

|                            |                                 |                              |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| <b>ГАПОУ ЧАО<br/>«ЧМК»</b> | <b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b> | <b>СТО СМК 4.2.01 - 2024</b> |
|                            |                                 | <b>Лист 1/19</b>             |

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ГАПОУ ЧАО  
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ 18511  
«СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ»**

Анадырь 2024 г.

|                    |                          |                       |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО<br>«ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2024 |
|                    |                          | Лист 2/19             |

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта направления подготовки Инженерное дело, технологии и технические науки.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»).

Разработчик:

Марунченко А.Н., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК».

Регистрационный № ТОиРДСиАА (9) 227-24 от 26.01.2024 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 05 от «06» февраля 2024 г.

Утверждена Приказом № 01-10/66 от 08.02.2024 г. «Об утверждении образовательных программ»

|                            |                                 |                              |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| <b>ГАПОУ ЧАО<br/>«ЧМК»</b> | <b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b> | <b>СТО СМК 4.2.01 - 2024</b> |
|                            |                                 | <b>Лист 3/19</b>             |

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   | <b>страница</b> |
|---|-----------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>  | <b>4</b>        |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>  | <b>7</b>        |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | <b>8</b>        |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | <b>13</b>       |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> | <b>17</b>       |

|                    |                          |                                    |
|--------------------|--------------------------|------------------------------------|
| ГАПОУ ЧАО<br>«ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2024<br>Лист 4/19 |
|--------------------|--------------------------|------------------------------------|

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ 18511 «СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта направления подготовки Инженерное дело, технологии и технические науки в части освоения **основного вида деятельности (ВД):** Выполнение работ по профессии рабочих 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» (ПК):

ПК 7.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.

ПК 7.2. Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей.

Рабочая программа **может быть использована** при повышении квалификации по должностям 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, 11442 Водитель автомобиля.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- выполнения слесарной обработки деталей, приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения слесарной обработки деталей по 12-14-му квалитетам;
- разборки грузовых, легковых автомобилей;
- выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей;

|                    |                          |                       |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО<br>«ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2024 |
|                    |                          | Лист 5/19             |

- ремонта и сборки простых соединений и узлов автомобилей;
- устранения мелких неисправностей автомобилей;
- участия в выполнении работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации;

**уметь:**

- применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ;
- проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами;
- выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам;
- подготавливать автомобили к разборке;
- разбирать автомобили;
- выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей;
- ремонтировать, и собирать простые соединения и узлы автомобилей;
- подготовка проводов к сращиванию или паянию и их изоляция;
- изготавливать кронштейны, хомутики, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки и т.п.;
- снимать и устанавливать навесное оборудование, несложную осветительную арматуру;
- устранять мелкие неисправности автомобилей;
- выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации;

**знать:**

- основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления;
- технологические процессы слесарной обработки деталей и технических измерений;
- технологическую документацию на выполняемые слесарные работы, её виды и содержание;
- основные сведения о допусках и посадках;
- квалитеты точности и параметры шероховатости;
- технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ;

|                    |                          |                       |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО<br>«ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2024 |
|                    |                          | Лист 6/19             |

- основные сведения об устройстве автомобилей;
- порядок и правила разборки автомобилей;
- технику безопасности при разборке автомобилей;
- виды, периодичность и объемы технического обслуживания автомобилей;
- способы и порядок выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей;
- технику безопасности при техническом обслуживании автомобилей,
- основы организации и технологии ремонта автомобилей;
- технологию ремонта и сборки простых соединений и узлов, сборки агрегатов, узлов и систем автомобилей;
- порядок устранения мелких неисправностей без снятия узлов с автомобиля;
- назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений для ремонта и сборки;
- правила применения пневмо- и электроинструмента;
- технику безопасности при ремонте автомобилей.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

*всего* – **290** часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 134 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 116 часов,
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;
- учебная практики – 72 часа;
- производственной практики – 72 часа;
- промежуточная аттестация – 12 часов.

|                    |                          |                       |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО<br>«ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2024 |
|                    |                          | Лист 7/19             |

