

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 1/18

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУП.01 РОДНОЙ ЯЗЫК (ЭСКИМОССКИЙ)**

Анадырь 2024 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 2/18

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Родной язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Радунович Н.П., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № ТООиРДСиАА (9) 190-24 от 26.01.2024 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 05 от «06» февраля 2024 г.

Утверждена Приказом № 01-10/66 от 08.02.2024 г. «Об утверждении образовательных программ»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 3/18

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 4/18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУП.01 РОДНОЙ ЯЗЫК (ЭСКИМОССКИЙ)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) технологического профиля и предназначена для изучения родного языка в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель:

– обучиться практическому владению родным языком в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

– научить детей говорить, читать и писать на родном языке.
– развивать и обогащать представления детей об окружающем мире.
– развивать у детей внимание и интерес к родному языку и чтению
– способствовать выработке у детей умение владеть устными и письменными.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ОК 1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 5/18

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ОК 4	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ЛР 1	воспитание уважения к родному языку (чукотскому), который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов
ЛР 2	понимание роли родного языка (чукотского) как основы успешной социализации личности;
ЛР 3	осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту родного языка (чукотского) как явления национальной культуры
ЛР 4	формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач
ЛР 6	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 7	способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования
МР 1	владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом
МР 2	владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне
МР 3	применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 6/18

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
МР 4	овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения
МР 5	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 6	умение извлекать необходимую информацию из различных источников
МР 7	учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка
ПР 1	сформированность понятий о нормах родного языка (чукотского) и применение знаний о них в речевой практике
ПР 2	сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения
ПР 3	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПР 4	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПР 5	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР 6	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПР 7	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста
ПР 8	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР 9	владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПР 10	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на эскимосском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) эскимосские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 7/18

пополнять словарный запас.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся **должен знать:**

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем эскимосских текстов профессиональной и повседневной тематики.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **78** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов;

промежуточная аттестация – 0 часов.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 8/18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	78
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.	
Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.	
Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с эскимосского языка на русский. Составление письменно 6-8 вопросов к тексту.	
Подготовка представления передачи содержания прочитанного текста.	
Чтение и перевод рассказов, сказок, стихотворений.	
Чтение, перевод новостей радио.	
Консультация	0
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 9/18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУП.01 РОДНОЙ ЯЗЫК (ЭСКИМОССКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Моя учеба в колледже.			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, МР 5, МР 6, МР 7, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5, ПР 6, ПР 7, ПР 8, ПР 9, ПР 10
Тема 1.1. Знакомство. Структура глагола. Изъявительное и вопросительное наклонение глагола.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
	1. Формы приветствия в эскимосском языке. «Знакомство». Монологи и диалоги.		
	2. Бытийные суффиксы для образования предикативных предложений.		
	3. Субъектное спряжение глаголов в настоящем времени, вопросительные глаголы настоящего времени.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.		
	2. Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.		
Тема 1.2. Учеба. Школьные принадлежности. Студенты колледжа. Структура эскимосского глагола. Субъектное и субъектно-объектное спряжение глаголов. Настоящее и прошедшее время глаголов.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	8	
	1. Структура эскимосского глагола в настоящем и прошедшем времени.		
	2. Суффиксы –лгу-, –ит-/–нит-, –ту- .		
	3. «Я учусь в колледже». Новая лексика, чтение, перевод текста, составление вопросов.		
	4. Лично-притяжательные суффиксы со значением «мой», «его» Числительные от 1 до 8.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.		
2. Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.			
Тема 1.3. Наш колледж. Наша аудитория (класс). Общежитие. Типы глагольных основ. Близкое будущее время. Повелительное наклонение глаголов. Числительные от 1 до 10.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	1. Типы эскимосских глагольных основ. Повелительное и оптативное наклонения. Отрицательный суффикса –хпына- в повелительном наклонении.		
	2. Творительный и дательно-направительный падеж. Субъектное спряжение глаголов в близком будущем времени. «Наш колледж»		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса. Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ		СТО СМК 4.2.01 - 2024
			Лист 10/18

