

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чукотского автономного округа
«Чукотский многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

*Директор
ГАПОУ ЧАО «ЧМК»:*

О.Н. Гришин

«29» февраля 2024 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация

Специалист

Форма обучения

Очная

Нормативный срок обучения

3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Анадырь, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Нормативные документы для разработки ОП СПО
- 1.2. Срок поучения среднего профессионального образования по ОП СПО
- 1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ОП СПО

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОП СПО

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника и компетенции
- 2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника
- 2.4. Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1 Учебный план
- 3.2 Календарный учебный график
- 3.3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
- 3.4 Программы учебной и производственной практик

4. Требования к условиям реализации ОП СПО

- 4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов
- 4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе
- 4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся
- 4.4. Ресурсное обеспечение реализации ОП СПО
 - 4.4.1. Кадровое обеспечение
 - 4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 4.4.3. Материально-техническое обеспечение

5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации

6. Оценка результатов освоения ОП СПО

- 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
- 6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Приложения в электронном виде (учебный план, календарный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, фонды оценочных средств, программа государственной итоговой аттестации, рабочая программа воспитания)

1. Общие положения

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Основная профессиональная образовательная программа Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - образовательная программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762);
- Приказ Минобрнауки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12 июля 2023 г. N 74228);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.12.2017 г. № 06-2069 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по совершенствованию среднего профессионального образования по результатам проведения чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов по перспективным и востребованным профессиям и специальностям»);

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 27.02.2018 г. № 06-341 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению финансовых и кадровых условий реализации образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с новой моделью федерального государственного образовательного стандарта по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»);

– Распоряжение Министерства просвещения РФ от 1 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

1.2. Срок получения среднего профессионального образования по ОП СПО

Срок получения среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** при очной форме получения образования:

на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ОП СПО

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОП СПО

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.2.1. Общие компетенции выпускника:

Код	Наименование
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Код	Наименование
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
ВПД 2	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
ПК 2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
ПК 2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ВПД 3	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.
ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ВПД 4	Проведение кузовного ремонта
ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

Код	Наименование
ПК 4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов.
ВПД 5	Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
ПК 5.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
ПК 5.2	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.3	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.4	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ВПД 6	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств
ПК 6.1	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
ПК 6.2	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
ПК 6.3	Владеть методикой тюнинга автомобиля.
ПК 6.4	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.
ВПД 7	Выполнение работ по профессии рабочих 18511 "Слесарь по ремонту автомобилей"
ПК 7.1	Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.
ПК 7.2	Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей.
ВПД 8	Выполнение работ по профессии рабочих 11442 "Водитель автомобилей"
ПК 8.1	Управлять автомобилями категорий «С».
ПК 8.2	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 8.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 8.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 8.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 8.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

2.2.3. Матрица компетенций:

Индекс	Дисциплина	Компетенции
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК.01-04, 06 ПК 5.1, 5.3
ОГСЭ.02	История	ОК. 01-06
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК. 01-04, 06, 09

Индекс	Дисциплина	Компетенции
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК. 01-06, 08
ОГСЭ.05	Психология общения	ОК. 01-06
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	ОК. 01-06, ПК. 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.3, 5.1-5.4, 6.1-6.4
ЕН.02	Информатика	ОК.01, 04, 09 ПК 1.1-6.4
ЕН.03	Экология	ОК. 01-07, ПК. 1.1-6.4
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Инженерная графика	ОК. 01-02, 05, 07 ПК. 1.3, 3.3, 6.1-6.3
ОП.02	Техническая механика	ОК. 01, 03, 06, 09 ПК. 1.3, 3.3
ОП.03	Электротехника и электроника	ОК.01-07, ПК. 1.1, 2.1-2.3
ОП.04	Материаловедение	ОК. 01-05, ПК. 1.1-1.3, 3.2-3.3, 4.1-4.3, 6.2-6.3
ОП.05	Метрология, стандартизация, сертификация	ОК. 01-05, ПК. 1.1-1.3, 3.3, 4.1, 5.3-5.4, 6.2-6.4
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК. 02, 09, ПК. 5.1-5.2, 5.4, 6.1-6.2, 6.4
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК. 01-06, 09, ПК. 5.3
ОП.08	Охрана труда	ОК. 01-02, 07, 09
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ОК. 01-06 ПК. 5.3
ОП.10	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	ОК. 01-06
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	
МДК.01.01	Устройство автомобилей	ОК. 02, 04, 09, ПК. 1.1-1.3
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	ОК. 02, 04, 09, ПК. 1.1-1.3
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	ОК. 02, 04, 09, ПК. 1.1-1.3
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ОК. 02, 04, 09, ПК. 1.1-1.3
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	
МДК.02.01	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ОК. 02, 04, 09, ПК. 2.1-2.3
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	
МДК.03.01	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ОК. 02, 04, 09, ПК. 3.1-3.3
ПМ.04	Проведение кузовного ремонта	

