапа государственного экзамена как:

- «сдано» при результате 70 % или более правильных ответов от общего числа тестовых заданий;

- «не сдано» при результате 69 % или менее правильных ответов от общего числа тестовых заданий.

Примеры тестовых заданий:

1. При «розовой» лихорадке у ребёнка наблюдается следующее

А) кожа гиперемирована, горячая

Б) ребенок заторможен

В) кожа бледная, холодная

Г) ребенок спокоен

2. У пациента при острой кровопотере до 10% оцк

А) понижается систолическое АД

Б) изменение гемодинамики отсутствуют

В) понижается диастолическое АД

Г) пульс учащается на 20%

3. В случае выраженного угнетения дыхания от введения морфина показано применение

А) налоксона

Б) кордиамина

В) адреналина

Г) бемегрида

4. Комплекс лечебно-оздоровительных мероприятий, проводимых диспансерным больным, включает

А) ограничение двигательного режима

Б) противорецидивное лечение в амбулаторно-поликлинических условиях, лечение в дневном стационаре поликлиники, стационарное лечение в плановом порядке, оздоровление в санаториях, пансионатах, санаториях-профилакториях, домах отдыха, на курортах

В) госпитализация в стационар в экстренном порядке

Г) посещение медицинской сестрой на дому

5. При постановке пробы манту ребенку туберкулин вводят

А) подкожно

Б) внутримышечно

В) внутривенно

Г) внутрикожно

6. Основная причина невынашивания во II триместре беременности

А) инфекционные заболевания

Б) гормональная недостаточность яичников и плаценты

В) вредные привычки

Г) истмико-цервикальная недостаточность

7. Для лечения неинфекционных диарей можно использовать

А) лоперамид

Б) невидграмон

В) ампициллин

Г) дротаверин

8. Медицинская реабилитация пациентов с язвенной болезнью при повышенной кислотности включает

А) углекислые ванны

Б) аппликации парафина

В) дыхательную гимнастику

Г) питье щелочной минеральной воды

9. Пациентам с хроническим бронхитом показано

А) диадинамотерапия

Б) ультразвуковая терапия

В) грязелечение

Г) ингаляция муколитиков

10. Потенциальная проблема пациента после наложения гипсовой иммобилизации

А) нарушение кровообращения

Б) общее повышение температуры

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2025
		Лист 16/34

В) зябкость конечности

Г) повышение артериального давления

3.1.2. Формулировка типового практического задания

2- ой этап – оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения практических заданий.

На выполнение практического задания одному выпускнику, должно отводиться не более 40 минут.

Оценка правильности и последовательности выполнения практических заданий осуществляется членами ГЭК путем заполнения оценочных листов на электронных (бумажных) носителях.

Результат выполнения практических заданий формируется с использованием информационных систем автоматически с указанием процента выполненных практических заданий по каждому выполненному практическому заданию.

На основании результата выполнения практических заданий ГЭК оценивает результат прохождения выпускником данного этапа государственного экзамена как:

- «сдано» при результате 70 % или более по каждому выполненному практическому заданию;

- «не сдано» при результате 69 % или менее по одному из выполненных практических заданий.

Примерный перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении 2 - ого этапа государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

1. Проведение аускультации легких.
2. Проведение аускультации сердца.
3. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2025
		Лист 17/34

Оценочный лист

Проверяемый практический навык «Проведение аускультации легких».

Проведение аускультации легких

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении	
			да	нет
1	2	3	4	5
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	Сказать		
2.	Попросить пациента назвать ФИО и дату рождения	Сказать		
3.	Сообщить пациенту о процедуре, объяснить ход и цель процедуры	Сказать		
4.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	Сказать		
Подготовка к процедуре				
5.	Попросить пациента освободить верхнюю часть туловища от одежды	Сказать		
6.	Предложить пациенту встать или сесть с опущенными вдоль туловища руками	Сказать		
7.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать		
8.	Попросить пациента во время обследования дышать ровно, через нос	Сказать		
9.	Убедиться, что акустическая головка стетофонендоскопа находится в рабочем положении	Выполнить/ Сказать		
10.	Встать сбоку или спереди от пациента	Выполнить		
11.	Вставить оливки стетофонендоскопа в наружные слуховые проходы	Выполнить		
Выполнение процедуры				
12.	Поставить акустическую головку стетофонендоскопа в симметричные участки спереди правой и левой половины грудной клетки в точки сравнительной перкуссии в последовательности:	Выполнить/ Сказать		
13.	В надключичную ямку справа и слева	Выполнить/ Сказать		
14.	В 1-е межреберье (подключичную ямку) по среднеключичной линии справа и слева	Выполнить/ Сказать		
15.	Во 2-е межреберье по срединно-ключичной линии справа и слева	Выполнить/ Сказать		
16.	В 3-е, 4-е и 5-е межреберье по срединно- ключичной линии справа	Выполнить/ Сказать		
17.	Предложить пациенту поднять и сложить кисти рук на затылке	Выполнить/ Сказать		