	2.	Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с эскимосского языка на русский. Составление письменно вопросов к тексту.		
РАЗДЕЛ 2. Мой рабочий день.				
Тема 2.1. Утро рабочего дня. Субъектно-объектное спряжение глаголов в повелительном наклонении.	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		6	
	1.	Структуры глагола в субъектно-объектном спряжении в изъявительной и вопросительной формах.		
	2.	Структура глагола субъектно-объектного спряжения в повелительном наклонении.		
	3.	«Утро моего рабочего дня». Новая лексика, чтение и перевод, составление вопросов.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1.	Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с эскимосского языка на русский. Составление письменно 6-8 вопросов к прочитанному.		
	2.	Подготовка представления передачи содержания прочитанного текста.		
Тема 2.2. Занятия в колледже. Обед. Перерыв. Отдых. Прошедшее время глаголов. Числительные от 10 до 20.	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		4	
	1.	«Мой рабочий день», пересказ текста.		
	2.	«Мои занятия в колледже», «Как я отдыхаю».		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	1.	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.		
2.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.			
Тема 2.3. Рабочий день моего друга. Настоящее время глаголов. Образование имен отглагольного действия. Виды дееспричастий.	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		4	
	1.	«Рабочий день студента». Суффикс –лгык-, образование имен отглагольного действия.		
	2.	«Рабочий день моего друга» Чтение, перевод на русский язык.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	1.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.		
	2.	Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с эскимосского языка на русский.		
3.	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.			
РАЗДЕЛ 3. Семья.				
Тема 3.1. Члены семьи. Занятия каждого члена семьи. Близкое прошедшее	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		4	

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, МР 5, МР 6, МР 7, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5, ПР 6, ПР 7, ПР 8, ПР 9, ПР 10
ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12,

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 11/18

время. деепричастия.	Условные	1.	Структура глагола в утвердительной и отрицательной формах в близком прошедшем времени.		4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, МР 5, МР 6, МР 7, ПР 4, ПР 5, ПР 6, ПР 7, ПР 8, ПР 9, ПР 10
		2.	«Семья». Новая лексика. Лично-притяжательные суффикс –мта- и –вут-/-пут- («наш»), -пыси-/-фси- («ваш»), -тың- («их-свой»)			
		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся:				
		1.	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.			
		2.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.			
Тема 3.2. Будни и выходные семьи. Традиции. Словообразовательные суффиксы.		3.	Чтение и перевод рассказа В.Осеевой «Хорошее». Составление письменно 6-8 вопросов к тексту.		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, МР 5, МР 6, МР 7, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5, ПР 6, ПР 7, ПР 8, ПР 9, ПР 10
		Содержание учебного материала				
		Лабораторные работы				
		Практические занятия				
		1.	Суффиксы –хак/-нихак-, -юныхт- Н.Носов «Леденец» Чтение и перевод текста со словарем.			
		Контрольные работы				
РАЗДЕЛ 4. Эскимосские села. Анадырь – столица Чукотки.		Самостоятельная работа обучающихся:			1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, МР 5, МР 6, МР 7, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5, ПР 6, ПР 7, ПР 8, ПР 9, ПР 10
		1.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.			
		2.	Чтение и перевод рассказа Е.Ильиной «Чик-чик ножницами» со словарем.			
		Содержание учебного материала				
		Лабораторные работы				
		Практические занятия				
Тема 4.1. Достопримечательности моего села. Временные деепричастия.		1.	«Мое село». Лексика по теме. Суффиксы –яг–ақ-сяг-, -ақ-сяхту-, -сяхту; -игасяг-, -игасяхту-		6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, МР 5, МР 6, МР 7, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5, ПР 6, ПР 7, ПР 8, ПР 9, ПР 10
		2.	«Село Новое Чаплино». Чтение и перевод текста.			
		3.	«Сиреники». Чтение и перевод текста. Составление вопросов.			
		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся:				
		1.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.			
Тема 4.2. Эскимосские селения (села). Падежная система эскимосского языка.		2.	Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с эскимосского языка на русский.		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, МР 5, МР 6, МР 7, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5, ПР 6, ПР 7, ПР 8, ПР 9, ПР 10
		Содержание учебного материала				
		Лабораторные работы				
		Практические занятия				
		1.	Падежная система эскимосского языка.			
		Контрольные работы				
Тема 4.3. Традиционные виды		Самостоятельная работа обучающихся:			2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, МР 5, МР 6, МР 7, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5, ПР 6, ПР 7, ПР 8, ПР 9, ПР 10
		1.	Чтение, перевод рассказов о Кынлыгак, Сиклюк.			
		Содержание учебного материала				
		Лабораторные работы				

