

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2024</b>
		Лист 1/18

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ГАПОУ ЧАО  
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ДУП.01 РОДНОЙ ЯЗЫК (ЧУКОТСКИЙ)**

Анадырь 2024 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 2/18

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Родной язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Москвичев А.С., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № ТООиРДСиАА (9) 189-24 от 26.01.2024 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 05 от «06» февраля 2024 г.

Утверждена Приказом № 01-10/66 от 08.02.2024 г. «Об утверждении образовательных программ»

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2024</b>
		<b>Лист 3/18</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>страница</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 4/18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУП.01 РОДНОЙ ЯЗЫК (ЧУКОТСКИЙ)**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) технологического профиля и предназначена для изучения родного языка в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

### **Цель:**

– обучиться практическому владению родным языком в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

– научить детей говорить, читать и писать на родном языке.  
– развивать и обогащать представления детей об окружающем мире.  
– развивать у детей внимание и интерес к родному языку и чтению  
– способствовать выработке у детей умение владеть устными и письменными.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ОК 1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 5/18

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ОК 4	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ЛР 1	воспитание уважения к родному языку (чукотскому), который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов
ЛР 2	понимание роли родного языка (чукотского) как основы успешной социализации личности;
ЛР 3	осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту родного языка (чукотского) как явления национальной культуры
ЛР 4	формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач
ЛР 6	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 7	способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования
МР 1	владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом
МР 2	владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне
МР 3	применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2024</b>
		Лист 6/18

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают:</b>
МР 4	овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения
МР 5	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 6	умение извлекать необходимую информацию из различных источников
МР 7	учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка
ПР 1	сформированность понятий о нормах родного языка (чукотского) и применение знаний о них в речевой практике
ПР 2	сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения
ПР 3	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПР 4	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПР 5	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР 6	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПР 7	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста
ПР 8	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР 9	владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания
ПР 10	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на чукотском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) чукотские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 7/18

пополнять словарный запас;

- писать, соблюдать нормы и правила родного языка в устной и письменной речи;
- выразительно читать литературные тексты;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся **должен знать:**

- начальный лексический запас и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) чукотских текстов профессиональной и повседневной тематики.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

*максимальной учебной нагрузки обучающегося* **78** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов;

промежуточная аттестация – 0 часов.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 8/18

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	78
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса. Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики. Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста Составление письменно вопросов к тексту. Подготовка представления передачи содержания прочитанного текста. Осуществление самостоятельного подбора аутентичного тематического текста Чтение и перевод рассказов, сказок, стихотворений.	
Консультация	0
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	



ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 9/18

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУП.01 РОДНОЙ ЯЗЫК (ЧУКОТСКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Введение в чукотский язык. Базовый модуль				
Тема 1.1. Лексика «Числительные» Фонетические закономерности в чукотском языке. Согласные. Гармония гласных.	Содержание учебного материала		0	ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ЛР 1, МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, МР 5, ПР 5, ПР 6
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		10	
	1	Этимология слова «Чукчи». Генезис чукотского этноса		
	2	Фонетика. Гласные звуки и буквы. Чукотские согласные звуки и буквы.		
	3	Гармония гласных. Закон гармонии гласных.		
	4	Классификация имен существительных по типу человек\нечеловек		
	5	Работа со словарем		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	1	Чтение литературы и интернет источников о народе чукчи		
	2	Аудирование и заучивание название родственников		
	3	Определение ряда гласных в тексте		
	Тема 1.2. Лексика «моя семья-Гымнин Ройыррын» . Грамматическая парадигма. Прилагательное.	Содержание учебного материала		
Лабораторные работы				
Практические занятия		8		
1.			Грамматическая парадигма местоимений в чукотском языке	
2			Качественные имена прилагательные	
3			Изменение прилагательного по лицам и числам	
4			Вопросы и ответы с именем прилагательным	
Контрольные работы		0		
Самостоятельная работа обучающихся		4		
1			Выполнение лексико- грамматических заданий по активизации языкового и грамматического материала на составление монологической речи: составление рассказа о своей семье.	
2			Чтение и перевод рассказа на тему « Я и моя семья». Изменение прилагательного по лицам и числам	
3			Составить вопросы по теме « Я и моя семья»	
4			Изменение прилагательного по лицам и числам	
Тема 1.3. Лексика «Мой		Содержание учебного материала		0
	Лабораторные работы		0	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 10/18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
рабочий день- Лексика «Н,аргынэн-природа». Исходная форма имен существительных. Основа слова.	Практические занятия		8	11, ЛР 6, ЛР 7, МР 1, МР 2, МР 7, ПР 1, ПР 2, ПР 9, ПР 10
	1	Исходная форма имен существительных.		
	2	Грамматическая форма имен существительных.		
	3	Изменение существительного по лицам и числам		
	4	Основа слова. Приставки и суффиксы	0	
	Контрольные работы		4	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.		
	2	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.		
	3	Составить пересказ «Н,аргынэн»		
4	Выделить корни в словах, выучить слова из текста.			
Тема 1.4. Лексика «Осенняя погода Гытган наргынэн ». Употребление вопросов и ответов с существительным. Глагол настоящего 2-го времени.	Содержание учебного материала		0	ОК 4, ОК 11, ОК 12, ЛР 1, ЛР 2, МР 4, МР 5, МР 6, МР 7, ПР 1, ПР 2, ПР 3
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		8	
	1	Употребление вопросов и ответов с существительными человек		
	2	Употребление вопросов и ответов с существительными нечеловек		
	3	Глагол в настоящем 2-м времени		
	4	Вопросы и ответы с глаголом в настоящем 2-м времени		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.		
	2	Составление диалога с употреблением вопросов и ответов		
	3	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.		
	4	Заучивание лексики «Осенняя погода»-«Гытган наргынэн».		
	Тема 1.5. Лексика «Морская охота- Ивиник» Склонение существительного. Глагол прошедшего 1-го времени.	Содержание учебного материала		
Лабораторные работы		0		
Практические занятия		8		
1			Склонение существительного.	
2			Склонение существительного. (продолжение)	
3			Глагол в прошедшем 1-м времени	
4		Вопросы и ответы с глаголом в прошедшем 1-м времени		
Контрольные работы		0		
Самостоятельная работа обучающихся		4		
1			Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.	
2			Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 11/18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	3	Заучивание лексики «Морская охота- Ивиник»		
	4	Работа с текстом, вставить пропущенное слово		
Тема 1.6. Лексика «Чавчыват-олeneводство». Падежи. Глагол настоящего 1-го времени	Содержание учебного материала		0	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 6, ЛР 7, МР 1, МР 2, ПР 1, ПР 2, ПР 3
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		8	
	1	Падежи.		
	2	Падежи. (продолжение)		
	3	Глагол в настоящем 1-м времени.		
	4	Вопросы и ответы с глаголом в настоящем 1-м времени		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.		
	2	Определение ряда гласных в тексте		
	3	Спряжение глагола в настоящем 1-м времени		
	4	Заучивание лексики по теме: «Чавчыват- олeneводство»		
Тема 1.7. Лексика «Времена года». Главные члены предложения. Глагол прошедшего 2-го времени	Содержание учебного материала		0	ОК 1, ОК 2, ОК 11, ОК 12, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, МР 4, МР 5, МР 7, ПР 1, ПР 2, ПР 3
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		8	
	1	Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое.		
	2	Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое. (продолжение)		
	3	Глагол в прошедшем 2-м времени		
	4	Вопросы и ответы с глаголом прошедшего 2-го времени		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.		
	2	Спряжение глагола в прошедшем 2-м времени		
	3	Определение части речи в предложении. Выучивание лексики «Время года»		
	4	Составление вопросов к членам предложения.		
Тема 1.8. Лексика «Природа-Н'аргынэн». Второстепенные члены предложения.	Содержание учебного материала		0	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ЛР 1, ЛР 2, МР 1, МР
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		8	
	1	Второстепенные члены предложения		
	2	Второстепенные члены предложения (продолжение)		
	3	Глагол будущего 1-го времени единственного числа		
	4	Глагол будущего 1-го времени множественного числа		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 12/18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Глагол будущего времени	<b>Контрольные работы</b>	0	2, МР 3, ПР 2, ПР 3, ПР 4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	1 Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.		
	2 Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.		
	3 Составление вопросов к частям речи в предложении		
	4 Выучивание материала на тему «Природа. Н'аргынэн»		
Тема 1.9. Лексика «Животные тундры- Эмнуцкы гынникыт». Наречие. Эргативное предложение. Переходный глагол.	<b>Содержание учебного материала</b>	0	ОК 1, ОК 2, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, МР 5, МР 6, МР 7, ПР 1, ПР 2, ПР 3
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	12	
	1 Ознакомление с наречиями времени, места, образа действия		
	2 Ознакомление с наречиями места		
	3 Ознакомление с наречиями образа действия		
	4 Эргативное предложение.		
	5 Эргативное предложение. (продолжение)		
	6 Переходный глагол.		
	<b>Контрольные работы</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	1 Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.		
	2 Подготовка к выразительному чтению текста		
	3 Составление вопросов к прочитанному		
	4 Определение исходной формы существительного		
	5 Выделение корней в словах		
	6 Заучивание лексики «Животные тундры»- «Эмнуцкы гынникыт».		
<b>Консультация:</b>		<b>0</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>0</b>	
<b>Всего:</b>		<b>78</b>	
<b>Тематика индивидуальных проектов:</b>			
1. Этнографизмы произошедшие из чукотского языка. 2. Особенности употребления в языке чукотских согласных букв. 3. Особенности употребления в языке гортанно-смычного согласного. 4. Деление языкового мира на человек-нечеловек в чукотском языке. 5. Закон гармонии гласных- особенность чукотского языка. 6. Классификация прилагательных в чукотском языке. 7. Грамматическая парадигма местоимений в чукотском языке. 8. Взаимодействие местоимений с другими частями речи.			