Индекс	Дисциплина	Компетенции
МДК.04.01	Ремонт кузовов автомобилей	ОК. 02, 04, 09, ПК. 4.1-4.3
ПМ.05	Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	
МДК.05.01	Техническая документация	ОК.01-09, ПК. 5.1-5.4
МДК.05.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	ОК.01-09, ПК. 5.1-5.4
МДК.05.03	Управление коллективом исполнителей	ОК.01-09, ПК. 5.1-5.4
ПМ.06	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	
МДК.06.01	Особенности конструкций автотранспортных средств	ОК. 01-04, 07, 09, ПК. 6.1-6.4
МДК.06.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств	ОК. 01-04, 07, 09,
МДК.06.03	Тюнинг автомобилей	ПК. 6.1-6.4
МДК.06.04	Производственное оборудование	ОК. 01-04, 07, 09,
ПМ.07	Выполнение работ по профессии рабочих 18511 "Слесарь по ремонту автомобилей"	
МДК.07.01	Слесарное дело	ОК. 01-05, 07, ПК. 7.1-7.2
ПМ.08	Выполнение работ по профессии рабочих 11442 "Водитель автомобилей"	
МДК.08.01	Основы законодательства в сфере дорожного движения	ОК. 01-05, 07, ПК. 8.1-8.6
МДК.08.02	Психофизиологические основы деятельности водителя	ОК. 01-05, 07, ПК. 8.1-8.6
МДК.08.03	Основы управления транспортными средствами	ОК. 01-05, 07, ПК. 8.1-8.6
МДК.08.04	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	ОК. 01-05, 07, ПК. 8.1-8.6
МДК.08.05	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления	ОК. 01-05, 07, ПК. 8.1-8.6
МДК.08.06	Основы управления транспортными средствами категории "С"	ОК. 01-05, 07, ПК. 8.1-8.6
МДК.08.07	Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	ОК. 01-05, 07, ПК. 8.1-8.6

2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, должен

знать:

устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя;

методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;

показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов;

основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей.

классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;

методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;

базовые схемы включения элементов электрооборудования;

свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов.

классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей;

методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей.

классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов;

правила оформления технической и отчетной документации;

методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов.

основы организации деятельности предприятия и управление им;

законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

положения действующей системы менеджмента качества;

методы нормирования и формы оплаты труда;

основы управленческого учета и бережливого производства;

основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

порядок разработки и оформления технической документации;

правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

конструктивные особенности автомобилей;

особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей;

типовые схемные решения по модернизации транспортных средств;

особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств;

перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства;

требования безопасного использования оборудования;

особенности эксплуатации однотипного оборудования;

правила ввода в эксплуатацию технического оборудования.

уметь:

осуществлять технический контроль автотранспорта;

выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя;

разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя;

выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей;

осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.

выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;

разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;

выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств;

осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.

осуществлять технический контроль шасси автомобилей;

выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;

разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.

выбирать методы и технологии кузовного ремонта;

разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта;

выполнять работы по кузовному ремонту.

планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;

обеспечивать рациональную расстановку рабочих;

контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;

анализировать результаты производственной деятельности участка;

обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;

рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

проводить контроль технического состояния транспортного средства;

составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;

определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;

производить сравнительную оценку технологического оборудования;

организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании.

иметь практический опыт в:

проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей;

разборке и сборке автомобильных двигателей;

осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей.

проведении технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей;

осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей.

проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей;

осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.

проведении ремонта и окраски кузовов.
планировании и организации работ производственного поста, участка;
проверке качества выполняемых работ;
оценке экономической эффективности производственной деятельности;
обеспечении безопасности труда на производственном участке.
сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств;
проведении модернизации и тюнинга транспортных средств;
расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств;
проведении испытаний производственного оборудования;
общении с представителями торговых организаций.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** отображена логическая последовательность освоения учебных циклов и разделов ОП СПО (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ОП СПО в часах, а также формы промежуточной аттестации.