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 12/18

деятельности односельчан. Причастия состояния. Словообразовательные суффиксы.	Практические занятия		4	ПР 7, ПР 8, ПР 9, ПР 10	
	1.	«Традиционные виды деятельности эскимосов».			
	2.	«Охота, собирательство, рыболовство в моем селе». Монолог и диалог.			
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся:				
1.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.	2			
Тема 4.4. Анадырь – столица Чукотского АО. Отрицательная форма глаголов будущего времени.	Содержание учебного материала				
	Лабораторные работы				4
	Практические занятия				
	1.	Отрицательный суффикс –нангит- для глаголов будущего времени.			
	2.	«Город Анадырь». Введение лексики, чтение, перевод			
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся:				1
	1.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.			
	2.	Чтение, перевод новостей радио «События в столице Чукотки».			
	РАЗДЕЛ 5. Животные тундры.				ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, МР 5, МР 6, МР 7, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5, ПР 6, ПР 7, ПР
Тема 5.1. Животные. Общая характеристика.	Содержание учебного материала				
	Лабораторные работы			8	
	Практические занятия				
	1.	«Животные тундры». Чтение, перевод текста.			
	2.	сказка «Загадочный зверь» (о белке). Чтение, перевод текста.			
	3.	«Лисята», «Заяц». Диалоги. Чтение, перевод текста.			
	4.	«Тундровые животные». Чтение, перевод текста.			
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся:			2	
	1.	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.			
2.	Чтение, перевод на русский язык текста «Как поросенок научился говорить»				
Тема 5.2. Олень – основа жизни оленних чукчей.	Содержание учебного материала				
	Лабораторные работы			4	
	Практические занятия				
	1.	Диалоги по теме «Что шьют из оленьей шкуры?»			
	2.	«Весной в стаде». Чтение, перевод текста.			
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся:			2	
	1.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.			
	2.	Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с эскимосского языка на русский. Письменно составить 6-8 вопросов к тексту.			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 13/18

Тема 5.3. Бурый медведь – самое большое животное тундры.	Содержание учебного материала			8, ПР 9, ПР 10
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		4	
	1.	«Бурый медведь». Чтение, перевод текста.		
	2.	«Медведица с медвежонком». Чтение, перевод текста.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.		
2.	Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с эскимосского языка на русский.			
РАЗДЕЛ 6. Домашние животные.				
Тема 6.1. Собака.	Содержание учебного материала			ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, МР 5, МР 6, МР 7, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5, ПР 6, ПР 7
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		4	
	1.	Диалоги по теме «Наша собака».		
	2.	«Наш лучший друг». Чтение, перевод текста.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.		
2.	Выполнение письменного перевода рассказа В. Сутеева «Кто сказал «мяу»? с эскимосского языка на русский.			
Тема 6.2. Кошка.	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		4	
	1.	«Кошка» Чтение, перевод текста.		
	2.	«Необычные кошки», «Васька» Ушинского. Ю. Анко «Котенок». Чтение, перевод текстов. Дифференцированный зачёт.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1.	Чтение, перевод рассказов Е.Чарушина «Почему Тюпу прозвали Тюпой?», «Тюпа маленький»		
2.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.			
Консультация:			0	
Промежуточная аттестация:			0	
Всего:			78	
Тематика индивидуальных проектов:				
1. Волшебные эскимосские сказки.				
2. Мифические сказки эскимосов.				
3. Собиратели эскимосского фольклора.				

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 14/18

<ol style="list-style-type: none"> 4. Жизненный и творческий путь Клавдии Гухугье. 5. Поэзия Зои Ненлюмкиной для детей. 6. Сказки Кивагмэ. 7. Поэзия Александры Парины. 8. Традиции и обычаи эскимосского народа в произведениях Айвангу. 9. Танцор, журналист и переводчик Анатолий Салико. 10. Поэзия Татьяны Ачиргиной. 11. Людмила Айнана – автор учебников и переводчик. 12. Нина Энмынкау – журналист и науканская писательница. 13. Традиции и обычаи эскимосского народа в книге Н. Энмынкау «Старики учили нас добру». 14. Названия эскимосской одежды и обуви. 15. Фонетические процессы в эскимосском языке. 16. Глагольные типы основ. 17. Именные типы основ. 18. Части речи в эскимосском языке. 19. Спряжение глаголов в эскимосском языке. 20. Заимствования в эскимосском языке. 21. Изменения словарного состава эскимосского языка. 22. Падежная система эскимосского языка. 23. Послелог и слова пространственной ориентации в эскимосском языке. 24. Деепричастия сопутствующего действия. 25. Названия месяцев в эскимосском языке. 	
---	--

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 15/18

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета родного языка.