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2024</b>
		<b>Лист 13/18</b>

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
9. Начальная форма имен существительных. 10. Вопросы к различным частям речи. 11. Морфематизация словоформ у различных частей речи. 12. Глагольная форма слова в настоящем времени. 13. Глагольная форма слова в прошедшем времени. 14. Глагольная форма слова в будущем времени. 15. Виды предложений с главными членами предложения. 16. Виды предложений с второстепенными членами предложений. 17. Классификация наречий в чукотском языке. 18. Склонение имен существительных. 19. Виды предложений с падежами направления. 20. Эргативная конструкция предложения. 21. Спряжение глагольных форм. 22. Инкорпоративные комплексы. 23. Агглютинативные комплексы. 24. Числительные в чукотском языке. 25. Названия месяцев в чукотском языке.			

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2024</b>
		<b>Лист 14/18</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета родного языка.

Помещение кабинета родного языка должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по родным языкам, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- доска маркерная.

##### **Технические средства обучения:**

- аудио - и видео средства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- мультимедиапроектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Вэтгав. Уроки чукотского: Сб. учеб.-метод. разработок учителей чук. яз./ РОО «Ассоциация КМНЧ». - СПб.; Анадырь: Лема, 2019. - 120 с.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 15/18

2. Емельянова, Н. Б. Учебное пособие по чукотскому языку: (для тех, кто желает изучать чукотский язык)/ Н. Б. Емельянова. - СПб. ; Анадырь : Лема, 2016. - 134 с.

Дополнительные источники:

3. Беликов, Л. В. Грамматика чукотского языка [Текст] : Курс лекций / Л. В. Беликов ; Чукот. окр. ин-т усовершенств. учителей. - Анадырь : ИД "Чукотка", 1997. - 88 с.

4. Вдовин, И. С. Букварь: на чукотском языке для 1 класса общеобразоват. школ/ И. С. Вдовин [и др.]. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Просвещение, 2004. - 145 с. : цв.ил.