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении	
			да	нет
1	2	3	4	5
18.	Поставить акустическую головку стетофонендоскопа в симметричные участки боковой поверхности грудной клетки в точки сравнительной перкуссии справа и слева в последовательности:	Выполнить/ Сказать		
19.	В 4-е и 5-е межреберье по передне-подмышечной линии справа и слева	Выполнить/ Сказать		
20.	В 4-е и 5-е межреберье по средне-подмышечной линии (в подмышечной ямке) справа и слева	Выполнить/ Сказать		
21.	Попросить пациента опустить руки	Сказать		
22.	Встать сзади от пациента	Выполнить		
23.	Попросить пациента наклониться вперёд, скрестить руки на груди, положив ладони на плечи	Сказать		
24.	Поставить акустическую головку стетофонендоскопа в симметричные участки сзади правой и левой половины грудной клетки в точки сравнительной перкуссии в последовательности:	Выполнить/ Сказать		
25.	В надлопаточной области справа и слева	Выполнить/ Сказать		
26.	В межлопаточной области в 6-м межреберье слева и справа	Выполнить/ Сказать		
27.	В межлопаточной области в 7-м межреберье слева и справа	Выполнить/ Сказать		
28.	В 8-м межреберье по паравертебральной линии слева и справа	Выполнить/ Сказать		
29.	В 8-м межреберье по лопаточной линии слева и справа	Выполнить/ Сказать		
30.	В 8 межреберье по задне-подмышечной линии слева и справа	Выполнить/ Сказать		
31.	В 9-м межреберье по паравертебральной линии слева и справа	Выполнить/ Сказать		
32.	В 9-м межреберье по лопаточной линии слева и справа	Выполнить/ Сказать		
33.	В 9-м межреберье по задне-подмышечной линии слева и справа	Выполнить/ Сказать		
34.	Попросить пациента выпрямиться и опустить руки	Сказать		
35.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать		
36.	Сообщить пациенту, что осмотр завершен, можно одеться	Сказать		

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении	
			да	нет
1	2	3	4	5
Завершение процедуры				
37.	Вскрыть первую стерильную салфетку с кожным антисептиком	Выполнить		
38.	Поместить упаковку от использованной салфетки с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить		
39.	Обработать акустическую головку стетофонендоскопа стерильной салфеткой с кожным антисептиком	Выполнить		
40.	Поместить использованную салфетку с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить		
41.	Вскрыть вторую и третью стерильные салфетки с кожным антисептиком	Выполнить		
42.	Поместить упаковки от использованных салфеток с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить		
43.	Обработать оливки стетофонендоскопа стерильными салфетками с кожным антисептиком	Выполнить		
44.	Поместить использованные салфетки с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить		
45.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать		
46.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Сказать		

Количество набранных отметок «да»

Процент выполнения задания

ФИО члена ГЭК _____ Подпись

Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания:

1. Фантом для аускультации лёгких.
2. Стул.
3. Стетофонендоскоп.
4. Стерильные салфетки с кожным антисептиком (из расчета 3 шт. на одну попытку аккредитуемого).
5. Емкость для медицинских отходов класса А.
6. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А.

Проверяемый практический навык «Проведение аускультации сердца».