ОП СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический (ОГСЭ);
- математический и общий естественнонаучный (ЕН);
- профессиональный (П);
- учебная практика (УП);
- производственная практика (по профилю специальности) (ПП);
- производственная практика (преддипломная) (ПДП);
- государственная (итоговая) аттестация (ГИА).

Обязательная часть ОП СПО по циклам составляет 69,49 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (30,51 %) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на формирование профессиональных компетенций.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная

практика и производственная практика (по профилю специальности).

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

1296 часов обязательных учебных занятий вариативной части циклов ОП СПО распределены следующим образом:

ОП	Общепрофессиональный цикл	72
ОП.10	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	72
ПЦ	Профессиональный цикл	1224
ПМ.01	<i>Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей</i>	166
МДК.01.01	Устройство автомобилей	22
УП.01	Учебная практика	36
ПП.01	Производственная практика	108
ПМ.02	<i>Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</i>	144
УП.02	Учебная практика	36
ПП.02	Производственная практика	108
ПМ.03	<i>Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</i>	108
УП.03	Учебная практика	36
ПП.03	Производственная практика	72
ПМ.04	<i>Проведение кузовного ремонта</i>	36
ПП.04	Производственная практика	36
ПМ.05	<i>Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля</i>	36
ПП.05	Производственная практика	36
ПМ.06	<i>Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств</i>	36
ПП.06	Производственная практика	36
ПМ.07	<i>Выполнение работ по профессии рабочих 18511 "Слесарь по ремонту автомобилей"</i>	290
МДК.07.01	Слесарное дело	140
УП.07	Учебная практика	72
ПП.07	Производственная практика	72
ПМ.07.ЭК	Экзамен квалификационный	6
ПМ.08	<i>Выполнение работ по профессии рабочих 11442 "Водитель автомобилей"</i>	408
МДК.08.01	Основы законодательства в сфере дорожного движения	98
МДК.08.02	Психофизиологические основы деятельности водителя	12
МДК.08.03	Основы управления транспортными средствами	43
МДК.08.04	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16
МДК.08.05	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления	60
МДК.08.06	Основы управления транспортными средствами категории "С"	17
МДК.08.07	Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	12
УП.08	Учебная практика	72

ПП.08	Производственная практика	72
ПМ.08.ЭК	Экзамен квалификационный	6

Кроме учебных циклов образовательная программа включает в себя следующие разделы: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности и преддипломная), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация. В учебном плане также представлен перечень формируемых общих и профессиональных компетенций и их распределение по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

Пояснительная записка к учебному плану содержит сведения о:

- реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- формировании вариативной части ОП СПО ППССЗ;
- формах проведения промежуточной аттестации;
- формах проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план приводится в формате электронного приложения к ОП СПО.

3.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в электронном приложении к ОП СПО.

3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

В электронном приложении к ОП СПО приводятся рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом или образовательным стандартом, утвержденным образовательной организацией высшего образования самостоятельно в соответствии с частью 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Практика является обязательным разделом ОП СПО. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности и преддипломная).

Цели, задачи и формы отчетности определяются рабочей программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности и производственная) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рам-

ках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В электронном приложении к ОП СПО приводятся рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик, реализуемых в рамках профессиональных модулей, а также программа производственной (преддипломной) практики.

4. Требования к условиям реализации ОП СПО

4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

К освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». При приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим наличия у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, проводятся вступительные испытания в соответствии с порядком приема. В случае, если численность поступающих превышает количество бюджетных мест, организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- деловые игры;
- дискуссии;
- дебаты;
- круглые столы;
- имитационное обучение;
- выполнение творческих заданий;
- работа в группах;
- анализ конкретных ситуаций (кейс-метод);
- тренинги;
- приглашение ведущих специалистов-практиков для проведения практических занятий по дисциплинам и модулям профессионального учебного цикла;
- применение образовательных баз знаний и информационных ресурсов глобальной сети Internet для расширения возможностей изучения дисциплин учебного плана.

Для самостоятельной работы студентов предусматривается разработка методических рекомендаций, с помощью которых студент организует свою работу.

В дисциплинах профессионального цикла предусмотрено использование инновационных технологий (интерактивные доски, средства телекоммуникации, мультимедийные проекторы, специализированное программное обеспечение).

В образовательном процессе используются следующие инновационные методы:

- публичная презентация проекта;
- просмотр и обсуждение профессиональных видеофильмов;
- применение активных методов обучения и обучения на основе опыта;
- использование проектно-организационных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач.