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **ПМ.07 Выполнение работ по профессии рабочих 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения  |
|---------|---|
| ПК 7.1. | Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.  |
| ПК 7.2  | Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей   |
| ОК 1.   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  |
| ОК 2.   | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 3.   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| ОК 4.   | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  |
| ОК 5.   | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста  |
| ОК 6.   | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7.   | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 8.   | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9.   | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 10   | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |
| ОК 11   | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере  |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Код профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля              | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                                     |   | Практика       |  |
|----------------------------------|---|---|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|
|                                  |   |   | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов (распределенная по разделам практика) |
|                                  |   |   | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |  |
| 1                                | 2   | 3   | 4   | 5  | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10   |
| ПК 7.1 - ПК 7.2                  | МДК.07.01 Слесарное дело                                    | 206   | 116   | 56   | -                                       | 18                                  | -                                       | 72             | -  |
| ПК 7.1 - ПК 7.2                  | Производственная практика (по профилю специальности), часов | 72  |   |  |   |                                     |   |                | 72   |
|                                  | Промежуточная аттестация                                    | 12  |   |  |   |                                     |   |                |  |
| Всего:                           |   | 290   | 116   | 56   | -                                       | 18                                  | -                                       | 72             | 72   |



|                    |                          |                       |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО<br>«ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2024 |
|                    |                          | Лист 9/19             |

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ 18511 «СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ»

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                            | Объем часов | Коды компетенций   |
|---|--|-------------|--|
| 1   | 2  | 3           | 4  |
| МДК 05.01. Слесарное дело   |  |             |  |
| Тема 1 Введение в профессию   | Содержание   | 8           | ПК 7.1.<br>ПК 7.2<br>ОК 3.<br>ОК 4.<br>ОК 5.<br>ОК 6.<br>ОК 9.<br>ОК 10<br>ОК 11 |
|   | 1. Роль и место слесарных работ в промышленном производстве. Рабочее место слесаря   |             |  |
|   | 2. Точность обработки и измерений. Измерительные линейки, кронциркули  |             |  |
|   | 3. Штангенинструменты, микрометрические инструменты. Средства измерений углов и конусов, калибры   |             |  |
|   | 4. Конструкционные и инструментальные материалы. Резание металлов  |             |  |
|   | Лабораторные работы  |             |  |
|   | Практические занятия   | 6           |  |
|   | 1. Знакомство с рабочим местом слесаря. Выполнение приемов измерения кронциркулями   |             |  |
|   | 2. Выполнение приемов измерения слесарными линейками. Выполнение приемов измерения штангенинструментом. Выполнение приемов измерения микрометрическим инструментом |             |  |
|   | 3. Выполнение приемов измерения средствами измерений углов. Выполнение приемов измерения конусов. Выполнение приемов измерения калибрами                           |             |  |
| Тема 2. Подготовительные операции слесарной обработки                                     | Содержание   | 8           |  |
|   | 1. Инструменты, применяемые при разметке. Приспособления и материалы, применяемые при разметке   |             |  |
|   | 2. Инструменты, применяемые при рубке. Приспособления и материалы, применяемые при рубке   |             |  |
|   | 3. Инструменты, применяемые при правке. Приспособления и материалы, применяемые при правке. Инструменты, применяемые при гибке                                     |             |  |
|   | 4. Приспособления и материалы, применяемые при гибке. Инструменты, применяемые при резке. Приспособления и материалы, применяемые при резке                        |             |  |
|   | Лабораторные работы  |             |  |
|   | Практические занятия   | 14          |  |
|   | 1. Выполнение работ с использованием приспособлений и материалов, применяемых при разметке. Выполнение приемов разметки  |             |  |
|   | 2. Выполнение работ с использованием инструментов, применяемых при рубке. Выполнение слесарных работ при рубке.  |             |  |
|   | 3. Выполнение работ с использованием инструментов и приспособлений, применяемых при правке. Выполнение слесарных работ при правке                                  |             |  |
|   | 4. Выполнение работ с использованием инструментов, приспособлений и материалов, применяемых при  |             |  |

|                    |                          |                       |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО<br>«ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2024 |
|                    |                          | Лист 10/19            |