Проведение аускультации сердца

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении	
			да	нет
1	2	3	4	5
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	Сказать		
2.	Попросить пациента назвать ФИО и дату рождения	Сказать		
3.	Сообщить пациенту о процедуре, объяснить ход и цель процедуры	Сказать		
4.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	Сказать		
Подготовка к процедуре				
5.	Попросить пациента освободить верхнюю часть туловища от одежды	Сказать		
6.	Предложить пациенту встать или сесть с опущенными вдоль туловища руками	Сказать		
7.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать		
8.	Попросить пациента во время обследования дышать ровно, через нос	Сказать		
9.	Убедиться, что акустическая головка стетофонендоскопа находится в рабочем положении	Выполнить/ Сказать		
10.	Встать сбоку или спереди от пациента	Выполнить		
11.	Вставить оливки стетфонендоскопа в наружные слуховые проходы	Выполнить		
Выполнение процедуры				
12.	Пальпаторно определить место верхушечного толчка	Выполнить/ Сказать		
13.	Поставить мембрану стетфонендоскопа в соответствие со стандартными точками аускультации проекции клапанов сердца:	Выполнить /Сказать		
14.	1-я точка – в 5-м межреберье на 1 – 2 см медиальнее левой срединно-ключичной линии (область верхушечного толчка – точка аускультации митрального (двухстворчатого) клапана)	Выполнить /Сказать		
15.	2-я точка – во втором межреберье у правого края грудины (точка аускультации клапана аорты)	Выполнить /Сказать		
16.	3-я точка – во втором межреберье у левого края грудины (точка аускультации клапана легочной артерии)	Выполнить /Сказать		

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении	
			да	нет
1	2	3	4	5
17.	4-я точка – у основания мечевидного отростка – нижний конец грудины (область правого желудочка: точка аускультации трикуспидального (трехстворчатого) клапана)	Выполнить /Сказать		
18.	5-я точка – в третьем межреберье у левого края грудины (точка Боткина-Эрба – дополнительная точка аускультации аортального клапана)	Выполнить /Сказать		
19.	6-я дополнительная точка – определяется у места прикрепления четвертого ребра к левому краю грудины (точка Боткина-II – дополнительная точка аускультации митрального клапана)	Выполнить/ Сказать		
20.	Выслушать зоны возможного проведения сердечных шумов: левая подмышечная область, над- и подключичные зоны, зоны над областью сердца	Выполнить /Сказать		
21.	Посчитать частоту сердечных сокращений за минуту по числу тонов сердца на верхушке	Сказать		
22.	Оценить ритмичность сердечных сокращений, ясность тонов и наличие шумов сердца	Сказать		
23.	Сообщить пациенту, что аускультация завершена и можно одеваться	Сказать		
24.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать		
Завершение процедуры				
25.	Вскрыть первую стерильную салфетку с кожным антисептиком	Выполнить		
26.	Поместить упаковку от использованной салфетки с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить		
27.	Обработать акустическую головку стетофонендоскопа стерильной салфеткой с кожным антисептиком	Выполнить		
28.	Поместить использованную салфетку с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить		
29.	Вскрыть вторую и третью стерильные салфетки с кожным антисептиком	Выполнить		
30.	Поместить упаковки от использованных салфеток с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить		
31.	Обработать оливы стетофонендоскопа стерильными салфетками с кожным антисептиком	Выполнить		
32.	Поместить использованные салфетки с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить		

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении	
			да	нет
1	2	3	4	5
33.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать		
34.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Сказать		

Количество набранных отметок «да»

Процент выполнения задания

ФИО члена ГЭК _____ Подпись

Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания:

1. Фантом для аускультации сердца.
2. Стул.
3. Стетофонендоскоп.
4. Стерильные салфетки с кожным антисептиком (из расчета 3 шт. на одну попытку аккредитуемого).
5. Емкость для медицинских отходов класса А.
6. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А.

Проверяемый практический навык «Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку».

Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении	
			Да	Нет
1	2	3	4	5
1	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	Сказать		
Определить признаки жизни:				
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить		
3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	Сказать		
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать		
5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить		
6	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить		
7	Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути	Выполнить		
8	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	Выполнить		

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении	
			Да	Нет
1	2	3	4	5
9	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
10	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	Сказать		
Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму:				
11	факт вызова бригады	Сказать		
12	место (адрес) происшествия	Сказать		
13	количество пострадавших	Сказать		
14	пол	Сказать		
15	примерный возраст	Сказать		
16	состояние пострадавшего	Сказать		
17	объем оказываемой помощи	Сказать		
Подготовка к компрессиям грудной клетки:				
18	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить		
19	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить		
20	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
21	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить		
Компрессии грудной клетки:				
22	Совершить 30 компрессий подряд	Выполнить		
23	Держать руки перпендикулярно плоскости грудины	Выполнить		
24	Не сгибать руки в локтях	Выполнить		
25	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней	Выполнить		
26	Отсчитывать компрессии вслух	Сказать		
27	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	Выполнить		
28	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить		
29	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить		
30	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох	Выполнить		
31	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего	Выполнить		
32	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами	Выполнить		
33	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	Выполнить		
34	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы	Выполнить		

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении	
			Да	Нет
1	2	3	4	5
	ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох			
35	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего	Выполнить		
Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:			Да	Нет
36	Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)			
37	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%)			
38	Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80%)			
39	Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80%)			
40	Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)			
Нерегламентированные и небезопасные действия				
41	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания			
42	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях			
43	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)			
44	Проводился поиск медицинской документации, нерегламентированных приспособлений (платков, бинтов и т.п.)			