Наименование дисциплины, профессионального модуля в соответствии с учебным планом	Используемые активные и интерактивные формы проведения учебных занятий
ОУП.01 Русский язык ОУП.02 Литература ОУП.03 История ОУП.04у Обществознание ОУП.05 География ОУП.06 Иностранный язык ОУП.07 Математика ОУП.08у Информатика ОУП.09 Физическая культура ОУП.10 Основы безопасности и защиты Родины ОУП.11 Физика ОУП.12 Химия ОУП.13 Биология ДУП.01 Родной язык	деловые игры, дискуссии, выполнение творческих заданий, применение образовательных баз знаний и информационных ресурсов глобальной сети Internet для расширения возможностей изучения дисциплин учебного плана, проектная работа
ОГСЭ.01 Основы философии	деловые игры, дискуссии, выполнение творческих заданий, применение образовательных баз знаний и информационных ресурсов глобальной сети Internet для расширения возможностей изучения дисциплин учебного плана, проектная работа
ОГСЭ.02 История	
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	
ОГСЭ.04 Физическая культура	
ОГСЭ.05 Психология общения	
ЕН.01 Математика	работа в группах, использование проектно-организационных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач
ЕН.02 Информатика	
ЕН.03 Экология	
ОП.01 Инженерная графика	деловые игры, дискуссии, дебаты, круг-
ОП.02 Техническая механика	

Наименование дисциплины, профессионального модуля в соответствии с учебным планом	Используемые активные и интерактивные формы проведения учебных занятий	
ОП.03 Электротехника и электроника	Используемые активные и интерактивные формы проведения учебных занятий: выделенные столы, имитационное обучение, выполнение творческих заданий, работа в группах, анализ конкретных ситуаций (кейс-метод), приглашение ведущих специалистов-практиков для проведения практических занятий по дисциплинам профессионального учебного цикла	
ОП.04 Материаловедение		
ОП.05 Метрология, стандартизация, сертификация		
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности		
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности		
ОП.08 Охрана труда		
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности		
ОП.10 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности		
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей		Используемые активные и интерактивные формы проведения учебных занятий: использование деловых игр, дискуссий, дебатов, круглых столов, имитационного обучения, выполнение творческих заданий, работа в группах, анализ конкретных ситуаций (кейс-метод), тренингов, приглашение ведущих специалистов-практиков для проведения практических занятий по модулям профессионального учебного цикла
ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		
ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		
ПМ.04 Проведение кузовного ремонта		
ПМ.05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля		
ПМ.06 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств		
ПМ.07 Выполнение работ по профессии рабочих 18511 "Слесарь по ремонту автомобилей"		
ПМ.08 Выполнение работ по профессии рабочих 11442 "Водитель автомобилей"		

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы и нормы времени, необходимые на её выполнение, определяются в соответствии с рекомендуемыми видами заданий и фиксируются в рабочей программы учебной дисциплины или профессионального модуля.

Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается учебным, учебно-

методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия и другие материалы, и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Руководство самостоятельной работы студентов осуществляет преподаватель согласно документам, регламентирующим организацию самостоятельной работы обучающихся в ГАПОУ ЧАО «ЧМК»:

Положение об организации самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж».

4.4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение данной образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

Ресурсное обеспечение образовательной программы организации определяется как в целом по образовательной программе, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

4.4.1. Кадровое обеспечение

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

В соответствии с положениями Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» и иных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые правоотношения, педагогический состав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» соответствует характеристикам квалификации.

№ п/п	Характеристика педагогических и научных сотрудников	Численность работников
1	2	3
1.	Численность педагогических работников - всего	125
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением педагогических работников, работающих по совместительству	105

№ п/п	Характеристика педагогических и научных сотрудников	Численность работников
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	3
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	17
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки № 1):	
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора (в том числе признанные в Российской Федерации степень и (или) ученое звание, полученные в иностранном государстве)	0
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента (в том числе признанные в Российской Федерации степень и (или) ученое звание, полученные в иностранном государстве)	6
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	5
2.4.	лица, имеющие высшее образование (за исключением лиц, указанных в строках №№ 2.1, 2.2, 2.3)	99
2.5.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	33
2.6.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	35
2.7.	лица, имеющие вторую квалификационную категорию	0
2.8.	лица, имеющие среднее профессиональное образование	25
2.9.	лица, имеющие среднее профессиональное образование, - мастера производственного обучения	1