|  |   |   |    |   |  |
|--|---|---|----|---|--|
|  |   | гибке.  |    |   |  |
|  | 5.  | Выполнение слесарных работ при ручной гибке.  |    |   |  |
|  | 6.  | Выполнение работ при резании слесарной ножовкой   |    |   |  |
|  | 7.  | Выполнение работ при резании ручными ножницами  |    |   |  |
| Тема 3. Размерная слесарная обработка            | Содержание  |   | 20 | ПК 7.1.<br>ПК 7.2<br>ОК 1.<br>ОК 2.<br>ОК 3.<br>ОК 4.<br>ОК 8.<br>ОК 9.<br>ОК 10<br>ОК 11 |  |
|  | 1.  | Инструменты применяемые при опиливании  |    |   |  |
|  | 2.  | Приспособления для опиливания Правила ручного опиливания  |    |   |  |
|  | 3.  | Основные виды и способы опиливания Операции при обработке отверстий, сверла                       |    |   |  |
|  | 4.  | Зенкеры и зенковки  |    |   |  |
|  | 5.  | Цековки и развертки   |    |   |  |
|  | 6.  | Ручное и стационарное оборудование для обработки отверстий  |    |   |  |
|  | 7.  | Резьба и её элементы  |    |   |  |
|  | 8.  | Правила нарезания резьб   |    |   |  |
|  | 9.  | Инструменты и приспособления для нарезания внутренних резьб                                       |    |   |  |
|  | 10.   | Инструменты и приспособления для нарезания наружных резьб   |    |   |  |
|  | Лабораторные работы   |   |    |   |  |
|  | Практические занятия  |   | 16 |   |  |
|  | 1.  | Изучение инструментов, применяемых при опиливании Изучение приспособлений для опиливания          |    |   |  |
|  | 2.  | Освоение основных видов и способов опиливания Изучение правил ручного опиливания                  |    |   |  |
|  | 3.  | Выполнение операции при обработке отверстий сверлением Выполнение операций с применением зенкеров |    |   |  |
|  | 4.  | Выполнение операций с применением цековок Выполнение операций с применением разверток             |    |   |  |
|  | 5.  | Освоение ручного оборудования для обработки отверстий   |    |   |  |
|  | 6.  | Освоение стационарного оборудования   |    |   |  |
| 7.   | Освоение правил нарезания резьб, резьба и её элементы               |   |    |   |  |
| 8.   | Изучение инструментов и приспособлений для нарезания наружных резьб |   |    |   |  |
| Тема 4. Пригоночные операции слесарной обработки | Содержание  |   | 4  | ПК 7.1.<br>ПК 7.2<br>ОК 2.<br>ОК 6.<br>ОК 11  |  |
|  | 1.  | Инструменты применяемые при притирке и доводке  |    |   |  |
|  | 2.  | Инструменты применяемые при притирке и доводке  |    |   |  |
|  | Лабораторные работы   |   |    |   |  |
|  | Практическое занятие  |   | 4  |   |  |
|  | 1.  | Изучение приспособлений и материалов, применяемых при притирке и доводке                          |    |   |  |
|  | 2.  | Выполнение работ при притирке и доводке   |    |   |  |
| Тема 5. Сборка неразъемных соединений            | Содержание  |   | 6  | ПК 7.1.<br>ПК 7.2<br>ОК 1.<br>ОК 2.<br>ОК 6.  |  |
|  | 1.  | Паяние мягкими припоями,  |    |   |  |
|  | 2.  | Склеивание  |    |   |  |
|  | 3.  | Клепка, инструменты и приспособления для ручной клепки  |    |   |  |
|  | Лабораторные работы   |   |    |   |  |

|                    |                          |                       |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО<br>«ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2024 |
|                    |                          | Лист 11/19            |

|   |                             |  |    |                         |
|---|-----------------------------|--|----|-------------------------|
|   | <b>Практические занятия</b> |  | 6  | ОК 7.<br>ОК 8.<br>ОК 9. |
|   | 1.                          | Выполнение приемов пайки мягкими припоями                |    |                         |
|   | 2.                          | Выполнение операций при склеивании                       |    |                         |
|   | 3.                          | Изучение инструментов и приспособлений для ручной клепки |    |                         |
|   | 4.                          | Выполнение операций при клепке металла                   |    |                         |
| <b>Самостоятельная работа при изучении Раздела 1.</b>   |                             |  | 18 |                         |
| <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>1. Подготовить сообщение по темам: «Роль слесарных работ в современной промышленности», «Инструменты для измерения углов» «Инструменты, применяемые при опиливании», «Приспособления для опиливания», «Инструменты, применяемые при разметке», «Инструменты, применяемые при рубке», «Инструменты применяемые при правке», «Приспособления, применяемые при правке металла», «Приспособления, применяемые при гибке металла», «Режимы резания при сверлении», «Резьба и ее элементы», «Инструменты и приспособления для нарезания наружных резьб»<br>2. Подготовить практико-ориентированное сообщение по темам: «Выполнение работ при рубке», «Рабочее место слесаря», «Выполнение работ при правке», «Выполнение работ при притирке и доводке», «Выполнение операций при клепке металла», «Паяние мягкими припоями», «Инструменты применяемые при гибке металла», «Инструменты и приспособления для нарезания внутренних резьб», «Инструменты и приспособления для притирочных работ клапанного механизма», «Инструменты и приспособления для ручной клепки»<br>3. Подготовка доклада по темам: «Техника безопасности при резании слесарной ножовкой», «Техника безопасности при резании ручными ножницами», «Правила измерения штангенинструментами», «Правила измерения микрометрическими инструментами», «Правила измерения калибрами», «Правила измерения конусов», «Правила измерения кронциркулями», «Основные виды и способы опиливания», «Типы сверл», «Склеивание» |                             |  |    |                         |
| <b>Консультация:</b>  |                             |  | 2  |                         |
| <b>Учебная практика:</b>  |                             |  | 72 |                         |
| <b>Виды работ:</b><br>1. Знакомство с организацией.<br>2. Разметка металла плоскостная.<br>3. Правка и гибка металла.<br>4. Рубка металла ручным слесарным инструментом.<br>5. Опиливание поверхностей.<br>6. Сверление, зенкование, зенкерование, развертывание.<br>7. Резка металла ручная.<br>8. Нарезание резьбы.<br>9. Клёпка.<br>10. Комплексные работы.<br>11. Комплексные работы.<br>12. Подготовка и оформление отчетной и учетной документации к итоговой конференции, консультации   |                             |  |    |                         |
| <b>Производственная практика:</b>   |                             |  | 72 |                         |
| <b>Виды работ:</b><br>1. Знакомство с организацией.<br>2. Разметка металла плоскостная.   |                             |  |    |                         |