Помещение кабинета родного языка должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по родным языкам, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- доска маркерная.

Технические средства обучения:

- аудио - и видео средства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Радунович, Н. П. Практикум по эскимосскому языку: учеб. пособие/ Н. П. Радунович; ГАПОУ ЧАО «ЧМК». - СПб. : ЛЕМА, 2019. - 158 с..

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 16/18

Дополнительные источники:

2. Бурыкин А.А. Проза народов Крайнего Севера и Дальнего Востока России/Сост. А.А. Бурыкин. – М.: Северные просторы, 2002. – 512 с. (Северная библиотека школьника) 1-я книга
3. Вахтин, Н. Б. Эскимосский язык в таблицах [Текст] : учеб. пособие для школ, пед. кол., вузов / Н. Б. Вахтин. – СПб.: Дрофа, 2003. - 60 с. : табл
4. Леонова, В. Наукан и науканцы: Рассказы наукагнских эскимосов/сост. В. Леонова. – Владивосток: ОАО «ИПК «Дальпресс», 2014. – 212 с.
5. Меновщиков, Г. А. Эскимосский язык: учеб. для уч-ся пед. уч-щ/ Г. А. Меновщиков, Н. Б. Вахтин. – СПб.: Просвещение, 1990. - 303 с. Проза народов Крайнего Севера и Дальнего Востока России/Сост. А.А. Бурыкин. – М.: Северные просторы, 2002. – 544 с. (Северная библиотека школьника) 2-я книга
6. Огрызко, В. Эскимосская литература: Материалы и исследования /Составитель Вячеслав Огрызко. – М.: Литературная Россия, 2008. – 528 с.
7. Рубцова Е. С. Эскимосско-русский словарь, М.: «Сов. Энциклопедия», 1971, - 644 с.
8. Энмынкау Н. С.: Старики всегда учили нас добру. – Ижевск: ООО «Принт-2», 2016. – 256 с.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 17/18

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Наименование разделов и тем	Планируемые результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
РАЗДЕЛ 1. Моя учеба в колледже.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, МР 5, МР 6, МР 7, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5, ПР 6, ПР 7, ПР 8, ПР 9, ПР 10	– оценка результатов выполнения письменных и устных упражнений; – оценка выполнения заданий на практических занятиях; – проверочная работа, оценка; – внеаудиторная самостоятельная работа, самооценка; – проверочная работа, тестирование, оценка
РАЗДЕЛ 2. Мой рабочий день.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, МР 5, МР 6, МР 7, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5, ПР 6, ПР 7, ПР 8, ПР 9, ПР 10	– оценка результатов выполнения письменных и устных упражнений; – оценка выполнения заданий на практических занятиях; – проверочная работа, оценка; – внеаудиторная самостоятельная работа, самооценка; – проверочная работа, тестирование, оценка
РАЗДЕЛ 3. Семья.	ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, МР 5, МР 6, МР 7, ПР 4, ПР 5, ПР 6, ПР 7, ПР 8, ПР 9, ПР 10	– оценка результатов выполнения письменных и устных упражнений; – оценка выполнения заданий на практических занятиях; – проверочная работа, оценка; – внеаудиторная самостоятельная работа, самооценка; – проверочная работа, тестирование, оценка
РАЗДЕЛ 4. Эскимосские села. Анадырь – столица Чукотки.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, МР 5, МР 6, МР 7, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5, ПР 6, ПР 7, ПР 8, ПР 9, ПР 10	– оценка результатов выполнения письменных и устных упражнений; – оценка выполнения заданий на практических занятиях; – проверочная работа, оценка; – внеаудиторная самостоятельная работа, самооценка; – проверочная работа, тестирование, оценка
РАЗДЕЛ 5. Животные тундры.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, МР 5, МР 6, МР 7, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5, ПР 6, ПР 7, ПР 8, ПР 9, ПР 10	– оценка результатов выполнения письменных и устных упражнений; – оценка выполнения заданий на практических занятиях; – проверочная работа, оценка;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 18/18

		– внеаудиторная самостоятельная работа, самооценка; – проверочная работа, тестирование, оценка
РАЗДЕЛ 6. Домашние животные.	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, МР 5, МР 6, МР 7, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5, ПР 6, ПР 7	– оценка результатов выполнения письменных и устных упражнений; – оценка выполнения заданий на практических занятиях; – проверочная работа, оценка; – внеаудиторная самостоятельная работа, самооценка; – проверочная работа, тестирование, оценка