4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПСПО ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Реализация ОПСПО ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями,

организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.4.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база обеспечивает ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПСПО ППССЗ обеспечивает:

– выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При работе с электронными изданиями обучающимся предоставлена возможность занять рабочее место в компьютерном классе.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий с перечнем основного оборудования
Кабинет инженерной графики, информационных технологий в профессиональной деятельности	<p>Кабинет 3-214</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт кабинета. 2. Инструкция по правилам техники безопасности. 3. Инструкция по правилам противопожарной безопасности. 4. Инвентарная ведомость на технические средства обучения учебного кабинета. 5. АРМ преподавателя. 6. Количество рабочих мест студентов – 30. 7. Классная четырехчастная доска. 8. Книжные шкафы –3. 9. Информационно-учебные стенды – 6. 10. Компьютерный стол. 11. Компьютер. 12. Методические пособия. 13. Учебные пособия. 14. Раздаточный и дидактический материал. 15. Наборы таблиц. 16. Дополнительная литература.
Кабинет технической механики, электротехники и электроники	<p>Кабинет 3-217</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт кабинета 2. Оборудование учебного кабинета: 3. Доска классная 4. Стол и стул для преподавателя 5. Столы и стулья для студентов

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий с перечнем основного оборудования
	<p>6. Шкаф для реактивов 7. Шкаф для инструментов и приборов 8. Шкаф вытяжной 9. Стол кафельный для нагревательных приборов 10. Технические средства обучения: 11. Компьютер 12. Мультимедийная установка. 13. Оборудование лаборатории и рабочих мест: 14. Калькуляторы 15. Весы равноплечные, ручные с пределами взвешивания в граммах: от 0.02 г до 1 г; от 0.1 г до 5 г; от 1 г до 20 г; от 5 г до 10г 16. Разновес 17. Дистиллятор 18. Плитка электрическая 19. Баня водяная 20. Спиртометры 21. Термометр химический 22. Сетки металлические асбестированные 23. Штатив металлический с набором колец и лапок 24. Штатив для пробирок 25. Спиртовка 26. Микроскоп биологический (бинокляр 4-100х) 27. Ареометр 28. Пробирки 29. Воронка лабораторная 30. Колба коническая разной емкости 31. Палочки стеклянные 32. Пипетка глазная 33. Стаканы химические разной емкости 34. Стекла предметные 35. Тигли фарфоровые 36. Цилиндры мерные 37. Чашки выпарительные 38. Щипцы тигельные 39. Палочки графитовые 40. Кружки фарфоровые 41. Таблица «Периодическая система элементов Д. И. Менделеева» 42. Таблица «Электрохимический ряд напряжений металлов» 43. Таблица «Растворимость солей, оснований, кислот в воде» 44. Таблицы 45. Микротаблицы. 46. Неорганические вещества, реактивы, индикаторы согласно программе учебной дисциплины.</p>
Кабинет материаловедения, метрологии, стандартизации, сертификации, устройства автомобилей, автомобильных эксплуатационных материалов, технического обслуживания и ремонта автомобилей,	<p>Кабинет 6-205 1. Паспорт кабинета. 2. Перспективный план работы кабинета. 3. Инструкция по правилам техники безопасности. 4. Инструкция по правилам противопожарной безопасности. 5. График работы учебного кабинета. 6. Опись имущества и документация кабинета. 7. Инвентарная ведомость на технические средства обучения учебного кабинета. 8. АРМ преподавателя;</p>