|                            |                                 |                              |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| <b>ГАПОУ ЧАО<br/>«ЧМК»</b> | <b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b> | <b>СТО СМК 4.2.01 - 2024</b> |
|                            |                                 | <b>Лист 12/19</b>            |

|   |     |  |
|---|-----|--|
| <div> <div>3. Правка и гибка металла.</div> <div>4. Рубка металла ручным слесарным инструментом</div> <div>5. Опиливание поверхностей.</div> <div>6. Сверление, зенкование, зенкерование, развертывание.</div> <div>7. Резка металла ручная.</div> <div>8. Нарезание резьбы.</div> <div>9. Клёпка.</div> <div>10. Комплексные работы.</div> <div>11. Комплексные работы.</div> <div>12. Подготовка и оформление отчетной и учетной документации к итоговой конференции, консультации</div> </div> |     |  |
| Промежуточная аттестация:   | 12  |  |
| Всего:  | 290 |  |

|                    |                          |                                     |
|--------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| ГАПОУ ЧАО<br>«ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2024<br>Лист 13/19 |
|--------------------|--------------------------|-------------------------------------|

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета технического обслуживания автомобилей, лаборатории автомобильных двигателей.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения;
- нормативно-правовые акты;
- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- техническими средствами;
- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- техническими средствами;
- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- техническими средствами.

Оборудование учебного лаборатории:

- бензиновый двигатель на мобильной платформе;
- дизельный двигатель на мобильной платформе;
- нагрузочный стенд с двигателем;
- весы электронные;

|                            |                                 |   |
|----------------------------|---------------------------------|---|
| <b>ГАПОУ ЧАО<br/>«ЧМК»</b> | <b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b> | <b>СТО СМК 4.2.01 - 2024</b><br><b>Лист 14/19</b> |
|----------------------------|---------------------------------|---|

- сканеры диагностические.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедийный проектор,
- экран.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную учебную практику.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Козлов, И. А. Слесарное дело и технические измерения: учебник для студентов СПО. - Москва : Академия, 2018. - 160 с.
2. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело. Практикум : учебное пособие для СПО . — М.: Юрайт, 2018. — 247 с. —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456854>

Дополнительные источники:

3. Боднев А.Г. Лабораторный практикум по ремонту автомобилей –М.: Транспорт,1994. – 117 с.
4. Власов В. М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей / Под ред- М.: Издательский центр Академия 2003. – 586 с.
5. Григорьев М.В. Руководство по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. – М.: Третий рим,2009. – 283 с.
6. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу. – М.: Просвещение, 2005. – 232 с.
7. Муравьев Е.М. Слесарное дело. Учебное пособие. - М.: Просвещение, 2010.
8. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Учебник для НПО. - Издательский центр «Академия», 2009.