Количество набранных отметок «да»

Процент выполнения задания

ФИО члена ГЭК _____ Подпись

Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания:

1. Торс механический взрослого человека для отработки приемов сердечно- легочной реанимации.
2. Мобильный телефон, допустима имитация.
3. Специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого).
4. Коврик напольный.

3.1.3. Формулировка типового теоретического задания

3- ий этап – решение ситуационных задач проводится путем ответов на вопросы, содержащиеся в ситуационных задачах.

На основании результата решения ситуационных задач ГЭК оценивает результат прохождения выпускником данного этапа государственного экзамена как:

- «сдано» при результате 70 % или более правильных ответов от общего количества ответов при решении ситуационных задач;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2025
		Лист 25/34

- «не сдано» при результате 69 % или менее правильных ответов от общего количества ответов при решении ситуационных задач.

На решение варианта тестовых заданий отводится не более 40 минут.

УСЛОВИЕ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Ситуация

Пациентка 46 лет обратилась на прием к фельдшеру ФАПа.

Жалобы

На кровянистые выделения из половых путей в течение пяти дней, тянущие боли в нижних отделах живота.

Анамнез заболевания

На протяжении двух месяцев пациентку беспокоят периодические мажущие кровянистые выделения из половых путей не связанные с менструацией. В течение года наблюдалась в женской консультации с миомой матки 6-7 недель, получала медикаментозную терапию. Последние два года к врачу акушеру – гинекологу не обращалась.

Анамнез жизни

Росла и развивалась по возрасту.

Социально-бытовые условия удовлетворительные.

По профессии – библиотекарь.

Менструации по 7-8 дней умеренные, болезненные первые 2-3 дня, периодичность 23-24 дня.

Перенесенные гинекологические заболевания: миома матки, эрозия шейки матки

Наследственность не отягощена.

Беременность одна, закончилась физиологическими родами.

Объективный статус

Состояние удовлетворительное. Вес 75 кг, рост 172 см. Температура тела 36,6 °С.

Кожные покровы и видимые слизистые физиологической окраски.

Периферические лимфоузлы в подмышечных, паховых областях, на шее, не увеличены, симметричные с обеих сторон, подвижные, не спаянные с окружающими тканями, плотноэластической консистенции, безболезненные.

Дыхание через нос свободное. Грудная клетка правильной формы, симметричная. Тип дыхания грудной, дыхательные движения ритмичные, средней глубины, обе половины грудной клетки одинаково участвуют в акте дыхания. ЧД – 16 в минуту.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2025
		Лист 26/34

Аускультация. Над всей поверхностью грудной клетки в проекции легких определяется везикулярное дыхание, хрипов нет.

Гемодинамические показатели стабильные, тоны сердца ясные, ритм правильный, ЧСС 75 уд в мин, АД 110/75 мм. рт. ст.

Живот не вздут, не напряжен, при пальпации безболезненный. Перитонеальных симптомов нет. Мочеиспускание самостоятельное, в достаточном количестве, стул регулярный.

Гинекологический осмотр

Наружные половые органы развиты правильно. Оволосение по женскому типу. Малые половые губы прикрыты большими. Патологических образований не выявлено. При осмотре в зеркалах Куско влагалище емкое, слизистая чистая, бледно-розового цвета. Шейка матки цилиндрической формы, наружный зев щелевидной формы. Из цервикального канала определяются умеренные кровянистые выделения. При бимануальном исследовании матка увеличена до 10-11 недель беременности, бугристая, подвижная, безболезненная. Параметрии не инфильтрованы. Придатки не пальпируются с обеих сторон. Периферические лимфоузлы в паховых областях не пальпируются.

Пальпация молочных желез

Молочные железы одинаковых размеров, симметричны, округлой формы, с равномерно выступающими вперед сосками. Кожа молочных желез не гиперемирована, при пальпации патологических образований и выделений из сосков не выявлено.