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий с перечнем основного оборудования
технического обслуживания и ремонта двигателей, технического обслуживания и ремонта электрооборудования, технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей, ремонта кузовов автомобилей	9. Количество рабочих мест студентов – 30. 10. Классная трехчастная доска. 11. Интерактивная доска (медиацентр). 12. Видеопроектор. 13. Принтер, сканер 14. Экран. 15. Стенды – 17. 16. Макеты – 6. 17. Бензиновый двигатель в разрезе – 1. 18. Универсальная инженерная панель – 1.
Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности, основ финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	Кабинет 3-110 1. Паспорт кабинета. 2. Перспективный план работы кабинета. 3. Инструкция по правилам техники безопасности. 4. Инструкция по правилам противопожарной безопасности. 5. График работы учебного кабинета. 6. Описание имущества и документация кабинета. 7. Инвентарная ведомость на технические средства обучения учебного кабинета. 8. АРМ преподавателя; АРМ студента - 2 шт 9. Количество рабочих мест студентов – 30. 10. Классная трехчастная доска. 11. Интерактивная доска (медиацентр). 12. Книжные шкафы – 5 13. Информационно-учебные стенды – 2. 14. Видеопроектор. 15. Принтер, сканер 16. Экран.
Кабинет охраны труда	Кабинет 6-206 1. Паспорт кабинета. 2. Перспективный план работы кабинета. 3. Инструкция по правилам техники безопасности. 4. Инструкция по правилам противопожарной безопасности. 5. График работы учебного кабинета. 6. Описание имущества и документация кабинета. 7. Инвентарная ведомость на технические средства обучения учебного кабинета. 8. АРМ преподавателя; 9. Количество рабочих мест студентов – 24. 10. Классная трехчастная доска. 11. Стенд электробезопасность при работе с ручным 12. Стенд действия при авариях со взрывами и пожарами 13. Стенд экология - охрана окружающей 14. Тренажер-торс Максим III с пультом контроля, настенным табло и компьютерной программой, 4 тестовых режима (Т2К) 15. Маска гигиеническая для Максим III (5 штук) 16. Имитаторы ранений и поражений (18 моделей) 17. Сумка санитарная для оказания первой помощи 18. Аптечка первой помощи - сумка 19. Аптечка ПРОТИВООЖГОВАЯ - сумка 20. Перчатки диэлектрические латексные 21. Галоши диэлектрические 22. Коврик диэлектрический 75x75

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий с перечнем основного оборудования
	23. Противогаз шланговый ПШ-1С 24. Противопожарная накидка ШАНС 25. Газодымозащитный комплект ГДЗК 26. Манекен мужской в полный рост 27. Манекен мужской в полный рост стилизованный 28. Каска СОМЗ-55 ФАВОРИТ 29. Маска сварщика ФИБРО 30. Манекен – голова мужская стилизованная 31. Стенд Гражданская оборона 32. Стенд охрана труда 33. Стенд пожарная безопасность 34. Стенд пожарная безопасность - первичные средства пожаротушения 35. Стенд пожарная безопасность 36. Стенд оказание первой помощи 37. Стенд первая помощь - при чрезвычайных ситуациях 38. Стенд электробезопасность 39. Стенд электробезопасность - заземление и защитные меры 40. Стенд компьютер и безопасность 41. Стенд действия населения при авариях и катастрофах 42. Стенд действия населения при возникновении чрезвычайных ситуаций
Кабинет безопасности жизнедеятельности	Кабинет 1-309 1. Паспорт кабинета. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный). 1. Средства индивидуальной и коллективной защиты. 2. Противогазы ГП-5. 3. Респираторы Р-2. 4. ВПХР. 5. Учебный набор ОВ. 6. Носилки санитарные. 7. Нормативно-правовые документы (кодексы, акты).
Лаборатории электротехники и электроники, материаловедения, автомобильных эксплуатационных материалов, автомобильных двигателей, электрооборудования автомобилей	
Мастерская слесарная	Слесарная мастерская (3-122Б) 1. Паспорт кабинета. 2. Перспективный план работы кабинета. 3. Инструкция по правилам техники безопасности. 4. Инструкция по правилам противопожарной безопасности. 5. График работы учебного кабинета. 6. Опись имущества и документация кабинета. 7. Инвентарная ведомость на технические средства обучения учебного кабинета. 8. Шкаф двустворчатый железный - 2 9. Доска учебная передвижная -1