Интернет-ресурсы:

|                    |                          |                       |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО<br>«ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2024 |
|                    |                          | Лист 15/19            |

9. Учебные пособия по устройству обслуживанию и ремонту автомобилей. Режим доступа: <http://www.loveybooks.info/avtomobilya.html>.
10. Устройство автомобилей. Режим доступа: <http://www.niva-faq.msk.ru..>
11. Ремонт автомобилей. Режим доступа: <http://www.vaz-autos.ru>.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы данного модуля должно проходить после изучения дисциплины ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОУП.03 История, ОУП.04 Обществознание, ОУП.05 География, ОУП.06 Иностранный язык, ОУП.07у Математика, ОУП.08у Информатика, ОУП.09 Физическая культура, ОУП.10 Основы безопасности жизнедеятельности, ОУП.11у Физика, ОУП.12 Химия, ОУП.13 Биология, ДУП.01 Родной язык.

При проведении аудиторных занятий необходимо использовать пособия и материалы (учебно-методические комплексы, включающие перечень контрольно-измерительных материалов), презентационное оборудование, нормативно-правовую документацию.

При работе над выполнением индивидуальных заданий и решении ситуационных задач обучающимся оказываются консультации.

Производственная практика проходит на базе предприятий, с которыми заключенный договор, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего образования, соответствующего профилю ПМ.07 Выполнение работ по профессии рабочих 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей», прохождение обязательной стажировки в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой:

Методический руководитель: наличие высшего образования, соответствующего профилю ПМ.07 Выполнение работ по профессии рабочих 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей», прохождение обязательной стажировки в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Общий и непосредственный руководитель: высшее образование,

|                            |                                 |                              |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| <b>ГАПОУ ЧАО<br/>«ЧМК»</b> | <b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b> | <b>СТО СМК 4.2.01 - 2024</b> |
|                            |                                 | <b>Лист 16/19</b>            |

соответствующее профилю ПМ.07 Выполнение работ по профессии рабочих 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей», опыт работы в сфере социально-педагогической деятельности не менее 5 лет.



|                    |                          |                       |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО<br>«ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2024 |
|                    |                          | Лист 17/19            |

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты<br>(освоенные профессиональные компетенции)  | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки  |
|---|---|---|
| ПК 7.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му качалетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение заданной комплексной слесарной работы с эталонным результатом;</li> <li>– соблюдение правил техники безопасности при осуществлении при выполнении слесарных работ.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практических занятиях и во время практики;</li> <li>– оценка результатов выполнения</li> <li>– практических заданий и заданий практики;</li> <li>– анализ контроля качества выполнения собственных практических заданий и заданий других студентов.</li> </ul> |
| ПК.7.2 Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;</li> <li>– правильность использования технологий, технического оснащения и оборудования при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;</li> <li>– правильность осуществления организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме;</li> <li>– анализ контроля качества выполнения собственных практических заданий и заданий других студентов.</li> </ul>   |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)   | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки   |
|---|---|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;</li> <li>– оценка эффективности и качества выполнения;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и экспертная оценка последовательности выполнения работ в соответствии задания;</li> <li>– экспертная оценка выполнения лабораторно-практической работы;</li> <li>– наблюдение и оценка выполнения лабораторных, практических, квалификационных работ во время учебной и производственной практики.</li> </ul> |

|                            |                                 |                              |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| <b>ГАПОУ ЧАО<br/>«ЧМК»</b> | <b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b> | <b>СТО СМК 4.2.01 - 2024</b> |
|                            |                                 | <b>Лист 18/19</b>            |

|  |  |   |
|--|--|---|
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников, включая электронные;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка результатов поиска информации;</li> <li>– анализ использования библиотечных ресурсов, сети интернет.</li> </ul>  |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация ответственности за принятые решения;</li> <li>– обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</li> </ul>  |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п\о в ходе обучения</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ во время учебной и производственной практик.</li> </ul>   |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотность устной и письменной речи,</li> <li>– ясность формулирования и изложения мыслей</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</li> </ul>  |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</li> </ul>  |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;</li> <li>– знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</li> </ul>                                 |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</li> </ul>                                 |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании ремонтных предприятий;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка выполнения работ на практических занятиях;</li> <li>– анализ результатов выполнения практических заданий с применением информационных технологий.</li> </ul> |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</li> </ul>                                 |

|                            |                                 |                              |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| <b>ГАПОУ ЧАО<br/>«ЧМК»</b> | <b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b> | <b>СТО СМК 4.2.01 - 2024</b> |
|                            |                                 | <b>Лист 19/19</b>            |

|   |   |  |
|---|---|--|
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | – эффективно применить знания и умения в области финансовой грамотности | – интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
|---|---|--|