

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024 Лист 1/5
--------------------	--------------------------	-----------------------------------

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУП.01 РОДНОЙ ЯЗЫК

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Родной язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Разработчик: Москвичев А.С., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК».

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) технологического профиля и предназначена для изучения родного языка в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** общеобразовательный цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### **Цель:**

– обучиться практическому владению родным языком в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

– научить детей говорить, читать и писать на родном языке.

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2024</b>
		Лист 2/5

- развивать и обогащать представления детей об окружающем мире.
- развивать у детей внимание и интерес к родному языку и чтению
- способствовать выработке у детей умение владеть устными и письменными.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают:</b>
ОК 1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ЛР 1	воспитание уважения к родному языку (чукотскому), который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов
ЛР 2	понимание роли родного языка (чукотского) как основы успешной социализации личности;
ЛР 3	осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту родного языка (чукотского) как явления национальной культуры
ЛР 4	формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 3/5

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
	достижения поставленных коммуникативных задач
ЛР 6	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 7	способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования
МР 1	владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом
МР 2	владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне
МР 3	применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
МР 4	овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения
МР 5	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 6	умение извлекать необходимую информацию из различных источников
МР 7	учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка
ПР 1	сформированность понятий о нормах родного языка (чукотского) и применение знаний о них в речевой практике
ПР 2	сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения
ПР 3	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПР 4	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПР 5	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР 6	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПР 7	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста
ПР 8	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР 9	владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 4/5

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
	литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПР 10	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на чукотском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) чукотские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- писать, соблюдать нормы и правила родного языка в устной и письменной речи;
- выразительно читать литературные тексты;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся **должен знать:**

- начальный лексический запас и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) чукотских текстов профессиональной и повседневной тематики.

#### 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

*максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:*

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 0 часов;
- промежуточная аттестация – 0 часов.

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	78
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 5/5

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса. Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики. Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста Составление письменно вопросов к тексту. Подготовка представления передачи содержания прочитанного текста. Осуществление самостоятельного подбора аутентичного тематического текста Чтение и перевод рассказов, сказок, стихотворений.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 5. Тематический план учебной дисциплины:

### Раздел 1. Введение в чукотский язык. Базовый модуль

Тема 1.1. Лексика «Числительные» Фонетические закономерности в чукотском языке. Согласные. Гармония гласных.

Тема 1.2. Лексика «моя семья-Гымнин Ройырбын» . Грамматическая парадигма. Прилагательное.

Тема 1.3. Лексика «Мой рабочий день-Лексика «Н,аргынэн-природа». Исходная форма имен существительных. Основа слова.

Тема 1.4. Лексика «Осенняя погода Гытган ңаргынэн ». Употребление вопросов и ответов с существительным. Глагол настоящего 2-го времени.

Тема 1.5. Лексика «Морская охота-Ивиник» Склонение существительного. Глагол прошедшего 1-го времени.

Тема 1.6. Лексика «Чавчыват-оленоводство». Падежи. Глагол настоящего 1-го времени

Тема 1.7. Лексика «Времена года». Главные члены предложения. Глагол прошедшего 2-го времени

Тема 1.8. Лексика «Природа-Н'аргынэн». Второстепенные члены предложения. Глагол будущего времени

Тема 1.9. Лексика «Животные тундры-Эмнуңкы гынникыт». Наречие. Эргативное предложение. Переходный глагол.