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий с перечнем основного оборудования
	10. Шкаф для верхней одежды -30 11. Тиски поворотные -17 12. Стелаж -1 13. Станок заточной двухсторонний -2 14. Станок вертикально-сверлильный -1 15. Станок горизонтально-сверлильный -1 16. Станок токарный -1 17. Станок фрезерный -1 18. Станок трубогибочный -1 19. Плита слесарная -1
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Состав сооружений стадиона: комбинированный турник высотой 2,2; 1,9 и 1,6 м – 12 шт. брусья высотой 1,45 м x 3 м – 2 шт. Легкоатлетический комплекс: место для прыжков в длину 45 x 5,25 м – 2 шт. место для толкания ядра 22 x 15 м – 1 шт. Площадки для игровых видов спорта, состоящая из следующих элементов: футбольное поле 104 x 72 м., с металлическими воротами 2 шт. с сеткой, земляное основание – естественный газон баскетбольный щит с кольцом и сеткой на металлической стойке с разметкой СТРИТБОЛ – 1 шт., земляное основание – асфальт (бетон); волейбольная площадка с двумя металлическими стойками, сеткой и разметкой, 1 шт., земляное основание – асфальт (бетон); элементы (8 эл.) военно-прикладной полосы препятствий.
спортивный зал	Спортивный зал Барьеры легкоатлетические 6 шт. Ворота для мини-футбола 2 шт. Гирия 16 кг. 1 шт. Мат гимнастический 9 шт. Мат гимнастический борцовский 16 шт. Мячи баскетбольные 15 шт. Мячи волейбольные 15 шт. Мячи мини-футбольные 15 шт. Мячи для настольного тенниса 50 шт. Мячи для большого тенниса 10 шт. Нестандартные перекладки 3 шт. Насос 1 шт. Накидки тренировочные 20 шт. Ракетки для настольного тенниса 8 шт. Рулетка 1 шт. Сетка волейбольная 2 шт. Стенка гимнастическая 2 шт. Секундомер 1 шт. Форма баскетбольная мужская 10 шт. Форма баскетбольная женская 10 шт. Форма волейбольная мужская 10 шт. Форма волейбольная женская 10 шт. Форма футбольная 10 шт. Форма футбольная вратарская 1 шт. Щиты баскетбольные 6 шт. Системный блок ЖК монитор

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий с перечнем основного оборудования
	Мышь Принтер
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Электронный стрелковый тир или место для стрельбы оборудован: Винтовка пневматическая МР-512 5 шт. Ноутбук Мультимедийный проектор Рулонный экран Прототип автомата Калашникова со встроенным лазерным излучателем 2 шт. Прототип пистолета Макарова со встроенным лазерным излучателем 2шт. Универсальное зарядное устройство для лазерного оружия 2 шт. Сетевая видекамера с фильтром Ключ защиты программы Программное обеспечение «Лазерный тир» Комплект компьютерных игр-мишеней Соединительный кабель
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет оборудована: Компьютеры 3 шт. Принтеры 2 шт. Сканер 1 шт. Книжный фонд 22520 экз.
актовый зал	Актовый зал оборудован: Кресло зрительское 252шт. Экран для проектора стационарный 3x4 м Часы электрические Занавес (состоит из двух кулис) Штора тканевая (задник) 2шт. Видеопроектор SONY Фортепиано ФРГ – Чехия

5. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения

Воспитательная работа в Чукотском многопрофильном колледже является неотъемлемой частью выполнения образовательным учреждением СПО своего назначения – удовлетворения образовательных потребностей личности, подготовки конкурентоспособных специалистов.

Основной целью воспитательной работы является развитие личности студента как гражданина Российского общества, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, культурного, социально активного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества.

В основу воспитательной работы положен принцип сотрудничества между преподавателями и обучающимися, который позволяет идти к намеченной цели путем решения конкретных задач через совместную деятельность.

Основными задачами воспитательной деятельности являются:

- создание комплексной системы воспитания;
- формирование традиций колледжа;
- формирование у студентов активной гражданской позиции;
- повышение культурного уровня студентов;
- воспитание духовно-нравственных качеств и этических, правовых норм поведения.

ния;

- пропаганда здорового образа жизни.

Исходя, из цели и задач воспитательной работы были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:	
гражданско-патриотическое	разъяснение гражданских прав и обязанностей, поддержка социальных инициатив молодёжи
правовое	профилактика правонарушений, работа студенческого актива
нравственно-эстетическое	формирование традиций колледжа, развитие творческих способностей
спортивно-оздоровительное	пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек
информационное	организация работы студенческих средств массовой информации, профориентационная работа
социально-психологическое сопровождение	обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития обучающегося
организационная и воспитательная работа в общежитии колледжа	развитие нравственно и физически здоровой личности, готовой полноценно исполнять ведущие социальные роли, способной к самосовершенствованию
трудовое воспитание	организация дежурства по колледжу, субботников

Воспитательная работа основывается на следующих принципах:

- личностного подхода в воспитании;
- гуманистического подхода к построению отношений в воспитательном процессе;
- средового подхода в воспитательной деятельности, т.е. создание эффективной среды воспитания;
- дифференцированного подхода к воспитанию студентов;
- природосообразности и культуросообразности воспитания, творческого развития.

Практическая реализация задач, направлений и содержания воспитательной деятельности осуществляется через следующие формы работы:

- организацию внеурочных мероприятий (крупной и малой форм) в колледже;
- организацию деятельности объединений дополнительного образования;
- организацию досуга студентов в свободное от учебных занятий время.