ВОПРОСЫ К СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧЕ:

№ п/п	Вопросы	Ответы	Отметка о выполнении	
			да	нет
1.	Обследование пациентки следует начать с			
2.	Фельдшер проводит осмотр и пальпацию			
3.	У пациентки можно предположить диагноз			
4.	Следует направить пациентку для дополнительного обследования и лечения в			
5.	На догоспитальном этапе с целью уменьшения кровопотери у пациентки можно использовать			
6.	В качестве основного метода скрининга и первичной			

	диагностики миомы матки применяется			
7.	Необходимым лабораторным методом обследования для исключения злокачественного новообразования матки является исследование крови на			
8.	Необходимым инструментальным методом обследования для исключения злокачественного новообразования матки является			
9.	Методом выбора лечения миомы матки при симптомном течении заболевания у пациенток в перименопаузе является			
10.	Объемом хирургического вмешательства у пациентки в перименопаузальном периоде при наличии показаний к операции является			
11.	Перед проведением оперативного вмешательства пациентка письменно заполняет информированное согласие на			
12.	После выписки из стационара, пациентка проходит профилактические осмотры в условиях			

3.2 Критерии оценки выполнения задания государственного экзамена

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

По каждому этапу государственного экзамена заполняется Ведомость прохождения этапа государственной итоговой аттестации.

Оценка за прохождение ГИА в форме государственного экзамена выставляется как среднее арифметическое по итогам аттестационных испытаний. При получении дробного результата по итогам прохождения ГИА, оценка, полученная за первый этап государственного экзамена (тестирование), является приоритетной. При получении неудовлетворительной оценки по любому этапу аттестационного испытания, результатом проведения ГИА является оценка «неудовлетворительно».

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией. Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания государственного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы:

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0 - 69%	70 - 79%	80 - 89%	90 - 100%

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому колледжем.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледж для обучения на период времени, не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2025
		Лист 29/34

образования только на платной основе. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

3.2.1. Дополнительные требования к проведению государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников ГАПОУ ЧАО «ЧМК» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии):

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным

шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2025
		Лист 31/34

3.2.2 Информационно-документационное обеспечение

На заседания государственной аттестационной комиссии представляются следующие документы:

- требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (по ФГОС);
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности;
- сводная ведомость результатов освоения основной профессиональной образовательной программы выпускниками по специальности;
- Приказ об утверждении состава Государственной экзаменационной комиссии;
- Приказ об организации государственной итоговой аттестации выпускников по специальности;
- книга протоколов заседаний ГЭК по специальности;
- зачетные книжки студентов.

3.3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из учебной аудитории проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав

ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров, экспертов при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность. Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

При удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА, результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2025
		Лист 33/34

выпускника из образовательной организации в срок не позднее даты завершения обучения в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» в соответствии с ФГОС.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственной итоговой аттестации, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии). В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК.

Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

обучающихся группы 321-04 курса III







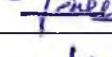
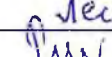
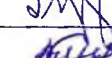
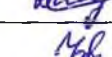
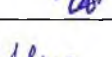
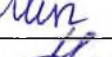
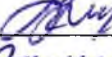
Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация: Фельдшер

Форма обучения: очная

Год проведения государственной итоговой аттестации: 2026 год

Настоящим подтверждается, что с Программой государственной итоговой аттестации, требованиями к выпускным квалификационным работам, критериями оценки знаний, ознакомлены следующие обучающиеся:

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Дата	Подпись обучающегося
1.	Аликак Илья Владимирович	5.12.2025 ²	
2.	Аттырахтын Виталий Игоревич	5.12.2025 ²	
3.	Белкин Александр Евгеньевич	5.12.2025 ²	
4.	Дьячкова Ольга Петровна	5.12.2025 ²	
5.	Игумнова Алла Любомировна	5.12.2025	
6.	Кауныто Максим Николаевич	5.12.2025	
7.	Кульчицкая Гелена Евгеньевна	5.12.2025	
8.	Лестникова Вера Олеговна	5.12.2025 ²	
9.	Рудакова Олеся Александровна	5.12.2025 ²	
10.	Солодкова Алина Геннадьевна	5.12.2025 ²	
11.	Чижевская Софья Александровна	05.12.2025 ²	
12.	Шипиргин Александр Александрович	05.12.2025 ²	
13.	Эттыринтына Зарина Ростиславовна	05.12.2025 ²	
14.	Эттон Раиса Юрьевна	05.12.2025 ¹	