5. Венстен, Ш. Лыгъоравэтльаелиел. Чукотский язык: Практические занятия для начинающих. Литературные тексты. Грамматические записки/ Ш. Венстен, Е. И. Нутекеу, З. В. Венстен-Тагрина. - Якутск : Издательский дом СВФУ им. М.К. Аммосова, 2012. - 244 с.

6. Выквырагтыргыгына, Л. Книга для чтения (на чукотском языке): учеб. хрестоматия для нач. кл. образоват. учреждений Чукотки/ Л. Выквырагтыргыгына. - Санкт-Петербург : Просвещение, 2006. - 134 с. : ил. - ISBN 5-09-009083-1 (в пер.) : б.ц р.

7. Гемако, Л. Г. Давай поиграем!: занимат. пособие по чук. яз. для уч-ся нач. шк./ Л. Г. Гемако, В. С. Морева. - Санкт-Петербург : Дрофа, 2005. - 40 с. - ISBN 5-94745-152-2 : 40.00 р., 384.64 р.

8. Емельянова, Н. Б. Лыгэвэтгав: учеб. пособие по обучению чукот. яз. уч-ся шк./ Н. Б. Емельянова, Н. И. Корчевая ; ред. Н. И. Грачёва ; худ. В. Я. Кымыет; Окр. ин-т усовершенствования учителей (Анадырь). - Анадырь : Крайний Север, 2003. - 112 с. : цв.ил. —

9. Инэнликэй, П. И. Словарь чукотско-русский и русско-чукотский: около 4 000 слов: пособие для уч-ся нач. шк./ П. И. Инэнликэй. - Ленинград : Просвещение, 1987. - 288 с. : табл.

10. Керек, А. Г. Чукотский язык: учеб. для 2 кл./ А. Г. Керек, С. М. Медведева. - Санкт-Петербург : Просвещение, 1998. - 240 с. : ил. - ISBN 5-09-002478-2 (в пер.) : 45.00 р.

11. Куликова, И. В. Таблицы по грамматике чукотского языка [Текст] : учеб. пособие для уч-ся ст. кл. / И. В. Куликова. - Санкт-Петербург : Просвещение, 2003. - 48 с. : табл.

12. Молл, Т. А. Чукотско-русский словарь: около 8000 слов: пособие для

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 16/18

уч-ся 5-9 кл. / Т. А. Молл, П. И. Инэнликэй. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Просвещение, 2005. - 238 с.

13. Рахтилин, В. Г. Картинный словарь чукотского языка: пособие для уч-ся нач. кл./ В. Г. Рахтилин. - Санкт-Петербург : Просвещение, 2001. - 127 с. : ил. - ISBN 5-09-002555-X (в пер.) : 40.00 р.

14. Рахтилин, В. Г. Чукотско-русский тематический словарь: учеб. пособие для уч-ся 5-9 кл./ В. Г. Рахтилин. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Просвещение, 2006. - 125 с.

15. Скорик, П. Я. Грамматика чукотского языка: учеб. пособие, Ч. 1. Фонетика и морфология именных частей речи/ П. Я. Скорик. - Москва ; Ленинград : Изд-во АН СССР, 1961. - 450 с.

16. Тэгрэт, Г. А. Традиционная лексика оленных и береговых чукчей Провиденского района: слов./ Г. А. Тэгрэт ; ред. И. У. Берёзкин; Чукот. окруж. ин-т усоверш. учителей. – Анадырь, 1995. - 62 с.

17. Фатеева, Л. С. Давай с тобой поговорим: ил. самоучит. для детей/ Л. С. Фатеева, В. Г. Леонова. - Санкт-Петербург : Дрофа, 2005. - 92 с. : ил. - ISBN 5-94745-159-X : 753.46 р., 80.00 р.



ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 17/18

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Наименование разделов и тем	Планируемые результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Тема 1.1. Лексика «Числительные» Фонетические закономерности в чукотском языке. Согласные. Гармония гласных.	ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ЛР 1, МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, МР 5, ПР 5, ПР 6	– оценка результатов выполнения письменных и устных упражнений; – оценка выполнения заданий на практических занятиях; – проверочная работа, оценка; – внеаудиторная самостоятельная работа, самооценка; – проверочная работа, тестирование, оценка
Тема 1.2. Лексика «моя семья- Гымнин Ройырдын» . Грамматическая парадигма. Прилагательное.	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, МР 1, ПР 1, ПР 2, ПР 8, ПР 9, ПР 10	– оценка результатов выполнения письменных и устных упражнений; – оценка выполнения заданий на практических занятиях; – проверочная работа, оценка; – внеаудиторная самостоятельная работа, самооценка; – проверочная работа, тестирование, оценка
Тема 1.3. Лексика «Мой рабочий день- Лексика «Н,аргынэн- природа». Исходная форма имен существительных. Основа слова.	ОК 9, ОК 10, ОК 11, ЛР 6, ЛР 7, МР 1, МР 2, МР 7, ПР 1, ПР 2, ПР 9, ПР 10	– оценка результатов выполнения письменных и устных упражнений; – оценка выполнения заданий на практических занятиях; – проверочная работа, оценка; – внеаудиторная самостоятельная работа, самооценка; – проверочная работа, тестирование, оценка
Тема 1.4. Лексика «Осенняя погода Гытган наргынэн ». Употребление вопросов и ответов с существительным. Глагол настоящего 2-го времени.	ОК 4, ОК 11, ОК 12, ЛР 1, ЛР 2, МР 4, МР 5, МР 6, МР 7, ПР 1, ПР 2, ПР 3	– оценка результатов выполнения письменных и устных упражнений; – оценка выполнения заданий на практических занятиях; – проверочная работа, оценка; – внеаудиторная самостоятельная работа, самооценка; – проверочная работа, тестирование, оценка
Тема 1.5. Лексика «Морская охота- Ивиник» Склонение существительного. Глагол прошедшего 1-го времени.	ОК 6, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, МР 1, МР 2, МР 3, ПР 3, ПР 4	– оценка результатов выполнения письменных и устных упражнений; – оценка выполнения заданий на практических занятиях; – проверочная работа, оценка; – внеаудиторная самостоятельная работа, самооценка; – проверочная работа, тестирование, оценка
Тема 1.6.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,	– оценка результатов выполнения

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2024</b>
		<b>Лист 18/18</b>

Лексика «Чавчыват- оленеводство». Падежи. Глагол настоящего 1-го времени	ОК 6, ЛР 6, ЛР 7, МР 1, МР 2, ПР 1, ПР 2, ПР 3	письменных и устных упражнений; – оценка выполнения заданий на практических занятиях; – проверочная работа, оценка; – внеаудиторная самостоятельная работа, самооценка; – проверочная работа, тестирование, оценка
Тема 1.7. Лексика «Времена года». Главные члены предложения. Глагол прошедшего 2-го времени	ОК 1, ОК 2, ОК 11, ОК 12, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, МР 4, МР 5, МР 7, ПР 1, ПР 2, ПР 3	– оценка результатов выполнения письменных и устных упражнений; – оценка выполнения заданий на практических занятиях; – проверочная работа, оценка; – внеаудиторная самостоятельная работа, самооценка; – проверочная работа, тестирование, оценка
Тема 1.8. Лексика «Природа- Н'аргынэн». Второстепенные члены предложения. Глагол будущего времени	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ЛР 1, ЛР 2, МР 1, МР 2, МР 3, ПР 2, ПР 3, ПР 4	– оценка результатов выполнения письменных и устных упражнений; – оценка выполнения заданий на практических занятиях; – проверочная работа, оценка; – внеаудиторная самостоятельная работа, самооценка; – проверочная работа, тестирование, оценка
Тема 1.9. Лексика «Животные тундры-Эмнуңкы гынникыт». Наречие. Эргативное предложение. Переходный глагол.	ОК 1, ОК 2, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, МР 5, МР 6, МР 7, ПР 1, ПР 2, ПР 3	– оценка результатов выполнения письменных и устных упражнений; – оценка выполнения заданий на практических занятиях; – проверочная работа, оценка; – внеаудиторная самостоятельная работа, самооценка; – проверочная работа, тестирование, оценка