Для этого организуются и проводятся: творческие конкурсы, праздники, беседы, игры, конференции, турниры, спортивные мероприятия.

Внеурочная работа является продолжением учебной деятельности, так как каждый урок, педагогическая практика предполагают постановку и реализацию воспитательных задач. Многие формы внеаудиторных мероприятий вытекают из учебного занятия (научно-исследовательские конференции, творческие конкурсы, организация выставок).

Результативность воспитательной работы зависит от уровня профессиональной культуры педагогов, кураторов групп. Поэтому большое внимание уделяется повышению уровня профессиональной культуры на семинарах, мастер-классах, конференциях. А уровень профессионального мастерства у преподавателей и обучающихся выявляется на Фестивале профессионального мастерства «Город мастеров».

На базе колледжа действуют: Чукотская региональная молодёжная общественная организация «Молодёжное студенческое общественное объединение «Альтаир», Анадырская городская молодёжная общественная организация «Военно-патриотическое объеди-

нение «Патриотик», Общественное учреждение «Добровольная пожарная дружина ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж».

Приоритеты психологического сопровождения:

- формирование эффективной образовательной среды;
- организация здоровьесберегающих условий обучения;
- профилактика социальной дезадаптации и употребления психоактивных веществ;
- формирование профессионально-значимых качеств;
- организация всестороннего изучения индивидуальных и личностных особенностей выпускников, их интересов и склонностей.

В рамках организации психолого-консультативной и профилактической работы со студентами колледжа осуществляется психолого-педагогическое сопровождение адаптационного процесса, который способствует включению будущих студентов в процесс совместного взаимодействия, знакомству со студентами. Осуществляется анализ процесса вхождения студентов в учебу, их ознакомления с колледжем, принятия ими правил и норм поведения, традиций в колледже, анализ индивидуально-психологических особенностей первокурсников на основе результатов психодиагностической работы.

Разработана и реализуется комплексная программа адаптации первокурсников, которая включает в себя: психологическую диагностику и сопровождение обучающихся в образовательной среде колледжа. В процессе социально-психологического сопровождения фиксируется динамика индивидуального развития каждого обучающегося. По мере происходящих изменений в ситуации развития проводятся корректирующие и развивающие мероприятия.

Организационная и воспитательная работа в общежитии колледжа

Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа

Для оказания лечебно-профилактической помощи в колледже организовано медицинское обслуживание студентов, функционирует медицинский пункт. Обучающиеся ежегодно проходят профилактический медицинский осмотр (флюорография, прививки проводятся для 100% студентов, обучающихся на дневной форме). Регулярно со студентами проводится санитарно-просветительская работа, беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков.

Сотрудники медпункта оказывают первую медицинскую помощь обучающимся и сотрудникам, контролирует соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в помещениях колледжа и столовой, занимается популяризацией здорового образа жизни.

Рабочая программа воспитания приводится в формате электронного приложения к ОП СПО.

6. Оценка результатов освоения ОП СПО

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** оценка качества освоения обучающимися ОП СПО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по ОП СПО осуществляется в соответствии действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами организации:

Положение о порядке и содержании текущего контроля знаний и промежуточной аттестации учащихся и студентов.

Положение о структуре, требованиях к оформлению, порядке выполнения и защиты выпускных квалификационных работ.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин;
- оценка уровня сформированности компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся осуществляется согласно учебного плана, графика учебного процесса.

В ходе осуществления учебного процесса применяются следующие способы проверки сформированности компетенций: ролевые и деловые игры, выполнение комплексных задач, защита курсовых и дипломных проектов, тренинги, лабораторные и практические работы, а так же иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции, которые включают варианты заданий для проведения входного, текущего и итогового контроля, комплекты оценочных средств для проведения экзамена (квалификационного).

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля). Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ОП СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного эк-

замена и защиты дипломного проекта (работы). Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах (проектах).

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями совместно с представителями предприятий (фирм), соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и рассматривается на заседании предметной (цикловой) комиссии. Тематика выпускных (квалификационных) работ должна отражать основные сферы и направления деятельности технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей; проведения кузовного ремонта; организации процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля; организации процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается предметной (цикловой) комиссией, утверждается руководителем образовательной организации и доводится до сведения обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником предоставляются отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения ОПСПО осуществляется государственной экзаменаци-

онной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдается документ установленного образца. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план).